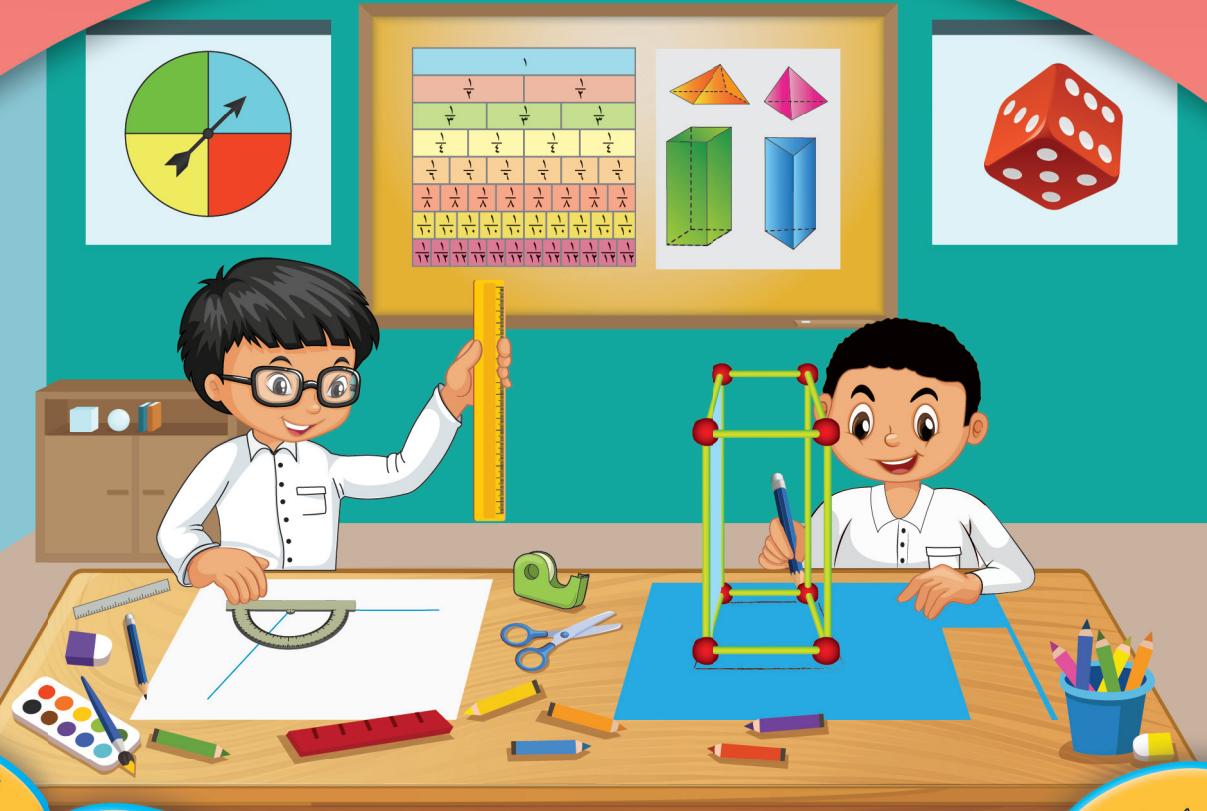


الرياضيات

الصف الخامس - الجزء الثاني



كيلومتر

هكتومتر

ديكامتر

متر

ديسيمتر

ستيمتر

ميتر

كتاب التلميذ

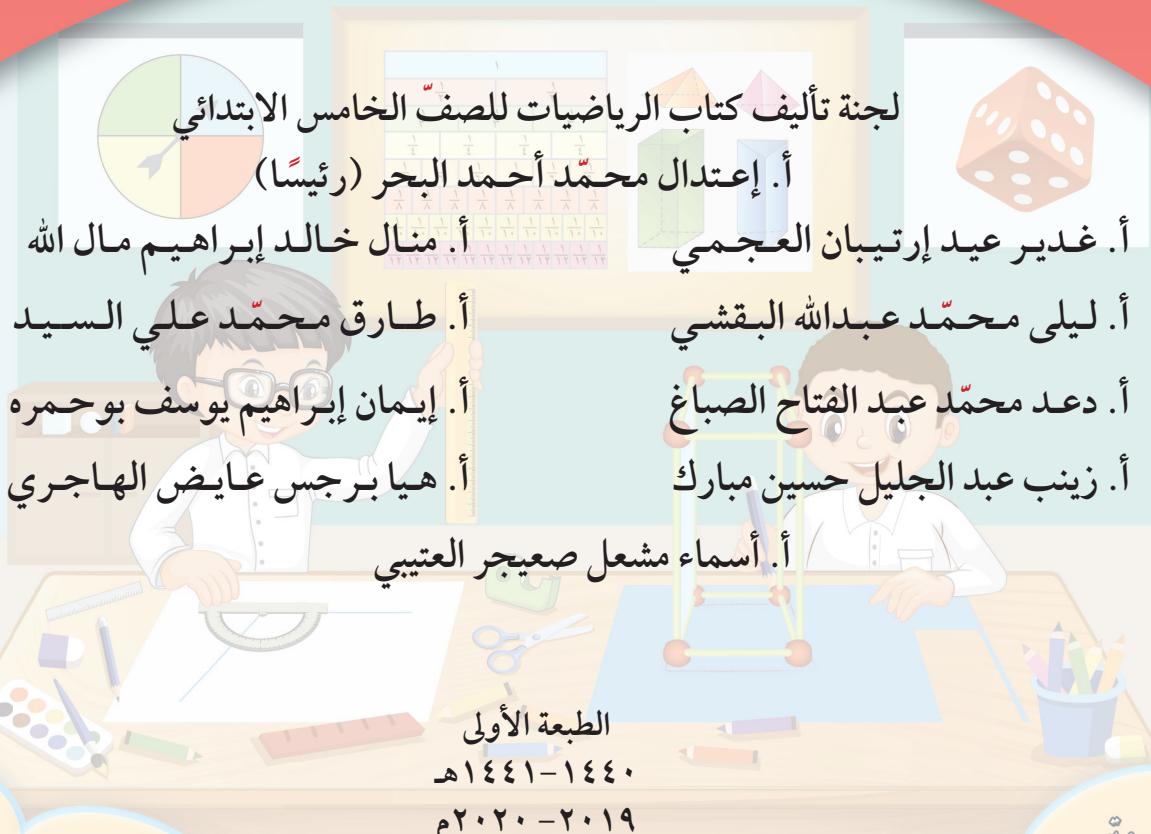
المرحلة الابتدائية

الطبعة الأولى



الرِّياضِيَّات

الصَّفُّ الْخَامِسُ - الْجُزْءُ الثَّانِي



لجنة تأليف كتاب الرياضيات للصف الخامس الابتدائي

أ. إعتدال محمد أحمد البحر (رئيساً)

أ. منال خالد إبراهيم مال الله

أ. طارق محمد علي السيد

أ. إيمان إبراهيم يوسف بو حمره

أ. هيا برجس عايض الهاجري

أ. اسماء مشعل صعيجر العتيبي

أ. غدير عيد إرتiban العجمي

أ. ليلي محمد عبدالله البقشي

أ. دعد محمد عبد الفتاح الصباغ

أ. زينب عبد الجليل حسين مبارك

الطبعة الأولى
١٤٤١-١٤٤٠ هـ
٢٠٢٠ - ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ

المرحلة الابتدائية

الطبعة الأولى

مليمتر

كيلومتر

هكتومتر

ديكامتير

ديسيمتر

الطبعة الأولى ٢٠١٩

المراجعة العلمية

أ. إيمان إبراهيم يوسف بو حمره

المتابعة الفنية

قسم إعداد وتجهيز الكتب المدرسية



شاركنا بتقييم مناهجنا

الكتاب كاملاً



ذات السلسل - الكويت

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٨١) بتاريخ ١٢ / ١٢ / ٢٠١٩ م

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ





صَاحِبُ السَّمْوَالشَّيْخُ صَبَّاجُ الْأَحْمَدُ الْجَابِرُ الصَّبَّاجُ
أَمِيرُ دُولَةِ الْكُوَيْت



سَهْرُ الشَّاجِنَّ بِنَافِلِ الْحَمْلِ الْجَانِبِ الْصَّبَاحِ
وَلِيَّ عَهْدِ دُولَةِ الْكُوَيْتِ

المحتويات

الجزء الأول:

الوحدة الأولى: الأعداد الكلية

الوحدة الثانية: الأعداد العشرية

الوحدة الثالثة: جمع / طرح الأعداد الكلية والأعداد العشرية

الوحدة الرابعة: ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية

الوحدة الخامسة: قسمة الأعداد الكلية والأعداد العشرية

الوحدة السادسة: استخدام البيانات والتمثيلات البيانية

الجزء الثاني:

الوحدة السابعة: الكسور والأعداد الكسرية

الوحدة الثامنة: جمع / طرح الكسور

الوحدة التاسعة: ضرب الكسور

الوحدة العاشرة: النسبة والنسبة المئوية والإحتمال

الوحدة الحادية عشرة: الهندسة

الوحدة الثانية عشرة: القياس

الكسور والأعداد الكسرية

الوحدة
السابعة

ـ ماء في كل الأرجاء

ـ الدرس ١-٧ : الكسور

ـ الدرس ٢-٧ : الكسور المتمكافية

ـ الدرس ٣-٧ : العامل المشترك الأكبر (ع.م.)

ـ الدرس ٤-٧ : الكسر في أبسط صورة

ـ الدرس ٥-٧ : ربط الكسور الإعتيادية بالكسور العشرية

ـ الدرس ٦-٧ : الأعداد الكسرية

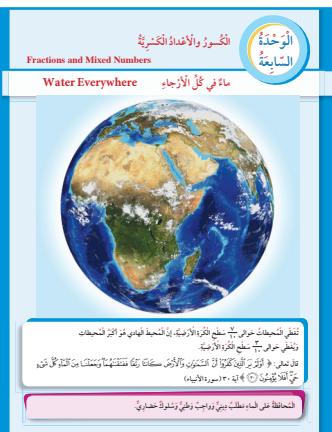
ـ الدرس ٧-٧ : إيجاد المقام المشترك الأصغر

ـ الدرس ٨-٧ : استكشاف مقارنة الكسور وترتيبها

ـ الدرس ٩-٧ : مقارنة الكسور وترتيبها

ـ الدرس ١٠-٧ : مقارنة الأعداد الكسرية وترتيبها

ـ الدرس ١١-٧ : مراجعة الوحدة السابعة



١٣

١٥

١٨

٢٠

٢٢

٢٤

٢٦

٢٨

٣٠

٣٢

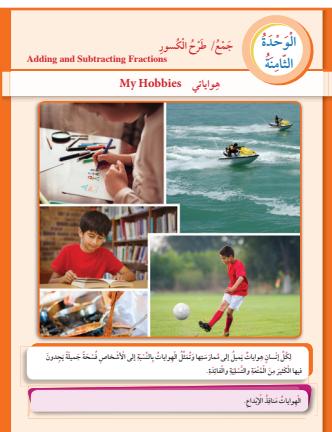
٣٤

٣٦

جمع / طرح الكسور

الوحدة
الثانية

ـ هوائي



٣٩

٤١

٤٤

٤٦

٤٨

٥٠

٥٢

٥٤

ـ الدرس ١-٨ : جمع وطرح الكسور ذات المقامات الموحدة

ـ الدرس ٢-٨ : جمع كسور ذات مقامات مختلفة

ـ الدرس ٣-٨ : طرح كسور ذات مقامات مختلفة

ـ الدرس ٤-٨ : جمع الأعداد الكسرية

ـ الدرس ٥-٨ : طرح الأعداد الكسرية

ـ الدرس ٦-٨ : حل مسائل : كون جدولًا

ـ الدرس ٧-٨ : مراجعة الوحدة الثانية

ضرب الكسور

الوحدة
التسعة

«ماكولات صحية»

الدرس ٩-١: إيجاد قيمة كسر من عدد كلي

الدرس ٩-٢: ضرب عدد كلي في كسر

الدرس ٩-٣: ضرب الكسور

الدرس ٩-٤: ضرب الأعداد الكسرية

الدرس ٩-٥: حل مسائل: استخدام التعلم السليم

الدرس ٩-٦: مراجعة الوحدة التاسعة



٥٧

٥٩

٦٢

٦٤

٦٦

٦٨

٧٠

النسبة والنسبة المئوية والإحتمال

الوحدة
العاشرة

«رياضة وألعاب»

الدرس ١٠-١: النسبة

الدرس ١٠-٢: النسب المتساوية والتناسب

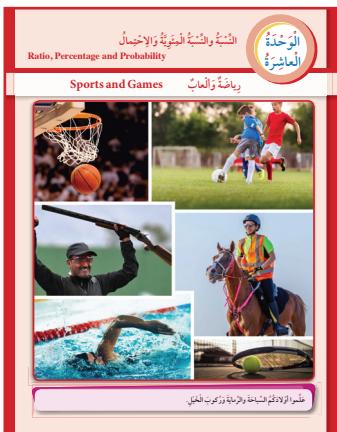
الدرس ١٠-٣: إدراك مفهوم النسبة المئوية

الدرس ١٠-٤: الرابط بين الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية

الدرس ١٠-٥: استكشاف مفهوم العدالة

الدرس ١٠-٦: الإحتمال

الدرس ١٠-٧: مراجعة الوحدة العاشرة



٧٣

٧٥

٧٨

٨٠

٨٢

٨٤

٨٦

٨٨

«تَعَالَوْا بَنِي»

- ٩١ **تَعَالَوْا نَبْنِي**

٩٣ **الدَّرْسُ ١١ - ١: مَفَاهِيمُ هَندَسِيَّةٍ**

٩٦ **الدَّرْسُ ١١ - ٢: قِيَاسُ الزَّوَالِيَا وَأَنْواعُهَا**

١٠٠ **الدَّرْسُ ١١ - ٣: رَسْمُ الزَّاوِيَّةِ**

١٠٢ **الدَّرْسُ ١١ - ٤: أَنْواعُ الْمُثَلَّثَاتِ مِنْ حَيْثُ أَطْوَالُ الْأَضْلاعِ**

١٠٤ **الدَّرْسُ ١١ - ٥: أَنْواعُ الْمُثَلَّثَاتِ مِنْ حَيْثُ قِيَاسُ الزَّوَالِيَا**

١٠٦ **الدَّرْسُ ١١ - ٦: أَنْواعُ الْمُسْتَقِيمَاتِ**

١٠٨ **الدَّرْسُ ١١ - ٧: الْأَشْكَالُ الرُّبَاعِيَّةُ**

١١٠ **الدَّرْسُ ١١ - ٨: التَّطَابِقُ وَحَرَكَةُ الْأَشْكَالِ**

١١٢ **الدَّرْسُ ١١ - ٩: إِسْتِكْشافُ أَنْمَاطٍ فِي الْمُجَسَّمَاتِ**

١١٤ **الدَّرْسُ ١١ - ١٠: مُراجَعَةُ الْوَحْدَةِ الْحَادِيَّةِ عَشْرَةً**



«الْحَيَّانَاتُ صَدِيقَةُ الْإِنْسَانِ»

- ١١٩ - ١: الْوَحَدَاتُ الْمُتَرِّيَّةُ لِقِيَاسِ الْأَطْوَالِ

١٢٢ - ٢: مُحيطُ الْمُضَلَّعَاتِ

١٢٤ - ٣: مُحيطُ الْمُرَبَّعِ وَالْمُسْتَطِيلِ

١٢٦ - ٤: مِسَاحَةُ الْمُنَاطِقِ الْمُسْتَطِيلَةِ وَالْمُنَاطِقِ الْمُرَبَّعَةِ

١٢٨ - ٥: اِسْتِكْشافُ مِسَاحَةِ مِنْطَقَةٍ مُثْلِثٍ قَائِمٍ

١٣٠ - ٦: الْوَحَدَاتُ الْمُتَرِّيَّةُ لِقِيَاسِ الْوَزْنِ وَالسَّعَةِ

١٣٢ - ٧: الْحَجْمُ

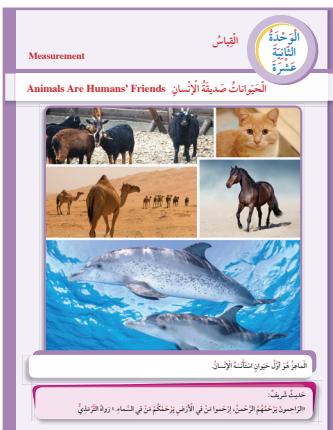
١٣٤ - ٨: الْحَرَارَةُ

١٣٦ - ٩: مُراجَعَةُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَّةِ عَشَرَةً

١٣٩ - المُراجَعَةُ التَّهَايَيَّةُ (أ)

١٤٢ - المُراجَعَةُ التَّهَايَيَّةُ (ب)

١٤٥ - المُراجَعَةُ التَّهَايَيَّةُ (ج)



Water Everywhere

ماءٌ في كُلِّ الأَرْجَاءِ



تُغْطِي الْمُحِيطَاتُ حَوَالِي $\frac{7}{10}$ سَطْح الْكُرْبَةِ الْأَرْضِيَّةِ، إِنَّ الْمُحِيطَ الْهَادِي هُوَ أَكْبَرُ الْمُحِيطَاتِ وَيُغَطِّي حَوَالِي $\frac{3}{10}$ سَطْح الْكُرْبَةِ الْأَرْضِيَّةِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَا رَتْقًا فَفَتَّقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ آيَةٌ ٣٠ (سُورَةُ الْأَنْبِيَاءَ)

الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَاءِ مَطْلُوبٌ دِينِيٌّ وَاجِبٌ وَطَبِيعِيٌّ وَسُلُوكٌ حَضَارِيٌّ.



أهلي الأعزاء:

سُوفَ نَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ الْكُسُورَ: الْكُسُورُ، الْكُسُورُ الْمُتَكَافِئَةُ، الْعَامِلُ الْمُشَتَّرُ الْأَكْبَرُ، الْكَسْرُ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ، رَبْطُ الْكُسُورِ الْإِعْتِيَادِيَّةِ بِالْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ، الْأَعْدَادُ الْكُسُرِيَّةُ، إِيجادُ الْمَقَامِ الْمُشَتَّرِ الْأَصْغَرِ، مُقَارَنَةُ الْكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْكُسُرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا.

مشروع الوحدة

مقاييس كمية الأمطار

الأدوات المطلوبة: وعاء زجاجي كبير واسع الفوهة، وعاء زجاجي صغير رفيع، ماء، مسطرة، قصاصة ورقية، شريط لاصق، قمع (فوته واسعة تساوي قياس فوهة الوعاء الزجاجي الكبير).

طريقة العمل:

□ صنع الجهاز



أ قس سنتيمتراً واحداً (1) على طول الوعاء الزجاجي الكبير، وَضَعْ إِشَارَةً عِنْدَ هَذَا الْحَدِّ، ثُمَّ اسْكُبْ ماءً فِي الْوَعَاءِ الزُّجَاجِيِّ الْكَبِيرِ حَتَّى ارْتِفَاعُ سنتيمترٍ واحِدٍ. اسْكُبْ كَمِيَّةَ الْمَاءِ هَذِهِ فِي الْوَعَاءِ الزُّجَاجِيِّ الصَّغِيرِ.



ب أخْضِرْ قصاصةً ورقيةً طولُهَا مُسَاوٍ لارتفاع الوعاء الزجاجي الصغير. ضَعْ إِشَارَةً عَلَى الْقُصَاصَةِ الْوَرْقِيَّةِ عِنْدَ الْمُسْتَوَى الَّذِي وَصَلَ إِلَيْهِ الْمَاءُ فِي الْوَعَاءِ الرُّجَاجِيِّ الصَّغِيرِ، وَهُوَ 1 سم. قَسِّمِ الْقُصَاصَةِ الْوَرْقِيَّةِ إِلَى سنتيمتراتٍ مُمَاثِلَةٍ مُسْتَخدِمًا الطَّيِّ، ثُمَّ قَسِّمْ كُلَّ سنتيمترٍ إِلَى أُعْشَارٍ.

ج أفرِغْ مُحتَوَى الْوَعَاءِ الرُّجَاجِيِّ الصَّغِيرِ، ثُمَّ أصْقِقِ الْقُصَاصَةِ الْمُرَقَّمَةِ عَلَيْهِ. ضَعْ الْقِمَعَ فِي هَذَا الْوَعَاءِ.

أُنْسِيَّةُ المَشْرُوعِ:



1 ضَعِ الْجِهازَ فِي مَكَانٍ مَا فِي الْهَوَاءِ الطَّلِقِ لِمُدَّةِ أَسْبُوعٍ.

2 سَجِّلِ الْقِيَاسَاتِ الَّتِي تَحَصُّلُ عَلَيْهَا بَعْدَ كُلِّ يَوْمٍ يَهْطُلُ فِيهِ الْمَطَرُ، ثُمَّ أفرِغْ مُحتَوَى الْوَعَاءِ الرُّجَاجِيِّ. تَسْتَطِعُ صُنْعَ تَمْثِيلَ يَبَانِيَ يُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا.

3 اعْرِضِ الْجِهازَ الَّذِي صَنَعْتَهُ عَلَى زُمَلَاتِكَ فِي غُرْفَةِ الْفَصْلِ، وَقُدِّمْ لَهُمُ الْبَيَانَاتِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا.

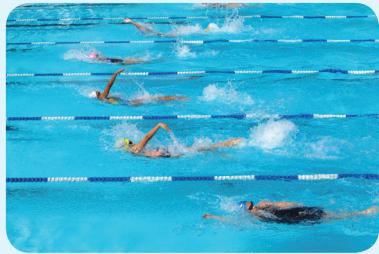
4 قارِنِ الْجِهازَ الَّذِي صَنَعْتَهُ بِالْأَجْهِزَةِ الَّتِي صَنَعَهَا زُمَلاؤُكَ. هَلْ تَشَابَهُ الْأَجْهِزَةُ؟



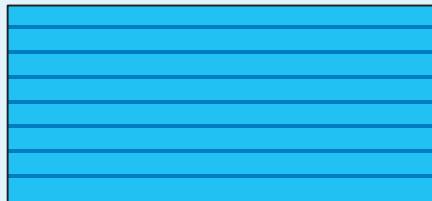


تعلم

Fractions



يُمارسُ فَهْدُ السِّبَاحَةَ فِي حَوْضٍ ذِي ثَمَانِي حَارَاتٍ وَلِمُدَّةِ سَاعَتَيْنِ كُلَّ يَوْمٍ، لِكِنَّهُ يَتَمَرَّنُ ضِمْنَ حَارَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الْحَارَاتِ الثَّمَانِي، وَيَتَمَرَّنُ زُمَلَاؤُهُ ضِمْنَ الْحَارَاتِ السَّبْعِ الْأُخْرَى، مَا الْكَسْرُ الَّذِي تُمَثِّلُهُ الْحَارَةُ الَّتِي يَتَمَرَّنُ ضِمْنَهَا فَهُدُ؟ قُسْمٌ حَوْضُ السِّبَاحَةِ إِلَى ثَمَانِي حَارَاتٍ مُطَابِقَةٍ، كُلُّ حَارَةٍ يَتَمَرَّنُ فِيهَا مُشْتَرِكٌ وَاحِدٌ.



تُمَثِّلُ الْحَارَةُ الَّتِي يَتَمَرَّنُ ضِمْنَهَا فَهُدُ «ثَمَنُ الْحَوْضِ»

وَنَكْتُبُ $\frac{1}{8}$ ← الْبَسْطُ ← الْمَقَامُ

أَيْ أَنَّ فَهْدًا يَسْبَحُ فِي $\frac{1}{8}$ الْحَوْضِ.



تَسْتَطِعُ اسْتِخْدَامَ الْكَسْرِ لِتُمَثِّلَ جُزْءًا مِنْ عَنَاصِرِ الْمَجْمُوعَةِ أَوْ جُزْءًا مِنْ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ كالتالِي:

ب أُكْتُبْ رَمْزُ الْكَسْرِ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الدَّوَائِرِ فِي الْمَجْمُوعَةِ:



$$\text{عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْحَمْرَاءِ = ٢}$$

$$\text{عَدَدُ كُلِّ الْأَجْزَاءِ = ٥}$$

إِذَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْحَمْرَاءِ هُوَ $\frac{2}{5}$

$$\text{عَدَدُ الدَّوَائِرِ = ٣}$$

$$\text{عَدَدُ الْكُلُّ = ٧}$$

إِذَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الدَّوَائِرِ هُوَ $\frac{3}{7}$

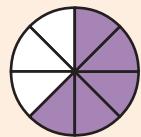
هَلْ يَدْلِلُ بُسْطُ الْكَسْرِ عَلَى الشَّيْءِ نَفْسِهِ فِي حَالَةِ الْمَنَاطِقِ أَوِ الْمَجْمُوعَاتِ أَوِ الْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ؟

وَهَلْ يَدْلِلُ مَقَامُ الْكَسْرِ عَلَى الشَّيْءِ نَفْسِهِ فِي الْحَالَاتِ التَّلَاثِ؟ وَضَعْ ذَلِكَ.

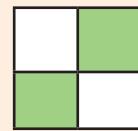


لاحظ

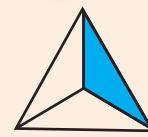
اكتب رمزاً للكسر الذي يمثل عدداً لأجزاء المظللة:



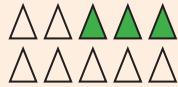
ج



ب



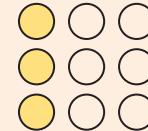
أ



و



هـ



د

أي الشكلين يمثل خمسة أجزاء من ستة؟

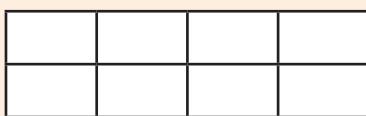


ب



أ

لون ما يمثل الكسر

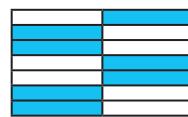


تمرين

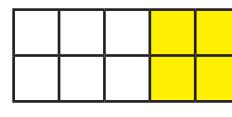
اكتب رمزاً للكسر الذي يمثل عدداً لأجزاء المظللة فيما يلي:



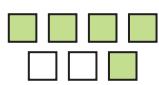
حـ



بـ



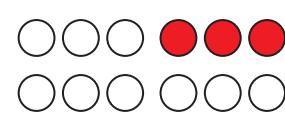
أ



وـ



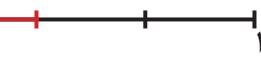
هـ



دـ

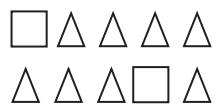


حـ

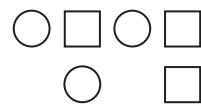


زـ

٣ أكتب رمز الكسر الذي يمثل عدداً مربعاً في كل مجموعة.



ب

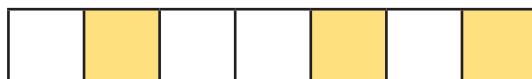


أ



٤ كم جزءاً من الفطيرة يحتوي على الجبن فقط؟
أكتب رمز الكسر الذي يدل على هذه الأجزاء.

٤ أكمل تظليل الشكل التالي، ثم أكتب رمز الكسر الذي يمثل عدداً الأجزاء التي قمت أنت بظليلها.



عدد الميداليات		
البرونزية	الفضية	الذهبية
٢	١١	١٣

٥ اقرأ المعلومات الواردة في الجدول المجاور، وأجب عما يلي:

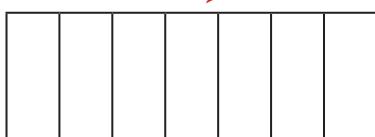
أ ما رمز الكسر الذي يمثل عدداً الميداليات الذهبية؟

ب ما رمز الكسر الذي يمثل عدداً الميداليات البرونزية؟

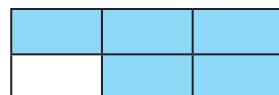


٦

أ أكتب رمز الكسر الذي يمثل عدداً الأجزاء المظللة.



$\frac{3}{7}$





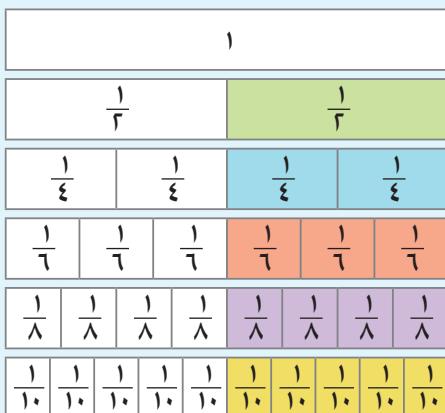
Equivalent Fractions



في الوعاء الزجاجي ٨ سمكٍ، ٤ منها حمراء اللون. اكتب كسرٍ متكافئٍ يمثل كلٌّ منها عدد السمكٍ حمراء اللون الموجودة في الوعاء.

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

عدد السمكٍ حمراء اللون ←
عدد السمكٍ كلّها ←



تستطيع استخدام رقائق الكسر لتبين كسوراً تكافئ الكسر $\frac{1}{2}$:

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

للحصول على كسور متكافئة، تستطيع ضرب البسط والمقام في العدد نفسه (غير الصفر)

أو قسمتهما على العدد نفسه (غير الصفر).

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$$

5 ÷ 5 ←
5 ÷ 5 ←

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

4 ÷ 4 ←
4 ÷ 4 ←

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

3 × 3 ←
3 × 3 ←

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

2 × 2 ←
2 × 2 ←

١ صِف الأنماط التي تلاحظها في الكسور المكافئة للكسر $\frac{1}{2}$



٢ كيف يمكن لكسير ما أن تزداد قيمة بسطه ومقامه وأن يمثل مع ذلك المقدار نفسه؟



أوجد كسراً مكافئاً لكلٍّ من الكسور التالية يكون مقامه يساوي ١٢ :

٤
٣٦

٤
٢٤

٣
٣

٤
١



١ أوجِدْ كَسْرًا مُكافِئًا لِكُلِّ مِنَ الْكُسُورِ التَّالِيَةِ يَكُونُ مَقَامُهُ ٨ :

$\frac{25}{40}$ د

$\frac{4}{16}$ ج

$\frac{9}{24}$ ب

$\frac{3}{4}$ أ

٢ أوجِدْ كَسْرًا مُكافِئًا لِكُلِّ مِنَ الْكُسُورِ التَّالِيَةِ يَكُونُ مَقَامُهُ ١٠ :

$\frac{1}{2}$ د

$\frac{9}{30}$ ج

$\frac{8}{20}$ ب

$\frac{2}{5}$ أ

٣ اُكْتُبْ (كَسْرًا مُتَكَافِئًا) أَوْ (كَسْرًا غَيْرِ مُتَكَافِئَينَ) لِكُلِّ زَوْجٍ مِنَ الْكُسُورِ، ثُمَّ وَضْعْ ذَلِكَ.

$\frac{3}{12}, \frac{1}{4}$ أ

$\frac{3}{9}, \frac{12}{18}$ ب

٤ اِنْتَهَى شَوَّطَانٌ مِنْ أَصْلِ ٤ أَشْوَاطٍ فِي مُبَارَأَةِ كُرْهَةِ السَّلَّةِ. هَلْ انْقَضَى نِصْفُ الْوَقْتِ؟ وَضْعْ ذَلِكَ.

٥ ظَلَلَ دَائِرَةُ الرَّمْزِ الدَّالِّ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

الْكَسْرُ الَّذِي لَا يُكَافِئُ $\frac{12}{20}$ هُوَ

$\frac{24}{40}$ د

$\frac{1}{2}$ ج

$\frac{3}{5}$ ب

$\frac{6}{10}$ أ

٦ سَجَلَ الْقِيَاسُ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ بَعْدَ يَوْمٍ هَطَّلَ فِيهِ الْمَطَرُ.
أَوْجِدْ ٤ كُسُورٍ مُكافِئَةً لِلْكَسْرِ الَّذِي سَجَّلَتْهُ. (اُنْظُرْ إِلَى الصَّفَحَةِ ١٤)





العامل المشترك الأكبر (ع.م.)

Greatest Common Factor (G C F)

تَعَلَّم



تَذَكَّرُ

العامل المشترك الأكبر (ع.م.): هو أَكْبَرُ عَامِلٍ يَقْبَلُ عَدَدَانِ أوْ أَكْبَرُ الْقِسْمَةَ عَلَيْهِ.



الطَّرِيقَةُ الْأُولَى

مَجْمُوعَاتُ صَغِيرَةٌ تَضُمُّ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْعَلَمَاءِ.

عَوَاطِلُ الْعَدَدِ ٨: ٤، ٢، ١

مَجْمُوعَاتُ صَغِيرَةٌ تَضُمُّ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْمُصَوِّرِينَ.

عَوَاطِلُ الْعَدَدِ ١٢: ٦، ٤، ٣، ٢، ١

العامل المشترك الأكبر (ع.م.) للعددين ١٢، ٨ هو ٤

$3 = 4 \div 12$

$3 = 4 \div 8$

أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ يَتَمُّ تَشْكِيلُهَا هُوَ ٤ مَجْمُوعَاتٍ يَتَأَلَّفُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ عَالَمَيْنِ وَ ٣ مُصَوِّرِينَ.



ما الْعَدَدُ الَّذِي يَكُونُ عَامِلًا لِأيِّ عَدَدٍ كُلِّيٍّ؟ وَضَحَّى ذَلِكَ.

العدد ١، لأن كل الأعداد تقبل القسمة عليه.



أُوْجِدَ الْعَوَاطِلُ الْمُشَارِكَةُ وَالْعَالِمُ الْمُشَارِكُ الْأَكْبَرُ (ع.م.) لِلْأَعْدَادِ ٦، ٨، ٣٢ لِلْأَعْدَادِ ٦، ٨، ٣٢

عَوَاطِلُ الْعَدَدِ ٦: ١، ٣، ٥

عَوَاطِلُ الْعَدَدِ ٨: ١، ٤، ٥

عَوَاطِلُ الْعَدَدِ ٣٢: ١، ٤، ٨، ١٦، ٣٢

الْعَوَاطِلُ الْمُشَارِكَةُ هِيَ: ١، ٤

العامل المشترك الأكبر (ع.م.) لِلْأَعْدَادِ ٦، ٨، ٣٢ هو ٤



١

أُوجِدَ العَوَالِمُ الْمُشَتَّكَةُ وَالْعَوَالِمُ الْمُشَتَّكَ الأَكْبَرُ لِكُلِّ مَا يَلِي:

ب ٩ ، ٦

أ ٨ ، ٤

٥٤ ، ١٨ د

٢١ ، ١٤ ج

٣٦ ، ٢٤ ، ١٢ و

١٠ ، ٨ ، ٧ ه

٢

أُوجِدُ عَدَدَيْنِ يَكُونُ الْعَدَدُ ١٠ الْعَوَالِمُ الْمُشَتَّكَ الأَكْبَرُ لَهُمَا. (أَعْطِ حَلَيْنِ).

٣

وَزَّعَ تَاجِرُ ٣٦ زُجَاجَةً حَلِيبٍ وَ٤٤ زُجَاجَةً عَصِيرٍ عَلَى صَنَادِيقٍ تَحْوِي الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنْ زُجَاجَاتِ الْحَلِيبِ وَزُجَاجَاتِ الْعَصِيرِ. مَا أَكْبَرُ عَدَدٌ مِنَ الصَّنَادِيقِ يُمْكِنُ لِلتَّاجِرِ تَكْوينُهَا؟ وَمَا عَدَدُ الزُّجَاجَاتِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ فِي كُلِّ صُندُوقٍ؟

٤

تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ

أُوجِدَ العَوَالِمُ الْمُشَتَّكَ الأَكْبَرُ لِلْأَعْدَادِ ٤ ، ١٠ ، ١٤





الْكَسْرُ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ

Fraction in Simplest Form

تَعَلَّمْ

هَلْ تَسْأَلْتَ يَوْمًا مِنْ أَيْنَ اتَّخَذَ الْبَحْرُ الْمَيْتُ اسْمَهُ؟ مُلوَّحَةُ الْبَحْرِ الْمَيْتِ مُرْتَفَعَةٌ جِدًّا، حَتَّى أَنَّ الْأَسْمَاكَ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَعِيشَ فِيهِ.

الْكَسْرُ الَّذِي يَبْيَّنُ الْمِلْحَ الْمُوجَدَ فِي الْبَحْرِ الْمَيْتِ هُوَ $\frac{24}{100}$ ، هَلْ الْكَسْرُ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ؟



يَكُونُ الْكَسْرُ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ عِنْدَمَا يَكُونُ الْعَامِلُ الْمُشَارِكُ الْأَكْبَرُ لِلْبَسْطِ وَالْمَقَامُ هُوَ الْعَدْدُ ١

أَبْسَطُ صُورَةٍ لِلْكَسْرِ هُوَ أَحَدُ كُسُورِهِ الْمُكَافِئَةِ.

لَوْضَعِ الْكَسْرِ $\frac{24}{100}$ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ، يُمْكِنُكَ اتِّبَاعُ التَّالِيِّ:

١ أُكْتُبْ عَوَامِلُ كُلِّ مِنَ الْعَدَدَيْنِ ٢٤ ، ١٠٠ ، ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْعَامِلِ الْمُشَارِكِ الْأَكْبَرِ.

عَوَامِلُ الْعَدَدِ ٢٤ هِيَ: ١ ، ٣ ، ٦ ، ٨ ، ١٢ ، ٢٤

عَوَامِلُ الْعَدَدِ ١٠٠ هِيَ: ١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٢٥ ، ١٠٠

الْعَامِلُ الْمُشَارِكُ الْأَكْبَرُ (ع. م.) لِلْعَدَدَيْنِ ٢٤ ، ١٠٠ هُوَ ٤

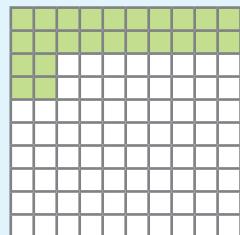
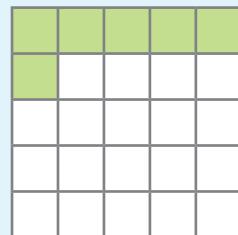
٢ إِقْسِمْ كُلَّا مِنَ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ عَلَى الْعَامِلِ الْمُشَارِكِ الْأَكْبَرِ.

$$\frac{6}{25} = \frac{24 \div 4}{100 \div 4}$$

الْكَسْرُ $\frac{24}{100}$ يُكَافِئُ $\frac{6}{25}$ ، الْعَامِلُ الْمُشَارِكُ الْأَكْبَرُ لِلْعَدَدَيْنِ ٦ ، ٢٥ هُوَ ١

إِذَا $\frac{6}{25}$ هُوَ أَبْسَطُ صُورَةٍ لِلْكَسْرِ

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الشَّبَكَاتِ لِلتَّأْكِيدِ



$$\frac{6}{25} = \frac{24}{100}$$

$$\frac{6}{25}$$

$$\frac{24}{100}$$

أكتب $\frac{12}{18}$ في أبسط صورة. يمكنك استخدام إحدى الطريقيتين:

الطريقة ٢

اقسم البسط والمقام على العامل المشترك الأكبر.
العامل المشترك الأكبر للعددين ١٢، ١٨ هو ٦

$$\frac{2}{3} = \frac{6 \div 12}{6 \div 18}$$

الطريقة ١

قد تحتاج إلى قسمة البسط والمقام على العوامل المشتركة أكثر من مرة حتى تصل إلى أبسط صورة للكسر

$$\frac{6}{9} = \frac{2 \div 12}{2 \div 18}$$

(ليس في أبسط صورة)

$$\frac{2}{3} = \frac{3 \div 6}{3 \div 9}$$

إذا $\frac{2}{3}$ هي أبسط صورة للكسر $\frac{12}{18}$

أي الطريقيتين هي الأسهل؟ وضح ذلك.



تمرين

١ أوجد أبسط صورة لـ كل من الكسور التالية:

$\frac{14}{42}$ د

$\frac{12}{20}$ ج

$\frac{3}{15}$ ب

$\frac{6}{8}$ أ

٢ يقول إبراهيم: الكسر التي بسطها العدد ١ تكون في أبسط صورة. هل توافقه الرأي؟ فسر إجابتك.

٣ وضح لم يكون الكسر الذي مقامه ١٣ دائمًا في أبسط صورة؟

٤ حدد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى، وفسر إجابتك.

$\frac{6}{24}$ $\frac{5}{25}$ $\frac{4}{16}$ $\frac{3}{12}$



٥

حوّل الكسور التي في أبسط صورة.

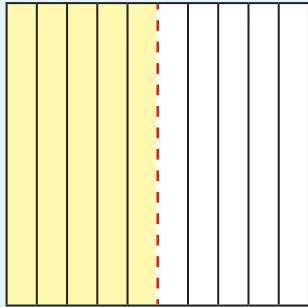
$\frac{1}{20}$ ، $\frac{10}{11}$ ، $\frac{6}{9}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{4}{8}$



رِبْطُ الْكُسُورِ الْأَعْتِيادِيَّةِ بِالْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ

Relating Fractions to Decimals

تَعَلَّمْ



١ هل يمكن كتابة $\frac{1}{3}$ في صورة كسر عشرى؟
أحضر شبكة أعشار واتبع الخطوات التالية:

أ قسم شبكة الأعشار إلى جزأين متطابقين.

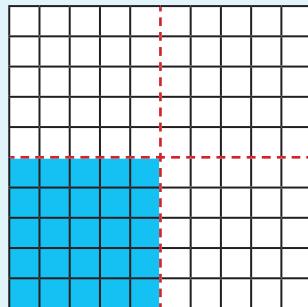
ب ظلل أحد الجزأين فيمثل $\frac{1}{3}$

ج كم جزءاً من شبكة الأعشار ظلت؟ ٥ أجزاء

د أكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذين يمثل كل منهما عدد الأجزاء المظللة من شبكة الأعشار.

$$, 5, \frac{5}{10}$$

$$\text{فيكون } , 5 = \frac{1}{2}$$



٢ هل يمكن كتابة $\frac{1}{4}$ في صورة كسر عشرى؟

أحضر شبكة المائة واتبع الخطوات التالية:

أ قسم شبكة المائة إلى أربعة أجزاء متطابقة.

ب ظلل أحد هذه الأجزاء فيمثل $\frac{1}{4}$

ج كم جزءاً من شبكة المائة ظلت؟ ٢٥ جزءاً

د أكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذين يمثل كل منهما عدد الأجزاء المظللة من شبكة المائة.

$$, 25, \frac{25}{100}$$

$$\text{فيكون } , 25 = \frac{1}{4}$$

١ يمكنك كتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشرى بإيجاد كسر مكافئ مقامه إحدى قوى العدد $10, 100, 1000, \dots$

تَذَكَّرْ
$10 = 5 \times 2$
$100 = 25 \times 4$
$1000 = 125 \times 8$



أ أكتب $\frac{4}{5}$ في صورة كسر عشرى:

$$, 8 = \frac{8}{10} = \frac{2 \times 4}{2 \times 5} = \frac{4}{5}$$

ب أكتب $\frac{3}{8}$ في صورة كسر عشرى:

$$, 375 = \frac{375}{1000} = \frac{125 \times 3}{125 \times 8} = \frac{3}{8}$$

٣ يُمْكِنُكِ كِتَابَةُ الْكَسْرِ الْعَشْرِيِّ فِي صُورَةِ كَسْرٍ اعْتِيادِيٌّ:

ب أُكْتُبْ ١٣ ،٠ في صُورَةِ كَسْرٍ اعْتِيادِيٌّ

فِي أَبْسَطِ صُورَةِ إِنْ أَمْكَنَ:

$$\frac{13}{100} = 0,13$$

أ أُكْتُبْ ٦ ،٠ في صُورَةِ كَسْرٍ اعْتِيادِيٌّ

فِي أَبْسَطِ صُورَةِ إِنْ أَمْكَنَ:

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \div 6}{5 \div 10} = \frac{6}{10} = 0,6$$

١ أُكْتُبْ في صُورَةِ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ كُلًا مِمَّا يَلِي:

ج $\frac{1}{25}$

ب $\frac{9}{50}$

أ $\frac{2}{5}$

٢ أُكْتُبْ في صُورَةِ كَسْرٍ اعْتِيادِيٌّ فِي أَبْسَطِ صُورَةِ إِنْ أَمْكَنَ كُلًا مِمَّا يَلِي:

ج $0,027$

ب $0,55$

أ $0,1$



١ أُكْتُبْ في صُورَةِ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ كُلًا مِمَّا يَلِي:

ج $\frac{5}{8}$

ب $\frac{3}{4}$

أ $\frac{1}{5}$

و $\frac{2}{125}$

هـ $\frac{27}{50}$

د $\frac{7}{20}$

٣ أُكْتُبْ في صُورَةِ كَسْرٍ اعْتِيادِيٌّ فِي أَبْسَطِ صُورَةِ إِنْ أَمْكَنَ كُلًا مِمَّا يَلِي:

د $0,008$

ج $0,07$

ب $0,14$

أ $0,9$

٤ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ ظَلَلَ دَائِرَةُ الرَّمْزِ الدَّالِّ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي:

في صُورَةِ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ هُوَ

د $0,4$

ج $0,16$

ب $0,04$

أ $0,016$



Mixed Numbers

تعلم

ينصح الأطباء بشرب الماء لأنّه الأفضل لصحة الإنسان، لذلك تشرب منيّرة $\frac{9}{4}$ لتر من الماء يومياً.

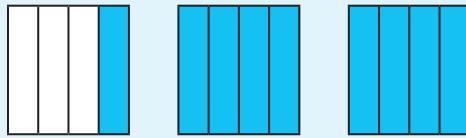


الكسر المركب: هو كسر بسطه أكبر من أو مساو لمقامه.
العدد الكسري: عدد مؤلف من عدد كلي وكسر.

يمكنك كتابة الكسر المركب $\frac{9}{4}$ في صورة عدد كسري كال التالي:

أولاً: يمكنك استخدام رقائق الكسور

مثل الكسر المركب $\frac{9}{4}$

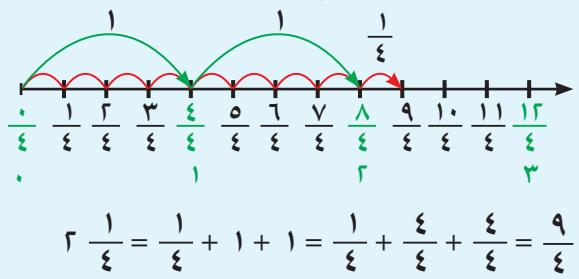


$$\frac{1}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{4} + 1 + 1 =$$

$$\text{وبالتالي } \frac{1}{4} = \frac{9}{4}$$

ثانياً: يمكنك استخدام خط الأعداد



إذاً تشرب منيّرة يومياً $\frac{1}{4}$ لتر من الماء.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \sqrt{9} \\ \hline 8 \\ - \\ \hline 1 \end{array}$$

ثالثاً: يمكنك استخدام القسمة

$$\frac{9}{4} = 4 \div 9 = \frac{9}{4} \quad \text{بما أن } \frac{9}{4}$$

الباقي $\frac{1}{4}$ والباقي $\frac{1}{4}$

$$= \frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4}$$

المقسوم عليه

$$= \frac{1}{4} + 2 =$$

ناتج القسمة

اربط

كيف يمكنك كتابة العدد الكسري $\frac{5}{3}$ في صورة كسر مركب؟

ثالثاً: يمكنك استخدام العمليات

اضرب العدد الكلي في المقام،

ثم اجمع البسط مع ناتج الضرب.

$$5 = 2 + 3 = 2 + (3 \times 1)$$

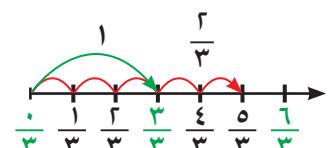
ضع المجموع بسطا لكسر مقامه

يساوي نفس المقام الأصلية $\frac{5}{3}$

$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$$

إذاً

ثانياً: يمكنك استخدام خط الأعداد



أولاً: يمكنك استخدام رقائق الكسور

مثل العدد الكسري $\frac{5}{3}$

$$\frac{5}{3} = \frac{2}{3} + \frac{3}{3}$$

$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{3} = \frac{2}{3} + \frac{3}{3}$$

$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$$

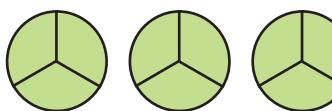
تَعْبِيرُ شَفَهِيٌّ

١ ما العمليات التي تجريها لتكتب $\frac{3}{5}$ في صورة كسر مركب ولتكتب $\frac{7}{3}$ في صورة عدد؟

كسرى؟ ما الصلة بين هذه العمليات؟

٢ إذا كانباقي صفرًا عند قسمة البسيط على المقام، فماذا يعني ذلك؟

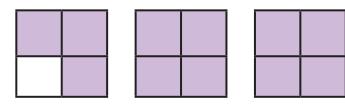
٣ أكتب رمز العدد الكسرى أو الكلى والكسر المركب اللذين يمثلان كلاً من الأجزاء المظللة.



ج



ب



أ

٤ أرسم صورة تمثل العدد الكسرى $\frac{1}{2}$ ، ثم أكتبه في صورة كسر مركب.

٥ أكتب كلاً من الكسور المركبة التالية على شكل عدٍ كسرى في أبسط صورة أو على شكل عدٍ كلى:

$\frac{16}{7}$

د

$\frac{10}{5}$

ج

$\frac{12}{8}$

ب

$\frac{7}{3}$

أ

٦ أكتب كلاً من الأعداد الكسرية التالية على شكل كسر مركب:

$5\frac{3}{4}$

د

$3\frac{5}{3}$

ج

$2\frac{5}{6}$

ب

$1\frac{1}{2}$

أ

دلال



$$\frac{39}{7} = 6 \frac{3}{7}$$

منال



$$\frac{45}{7} = 6 \frac{3}{7}$$

كتبت منال ودلال $\frac{3}{7}$ في صورة كسر مركب

كما يلي. أيهما كان حلها صحيحًا؟

فَسْر إجابتك.

٧ أكتب $\frac{14}{4}$ في صورة عدٍ كسرى في أبسط صورة.





إيجاد المقام المشترك الأصغر

Finding the Least Common Denominator

تعلَّم

يمكنك إيجاد مضاعفات أي عدد بالضرب في ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ... فتكون مضاعفات العدد ٢ هي ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ... مضاعفات العدد ٣ هي ٣، ٩، ٦، ١٥، ١٨، ٢١، ٢٤، ٢٧، ... لاحظ هناك مضاعفات مشتركة للعددين ٢، ٣ هي ٦، ١٢، ١٨، ... العدد ٦ هو أصغر مضاعف المشترك للعددين ٢، ٣ ويسمى المضاعف المشترك الأصغر.



المضاعف المشترك الأصغر ويرمز إليه بالرمز (م. م.):

هو أصغر عدد يكون مضاعفاً مشتركاً لعددين مختلفين أو أكثر.

فيكون المضاعف المشترك الأصغر (م. م.) للعددين ٢، ٣ هو ٦

لاحظ

أكمل:

مضاعفات العدد ٢ هي:

مضاعفات العدد ٥ هي:

مضاعفات العدد ١٠ هي:

المضاعفات المشتركة للأعداد ٢، ٥، ١٠ هي:

المضاعف المشترك الأصغر (م. م.) للأعداد ٢، ٥، ١٠ هو



أوجِد أصغر مقام مشترك للكسرتين $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{4}$

لإيجاد أصغر مقام مشترك للكسرتين $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ نوجِد المضاعف المشترك الأصغر للمقامين ٣، ٤:

مضاعفات العدد ٣ هي: ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ١٨، ٢١، ٢٤، ...

مضاعفات العدد ٤ هي: ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤، ٢٨، ...

المضاعف المشترك الأصغر (م. م.) للعددين ٣، ٤ هو ١٢

إذا العدد ١٢ هو المقام المشترك الأصغر للكسرتين $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{4}$



متى يكون المُضاعفُ المُشترَكُ الأَصْغَرُ لِعَدَدِيْنِ هُوَ أَكْبَرُهُمَا؟ فَسُرِّ إِجَابَتَكَ.

تَمَرَّنْ



أَوْجِدِ الْمَقَامُ الْمُشترَكُ الْأَصْغَرُ لِكُلِّ زَوْجٍ مِنَ الْكُسُورِ التَّالِيَةِ:

جـ $\frac{5}{8}, \frac{1}{3}$

بـ $\frac{1}{6}, \frac{5}{12}$

أـ $\frac{1}{2}, \frac{3}{5}$

وـ $\frac{1}{8}, \frac{2}{9}$

هـ $\frac{1}{14}, \frac{6}{7}$

دـ $\frac{3}{10}, \frac{1}{4}$

٥ لِمَ الْمَقَامُ الْمُشترَكُ الْأَصْغَرُ لـ $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{6}$ لَيْسَ مُسَاوِيًّا لِنَاتِحٍ ضَرِبٍ ، ٤ ، ٦ ؟

٦ هل العَدُّ ٤٥ هُوَ الْمَقَامُ الْمُشترَكُ الْأَصْغَرُ لـ $\frac{1}{9}, \frac{5}{6}$ ؟ فَسُرِّ إِجَابَتَكَ.

٧ قال إِبْرَاهِيمُ: «أَسْتَطِيعُ دَائِمًا إِيجَادَ الْمَقَامِ الْمُشترَكِ الْأَصْغَرِ لِكَسَرَيْنِ لَدِيهِمَا مَقَامًا مُخْتَلِفًا وَذَلِكَ عَبْرَ ضَرِبِ هَذَيْنِ الْمَقَامَيْنِ فِي بَعْضِهِمَا»، قال عَلَيْهِ: «هَذَا غَيْرُ صَحِيحٍ فِي جَمِيعِ الْحَالَاتِ» مَنْ مِنْهُمَا عَلَى حَقٍّ؟ وَضَّحَّ ذَلِكَ.

٨ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ ظَلَّلَ دَائِرَةَ الرَّمِزِ الدَّالِّ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

الْمَقَامُ الْمُشترَكُ الْأَصْغَرُ لـ $\frac{3}{4}, \frac{1}{8}$ هُوَ

٩ دـ

١٦ جـ

٨ بـ

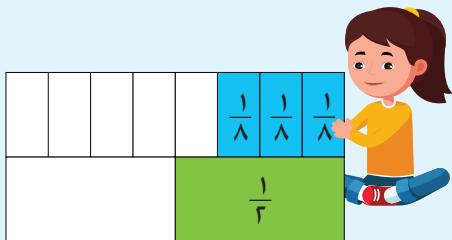
٤ أـ





إِسْتِكْشافُ مُقَارَنَةِ الْكُسُورِ وَتَرْتِيبُهَا

Exploring Comparing and Ordering Fractions



كيف تقرر ما إذا كان كسر ما أكبر من كسر آخر؟
تستطيع استخدام رقائق الكسور لمقارنة بين الكسور.

أيهما أكبر $\frac{3}{8}$ أم $\frac{1}{2}$ ؟

الأكبر هو $\frac{1}{2}$

إذا $\frac{3}{8} < \frac{1}{2}$

- ١ حدد الكسر الأكبر من $\frac{1}{3}$ والكسر الأصغر من $\frac{1}{3}$ (استخدم رقائق الكسور).
- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{7}{9}$ | $\frac{2}{6}$ | $\frac{1}{3}$ |
| ج | ب | أ |
- ٢ أ أكبر من $\frac{1}{3}$

- ٣ ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) (استخدم رقائق الكسور).
- | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{5}{8}$ | $\frac{2}{8}$ | $\frac{4}{6}$ | $\frac{5}{6}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{1}{3}$ |
| > | ج | < | ب | > | أ |

إذا تساوت مقامات الكسور، فائي منها يكون الكسر الأكبر؟

- ٤ ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) (استخدم رقائق الكسور).
- | | | | | | |
|----------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|
| $\frac{3}{10}$ | $\frac{3}{5}$ | $\frac{4}{8}$ | $\frac{4}{12}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{5}$ |
| < | ج | > | ب | < | أ |

إذا تساوت بسط الكسور، فائي منها يكون الكسر الأكبر؟



رتب تصاعدياً: $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{10}$

البسط متساوية، إذا الكسر الأصغر هو الكسر الذي مقامه الأكبر أي أصغر الكسور $\frac{1}{10}$,

وأكبر الكسور $\frac{1}{4}$ ، أي الترتيب التصاعدي هو $\frac{1}{10}, \frac{1}{8}, \frac{1}{4}$



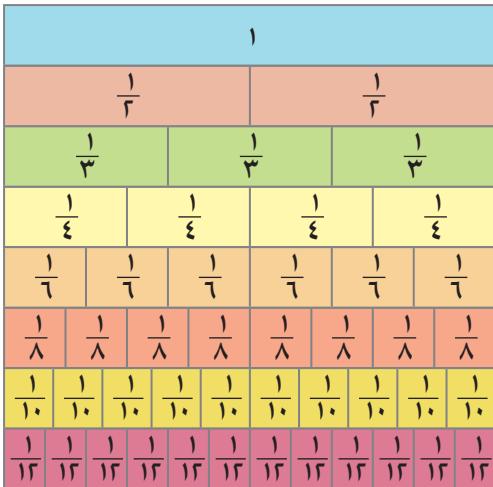
ماذا تلاحظ على الكسور: $\frac{2}{7}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{4}{7}$? رتبها تنازلياً.



وَضَّحَ كَيْفَ تُقارِنَ بَيْنَ كَسْرَيْنِ لَهُمَا الْمَقَامُ نَفْسُهُ، وَبَيْنَ كَسْرَيْنِ لَهُمَا الْبَسْطُ نَفْسُهُ.



١ ضُعِّ رَمْزُ الْعَلَاقَةِ الْمُنَاسِبُ (< أو > أو =) (يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ رَقَائِقِ الْكُسُورِ):



$$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{10} \bigcirc \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{12} \bigcirc \frac{1}{8}$$

$$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$$

$$\frac{10}{12} \bigcirc \frac{9}{10}$$

$$\frac{6}{8} \bigcirc \frac{3}{4}$$

٢ رَتْبٌ تَصَاعِدِيًّا: (يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ رَقَائِقِ الْكُسُورِ)

$$\frac{3}{9}, \frac{1}{9}, \frac{7}{9}, \frac{5}{9}$$

$$\frac{7}{12}, \frac{1}{6}, \frac{5}{3}, \frac{3}{4}$$

٣ رَتْبٌ تَنَازُلِيًّا: (يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ رَقَائِقِ الْكُسُورِ)

$$\frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}$$

$$\frac{11}{12}, \frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{1}{3}$$

٤ سَبَحُ سُعُودٌ $\frac{3}{7}$ طول حَوْضِ السَّبَاحَةِ، وَسَبَحُ جَاسِمٌ $\frac{4}{11}$ طول الحَوْضِ نَفْسِهِ. مَنْ سَبَحَ مَسَافَةً أَطْوَلَ؟

٥ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ أ حَوْطِ الْكَسْرِ الْأَكْبَرِ: $\frac{1}{7}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$

بِ حَوْطِ الْكَسْرِ الْأَصْغَرِ: $\frac{4}{11}, \frac{5}{11}, \frac{7}{11}, \frac{3}{11}$





Comparing and Ordering Fractions



هل تعلم أن الماء يشكل $\frac{5}{6}$ العنب؟

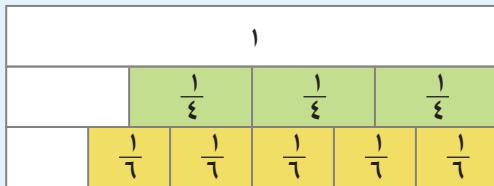
أي الفاكهتين تحتوي على كمية أكبر من الماء؟

يمكنك المقارنة بين $\frac{3}{4}$ و $\frac{5}{6}$ باستخدام إحدى الطرق التالية:

الطريقة الأولى: يمكنك المقارنة باستخدام رقائق الكسور

$$\frac{3}{4} < \frac{5}{6}$$

الطريقة الثانية: أوجد مقامًا مشتركاً للكسرتين لتسهيل المقارنة:



الخطوة ٣: قارن.

$$\begin{aligned} 9 &< 10 \\ \frac{9}{12} &< \frac{10}{12} \\ \text{إذا} \\ \frac{3}{4} &< \frac{5}{6} \quad \text{وبالتالي} \end{aligned}$$

الخطوة ٢: اكتب كسوراً مكافئةً مقاماتها ١٢

$$\begin{aligned} \frac{10}{12} &= \frac{5}{6} \\ \frac{9}{12} &= \frac{3}{4} \end{aligned}$$

الخطوة ١: أوجد المضاعف المشتركة الأصغر

للعددين ٦، ٤

..., ٢٠، ١٦، ١٢، ٨، ٤: ٤

..., ٣٤، ١٨، ١٢، ٦: ٦

المضاعف المشتركة الأصغر (م.م.) للعددين

٦، ٤ هـ ١٢

إذا كمية الماء الموجودة في العنب أكبر من كمية الماء الموجودة في الموزة.



رتب تصاعدياً مستخدماً المضاعف المشتركة الأصغر: $\frac{1}{2}, \frac{3}{10}, \frac{5}{12}$

يمكنك اتباع الخطوات التالية لإيجاد الناتج:

الخطوة ٣: رتب.

ترتيب تصاعدي:

$$\frac{5}{10}, \frac{4}{10}, \frac{3}{10}$$

إذا الكسر مرتبة تصاعدياً كال التالي:

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{3}{10}$$

الخطوة ٢: اكتب كسوراً مكافئةً مقاماتها ١٠

$$\begin{aligned} \frac{5}{10} &= \frac{1}{2} \\ \frac{3}{10} &= \frac{3}{10} \\ \frac{2}{10} &= \frac{1}{5} \end{aligned}$$

الخطوة ١: أوجد المضاعف المشتركة

الأصغر للأعداد ٢، ١٠، ٥

..., ٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥: ٥

..., ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠: ١٠

..., ١٤، ١٢، ١٠، ٨، ٦، ٤: ٢

المضاعف المشتركة الأصغر (م.م.)

للانعداد ٥، ١٠، ٢ هو ١٠



١ ضَعْ رَمْزَ الْعَلَاقَةِ الْمُنَاسِبَ (< أو > أو =):

$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{3}{7} \rightarrow$

$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{5} \rightarrow$

$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{4} \rightarrow$

$\frac{1}{6} \bigcirc \frac{2}{12} \rightarrow$

$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{3}{4} \rightarrow$

$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{8}{12} \rightarrow$

٢ رَتِيبٌ تَصَاعِدِيًّا:

$\frac{13}{18}, \frac{5}{6}, \frac{5}{3}, \frac{7}{9} \rightarrow$

$\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2} \rightarrow$

٣ رَتِيبٌ تَنَازُلِيًّا:

$\frac{1}{2}, \frac{5}{8}, \frac{7}{12}, \frac{3}{4} \rightarrow$

$\frac{1}{13}, \frac{7}{13}, \frac{5}{13} \rightarrow$

٤ تَحْتَاجُ مَرِيمٌ لِعَمَلِ نَوْعٍ مِنَ الْحَلْوَى إِلَى $\frac{5}{8}$ كُوبٍ مِنَ السُّكَّرِ، وَ $\frac{2}{3}$ كُوبٍ مِنَ الدَّقِيقِ. فَإِلَى أَيِّ مِنْهُمَا تَحْتَاجُ أَكْثَرُ، السُّكَّرُ أَمِ الدَّقِيقُ؟ فَسَرِّ إِجَابَتَكَ.

٥ أَعْطَى الْمُعَلِّمُ كُلَّ طَالِبٍ شَطِيرَةً، فَأَكَلَ نَايِفُ $\frac{1}{3}$ شَطِيرَتِهِ، وَأَكَلَ جَمَالُ $\frac{3}{4}$ شَطِيرَتِهِ، وَأَكَلَ سَعْدُ $\frac{1}{3}$ شَطِيرَتِهِ. فَأَيُّهُمْ تَرَكَ أَصْغَرَ قِطْعَةً مِنْ شَطِيرَتِهِ؟

٦ سَجَلَ قِيَاسِينِ حَصَلَتْ عَلَيْهِمَا بَعْدَ يَوْمَيْنِ هَطَّلَتْ فِيهِمَا أَمْطَارٌ عَلَى شَكْلٍ كَسْرٍ. قارِنْ بَيْنَ الْقِيَاسِينِ بِوَضْعِ رَمْزِ الْعَلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أو > أو =). (انْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٤)

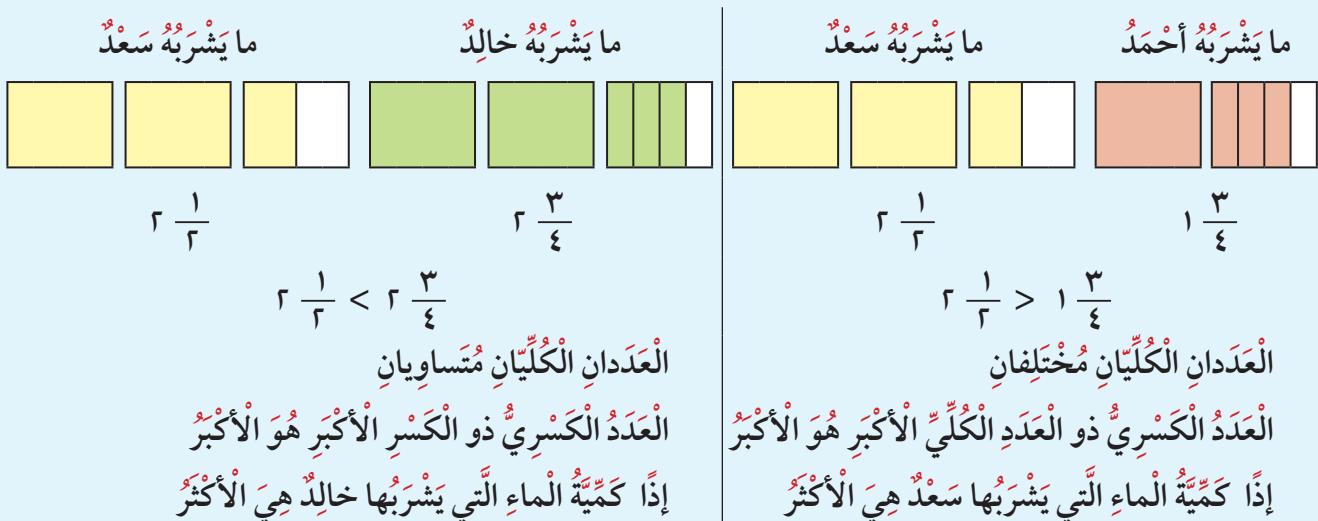


مُقارنةُ الأَعْدَادِ الْكَسْرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا

Comparing and Ordering Mixed Numbers

تَعَلَّمُ

يَشْرُبُ أَحْمَدُ يَوْمًا $\frac{3}{4}$ لَتِيرٍ مِنَ الْمَاءِ، وَيَشْرُبُ خَالِدٌ $\frac{3}{4}$ لَتِيرٍ مِنَ الْمَاءِ، وَيَشْرُبُ سَعْدٌ $\frac{1}{2}$ لَتِيرٍ مِنَ الْمَاءِ.
قَارِنْ بَيْنَ كَمْيَةِ الْمَاءِ الَّتِي يَشْرُبُهَا أَحْمَدُ وَسَعْدٌ، ثُمَّ قَارِنْ بَيْنَ كَمْيَةِ الْمَاءِ الَّتِي يَشْرُبُهَا خَالِدٌ وَسَعْدٌ (مُسْتَخِدًا رَقَائِقَ الْكُسُورِ).



أَرْبِطُ

رَتَّبْ تَصَاعِدِيًّا الْأَعْدَادِ الْكَسْرِيَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ كَمْيَةَ الْمَاءِ الَّتِي يَشْرُبُهَا سَعْدٌ، خَالِدٌ، أَحْمَدُ.
لِتَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ الْكَسْرِيَّةِ $\frac{3}{4}$ ، $1\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{2}$ نَتَّبِعُ الْخُطُوطَاتِ التَّالِيَّةَ :

الْخُطُوَّةُ ٢ : لاحِظْ أَنَّ الْأَعْدَادَ الْكُلْلَيَّةَ مُتَسَاوِيَّةُ.

قَارِنْ الْكُسُورَ.

$$\begin{array}{c} \frac{3}{4} \\ \frac{1}{2} \\ \text{أَصْغَرْ} \end{array}$$

الْخُطُوَّةُ ١ : قَارِنْ الْأَعْدَادَ الْكُلْلَيَّةَ.

$$\begin{array}{c} \frac{3}{4} \\ \frac{3}{4} \\ \frac{1}{2} \\ \text{الْأَصْغَرْ} \end{array}$$

وَبِالتَّالِي فَالْأَعْدَادُ الْكَسْرِيَّةُ مُرْتَبَةٌ تَصَاعِدِيًّا كَالتَّالِيِّ :

كَيْفَ تُقَارِنْ بَيْنَ كَسْرَيْنِ مُرَكَّبَيْنِ مِثْلِ : $\frac{28}{9}$ ، $\frac{13}{3}$ ؟

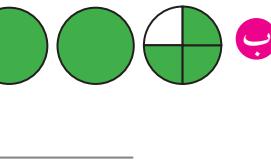
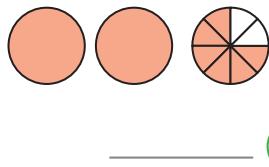
تَعْبِيرُ شَفَهِيٍّ



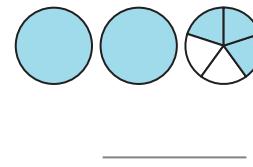
تمرين



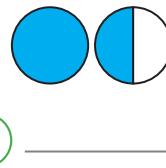
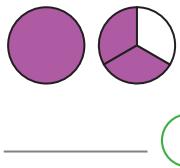
١ أكتب العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء المظللة في كل من الأشكال التالية، ثم ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).



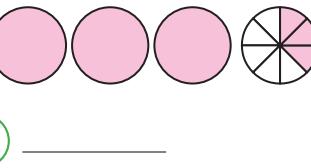
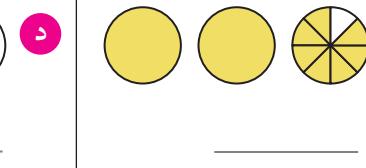
ب



أ



د



ج

٢ ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

$\frac{5}{3} \bigcirc 4 \frac{7}{8}$

$3 \frac{7}{8} \bigcirc 5 \frac{1}{2}$

$3 \frac{1}{8} \bigcirc 3 \frac{1}{6}$

$3 \frac{7}{10} \bigcirc 4 \frac{17}{4}$

$1 \frac{4}{6} \bigcirc 1 \frac{2}{3}$

$7 \frac{1}{3} \bigcirc 2 \frac{1}{7}$

٣ رتب تصاعدياً:

$\frac{1}{5}, \frac{1}{4}, 1 \frac{5}{8}, 1 \frac{5}{4}$

٤ رتب تنازلياً:

$2 \frac{1}{4}, 2 \frac{2}{3}, 1 \frac{4}{5}, 2 \frac{1}{2}$

٥ هل $\frac{1}{3}$ أكبر من $\frac{5}{7}$? فسر إجابتك.

٦ هل تستطيع أن تقارن بين الأعداد الكلية فقط حين تقارن بين $\frac{3}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}$? وضح ذلك.

٧ ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{22}{5}$



تقييم ذاتي

٧



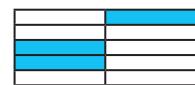
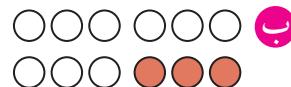
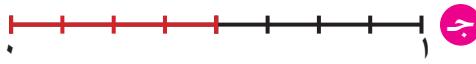
مُراجعة الوحدة السابعة

الدرس
١١-٧



أولاً:

١ اكتب رمز الكسر أو العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء المظللة في كل مما يلي:



٢ أوجد عوامل كل من الأعداد التالية:

٤٥ ب

١٨ أ

٣ أوجد المقام المشترك الأصغر لكل زوج من الكسور التالية:

$\frac{7}{9}$, $\frac{5}{6}$ ب

$\frac{1}{12}$, $\frac{1}{2}$ أ

٤ حوط الكسور المكافئة للكسر $\frac{6}{8}$

$\frac{15}{16}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{15}{8}$

٥ أوجد العامل المشترك الأكبر لكل مما يلي:

٢٧, ١٥, ٩ ب

٢٤, ١٦ أ

٦ ضَعْ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

أ $\frac{100}{200}$

ب $\frac{14}{21}$

ج $\frac{42}{48}$

٧ أَكْتُبْ كُلًا مِنَ الْكُسُورِ الْمُرَكَّبَةِ عَلَى شَكْلِ عَدَدِ كَسْرٍ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ أَوْ فِي صُورَةِ عَدَدِ كُلُّ كَسْرٍ:

أ $\frac{7}{5}$

ب $\frac{25}{4}$

ج $\frac{18}{7}$

٨ أَكْتُبْ كُلًا مِمَّا يَلِي فِي صُورَةِ كَسْرٍ مُرَكَّبٍ:

أ $\frac{1}{7}$

ب $\frac{3}{8}$

ج $\frac{5}{9}$

٩ رَتْبٌ تَنَازُلِيًّا:

$$\frac{3}{6}, \frac{4}{7}, \frac{1}{5}, \frac{9}{10}$$

١٠ صِلْ كُلَّ كَسْرٍ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (ب) لِتَحْصُلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ:

الْعَمُودُ (ب)
$\frac{9}{10}$
$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{2}$

الْعَمُودُ (أ)
$< \frac{4}{9}$
$= \frac{6}{12}$
$> \frac{5}{7}$

ثانياً:

في البنود (١-٦) ظلل دائرة الرموز الدال على الإجابة الصحيحة.

١ أبسط صورة للكسر $\frac{16}{24}$ هي

٤ د $\frac{2}{3}$

٤ ج $\frac{4}{6}$

٤ ب $\frac{8}{12}$

٤ أ $\frac{4}{8}$

٢ في صورة كسر عشري هو

٠،٠٢ د

٠،٠٨ ج

٠،٢ ب

٠،٨ أ

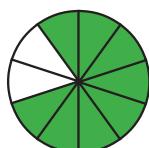
٣ العامل المشترك الأكبر للعددين ١٨ ، ١٢ هو

٦ د

٨ ج

١٨ ب

٣٠ أ



٤ رمز الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة في الشكل هو

٥ د $\frac{5}{10}$

٥ ج $\frac{5}{8}$

٥ ب $\frac{8}{10}$

٥ أ $\frac{3}{4}$

٥ زوج الكسور الذي يمثل كسران متكافئان هما

٤ د $\frac{4}{3}, \frac{3}{4}$

٤ ج $\frac{4}{5}, \frac{1}{2}$

٤ ب $\frac{3}{4}, \frac{6}{8}$

٤ أ $\frac{4}{9}, \frac{2}{3}$

٦ ترتيب الكسور $\frac{3}{5}, \frac{5}{12}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}$ تصاعدياً هو

٥ د $\frac{5}{12}, \frac{2}{3}, \frac{3}{5}$

٥ ج $\frac{5}{12}, \frac{3}{5}, \frac{2}{3}$

٥ ب $\frac{2}{3}, \frac{5}{12}, \frac{3}{5}$

٥ أ $\frac{2}{3}, \frac{3}{5}, \frac{5}{12}$

My Hobbies ٩هوایاتي



لِكُلِّ إِنْسَانٍ هُوَىٰ يُمِيلُ إِلَى مُمَارَسَتِهَا وَتَمَثُّلُ الْهُوَىٰ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْأَشْخَاصِ فُسْحَةً جَمِيلَةً يَجِدونَ فِيهَا الْكَثِيرَ مِنَ الْمُتْعَةِ وَالتَّسْلِيَةِ وَالْفَائِدَةِ.

الْهُوَىٰ مَنَافِذُ الْإِبْدَاعِ.



أهلي الأعزاء:

سُوفَ نَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ جَمْعَ وَطَرْحَ الْكُسُورِ ذَاتِ الْمَقَامَاتِ الْمُوَحَّدةِ، جَمْعًا / طَرْحَ الْكُسُورِ ذَاتِ الْمَقَامَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ، جَمْعًا / طَرْحَ الْأَعْدَادِ الْكَسْرِيَّةِ، حَلَّ مَسَائِلَ: كَوْنَ جَدَوْلًا.

مشروع الوحدة

قواعد اللغز

حُلَّ اللُّغَزُ التَّالِيِّ لِتَحْصُلَ عَلَى اسْمَ أَحَدِ مَعَالِمِ دُولَةِ الْكُوَيْتِ. خُذِ الْأَجْزَاءِ الْمَطْلُوبَةِ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ بِالِتَّابِعِ: خُذْ $\frac{1}{6}$ بِرْنَقَالٍ ، $\frac{1}{4}$ جَمَالٍ ، $\frac{1}{7}$ السَّفِينَةِ ، $\frac{1}{9}$ تَهَانِيٌّ ، $\frac{1}{3}$ حَبْرٌ ، $\frac{2}{3}$ رِيمٌ ، $\frac{1}{2}$ رَيٌّ؟
الإجابة: [بِرْنَقَالٍ جَمَالٌ السَّفِينَةِ تَهَانِيٌّ حَبْرٌ رِيمٌ رَيٌّ]
المعلم هو برج التحرير.

هل تستطيع وضع قاعدة للغز من عندك؟ حاول وضع قاعدة لـ 3 ألغاز.
الأدوات المطلوبة: أقلام، أوراق، ألوان، صور.

اعمل خطةً:

1 كَيْفَ سَيُؤْلِفُ فَرِيقُكَ الْلُّغَزَ؟

2 ما الْكُسُورُ الَّتِي سَتُسْتَخَدِمُ فِي الْلُّغَزِ؟

3 مَنْ سَيَقُومُ بِتَسْبِيحِ كُلِّ مِنَ الْأَفْكَارِ الَّتِي سَيُقَدِّمُهَا أَعْصَاءُ الْفَرِيقِ وَبِكِتَابَةِ شَكْلِ الْلُّغَزِ النَّهَائِيِّ؟

4 كَيْفَ سَتُمَثِّلُ الْأَجْزَاءِ الْكَسْرِيَّةِ مِنَ الْلُّغَزِ؟

نفذ الخطةً:

1 أَكْتُبْ مَجْمُوعَةً مِنْ أَسْمَاءِ الْحَيَوانَاتِ أَوْ أَسْمَاءِ السُّيُوفِ أَوْ أَسْمَاءِ الْمُدُنِ وَغَيْرِهَا الَّتِي تَسْتَطِعُ اسْتِخْدَامَهَا لِتَأْلِيفِ الْلُّغَزِ.

2 اسْتَخْدِمْ طَرِيقَةً لِتَخْتَارِ الْأَحْرُفِ الَّتِي قَدْ تُشَكِّلُ مَعًا كَلِمَةً جَدِيدَةً ذَاتَ مَعْنَى.

3 أَرْسِمْ أَوْ لَوْنِ صُورَةً لِتَمَثِّلِ الْحَيَوانَاتِ الَّتِي اسْتَخَدَمْتَ أَجْزَاءً مِنْ أَسْمَائِهَا فِي الْلُّغَزِ الَّذِي وَضَعَتْهُ، أَكْتُبِ الْلُّغَزِ أَسْفَلَ الصُّورَةِ وَالإجابةَ خَلْفَهَا.

4 خَطَّطْ لِعَرْضِ الْأَلْغَازِ عَلَى رُمَلَاتِكَ فِي الْفَصْلِ.

5 قَدِّمِ الْمَشْرُوعَ.



جمع وطرح الكسور ذات المقامات الموحدة

Adding and Subtracting Fractions with Like Denominators

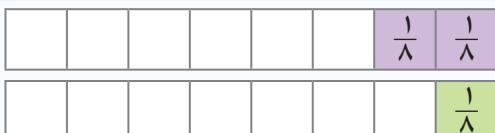
يُهوى مُحَمَّد مُتابعة علم الأرصاد الجوية ويريد أن يتخصص بها، قام بتسجيل كميات الأمطار التي تساقطت كل يوم، وحصل على الجدول التالي:

اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{6}{8}$

كمية الأمطار المتساقطة (مم)

١ ما كمية الأمطار التي تساقطت يومي الأحد والإثنين؟

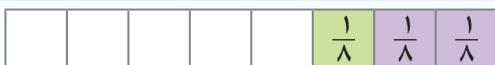
$$? = \frac{1}{8} + \frac{5}{8}$$



الخطوة ١: مثل الكسران $\frac{3}{8}$, $\frac{1}{8}$



الخطوة ٢: ضم رقائق الكسور $\frac{1}{8} + \frac{3}{8}$



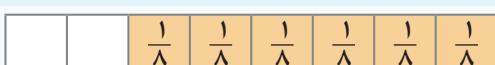
الخطوة ٣: عد وسجل الناتج $\frac{3}{8}$

ماذا تلاحظ؟ إذا $\frac{3}{8} = \frac{1}{8} + \frac{2}{8}$

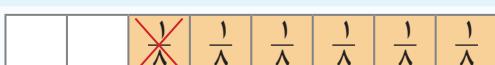
بالتالي، كمية الأمطار التي تساقطت يومي الأحد والإثنين تساوي $\frac{3}{8}$ مم.

٢ بكم تزيد كمية الأمطار التي تساقطت يوم الثلاثاء عن يوم الإثنين؟

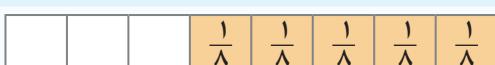
$$? = \frac{1}{8} - \frac{6}{8}$$



الخطوة ١: مثل الكسر $\frac{6}{8}$



الخطوة ٢: أشطب $\frac{1}{8}$



الخطوة ٣: عد وسجل الناتج $\frac{5}{8}$

ماذا تلاحظ؟ إذا $\frac{5}{8} = \frac{1}{8} - \frac{3}{8}$

وبالتالي، تزيد كمية الأمطار التي تساقطت يوم الثلاثاء عن يوم الإثنين $\frac{5}{8}$ مم.



كيف نجمع الكسور ذات المقامات الموحدة؟

وكيف نطرح الكسور ذات المقامات الموحدة؟

أوْجِدْ ناتِجَ كُلِّ مِمَا يَلِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ، وَضَعُهُ فِي صُورَةِ عَدَدِ كَسْرِيٍّ إِنْ أَمْكَنَ:

$$\dots \frac{5}{5} = \frac{4}{4} = \frac{3}{3} = \frac{2}{2} = 1 \quad \text{تَذَكَّرُ}$$



$$1 \frac{4}{7} = \frac{11}{7} = \frac{6}{7} + \frac{5}{7}$$

$$\text{ب } \frac{1}{8} - \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{1}{8} - \frac{5}{8}$$

$$\text{ج } \frac{4}{5} + \frac{3}{5} + \frac{2}{5}$$

هل يمكنك إيجاد الناتج بطريقة أخرى؟

$$1 \frac{4}{5} = \frac{9}{5} = \frac{4}{5} + \frac{3}{5} + \frac{2}{5}$$

$$\text{د } \frac{2}{9} - 1$$

$$\frac{7}{9} = \frac{2}{9} - \frac{9}{9} =$$



$$\text{ب } \frac{1}{4} - \frac{3}{4}$$

$$\text{أ } \frac{4}{6} + \frac{1}{6}$$

$$\text{د } \frac{1}{7} - \frac{2}{7}$$

$$\text{ج } \frac{2}{3} + \frac{2}{3}$$

$$\text{و } \frac{5}{9} - \frac{8}{9}$$

$$\text{هـ } \frac{1}{8} + \frac{7}{8}$$

١ + $\frac{5}{11}$ ز

$\frac{4}{6} + \frac{3}{6} + \frac{2}{6}$ ح

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ ط

$\frac{5}{12} - 1$ ي

٢ أُوجِدَ ناتِجٌ جَمْعٌ ، $\frac{8}{9}$ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ وَضَعُهُ فِي صُورَةٍ عَدَدٍ كَسْرٍ يٰ إِنْ أَمْكَنَ.

٣ إِذَا طَرَحْنَا $\frac{1}{6}$ مِنْ $\frac{5}{6}$ ، فَهَلْ يَكُونُ ناتِجُ الْطَّرْحِ مُسَاوِيًّا لـ $\frac{2}{3}$ ؟ وَضْحٌ ذَلِكَ.

٤ أُجْرِيَتْ دراسةً احصائيةً على مئة شخصٍ تبيَّنَ خاللها أنَّ $\frac{48}{100}$ مِنَ المُشارِكِينَ صَوَّتُوا بِالْمُوافَقَةِ عَلَى أحدِ المرشحين، فيما امتنَّ الباقِي عَنِ التَّصْوِيتِ. ما الكسرُ الدَّالُّ عَلَى المُمْتَنَعِينَ عَنِ التَّصْوِيتِ؟

٥ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ ☺
أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة خطأ.

ب أ

$\frac{2}{3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ •

ب أ

• ناتِجُ جَمْعٍ $\frac{7}{12}$ و $\frac{7}{12}$ يُساوي $\frac{14}{12}$ وَهُوَ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

ب أ

$\frac{1}{2} = \frac{1}{4} - \frac{3}{4}$ •



جَمْعُ كُسُورٍ ذَاتِ مَقَامَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ

Adding Fractions with Unlike Denominators

تعلّم

قضَتْ سارَةُ $\frac{1}{6}$ وَقْتٍ فَرَاغُهَا فِي الْقِرَاءَةِ وَ $\frac{2}{3}$ وَقْتٍ فَرَاغُهَا فِي الْحِيَاةِ.

ما الْكَسْرُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْ وَقْتِ الْفَرَاغِ الَّذِي قَضَتْهُ سارَةُ فِي الْقِرَاءَةِ وَالْحِيَاةِ مَعًا؟



لِجَمْعِ كُسُورٍ ذَاتِ مَقَامَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ، نَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ كِتَابَةِ أَحَدِهِمَا أَوْ كِلَيْهِمَا فِي صُورَةِ كُسُورٍ ذَاتِ مَقَامَاتٍ مَوْحَدَةٍ.

$$? = \frac{2}{3} + \frac{1}{6}$$

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامَ رَقَائِقِ الْكَسْرِ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ:

صُمَّ الرَّقَائِقَ وَاكْتُبِ النَّاتِجَ.

	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
--	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

$$\frac{5}{6} = \frac{4}{6} + \frac{1}{6}$$

أَعْدِ تَسْمِيَةً $\frac{2}{3}$ عَلَى شَكْلٍ

	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
--	---------------	---------------

	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
--	---------------	---------------	---------------	---------------

مِثْلُ الْكَسْرَ $\frac{1}{6}$ ، $\frac{2}{3}$

			$\frac{1}{6}$
--	--	--	---------------

	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
--	---------------	---------------

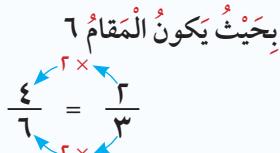
$$\frac{5}{6} = \frac{2}{3} + \frac{1}{6} \quad \text{إِذَا}$$

وَيُمْكِنُكَ اتِّبَاعُ الْخُطُوطُاتِ التَّالِيَةِ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ:

الْخُطُوَّةُ ٣: اجْمَعْ وَاکْتُبِ النَّاتِجَ.

$$\frac{5}{6} = \frac{4}{6} + \frac{1}{6}$$

الْخُطُوَّةُ ٢: اكْتُبِ الْكَسْرَ الْمُمْكَافِةَ



الْخُطُوَّةُ ١: أَوْجِدِ الْمَقَامُ الْمُشْتَرَكُ الْأَصْغَرُ

بِإِيجَادِ الْمُضَاعِفِ الْمُشْتَرَكِ الْأَصْغَرِ لِلْمَقَامَيْنِ ٦ ، ٣ وَهُوَ الْعَدَدُ ٦

$$\frac{5}{6} = \frac{2}{3} + \frac{1}{6} \quad \text{إِذَا}$$

وَبِالْتَّالِي قَضَتْ سارَةُ $\frac{5}{6}$ وَقْتٍ فَرَاغُهَا فِي الْقِرَاءَةِ وَالْحِيَاةِ.

أَوْجِدِ النَّاتِجَ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ، وَضَعُهُ فِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ إِنْ أَمْكَنَ:

$$? = \frac{5}{9} + \frac{1}{6} + \frac{1}{2}$$

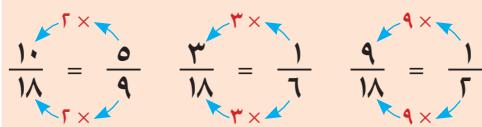
وَيُمْكِنُكَ اتِّبَاعُ الْخُطُوطُاتِ التَّالِيَةِ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ:

الْخُطُوَّةُ ٣: اجْمَعْ وَضَعِ النَّاتِجَ فِي

أَبْسَطِ صُورَةٍ وَفِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ إِنْ أَمْكَنَ.

$$\frac{10}{18} + \frac{3}{18} + \frac{9}{18} = \frac{2}{18} + \frac{3}{18} = \frac{11}{18} = \frac{11}{9} = \frac{2}{2} = \frac{1}{9}$$

الْخُطُوَّةُ ٢: أَوْجِدِ الْكَسْرَ الْمُمْكَافِةَ.



الْخُطُوَّةُ ١: أَوْجِدِ الْمَقَامُ الْمُشْتَرَكُ

الْأَصْغَرُ بِإِيجَادِ الْمُضَاعِفِ الْمُشْتَرَكِ الْأَصْغَرِ لِلْمَقَامَاتِ: ٢ ، ٦ ، ٩ وَهُوَ ١٨

$$1 \frac{5}{9} = \frac{5}{9} + \frac{1}{6} + \frac{1}{2} \quad \text{إِذَا}$$



١ أُوجِدْ ناتِجٌ كُلُّ مِمَا يَلِي فِي أَبْسِطِ صُورَةٍ، وَضَعُهُ فِي صُورَةٍ عَدَدٌ كَسْرٍ إِنْ أُمْكِنَ:

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{9}$$

ب

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{8}$$

أ

$$\frac{3}{5} + \frac{3}{7}$$

د

$$\frac{1}{2} + \frac{4}{5}$$

هـ

$$\frac{6}{7} + \frac{2}{3}$$

و

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{9}$$

هـ

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} + \frac{5}{12}$$

حـ

$$\frac{3}{10} + \frac{1}{6} + \frac{1}{5}$$

زـ

٢ حَصَدَ مُزارِعٌ $\frac{3}{5}$ الْمَحْصُولِ يَوْمَ الْأَرْبَاعَاءِ، وَحَصَدَ $\frac{1}{4}$ الْمَحْصُولِ يَوْمَ الْخَمِيسِ. فَمَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ مَا حَصَدَهُ الْمُزارِعُ مِنَ الْمَحْصُولِ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

٣ هَلْ تَحْصُلُ عَلَى نَاتِجٍ جَمِيعٍ نَفْسِهِ حِينَ تَسْتَخْدِمُ ١٢ بَدَلاً مِنْ ٦ كَمَقَامٍ مُشْتَرِكٍ لِلْكَسَرَيْنِ $\frac{1}{6}$ ، $\frac{2}{3}$ ؟

وَضْعُ ذَلِكَ.

٤ اخْتَرْ كَسَرَيْنِ مُخْتَلَفَيِ الْمَقَامِ مِنَ الْكُسُورِ الْوَارِدَةِ فِي الْلُّغَزِ، ثُمَّ أُوجِدْ ناتِجَ جَمِيعِهِما. (انْظُرْ إِلَى الصَّفَحَةِ ٤٠)





طَرْحُ كُسُورٍ ذَاتِ مَقَامَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ

الدَّرْسُ
٣-٨



Subtracting Fractions with Unlike Denominators

تعلّم

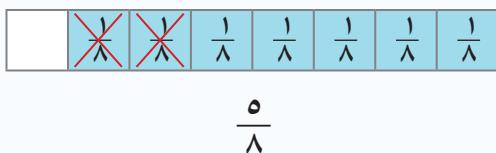
تهوی مُنی طَهِي عَدَّة أَصْنافٍ مِنَ الْمَعْكَرَوْنَةِ. اشترَت $\frac{7}{8}$ كجم من الجبن، استَعْمَلَتْ منها $\frac{1}{4}$ كجم

لِصُنْعٍ طَبَقَ مِنَ الْمَعْكَرَوْنَةِ، فَكَمْ بَقَى مِنَ الجبن؟

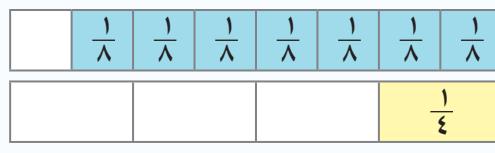
$$? = \frac{1}{4} - \frac{7}{8}$$

يمُكِّنُكَ اسْتِخْدَامَ رَقَائِقِ الْكُسُورِ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ:

الخطوة ٢: أُشْطِبْ $\frac{2}{8}$ ، ثُمَّ اكْتُبِ النَّاتِجَ.



الخطوة ١: مَثَلُ الْكَسَرَيْنِ $\frac{7}{8}$ ، $\frac{1}{4}$



لَا حَظْ $\frac{1}{4}$ يُكَافِئُ $\frac{2}{8}$

$$\frac{5}{8} = \frac{2}{8} - \frac{7}{8} = \frac{1}{4} - \frac{7}{8}$$

وَبِالتَّالِي بَقَى مِنْ قِطْعَةِ الْجُبْنِ $\frac{5}{8}$ كجم



أُوْجِدْ نَاتِجَ طَرْحِ $\frac{1}{3}$ مِنْ $\frac{2}{4}$ ، ثُمَّ ضَعِّنَ النَّاتِجَ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

$$? = \frac{1}{3} - \frac{2}{4}$$

يمُكِّنُكَ اتِّبَاعُ الْخُطُوطِ التَّالِيَةِ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ

الخطوة ٣: اطْرُحْ وَاكْتُبِ النَّاتِجَ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12} = \frac{4}{12} - \frac{6}{12}$$

الخطوة ٢: أُكْتُبِ الْكُسُورَ الْمُكَافِفَةَ

$$\frac{4}{12} = \frac{1}{3} \quad \frac{6}{12} = \frac{2}{4}$$

الخطوة ١: أُوْجِدِ الْمَقَامَ الْمُشْتَرِكَ الْأَصْغَرَ بِإِيجَادِ الْمُضَاعِفِ الْمُشْتَرِكِ الْأَصْغَرِ لِلْمَقَامَيْنِ ٤، ٣ وَهُوَ الْعَدَدُ ١٢

$$\frac{1}{6} = \frac{1}{3} - \frac{2}{4}$$

ما أُوجِهُ الشَّبَهِ وَالْخِتَالِفِ بَيْنَ إِيجَادِ نَاتِجِ $\frac{1}{3} + \frac{1}{2}$ وَبَيْنَ إِيجَادِ نَاتِجِ $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$ ؟





١ أوجِدْ ناتِجَ كُلِّ مِمَا يَلِي، ثُمَّ ضَعِ النَّاتِجَ فِي أبْسَطِ صُورَةٍ إِنْ أَمْكَنَ:

$$\frac{3}{10} - \frac{4}{5}$$

ب

$$\frac{1}{9} - \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} - \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{6} - \frac{5}{9}$$

هـ

$$\frac{2}{3} - \frac{7}{8}$$

دـ

٢ أوجِدْ ناتِجَ طَرِح $\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$

٣ إِذَا طَرَحْنا $\frac{1}{3}$ مِنْ $\frac{5}{6}$ ، فَهَلْ يَكُونُ ناتِجُ الطَّرِحِ أَكْبَرَ مِنْ $\frac{5}{6}$ أَمْ أَصْغَرَ مِنْهُ؟ وَضَعِ ذَلِكَ.

٤ أَيُّهُما أَكْبَرُ: ناتِجُ $\frac{1}{3} - \frac{3}{4}$ أَمْ ناتِجُ $\frac{1}{3} - \frac{1}{4}$ ؟ وَضَعِ ذَلِكَ.

٥ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ أوجِدِ الناتِجَ وَضَعِهُ فِي أبْسَطِ صُورَةٍ إِنْ أَمْكَنَ:

$$\frac{1}{3} - \frac{7}{12}$$



جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْكَسْرِيَّةِ

الدَّرْسُ
٤-٨

Adding Mixed Numbers

تَعَلَّمْ

الْهَوَايَةُ الْمُفَضَّلَةُ لَدِي لَيْلَى هِيَ الرَّسْمُ وَتُرِيدُ رَسْمَ لَوْحَةٍ جَدَارِيَّةٍ دَاخِلَّ الْفَصْلِ، فَقَامَتْ بِخَلْطِ

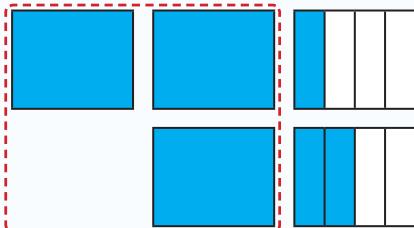
$\frac{1}{4}$ لَتِرٍ مِنَ اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ بـ $\frac{2}{4}$ لَتِرٍ مِنَ اللَّوْنِ الْأَزْرَقِ لِتَحْصُلَ عَلَى اللَّوْنِ الْبَنْفَسِجِيِّ.

عَلَى كَمْ لَتِرٍ مِنَ اللَّوْنِ الْبَنْفَسِجِيِّ حَصَلَتْ؟

$$? = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

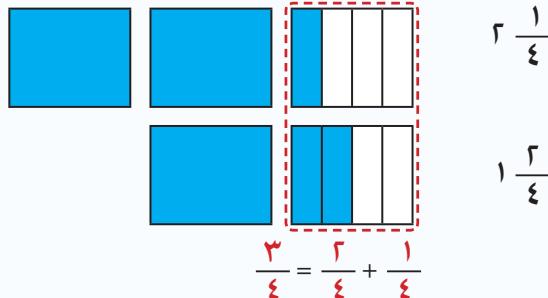
يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامَ رَقَائِقِ الْكُسُورِ لِإِيجَادِ النَّاتِحِ:

الْخُطُوهُ ٢: إِجْمَعُ الْأَعْدَادِ الْكُلْلِيَّةِ.



$$3 = 1 + 2$$

الْخُطُوهُ ١: مَثَلُ الْعَدَدَيْنِ الْكَسْرِيَّيْنِ. إِجْمَعُ الْكُسُورَ أَوْلَاً.



$$\frac{3}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\text{إِذَا } \frac{3}{4} = 1\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4}$$

وَبِالتَّالِي حَصَلَتْ لَيْلَى عَلَى $\frac{3}{4}$ لَتِرٍ مِنَ اللَّوْنِ الْبَنْفَسِجِيِّ.

١ أُوجِدْ نَاتِحَةٌ $\frac{1}{5} + \frac{1}{6}$ ثُمَّ ضَعُهُ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ إِنْ أَمْكَنَ:



يُمْكِنُكَ اتِّبَاعُ الْخُطُوهَاتِ التَّالِيَّةِ لِإِيجَادِ النَّاتِحِ

الْخُطُوهُ ٣: إِجْمَعُ الْكُسُورَ، ثُمَّ اجْمَعُ الْأَعْدَادِ الْكُلْلِيَّةِ.

أَكْتُبُ النَّاتِحَ في أَبْسَطِ صُورَةٍ (إِنْ أَمْكَنَ).

$$8\frac{9}{20} = 6\frac{5}{20} + 2\frac{4}{20}$$

الْخُطُوهُ ٢: أَكْتُبُ الْكُسُورَ الْمُكَافِئَةَ.

$$\frac{5}{20} = \frac{1}{4} \quad \frac{4}{20} = \frac{1}{5}$$

الْخُطُوهُ ١: أُوجِدِ الْمَقَامُ الْمُشَتَّرَ الْأَصْغَرِ بِإِيجَادِ الْمُضَاعِفِ الْمُشَتَّرِ الْأَصْغَرِ لِلْمَقَامَيْنِ ٥ ، ٤ وَهُوَ الْعَدْدُ ٢٠

$$\text{إِذَا } 8\frac{9}{20} = 6\frac{1}{4} + 2\frac{1}{5}$$

٢ أُوجِدْ ذَهْنِيًّا $1\frac{1}{8} + 1\frac{1}{3} + \frac{7}{8}$

$$\text{إِجْمَعُ الْكُسُورَ ذَاتَ الْمَقَامِ الْمُشَتَّرِ} \quad 3\frac{1}{3} = 1\frac{1}{3} + 2 = 1\frac{1}{3} + 1\frac{1}{8} + \frac{7}{8}$$





١

أُوجِدَ النَّاتِجُ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ، وَضَعُهُ فِي صُورَةٍ عَدَدٌ كَسْرِيٌّ إِنْ أُمْكِنَ:

$$\text{بـ } \frac{1}{10} + 3\frac{4}{5}$$

$$\text{أـ } 1\frac{5}{9} + 7\frac{4}{9}$$

$$\text{دـ } 9\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4}$$

$$\text{جـ } 5\frac{1}{2} + 8\frac{5}{3}$$

$$\text{وـ } 2\frac{1}{5} + 3\frac{1}{4} + 8\frac{7}{8}$$

$$\text{هـ } 1\frac{3}{5} + 4\frac{1}{5} + 3\frac{2}{5}$$

٢ يَنْدَرِبُ سُلْطَانٌ أَسْبُوعِيًّا مَرَّتَيْنِ عَلَى لُعْبَةِ التَّنْسِ. كَانَتْ مُدَّةُ التَّدْرِيبِ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى $\frac{1}{3}$ سَاعَاتٍ، وَفِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ $\frac{1}{2}$ سَاعَةٍ. كَمِ الْمُدَّةُ الَّتِي قَضَاهَا سُلْطَانٌ فِي التَّدْرِيبِ الْأَسْبُوعِيِّ؟

٣ يَقُولُ رَاشِدٌ إِنَّ نَاتِجَ $\frac{6}{8} + 5 + \frac{1}{4}$ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ هُوَ عَدَدٌ كُلُّيٌّ. هَلْ تُوافِقُهُ الرَّأْيُ؟ وَضُفِّحْ إِجَابَتَكَ.

٤ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ أُوجِدَ النَّاتِجُ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ وَضَعُهُ فِي صُورَةٍ عَدَدٌ كَسْرِيٌّ إِنْ أُمْكِنَ:

$$1\frac{1}{3} + 2\frac{1}{5} + 5\frac{1}{3}$$





طَرْحُ الْأَعْدَادِ الْكَسْرِيَّة

الدَّرْسُ
٥-٨



Subtracting Mixed Numbers

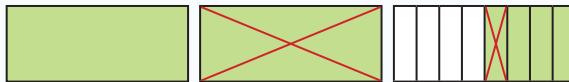
تعلّم

تهوى جميلة خياطة الملابس الشعبية للأعياد الوطنية، لديها قطعة قماش طولها $\frac{4}{8}$ أمتر استخدمت منها $\frac{1}{8}$ متر لصناعة زي الوطني. كم طول القطعة الباقي؟

$$? = 1 \frac{1}{8} - \frac{4}{8}$$

يمكنك استخدام رقائق الكسور لإيجاد الناتج:

الخطوة ٢: اطرح الأعداد الكلية.



$$1 = 1 - 2$$

الخطوة ١: مثل العدد الكسري $\frac{4}{8}$. اطرح الكسر أو لا.



$$\frac{3}{8} = \frac{1}{8} - \frac{4}{8}$$

$$1 \frac{3}{8} = 1 \frac{1}{8} - \frac{4}{8}$$

وبالتالي طول القطعة الباقي $\frac{3}{8}$ متر.

١ أوجد ناتج $1 \frac{1}{3} - \frac{1}{6}$ ، ووضعه في أبسط صورة إن أمكن:



يمكنك اتباع الخطوات التالية لإيجاد الناتج:

الخطوة ٣: اطرح الكسر، ثم اطرح الأعداد الكلية واكتُب الناتج في أبسط صورة (إن أمكن).

$$2 \frac{1}{6} = 1 \frac{1}{6} - 3 \frac{1}{6}$$

الخطوة ٢: اكتب الكسر المكافئة.

$$\frac{2}{6} = \frac{3 \times 2}{3 \times 2}$$

الخطوة ١: أوجد المقام المشترك الأصغر بإيجاد المضاعف المشترك الأصغر للمقامين ٣ ، ٦ وهو العدد ٦

$$2 \frac{1}{6} = 1 \frac{1}{6} - 3 \frac{1}{6}$$

٢ أوجد ناتج $6 - \frac{5}{3}$ في أبسط صورة إن أمكن:

يمكنك اتباع الخطوات التالية لإيجاد الناتج:

الخطوة ٢: اطرح واكتُب الناتج في أبسط صورة (إن أمكن).

$$\frac{1}{3} = 1 \frac{2}{3} - 5 \frac{2}{3}$$

الخطوة ١: أعد تسمية العدد ٦ إلى عدد كسري.

$$\frac{3}{3} = 6$$

$$4 \frac{1}{3} = 1 \frac{2}{3} - 6$$





١ أوجِد الناتِج وَضَعْهُ في أبْسَط صورَةٍ إِنْ أَمْكَنَ:

$$3 \frac{3}{4} - 8 \frac{11}{12}$$

ب

$$2 \frac{1}{2} - 5 \frac{2}{3}$$

أ

$$2 \frac{5}{7} - 9$$

د

$$4 \frac{1}{6} - 4 \frac{5}{9}$$

ج

٢ أوجِد ناتِجَ طَرح $\frac{1}{3} - 2 \frac{3}{5}$ وَضَعْهُ في أبْسَط صورَةٍ إِنْ أَمْكَنَ.

٣ لَدَى يَعقوب ٩ دَنَانِيرَ، اشْتَرَى كُرْتَةً قَدِيمًا ثَمَنُهَا $\frac{3}{4}$ دَنَانِيرَ. كَم الْبَاقِي مَعْ يَعقوب؟

٤ أرادَتْ فَجْرٌ إِيجادَ ناتِجَ $12 - \frac{4}{5}$ فَقَامَتْ بِجَمْعِ $\frac{1}{5}$ إِلَى كُلِّ مِنْ العَدَدَيْنِ $12 + \frac{4}{5}$ ثُمَّ أوجَدَتِ الناتِجَ. وَضَحَّ لَمْ قَامَتْ فَجْرُ بِذَلِكَ.

٥ تقييم ذاتي أوجِد الناتِج وَضَعْهُ في أبْسَط صورَةٍ إِنْ أَمْكَنَ:

$$13 \frac{5}{11} - 24$$

ب

$$5 \frac{1}{10} - 5 \frac{2}{3}$$

أ

حَلُّ الْمَسَائِلِ: كَوْنُ جَدُولًا

الدَّرْسُ
٦-٨

Problem Solving: Make a Table



دليل حل المسائل

راجع وتحقق

حل

خطط

افهم

يُحب سعد رياضة المشي، فيمشي كل يوم $\frac{1}{4}$ كيلومتر. كم كيلومتراً يمشي في الأسبوع؟

ما الذي تعرفه؟

افهم

ما الذي تحتاج إلى معرفته؟

	١	عدد الأيام
	$\frac{1}{4}$	المسافة المقطوعة

كون جدولًا لترى النمط.

أو جد عدد الكيلومترات التي

يقطعها في الأسبوع.

خطط

حل

استخدم الأنماط لتكميل الجدول، وتابع إلى أن تجد الإجابة.

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	عدد الأيام
$\frac{3}{4}$	$7\frac{1}{2}$	$6\frac{1}{4}$	٥	$3\frac{3}{4}$	$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$	المسافة المقطوعة

ما الإجابة؟ $\frac{3}{4}$ كيلومترات

وبالتالي عدد الكيلومترات التي يقطعها سعد في أسبوع $\frac{3}{4}$ كيلومترات.

كيف تتحقق من صحة الإجابة؟

راجع وتحقق

صف كيف استفدت من الأنماط لتحل المسألة؟



لَاحِظْ

قامت إحدى شركات الأخذية الرياضية باستطلاع رأي ٨٠ تلميذاً حول الأخذية التي يتعلونها وتبين أن ٧ أخذية رياضية من أصل ١٠ تبقى صالحة للاستعمال إلى أقل من سنة واحدة.

١ لو سُئل ١٠ تلاميد فقط، فكم تتوافق عدّ التلاميذ الذين أجابوا بأن أخذيتهم الرياضية بقيت صالحة لمدة أقل من سنة؟

٢ كم تلميذاً سُئل عن حال الحذاء الرياضي الذي يتعلمه؟

٣ أكمل هذا الجدول لإيجاد عدّ التلاميذ المتوقع أن يتّعلموا أخذيتهم الرياضية لأقل من سنة.

عدد التلاميذ	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
عدد التلاميذ المتوقع أن يتّعلموا أخذيتهم الرياضية لأقل من سنة						٢١	١٤	٧

تَمَرَّنْ

١ ينفق عادل في يوم واحد $\frac{1}{3}$ دينار، في أي يوم ينفق ١٥ ديناراً؟

٢ تلميذان من بين كل خمسة تلاميذ قالوا إنهم يساهمون مع والديهم في شراء الأخذية الرياضية. إذا كان عدّ التلاميذ ٥٠، فكم يكون عدّ الذين يساهمون في شراء الأخذية الرياضية؟

٣ تستغرق أميرة $\frac{3}{4}$ الساعة يوماً للحل واجب الرياضيات. كون جدول لا توجد عدّ الساعات التي تستغرقها أميرة لحل واجب الرياضيات خلال ٥ أيام؟

مُراجعة الوحدة الثامنة

الدَّرْسُ
٧-٨



أولاً:

١ أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة، وضعيه في صورة عدد كسري إن أمكن:

$$\frac{5}{9} + \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{7} - \frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{5}{7}$$

$$2\frac{1}{7} + 4\frac{5}{9}$$

$$4\frac{1}{3} - 10\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{6} + 8$$

$$5\frac{7}{9} - 5$$

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{4} + \frac{7}{20}$$

$$5\frac{1}{4} + 1\frac{1}{3} + 9\frac{1}{5}$$

٢ في أحد الأيام أثناء وقت الفراغ، استغرقت سعاد $\frac{1}{5}$ ساعة في ترتيب غرفة نومها و $\frac{3}{5}$ ساعة في التطريز.
ما الوقت الذي استغرقه سعاد في هذين العملين معاً؟

٣ إناء يزن وهو فارغ $\frac{1}{10}$ كيلوجرام، وضع فيه $\frac{3}{10}$ كيلوجرام و $\frac{1}{10}$ كيلوجرام من الحليب على التوالي فامتدأ.
كم يزن الإناء وهو مملوء بالحليب؟

٤ سيارة نقل محملة برمٍ وزنت $\frac{3}{4} 19$ طناً. أفرغ منها $\frac{1}{14}$ طناً. أوجد وزن الرمل الباقي؟

٥ في أحد المتاجر، يزيد ثمن الحذاء القابل للنفخ ب $\frac{1}{3}$ دينار عن ثمن الحذاء ذي الإشارات الضوئية، إذا كان ثمن الحذاء ذي الإشارات الضوئية ٢٧ ديناراً، فما ثمن الحذاء القابل للنفخ؟

ثانية:

في البنود (٤-١) ظلل أ إذا كانت الإجابة صحيحة، وظلل ب إذا كانت الإجابة خطأ.

ب أ

$$\frac{2}{7} = \frac{1}{2} + \frac{1}{5}$$

ب أ

$$8 \frac{6}{11} = 3 \frac{5}{11} - 4 \frac{4}{11}$$

ب أ

الكسير الواجب إضافته إلى $\frac{3}{7}$ ليكون الناتج ١ هو $\frac{4}{7}$

ب أ

$$7 \frac{1}{3} = 2 \frac{4}{9} + 3 \frac{1}{3} + 1 \frac{5}{9}$$

في البنود (٥-٨) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

المقام المشترك الأصغر للكسرتين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ هو

٢ د

٥ ج

٧ ب

١٠ أ

$$= \frac{1}{5} + \frac{1}{3}$$

$\frac{8}{15}$ د

$\frac{8}{3}$ ج

$\frac{2}{15}$ ب

$\frac{2}{8}$ أ

$$= \frac{2}{5} - 1$$

$1 \frac{2}{5}$ د

$\frac{2}{5}$ ج

$\frac{3}{5}$ ب

$\frac{1}{5}$ أ

طول منصور $\frac{5}{8}$ متر وطول هشام $\frac{3}{5}$ متر. فما مجموع طوليهما بالأمتار؟

$\frac{3}{40}$ د

$\frac{2}{13}$ ج

$\frac{9}{40}$ ب

$\frac{8}{40}$ أ

ضَرْبُ الْكُسُورِ

Multiplying Fractions

الْوَحْدَةُ
الْتَّاسِعَةُ

مَأْكُولاتٌ صَحِّيَّةٌ
Healthy Food



الطَّعَامُ الصَّحِّيُّ، يَعْنِي تَنَاهُلَ أَطْعِمَةٍ غَنِيَّةً بِالْمَوَادِ الْغِذَائِيَّةِ بِالْكَمِيَّاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ جَمِيعِ الْمَجْمُوعَاتِ الْغِذَائِيَّةِ.

الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجَسْمِ السَّلِيمِ.



أهلي الأعزاء:

سُوفَ نَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ إِيجَادَ قِيمَةِ كَسْرٍ مِنْ عَدَدٍ كُلْيٍّ، ضَرْبَ عَدَدٍ كُلْيٍّ فِي كَسْرٍ، ضَرْبَ الْكُسُورِ، ضَرْبَ الْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ، حَلَّ الْمَسَائِلِ: اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ.

مشروع الوحدة



وصفات شهرية

لِكُلِّ مِنَ طَاعَمِ الْمُفَضَّلِ، ضَعْ خُطَّةً لِإِعْدَادِ كُتُبٍ فِي فَنِ الطَّهَّيِ يَحْتَوِي عَلَى وَصَفَاتِ الْوَجَبَاتِ الصَّحِّيَّةِ الْمُفَضَّلَةِ لَدِيْكَ، وَبِيَّنِ الْاِخْتِلَافَ بَيْنَ أَنْوَاعِ الْأَطْعَمَةِ الَّتِي اخْتَرَتَهَا وَبَيْنَ تِلْكَ الَّتِي اخْتَارَهَا زُمْلَاؤُكَ فِي غُرْفَةِ الْفَصْلِ.

الأدوات المطلوبة: وَرَقٌ مُلوَّنٌ، مَجَالَاتٌ قَدِيمَةٌ، مَقَصَّاتٌ، أَقْلَامٌ، مَادَّةٌ لاصِقَةٌ.

طريقة العمل:

يُقْسَمُ مُتَعَلِّمُو الْفَصْلِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مِنْ (٤-٦) مُتَعَلِّمِينَ، وَتَنَفَّذُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مَا يَلِي:

١ تَحْدِيدُ الْوَجَبَاتِ الْمُفَضَّلَةِ لَدِيْهَا.

٢ طَرُحُ أَسْئَلَةٍ عَلَى الْمُتَعَلِّمِينَ مِنْ فُصُولٍ مُخْتَلِفَةٍ عَنْ وَجْهَ الطَّعَامِ الْمُفَضَّلَةِ لَدِيْ كُلِّ مِنْهُمْ وَتَنْظِيمُ لَاِتَّحَادٍ بِإِجَابَاتِهِمْ.

٣ مُرَاجِعَةُ الْلَّائِحةِ، وَاخْتِيَارُ مَجْمُوعَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ مِنَ الْوَجَبَاتِ.

٤ إِيجَادُ وَصَفَاتٍ لِلْوَجَبَاتِ الَّتِي تَمَّ اخْتِيَارُهَا.

٥ تَأْلِيفُ كُتُبٍ مُتَضَمِّنًا الْوَصَفَاتِ الَّتِي تَمَّ اخْتِيَارُهَا مَعَ ذِكْرِ الْمَقَادِيرِ الْلَّازِمَةِ لِتَخْضِيرِهَا.

٦ تَسْمِيَةُ كُتُبِ الطَّهَّيِ الَّتِي تَمَّ إِعْدَادُهَا وَعَرَضُهَا عَلَى زُمْلَاءِ الْفَصْلِ.



إِيجادُ قِيمَةِ كَسْرٍ مِنْ عَدَدٍ كُلَّيٍّ

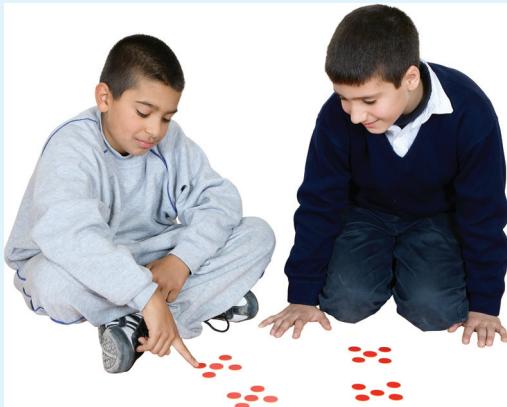
Finding a Fraction from a whole Number

تَعَلَّمْ

لِنَفْتَرِضْ أَنَّهُ طَلَبَ مِنْكَ الْمُشَارِكَةِ فِي مَعْرِضِ مَدْرِسِيٍّ تَبَاعُ خِلَالَهُ الْمُعَجَّنَاتُ، إِذَا قُمْتَ بِإِعْدَادِ

$$؟ = \frac{3}{4} \text{ العَدَدِ} ٢٠ \quad \text{فَطِيرَةً، } \frac{3}{4} \text{ تِلْكَ الْفَطَائِرُ هِيَ فَطَائِرُ جُبْنٍ، فَكَمْ عَدْدُ فَطَائِرِ الْجُبْنِ؟}$$

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الْأَقْرَاصِ وَاتِّبَاعُ الْخُطُوهَاتِ التَّالِيَّةِ:



١ مَثَلُ الْفَطَائِرِ بِالْأَقْرَاصِ.

٢ اقْسِمْ ٢٠ قُرْصًا إِلَى أَرْبَعِ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَّةٍ.

٣ عَدْدُ الْأَقْرَاصِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ يُمَثِّلُ $\frac{1}{4}$ العَدَدِ ٢٠ = ٥

٤ عَدْدُ الْأَقْرَاصِ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ يُمَثِّلُ $\frac{2}{4}$ أَوْ $\frac{1}{2}$ العَدَدِ ٢٠ = ١٠

٥ عَدْدُ الْأَقْرَاصِ فِي ثَلَاثِ مَجْمُوعَاتٍ يُمَثِّلُ $\frac{3}{4}$ العَدَدِ ٢٠ = ١٥

إِذَا $\frac{3}{4}$ العَدَدِ ٢٠ = ١٥ فَيَكُونُ عَدْدُ فَطَائِرِ الْجُبْنِ = ١٥ فَطِيرَةً

لَا حِظْ

اِسْتَخْدِمِ الْأَقْرَاصِ لِتَجِدَ إِجَابَةَ كُلِّ مِنَ الْمَسَائلِ التَّالِيَّةِ:

جـ $\frac{1}{5}$ العَدَدِ ١٠

بـ $\frac{1}{7}$ العَدَدِ ١٤

أـ $\frac{1}{3}$ العَدَدِ ١٢

$\frac{4}{5}$ العَدَدِ ١٠

$\frac{3}{7}$ العَدَدِ ١٤

$\frac{2}{3}$ العَدَدِ ١٢

كَيْفَ تَسْتَطِعُ إِيجادَ $\frac{3}{5}$ العَدَدِ ٢٥؟ وَضُّحِّ إِجَابَتَكَ.

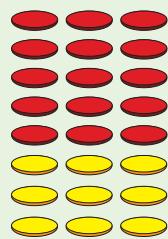
تَعْبِيرُ شَفَهِيٌّ



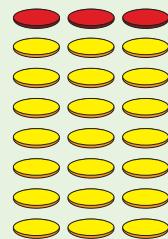
أُوجِدَ خَمْسَةُ أَثْمَانِ الْعَدَدِ ٢٤



لِإِيجَادِ $\frac{5}{8}$ الْعَدَدِ ٢٤، تَسْتَطِعُ اسْتِخْدَامَ الْقِسْمَةِ ثُمَّ الضَّرِبِ كالتالِي:



الْحُطْوَةُ ٥: $\frac{5}{8}$ الْعَدَدِ ٢٤ تَعْنِي
٥ مَضْرِبًا فِي $\frac{1}{8}$ الْعَدَدِ ٢٤
وَبِالتَّالِي $١٥ = ٣ \times ٥$



الْحُطْوَةُ ١: $\frac{1}{8}$ الْعَدَدِ ٢٤ هُوَ نَفْسُهُ نَاتِجٌ
قِسْمَةِ ٢٤ عَلَى ٨
 $٣ = ٨ \div ٢٤$
 $٣ = ٢٤ \times \frac{١}{٨}$

$$\text{إِذَا } \frac{5}{8} \text{ الْعَدَدِ ٢٤ = ١٥$$

تَمَرَّنْ

١

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ، اسْتَخْدِمِ الْأَنْمَاطَ لِتُسَاعِدَكَ:

$\frac{٦}{٦}$ الْعَدَدِ	$\frac{٥}{٦}$ الْعَدَدِ	$\frac{٤}{٦}$ الْعَدَدِ	$\frac{٣}{٦}$ الْعَدَدِ	$\frac{٢}{٦}$ الْعَدَدِ	$\frac{١}{٦}$ الْعَدَدِ
			١٨	١٢	٦

أُوجِدَ نَاتِجٌ مَا يَلِي:

٢

أ) $\frac{١}{٣}$ الْعَدَدِ ١٥

ج) $\frac{١}{٤}$ الْعَدَدِ ٨

ب) $\frac{١}{٢}$ الْعَدَدِ ١٠

و) $\frac{٢}{٥}$ الْعَدَدِ ٣٥

ه) $\frac{٢}{٣}$ الْعَدَدِ ٦

د) $\frac{١}{٩}$ الْعَدَدِ ٢٧

ط) $\frac{٦}{٧}$ الْعَدَدِ ٧

ح) $\frac{٥}{٨}$ الْعَدَدِ ٣٢

ز) $\frac{٣}{٤}$ الْعَدَدِ ٢٠

ل) أَرْبَعَةُ أَخْمَاسِ الْعَدَدِ ثَلَاثَيْنَ

ك) ثُلُثُ الْعَدَدِ ٢١

ي) نِصْفُ الْعَدَدِ ١٢



٦٠

٣

تَقُولُ مَرِيمُ: خَمْسَةُ أَسْدَاسِ الْعَدَدِ ٤٨ يُساوِي ٤٠. هَلْ تُوَافِقُهَا الرَّأْيُ؟ فَسَرِّ إِجَابَتَكَ.

٤

تَبَرَّعَ صَاحِبُ إِحْدَى مَزَارِعِ النَّخْيلِ بـ ١٠٠ صُنْدوقٍ مِنَ الْبَلْحِ لِإِحْدَى الْجَمْعِيَّاتِ الْخَيرِيَّةِ، فَقَامَتْ بِتَوْزِيعِ $\frac{7}{14}$ هَذِهِ الْكَمْيَّةِ عَلَى الْأَسْرِ الْمُحْتَاجَةِ. كَمْ عَدُ الصَّنَادِيقِ الَّتِي تَمَّ تَوْزِيعُهَا؟

٥

أ ما كَمْيَّةُ الْجَوْزِ الْلَّازِمَةُ لِإِعْدَادِ $\frac{1}{2}$ حِجْمِ الْفَطِيرَةِ الْعَادِيَّةِ الْمُبَيَّنَةِ فِي الْوَصْفَةِ؟

ب ما كَمْيَّةُ زَيْتِ الْزَّيْتُونِ الْلَّازِمَةُ لِإِعْدَادِ $\frac{1}{4}$ حِجْمِ الْفَطِيرَةِ الْعَادِيَّةِ الْمُبَيَّنَةِ فِي الْوَصْفَةِ؟

٦

تَقْيِيمٌ دَاتِيٌّ ☺ ظَلَّلَ دَائِرَةُ الرَّمْزِ الدَّالِّ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

$$\frac{3}{14} \text{ العَدَدِ} = 60$$

ب

ج

د

ب

أ

كَيْنِيَّةٌ تَحْضِيرٌ حَشْوَةٌ فَطِيرَةٌ السَّبَانِخُ الْحَجْمُ الْعَادِيُّ:

٢ ضَمَّةٌ سَبَانِخٌ صَغِيرَةٌ	٤ حَبَّاتٌ جَوْزٌ
٢ بَصَلَةٌ صَغِيرَةٌ	١٠ جِمْ سُمَّاقًا
٢ جِمْ مِلْحًا	٢٠ جِمْ حَبَّ الرُّمَانِ
٦ مَلَاعِقٌ صَغِيرَةٌ مِنَ الْلَّيْمُونِ الْحَامِضِ	٨ مَلَاعِقٌ صَغِيرَةٌ مِنْ زَيْتِ الْرَّيْتُونِ

الْسَّبَانِخُ غَنِيٌّ بِالْحَدِيدِ






ضَرْبُ عَدَدٍ كُلِّيٍّ فِي كَسْرٍ

Multiplying a Whole Number by a Fraction

تَعَلَّمْ

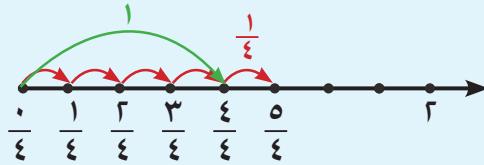
تَسْتَخْدِمُ وَاللَّهُ عُزْمَانَ لِتَحْضِيرِ سَلَطَةِ الْفَاكِهَةِ، $\frac{1}{4}$ كِجم مِنَ الْبُرْقُولِ، $\frac{1}{3}$ كِجم مِنَ التَّفَاحِ، مَوْزَتَيْنِ وَ٣٠ مِلِّ مِنْ عَصِيرِ الْأَنَانَسِ الطَّبَيِّعِيِّ.

إِذَا أَرَادَتْ تَحْضِيرَ كَمِيَّةً مِنْ سَلَطَةِ الْفَاكِهَةِ تُعادِلُ ٥ أَمْثَالِ تِلْكَ الَّتِي حَضَرَتْهَا أَوْلًا. فَإِلَى كَمْ كِيلُو جِرَاماً مِنَ الْبُرْقُولِ تَحْتَاجُ؟

$$5 \text{ أَمْثَالِ الْعَدَدِ } \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \times 5 = ?$$

٥ أَمْثَالِ عَدَدٍ ما
تَعْنِي $5 \times \text{الْعَدَدِ}$

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ حَطْ الأَعْدَادِ: حَدَّدْ عَلَيْهِ $\frac{1}{4}$ خَمْسَ مَرَاتٍ.



$$\begin{aligned} 1 \frac{1}{4} &= \frac{5}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \\ \text{فَيَكُونُ} \quad \frac{1}{4} &= \frac{1}{4} \times 5 \quad \text{إِذَا} \end{aligned}$$

يُمْكِنُكَ اتِّبَاعُ الْخُطُوهَاتِ التَّالِيَّةِ:

الْخُطُوهَةُ ٣: أُوْجِدِ النَّاتِيجَ.
اِخْتَصِرْ إِنْ أُمْكَنْ.

$$1 \frac{1}{4} = \frac{5}{4} = \frac{1 \times 5}{4 \times 1}$$

الْخُطُوهَةُ ٢: اِضْرِبِ الْبُسْطَينِ،
اِضْرِبِ الْمَقَامَيْنِ.

$$\frac{1 \times 5}{4 \times 1} = \frac{1}{4} \times \frac{5}{1}$$

الْخُطُوهَةُ ١:

$$\frac{5}{1} = 5$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{5}{1} = \frac{1}{4} \times 5$$

$$\text{وَبِالْتَّالِي} \quad 5 \times \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

إِذَا تَحْتَاجُ وَاللَّهُ عُزْمَانَ إِلَى $\frac{1}{4}$ كِجم مِنَ الْبُرْقُولِ.

هَلْ نَاتِيجٌ $5 \times \frac{1}{4}$ هُوَ نَفْسُهُ نَاتِيجٌ $\frac{1}{4} \times 5$ ؟ فَسِرْ إِجَابَتَكَ.



$$\frac{2}{3} \times \frac{12}{1} = \frac{2}{3} \times 12$$

$$8 = \frac{2}{1} = \frac{2 \times 12}{\cancel{3} \times 1} =$$

أو

$$\frac{2}{3} \times \frac{12}{1} = \frac{2}{3} \times 12$$

$$8 = \frac{24}{3} = \frac{2 \times 12}{3 \times 1} =$$

أكمل : لاحظ

$$\boxed{\frac{\square}{\square}} = \frac{\boxed{\square} \times \boxed{\square}}{1 \times 2} = \frac{\boxed{\square}}{\boxed{\square}} \times \frac{1}{2} = 6 \times \frac{1}{2} \quad \text{ب}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\boxed{\square}}{\boxed{\square} \times 1} = \frac{2 \times \boxed{\square}}{\boxed{\square}} = \frac{2}{3} \times \frac{\boxed{\square}}{1} = \frac{2}{3} \times 4 \quad \text{أ}$$



١ أوجِد الناتِج في أبْسَط صورَة وَضَعُهُ في صورَة عَدَد كَسْرِي إِنْ أَمْكَنَ :

$$= 9 \times \frac{1}{3} \quad \text{ب} \qquad = \frac{5}{6} \times 6 \quad \text{أ}$$

$$= \frac{5}{9} \times 4 \quad \text{د} \qquad = 8 \times \frac{3}{7} \quad \text{ج}$$

$$= \frac{3}{8} \times 7 \quad \text{ه} \qquad = \frac{2}{5} \times 15 \quad \text{ه}$$

٢ يَحْتَاجُ الْخَبَازُ $\frac{3}{4}$ كوبٍ مِنَ السُّكَّرِ لِصُنْعِ قَالِبٍ كِيلٍ، إِلَى كَمْ كوبًا مِنَ السُّكَّرِ يَحْتَاجُ لِصُنْعِ ٨ فَوَالِبٍ كِيلٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِيهِ؟

٣ ظَلَّل دَائِرَة الرَّمْز الدَّالُ عَلَى الإِجَابَة الصَّحِيحَةِ :

$$ناتِجٌ = \frac{2}{9} \times 18$$

٩ د

٤ ج

٢ ب

٢ أ

٤ تَحْتَاجُ إِحْدَى الْوَصَفَاتِ إِلَى $\frac{1}{3}$ كوب زَيْتٍ. فَإِلَى كَمْ كوبًا مِنَ الزَّيْتِ تَحْتَاجُ لِعَمَلِ ١٠ وَصَفَاتٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِيهِ؟ (انْظُرْ إِلَى الصَّفْحَة ٥٨)





Multiplying Fractions

تَعَلَّم

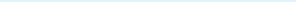
يُفَضِّلُ $\frac{1}{3}$ مُتَعَلِّمِي أَحَدِ فُصُولِ الصَّفَّ الْخَامِسِ أَكْلَ الْفَاكِهَةَ وَ $\frac{1}{3}$ هَذَا الْعَدَدُ يُفَضِّلُ أَيْضًا أَكْلَ الْخَضْرَاءِ. مَا الْكَسُورُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ أَكْلَ الْخَضْرَاءِ وَالْفَاكِهَةَ مَعًا؟

$$\frac{1}{3} \text{ العَدَد} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = ?$$

يُمْكِنُكَ إِيجادُ النَّاتِجِ بِاتِّباعِ إِحْدَى الطَّرِيقَتَيْنِ:

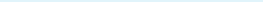
الطَّرِيقَةُ الْأُولَى:

١ أَحْضِرْ وَرَقَةً، اطْوِهَا أَفْقيًّا إِلَى جُزُءَيْنِ مُتَطَابِقَيْنِ وَلَوْنُ جُزْءًَا وَاحِدًا بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ. ($\frac{1}{3}$)



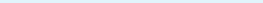
$$\frac{1}{2}$$

٢ اطْوِ الْوَرَقَةَ السَّابِقَةَ رَأْسِيًّا إِلَى ٣ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، وَلَوْنُ جُزْءًَا وَاحِدًا بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ. ($\frac{1}{3}$)



$$\frac{1}{3}$$

٣ الْجُزْءُ الَّذِي تَمَّ تَلْوِينُهُ بِاللَّوْنَيْنِ مَعًا يُمَثِّلُ جُزْءًَا مِنْ سِتَّةِ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ ($\frac{1}{6}$) وَهُوَ نَاتِجُ الضَّرِبِ.



$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \quad \text{إِذَا}$$

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ:

يُمْكِنُكَ اتِّباعُ الْخُطُوهَاتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطُوهَةُ ٢:

أَوْجِدِ النَّاتِجَ:

$$\frac{1}{6} = \frac{1 \times 1}{2 \times 3}$$

الْخُطُوهَةُ ١:

إِضْرِبِ الْبَسْطَيْنِ وَاضْرِبِ الْمَقَامَيْنِ.

$$\frac{1 \times 1}{2 \times 3} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \quad \text{إِذَا}$$

بِالْتَّالِي، الْكَسُورُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ أَكْلَ الْخَضْرَاءِ وَالْفَاكِهَةَ مَعًا هُوَ $\frac{1}{6}$

تَعْبِيرُ شَفِهِيٌّ

ما الْعَلَاقَةُ بَيْنَ بَسْطِيِّ الْكَسَرَيْنِ فِي مَسَأَلَةِ الضَّرِبِ وَبَسْطِ النَّاتِجِ؟

وَمَا الْعَلَاقَةُ كَذِلِكَ بَيْنَ مَقَامَيِّ الْكَسَرَيْنِ فِي الْمَسَأَلَةِ وَمَقَامِ النَّاتِجِ؟



أُوجِدَ ناتِجٌ $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$

يُمْكِنُكَ إِيجادُ النَّاتِجِ بِاتِّباعِ الْخُطُوطِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ٣: اختصر.

$$\frac{1}{6} = \frac{2 \div 2}{12 \div 2}$$

الخطوة ٢: أُوجِدَ النَّاتِجُ:

$$\frac{2}{12} = \frac{1 \times 2}{4 \times 3}$$

الخطوة ١: اِصْرِيبِ الْبَسْطَيْنِ وَاضْرِبِ الْمَقَامَيْنِ.

$$\frac{1 \times 2}{4 \times 3} = \frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$$

أو

الخطوة ٣: أُوجِدَ النَّاتِجُ:

$$\frac{1}{6} = \frac{1 \times 2}{2 \times 3}$$

الخطوة ٢: اختصر.

$$\frac{1 \times 2}{2 \times 3} = \frac{1 \times 2}{4 \times 3}$$

الخطوة ١: اِصْرِيبِ الْبَسْطَيْنِ وَاضْرِبِ الْمَقَامَيْنِ.

$$\frac{1 \times 2}{4 \times 3} = \frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{1}{4} \times \frac{2}{3} \quad \text{إذاً}$$



١ أُوجِدَ النَّاتِجُ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ إِنْ أُمْكِنَ:

$$\frac{5}{9} \times \frac{1}{2} \quad \text{جـ}$$

$$\frac{1}{7} \times \frac{2}{3} \quad \text{بـ}$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{4} \quad \text{أـ}$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{3}{10} \quad \text{وـ}$$

$$\frac{1}{6} \times \frac{4}{5} \quad \text{هـ}$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{2}{5} \quad \text{دـ}$$

٢ لَدِيْ يَوْسُفَ $\frac{3}{4}$ كُوبٌ مِنَ الْمَاءِ. شَرِبَ $\frac{1}{7}$ كَمِيَّةَ الْمَاءِ هَذِهِ . مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ كَمِيَّةَ الْمَاءِ الَّتِي شَرِبَهَا يَوْسُفُ؟

قالَتْ مَهَا $\frac{1}{3} \times \frac{5}{8} = \frac{4}{5}$ هلْ تُوَافِقُهَا الرَّأْيُ؟ فَسَرَّ إِجَابَتْكَ.

٤ تقسيم ذاتي أُوجِدَ ناتِجٌ $\frac{3}{4} \times \frac{1}{9}$





ضَرْبُ الْأَعْدَادِ الْكَسْرِيَّةُ

الدَّرْسُ
٤-٩



Multiplying Mixed Numbers

تَعَلَّمْ

١ ما ناتج $1 \frac{2}{3} \times 1 \frac{1}{2}$ ؟ يُمْكِنُكَ إِيجاد الناتج بِاتِّباع الْخُطُواتِ التَّالِية:

الْخُطُوةُ ٣ :

أُوْجِدِ النَّاتِجُ.

$$\frac{5}{6} = \frac{1 \times 5}{2 \times 3}$$

الْخُطُوةُ ٢ :

إِصْرِيبِ الْبَسْطَيْنِ وَاضْرِبِ الْمَقَامَيْنِ.

$$\frac{1 \times 5}{2 \times 3} = \frac{1}{2} \times \frac{5}{3}$$

الْخُطُوةُ ١ :

أَعِدْ كِتَابَةَ الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ $\frac{2}{3}$ عَلَى شَكْلِ كَسْرٍ مُرَكَّبٍ.

$$\frac{5}{6} = 1 \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{5}{3} = \frac{1}{2} \times 1 \frac{2}{3}$$

$$\text{إِذَا } \frac{5}{6} = \frac{1}{2} \times 1 \frac{2}{3}$$

يُمْكِنُكَ إِيجاد الناتج بِاتِّباع الْخُطُواتِ التَّالِية:

٢ ما ناتج ضَرْبِ $1 \frac{3}{8} \times 4$ ؟

الْخُطُوةُ ٣ :

إِخْتَصِرْ، وَأُوْجِدِ النَّاتِجُ.

$$\frac{11}{2} = \frac{11 \times 1}{2 \times 1}$$

$$5 \frac{1}{2} =$$

الْخُطُوةُ ٢ :

إِصْرِيبِ الْبَسْطَيْنِ وَاضْرِبِ الْمَقَامَيْنِ.

$$\frac{11 \times 4}{8 \times 1} = \frac{11}{8} \times \frac{4}{1}$$

الْخُطُوةُ ١ :

أَعِدْ كِتَابَةَ الْعَدَدِ الْكُلَّيِّ ٤ وَالْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ $\frac{3}{8}$ عَلَى شَكْلِ كَسْرٍ مُرَكَّبٍ

$$\frac{11}{8} = 1 \frac{3}{8}, \quad \frac{4}{1} = 4$$

$$\frac{11}{8} \times \frac{4}{1} = 1 \frac{3}{8} \times 4$$

$$\text{إِذَا } 5 \frac{1}{2} = 1 \frac{3}{8} \times 4$$

يُمْكِنُكَ إِيجاد الناتج بِاتِّباع الْخُطُواتِ التَّالِية:

٣ ما ناتج $\frac{1}{5} \times 2 \frac{1}{3}$ ؟

الْخُطُوةُ ٣ :

إِخْتَصِرْ، وَأُوْجِدِ النَّاتِجُ.

$$7 \frac{1}{3} = \frac{22}{3} = \frac{10 \times 11}{3 \times 5}$$

الْخُطُوةُ ٢ :

إِصْرِيبِ الْبَسْطَيْنِ وَاضْرِبِ الْمَقَامَيْنِ.

$$\frac{10 \times 11}{3 \times 5} = \frac{10}{3} \times \frac{11}{5}$$

الْخُطُوةُ ١ :

أَعِدْ كِتَابَةَ الْعَدَدَيْنِ الْكَسْرِيَّيْنِ عَلَى شَكْلِ كَسْرَيْنِ مُرَكَّبَيْنِ.

$$\frac{10}{3} = 3 \frac{1}{3}, \quad \frac{11}{5} = 2 \frac{1}{5}$$

$$\frac{10}{3} \times \frac{11}{5} = 3 \frac{1}{3} \times 2 \frac{1}{5}$$

$$\text{إِذَا } 7 \frac{1}{3} = 3 \frac{1}{3} \times 2 \frac{1}{5}$$



إذا ضربت $\frac{3}{4}$ في $\frac{1}{8}$ ، فهل سيكون ناتج الضرب أكبر من $\frac{1}{8}$? فسر إجابتك.

أكمل ما يلي:

$$\frac{\boxed{}}{9} \times \frac{\boxed{}}{7} = 2 \frac{7}{9} \times 3 \frac{4}{7}$$

$$\frac{\boxed{}}{8} \times \frac{9}{\boxed{}} = 1 \frac{7}{8} \times 9$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{\boxed{}}{3} = \frac{3}{4} \times 1 \frac{2}{3}$$

لاحظ

ج

ب

أ

تمرن

أوجد الناتج في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن:

= 1 $\frac{3}{10} \times \frac{5}{3}$

= 7 $\times 1 \frac{1}{7}$

= $\frac{7}{17} \times 2 \frac{5}{6}$

= 1 $\frac{5}{9} \times 6$

= 2 $\frac{5}{3} \times 8 \frac{5}{8}$

= 1 $\frac{7}{8} \times 2 \frac{1}{3}$

أوجد ناتج ضرب: $1 \frac{5}{7} \times 4 \frac{2}{3}$

فيلم تاريخي مدته $\frac{1}{4}$ ساعة يعرض 4 مرات في اليوم الواحد. كم عدد ساعات عرض الفيلم في اليوم الواحد؟

ما مساحة الم منطقة المستطيلة التي طولها $\frac{3}{4}$ م وعرضها $\frac{4}{5}$ م؟

إذا تم تسعير كتاب الطهي الذي أعددته بـ $\frac{1}{2}$ دينار. فما ثمن 5 كتب منها؟ (انظر إلى الصفحة 58)





حَلُّ مَسَائلٍ : إِسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ

Problem Solving: Use Logical Reasoning

تَعْلِم



تَأْوِي إِيمَانُ إِلَى الْفِرَاشِ عِنْدَ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ. تَنْجُزُ وَاجِبَاتِهَا الْمَدْرِسِيَّةَ فِي خَلَالِ سَاعَتَيْنِ، وَتَتَنَاهُ طَعامُ الْغَدَاءِ فِي خَلَالِ $\frac{1}{3}$ سَاعَةٍ، ثُمَّ تَقْضِي مُدَّةً $\frac{1}{4}$ سَاعَةً فِي الْمُطَالَعَةِ، تُشَاهِدُ التَّلْفَازَ مُدَّةً $\frac{1}{3}$ سَاعَةٍ وَتَعْمَلُ عَلَى الْحَاسُوبِ مُدَّةً $\frac{3}{4}$ سَاعَةٍ. فِي أَيِّ سَاعَةٍ عَلَيْهَا أَنْ تَبْدأَ بِهَذِهِ الْأَعْمَالِ؟

ما الَّذِي تَعْرِفُهُ؟

افهم

ما الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

خطط

ما الْمُدَّةُ الَّتِي تَسْتَغْرِقُهَا إِيمَانٌ لِإِنْجَازِ تِلْكَ الْأَعْمَالِ؟

حدّد وَقْتَ الْبُدْءِ بِإِنْجَازِهَا.

حل

$$5 = \frac{3}{4} + 1 \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2}$$

الْمُدَّةُ الَّتِي تَسْتَغْرِقُهَا إِيمَانٌ لِإِنْجَازِ تِلْكَ الْأَعْمَالِ 5 سَاعَاتٍ.

عَلَى إِيمَانَ أَنْ تَبْدأَ بِهَذِهِ الْأَعْمَالِ قَبْلَ أَنْ تَأْوِي إِلَى الْفِرَاشِ بِـ 5 سَاعَاتٍ،

أَيْ عَلَيْهَا أَنْ تَبْدأَ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ.

ارجع وتحقق

كيف يُمْكِنُكَ التَّحْقِيقُ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِكَ؟



١

تَرَتَّدِي كُلُّ مِنْ فَجْرٍ وَعَبِيرَ وَخَدِيجَةَ وَمَنَالَ فُسْتَانًا بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ عَنْ الْلَوْنِ فَسَاتِينِ صَدِيقَاتِهَا. إِذَا كَانَتْ الْلَوْنُ الْفَسَاتِينِ: أَزْرَقٌ، أَبْيَضٌ، أَخْضَرٌ، أَحْمَرٌ، وَإِذَا كَانَتْ كُلُّ مِنْهُنَّ لَا تُحِبُّ اللَّوْنَ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى الْحَرْفِ الَّذِي يَبْدأُ بِهِ اسْمُهَا، وَكَذَلِكَ إِذَا كَانَتْ لَا تُحِبُّ أَيِّ مِنْ عَبِيرَ وَخَدِيجَةَ الْلَّوْنَ الْأَحْمَرَ، وَتُفَضِّلُ عَبِيرُ ارْتِدَاءَ الْفَسْتَانِ الْأَبْيَضِ.

فَمَا لَوْنُ فُسْتَانِ كُلِّ مِنْهُنَّ؟

أَكْمَلِ الْجَدْوَلَ لِتَعْرِفَ الإِجَابَةَ.

الاسم	لَوْنُ الْفُسْتَانِ	فَجْرٌ	عَبِيرٌ	خَدِيجَةٌ	مَنَالٌ
أَحْمَرٌ					
أَخْضَرٌ					
أَزْرَقٌ					
أَبْيَضٌ					

٢

سَافَرَ وَالْدُّعِيسِيُّ إِلَى جُمْهُورِيَّةِ مِصْرَ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ.

أُوجِدَ الدِّيَمْعَمُ الَّذِي سَافَرَ خَلَالَهُ وَالْدُّعِيسِيُّ إِذَا عَلِمَتْ أَنَّ الرَّقْمَ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ يَنْقُصُ ١ عَنِ الرَّقْمِ فِي مَنْزِلَةِ الْمِئَاتِ، وَأَنَّ الرَّقْمَ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ يَنْصُفُ الرَّقْمِ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ.

٣

سَأَلَ عُمَرُ رَمِيلَهُ خَالِدًا عَنْ رَقْمِ مَسْكِنِهِ فِي الشَّارِعِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ فَأَجَابَهُ قَائِلًا: «إِنَّ رَقْمَ مَسْكِنِي هُوَ عَدْدُ رَمْزَهُ مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ، رَقْمُ الْعَشَرَاتِ فِيهِ يُسَاوِي ضِعْفَ رَقْمِ الْآحَادِ، أَمَّا رَقْمُ الْمِئَاتِ فَهُوَ ٣ أَمْثَالِ رَقْمِ الْعَشَرَاتِ». ما رَقْمُ مَسْكِنِ خَالِدٍ؟



مُراجعة الوحدة التاسعة



أولاً:

١ أوجِد ناتج ما يلي:

ب) $\frac{1}{7}$ العدد

أ) $\frac{1}{4}$ العدد

د) $\frac{5}{8}$ العدد

ج) $\frac{5}{3}$ العدد

و) سَبْعَةُ أَعْشَارِ الْعَدْدِ ٣٠

هـ) خَمْسُ الْعَدْدِ ٤٥

٢ أوجِد الناتج في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن:

أ) $\frac{2}{5} \times \frac{1}{9}$

ب) $\frac{7}{9} \times \frac{1}{7}$

ج) $40 \times \frac{7}{8}$

د) $1 \frac{4}{5} \times 10$

هـ) $1 \frac{5}{7} \times 1 \frac{1}{6}$

و) $1 \frac{1}{3} \times 2 \frac{1}{2}$

ز) $\frac{5}{12} \times 4 \frac{1}{5}$

ح) $1 \frac{7}{8} \times 5 \frac{1}{3}$

٣ لَدِي هِنْدَ عُبُوَّةُ تَسْعُ $\frac{1}{3}$ لَتَرًا مِنَ الشَّوْكُولَاتَةِ اسْتَخْدَمَتْ $\frac{1}{3}$ الْعُبُوَّةِ فِي تَزْيِينِ الْكَعْكَةِ.
فَكَمْ لَتَرًا اسْتَخْدَمَتْ هِنْدُ؟

٤ إِذَا ضَرَبْتَ $\frac{2}{3}$ فِي نَفْسِهِ، فَهَلْ نَاتِحُ الضَّرِبِ أَكْبَرُ أَمْ أَصْغَرُ مِنْ $\frac{2}{3}$ ؟ فَسُرْ إِجَابَتَكَ.

٥ ثَمَنُ قِنْيَنَةِ مِنَ الْعَصِيرِ $\frac{1}{3}$ دِينَارٍ، تُرِيدُ فَاطِمَةُ أَنْ تَشْتَرِي 10 قَنَانً. هَلْ سَتَكُونُ وَرَقَّةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِتَّةٍ 5 دَنَانِيرٍ كَافِيَّةً لِتَسْدِيدِ ثَمَنِ هَذِهِ الْقَنَانِي؟ وَضُحْجَ ذَلِكَ.

٦ تُمَثِّلُ أَشْجَارُ الْحَمْضِيَّاتِ $\frac{9}{3}$ أَشْجَارَ الْبُسْتَانِ، إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ $\frac{1}{3}$ أَشْجَارِ الْحَمْضِيَّاتِ لَيْمُونٌ، فَمَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ أَشْجَارِ الْلَّيْمُونِ؟



ثانياً:

في البنود (١-٣) ظلل أ إذا كانت الإجابة صحيحة، وظلل ب إذا كانت الإجابة خطأ.

(ب) أ

١ حَمْسَةُ أَنْسَاعِ الْعَدْدِ = ٤٥

(ب) أ

٢ إِذَا ضَرَبْتَ كَسْرَيْنِ، فَإِنَّ نَاتِجَ الضَّرْبِ أَكْبَرُ مِنَ الْوَاحِدِ.

(ب) أ

٣ نَاتِجٌ ١٥ × $\frac{3}{5}$ هُوَ

في البنود (٤-٧) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٤ العَدْدُ ٢٨ يُسَاوِي

٤ د

٨ ج

١٦ ب

٤٩ أ

٥ أي ناتج ضرب مما يلي يساوي $\frac{3}{8}$ ؟

$\frac{3}{2} \times \frac{1}{4}$ د

$\frac{3}{2} \times \frac{3}{4}$ ج

$\frac{1}{8} \times \frac{2}{8}$ ب

$\frac{3}{8} \times \frac{1}{8}$ أ

٦ ناتج $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$ يساوي ناتج

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{4}$ د

$\frac{5}{2} \times \frac{1}{10}$ ج

$\frac{2}{5} \times \frac{5}{2}$ ب

$\frac{1}{10} \times \frac{1}{2}$ أ

٧ ناتج $\frac{3}{10} \times \frac{1}{2}$ في أبسط صورة يساوي

$\frac{3}{20}$ د

$\frac{3}{4}$ ج

$\frac{15}{20}$ ب

$\frac{3}{20}$ أ

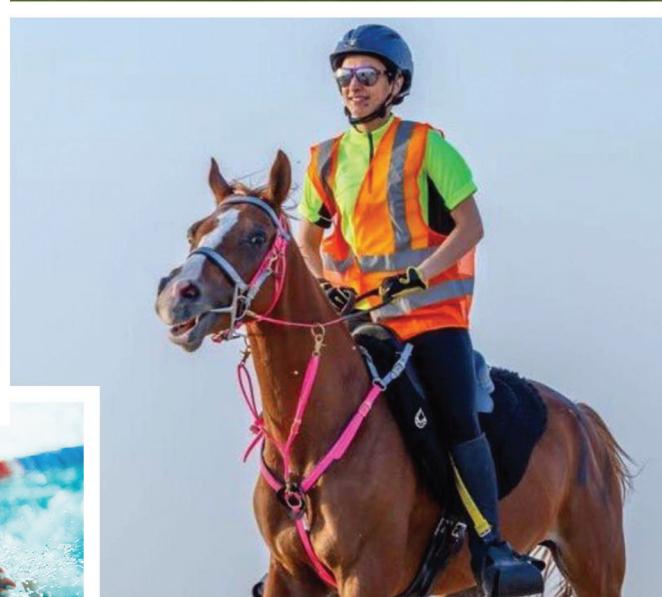
الْوَحْدَةُ
الْعَاشرَةُ

النِّسْبَةُ وَالنِّسْبَةُ الْمُئُوَيَّةُ وَالإِحْتِمَالُ

Ratio, Percentage and Probability

رِياضَةُ وَالْعَابُ

Sports and Games



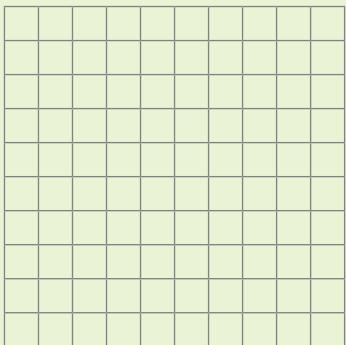
عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمُ السَّبَاحَةَ وَالرَّمايَةَ وَرُكُوبَ الْخَيْلِ.



أهلي الأعزاء:

سُوفَ نَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ النِّسَبَ، النِّسَبَ الْمُتَسَاوِيَّةَ وَالْمُتَنَاسِبَ، إِدْرَاكَ مَفْهُومِ النِّسَبَ الْمِئَويَّةِ، وَالرَّابِطَ بَيْنَ الْكُسُورِ وَالْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ وَالنِّسَبِ الْمِئَويَّةِ، إِسْتِكْشافَ مَفْهُومِ الْعَدْلَةِ، الْإِحْتِمالَ.

مشروع الْوَحْدَةِ



رَسْمُ لَوْحَةٍ فَنِيَّةٍ

أَرْسِمْ أَنْتَ وَزَمَلَاؤُكَ لَوْحَةً فَنِيَّةً عَلَى شَبَكَةِ الْمِئَةِ مُسْتَخْدِمِينَ الْأَلْوَانِ الْأَحْمَرِ وَالْأَخْضَرِ وَالْأَزْرَقِ وَالْأَصْفَرِ فَقَطْ.

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:

- فُسَمْ مُتَعَلَّمُو الْفَصْلِ إِلَى مَجْمُوعَاتِ مِنْ (٤-٢) مُتَعَلَّمِينَ لِتَنْفِيذِ تَصْمِيمِ الْلَّوْحَةِ الْفَنِيَّةِ عَلَى شَبَكَةِ الْمِئَةِ بِاتِّباعِ الْخُطُوطِ التَّالِيةِ:
- ١ اسْتِخْدَامُ الْلَّوْنَيْنِ الْأَحْمَرِ وَالْأَخْضَرِ لِتَلْوِينِ ٣٠٪ مِنْ مُرَبَّعَاتِ الشَّبَكَةِ.
 - ٢ اسْتِخْدَامُ الْلَّوْنَيْنِ الْأَصْفَرِ وَالْأَزْرَقِ لِتَلْوِينِ ٥٪ مِنْ مُرَبَّعَاتِ الشَّبَكَةِ.
 - ٣ التَّأْكُدُ مِنْ تَلْوِينِ $\frac{4}{5}$ مُرَبَّعَاتِ الشَّبَكَةِ.

أَنْشِطَةُ الْمَشْرُوْعِ:

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ مُؤَظِّفًا شَبَكَةَ الْمِئَةِ الَّتِي تَمَّ اسْتِخْدَامُهَا:

النِّسَبَةُ الْمِئَويَّةُ مِنَ الشَّبَكَةِ	الْكُسُرُ الْعَشْرِيُّ الْمُكَافِئُ	الْكُسُرُ	عَدْدُ الْمُرَبَّعَاتِ	الْلَّوْنُ
				أَحْمَرٌ
				أَخْضَرٌ
				أَزْرَقٌ
				أَصْفَرٌ
				مُرَبَّعَاتٌ غَيْرُ مُلَوَّنةٌ





Ratios

تَعْلَمُ



في إحدى صالات الألعاب الرياضية توجد سلة فيها كرات حمراء وكرات زرقاء. كيف تقارن بين عدد الكرات في السلة؟

النسبة هي زوج من الأعداد يستخدم للمقارنة بين كميتين.

يمكنك استخدام النسبة للمقارنة بين عدد الكرات كالتالي:

١) عدد الكرات الحمراء = ٤ كرات ، عدد الكرات الزرقاء = ٥ كرات

إذا النسبة بين عدد الكرات الحمراء وعدد الكرات الزرقاء هي ٤ إلى ٥

«مقارنة جزء إلى جزء»

٢) عدد الكرات الحمراء = ٤ كرات ، عدد كل الكرات = ٩ كرات

إذا النسبة بين عدد الكرات الحمراء وعدد كل الكرات هي ٤ إلى ٩

«مقارنة جزء إلى كل»

٣) عدد كل الكرات = ٩ كرات ، عدد الكرات الزرقاء = ٥ كرات

إذا النسبة بين عدد كل الكرات وعدد الكرات الزرقاء هي ٩ إلى ٥

«مقارنة كل إلى جزء»

أي أنواع النسب الثلاث، في بنـٰ تعلـٰم، تعبـٰر عن مفهوم الكسر؟ فـٰ سـٰر إجابـٰتك.



ما نسبة عدد مضارب التنس إلى عدد الكرات؟



يمكنك التعبير عن النسبة بإحدى الطرق التالية:

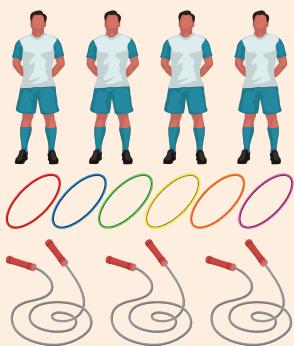
٢ إلى ٣ أو $\frac{2}{3}$ أو ٣ : ٢

ويسمى العددان ٢ ، ٣ حدي النسبة حيث العدد ٢ هو الحد الأول والعدد ٣ هو الحد الثاني.



الترتيب مهم عند كتابة النسبة، فالنسبة ٣ : ٢ تختلف عن النسبة ٢ : ٣





نُوْعُ النِّسْبَةِ	النِّسْبَةُ			قَارِنٌ بَيْنَ
جُزْءٌ إِلَى جُزْءٍ	$\frac{6}{4}$	٤ : ٦	٦ إلى ٤	عَدْدُ الْحَلَقاتِ إِلَى عَدْدِ الْلَّاعِبِينَ
		١٣ : ٣		عَدْدُ الْجِبَالِ إِلَى عَدْدِ الْكُلُّ
				عَدْدُ الْكُلُّ إِلَى عَدْدُ الْحَلَقاتِ

تَمَرَّنْ



١ أَكْتُبْ كُلًا مِنَ النِّسَبِ التَّالِيَةِ بِثَلَاث طُرُقٍ:

أ عَدْدُ الْقِطَطِ الْكَبِيرَةِ إِلَى عَدْدِ الْقِطَطِ الصَّغِيرَةِ.



ب عَدْدُ الضَّفَادِعِ الصَّغِيرَةِ إِلَى عَدْدِ كُلِّ الضَّفَادِعِ.



ج عَدْدُ كُلِّ الأَرَانِبِ إِلَى عَدْدِ الأَرَانِبِ الْكَبِيرَةِ.



د عَدْدُ الْكَتَاكِيتِ إِلَى عَدْدِ الدَّجَاجَاتِ.



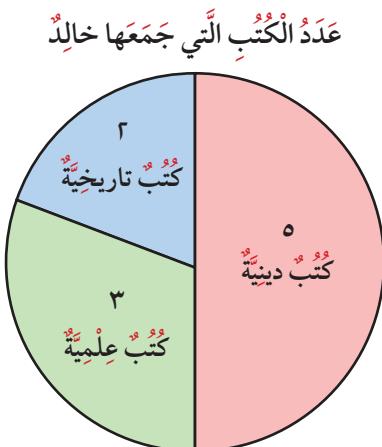
٣ سلسلة فيها ٥ كرات و ٤ حلقات، أكتب النسب التالية و بين نوع كل منها:

أ عدد الكرات إلى عدد الحلقات.

ب عدد الحلقات إلى عدد الكرات.

ج عدد كل الأدوات إلى عدد الكرات.

د عدد الحلقات إلى عدد كل الأدوات.



٤ استخدم التمثيل بالدائرة، أكتب النسبة بين:

أ عدد الكتب العلمية إلى عدد الكتب الدينية.

ب عدد كل الكتب إلى عدد الكتب التاريخية.

٥ في نشاط الرياضة ٩ لاعبين يرتدون قميصاناً حمراً و ٧ لاعبين يرتدون قميصاناً بيضاء.

أكتب كلا من النسب التالية:

أ عدد اللاعبين الذين يرتدون قميصاناً حمراً إلى عدد اللاعبين الذين يرتدون قميصاناً بيضاء.

ب عدد اللاعبين الذين يرتدون قميصاناً بيضاء إلى عدد كل اللاعبيين.

٦ أكتب نسبة عدد ساعات يوم الدراسي إلى عدد الساعات في اليوم الواحد بثلاث طرق.



٦



النِّسْبَةُ الْمُتَسَاوِيَةُ وَالْتَّنَاسُبُ



Equivalent Ratios and Proportions



تعلم يبلغ عدد أعضاء فريق العروض الرياضية ٦ لاعبين ولديهم ١٢ صولجاناً. يستخدم كل لاعب العدد نفسه من الصولجانات. قارن عدد اللاعبين بـ عدد الصولجانات. وكم صولجاناً يستخدم كل لاعب. لـ مقارنة عدد اللاعبين بـ عدد الصولجانات توجد النسبة بينهما كالتالي:

$$6 \text{ إلى } 12 \text{ أو } 6 : 12 \text{ أو } \frac{1}{2}$$

ويمكنك وضع النسبة في أبسط صورة كالتالي:

$$\frac{1}{2} \text{ ونقول إن } \frac{6}{12} = \frac{1}{2} \text{ نسبة متكافئة.}$$

يعني أن كل لاعب يستخدم صولجانين.



يمكنك الحصول على نسبة مكافئة لنسبة ما بـ ضرب حـ دـ يـ النـ سـ بـ أو قـ سـ مـ تـ هـ مـا عـ لـى عـ دـ دـ لا يـ سـ اـ وـ يـ الصـ فـ رـ.

أو جـ دـ نـ سـ بـ مـ كـ اـ فـ ةـ لـ لـ نـ سـ بـ $\frac{3}{9}$ (استخدم الضـ ربـ أو القـ سـ مـةـ).

بـ باستـخدام القـ سـ مـةـ

$$\frac{1}{3} = \frac{3 \div 3}{9 \div 9} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{6}{18} = \frac{3}{9}$$

أـ باستـخدام الضـ ربـ

$$\frac{1}{3} = \frac{2 \times 3}{2 \times 9} = \frac{6}{18}$$

تساوي نسبةـ أو أكثر يـ سـ مـى تـ نـ اـ سـ بــ.

أي مما يلي يكون تـنـاسـبـاـ؟

بـ $\frac{2}{5}, \frac{3}{7}$

أـ $\frac{1}{4}, \frac{2}{8}$

يمـكـنـكـ التـحـقـقـ منـ ذـلـكـ بـإـيجـادـ نـاتـجـ الضـربـ التـقـاطـعـيـ:

$$15 = 5 \times 3$$

$$14 = 7 \times 2$$

بـما أـنـ $3 \times 5 \neq 7 \times 2$

إـذـاـ $\frac{2}{5}, \frac{3}{7}$ لا تـكـونـانـ تـنـاسـبـاـ

$$\frac{2}{5} \cancel{\times} \frac{3}{7}$$

$$8 = 4 \times 2$$

$$8 = 8 \times 1$$

$$\frac{1}{4} \cancel{\times} \frac{2}{8}$$

بـما أـنـ $2 \times 4 \neq 1 \times 8$

إـذـاـ $\frac{1}{4}, \frac{2}{8}$ لا تـكـونـانـ تـنـاسـبـاـ



أكمل الجدول ليحصل على نسب متكافئة.



٤٠	٨		٢
	١٢	٦	

ب

١٢		٦	٣
	١٥		٥

أ

١ ضع النسب التالية في أبسط صورة.

$$45 : 15$$

ب

$$\frac{8}{1}$$

أ

٢ أكمل ليحصل على نسب متكافئة.

$$\frac{49}{\boxed{}} = \frac{7}{8}$$

ب

$$\frac{\boxed{}}{12} = \frac{3}{4}$$

أ

$$3 : \boxed{} = 18 : 6$$

د

$$\frac{3}{\boxed{}} = \frac{9}{15}$$

ج

٣ أكمل الجدول ليحصل على نسب متكافئة.

		١٢	٨	٤
٤٥	٣٦		١٨	

ب

٦٠		١٢	٦
	٢١		٧

أ

٤ أي مما يلي يكون تناسباً؟ فسر إجابتك.

$$\frac{9}{4}, \frac{4}{9}$$

ب

$$\frac{5}{10}, \frac{3}{6}$$

أ

$$\frac{3}{12}, \frac{5}{8}$$

د

$$\frac{9}{13}, \frac{3}{7}$$

ج

٥ تقييم ذاتي ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

أي مما يلي لا يكفي $\frac{3}{7}$ ؟

$$\frac{1}{2}$$

د

$$\frac{2}{3}$$

ج

$$\frac{7}{14}$$

ب

$$\frac{5}{10}$$

أ



إدراك مفهوم النسبة المئوية

الدَّرْسُ
٣ - ١٠



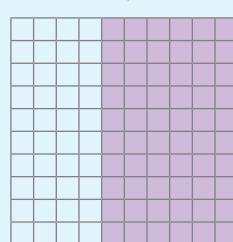
Understanding Percentages



الجدول أدناه آراء المُتعلّمين. ما نسبـة عـدد المـتعلـّمين فـي كـل رـياضـة إـلـى عـدد كـل المـتعلـّمين؟

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	السَّبَاحَةُ	الرِّمَائِيَّةُ	رُوكُوبُ الْحَيْلٍ
عَدُدُ الْمُتَعَلِّمِينَ	٦٠	٣٢	٨

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ شَبَكَةِ الْمَئَةِ:



11

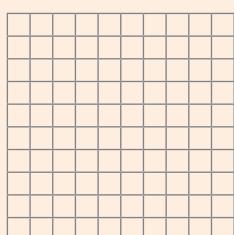
۳۲

٧٠

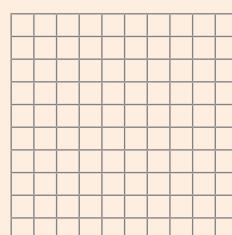
كُلُّ النِّسْبَاتِ السَّابِقَةِ حَدُّهَا الثَّانِي ١٠٠ ، لِذَلِكَ تُسَمَّى نِسَبًا مِئَوِيًّا وَيُسْتَخَدَمُ الرَّمْزُ٪ لِلِّدَلَّاتِ عَلَيْهَا
وَتُكْتَبُ عَلَى الصُّورَةِ: ٪٦٠ ٪٣٢ ٪٨
٪٦٠ تَعْنِي «٦٠ مِنْ أَصْلِ ١٠٠» وَتَقْرَأُ «٦٠ بِالْمِائَةِ»

النسبة المئوية «هي نسبة تقارن فيها عدداً ما بالعدد مئة».

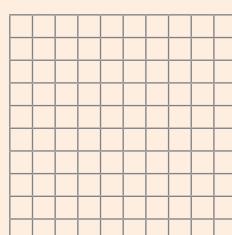
مَثْلُ كُلِّ نَسْبَةٍ مَئُوَيَّةٍ عَلَى شَبَكَةِ الْمَئَةِ:



14



٤٧



14

إذا علِمْتَ أَنَّ النِّسْبَةَ الْمُئُوَيَّةَ لِعَدَّ النَّاجِحِينَ فِي أَحَدِ الْفُصُولِ ١٠٠٪ ، فَمَاذَا يَعْنِي ذَلِكُ؟

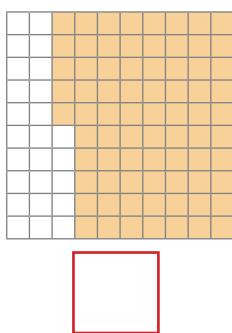


تمرين

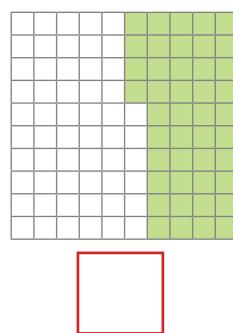


١ أكتب النسبة المئوية التي تمثل الأجزاء المظللة.

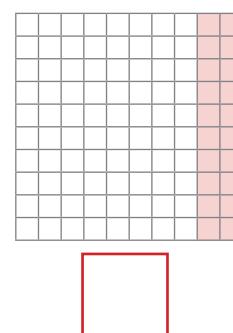
ج



ب

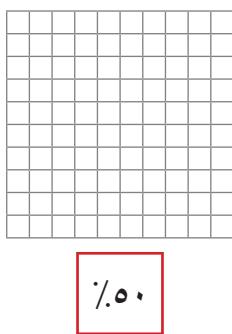


أ

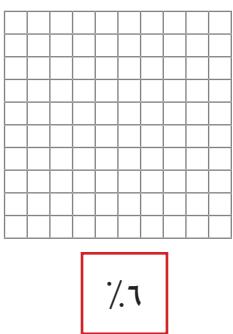


٢ مثل كل نسبة مئوية على شبكة المائة:

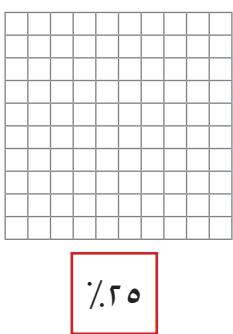
ج



ب



أ



٣ أكتب على شكل نسبة مئوية كلاً ممّا يلي:

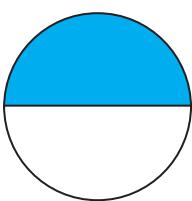
ب من ٩٠

أ من ١٠٠

د $\frac{55}{100}$

ج $\frac{7}{100}$

٤ قال حمد: إن ٢٠٠٪ من عدد ما تعني ضعف العدد. هل توافقه الرأي؟ فسر إجابتك.



د %.100

٥ ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.
النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل هي:

ج %.75

ب %.50

أ %.55

٦ أكتب النسبة المئوية التي تمثل كل لون تم استخدامه في اللوحة. (انظر إلى الصفحة ٧٤)





الرَّبْطُ بَيْنَ الْكُسُورِ وَالْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ وَالنِّسَبِ الْمِئَوِيَّةِ

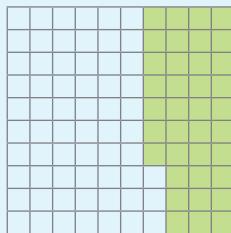
Relationship between Fractions, Decimals and Percentages

الدَّرْسُ
٤ - ١٠



تَعْلَمُ

١ شارك ١٠٠ لاعب في التصفيات المؤهلة لبطولة ألعاب القوى المدرسية. تأهل منهم ٣٧ لاعباً للتصفيات النهائية للبطولة. اكتب الكسر والكسر العشري والنسبة المئوية التي تمثل عدداً اللاعبيين المتأهلين للتصفيات النهائية. يمكنك استخدام شبكة المائة وعبر عن عدد اللاعبيين المتأهلين للتصفيات النهائية كالتالي:



$\frac{37}{100}$ "كسر"

٠,٣٧ "كسر عشري"

٣٧٪ "نسبة مئوية"

وبالتالي $\frac{37}{100} = 0,37 = \frac{37}{100}$

تَذَكَّرُ
$100 = 10 \times 10$
$100 = 50 \times 2$
$100 = 20 \times 5$
$100 = 25 \times 4$

٠,٠٩ ب

يمكنك كتابة ٠,٠٩ في صورة نسبة مئوية

وكتابته في صورة كسر مقامه ١٠٠

$$\frac{9}{100} = 0,09$$

إذا $0,09 = \frac{9}{100}$

٠,٠٩

يمكنك كتابة $\frac{1}{4}$ في صورة نسبة مئوية بإيجاد

كسر مكافئ له مقامه ١٠٠

$$\frac{25}{100} = \frac{25 \times 1}{100 \times 4} = \frac{1}{4}$$

إذا $\frac{1}{4} = 0,25$

كيف يمكنك كتابة ٢٢٪ في صورة كسر في أبسط صورة وصورة كسر عشري؟

ب كسر عشري

$$0,22 = \frac{22}{100} = 22\%$$

إذا $0,22 = \frac{22}{100} = 22\%$

أ كسر

$$\frac{11}{50} = \frac{2 \div 22}{5 \div 100} = \frac{22}{100} = 22\%$$

إذا $\frac{11}{50} = 22\%$

ارْبُطُ



لَا حَظْ

أكمل :

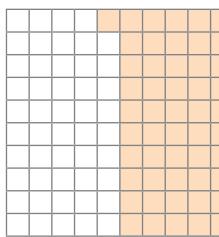
الكسر العشري	الكسر	النسبة المئوية
		٪ ١٩
	$\frac{3}{10}$	
٠,٤١		



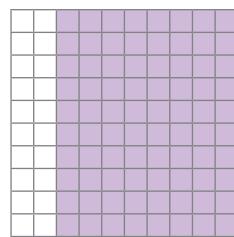
تمَرَنْ



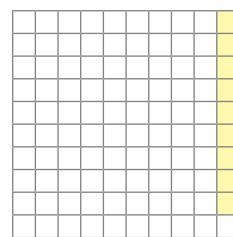
١ أكُتب الكَسْرَ وَالْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ وَالنِّسْبَةَ الْمِئَوَيَّةَ الَّتِي يُمَثِّلُ كُلُّ مِنْهَا الْجُزْءَ الْمُظَلَّ فِيمَا يَلِي:



جـ



بـ



أـ

٢ أكُتب في صورة نِسْبَةٌ مِئَوَيَّةٌ كُلًا مِمَّا يَلِي:

$\frac{23}{25}$ جـ

$\frac{7}{20}$ بـ

$\frac{6}{100}$ أـ

٠,٥ وـ

٠,٠١ هـ

٠,١٨ دـ

٣ أكُتب في صورة كَسْرٍ في أَبْسَطِ صُورَةٍ «إِنْ أَمْكَنَ» كُلًا مِمَّا يَلِي:

%٩٠ بـ

%٨١ أـ

%٧٥ دـ

%٦٠ جـ

٤ أكُتب في صورة كَسْرٍ عَشْرِيٌّ كُلًا مِمَّا يَلِي:

%٤٠ دـ

%٣٣ جـ

%٢ بـ

%٦٤ أـ

لِتَرْشِيدِ اسْتِهْلاِكِ الْكَهْرَباءِ
• أَغْلِقِ الْمُكَيْفَ عِنْدَ خُروْجِكَ مِنَ الْمَنْزِلِ.
• قُمْ بِالصِّيَانَةِ الدَّوْرِيَّةِ لِلْمُكَيْفِ.
• أَغْلِقِ النَّوَافِذَ وَالسَّاتِيرَ لِلتَّخْفِيفِ مِنْ تَأْثِيرِ حَرَارَةِ الشَّمْسِ.

٥ هل تَعْلَمُ أَنَّ مُكَيْفَ الْهَوَاءِ يَسْتَهْلِكُ %٧٠ مِنْ كَهْرَباءِ الْمَنْزِلِ. أكُتب النِّسْبَةَ الْمِئَوَيَّةَ في صورة كَسْرٍ في أَبْسَطِ صُورَةٍ وَفِي صورة كَسْرٍ عَشْرِيٌّ.

٦ أكُتب في صورة نِسْبَةٌ مِئَوَيَّةٌ كُلًا مِمَّا يَلِي:

%٢٥ بـ

%٥٥ أـ

تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ





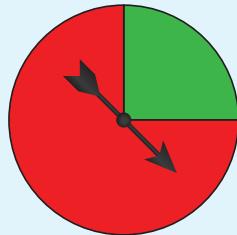
استكشاف مفهوم العدالة

Exploring Fairness

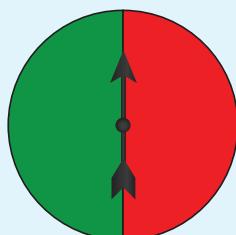
تعلم

يلعب مشاري ويوسف لعبة الدوارة. يسجل مشاري نقطة عندما توقف الدوارة عند اللون الأحمر، ويسجل يوسف نقطة عندما توقف الدوارة عند اللون الأخضر.

ب هذه اللعبة غير عادلة لأن للاعبين فرصتين غير متساوietين في الحصول على نتائجتين متكافيتين، وذلك عند استخدامهما هذه الدوارة. نلاحظ أن القطاع الأحمر هو أكبر من القطاع الأخضر، لذا فإن فرصة ناتج اللون الأحمر هي أكبر من فرصة ناتج اللون الأخضر.



أ هذه اللعبة عادلة لأن للاعبين الفرصة نفسها في الحصول على نتائجتين متكافيتين، وذلك عند استخدامهما هذه الدوارة.



اللعبة التي تكون فيها فرص الفوز متساوية لجميع اللاعبين تسمى لعبة عادلة.

أربط

أي من الألعاب التالية لعبة عادلة؟ وضح إجابتك.

أ عند إلقاء مكعب مرقم من 1 إلى 6 ينال خالد نقطة عند ظهور عدد زوجي وينال طلال نقطة عند ظهور عدد فردي.

ينال خالد نقطة عند ظهور أي من الأعداد 2 أو 4 أو 6، وينال طلال نقطة عند ظهور أي من الأعداد 1 أو 3 أو 5 بما أن فرص الفوز متساوية للاعبين، إذا اللعبة عادلة.

ب عند إلقاء قطعة نقود معدنية. يحصل أحمد على نقطة عند ظهور الصورة ويحصل محمد على نقطتين عند ظهور الكتابة.

يحصل أحمد على نقطة عند ظهور الصورة، بينما يحصل محمد على نقطتين عند ظهور الكتابة. بما أن فرص الفوز غير متساوية للاعبين، إذا اللعبة غير عادلة.



تمرين

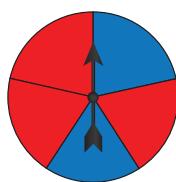


١ كتب حسين ومشعل أحرف جملة «أحب الكويت» على قصاصات من الورق، كتب حرفًا واحدًا على كل قصاصات، ثم وضعوا القصاصات في كيس، قال حسين: «أسحب قصاصة فإذا كان الحرف (ح) أربح». قال مشعل: «أسحب قصاصة، فإذا كان الحرف (ك) أربح». هل هذه اللعبة عادلة؟ فسر إجابتك.

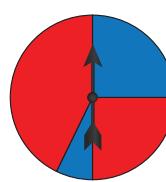
٢ في صندوق ما ١٢ كرة: ٥ كرات صفراء، و٧ كرات خضراء، اختارت خلود اللون الأصفر واختارت روان اللون الأخضر، التقاطت كل منهما كرةً، من دون النظر إلى داخل الصندوق. هل تلعب خلود وروان لعبة عادلة؟ فسر إجابتك.

٣ كيس فيه بطاقات مرقمة من ١ إلى ٨ من دون النظر داخل الكيس إذا سحبت أنفال بطاقة تحمل عدداً أو ليها تفوز ب نقطة وإذا سحبت غدير بطاقة تحمل عدداً مضاعفاً للعدد ٢ تفوز ب نقطة، وإذا سحبت مريم بطاقة تحمل عاماً من عوامل العدد ٨ تفوز ب نقطة. هل تلعب أنفال وغدير ومريم لعبة عادلة؟ فسر إجابتك.

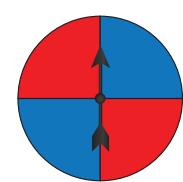
٤ تم صنع ٣ دوارات لتوقيع فرصة فوز أحد الفريقين: فريق الصقور أو فريق الأبطال في كرة السلة. تتضمن كل دوار لونين. إذا توقيع المؤشر عند اللون الأحمر يفوز فريق الصقور، وإذا توقيع عند اللون الأزرق يفوز فريق الأبطال. قرر ما إذا كانت هذه اللعبة عادلة أو غير عادلة في كل من الدوارات الثلاث. وضح ذلك.



جـ



بـ



أـ

٥ تقييم ذاتي يملك سليمان ونصرور قطعتي نقود معدنيتين. انفق الاثنين على أنه عند رمي القطعتين معًا وظهور كتابتين أو سورتين يربح سليمان نقطة واحدة. أما عند ظهور كتابة وصورة أو صورة وكتاب، فإن منصورا هو الذي يربح نقطة واحدة. هل هذه اللعبة عادلة؟ وضح ذلك.



الاحتمال

Probability



عند إلقاء حجر نرد مرقّم من 1 إلى 6 مرّة واحدة وملاحظة الوجه العلويّ.
تظهر أحد الأعداد 1 أو 2 أو 3 أو 4 أو 5 أو 6.

يُسمى ظهور العدد 5 حدثاً، تسمى الأعداد 1، 2، 3، 4، 5، 6 النواتج الممكّنة.
لإيجاد احتمال وقوع حدث ما نوجّد عدّد مرات وقوع الحدث، عدّد جميع النواتج الممكّنة
عدّد مرات وقوع الحدث

$$\text{وَيَكُونُ احْتِمَالُ وُقُوعِ حَدَثٍ = } \frac{\text{عَدْدُ مَرَاتِ وُقُوعِ الْحَدَث}}{\text{عَدْدُ جَمِيعِ النَّوَاطِحِ الْمُمُكِّنَة}}$$

عدّد مرات ظهور العدد 5 = 1، عدّد جميع النواتج الممكّنة = 6

$$\text{وَبِالْتَّالِي احْتِمَالُ ظهورِ الْعَدَدِ ٥ = } \frac{\text{عَدْدُ مَرَاتِ ظهورِ الْعَدَدِ ٥}}{\text{عَدْدُ جَمِيعِ النَّوَاطِحِ الْمُمُكِّنَة}}$$



الاحتمال هو فرصة وقوع حدث ما.

في التجربة السابقة، كيف يمكنك إيجاد احتمال كل حدث فيما يلي:

ب عدم ظهور العدد 3

عدّد جميع النواتج الممكّنة = 6

عدّد مرات عدم ظهور العدد 3 = 3

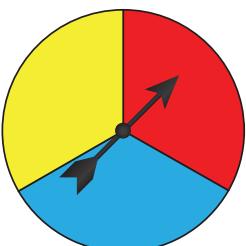
احتمال عدم ظهور العدد 3 = $\frac{3}{6}$

أ ظهور العدد 3

عدّد جميع النواتج الممكّنة = 6

عدّد مرات ظهور العدد 3 = 1

احتمال ظهور العدد 3 = $\frac{1}{6}$



عند تدوير الدوارة مرّة واحدة، أوّل حادث ممّا يلي:

أ التوقف عند اللون الأحمر أو الأزرق أو الأصفر = $\frac{3}{3} = 1$

يُسمى حدثاً مؤكدًا وهو الذي يقع دائمًا عند إجراء التجربة.

ب التوقف عند اللون الأخضر = $\frac{0}{3} = 0$

يُسمى حدثاً مستحيلاً وهو الذي لا يقع أبداً عن إجراء التجربة.

ج التوقف عند اللون الأزرق = $\frac{1}{3}$

يُسمى حدثاً ممكناً وهو الذي يمكن وقوعه عند إجراء التجربة.

أذكر أمثلة تصف أحدها مؤكدًا وأخرى تصف أحدها مستحيلة.



١ في تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يلي واكتبه نوعه:



ب ظهور كتابة.

د ظهور صورة وكتابه.

تمرين



أ ظهور صورة.

ج ظهور صورة أو كتابة.

٢ اكتب كل حرف من أحرف الكلمة «برج التحرير» في بطاقة، وضعها في كيس.

التقط بطاقة واحدة دون النظر داخل الكيس. أوجد كلاماً مما يلي:

أ احتمال «التقاط الحرف ر»

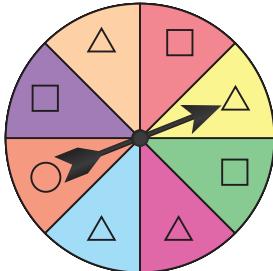
ب احتمال «عدم التقاط الحرف ب»

ج احتمال «التقاط الحرف ص»

د احتمال «التقاط الحرف ت أو ي»



٣ دور الدوارة مرة واحدة، واكتب احتمال وقوع كل حدث مما يلي:

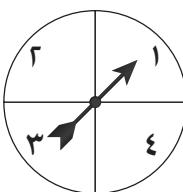


ب التوقف عند مربع

أ التوقف عند مثلث

د التوقف عند اللون الأصفر

ج التوقف عند دائرة



٤ عند تدوير الدوارة مرة واحدة، أجد:

أ احتمال «التوقف عند العدد ١»

ب احتمال «عدم التوقف عند العدد ١»

د احتمال «التوقف عند عدٍ أصغر من ٥»

ج احتمال «التوقف عند عدٍ زوجي»

٥ تقول سارة: «مجموع احتمال وقوع حدث ما أو احتمال عدم وقوعه يساوي ١». هل تتفقها الرأي؟ فسر إجابتك.

٦ ما احتمال ظهور اللون البني على اللوحة الفنية؟ (انظر إلى الصفحة ٧٤)



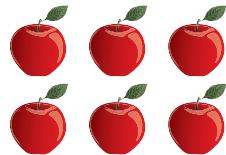
مُراجعة الوحدة العاشرة



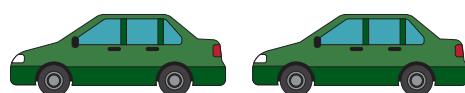
أولاً:

١ أكتب كلاماً من النسب التالية بثلاث طرق:

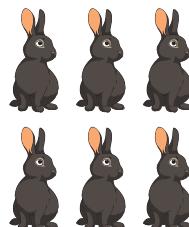
أ عدد الصحون إلى عدد التقاض.



ب عدد السيارات إلى عدد الأشخاص.



ج عدد الأرانب الكبيرة إلى عدد كل الأرانب.



٢ أكمل الجدول ليحصل على نسب متكافئة.

١٥		٩	٦	
٣٠			١٢	٦

ب

٢٥			١٠	٥
	٣٢	٢٤		٨

أ

٣ أي مما يلي يكون تناسباً؟ فسر إجابتك.

ب $\frac{10}{11}, \frac{5}{7}$

أ $\frac{4}{6}, \frac{2}{3}$

٤ أكتب كلاماً يلي على شكل نسبة مئوية:

١٤ / ٢٠ ب

٦٨ / ١٠٠ أ

٠,٣ د

٠,٣٥ ج

٥ أكتب في صورة كسر في أبسط صورة «إن أمكن» كلاماً يلي:

%٥ ب

%٩٣ أ

%٨٠ د

%٤٤ ج

٦ أكتب في صورة كسر عشري كلاماً يلي:

%٧ ب

%٥٦ أ

٧ في صندوق ما ٢٠ كررة: ١٠ كرات بيضاء، و ١٠ كرات سوداء. اختار على اللون الأبيض واختار كريم اللون الأسود، مدد كل منهما يده لالنقطاط كررة، من دون النظر إلى داخل الصندوق. هل يلعب على وكريم لعب عادلة؟
فسر إجابتك.

٨ عند إلقاء حجر زرد مرقم من ١ إلى ٦ مرة واحدة وملاحظة الوجه العلوي. أوجد كلاماً يلي:



أ احتمال ظهور العدد ٤

ب احتمال ظهور عدد يقبل القسمة على ٣

ج احتمال ظهور العدد ٩

د احتمال عدم ظهور عدد فردي

ه احتمال ظهور عدد أصغر من ٧



في البنود (٤-١) ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة خطأ.

ب أ

١ $\frac{5}{14}$ يكونان تناسباً

ب أ

٢ $\frac{1}{2} = \frac{1}{50}$

ب أ

٣ احتمال الحدث المؤكد = صفرًا

ب أ

٤ تكون اللعبة عادلة عندما تتساوى فيها فرص الفوز لجميع اللاعبين.

في البنود (٥-٨) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٥ ٠ في صورة نسبة مئوية هي

%٩٠٠ د

٠,٠٩ ج

%٩٠ ب

%٩ أ

٦ $\frac{25}{25}$ في صورة نسبة مئوية هي

%١٠٠ د

%٥٠ ج

%٢٥ ب

%١ أ

٧ أي مما يلي لا تكافئ $\frac{4}{12}$ ؟

$\frac{8}{24}$ د

$\frac{1}{9}$ ج

$\frac{2}{6}$ ب

$\frac{1}{3}$ أ

٨ إذا كان احتمال وقوع حدث ما هو $\frac{4}{5}$ ، فإن احتمال عدم وقوعه هو

د صفر

ج ١

$\frac{4}{5}$ ب

$\frac{1}{5}$ أ

Let's Build تَعَالَوْا نَبْنِي



هل تعلم أن الهرم الأكبر استغرق بناؤه عشرين عاماً وبناء الممرات والأجزاء السفلية من الهرم عشرة أعوام، وهذا بالفعل يتحقق كاملاً بالإعجاب بالحضارة المصرية القديمة.

بالعزيمة والإصرار نبني قصوراً شامخةً أساسها العلم والمعرفة.

Maths at Home

الرِّياضِيَّاتُ فِي الْمَنْزِلِ

أهلي الأعزاء: سنتعلم في هذه الوحدة مفاهيم هندسية، قياس الزوايا وأنواعها، رسم الزاوية، أنواع المثلثات من حيث أطوال الأضلاع، أنواع المثلثات من حيث قياس الزوايا، أنواع المستقيمات، الأشكال الرباعية، التطابق وحركة الأشكال، استكشاف أنماط في المجسمات.

مشروع الوحدة

اصنع منشوراً قائماً

الأدوات المطلوبة: ٨ أعواد مصاص طول كل منها ١٥ سم، ٤ أعواد مصاص طول كل منها ٢٠ سم، صلصال، ورق مقوى، مقص، قلم، مسطرة.

خطوات العمل: يقسم متعلمو الفصل إلى مجموعات (٣-٢) متعلمين.



٤ ضع قاعدة المنشور القائم على قطعة ورق مقوى، وارسم خطأ بالقلم حول القاعدة، ثم قص الورقة. كرر الخطوة مرتين.



٣ استخدم الأعواد الأربعية الباقية لتكمل صنع المنشور القائم وتحصل على شكل كالموض في الصورة.



٢ شكل قاعدة المنشور القائم مستخدماً ٤ أعواد مصاص طول كل منها ١٥ سم والصلصال كما في الصورة. (كرر الخطوة مرات أخرى لصنع القاعدة الثانية)



١ شكل ٨ كرات صغيرة من الصلصال.



٧ ثبت قطع الورق المقوى لتكون أوجه المنشور القائم.



٦ اصنع ٤ مستويات متطابقة.



٥ ضع المنشور القائم على أحد أو جهه الجانبية، وارسم كما في الخطوة السابقة، ثم قص.

أمثلة المشروع

- ماذا تمثل كرات الصلصال في منشورك القائم؟ ماذا تمثل أعواد المصاص في منشورك القائم؟
- كم وجهاً للمنشور القائم؟ صف أشكال أوجه المنشور القائم.
- فكرون نقاش مع زملائك في المجموعة كيف يمكن أن تصنعوا مجسمات من الصلصال وأعواد المصاص والورق المقوى كما صنعت «المنشور القائم». اعرض عملك على زملائك في الفصل، وتبادلوا المعلومات.





Geometric Concepts

تَعَلَّمْ



تُشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ أَحَدَ الْمَشَاهِدِ الطَّبِيعِيَّةِ حَيْثُ تَرَى

أَشْجَارًا كَثِيفَةً، وَهِيَ إِلَى حَدٍّ مَا عَلَى شَكْلِ مُسْتَقِيمَاتٍ تَقَاطِعُهَا يُشَكِّلُ زَوَالًا.

- يُسَمِّي الشَّكْلُ مُسْتَقِيمًا وَيُرَمِّزُ لَهُ بِمِنْ أَوْ نَمْ

وَيُقْرَأُ الْمُسْتَقِيمُ مِنْ نَمْ أَوِ الْمُسْتَقِيمُ نَمْ.

- إِذَا أَخَذْنَا جُزْءًا مِنَ الْمُسْتَقِيمِ مُحَدَّدَ الْطَّرَفَيْنِ (نُقْطَتَيْ نِهايَتَيْهِ) يُسَمِّي قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً.

الْجُزْءُ الْمُلْوَنُ بِالْأَحْمَرِ يُسَمِّي قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً طَرَفَاهَا النُّقْطَتَانِ نَمْ ، نَمْ

- وَيُرَمِّزُ لَهَا مِنْ أَوْ نَمْ وَتُقْرَأُ الْقِطْعَةُ الْمُسْتَقِيمَةُ مِنْ نَمْ أَوِ الْقِطْعَةُ الْمُسْتَقِيمَةُ نَمْ.

إِذَا أَخَذْنَا جُزْءًا مِنَ الْمُسْتَقِيمِ لَهُ طَرَفٌ وَاحِدٌ (نُقْطَةٌ بِدَائِيَّةٌ) يُسَمِّي شَعَاعًا.

الْجُزْءُ الْمُلْوَنُ بِالْأَحْمَرِ يُسَمِّي شَعَاعًا طَرْفَهُ النُّقْطَةُ مَ وَيَمْتَدُ بِاتِّجَاهِ النُّقْطَةِ نَمْ

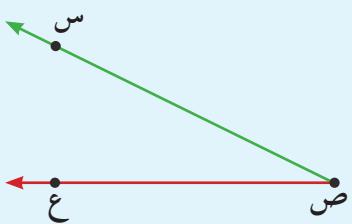
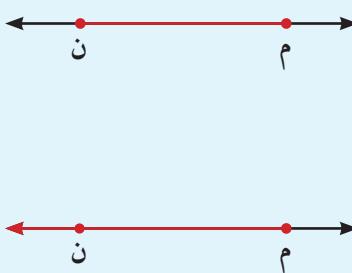
- وَيُرَمِّزُ لَهُ مِنْ نَمْ وَيُقْرَأُ الشَّعَاعُ مِنْ نَمْ.

● الشَّكْلُ يَتَكَوَّنُ مِنْ شَعَاعَيْنِ لَهُمَا نُقْطَةٌ بِدَائِيَّةٌ وَاحِدَةٌ. يُسَمِّي زَاوِيَّةً

وَيُرَمِّزُ لَهَا بِسَصْعَ أَوْ عَصْصَ أَوْ صَصَ.

وَتُقْرَأُ الزَّاوِيَّةُ سَصْعَ أَوِ الزَّاوِيَّةُ عَصْصَ أَوِ الزَّاوِيَّةُ صَصَ.

تُسَمِّي النُّقْطَةُ صَ رَأْسُ الزَّاوِيَّةِ، وَيُسَمِّي صَصَ ، صَعَ ضِلْعَيِ الزَّاوِيَّةِ.



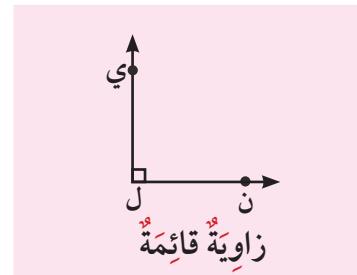
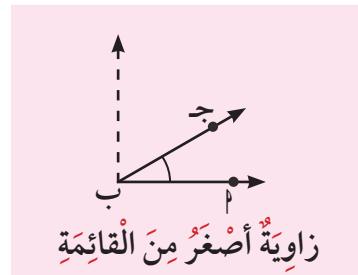
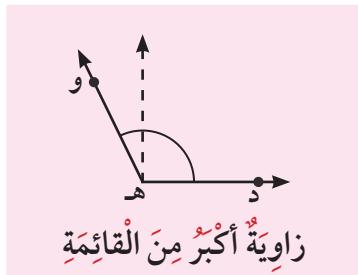
أَكْمِلْ:



ن	م	ه	س	الشَّكْلُ
	ل	و	ص	اسْمُ الشَّكْلِ
	أ			الرَّمْزُ



تعلّمنا فيما سبق أنواع الزوايا التالية:



الزاوية $\angle A$ تسمى زاوية حادة.

الزاوية $\angle D$ تسمى زاوية منفرجة.

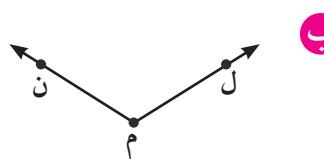
● ماذا تسمى الزاوية $\angle S$ مص؟

تسمى الزاوية $\angle S$ مص زاوية مستقيمة.

أي مما يلي يمكن قياس طوله «المستقيم، الشعاع، القطعة المستقيمة»؟ فسر إجابتك.



1 أكمل كلا مما يلي:



اسم الشكل:

الرمز:



اسم الشكل:

الرمز:



اسم الشكل:

الرمز:



اسم الشكل:

الرمز:



٥ اُرْسِمْ مَا يُمَثِّلُ كُلَّا مِمَّا يَلِي:

أـ فـ

بـ مـ وـ هـ

جـ دـ زـ

دـ قـ لـ

بـ

أـ

دـ

جـ

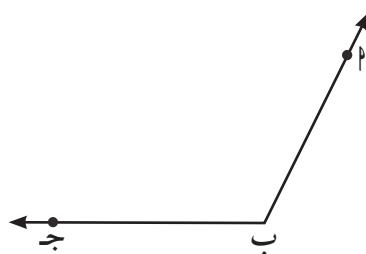
٤ اسْتَعِنْ بِالشَّكْلِ الْمُقَابِلِ وَأَكْمِلْ مَا يَلِي:

رَأْسُ الزَّاوِيَةِ:

ضِلْعَا الزَّاوِيَةِ:

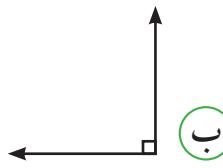
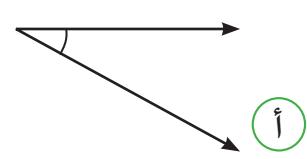
رَمْزُ الزَّاوِيَةِ:

نَوْعُ الزَّاوِيَةِ:



٥ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ ظَلِلْ دَائِرَةَ الرَّمْزِ الدَّالِّ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي:

الزَّاوِيَةُ الْمُسْتَقِيمَةُ هِيَ:



بـ



جـ

دـ



قياس الزوايا وأنواعها



Measuring Angles

تَعَلَّم

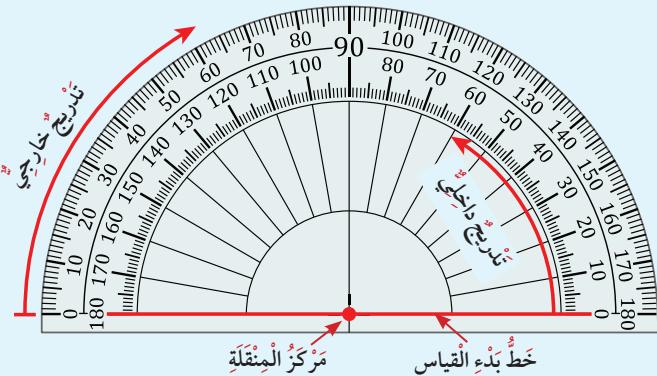


نَرِي الزَّوَايَا فِي كُلِّ مَكَانٍ حَوْلَنَا. فَمَا هُوَ قِيَاسُ الزَّاوِيَةِ؟

ما الأداة المستخدمة في قياس الزاوية؟ وكيف تقيس زاوية ما؟

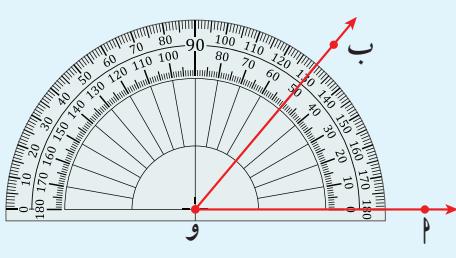


قِيَاسُ الزَّاوِيَةِ: هُوَ مَقْدَارُ الْاِنْفِرَاجِ بَيْنِ ضِلَعَيْهَا. تُقَاسُ الزَّاوِيَةُ بِالْمِنْقَلَةِ وَهِيَ نِصْفُ قُرْصِ دَائِرِي قَوْسُهُ مَقْسُمٌ إِلَى ١٨٠ جُزْءًا. كُلُّ جُزْءٍ يُسَمَّى درَجَةً وَيُوْمَزُ لَهُ بِالرَّمْزِ «°».



كيف نستخدم المِنْقَلَة لِقِيَاسِ (أ و ب)؟

يمكنك اتباع الخطوات التالية:



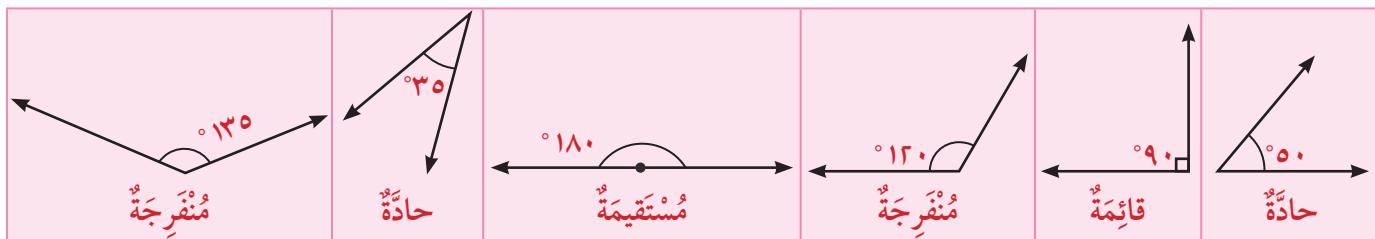
١ ضع المِنْقَلَةَ بِحِيثُ يَنْطَبِقُ مَرْكُزُهَا عَلَى رَأْسِ الزَّاوِيَةِ (النَّقْطَةِ و).

٢ اجعل خط بداء القياس ينطبق على أحد ضلعى الزاوية (أ و ب).

ابدأ من الدَّرَجَةِ «صِفَرٌ» وَتَحَرَّكْ عَلَى قَوْسِ الدَّائِرَةِ إِلَى الدَّرَجَةِ الَّتِي يَتَقَاطِعُ فِيهَا الضَّلْعُ الْآخَرُ لِلزَّاوِيَةِ (أ و ب)

مع تدرج المِنْقَلَةِ (التَّدْرِيجِ الدَّاخِلِيِّ) فيكون قياس (أ و ب) = 50°

حدد نوع كل زاوية مما يلي، واكتبه قياسها:



مما سبق تستنتج أن:

- ١ الزاوية القائمة قياسها 90°
- ٢ الزاوية المُستقيمة قياسها 180°

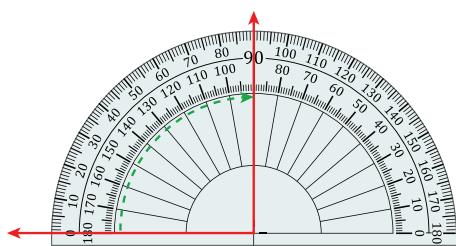
٣ الزاوية الحادة قياسها أكبر من 0° وأصغر من 90°

٤ الزاوية المُنفرجة قياسها أكبر من 90° وأصغر من 180°

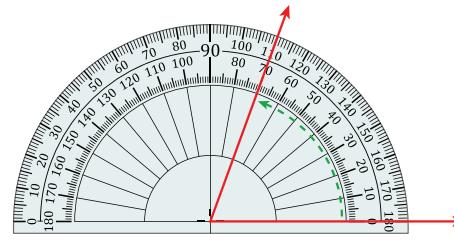


١ عين قياس كل زاوية فيما يلي:

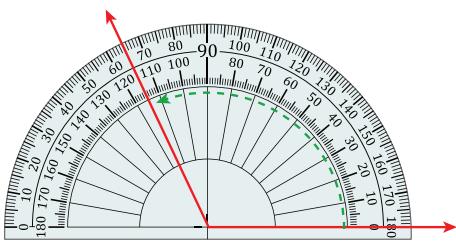
ب



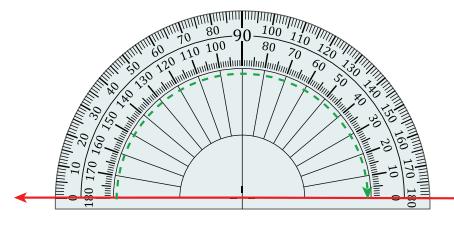
أ



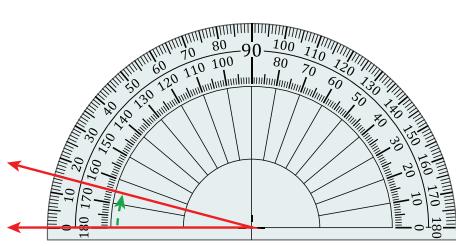
د



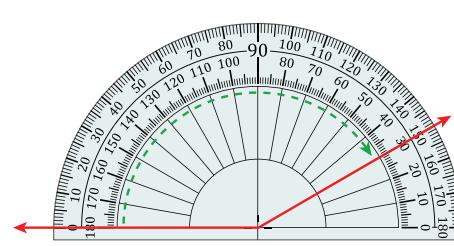
ج



هـ



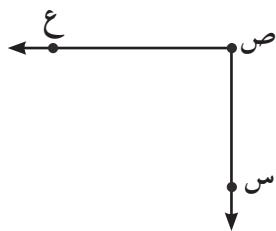
مـ



٣

استخدم المنشلة، وعين قياس كل زاوية، ثم اكتب نوعها في ما يلي:

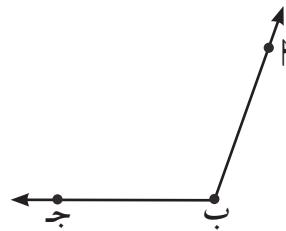
ب



قياس الزاوية:

نوع الزاوية:

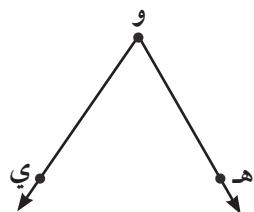
أ



قياس الزاوية:

نوع الزاوية:

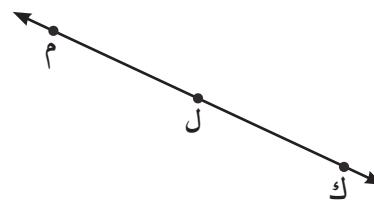
د



قياس الزاوية:

نوع الزاوية:

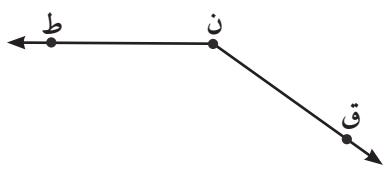
ج



قياس الزاوية:

نوع الزاوية:

و



قياس الزاوية:

نوع الزاوية:

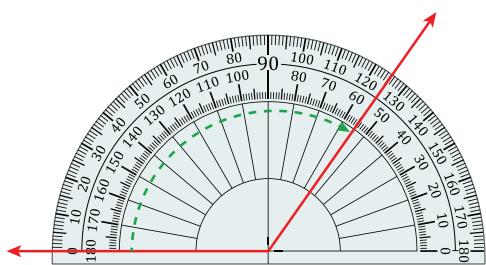
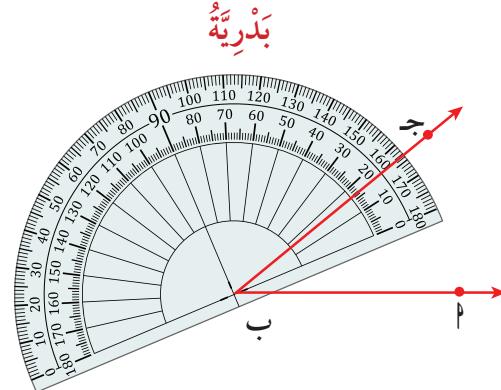
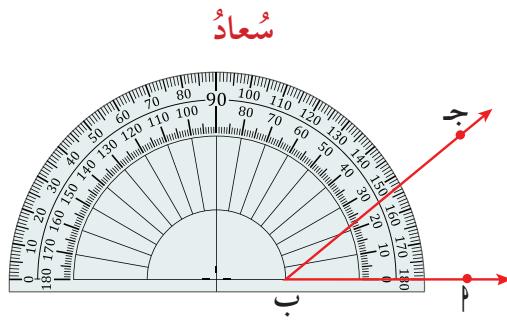
هـ



قياس الزاوية:

نوع الزاوية:

٣ أخطاء سعاد وبدرية في استخدام المنقلة لقياس الزاوية.
ما الخطأ الذي وقعت فيه كل منهما.



قام أحد المتعلمين بتعيين قياس الزاوية واستخدم المنقلة استخداماً صحيحاً كما في الشكل، ولكنه حصل على أربعة قياسات مختلفة هي: 65° , 55° , 125° , 135° . عين القياس الصحيح للزاوية، وحاول تفسير وقوع المتعلم في الأخطاء الثلاثة.

تقييم ذاتي ٥ **أ** إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل **ب** إذا كانت العبارة خطأ.

- ب
- أ
- ب
- أ
- ب
- أ
- ب
- أ

● الزاوية المستقيمة قياسها 108° .

● الزاوية التي قياسها 32° هي زاوية حادة.

● قياس الرأوية القائمة يساوي نصف قياس الزاوية المستقيمة.

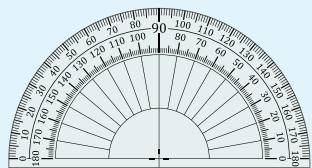
● الزاوية التي قياسها 91° هي زاوية منفرجة.



Drawing an Angle



تَسْتَطِعُ اسْتِخْدَامَ الْمِسْطَرَةِ وَالْمِنْقَلَةِ لِرَسْمِ زَاوِيَةٍ مَا إِذَا عُرِفَ قِيَاسُهَا.



أَرْسِمْ (سَصَعْ) قِيَاسُهَا 75°

لَدِيكَ الْمَعْلُومَاتُ التَّالِيَّةُ:

- رَأْسُ الزَّاوِيَةِ هُوَ النُّقطَةُ ص.

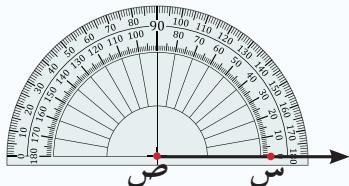
- ضِلَّعاً الزَّاوِيَةِ هُمَا: ص س ، ص ع .

- قِيَاسُ الزَّاوِيَةِ = 75° ، وَهِيَ زَاوِيَةٌ حَادَّةٌ.

لِرَسْمِ الزَّاوِيَةِ، اتَّبِعِ الْخُطُوَاتِ التَّالِيَّةِ:

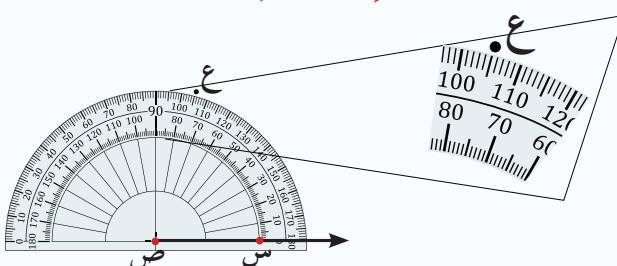


الخطوة ١: اسْتَخْدِمِ الْمِسْطَرَةَ وَارْسِمْ أَحَدِ ضِلَّاعِ الرَّاوِيَةِ وَلِيَكُنْ ص س .

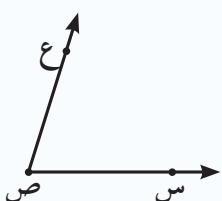


الخطوة ٢: ضَعْ مَرْكَزَ الْمِنْقَلَةَ عَلَى رَأْسِ الزَّاوِيَةِ النُّقطَةِ ص . وَضَعْ خَطَّ بَدْءِ الْقِيَاسِ لِلْمِنْقَلَةِ عَلَى أَحَدِ ضِلَّاعِ الرَّاوِيَةِ الضَّلِّعِ ص س .

الخطوة ٣: اخْتَرِ التَّدْرِيجَ الَّذِي يَبْدُأُ بِالصَّفِيرِ عَلَى الضَّلِّعِ ص س ، ثُمَّ حَدَّدْ مَوْضِعَ التَّدْرِيجِ 75° بِرَسْمِ نُقطَةٍ وَسَمِّها ع .



الخطوة ٤: ارْفَعِ الْمِنْقَلَةَ وَاسْتَخْدِمِ الْمِسْطَرَةَ لِرَسْمِ الضَّلِّعِ الْآخَرِ ص ع .



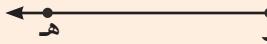
وَبِالْتَّالِي نَكُونُ قَدْ رَسَمْنَا (سَصَعْ) قِيَاسُهَا 75°

لاحظ

استخدم المسطّرة والمنقلة، وأكمل رسم كُلٌّ من الزوايا المذكورة قياسُها أدناه.

أ

ب



(هـ وـ يـ) قياسُها 130°



(عـ صـ لـ) قياسُها 60°

تعبيـر شـفـهي

لماذا من الأفضل تحديد نوع الزاوية المطلوب رسمها؟

تمـرن

أ

1 استخدم المسطّرة والمنقلة لرسم كُلٌّ مما يلي:

بـ (سـ صـ عـ) قياسُها 90°

أـ (بـ جـ) قياسُها 70°

دـ (هـ وـ دـ) قياسُها 180°

جـ (لـ مـ نـ) قياسُها 155°



أَنْوَاعُ الْمُثَلَّثَاتِ مِنْ حَيْثُ أَطْوَالُ الْأَضْلاعِ

Classifying Triangles by Their Sides



الْمُثَلَّثُ مُضْلَعٌ لَهُ ثَلَاثَةُ أَضْلاعٍ وَثَلَاثُ زَوَابٍ وَثَلَاثَةُ رُؤُوسٍ، وَكُلُّ ضِلْعٍ هُوَ قِطْعَةٌ مُسْتَقِيمَةٌ.

وَتُسَمَّى الْمُثَلَّثَاتُ بِأَسْمَاءِ رُؤُوسِهَا.

فِي الشَّكْلِ الْمَرْسُومِ رُؤُوسُ الْمُثَلَّثِ: مُ، بُ، جُ لِذَلِكَ يُقْرَأُ الْمُثَلَّثُ مُ بُ جُ.

رُؤُوسُهُ: مُ، بُ، جُ

أَضْلاعُهُ: مُ بُ، بُ جُ، مُ جُ

زَوَابِيهَا: مُ، بُ، جُ

كَيْفَ يُمْكِنُكَ تَصْنِيفُ الْمُثَلَّثَاتِ بِحَسْبِ أَطْوَالِ أَضْلاعِهَا؟

إِسْتَخْدِمُ الْمِسْطَرَةَ وَقِسْ أَطْوَالَ أَضْلاعِ كُلِّ مُثَلَّثٍ فِي مَا يَلِي:

أ طُولُ س ص = ٤ سـم

طُولُ ص ع = ٤ سـم

طُولُ ع س = ٤ سـم

لَا حِظْ أَنَّ أَضْلاعَ الْمُثَلَّثِ الْثَلَاثَةَ مُتَسَاوِيَّةٌ فِي الطُّولِ (مُتَطَابِقَةٌ)

وَيُسَمَّى «مُثَلَّثًا مُتَطَابِقًا لِأَضْلاعِهِ».

ب طُولُ د ه = ٤، ٥ سـم

طُولُ ه و = ٣ سـم

طُولُ و د = ٤، ٥ سـم

لَا حِظْ أَنَّ ضِلْعَيْنِ مِنْ أَضْلاعِ الْمُثَلَّثِ الْثَلَاثَةِ لَهُمَا نَفْسُ الطُّولِ (مُتَطَابِقَانِ)

وَيُسَمَّى «مُثَلَّثًا مُتَطَابِقًا لِضِلْعَيْهِ».

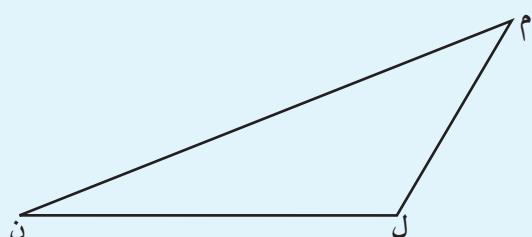
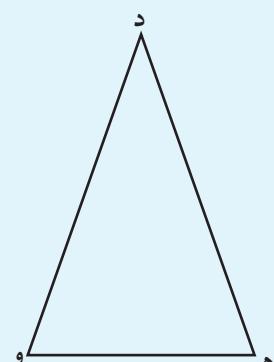
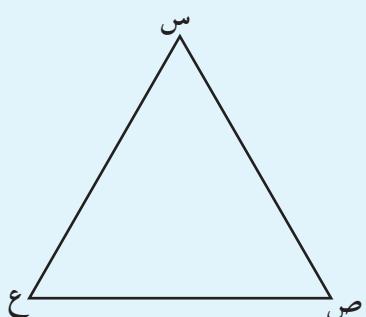
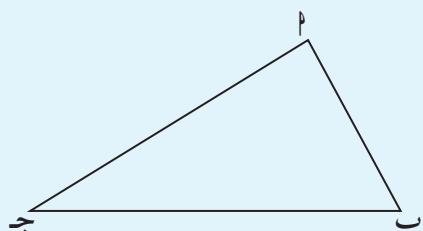
ج طُولُ م ل = ٣ سـم

طُولُ ل ن = ٥ سـم

طُولُ ن م = ٧ سـم

لَا حِظْ أَنَّ أَضْلاعَ الْمُثَلَّثِ الْثَلَاثَةَ مُخْتَلِفَةُ الطُّولِ

وَيُسَمَّى «مُثَلَّثًا مُخْتَلِفًا لِأَضْلاعِهِ».

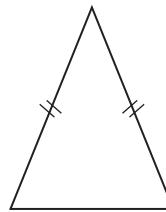


أُرْبَط يُمْكِنُكَ تَصْنِيفُ الْمُثَلَّثِ مِنْ حَيْثُ أَطْوَالِ الْأَضْلاعِ مُسْتَخْدِمًا الْعَلَامَاتِ الْمُوَضَّحَةَ عَلَى كُلِّ صِلْعٍ

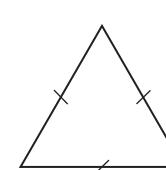
مِنْ أَضْلاعِ الْمُثَلَّثِ فِيمَا يَلِي:



ج



ب



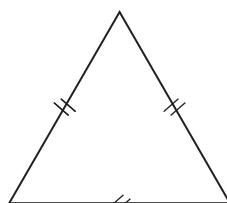
أ

مُثَلَّثٌ مُخْتَلِفُ الْأَضْلاعِ
لَا يُوجَدُ ضِلْعَانِ لَهُمَا الطَّوْلُ
نَفْسُهُ.

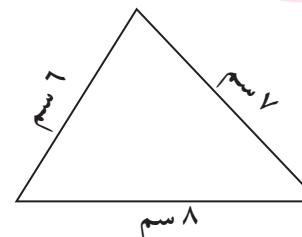
مُثَلَّثٌ مُتَطَابِقُ الضِّلْعَيْنِ
ضِلْعَانِ عَلَى الْأَقْلَلِ لَهُمَا نَفْسُ
الْطَّوْلِ (مُتَطَابِقَانِ).

مُثَلَّثٌ مُتَطَابِقُ الْأَضْلاعِ
الْأَضْلاعُ الْثَّلَاثَةُ مُتَسَاوِيَةُ فِي
الْطَّوْلِ (مُتَطَابِقَةٌ).

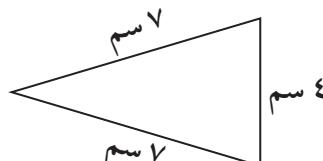
١ اُكْتُبْ نَوْعَ الْمُثَلَّثِ مِنْ حَيْثُ أَطْوَالِ الْأَضْلاعِ فِيمَا يَلِي:



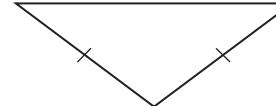
ب



أ



د



ج

٢ فيما يَلِي أَطْوَالِ أَضْلاعِ مُثَلَّثَاتٍ. اُكْتُبْ نَوْعَ الْمُثَلَّثِ مِنْ حَيْثُ أَطْوَالِ الْأَضْلاعِ:
ج ٩ سم ، ٩ سم ، ٩ سم ب ٨ سم ، ١٠ سم ، ٧ سم أ ٥ سم ، ٦ سم ، ٥ سم

٣ طولاً ضِلْعَيْنِ مِنْ مُثَلَّثٍ مُتَطَابِقِ الضِّلْعَيْنِ ٢ سم ، ٣ سم. ما طولُ الضِّلْعِ الثَّالِثِ؟
اُذْكُرْ كُلَّ الإِجَابَاتِ الْمُمُكِنَة. فَسِرْ إِجَابَتَك.

٤ يَقُولُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ: «كُلُّ مُثَلَّثٍ مُتَطَابِقُ الْأَضْلاعِ هُوَ مُثَلَّثٌ مُتَطَابِقُ الضِّلْعَيْنِ». هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟ فَسِرْ إِجَابَتَك.

٥ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ ظَلِلْ أ إذا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً، وَظَلِلْ ب إذا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَطَأً.

• المُثَلَّثُ الَّذِي أَطْوَالُ أَضْلاعِهِ ١١ سم ، ٩ سم ، ١١ سم هُوَ مُثَلَّثٌ مُخْتَلِفُ الْأَضْلاعِ

أ

ب

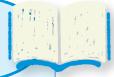




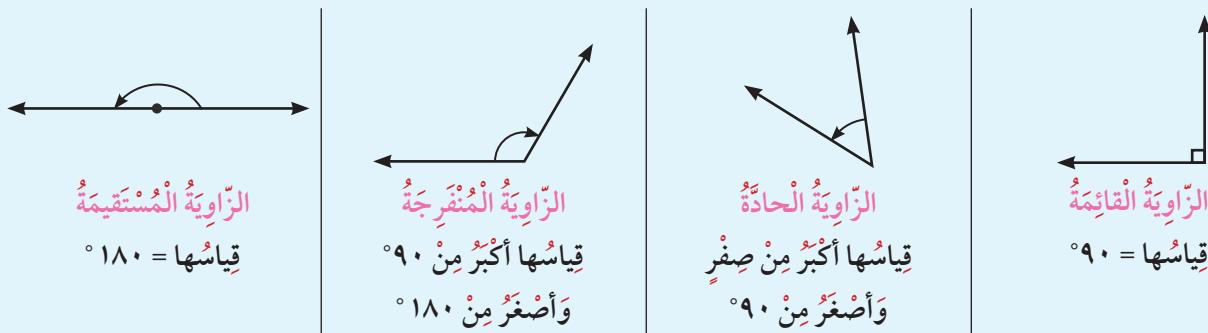
أَنْوَاعُ الْمُثَلَّاثَاتِ مِنْ حَيْثُ قِيَاسُ الزَّوَالِيَا

Classifying Triangles by Their Angles

تَعَلَّم

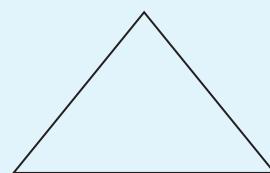
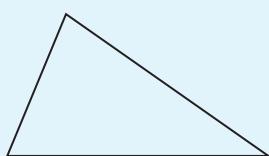
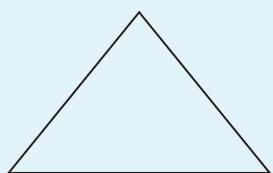


سَبَقَ وَتَعَلَّمْنَا تَصْنِيفَ الزَّوَالِيَا بِحَسْبِ قِيَاسِ كُلِّ مِنْهَا كَالتَّالِي:



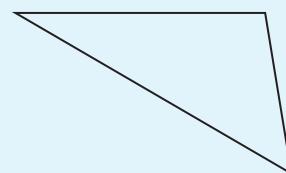
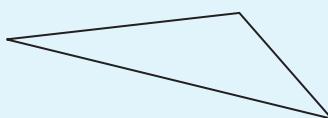
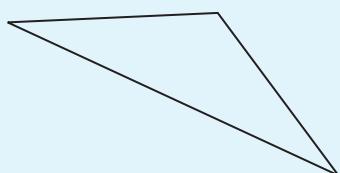
كَيْفَ يُمْكِنُكَ تَصْنِيفُ الْمُثَلَّاثَاتِ بِحَسْبِ قِيَاسَاتِ زَوَالِيَاها؟

اُذْكُرْ نَوْعَ كُلِّ زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَالِيَا الْمُثَلَّاثَاتِ التَّالِيَةِ بِمُجَرَّدِ النَّظَرِ، ثُمَّ تَحَقَّقْ بِإِسْتِخْدَامِ الْمِنْقَلَةِ.



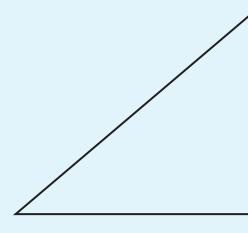
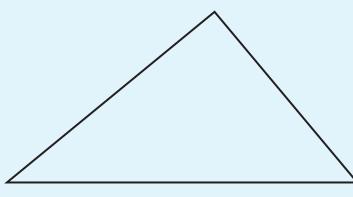
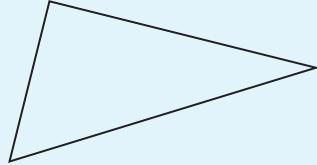
أ

لَا حِظْ أَنَّ كُلَّ زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَالِيَا كُلُّ مُثَلَّثٍ حَادَّة، وَيُسَمَّى «مُثَلَّثًا حَادَّ الزَّوَالِيَا».



ب

لَا حِظْ أَنَّ فِي كُلِّ مُثَلَّثٍ زَاوِيَةٌ مُنْفَرَجَةٌ وَالزَّاوِيَتَيْنِ الْأُخْرَيَيْنِ حَادَّتَانِ، وَيُسَمَّى «مُثَلَّثًا مُنْفَرَجَ الزَّوَالِيَا».

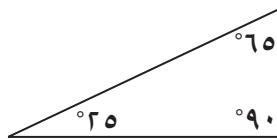


ج

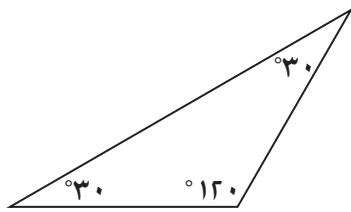
لَا حِظْ أَنَّ فِي كُلِّ مُثَلَّثٍ زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ وَالزَّاوِيَتَيْنِ الْأُخْرَيَيْنِ حَادَّتَانِ، وَيُسَمَّى «مُثَلَّثًا قَائِمَ الزَّوَالِيَا».



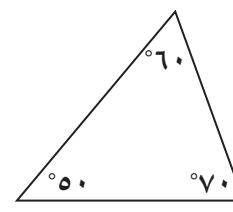
يمكنك تحديد نوع المثلث من حيث قياسات الزوايا إذا علمت قياسات زواياه الثلاث كالتالي:



ج



ب



أ

مثلث قائم الزاوية

إحدى زواياه قائمة والزواياتان الأخريان حادتان.

مثلث مُنْفَرِجٌ الزَّاوِيَة

إحدى زواياه منفرجة والزواياتان الأخريان حادتان.

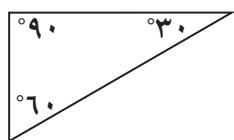
مثلث حاد الزاوية

زواياه الثلاث حادة.

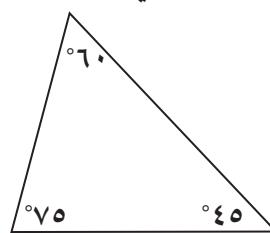
تمرن

١

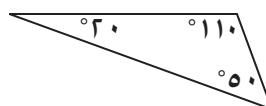
أ



ج



ب



أ

فيما يلي قياسات زوايا مثلثات. اكتب نوع المثلث من حيث قياسات الزوايا:

ج $100^\circ, 70^\circ, 10^\circ$

ب $15^\circ, 75^\circ, 90^\circ$

أ $60^\circ, 60^\circ, 60^\circ$

رسمت ميررة مثلثاً قياس إحدى زواياه 98° . ما نوع المثلث من حيث قياسات زواياه؟ فسر إجابتك.

٣

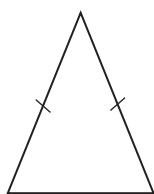
رسم أحمد مثلثاً قياس إحدى زواياه 45° . هل من الممكن أن يكون المثلث قائم الزاوية أو منفرج الزاوية أو حاد الزاوية؟ فسر إجابتك.

٤

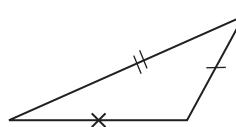
تقييم ذاتي اكتب نوع المثلث من حيث أطوال الأضلاع ومن حيث قياسات الزوايا فيما يلي:

٥

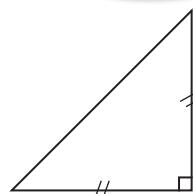
أ



ج



ب



أَنْوَاعُ الْمُسْتَقِيمَاتِ

الدَّرْسُ
٦ - ١١

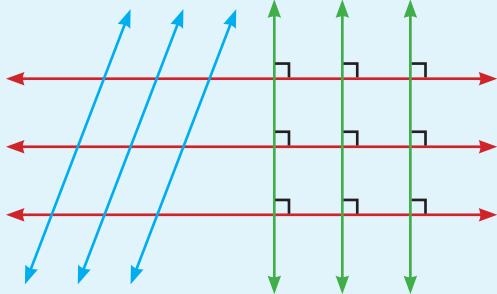


Types of Lines

تَعْلَم



يَسْتَخْدِمُ الْمُهَنْدِسُونَ الْمُسْتَقِيمَاتِ فِي التَّصَامِيمِ الْهَنْدِسِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ. مَا الْعَلَاقَاتُ بَيْنَ الْمُسْتَقِيمَاتِ



الَّتِي يَسْتَخْدِمُهَا الْمُهَنْدِسُونَ؟

لَا يَحْظُ فِي التَّصَمِيمِ الْمَرْسُومِ أَنَّ

الْمُسْتَقِيمَاتُ الْحَمْرَاءُ لَا تَتَقَاطِعُ أَبَدًا مَهْمَا امْتَدَّتْ.

الْمُسْتَقِيمَاتُ الْخَضْرَاءُ لَا تَتَقَاطِعُ أَبَدًا مَهْمَا امْتَدَّتْ.

الْمُسْتَقِيمَاتُ الْزَّرْقَاءُ لَا تَتَقَاطِعُ أَبَدًا مَهْمَا امْتَدَّتْ.



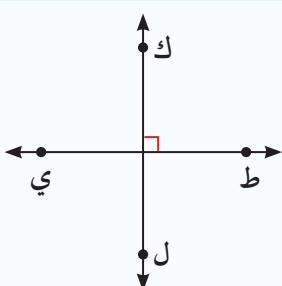
الْمُسْتَقِيمَاتُ الَّتِي لَا تَتَقَاطِعُ مَهْمَا امْتَدَّتْ تُسَمَّى مُسْتَقِيمَاتٍ مُّتَوَازِيَّةً.

الْمُسْتَقِيمَاتُ الْحَمْرَاءُ وَالْمُسْتَقِيمَاتُ الْزَّرْقَاءُ تَتَقَاطِعُ مَعَ بَعْضِهَا بَعْضًا. لِذَلِكَ تُسَمَّى مُسْتَقِيمَاتٍ مُّتَقَاطِعَةً.

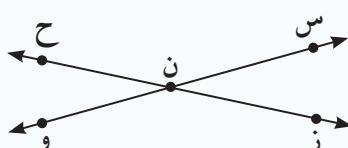
الْمُسْتَقِيمَاتُ الْحَمْرَاءُ وَالْمُسْتَقِيمَاتُ الْخَضْرَاءُ تَتَقَاطِعُ مَعَ بَعْضِهَا بَعْضًا، وَتُشَكَّلُ زَوَافِيَا قَائِمَةً عِنْدَ نِقَاطِ التَّقَاطِعِ،

لِذَلِكَ تُسَمَّى مُسْتَقِيمَاتٍ مُّتَعَامِدَةً.

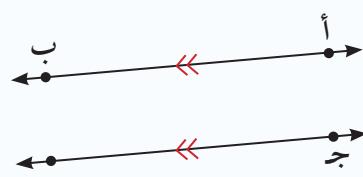
مِمَّا سَبَقَ نَسْتَنْتِجُ مَا يَلِي:



طِي ، كِل مُسْتَقِيمَانِ مُتَعَامِدَانِ،
يُشَكَّلُانِ زَوَافِيَا قَائِمَةً عِنْدَ نِقَاطِ
التَّقَاطِعِ.



سِو ، زَح مُسْتَقِيمَانِ مُتَقَاطِعَانِ،
يَنَقَاطِعُانِ عِنْدَ النُّقْطَةِ نِ.



أَب ، جَد مُسْتَقِيمَانِ مُتَوَازِيَّانِ، لَا
يَنَقَاطِعُانِ أَبَدًا مَهْمَا امْتَدَّا.

هَلِ الْمُسْتَقِيمَاتُ الْخَضْرَاءُ وَالْمُسْتَقِيمَاتُ الْزَّرْقَاءُ مُتَقَاطِعَةٌ فِي التَّصَمِيمِ أَعْلَاهُ؟ فَسِرْ إِجَابَتَكَ.

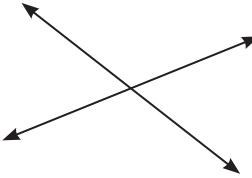


تمَرَنٌ

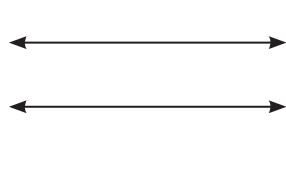


١

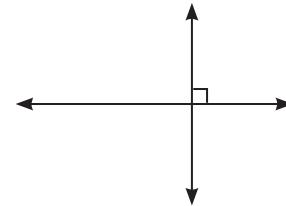
اُكْتُب «مُتَقَاطِعَانِ وَغَيْرِ مُتَعَامِدَانِ» أَو «مُتَوَازِيَانِ» أَو «مُتَعَامِدَانِ» أَسْفَلَ كُلِّ مِنَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ:



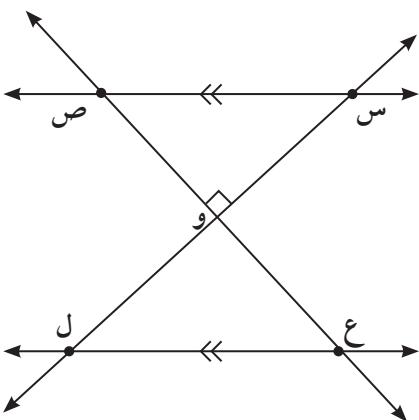
مُسْتَقِيمَانِ



مُسْتَقِيمَانِ



مُسْتَقِيمَانِ

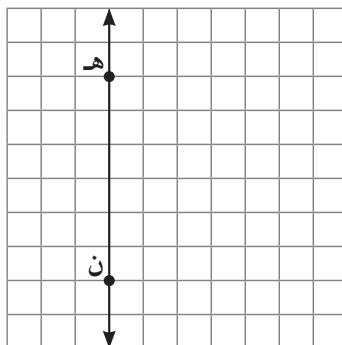


إِسْتَخْدِمِ الشَّكْلَ وَاكْتُبْ رَمْزَ كُلِّ مِمَّا يَلِي:
زاوِيَةٌ قَائِمَةٌ.

أ ب مُسْتَقِيمَانِ مُتَعَامِدَانِ.

ج ح مُسْتَقِيمَانِ مُتَوَازِيَانِ.

د د مُسْتَقِيمَانِ مُتَقَاطِعَانِ وَغَيْرِ مُتَعَامِدَينِ.
ه زاوِيَةٌ ضَلْعًا ه ع ص ، ل .

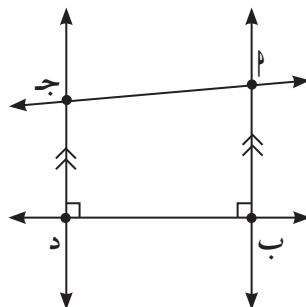


إِسْتَخْدِمْ مِسْطَرَةً وارْسُمْ عَلَى شَبَكَةِ الْمُرَبَّعَاتِ مَا يَلِي:

أ ك ل يُوازيِي ه ن

ب م د عَمُودِيٌّ عَلَى ه ن

٤ تَقُولُ لَطِيفَةُ: «كُلُّ الْمُسْتَقِيمَاتِ الْمُتَقَاطِعَةِ هِيَ مُسْتَقِيمَاتٌ مُتَعَامِدَةٌ» هَلْ تُوَافِقُهَا الرَّأْيُ؟ وَضُّحِّ إِجَابَتَكَ.



تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ إِسْتَخْدِمِ الشَّكْلَ وَاكْتُبْ رَمْزَ كُلِّ مِمَّا يَلِي:

أ مُسْتَقِيمَانِ مُتَوَازِيَانِ.

ب مُسْتَقِيمَانِ مُتَعَامِدَانِ.





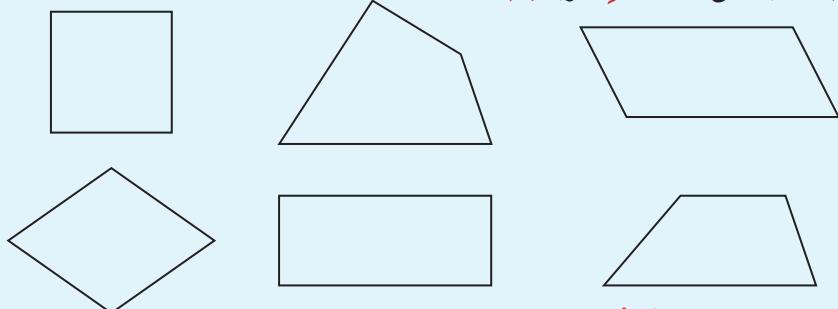
الأَشْكَالُ الرِّبَاعِيَّةُ



Quadrilaterals

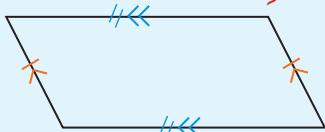


تَرَى فِي هَذِهِ الصُّورَةِ بَناءً حَدِيثًا مُتَطَوَّرًا فِي مَدِينَةِ الْكُوَيْتِ حَيْثُ تَظَهُرُ بَعْضُ الأَشْكَالِ الْهِنْدِسِيَّةِ وَبِخَاصَّةِ الْأَشْكَالِ الرِّبَاعِيَّةِ، أَيِّ الْمُضَلَّعَاتُ الَّتِي لَهَا أَرْبَعَةُ أَضْلاعٍ وَأَرْبَعُ زَوْاياً وَأَرْبَعَةُ رُؤُوسٍ.
إِلَيْكَ بَعْضُ الْأَشْكَالِ الرِّبَاعِيَّةِ:



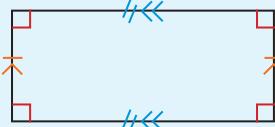
وَيُمْكِنُكَ تَصْنِيفُ الْأَشْكَالِ الرِّبَاعِيَّةِ كَالتَّالِيِّ:

ج. يَحْوِي زَوْجَيْنِ مِنَ الْأَضْلاعِ الْمُتَوَازِيَّةِ.



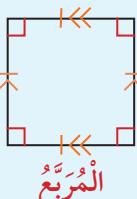
وَفِيهِ كُلُّ ضَلْعَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ فِي الطُّولِ

الزَّوْاياُ الْأَرْبَعُ قَوَائِمُ



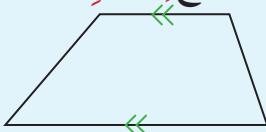
الْمُسْتَطِيلُ

الْأَضْلاعُ الْأَرْبَعُ مُتَسَاوِيَةُ فِي الطُّولِ



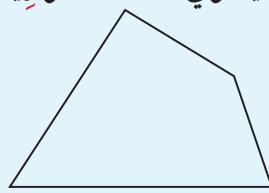
الْمُرَبَّعُ

ب. يَحْوِي زَوْجًا وَاحِدًا فَقَطَ مِنَ الْأَضْلاعِ الْمُتَوَازِيَّةِ.



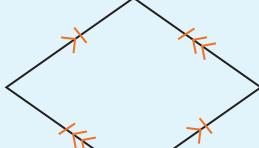
شَبَهُ مُنْحَرِفٍ

أ. لَا يَحْوِي أَضْلاعًا مُتَوَازِيَّة.



شَكْلُ رِبَاعِيٌّ

الْأَضْلاعُ الْأَرْبَعُ مُتَسَاوِيَةُ فِي الطُّولِ



الْمُعَيْنُ

الْزَّوْاياُ الْأَرْبَعُ قَوَائِمُ



هَلْ كُلُّ مَرَبَّعٍ هُوَ مُسْتَطِيلٌ؟ فَسُرِّ إِجَابَتَكَ.

لَا حَظٌ

اُكْتُبْ اسْمَ كُلِّ شَكْلٍ رُبَاعِيٍّ مُحَدَّدٍ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ فِيمَا يَلِي:



د



ج



ب



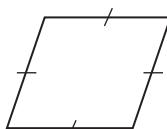
أ

تَمَرَّنْ

اُكْتُبْ اسْمَ كُلِّ شَكْلٍ رُبَاعِيٍّ فِيمَا يَلِي:



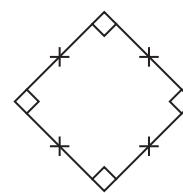
د



ج



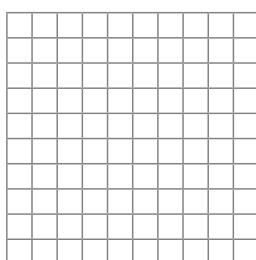
ب



أ

إِسْتَخْدَمْتُ رَوَانٌ فِي أَحَدِ التَّصَامِيمِ شَكْلًا رُبَاعِيًّا فِيهِ زَوْجٌ مِنَ الْأَضْلاعِ الْمُتَوَازِيَّةِ وَأَضْلاعُهُ الْأَرْبَعَةُ مُتَسَاوِيَّةٌ فِي الطُّولِ وَلَيْسَ لَهُ زَوْيَا يَا قَائِمَةً. مَا الشَّكْلُ الرُّبَاعِيُّ الَّذِي اسْتَخْدَمَهُ؟

تَقُولُ عَائِشَةُ «كُلُّ مَرَبَّعٍ هُوَ مُعَيْنٌ»، هَلْ تُوَافِقُهَا الرَّأْيُ؟ فَسُرِّ إِجَابَتَكَ.



إِسْتَخْدِمِ الْمِسْطَرَةَ وَارْسِمْ عَلَى شَبَكَةِ الْمَرَبَّعِ مُسْتَطِيلًا طُولُهُ ضِعْفُ عَرْضِهِ.

د شَبَكَةُ الْمُتَحَرِّفِ

جَ الْمَرَبَّع

بَ مُتَوَازِي الْأَضْلاعِ

أَ الْمُعَيْنُ

ظَلَلٌ دَائِرَةُ الرَّمِزِ الدَّالِّ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

الشَّكْلُ الَّذِي يَحْوِي زَوْجًا وَاحِدًا فَقَطَّ مِنَ الْأَضْلاعِ الْمُتَوَازِيَّةِ هُوَ:

ما اسْمُ الشَّكْلِ الرُّبَاعِيِّ الَّذِي يُمَثِّلُ قَاعِدَةَ الْمَنْشُورِ الْقَائِمِ؟ وَمَا اسْمُ الشَّكْلِ الرُّبَاعِيِّ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلَّ وَجْهٍ جَانِبِيٍّ فِيهِ؟ (انْظُرْ إِلَى الصَّفَحَةِ ٩٢)





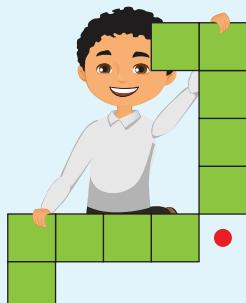
التطابق وحركة الأشكال



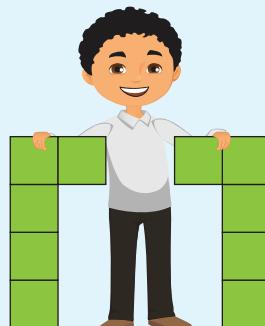
Congruent Shapes and Transformations

تعلم

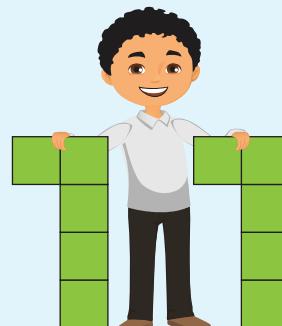
يمكنك تحريك الأشكال المستوية بطرق مختلفة كال التالي:



دوران

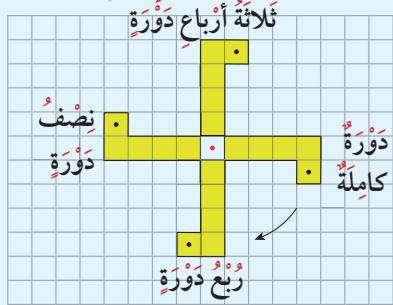


انعكاس

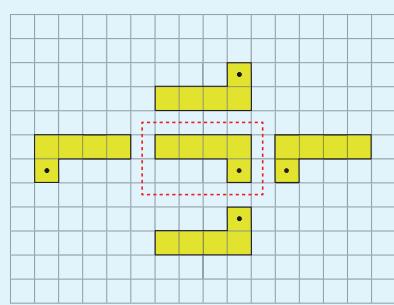


إزاحة

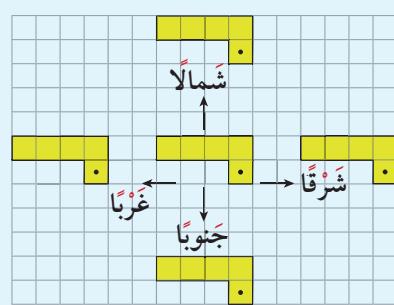
يمكن تدوير الشكل حول النقطة الحمراء بطرق مختلفة.



يمكن عكس الشكل بطرق مختلفة.



يمكن إزاحة الشكل بطرق مختلفه.

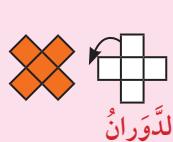


تَذَكَّرُ
الأشكال المتطابقة لها الشكل نفسه والقياسات نفسها.

تستطيع استخدام إحدى الحركات السابقة لتبيين ما إذا كان الشكلان متطابقين أم لا.



مُنطَابِقٌ



الدَّوْرَانُ



الانعكاسُ

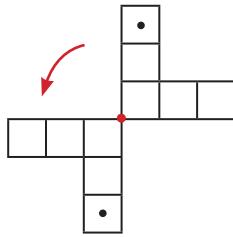


الإِزَاحَةُ

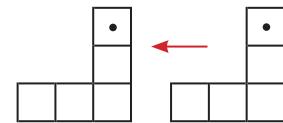
تَمَرَّنْ



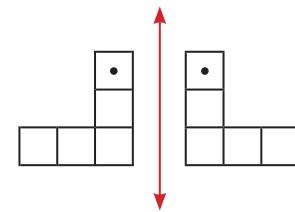
١ اُكْتِبْ اسْمَ الْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ (إِزَاحَةٌ أَوْ انْعِكَاسٌ أَوْ دَوْرَانٌ) فِيمَا يَلِي:



ج



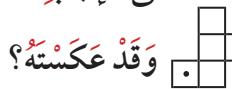
ب



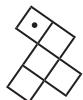
أ

فِي الْبَيْنُودِ (٤-٤) ظَلَّلَ دَائِرَةُ الرَّمْزِ الدَّالِّ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

وَقَدْ عَكَسَتْهُ



٢ أَيُّ مِنَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ يُبَيِّنُ



د



ج



ب

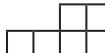


أ

٣ أَيُّ الْأَشْكَالِ مُطَابِقٌ لِّـ؟



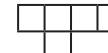
د



ج

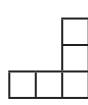
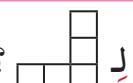


ب

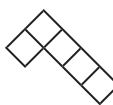


أ

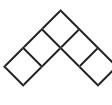
٤ أَيُّ الْأَشْكَالِ غَيْرُ مُطَابِقٍ لِـ؟



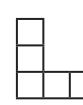
د



ج



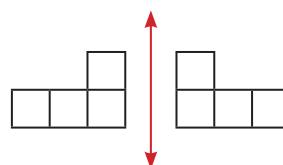
ب



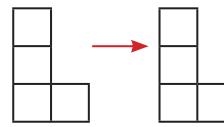
أ

٥ مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا تُدْوَرُ شَكَالًا نِصْفَ دَوْرَةٍ وَمِنْ ثُمَّ تُدْوَرُهُ نِصْفَ دَوْرَةٍ أُخْرَى؟ فَسِرْ إِجَابَتَكَ.

٦ تَقْيِيمُ ذاتِيٌّ اُكْتِبْ اسْمَ الْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ (إِزَاحَةٌ أَوْ انْعِكَاسٌ أَوْ دَوْرَانٌ) فِيمَا يَلِي:



ب



أ



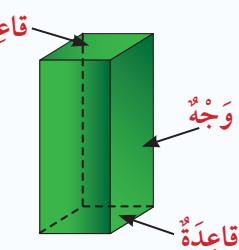
استكشاف أنماط في المجسمات

Exploring Patterns in Solids

تعلم

تحيط بنا المجسمات الهندسية من كل جانب. ومن هذه المجسمات الهرم والمنشور القائم.

ما هو الهرم؟ وما هو المنشور القائم؟

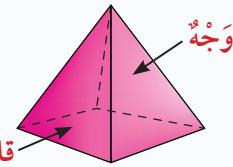


المنشور القائم هو مجسم له قاعدتان متطابقتان ووجوهه الأخرى مستطيلات.

$$\text{عدد القواعد} = 2$$

$$\text{عدد الأوجه الجانبية} = 4$$

$$\text{عدد كل الأوجه} = 6$$



الهرم هو مجسم قاعدته مضلع ووجوهه الأخرى مثلثات ذات رأس مشترك.

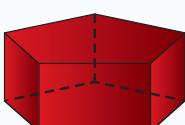
$$\text{عدد القواعد} = 1$$

$$\text{عدد الأوجه الجانبية} = 4$$

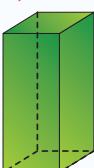
$$\text{عدد كل الأوجه} = 5$$



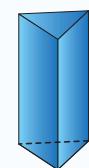
يسمى كل من الهرم والمنشور القائم بحسب عدد أضلاع القاعدة.



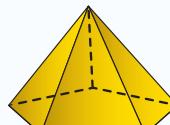
منشور خماسي



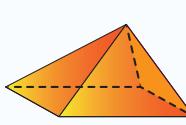
منشور رباعي



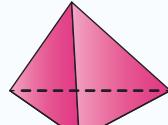
منشور ثلاثي



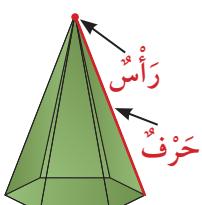
هرم خماسي



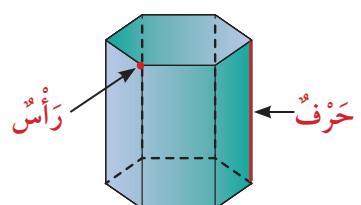
هرم رباعي



هرم ثلاثي



لها هذا الهرم ١٢ حرفًا، ٧ رؤوس.



لها هذا المنشور ١٨ حرفًا، ١٢ رأساً.



الحرف قطعة مستقيمة يلتقي عندها وجهان.

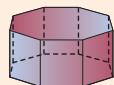


الرأس نقطة تلتقي عندها الحروف.



لَا حَظْ

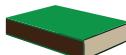
أكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ:



إِسْمُ الْمُجَسَّمِ	عَدْدُ الْحُرُوفِ	عَدْدُ الرُّؤُوسِ	عَدْدُ الْوُجُوهِ	مَنْشُورٌ ثُمَانِيٌّ	مَنْشُورٌ سُبْعَاعِيٌّ	مَنْشُورٌ سُدَاسِيٌّ	مَنْشُورٌ خَمَاسِيٌّ	مَنْشُورٌ رُبَاعِيٌّ	مَنْشُورٌ ثُلَاثِيٌّ
٩	٦	٥							

مِنَ الْجَدْوَلِ نَسْتَتِّعُ أَنَّ: فِي كُلِّ مَنْشُورٍ عَدْدُ الْوُجُوهِ + عَدْدُ الرُّؤُوسِ = عَدْدُ الْحُرُوفِ + ٢

١ أَكْتُبْ إِسْمَ الْمُجَسَّمِ الَّذِي تَرَاهُ فِي كُلِّ مِنَ الصُّورِ التَّالِيَّةِ:



د



ج



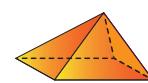
ب



أ

٢ مَنْشُورٌ خَمَاسِيٌّ عَدْدُ وُجُوهِهِ ٧ وُجُوهٍ، عَدْدُ رُؤُوسِهِ ١٠ رُؤُوسٍ. كَمْ عَدْدُ حُرُوفِهِ؟

٣ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ:



		٣	عَدْدُ حُرُوفِ الْقَاعِدَةِ
	٨		عَدْدُ كُلِّ الْحُرُوفِ

ما الْعَلَاقَةُ بَيْنَ عَدْدِ حُرُوفِ قَاعِدَةِ الْهَرَمِ وَعَدْدِ كُلِّ حُرُوفِ الْهَرَمِ؟

٤ يَقُولُ عُمَرُ: «الَّذِي هَرَمْ عَدْدُ حُرُوفِهِ ١٦ حَرْفًا، فَإِنَّ عَدْدَ حُرُوفِ قَاعِدَتِهِ ٣٢ حَرْفًا» هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟
فَسَرِّ إِجَابَتَكَ.

٥ ظَلَّلَ أ إذا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً، وَظَلَّلَ ب إذا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَطَّأً.

ب

أ

ب

أ

• لِلْهَرَمِ الْخَمَاسِيِّ خَمْسَةُ وُجُوهٍ مُثَلَّثَة.

• مَنْشُورٌ ثُمَانِيٌّ لَدَيْهِ ١٦ رَأْسًا، ٢٤ حَرْفًا فَإِنَّ عَدْدَ وُجُوهِهِ ٨ وُجُوهٍ.

٦ صِفِ الْمَنْشُورِ الْقَائِمِ الَّذِي تَمَ صُنْعَهُ (انْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٩٢).

مُراجعة الوحدة الحادية عشرة

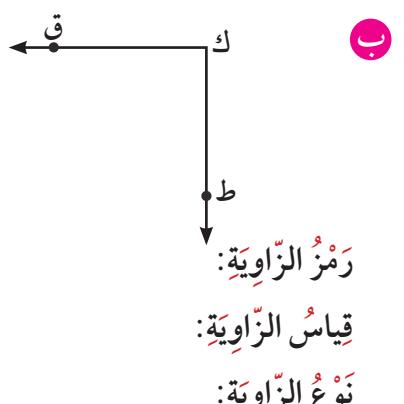


أولاً: أكتب رمز كل شكل فيما يلي:



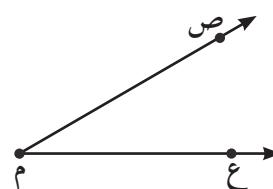
أ

استعن بالشكل وأكمل ما يلي:



ب

رمز الرواية:
قياس الزاوية:
نوع الزاوية:



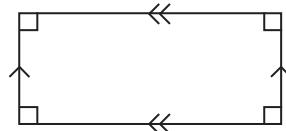
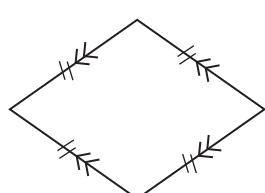
أ

رمز الزاوية:
قياس الزاوية:
نوع الزاوية:

استخدم المسطرة والمنقلة لرسم كل مما يلي:

ب (أ ب ج) قياسها 80°

أ (س ص ع) قياسها 145°

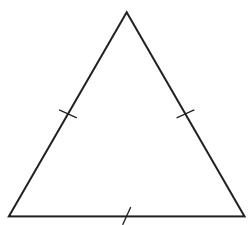


أكتب اسم كل شكل رباعي فيما يلي:

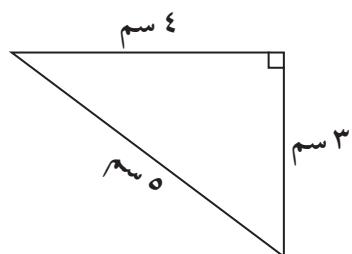


أ

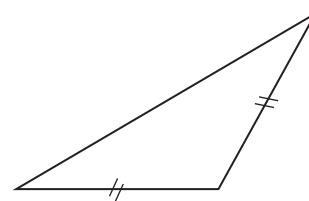
٥ اكتب نوع المثلث من حيث أطوال الأضلاع ومن حيث قياسات الزوايا فيما يلي:



ج



ب

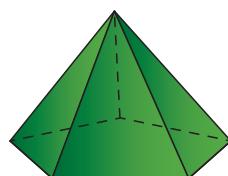


أ

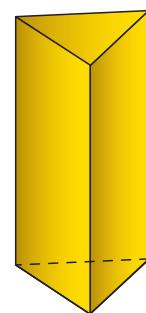
٦ اكتب اسم كل مجسم فيما يلي:



ج



ب



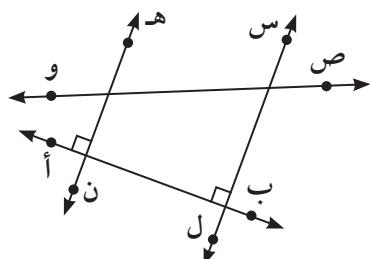
أ

٧ استخدم الشكل واكتب رمز كل مما يلي:

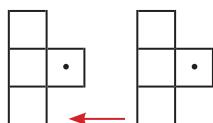
أ مستقيمان متوازيان.

ب مستقيمان متقاطعان وغير متعامدين.

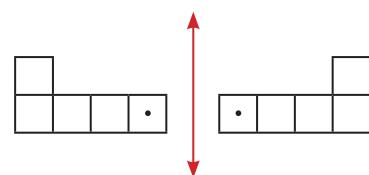
ج مستقيمان متعامدان.



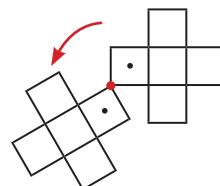
٨ اكتب اسم الحركة المناسبة (إزاحة أو انعكاس أو دوران) فيما يلي:



ج



ب



أ

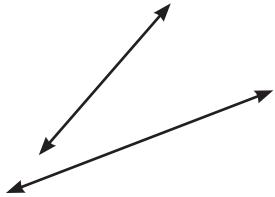
في البنود (١-٤) ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة خطأ.

- | | |
|---|---|
| ب | أ |
| ب | أ |
| ب | أ |

١ مُثَلَّثٌ أَطْوَالُ أَضْلاعِهِ ٨ سـم ، ٥ سـم ، ٨ سـم هـوَ مُثَلَّثٌ مُتَطَابِقُ الضـلعـيـنـ.

٢ الزـاوـيـةـ الـقـائـمـةـ قـيـاسـهـا = ٩٠°

٣ في الشـكـلـ المـرـسـومـ الـمـسـتـقـيمـانـ غـيرـ مـتـقـاطـعـيـنـ.



- | | |
|---|---|
| ب | أ |
|---|---|

٤ عـدـدـ كـلـ حـرـوفـ الـهـرـمـ السـدـاسـيـ ١٢ حـرـفاـ.

في البنود (٥-٩) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٥ الزـاوـيـةـ الـتـيـ قـيـاسـهـا ١١١° هـيـ زـاوـيـةـ

- | | | | |
|---------|--------|-------|------|
| د | ج | ب | أ |
| مستقيمة | منفرجة | قائمة | حادة |

٦ أي من الأشكال التالية لا يطابق هذا الشكل؟

- | | | | |
|---|---|---|---|
| د | ج | ب | أ |
| | | | |

٧ أي قياسات الزوايا التالية هي لمثلث منفرج الزاوية؟

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| د | ج | ب | أ |
| ٠٦٥ ، ٠٣٥ ، ٠٨٠ | ٠٦٠ ، ٠٦٠ ، ٠٤٠ | ٠٧٠ ، ٠٩٠ ، ٠٣٠ | ٠٦٠ ، ٠٦٠ ، ٠١١٠ |

٨ الشـكـلـ الـذـيـ جـمـعـ أـضـلاـعـهـ مـتـسـاوـيـةـ فـيـ الطـولـ وـجـمـعـ زـوـاـيـاهـ قـوـائـمـ هـوـ

- | | | | |
|--------------|--------|------|------|
| د | ج | ب | أ |
| متوازي أضلاع | مستطيل | معين | مربع |

٩ منشور سباعي عدد وجوهه ٩ وجوه، عدد حروفه ٢ حرف، فإن عدد رؤوسه يساوي

- | | | | |
|---|----|----|----|
| د | ج | ب | أ |
| ٧ | ١٢ | ١٤ | ٣٠ |

الْحَيَواناتُ صَدِيقَةُ الْإِنْسَانِ Animals Are Humans' Friends



الْمَاعِزُ هُوَ أَوَّلُ حَيَوانٍ اسْتَأْنَسَهُ الْإِنْسَانُ.

حَدِيثٌ شَرِيفٌ:

«الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ، إِرْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكُمْ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ». رَوَاهُ التَّرمِذِيُّ



أهلي الأعزاء:

سُوفَ نَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ الْمُتَرَىَّةِ لِقِيَاسِ الطُّولِ، مُحِيطِ الْمُضَلَّعَاتِ، مَسَاحَةِ الْمَنَاطِقِ الْمُسَطَّلِيَّةِ وَالْمُرَبَّعَةِ، اسْتِكْشافِ مَسَاحَةِ مِنْطَقَةٍ مُثَلِّثٍ قَائِمٍ، الْوَحْدَاتِ الْمُتَرَىَّةِ لِقِيَاسِ الْوَزْنِ وَالسَّعَةِ، الْحَجْمِ، الْحَرَارَةِ.

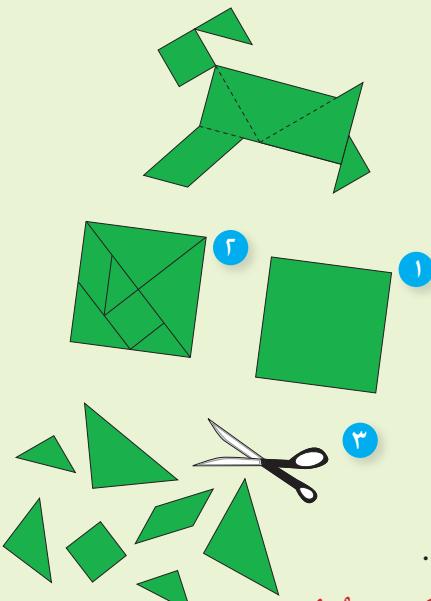
مشروع الوحدة



مبعدو التانجرام

كان الصينيون أول من صنع التانجرام وهو مجموعة أشكال وتصاميم لحيوانات ومراتك وأشجار وغيرها. يُصنع التانجرام من مربع واحد يتم فصله إلى 7 أجزاء (5 مثلثات، مربع، متوازي أضلاع)، ثم يتم ترتيب هذه الأجزاء لصنع تصاميم عدّة بما فيها من أشكال لحيوانات مختلفة. الأدوات المطلوبة: ورق مقوى، مسطرة، مقصات، أقلام تلوين.

طريقة العمل: قسم المتعلمو الفصل إلى مجموعات من (٣-٥) متعلمين. تقوم كل مجموعة باتباع الخطوات التالية:



١ قص قطعة من الورق المقوى مربعة الشكل.

٢ تحديد الأجزاء المراد قصها كما في الشكل (٢)

٣ قص تلك الأشكال التي تم تحديدها.

٤ استخدام أجزاء التانجرام المقصوصة كلها

لصنع شكل واحد.

٥ صنع ٣ أشكال مختلفة.

أنشطة المشروع:

١ وضع الأشكال على ورقه ورسم خط حول كل منها.

٢ تسمية أجزاء التانجرام السبعة بالاستعانة بمفردات وعبارات هندسية.

٣ اختيار أحد الأشكال والاستعانة بالمسطرة لقياس أطوال أضلاعه، ثم حساب محيطه.

٤ عرض المشروع على باقي الزملاء في الفصل.

٥ تضع كل مجموعة مشروعها على لوحة داخل الفصل.





الوَحدَاتُ المُتَرِّيَّةُ لِقِيَاسِ الطُّولِ



Metric Units to Measure Length

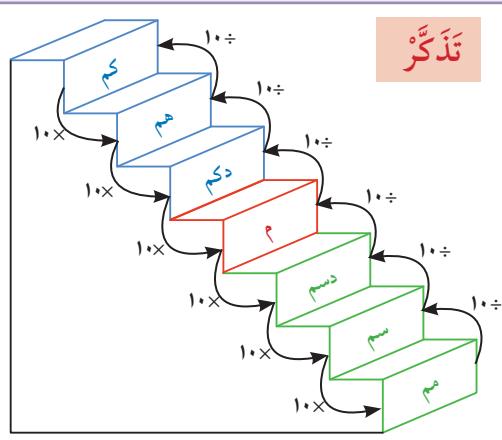


يُعْتَبِرُ الْحُوتُ الأَزْرَقُ مِنْ أَطْوَلِ الْحَيَوانَاتِ فِي الطَّبِيعَةِ وَيَلْعُجُ طُولُهُ ٢٥ مِتْرًا تَقْرِيْبًا.



١ كم يبلغ طول الحوت الأزرق بالستيمترات؟

$$? \text{ سم} = 25 \text{ م}$$



يُمْكِنُكَ التَّحْوِيلُ مِنْ مِترٍ إِلَى سَتِيمِترٍ بِالْضَّرْبِ فِي ١٠٠

$$2500 = 100 \times 25$$

$$\text{فَيَكُونُ ٢٥ م} = ٢٥٠٠ \text{ سم}$$

إِذَا طُولُ الْحُوتُ الأَزْرَقِ = ٢٥٠٠ سَتِيمِترٌ تَقْرِيْبًا.

٢ كم يبلغ طول الحوت الأزرق بالكيلومترات؟

$$? \text{ كم} = 25 \text{ م}$$

يُمْكِنُكَ التَّحْوِيلُ مِنْ مِترٍ إِلَى كِيلُومِترٍ بِالْقِسْمَةِ عَلَى ١٠٠٠

$$0,025 = 1000 \div 25$$

$$\text{فَيَكُونُ ٢٥ م} = 0,025 \text{ كم}$$

إِذَا طُولُ الْحُوتُ الأَزْرَقِ = ٠,٠٢٥ كِيلُومِترٌ تَقْرِيْبًا.



- لِلتَّحْوِيلِ مِنَ الْوَحدَاتِ الأَكْبَرِ إِلَى الْوَحدَاتِ الأَصْغَرِ نَسْتَخْدِمُ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ.

- لِلتَّحْوِيلِ مِنَ الْوَحدَاتِ الأَصْغَرِ إِلَى الْوَحدَاتِ الأَكْبَرِ نَسْتَخْدِمُ عَمَلِيَّةَ القِسْمَةِ.





كم مليمتر؟ وكم ديسيمتر؟ وكم مترا في ٩ سنتيمترات؟

$$\boxed{?} \text{ سم } ٩,٥ = \text{ م } ٠,٠٩٥ = ١٠٠ \div ٩,٥$$

$$\text{إذا } ٩,٥ \text{ سم } = ٠,٠٩٥$$

$$\boxed{?} \text{ دسم } ٩,٥ = ٠,٩٥ = ١٠ \div ٩,٥$$

$$\text{إذا } ٩,٥ \text{ سم } = ٠,٩٥ \text{ دسم}$$

$$\boxed{?} \text{ مم } ٩,٥ = ٩٥ = ١٠ \times ٩,٥$$

$$\text{إذا } ٩,٥ \text{ سم } = ٩٥ \text{ مم}$$

تَذَكَّر عند الضرب في قوى العدد ١٠، حرك الفاصل الع العشرية إلى اليمين عدداً من المنازل يساوي عد الأصفار.
عند القسمة على قوى العدد ١٠، حرك الفاصل الع العشرية إلى اليسار عدداً من المنازل يساوي عد الأصفار.
أضف أصفاراً عند الحاجة.



أكمل الجدول التالي:

القياس بالأمتار	القياس بالسنتيمترات	القياس
٦,١٥ م	٦١٥ سم	٦ م و ١٥ سم
		٥ م و ٩٩ سم
		٣ م و ٧ سم
		١٠ م و ٦٠ سم



١ أكمل كلاماً يلي لي تحصل على عباره صحيحه:

$$\text{ب } \boxed{?} \text{ سم } ٧٠٠ = \text{ م } \quad \text{أ } \boxed{?} \text{ كم } = \text{ م }$$

$$\text{د } \boxed{?} \text{ دسم } = \text{ م } ٤١,٩ \quad \text{ج } \boxed{?} \text{ سم } = \text{ دسم } ٣,٧$$

$$\text{هـ } \boxed{?} \text{ مم } = \text{ م } ٦ \quad \text{ز } \boxed{?} \text{ م } = \text{ سـ } ٥٦$$

$$\text{حـ } \boxed{?} \text{ دسم } = \text{ سـ } ٨,٣ \quad \text{ـ } \boxed{?} \text{ م } = \text{ مـ } ١٧$$

٥ اكتب كل قياس ممّا يلي بالستيمترات، ثم بالأمتار:

ب ١٥ م و ٨ سم

أ ٧ م و ٤٠ سم

٦ ضع (< أو > أو =) لتحصل على عبارة صحيحة:

ب ٧٣٠ سم ○ ٧,٣ م

أ ٦٤ سـ ○ ٩ دـ

د ٦١ سـ ○ ٦١ مـ

ج ٤٠٠ مـ ○ ٥ كـ

ه ٢١٧ سـ ○ ٩٠ دـ

ه ٢١٧ سـ ○ ٩٠ دـ

٧ أراد علي معرفة كم مليمترا في ١٥ مترا فكتب $15 \div 1000 = 0.015$ ، اكتسب الخطأ الذي وقع فيه علي، ثم صحيحة.

٨ رسم ولد قطعة مستقيمة طولها ٦,٣ دـ، ورسم مبارك قطعة مستقيمة طولها ٦٣ سـ. هل القطعتان لهما الطول نفسه؟ فسر إجابتك.

٩ طول سمكة الهامور ٨٠ سـ. هل هي أطول من ٨ م أم أقصر؟ فسر إجابتك.

١٠ اكتب القياس ٩ م و ١٣ سـ بالستيمترات، ثم بالأمتار.

١٠ تقييم ذاتي

مُحيطُ المُضَلَّعاتِ

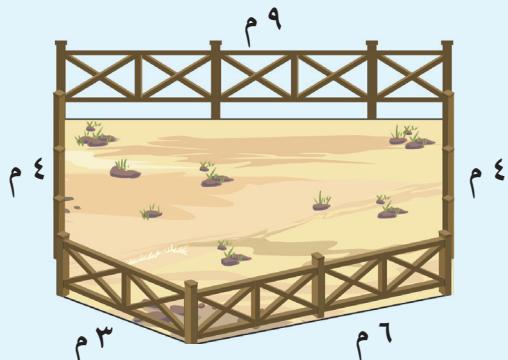
الدَّرْسُ
٢-١٢



Perimeter of Polygons

يريد سلطان إحاطة حظيرة الحيوانات في مزرعته بسياج من الخشب. ما طول السياج الذي يحتاج

إليه سلطان؟



تَذَكَّرُ مُحيطُ أيِّ مُضَلَّعٍ هُوَ مَجمُوعُ أَطْوَالِ أَضْلاعِهِ.

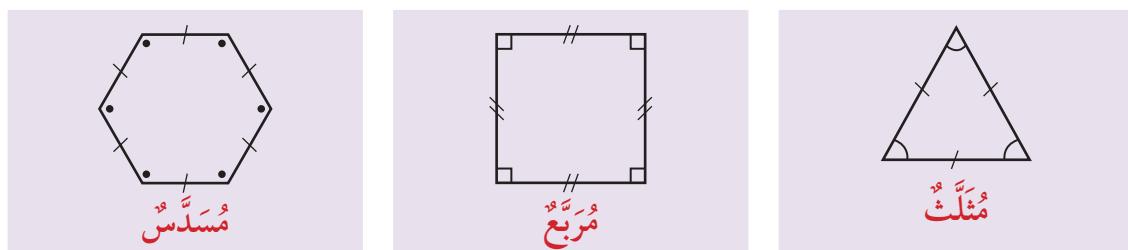
لِإِيجَادِ طَوْلِ السِّيَاجِ، أُحْسِبُ مُحيطَ الشَّكْلِ.

$$\text{مُحيطُ الشَّكْلِ} = 9 + 4 + 3 + 6 + 4 =$$

$$= 26 \text{ م}$$

إذاً طول السياج الذي يحتاج إليه سلطان = 26 متراً

انظر إلى الأشكال التالية. ماذا تلاحظ؟

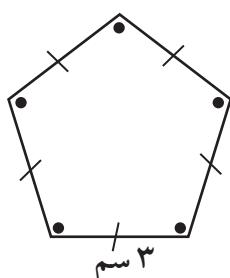


نلاحظ أنَّ الأضلاع متساوية في الطول والزوايا متساوية في القياس في كُلِّ شكلٍ.

هذه الأشكال تسمى مُضَلَّعاتٍ منتظمةً.



المُضَلَّعُ الَّذِي أَضْلاعُهُ مُتسَاوِيَّةٌ فِي الطُّولِ وَزَوَافِيهِ مُتسَاوِيَّةٌ فِي الْقِيَاسِ يُسَمَّى مُضَلَّعاً مُنْتَظِمًا.



كيفَ يُمْكِنُكَ حِسَابُ مُحيطِ مُضَلَّعٍ مُنْتَظِمٍ؟

أُحْسِبُ مُحيطَ الْمُحَمَّسِ الْمَرْسُومِ.

$$\text{المُحيط} = 3 + 3 + 3 + 3$$

عدد الأضلاع \times طول الضلع الواحد

$$= 5 \times 3 =$$

$$= 15 \text{ سم}$$



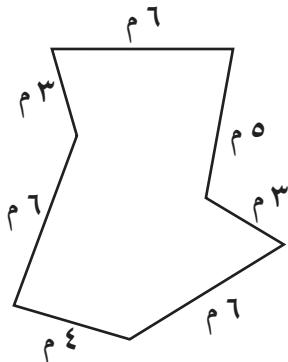
مُحيطُ مُضَلَّعٍ مُنْتَظِمٍ = عددُ أَضْلاعِهِ \times طولِ الضلعِ الواحد



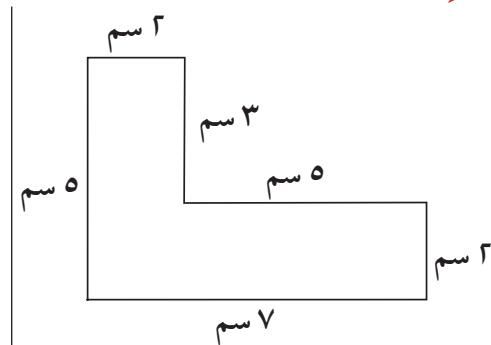


١ تَمَرِّنْ

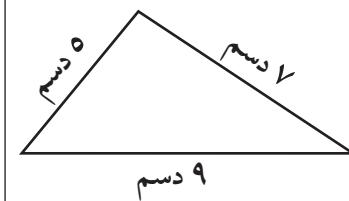
أُوجِدْ مُحِيطٌ كُلّ مُضَلَّعٍ مِمَّا يَلِي:



جـ

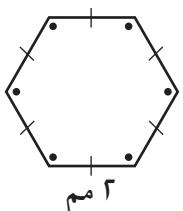


بـ

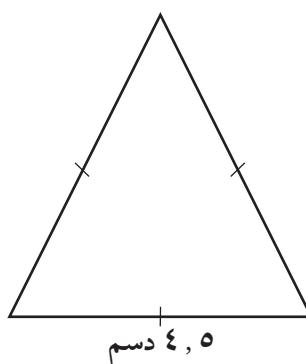


أـ

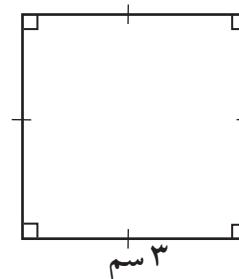
أُوجِدْ مُحِيطٌ كُلّ مُضَلَّعٍ مُنْتَظَمٍ مِمَّا يَلِي:



جـ



بـ

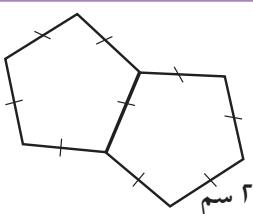


أـ

٢ مُشَمَّنٌ مُنْتَظَمٌ طُولُ كُلِّ ضِلْعٍ مِنْ أَضْلاعِهِ ٥ سِمٌ، فَمَا مُحِيطُهُ؟

٣ احْسِبْ مُحِيطَ مُثَلَّثٍ أَطْوَالِ أَضْلاعِهِ ٦، ٣، ٩، ٤ دِسْمٌ، ٦، ٣ دِسْمٌ.

٤ مُثَلَّثٌ مُتَطَابِقٌ لِأَضْلاعِ مُحِيطِهِ ٢٤ م. فَمَا طُولُ ضِلْعِهِ؟



٥ تَقُولُ نَدِي: «مُحِيطُ الشَّكْلِ الْمَرْسُومِ = ١٨ سِمٌ». هَلْ تُوافِقُهَا الرَّأْيُ؟ فَسُرْ إِجَابَتَكَ.



٦ اخْتُرْ أَحَدَ أَجْزَاءِ التَّانِجِرَامِ وَأُوجِدْ مُحِيطَهُ. (اسْتَخْدِمِ الْمِسْطَرَةِ لِقِيَاسِ أَطْوَالِ الأَضْلاعِ).

(انْظُرْ إِلَى الصَّفَحَةِ ١١٨.).



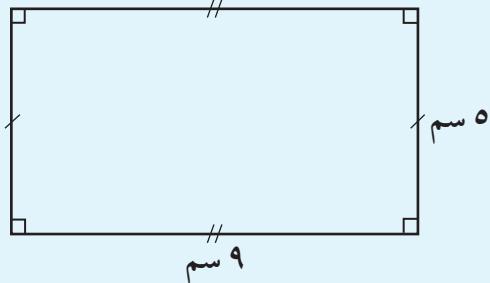
مُحِيطُ الْمُرَبَّعِ وَالْمُسْتَطِيلِ

Perimeter of Square and Rectangle

تعلّم



تعلّمتَ مِمّا سَبَقَ أَنَّ مُحِيطَ شَكْلٍ مَا هُوَ مَجْمُوعُ أَطْوَالِ أَضْلاعِهِ.



هل يُمْكِنُكَ إِيجادُ قَاعِدَةٍ لِحَسَابِ مُحِيطِ الْمُسْتَطِيلِ؟

لَدِيكَ مُسْتَطِيلٌ طُولُهُ (L) = ٩ سم ، عَرْضُهُ (ض) = ٥ سم

يُمْكِنُكَ حِسابُ مُحِيطِهِ كَالتَّالِي:

$$\text{مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ} = ٥ + ٩ + ٥ + ٩$$

$$= ٢٨ \text{ سم}$$

١

لَاحِظِ الطَّوْلَ مُكَرَّرًا مَرَّتَيْنَ وَالْعَرْضَ مُكَرَّرًا مَرَّتَيْنَ. يُمْكِنُكَ حِسابُ مُحِيطِ الْمُسْتَطِيلِ كَالتَّالِي:

ب مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ = $(٥ + ٩) \times ٢$

$$= ١٤ \times ٢$$

$$= ٢٨ \text{ سم}$$

أ مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ = $٥ \times ٢ + ٩ \times ٢$

$$= ١٠ + ١٨$$

$$= ٢٨ \text{ سم}$$

٢



مِمّا سَبَقَ نَسْتَتِيجُ أَنَّ: مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ = ٢ \times \text{الطَّوْل} + ٢ \times \text{الْعَرْض} = ٢ \times \text{L} + ٢ \times \text{ض}

أَوْ مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ = ٢ \times (\text{الطَّوْل} + \text{الْعَرْض}) = ٢ \times (\text{L} + \text{ض})

أُرْبِطُ

هل يُمْكِنُكَ إِيجادُ قَاعِدَةٍ لِحَسَابِ مُحِيطِ الْمُرَبَّعِ؟

لَدِيكَ مُرَبَّعٌ طُولُ ضِلْعِهِ (L) = ٣٠ مم

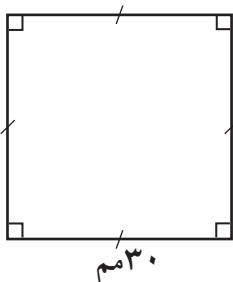
بِمَا أَنَّ الْمُرَبَّعَ مُضَلَّعٌ مُتَظَّلِّمٌ:

إِذَا مُحِيطُ الْمُرَبَّعِ = عَدَدُ الأَضْلاعِ \times طُولِ الضِلْعِ الْوَاحِدِ

$$= ٤ \times L$$

$$= ٣٠ \times ٤$$

$$= ١٢٠ \text{ مم}$$



مِمّا سَبَقَ نَسْتَتِيجُ أَنَّ: مُحِيطُ الْمُرَبَّعِ = ٤ \times طُولِ الضِلْعِ = ٤ \times L





١ أكمل ما يلي:

$$\text{بـ محيط المربع} = 4 \times \text{لـ}$$

دسم دسم دسم دسم

$$= \underline{\quad} \times 4 =$$

$$= \underline{\quad} =$$

دسم دسم دسم دسم

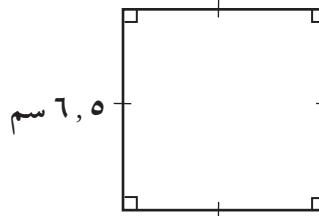
$$\text{أـ محيط المستطيل} = 2 \times (\text{لـ} + \text{سـ})$$

$$= (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times 2 =$$

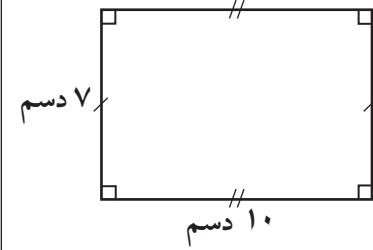
$$= (\underline{\quad}) \times 2 =$$

$$= \text{سم } \underline{\quad} =$$

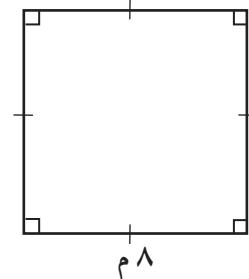
٢ أوجد محيط كل شكل مما يلي:



جـ



بـ



أـ

٣ قطعة أرض مُستطيلة الشكل طولها ٤،١٢ م وعرضها ٣،٨ م، أحسب محيطها.

٤ مربع محيطه ٤٠٢ دسم، فما طول ضلعه؟

٥ إذا ضاعفت طول كل ضلع من أضلاع المربع، فهل يتضاعف محيط المربع؟ فسر إجابتك.

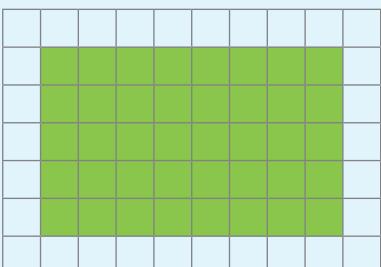
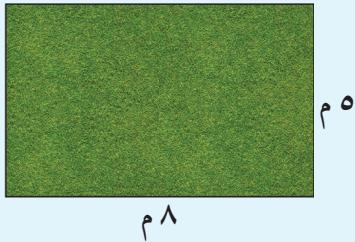
٦ تقييم ذاتي

أوجد محيط مربع طول ضلعه ٥،٢ سم.



مساحة المُنطَقَيْنِ الْمُسْتَطِيلَيْهِ وَالْمَنَاطِقِ الْمُرَبَّعَهِ

Area of Rectangular and Square Regions



قام سالم بزراعة قطعة أرض مُسْتَطِيلَه الشَّكْل يَلْغُ طولها ٨ م وعرضها ٥ م بالعشب لإطعام الحيوانات في مزرعته. ما مساحة قطعة الأرض؟

يمكنك إيجاد مساحة قطعة الأرض كالتالي:

أ أرسم نموذجاً لقطعة الأرض على شبكة المربعات.
عد الوحدات المربعة.

$$\text{عدد الوحدات المربعة} = 40 \text{ وحدة مربعة}$$

$$\text{إذا مساحة قطعة الأرض} = 40 \text{ م}^2$$



كم	تعني كيلومتراً مربعاً
م	تعني متراً مربعاً
دسم	تعني ديسِمترًا مربعاً
سم	تعني سنتيمترًا مربعاً
مم	تعني مليمترًا مربعاً

ب باستخدام قاعدة حساب مساحة المِنْطَقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ

$$\text{مساحة المِنْطَقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$m = l \times w$$

$$5 \times 8 =$$

$$40 \text{ م}^2$$

$$\text{إذا مساحة قطعة الأرض} = 40 \text{ م}^2$$



ما مساحة منطقة مربعة طول ضلعها ٥ سم؟

يمكنك إيجاد مساحة منطقة مربعة كالتالي:

ب باستخدام شبكة المربعات، عد الوحدات المربعة.

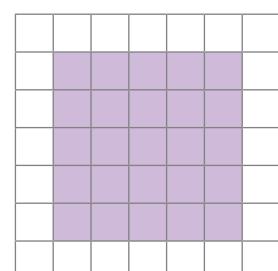
$$\text{مساحة المِنْطَقَةِ الْمُرَبَّعَهِ} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه}$$

$$m = l \times l$$

$$5 \times 5 =$$

$$25 \text{ سم}^2$$

أ باستخدام شبكة المربعات، عد الوحدات المربعة.



$$\text{عدد الوحدات المربعة} = 25 \text{ وحدة مربعة}$$

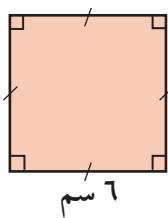
$$\text{إذا مساحة المِنْطَقَةِ الْمُرَبَّعَهِ} = 25 \text{ سم}^2$$





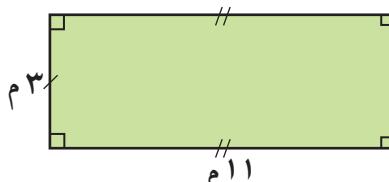
١ تَمَرَّنْ

أكْمِلْ.



$$\text{م} = \text{ل} \times \text{ل}$$

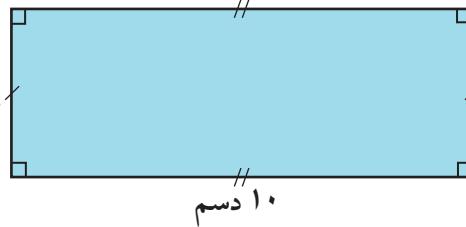
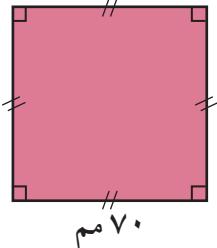
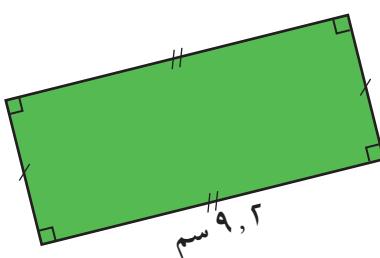
$$\text{س}\text{م} = \text{س}\text{م} \times \text{س}\text{م}$$



$$\text{م} = \text{ل} \times \text{ض}$$

$$\text{م} = \text{س}\text{م} \times \text{س}\text{م}$$

أوْجِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ مِنْطَقَةٍ مِمَّا يَلِي:



٣

أ

٤

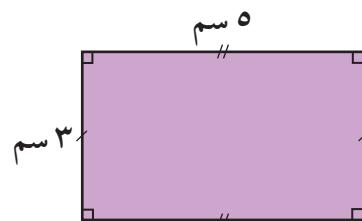
٥

٦

٧

ما مِسَاحَةُ مِنْطَقَةٍ مُرَبَّعَةٍ طُولُ ضِلْعِهَا ٨ ، كِمْ؟

أيُّهُما أَكْبَرُ مِسَاحَةً: قِطْعَةُ أَرْضٍ مُرَبَّعَةٌ الشَّكْلِ طُولُ ضِلْعِهَا ١١ مٌ، وَعَرْضُها ١٣ مٌ



حَسَبَتْ عَلَيْاءُ مِسَاحَةَ الْمِنْطَقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ الْمُجاوِرَةِ كَالتَّالِي:

$$\text{م} = 8 \times 3 = (3 + 5) \times 2 = 16 \text{ س}\text{م}$$

هَلْ مَا قَامَتْ بِهِ عَلَيْاءُ صَحِيحًا؟ فَسَرِّ إِجَابَتَكَ.

مِنْطَقَةٌ مُسْتَطِيلَةٌ مِسَاحَتُهَا ٣٢ مٌ٢، فَمَا طُولُهَا؟ وَمَا عَرْضُهَا؟ أُعْطِ حَلَّيْنِ.



استكشاف مساحة منطقة مثلث قائم

Exploring Area of a Right-Angled Triangle

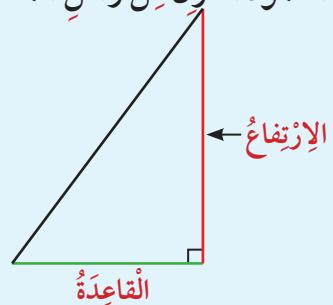
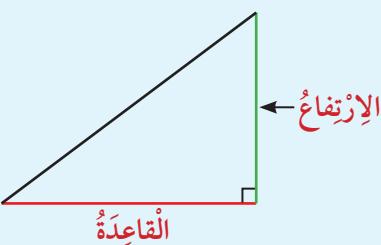
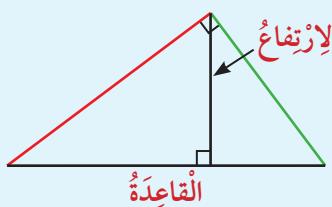
تعلم



كيف تستطيع استخدام ما تعرفه عن مساحة منطقة مستطيلة لتجد مساحة منطقة مثلث قائم؟

للمثلث ثلاثة أضلاع وكل ضلع من أضلاع المثلث يسمى «قاعدة»

العمود النازل من رأس المثلث على الضلع المقابل له يسمى «ارتفاعاً»



ويمكنك إيجاد مساحة منطقة مثلث قائم باتباع الخطوات التالية:

١ استخدم شبكة المربعات وارسم مستطيلاً.

طول المستطيل (l) = ٦ وحدات طول

عرض المستطيل ($ض$) = ٤ وحدات طول

مساحة المنطقة المستطيلة = $l \times ض = 6 \times 4 = 24$ وحدة مربعة.

صل بين رأسين غير متاليين في المستطيل كما في الشكل الموضح.

قص المستطيل عند الخط الأخضر ليحصل على منطقتين مثلتين

متابقتين يحد كل منهما مثلثاً قائم الزاوية.

ومساحة كل منهما = $\frac{1}{2}$ مساحة المنطقة المستطيلة.

إذا مساحة المنطقة المثلثة = $\frac{1}{2} \times 24 = 12$ وحدة مربعة.

هل يمكنك إيجاد قاعدة لحساب مساحة منطقة المثلث القائم؟

مساحة منطقة المثلث القائم = $\frac{1}{2}$ مساحة المنطقة المستطيلة

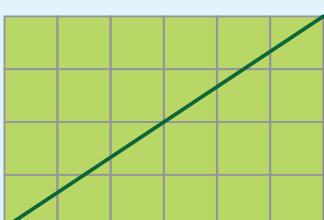
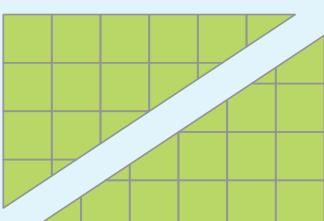
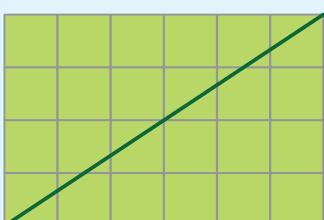
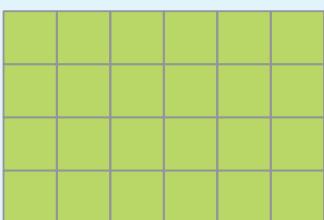
$$\frac{1}{2} \times l \times ض$$

$$\frac{1}{2} \times ق \times ع$$

$$= 6 \times \frac{1}{2} =$$

$$= 4 \times \frac{1}{2} = 12 = 24 \times \frac{1}{2} =$$

$$12 \text{ وحدة مربعة.}$$



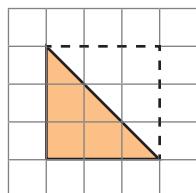
$$\text{مساحة منطقة المثلث القائم} = \frac{1}{2} \times طول القاعدة \times الارتفاع = \frac{1}{2} \times ق \times ع$$



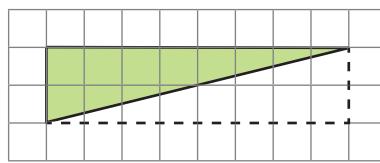
١ تَمَرَّن



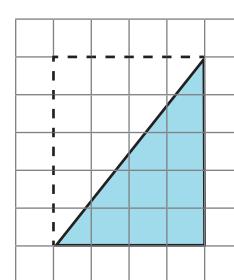
أُوجِد مساحة كل المُناطِقِ الْمُثَلَّثَةِ الْمُظَلَّلَةِ فيما يلي:



ج

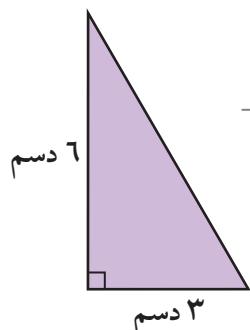


ب

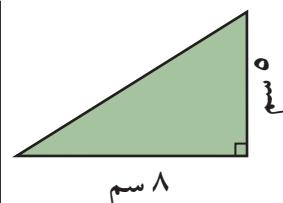


أ

أكمل لإيجاد مساحة كل منطقة مثلث قائم فيما يلي:

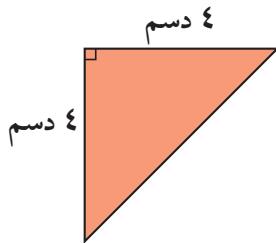


$$\begin{array}{l} \text{---} \times \text{---} \times \frac{1}{2} = \text{م}^2 \\ \text{---} \times \text{---} \times \frac{1}{2} = \\ \text{---} \times \text{---} \times \frac{1}{2} = \\ \text{دسم}^2 = \end{array}$$

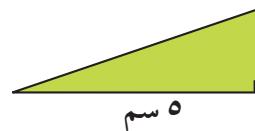


$$\begin{array}{l} \text{---} \times \text{---} \times \frac{1}{2} = \text{م}^2 \\ \text{---} \times \text{---} \times \frac{1}{2} = \\ \text{---} \times \text{---} \times \frac{1}{2} = \\ \text{سم}^2 = \end{array}$$

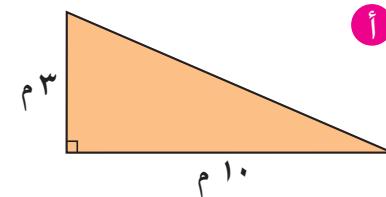
أُوجِد مساحة كل منطقة مثلث قائم فيما يلي:



ج



ب



أ

٤ مزرعة على شكل مثلث قائم الزاوية طول قاعدته ٢٥ م وارتفاعه ٨ م. أحسب مساحتها.

٥ اختر مثلثاً قائماً من أجزاء التاجرام وأوجِد مساحته. (استخدم المسطرة لقياس طول قاعدته وارتفاعه).
(انظر إلى الصفحة ١١٨).





الوحدات المترية لقياس الوزن والسعة

Metric Units to Measure Weight and Capacity



١ تذكر
١ كيلوجرام = ١٠٠٠ جرام
١ جم = ١٠٠٠

١ يبلغ وزن أحد أنواع القطط ٥ كيلوجرامات ويبلغ وزن أحد أنواع الحمام حوالي ٦٠٠ جرام.

أ كم يبلغ وزن القط بالجرامات؟

٥ كجم = ? جم

يمكنك التحويل من كيلوجرام إلى جرام بالضرب في ١٠٠٠

$$5 \times 1000 = 5000$$

فيكون ٥ كجم = ٥٠٠٠ جم
إذا وزن القط = ٥٠٠٠ جرام



ب كم يبلغ وزن الحمام بالكيلوجرام؟
٦٠٠ جم = ? كجم

يمكنك التحويل من جرام إلى كيلوجرام بالقسمة على ١٠٠٠

$$600 \div 1000 = 0,6$$

فيكون ٦٠٠ جم = ٠,٦ كجم
إذا وزن الحمام = ٠,٦ كجم

٢ تعلمنا أن السعة هي حجم السائل الذي يملأ جسمًا أجواف، وتقاس السعة بوحدات مختلفة مثل اللتر والمليلتر (مل)، حيث اللتر = ١٠٠٠ مليلتر (مل).

ب كيف يمكنك تحويل ٧٠٠٠ مليلتر إلى لترات؟
٧٠٠٠ مل = ? لتر

يمكنك التحويل من مليلتر إلى لتر بالقسمة على ١٠٠٠

$$7 = 1000 \div 7000$$

إذا ٧٠٠٠ مل = ٧ لتر

أ كيف يمكنك تحويل ٩٥٠٠ لترات إلى مليلترات؟
٩٥٠٠ لتر = ? مل

يمكنك التحويل من لتر إلى مليلتر بالضرب في ١٠٠٠

$$9500 \times 1000 = 9,5$$

إذا ٩٥٠٠ لترات = ٩٥٠٠ مل



تمَرَنٌ



١ أكْتُبْ وَحْدَةِ الْقِيَاسِ الْأَنْسَبْ: «كجم ، جم ، لتر ، مل» فِيمَا يَلِي:

أ سَعَةُ خَزَانٍ وَقُوَّةِ السَّيَارَةِ ١٠٠

ب وزنُ الحصان البالغ حوالي ٣٥٠

ج وزنُ كرْبةِ تنسِ الطَّاولَةِ ٥

د كَمِيَّةُ الْمَاءِ الَّتِي يَشْرَبُهَا الطَّفْلُ الرَّضِيعُ يَوْمِيًّا ١٢٠

٢ أكْمِلْ كُلَّا مِمَّا يَلِي لِتَحْصُلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ:

أ ١٩ كجم = جم

ب ٢٠٠ جم = كجم

ج ٧,٣ كجم = جم

د ٤١٩ جم = كجم

ه ٦ لترات = مل

و ٢٤٠٠٠ مل = لتر

ز ١٧٥ , لتر = مل

ح ٣٠ مل = لتر

٣ جُرْعَةُ دَوَاءٍ مَقْدَارُهَا ٥ مل تُؤْخَذُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ يَوْمِيًّا. فَمَا مَقْدَارُ مَا يُؤْخَذُ مِنْهُ يَوْمِيًّا بِاللَّتَّرَاتِ؟

٤ قام كُلُّ مِنْ عَبْدِ اللَّهِ وَطَارِقَ بِتَحْوِيلِ ٤٠٠ جرام إِلَى كيلوجرامٍ. أَيُّهُما إِجَابَةٌ صَحِيحَةٌ؟ فَسُرْ إِجَابَتَكَ.

طارق



$$400 \text{ جم} \div 1000 = 0.4 \text{ كجم}$$

عبدالله



$$4 \text{ جم} \div 100 = 0.04 \text{ كجم}$$

٥ وزنُ أَحَدِ الأَرَابِ ٣,٢ كيلوجرام، وزنُ أَرْنَبٍ آخَرَ ٢٣٠٠ جرام. هُلْ لَهُمَا الْوَزْنُ نَفْسُهُ؟ فَسُرْ إِجَابَتَكَ.

٦ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ

أ ظَلَلْ ب إذا كانت العبارة صحيحة، وظَلَلْ ب إذا كانت العبارة خطأً.

ب

أ

ب

أ

١٨٠ كجم = ١٨ جم

٩٥٠ مل = ٩٥ لتر

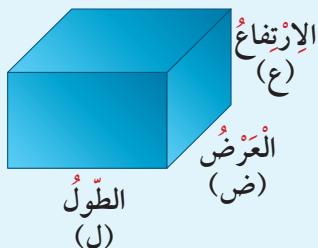


الْحَجْمُ

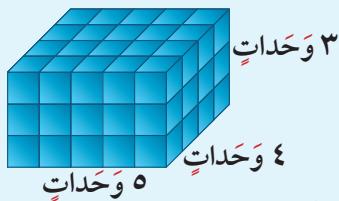
الدَّرْسُ
٧-١٢



Volume



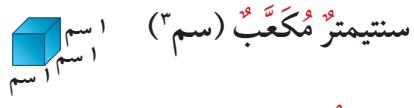
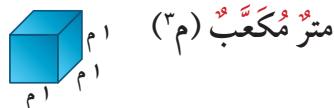
سَبَقَ وَتَعَلَّمَنَا أَنَّ الْحَجْمَ هُوَ مَقْدَارُ الْحَيْزِ الَّذِي يَشْغُلُهُ الْحَسْمُ. وَيُقَاسُ حَجْمُ مُجَسَّمٍ مَا بَعْدَ الْوَحدَاتِ الْمُكَعَّبَةِ التَّيْخَوِيهَا. نَقُولُ إِنَّ الْمُجَسَّمَاتِ أَشْكَالٌ ثَلَاثِيَّةُ الْأَبعَادِ فَالْمَنْشُورُ الْقَائِمُ هُوَ مُجَسَّمٌ لَهُ ثَلَاثَةُ أَبعَادٍ هِيَ الطَّوْلُ وَالْعَرْضُ وَالْإِرْتِفَاعُ.



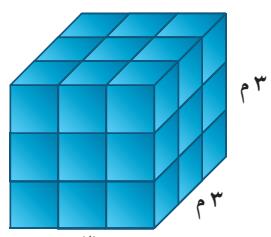
كَيْفَ يُمْكِنُكَ حِسَابُ حَجْمِ الْمَنْشُورِ الْقَائِمِ الْمُوَضَّحِ؟ يُمْكِنُكَ حِسَابُ حَجْمِ الْمَنْشُورِ الْقَائِمِ كَالْتَالِي:

$$\begin{aligned} \text{حجـم المـنشـور القـائم} &= \text{عـدـد الطـبقـات} \times \text{عـدـد الـوـحدـات الـمـكـعـبـة} \text{ فـي الطـبـقـة الـواحـدة} \\ &= \text{عـدـد الطـبقـات} \times \text{عـدـد الصـفـوف} \times \text{عـدـد الـوـحدـات الـمـكـعـبـة} \text{ فـي كـلـ صـف} \\ &= 6 \times 4 \times 3 = 60 \text{ وـحدـة مـكـعـبـة} \end{aligned}$$

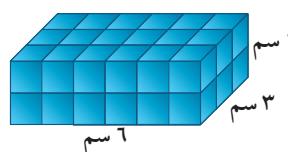

مِمَّا سَبَقَ نَسْتَتَجُّ أَنَّ: حَجْمَ الْمَنْشُورِ الْقَائِمِ يُسَاوِي حَاصلَ ضَرِبِ أَبعَادِهِ الْثَلَاثَة. حَجْمُ الْمَنْشُورِ الْقَائِمُ = الطَّوْلُ \times الْعَرْضُ \times الْإِرْتِفَاعُ

$$ح = ل \times ض \times ع$$


أُحْسِبَ حَجْمُ الْمَنْشُورِ الْقَائِمِ فِيمَا يَلِي:



$$\begin{aligned} ح &= ل \times ض \times ع \\ &= 3 \times 3 \times 3 = \\ &= 3^3 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} ح &= ل \times ض \times ع \\ &= 6 \times 3 \times 2 = \\ &= 36 \text{ سم}^3 \end{aligned}$$

ب

أ



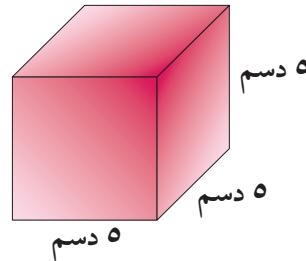
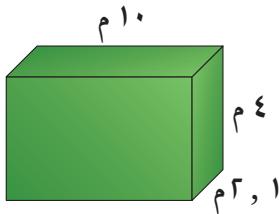
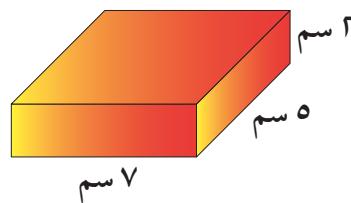
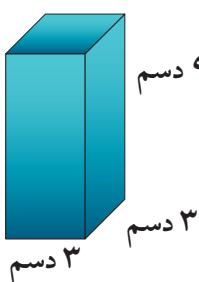
تَمَرَّنْ



١ أكْمِلْ لِإِيجادِ حَجْمٍ كُلّ مَنْشُورٍ قَائِمٍ فِيمَا يَلِي:

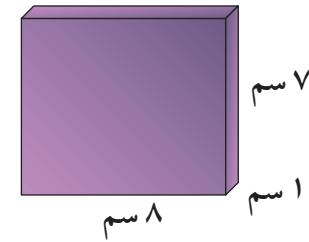
أ) $ح = ل \times ض \times ع$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} =$

ب) $ح = ل \times ض \times ع$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} =$



أ) $ح = ل \times ض \times ع$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} =$

ب) $ح = ل \times ض \times ع$
 $\underline{\quad} \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} =$



٢ صَنَعَ مَنْصُورٌ صِنْدوقًا لِيَضَعَ فِيهِ طَعامَ الْحَيَوانَاتِ فِي مَرَّاعِيِّهِ أَبعَادُهُ ٥ م ، ٢ م ، ١,٣ م . فَمَا حَجْمُ هَذَا الصِّنْدوقِ؟

٤ أَيُّهُما أَكْبَرُ حَجْمًا: مَنْشُورٌ رُبَاعِيٌّ قَائِمٌ أَبعَادُهُ ١٠ سُم ، ٩ سُم ، ٦ سُم أَمْ مَنْشُورٌ رُبَاعِيٌّ قَائِمٌ مُكَوَّنٌ مِنْ ٨ طَبَقَاتٍ وَحَجْمُ كُلّ طَبَقَةٍ ٥٠ سُم ؟ وَضَعْ إِجَابَتَكَ.

٥ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ أَوْجَدْ حَجْمَ عُلْيَةٍ عَلَى شَكْلِ مَنْشُورٍ قَائِمٍ طُولُهَا ٨ دُسْمٌ وَعَرْضُهَا ٢ دُسْمٌ وَأَرْفَاعُهَا ١١ دُسْمٌ.

الحرارة

الدرس
٨-١٢



Temperature



تعلم تتغير درجة الحرارة من فصل إلى آخر خلال السنة ومن يوم إلى آخر وحتى خلال اليوم الواحد.

يستخدم جهاز الترمومتر لقياس درجة الحرارة.

هناك أنواع مختلفة من الترمومترات، منها ما يقيس درجة حرارة الإنسان ومنها ما يقيس درجة حرارة الجو... إلخ.

الوحدة المترية لقياس درجة الحرارة هي الدرجة المئوية (السيлизية) ويرمز إليها «° م» أو «° س» فمثلاً:

درجة حرارة جسم الإنسان الطبيعي ٣٧ س

وتقرأ سبعاً وثلاثين درجة مئوية أو سبعاً وثلاثين درجة سيليزية

وفي بعض الأحيان تنخفض درجة الحرارة عن الصفر.

فعلى سبيل المثال، إذا انخفضت درجة الحرارة

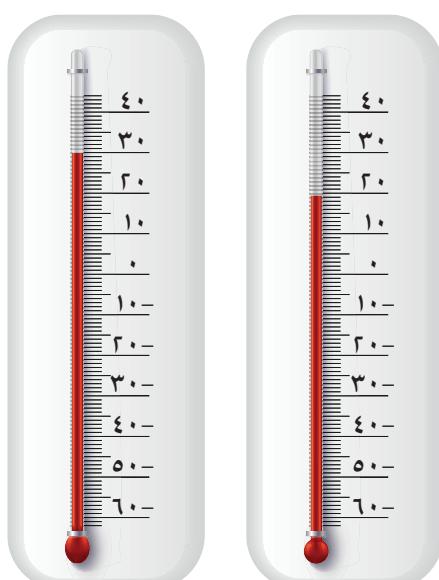
بمقدار ٥ درجات عن الصفر تكتب -٥ س

وتقرأ «خمس درجات سيليزية تحت الصفر»

هل تعلم:

أن درجة تجمد الماء ٠ س (صفر درجة سيليزية).

وأن درجة غليان الماء ١٠٠ س (مئة درجة سيليزية).



في أحد الأيام، سجلت أدنى درجة حرارة ١٩ س

وأعلى درجة حرارة ٣٠ س. ما التغيير الحاصل في درجة الحرارة؟

لحساب التغيير الحاصل في درجة الحرارة، نوجد الفرق بين أعلى

درجة حرارة وأدنى درجة حرارة.

$$11 - 19 = -8$$

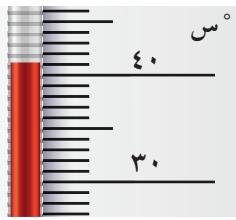
إذا التغيير الحاصل في درجة الحرارة ١١ س



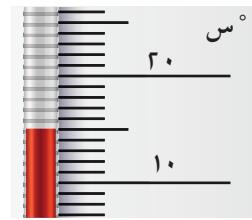
تمَرَنٌ



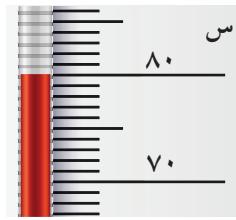
١ أكْتُبْ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ الْمِئَوَيَّةِ (السَّيْلِيزِيَّةِ) الَّتِي يَدْلُلُ عَلَيْهَا كُلُّ مِيزَانٍ حَرَارَةٍ فِيمَا يَلِي:



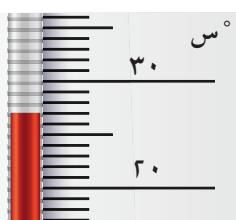
ج



ب



أ



و



هـ



د

٢ أُوجِدَ التَّغْيِيرُ الْحَاصِلُ فِي كُلِّ مِنْ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ التَّالِيَّةِ:

أ مِنْ 12° س إِلَى 50° س

ب مِنْ 2° س إِلَى 46° س

ج مِنْ 1° س إِلَى 45° س

د مِنْ 3° س إِلَى 1° س

٣ احْكِ قِصَّةً تَسْتَهْدِمُ فِيهَا دَرَجَاتِيْ حَرَارَة، ثُمَّ أُوجِدَ التَّغْيِيرُ الْحَاصِلُ بَيْنَهُمَا.

٤ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ ما الفَرْقُ بَيْنَ دَرَجَةِ حَرَارَةِ جَسْمِ الإِنْسَانِ الَّتِي تَبْلُغُ 37° س ، وَدَرَجَةِ حَرَارَةِ غُرْفَةِ الْجُلوسِ الَّتِي تَبْلُغُ 23° س ؟

مُراجعة الْوَحدَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ

الدَّرْسُ
٩ - ١٢



أَوَّلًا:

أكمل كلاً ممّا يلي ليتحصل على عبارة صحيحة:

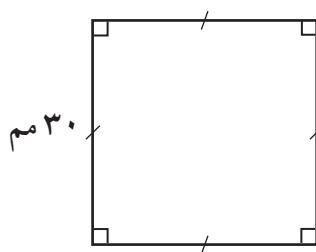
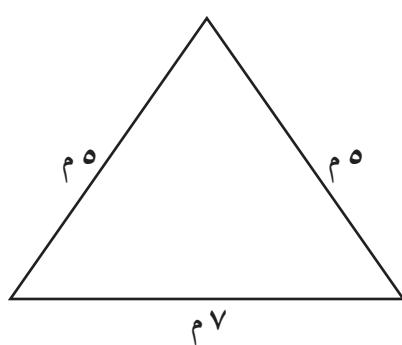
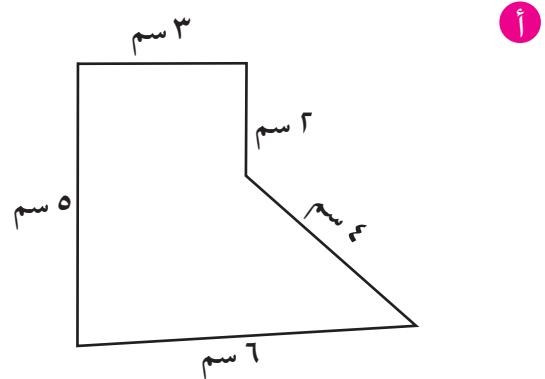
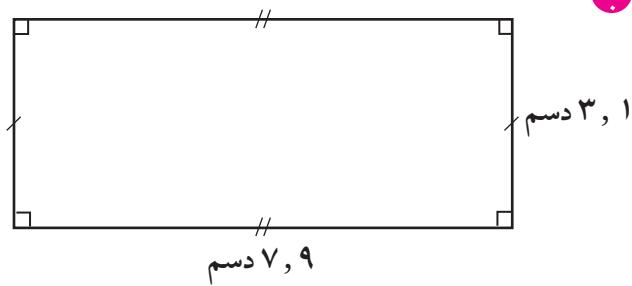
ب) $\text{م } \underline{\hspace{1cm}} = ٧,٣ \text{ كم}$

أ) $\text{م } \underline{\hspace{1cm}} = ٦,٦ \text{ سم}$

د) $\text{م } \underline{\hspace{1cm}} = ٥٤٠ \text{ دسم}$

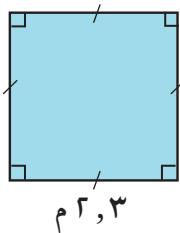
ج) $\text{م } \underline{\hspace{1cm}} = ٦١,٨ \text{ دسم}$

أوجد محيط كلّ مضلع ممّا يلي:

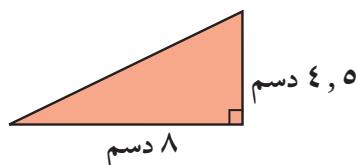


أوْ جَدْ مِسَاحَةَ كُلِّ مِنْطَقَةٍ مِمَّا يَلِي:

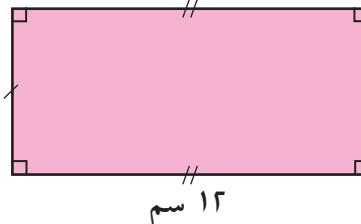
٣



ج



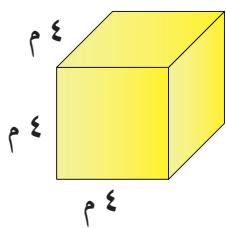
ب



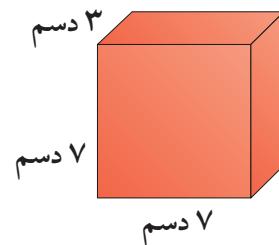
أ

أوْ جَدْ حَجْمَ كُلِّ مَنْشُورٍ قَائِمٍ مِمَّا يَلِي:

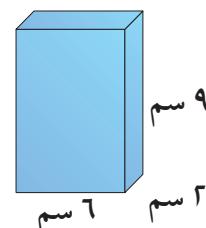
٤



ج



ب



أ

أكْمَلْ كُلَّا مِمَّا يَلِي لِتَحْصُلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ:

٥

$$\text{ب} \quad ٥٤ \text{ لتر} = \text{مل} \quad \dots$$

$$\text{أ} \quad ٦١٣ \text{ كجم} = \text{جم} \quad \dots$$

$$\text{د} \quad ٩٥ \text{ جم} = \text{كجم} \quad \dots$$

$$\text{ج} \quad ٢٩٠٠ \text{ مل} = \text{لتر} \quad \dots$$

أيُّهُما أَصْغَرُ مِسَاحَةً: مِنْطَقَةٌ مَرَبْعَةٌ طُولُ ضَلْعِهَا ٤، ٤ سَمٌ أَمْ مِنْطَقَةٌ مُثَلِّثَةٌ قَائِمَةٌ طُولُ قَاعِدَتِهَا ٦ سَمٌ

وَارْتِفَاعُهَا ٣ سَمٌ؟ وَضُّحِّي إِجَابَتَكَ.

٦

مُرَبْعٌ مُحيِطُهُ ٤٠ سَمٌ، فَمَا طُولُ ضَلْعِهِ؟ وَمَا مِسَاحَتُهُ؟

٧

ثانية:

في البنود (١-٥) ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة خطأ.

ب أ

١ خماسي منتظم محيطه ٣٥٠ سم، فإن طول ضلعه ٧٠ سم

ب أ

٢ ١٦ م و ٧ سم = ١٦,٧ م

ب أ

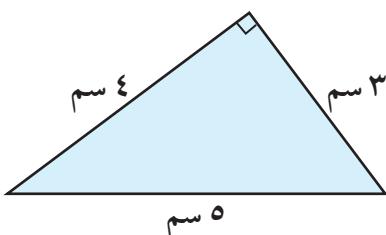
٣ محيط مستطيل طوله ١٢ م وعرضه ٨ م أكبر من محيط مربع طول ضلعه ١٠ م

ب أ

٤ مل = ٠,٨٤ لتر

ب أ

٥ مساحة المنشطة المثلثة الموضحة = ٦ سم^٢



في البنود (٦-١٠) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٦ منشور رباعي قائم أبعاده ٢٠ سم، ٥ سم، ٩ سم، فإن حجمه =

د ٩٠٠ سم^٣

ج ١٠٩ سم^٣

ب ٦٥ سم^٣

أ ٣٤ سم^٣

د ٤١

ج ٤١٠

ب ٤١٠٠

أ ٤١٠٠٠

٧ جم = ?

د ٥ سم

ج ٥٠ سم

ب ١٠٠ سم

أ ٢٠٠ سم

د ٠,٠٠٣

ج ٠,٠٣

ب ٠,٣

أ ٣

٩ كم = ?

د ٤٩ درجة

ج ٣٦ درجة

ب ١٧ درجة

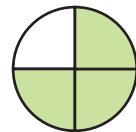
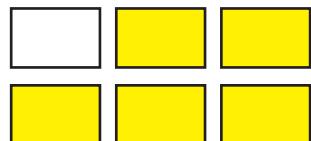
أ ١٥ درجة

١٠ التغير الحاصل في درجة الحرارة من ١٧ درجة إلى ٣٦ درجة هو

الْمُرَاجِعَةُ النَّهَايَةُ (أ)

أولاً:

١ أكتب رمزاً الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة.



٢ أوجد كسرًا مكافئًا لكُلٌّ من الكسور التالية يكون مقامه ١٢ :

ج

$$\frac{5}{6}$$

ب

$$\frac{3}{36}$$

أ

$$\frac{1}{3}$$

٣ اكتب كلاً من الكسور المركبة على شكل عدد كسري في أبسط صورة أو في صورة عدد كلي:

ج

$$\frac{20}{4}$$

ب

$$\frac{13}{5}$$

أ

$$\frac{11}{3}$$

٤ أوجد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر لكُلٌّ مجموعه من الأعداد التالية:

ج

$$36, 27, 9$$

ب

$$20, 12$$

أ

$$8, 6$$

٥ أكْتُب كُلَّ مِنَ الْأَعْدَادِ الْكَسْرِيَّةِ فِي صُورَةِ كَسْرٍ مُرَكَّبٍ:

$\frac{3}{7}$ ج

$\frac{5}{6}$ ب

$\frac{1}{5}$ أ

٦ رَتِّبْ مَا يَلِي تَصَاعُدِيًّا:

$1\frac{1}{3}$, $\frac{7}{4}$, $1\frac{7}{8}$, $\frac{13}{8}$

٧ أُوْجِدْ نَاتِحَ كُلِّ مِمَّا يَلِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ إِنْ أَمْكَنَ:

$\frac{1}{15} + 2\frac{3}{5}$ ج

$\frac{1}{3} - \frac{3}{4}$ ب

$\frac{4}{9} + \frac{2}{9}$ أ

٨ فِي مَتَجَرِ لِلْأَلْبِسَةِ الرِّياضِيَّةِ، يَضُعُ مَالِكُ الْمَتَجَرِ كُلَّ ٢٠ حِذَاءً فِي ٣ صَنَادِيقٍ. أَكْمِلِ الْجَدُولَ لِتَحْدِيدِ عَدْدِ الصَّنَادِيقِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا لِيَضَعَ ١٢٠ حِذَاءً.

			٦٠	٤٠	٢٠	عَدْدُ الْأَحْذِيَّةِ
					٣	عَدْدُ الصَّنَادِيقِ

عَدْدُ الصَّنَادِيقِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا لِيَضَعَ ١٢٠ حِذَاءً = صُندوقاً

٩ أَكْتُبْ فِي صُورَةِ كَسْرٍ عَشْرِيًّا:

$\frac{8}{25}$ ج

$\frac{3}{5}$ ب

$\frac{3}{20}$ أ

ثانية:

في البنود (١-٤) ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة خطأ.

(ب) أ

١ $\frac{3}{6} < \frac{2}{6}$

(ب) أ

٢ العدد ١ هو عامل لأي عدد كلي.

(ب) أ

٣ $\frac{1}{4}$ هو أبسط صورة للكسر $\frac{5}{20}$

(ب) أ

٤ الكسران $\frac{2}{10}$ ، $\frac{3}{15}$ كسران متكافئان.

في البنود (٥-٩) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٥ $= \frac{5}{7} + \frac{4}{7}$

١ د

ج $\frac{2}{7}$

ب $\frac{9}{14}$

أ $1 \frac{2}{7}$

٦ المقام المشترك الأصغر للمقامين $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ هو

٢٠ د

ج ١٥

ب ٤

أ ٢

$= \frac{1}{3} + \frac{3}{9}$ ٧

٤ د $\frac{4}{9}$

ج $\frac{2}{3}$

ب $\frac{4}{12}$

أ $\frac{5}{9}$

$= \frac{3}{10} - 1 \frac{1}{2}$ ٨

د صفر

ج $\frac{4}{12}$

ب $\frac{2}{10}$

أ $1 \frac{1}{5}$

٩ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

د $\frac{4}{5}$

ج $\frac{2}{10}$

ب $\frac{8}{10}$

أ $\frac{5}{4}$

الْمُرَاجِعَةُ النَّهَايَةُ (ب)

أولاً:

١ أوجِدْ ناتِجَ كُلِّ مِمَّا يَلِي:

ب) $\frac{1}{9}$ العَدْد

أ) $\frac{1}{5}$ العَدْد

د) $\frac{6}{8}$ العَدْد

ج) $\frac{3}{4}$ العَدْد

٢ أوجِدِ النَّاتِجَ فِي أبْسَطِ صُورَةٍ وَفِي صُورَةٍ عَدَدٌ كَسْرِيٌّ (إِنْ أَمْكَنَ):

ب) $\frac{4}{10} \times 50$

أ) $\frac{8}{7} \times \frac{1}{8}$

د) $1 \frac{1}{3} \times 2 \frac{1}{3}$

ج) $5 \times 6 \frac{1}{5}$

٣ إِذَا ضَرَبْتَ $\frac{2}{5}$ فِي نَفْسِهِ، فَمَا ناتِجُ الضَّرْبِ؟

٤ أكْمِلِ الْجَدْوَلَ لِتَحْصُلَ عَلَى نِسَبٍ مُتَكَافِئَةٍ.

١٠		٦	٤	
٢٥			١٠	٥

ب)

٢٠			٨	٤
	٢٤	١٨		٦

أ)

٥ اكْتُبْ عَلَى شَكْلِ نِسْبَةٍ مَتْوِيَّةٍ كُلًا مِمَّا يَلِي:

ب) $\frac{15}{20}$

أ) $\frac{59}{100}$

د) $0,4$

ج) $0,25$

٦ أُكْتَبُ فِي صُورَةِ كَسْرٍ عَشْرِيٌّ كُلًا مِمَّا يَلِي:

%٤ ب

%٨٦ أ

٧ أُكْتَبُ فِي صُورَةِ كَسْرٍ اعْتِيادِيٌّ فِي أَبْسَطِ صُورَةِ (إِنْ أَمْكَنَ):

%٢ ب

%٩٤ أ

%٦٩ د

%٧٥ ج

٨ كُتِبَتْ أَسْمَاءُ ١٠ دُولٍ أُورُوبِيَّةٍ وَ ١٠ دُولٍ عَرَبِيَّةٍ عَلَى بَطَاقَاتٍ مُنْفَرَدَةٍ، وَوُضِعَتْ هَذِهِ الْبَطَاقَاتُ دَاخِلَ عُلَيْهَا. سَحَبَ كُلُّ مِنْ صَالَحٍ وَخَالِدٍ بَطاقةً مِنْ دُونِ النَّظَرِ دَاخِلَ الْعُلَيْهَا. يَكْسِبُ صَالَحٌ إِذَا سَحَبَ بَطاقةً دُولَةً أُورُوبِيَّةً وَيَكْسِبُ خَالِدٌ إِذَا سَحَبَ بَطاقةً دُولَةً عَرَبِيَّةً. هَلْ هَذِهِ لُعْبَةُ عَادِلَةٍ أَمْ لَا؟ فَسُرْ إِجَابَتَكَ.

٩ صُندُوقٌ يَحْتَوِي عَلَى ٥ كُرَاتٍ حَمْرَاءَ وَ ٣ كُرَاتٍ خَضْرَاءَ وَ ١ كُرْبةٌ صَفْرَاءَ. سَحَبَ بَدْرُ كُرْبةً مِنْ دُونِ النَّظَرِ إِلَى دَاخِلِ الصُّندُوقِ.

أ ما احْتِمَالُ الْحُصُولِ عَلَى كُرْبةٍ صَفْرَاءً؟

ب ما احْتِمَالُ الْحُصُولِ عَلَى كُرْبةٍ خَضْرَاءً؟

ج ما احْتِمَالُ الْحُصُولِ عَلَى كُرْبةٍ حَمْرَاءً أَوْ كُرْبةٍ صَفْرَاءً؟

د ما احْتِمَالُ الْحُصُولِ عَلَى كُرْبةٍ زَرْقاءً؟

هـ ما احْتِمَالُ الْحُصُولِ عَلَى كُرْبةٍ صَفْرَاءً أَوْ كُرْبةٍ حَمْرَاءً أَوْ كُرْبةٍ خَضْرَاءً؟

في البنود (١-٥) ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة خطأ.

- (ب) (أ)

١ ناتج $16 \times \frac{3}{8}$ يساوي ٢

- (ب) (أ)

٢ نسبة عدد المستطيلات إلى عدد المثلثات هي ٣ : ٢



- (ب) (أ)

٣ $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ نسب متساوية

- (ب) (أ)

٤ $\frac{1}{4} = 25\%$

- (ب) (أ)

٥ احتمال الحدث المؤكد يساوي ١

في البنود (٦-١٠) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٦ العدد ٣٢ يساوي $\frac{3}{8}$

٤ د

٨ ج

١٠ ب

١٢ أ

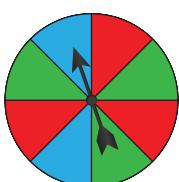
٧ تكافئ $\frac{7}{15}$

$\frac{7}{45}$ د

$\frac{14}{15}$ ج

$\frac{21}{45}$ ب

$\frac{21}{30}$ أ



إذا دارت الدوارة في الشكل، فإن احتمال توقف المؤشر عند اللون الأحمر هو

$\frac{5}{8}$ د

$\frac{2}{3}$ ج

$\frac{3}{5}$ ب

$\frac{3}{8}$ أ

٩ ناتج $\frac{1}{5} \times \frac{1}{5}$ يساوي ناتج

$\frac{1}{10} \times \frac{2}{5}$ د

$\frac{1}{5} \times \frac{1}{2}$ ج

$\frac{1}{10} \times \frac{2}{25}$ ب

$\frac{1}{10} \times \frac{5}{10}$ أ

١٠ في صورة كسر عشري هو

٠,٠٠٨ د

٠,٠٨ ج

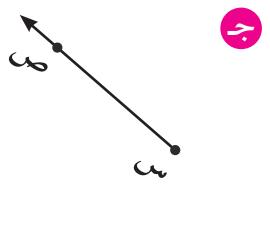
٠,٨ ب

أ

المراجعة النهائية (ج)

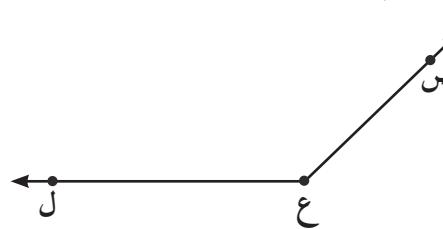
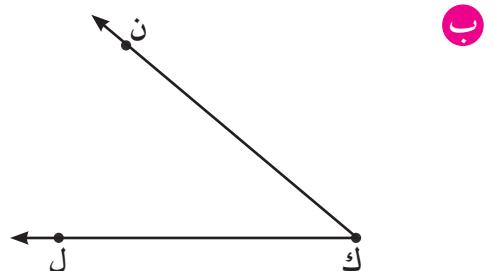
أولاً:

١ أكتب رمز كل شكل مما يلي:



أ

٣ أكمل ما يلي:



أ

رمز الزاوية:

رمز الزاوية:

قياس الزاوية:

قياس الزاوية:

نوع الزاوية:

نوع الزاوية:

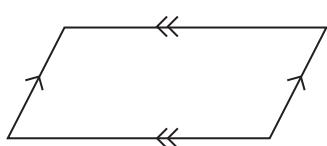
٣ استخدم المسطرة والمنقلة لرسم:

ب (ده و) قياسها 90°

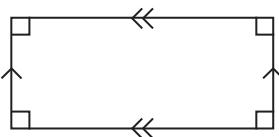
أ (س ص ع) قياسها 45°

أ

٤ أكتب اسم كل شكل رباعي فيما يلي:

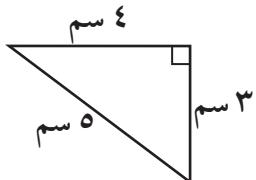


ب

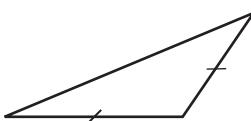


أ

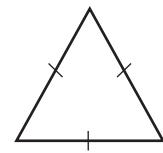
٥ أكتب نوع المثلث من حيث الأضلاع ومن حيث قياسات الزوايا فيما يلي:



ج



ب

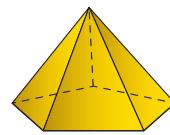


أ

٦ أكتب اسم كل مجسم فيما يلي:



ب



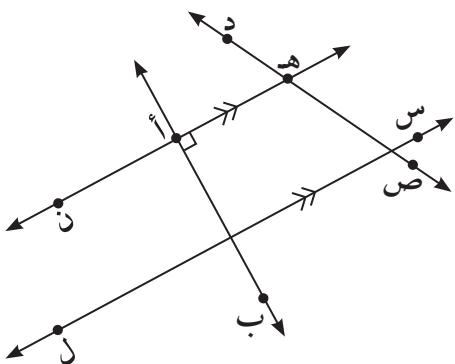
أ

٧ استعين بالشكل واكتب رمز كل فيما يلي:

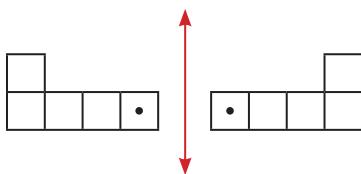
أ مستقيمان متوازيان

ب مستقيمان متقاطعان وغير متعامدين

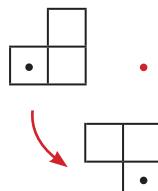
ج مستقيمان متعامدان



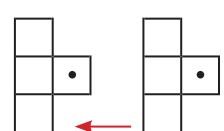
٨ أكتب اسم الحركة المناسبة (إزاحة أو انعكاس أو دوران) فيما يلي:



ج



ب



أ

٩ أكمل كلاماً يلي ليتحصل على عبارة صحيحة:

$$\text{ب } ٥,٥ \text{ كم} = \text{م } \underline{\quad}$$

$$\text{أ } ٤,٦ \text{ سم} = \text{م } \underline{\quad}$$

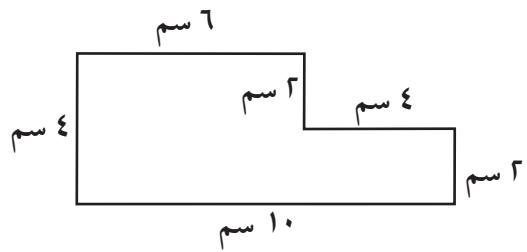
$$\text{د } ٦٧٠ \text{ مم} = \text{دس } \underline{\quad}$$

$$\text{ج } ٦٣,٥ \text{ دسم} = \text{م } \underline{\quad}$$

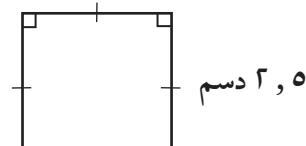
$$\text{هـ } ٤٨٠٠ \text{ مل} = \text{لتـ } \underline{\quad}$$

$$\text{ـ جـ } ٧,٢٨ \text{ كجم} = \text{ـ جـ } \underline{\quad}$$

١٠ أوجِدْ مُحيطَ كُلِّ مُضَلَّعٍ مِمَّا يَلي:

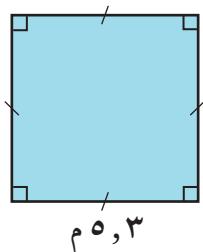


ب

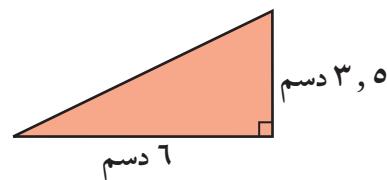


أ

١١ أوجِدْ مساحَةَ كُلِّ مَنْطَقَةٍ مِمَّا يَلي:

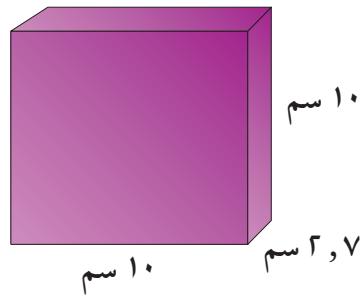


ب

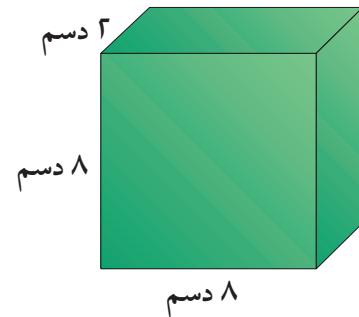


أ

١٢ أوجِدْ حَجْمَ كُلِّ مَنْشُورٍ قَائِمٍ مِمَّا يَلي:



ب



أ

في البنود (١-٥) ظلل **أ** إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل **ب** إذا كانت العبارة خطأ.

- | | |
|---|--|
| ١ | عَدْدُ حُرُوفِ الْهَرَمِ السُّدَاسِيِّ ١٢ حَرْفًا |
| ٢ | $\circ ٩٠$ الزاوية الحادة قياسها = |
| ٣ | شَكْلُ ثَمَانِيٌّ مُنْتَظَمٌ مُحِيطُهُ ٤٠٠ سَمٌ ، فَإِنَّ طَوْلَ ضِلْعِهِ ٥٠ سَمٌ |
| ٤ | مُثَلَّثٌ أَطْوَالُ أَضْلاعِهِ ٨ سَمٌ ، ٥ سَمٌ ، ٤ سَمٌ هُوَ مُثَلَّثٌ مُتَطَابِقُ الضَّلَاعَيْنِ. |
| ٥ | التَّغْيِيرُ الْحَاصِلُ فِي دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ مِنْ ٤٠° سٌ إِلَى ٢١° سٌ هُوَ ١٩° سٌ |

في البنود (٦-١٠) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

- | | |
|----|---|
| ٦ | ؟ جم = ٤,٣ كجم |
| ٧ | منشور رباعي قائم أبعاده ٣٠ سم ، ١٠ سم ، ٦٠ سم ، فإن حجمه يساوي |
| ٨ | الزاوية التي قياسها ١١٠° هي زاوية |
| ٩ | الشكل الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول وزواياه ليست قوائمه هو |
| ١٠ | منشور خماسي عدد جوهه ٧ وجوه، عدد حروفه ١٥ حرفا، فإن عدد رؤوسه يساوي |

- | | |
|---|---------------------|
| أ | ١٠٠ سم ^٣ |
| ب | ١٨٠ سم ^٣ |
| ج | ٣٦٠ سم ^٣ |
| د | ٤٣٠٠٠ |

- | | |
|---|-------|
| أ | ٤٣٠٠٠ |
| ب | ٤٣٠٠ |
| ج | ٤٣٠ |
| د | ٤٣ |

- | | |
|---|----------|
| أ | ١٠٠ حادة |
| ب | قائمة |
| ج | منفرجة |
| د | مستقيمة |

- | | |
|---|-----------|
| أ | مربع |
| ب | معين |
| ج | مستطيل |
| د | شبه منحرف |

- | | |
|---|----|
| أ | ٥ |
| ب | ٨ |
| ج | ١٠ |
| د | ٢٢ |