État du Koweït
Ministère de l'Éducation
Département des programmes

L'Islam et la vie

Méthode de français - Institut religieux

Niveau 3
11 ème année

Livre de l'élève

État du Koweït
Ministère de l'Éducation
Département des programmes

L'Islam et la vie

Méthode de français - Institut religieux

Niveau 3 - 11 ème année

Livre de l'élève

Elaboré par

Anwar Abbas Al Kandari (superviseur)

Abdul Aziz Mahmoud Agha
Anwar Issa Al Radwaan
Mohamed Al Hanafi
Mohamed Al Mutairi

1ère Édition
2015-2016

اللغة الفرنسية للصف الحادي عشر – طلبة البعوث الإسلامية
كتاب الطالب – التعليم الديني

Tous droits réservés au Ministère de l'Éducation
Département des programmes et des livres

بسم الله الرحمن الرحيم

صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

سمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح

ولي عهد دولة الكويت

Préface

Sur un vaste territoire, entre l'Afrique occidentale et l'Indonésie, l'Islam a été la source de nombreuses civilisations.

Depuis l'Arabie qui la vit naitre, jusqu'à l'Asie centrale, le Maghreb et l'Inde qui la virent s'épanouir, la nouvelle religion devient bien plus qu'une foi partagée par des millions d'hommes et de femmes.

Fondée sur l'affirmation de la croyance en Allah unique et en Mohamed صلى الله عليه وسلم, le dernier des prophètes صلى الله عليه وسلم. L'Islam est aussi règle de vie, code de la justice. Il a pour but d'adapter toutes les réponses aux problèmes de la vie.

Mais, réparti sur une immense étendu, s'imposant à des peuples entiers, l'Islam a également reçu de multiple rapports et fait fleurir des civilisations qui connurent leur plein épanouissement entre le Xème et le XVI siècle.

SOMMAIRE Les devoirs du musulman		Pages
DOSSIER 1	Le musulman vis-à vis de son Seigneur.	13
DOSSIER 2	Le musulman vis -à vis de lui même.	39
DOSSIER 3	Le musulman vis -à vis de sa femme.	65
DOSSIER 4	Le musulman vis -à vis de ses enfants.	91
DOSSIER 5	Le musulman vis -à vis de la société.	119
DOSSIER 6	Le musulman vis -à vis des autres.	145

Dossier 1
Le musulman vis-à vis de son Seigneur.

Le musulman vis – à – vis de Son Seigneur.

La première chose que l'Islam exige du musulman est d'être un vrai et sincère croyant en Allah, d'être puissamment lié à Lui, se Le rappelant toujours et ayant confiance en Lui quand il entreprend quoi que ce soit. Le musulman doit sentir, dans le tréfonds de son esprit, qu'il a toujours besoin du secours du Seigneur en dépit des efforts qu'il fait lui-même.

Le vrai musulman sincère et éveillé à un esprit ouvert quant à la magnificence de la création d'Allah qui dirige les affaires de l'Univers et de l'Humanité. Alors là seulement, sa Foi en Allah augmentera. Il L'invoque constamment et place sa confiance en Lui.

«En vérité, dans la création des cieux et de la terre, et dans l'alternance de la nuit et du jour, il y a certes des signes pour les gens doués d'intelligence» La famille d'Imran, sourate 3/90

Donc le musulman sincère doit obéir à Allah en toute chose. Il ne transgresse jamais ses lois et suit les règles d'Allah, mêmes si elles contrarient ses propres passions. Or, l'épreuve de la Foi du musulman réside dans le fait d'accepter les préceptes d'Allah et de son Messager en toute chose, grande ou petite sans aucune hésitation ni réserve.
C'est donc une soumission totale et une obéissance complète à Allah.
Le vrai croyant se sent responsable de ceux que dépendent de lui:
Abdallah iben Omayr rapporte que mohamed a dit صلى الله عليه وسلم «Chacun d'entre vous est un berger et chacun de vous est responsable de son troupeau» Boukhari et Mouslem.
Aussi, il accepte la volonté d'Allah «Comme le sort du musulman est étonnant! Son sort est toujours bien. S'il reçoit un bienfait et qu'il remercie, il sera récompensé. S'il est atteint d'adversité en faisant preuve de patience, il sera récompensé» Boukhari.

Or le musulman sincère est convaincu que croire en la volonté et au décret d'Allah est l'un des piliers de la Foi et que ce qui lui arrive dans la vie ne peut pas être évité, parce que c'est Allah qui en aura décidé ainsi.

Bien évident, le musulman doit croire et faire beaucoup de choses envers Son Seigneur comme:

- **Il cherche le repentir auprès d'Allah**, parce que le cœur rempli d'amour et de crainte d'Allah est toujours loin d'être négligeant:

  « Ceux qui pratiquent la piété, lorsque une suggestion du diable les touche, ils se rappellent (Le châtiment d'Allah) et les voilà Devenus clairvoyants.» Sourate, al-Araf-7/201

- **Il accomplit les cinq prières** parce que la prière est la meilleure des œuvres, comme l'indique le Hadith: « Quiconque accomplira parfaitement la prière, aura édifié la religion, et quiconque négligera la prière aura détruit la religion» Boukhari et Mouslem.

- **Il s'acquitte de la zakat**, cela tient au fait que la zakat est une obligation financière bien définie. Mais , elle est d'abord un acte d'adoration.

  Les mots d'Abou Bakr restent vivant à travers les siècles: « Je combattrai quiconque sépare la prière de la zakat'. Allah, le tout puissant dit dans le Coran: « Et Accomplissez la prière et acquittez- vous de la zakat». Sourate al- Baqara 2/227.

- **Il jeûne durant le mois de Ramadan**: Il sait que jeûner signifie garder sa langue, sa vue et toutes ses facultés sensorielles afin d'éviter tout péché. Ramadan est le mois du jeûne pour l'amour et la récompense d'Allah, le Généreux, le Munificent

- **Il accomplit le Hajj**: Le musulman doit faire le pèlerinage pour débarrasser de tous les péchés et il revient comme s'il était un nouveau – né.

- **Il récite souvent le Coran** dans un esprit de soumission, il laisse le Coran pénétrer son âme afin de la purifier, et fleurir son esprit pour l'agrandir.

  Donc, la responsabilité du musulman envers son Seigneur est d'avoir une foi profonde et sincère en Lui, d'accomplir de bons œuvres, de chercher sans cesse à plaire à Allah, d'être un véritable serviteur de son Dieu unique et d'accomplir le but de son existence tel que Allah l'a conçu « Et je n'ai créé les djinns et les humains que pour qu'ils M'adorent» Sourate Adh-Dhàriyàt, 51/56.

Questions:

1 - Les efforts du musulman sont-ils suffisants pour remplacer le besoin de Dieu?

.....

.....

2 - Y-a-t-il des signes dans l'univers qui renforcent la foi du fidèle et le rapprochent d'avantage de son Créateur? Citez deux exemples.

.....

.....

3 - En quoi consiste l'épreuve de la foi du musulman?

.....

.....

4 - Quel est le hadith qui rend le musulman responsable de tout ce qui dépend de son autorité?

.....

.....

5 - Pourquoi le sort du musulman est-il un bien en toute chose?

.....

.....

6 - Pourquoi nous ne pouvons éviter ce qui nous arrive dans la vie?

.....

.....

7 - Quelle est la défense qui nous protège et nous préserve des insufflations de Satan?

.....

.....

8 - La porte du repentir est ouverte par Allah. Pouvez-vous donner la définition du repentir?

.....

.....

9 - Vous rappelez-vous les cinq piliers de l'islam? Citez les par ordre.

.....

.....

10 - Lire le coran sans réflexion ni méditation est-il une bonne chose?

.....

.....

Sincère	Qui fait connaître sa pensée , ses sentiments sans les déguiser.
La confiance	Impression de sécurité envers une personne.
L'esprit	Ame – pensée.
la création	Fait de créer.
La Foi	Fait de croire.
Transgresser	Enfreindre un ordre ou une loi. Aller contre.
La volonté	La force de vouloir faire.
Le sort	Le destin. Puissance divine qui contrôle le cours des événements.
Le décret	Droit, acte réglementaire.
Le châtiment	La punition.
Une obligation	Ce qu'on est obligé de faire.
Une adoration	Culte sacré, religieux.
Un péché	Faute commise contre la loi divine.
Le Munificent	Généreux
Débarrasser	Enlever ce qui gêne.
Purifier	Rendre pur.

Faites des phrases avec les mots et les verbes suivants:

Sincère	
La confiance	
L'esprit	
la création	
La Foi	
Transgresser	
La volonté	
Le sort	
Le décret	
Le châtiment	
Une obligation	
Une adoration	
Un péché	
Le Munificent	
Débarrasser	
Purifier	

1 - L'expression du futur (futur proche)

Qu'est-ce que tu vas faire?- D'abord, je vais prier ensuite je vais me préparer pour la sortie.

Valeurs:

- Le futur proche permet d'indiquer qu'une action est imminente.
- Avec une indication de temps, il peut signifier une action plus lointaine dans le futur.

- Abdallah *va réciter* le Coran dans quelques minutes.

Formation:

- Le futur proche est composé de deux éléments:

  le verbe *aller* au présent + un verbe à l'infinitif qui correspond à l'action.

- Tu *vas sortir*?

- Oui, je *vais aller* avec Salem chez Bader. Il est malade.

- Vous *allez prendre* la voiture?

- Non, nous *allons prendre* le bus.

Personnes	Verbe aller	Infinitif
Je	Vais	Ex:
Tu	Vas	manger
Il/elle/on	Va	parler
Nous	Allons	sortir
Vous	Allez	faire…etc
Ils	Vont	

Exercice 1

Transformez ces phrases du présent au futur proche:

1 - Mona lit le Sacré Coran.

.....

2 - Fatma et Sara achètent de la viande.

.....

3 - Nous jeûnons durant le mois de Ramadan.

.....

4 - Vous faites la prière à la mosquée.

.....

5 - Je prépare le dîner.

.....

6 - Fayez regarde le match.

.....

7 - Tu écris le devoir.

.....

8 - Mohammed voyage en France.

.....

Exercice 2

Complétez ces phrases en utilisant le futur proche:

1 - Ce soir je .....

2 - Demain matin, nous .....

3 - Pendant les vacances tu .....

4 - Dimanche soir, il .....

5 - Nous .....

6 - Ils .....

Exercice 3

Complétez le tableau en indiquant l'infinitif comme dans l'exemple:

Ex: Vous riez	V. rire
Elles obtiennent	
Nous traçons	
Je crains	
Je promets	
Vous buvez	
Ils vont	

Exercice 4

Commentez les images suivantes en utilisant le futur proche:

	.....
	.....
	.....
	.....

1 - L'expression du futur (futur simple)

Quand nos enfants seront grands, nous ferons le pèlerinage.

Valeurs:

- Le futur simple est utilisé pour parler des projets d'avenir.
- Il sert également à imaginer un futur plus ou moins lointain.
- Il exprime une action postérieure par rapport au moment de l'énonciation.
- Les deux formes (futur simple et futur proche) ne sont pas totalement équivalentes:
- Elles diffèrent par le sens.
- (Le futur proche reste lié au moment de l'énonciation immédiate. Il exprime un fait qui va se réaliser).

-Elles diffèrent par l'emploi.

-(Il n'est pas toujours possible de remplacer un futur proche par un futur simple).

Ex:

On peut dire: Ma sœur Louise va avoir un bébé.

Mais on ne peut difficilement dire: Ma sœur Louise aura un bébé.

- Il peut exprimer un ordre, une obligation, une règle.

Ex: Tu feras la vaisselle et ensuite te rangeras ta chambre.

- Il peut exprimer un futur «éternel»: on ne croit pas à un changement possible.

Ex: Tu ne changeras jamais!

Il y aura toujours des pauvres et des riches!

Formation:

- Le futur simple se construit sur la base de l'infinitif. Si cet infinitif se termine par e, on le supprime.
- On ajoute ensuite les terminaisons:

1er groupe, 2ème groupe

Personnes	Infinitif	Terminaisons
Je	manger	ai
Tu	parler	as
Il/elle/on	aimer	a
Nous	élargir	ons
Vous	choisir	ez
Ils	finir	ont

3ème groupe

Infinitif à	Infinitif	terminaisons
lire	Lir	ai
dire	Dir	as
prendre	Prendr	a
vendre	Vendr	ons
rendre	Rendr	ez
comprendre	comprendr	ont

De nombreux verbes ne sont pas réguliers. Dans ce cas, on ne peut pas utiliser l'infinitif pour construire le futur simple mais **les terminaisons ne changent pas.**

Infinitif	Futur simple	Infinitif	Futur simple
Avoir	J'aurai	Pouvoir	Je pourrai
Aller	J'irai	Savoir	Je saurai
Devoir	Je devrai	Tenir	Je tiendrai
Etre	Je serai	Venir	Je viendrai
Faire	Je ferai	Voir	Je verrai
Falloir	Il faudra	Vouloir	Je voudrai

Les indicateurs du futur:

(Demain, en 2030, la semaine prochaine, le mois prochain, l'année prochaine, après demain, dans…etc)

Exercice 1

Dans chacune de ces phrases, relevez les verbes conjugués au futur simple. Indiquez leur infinitif:

Phrase	Infinitif
1- Ils accompliront les cinq prières pour édifier la religion.	
2- Ahmed s'acquittera de la zakat une fois par an.	
3- Tu iras à la pharmacie pour acheter des médicaments.	
4- J'écouterai la radio coranique en conduisant la voiture.	
5- Quand tu lis attentivement le Coran, tu sauras la signification des différentes valeurs.	
6- «Je combattrai quiconque sépare la prière de la zakat».	
7- Un bon musulman obéira à Allah en toute chose.	
8- Le vrai croyant se sentira responsable de ceux qui dépendent de lui.	

Exercice 2

Complétez ce texte avec les verbes suivants:

(préparont – passera – dégusterons – irons – pourrai – partiront)

Le mois prochain, nous ..... skier dans les Alpes.

Nos amis .....quelques jours avant nous et .....notre arrivée. Je .....descendre les pistes avec mon nouveau snowboard. Mon petit frère .....sa première étoile. Nous .....des spécialités montagnardes.

Exercice 3

Racontez comment vous imaginez votre vie quand vous aurez 25 ans: votre métier ou vos études, l'endroit où vous habiterez… Utilisez des verbes conjugués au futur simple

(5 lignes)

.....

.....

.....

.....

.....

1 - L'expression du futur (futur antérieur)

«S'il reçoit un bienfait et qu'il remercie, il sera récompensé.»

«Parce que c'est Allah qui en aura décidé ainsi.»

«Quiconque accomplira parfaitement la prière, aura édifié la religion, et quiconque négligera la prière aura détruit la religion»

Valeurs:

- Le futur antérieur exprime un fait qui sera accompli dans le futur.

-*Demain, on finira de réparer le four.*

-*Demain soir, on aura fini de réparer le four (= ce sera terminé, accompli)*

- Il a une valeur temporelle: il exprime l'antériorité par rapport au futur.

-*Quand tu auras fini de travailler, tu pourras sortir.*

(d'abord tu finis de travailler, et tu sors ensuite).

- Il a une valeur modale: le futur antérieur employé seul (sans adverbe de temps) exprime une éventualité, une supposition, une probabilité.

Il a la valeur d'un passé composé:

-*Il revient: il aura oublié quelque chose.*

-*Mahmoud n'est pas encore là, il sera perdu dans les couloirs!*

Formation:

- Le futur antérieur se construit avec l'auxiliaire être ou avoir conjugué au futur simple suivi du participe passé du verbe.
- La formation du futur antérieur est identique à celle du passé composé.

Pronom		Auxiliaire **avoir**		Auxiliaire **être**		
J'/je Tu Il/elle Nous Vous Ils/ elles	**+**	aurai auras aura aurons aurez auront	**où**	serai seras sera serons serez seront	+	**Participe passé**

Ex:

- J'aurai marché

- Nous aurons réussi

- Ils seront partis.

- Elles seront venues de bonne heure

À vous:

Faites des phrases en utilisant le futur antérieur.

Faites attention quel auxiliaire on utilise pour chaque participe passé.

Exercice 1

Reliez les deux séries de phrases:

1	Dès que tu auras fini ton livre,	A	tu seras puni.
2	Quand tu auras réussi ton bac,	B	on pourra se reposer!
3	Tant qu'il n'aura pas accepté,	C	ils iront faire la sieste.
4	Dès qu'ils auront fini de déjeuner,	D	tu me le prêteras?
5	Tant que tu n'auras pas demandé pardon,	E	je t'offrirai une voiture. pas avant!
6	Quand on aura tout rangé,	F	elle insistera encore et encore!

1	2	3	4	5	6

Exercice 2

Transformez les phrases au futur antérieur:

1 - Elles regardent la neige tomber.

.....

2 - Elle se promène.

.....

3 - Ils mettent leurs gants.

.....

4 - Nous attendons sagement.

.....

5 - Vous réparez la voiture.

.....

Exercice 3

Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur antérieur:

1- Quand l'avion de Margot (atterrir)..... elle pourra enfin parler avec son frère et ses parents.

2- L'inspecteur connaîtra les amis de la victime quand il (lire)..... le carnet d'adresses.

3- Les parents de Bernadette récupéreront le sac à main quand Roger Duflair (regarder)..... tous les indices.

4- Quand Marc (apprendre))..... la mort de sa sœur, il prendra le train pour aller à Trouville.

LECTURE 1
KHALED IBEN EL-WALID

Khâled iben el-Walid appelé également Abou Solaiman (584-642), est un qurayshite et le principal général du prophète de l'Islam Mohamed (صلى الله عليه وسلم) et du premier calife Abou Baker. (رضي الله عنه)

En 629, Khâled, renonçant au polythéisme de ses ancêtres, se convertit à l'islam. Quelques mois plus tard, il participe à l'expédition de Mu'ta en tant que simple soldat. À la suite des décès successifs des 3 chefs musulmans, il est désigné commandant de l'armée. Face à l'écrasante supériorité numérique des Byzantins, Khâled utilise une ruse pour sauver l'armée musulmane d'un massacre, et de grande perte à l'armée romaine: il feint d'avoir reçu des renforts en ordonnant à sa cavalerie de soulever autant de poussière que possible à l'arrière de son armée, et en intervertissant l'aile gauche de l'armée musulmane avec son aile droite, son avant-garde avec son arrière-garde, équipée de nouveaux étendards; Les Byzantins croient voir de nouveaux soldats devant eux. Lorsque Khâled replie soudainement son armée, les Byzantins croient non pas à une retraite mais à un piège, et décident de ne pas poursuivre. L'essentiel de l'armée musulmane ainsi sauvée, et Mohamed (صلى الله عليه وسلم) l'éleve à son retour sous le titre de «sabre de Dieu».

«Khâled iben el Walid» est le plus grand militaire que le monde musulman ait connu et l'un des plus grands généraux de l'histoire, il ne perdit aucune bataille ni aucun duel et son action militaire changea la carte du monde à jamais. Il réussit durant sa courte vie de chef militaire à faire plier les deux puissances mondiales de l'époque, l'empire byzantin et l'empire perse.

A l'instant de sa mort, il confia le secret qu'il convoitait tant depuis qu'il avait embrassé l'Islam. Durant sa vie de militant de la cause musulmane, il désira ardemment être tué en combattant sur le chemin d'Allah:

«J'ai assisté à tant combats, avait-il dit, et il n'y a pas une place dans mon corps qui n'ait reçue un coup d'épée , de lance ou d'une flèche, et me voilà mourir sur mon lit malgré moi comme meurt le chameau. Que périsse les froussards!» En attendant sa mort avec résignation, il dicta son testament, dans lequel il léguait son cheval et

ses armes à Omar, ses principaux biens. Il n'était pas intéressé par les choses de la vie mondaine. Son seul but consistait toujours à mourir en martyr ou à remporter la victoire sur les ennemis de l'Islam. Grâce à lui, les musulmans avaient mis fin aux mouvements de renégats, battu les Perses en Irak et les Byzantins en Syrie.

Répétons ces douces et fraîches paroles d'Omar (رضي الله عنه) En apprenant la nouvelle de sa mort :

«Qu'Allah te fasse miséricorde Ô Abou Soulaiman! Tu trouveras auprès d'Allah mieux qu'il y a dans le bas monde, tu as vécu loué et tu es mort heureux. Avant d'ajouter: «La mort de Khaled a créé un vide dans l'islam qui ne peut être comblé».

Omar interdisait aux citoyens musulmans de pleurer leurs morts, car dans sa logique, on ne doit pas pleurer une personne qui va au paradis, mais cette fois il a décidé de transgresser la loi, car même sa fille Hafssa le pleurait. Il rentra chez lui et dit à sa fille « laissant les femmes de béni Makhzoum pleurer Khâled, car c'est sur des hommes comme Khâled qu'on doit pleurer».

KHALED IBEN EL-WALID.

1 - Dans quelques lignes , vous faites un résumé sur la - 1 vie de KHALED IBEN EL-WALID.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 - Vous trouvez les idées essentielles:

.....

.....

.....

.....

Traduisez en arabe

Le Prophète avait l'habitude de veiller la nuit pour faire la prière .

Il restait debout jusqu'à ce que ses pieds enflassent. Aicha (رضي الله عنه) lui demanda: « Mais pourquoi fais-tu cela, O Messager d'Allah, puisque Allah t'a pardonné tous tes péchés passés et futurs?» Il répondit: « Ne devrai-je pas être un serviteur reconnaissant?» BouKhari et Mouslem.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Traduisez en français

على المسلم أن يؤدي جميع صلواته ، وأن يعود إلى الله بقلب مليء بالتواضع ، ويطلب من الله -سبحانه وتعالى- أن يرشده ويرزقه في الحياة الدنيا والآخرة . فالصلاة هي طهور للقلب والروح . والذين يؤدون الصلاة بكل إخلاص وتواضع سيكونون في رعاية الله -سبحانه وتعالى- ولن يكون للشيطان عليهم سبيلاً .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1- Expression orale

Pensez - vous que ceux qui trompent Allah , ils sont toujours les meilleurs gagnants dans ce bas monde?

1- Expression écrite

Invoque le nom d'Allah et Il te surveillera. Qu'en pensez-vous? Ceux qui ont constamment à l'esprit la présence du Créateur, ont-ils une force en plus que ceux qui s'adonnent entièrement aux soucis de la vie quotidienne et aux bénéfices présents?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dossier 2
Le musulman vis-à-vis de lui-même

Le musulman vis-à-vis de lui-même

L'Islam veut que le musulman soit quelqu'un de distingué par son apparence, ses vêtements, son comportement décent et ses bonnes actions et ce, afin de donner le bon exemple et d'être digne du grand Message qu'il transmet aux gens.

Le musulman habile est celui qui tient un équilibre entre son corps, son esprit et son âme. Il donne à chacun l'attention qu'il mérite sans exagérer dans un aspect au détriment des autres.

Donc, le musulman doit s'occuper bien de son corps, prend soin de sa santé et sa force. Il doit être modéré en matière de nourriture et de boissons. Il doit éviter l'avidité, consommant uniquement ce dont il a besoin pour maintenir son bien - être et son énergie, en obéissance à l'orientation d'Allah. «Mangez et buvez et ne commentez pas d'excès, car Il n'aime pas ceux qui commettent l'excès» Sourate El Arraf 7/31.

Ainsi, le musulman doit éviter les drogues et les stimulants, notamment ceux qui sont considérés illicites. Il doit dormir tôt et s'éveiller tôt et il doit fortifier son corps en suivant un mode de vie sain. Le musulman, que l'Islam veut comme ressemblant à un ornement, est très propre. Il garde un haut niveau d'hygiène personnelle.

Le Prophète صلى الله عليه وسلم était tellement soucieux de l'hygiène buccale : Aicha رضي الله عنها dit «Il ne s'éveille jamais, à n'importe quelle heure de la journée ou de la nuit sans qu'Il brosse les dents avec un «Siwâk». Il a dit à cette occasion «Celui qui a mangé de l'ail, de l'oignon et du poireau ne doit pas faire la prière en commun avec nous. Les anges répugnent ce que le fils d'Adam répugnent». Mouslem.

Le vrai musulman prend soin de ses vêtements, les vérifie de temps en temps pour s'assurer qu'ils n'ont pas d'odeur désagréable. Il parfume également pour être propre sans être pour autant extravagant.

Il est agréable à voir, à rencontrer, il essaye de se faire beau, comme le faisait le Prophète صلى الله عليه وسلم à l'attention de ses compagnons et encore plus pour sa famille comme le verset suivant:

«Dis: qui a interdit la parure d'Allah, qu'il a produite pour Ses serviteurs, ainsi que les mets succulents? Dis: elles sont destinées à ceux qui ont la foi, dans cette vie, et exclusivement à eux le jour de la résurrection». Sourate el- Arraf, 7/32.

Pour cela, ceux qui appellent les autres à la cause d'Allah doivent être naturellement meilleurs et plus beaux dans leur apparence que les autres. Cela leur permet d'attirer les gens et les rendre plus réceptifs à l'égard de leur Message. L'Islam qui encourage à prendre soin de l'apparence et à s'habiller convenablement prévient contre l'exagération. Le hadith dit: «Malheur à l'esclave du dinar, du dirham et des vêtements fantaisistes en velours d'opulence et en soi: s'il reçoit un don, il sera content et s'il en est privé, il sera mécontent». Boukhari.

Le vrai musulman doit aussi maitriser comment lire et comprendre le Livre d'Allah et s'ouvrir sur autres domaines. Il lit les livres académiques et littéraires ainsi des journaux culturels, et maîtriser aussi au moins une langue étrangère pour communiquer avec des nations et des sociétés différentes dans le but de leur transmettre le Message dont Allah a confié aux musulmans la propagation partout dans le monde.

D'autre part, le musulman est responsable de la fortification de son âme et de la purification de son cœur. Il doit s'efforcer d'atteindre un niveau toujours plus haut et de ne pas chuter: «Et par l'âme et ce qui l'a harmonieusement façonnée. Et lui a alors inspiré son immortalité, de même que sa piété. A réussi, certes, celui qui la purifie. Et perdu, certes, celui qui la corrompt». Sourate Ech Chams (le soleil)91/ 7-8-9-10.

Le musulman est tenu aussi de bien choisir ses amis et de fréquenter uniquement les groupes qui augmentent sa Foi. Il doit éviter la mauvaise compagnie et les assemblées de péché et désobéissance qui corrompent son âme. «Fais preuve de patience avec ceux qui invoquent leur seigneur matin et soir, désirant Sa Face. Et que tes yeux ne se détachent point d'eux, en cherchant le faux brillant de la vie sur terre. Et n'obéis pas à celui dont nous avons rendu le cœur inattentif à Notre appel, qui suit sa passion et dont le comportement est outrancier» Sourate El Kahf (la caverne) 18/28.

Dossier 2 Compréhension

Questions:

1- Pourquoi le musulman doit-il s'occuper minutieusement de sa personne?

.....

.....

2- Comment le mauvais exemple peut-il repousser ceux qui nous écoutent de ce que nous prêchons?

.....

.....

3- L'adage commande " un esprit sain dans un corps sain " quel est l'élément fondamental que l'islam a ajouté à cet équilibre?

.....

.....

4- Quelle est la relation étroite qui lie l'hygiène à la santé?

.....

.....

5- Quelles maladies extrêmement dangereuses peuvent donner l'excès du manger et du boire?

.....

.....

6- Aujourd'hui la drogue constitue un fléau mondial pour les jeunes et les moins jeunes. Pouvez-vous citer quelques effets néfastes de ces poisons sur la vie de la société?

.....

.....

7- Quelle est la relation entre l'habillement et la personnalité de l'individu?

.....

.....

8- Expliquez cette phrase : «Malheur à l'esclave du dinar et du dirhem».

.....

.....

9- Pourquoi le musulman doit-il chercher à avoir un niveau spirituel et culturel élevé ?

.....

.....

10- «Les mauvais amis entrainent les mauvaises conséquences» expliquez cette affirmation.

.....

.....

Distingué	Qui n'est pas comme les autres
Une apparence	Aspect caractère de ce qui est apparent
Un comportement	Facon d'agir de se conduire.
Exagérer	Dépasser les limites acceptables
Modérer	Ramener à un juste milieu
L'avidité	Gourmandise. Volonté de tout accaparer.
Les drogues	Substances susceptibles de troubler la conscience.
Illicites	Qui n'est pas permis par les lois ou la loi divine
Extravagant	Déraisonnable, à la limite du bon sens.
Encourager	Soutenir moralement par le geste ou la parole pour faire une action ou adopter un comportement.
Maitriser	Dominer avoir la maitrise.
Communiquer	Echanger des idées avec les autres.
La purification	Action de purifier, assainir
S'efforcer	User de toutes ses forces.
Fréquenter	Aller souvent dans un endroit. Avoir des relations habituelles avec quelqu'un
Corromper	Rendre mauvais, dépraver.

Faites des phrases avec:

Distingué	
Une apparence	
Un comportement	
Exagérer	
Modérer	
L'avidité	
Les drogues	
Illicites	
Extravagant	
Encourager	
Maitriser	
Communiquer	
La purification	
S'efforcer	
Fréquenter	
Corromper	

La qualification du nom
1. (Le complément du nom)

Le musulman doit s'occuper bien de son corps.

Il doit être modéré en matière de nourriture et de boissons

Valeurs:

- Le nom d'un G.N. peut être complété par un autre groupe nominal appelé un complément du nom.

  Le chien des voisins.

  1er G.N 2e G.N

  Le G.N est formé d'un premier groupe nominal et d'un second qui est une expansion.

  Le second G.N., «***des voisins***», complète le G.N. «***le chien***».

  Il est Complement du nom«chien».

- Un groupe nominal peut avoir pour expansion un complément du nom le plus souvent:

  - Un groupe nominal: *Les fenêtres de la classe.*

  - Un pronom: *L'ombre d'eux-mêmes*

  - Un infinitif: *L'envie de guérir*

  - Un adverbe: *Une leçon d'autrefois*

Formation:

Le nom est souvent complété par une préposition (le plus souvent ***de*** ou ***à***) et un autre nom.

- Le complément de nom introduit par de peut exprimer:

G.N	Exprime quoi?
Une robe de laine, un foulard de soie…	La matière
Une tasse de café, un sac de pommes …	Le contenu
Un kilo de tomates, un litre d'huile…	La quantité
Un week-end de trois jours, un film de trois heures…	La mesure - La durée
Le sac de ma sœur, la voiture de mon père…	La possession
Un tableau de Van Gogh, le fils des voisins…	La relation

- Le complément de nom introduit par à peut exprimer:

G.N	Exprime quoi?
Une tasse à café, une machine à laver…	L'usage
Une planche à voile…	La caractéristique

Attention:

- Le complément du nom est parfois placé juste après le nom, sans préposition:

Le collège Charlemagne
La place Vendôme

Exercice 1

Soulignez chaque complément du nomet écrivez ce qu'il exprime:

1 - Une glace à la vanille. ( )

2 - Le parc Monceau. ( )

3 - Les maisonnettes en bois. ( )

4 - Le vélo de Mariam. ( )

5 - Un flacon de parfum. ( )

6 - Un kilo de dattes. ( )

Exercice 2

Remplacez chaque adjectif par un groupe nominal complément du nom, comme dans l'exemple:

Un moulin hollandais → un moulin de Hollande

1- Une décision gouvernementale.

.....

2- Le palais princier.

.....

3- Un polo rayé.

.....

4- Un personnage légendaire.

.....

Exercice 3

Complétez le texte avec la préposition qui convient pour introduire le complément du nom:

La roue .....ton vélo est voilée. Un ami .....mon père doit la réparer. Il a une boîte .....outils avec des outils .....acier de très bonne qualité.

Exercice 4

Complétez ces phrases avec les prépositions qui conviennent (Certaines prépositions peuvent être utilisées plusieurs fois):

(de – à – sur – sans – en – pour – près)

1 - Karim a préféré acheter un téléphone .....fil.

2 - Salem aime les choux .....la crème.

3 - La maison .....du parc a un toit .....paille.

4 - Ce concerto .....piano est interprété par l'Orchestre .....Paris

5 - Avec un chapeau .....la tête et son nez .....clown, ma petite sœur nous a fait rire.

La qualification du nom
2. (L'adjectif qualificatif)

Son comportement décent et ses bonnes actions, Donner le bon exemple, Le musulman habile.

Valeurs:

- Il sert à qualifier, à caractériser, à décrire quelque chose ou quelqu'un.

  Il a deux filles.

  *Il a deux **jolies petites** filles très **amusantes**.*

- Il s'accorde avec le nom.

  *Elle porte une **jupe bleue**, un **pull noir** et des **chaussures blanches**.*

- Lorsqu'il est placé dans un groupe nominal, c'est une expansion du nom. Il est **épithète** du nom qu'il qualifie et peut être supprimé sans que la phrase devienne incorrecte.

  Il a des *cheveux courts*. Il a des cheveux.

- Lorsqu'il qualifie le sujet du verbe et est placé après celui-ci, l'adjectif est **attribut** du sujet et ne peut pas être supprimé.

  Je suis *jalouse*.

Formation:

■ **Le genre de l'adjectif: masculin / féminin**

-Le féminin des adjectifs qualificatifs se forme le plus souvent en ajoutant un e à l'adjectif masculin:

►Un homme ***patient*** / une femme ***patiente***.

►Un ***joli*** manteau / une ***joli*****e** robe.

-Mais il existe quelques cas particuliers:

ancien → ancienne, sportif → sportive, gros → grosse, travailleur → travailleuse, heureux → heureuse , fou → folle , blanc → blanche

-Même prononciation, même orthographe pour le masculin et le féminin (calme / jeune / sympathique / moderne ...)

-Même prononciation pour le masculin et le féminin mais orthographe différente:

seul → seule, joli → jolie, dur → dure, meilleur → meilleure

noir → noire, national → nationale

■ **Le nombre de l'adjectif: singulier / pluriel**

En général, pour former le pluriel de l'adjectif, c'est comme pour le nom: on ajoute un –s au singulier:

►Un enfant ***petit, brun et gentil*** / des enfants ***petit*****s*****, brun*****s*** ***et gentil*****s*****.**

Attention:

National → nationaux, Nouveau → nouveaux

Exercice 1

Entourez uniquement les groupes nominaux dans lesquels il y a des adjectifs qualificatifs:

Un grand sapin – La manche de ton manteau – Un amusant petit chat – Des cheveux blonds – Une robe de coton – Une poupée de chiffon – Une nappe de toutes les couleurs – Une descente vertigineuse – un ciel nuageux – Une fleur qui fane – Un élégant chemisier – Une longue route montagneuse – Un hiver très froid – Un terrain qui glisse – Une fausse adresse – Une équipe soudée – Un train qui part.

Exercice 2

Complétez ces phrases avec les adjectifs qualificatifs suivant:

(rigoureux - difficile - pratiqués - moqueur - venimeux - nautiques - sûr - précieux)

Son sourire .....me rendait mal à l'aise.

Son travail .....lui a permis de réussir cet examen .....

Tous les serpents ne sont pas .....

Cet objet me semble très .....; range-le dans un endroit .....

Les sports.....dans ce club sont uniquement des sports .....

Exercice 3

Classez les adjectifs qualificatifs de ces phrases dans le tableau:

1 - Ce petit garçon est rouge de colère.

2 - Cet endroit sentier semble dangereux.

3 - Les gros camions roulent sur la route embrumée.

4 - Cet animal inconnu est très majestueux.

Adjectifs épithètes	Adjectifs Attributs

Exercice 4

Associez les noms avec les adjectifs qualificatifs qui conviennent:

1	des cris		terminées
2	un repas		malencontreuse
3	des vacances		perçants
4	une réunion		familial

La qualification du nom
3. (La proposition subordonnée relative)

«Le musulman habile est celui qui tient un équilibre entre son corps, son esprit et son âme.»

«Le musulman doit éviter les drogues et les stimulants qui sont considérés illicites».

«Le musulman, que l'Islam veut comme ressemblant à un ornement, est très propre».

Valeurs:

- Une proposition relative permet d'apporter des informations sur le nom (de personnes ou d'objet), c'est-à-dire de le qualifier.

Comparez:

- *Ce spectacle n'a pas eu beaucoup de succès.*

- *Ce spectacle, qui a coûté une fortune, n'a pas eu beaucoup de succès.*

- La proposition relative peut être l'expansion de n'importe quel nom: elle peut donc se trouver à plusieurs endroits dans la phrase.

- Une phrase complexe peut être composée d'une proposition principale, suivie d'une ou plusieurs propositions subordonnées.

Formation:

- La proposition relative est introduite par **un pronom relatif.**
- Le nom qu'elle complète s'appelle **l'antécédent**.

Les pronoms relatifs

indéfinis	singuliers	pluriels
qui - que - quoi - dont - où	lequel - laquelle - duquel - de laquelle - auquel - à laquelle	lesquels - lesquelles - desquels - desquelles - auxquels - auxquelles

Comparez:

- *Le cinéma est fermé.*
- *Le cinéma qui se trouve à la rue Saint-Jacques est fermé.*
- *Le cinéma que j'aimais tant est fermé.*
- *Le cinéma où nous sommes allés la semaine dernière est fermé.*
- *Le cinéma dont je vous ai souvent parlé est fermé.*

Pour résumer:

Les pronoms relatifs représentent les noms.

La proposition qui suit le pronom relatif apporte des informations supplémentaires sur la personne ou l'objet dont on parle.

Exercice 1

Recopiez ces phrases et supprimez les propositions relatives:

1 - Saleh observe ce papillon dont il ne connaît pas le nom.

.....

2 - La rivière que nous traversons est presque à sec.

.....

3 - La ville où nous allons habiter est plus au sud.

.....

4 - Il fait des crêpes auxquelles il ajoute de la confiture.

.....

5 - L'éléphant qui agite ses oreilles sent le danger.

.....

Exercice 2

Complétez ces phrases avec les pronoms relatifs suivants:

(dont - auquel - qui - que - où)

1 - Elle allume la lampe .....est sur le bureau.

2 - La trousse .....je range mes feutres est verte claire.

3 - Abdallah a une petite fille .....les yeux sont verts.

4 - Elle envoie un mail .....elle joint une photo.

5 - J'aime ce livre .....tu m'as conseillé

Exercice 3

Donnez la définition de l'adjectif souligné à l'aide d'une proposition relative. Vous pouvez vous aider d'un dictionnaire:

Ex: Le chien est un animal carnivore.

→ Le chien est un animal ***qui mange de la viande.***

1 - Le médecin m'a donné un sirop imbuvable.

.....

2 - Salem a un père anglophone.

.....

3 - La chouette est un oiseau nocturne.

.....

4 - Adel a fait une proposition acceptable.

.....

5 - Le yaourt est un produit lacté.

.....

Exercice 4

Utilisez au moins 4 pronoms relatifs différents pour compléter le nom en rouge par une proposition relative:

- Le dictionnaire est posé sur le bureau.

.....

.....

.....

.....

.....

MOUSSAB BEN OMAYR

Moussab ben Omayr surnommé el-Badrī est un compagnon du prophète de l'islam, Mohamed صلى الله عليه وسلم . Il est mort en 625 lors la bataille d'Ouhoud alors qu'il était le porteur d'étendard choisi par le prophète صلى الله عليه وسلم. Son grand-père, Hâchem est l'arrière-grand-père de Mohamed صلى الله عليه وسلم.

Issu d'une riche famille de Quraych, élégant, il s'était converti à l'islam pour suivre le prophète صلى الله عليه وسلم. Il fut envoyé par Mohamed صلى الله عليه وسلم en ambassade à Médine pour y enseigner l'islam. Cette mission fut une réussite, puisqu'un grand nombre de médinois se convertirent à l'islam, ce qui conduira à l'Hégire des musulmans de La Mecque vers Médine.

Moussab était émerveillé quand il avait entendu les paroles d'Allah dans le dar El-Arqam, les mots du Coran eurent sur lui un impact immédiat.

Dés la première rencontre avec le Prophète صلى الله عليه وسلم , le jeune Moussab décida d'embrasser l'Islam. Ce fut un moment mémorable. L'esprit vif de Moussab, sa volonté tenace et sa détermination, son éloquence et son bon caractère étaient maintenant au service de l'Islam et allaient contribuer à changer le cours de l'histoire.

Quand la mère de Moussab a appris son adhésion à l'Islam, elle était très furieuse . Elle cloîtra son fils dans un coin de sa maison, en ayant pris soin de l'attacher. Il était ainsi prisonnier dans sa propre demeure.

Ce fut juste après le désastreux épisode que le Prophète صلى الله عليه وسلم désigna Moussab comme son ambassadeur à "Yathrib" afin d'enseigner l'Islam au petit groupe de croyants qui était venu jurer allégeance à Allah et à Son Prophète صلى الله عليه وسلم et de préparer Médine à la grande immigration.

Moussab fut choisi parmi des compagnons bien plus vieux que lui, plus proches du Prophète صلى الله عليه وسلم ou plus célèbres. Ce choix fut sans doute motivé par son tact, son noble caractère, ses bonnes manières, sa grande intelligence et bien évidemment sa connaissance du Saint Coran et sa capacité à le réciter d'une façon belle et vivante.

Le premier ambassadeur de l'Islam avait réussi sa mission avec succès. Le Prophète صلى الله عليه وسلم avait fait le bon choix. Hommes et femmes, jeunes et vieux, puissants et faibles, tous acceptèrent l'Islam. Le cours de l'histoire pour les habitants de Yathrib était changé à jamais. L'Hégire, la grande immigration, pouvait enfin s'organiser. Yathrib serait bientôt "la capitale" de l'état islamique grâce à son intelligence.

MOUSSAB BEN OMAYR.

1 - Dans quelques lignes , vous faites un résumé sur la vie de

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 - Vous trouvez les idées essentielles:

.....

.....

.....

.....

Traduisez en arabe

Le musulman a besoin, aujourd'hui plus que jamais, d'être compétant en matière de langues étrangères pour comprendre ce qui se passe autour de lui, que cela soit positif ou négatif, et pour comprendre aussi ce qui est écrit dans les langues étrangère sur sa communauté et son héritage. Ainsi faisant, il sera capable de la défendre contre le mal et plaider pour son bien-être.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Traduisez en français

كان الرسول عليه الصلاة والسلام يأمر المسلمين بتحري ليلة القدر ويشجعهم على قضاء تلك ليال بالصلاة : «تحروا ليالي القدر في العشر الأواخر من رمضان» .

«من يقضي ليلة القدر في الصلاة والعبادة الصادقة راجياً المغفرة غفر له ما تقدم من ذنبه» البخاري ومسلم .

Expression orale

Ta personne a des droits sur toi. Que pensez-vous de cette phrase? En islam, n'avons-nous pas le droit de faire de notre personne ce que nous voulons?

Expression écrite

Que deviendrait un homme totalement coupé de relations avec son Créateur? Etayez votre réflexion.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dossier 3
Le musulman vis-à- vis de sa femme

Le musulman vis - à vis de sa femme

Le mariage, c'est l'union des âmes dans son sens le plus large. Allah lie ces deux âmes ensemble afin de jouir de la tranquillité et de la stabilité dans un foyer rempli d'affection sincère et de miséricorde attendrissante.

Le Saint Coran a décrit, dans les termes les plus émouvants et les plus éloquents , cette relation naturelle éternelle entre l'homme et la femme, relation marquée par la tranquillité, la sécurité, l'amour, la compréhension et la compassion:

«Et parmi Ses signes. Il a crée de vous, pour vous des épouses pour que vous vivez en tranquillité avec elles, et Il a mis entre vous de l'affection et de la compassion. Il y a certes en cela des preuves pour des gens qui réfléchissent». Sourate Ar-Roûm 30/21

Comment choisir sa femme?

Le musulman ne doit pas être attiré par l'attitude frivole montrée par certaines jeunes filles de nos jours. Au contraire, il doit être attiré par une personnalité musulmane saine. Il doit prendre son temps pour choisir son épouse en cherchant une femme qui ait les vraies caractéristiques islamiques, tout en cherchant la beauté physique, il cherche également la foi ardente, la pratique de la religion, l'intelligence et le bon comportement selon les conseils du Prophète صلى الله عليه وسلم:

« Une femme peut -être épousée pour quatre raison: pour sa fortune, pour sa noblesse, pour sa beauté ou pour sa religion. Choisis la femme pieuse et sers gagnant» Boukhari et Mouslem.

Abou Hourayra dit: « On a demandé au Prophète صلى الله عليه وسلم : Quelle est la meilleure femme? Il répondit: « Celle qui plait à son mari quand il la regarde, qui lui obéit quand il lui demande quelque chose et qui ne fait rien qui lui déplaise au sujet de son corps ou touche sa fortune». Imam Ahmad.

Après le mariage, le vrai musulman suit les commandements de l'Islam en traitant de manière convenable sa femme. Le Prophète صلى الله عليه وسلم dit: « La femme ressemble à une côte: si tu essayes de la dresser, tu la casseras, mais si tu jouis d'elle, tu le feras nonobstant sa droiture». Boukhari et Mouslem.

Le vrai musulman ne réagit pas violement et ne se met pas en colère pour des choses insignifiantes, comme le font beaucoup de maris qui se mettent à crier si leurs femmes leur offrent de la nourriture qui ne soit pas de leur goût, ou si leur repas tarde à venir ou pour d'autres raisons encore qui sont, souvent, à l'origine de la colère, des disputes et des troubles entre époux.

Et le vrai musulman ne doit pas négliger les droits que l'Islam a donné à la femme : Elle est un être indépendant tout comme l'homme. La propriété qu'elle possède ou obtient lui reste acquise: Ni son père ni son mari, ni son fils ou autre parent n'y ont aucun droit de regard ou de contrôle . Le mariage est un contrat bilatéral et l'Islam est la première et la seule religion qui restreigne la polygamie, ni Moussa عليه الصلاة والسلام (Moise), ni Aïssa عليه الصلاة وسلام (Jésus) n'ont limité le nombre des épouses; de plus, la femme musulmane peut exiger comme condition du contrat de mariage que son mari restera monogame. Evidement si la femme ne veut pas se profiter de ce droit, la loi ne lui oblige pas.

L'Islam considère les femmes comme une charge dont il responsabilise les hommes. Comme la femme est d'habitude influencée par son mari, il peut l'emmener avec lui au paradis ou la conduire à l'enfer. C'est pour cela qu'Allah a ordonné aux hommes croyants de se protéger eux-mêmes et de protéger leurs familles contre l'enfer, et leur a montré une image terrifiante du mauvais sort qui les attend , s'ils négligent leurs responsabilités envers leurs femmes.

«O vous qui avez cru! Préservez vos personnes et vos familles, d'un feu dont le combustible sera les gens et les pierres, surveillé par des anges rudes, durs, ne désobéissant jamais à Allah en ce qu'Il leur commande et faisant strictement ce qu'on leur ordonne». Sourate At-Tahrim 66/6.

Dossier 3 Compréhension

Questions:

1 - Qu'est ce que le mariage? Pourquoi a-t-il été instauré par Allah?

.....

.....

2 - Les filles « à la mode» sont-elles le meilleur choix pour un croyant?

.....

.....

3 - La beauté physique est souvent trompeuse, comme le sont les apparences d'ailleurs. Expliquez pourquoi.

.....

.....

4 - Quelles sont les quatre raisons citées par le prophète صلى الله عليه وسلم pour le choix d'une épouse?

.....

.....

5 - Quels sont les droits du mari sur sa femme?

.....

.....

6 - Que veut dire «la femme ressemble à une côte? Pourquoi l'envoyé صلى الله عليه وسلم a-t-il choisi cette expression?

.....

.....

7 - Quelqu'un demanda au prophète صلى الله عليه وسلم : « Conseille - moi» et trois fois de suite, il lui répondit : «Ne te fâche pas» quels sont les effets néfastes de la colère sur les relations humaines?

.....

.....

8 - Citez des droits inaliénables de la femme dans la religion musulmane.

.....

.....

9 - La polygamie est-elle un droit absolu pour l'homme en islam?

.....

.....

10 - Comment un mari peut-il protéger sa femme du supplice de l'Enfer?

.....

.....

L'union	Groupe d'individus association
La tranquillité	Etat de ce qui est tranquille
La stabilité	Qualité de ce qui est en équilibre. stable
L'affection	Tendresse. Sentiment tendre
Miséricorde	Vertu qui pousse à pardonner.
La compassion	Pitié, commisération.
Saine	Régulier , normal.
Ardente	Brulant, passionné, impétueux.
Violement	Avec une grande force brutale.
Disputes	Discussion animée
Troubles	Pas clair.
Bilatéral	Ayant deux cotés
La polygamie	Fait d'avoir plusieurs épouses.
Monogame	Ayant une seule épouse.
Protéger	Préserver, défendre, abriter.

Faites des phrases avec les mots et les verbes suivants:

L'union	
La tranquillité	
La stabilité	
L'affection	
Miséricorde	
La compassion	
Saine	
Ardente	
Violement	
Disputes	
Troubles	
Bilatéral	
La polygamie	
Monogame	
Protéger	

Les phrases déclaratives affirmatives et négatives

«Le musulman ne doit pas être attiré par l'attitude frivole montrée par certaines jeunes filles de nos jours.»

«Qui ne fait rien qui lui déplaise.»

«L'Islam est la première et la seule religion qui restreigne la polygamie, ni Moise, ni Jésus n'ont limité le nombre des épouses.»

Valeurs:

- La négation porte sur toute la phrase et peut se réduire au seul mot: non.
- Ne est historiquement la marque essentielle de la négation. Pas est le terme le plus fréquemment associé à ne.

  Ex: Il pleut → Il ne pleut pas.

- La négation coordonnée par ***et*** ou par ***ou*** se transforme en ne…ni….ni.

  Ex: Quelle est la bonne température de l'eau du bain pour un bébé? → L'eau ne doit être ni chaude ni froide.

- Ne …rien est formé de l'adverbe négatif ne, associé à un pronom négatif rien. Rien renvoie toujours à une chose.

  Ex: Tu vois quelque chose? – Non, je ne vois rien.

  Rien est aussi un mot-phrase → Que fais-tu? – Rien.

- Ne …personne est formé de l'adverbe négatif ne, associé à un pronom négatif personne. Personne renvoie toujours à une personne.

  Ex: Il y a quelqu'un? – Non, il n'y a personne.

  Ils sont tous là? – Non, personne n'est là.

- Ne …aucun ou aucune est formé de l'adverbe négatif ne, associé à aucun(e).

  - Aucun(e) est adjectif indéfini (il accompagne un nom) ou pronom indéfini (à la place d'un nom).

  - Aucun(e) est toujours singulier.

  - Aucun(e) renvoie à une personne ou à une chose. C'est la négation de la quantité.

  Ex: Combien de cinéma y a-t-il dans ce quartier?

  Il n'y en a aucun.

  Aucun(e) est aussi un mot-phrase →

  Combien de cigarettes as-tu fumé aujourd'hui? – Aucune.

- Ne …nulle part est formé de l'adverbe négatif ne, de l'adjectif indéfini nul(le) et du nom part.

  - Nulle part, expression adverbiale, est la négation de:

  Quelque part → Tu vas quelque part? –Je ne vais nulle part.

  Partout → Il la voit partout. Il ne la voit nulle part.

Nulle part est aussi un mot-phrase →

Où tout cela nous mènera-t-il? – Nulle part.

- Ne …jamais est formé de l'adverbe négatif ne, associé à l'adverbe de temps jamais.

- Utilisé seul, jamais a une valeur positive

Ex: Si jamais tu le vois, dis-lui que je l'attends.

(= si par hasard tu le vois)

- C'est la forme négative de:

(parfois, quelquefois, souvent)

Ex: Il va souvent au cinéma, moi je n'y vais jamais.

Observez (déjà, toujours)

Ex: Tu as déjà lu la belle et la bête?

Non, je n'ai jamais lu la belle et la bête.

Non, je n'ai pas encore lu la belle et la bête.

- Ne …plus est formé de l'adverbe négatif ne, et de l'adverbe plus.

- Ne...plus montre qu'un fait qui a eu lieu dans le passé a cessé de se produire.

- Ne…plus est la négation de: (encore, toujours)

Ex: Tu as encore faim ?- Non, je n'ai plus faim.

Tu joues toujours du piano? – Non, je ne joue plus.

- Ne …guère est formé de l'adverbe négatif ne, et de l'adverbe guère.

  - C'est une négation assez soutenu. Elle signifie (pas beaucoup, pas souvent), et elle accompagne un verbe:

  Ex: Je n'aime guère parler des autres.

  - (pas très), et elle accompagne un adjectif:

  Ex: Elle n'est guère accueillante.

- Ne …que est une expression adverbiale synonyme de «seulement».

  Ex: Le mariage n'est qu'un contrat bilatéral.

Formation:

- Ne + verbe à toutes les formes simples + termes négatifs
- Ne + auxiliaire + termes négatifs + participe passé du verbe aux formes composées.
- Attention: (aucun, nulle part)
- ne + auxiliaire + participe passé + aucun /nulle part
- Ne pas + infinitif présent ou passé.
- Rien ne + verbe
- Personne ne + verbe

Pour transformer les phrases déclaratives aux phrases négatives:

Forme affirmative	Forme négative	Exemples
	Non	Non.
	Ne …pas	Je n'ai pas compris.
	Ne …ni …ni	Je ne mange ni les gâteaux ni les chocolats.
Quelque chose	Ne …rien	Je n'ai rien compris.
Quelqu'un	Ne …personne	Je n'ai vu personne.
Quantité	Ne …aucun	Je n'ai vu aucune personnalité.
Quelque part Partout	Ne… nulle part	Je n'ai vu nulle part quelqu'un d'aussi ennuyeux.
Déjà	Ne… pas encore Ne… jamais	Je n'ai pas encore compris ses explications.
Encore	Ne… plus	Je n'ai plus suivi le film à partir du premier quart d'heure.
Toujours	Ne… plus Ne… jamais	Je n'ai jamais dansé.
Quelquefois Parfois De temps en temps De temps à autre	Ne …jamais	Je ne monte jamais à l'ascenseur.
	Ne …guère	Je n'ai guère aimé son attitude.
	Ne …que	Je n'écoute que le Coran.

Exercice 1

Reliez les questions avec les réponses convenables:

1	Bonjour, vous avez du courrier pour moi?	**A**	Ni l'un ni l'autre, je n'aime que le noir.
2	Tu crois qu'elle dit la vérité?	**B**	Non, j'ai arrêté il y a un mois.
3	Qu'est-ce que tu aimes, le bleu ou le vert?	**C**	Non, merci, je n'ai besoin de rien.
4	Regarde s'il y a quelqu'un?	**D**	Je n'y vais jamais, j'ai horreur de ça.
5	Ça y est? vous êtes marié?	**E**	Désolé, il n'y a rien pour vous.
6	Tu veux quelque chose?	**F**	Non, pas encore. Le 25.
7	Tu ne fumes plus?	**G**	Non, il n'y a personne.
8	Tu vas à la piscine?	**H**	Oui, elle ne ment jamais.

1	2	3	4	5	6	7	8
E							

Exercice 2

Complétez avec la négation qui convient:

A: Bonjour, alors qu'est-ce qui ne va .....?

B: Tout! .....ne va! avant je dormais comme un bébé et maintenant je ne dors ..... je ne m'intéresse à ..... tout m'ennuie. En un mot, je ne suis ..... en forme!

A: Bon. Je vois ça. Et chez vous? Le mari? Les enfants?

B: .....ne m'aide, je dois tout faire à la maison. Mon mari ne me donne ..... un coup de main, ...pour la vaisselle .....pour le ménage. .....il ne m'offre jamais une fleur, un parfum. Même .....le jour de mon anniversaire! Avant, il me disait des mots gentils. Maintenant, il ne me dit .....de mots d'amour. C'est terrible! Et mes enfants…

A: Bon, eh bien, c'est une petite dépression nerveuse. Ça peut arriver à tout le monde. Ne vous inquiétez .....! Je vais vous prescrire un bon petit tranquillisant et tout ira mieux d'ici quelques jours.

Exercice 3

Mettez ces phrases dans l'ordre:

1 - pourquoi – jouer – ne – avec – moi – personne – veut – jamais?

.....

nous – jamais – ne – plus – sommes – en Italie – retournés

.....

il – à personne – a – plus – rien – dit – n' – jamais

.....

nulle part – pu – elle – a – n' – aller

.....

Exercice 4

Transformez comme dans l'exemple:

Ne pleure pas! → *Je lui ai dit de ne pas pleurer.*

1 - Ne traverse pas la rue tout seul.

Je t'ai dit cent fois .....

2 - Ne reste pas au soleil!

Elle a demandé à sa fille .....

3 - Ne vous inquiétez pas, tout va bien se passer.

Le chirurgien a dit au malade .....

Les compléments du verbe

«Allah lie ces deux âmes ensemble»

«Le Saint Coran a décrit cette relation»

«Le vrai musulman suit les commandements de l'Islam»

«La femme ressemble à une côte»

Le verbe peut se construire de diverses manières. Il peut:

- être sans complément d'objet. ***Intransitif***

Ahmad marche.

- avoir un complément d'objet direct. ***Transitif direct***

Ahmad mange un sandwich.

- avoir un complément précédé d'une préposition (un complément d'objet indirect). ***Transitif indirect***

Salem parle à son père.

- avoir deux compléments, l'un direct, l'autre second.

Badriya offre une fleur à sa maman.

- avoir deux compléments, tous les deux indirects.

Fahad parle de notre fête à ses parents.

- être suivi d'un ***attribut***.

Sara est calme.

Valeur

- Les compléments du verbe sont des mots ou des groupes de mots qui **complètent le verbe**.

- Il existe deux sortes de compléments du verbe:

1 - Les compléments essentiels à la phrase (ne peuvent pas être ni supprimés, ni déplacés) = C.O.D, C.O.I. ou C.O.S.

2 - Les compléments facultatifs, qui peuvent généralement être supprimés ou déplacés. Ce sont les compléments circonstanciels (de lieu, de temps, de manière)

- Les compléments du verbe peuvent être:

1 - Des groupes nominaux ou des noms propres.

*L'association est présente **au koweït**.*

2 - Des pronoms.

*Personne ne **leur** vient en aide.*

3 - Des groupes infinitifs.

*Il faut **aider les réfugiés.***

4 - Des adverbes (uniquement pour les compléments facultatifs)

*Ils sont arrivés **hier**.*

Exercice 1

Soulignez les compléments du verbe et écrivez le type de complément (essentiel/ facultatif):

1 - Après le repas, toute la famille s'est rassemblée dans le salon.

.....

2 - Ma maison est près d'un magnifique jardin.

.....

3 - Actuellement, les gens préfèrent habiter en ville.

.....

4 - Je lui ai demandé de se taire.

.....

Exercice 2

Complétez ces phrases avec un complément facultatif de votre choix:

1 - Samir travaille.

.....

2 - Je prends l'autobus.

.....

3 - On construit un nouvel immeuble.

.....

Exercice 3

Complétez ces morceaux de phrases avec un complément essentiel et un complément facultatif:

Ex: …….nous avons mangé…….

*→ **Hier**, nous avons mangé **des crêpes**.*

Comp. facultatif *comp. essentiel*

1 - .....mon chien aime .....

2 - .....la maîtresse surveille .....

3 - .....un troupeau de vaches broutait .....

4 - .....l'automobiliste aperçoit .....

Exercice 4

Ecrivez des phrases en utilisant les groupes de mots suivants comme complément du verbe.

(au bord de la route – une tarte aux fraises – les journaux du matin – demain soir)

1 - .....

2 - .....

3 - .....

4 - .....

SELMAN El-Farisi

Selmân el-Farisi fut l'un des premiers musulmans non arabes et l'un des compagnons du prophète de l'islam Mohamed صلى الله عليه وسلم.. Mohamed صلى الله عليه وسلم.. lui aurait donné des surnoms comme l'Imam, l'étendard des étendards, l'héritier de l'islam, le juge sage, un savant reconnu, membre de la maison du Prophète صلى الله عليه وسلم. Lors de ses réunions avec les autres sahaba, il aurait également été appelé (Abou Abdallah).

Selman était celui qui a commencé dans l'islam en tant qu'esclave et a terminé par les grandes figures de l'histoire de l'islam.

Il apprit du christianisme la venue du dernier prophète صلى الله عليه وسلم. , qu'un ultime messager d'Allah serait envoyé à l'humanité prochainement pour faire revivre «la religion d'Abraham», car les signes étaient désormais réunis d'après les anciennes écritures. Il lui dit que ce prophète viendrait du pays des Arabes, et qu'il s'exilerait dans une région boisée de palmiers. Il lui indiqua aussi quelques signes pouvant confirmer sa prophétie comme le fait «qu'il accepte les aumônes, mais n'en mange pas et qu'il accepte et ne mange que les offrandes», et qu'il porte dans son dos «le sceau de la prophétie».

Selman voyagea alors vers le Hijaz où il fut capturé, vendu en esclavage et emmené à Médine. Il servit donc plusieurs années en tant que récolteur de dattes pour le compte des exploitants de la ville, cela quelques années avant la venue du prophète صلى الله عليه وسلم.. C'est donc dans cette ville qu'il rencontra Mohamed صلى الله عليه وسلم .

Il vendait des paniers d'osiers pour trois dirhams, un dirham représentait le coût d'un panier, un dirham était pour sa famille et le dernier était distribué aux pauvres.

Lors de la bataille du fossé الخندق , quand des tribus bédouines, juives, qurayshites, mecquoises et autres s'allièrent pour assiéger Médine dans le but d'éradiquer la nouvelle religion, Selman fut d'une aide précieuse. C'est pendant cette bataille que Salman conseilla à Mohamed صلى الله عليه وسلم de creuser des tranchées autour de

Médine pour défendre la cité, une suggestion que le Prophète صلى الله عليه وسلم accepta avec joie.

Les coalisés menés par Abou Soufiane iben Harb, furent incapables après un mois de siège de prendre Médine. Ce procédé inconnu des Arabes, mais bien connu des Perses, permit aux musulmans de résister à cette armée qui les surpassait en nombre, en équipement et en préparation. Selman accompagna toutes les campagnes des compagnons de Mohamed صلى الله عليه وسلم , notamment celle de Perse. Selman el Farisi fut de fait designer gouverneur de cette région. Il était le commandant d'une troupe de plus de 30 000 musulmans. Il gouverna avec justice et équité.

Il donnait tout son salaire de gouverneur aux pauvres. Il vivait de son propre travail manuel. Ne possédait pas de maison mais vivait plutôt sous les arbres se couvrant avec la moitié d'un drap. Il avait l'habitude de dire qu'il était surpris de voir les gens dépenser toute leur vie pour ce bas monde, sans une pensée pour la mort qui les prendrait de ce monde un jour.

Mohamed صلى الله عليه وسلم déclara que Selman faisait partie de sa propre famille. Il lui accorda un statut important et fit en sorte que les autres califes le consultent.

Avec l'aide de Bilal l'Éthiopien, Ka'ab el-Ahbar, un des juifs qui s'était converti à la nouvelle religion et d'autres, Selman renforce la dimension de l'universalité de l'islam dans un monde médinois presque exclusivement arabe.

SALMAN El-FARISI

1 - Dans quelques lignes , vous faites un résumé sur

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 - Vous trouvez les idées essentielles:

.....

.....

.....

.....

Traduisez en arabe

Le vrai musulman comprend toujours sa femme et respecte ses sentiments, il ne critique pas sa famille ou quelqu'un de ses parents devant elle. De la même manière, elle respecte ses sentiments et elle ne fait ou dit rien sur un membre de sa famille.

Il ne divulgue aucun secret qu'elle lui a confié, ne propage aucune histoire qu'elle lui a racontée en confidence, car toute insouciance dans de telles affaires conduites souvent à des disputes entre les époux et réduit leur amour l'un pour l'autre. Le mari sincère est sécurisé contre tout cela tant qu'il continue à suivre l'orientation de l'Islam.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Traduisez en français

أعطى الإسلام للزوج حق المسئولية عن زوجته من أجل أن يستطيع التصرف في أمور عائلته بكل جدارة . وقد حذر الإسلام الرجال من فتنة النساء ، تلك الفتنة التي تجعل الرجل تائهاً وضعيفاً غير قادر على ممارسة دينه فيصبح أعمى ضحية سلوك غير إسلامي من قبل النساء ، ولذلك قال النبي عليه الصلاة والسلام « لن تكون هناك فتنة بعد موتي أشد على الرجال من فتنة النساء» رواه البخاري ومسلم .

Expression orale

Peut-on parler d'égalité entre l'homme et la femme en islam?

Montrez comment Allah a accordé à chacun des deux sexes une importance particulière, qui va avec sa nature et répond à ses besoins.

Expression écrite

Pouvez - vous exprimer ce que vous comprenez de cette Aya du saint Coran: «Vos femmes sont un champs pour vous.»

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dossier 4
Le musulman vis – à vis de ses enfants

Le musulman vis – à vis de ses enfants

Les enfants sont comme la prunelle des yeux de leurs pères et mères et ils constituent une source de grand joie. Ils rendent la vie joyeuse et ils sont, au près d'Allah, l'objet des espérances. Leur bénédiction apporte la subsistance (el –rizq), la miséricorde et une abondance de récompense.

Mais tout cela dépend de la manière dont les enfants sont élevés, et de la bonne et solide éducation qui fait d'eux des gens respectueux, aimables et une source de bonheur.

«*Les biens et enfants sont l'ornement de la vie de ce monde*» Sourate El Khaf (la caverne) 18/ 46.

Mais si les parents négligent l'éducation de leurs enfants, les résultats seront désastreux. Leurs enfants seront une source de désagrément, de frustration et de préoccupation continue.

Le vrai musulman est conscient de sa grande responsabilité envers les enfants qu'il a aidés à faire venir à la vie, comme le Coran le lui a fait entendre:

«*O vous avez cru! Préservez vos personnes et vos familles, d'un feu dont le combustible sera les gens et les pierres*». Sourate Al Tahrim 66 /6 .

Donc, les parents ont la responsabilité de donner à leurs enfants une éducation islamique solide basée sur la bonne morale que le prophète صلى الله عليه وسلم : « *J'ai été envoyé pour parfaire les bonnes manières*.» Boukhari, Malik et Ahmed.

Le vrai musulman comprend la psychologie de ses enfants et sait comment agir avec eux en utilisant les meilleures méthodes, voir les plus efficaces en matière d'orientation et d'éducation. Il essaye par tous les moyens, de se faire aimer et d'être proche d'eux, selon leur âge et leur niveau intellectuel. Il joue avec eux, les complimente, plaisante avec eux et leur dit des mots d'amour et d'attention qui les rendent heureux.

Certains pensent que si le père descend au niveau de ses enfants se rapproche d'eux, cela diminuera son statut paternel à leurs yeux et gênera ses efforts pour les bien élever. Cette théorie est loin de la vérité, car l'approche attendrissante est la méthode la plus efficace pour bien élever les enfants.

Le Prophète sortit en portant al-Hassan ou al Hussain, et lorsqu'il arriva en avant pour diriger la prière, il déposa l'enfant et commença la prière. Il se prosterna et resta longtemps dans cette position. Il relevait la tête et vit l'enfant sur son dos, alors il retourna à sa prosternation. Lorsqu'il finit la prière les gens demandèrent: « *O Messager d'Allah, tu t'es prosterné pendant une longue durée!*» *Il répondit: «Mon fils était sur mon dos, et je n'ai pas voulu le déranger jusqu'à ce qu'il en soit complètement satisfait*.» Ahmed et al Nissa'i.

Un jour, un bédouin vint et demanda au Prophète صلى الله عليه وسلم Embrasses-tu tes fils? Nous, nous ne les embrassons pas! Le Prophète صلى الله عليه وسلم répondit: «*Que pourrais-je pour toi si Allah a effacé la miséricorde de ton cœur*?» BouKhari et Mouslem.

Aicha رضي الله عنها rapporte: « *Chaque fois que Fatima, fille du Messager entrait, le prophète se levait, l'accueillait , l'embrassait et lui offrait son siège. Et chaque fois qu'il entrait, elle se levait, prenait sa main, l'accueillait avec joie, l'embrassait et lui offrait son siège. Lorsqu'elle vint le voir pendant la maladie précédent son décès, il l'accueillait et l'embrassait*.» Boukhari et Mouslem.

Le vrai musulman ne peut pas être sévère envers ses enfants ni les traiter d'une manière dure et médiocre, même s'il est dans sa nature d'être triste et réservé. Cette religion avec son éclairage et son orientation, assouplit les cœurs et réveille les sentiments d'amour et d'affection parce que les enfants sont partie de nous, comme souligne le poète:

Nos enfants sont parmi nous

Nos cœurs qui marchent sur la terre

Enfin, l'Islam considère les dépenses pour sa femme et ses enfants comme l'une des meilleures actions qui apporteront la grande récompense. Le Prophète صلى الله عليه وسلم dit: «*Le meilleur dinar que l'homme dépense est le dinar qu'il dépense pour ses enfants, le dinar qu'il dépense pour sa monture en vue de la guerre sainte et le dinar qu'il dépense pour ses amis par amour pour Allah*.» Boukhari et Mouslem.

Dossier 4 Compréhension

Questions:

1- Pourquoi les enfants sont-ils comparés à la prunelle des yeux?

.....

.....

2- Nos enfants constituent une espérance pour notre futur. Expliquez.

.....

.....

3- Quelqu'un a dit que l'enfant est un sac, vous y trouverez ce que vous y avez gardé. Donnez des exemples.

.....

.....

4- Pourquoi est-il absolument nécessaire d'être proche de ses enfants? Quel est le danger de s'éloigner des problèmes et questions que les enfants se posent et posent aux adultes?

.....

.....

5- Que pensez-vous de la pensée qui dit que l'enfant se perd plus vite quand ses parents dressent un mur entre eux et lui?

.....

.....

6- Comment le prophète صلى الله عليه وسلم se comportait-il avec ses enfants?

.....

.....

7- Qui est Fatima? Que savez-vous d'elle?

.....

.....

8- Pensez-vous qu'un excès d'amour pour nos enfants peut leur être nuisible?

.....

.....

9- Quelle rôle, l'éducation positive, joue t- elle dans le redressement de la société et sa prospérité?

.....

.....

10- En retour qu'est ce que les enfants doivent faire pour respecter leurs parents.

.....

.....

Source	Origine départ.
Joie	Sentiment de bonheur.
Espérances	Considérer que ce qu'on désire est probable.
La subsistance	Ce qui assure la nourriture.
Désastreux	Catastrophique.
Désagrément	Pas agréable.
Frustration	Action de frustrer.
Psychologie	Etude des faits psychiques.
Orientation	Action de diriger.
Efficace	Qui produit l'effet attendu.
Prosternation	Fait de se prosterner.
Sévère	Dépourvu d'indulgence.
Traiter	Soumettre à un traitement.
Médiocre	Qui n'est pas très bon.

1 - Faites des phrases avec les mots et les verbes suivants:

Source	
Joie	
Espérances	
La subsistance	
Désastreux	
Désagrément	
Frustration	
Psychologie	
Orientation	
Efficace	
Prosternation	
Sévère	
Traiter	
Médiocre	

1 - L'utilisation des temps du passé

«Les enfants sont élevés»

«Les enfants qu'il a aidés»

«Mon fils était sur mon dos.»

«Chaque fois que Fatima entrait, le prophète se levait, l'accueillait, l'embrassait et lui offrait son siège.»

Valeur:

- Pour décrire une situation passée ou une habitude passée, on utilise l'imparfait.

  → *Quand Ahmed était enfant, il dessinait tout le temps.*

- Pour parler d'une action faite à un moment précis, d'un événement ou bien pour faire le bilan d'une expérience (parfois longue), on utilise le passé composé.

  → *Hier, Mona a vu un film au cinéma*.

- Pour préciser un souvenir (**action, événement) qui s'est passé avant ce dont on a déjà parlé**, on utilise le plus-que-parfait.

  → Je n'ai pas visité la tour Eiffel avec mes amis parce que j'y étais déjà allé deux fois.

Attention!

Au passé composé et au plus-que-parfait, les adverbes sont placés entre l'auxiliaire (avoir ou être) et le participe passé.

(Quand l'adverbe est court: assez, au moins, bien, bientôt, déjà…)

→ *J'ai bien compris la leçon.*

Si l'adverbe a plus de deux syllabes (doucement, énergiquement, etc), il se place plutôt après le participe passé.

→ *Il avait répondu agressivement.*

Avec l'auxiliaire avoir:

On utilise l'auxiliaire avoir avec la plus part des verbes.

Le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.

***Ils ont dîné** chez moi.*

En revanche, le participe passé s'accorde avec le C.O.D. quand le C.O.D. le précède.

La semaine dernière, nous avons vu une excellente pièce de théâtre.

C.O.D.

*C'est une pièce que nous avons vraiment **adorée**! Tu ne l'as pas **vue**?*

C.O.D. *C.O.D.*

Avec l'auxiliaire être

On utilise l'auxiliaire être avec tous les verbes pronominaux (**se lever, s'habiller, se dépêcher…**) et avec 14 verbes: **aller, venir, entrer, sortir, arriver, partir, monter, descendre, passer, rester, retourner, devenir, naître et mourir.**

Le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.

Manar est restée à la maison.

- Quand les verbes (sortir, monter, descendre, entrer, retourner, passer) sont suivis d'un complément d'objet direct, il faut utiliser l'auxiliaire avoir

  → *Bader a sorti la poubelle dans la rue.*

  C.O.D

  → *Omar est sorti dans la rue.*

Attention!

- Verbe passer exprime une idée de mouvement on utilise l'auxiliaire être et avoir avec une idée de temps.

  → *Fahed est passé devant la librairie.*

  → *Fahed a passé une demi-heure dans la librairie.*

- Avec être, retourner exprime une idée de retour au lieu d'origine et avec avoir, l'idée de mettre dans l'autre sens.

  → *Maha est retournée chez elle, elle avait oublié ses clés.*

  → *Maha a retourné le papier pour lire le message au verso.*

L'imparfait, le passé composé et le plus-que-parfait:

Ils distinguent différents moments du passé:

- L'imparfait: l'action est en train de se dérouler, elle est en cours: elle n'est pas accomplie. On décrit le contexte, la situation, le décor.
- Le passé composé: il y a une suite d'actions; le passé composé exprime des faits achevés à un moment déterminé ou indéterminé du passé.
- Le plus-que-parfait: l'action est ancienne, elle a eu lieu avant le moment dont on parle.

Des expressions pour introduire l'imparfait:
Avant, autrefois, à cette époque-là, dans ce temps-là, pendant que …

Des expressions pour introduire le passé composé:
Tout à coup, soudain, soudainement, brusquement…

Exercice 1

Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé. Attention aux accords!

1 - Quand il ..... (arriver) en France, il ..... (avoir) vingt-trois ans. Il ..... (être) étudiant. Je me souviens très bien de lui: il ..... (être) très beau! Il ..... (habiter) dans ma rue.

2- Ce matin, quand j(e) ..... (ouvrir) la fenêtre, quelle surprise! Il ..... (neiger)! De la neige à Lyon le 15 juin! J(e) ..... (prendre) une photo et je l(a) ..... (envoyer) à mes amis de Strasbourg. Ils m(e) ..... (répondre) qu'il ..... (neiger) aussi chez eux depuis deux jours.

3- Hier, dans le métro, nous ..... (voir) quelque chose d'intéressant. Il y ..... (avoir) un vieux monsieur qui ..... (jouer) du violon. Il …….. (être) très vieux, plus de 80 ans. C(e) ..... (être) magnifique! À la fin, les gens ..... (applaudir) et tout le monde lui ..... (donner) de l'argent. Avant de descendre, il ..... (expliquer) qu'il ..... (être) un ancien violoniste de l'Opéra de Bucarest.

Exercice 2

Complétez en utilisant un plus-que-parfait comme dans l'exemple:

Ex: La nouvelle baby-sitter est super! Ce soir, quand je suis rentrée du travail, tout était fait! Les enfants avaient pris leur bain, ils avaient dîné et elle les avait couchés.

1- Hier matin, Fahad s'est réveillé avec un terrible mal de tête. C'est normal. La veille, ...

Personne ne s'est étonné de l'absence du professeur. En effet,

.....

Deux jours plus tôt.

2- Ils étaient ravis d'avoir enfin trouvé un appartement assez grand et pas trop cher. Il faut dire que.....

.....pendant des mois!

3- Je suis arrivé trop tard au lycée.....

.....et je n'ai pas pu entrer.

2 - Le discours rapporté direct et indirect

*Il **répondit**: «Mon fils était sur mon dos, et je n'ai pas voulu le déranger jusqu'à ce qu'il en soit complètement satisfait.»*

*Un bédouin vint et **demanda** au prophète: «Embrasses-tu tes fils?Nous, nous ne les embrassons pas!»*

Valeurs:

- On parle de discours rapporté quand une personne rapporte les paroles d'une autre personne ou bien ses propres paroles.
- Il y a deux types de discours rapporté:

- Le discours rapporté direct: les paroles sont rapportées, encadrées de guillemets [« …»], comme elles ont été prononcées; on place deux points [:] après le verbe interlocuteur: dire, déclarer, répondre, demander, etc.

  *Le réceptionniste **a dit**: «La chambre est prête.»*

- Le discours rapporté indirect: Les paroles sont rapportées dans une proposition subordonnée. On ne trouve plus les signes de ponctuation comme dans le discours direct.

  *Le réceptionniste **a dit que** la chambre **était** prête.*

Forme:

- Quand on passe du discours direct au discours indirect, on fait quelques changements: on modifie les pronoms personnels, les adjectifs possessifs, les adverbes de temps et de lieu.

Discours direct	Discours indirect
Il dit: «**Je** viendr**ai** chez **vous**.»	Il dit qu'il viendra chez nous.
Elle dit: «**Je** ne **veux** pas.»	Elle dit qu'elle ne veut pas.
Je dis: «dépêche-toi!»	Je te dis de te dépêcher.
Il dit: «Demain, il fera beau.»	Il dit que demain il fera beau.
Il m'a dit: «**J'**ai habité **ici** pendant dix ans. **Demain**, **je** déménage.»	Il m'a dit qu'il avait habité là pendant dix ans et que le lendemain il déménageait.

- Les verbes introducteurs du discours indirect sont appelés les verbes du «dire» car dire est le verbe de déclaration le plus commun, mais il en existe bien d'autres: affirmer, ajouter, annoncer, apprendre, assurer, avouer, confirmer, constater, déclarer, entendre dire, expliquer, faire remarquer, informer, jurer, préciser, prévenir, promettre, raconter, répondre, etc.

- Le verbe le plus courant de l'interrogation indirecte est **demander**, mais on peut aussi utiliser d'autres verbes qui impliquent une question: **chercher à savoir, vouloir savoir**…

Questions directes	Questions indirectes
Tu pars **quand** ?	Il lui demande quand il part.
Où habitez-vous?	Il veut savoir où vous habitez.
Combien est-ce que ça coûte?	Elle demande combien ça coûte.
Qu'est-ce que tu achètes?	Je veux savoir ce que tu achètes.
Est-ce que vous habitez ici?	Je vous demande si vous habitez ici.

- Si le verbe qui introduit le discours indirect est au présent ou au futur, il n'y a pas de changement dans le temps du verbe subordonné.

«Elle n'a pas écrit cette lettre.»

Il dit qu'elle n'a pas écrit cette lettre.

- Si le verbe qui introduit le discours indirect est à un temps du passé, alors il faut respecter les règles de la concordance des temps.

Discours direct	Discours indirect
Présent	Imparfait
Impératif	De + infinitif
Passé composé	Plus-que parfait
Passé récent	Venir à l'imparfait + de + infinitif
Futur proche	Aller à l'imparfait + infinitif
Futur simple	Conditionnel présent (futur dans le passé)
Imparfait	Imparfait
Plus-que-parfait	Plus-que-parfait
Conditionnel	Conditionnel

Verbe de la proposition principale	Verbe de la proposition subordonnée		
	Antériorité	Simultanéité	Postériorité
Au présent Elle dit qu'…	Passé composé elle a attrapé un rhum	Indicatif présent elle est malade	Futur simple elle sera malade
Au passé composé Elle a dit qu'…	Plus-que-parfait elle avait attrapé un rhum	Imparfait elle était malade	Conditionnel elle serait malade

- Quand le verbe introducteur est au passé, on modifie les expressions de temps et du lieu si le contexte est situé dans le passé.

Discours direct	Discours indirect
Aujourd'hui	Ce jour-là
Hier	La veille
Demain	Le lendemain
Avant-hier	L'avant-veille
Après demain	Le surlendemain
Dans deux jours	Deux jours plus tard
Cette semaine	Cette semaine là
La semaine prochaine	La semaine suivante
Ici	Là

«Nous avons rendez-vous ici, demain matin»

→ Elle dit que nous avons rendez-vous là, demain matin.

→ Elle m'a rappelé que nous avions rendez-vous là, le lendemain matin.

→ Elle se souvenait très bien que nous avions rendez-vous là, le lendemain matin.

Exercice 1

Transformez les phrases du style direct au style indirect:

1 - Marwan dit: «Le groupe de touriste vient de partir.»

.....

2- Siddiq avoue: «J'ai rendez-vous avec le directeur à deux heures.»

.....

3- La mère dit: «Téléphone-moi dès que tu arrives!»

.....

4- Mes amis disent: «Nous ne savions pas que tu venais!»

.....

Exercice 2

Remplacez le verbe dire par d'autres verbes:

1 - Le prof m'a dit de ne pas parler à mon voisin.

.....

2- Bader a dit qu'il allait venir pour m'aider

.....

3- On m'a dit de faire attention aux voleurs dans le vieux Souk.

.....

4- Elle m'a dit qu'elle avait bien téléphoné pour annuler sa commande.

.....

Exercice 3

Complétez les phrases à l'aide des mots interrogatifs suivants:

(ce que – ce qui – comment – où – pourquoi – qui – si)

1- Excusez-moi: vous pouvez m'expliquer ..... aller au musée d'Orsay?

2- J'ai oublié mes lunettes! Lis-moi .....est écrit en tout petit, au bas du contrat, s'il te plaît.

3- Tu pourrais me dire .....tu ne me dis jamais bonjour?

4- La voiture ne démarre pas mais je ne comprends pas ..... ne fonctionne pas!

5- Parle plus fort, je n'entends pas .....tu dis!

6- Dis-moi .....c'est vrai ou pas.

7- Tu sais.....est passé ton frère?

8- Savez-vous .....a écrit cet article?

Exercice 4

Lisez le message de Jassim et rapportez le contenu à votre ami:

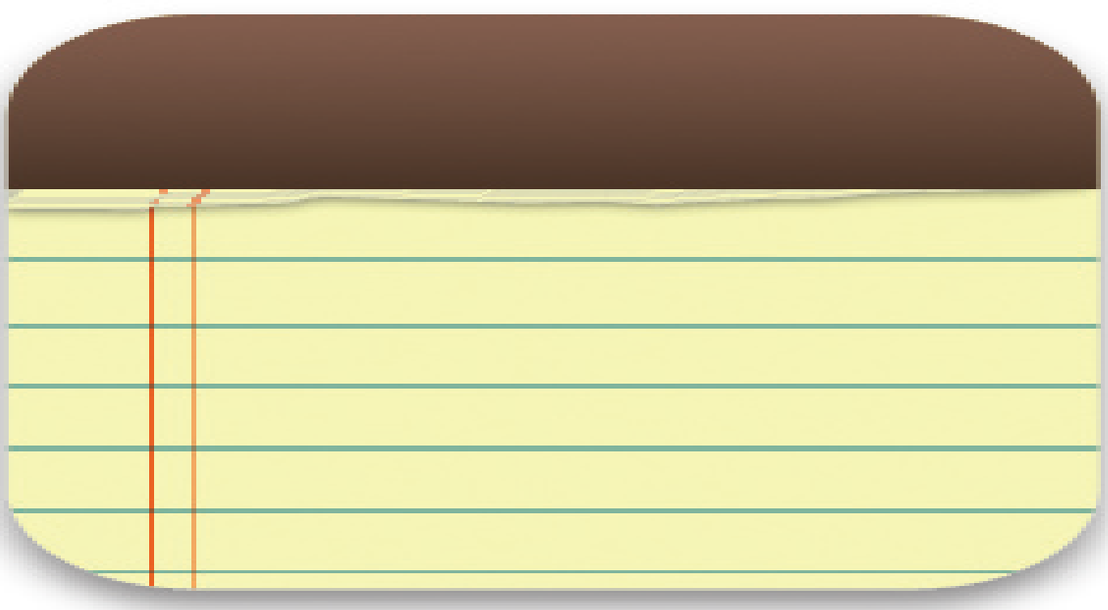
De	**Jassim**
Objet	**Chambre libre dans colocation**

Bonjour,

J'ai vu votre annonce et je suis très intéressé mais je voudrais en savoir plus:

- Combien de pièces y a-t-il dans l'appartement?
- Combien de personnes y vivent?
- Est-ce qu'il y a des animaux?
- Est-ce que la chambre est meublée?
- Quand puis-je venir la visiter?

Salut ! J'ai reçu un message de Jassim. Il veut savoir…



ABOU MOUSSA EL-ACHARI

Abou-Moussa Abdallah ibn Qays el-Achari, mieux connu sous le nom de Abou Moussa el-Achari était un compagnon de Mahomed صلى الله عليه وسلم et une figure importante dans son histoire. Il fut gouverneur de Bassorah et de Koufa et participa au début de la conquête musulmane de la Perse. Il a également été un acteur important durant les troubles du califat d'Ali iben Abi Taleb (d. 661). Le célèbre Imam Abou el-Hassan el Achari est un de ses descendants.

Abou el-Hassan el-Achari était un théologien musulman arabe et le fondateur de l'école théologique acharite au sein de la philosophie islamique et du Kalâm.

Abou el Hassan (874 - 936) passa son enfance à Bassorah avant de partir poursuivre ses études à Bagdad. Il y étudia notamment le droit auprès d'Abou Ishâq el-Marwazi, et le hadith auprès de Zakaria Iben Yahia es-Sâjî et d'Abou Khalifa el-Jumahi.

Il se forma par ailleurs en théologie auprès de son beau-père (mort en 915), cheikh des mutazilites et qui marqua le parcours de son jeune beau-fils.

L'imam el-Achari se forgea une réputation de dialecticien et de controversiste. En sus de ses aptitudes en théologie scolastique, il était également juriste, ayant un penchant pour la vie modeste de l'ascétisme. Certaines sources précisent d'ailleurs qu'il était soufi.

L'imam Abou el Hassan El Achari a cité dans son livre el-Oumadou fi Rou'ya comportant douze chapitres le nom de la plupart de ses livres. Parmi ceux-ci, el-Ibanah qu'il rédigea contre les naturalistes, ceux qui prétendent que le monde n'a pas de début ou les assimilateurs. Il y a également ses répliques aux brahma et aux mazdéens.

Il fut aussi l'auteur d'el-Moukhtasar fi Tawhid wa el-Qadar (Questions et réponses sur le Destin) et de Tafsir el-Qour'an (Commentaires et exégèses du Coran).

Témoignages de références islamiques en sa faveur:

As-Soubki a dit dans son livre et-Tabaqat: «Sache que **Abou el-Hassan Ali iben Ismail el-Achari** n'a pas innové d'avis ni fondé de nouvelle école. Il a résumé la

voie du Salaf et établi les preuves de la croyance des compagnons du Messager de Dieu صلى الله عليه وسلم . De ce fait, celui qui se réclame de el-Achari le fait parce qu'il a défini et résumé la voie du Salaf et qu'il s'y est attaché en rassemblant les preuves et les arguments de leur voie. Celui qui se réclame de el-Achari et celui qui suit sa voie dans cette argumentation s'appelle acharite.»

En effet, Abou Moussa avait une belle voix en récitant le Coran. Un jour, le Prophète صلى الله عليه وسلم dit à Abou Moussa el-Achari : «Si tu m'avais vu alors que j'écoutais ta récitation hier soir! Vraiment, il t'a été donné une flûte parmi les flûtes de Daoud عليه الصلاة والسلام (David) Abou Moussa dit alors au Prophète صلى الله عليه وسلم: «Si j'avais su que tu m'écoutais, j'aurais enjolivé pour toi de façon considérable» (Fath el-bari 9/116).

ABOU MOUSSA EL-ACHARI

1 - Dans quelques lignes , vous faites un résumé sur

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 - Vous trouvez les idées essentielles:

.....

.....

.....

.....

Traduisez en arabe

Certains sont désappointés d'avoir des filles et implorent Allah de leur donner uniquement des garçons. Ils ignorent la grande récompense qu'Alla a promise à celui à qui ont été donné des filles, qui les accepte, prend soin d'elles, leur donne un bonne éducation et leur fait montrer d'amour et d'affection.

Le Prophète صلى الله عليه وسلم dit: « Quiconque a trois filles et se montre patient avec elles, leur donne le boire et le manger, les habille de ses ressources, elles seront pour lui une protection contre le feu le jour de la résurrection.» Imam Ahmad.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Traduisez en français

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : « ليس منا من لا يرحم صغيرنا ولا يوقر كبيرنا» (رواه أحمد والحاكم)

كما روى أبو هريرة أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) قبل الحسن بن علي بحضور الأقرع بن حابس فقال الأقرع له : عندي عشرة أولاد ولم أقبل أحد منهم قط .

فأجابه الرسول (صلى الله عليه وسلم) : من لا يرحم لا يرحم .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Expression orale

Un penseur a affirmé que nos enfants sont des sacs dans lesquels nous trouverons inévitablement ce que nous y avons gardé.

Etes-vous d'accord avec cette affirmation? Expliquez pourquoi.

Expression écrite

Dans un hadith, le prophète صلى الله عليه وسلم a dit : «Quand l'individu meurt, il est coupé totalement de tout, sauf de trois choses: Une charité qui se perpétue, un savoir bénéfique et un enfant de bien qui prie pour lui.»

Ceci doit-il orienter l'éducation que nous dispensons à nos enfants? Comment?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dossier 5
Le musulman vis – à vis de sa société

Le musulman vis à - vis de sa société

Le musulman conscient des commandements de sa religion est une personne sociable, car il a une mission dans la vie.

La justesse de la personnalité sociable du musulman est basée sur une adhésion aux lois divines dans son interaction avec les gens.

C'est pourquoi il est véridique avec tout le monde car la véracité vient à la tête des vertus. Or la véracité conduit naturellement à la bonté. Celle-ci conduit au paradis, tandis que le mensonge conduit à l'enfer.

Le vrai musulman ne triche pas, ne trompe pas et ne trahit pas, car les conditions de la véracité sont: La sincérité, la pureté, la droiture et la loyauté.

Alors, dans la communauté musulmane il n'y a pas de place pour les tricheurs, les escrocs, les hypocrites, les fourbes et les traitres.

Le musulman qui a de vrais sentiments islamiques évite la tromperie, la tricherie, la trahison et le mensonge, peu importe les bénéfices ou profits que de tels agissements lui apporteront, car l'Islam considère ceux qui en sont atteints comme étant hypocrites. Et les hypocrites seront au fond de l'enfer :

« *Les hypocrites seront certes, au plus bas fond du feu, et tu ne leur trouveras jamais de secouriste*.» Sourate An- nisâ (les femmes) 4/145.

Il y a une mauvaise caractéristique qui ne convient pas au vrai musulman: *L'envie*. Le Prophète صلى الله عليه وسلم a lancé des avertissements vigoureux contre l'envie, en soulignant que la Foi et l'envie ne se rencontrent pas: « *La Foi et l'envie ne cohabitent pas dans le cœur d'un serviteur.».* Iben Hibban

L'une des qualités du vrai musulman est donc que son esprit soit libre de la tromperie, de l'envie, de la tricherie et de la duperie.

Le vrai musulman n'est pas uniquement loin de ses caractéristiques négatives, mais il est aussi doté d'une attitude constructive, positive et une véritable sincérité envers chaque musulman dans sa communauté, en ayant la certitude que sa religion est

essentiellement le fait de conseiller, comme le prophète صلى الله عليه وسلم a dit: « *La religion c'est le conseil*». Boukhari et Mouslem.

Le vrai musulman, doté d'une attitude islamique positive, tient aussi loyalement ses promesses. Il n'est pas exagéré de dire que cette attitude est très importante et plusieurs versets et hadiths encouragent le développement de cette attitude et affirment que c'est là l'un des signes de la foi. « *O vous qui avez cru! Remplissez fidèlement vos engagements*.» Sourate el- Mâida (la table) 5/1.

Le prophète صلى الله عليه وسلم dit: « *les signes d'un hypocrite sont trois : Quand il parle, il ment; quand il fait un engagement, il ne le tient pas; et quand une chose lui confiée, il trahit*.» Boukhari et Mouslem.

Questions:

1- Sur quoi est basée la personnalité sociale du musulman?

.....

.....

2- Quelle place occupe la véracité sur l'échelle des valeurs?

.....

.....

3- Où conduisent la véracité et le mensonge?

.....

.....

4- Quelles sont les conditions pour être véridique ?

.....

.....

5- Le vrai musulman peut-il être envieux? Pourquoi?

.....

.....

6- La foi et l'envie peuvent-elles coexister dans le cœur d'un musulman?

.....
.....

7- Quel danger représente l'hypocrisie dans une société ?

.....

.....

8- La tricherie cause le déséquilibre du rapport entre les hommes. Expliquez.

.....

.....

9- «La religion c'est le conseil» a dit l'envoyé صلى الله عليه وسلم. Expliquez.

.....

.....

10- Qu'est ce qui montre que le vrai musulman représente la personne parfaite dans le monde?

.....

.....

Conscient	Ayant conscience de ce qu'il fait ou éprouve.
Commandements	Fait de commander. Pouvoir de direction.
Mission	Tâche à accomplir.
Adhésion	Fait de donner une approbation.
Divines	Relatif à la divinité.
La véracité	Qualité de ce qui est vrai.
Vertus	Dispositions qui porte vers le bien .
La sincérité	Franchise loyauté
La pureté	Qualité de ce qui est pur.
La droiture	Loyauté
La loyauté.	Caractère fidèle d'une personne.
Les hypocrites	Qui cachent leurs véritables sentiments.
Les bénéfices	Ce qu'on gagne en plus du prix de revient ou de l'effort.
La duperie	Tromperie.
La tricherie	Action de tricher. Tromper les autres.

1 - Faites des phrases avec les mots et les verbes suivants:

Conscient	
Commandements	
Mission	
Adhésion	
Divines	
La véracité	
Vertus	
La sincérité	
La pureté	
La droiture	
La loyauté.	
Les hypocrites	
Les bénéfices	
La duperie	
La tricherie	

Les mots invariables
1 - Les prépositions

«Le musulman conscient des commandements…»

«Il a une mission dans la vie.»

«La justesse de la personnalité sociable du musulman est basée sur une adhésion aux lois divines dans son interaction avec les gens.»

Valeur:

- La préposition est un mot (à, de, par, sur, contre, sans, avec…) ou un groupe de mots (grâce à, au dessus de, à l'intérieur de, à partir de, au lieu de, à l'aide de…).
- La préposition n'a pas d'existence indépendante mais elle établit à la fois un rapport syntaxique (elle relie deux éléments dans la phrase) et un rapport sémantique (elle introduit du sens) entre deux mots. Elle est invariable et introduit un nom, un pronom, un adjectif ou un verbe.
- La préposition sert à exprimer diverses relations:

➔ Possession: *C'est la bicyclette de Mariam.*

➔ Lieu: *Tu viens chez moi? Il arrive de Rome.*

➔ Temps: *Il arrive dans trois jours.*

➔ Utilisation: *un pantalon de ski.*

➔ Matière: *une veste en cuir.*

Formes:

- Les prépositions peuvent être:

  - Des mots simples: *de, à, sur, dans, chez, par, pour, etc.*

    Je travaille à Paris mais j'habite en banlieue.

  - Des mots composés: *à cause de, afin de, à travers, jusqu'à, auprès de, au-dessus de, loin de, etc.*

    À cause de l'orage, nous avons été obligés de nous abriter loin des arbres.

  - D'anciens participes présents comme: *suivant, durant.*

    Les présentateurs peuvent parler durant des heures sans se fatiguer.

  - D'anciens participes passés comme: *vu, excepté, passé.*

    Vu le temps qu'il fait, nous ne sortirons pas nous promener.

  - Certains adjectifs comme: *sauf, plein.*

    L'avion se dirige plein sud.

- Les prépositions les plus fréquentes sont: *à, de, en.*
- Quelques autres prépositions fréquentes: *avec, contre, dans, par, pour, sans, sur, ...*

Emplois:

La préposition à	
Complément d'un verbe	*Je commence à comprendre*
Complément d'un adjectif	*C'est facile à dire.*
Complément d'un adverbe	*Je n'ai rien à ajouter.*
Complément d'un nom (utilisation)	*Une machine à laver*
Complément d'un nom (description)	*La fille aux cheveux d'or.*

La préposition de	
Complément d'un verbe	*Tu as fini de travailler?*
Complément d'un adjectif	*Il est content de son travail.*
Complément d'un adverbe	*Il y a beaucoup de brouillard.*
Complément d'un nom (relation)	*La fille de mon ami.*
Complément d'un nom (possession)	*La voiture de Sami*
Complément d'un nom (contenu)	*Un verre d'eau.*
Complément d'un nom (quantité)	*Un kilo de tomates.*
Complément d'un nom (mesure)	*200 g de sucre.*
Complément d'un nom (matière)	Une médaille d'or.

La préposition en	
Devant un nom (le lieu)	*J'habite en France.*
Le mode de transport	*J'adore voyager en train.*
L'idée de temps	*En janvier.*
L'idée de durée limitée	*Il fait son travail en deux heures.*
L'idée de matière	*Une chemise en coton*

Attention:

On confond souvent certaines prépositions:

En et dans:

Je vais en train. / J'ai oublié mon sac dans le train.

Pour et par:

Il a cassé le verre par accident/ Il a cassé le verre pour 5 €.

Vers et envers:

Le bus se dirige vers l'aéroport./ Il est adorable envers nous.

Entre et parmi:

Installe-toi entre Ahmed et Salem./ Parmi tous les professeurs, mon préféré, c'est M. Jawad.

Exercice 1

Complétez ces phrases avec les prépositions proposées:

(sans – vers – de – sauf – par – depuis – entre – à)

1- Ils ont tous aimé mon gâteau, ...Soulaimane.

2- Sa bille est tombée .....les deux tables.

3- Haitham a gagné la course .....pied .....difficultés.

4- Papa viendra vous chercher .....16 heures.

5- Tu prends des cours .....portugais .....un mois.

6- Il a passé sa commande .....téléphone.

Exercice 2

Remplacez chaque groupe de mot en rouge par une préposition qui convient:

(pendant – dans – pour – derrière)

1- Elle a économisé dans le but de s'acheter un ordinateur.

.....

2- Cette histoire se déroule au moment de la Révolution.

.....

3- Le jardin est de l'autre côté de la maison.

.....

4- Tu rangeras ce livre à l'intérieur de ton casier.

.....

Exercice 3

Classez les prépositions qui introduisent un complément du nom et un complément du verbe dans le tableau:

- Les musulmans se dirigent vers la mosquée.
- Mon cousin porte une veste à carreaux.
- Abdallah a trouvé son crayon à papier.
- Madame Sara est arrivée par le train de 17 heures.

Complément du nom	Complément du verbe

Exercice 4

Complétez ce texte avec les prépositions qui conviennent:

Omar fouilla .....le placard et sortit son sac .....dos. Il y fourra quelques vêtements .....été, deux pulls .....laine et sa trousse .....toilette. ....partir, il passa ..... son voisin .....lui confier les clés .....son appartement. Arrivé .....l'aéroport, il s'aperçut qu'il avait laissé son passeport .....sa table .....nuit. Impossible de partir .....ce document.

Les mots invariables
2 - Les adverbes et les locutions adverbiales

- La véracité conduit naturellement à la bonté.

- Le vrai musulman n'est pas uniquement loin de ses caractéristiques négatives.

- La religion est essentiellement le fait de conseiller.

- Le vrai musulman, doté d'une attitude islamique positive, tient aussi loyalement ses promesses.

Valeur:

- L'adverbe sert à modifier le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe.
- Il apporte une précision, une nuance.
- Il est invariable

Il fait froid

Il fait très froid.

Il fait vraiment très froid.

Il fait vraiment très froid aujourd'hui.

Donc, un adverbe est un mot invariable qui précise ou modifie le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe.

Forme:

- Il existe différents types d'adverbes:

  - Des adverbes simple (*très, trop, peu, vite, bien, mal, tôt, tard, plus, moins,* etc)

  - Des adverbes complexes ou des locutions adverbiales (*c'est-à-dire, tout à fait, au fur et à mesure, par hasard,* etc.)

  - Des adverbes dérivés d'un adjectif. (On ajoute –ment à l'adjectif féminin)

  Ex: naturel, naturelle → naturellement

  Général, générale → généralement

  Sûr, sûre → sûrement

Il y a quelques exceptions: profondément, précisément...

- Ils peuvent exprimer:

  - Le temps (*souvent, tout à l'heure, de temps en temps…*)

  - Le lieu (*ici, ailleurs, derrière, en bas, quelque part …*)

  - La manière (*calmement, bien, tout de même,…*)

  - La quantité (*beaucoup, trop, en tout,…*)

  - L'affirmation (*sûrement, oui, certainement,…*)

  - La négation (*non, ne …rien, ne …jamais, …*)

- Les adverbes en **–amment** sont formés à partir d'adjectifs qui se terminent par **–ant**:

  Méchant → *méchamment*

- Les adverbes en **–emment** sont formés à partir d'adjectifs qui se terminent par **–ent**:

  Apparent → *apparemment*

- La place de l'adverbe.

  - Quand l'adverbe modifie toute la phrase, sa place est mobile (le plus souvent au début ou à la fin de la phrase)

    Evidemment, tu es encore en retard!

    Tu es encore en retard, évidemment!

  - Quand il modifie un verbe à la forme simple, il est après le verbe.

    Il habite *actuellement à Rome.*

  - Mais à la forme composée, il est souvent entre l'auxiliaire et le participe.

    Il a *longtemps travaillé chez Mercedes.*

  - Quand il modifie un adjectif ou un adverbe, il est avant.

    Son travail est vraiment très bien, absolument excellent.

Exercice 1

Soulignez les adverbes ou les locutions adverbiales:

1- La cuisine est inondée, il y a de l'eau partout!

2- Le camion s'est arrêté brusquement.

3- Elle a assez d'argent pour partir au Japon.

4- Ils ont vraiment beaucoup de chance.

5- Papa achète ce journal de temps en temps.

6- Nous ne sommes pas du tout d'accord avec vous.

Exercice 2

Classez les adverbes suivants dans le tableau:

(loin – trop – énergiquement – pas du tout – gentiment – devant – bientôt – ne …plus – à l'avenir – au-dehors – non – maintenant – très – là – vite – ne … rien – peu – jamais)

Adverbes de **temps**	Adverbes de **lieu**	Adverbes de **manière**	Adverbes de **quantité**	Adverbes de **négation**

Exercice 3

Complétez ces phrases avec un adverbe ou une locution adverbiale du type indiqué entre parenthèses.

1- Maman va faire ses courses. (temps)

.....

2- On assistera au feu d'artifice. (lieu)

.....

3- Les élèves écoutent le maître. (manière)

.....

4- Ma sœur cueille des framboises. (quantité)

.....

5- Mes amis nous écriront cet été. (affirmation)

.....

Exercice 4

Complétez ce texte avec les adverbes suivants:

(régulièrement – beaucoup – autrefois – de bonne heure – ici)

..... mes grands-parents vivaient ..... Nous leur rendions visite ..... Nous nous levions ..... pour les aider à traire les vaches qui produisent ..... de lait.

ABOU HOURAYRA

Abou Hourayara, son vrai nom **Abd el-Rahman iben Sakhr Ed-Dawsi** رضي الله عنه est un célèbre Sahabi, ou compagnon du Messager d'Allah صلى الله عليه وسلم. Il est le principal rapporteur des ahadiths, cités dans l'isnad des hadiths par les musulmans. Il fréquenta le prophète صلى الله عليه وسلم moins de quatre ans, et on estime qu'il a transmis environ 3500 hadiths.

Abou Hourayra رضي الله عنه est né à Baha au Yémen dans la tribu des Bani Daws (599 – 676). Son père mourut alors qu'il était encore tout jeune, le laissant seul avec sa mère sans aucun autre lien de parenté. À sa naissance, il fut appelé `**Abd el-chams** avant sa conversion à l islam. Il avait une chatte, ce qui lui valut son surnom «Abou Hourayra».

Le nom d'Abou Hourayrah رضي الله عنه est connu par des millions de musulmans depuis les premiers temps de l'islam. Aujourd'hui, il n'est pas un discours, une conférence, un sermon, un livre de Hadîth, de Sirah (traitant de la vie du Prophète صلى الله عليه وسلم, de Fiqh (jurisprudence) et de Ibadah (traitant des œuvres cultuelles) qui ne fasse pas mention du nom d'Abou Hourayah: Abou Hourayrah, رضي الله عنه, rapportait que le Messager d'Allah صلى الله عليه وسلم disait.

"Grâce à ses prodigieux efforts, des centaines de hadîths et paroles du Prophète صلى الله عليه وسلم ont pu être transmis aux générations présentes. Avec les compagnons Abd Allah fils d'Omar, Anas fils de Malik, la Mère des Croyants Aïcha, Jaber Iben Abd Allah et Abou Saïd El-Khoudri, il fait partie des principaux transmetteurs de Hadîth. Ils ont transmis plus de mille paroles du Prophète صلى الله عليه وسلم.

C'est vers l'âge de trente ans qu'Abou Hourayra رضي الله عنه arriva à Médine avec la délégation des Daws pour embrasser l'Islam. Il rencontra le Prophète صلى الله عليه وسلم à Khaybar en mai-juin 628, et dès lors ne le quitta plus.

La majorité des savants musulmans considèrent Abou Hourayra رضي الله عنه comme l'un des plus grands narrateurs de Hadith, et est digne de confiance, comme tous les compagnons du prophète صلى الله عليه وسلم

Toute sa vie, Abou Hurayrah رضي الله عنه se comporta avec gentillesse et courtoisie

envers sa mère. Souvent, il disait: « Qu'Allâh soit miséricordieux envers toi tout comme tu m'as soigné lorsque j'étais enfant». Elle répondait: «Qu'Allâh soit miséricordieux envers toi comme tu m'as délivrée de l'erreur alors que j'étais vieille». Abou Hourayrah رضي الله عنه encourageait toujours les comportements doux et bons envers les parents.

En tant que musulmans, nous devons être reconnaissants de la contribution d'Abou Hourayrah رضي الله عنه à la préservation et à la transmission du précieux héritage du Prophète صلى الله عليه وسلم .Il mourut en l'an 57 après l'Hégire à l'âge de soixante dix-huit ans.

Abou Hourayra رضي الله عنه avait un grand nombre de livres qu'il avait écrit sur le Prophète صلى الله عليه وسلم dont nous est parvenue une compilation de 140 récits sur le Prophète صلى الله عليه وسلم, *Al Sahîfah Hamam Ben Mounebeh.*

1 - Dans quelques lignes , vous faites un résumé sur

ABOU HOURAYRA (رضي الله عنه)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 - Vous trouvez les idées essentielles:

.....

.....

.....

.....

Traduisez en arabe

Les Ansars ont compris le sens de la fraternité lorsque le Prophète صلى الله عليه وسلم a établi la fraternisation entre eux, les médinois, et les Emigrés. Ils étaient de vrais croyants qui aimaient pour leurs frères ce qu'ils aimaient pour eux-mêmes. Ils n'ont pas refusé de tout donner à leurs frères. Ils leur ont offert, volontairement, la moitié de ce qu'ils possédaient. Le prophète صلى الله عليه وسلم a appris à ses compagnons l'esprit d'équipe et l'importance de prendre soin de la société.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Traduisez en français

في يومنا هذا ، هناك بعض الأغنياء ممن يملكون الملايين والمليارات ، ولو دفعوا الزكاة عن أموالهم فقط لاستأصلوا الفقر من جذوره من المجتمع . فما بالك ما يمكن أن يحصل فيما لو كانوا يصرفون بسخاء؟؟ !! .

ولكن للأسف ، أنهم لا يدفعون الزكاة التي هي ركن من أركان الإسلام ، بل تراهم ينفقون القليل من الدراهم في الأعياد ، وفي بعض المناسبات الأخرى يعطون الخبز إلى عدد محدود من الناس .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Expression orale

L'islam a comparé la société musulmane à une construction ou chaque brique se place pour soutenir l'autre. Donnez quelques réalités qui étayent cette affirmation.

Expression écrite

Les mensonges et la trahison détruisent les sociétés. Expliquez.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dossier 6
Le musulman vis – à – vis des autres

Le musulman vis – à vis des autres

Le Musulman a une bonne attitude dans ses rapports avec les autres. Il est modeste, doux et gentil dans ses paroles, conformément aux orientations de l'Islam et l'exemple le plus que parfait a été donné par le Prophète صلى الله عليه وسلم. Le Prophète صلى الله عليه وسلم était, dit Anas, son serviteur, « *La meilleure des personnes dans son attitude envers autrui*.» Boukhari et Mouslem.

Anas nous raconte un seul aspect de cette attitude noble du Prophète صلى الله عليه وسلم: « *J'ai servi le Messager d'Allah pendant une dizaine d'années, et il ne m'a jamais dit «ouf». Il ne m'a pas dit à propos d'une chose que je n'ai pas faite: « Pourquoi l'as-tu faite?*» Boukhari et Mouslem.

Le Prophète صلى الله عليه وسلم n'était pas une personne qui se servait du mauvais langage ou insultait les autres. Abdallah iben omar iben el As a rapporté que le Prophète صلى الله عليه وسلم a fréquemment dit à ses compagnons: « *Ceux qui ont la meilleure attitude envers les autres sont parmi les meilleurs parmi vous*.» Boukhari et Mouslem.

Les compagnons avaient l'habitude d'écouter les instructions morales nobles du Prophète صلى الله عليه وسلم et voyaient, de leurs propres yeux, l'excellente manière par laquelle il avait l'habitude de traiter les gens.

L'Islam a fait de la bonne attitude envers les autres une partie essentielle de la Foi. Le prophète صلى الله عليه وسلم dit: « *Les croyants dont la foi la plus complète sont ceux qui sont les meilleurs dans leurs attitudes envers les autres*.» Tirmizi.

Ce n'est donc pas surprenant que la personne qui a la meilleure attitude envers les autres doive être aussi celle qui est la plus aimée d'Allah, car les bons rapports avec les autres constituent un trait important de la loi islamique. C'est l'action la plus significative qui sera mise dans la balance du musulman le jour du jugement. C'est un acte équivalent à la prière et au jeûne, comme souligne le prophète صلى الله عليه وسلم: «*Aucune action ne pèsera plus lourde dans la balance qu'une bonne moralité envers les autres. Une bonne moralité envers les autres élèvera la personne au niveau du jeûne et de la prière*.» Tirmizi

Ce qui attire les gens vers le message de la vérité, c'est la douceur, la gentillesse et la tolérance, et non la dureté, l'agressivité et le blâme.

Le prophète صلى الله عليه وسلم avait l'habitude de dire aux musulmans: « *Diffusez la bonne moralité et n'en détournez pas(les gens), facilitez (les choses) et ne (les) compliquez pas.*» Boukhari et Mouslem.

Le musulman qui comprend vraiment les commandements de l'Islam est parfaitement compatissant, car il comprend que la compassion sur terre envers les gens fera tomber la grâce divine sur lui:

« *Soyez compatissant envers ceux qui sont sur terre, afin que Celui qui est dans le ciel ait pitié pour vous.*» Tabarani.

Le véritable musulman ne limite pas sa compassion uniquement à sa famille, ses enfants, ses parents et ses amis, mais il l'étend pour englober l'ensemble des gens. Le Prophète صلى الله عليه وسلم était un exemple brillant de la compassion Il dit: « *Je fais parfois la prière en ayant l'attention de la rendre longue, mais lorsque j'entends les pleurs de l'enfant, je l'allège pour ce que je sais de la peine de sa mère*.» BouKhari et Mouslem.

Quelques compagnons ont demandé au Prophète صلى الله عليه وسلم: «O Messager d'Allah صلى الله عليه وسلم serons – nous récompensés pour la pitié envers les animaux?!!

Le Prophète صلى الله عليه وسلم répondit: «*Il y a une récompense pour chaque créature vivante a qui leur fait du bien* .» Boukhari et Mouslem.

La communauté, qui vit dans la bonté, l'amabilité et le sourire, est purement et hautement humaine. C'est une société dans laquelle l'être humain est respecté et où règne la vertu. Il en est ainsi de la société musulmane qui est bâtie sur des principes islamiques d'une si grande valeur pour qu'elle soit la meilleure dans le monde.

Dossier 6 Compréhension

Questions:

1- Quelles sont les trois bonnes attitudes du musulman citées dans le texte?

.....

.....

2- Comment était le messager d'Allah صلى الله عليه وسلم?

.....

.....

3- Comment est la personne qui adopte la meilleure attitude envers les autres?

.....

.....

4- Quelle est la première chose placée dans la balance du fidèle le jour du jugement?

.....

.....

5- Qu'est ce qui attire le plus, les gens vers le message de la vérité ?

.....

.....

6- Comment peut-on obtenir la compassion d' Allah?

.....

.....

7- Comment devons- nous être dans les rapports religieux avec les autres? Prêcher la religion par exemple.

.....

.....

8- L'Islam est une religion de droiture avec les croyants et les non croyants. Donnez quelques exemples.

.....

.....

9- Citez quelques unes des vertus que la religion islamique a apportées au genre humain.

.....

.....

10- Même avec les animaux le bon musulman doit être compatissant .Que montre cette vérité?

.....

.....

Orientations	Direction, action de diriger.
Attitude	Comportement. Manière d'être.
Insulter	Offenser par des paroles.
Instructions	Ordres à suivre.
Constituent	Groupe d'éléments pour former un groupe.
La douceur	Ce qui est doux, agréable.
Gentillesse	Caractère d'une personne gentille
La tolérance	Ne pas interdire, alors qu'on le pourrait.
La dureté	Caractère de ce qui est dur
L'agressivité	Caractère agressif d'une personne
Le blâme	Sanction, réprimande
La grâce	Geste aimable.
La pitié	Sentiment de compassion.

1 - Faites des phrases avec les mots et les verbes suivants:

Orientations	
Attitude	
Insulter	
Instructions	
Constituent	
La douceur	
Gentillesse	
La tolérance	
La dureté	
L'agressivité	
Le blâme	
La grâce	
La pitié	

1 - La forme passive

«L'exemple le plus que parfait a ètè donnè par le Prophète صلى الله عليه وسلم»

Valeur:

- La forme passive est comme la forme active «inversée»: l'objet devient sujet et le sujet devient complément d'agent (c'est la cause du processus)

  Le chat mange la souris. (on focalise sur le chat)

  La souris est mangée par le chat. (on focalise sur la souris)

  Dans les deux cas, le processus est le même:

  La souris est la «victime»

  Le patient (ici, le «mangé»)

  Le chat est l'acteur «l'agent» (ici le «mangeur»)

- Presque tous les verbes transitifs (qui se construisent avec un complément d'objet direct) peuvent se mettre à la forme passive.

- Certains verbes qui sont pourtant transitifs ne peuvent pas être mis à la forme passive:

avoir, posséder, mesurer, peser, coûter, valoir, durer.

→ Avoir, posséder: J'ai une belle bicyclette bleue.

→ Mesurer, peser : Elle pèse 60 kilos et elle mesure 1,58 m.

→ Valoir, coûter : Cette voiture coûte 6000 dinars.

→ Durer et vivre + une durée: Il a vécu plus de cent ans.

→ Marcher et courir + une distance: Il a couru 20 kilomètres.

Vous remarquez que tous ces verbes sont suivis d'un chiffre ou d'un nombre.

Formation de la forme passive:

- Le verbe à la forme passive se conjugue toujours avec l'auxiliaire être (ou les verbes sembler, paraître, rester, demeurer, …) et un participe passé.

Ahmed Zewail obtient le prix Nobel. Le prix de Nobel *est obtenu par* Ahmed Zewail.	(présent) (présent passif)
Le président vient d'annoncer la décision. La décision vient d'être annoncée par le président.	(passé immédiat) (passé immédiat passif)
Le public a applaudi le jeune homme. Le jeune homme a été applaudi par le public.	(passé composé) (passé composé passif)
La mère achètera une robe pour la fête. Une robe sera achetée par la mère pour la fête.	(futur) (futur passif)
Il faut que le gouvernement prenne une décision Il faut qu'une décision soit prise par le gouvernement	(subjonctif présent) (subjonctif présent passif)

- **Le complément d'agent:**

  - Il est le plus souvent introduit par la préposition **par**.
  - Il peut aussi être introduit par la préposition **de**.

* Avec un verbe exprimant un sentiment (*aimer, apprécié, tolérer, détester, mépriser*, …)

Il est aimé de ses élèves.

* Avec un verbe exprimant le savoir, la connaissance, l'oubli (*savoir, connaître, comprendre, oublier*, …)

*Ce livre est connu **de** tous.*

* Avec un verbe utilisé pour se situer dans le temps ou dans l'espace (*accompagner*, *entourer*, *précéder*, *suivre*,..)

*La prière a été précédée **d'**une minute de silence.*

D'autres manières d'exprimer le passif

* Avec un verbe pronominal.

*La salade **se mange** en entrée.*

*Ce roman **s'est vendu** à deux millions d'exemplaires.*

* Avec un adjectif en –**able** ou en –**ible**:

*Votre proposition est **acceptable**.*

*Cette histoire est **incompréhensible.***

Exercice 1

Mettez ces phrases à la forme passive, Respectez le temps:

1- Après le match, une foule enthousiaste attendait les joueurs de l'équipe de France.

.....

2- Les supporters les ont accueillis avec des hurlements de joie.

.....

3- Le soir, le maire de Paris les a invités à l'Hôtel de ville.

.....

4- Des casseurs ont brisé plusieurs vitrines sur les Champs-Élysées et ils ont volé différents objets de luxe: montres, appareils photo, etc.

.....

.....

5- La police a arrêté une trentaine de personnes à la suite de ces incidents.

.....

.....

6- La semaine prochaine, c'est Barcelone qui organisera le match retour.

.....

.....

Exercice 2

Choisissez un verbe et mettez-le à la forme passive. Attention au temps:

(envoyer – trouver – couper – prier – avertir – parvenir)

Dernier Avis

Votre compteur d'électricité .....à partir du 1er octobre prochain si vous ne payez pas votre facture avant le 30 septembre. Vous .....par nos services à deux reprises (un premier courrier vous .....le 15 juillet et un second le 18 août) mais aucune réponse de votre part ne nous ..... Nous vous rappelons que si vous rencontrez des difficultés pour régler cette facture, des solutions peuvent ..... Si vous êtes dans ce cas, vous .....de vous adresser au 01 45 66 75 88.

Exercice 3

Reliez pour avoir le complément d'agent qui convient:

1	Le jeune champion a été porté en triomphe	**A**	de jardins magnifiques.
2	Ce château célèbre est entouré	**B**	par Baudelaire.
3	La séance a été ouverte	**C**	par la police.
4	Cette œuvre n'est pas très connue	**D**	par ses supporters en délire.
5	L'accident a été provoqué	**E**	du grand public.
6	Quelle chance! Mon trousseau de clés a été retrouvé dans la rue	**F**	par un automobiliste.
7	Cette salle de cinéma a été fermée pour tapage nocturne	**G**	par un passant.
8	Ce poème célèbre a été écrit	**H**	par le président de Sénat.

1	2	3	4	5	6	7	8
D							

1 - Se situer dans le temps

Le terme de «temps» recouvre plusieurs idées:

1 - Rapport de simultanéité:

Les actions de la proposition principale et de la proposition subordonnée sont simultanées:

Le temps est à l'indicatif; la proposition subordonnée peut être en tête de phrase ou non.

Quand, lorsque, au moment où, à l'instant où	*Quand j'étais petit, je détestais dormir dans le noir.*
Pendant que (simultanéité + durée)	*Pendant que je fais les courses, range ta chambre.*
Tant que, aussi longtemps que (simultanéité + durée)	*Tant que tu ne sais pas la leçon, tu restes ici.*
Dès que, aussitôt que (on insiste sur l'idée d'immédiateté)	*Il ne perd pas une minute: dès qu'il arrive à la plage, il se jette à l'eau.*
Depuis que (continuité , passé + présent)	*Depuis que tu es parti, nous n'avons reçu que deux lettres.*
Le gérondif (pendant - que)	*En sortant, il a fait tomber une chaise.*

2 - Rapport d'antériorité:

L'action de la subordonnée est antérieure à l'action de la proposition principale. Le temps de la proposition subordonnée est à l'indicatif; elle peut être en tête de phrase ou non.

Avant	*Avant, j'avais des lunettes.*
Avant de + infinitif	*N'oubliez pas d'éteindre avant de partir.*
Avant que + subjonctif	*Je passerai te dire au revoir avant que tu ne partes.*
En attendant + nom	*Elle téléphone à ses parents en attendant l'arrivée du train.*
En attendant de + infinitif	*Elle téléphone à ses parents en attendant de partir.*
En attendant que + subjonctif	*En attendant que le repas soit prêt, on pourrait regarder la télévision.*

C'est le temps des verbes qui nous indique l'antériorité d'une action sur l'autre:

Le passé composé est antérieur au présent.

Le plus-que-parfait est antérieur à l'imparfait.

3 - Rapport de postériorité:

L'action de la proposition subordonnée est postérieure à l'action de la proposition principale. La proposition subordonnée est au subjonctif; elle peut être en tête de phrase ou non.

Après + nom	*Après la pluie, le beau temps.*
Après / une fois que + indicatif	*Je te laisserai une fois que tu m'auras dit la vérité.*
Après + infinitif passé	*Après avoir quitté mes amis, je suis allé boire un café.*
Aussitôt que + indicatif	*Il préviendra la police aussitôt qu'il sera au courant.*
Dès que + indicatif	*Il préviendra la police dès qu'il sera au courant.*
Dès + nom	*Demain, dès l'aube, à l'heure de petit déjeuner, je partirai.*
Durée + plus tard	*Deux jours plus tard, elle était encore là.*

Exercice 1

L'action de la phrase principale est-elle simultanée, antérieure ou postérieure à celle de la subordonnée? Cochez la bonne réponse

	Simultanée	Antérieure	postérieure
1 - Avant de passer à table, je me lave les mains.			
2 - Après avoir prié toute la nuit à la mosquée, il est rentré chez lui.			
3 - Ils ont mangé une glace en attendant que le film commence.			
4 - Chaque fois que les enfants vont chez les grands-parents, ils mangent trop.			
5 - Le jour où je t'ai rencontrée, tu vendais des fleurs.			
6 - Je voudrais te parler avant que tu ne rencontres mes parents.			
7 - Il pourra jouer une fois qu'il aura terminé ses devoirs.			
8 - Il ne faut pas téléphoner en conduisant.			

Exercice 2

Reliez pour avoir des phrases correctes:

1	Les uns feront de la musique	**A**	je pense à toi.
2	Il fait du vélo	**B**	lorsque je l'appellerai.
3	Dès que les travaux seront terminés,	**C**	j'irai à la pharmacie.
4	Il viendra	**D**	pendant que les autres iront à la piscine.
5	Chaque fois que je passe dans cette rue,	**E**	en écoutant de la musique.
6	Pendant que tu feras les courses	**F**	ils pourront s'installer dans leur nouvel appartement.

1	2	3	4	5	6
D					

Exercice 3

Complétez les phrases avec:

(avant – avant de – avant que/qu')

1- Téléphonez-moi .....passer à l'agence.

2- Vous devriez connaître la vérité .....il ne soit trop tard.

3- Maria saura conduire .....la fin de l'été.

4- Nous serons heureux de vous revoir .....prendre l'avion.

5- Elle est sortie du cinéma .....la fin du film.

Exercice 4

Conjuguez les verbes entre parenthèses:

1- Tu devrais aller chez le dentiste avant que la douleur ..... (devenir) cruelle.

2- Tu resteras dans ta chambre jusqu'à ce que tu ..... (apprendre) ce poème par cœur.

3- Elle n'a pas pleuré après ..... (quitter) ses parents.

4- Restez dans le magasin en attendant que la pluie ..... (cesser).

AICHA BENT ABOU BAKER

Aïcha bent Abou Baker El Siddiq رضي الله عنها, née à La Mecque 614 , morte à Médine 678 . Elle est la troisième épouse de Mohamed صلى الله عليه وسلم . Selon la tradition islamique elle aurait été la dix-neuvième convertie. Épouse favorite du prophète صلى الله عليه وسلم , elle rapporta de nombreux hadiths consignés par el-Boukhari.

Aïcha رضي الله عنها rapporta environ 2210 hadiths. Les compagnons de Mohamad considéraient qu'elle avait une grande connaissance et l'interrogeaient souvent sur des questions religieuses.

L'éducation d'Aïcha رضي الله عنها se fit sous les soins du meilleur professeur de l'histoire. Avec un but défini, le Prophète صلى الله عليه وسلم commença à façonner l'esprit de la femme qui était destinée à transmettre et à interpréter ses enseignements au monde féminin.

Avec une ardeur étonnante, Aïcha رضي الله عنها plaça ses remarquables talents au service de son éducation. Chacune des vertus humaines se trouvait achevée à la perfection dans la personnalité du Prophète صلى الله عليه وسلم. Dès que le Prophète صلى الله عليه وسلم entrait dans sa chambre, elle commençait à poser toutes sortes de questions. La porte de la chambre donnait sur la cour de la mosquée. Quand le Prophète صلى الله عليه وسلم s'asseyait dans la mosquée pour enseigner aux gens et leur expliquer des choses, Aïcha رضي الله عنها restait près de la porte et écoutait chaque mot qu'il disait. Le résultat était une connaissance étonnamment large et une profonde compréhension. Très peu de compagnons pouvaient égaler Aïcha رضي الله عنها dans la compréhension du Quran et de la Sunna.

L'esprit de recherche d´ Aïcha rendait un service permanent à l'Islam. Ses questions étaient la source de lumière à plusieurs problèmes importants.

Aïcha رضي الله عنها ne manquait jamais son Hajj annuel, parce qu'elle avait entendu le Messager d'Allah صلى الله عليه وسلم dire que le Pèlerinage à la Mecque apporte la même récompense aux femmes que la guerre sainte aux hommes.

Ses apports considérables à l'Islam que ce soit en matière de jurisprudence, de

hadiths, ou d'histoire de l'Islam sont étudiés jusqu'à présent dans de nombreuses facultés à travers le monde. Elle a pu ainsi préserver des paroles inestimables de notre Prophète صلى الله عليه وسلم. Juste après la mort du Prophète صلى الله عليه وسلم, des femmes et des hommes affluaient de partout afin de profiter de son grand savoir et ses connaissances. Elle ouvrit une école où elle enseigna le droit et les sciences islamiques, notamment à des femmes. Elle est morte en 58 après l'Hégire, pendant le mois de Ramadan, alors qu'elle enseignait encore.

Aïcha رضي الله عنها n'était pas seulement instruite et vive d'esprit. Elle était aussi d'une grande beauté, et d'une extrême générosité. Depuis son enfance, elle vécut dans la pauvreté et la modestie, même lorsque les conditions de la communauté musulmane s'étaient améliorées. En effet, elle préférait verser sans cesse sa pension afin de nourrir les nécessiteux. Qu'Allah soit satisfait de notre mère Aïcha, qui représente un formidable modèle à suivre pour nous tous.

AICHA BENT ABOU BAKER

1 - Dans quelques lignes, vous faites un résumé sur

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 - Vous trouvez les idées essentielles:

.....

.....

.....

.....

Traduisez en arabe

L'Islam a décrit ceux qui ont les meilleures attitudes envers les autres comme étant les plus aimés d'Allah parmi ses serviteurs. C'est ce qui ressort de propos d'Oussama iben Chouraik qui dit : «Nous étions assis silencieusement avec le Prophète صلى الله عليه وسلم. Personne ne soufflait un mot. Des gens vinrent et lui demandèrent: Qui est le plus aimé d'Allah parmi ses serviteurs? Il répondit: Ceux qui ont les meilleures attitudes envers les autres». «Tabarani».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Traduisez en français

المسلم الحق لا يجول بناظريه في منزل الذي استضافه ولا يفتش عن الأشياء التي لا تخصه ، إذ أن ذلك ليس من صفات المسلم المتواضع وذو التربية الحسنة .

وقد أنذر الرسول (صلى الله عليه وسلم) أولئك الذين يدعون نظراتهم تبحث عن أشياء لا تعنيهم وقال : إن هؤلاء مسموح أن نقلع أعينهم .

Expression écrite

Pensez-vous qu'un musulman par son mauvais comportement peut constituer un obstacle à ceux qui voudraient embrasser la religion musulmane? Pourquoi?

Expression écrite

«Appelle à la voie de Ton Seigneur par la sagesse et la bonne parole et discute avec eux de la façon la plus douce». Pourquoi pouvons - nous dire que cette Aya du Coran résume la relation qui nous lie aux non croyants?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تم بحمد الله

شركة مطابع الرسالة – الكويت

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم ( ) بتاريخ / / ٢٠١٥