

الدراسات الاجتماعية الكويت ودول الخليج العربية

للاصف السادس

٦



المرحلة المتوسطة

الطبعة الثانية



الحراسات الاجتماعية الكويت ودول الخليج العربية

للمنصف السادس

٦

تأليف

أ/ عبدالله الجيران
أ/ هاجر خلاف
أ/ سارة القنور
أ/ عائشة الأنصاري

الطبعة الثانية

١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

الطبعة الأولى ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م

٢٠١١ / ٢٠١٢ م

الطبعة الثانية ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

لجنة التعديل

أ . محمود عبدالله التراكمية

أ . محمد فرج المهنا

أ . عادل مرزوق المشيلح

د . نادية عبدالله العريفان

أ . عبدالكريم صالح العنزي

أ . ليلي عبدالرحمن المطيري

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملا



طبع في : الألفين للطباعة

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٧٠) بتاريخ ٣ / ٦ / ٢٠٠٩ م





صَاحِبُ السُّيُوفِ الشَّيْخُ صَبَّاحُ الْأَحْمَدِ الْجَابِرِ السَّابِقُ
أَمِيرُ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافُ بْنُ عَبْدِ الْوَائِلِ السَّبَّاحِ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

المحتوى

الصفحة

الموضوع

١٣	تصدير
١٥	المقدمة
١٧	الوحدة الأولى :
١٩	الخصائص الطبيعية والبشرية لمنطقة الخليج العربية
١٩	أولاً : الخصائص الطبيعية لمنطقة الخليج العربية
١٩	١ - الموقع
٢٣	٢ - مظاهر السطح
٢٥	٣ - المناخ
٢٦	٤ - الحياة النباتية والحيوانية
٢٧	ثانياً : الخصائص البشرية لمنطقة الخليج العربية قديماً .
٢٨	أ - الأنشطة البرية :
٢٨	١ - الرعي .
٢٨	٢ - الزراعة .
٢٩	٣ - الحرف اليدوية .
٣٠	٤ - التجارة البرية .
٣١	ب - الأنشطة البحرية :
٣١	١ - صيد الأسماك .
٣١	٢ - الغوص على اللؤلؤ .
٣١	٣ - صناعة السفن .
٣٣	٤ - التجارة البحرية
٣٤	التقويم .
٣٧	
٤٣	الوحدة الثانية :
٤٥	دول الخليج العربية تتطور حضارياً وسياسياً .
٤٧	أ - حضارات منطقة الخليج العربية قديماً .

- ٥٣ ب- الحضارة الإسلامية في منطقة الخليج العربية .
٥٧ ج- تطوّر الحياة السياسية وظهور الدول الحديثة
٦٨ د - رحلة إلى دول الخليج العربية .
٧٠ هـ - قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية .
٨١ - التقويم .

الوحدة الثالثة :

الموارد الاقتصادية لدول الخليج العربية

- ٨٧ أ - الثروة النفطية
٨٧ ١- اكتشاف النفط
٨٧ ٢- إنتاج النفط
٨٨ ٣- تصدير النفط
٩٠ ب- الموارد الزراعية .
٩٢ ج- الموارد الصناعية .
٩٥ د- الموارد التجارية .
٩٩ - التقويم .
١٠٠

الوحدة الرابعة :

دول الخليج العربية تنمو سكانيًا وتشابه ثقافيًا .

- ١٠٥ أ- السكان في المنطقة العربية :
١٠٥ -الأصول السكانية
١٠٥ -الهجرات
١٠٧ -النمو السكاني
١١٠ ب- التشابه الثقافي بين سكان دول الخليج العربية :
١١٧ -وحدة الأصل
١١٧ -العادات والتقاليد
١١٨

١١٩

- الدين واللغة

١٢٠

- التاريخ المشترك

١٢٤

- التقويم

١٢٧

الوحدة الخامسة :

١٢٩

الكويت ودول الخليج العربية في مواجهة التحديات

١٢٩

أ - تتعاون دولة الكويت مع دول الخليج العربية من أجل تحقيق أهداف مشتركة :

١٢٩

- التعاون السياسي

١٢٩

- التعاون العسكري

١٣٠

- التعاون الاقتصادي

١٣٠

- التعاون الثقافي

١٣١

- التحديات (المشكلات) التي تواجه دول الخليج العربية

١٣٣

ب - المشكلات التي تواجه دول الخليج العربية

١٣٣

أولاً : المشكلات البيئية

١٣٤

١ - التلوث الضوضائي .

١٣٤

٢ - التلوث الأرضي (التربة) .

١٣٤

٣ - التلوث الهوائي .

١٣٦

٤ - التلوث البحري (المائي) .

١٣٩

* أثر الغزو العراقي الغاشم على البيئة الكويتية .

١٤١

ثانياً : المشكلات الاجتماعية

١٤٢

١ - مشكلة العمالة المنزلية .

١٤٤

٢ - مشكلة العنف .

١٥٠

* جهود دول الخليج العربية لحل المشكلات الاجتماعية

١٥١

- التقويم .

١٥٦

- المراجع .

لم يعد خافيًا على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية ، وذلك لأنها تركز بطبيعتها إلى فلسفة المجتمع وتطلعاته بالإضافة لأهداف النظام التعليمي والمنظومة التعليمية ، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين لارتباط ذلك بأسس فنية ذات علاقة وثيقة في البنية التعليمية مثل الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية ، ومن هنا اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى .

ونظرًا لهذه المكانة التي احتلتها المناهج الدراسية ، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة ، استكمالًا لكل الجهود السابقة ، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقًا للمعايير والكفايات سواء العامة أو الخاصة ، وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون ، ولتكون المناهج برويتها الجديدة ذات بعد عملي تطبيقي وظيفي يرتبط بقدرات المتعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجتمع وغيرها من أبعاد المناهج التربوية ، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضًا اتساقًا مع التطورات الحديثة ، إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني أو القفزات المتسارعة في مجال التكنولوجيا ، والتي أصبحت جزءًا لا يتجزأ من حياة الإنسان ، وأيضًا ما أملت التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعكاساتها على الفكر ونمط العلاقة الإنسانية .

ونحن من خلال هذا الأسلوب نتطلع إلى أن تساهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص والتي تأتي في طليعتها تنشئة أجيال مؤمنة بربها مخلصه لوطنها تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية واجتماعية تجعل منهم مواطنين فاعلين ومتفاعلين ، محافظين على هويتهم الوطنية ومنفتحين على الآخر ومتقبلين مع احترام حقوق الإنسان وحياته الأساسية والتمسك بمبادئ السلام والتسامح والتي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة .

والله ولي التوفيق ، ، ،

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج
د . سعود هلال الحربي

المقدمة

نقدم لكم هذا الكتاب بعد جهد متواصل في البحث والدراسة وفقاً لمنهج الكويت الوطني الجديد ومقرر الصف السادس المتوسط وقد حرصنا على أن يحقق هذا الكتاب الأهداف الرئيسة التي وضع من أجلها ، وتدعيم أهمية الولاء للوطن والتفاهم والتعاون في المجال الخليجي ، وحاولنا أن نبسط الموضوع في أذهان المتعلمين ، بأسلوب متكامل متطور علمي واضح مع الاعتماد على المصادر الأصلية ما استطعنا ، فجاءت مادته العلمية مدعومة بالخرائط والأشكال والرسوم البيانية والجداول الموثقة التي ترتبط بهذه المادة ارتباطاً وثيقاً تساعد المتعلم على اكتساب المعارف والقيم والمهارات بما فيها مهارات التفكير ، وتنمي قدرته على التحليل والتفسير والإستنتاج والتقييم فضلاً عن التفاعل الإيجابي من خلال ممارسة الأنشطة التعليمية داخل البيئة الصفية وخارجها .

لقد احتوى الكتاب على خمس وحدات دراسية ، الوحدة الأولى : الخصائص الطبيعية والبشرية لمنطقة الخليج العربية ، واشتملت على الموقع والسطح والمناخ والحياة النباتية والحيوانية ثم الأنشطة الاقتصادية قديماً البرية والبحرية .

أما الوحدة الثانية : دول الخليج العربية تتطور حضارياً وسياسياً فتشتمل الوحدة على حضارات الخليج قديماً مثل دلمون ومجان والهلينستية (فيلكا) والحضارة الإسلامية ومظاهر أثرها في الخليج العربي ، وتطور الحياة السياسية وظهور الدولة الحديثة وقيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية . أما الوحدة الثالثة : الموارد الاقتصادية لدول الخليج العربية ، اشتملت على الثروة النفطية والموارد الزراعية - الصناعية - التجارية .

أما الوحدة الرابعة : دول الخليج العربية تنمو سكانياً وتشابه ثقافياً فيشتمل الأصول السكانية - الهجرات - النمو السكاني ، والتشابه الثقافي بين سكان دول الخليج العربية فيشمل وحدة الأصل - العادات والتقاليد - الدين - اللغة - التاريخ المشترك .

- أما الوحدة الخامسة : الكويت ودول الخليج العربية في مواجهة التحديات فتشتمل على التعاون في المجالات الاقتصادية - الثقافية - السياسية - العسكرية ، والمشكلات التي تواجه دول الخليج من مشكلات بيئية - التلوث البحري والبري والجوي . ومشكلات اجتماعية : مشكلة العمالة المنزلية - العنف - وأخيراً جهود دول الخليج العربية لحل المشكلات الاجتماعية .

وفي الختام نرجو أن يحقق هذا الكتاب الأهداف التي وضع من أجلها ، ونسأل الله أن يحفظ وطننا الكويت ويحقق له السناء والرفعة .

والله ولي التوفيق . . .

المعدلون

الوحدة الأولى

الخصائص الطبيعية والبشرية لمنطقة الخليج العربية

أولاً : الخصائص الطبيعية لمنطقة الخليج العربية .

الموقع - مظاهر السطح - المناخ - الحياة النباتية والحيوانية .

ثانياً : الخصائص البشرية لمنطقة الخليج العربية قديماً .

أ - الأنشطة البرية (الرعي - الزراعة - الحرف اليدوية - التجارة البرية) .

ب - الأنشطة البحرية (صيد الأسماك - الغوص على اللؤلؤ - صناعة

السفن - التجارة البحرية) .

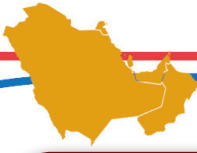
- التقويم .



ستتعرف في هذه الوحدة على :

- الموقع الجغرافي لمنطقة الخليج العربيّة .
- مظاهر السطح والمناخ والحياة النباتيّة والحيوانيّة .
- البيئة البريّة والبحريّة والأنشطة المرتبطة بكل منها .
- الحرف والمهن .
- علاقة أثر البيئة الطبيعيّة على النشاط السكاني .
- كيفيّة تطبيق المفاهيم المتعلّقة بالوحدة الدراسيّة .





الخصائص الطبيعية والبشرية لمنطقة الخليج العربية

أولاً: الخصائص الطبيعية لمنطقة الخليج العربية .

١ - الموقع :

اقرأ وتعلم

الموقع : تقع منطقة الخليج العربية في موقع جغرافي مهم في الجهة الجنوبية الغربية من قارة آسيا ، ومن حيث الموقع الفلكي تمتد عبر ١٦ درجة عرضية شمال خط الاستواء و ٢٥ خط طول شرق خط جرينتش .

أهمية موقع منطقة الخليج العربية :

تكمن أهمية منطقة الخليج العربية كونها تقع في وسط العالم وتتحكم بأهم طرق التجارة العالمية .

وهذا يعني أن شبه الجزيرة العربية تقع في موقع جغرافي مهم .



شكل (١) خريطة توضح موقع شبه الجزيرة العربية ودولة الكويت بالنسبة للعالم .

الخليج العربي : هو ذراع مائي لبحر العرب يمتد من خليج عُمان جنوباً حتى شط العرب شمالاً

انظر الخريطة شكل (١)

عزيزي المتعلم ، عندما تقرأ الفقرة السابقة تلاحظ أن هناك موقعًا جغرافيًا وموقعًا فلكيًا ، إذن فلتتعرف على الموقع وأنواعه :



الموقع الفلكي :

الموقع الفلكي : الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .

ولكي نتعرف أكثر على خطوط الطول ودوائر العرض ، انظر الصفحة المقابلة .

الموقع النسبي :

موقع النسبي : الموقع بالنسبة للماء واليابس .

شكل (٢) يوضح تقسيم الكرة الأرضية إلى دوائر العرض الرئيسية .

نشاط ١

استعن ببرنامج (Google earth) لتحديد موقع منطقة الخليج العربية بالنسبة للعالم مستخرجًا مجموعة من الحقائق .

.....

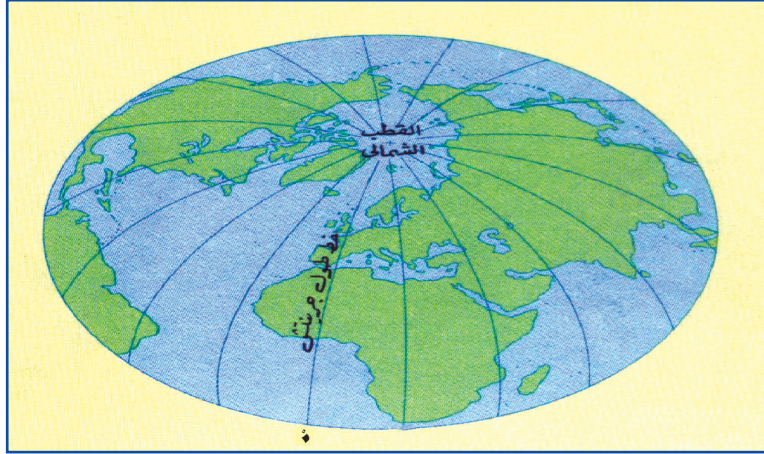
.....

.....

.....

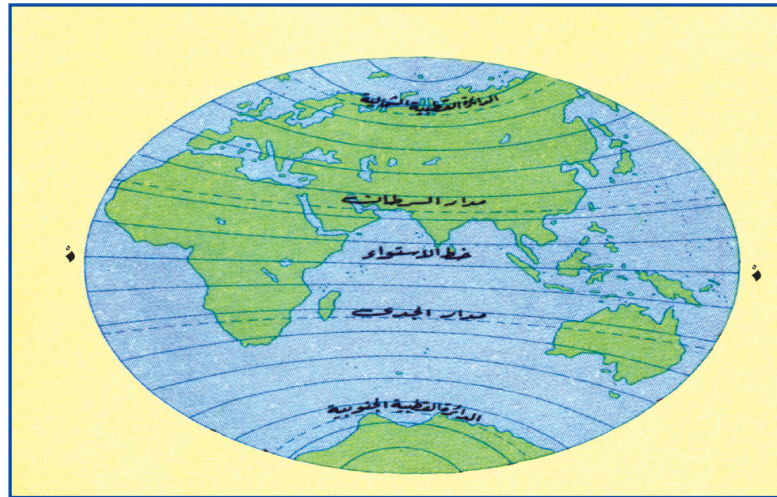
.....

خطوط الطول



خطوط الطول : عبارة عن خطوط وهمية أي غير موجودة على سطح الأرض ترسم على الكرة الأرضية ، وتقسم الكرة الأرضية إلى قسمين شرقي وغربي وعددها ٣٦٠ خطاً .

دوائر العرض

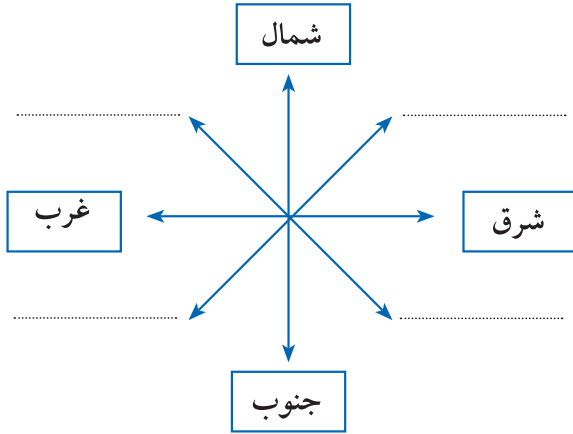


دوائر العرض : عبارة عن خطوط وهمية أي غير موجودة على سطح الأرض ترسم على الكرة الأرضية ، وتقسم الكرة الأرضية إلى قسمين شمالي وجنوبي وعددها ١٨٠ دائرة .



نشاط ٢ /

أكمل تحديد الجهات الفرعية على الشكل .



نشاط ٣ /

ظلل المربع الذي يقابل العبارة الصحيحة فيما يلي : شكل (٣) يوضح الجهات الرئيسة والفرعية

تقع منطقة الخليج العربية في موقع متوسط من العالم ، وقد ساعد موقعها على اتساع نشاط سكانها التجاري والتواصل الحضاري والثقافي .	
عدد خطوط الطول ٢٨٠ خطاً	
الموقع النسبي هو الموقع بالنسبة للماء واليابس .	

أختبر نفسي وأتعلم؟

نشاط ٤ /

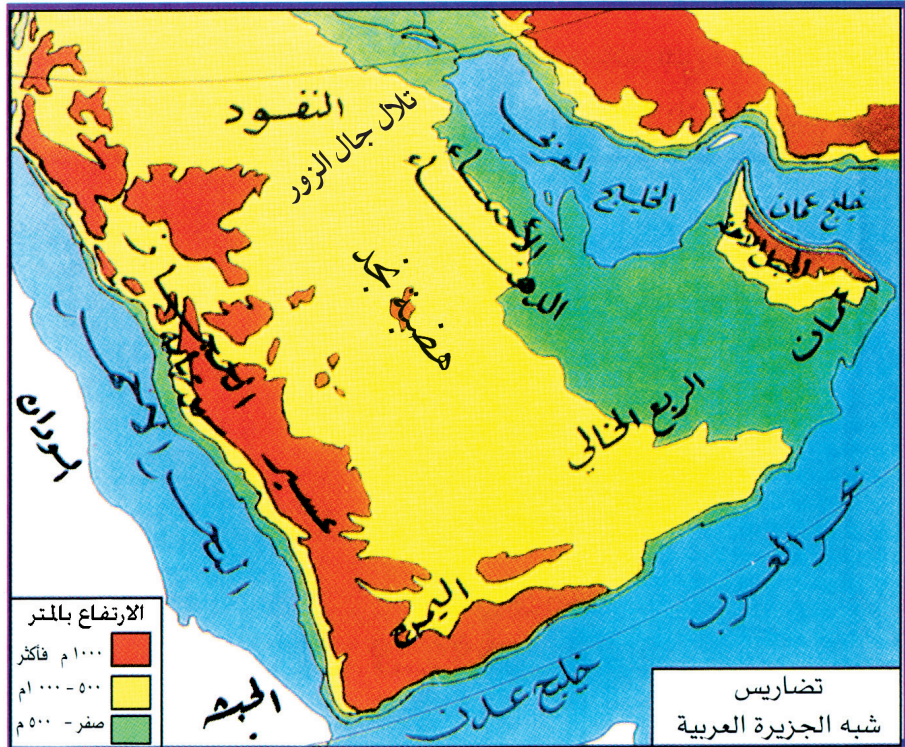
* اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :-

- ١) تقع منطقة الخليج العربية بالنسبة لقارة آسيا في الجهة :
(الشمالية الغربية - الجنوبية الغربية - الشمالية الشرقية - الجنوبية الشرقية) .
- ٢) الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض هو : (الموقع النسبي - الموقع المكاني - الموقع الفلكي - الموقع التجاري) .
- ٣) تقع منطقة الخليج العربية بالنسبة لمسطح الخليج العربي بالجهة :
(الجنوبية - الشرقية - الغربية - الشمالية)

٢- مظاهر السطح :-

عزيزي المتعلم إن مظاهر السطح تعني التضاريس وهي أشكال سطح الأرض ،
ومثل : الجبال - الهضاب - السهول * . . . وغيرها .

ومن الواضح أن منطقة الخليج العربية منبسطة في أغلبها حيث تمتد السهول شرقاً
على سواحل الخليج العربي (عدا الجبل الاخضر في عُمان) ، وترتفع الأرض كلما
اتجهنا غرباً حتى تصل ذروة ارتفاعها في جبال الحجاز وعسير .



شكل (٤) خريطة توضح تضاريس منطقة الخليج العربية

* الجبل : هو كل مرتفع له قمة لا يقل ارتفاعه عن ١٠٠٠ متر تقريباً ، وإذا قل ارتفاعه عن ١٠٠٠ متر يسمى تلاً .
(جمعها تلال) .

الهضبة : أرض مرتفعة سطحها مستوي ، وتمتد مساحة كبيرة .
السهول (سهل) : هي أجزاء فسيحة من سطح الأرض تتميز باستوائها وقلة ارتفاعها .

نشاط ١

استعن بخريطة منطقة الخليج العربية ثم أكمل الجدول التالي :

المرتفعات (الجبال - التلال)	الهضاب	السهول

نشاط ٢

أكمل الرسم التوضيحي للمظاهر التضاريسية التالية :

سهل
جبل
وادي
هضبة



٣- المُنَاخ

المُنَاخ :
حالة الجو في مكان
ما خلال فترات
زمنية طويلة .

يتصف مُناخ منطقة الخليج العربية بأنه صحراوي قاري . حيث ترتفع درجة الحرارة صيفاً إلى أكثر من ٤٠ درجة مئوية ، بينما تنخفض شتاءً إلى أقل من ٤ درجات مئوية ، وفصل الصيف طويل يمتد لمعظم شهور السنة ، وهو حار جاف ورطب خاصة في المناطق الساحلية ، أما فصل الشتاء فهو قصير جداً ويمتاز بالدفء .

وتهب على منطقة الخليج العربية ثلاثة أنواع من الرياح ، وهي الرياح الشمالية والرياح الجنوبية الشرقية (الكوس) ثم الزوابع (العواصف) الترابية . بينما الأمطار قليلة وغير منتظمة تسقط بفصل الشتاء ، ما عدا الجبل الأخضر وجبال عسير فأمطارها صيفية .

نشاط ١

استعن بالفقرة السابقة ثم اكتب عن : أنواع الرياح في دول الخليج العربية .

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -



نشاط ٢ /

ساعد خبير الأرصاد الجوية في إكمال النشرة مستعينًا
بخدمة الطقس الهاتفية .

٤ - الحياة النباتية والحيوانية :

نظرًا لقلة الأمطار فالحياة النباتية والحيوانية فقيرة بصفة عامة ، وأغلبها نباتات
صحراوية قادرة على تحمل الجفاف ، وينقسم النبات الطبيعي في دول الخليج العربية
إلى نباتات حولية ونباتات مُعمّرة .

نبات حوْلي

نباتات يرتبط وجودها بموسم
سقوط المطر ومنها :
الخبيزة والحويدان والعنصيل
وأنواع أخرى .

نبات مُعمّر

نباتات متوفرة طول العام لأنها تتحمل
الجفاف ، وارتفاع درجة الحرارة بسبب
جذورها الطويلة ، وقلة أوراقها ، وكثرة
الأشواك فيها ، وقدرتها العالية على تخزين
المياه ومنها :
الصبار والعرفج والشدا والرمث وغيرها .

تعيش في منطقة الخليج العربية حيوانات عديدة تتكيف مع بيئتها
الصحراوية القاسية مثل :

- * حيوانات مستأنسة (الإبل - الأغنام - الماعز) .
- * حيوانات غير مستأنسة (الزواحف : السحلية - الضب - الثعبان) .
- * حيوانات برية أخرى مثل (الغزلان - الثعالب - الذئاب . . إلخ) .



نشاط ١

١- علل توافر النباتات المُعمَّرة طول العام في دول الخليج العربية .

نشاط ٢

ألصق صورة لنبات حوْلي وصورة لنبات مُعمَّر مع كتابة أسمائها وفق الجدول التالي :

اسم النبات :	اسم النبات :

ثانيًا : الخصائص البشرية لمنطقة الخليج العربية قديمًا :

كانت حياة السكان في البيئة الصحراوية لمنطقة الخليج العربية قاسية وخشنة لفقر البيئة وقلة الموارد فيها خاصة المياه مما ترتب عليه فقر النباتات والحياة الحيوانية في المنطقة . وتتشابه الأعمال التي يقوم بها أبناء منطقة الخليج العربية قديمًا وذلك لتشابه الظروف الجغرافية البيئية والمناخية ، ويمكن تقسيم الأعمال قديمًا إلى قسمين : قسم مرتبط بالبيئة البرية والآخر بالبيئة البحرية .

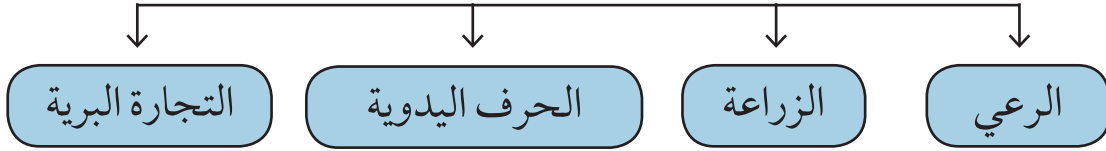
نشاط

اقرأ الفقرة الأولى ثم أعط أمثلة لما تحته خط .

١ -

٢ -

أ- الأنشطة البرية :



١ الرعي :

بالرغم من فقر النباتات في منطقة الخليج العربية إلا أنه يستفاد منه في حرفة الرعي ، حيث تعتمد هذه الحرفة على ما ينمو من نباتات وحشائش بعد سقوط الأمطار ، كما يستفاد من النباتات المُعمَّرة كمرعى للإبل والأغنام .

ألصق في المربعين المطلوب

نشاط

صورة ضأن

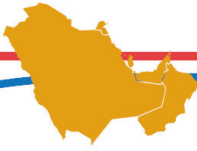
صورة إبل

٢ الزراعة :

أثمرت جهود سكان منطقة الخليج العربية عن إقامة مناطق زراعية تزرع بإنتاج بعض الغلات الزراعية كالتمور والخضراوات الورقية .

- وعلى الرغم من الظروف الطبيعية القاسية وقلة موارد المياه العذبة في المنطقة إلا أن المنطقة شهدت انتشار الواحات الزراعية القائمة على مياه الأمطار والمياه الجوفية* .

* المياه الجوفية : هي المياه التي توجد في باطن الأرض .



الواحة هي منطقة تقع في الصحراء ، فيها مياه عذبة صالحة للزراعة .

نشاط

- اذكر اسماء بعض المنتجات الزراعية في منطقة الخليج العربية .

.....

.....

٣ الحرف اليدوية

مارس أبناء منطقة الخليج العربية قديمًا العديد من الحرف اليدوية لسد حاجاتهم الأساسية .

نشاط

بعد مشاهدتك للمهن القديمة التالية :-

* اكتب الاسم المناسب لكل مما يلي : (حياكة السدو - صناعة الخوص - خياطة البشوت) أسفل الصورة .



* اكتب رسالة
معبراً فيها عن
تقديرك للتراث
الخليجي اليدوي .

٤ التجارة (البرية) :

ساهم موقع منطقة الخليج العربية المتوسط بين طرق التجارة البرية القديمة (الشام - العراق - مصر - اليمن) في ازدهار المنطقة كمحطة تجارية وحلقة وصل بين الشرق والغرب .



شكل (٥) خريطة توضح الطرق التجارية القديمة في الجزيرة العربية .

نشاط

أكتب أسماء المسطحات المائية على خريطة شبه الجزيرة العربية السابقة مستعيناً بالأطلس المدرسي .

ولا تنسَ عزيزي المتعلم أن التجارة كانت قائمة في البر والبحر . إذن فلنذهب إلى الأنشطة البحرية .



ب : الأنشطة البحرية

١ **صيد الأسماك** : مارس بعض سكان منطقة الخليج العربية نشاط صيد الأسماك مستخدمين في ذلك عدة وسائل قديمة للصيد مثل : (الميذار - الحظرة - القرقور . . .) حيث - تزخر مياه الخليج العربي بالعديد من أنواع الأسماك المختلفة .

نشاط

- ألصق صورًا لثلاثة أسماك مختلفة بالمكان المخصص مع كتابة الاسم .

.....		

٢ الغوص على اللؤلؤ :

مهنة الغوص من أشهر الحرف التي مارسها أبناء منطقة الخليج العربية قديمًا ، حيث كان الاقتصاد يعتمد اعتمادًا رئيسيًا على الغوص ، ويعتبر العمل في هذه الحرفة شاقًا ومتعبًا ، (لماذا)؟ ولكنه يمتاز بالتنظيم وتقسيم العمل بين أفراد طاقم السفينة ، وهي مقسمة كالتالي (النوخدة - الغواص - السيب - الرضيف - التباب - النهام) . وبظهور اللؤلؤ الصناعي واكتشاف النفط انصرف سكان منطقة الخليج العربية عن حرفة الغوص .

أضف إلى معلوماتك

يبدأ موسم الغوص من أوائل الصيف (شهر يونيو) وينتهي في (شهر سبتمبر) أي أنه يستمر أربعة أشهر .
وتسمى بداية موسم الغوص (الدشة) أما نهايته فيسمونه (القفال) .

نشاط

* يختار المعلم مجموعة من المتعلمين لتمثيل أعضاء طاقم سفينة الغوص داخل الفصل ((مستعيناً بالجدول))

المهنة	أهم الأعمال
النوخدة	ربان السفينة
المجدمي	رئيس البحرية
الغواص	يغوص في أعماق البحر بحثاً عن اللؤلؤ
السيب	يسحب الغاصة من أعماق البحر
النهام	مطرب السفينة
الرضيف	صغار السن وهو المساعد للسيب في السفن الكبيرة
التبابة (تبّاب)	وهم الصبية الذين يعملون على ظهر السفينة لاكتساب الخبرة ويقومون ببعض الأعمال من مثل مُناوَلَة المياه وغير ذلك من طلبات الغاصة .
الطوايش (طّواش)	وهم تجار اللؤلؤ



من خلال قراءة الفقرة السابقة ، أجب عن التالي :

- ١- ضع خطاً تحت الأسباب التي أدت إلى انصراف سكان دول الخليج العربية عن حرفة الغوص على اللؤلؤ .
- ٢ - ابحث عن أسماء أخرى لطاقم السفينة .

٣ صناعة السفن :

تعتبر صناعة السفن حرفة أساسية ومكملة للأنشطة البحرية ، فقد برع وتميز أبناء منطقة الخليج العربية في صناعة السفن ، فظهرت أنواع مختلفة من السفن مثل : سفن الغوص والتجارة وغيرها ، ومن أشهر السفن : البوم والبعلة (انظر الصورة التالية) والسنبوك والجالبوت والشوعي ، وكان يطلق على صانع السفينة اسم القلاف .



البعلة

شكل (٦) صورة توضح سفينة البعلة

٤ التجارة البحرية :

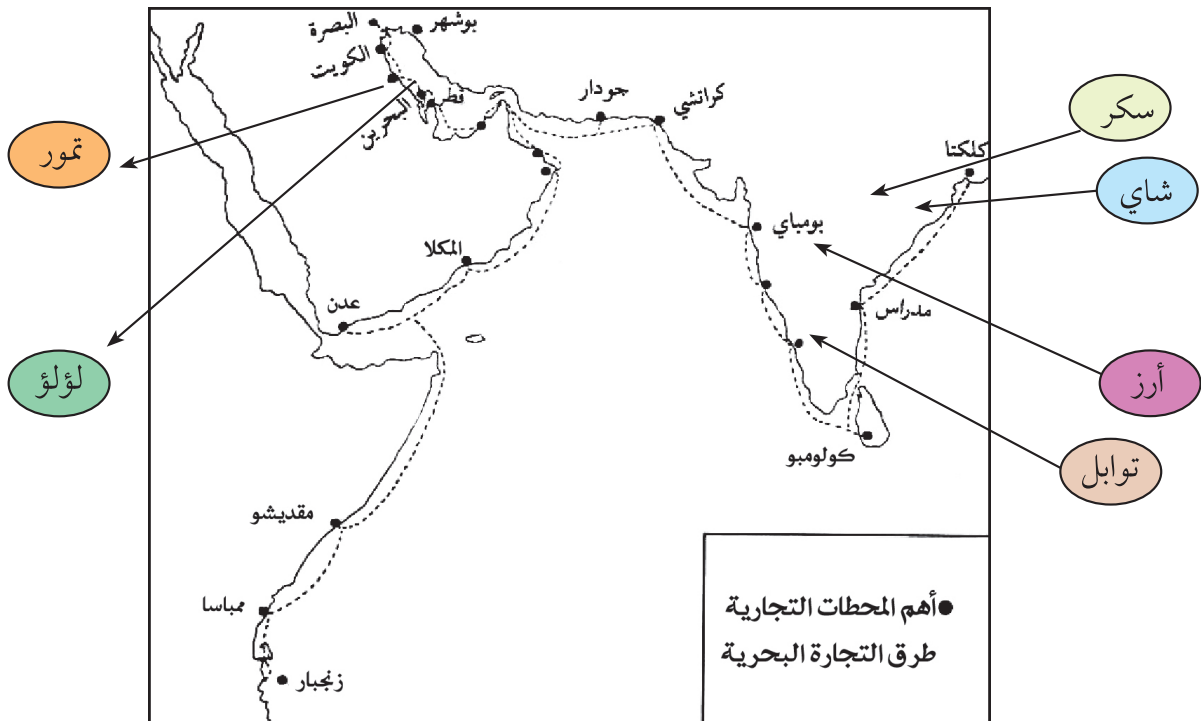
لعب سكان منطقة الخليج العربية دورًا بارزًا في التجارة البحرية ، حيث ساهم موقع المنطقة المطل على العديد من المسطحات المائية* (اذكرها) في ازدهار التجارة .

ونقل البضائع وخاصة التمور من منطقة الخليج العربي إلى الهند ، واليمن ، وسواحل شرق أفريقيا . وفي المقابل كانت سفنهم تعود من هذه المناطق محملة بالأخشاب والأغذية مثل : الشاي ، والأرز ، والسكر ، والتوابل ، وغيرها إلى منطقة الخليج العربي والعراق وشبه الجزيرة العربية .

هل

تعلم أن

سفينة البغلة هي أفضل أنواع السفن المستعملة في رحلة السفر لمتانتها وقدرتها على نقل الحمولة الكبيرة ، كما تمتاز بقلّة تعرضها للأخطار البحرية .



شكل (٧) خريطة توضح أهم المحطات التجارية وطرق التجارة البحرية التي مارسها سكان منطقة الخليج العربية قديمًا .

* المسطحات المائية : جميع أشكال المياه على سطح الأرض مثل : البحار ، الخلجان (الخليج) ، المحيطات ، البحيرات ، الأنهار ... إلخ



نشاط ١ /

ألصق صورًا أو عينات للبضائع المستوردة بالجدول التالي :-

شاي	توابل	سكر	أرز

نشاط ٢ /

استعن بالخريطة السابقة ثم اكتب أسماء المدن التي وصل إليها التجار قديمًا .

أفريقيا

.....

شبه القارة الهندية

.....



نشاط ٣ /

قدّم عرضًا شفويًا مما درست في هذه الوحدة حول أثر البيئة الطبيعيّة على الأنشطة السكانيّة .



شكل (٩) صورة توضح الطواش (تاجر اللؤلؤ)



شكل (٨) صورة توضح استخراج اللؤلؤ من المحار

نشاط ٤

هيا بنا نلعب ((من أنا))؟؟

عرّف المفاهيم الواردة بالدوائر :

قلّاف

طواش

القرقور

التّبّاب

الخصائص الطبيعية والبشرية لمنطقة الخليج العربية

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :-

١- تتميز الأمطار في دول الخليج العربية بأنها قليلة وغير منتظمة وتسقط في فصل

٢- الرياح الجنوبية الشرقية تسمى

٣- بداية موسم الغوص على اللؤلؤ في شهر

٤- نهاية موسم الغوص على اللؤلؤ في شهر

٥- الدولة التي يوجد بها الجبل الأخضر هي

٦- الدولة التي توجد فيها هضبة نجد هي

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة للعبارة التالية من بين الخيارات التي

تلي كل منها وضع خطأ تحتها :-

١- عدد درجات العرض التي تشغلها شبه الجزيرة العربية شمال خط الاستواء .

(١٤ درجة - ١٥ درجة - ١٦ درجة - ١٧ درجة)

٢- تقع منطقة الخليج العربية بالنسبة لقارة آسيا في الجهة :

(الشمالية الغربية - الجنوبية الغربية - الشمالية الشرقية - الجنوبية الشرقية) .

٣- الحرفة التي تعتمد على ما ينمو من نباتات وحشائش بعد سقوط الأمطار هي .

(الرعي - الزراعة - الحرف اليدوية - التجارة)

٤- من أشهر الحرف التي مارسها أبناء دول الخليج العربية قديماً .

(صيد الأسماك - الغوص على اللؤلؤ - صناعة السفن - التجارة البحرية)

٥- الحرفة التي تعتبر مكملة وأساسية للأنشطة البحرية هي .

(صيد الأسماك - الغوص على اللؤلؤ - صناعة السفن - التجارة البحرية)

السؤال الثالث : صنف النباتات الآتية حسب مكانها الصحيح في الجدول التالي :
(الخبيزة - الصبار - الحويذان - العرفج - الشدا - العنصيل - الرمث)

النباتات الحولية	النباتات المعمرة
.....	
.....	

السؤال الرابع : المقارنات :

(أ) قارن بين خطوط الطول ودوائر العرض حسب الجدول التالي :

دوائر العرض	خطوط الطول	وجه المقارنة
.....		التعريف
.....		الخط الرئيسي
.....		العدد

(ب) قارن بين فصل الصيف وفصل الشتاء في دول الخليج العربية حسب الجدول التالي :

وجه المقارنة	فصل الصيف	فصل الشتاء
درجة الحرارة		
طول الفصل		
حالة الجو		

السؤال الخامس : من خلال دراستك لموضوع مظاهر السطح لشبه الجزيرة العربية (استعن بخريطة شكل «٤») :

اكتب أسماء التضاريس (الجبال - التلال - الهضاب - السهول) في المكان الصحيح على

الخريطة التالية :



السؤال السادس : فرق بين كل مما يلي :

١-النباتات المَعْمَر - النباتات الحَوْلِيَة .

.....

٢-الموقع الفلكي - الموقع النسبي .

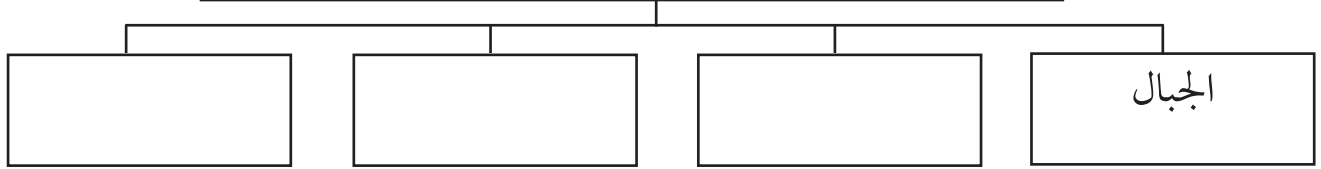
.....

٣-الدَّشَّة - القَفَّال .

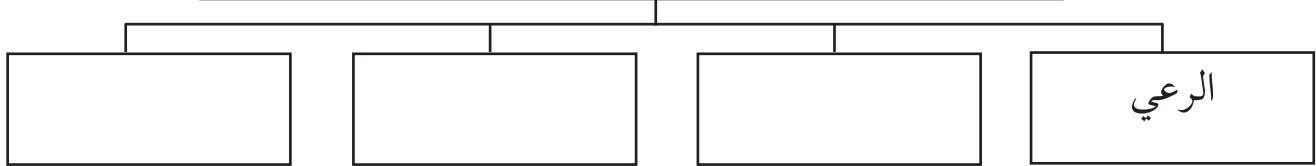
.....

السؤال السابع : أكمل المخططات السهمية التالية :

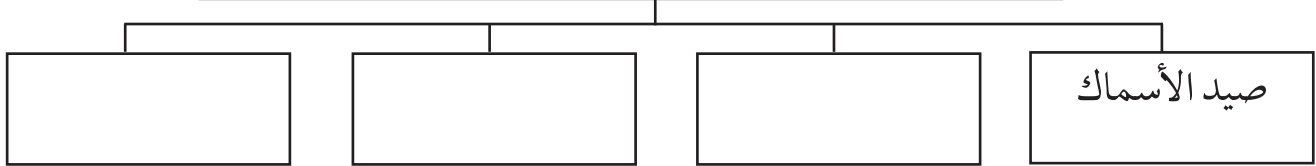
أشكال سطح الأرض



الأنشطة البرية التي مارسها سكان دول الخليج العربية



الأنشطة البحرية التي مارسها سكان دول الخليج العربية





السؤال الثامن : علل لما يلي (اذكر السبب) :

١- أهمية الموقع الجغرافي لمنطقة الخليج العربية .

.....

٢- فقر الحياة النباتية والحيوانية بصفة عامة في دولة الخليج العربية .

.....

٣- توفر النباتات المُعمّر طول العام في دول الخليج العربية .

.....

٤- تحمل النباتات المُعمّر الجفاف وارتفاع درجة الحرارة .

.....

٥- كانت حياة السكان في البيئة الصحراوية لدول الخليج العربية قاسية وخشنة .

.....

٦- تشابه الأعمال التي قام بها أبناء دول الخليج العربية قديماً .

.....

٧- ممارسة سكان دول الخليج العربية الأنشطة التجارية وتميزهم فيها .

.....

٨- كانت مهنة الغوص على اللؤلؤ من أشهر الحرف التي مارسها أبناء دول الخليج العربية قديماً .

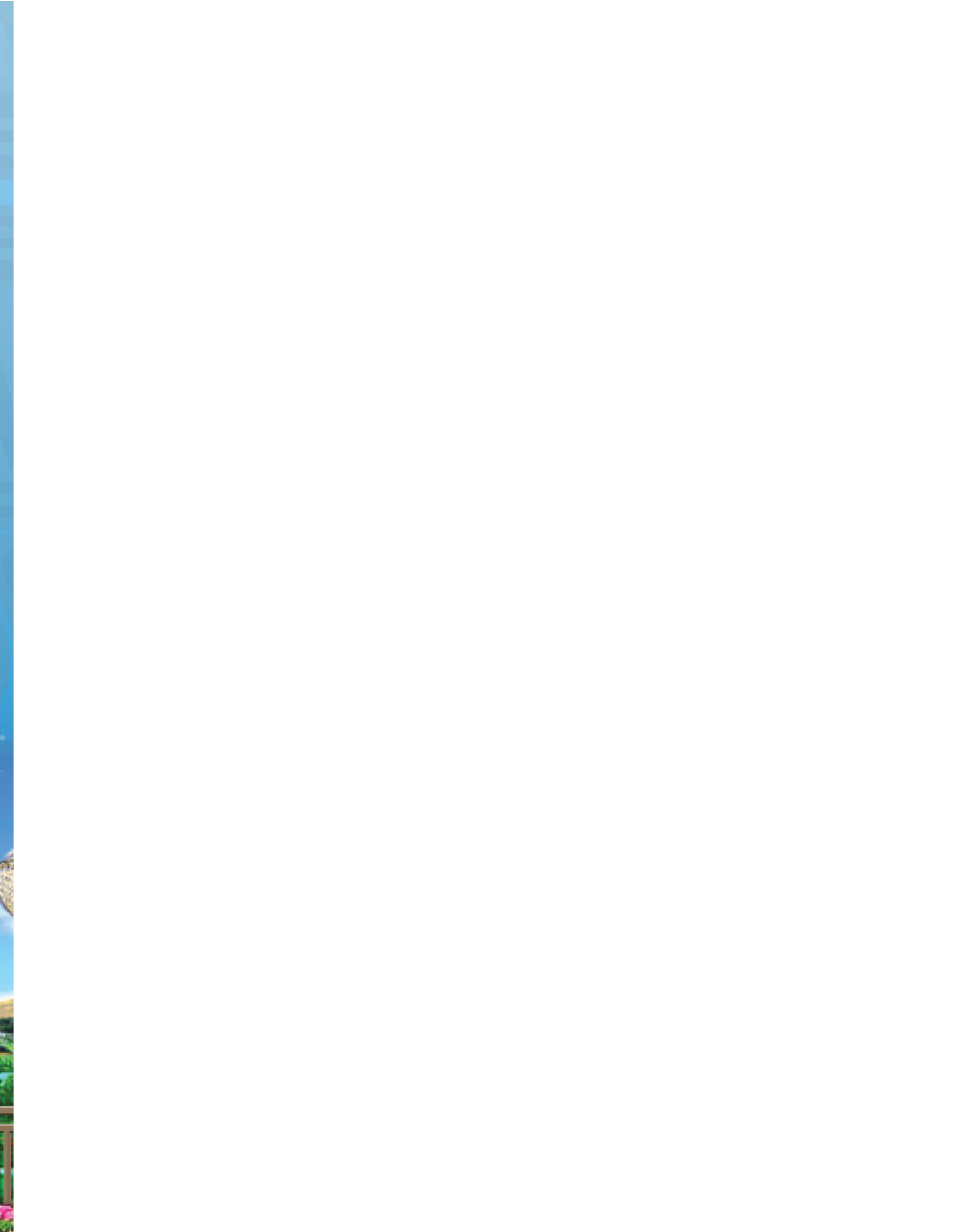
.....

٩- انصراف سكان دول الخليج العربية عن حرفة الغوص على اللؤلؤ .

.....

١٠- سفينة البغلة هي أفضل أنواع السفن المستعملة في رحلة السفر .

.....



الوحدة الثانية

دول الخليج العربية تتطور حضارياً وسياسياً

أ - حضارات منطقة الخليج العربية قديماً .

ب - الحضارة الإسلامية في منطقة الخليج العربية .

ج - تطور الحياة السياسية وظهور الدول الحديثة .

د - رحلة إلى دول الخليج العربية .

هـ - قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية .

- التقويم .



ستعرّف في هذه الوحدة على :

- الأنظمة السياسيّة الحديثة في دول الخليج العربيّة .
- الهيكل التنظيمي لدول مجلس التعاون الخليجي .
- أهميّة الوحدة بين دول مجلس التعاون الخليجي .
- كيفيّة تطبيق المفاهيم المتعلّقة بالوحدة الدراسيّة .





دول الخليج العربية تتطور حضارياً وسياسياً

اقرأ وتعلم :

نقرأ الفقرتين التاليتين ثم نفكر ونجيب :-

الفقرة الأولى :

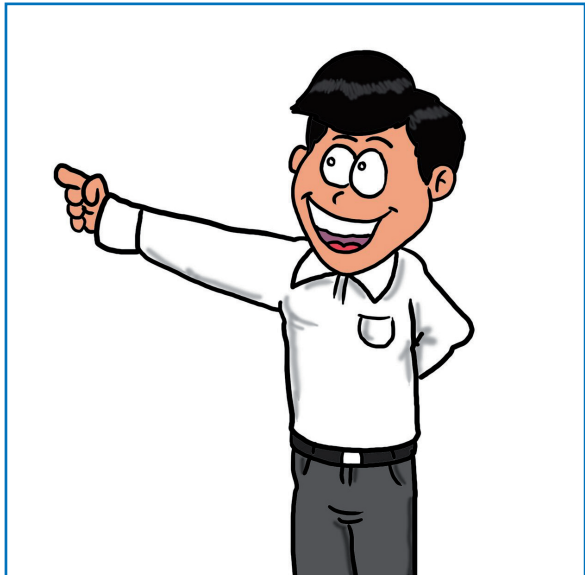
يرى كثيرون أن ما تنعم به منطقة الخليج العربية من نهضة حديثة ، تعني أن كل مافي الخليج حديث ، وأن هذه المنطقة لم يكن لها يوماً ماضٍ يمكنها أن تتحدث عنه .

الفقرة الثانية :

تزخر منطقة الخليج العربية بالعديد من المعالم الأثرية التي تروي قصة حضارات تمتد بجذورها إلى أربعين قرناً من الزمان ظهر فيها واضحاً إبداع الإنسان الخليجي وإسهاماته في تطوّر وتقدم ورقي مجتمعه في جميع نواحي الحياة وحل مشاكله .

هل
تعلم أن

أحداث التاريخ تقاس بالسنين
والقرون وأن القرن يساوي ١٠٠ سنة
وكل ١٠ قرون تساوي ١٠٠٠ سنة
(١٠٠٠ = ١٠ × ١٠٠)





نشاط ١ /

استخرج من الفقرتين :-

- ١- حقيقة
- ٢- رأي
- ٣- تعريفاً للحضارة

نشاط ٢ /

١ - قم بعملية حسابية لمعرفة عدد السنوات التي امتدت خلالها حضارة منطقة الخليج العربية .

.....

٢ - نستنتج أن

.....

.....

أ - حضارات منطقة الخليج العربية قديمًا

اقرأ وتعلم :

ظهرت في منطقة الخليج
العربية حضارات قديمة
متعددة

لعب الخليج العربي دورًا كبيرًا في التاريخ القديم ، حيث عرف الخليج العربي قديمًا بالبحر الأدنى أو بحر شروق الشمس ،

وكان الخليج العربي ملتقى الحضارات الكبرى في الشرق مما جعل المنطقة مصدرًا لجذب السكان ، كما عثر على الكثير من المواقع الأثرية فيها والتي تشهد على نشاط السكان في مجالات عديدة .

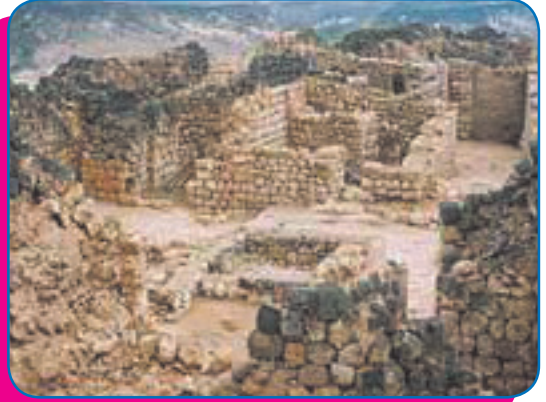
تأمل الصور التالية :-



شكل (١٠) يوضح الحضارة الهلينستية (جزيرة فيلكا)



معدن النحاس



شكل (١١) يوضح حضارة مجان (سلطنة عُمان)

وقد عثر على العديد من أفران صهر المعادن التي اشتهرت بها حضارة مجان .



أختام من دلمون

شكل (١٢) يوضح آثار حضارة دلمون (البحرين)

نشاط ١

- ماذا كان يسمى الخليج العربي في العصور القديمة ؟



نشاط ٢ /

١- اكتب بيانات كل حضارة .

٢- ألصق صوراً لها .



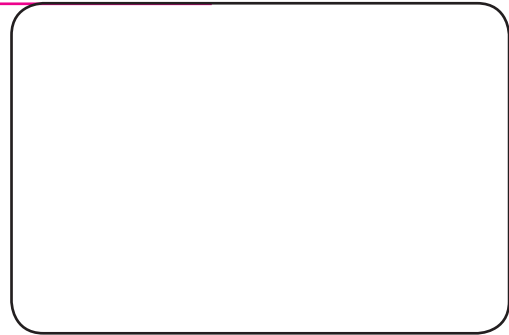
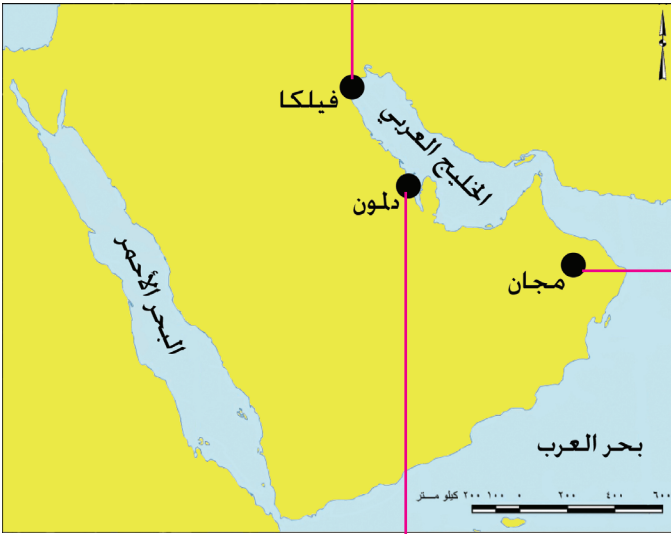
اسم الدولة الخليجية

اسم الحضارة



اسم الدولة الخليجية

اسم الحضارة

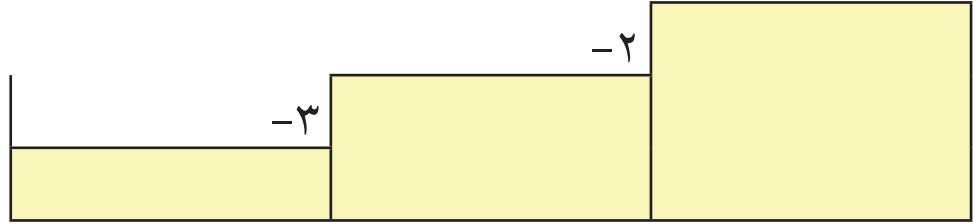


اسم الدولة الخليجية

اسم الحضارة

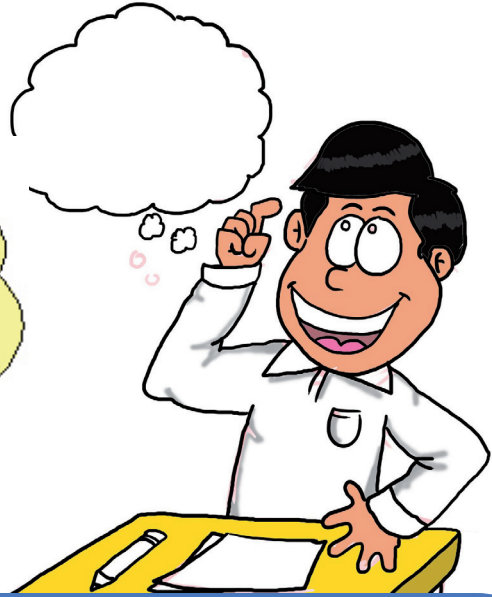
نشاط ٣ /

رتب الحضارات التي ظهرت في منطقة الخليج العربية حسب موقعها الجغرافي على الخريطة من الشمال إلى الجنوب



ابحث مع خالد

عن حضارات أخرى قديمة
ظهرت في دول الخليج
العربية وألصق صوراً لها



العوامل المؤثرة في نشأة الحضارات بمنطقة الخليج العربية :

نشاط ١ //

ضع أمام كل عامل من العوامل التالية عنواناً مناسباً :



شكل (١٣) خريطة توضح موقع دول الخليج العربية بالنسبة للعالم

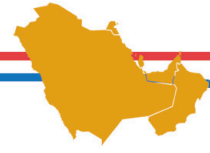
وقد ساعد موقع الخليج العربي المتميز على إنشاء علاقات تجارية واسعة مع المناطق المجاورة مما عاد عليه بمزايا اقتصادية عديدة ، كما أن سهولة اتصال سكانه مع المناطق أدى إلى انطلاق الهجرات وتأسيس أقدم الحضارات .



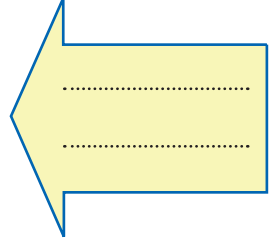
توفر آبار مياه الشرب الناتجة عن سقوط الأمطار وحفر آبار قليلة العمق (القليب) * .

شكل (١٤) يوضح بئراً لمياه الشرب في إحدى حضارات دول الخليج العربية

* القليب أو الجليب : يطلق على البئر عند سكان منطقة الخليج العربية .



تمتاز بعض مناطق الخليج
العربية بملائمة بيئتها الطبيعية
للاستقرار وقيام الحضارات .



نشاط ٢ /

أ - نستنتج أن

ب - بالتعاون مع معلمك استخرج تعميماً

.....

ب - الحضارة الإسلامية في منطقة الخليج العربية

منذ ظهور الإسلام في القرن السابع الميلادي ، دخل سكان شبه الجزيرة العربية ومنهم سكان منطقة الخليج العربية بالدين الإسلامي ، وأصبحوا يشكلون جزءاً من الأمة الإسلامية التي انطلقت من المدينة المنورة وشاركوا في نشر الإسلام والحضارة الإسلامية في كل من الهند ، وساحل مكران ، والساحل الشرقي لأفريقيا وجنوب شرق آسيا ، وازدهرت منطقة شبه الجزيرة العربية ، وبرزت كطريق رئيس للتجارة في الشرق والغرب ، ولعب الخليج العربي دور الوسيط التجاري ، وأسهم هذا النشاط في نمو تجارة المنطقة وازدهار المدن ، وأصبحت الحضارة الإسلامية واضحة على جميع جوانب الحياة في هذه المنطقة ، ولا زالت هذه المظاهر تظهر واضحة في الفن المعماري ، وإعداد المتاحف المتخصصة في التراث الإسلامي في دول الخليج العربية الحديثة .

لاحظ الصور التالية وفكر :



دار الآثار الإسلامية في الكويت



متحف الشارقة للحضارة الإسلامية



متحف دار القرآن في مملكة البحرين

نشاط ١

ما العنصر المشترك بين هذه الصور ؟ ماذا تتوقع أن تحوي من معروضات ؟

.....
* نستنتج

نشاط ٢ /

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات التالية مستعيناً بالفقرة السابقة :

- ١ - ظهر الإسلام في القرن العاشر الميلادي . ()
- ٢ - شارك أبناء منطقة الخليج العربية في نشر الإسلام فقط . ()
- ٣ - لم يتأثر سكان منطقة الخليج العربية بمظاهر الحضارة الإسلامية . ()
- ٤ - ساهم سكان منطقة الخليج العربية في نشر الإسلام في جنوب شرق آسيا . ()

نشاط ٣ /

استخرج من الفقرة السابقة :-

- ١ - حدثاً تاريخياً مهماً
- ٢ - نشاطاً اقتصادياً مارسه سكان منطقة الخليج العربية
- ٣ - ما يثبت استمرار اهتمام أبناء منطقة الخليج العربية بالحضارة الإسلامية في الوقت الحالي
- ٤ - عاملاً ساهم في ازدهار مدن الخليج العربية

هيا نتعرف على بعض من مظاهر الحضارة الإسلامية تأمل الصور التالية :-



شكل (١٥) صور توضح مظاهر الحضارة الإسلامية



نشاط ٤ /

صنّف مظاهر الحضارة الإسلامية في الشكل السابق بوضع الرقم المناسب في الجدول التالي :

العمران	الفن	الصناعة

نشاط ٥ /

اجمع صورًا تدل على تأثر سكان منطقة الخليج العربية بالحضارة الإسلامية في السجل الخاص بالفصل واعرضها على زملائك .



ج- تطوّر الحياة السياسية وظهور الدول الحديثة

ابحث عن إجابة السؤال التالي في الفقرة التي تليه :-

ما العلاقة بين أهمية موقع الخليج العربي وتطوّر الحياة السياسية؟

تكمّن أهمية الخليج العربي في موقعه المتميز في قلب العالم القديم (آسيا - أفريقيا - أوروبا) كطريق تجاري ، وممر مائي عالمي ، مارس دوره كوسيط تجاري وازدادت هذه الأهمية بقيام سكانه بممارسة أنشطة بحرية متنوعة (اذكرها) ؛ مما جعله نواة لوحداث سياسية ، هذه المميزات جذبت للخليج العربي العديد من الهجرات في أزمان مختلفة ، ومن هذه الهجرات : هجرة العتوب (آل صباح وآل خليفة) إلى الكويت والبحرين ، والمعاويد إلى قطر ، وآل البوسعيد واليعاربة إلى عُمان ، والقواسم إلى رأس الخيمة ، وبني ياس إلى أبوظبي . وهذا يؤكد أن الموقع الجغرافي المهم ، والاستقرار ؛ لعب دورًا كبيرًا في دفع هذه الهجرات وغيرها إلى الخليج ، وساهم في ظهور الوحدات السياسية التي تشكلت منها دول الخليج العربية ، وباكتشاف النفط والبدء في تصديره بدأت مرحلة جديدة لدول الخليج العربية في تأثيرها في السياسة الدولية .

نشاط ١ /

أ- استخراج من الفقرة :-

مظهرًا من مظاهر التطور السياسي لدول الخليج العربية

.....

ب - سبباً ونتيجةً ورتبها بالجدول التالي :

السبب	النتيجة
اكتشاف النفط	جذب الهجرات إلى منطقة الخليج العربية

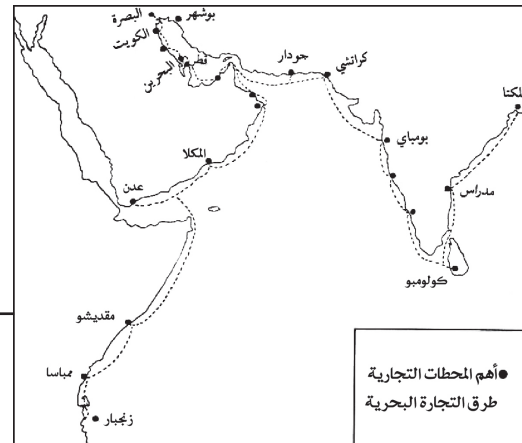
ج - بالتعاون مع معلمك استخرج تعميماً

نشاط ٢ /

استخرج من الفقرة السابقة حقائق تؤكدها الخريطتان :-



شكل (١٦) خريطة العالم



شكل (١٧) خريطة توضح أهم المحطات التجارية وطرق التجارة البحرية التي مارسها سكان دول الخليج العربية قديماً .

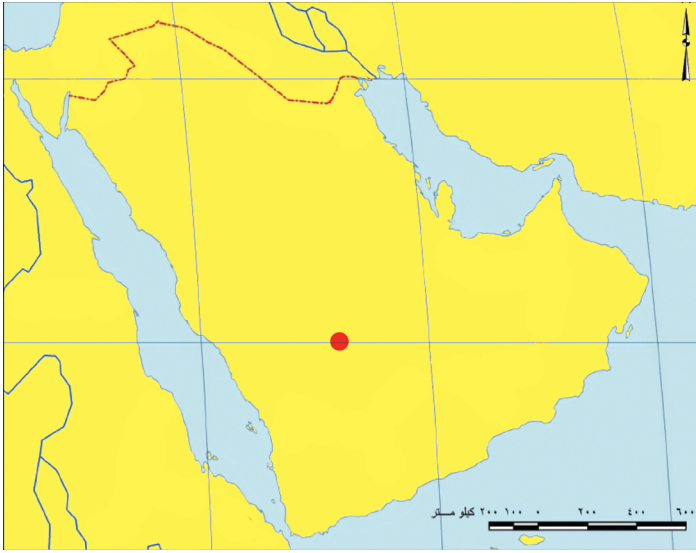


نشاط ٣

أكمل الجدول المقابل مستعيناً بالفقرة السابقة :-

الاسم	المنطقة التي هاجروا إليها
آل البوسعيد واليعاربة	
	إلى الكويت والبحرين
القواسم	

نشاط ٤



حدد على خريطة شبه الجزيرة العربية خط سير هجرة العتوب من منطقة الهدار إلى منطقة الخليج العربية باستخدام الأسهم .

شكل (١٨) خريطة شبه الجزيرة العربية صماء



نشاط ٥

أكمل كتابة أسماء الدول الخليجية في

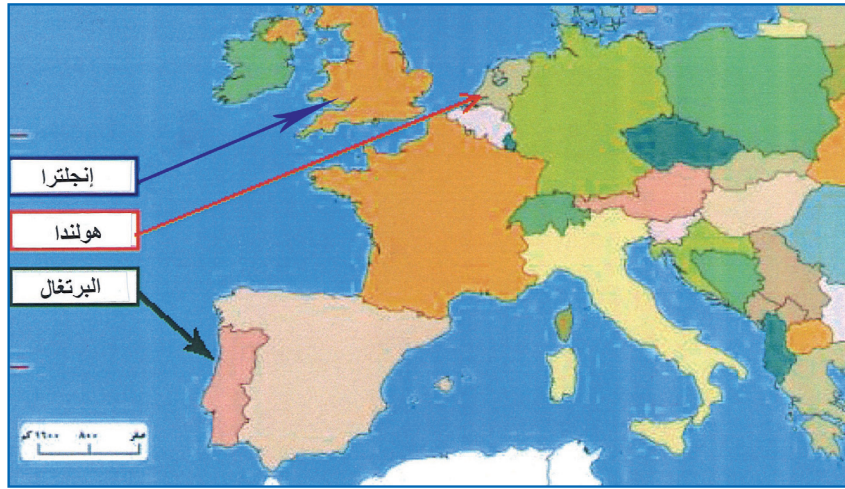
الشكل التالي :-

المنافسة الاستعمارية الأوروبية على الخليج العربي

اقرأ الصحيفة التي أعدها متعلمو الصف السادس بإشراف معلمهم

صحيفة مسيرتنا التاريخية

إن المنافسة الاستعمارية التي شهدتها منطقة الخليج العربية منذ القرن الخامس عشر كانت نتيجة للتسابق بين الدول الاستعمارية لاستغلال الموقع ، وإدراكاً منها لأهميته .



شكل (١٩) خريطة توضح المنافسة الاستعمارية التي شهدتها منطقة الخليج العربية

الدول الاستعمارية الأوروبية التي توالى على الخليج العربي هي :

البرتغال وتعد أول دولة أوروبية استعمارية وصلت للخليج العربي واحتلت أجزاء مهمة منه لفترة من الزمن ، ثم فقدت نفوذها فجاء الهولنديون واستمروا إلى أن ظهر الإنجليز ونجحوا في إحكام سيطرتهم على الخليج العربي عن طريق :

المعاهدات والاتفاقيات

تقرير خالد





هل تعلم أن

الاستعمار هو أن تسيطر دولة قوية على دولة ضعيفة بهدف استغلال مواردها (خيراتها) .

* بعد قراءة الصحيفة التي أعدها متعلمو الصف السادس أجب عن الأنشطة التالية :

نشاط ١

عرف الاستعمار

نشاط ٢

موقع مهم

استعمار

اكتب جملة مفيدة مستعينًا بالكلمات التالية :

.....

.....

نشاط ٣

١- اكتب حدث تاريخي

نشاط ٤

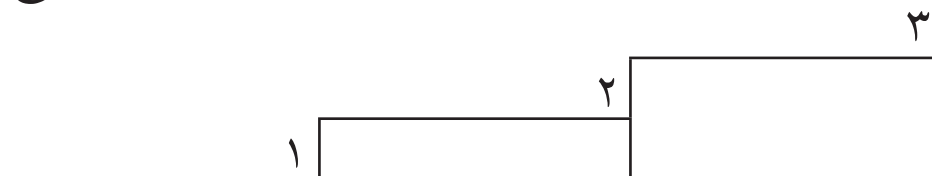
٢- حدد على المخطط الزمني الفترة الزمنية التي ظهر فيها الحدث :



١٣٠٠ م ١٤٠٠ م ١٥٠٠ م ١٦٠٠ م ١٧٠٠ م ١٨٠٠ م ١٩٠٠ م ٢٠٠٠ م

نشاط ٥

١- رتب الدول الاستعمارية الأوروبية تصاعديًا حسب وصولها لمنطقة الخليج العربية :



٢- هل هذه الدول قريبة أم بعيدة عن منطقة الخليج العربية ؟

٣- ماذا تستنج من ذلك ؟

٤- استخرج من تقرير خالد الأساليب التي اتبعها الاستعمار للسيطرة على دول الخليج العربية :-

أفكر وأجيب

اتفاقية الحماية ١٨٩٩م

«ألا يتنازل أو يبيع أو يؤجر أي جزء من أراضيه لدولة أجنبية دون موافقة مسبقة من الحكومة البريطانية ، وألا يستقبل هو أو خلفاؤه من بعده ممثل أي دولة أجنبية دون إذن من السلطات البريطانية مقابل حماية بريطانية لإمارة الكويت من أي خطر خارجي» .

تمعن (اقرأ بدقة)
الاتفاقية في الوثيقة
التالية ثم :-

١- اكتب بيانات الاتفاقية في الجدول التالي :

السنة	أطراف الاتفاقية	أسلوب الاستعمار

٢- ابحث في المواقع الالكترونية المتخصصة عن أهم أسباب عقد الشيخ مبارك الصباح اتفاقية الحماية عام ١٨٩٩ مع بريطانيا وسجلها في الفراغات التالية :

مرحلة الاستقلال والتطور

- منذ النصف الثاني من القرن العشرين بدأت شعوب دول الخليج العربية بالتححرر من التبعية البريطانية بإلغاء اتفاقيات الحماية فانسحبت بريطانيا واعترفت باستقلال دول الخليج العربية .

اقرأ وفكر

في عهد الشيخ عبدالله السالم الصباح ألغيت معاهدة الحماية التي وقعت مع بريطانيا واستبدلت بمعاهدة الاستقلال التي أعلنت في ١٩ يونيو ١٩٦١ م .

هل تعلم أن

الاستقلال : تحرر الدولة من المستعمر الأجنبي وقيامها بمسؤولية إدارة شؤونها الداخلية والخارجية .



هيا نكمل البطاقة التالية :

اقترح عنوان للصورة

.....

تاريخ الصورة م

اسم حاكم الكويت في هذه الفترة

.....

الطرف الأجنبي الذي وقع المعاهدة

.....

أهلاً بالاستقلال

عرف سكان منطقة الخليج العربيّة مبادئ حقوق الإنسان والمساواة منذ ظهور الإسلام في نصوص الشريعة الإسلاميّة السمحاء .
والكويت دولة خليجيّة عربيّة إسلاميّة ملتزمة بمبادئ حقوق الإنسان المستمدة من الشريعة الإسلاميّة ، وقد نظّمت هذه الحقوق منذ الاستقلال بإصدار وثيقة الدستور الكويتيّة عام ١٩٦٢م التي تغرس مبادئ الديمقراطية* وتعزز حقوق الإنسان** .

نشاط ١

استدل من القرآن الكريم والسنة النبويّة الشريفة ما يؤكّد اهتمام الإسلام بمبادئ حقوق الإنسان .

آية :
حديث نبوي :

نشاط ٢



اكتب رسالة شكر وعرفان تّمن بها جهود قائد العمل الإنساني الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح بإعتباره شخصيّة تدافع عن حقوق الإنسان وتغرس قيم الديمقراطية .



ابنك / ابنتك:

* الديمقراطية : تعني حكم الشعب لنفسه .
** أصدرت منظمة الأمم المتحدة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨ .



نشاط ٣ /

ضع برنامجًا انتخابيًا تنافسيًا تستطيع من خلاله تمثيل فصلك في المجلس الطلابي .

نشاط ٤ /

شارك زملاءك في عملية الاقتراع داخل المدرسة .

لاحظ الجدول التالي :-

تتمتع جميع دول الخليج
العربية اليوم بالاستقلال

الدولة	دولة الكويت	مملكة البحرين	دولة قطر	سلطنة عُمان	دولة الإمارات العربية المتحدة
سنة الاستقلال	١٩٦١ م	١٩٧١ م	١٩٧١ م	١٩٧١ م	١٩٧١ م

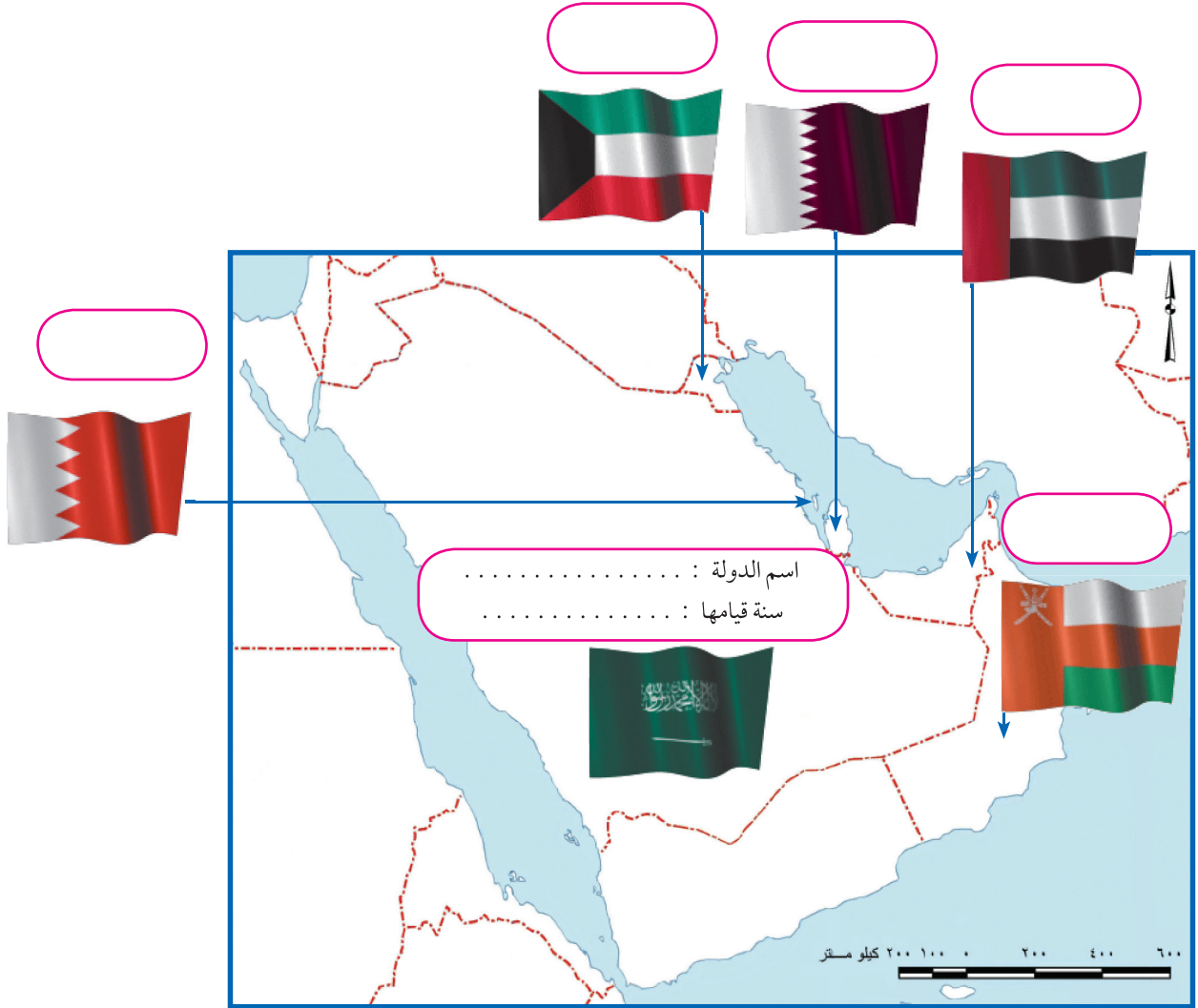
هل

تعلم أن

المملكة العربية السعودية تَعُدُّ البلد الخليجي الوحيد الذي لم يتعرض للاستعمار وقد تم إعلان قيام المملكة العربية السعودية عام ١٩٣٢ م .

نشاط ١

لاحظ خريطة دول الخليج العربية ثم سجل داخل المربعات اسم الدولة وسنة الاستقلال .





نشاط ٢ /

اختر احدى الدول الخليجية واكتب لها بطاقة تهنئة بمناسبة عيدها الوطني :

نشاط ٣ /

شارك مع زملائك في نشاط يعكس اهتمامك واعتزازك بالعيد الوطني .

١- إعداد برنامج إذاعي

٢- إعداد مجلة حائطية

٣- مسابقة حماسية بهذه المناسبة

د - رحلة إلى دول الخليج العربية



شهدت دول الخليج العربية بعد استقلالها وامتلاكها الكامل لثروتها النفطية نهضة عمرانية هائلة وتقدمًا كبيرًا في مختلف القطاعات والخدمات ، ذلك من أجل بناء الإنسان الخليجي .

فهي نَقْمُ بجولة إلى بعض دول الخليج العربية لنرى هذه النهضة .

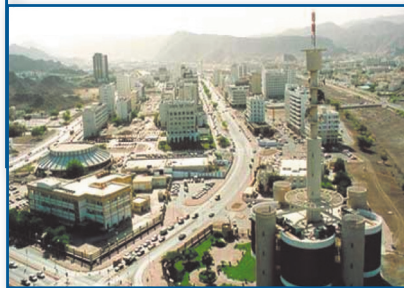
دولة قطر



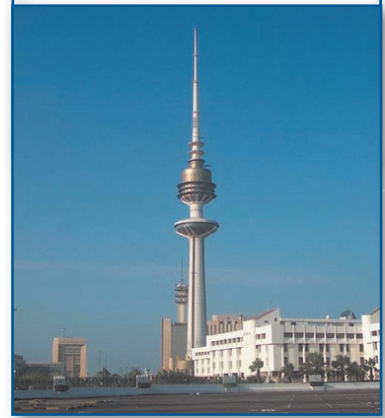
دولة الإمارات العربية المتحدة



سلطنة عُمان



دولة الكويت



مملكة البحرين



المملكة العربية السعودية



شكل (٢٠) صور توضح معالم دول الخليج العربية



نشاط ١

قام مجموعة من أبناء دول الخليج العربية بزيارة وطنك الكويت .

- ارشدهم إلى أهم المناطق السياحية في وطنك الكويت .
- ألصق صورًا لأهم المعالم السياحية في وطنك الكويت .

هـ - قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية

إعلان قيام مجلس التعاون لدول
الخليج العربية

مجلس التعاون لدول الخليج العربية :
عبارة عن منظمة سياسية اقتصادية إقليمية
تضم ست دول عربية خليجية .

هل
تعلم أن

أعلن قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية في ٢٥ / مايو / ١٩٨١م في مدينة أبوظبي في دولة الإمارات العربية المتحدة .
وضم كل من دولة الإمارات العربية المتحدة ومملكة البحرين والمملكة العربية السعودية وسلطنة عُمان ودولة قطر ودولة الكويت ويتخذ مقرًا له مدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية ، وقد جاء إنشاؤه لما بين الدول الأعضاء من علاقات خاصة وصفات مشتركة وأنظمة متشابهة ، أساسها وحدة التراث والانتماء والدين والمصالح المشتركة ، واقتناعًا بأن التنسيق والتعاون والتكامل فيما بينها يخدم الأهداف السامية للأمة العربية .

يتكون الهيكل التنظيمي لمجلس التعاون لدول الخليج العربية كالتالي :

الأمانة العامة

تكون من :-

* الأمين العام

* السكرتارية

المجلس الوزاري يتكون

من :-

وزراء الخارجية للدول

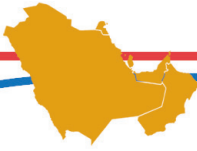
الأعضاء أو من ينوب عنهم .

المجلس الأعلى

يتكون من :-

قادة الدول

الأعضاء .



نشاط ١ /

عرّف مصطلح مجلس التعاون الخليجي

.....

نشاط ٢ /

١ - قم بعملية حسابية لمعرفة عدد السنوات التي تمثل مسيرة مجلس التعاون لدول الخليج العربية (منذ بداية قيامه إلى سنة انعقاد آخر قمة خليجية) .

.....

.....

٢- اسم المدينة التي اتخذت مقرًا لمجلس التعاون لدول الخليج العربية

.....

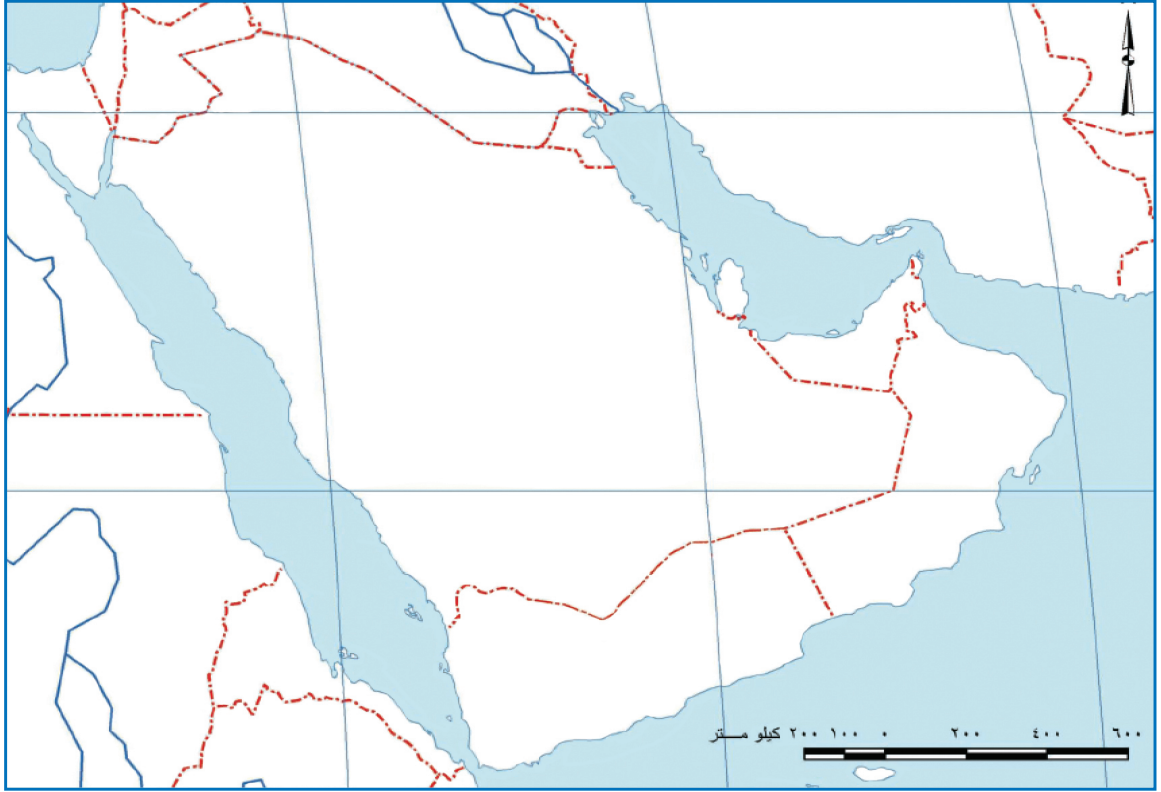
نشاط ٣ /

استخرج من الفقرة :-

السمات (الصفات) المشتركة بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية .

.....

.....



- نفذ ما هو مطلوب منك على خريطة مجلس التعاون لدول الخليج العربية :

- ١- ظلل الدولة التي أعلن فيها عن قيام منظمة مجلس التعاون لدول الخليج العربية .
- ٢- حدد بالرمز  المدينة التي اتخذت مقرًا دائمًا لمنظمة مجلس التعاون لدول الخليج العربية

مجلس التعاون لدول الخليج العربية

إن عالم اليوم يؤكد أهمية الترابط بين الأمم وبالتالي فإن الاندماج الإقليمي خاصة في منطقة الخليج العربية سيكون عوناً ودعمًا لأهداف الأمة العربية والإسلامية ويصبح أكثر إلحاحًا ومطلبًا محليًا في هذه الفترة التاريخية .

قال تعالى ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ صدق الله العظيم
(سورة آل عمران الآية ١٠٣)

لاحظ التالي :-



شكل (٢١) صورة توضح آخر اجتماعات مجلس التعاون الخليجي

نشاط ١

- ما اسم التنظيم السياسي الذي تمثله الصور
في أي عام

نشاط ٢

ماذا يمثل شكل رقم (أ)؟ (أ)



العناصر الأساسية التي يتكون منها

.....

.....

أبحث مع زملائك عن اسم الشخصية التالية :-

- ١- وجه سنة ١٩٧٦ دعوة إلى إنشاء وحدة خليجية ، بهدف تحقيق التعاون في جميع المجالات ، وإيجاد نوع من الاتحاد على أسس سليمة وممتينة لمصلحة شعوب هذه المنطقة واستقرارها .
- ٢- ألصق صورة لهذه الشخصية .

لاحظ الصور التالية وشارك بالأنشطة التي تليها :-



القمة السابعة والعشرون بالرياض ١٠ / ١٢ / ٢٠٠٦
(قمة الشيخ جابر الأحمد الصباح رحمه الله)

نشاط ١

- ١- ماذا تمثل الشخصيات الظاهرة في الصور؟
-

أكمل البيانات التالية :

تاريخ القمة :

اسم القمة :

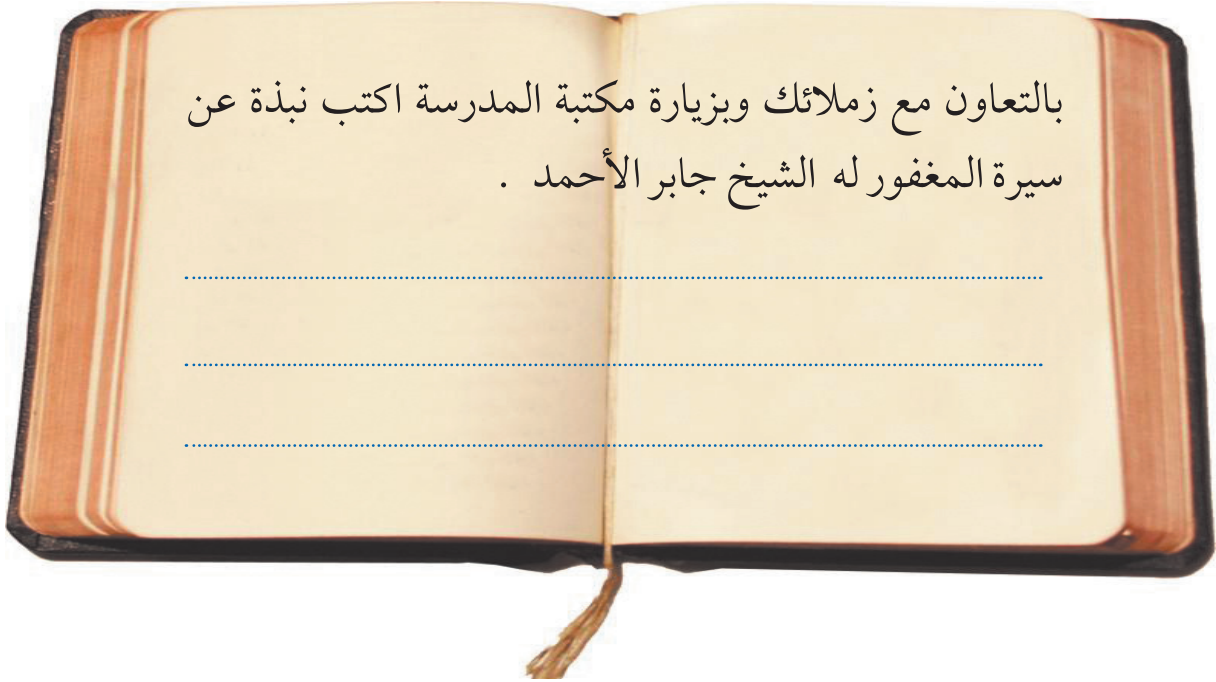
عدد الدول المشاركة



لماذا سميت باسم هذه الشخصية ؟

.....

نشاط ٢ /



لمجلس التعاون لدول الخليج العربية أهداف يسعى لتحقيقها

أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية :

- ١- تحقيق التعاون بين الدول الأعضاء في جميع المجالات .
- ٢- تحقيق الترابط والصلات بين دول مجلس التعاون .
- ٣- العمل على تقدم دول مجلس التعاون في المجال العلمي .

نشاط ١

١- ماذا تتوقع أن يحدث لو لم تكن هناك صفات مشتركة بين دول مجلس التعاون الخليجي ؟

.....

.....

٢- استخرج القيم التي تسعى دول مجلس التعاون الخليجي إلى تحقيقها ، على سبيل المثال في رقم :

- (١) قيمة التعاون
- (٢)
- (٣)

إنجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية

قام متعلمو الصف السادس
بزيارة الموقع الإلكتروني
لمجلس التعاون لدول الخليج
العربية (الأمانة العامة)
للاطلاع على هذه الإنجازات



حققت مسيرة مجلس التعاون لدول الخليج العربية حصيلة من الإنجازات
في مجالات متعددة سوف نستعرض بعضها منها :

- ١ - إقامة الاتحاد الجمركي .
- ٢ - انطلاق السوق الخليجي المشترك في يناير ٢٠٠٨ م .
- ٣ - التنسيق في المجال السياسي في المحافل الدولية لكل القضايا التي تهم المجلس .
- ٤ - وثيقة التطوير الشامل للتعليم .
- ٥ - اتفاقية الدفاع المشتركة و استمرار تعزيز قوة درع الجزيرة .

نشاط

قم بزيارة الموقع الإلكتروني لدول مجلس التعاون الخليج العربية
WWW-GCC-SG.ORG واستخرج أهم الإنجازات الحديثة لدول مجلس التعاون
 الخليجي .

ومن الإنجازات الكبيرة والتي نفخر بها ما تم في حرب تحرير الكويت ، إذ كان
 لدول مجلس التعاون دورًا متميزًا ، حيث شكلت الجسم الرئيسي للقوات المشتركة
 ضمن قوات عربية ، وإسلامية ، ودولية صدت العدوان وشاركت بفعالية في دحر
 المعتدي العراقي وطرده يجر أذيال الخيبة من الكويت .

متى قام النظام العراقي البائد بغزو دولة الكويت؟

خطط مع زملائك لزيارة هذا الموقع لتسجيل إنجازات أخرى

صنّف الإنجازات السابقة كما هو مطلوب في الجدول التالي :

الاقتصادية	الثقافية	السياسية	العسكرية



نفذ ما هو مطلوب منك :



نشاط ١

صمم مع زملائك عملة نقدية مقترحة لدول مجلس التعاون واطلق عليها اسمًا مقترحًا .



* اسم العملة :

نشاط ٢

لاحظ خريطة مجلس التعاون الخليجي التالية ثم نفذ ما يلي :



- ١- اكتب أسماء دول مجلس التعاون الخليجي في مكانها الصحيح على الخريطة .
- ٢ - ارسم اتجاه الشمال في أعلى الخريطة؟
- ٣- ما وسائل النقل التي يمكن لك أن تستخدمها إذا أردت السفر إلى سلطنة عُمان .
-
- ٤ - ارسم خط سير سكة حديد يربط دول مجلس التعاون الخليجي ببعضها بعضاً .



دول الخليج العربية تتطور حضارياً وسياسياً

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- الفترة الزمنية التي امتدت خلالها حضارة منطقة الخليج العربية قرنًا
- ٢- الاسم الذي أطلق على الخليج العربي قديماً
- ٣- المدينة التي انطلقت منها الأمة الإسلامية تسمى
- ٤- العام الذي وقع فيه الشيخ مبارك اتفاقية الحماية مع بريطانيا هو م .
- ٥- القرن الذي بدأت فيه شعوب الخليج العربية بالتخلص من التبعية البريطانية هو
- ٦- العام الذي حصلت فيه دولة قطر على استقلالها هو م .
- ٧- العام الذي حصلت فيه مملكة البحرين على استقلالها هو م .
- ٨- المدينة التي يوجد فيها مقر مجلس التعاون لدول الخليج العربية
- ٩- أطلق على القمة السابعة والعشرون لمجلس التعاون لدول الخليج العربية اسم الشيخ
- ١٠- المدينة التي عقدت فيها القمة السابعة والعشرون لمجلس التعاون لدول الخليج العربية
- ١١- صاحب فكرة إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية الشيخ

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة للعبارات التالية من بين الخيارات التي تلي كل منها وضع خطأ تحتها :

- ١- القرن الذي ظهر فيه الإسلام هو .
(السادس - السابع - الثامن - التاسع)
- ٢- أول دولة أوروبية استعمارية وصلت للخليج العربي .
(هولندا - البرتغال - إنجلترا - فرنسا)
- ٣- العام الذي حصلت فيه دولة الكويت على استقلالها .
(١٩٦٠ - ١٩٦١ - ١٩٦٢ - ١٩٦٣)
- ٤- العام الذي حصلت فيه دولة الإمارات العربية المتحدة على استقلالها .
(١٩٧٠ - ١٩٧١ - ١٩٧٢ - ١٩٧٣)
- ٥- عدد الدول العربية الخليجية التي خضعت للاستعمار البريطاني .
(٣ - ٤ - ٥ - ٦)
- ٦- أول دولة عربية خليجية نالت استقلالها من الاستعمار البريطاني .
(قطر - البحرين - الكويت - عُمان)
- ٧- الدولة العربية الخليجية التي لم تخضع للاستعمار البريطاني .
(المملكة العربية السعودية - البحرين - الكويت - عُمان)
- ٨- المدينة التي أعلن فيها قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية .
(الرياض - أبوظبي - الكويت - مسقط)

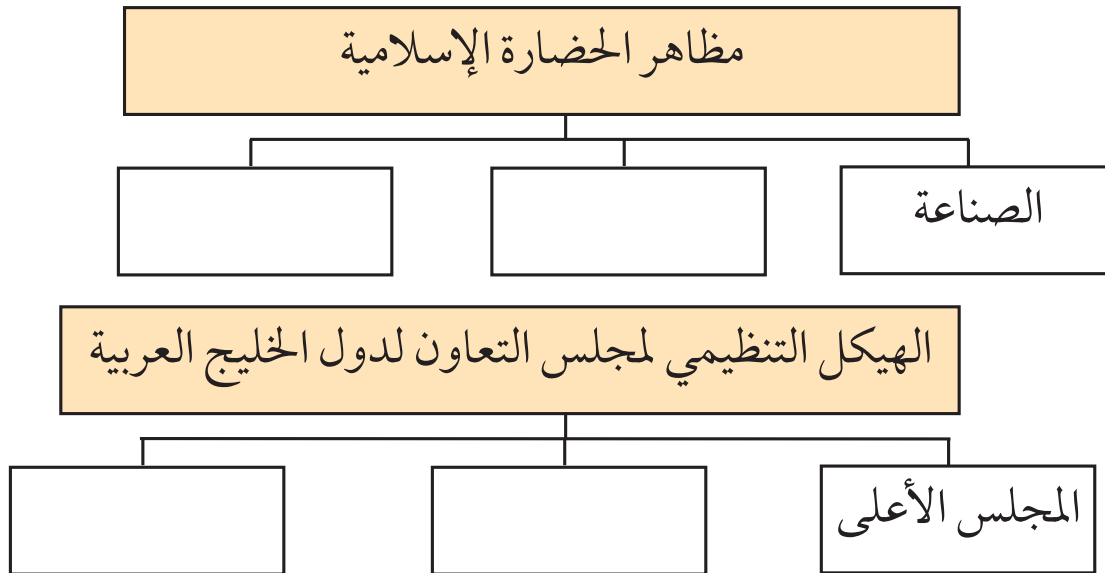
السؤال الثالث : صحح ما تحته خط في العبارات التالية واكتب الإجابة الصحيحة فيما بين الأقواس :

- ١- حصلت دولة الكويت على استقلالها في عهد الشيخ مبارك الصباح .
(.....)
- ٢- وقعت الكويت اتفاقية الحماية مع بريطانيا في عهد الشيخ عبد الله السالم .
(.....)



- ٣- حصلت سلطنة عُمان على استقلالها في عام ١٩٧٠ م . (.....)
- ٤- كان الخليج العربي ملتقى الحضارات الكبرى في الغرب . (.....)
- ٥- الحضارة التي اشتهرت بأفران صهر المعادن هي دلمون . (.....)
- ٦- شهدت منطقة الخليج العربي المنافسة الاستعمارية منذ القرن ١٦ . (.....)
- ٧- أعلن قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية في ٢٥ مايو ١٩٨٠ م . (.....)
- ٨- توحدت المملكة العربية السعودية في عام ١٩٣٠ م . (.....)
- ٩- طرح الشيخ جابر الاحمد فكرة إنشاء وحدة خليجية في عام ١٩٧٧ م . (.....)
- ١٠- تم انطلاق السوق الخليجي المشترك في يناير عام ٢٠٠٧ م . (.....)
- ١١- يتكون المجلس الوزاري لمجلس التعاون الخليجي من وزراء العدل . (.....)

السؤال الرابع : أكمل المخططات السهمية التالية :



السؤال الخامس :صنف انجازات مجلس التعاون لدول الخليج العربية حسب مكانها الصحيح في الجدول التالي :

(إقامة الاتحاد الجمركي / السياسة الزراعية المشتركة / السوق الخليجية المشتركة / التنسيق في المجال السياسي في المحافل الدولية / وثيقة التطوير الشامل للتعليم / إعلان البيئة البحرية في الخليج العربي منطقة بحرية خاصة / اتفاقية الدفاع المشتركة واستمرار تعزيز قوة درع الجزيرة / المساواة بين مواطني مجلس التعاون في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والصحية والتعليمية) .

الإنجازات الاقتصادية	الإنجازات الثقافية	الإنجازات السياسية	الإنجازات العسكرية
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

السؤال السادس : علل لما يلي (اذكر السبب) :

١- ازدهار مدن الخليج العربية .

.....

٢- تنافس الدول الاستعمارية على منطقة الخليج العربي .

.....

٣- جذب الهجرات من شبه الجزيرة العربية إلى منطقة الخليج العربية .

.....

٤- قيام الشيخ مبارك الصباح بتوقيع اتفاقية الحماية مع بريطانيا في عام ١٨٩٩ م .

.....

٥- إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية .

.....

الوحدة الثالثة

الموارد الاقتصادية لدول الخليج العربية

أ / الثروة النفطية

١ - اكتشاف النفط

٢ - إنتاج النفط

٣ - تصدير النفط

ب / الموارد الزراعية

ج / الموارد الصناعية

د / الموارد التجارية

- التقويم



ستعرّف في هذه الوحدة على :

أهم الموارد الاقتصادية لدول الخليج العربيّة .

تحديد المناطق الصناعيّة والزراعيّة لدول الخليج العربيّة .

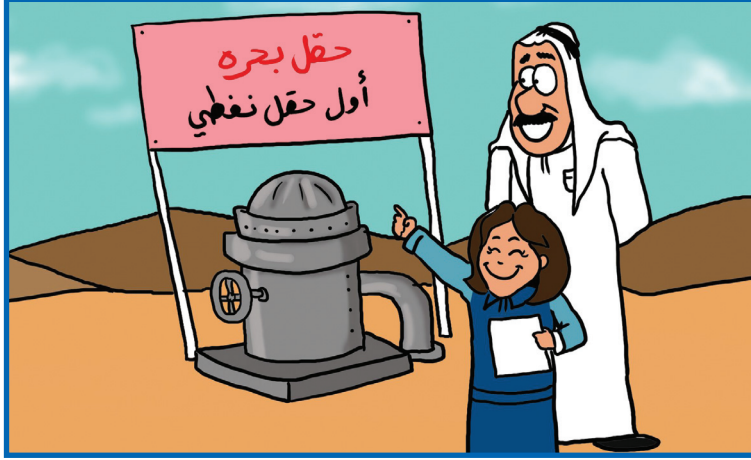
التوزيع الجغرافي لحقول النفط وموانئ التصدير لدول الخليج العربيّة .

كيفية تطبيق المفاهيم المتعلّقة بالوحدة الدراسيّة .



الموارد الاقتصادية لدول الخليج العربية

أ/ الثروة النفطية :



١- اكتشاف النفط

حوار بين الوالد ولولوة

قصة اكتشاف النفط

الوالد : بدأ التنقيب عن النفط بدولة الكويت عام ١٩٣٤م في الحقول الشمالية في حقل بحرة .

لولوة : وأين يقع هذا الحقل ؟

الوالد : شمال الكويت لكن الكميات المعثور عليها قليلة . فاتجهت عمليات التنقيب عن النفط إلى الجنوب .

لولوة : وما هي النتيجة ؟

الوالد : لقد تم اكتشاف كميات ضخمة في حقل برقان .



شكل (٢٢) صورة توضح عملية التنقيب عن النفط

٢- إنتاج النفط

احتياطي النفط
كميات النفط المخزونة في
باطن الأرض

إنتاج النفط
كميات النفط التي يتم
استخراجها للاستفادة منها

نشاط ١

تفحص الجدول التالي جيداً ثم أجب عن المطلوب :

نسبة إنتاج بعض دول مجلس التعاون الخليجي عام ٢٠٠٨م	
الدولة	نسبة إنتاج النفط لشهر أغسطس ٢٠٠٨م
الكويت	٨٪
السعودية	٢٩٪
الإمارات	٨٪
قطر	٦٪

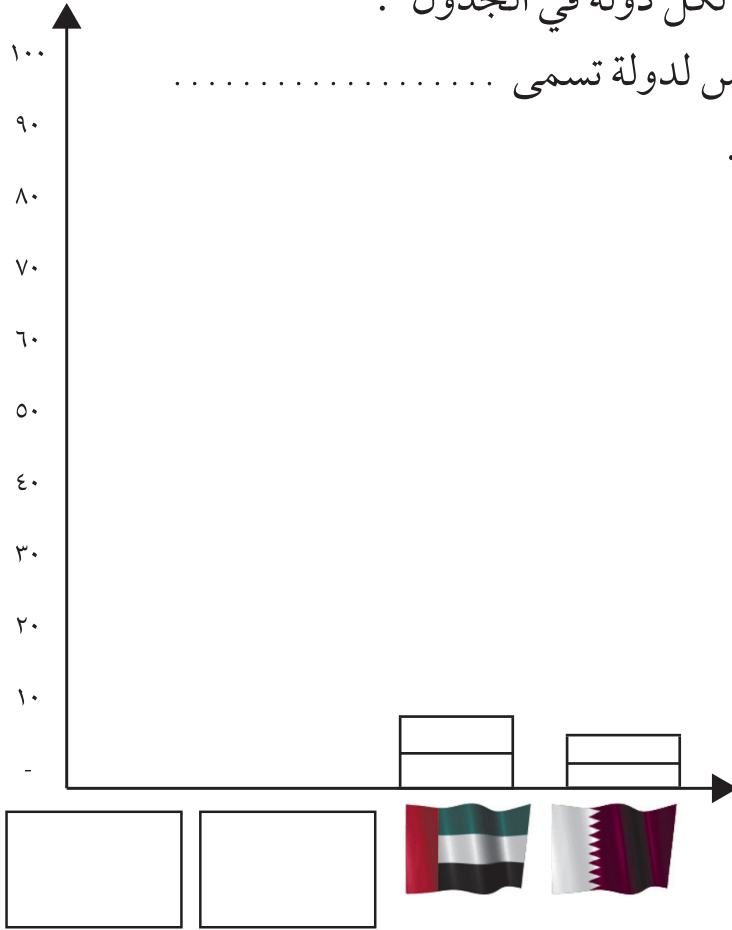


١ - أكمل الرسم البياني مستعينًا بالجدول السابق .

٢ - لَوّن المربعات بألوان مختلفة لكل دولة في الجدول .

٣ - أعلى نسبة إنتاج لشهر أغسطس لدولة تسمى

٤ - ارسم أعلام الدول المطلوبة .



نشاط ٢ /

اكتب عبارة شكر لله عز وجل على امتلاك دولنا هذه الثروة

.....

.....

.....

٣ - تصدير النفط

نتيجة لتزايد الإنتاج النفطي لدول مجلس التعاون من الحقول البرية والبحرية وتزايد الطلب العالمي عليه كمصدر أساسي للطاقة ظهرت الحاجة إلى إقامة العديد من الموانئ النفطية كما هو موضح بالخريطة في الصفحة المقابلة .

وتم تصدير أول شحنة من النفط الكويتي عام ١٩٤٦ م في عهد الشيخ أحمد الجابر رحمه الله ، ومن أهم الدول المستوردة للنفط هي الولايات المتحدة الأمريكية وهولندا واليابان ، إلا أنه لا يتم تصدير جميع الإنتاج من النفط للخارج بل يحتفظ بجزء منه كاحتياطي للأجيال القادمة .

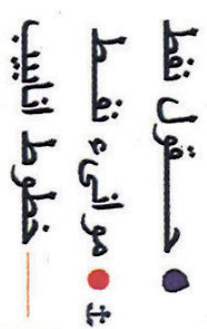


شكل (٢٣) صورة توضح تصدير أول شحنة للنفط الخام الكويتي .

نشاط

اكتب البيانات المطلوبة في الجدول المرفق مستعيناً بخريطة النفط وموانئ التصدير في دول الخليج العربية .

الدولة	حقل نفط	ميناء تصدير النفط
الإمارات		
البحرين		
السعودية		
عُمان		
قطر		
الكويت		



شكل (٢٤) خريطة توضّح أهمّ حقول وموانئ النفط في دول الخليج العربيّة

ب - الموارد الزراعية :

على الرغم من الصعوبات التي تواجه الأراضي الزراعية في معظم دول الخليج العربية إلا أن الحكومات تبذل أفضل الجهود للتغلب على هذه الصعوبات ، ونجحت بإنتاج محاصيل متنوعة نشاهدها في الأسواق .
وللمملكة العربية السعودية تجربة رائدة في إنتاج محصول القمح .



شكل (٢٥) خريطة توضح الزراعة في دول الخليج العربية



نشاط ١

استعن بالخريطة لإكمال الجدول التالي :

مناطق زراعية لدول مجلس التعاون الخليجي			
عُمان	الإمارات	السعودية	الكويت
* سهل الباطنة	*	*	* العبدلي
		* سهل تهامة	*

نشاط ٢

اقترح حلولاً مناسبة للتغلب على الصعوبات التي تواجه دول مجلس التعاون الخليجي في مجال الزراعة .

.....

.....

نشاط ٣

قم بزيارة سوق الخضار (الفرضة) للتعرف على أهم المحاصيل الزراعية في دول مجلس التعاون الخليجي ثم قدم عرضاً شفهيًا أمام زملائك لأبرز ما لاحظته خلال هذه الزيارة .



بيوت بلاستيكية

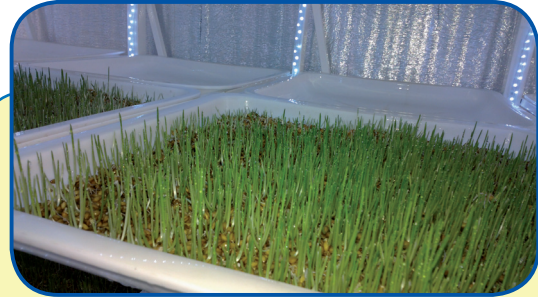
يزرع فيها الخضراوات في غير
مواسمها (أوقاتها) وتقوم بحماية
المحاصيل من تقلبات الطقس .



شكل (٢٧) صورة توضح : الزراعة في البيوت
البلاستيكية في دولة الكويت

الزراعة بدون تربة

هي الزراعة التي تتم في بيئة مائية
أورملية أو حصى أو نشارة خشب
تضاف إليها المحاليل الغذائية .



شكل (٢٦) صورة توضح : الزراعة بدون تربة

نشاط ٤ /

عزيزي المتعلم ابحث في الشبكة العنكبوتية عن أهم أسباب استخدام البيوت
البلاستيكية بمنطقة الخليج العربية وسجلها في الفراغات التالية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



هل تعلم أن

الصناعة : تحويل المواد الخام إلى مواد يمكن الاستفادة منها

ج / الموارد الصناعية

كان لاكتشاف النفط وتصديره أهمية كبرى حيث بدأت دول الخليج بمرحلة جديدة نما فيها اقتصادها ولعب دورًا بارزًا مُهمًا أثر في الدخل القومي لدول

مجلس التعاون الخليجي ، فاهتمت حكومات دول مجلس التعاون الخليجي بزيادة الدخل عن طريق التوسع في صناعة التكرير لزيادة الكميات المصدرة .

هل تعلم أن

الدخل القومي : هو مجموع الدخل التي تحصل عليها الدولة خلال عام .

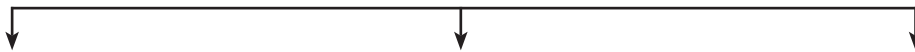
نشاط ١ /

ابحث عن السبب والنتيجة لازدهار الصناعة في الفقرة السابقة :

.....	السبب :
.....	النتيجة :

نشاط ٢ /

عدّد أنواع الصناعات القائمة على النفط بدول مجلس التعاون الخليجي بالمخطط التالي :



.....

نشاط ٣ /

ادرس الجداول التالية ثم نفذ المطلوب :

اسم الدولة	الكويت	المملكة العربية السعودية			مملكة البحرين
	الشعبية	الجبيل	الرياض	ينبع	شمال سترة
أهم أنواع الصناعات	بتروكيماويات الغاز تكرير نفط	تكرير نفط بتروكيماويات	تكرير نفط	تكرير النفط الغاز بتروكيماويات	تكرير النفط الغاز بتروكيماويات



شكل (٢٩) صور توضح عملية تكرير النفط

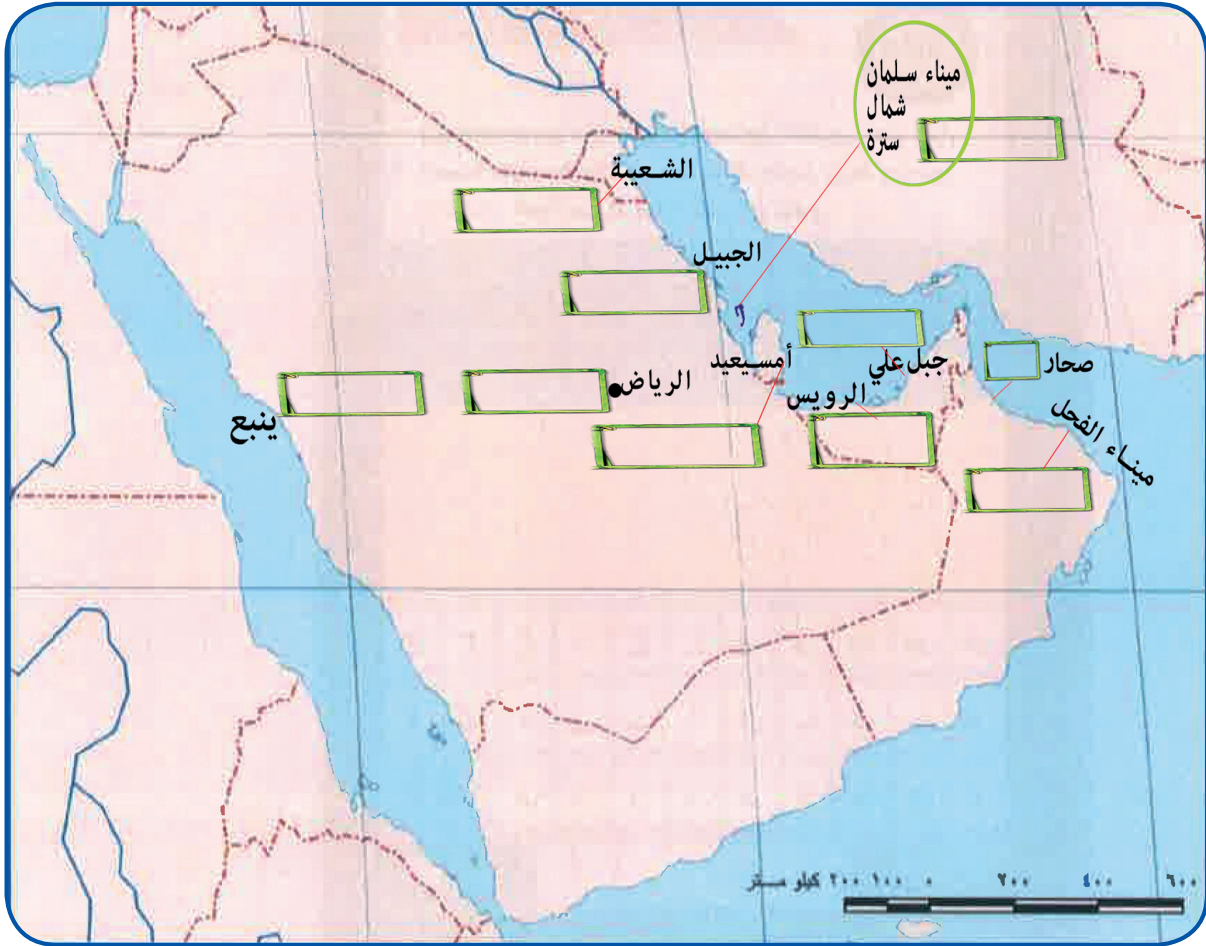


شكل (٢٨) صور توضح الصناعات في دول الخليج العربية

اسم الدولة	قطر	الإمارات العربية المتحدة		سلطنة عُمان	
	امسيعيد	الرويس	جبل علي	صحار	الفحل
أهم أنواع الصناعات	بتروكيماويات الغاز تكرير نفط	بتروكيماويات تكرير نفط الغاز	تكرير نفط الغاز بتروكيماويات	النحاس	تكرير النفط بتروكيماويات

والآن قم بتوزيع أنواع الصناعات القائمة في دول مجلس التعاون الخليجي على الخريطة باستخدام الرموز التالية :

بتروكيمايات الغاز حديد تكرير النفط نحاس المنيوم



نشاط ٤ /

لاحظ الصور التالية ثم استكمل الشكل التالي :



المادة التحويلية

صناعة



المادة الخام

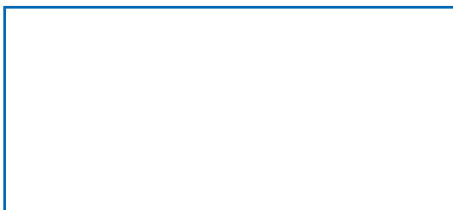


المادة التحويلية

صناعة

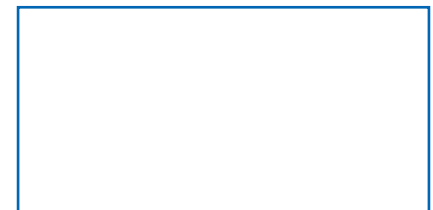


المادة الخام



المادة التحويلية

صناعة



المادة الخام

د / الموارد التجارية

ترتبط دول مجلس التعاون بعلاقات تجارية مع دول العالم وفيما بينها أيضًا متمثلة بالصادرات والواردات مما أدى إلى انتعاش الموانئ التجارية في دول الخليج العربية حيث كان لها دورًا بارزًا في تجارة الترانزيت ، مما ترتب عليه ارتفاع الدخل القومي للدول .

ترانزيت

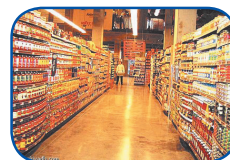
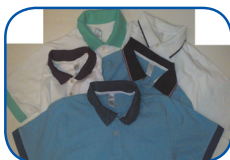
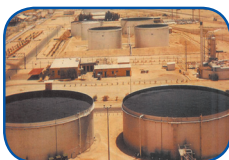
إعادة تصدير البضائع المستوردة

الواردات

البضائع والسلع التي تشتريها دولنا من الخارج

الصادرات

السلع والمنتجات التي تبيعها دولنا في الخارج



٥

٤

٣

٢

١

نشاط ١

لاحظ الصور وصنفها بين صادرات وواردات بوضع الرقم في الجدول التالي :

واردات	صادرات

نشاط ٢

صحح ما تحته خط :

١/ البضائع والسلع التي تشتريها دولنا تسمى صادرات (.....)

٢/ إعادة تصدير البضائع المستوردة تسمى واردات (.....)

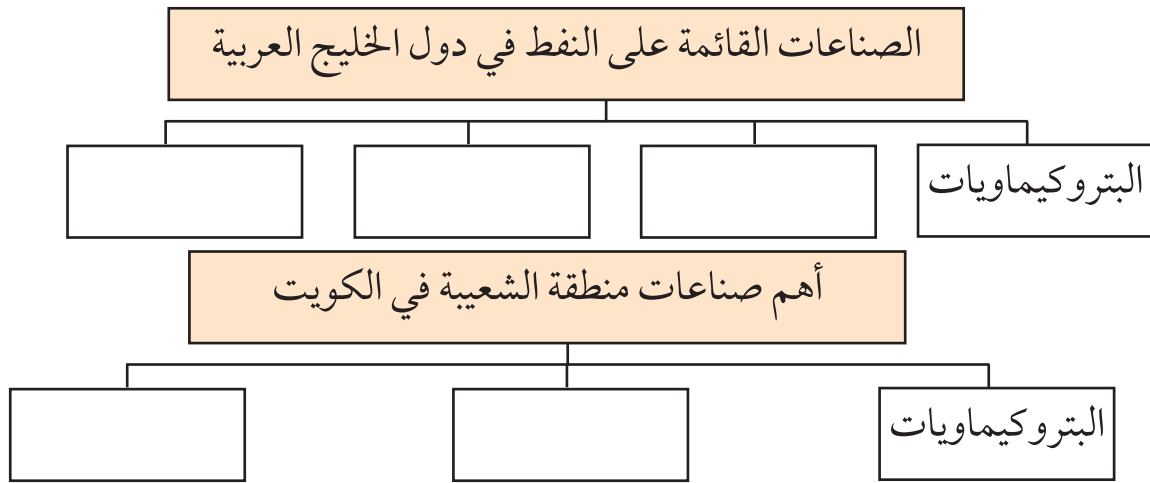
التقويم

الموارد الاقتصادية لدول الخليج العربية

السؤال الأول : صحح ما تحته خط في العبارات التالية واكتب الإجابة الصحيحة فيما بين الأقواس :

- ١- يوجد سهل الباطنة في دولة الإمارات . (.....)
- ٢- توجد منطقة ليوا الزراعية في دولة قطر . (.....)
- ٣- بدأ التنقيب عن النفط في دولة الكويت عام ١٩٣٤م في حقل برقان . (.....)

السؤال الثاني : أكمل المخططات السهمية التالية :



السؤال الثالث : صنف المناطق الزراعية حسب مكانها الصحيح في الجدول التالي :

(الوفرة - سهل الباطنة - سهل تهامة - العبدلي - سهل الأحساء - العين - صلالة - ليوا)

السعودية	الإمارات	الكويت	عُمان
.....			
.....			



السؤال الرابع : فرق بين كل مما يلي :

١- إنتاج النفط - احتياطي النفط

.....

٢- الصادرات - الواردات

.....

٣- الزراعة بدون تربة - البيوت البلاستيكية

.....

السؤال الخامس : علل لما يلي (اذكر السبب) :

١- توسع دول الخليج العربية في صناعة التكرير .

.....

٢- قيام دول الخليج العربية بإقامة العديد من الموانئ النفطية .

.....

السؤال السادس : اكتب فيما يلي مما درست :

١- أهم الدول المستوردة للنفط الكويتي .

.....

٢- أنواع المحاصيل الزراعية في دول مجلس التعاون الخليجي .

.....

٣- الجهود التي تتبعها حكومات مجلس التعاون لزيادة إنتاج المحاصيل الزراعية .

.....

السؤال السابع : عرف المفاهيم التالية :

	الصناعة
	الدخل القومي
	الترانزيت

الوحدة الرابعة

دول الخليج العربية تنمو سكانياً وتتشابه ثقافياً

أ - السكان في المنطقة العربية :

- الأصول السكانية.

- الهجرات .

- النمو السكاني.

ب - التشابه الثقافي بين سكان دول الخليج العربية:

- وحدة الأصل .

- العادات والتقاليد .

- الدين واللغة .

- التاريخ المشترك .

- التقويم .

ستعرّف في هذه الوحدة على :

الهجرات إلى منطقة الخليج العربيّة .

أهميّة الترابط بين سكان دول الخليج العربيّة .

مظاهر وأشكال التشابه الثقافي بين دول الخليج العربيّة :

(وحدة الأصل - العادات والتقاليد - الدين واللغة - التاريخ المشترك) .

كيفية التفاعل الاجتماعي كمواطن في منظومة دول الخليج العربيّة .

كيفية تطبيق المفاهيم المتعلقة بالوحدة الدراسية .

دول الخليج العربية تنمو سكانياً وتشابه ثقافياً

أ - السكان في المنطقة العربية

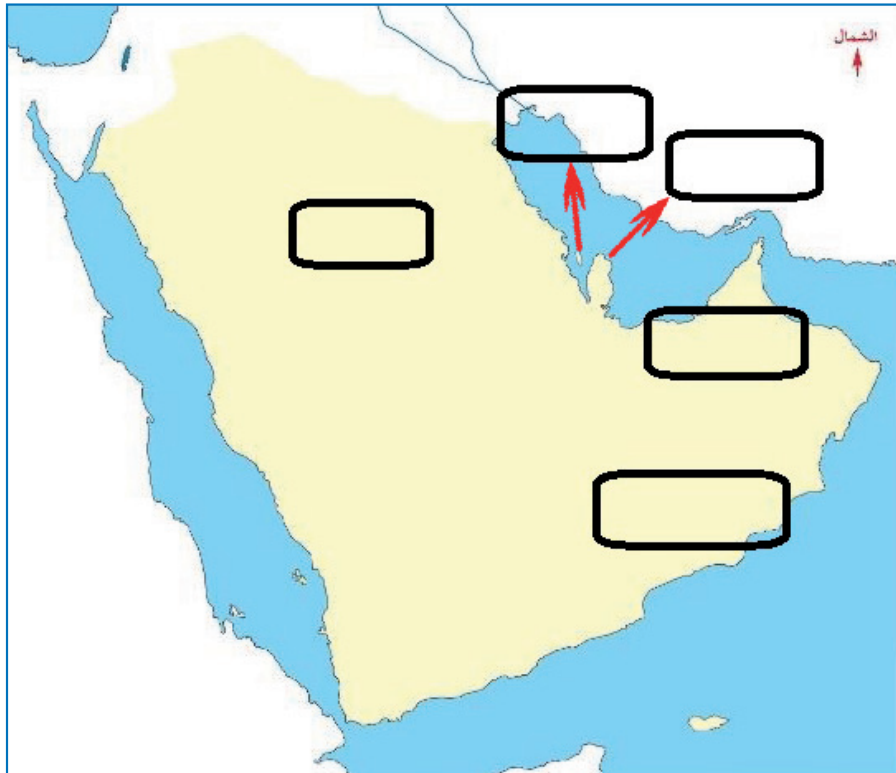
الأصول السكانية :

أضف إلى معلوماتك عزيزي المتعلم :

ترجع أصول السلالات السكانية في منطقة الخليج العربية إلى جنس البحر المتوسط وشرق أفريقيا وهم السكان الذين ورد ذكر حضارتهم وآثارها المتشابهة في كل من (دلمون البحرين- هيلي الإمارات - أم النار قطر- ودبا عُمان - وتاروت في السعودية) والتي كشفت عنها البعثة الدانمركية في منطقة الخليج العربية ، وتشابه هذه الآثار الحضارية يدل على وجود اتصال وتقارب بين سكان منطقة الخليج العربية .

نشاط ١ //

- حدد على الخريطة التالية : منطقة الخليج العربية مواقع الحضارات الموجودة في الفقرة السابقة .



نشاط ٢ /

ابحث في مكتبة المدرسة عن تقسيمات أصول الجنس العربي .

ج - صنف المناطق التاريخية من الشمال إلى الجنوب .

.....

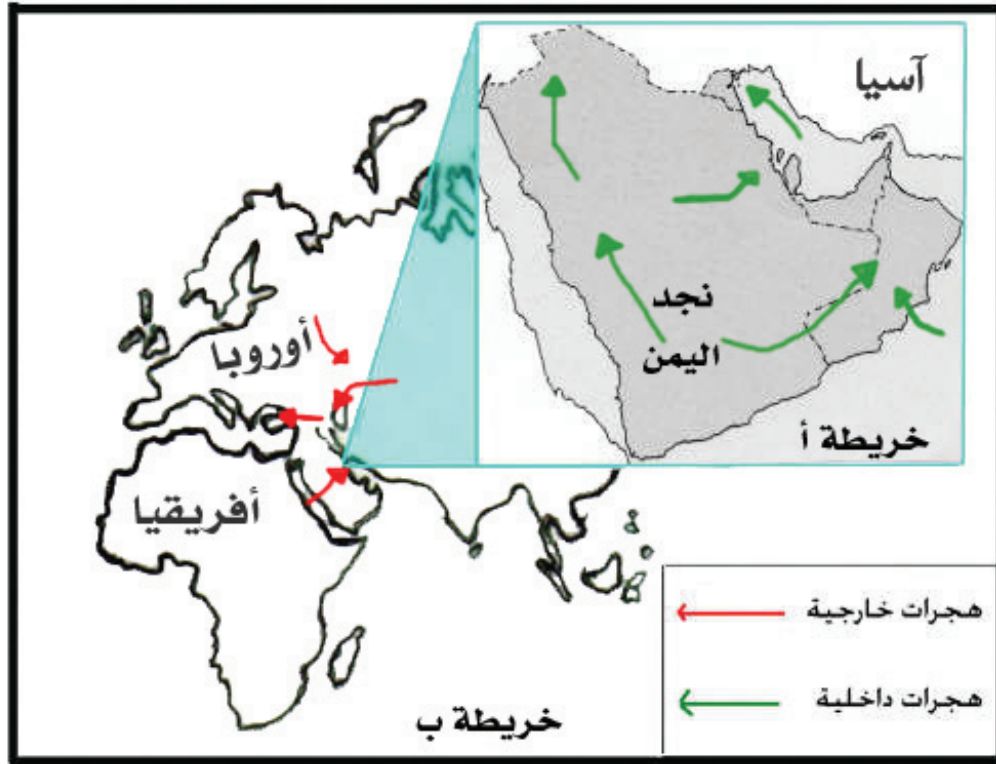
هل
تعلم أن

السلالة : مجموعة من الناس تشترك فيما بينها في الصفات الجسمية
الرئيسية كلون الجلد وشكل الأنف وشكل الشعر وطول
القامة وما إليها وتختلف عن غيرها من السلالات في هذه
الصفات .

الهجرات :

اقرأ وتعلم :

تُعدُّ شبه الجزيرة العربية ملتقى الهجرات الخارجية القادمة من آسيا و أفريقيا . ونتيجة للظروف الطبيعية القاسية استقر السكان في أطراف شبه الجزيرة العربية ومنطقة الخليج العربي ، والتي تمثلت بالهجرات الداخلية .



شكل (٣٠) خريطة توضح ملتقى الهجرات الخارجية والداخلية لشبه الجزيرة العربية .

نشاط

على الخريطة ب :

- ١- حدد موقع حوض الخليج العربي بوضع الرمز ○ عليه .

٢- يربط حوض الخليج العربي بين قارات العالم القديم وهي قارة :

.....و.....

٣- استخرج من مفتاح الخريطة أنواع الهجرات :

١ - ٢ -

اقرأ وتعلم :

استقبلت منطقة الخليج العربية موجات سكانية من كل المناطق المجاورة بحكم موقعه الجغرافي المهم بين قارات العالم القديم ، والجدير بالذكر أن تحركات الهجرات بدأت منذ أن سادت ظروف الجفاف الصحراوي ، حيث خرجت الهجرات العربية في أزمنة مختلفة من قلب الجزيرة العربية إلى الساحل الغربي للخليج العربي ، ومن هذه الهجرات ، هجرة (آل الصباح وآل خليفة) إلى الكويت والبحرين ، وهجرة (المعاضيد) إلى قطر ، وهجرة (آل بو سعيد واليعاربة) إلى عُمان ، وهجرة (القواسم) إلى رأس الخيمة ، وهجرة (بني ياس) إلى أبو ظبي .

نشاط

أولاً : من خلال الفقرة السابقة استخرج ما يلي :

١ - عامل جذب لمنطقة الخليج العربية .

.....

٢- عامل طرد للسكان من شبه الجزيرة العربية .

.....



ثانيًا : وزع الجماعات الواردة في الفقرة السابقة في أماكن استقرارها على الخريطة .

ثالثًا : ضع عنواناً للخريطة

رابعًا : ارسم اتجاه الشمال على الخريطة في المكان المناسب .



النمو السكاني :

شهدت منطقة الخليج العربية بعد اكتشاف النفط نموًا سكانيًا مضطربًا (فجائيًا) نتيجة لأسباب عدة أهمها (ارتفاع دخل الفرد - توفر الرعاية الصحية - توفر فرص العمل) مما شجع على استقطاب الهجرات الداخلية والخارجية .

تذكر أن :

عدد السكان في دولة الكويت ودول الخليج العربية في تزايد مستمر بسبب الزيادة الطبيعية (عدد المواليد - عدد الوفيات) والزيادة غير الطبيعية (بسبب الهجرة) .

نشاط ١ /

استخرج الفكرة الرئيسية من الفقرة .

.....

نشاط ٢ /

يشاهد فلما عن الرعاية الصحية في دولة الكويت وناقش مع زملاءه اثر ذلك على الزيادة الطبيعية .

نشاط ٣ /

اكتب رسالة تعبر فيها عن شكرك لما تقدمه دولتك الحبيبة الكويت من رعاية صحية .

.....
.....
.....

النمو السكاني هو التغيير الذي يحدث لعدد السكان نتيجة للزيادة الطبيعية وغير الطبيعية .

هل
تعلم أن

نشاط ٤

استعن بالمعلومات الموجودة داخل المربع في كتابة تعليق مناسب أسفل الصور :

السماح للوافدين باصطحاب عائلاتهم

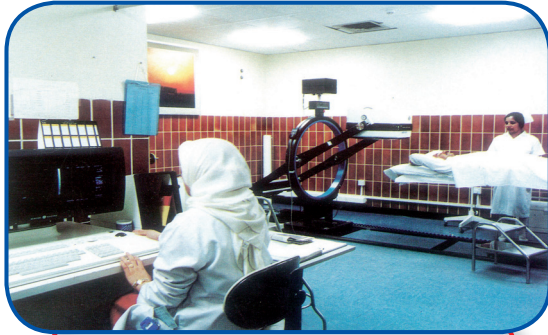
ارتفاع الأجور

الأمن والأمان

زيادة عدد المواليد

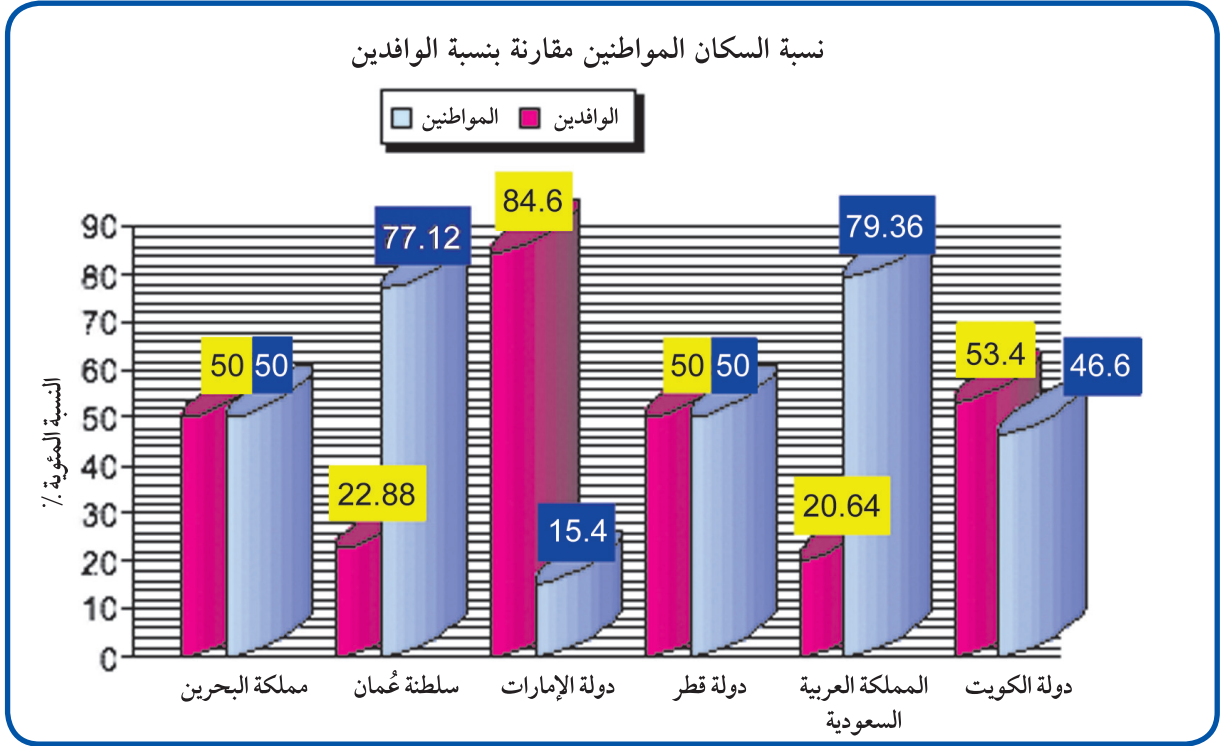
توفر الرعاية الصحية

توفر فرص العمل



نشاط هـ /

لاحظ الرسم البياني التالي ثم أجب عما يلي :



شكل (٣١) توزيع السكان في دول الخليج العربية وفقاً لإحصاء (٢٠٠٦) تقريباً

١- ماذا يمثل هذا الرسم؟

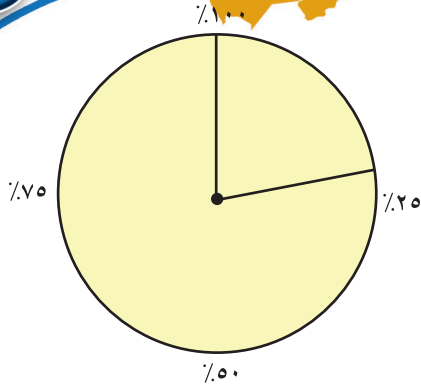
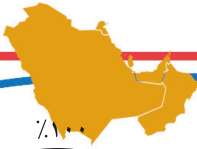
٢- صحح ما تحته خط :

أعلى دولة خليجية في نسبة المواطنين هي دولة الكويت (.....)

- أقل دولة خليجية في نسبة المواطنين تمثله دولة قطر (.....)

٣- رتب الدول ترتيباً تنازلياً حسب نسبة الوافدين فيها .

.....



٤- استعن بالدائرة البيانية ثم ظلل نسبة الوافدين في عُمان

٥- استخرج حقيقة من الرسم البياني السابق .

نشاط ٦

قم بتحويل الرسم البياني إلى جدول حسب البيانات الموضحة عليه :

أضف لمعلوماتك :

الكثافة السكانية تبدو منخفضة في منطقة الخليج العربية وليس هذا غريباً في إقليم صحراوي ظل طوال القرون الماضية في فقر شديد ، ولم يصبح منطقة جذب سكاني إلا بعد اكتشاف النفط ، وساهم الموقع الجغرافي في ازدهار نمو صناعة النفط وتسويقه مما ساعد على النمو السكاني في الوقت الحاضر .

الكثافة السكانية هي : عدد السكان في الكيلو متر المربع ، وتقاس بقسمة عدد السكان على مساحة الدولة ، أي أن :

$$\frac{\text{عدد السكان}}{\text{مساحة الدولة}} = \text{الكثافة السكانية}$$

نشاط ٧

من خلال الجدول التالي أجب على الأنشطة المرفقة :

اسم الدولة	المساحة ١٠٠٠ كم ^٢	عدد السكان ١٠٠٠ (نسمة)	الكثافة السكانية فرد / كم ^٢	معدل النمو السكاني %
دولة الكويت	١٧,٨١٨	٢,٤١٨,٣٩٣	١٣٤	٣,٣٨
المملكة العربية السعودية	٢,٢٤٠,٠٠٠	٢٧,٠١٩,٧٣١	١٢	٣,٢٧
مملكة البحرين	,٧٠٧	٦٩٨,٥٨٥	٩٨٨	١,٧٣
دولة قطر	١١,٤٢٧	١,٠٤١,٧٣٣	؟؟؟	٣,١٨
دولة الإمارات	٨٣,٦٠٠	٥,٦٣١,١٣٥	٦٧	١,٥٩
سلطنة عُمان	٣٠٩,٥٠٠	٢,٦٢٢,١٩٨	٨	٣,٤٣

احسب الكثافة السكانية لدولة قطر : ————— =

١١,٤٢٧

. و و و و و

- دولة خليجية تحتل المركز الأول في عدد السكان هي

- دولة خليجية تحتل المركز السادس في عدد السكان هي

- أكثر دولة خليجية في الكثافة السكانية هي دولة الكويت وأقلها البحرين ()

..... ماذا تستنتج ؟

.....

نشاط ٨

- ارسم خريطة ذهنية وضح فيها الآتي :

١- تعريف مصطلح التركيبة السكانية

٢- أسباب الخلل في التركيبة السكانية

٣- حلول مقترحة لمعالجة الخلل في التركيبة السكانية .

ب - التشابه الثقافي بين سكان دول الخليج العربية

يتشابه سكان دول الخليج العربية تشابهًا كبيرًا بل إن كثيرًا من الناس الذين يزورون المنطقة لأول مرة لا يستطيعون أن يميزوا بين من هو كويتي أو سعودي أو إماراتي أو بحريني أو قطري أو عُُماني ، وهذا التشابه الثقافي بين دول الخليج العربية جعلت بعض الإخوة العرب يفضلون استخدام كلمة خليجيين للدلالة على سكان هذه المنطقة بدلًا من إطلاق لفظ الدولة .

اقرأ وتعلّم من الحوار وناقش :

زار وفد من دول الخليج العربية إحدى مدارس المرحلة المتوسطة في دولة الكويت ، فكان هذا الحوار بين المعلم وطلابه .
بدايةً استأذن أحمد معلمه بالحديث حول زيارة الوفد الخليجي .



وحدة الأصل

أحمد : لم نشعرياً معلّمي أي اختلاف بيننا وبين أعضاء الوفد الخليجي .
المعلم : بالطبع يا أحمد ، ففي دول الخليج العربية مجموعة متشابهة من

السكان ينتمون إلى أصول عربية واحدة ويدينون بالإسلام وتجمعهم عادات وتقاليده متشابهة .

فهد : ممكن أن تشرح لنا ذلك ؟

المعلم : بالتأكيد الأصول السكانية بدول الخليج العربية معظمها من شبه الجزيرة العربية والتي خرجت في أزمنة مختلفة إلى الساحل الغربي للخليج العربي .

محمد : وهذا يعني يا معلمي أن ثقافتهم متشابهة .

أليس كذلك؟

المعلم : أحسنت يا محمد . ولنا أن نعرف ما المقصود بالثقافة؟ لذا سأكتب التعريف على السبورة .

الثقافة هي : مجموعة من العادات والتقاليد والقيم في مجتمع من المجتمعات

العادات والتقاليد :

أحمد : لاحظت يا معلمي أن جميعهم يرتدون زي مقارب لنا (الدشداشة) .



المعلم : أعجبني ملاحظتك يا أحمد فالعادات والتقاليد الخليجية المتوارثة إحدى الروابط المشتركة بين أبناء دول الخليج العربية وتتمثل في الزي وطريقة الاحتفال بالأعياد والأعراس والمناسبات الوطنية ، كما أن العلاقات الأسرية وتماسكها في دولة الكويت متشابهة مع باقي دول الخليج العربية .

محمد : أيعني هذا يا معلمي إنهم يحتفلون بالقرقيعان كما نحتفل نحن هنا بالكويت .

المعلم : بلى فطريقة الاحتفال بهذه المناسبة واحدة رغم اختلاف المسميات .

تعرفتم الآن يا أبنائي على أوجه التشابه الثقافي بين أبناء دول الخليج العربية ،
وتذكروا دائماً أن دول الخليج العربية كالجسد الواحد في السراء والضراء
طوال تاريخهم .



شكل (٣٢) صورة لتحرير دولة الكويت

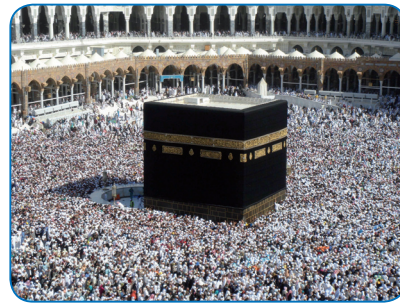


الدين واللغة :



عبدالله : لقد شاهدت الوفد يصلي معنا في مسجد المدرسة .

المعلم : أبناء الخليج يدينون بالإسلام وتجمعهم لغة القرآن الكريم وهي اللغة العربية .



عبدالله : جزاك الله خيرًا يا معلمي ، وأنا اتذكر الحديث الشريف الذي درسناه في مادة التربية الإسلامية حيث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) .

التاريخ المشترك :

أحمد : إذن الأصل الواحد واللغة والدين هي الروابط المشتركة بين أبناء دول الخليج العربية .
المعلم : ليس ذلك فحسب ، فهناك روابط أخرى مثل التاريخ المشترك .



شكل (٣٣) صورة توضح قلعة البحرين وتسمى بقلعة البرتغال

فهد : وكيف ذلك؟ .

المعلم كما درسنا سابقًا يا أبنائي أن معظم الدول الخليجية تعرضت في تاريخها للاستعمار الأجنبي عدا دولة واحدة .



من يعرفها؟ .

فهد : أنا يا معلمي ، إنها المملكة العربية السعودية .

المعلم : أحسنت يا فهد ، كما أن ظروف دول الخليج الاقتصادية متشابهة كثيرًا .

فهد : إذا يا معلمي سأواصل دائماً مع أصدقائي في دول الخليج العربية عبر إحدى وسائل التواصل الاجتماعي .



نشاط أنا أختبر نفسي :

من خلال الحوار السابق أجب عما يلي :

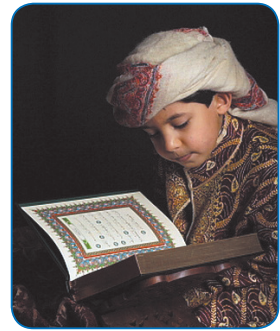
١- ما معنى الثقافة ؟

.....

٢- عدد الروابط التي تربط بين أبناء دول الخليج العربية ؟

.....
.....
.....

٣- ضع تعليقاً للصور التالية :



.....

اكتب حقيقة لهذه الصور

.....
.....



٤ - عزيزي المتعلم لاحظ التالي ثم
نفذ ما هو مطلوب منك :

لولوة : والدي : لقد اشترت من المكتبة مجموعة من الأعلام والملصقات والشعارات لدولتنا الكويت الحبيبة وصورًا تعبّر عن فرحة الشعب عند تحريرها من المعتدي الغاشم ، وذلك للاحتفال بالعيد الوطني ، وكذلك اشترت تقويم العجيري .

الوالد : أحسنتي يا لولوة ، ولكِ مني جزيل الشكر والتقدير على شعورك الوطني ، إذن لنطلع على شهر فبراير من التقويم ونتعرّف على أهم الأحداث الوطنيّة .



فبراير

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩						

* ماذا تعرف عن الدكتور صالح العجيري :

أ- أمامك رزنامة (تقويم العجيري) لشهر فبراير :

اذكر أسماء الأعياد في هذا الشهر ؟

١- ٢-

ب - ظلل تاريخ كل عيد على الرزنامة ؟

ج - اكتب رسالة تعبر فيها عن حبك وولائك لوطنك الكويت ، ثم ضع علامة (✓) في المربع عند كلمة ارسال .



التقويم

دول الخليج العربية تنمو سكانياً وتشابه ثقافياً

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- ترجع أصول السلالات السكانية في منطقة الخليج العربية إلى جنس البحر المتوسط وشرق
- ٢- أعلى دولة عربية خليجية في نسبة الوافدين
- ٣- أصبحت منطقة الخليج العربية منطقة جذب سكاني بعد اكتشاف
- ٤- أكثر دولة عربية خليجية في الكثافة السكانية
- ٥- الدولة العربية الخليجية التي تحتل المركز الأول من حيث عدد السكان
- ٦- أقل دولة عربية خليجية في عدد السكان
- ٧- العام الذي تعرضت فيه الكويت للغزو العراقي هو م

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة للعبارات التالية من بين الخيارات التي تلي كلاً منها وضع خطأ تحتها :

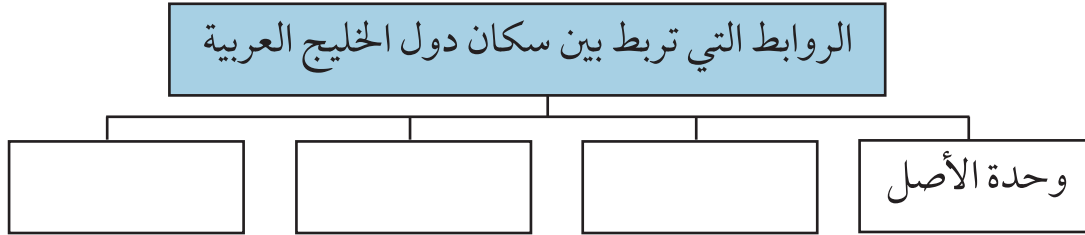
- ١- أقل دولة عربية خليجية في نسبة المواطنين .
(الإمارات - الكويت - البحرين - عُمان)
- ٢- أقل دولة عربية خليجية في نسبة الوافدين .
(السعودية - الإمارات - البحرين - قطر)
- ٣- أكبر دولة عربية خليجية من حيث المساحة .
(السعودية - الإمارات - البحرين - قطر)



٤- المركز الذي تحتله دولة الكويت بين دول الخليج العربية من حيث عدد السكان .

(الأول - الثاني - الثالث - الرابع)

السؤال الثالث : أكمل المخطط السهمي التالي :



السؤال الرابع :

(أ) وزع الحضارات حسب مكانها الصحيح في الجدول التالي .

(دلمون - هيلي - أم النار - دبا - تاروت)

الحضارة					
الدولة التي قامت فيها	الإمارات	السعودية	عُمان	قطر	البحرين

(ب) وزع الهجرات الآتية حسب مكانها الصحيح في الجدول التالي .

(آل الصباح - آل خليفة - المعاضيد - آل البوسعيد واليعاربة - القواسم - بني ياس)

الهجرة						
منطقة الاستقرار	قطر	عُمان	رأس الخيمة	الكويت	البحرين	أبو ظبي

السؤال الخامس : علل لما يلي (اذكر السبب) :

١- استقبال حوض الخليج العربي موجات سكانية من كل المناطق .

.....



٢- خروج الهجرات العربية من شبه الجزيرة العربية إلى الساحل الغربي للخليج العربي .

٣- استمرار تزايد عدد السكان في دولة الكويت ودول الخليج العربية .

السؤال السادس : عرف المفاهيم التالية :

السلالة - الزيادة الطبيعية - الزيادة غير الطبيعية - الكثافة السكانية - الثقافة

السؤال السابع : اكتب فيما يلي مما درست :

١- القارات التي يربط بينها حوض الخليج العربي .

٢- أنواع الهجرات .

٣- العوامل التي ساعدت على زيادة أعداد الوافدين في دولة الخليج العربية .

٤- أصول السلالات السكانية في منطقة الخليج العربية .

السؤال الثامن : فرق بين كل مما يلي :

الزيادة الطبيعية - الزيادة غير الطبيعية

الوحدة الخامسة

الكويت ودول الخليج العربية في مواجهة التحديات

أ - تتعاون دولة الكويت مع دول الخليج العربية من أجل تحقيق أهداف مشتركة.

التعاون السياسي

التعاون العسكري

التعاون الاقتصادي

التعاون الثقافي

التحديات (المشكلات) التي تواجه دول الخليج العربية

ب - المشكلات التي تواجه دول الخليج العربية.

أولاً : المشكلات البيئية:

١ - التلوث الضوضائي

٢ - التلوث الأرضي (التربة)

٣ - التلوث الهوائي

٤ - التلوث البحري (المائي)

- أثر الغزو العراقي الغاشم على البيئة الكويتية .

ثانياً : المشكلات الاجتماعية

١ - مشكله العمالة المنزلية .

٢ - مشكله العنف

- جهود دول الخليج العربية لحل المشكلات الاجتماعية

- التقويم .



ستعرّف في هذه الوحدة على :

مساهمة دول الكويت مع دول الخليج العربيّة في مواجهة التحدّيات .
تقدير أهميّة التعاون والوحدة بين دول مجلس التعاون الخليجي في
جميع المجالات .
المشاركة في وضع حلول مناسبة للمشكلات التي تواجه دول الخليج
العربيّة .

كيفية المحافظة على البيئة الطبيعيّة في دولة الكويت .
كيفية تطبيق المفاهيم المتعلّقة بالوحدة الدراسيّة .



الكويت ودول الخليج العربية في مواجهة التحديات



أ- تتعاون دولة الكويت مع دول الخليج العربية من أجل تحقيق أهداف مشتركة

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ
وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾
صدق الله العظيم (سورة المائدة آية ٢)

أهم مجالات التعاون بين دول مجلس التعاون الخليجي .



التعاون السياسي :-

من مظاهر هذا التعاون :-

- ١ - ادانة احتلال الجزر الإماراتية الثلاث .
- ٢ - مناصرة القضايا العادلة مثل قضية الشعب الفلسطيني وحقه في تقرير مصيره .
- ٣ - توحيد الموقف السياسي الخليجي تجاه عدوان النظام العراقي البائد على دولة الكويت .

التعاون العسكري :-

من مظاهر هذا التعاون :-

- ١- المناورات (التدريبات) العسكرية المختلفة .
- ٢- إنشاء قوة مشتركة تضم جميع دول مجلس التعاون الخليجي . (درع الجزيرة*) .
- ٣- قبول أبناء دول مجلس التعاون في الكليات العسكرية .

* درع الجزيرة : أنشأ مجلس التعاون الخليجي قوات درع الجزيرة عام ١٩٨٤ م بهدف حماية أو مساندة أي دولة عضو في المجلس تتعرض للعدوان ، وتتخذ هذه القوات من السعودية مقرًا لها .

٤ - المشاركة الفعلية في حرب تحرير دولة الكويت من النظام العراقي البائد .

التعاون الاقتصادي :-

من مظاهر هذا التعاون :-

- ١ - صدور إعلان الدوحة بشأن قيام السوق الخليجية المشترك في يناير ٢٠٠٨ م .
- ٢ - زيادة التبادل التجاري .

التعاون الثقافي :-

من مظاهر هذا التعاون :-

- ١ - توحيد المناهج التعليمية وتطويرها .
- ٢ - إنشاء مكتب التربية العربي ومقره الرياض .
- ٣ - اجتماع وزراء التربية والتعليم لدول الخليج العربية كل عامين لوضع السياسات التربوية .

نشاط ١ //

صمم مع زملائك شعارًا يوضح أحد أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية .

اكتب في الجدول نوع التعاون الذي تمثله كل صورة

نشاط ٢

	 علم فلسطين	 إعلان الدوحة السوق الخليجية المشتركة	
---	---	---	---

التحديات (المشكلات) التي تواجه دول الخليج العربية

هيا نشارك خالد

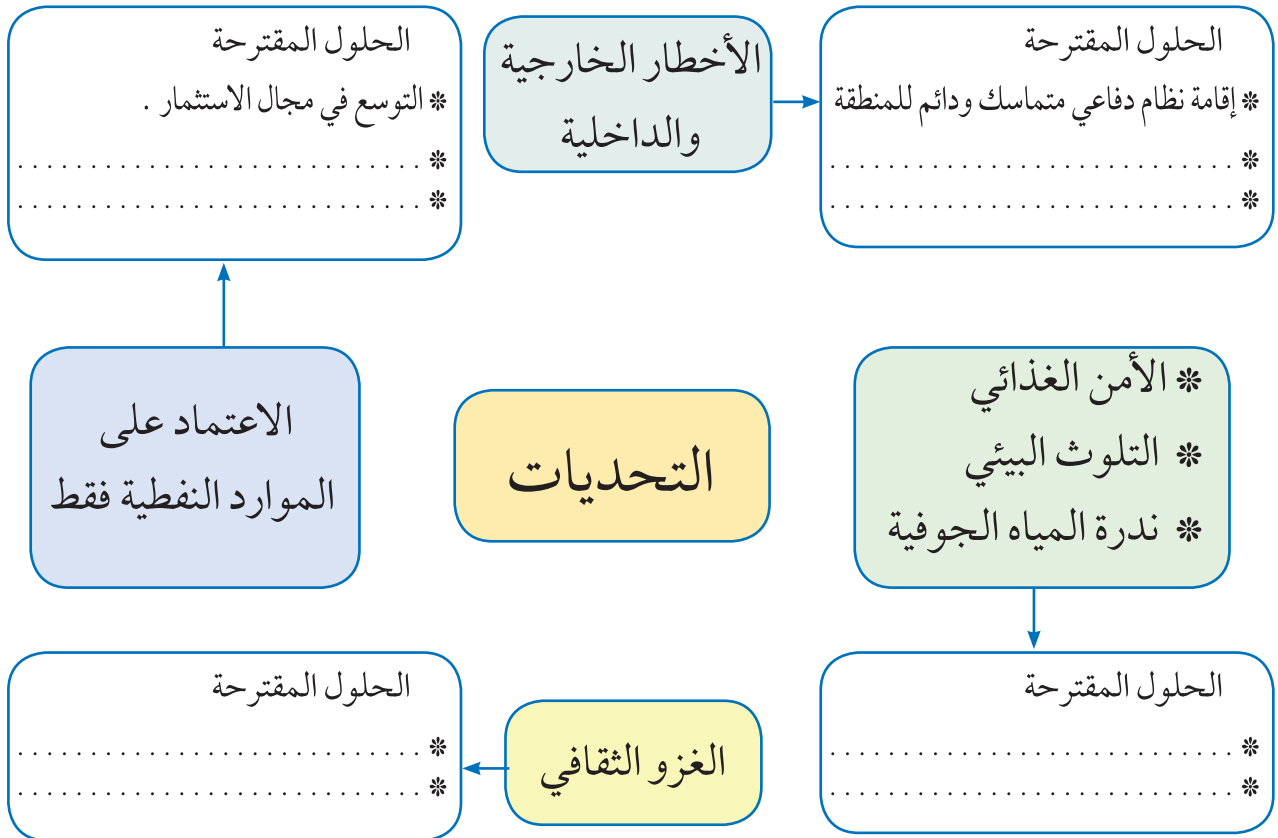
ساعد خالدًا في توصيل الهدف - بوضع خط من الكرة إلى المكان الذي تراه مناسبًا داخل المرمى .



هل تواجه دول الخليج تحديات كالتى يواجهها خالد ؟

تلعب دولة الكويت دوراً مهماً مع دول مجلس التعاون الخليجي من أجل ترسيخ الأمن والاستقرار في منطقة الخليج العربي ، وتعزيز التكامل الاقتصادي وصولاً إلى الوحدة الخليجية المنشودة ومواجهة التحديات .

هيا نتعرف على بعض من هذه التحديات ونقترح حلولاً لمواجهتها :



نستنتج أن

دول الخليج العربية تواجه تحديات ومشكلات عديدة متنوعة تشكل عائقاً أو حاجزاً أمام برامج التنمية .

ب - المشكلات التي تواجه دول الخليج العربية

« ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ »
سورة الروم (٤١)

أولاً : المشكلات البيئية

تعريف التلوث :-

هو الضرر الذي يصيب عناصر البيئة الأساسية (هواء - ماء - تربة) فتنحدر من عناصر مفيدة إلى عناصر ضارة **وللتلوث عدة أنواع :**



التلوث الأرضي (التربة)

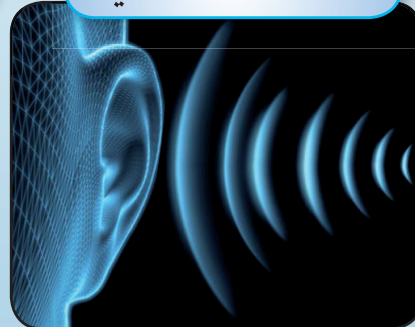


التلوث البحري (المائي)

التلوث الهوائي



التلوث الضوضائي



أنواع التلوث

١ - التلوث الضوضائي : الضوضاء (الازعاج) : *

ناقش مع معلمك أسباب التلوث الضوضائي ، وما هي وحدة قياسه؟

٢ - التلوث الأرضي (التربة)

- دخول مواد غريبة في التربة مما يلحق الضرر في خواصها ومكوناتها .
يؤدي تلوث التربة إلى :
- ١- ضعف قدرتها على الإنتاج الزراعي .
 - ٢- تلوث الإنتاج الزراعي مما يؤثر على صحة الانسان .

ناقش مع معلمك أسباب التلوث الأرضي .

والآن عزيزي المتعلم سوف نتحدث عن التلوث الهوائي والمائي . إذن
فلننتقل إليهما :

٣ - التلوث الهوائي

هو تعرض الغلاف الجوي لمواد تسبب الضرر للإنسان والكائنات الحية الأخرى وتؤدي
إلى الإضرار بالبيئة الطبيعية .

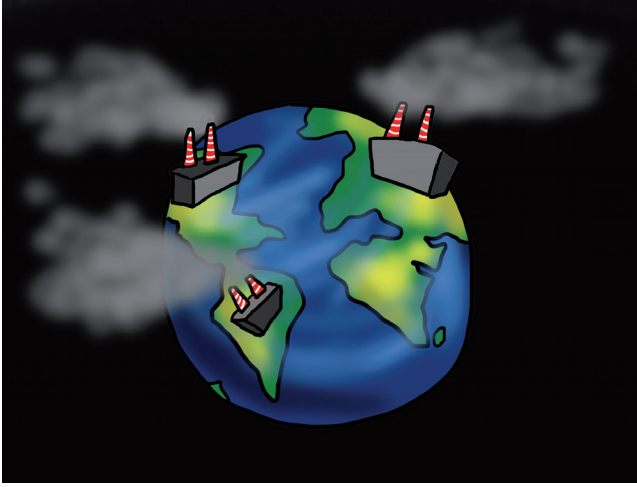
نشاط ١

صنف الكلمات التالية في المربع التابع لها :

سيارات وطائرات ، براكين ، الصناعة ، عواصف ترابية ، حرق النفايات ، مبيدات حشرية :

مصادر تلوث الهواء	
طبيعية	غير طبيعية
.....	
.....	
.....	
.....	

* أصوات غير متجانسه تتجاوز شدتها المعدل الطبيعي المسموح به للأذن .

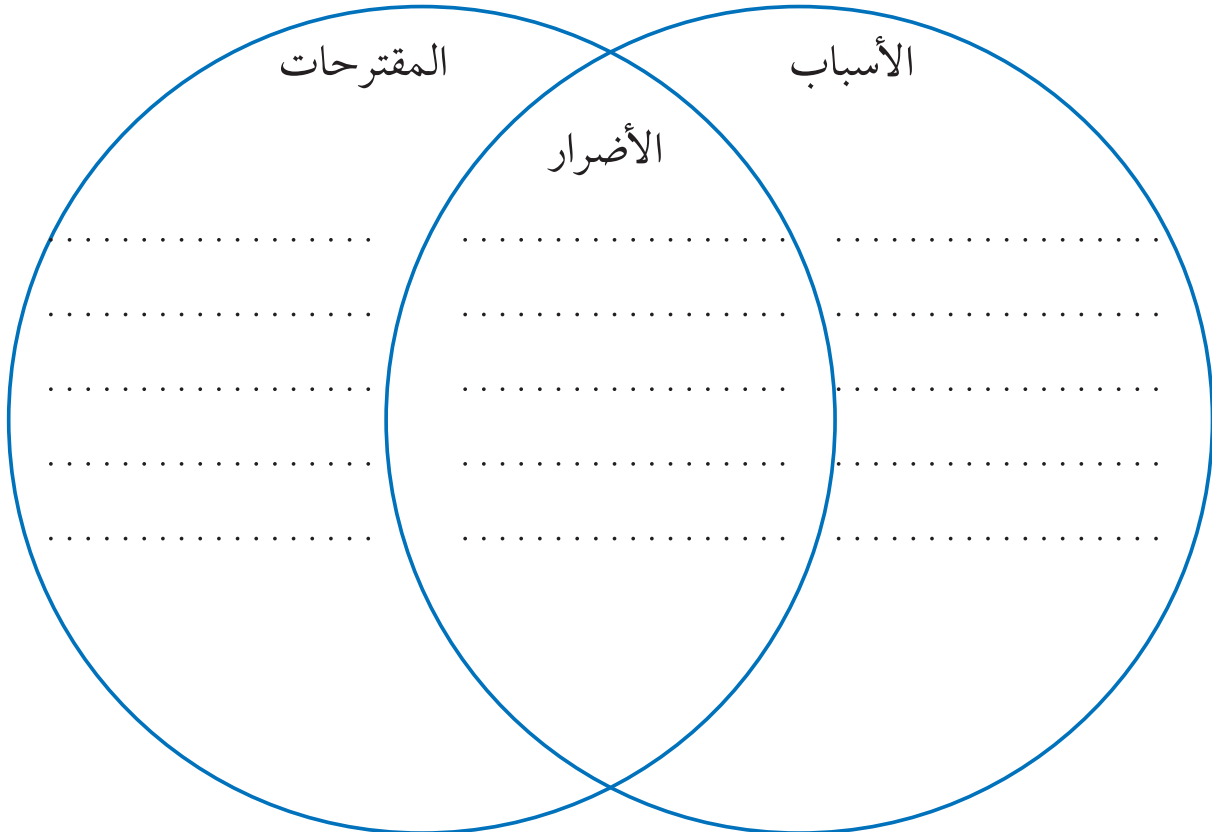


طبقة الأوزون هي
درع واقٍ للأحياء
ضد خطر الأشعة
فوق البنفسجية
الضارة

إطلاق الملوثات الهوائية تؤثر على طبقة الأوزون

نشاط ٢

اكمل مع زملائك الشكل التالي الذي يوضح أسباب ثقب الأوزون وأضراره على البيئة وعناصرها والمقترحات للحد من هذه الظاهرة .



نشاط ٣ /



اكتب تعليقاً مناسباً على هذه الصورة

.....

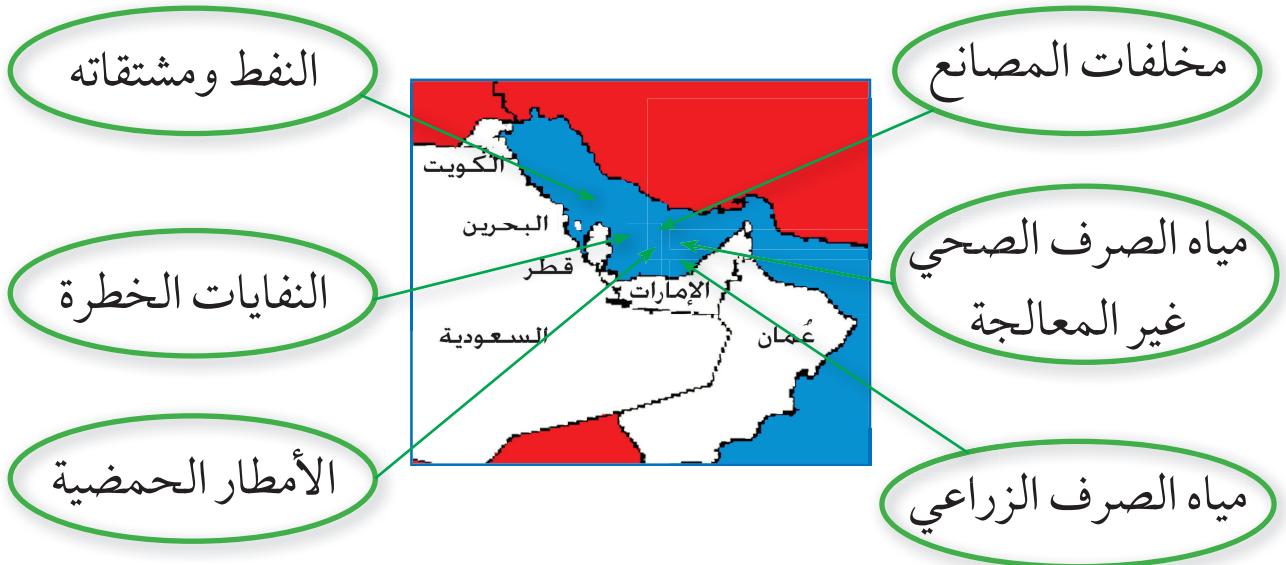
.....

.....

٤ - التلوث البحري (المائي)

التلوث المائي هو إحداث إفساد لنوعية المياه من خلال إدخال مواد ضارة بها من قبل الإنسان مما يؤدي إلى حدوث خلل في النظام المائي .

أسباب التلوث البحري : (المائي)





نشاط ١

اكتب بعض النصائح لزملائك تحثهم فيها بالمحافظة على الثروة المائية مستشهداً بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة :

.....

.....

.....

.....

نشاط ٢

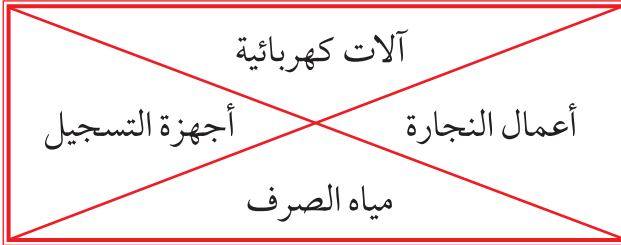
لاحظ الصورة التي أمامك ثم نفذ المطلوب مستخدماً طريقة حل المشكلات :
اسم المشكلة :



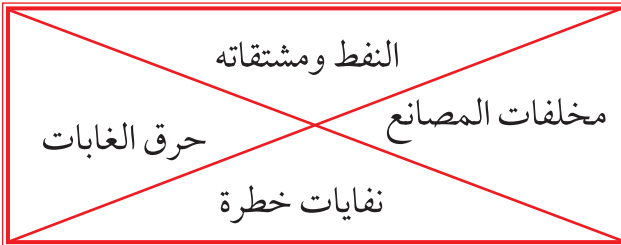
الحلول	الأسباب

نشاط ٣

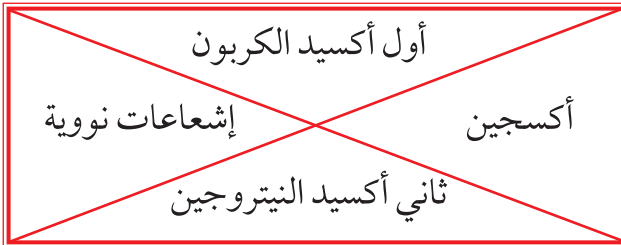
ظلل الكلمة الخطأ في المربعات المقابلة



١- أسباب التلوث الضوضائي هي :-



٢- أسباب التلوث البحري هي :-



٣- أسباب التلوث الهوائي هي :-

نشاط ٤

صمم مشروعاً من خلال إعادة تدوير النفايات (المدرسية أو المنزلية) في إحدى

الموضوعات التالية :

- ١- وسيلة تعليمية .
- ٢- لعبة تربوية .
- ٣- لوحة فنية .

- أثر الغزو العراقي الغاشم على البيئة الكويتية

أقرأ وتعلم من الحوار وناقش



قمنا اليوم يا والدي برحلة مدرسية إلى بيت الكويت للأعمال الوطنية وتجولنا في متحف (كي لا ننسى) الذي يحكي قصة الغزو العراقي الغاشم لدولة الكويت في يوم



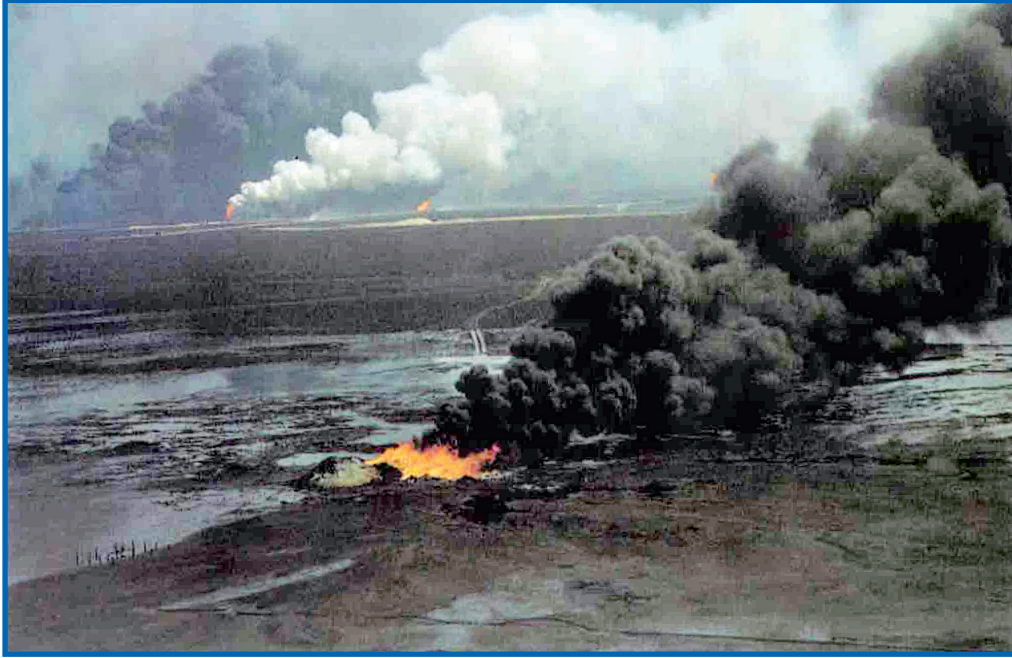
الخميس الموافق ٢ / ٨ / ١٩٩٠ وقد هالنا ما رأينا من صور ونماذج للدمار الذي أصاب جميع مظاهر الحياة في دولتنا الحبيبة الكويت . . حدثني عن ذلك يا والدي .



شكل (٣٤) صورة توضح اعتداء النظام العراقي البائد على حرق آبار النفط وتدمير البيئة .

نعم يا صغيرتي لم يقتصر العدوان العراقي على البلاد عسكرياً بل امتد تأثيره التدميري على البيئة الكويتية البرية والبحرية والهوائية ، فقد لجأ إلى تفجير وإحراق معظم الآبار النفطية الكويتية البالغ عددها أكثر من (٧٣٧ بئراً) ، كما لجأ إلى ضخ النفط متعمداً في مياه البحر ، وقد أحدثت هذه البحيرات تلوثاً للتربة وتدميراً للحياة الفطرية ، كما أن إشعال الآبار سبب كميات كبيرة من الدخان ، محدثاً تلوثاً هوائياً هائلاً لم تشهده أي

دولة في العالم . وتساقط الرذاذ النفطي على التربة محدثاً تلوثاً أرضياً حيث تحول لون الرمال من اللون الأصفر إلى اللون الأسود . بالإضافة إلى الآثار الخطرة على صحة الإنسان والكائنات الحية .



نشاط ١

استخرج من الحوار السابق مظاهر التلوث الناجمة عن الغزو العراقي الغاشم على دولة الكويت

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

نشاط ٢

صمم لوحة (بوستر) بالتعاون مع زملائك عن أنواع التلوث الذي تعرضت له بلدك الحبيبة الكويت جراء الغزو العراقي الغاشم .

ثانيًا : المشكلات الاجتماعية

أنا أقرأ وأجيب على الأنشطة المرفقة :

شهدت دول منطقة الخليج العربية تغيرات كبيرة وسريعة بعد ظهور النفط ، شملت مختلف جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، وانعكست على الأسرة والعلاقات والتقاليد ، وقد نتج عن ذلك بروز مظاهر ومشكلات اجتماعية جديدة .

نشاط

١ - صح أم خطأ :

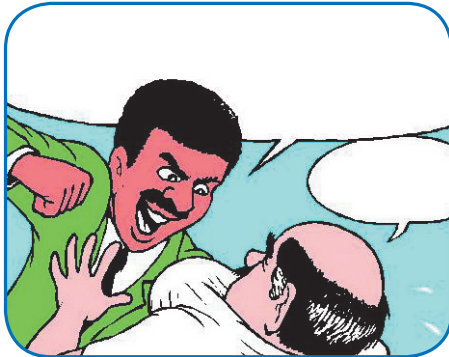
- أ- شملت التغيرات في المجتمعات الخليجية الجوانب الاجتماعية فقط ()
- ب- تأثرت القيم المتعلقة بالأسرة والعادات والتقاليد بالتغيرات الاجتماعية ()

٢ - استعن بالصورتين سجل أمثلة على المشكلة الاجتماعية .

..... -

..... -

..... -



١ - مشكلة العمالة المنزلية :

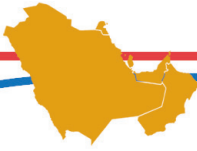
اعلم عزيزي المتعلم أن العمالة المنزلية والتي انتشرت بشكل واضح وكبير في المجتمعات الخليجية والتي لا تستغني عنها معظم الأسر ، قد تسببت في ظهور العديد من المشكلات ، منها السلوكيات الخاطئة والتأثر بثقافتهم المختلفة ، وربما تتساءل ماذا نعني بالعمالة المنزلية؟ . . . إنهم مجموعة من الأفراد الذين يشاركون الأسرة في دور أو أكثر داخل المنزل أو خارجه من المربيات والطباخين والسائقين والخدم . . . إلخ .

نشاط ١

١- سجل مفهوم العمالة المنزلية في الشكل التالي :

٢- لاحظ الشكل التالي ثم سجل وظائف أخرى للعمالة المنزلية :





نشاط ٢ /

لاحظ الصور التالية ثم اختر الأفضل من كل مجموعة بوضع علامة (✓) في الدائرة
التابع لها مع ذكر السبب والتعليق :



التعليق :



السبب :



التعليق :



السبب :



التعليق :



السبب :



التعليق :



السبب :

نشاط ٣ /

- ١ - شارك مع زملائك بعمل تطوعي لمساعدة العمالة المدرسية في تنظيف المدرسة .
- ٢ - ساهم في تقديم هدايا رمزية للعمالة المدرسية .
- ٣ - ما القيم المستوحاة من الأنشطة السابقة .

٢ - مشكلة العنف

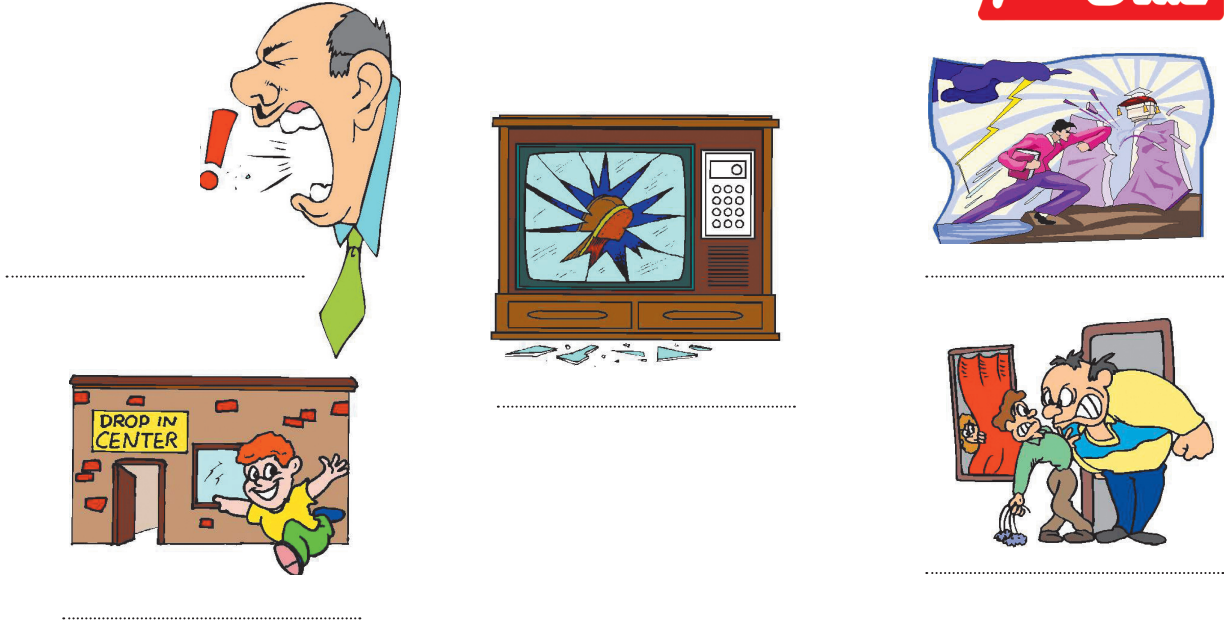
استعن بالفقرة التالية وتأمل الصور المرفقة ثم أجب على الأنشطة :
يمثل السلوك العدواني (العنف) في هذا العصر مشكلة واسعة الانتشار في المجتمعات ،
ويتطلب إصلاح هذا العنف الذي يتعرض له شبابنا اليوم ومعرفة أسبابه من أجل وضع
خطط العلاج المناسبة لها .

تعرف عزيزي المتعلم على مفهوم العنف :

هو ذلك السلوك العدواني الموجه ضد الغير ، والذي يتسم بالتخريب والتدمير ، سواء
كان ذلك السلوك أقوالاً أو أفعالاً .

والعنف ليس له حدود فنجدّه في المدرسة والشارع والجامعة والمنزل والحياة العامة
مثال : (الأندية - الأسواق - المدرسة)

نشاط



تابع الصور السابقة :

١- سجل تعليقاً مناسباً أسفل كل صورة .

٢- اذكر أشكال العنف ؟ و.....

٣- عرّف مفهوم العنف

.....

معلومة إثرائية

العالم والعنف : إن أخبار الحروب والمذابح والإرهاب والشغب والتمرد والعنف أصبحت تمثل جزءاً من يوميات المواطن ، حيث تكشف لنا وسائل الإعلام (التلفاز - الراديو - الصحف اليومية - وسائل التواصل الاجتماعي وغيرها) عن أخبار القتل والتخريب والتدمير .

اقرأ عزيزي المتعلم الفقرة التالية ثم أجب عن الأنشطة المرفقة :

(يرى العلماء أن العنف مرض اجتماعي أكثر منه جريمة ،فهو عادة متعلمة (أي يتعلمها الإنسان) تزيد كلما مارس الإنسان مزيداً من العنف ، وهذا إنذار للمجتمع ، ويرى العلماء أن الإنسان بطبعة ليس عدوانياً إنما يتفجر العنف بداخله كلما تعرض للإحباط - ويتكون العنف لدى الإنسان منذ وقت مبكر في حياته والنتيجة عن خلل في التنشئة الاجتماعية ، بمعنى أن الإنسان يتكون عنده السلوك العدواني من أسرته أو مجتمعه ، والمشكلة أن العنف يولد العنف . . .)

نشاط ١ /

صحح ما تحته خط :

١- العنف ظاهرة موروثة . (.....)

٢- أوجد حلاً للمعادلة التالية :

$$\text{تربية الطفل الخاطئة} + \text{الإحباط} \rightarrow \text{يؤدي إلى}$$

نشاط ٢ /

١ - استخرج مرادف كلمة عنف .

.....

٢- اذكر أسباب العنف .

.....

.....

.....

اقرأ وتعلم

* تدمير مرافق المدرسة
* تهتم الدولة خاصة بنمو الشباب البدني والعقلي (من الدستور مادة ٤٠)

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -
(ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد
الذي يملك نفسه عند الغضب)

قم للمعلم وفه التبجيلا . . . كاد
المعلم أن يكون رسولا

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا
تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾
سورة المائدة (آية ٢)

نشاط ٣

لاحظ الصور التالية ثم سجل تعليقًا مناسبًا لها :

١- متعلم وهو يعتدي بالضرب على زميل له .



التعليق :

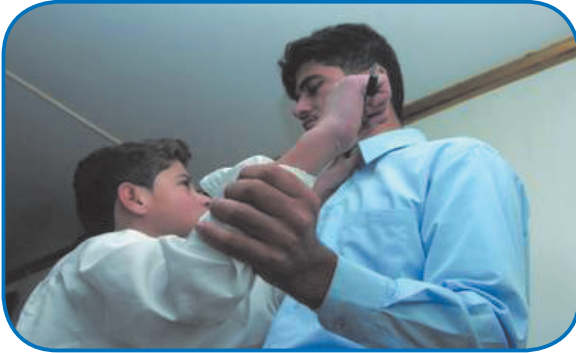
٢- متعلمون حطموا مرافق المدرسة من أبواب وأدراج وكتبوا على جدران المدرسة

عبارات سيئة .



التعليق :

٣ - متعلم وهو يعتدي بالضرب أو الكلام على معلمه .



التعليق :

٤ - متعلم لا يلتزم بالزي الرسمي للمدرسة .



التعليق :

* اكتب حقيقة عن الصور السابقة

نشاط ٤ //

صوّر بكامرتك بعض مظاهر الاعتداء على الممتلكات العامة في منطقتك السكنية وأصقها في كتابك المدرسي .



نشاط ٥

أسباب مشكلة العنف عند المتعلمين :

أمامك مجموعة مظاهر مسببة للعنف ، المطلوب تصنيفها

في الجدول :

أسباب أسرية ، أسباب نفسية ، أسباب بيئية عامة

الأسباب	مظاهر العنف الناتجة عنها
	- عدم الرغبة في مواصلة الدراسة .
	- عدم وعي الأسرة بأهمية التعليم والتربية .
	- التربية الخاطئة للطفل والإحساس بالنقص .
	- نقص وسائل الرعاية الاجتماعية والترفيه .
	- التوتر والحرمان العاطفي والقلق والشعور بالإحباط .
	- وقت الفراغ وأصحاب السوء .

نشاط ٦

شارك مع زملائك في إعداد مشروع توعوي عن العنف .



– جهود دول الخليج العربية لحل المشكلات الاجتماعية :

تسعى دول الخليج العربية للتقليل من المشاكل الاجتماعية وإيجاد حلول لها من خلال عقد ندوات ومؤتمرات خليجية ، حيث تبذل جهودًا واضحة لدراسة هذه المشكلات ومعالجة أسبابها ووضع الخطط العلاجية ، من خلال المؤسسات الاجتماعية مثل : (هيئة الشباب والرياضة - دار القرآن - الأندية الصيفية - الرحلات . . . إلخ) ودورها الإيجابي في حل هذه المشاكل .

اقرأ عزيزي المتعلم الجدول التالي ثم أجب :

حلول لعلاج مشكلة العنف	حلول لعلاج مشكلة العمالة المنزلية
* الاهتمام الجاد بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .	* الاهتمام الجاد بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .
* الاهتمام بالقراءة والمطالعة بدلاً من أصدقاء السوء .	* يتحمل كل فرد في الأسرة مسؤوليته والقيام بدوره خير قيام .
* القدوة الحسنة من كل المحيطين بالشباب (المتعلمين) واتباع أساليب الحوار والتفاهم في علاج المشكلات والخلافات .	* جعل مهمة الخادم مقتصرة على ممارسة دوره الأساسي في المساهمة في تحمل أعباء المنزل لا غير .
*	*
*	*

* ضع عنواناً للجدول

* اقترح حلولاً إضافية للمشاكل السابقة وسجلها في الجدول .

الكويت ودول الخليج العربية في مواجهة التحديات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة للعبارات التالية من بين الخيارات التي تلي كلاً منها وضع خطأ تحتها :

- ١- الدولة التي يوجد فيها مقر قوات درع الجزيرة هي .
(الكويت - السعودية - قطر - عُمان)
- ٢- المدينة التي تم فيها الإعلان عن قيام السوق الخليجية المشترك هي .
(الدوحة - الكويت - أبوظبي - الرياض)
- ٣- العام الذي قام فيه النظام العراقي البائد بغزو دولة الكويت هو .
(١٩٩٠ - ١٩٩١ - ١٩٩٢ - ١٩٩٣)

السؤال الثاني : صحح ما تحته خط في العبارات التالية واكتب الإجابة الصحيحة فيما بين الأقواس :

- ١- صدر إعلان الدوحة بشأن قيام السوق الخليجية المشترك في يناير ٢٠٠٧ .
(.....)
- ٢- يجتمع وزراء التربية والتعليم لدول الخليج العربية كل عام . (.....)
- ٣- عدد الآبار النفطية التي اشعلها النظام العراقي البائد ٧٤٧ بئراً . (.....)
- ٤- يرى العلماء أن العنف مرضاً جسماني . (.....)
- ٥- العنف ظاهرة موروثة . (.....)

السؤال الثالث : عرف المفاهيم التالية :

التلوث - الضوضاء - تلوث التربة - التلوث البحري - العمالة المنزلية - العنف

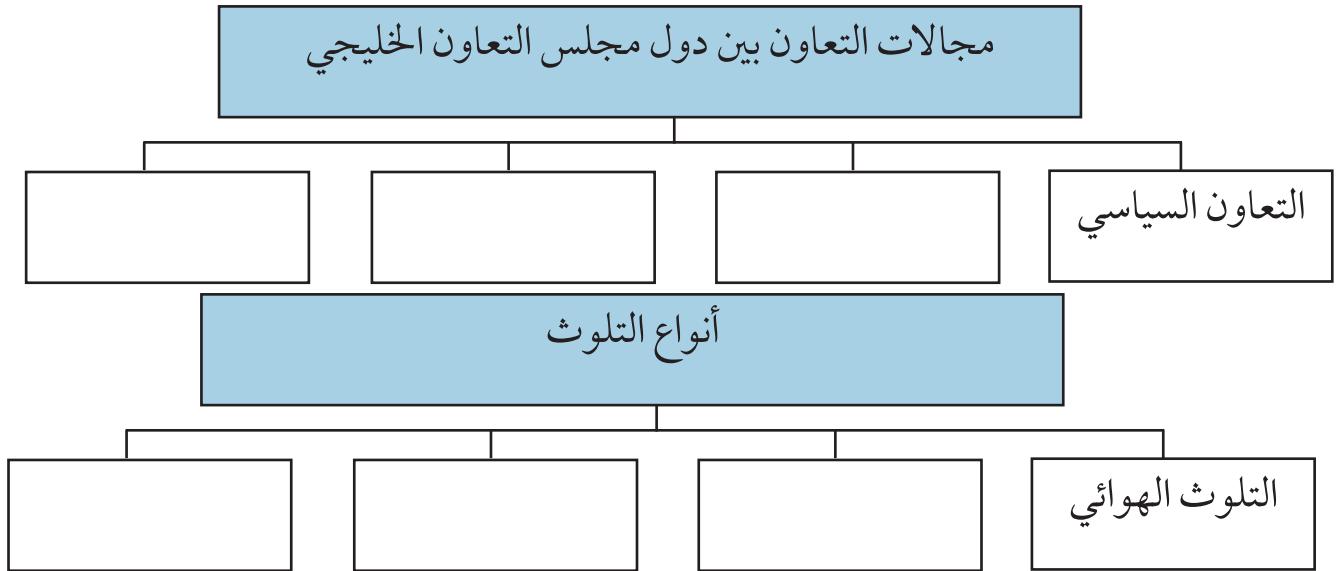
.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع : أكمل المخطط السهمي التالي :



السؤال الخامس :

(أ) صنف مظاهر التعاون بين دول مجلس التعاون الخليجي حسب مكانها الصحيح في

الجدول التالي

(المناورات العسكرية / المواقف الموحدة تجاه القضايا والمشكلات السياسية / توحيد المناهج التعليمية وتطويرها / زيادة التبادل التجاري / زيادة العلاقات الاقتصادية وتنظيمها / إنشاء مكتب التربية العربي / إنشاء قوة مشتركة / مناصرة القضايا العادلة مثل القضية الفلسطينية / قبول أبناء دول مجلس التعاون في الكليات العسكرية / اجتماع وزراء التربية والتعليم / وضع السياسات التربوية) .



التعاون الثقافي	التعاون الاقتصادي	التعاون العسكري	التعاون السياسي
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

السؤال السادس : أكمل الجدول التالي :

المشكلة	حل المشكلة
١- العمالة المنزلية	١- ٢-
٢- العنف	١- ٢-

السؤال السابع : اكتب فيما يلي مما درست :

١- الفوائد المرجوة من التعاون بين دول الخليج العربية .

.....

٢- التحديات التي تواجه دول الخليج العربية .

.....

٣- أهداف الدور الهام الذي تلعبه دولة الكويت مع دول مجلس التعاون .

.....

٤- الأخطار المرضية للوضوء .

.....



٥- النتائج المترتبة على تلوث التربة .

.....

٦- أسباب التلوث البحري .

.....

٧- أسباب التلوث الهوائي .

.....

٨- أسباب التلوث الأرضي .

.....

٩- أسباب التلوث الضوضائي .

.....

١٠- مظاهر التلوث الناتجة عن الغزو العراقي لدولة الكويت .

.....

١١- المشكلات الاجتماعية في دول الخليج العربية .

.....

١٢- وظائف العمالة المنزلية .

.....

١٣- المشاكل الناتجة عن العمالة المنزلية .

.....

١٤- جوانب الحياة التي شهدت تغيرات في دول منطقة الخليج العربية بعد ظهور النفط .

.....

١٥- أشكال العنف .

.....

١٦- أسباب ظاهرة العنف .

.....

١٧- أسباب مشكلة العنف عند المتعلمين .

السؤال الثامن : لاحظ الخريطة التالية ثم نفذ المطلوب منك :



بعد دراستك لموضوعات عديدة عن دولة الكويت الحبيبة ودول الخليج العربية استخرج حقائق مناسبة من الخريطة

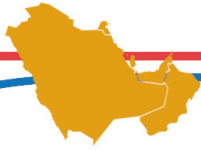
المراجع

مراجع الوحدة الأولى :

- * الجاسم (نجاة عبدالقادر) ، الخصوصي (بدر الدين) ، صناعة السفن في الكويت ، الكويت : مؤسسة التقدم العلمي .
- * جمال (محمد عبدالهادي) ، أسواق الكويت قديماً ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٤ .
- * جمال (محمد عبدالهادي) ، الحرف والمهن والأنشطة التجارية القديمة ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٣ .
- * الحججي (يعقوب يوسف) ، النشاطات البحرية القديمة في الكويت ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٤ .
- * الحججي (يعقوب يوسف) ، صناعة السفن الشراعية في الكويت ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٤ .
- * الحججي (يعقوب يوسف) ، الكويت القديمة صور وذكريات ، الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ٢٠٠٧ .
- * السعيدان (حمد محمد) ، الموسوعة الكويتية المختصرة .
- * المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج الكويت ، القدر الخليجي المشترك ، ٢٠٠٧ م .

مراجع الوحدة الثانية :

- * رابس (مايكل) ، الآثار في الخليج العربي ؛ ترجمة صالح محمود علي سامي الشاهد ، الإمارات العربية المتحدة (أبو ظبي) : المجمع الثقافي ، ٢٠٠٢ .
- * شاكر (محمود) ، موسوعة تاريخ الخليج العربي ، دار أسامة للنشر والتوزيع ، الجزء الأول ، الجزء الثاني ، ٢٠٠٣ .



- * فوزي (فاروق عمر) ، الوسيط (في تاريخ الخليج العربي في العصر الإسلامي) ، : دار الشروق للنشر والتوزيع تاريخ النشر ، ٢٠٠٠ .
- * الوسمي (خالد) ، تاريخ الخليج العربي في العصر الحديث والمعاصر ، الكويت : دار قرطاس للنشر ، الطبعة (الأولى) ، ٢٠٠٦ .

مراجع البريد الإلكتروني :-

- * مجلس التعاون لدول الخليج العربية . [http: //www](http://www) .
- * مركز الخليج للدراسات . [http: //www](http://www) .

وكالات أنباء دول مجلس التعاون

- * وزارة الإعلام العمانية . [http: //www](http://www)
- * وزارة الإعلام الكويتية . [http: //www](http://www)
- * وكالة الأنباء السعودية . [http: //www](http://www)
- * وكالة الأنباء العمانية . [http: //www](http://www)
- * وكالة الأنباء القطرية . [http: //www](http://www)
- * وكالة الأنباء الكويتية . [http: //www](http://www)
- * وكالة أنباء الإمارات . [http: //www](http://www)
- * وكالة أنباء البحرين . [http: //www](http://www)

مراجع الوحدة الثالثة :

- * متولي (محمد) ، أبو العلا (محمود) ، جغرافية الخليج (الخليج العربي - خليج عمان - دول شرق الجزيرة العربية) ، الكويت : مكتبة الفلاح .
- * المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج الكويت ، القدر الخليجي المشترك ، ٢٠٠٧ م .
- * النداف (نزار) ، موسوعة أطلس العالم الجديد (الوطن العربي - دول الخليج العربي) ، الكويت : دار القلم ٢٠٠٦ .

* النشرة الإحصائية (مجلس التعاون لدول الخليج العربية) ، الكويت : الأمانة العامة مركز المعلومات (إدارة الإحصاء) ، العدد السادس عشر ٢٠٠٧ م .

مراجع الوحدة الرابعة والخامسة :

* الفيل (محمد رشيد) ، التنمية الزراعية في دولة الكويت ، الكويت : الجمعية الجغرافية الكويتية ، ١٩٨٣ .

* الفيل (محمد رشيد) ، المطوع (صبحي) ، التخطيط الزراعي لمنطقة الوفرة ، الكويت : الجمعية الجغرافية الكويتية ، ١٩٨٣ .

* الحقان (عيد علي) ، جغرافية السكان (أسس عامة) ، دار الفكر للطباعة والنشر ، ١٩٩٩ .

* السلطان (غانم) ، فياض (فتحي) ، الجغرافية الاقتصادية للكويت ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٤ .

* شربل (كمال موريس) ، الموسوعة الجغرافية للوطن العربي ، بيروت : دار الجبل ، ١٩٩٨ .

* الصقار (فؤاد) ، الشامي (صلاح الدين) ، جغرافية الوطن الكبير ، الطبعة الثالثة ، ١٩٧٣ .

* العبد الرزاق (فاطمة) ، المياه والسكان في الكويت ، الكويت : ذات السلاسل ، ١٩٧٠ .

* عبد المقصود (زين الدين) ، الآثار البيئية للغزو العراقي على الكويت ، ١٩٩٢ م .

* متولي (محمد) ، حوض الخليج العربي (الأوضاع السياسية والاقتصادية) ، الطبعة الثالثة ، الجزء الثاني ، ١٩٨١ .

* مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية ، الندوة الأولى لمستقبل الموارد المائية بمنطقة الخليج وشبة الجزيرة العربية ، الكويت : مطبعة جامعة الكويت ، ١٩٨١ .

* النشرة الإحصائية ، (مجلس التعاون لدول الخليج العربية) ، الكويت : الأمانة العامة مركز المعلومات (إدارة الإحصاء) ، العدد السادس عشر ٢٠٠٧ م .



* وكالة الأنباء الكويتية : مجلس التعاون الخليجي ملف رقم (٩) ، الطبعة الثانية يناير ١٩٨٢ .

* وكالة الأنباء الكويتية ، مجلس التعاون لدول الخليج العربية ، الطبعة الثانية ، ١٩٨٥ .

* مرجع صورة (سفينة البغلة) .

الحجي (يعقوب) ، كيف بنى سفينة شراعية ، (اعداد : يعقوب يوسف الحجي) ، الطبعة الأولى ، الكويت ، مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ١٠٠ صفحة .
(رسمة الاستاذ : خالد النمش) .

* صور من الكويت ، إصدار شركة المكتبات الكويتية المحدودة بالتعاون مع وزارة الاعلام ، التصميم والطباعة مطابع القبس التجارية .

* الاستاذ بدر ناصر بن غيث (الرسومات التي أضيفت على صور الكتاب بعد التعديل) .

المراجع البريد الإلكتروني

<http://ar.wikipedia.org/wiki>

<http://ar.wikipedia.org/wiki> .

[http://www.muqatel.com/openshare/Behoth/Gography akaleem/
jazeeraara/sec.htm](http://www.muqatel.com/openshare/Behoth/Gography%20akaleem/jazeeraara/sec.htm)

<http://asharqalawsat.com>.

<http://library.gcc-sg.org/gccstat/genstat/G3.htm>

<http://www.alriyadh.com/> 2005/02/31

http://www.alriyadh.com/Contents/29-11-2002/Mainpage/COV._

<http://www.alyaum.com/issue/article>

http://www.omancensus.net/population_indicators.asp

[http://www.yawatan.com/kuwaitreport 2008.htm](http://www.yawatan.com/kuwaitreport%202008.htm)

[www.elaph.com/Entertainment/2004/11/2 3800.htm](http://www.elaph.com/Entertainment/2004/11/2%203800.htm)

