

الدراسات الاجتماعية دولة الكويت والعالم الإسلامي

الصف الثامن

الطبعة الأولى

المرحلة المتوسطة

الدراسات الاجتماعية
دولة الكويت
والعالم الإسلامي
الصف الثامن

تأليف

د. فيصل عادل الوزان (مشرفاً)

أ. عادل مرزوق محمد المشيلح أ. عدنان مشري الضفيري

د. بدر فالح عواد أ. شريفة خلف الطوالة الشمري

أ. ريم علي صقر الهاجري

رسم الخرائط

أ. عدنان مشري الضفيري

الطبعة الأولى

١٤٤١ - ١٤٤٢ هـ

٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى ٢٠١٨/٢٠١٩ م
٢٠٢٠/٢٠٢١ م

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



طبع في : الألفين للطباعة

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٢٠) بتاريخ ٨ / ٤ / ٢٠١٨ م





صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سُيُومُ الشَّيْخِ نَوَّافِ أَهْمَدِ الْجَابِرِ السَّابِقِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ



الصفحة	الموضوع
١٣	مقدمة
١٥	الوحدة الأولى: لمحة تاريخية عن الحضارة الإسلامية.
١٧	أولاً: لمحة تاريخية عن الحضارة الإسلامية.
١٧	الحضارة الإسلامية .
٢٠	أسس الحضارة الإسلامية .
٢٢	خصائص الحضارة الإسلامية .
٢٥	ثانياً: مظاهر الحضارة الإسلامية
٢٥	المظاهر السياسية والإدارية .
٢٦	المظاهر الاقتصادية .
٣٠	المظاهر العمرانية .
٣٦	مظاهر الحياة الاجتماعية .
٣٧	مظاهر الإنجازات العلمية والثقافية .
٤١	ثالثاً: مراكز إشعاع الحضارة الإسلامية ودورها في النهضة الأوروبية الحديثة.
٤٤	التقويم .
٤٩	الوحدة الثانية : البيئة الطبيعية للعالم الإسلامي وأثرها على الاقتصاد والمجتمع.
٥١	أولاً : البيئة الطبيعية لدول العالم الإسلامي المعاصرة.
٥١	أ - الموقع .
٥٣	ب - التضاريس (الجبال - الهضاب - السهول - التلال) .
٦٢	ج - المناخ .
٦٧	ثانياً : تأثير البيئة الطبيعية في دول العالم الإسلامي على الاقتصاد والمجتمع.
٦٧	أ - ثروات الطاقة والمعادن .
٧٢	ب - الثروة الزراعية .
٧٤	ج - الثروة السمكية .



الصفحة	الموضوع
٧٦	التقويم
٧٩	الوحدة الثالثة : العالم الإسلامي تحديات وحلول
٨١	أولاً : المشكلات البيئية في دول العالم الإسلامي
٨١	١ - التلوث البيئي .
٨٣	أ - التلوث الهوائي .
٨٥	ب - التلوث المائي .
٨٧	ج - التلوث الضوضائي .
٨٨	د - تلوث التربة .
٩٠	٢ - تحديات بيئية أخرى .
٩٠	أ - الاحتباس الحراري .
٩١	ب - النفايات .
٩٣	٣ - العالم الإسلامي في مواجهة التحديات البيئية .
٩٥	ثانياً : التحديات الاقتصادية التي تواجه دول في العالم الإسلامي.
٩٥	١ - الانفجار السكاني .
٩٦	٢ - الفقر .
٩٩	٣ - العولة الاقتصادية .
١٠٠	٤ - التكامل الاقتصادي بالعالم الإسلامي .
١٠٢	ثالثاً : التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي.
١٠٢	١ - مشكلة الحدود السياسية .
١٠٣	أ - أزمة الحدود السياسية بين دولة الكويت والعراق .
١٠٧	ب - قضية فلسطين .



الصفحة	الموضوع
١١٢	٢- مشكلة الأقليات الإسلامية .
١١٥	٣- مشكلة الحروب والدمار (نماذج من دول العالم الإسلامي) .
١١٦	أ- البوسنة والهرسك
١١٧	ب- الصومال
١١٩	ج- دولة الكويت
١٢٠	١- الغيوم السوداء
١٢١	٢- الولاء والمواطنة
١٢٢	٣- دور الجيش الكويتي في ٢ أغسطس ١٩٩٠ م .
١٢٥	رابعاً : المشكلات الاجتماعية والثقافية التي تواجه دول العالم الإسلامي
١٢٥	١- مشكلة إدمان المخدرات .
١٢٨	٢ - مشكلة الأمية .
١٣٠	التقويم .
١٣٥	الوحدة الرابعة : منظمة التعاون الإسلامي ودور دولة الكويت في التعايش الإنساني .
١٣٧	أولاً : منظمة التعاون الإسلامي والأجهزة التابعة لها .
١٣٧	١ - الدعوة لإنشاء منظمة تجمع الدول الإسلامية .
١٣٨	٢ - نشأة منظمة التعاون الإسلامي .
١٣٩	٣ - أهداف ومبادئ منظمة التعاون الإسلامي .
١٤١	٤ - أجهزة منظمة التعاون الإسلامي .
١٤٢	٥ - نبذة عن بعض مؤتمرات منظمة التعاون الإسلامي .
١٤٥	ثانياً : دور المنظمات والمؤسسات الإسلامية في مواجهة التحديات التي تمر بها العالم الإسلامي .
١٤٥	١ - المنظمات والمؤسسات الإسلامية (سنة التأسيس - المقر - الأهداف) .



الصفحة	الموضوع
١٤٦	٢ - دور المنظمات والمؤسسات الإسلامية في مواجهة التحديات .
١٤٦	أ - البنك الإسلامي للتنمية .
١٤٧	ب - وكالة الأنباء الإسلامية الدولية (إينا) .
١٤٧	ج - المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) .
١٤٨	د - مجمع الفقه الإسلامي .
١٤٨	هـ - اللجنة الإسلامية للهلال الدولي .
١٤٩	التقويم
١٥٥	الوحدة الخامسة : دور دولة الكويت في التعايش الإنساني .
١٥٧	أولاً : التنوع اللغوي والتعايش الحضاري .
١٥٨	ثانياً : دور دولة الكويت في مساعدة دول العالم الإسلامي .
١٦٢	التقويم .
١٦٤	المفاهيم والمصطلحات والملاحق .
١٧٣	المراجع .

المقدمة

يسرنا تقديم كتاب مادة الدراسات الاجتماعية للصف الثامن بعنوان دولة الكويت والعالم الإسلامي ، وذلك بعد تظافر جهود ثلثة من المختصين في البحث والتأليف ، وهو كتاب يقع في أربع وحدات تجمع بين ماضي ، وحاضر الكويت والعالم الإسلامي مع تعريف المتعلمين والمتعلمات بدور دولة الكويت الحيوي والفعال في شتى المجالات الخاصة بشؤون الدول الإسلامية .

وقد تمت كتابة هذا العمل بما يتناسب والمنهج الكويتي الوطني الجديد ، ووفقاً لهذه المنهجية التي تعتبر أحدث المنهجيات في التأليف التربوي ستكون المادة العلمية سهلة الفهم وبمبسطة التعبير وغنية بالمعلومات ومحفزة للتفكير النقدي ومشجعة على البحث الذاتي ، والاطلاع الخارجي ، خصوصاً في شبكة الإنترنت ومكتبة المدرسة . ويحتوي الكتاب على كم كبير من وسائل الإيضاح كالصور الفوتوغرافية ، والخرائط ، والرسومات ، والجداول البيانية التي تساعد المتعلمين والمتعلمات على استيعاب وتصور المادة العلمية .

تحتوي الوحدة الأولى على تعريف موجز بالحضارة الإسلامية ، وتركز الوحدة الثانية على موضوع البيئة الطبيعية التي تقع فيها دول العالم الإسلامي بما فيها دولة الكويت ، أما الوحدة الثالثة فهي تهتم بمناقشة أبرز التحديات البيئية والسياسية والاقتصادية التي تواجه العالم الإسلامي .

والوحدة الرابعة تسلط الضوء على نشاط منظمة التعاون الإسلامي ، والتنوع اللغوي ، والتعايش الحضاري ودور دولة الكويت في مساعدة دول العالم الإسلامي .

كما اشتمل الكتاب على ملحق يساعد المتعلمين على إتقان ، وفهم الدروس ، ويحتوي على المفاهيم الواردة بكل وحدة دراسية ، بالإضافة إلى الجداول ، والخرائط ، وغيرها من وسائل الإيضاح .
سائلين المولى - سبحانه وتعالى - أن يبارك في هذا الكتاب وينفع به . حفظ الله الكويت وشعبها .

لمحة تاريخية عن الحضارة الإسلامية

أولاً	لمحة تاريخية عن الحضارة الإسلامية
الحضارة الإسلامية . أسس الحضارة الإسلامية . خصائص الحضارة الإسلامية	
ثانياً	مظاهر الحضارة الإسلامية
المظاهر السياسية والإدارية . المظاهر الاقتصادية . المظاهر العمرانية . مظاهر الحياة الاجتماعية مظاهر الإنجازات العلمية والثقافية .	
ثالثاً	مراكز إشعاع الحضارة الإسلامية ودورها في النهضة الأوروبية الحديثة

ستتعرف في هذه الوحدة على ما يلي:

١ التراث الثقافي والحضاري للعالم الإسلامي .

٢ أهمية التنوع الثقافي والحضاري في ازدهار العالم الإسلامي .

٣ الاعتزاز بالحضارة الإسلامية .

٤ كيفية تقديم وجهة نظرك بأسباب علمية مناسبة تجاه ازدهار الحضاري في عالمنا الإسلامي .

٥ كيفية تطبيق المفاهيم المتعلقة بالوحدة الدراسية .

أولاً : لمحة تاريخية عن الحضارة الإسلامية

الحضارة الإسلامية

منذ قيام الدولة الإسلامية في المدينة المنورة على يد سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - في القرن الثامن الميلادي ، انطلق شعاع الحضارة الإسلامية ليضيء نورها شتى بقاع الأرض في كافة الميادين العلمية والثقافية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية والعمرانية والفنون .

هذا التقديم لم يأت من العدم ، بل كان هناك أسس ثابتة لهذه النهضة الشاملة ، حيث حث الدين الإسلامي على العلم والتعلم ، وعلى السعي في الأرض والاستفادة من خيراتها ، بالإضافة إلى استفادة المسلمين في تطوير حضارتهم الإسلامية من الحضارات الأخرى مثال : الحضارة الفارسية والبيزنطية والهندية والصينية والرومانية واليونانية وذلك بترجمة علومها وتسخيرها في النهضة العلمية وقد ترتب على اندماج الشعوب الأخرى مع العرب في الدين الإسلامي ، إلى تنوع الثقافات والعلوم والفنون وهذا من العوامل الرئيسية التي أسهمت في تطور الحضارة الإسلامية وتطور العلوم العقلية مثل : الرياضيات والفيزياء والكيمياء والفلسفة والفلك . . . وغيرها ، والعلوم النقلية مثل : علوم الدين من حديث وفقه وتفسير وتاريخ ، وهكذا برع المسلمون في فن العمارة إذ تميزوا بعمارة المساجد والقصور ، وكذلك تميزوا بالتجارة حيث وصل المسلمون لإندونيسيا بتجارتهم وصناعتهم من سيوف وسفن وحلي وكذلك الزراعة بشق قنوات الري وعمل شبكات المياه ، وهكذا أسهمت الحضارة الإسلامية في نهضة الحضارة الأوربية الحديثة ، ولا زالت حضارتنا الإسلامية آثارها باقية إلى يومنا هذا .

نشاط (١)

لاحظ الخريطة ثم نفذ المطلوب

أ - ضع شكل Δ على المكان الذي أنطلقت منه الحضارة الإسلامية ، ثم اكتب اسمها .

ب - اكتب أسماء الحضارات المجاورة للحضارة الإسلامية .

أ - ب -



شكل رقم (١) خريطة شبه الجزيرة العربية قديماً
والحضارات المجاورة لها

الحضارة الإسلامية (المفهوم - الأسس - الخصائص)

أ- مفهوم الحضارة الإسلامية

التقى محمد بصديقه عبد الله في داخل مكتبة المدرسة ودار بينهما الحوار التالي :

عبد الله: كيف حالك يا محمد؟ ما الذي يحتوي عليه الكتاب الذي تقرأه؟

محمد: بخير والحمد لله ، هذا الكتاب يوضح مفهوم الحضارة الإسلامية .

عبد الله : ما المقصود بالحضارة يا محمد؟

محمد : المقصود بالحضارة : هي كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم وتطور ورقي سواء في الجانب المادي (مساجد ، قصور ، مستشفيات ، مكتبات والأدوات ، والاختراعات . . .) أو الجانب الروحي (العلوم والفكر والأدب والأخلاق والسياسة والثقافة . . .) .

عبد الله : لدى سؤال آخر لماذا سميت الحضارة الإسلامية بهذا الاسم؟

محمد : سميت الحضارة الإسلامية بهذا الاسم حيث تمثل اللغة العربية وسيلة للتعبير عنها ، والذي يمثل روحها وجوهرها الدين الإسلامي .

عبد الله: كيف تفاعل الإسلام مع شعوب العالم وثقافته؟

محمد: لقد استوعبت وتقبلت الحضارة الإسلامية شعوبا عديدة على مدار تاريخها من العرب والفرس والترك والأفارقة والآسيويين والهنود والأوروبيين وغيرهم باحترام عاداتهم وتقاليدهم وخصوصياتهم بل استفادت منها ، مما كان له الأثر الكبير على جوانب عده من الحياة في الدولة الإسلامية وبالذات العلمية منها .

عبد الله: من المؤكد أنه برز في الحضارة الإسلامية عدد كبير من العلماء في كافة المجالات العلمية . هل من الممكن أن تحدثنا عن أحدهم؟

محمد: نعم بكل سرور . من العلماء المسلمين المتميزين عالم اسمه البيروني ، والذي ألف

١٨٠ مؤلف شملت الرياضيات والفلك والتاريخ والجغرافيا ، ومن أشهر مؤلفاته كتاب (الصيدلة في الطب) ، واكتشف معادلة نصف قطر الأرض والتي سميت باسمه (معادلة البيروني) كما برز علماء في النحو والتاريخ والجغرافية والعلوم وغيرها .
عبد الله: شكرا جزيلا يا محمد على هذه المعلومات القيمة .
محمد: عفوا . يا عبدالله واتمنى لك يوماً سعيداً .

نشاط (١)

من خلال قراءتك للحوار السابق نفذ المطلوب:

أ- ما المقصود بالحضارة؟



نشاط (٢)

أكمل ماييلي :

١- عدد الشعوب التي كونت الحضارة الإسلامية



٢- العالم الذي ألف كتاب الصيدلية في الطب يسمى

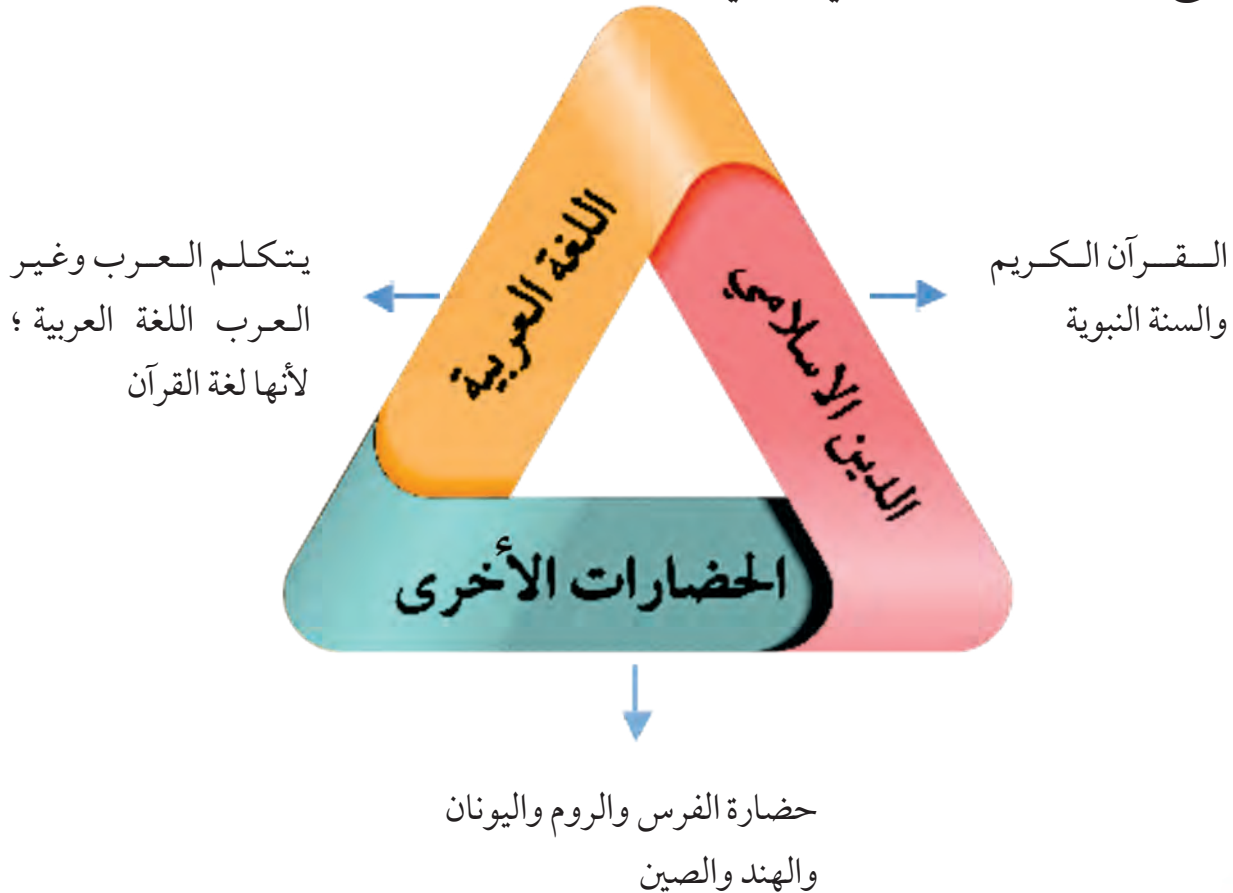
نشاط (٣)

من خلال فهمك للحوار السابق ، أكمل الجدول التالي:

م	اسم العالم	أهم إنجازاته ومؤلفاته
١		
٢		

ب- أسس الحضارة الإسلامية

للحضارة الإسلامية أسس قوية ثابتة انطلقت من خلالها ، وجعلتها تترقي وتزدهر وتصبح ذات نتائج مادي ومعنوي قوي وهي كالاتي :



هل تعلم

أن الجمعية العامة للأمم المتحدة أصدرت في شهر ديسمبر عام ١٩٧٣ قراراً بإدخال اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية ولغات العمل في الأمم المتحدة وهي الإنجليزية والفرنسية والصينية والروسية والإسبانية ، بعد اقتراح قدمته المملكة العربية السعودية ومملكة المغرب ويعتبر هذا تأكيد على انتشار اللغة العربية واعتبر يوم ١٨ ديسمبر من كل عام يوم الاحتفال باللغة العربية .

نشاط (١)



من خلال ملاحظة الصورة استنتج حقيقة تدل عليها هذه الصور



.....

.....

.....

من أبرز الأمثلة على استفادة الحضارة الإسلامية من الحضارات الأخرى في مجال الرياضيات (جدول الضرب) .

أكمل الجدول التالي لتكتشف اسم العالم اليوناني الذي اخترع جدول الضرب .

نشاط (٢)

دليلك لتحويل ناتج العملية إلى أحرف

٧ = ف ٦ = ي ٨ = ا ٩ = س

٢ = غ ١٠ = ر ٤ = ث ١ = و

المعادلة	العدد	الحرف
1×7		
3×2		
2×2		
2×4	٨	ا
1×2		
1×1		
2×5		
3×3	٩	س

النتيجة : اسم العالم

ج- خصائص الحضارة الإسلامية

١- **حضارة تسامح**: تميزت الحضارة الإسلامية بالطابع الإنساني ، فاهتمت بالأخلاق والبناء والعمران ، وفتحت المجال أمام الإنسان للعمل والإبداع في إطار من الأمان والسلام انطلاقاً من قول الله تعالى ﴿وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾ البقرة (١٩٠) ، ويقول المفكر الفرنسي غوستاف لوبون في حديثه عن الحضارة الإسلامية «لم يعرف التاريخ أمة أرحم من العرب (المسلمين) . والرحمة والعدل عندهم متلازمان» .

٢- **حضارة إيمان وعمل**: حيث دفعت الحضارة الإسلامية المسلمين إلى العمل والاجتهاد والإنجاز انطلاقاً من قول الله تعالى ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ التوبة (١٠٥) فكان من نتائجها التنمية والإبداع وحفظ التراث ونقله حيث حقق للإنسانية نهضة علمية وزراعية واقتصادية تعود بالمنفعة على الإنسان .

٣- **حضارة إنسانية:** تميزت الحضارة الإسلامية باحترامها للأديان وساوت بين الشعوب كافة من دون النظر إلى العرق أو اللون أو الدين ، وقد حثت هذه الحضارة الشعوب على مواصلة دورهم الحضاري والثقافي تحت مظلة الإسلام ، حتى تقدمت البشرية أضعاف ما كانت عليه .

٤- **حضارة عالمية:** جاءت رسالة الإسلام للبشر كافة فأخى وساوى بين الشعوب المختلفة فانصرفت للعمل والبناء قال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾ سورة سبأ آية (٢٨) والدليل على ذلك انتشار الاسلام في كافة بقاع الأرض .

٥- **حضارة شمولية:** تميزت الحضارة الإسلامية بشموليتها لكافة جوانب الحياة الروحية والعقلية والجمالية والأخلاقية فطغت الآثار الإسلامية في كافة العالم حيث اقتبس الأوروبيون كثيراً من مظاهر المدن الإسلامية لشموليتها على كافة جوانب الحياة من فن وزخرفة وعمارة إسلامية كعمارة المساجد والقصور والبيمارستانات (١) .

نشاط (١)

يقول المفكر الفرنسي : غوستاف لوبون في كتابه حضارة العرب " لقد فاق العرب (المسلمين) كل من سبقهم من الأمم وظهرت قوتهم الإبداعية في مختلف الفنون " .

حلل النص السابق مسجلاً أهم الحقائق التي وردت فيه .

.....

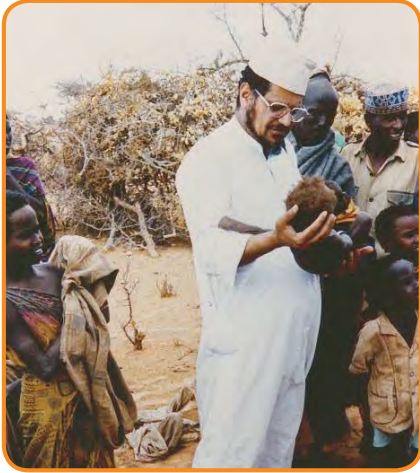
.....

.....

١- البيمارستانات : بفتح الراء ، وتعني دار المرضى أو المستشفى ومراكز الصيدلة والتحليل وصناعة الأدوية .

* أثر خصائص الحضارة الإسلامية على دولة الكويت

انعكس أثر خصائص الحضارة الإسلامية على دولة الكويت ، حيث أن الشعب الكويتي نشأ على الحب والتراحم والعدل والتسامح والمساواة ، ومد يد العون سواء للمسلمين أو غير المسلمين ، والعمل على فعل الخير من خلال تأسيس المؤسسات والهيئات والجمعيات الخيرية ، مثل : بيت الزكاة الكويتي ، والهيئة الخيرية الإسلامية العالمية . وبرز فيها العديد من الشخصيات في مجال العمل الخيري والإنساني معاً وعلى قمة هذه الشخصيات سمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح ، والذي لقب في ٩ سبتمبر من عام ٢٠١٤ م من قبل الأمم المتحدة (بقائد العمل الإنساني) ، ويأتي بعده الداعية الدكتور عبدالرحمن السميّط (رحمه الله) .



شكل رقم (٢)

الداعية الدكتور عبدالرحمن السميّط



حضرة صاحب السمو أمير البلاد
الشيخ صباح الأحمد الصباح (قائد
العمل الإنساني)

نشاط

١ - عدد أهم المؤسسات الخيرية في دولة الكويت والتي تهتم بالعمل الإنساني .

٢ - ما هو العمل الإنساني الذي تود أن تقوم به؟

ثانياً : مظاهر الحضارة الإسلامية

١ - المظاهر السياسية والإدارية

بعد وفاة الرسول - ﷺ - في ١٢ من ربيع الأول عام ١١ هـ ، اجتمع المسلمون في سقيفة بني ساعدة وتم اختيار أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - كأول حاكم بعد الرسول - ﷺ - إذ خلفه بإدارة شئون المسلمين في الدين والدنيا لهذا ظهر منصب إداري جديد في الدولة الإسلامية وهو الخليفة ، ومع اتساع الدولة الإسلامية ظهر العديد من المناصب الإدارية وهي :

الوزير الوالي الحاجب القاضي

كما استحدث منصب إداري جديد في عهد الخليفة الراشد الثاني عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - وهو المحتسب ، وكذلك ظهر العديد من الكيانات السياسية وخاصة في عهد الدولة العباسية من ممالك وسلطنات وإمارات .

نشاط (١)

من خلال قراءتك للفقرة السابقة أكمل المناصب القيادية التي ظهرت في الدولة الإسلامية :



٢ - ما اسم الخليفة الراشد الذي استحدث منصب المحتسب ؟ .

.....

نشاط (٢)

رتب الخلفاء الراشدين ترتيباً تصاعدياً من حيث فترة توليهم الخلافة بوضع الرقم المناسب في الدائرة.

أبو بكر الصديق
١١ هـ / إلى ١٣ هـ

علي بن أبي طالب
٣٥ هـ / إلى ٤٠ هـ

عثمان بن عفان
٢٣ هـ / إلى ٣٥ هـ

عمر بن الخطاب
١٣ هـ / إلى ٢٣ هـ

٢- المظاهر الاقتصادية.

أهتمت الحضارة الإسلامية بالموارد الاقتصادية والمالية ومدى دورها في تقدم البلاد وازدهار الحضارة وتوفير أسباب العيش الكريم ، وشملت مجالات عديدة من أهمها : المجالات الزراعية والصناعية والتجارية .

أ - الزراعة :

تعد الزراعة مصدراً اقتصادياً مهماً للحضارة الإسلامية حيث تطورت عبر العصور الإسلامية بجهود حثيثة ، وينبع اهتمام الحضارة الإسلامية بالزراعة من منبع الإيمان حيث دعى الله تعالى إلى السعي في الأرض وزراعتها والأكل مما رزقهم الله منها ، من أجل هذا كان اهتمامها بالموارد المائية .

جهود المسلمين في الزراعة:

- ١- شق القنوات المائية والترع .
- ٢- إقامة السدود .
- ٣- تنظيم وسائل الري .



شكل رقم (٣) صورة عن حفر الترع

أن من مظاهر اهتمام الحضارة الإسلامية بالزراعة إنشاء ديوان الماء في مدينة مرو الواقعة في خراسان « إيران حالياً » .

نشاط (١)

صمم مخططاً سهماً يوضح أهم المنتجات الزراعية في الحضارة الإسلامية مستعيناً بمحرك البحث .

ب- الصناعة :

اهتمت الدولة الإسلامية بهذا القطاع اهتماماً كبيراً من أجل استثمار الموارد الطبيعية المتوفرة بها ، فظهرت صناعات متعددة ومتنوعة منها : صناعة السفن - صناعة الأسلحة - صناعة الورق - صناعة الأدوية - صناعة المنسوجات - صناعة الخزف والمعادن - كذلك برزت الصناعات الخشبية مثل : صناعة الأرابيسك Arabisk وسميت بهذا الاسم نسبة إلى العرب .



شكل (٤) أرابيسك



شكل رقم (٥) توضح الصناعات في الحضارة الإسلامية

ج- التجارة :

لقت التجارة تشجيعاً كبيراً في الحضارة الإسلامية لدورها الكبير في التبادل التجاري مع المناطق المجاورة ولقد اسهمت في نشر الدين الإسلامي ، في الوقت نفسه يمتلك موقع العالم الإسلامي الاستراتيجي العديد من الخطوط التجارية البرية والبحرية مما انعكس على ازدهار صادراته و وارداته ومن أهم **الصادرات** مثل : التمور والفواكه واللبن والخيول العربية وأهم **وارداته** الأخشاب والتوابل والذهب .

هل تعلم

أنه تم الكشف في دولة الكويت عن محطات لاستراحة قوافل الحجاج وهي تعود للعصر الإسلامي مثل : **محطة الشجي (الشقيا حالياً)** ^(١) . ولقد كان يلقي الطريق اهتماماً من خلفاء الدولة العباسية .

وفي جزيرة فيلكا رصدت قربتان تعودان للعصر الإسلامي ، ازدهرتا بازدهار الطريق التجاري البحري عبر الخليج العربي ، وهما قربتا **القرينية** في شمال الجزيرة **والقصور** في وسطها . وكانت تمارس فيهما التجارة والغوص على اللؤلؤ والزراعة والرعي .

ونتيجة للتطور في المظاهر الاقتصادية أدى إلى **(تطور موارد بيت مال المسلمين)** الذي أسهم في دعم الكثير من المشاريع الإسلامية .

الزكاة :

هي ركن من أركان الإسلام يخرجها المسلمون الأغنياء للمستحقين من الفقراء ، وسميت الزكاة لما فيها من تزكية للنفس وتطهيرها كما قال عز وجل ﴿ **خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ** ﴾ (سورة التوبة الآية ١٠٣) . وتجب الزكاة على الأموال النقدية التي حال عليها الحول بواقع ٥ ، ٢٪ ، كما تجب على الثروات الأخرى كالإبل والمواشي والتجارة .

الخراج

ضريبة الأرض الزراعية التي تخرج مبلغاً مالياً معيناً من ناتج المحصول الزراعي ، وهي أهم مورد في العصور الوسطى ، وكان يستعان بها في حماية ثغور الدول في الحضارة الإسلامية ومنح العطاء للجند . وكانت الحضارة الإسلامية في غاية التسامح مع البلاد المفتوحة .

(١) انظر إلى خريطة أرض الكويت في العصور الإسلامية صفحة ١٦٩ في الملاحق)

الجزية

مبلغ مالي يدفعه الرجال غير المسلمين من (أهل الذمة) ممن هم قادرون على حمل السلاح نظير حماية الدولة لهم .

الوقف الإسلامي

عبارة عن صدقة جارية يوقفها المرء في حياته لوجوه الخير والبر ، ويكون أجرها ونفعها ما دامت باقية ويستمر الأجر حتى بعد وفاته . وتوقف لسد حاجات الفقراء والمساكين والمرضى ونشر العلم النافع وبناء المدارس ودور الأيتام .

هل تعلم

أن الأمانة العامة للأوقاف هي الجهة المسؤولة عن الوقف في دولة الكويت ، وهذا دليل واضح على أن شعب الكويت جُبِلَ على حب الخير الدائم والأجر المستمر .

نشاط

١ - من خلال محرك البحث أبحث عن مصادر أخرى لبيت مال المسلمين .

٢ - استعن بأحد معلمي التربية الإسلامية لتجيب عن الأسئلة التالية :

■ أهمية الخراج كمورد مالي للدول في الحضارة الإسلامية .

■ أوجد الحل : يملك أحد التجار المسلمين مبلغاً وقدره ٤٠٤٠ ديناراً كويتياً وأراد أن يخرج حق الله فيها (أي زكاتها) فكم يكون مقدار زكاة هذا المبلغ ديناراً كويتياً .

٣- المظاهر العمرانية.

لقد أنشأ المسلمون في المدن التي شيدها مساجد ومدارس وقصوراً وغيرها من المباني الفخمة المتعددة وذلك وفق طراز متميز . ومن أهم مميزات المظاهر العمرانية في الحضارة الإسلامية :
(الأسوار مثل سور الأحساء وسور القاهرة وسور بغداد - القباب - المآذن - المنابر - الزخارف) .



شكل رقم (٦) صور توضح الطراز المعماري في المسجد الكبير في دولة الكويت
حيث يعكس جمال التصميم الأندلسي والمنقوشات الإسلامية

أضف إلى معلوماتك
الفُسَيْفِساء : مجموعة من مكعبات الزجاج الملون والشفاف وقطع من الحجر الأبيض والأسود ، وكذلك القطع الخزفية تثبت فوق طبقة من الجص أو الإسمنت بشكل منظم لتعطي منظراً جميلاً متناسقاً في اللون والشكل كما هي واضحة في مسجد قبة الصخرة والجامع الأموي والقصور آنذاك .

أقرأ الفقرة التالية ثم أجب على الأسئلة التالية :

يعتبر المسجد الكبير من أهم المظاهر العمرانية في دولة الكويت له إطلاله جميلة ومنظر بديع ، حيث يقع في قلب العاصمة مقابل قصر السيف ، والذي افتتح في عام ١٩٨٦ في عهد الشيخ جابر الأحمد الصباح ، وقد صمم المسجد وفق الطراز الأندلسي الإسلامي .

١- في عهد أي شيخ تم افتتاح المسجد الكبير ؟

..... -

٢- متى تم افتتاح المسجد الكبير ؟

٣- ما نوع الطراز المعماري الذي صمم عليه المسجد الكبير ؟



شكل رقم (٧) المسجد الكبير في دولة الكويت

نشاط

لا شك أنك تستطيع تمييز الحروف الهجائية (أ ب ت . . . إلخ) وتكوّن منها كلمات وجملًا مفيدة لك في تعاملك مع إخوانك وفي التعلم أيضاً .
لكن الفنان المسلم استخدم الحروف الهجائية في تكوين أشكال زخرفية في غاية الروعة والجمال . تأمل الشكل التالي وحاول أن تصمم أيقونة زخرفية من الأحرف الهجائية .



اسم سيدنا محمد - ﷺ - كما
جاء في كتابة قديمة بجامع ابن
طولون .

العمائر الدينية والمدنية.

١ - العمائر الدينية :

● تقام فيها الصلوات وخطبة الجمعة والتعليم الديني . ومن أشهر

المساجد التاريخية في العالم الإسلامي :

١ - المساجد الثلاثة الرئيسية :

المساجد



صورة الكعبة المشرفة في مكة المكرمة

أ- الكعبة المشرفة في مكة المكرمة: قال تعالى : ﴿ إِنَّ أَوَّلَ
بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ ﴾
سورة آل عمران الآية (٩٦) لذلك تتجه إليه أبصار المسلمين
وأفئدتهم في كل صلاة ذلك المسجد الذي رفع إبراهيم وابنه
إسماعيل عليهما السلام قواعده فظهرت معالمه وأصبح مثابة
للناس وأمنًا .



المسجد النبوي في المدينة المنورة

ب- المسجد النبوي في المدينة المنورة:

أنشئ خلال شهرين من الهجرة ليكون مركزاً دينياً وسياسياً وثقافياً للدولة الإسلامية الجديدة ولم يكن لحجرات المسجد إلا باب واحد كان مجاوراً لحجرات الرسول ﷺ وضمت هذه الحجرات إلى المسجد في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان .



المسجد الأقصى المبارك

ج- المسجد الأقصى المبارك:

أحد أكبر مساجد العالم ومن أكثرها قدسية للمسلمين ، وأول القبليتين في الإسلام ، يقع داخل البلدة القديمة في القدس الشريف في (فلسطين المحتلة) وهو كامل المنطقة المحاطة بالصور ويشمل قبة الصخرة والمسجد القبلي والمصلى الرواني وعدة معالم أخرى قال تعالى ﴿سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ (الإسراء (١) .

ويوجد هناك مساجد إسلامية أخرى مثل : المسجد الأموي بدمشق ، وجامع عمرو بن العاص في الفسطاط والجامع الأزهر (القاهرة) ، وجامعة الزيتونة في تونس ، وجامع قرطبة في الأندلس (أسبانيا) . ومسجد السلطان أحمد في إسطنبول ومسجد عمر بن الخطاب بدومة الجندل في المملكة العربية السعودية . شكل (٨) .



مسجد عمر بن الخطاب بدومة الجندل في المملكة العربية السعودية



مسجد السلطان أحمد (الجامع الأزرق) في إسطنبول



المسجد الأموي في دمشق

شكل رقم (٨) مساجد إسلامية

نشاط

اكتب تحت كل صورة اسم المعلم الديني الدال عليه مستعيناً بالفقرة السابقة ج :



٢- العماير المدنية :

■ هي مقر الحاكم والمكان الذي يضم المؤسسات الإدارية كالوزارة والدواوين ، وأحياناً تكون قصوراً صحراوية لتنزه الخلفاء :

القصور



١- **قصر الخضراء**: بناه الخليفة الأموي معاوية بن أبي سفيان ويقع في دمشق^(١) .



٢- **قصر عمرة**: بناه الخليفة يزيد بن الوليد ويقع في الأردن .

شكل رقم (٩) قصر الخضراء

شكل رقم (١٠) قصر عمرة

١ - معنى كلمة دمشق : اشتقت من الدمقس وهو نوع من الحرير الذي اشتهرت به تلك المدينة قبل الإسلام .

٣- قصر الرصافة^(١):



قصر الرصافة بسوريا

شكل (١١) بعض القصور في الحضارة الإسلامية

بناه الخليفة هشام بن عبد الملك ويقع في سوريا . (شكل ٩) .

هل تعلم

أن قصر الحمراء يعتبر نموذجاً مميزاً للعمارة الإسلامية ويقع في مدينة غرناطة بالأندلس - إسبانيا حالياً - ويتميز القصر بالجدران والسقوف المزخرفة من الجص مزينة بصور أوراق النباتات ، ومن أجمل أجزائه ساحة الأسود مع نافورته .



شكل (١٢) صور عن قصر الحمراء في غرناطة في الأندلس - إسبانيا حالياً

نشاط

صحح ما تحته خط في العبارات التالية:

التصحيح	العبرة
	١ - بني قصر الخضرء في عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك.
	٢ - قصر الرصافة في الأردن .
	٣ - يقع قصر الحمراء في مدينة قرطبة .

١ - قصر الرصافة : يقع في الأراضي الممتدة في شمال الصحراء السورية وجنوب نهر الفرات في العراق .

٤ - مظاهر الحياة الاجتماعية

كانت حياة المسلمين بسيطة في مسكنهم وملبسهم وطعامهم معتمدين على التسامح والعدالة .
وقد تنوعت الفئات الاجتماعية بحيث كان لكل فئة عملها الخاص بها ، فهناك الحكام ورجال الدين والتجار والخدم وأخيراً أهل الذمة : **وهم النصارى واليهود الذين ظلوا على دينهم مع دفع الجزية .** ما المقصود بالجزية؟

أيضاً من أبرز المظاهر الاجتماعية والدينية الإسلامية التي تجلت في الاحتفال بالأعياد كعيدي الفطر والأضحى في كافة البلاد الإسلامية وهذا دليل على قوة الشعور الديني .
وكذلك تميز المجتمع الإسلامي بسماع القصص والحكايات التي كانت محببة لدى الناس وكانت تسمى مجالس القصاص والوعاظ، وقد ورد في القرآن الكريم قصص كثيرة عن الرسل والأنبياء مع شعوبهم ، مثل : قصة أهل الكهف ، وقصة موسى مع أهله وفرعون وغيرها .

نشاط

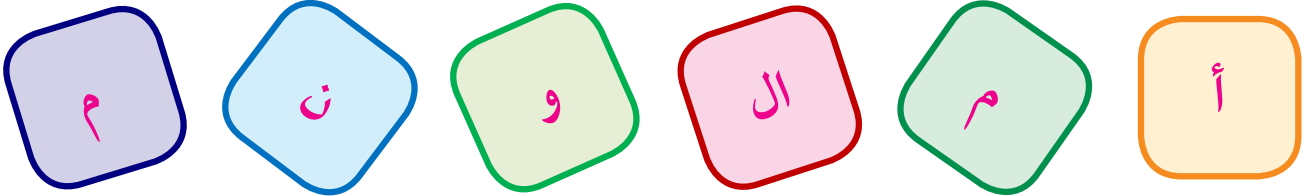
اشترك مع زميلك في تقديم قصة لأحد الأنبياء والرسل أمام زملائك موضحاً فيها قيم الصبر وما عانوه من بلاء.

٥- مظاهر الإنجازات العلمية والثقافية.

هناك عدة عوامل أدت إلى ازدهار العلم وظهور العلماء:

- ١- تشجيع العلماء ورعاية وتمويل القيادات السياسية لهم من خلفاء وملوك وسلاطين وأمراء .
- ٢- التنافس العلمي بين الدول الإسلامية .
- ٣- حركة التعريب (الترجمة) للكتب القديمة اليونانية والهندية والفارسية وغيرها .
- ٤- الرخاء الاقتصادي .

رتب الأحرف المبعثرة لتكتشف اسم الخليفة العباسي الذي شجع على العلم وحركة الترجمة ؟

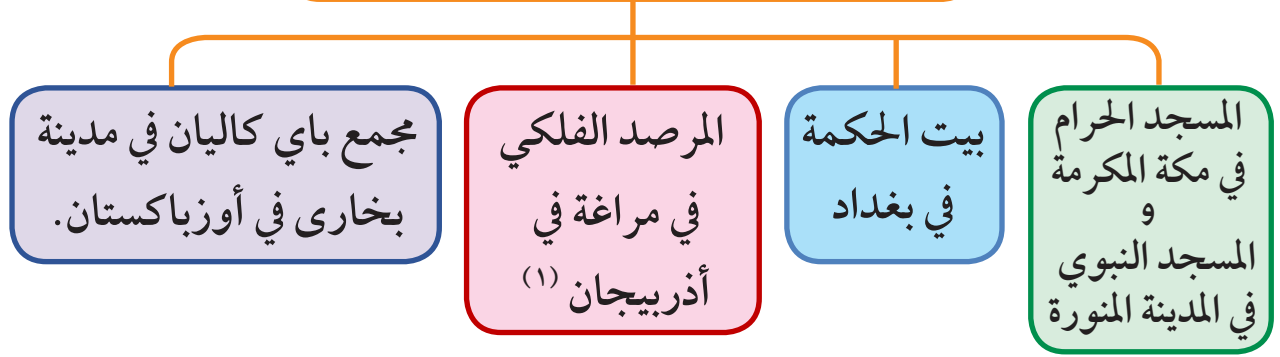


نشاط (١)

ماذا يحدث لو لم تكن هناك عوامل ساهمت في ازدهار العلم وظهور العلماء المسلمين؟



أهم المراكز العلمية في الحضارة الإسلامية



نشاط (٢)

وزع أسماء المدن التي ظهرت فيها المراكز العلمية في الحضارة الإسلامية حسب الرمز الصحيح على الخريطة التي أمامك .



نشاط (٣)

اختر أحد المراكز العلمية في الحضارة العربية الإسلامية، ثم اكتب تقريراً مراعيّاً أسس كتابة التقرير وقدمه، للمعلم، وذلك من خلال زيارتك لأحدى المكتبات أو محركات البحث.

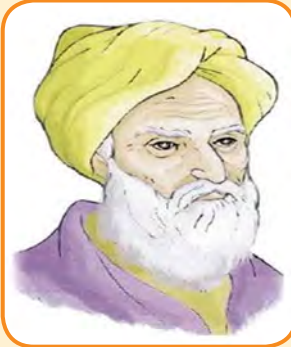
(١) مراغة : مدينة تقع في محافظة شرق أذربيجان شمال غرب - إيران .

برز العديد من العلماء الذين ساهموا في نهضة الحضارة الإسلامية نتيجة انتشار المراكز العلمية .

هل تعلم أن عالماً مسلماً يرجع له الفضل
في تطوير فكرة الكاميرا حيث اشتقت من
كلمة (قُمرَة).



نشاط (٤)



أ- ضع الأحرف الناقصة في مكانها المناسب لتكتشف
اسم هذا العالم المسلم.

هـ

س

ث

الح.....ن بن ال.....ي.....م

ب- أكمل البطاقات التالية مستعيناً بالمكتبة المدرسية:

- أهم مؤلفاته :

.....
.....

أشهر علماء الجبر ألف كتاب (الجبر والمقابلة)

- أهم إنجازاته :

.....
.....



الاسم : البكري



الاسم : الخوارزمي



أشهر علماء الطب ألف كتاب « الحاوي في الطب »

- أكتب معلومات أخرى :



الاسم: أبو بكر الرازي



أن الجاحظ عالم مسلم : ألف ٣٥٠ كتاباً وأهمها « كتاب الحيوان » كان يراقب سلوك الحيوانات عن طريق التجارب ويدرس أعضائها الداخلية ، وكان الجاحظ يميل في كتاباته إلى تسلية القارئ ، وانفرد بملاحظاته الذكية ، وكذلك بحث الجاحظ في علوم الفقه والأدب .

هل تعلم

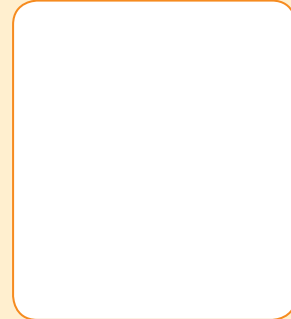
نشاط (٥)

أ- ابحث عن أحد علماء اللغة العربية المسلمين وأكمل بطاقة التعريف التالية :

- من مؤلفاته

- أهم إنجازاته :

.....
.....
.....



الاسم :

ب- اختر معلوماتك عن بلدك دولة الكويت :

- اكتب اسم مستشفى في دولة الكويت سمي باسم طبيب مسلم

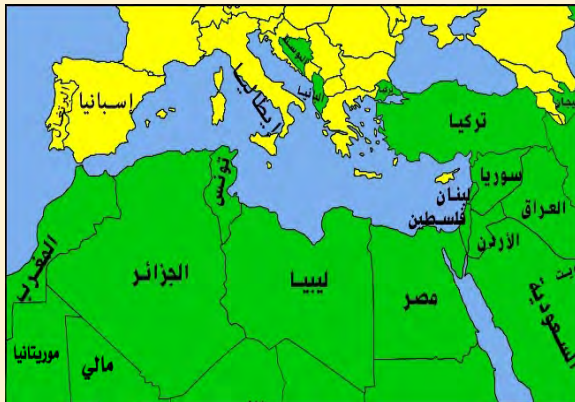
- اكتب اسم مدرسة في دولة الكويت سميت باسم عالم مسلم

ثالثاً : مراكز إشعاع الحضارة الإسلامية ودورها في النهضة الأوروبية الحديثة :

امتدت الحضارة العربية الإسلامية لتشمل مساحات كبيرة من العالم مما أدى إلى انتشار مراكز الإشعاع الحضاري، والتي كانت بمثابة النجوم التي تشع الضوء لتثير الظلمات في كثير من بقاع العالم.

نشاط (٤)

لاحظ خريطة شكل (١٣) ثم أجب عن الجدول التالي بوضع الرقم المناسب أمام الإجابة الصحيحة:



شكل (١٣) الدول الحديثة مراكز أشعاع الحضارة الإسلامية

الرقم	مراكز إشعاع الحضارة الإسلامية إلى أوروبا	الرقم المناسب	الدولة الحالية التي تمثلها
١	بلاد الأندلس		سوريا - لبنان - الأردن - فلسطين
٢	صقلية		طنجة
٣	بلاد الشام		إيطاليا
			أسبانيا والبرتغال

أثرت الحضارة الإسلامية في الحضارة العالمية من خلال تواصلها وتفاعلها مع الحضارات المجاورة ، الأمر الذي جعلها تحتل مكانة مرتفعه بين الحضارات الكبرى التي ظهرت في تاريخ البشرية ، فلقد كان لحركة الترجمة والعلاقات التجارية دورٌ بارزٌ في نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا والاستفادة منها .

كما تدين أوروبا بالفضل الكبير للحضارة الإسلامية ، حيث أنها كانت السبب في النهضة الصناعية والعلمية الأوروبية الحديثة و نذكر منها المجالات التالية :

١ - مجال الفلسفة

العالم الفيلسوف الكندي

- نسبة إلى قبيلة كندة اليمنية - وأهم مؤلفاته كتابه في الهندسة الذي أثر في العالم الإنجليزي روجر بيكون في القرن السابع الهجري (١٣م) .

٢ - مجال الجغرافيا

العالم الشريف الإدريسي



شكل (١٤) خريطة الإدريسي التي رسمها لكروية الأرض

-اشتغل بتأليف الجغرافيا ، وألف كتابه المشهور (نزهة المشتاق في اختراق الآفاق) الذي أعجب به الأوروبيون وترجموا هذا الكتاب إلى لغاتهم . وكان الإدريسي يؤمن بكروية الأرض ورسم خريطة تمثلها في الوقت الذي كان الأوروبيون يظنون أن الأرض مسطحة ، ولو أبحر مركب في المحيط الأطلسي مثلاً واتجه نحو الغرب لسقط عند حافة الأرض ولا يعود .

فلما قرأ الأوروبيون كلام الإدريسي ، وغيره من الجغرافيين المسلمين ، غامر بعضهم وركب المحيط واتجه نحو الغرب ، فاكتشف أن الأرض كروية ليس هذا فقط ، بل اكتشف الأمريكيتين .

٣- مجال استخراج المياه الجوفية

استفادت الحضارة الأوربية من شبكة موارد المياه الجوفية التي أقامها المسلمون ، والتي يتم بواسطتها توفير مياه الشرب لأهل المدن عن طريق استخراجها من باطن الأرض ، حيث برع المسلمون في شق القنوات ومد المجاري الجوفية تحت الأرض بطريقة هندسية محكمة في غاية الدهشة والإتقان ، إذ صنعت هذه القنوات من الخزف أو الفخار المتناسك وأحياناً من الحجر ، وتوضع في جوانبها أنابيب من الرصاص لتحفظ الماء من كل دنس . وخير مثال لهذه المجاري الجوفية مدينة مجريط (وهي مدريد الحالية عاصمة إسبانيا) .

أضف إلى معلوماتك:



لقد استفاد الأوروبيون من طريقة المسلمون في نقل الرسائل جواً عن طريق الحمام الزاجل حيث تحمل الحمامة رسالة موجزة ومستعجلة ، وكان يقام لها أبراج خاصة في جميع أنحاء الدولة ، فإذا نزلت الحمامة في مركز من هذه المراكز نقلت الرسالة بجناحيها إلى حمامة أخرى حتى يصل البريد إلى مرحلته النهائية .

وقفه تحدث وتقدير :

عن إسهام علماء الحضارة الاسلامية في نهضة الحضارة الأوروبية .

.....

.....

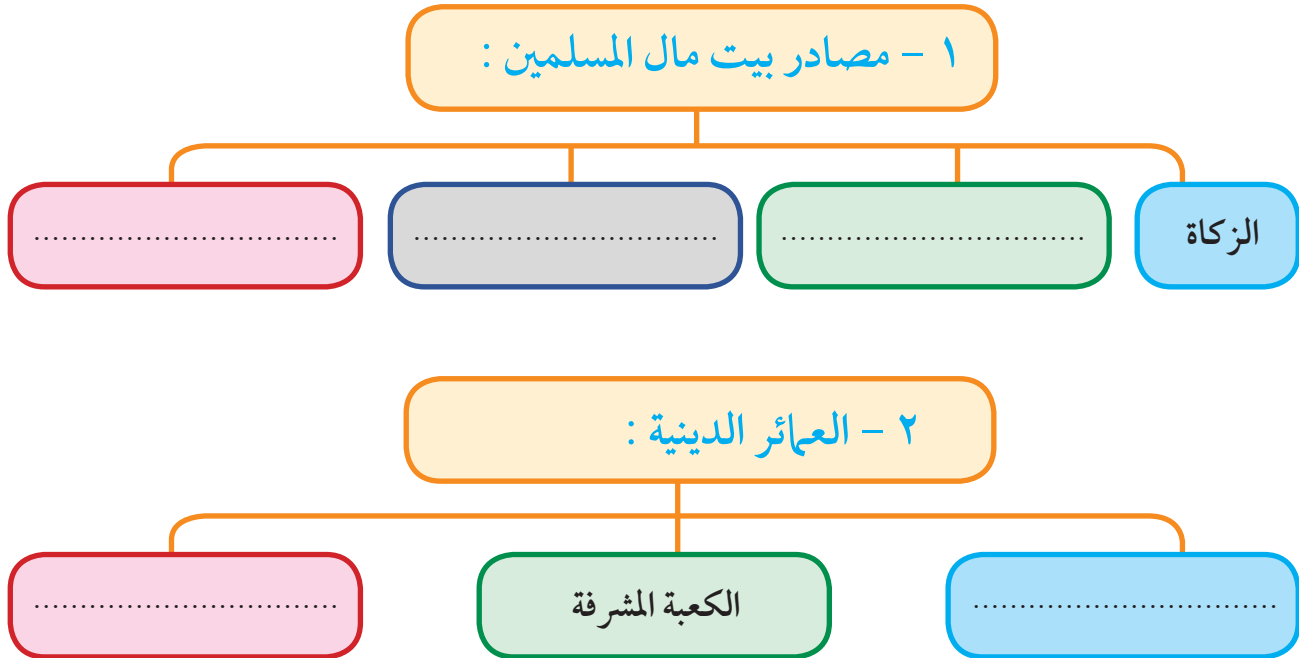
.....

تقويم الوحدة الأولى

أولاً : ظلل أسفل الحرف (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل أسفل الحرف (ب) إذا كانت الإجابة خاطئة :

م	العبارة	(أ)	(ب)
١	من أشهر علماء الطب العالم المسلم الشريف الإدريسي .		
٢	من أشهر العلماء المسلمين في علم الجبر الخوارزمي .		
٣	الرازي هو العالم المسلم الذي ألّف كتاب (الحاوي في الطب) .		

ثانياً : أكمل المخططات السهمية التالية :



ثالثاً : اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها بالمجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

(أ)	الرقم	(ب)
١ - قصر الخضراء		بناه الخليفة هشام بن عبد الملك .
٢ - قصر عمرة		بناه الخليفة معاوية بن أبي سفيان .
٣ - قصر الرصافة		بناه الخليفة الوليد بن عبد الملك .
		بناه الخليفة يزيد بن الوليد .

رابعاً: ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١ - امتدت الحضارة الإسلامية عبر قارة آسيا وأفريقيا وأوروبا خلال القرن :

السابع الميلادي - الثامن الميلادي - التاسع الميلادي - العاشر الميلادي

٢ - أول الخلفاء الراشدين يسمى :

عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب - أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان

٣ - يعتبر مجمع باي كاليان أحد المراكز العلمية للحضارة الإسلامية ويقع في مدينة :

دمشق - بخارى - بغداد - المدينة المنورة

خامساً: حدد على الخريطة الصماء التي أمامك مراكز إشعاع الحضارة الإسلامية باستخدام الرموز التالية :



- بلاد الشام باستخدام الرمز ▲ - بلاد الأندلس باستخدام الرمز ● - جزيرة صقلية باستخدام الرمز ■

سادساً: أجب على الأسئلة التالية :

١- ما أسس الحضارة الإسلامية؟

..... -

٢- ما خصائص الحضارة الإسلامية؟

..... -

..... -

..... -

٣- اذكر أهم المناصب السياسية في الحضارة الإسلامية .

..... -

٤- ما أهم المراكز التعليمية في الحضارة الإسلامية ؟

..... -

سابعاً : اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

هي كل ما طرأ على المجتمع من تطور وتقدم ورقي سواء في الجانب المادي أو الروحي .	
ما يدفعه أهل الذمة (اليهود والنصارى) من القادرين على حمل السلاح نظير حماية الدولة الإسلامية لهم .	
مقدار الزكاة التي تفرض على الأراضي الزراعية .	

ثامناً : علل لما يلي :

١- ازدهار العلم وظهور العلماء في الدولة الإسلامية .

..... -

٢- تشجيع الدولة الإسلامية على النشاط التجاري

..... -

تاسعاً : فند العبارات التي أمامك مدعماً بالحقائق والمعلومات :

لم تزخر الحضارة الإسلامية بالعلماء المسلمين في مختلف المجالات

.....
.....

لم يكن للحضارة الإسلامية دور في نهضة الحضارة الأوروبية.

.....
.....



يقسم الصف إلى مجموعات، وكل مجموعة تقوم بالتالي :

- المجموعة الأولى : عمل مجلة حائطية عن أسس الحضارة الإسلامية .

- المجموعة الثانية : عمل تقرير عن مناصب الدولة الإسلامية ، ومناقشته في الفصل .

- المجموعة الثالثة : عمل تقرير مصور عن أهم الآثار الإسلامية بالأندلس .

البيئة الطبيعية للعالم الإسلامي وأثرها على الاقتصاد والمجتمع

أولاً	البيئة الطبيعية لدول العالم الإسلامي المعاصرة
أ - الموقع . ب - التضاريس (الجبال - الهضاب - السهول - التلال) . ج - المناخ .	
ثانياً	تأثير البيئة الطبيعية في دول العالم الإسلامي على الاقتصاد والمجتمع
أ - ثروات الطاقة والمعادن . ب - الثروة الزراعية . ج - الثروة السمكية .	
التقويم	

ستتعرف في هذه الوحدة على ما يلي:

عناصر البيئة الطبيعية في دول العالم الإسلامي
(الموقع - التضاريس - المناخ - الموارد المائية) .

١

أثر البيئة الطبيعية وانعكاساتها على الاقتصاد والمجتمع
في دول العالم الإسلامي .

٢

كيفية تقديم وجهة نظرك بأسباب علمية مناسبة تجاه التحديات
التي تواجه عالمنا الإسلامي .

٣

كيفية تطبيق المفاهيم المتعلقة بالوحدة الدراسية .

٤

أولاً: البيئة الطبيعية لدول العالم الإسلامي المعاصرة

أ-الموقع : يشغل العالم الإسلامي موقعاً جغرافياً مهماً على خريطة العالم ، وتتواجد دول العالم الإسلامي ضمن أربع قارات ، يمتد في القارات القديمة (آسيا ، أفريقيا ، أوروبا) بالإضافة إلى أمريكا الجنوبية ، وبذلك يتصل بقية العالم بسهولة .

تضم قارة آسيا ٢٧ دولة إسلامية ، وقارة إفريقيا وتضم ٢٦ دولة بالإضافة إلى قارة أوروبا التي تضم دولتين هما (ألبانيا) و(البوسنة والهرسك) ، كما تضم قارة أمريكا الجنوبية دولة واحدة هي سورينام التي تقع بشمالها ، وتبلغ مساحة العالم الإسلامي حوالي ٣٢ مليون كم^٢ ، أي حوالي ٢٢,٢٪ من مساحة العالم .



شكل رقم خريطة (١٥) دول العالم الإسلامي

نشاط (١)

من خلال الخريطة أجب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالأطلس المدرسي

- ١ - اكتب أسماء القارات التي يمتد بها العالم الإسلامي
- ٢ - ضع علامة (■) على أكبر دولة إسلامية وعلامة (▲) على أصغر دولة إسلامية من حيث المساحة .

- ٣ - ارسم خط الاستواء .



نشاط (٢)

من خلال أطلاعك على الأطلس المدرسي اكتب أسماء الدول التي تمثلها الأعلام التالية :



.....



.....



.....

أضف إلى معلوماتك:

أن العالم الإسلامي يقع بين خطي طول ١٨° غرباً إلى ١٤١° شرقاً ، ودائرتي عرض ١٣° جنوب خط الاستواء إلى ٥٥° شمال خط الاستواء .

هل تعلم

أن جمهورية كازاخستان أكبر الدول الإسلامية من حيث المساحة ، وأصغر دول العالم الإسلامي مساحة جمهورية المالديف .

نشاط (٣)

من خلال أطلاعك على موضوع الدرس السابق استخلص الحقائق المقترنة بأعلام الدول الثلاث .

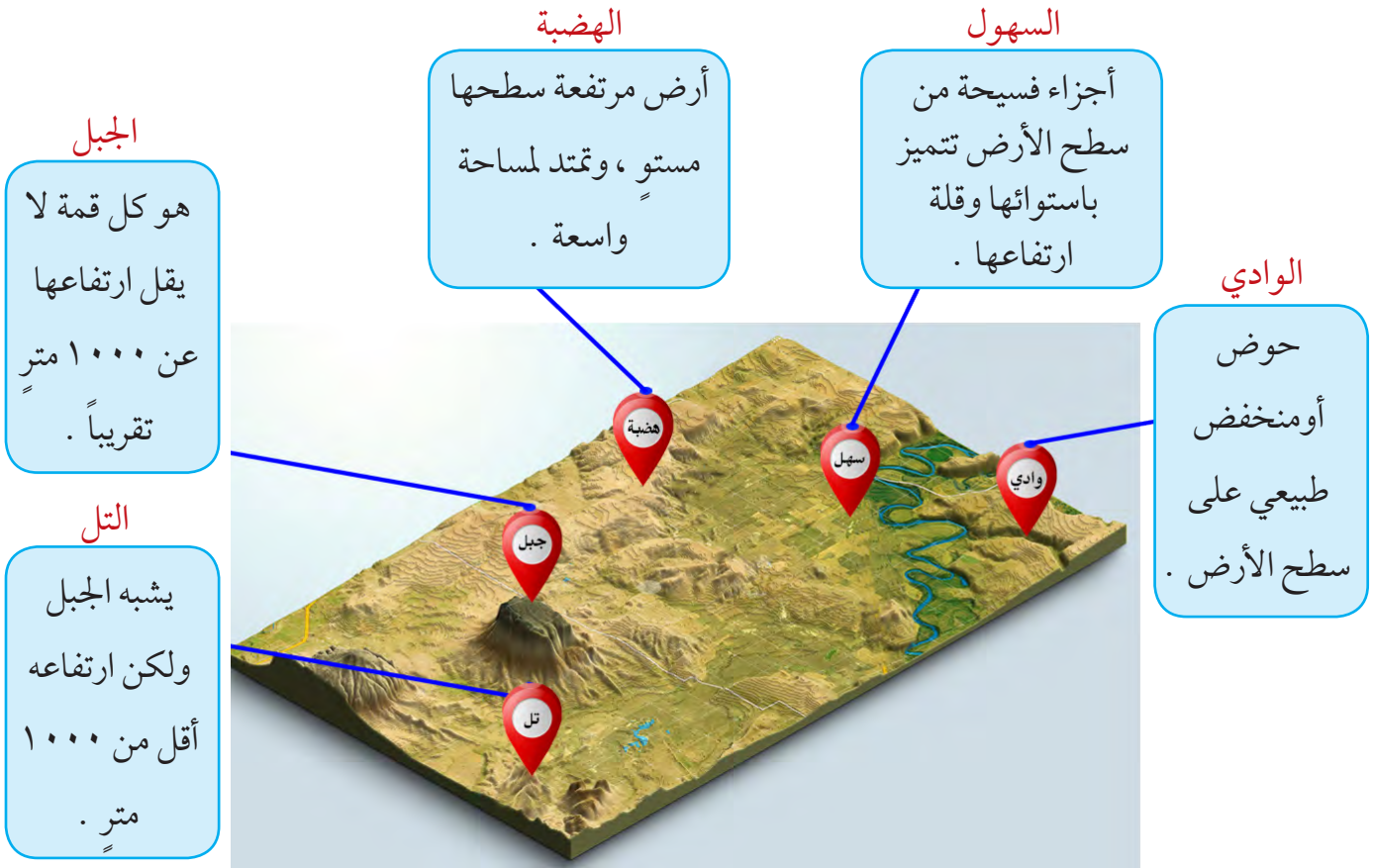
.....

.....

.....

ب - التضاريس (الجبال - الهضاب - السهول - التلال)

تعرفنا في المراحل الدراسية السابقة أن التضاريس هي أشكال سطح الأرض ، وأنها تتنوع كلما اتسعت مساحة الأرض ، وأن مساحة العالم الإسلامي تبلغ كما ذكرنا ٣٢ مليون كم^٢ ، وهي مساحة شاسعة أدت بدورها إلى تنوع تضاريسه ، التي امتدت في أربع قارات من أصل سبع قارات تمثل العالم . وللتعرف على تضاريس العالم الإسلامي لابد أن ندرس أشكال سطح الأرض ومفهوم كل منها .

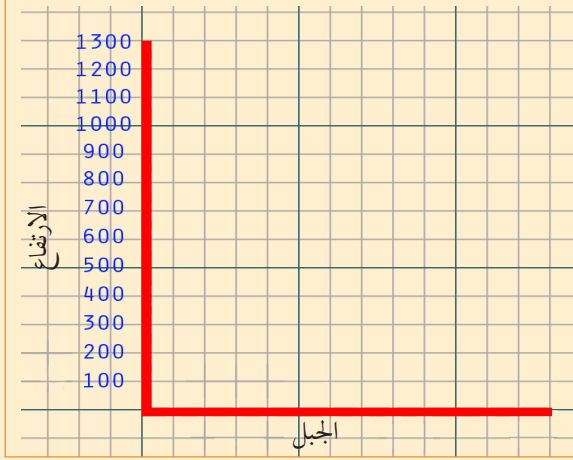


شكل (١٦) الأشكال التضاريسية

١ - الجبال في العالم الإسلامي .

توجد في العالم الإسلامي مجموعة من الجبال تشكل مظهراً واضحاً من مظاهره التضاريسية ، وقد لعبت دوراً هاماً في الظروف المناخية ، والحياة البشرية .

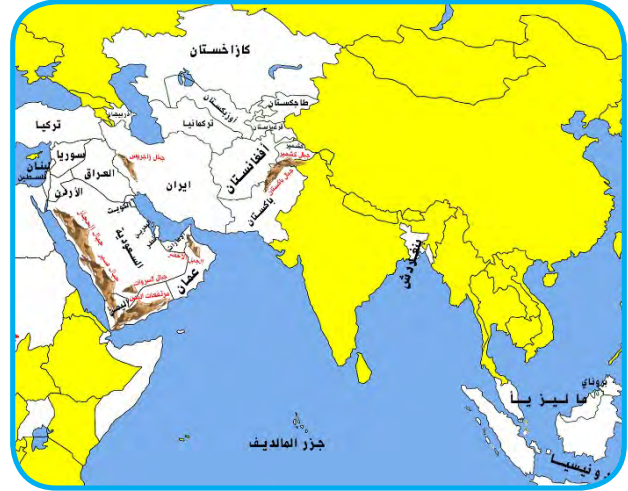
نشاط (٤)



من خلال الشكل (١٦) حول مفهوم
الجبل إلى رسم بياني



قارة أفريقيا



قارة آسيا



قارة أمريكا الجنوبية



قارة أوروبا

شكل (١٧) أهم الجبال في العالم الإسلامي



أضف إلى معلوماتك:

أن مرتفعات الحجاز و التي تضم مكة :
سميت بهذا الاسم، لأنها تحجز سهل تهامة في الغرب عن هضبة نجد في الشرق.

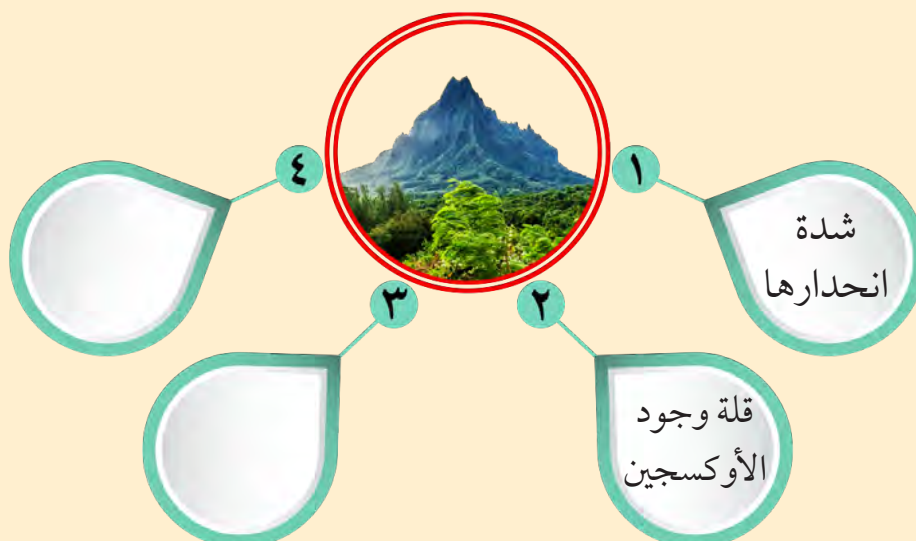
نشاط (٢)

* من خلال دراستك لشكل (١٧) اكمل أسماء الجبال في دول العالم الإسلامي في الجدول التالي :

قارة آسيا	قارة أفريقيا	قارة أوروبا	قارة أمريكا الجنوبية
• جبل عسير	• جبل مرّة		

نشاط (٣)

اختر الإجابات الصحيحة من بين الخيارات التالية لإكمال الشكل التالي:
- قلة عدد السكان في المناطق الجبلية في دول العالم الإسلامي.



١ - انخفاض

الضغط

الجوي .

٢ - صعوبة

التنقل .

٣ - ارتفاع درجة

الحرارة .

٤ - ندرة المياه .

٢- الهضاب في العالم الإسلامي.

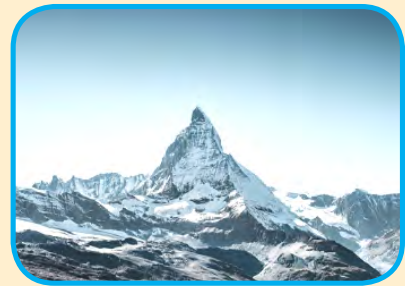
تعد الهضاب من الأشكال التضاريسية المهمة في دول العالم الإسلامي ، وتنتشر معظمها في قارتي آسيا وأفريقيا .

تعريف

الهضبة: أرض مرتفعة سطحها مستوٍ ، وتمتد في مساحة واسعة .

نشاط (١)

من خلال ملاحظة الأشكال التالية ضع علامة (✓) على الشكل الذي يمثل الهضبة.



شكل (١٨) أهم هضاب دول العالم الإسلامي

لاحظ شكل (١٨) ثم اكتب أسماء أهم هضاب العالم الإسلامي في الجدول التالي:

قارة آسيا	قارة أفريقيا

نشاط (٢)

هل توجد في دولة الكويت هضبة ؟ وفي أي منطقه تقع ؟
للإجابة عن هذين السؤالين، ابحث في الإنترنت، ثم دون المعلومات في الفراغات التالية :

اسم الهضبة : امتدادها :

هضبة الصحراء الكبرى

أضف إلى
معلوماتك:

تعتبر من التضاريس المتميزة في دول العالم الإسلامي ، فهي تعد من أكبر الهضاب في العالم ، وتمتد من ساحل المحيط الأطلسي غرباً إلى مرتفعات البحر الأحمر شرقاً ، .



٣- السهول في العالم الإسلامي.

لقد درست في الصف السابع أن هناك أنواعاً من السهول في العالم ، ومن أبرزها وأشهرها السهول الفيضية (النهرية) والسهول الساحلية ، وتضم دول العالم الإسلامي مجموعة من هذه السهول .

أهمية السهول:

- ١- استخدامها كموانئ طبيعية .
- ٢- تشييد المدن .
- ٣- تركيز السكان فيها لسهولة التنقل .



شكل (١٩) سهل تهامة

السهول:

أجزاء فسيحة من سطح الأرض تتميز باستوائها وقلة ارتفاعها .

أضف إلى معلوماتك:

سهل برقان: من أشهر السهول في دولة الكويت ، والذي يمتد من جون الكويت باتجاه الجنوب موازياً لخط الساحل . وفي الشمال يقع **سهل الروضتين** وهي أرض منبسطة تنحدر نحو الشرق والشمال الشرقي .

نشاط (١)

لقد درست بالصف السابع أن هناك نوعين رئيسيين من

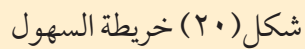
السهول من خلال الصور عرف كل منها.



السهول :



السهول :

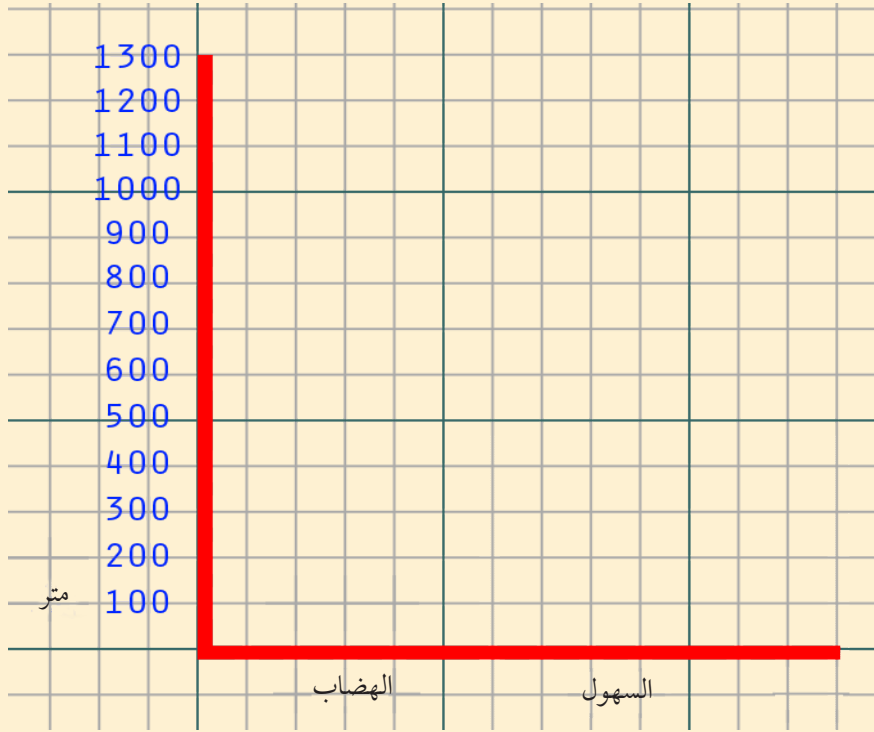


السهول الفيضية (النهرية)	السهول الساحلية



نشاط (٣)

عزيزي الطالب وضح الفرق بين الهضاب، والسهول من حيث الارتفاع بواسطة مربع الرسم البياني داخل المربع التالي :



٤ - التلال في العالم الإسلامي

التلال من المظاهر التضاريسية المنتشرة في العالم الإسلامي ، كما هو الحال في دولة الكويت التي تشمل تضاريسها بعض التلال المتفرقة في شمال وجنوب البلاد .

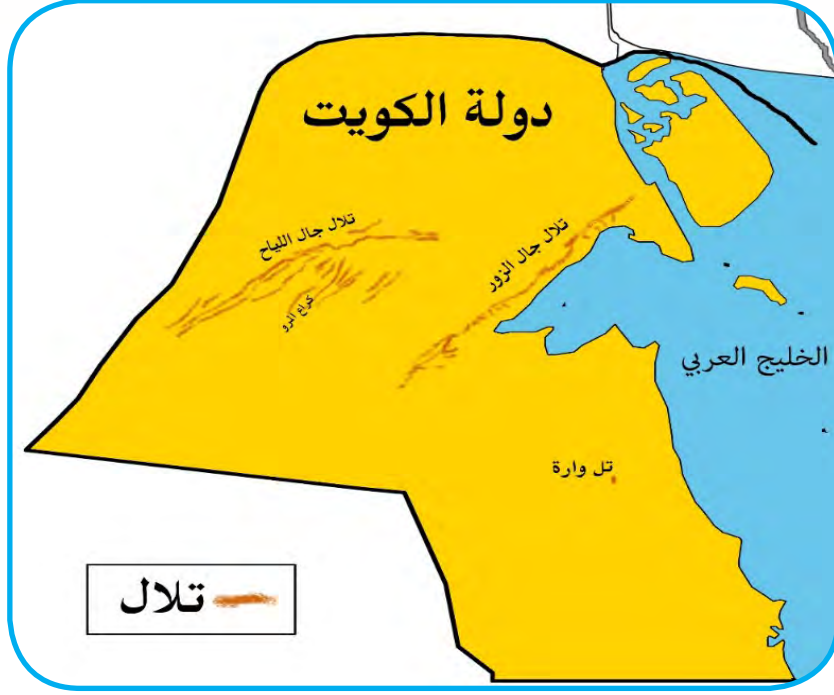


شكل (٢٢) تل جال الزور



شكل (٢١) تل واره

التل : يشبه الجبل ولكن ارتفاعه يكون أقل من ١٠٠٠ متر .



شكل (٢٣) التلال بدولة الكويت

نشاط (١)

لاحظ الخريطة شكل (٢٣)، ثم صنف تلال دولة الكويت حسب موقعها في الجدول التالي:

تلال دولة الكويت التي تقع في الشمال	تلال دولة الكويت التي تقع في الجنوب

نشاط (٢)

ماذا تعرف عن مدينة التلال أو مدينة التلال السبعة ؟

للإجابة على السؤال ابحث مع زملائك في محرك البحث (G) ودون ماييلي في المربع التالي :

اكتب نبذة مختصرة عن هذه المدينة لا تزيد عن أربعة أسطر .

.....

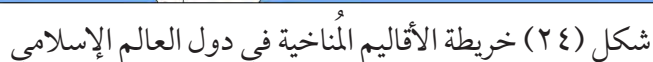
.....

.....

.....

ألصق صورة لهذه المدينة

٤-التنوع في التضاريس من جبال وهضاب وسهول ووديان .



من خلال ملاحظة شكل (٢٤) أجب على الأسئلة التالية :

٣- ما اسم الدولة الاسلامية التي يوجد بها أكثر من إقليم مناخي؟



درست سابقاً:

المناخ: هو حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة من حيث (عناصره) وهي درجة الحرارة ، الرطوبة ، الأمطار ، الضغط الجوي .

الطقس: هو حالة الجو في مكان لمدة قصيرة تتراوح بين يوم أو عدة أيام ، من حيث درجة الحرارة والرطوبة والأمطار والضغط الجوي .

نشاط (٢)

من خلال شكل (٢٤) أكمل المخطط التالي بكتابة أسماء الدول التي يوجد بها الإقليم المناخي :

المناخ القاري
الصحراوي
الحار .

المناخ المعتدل
الدافئ ممطراً شتاءً
وحار صيفاً .

المناخ المداري
أمطاره صيفية
تقل عن الإقليم
الموسمي .

المناخ الموسمي
الحار الممطر
صيفاً .

المناخ الاستوائي
الحار الممطر طوال
العام .

دول شبه الجزيرة
العربية .
كازاخستان ومصر
وليبيا والجزائر
السودان وتشاد
النيجر موريتانيا
ومالي والصومال .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

بنغلاديش

باكستان

عمان

اليمن

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نشاط (٣)

تخيل نفسك راصداً جويّاً وقارن حالة الجو في الدول الإسلامية التالية في شهر يناير.

أضف إلى
معلوماتك:

الإقليم المناخي:

هو مساحة من الأرض تتصف
بعناصر مناخية متشابهة .



الدولة	وجه المقارنة	الكويت	إندونيسيا	ألبانيا	سورينام
درجة الحرارة					
سرعة الرياح					
كمية الأمطار					

نشاط (٤)

تعتبر الكثافة السكانية لدول العالم الإسلامي في نطاق الإقليم الصحراوي الحار ضئيلة جداً، كما هو الحال في الصحراء الكبرى في أفريقيا، ورغم وقوع دولة الكويت ودول الخليج العربي ضمن هذا النطاق إلا أنها ذات كثافة سكانية عالية مقارنة مع بقية دول الإقليم. علل ذلك.

.....

.....



الصحراء الكبرى



مدينة الكويت

ثانياً: تأثير البيئة الطبيعية في دول العالم الإسلامي على الاقتصاد والمجتمع

عرفنا في الدرس السابق أن العالم الإسلامي يمتد على مساحات شاسعة من اليابسة ، وذو تنوع تضاريسي ومناخي ، والذي أدى بدوره إلى تنوع الثروات الطبيعية فيه ، مما كان له الأثر الكبير على الاقتصاد والمجتمع . إليك عزيزي المتعلم أهم موارده الطبيعية .

أ- ثروات الطاقة والمعادن .

١ - النفط والغاز الطبيعي :



إنتاج النفط

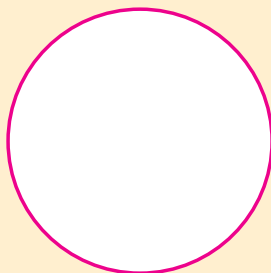
إنتاج الغاز

وهما من أهم مصادر الطاقة في العالم ، حيث ينتج العالم الإسلامي من النفط الخام ٤١، ٥٪ والغاز الطبيعي ٣٦٪ من إجمالي الإنتاج العالمي .

شكل رقم (٢٥) توضح إنتاج الغاز والنفط في العالم الإسلامي

نشاط (١)

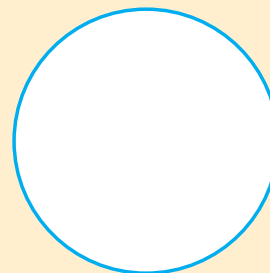
حول نسبة إنتاج النفط والغاز الطبيعي في دول العالم الإسلامي مقارنة مع الإنتاج العالمي على شكل دائرة بيانية .



■ دول العالم الإسلامي

■ دول العالم الأخرى

إنتاج الغاز الطبيعي في دول العالم الإسلامي



■ دول العالم الإسلامي

■ دول العالم الأخرى

إنتاج النفط دول العالم الإسلامي

نشاط (٢)

فكر، واستنتج، ما الفرق بين إنتاج النفط، واحتياطي النفط؟

.....

.....

درست
سابقاً:

احتياطي النفط: هو كمية النفط المخزونة في باطن الأرض ولم تستخرج بعد .

نشاط (٣)

قم بزيارة موقع منظمة الأقطار العالمية المصدرة للنفط أوبك (<http://www.opec.org>) () ثم حدد على الخريطة التالية ما يلي :

- ١- أولى دول العالم الإسلامي في إنتاج النفط مستخدماً الرمز (×)
- ٢- أولى دول العالم الإسلامي في احتياطي النفط مستخدماً الرمز (□)
- ٣- أولى دول العالم الإسلامي في إنتاج الغاز الطبيعي مستخدماً الرمز (○)
- ٤- أكبر حقل غاز طبيعي في العالم الإسلامي مستخدماً الرمز (△)



شكل (٢٦) خريطة دول العالم الإسلامي



يبلغ إجمالي احتياطي النفط الخام في دول العالم الإسلامي ٥٨,٥ ٪ من إجمالي الاحتياطي العالمي حسب إحصاء ٢٠١٥ م .

أضف إلى
معلوماتك:

نشاط (٤)

- ما هي الصناعات التي يمكن إنتاجها من النفط الخام ؟

.....

- ما هي انعكاسات إنتاج النفط وصناعاته على صحة الإنسان ؟

.....

نشاط (٥)

قدم ثلاثة مقترحات تمكن دولة الكويت من الاستغناء عن الاعتماد على النفط كمصدر رئيسي للدخل .

المقترح الأول :	المقترح الثاني :	المقترح الثالث :
.....		
.....		
.....		
.....		

٢- الثروات المعدنية :

يملك العالم الإسلامي مجموعة من المعادن المهمة تتفاوت كميات إنتاجها من دولة لأخرى .



شكل (٢٧) أهم المعادن في دول العالم الإسلامي

نشاط (١)

من خلال ملاحظة شكل (٢٧) ماذا تستنتج؟

الفضة		الذهب		اليورانيوم	
٠,٧ %	تركيا	٢,٣ %	إندونيسيا	٤١ %	كازاخستان
٣,٦ %	إندونيسيا	٣,٤ %	أوزباكستان	٤,٣ %	أوزباكستان
٣,٦ %	كازاخستان	٢,٤ %	السودان	٧,٢ %	النيجر
٠,٢ %	أوزباكستان	١,٥ %	مالي	٠,١ %	باكستان
٠,٧ %	المغرب	١,٧ %	كازاخستان		

شكل (٢٨) نسبة إنتاج اليورانيوم والذهب والفضة من جملة إنتاج دول العالم

الإسلامي حسب إحصاء ٢٠١٤. ^(١)

نشاط (٢)

من خلال ملاحظاتك للجداول السابقة. استنتج ثلاث حقائق

(١) المصدر : التوقعات الاقتصادية في منظمة التعاون الإسلامي ٢٠١٦ .

نشاط (٣)



استخرج من الإنترنت أهم استخدامات معدن اليورانيوم والفوسفات .

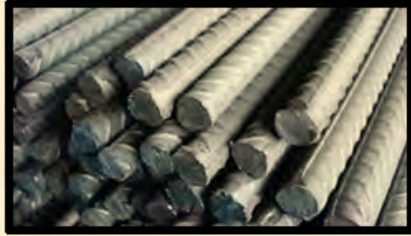
.....

.....

.....

نشاط (٤)

اطلع على نشرة الأخبار الاقتصادية لمعرفة أسعار الذهب والحديد.



..... سعر الحديد

..... سعر الذهب

ابحث عن الأسباب التي تؤدي إلى إرتفاع أو انخفاض أسعار الذهب والحديد محلياً وعالمياً.

الحديد	الذهب

ب- الثروة الزراعية .

تعد الثروة الزراعية في العالم الإسلامي المصدر الرئيسي لإنتاج الغذاء ويعمل بها ٧٠٪ من سكان العالم الإسلامي حيث تمثل الدخل الرئيسي لدوله ، كما تدخل كمادة خام في كثير من الصناعات وهناك عدة عوامل تساعد على الإنتاج الزراعي .



ومن أهم المحاصيل الزراعية في العالم الإسلامي (الحبوب ، الغلات النقدية) .

١- الحبوب :

يبلغ إنتاج العالم الإسلامي منها حوالي ١٤٪ من إجمالي الإنتاج العالمي ، مما يعني أنه لا يمتلك غذاءه وليس لديه إكتفاء ذاتي .

نشاط (١)

اكتب أسماء الحبوب الغذائية في الشكل التالي :



.....

.....

.....

نشاط (٢)

من خلال دراستك للأقاليم المناخية علل :
تركز زراعة الأرز في ماليزيا وباكستان وإندونيسيا وبنغلادش .

٢- الغلات النقدية:

وهي المحاصيل التي تزرع من أجل التصدير مثل : القطن والجوت والمطاط الطبيعي .

أضف إلى
معلوماتك :

الجوت: هو نبات ينمو في المناطق الاستوائية والموسمية ، تؤخذ أغصانه وتوضع تحت الماء وتطمر بالطين ، وبعد أيام تستخرج وتغزل ويصنع منها الحبال والأحذية والحقائب والأقمشة الخشنة .

نشاط (١)

شاهد وصنف.



المطاط الطبيعي



قصب السكر



الموز



العنب



الجوت



القطن



التمر

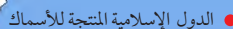
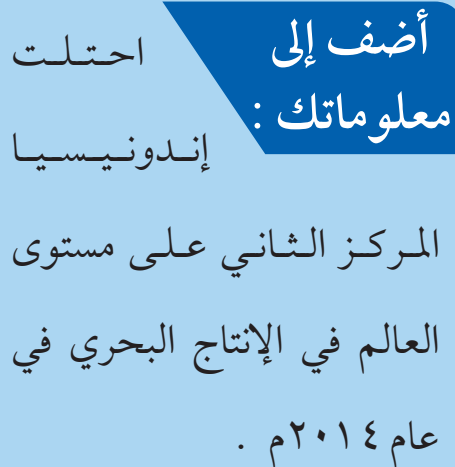
فواكه وثمار	غلات نقدية

نشاط (٢)

قدم ثلاثة مقترحات لتطوير الزراعة في دولة الكويت.

١ - ٢ - ٣ -

تتنوع وتتعدد مصادر إنتاج الأسماك في دول العالم الإسلامي



شكل (٢٨) يوضح أهم الدول الإسلامية المنتجة للأسماك

نشاط (١)

لاحظ شكل (٢٧) ثم اكتب:

١- أسماء الدول الإسلامية التي تطل على أكثر من سطح مائي .

.....

٢- أسماء الدول الإسلامية التي لا تطل على سطح مائي (مغلقة) .

.....

نشاط (١)

اقرأ واستنتج :

يعد صيد الأسماك مصدراً رئيسياً للغذاء ومصدراً مهماً للدخل القومي في بعض دول العالم الإسلامي ويعمل بها كثير من السكان .

- من خلال زيارتك لموقع الهيئة العامة للزراعة والثروة السمكية .

الهيئة العامة لشئون الزراعة
والثروة السمكية



(www.paaf.gov.kw)

اكتب عن : أحد إنجازات الهيئة العامة في مجال الزراعة والثروة السمكية .

.....
.....
.....

تقويم الوحدة الثانية

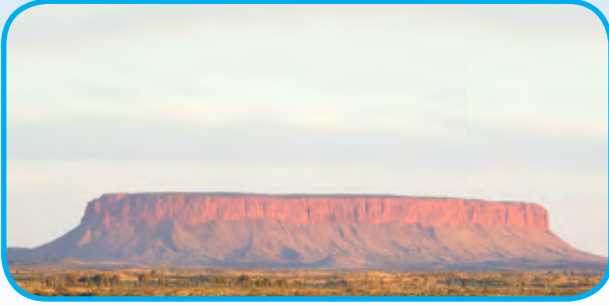
أ- أكمل الفراغات في العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- عدد الدول الإسلامية في قارة آسيا بلغ دولة
- ٢- الدولة الإسلامية الوحيدة في قارة أمريكا الجنوبية
- ٣- أكبر الدول الإسلامية من حيث المساحة دولة تسمى
- ٤- يقع العالم الإسلامي بين دائرتي عرض ١٣° جنوب خط الاستواء و
درجة شمال خط الاستواء

ب- ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١- تقع دولة الكويت ضمن الإقليم المناخي :
(الاستوائي - المداري - الصحراوي - الموسمي الحار)
- ٢- ينتج العالم الإسلامي من النفط الخام حوالي :
(٣١,٥ ٪ - ٤١,٥ ٪ - ٥١,٥ ٪ - ٦١,٥ ٪)
- ٣- الدولة الإسلامية التي تحتل المركز الثاني على مستوى العالم في الإنتاج البحري لعام ٢٠١٤ :
(إندونيسيا - المغرب - المالديف - عُمان)
- ٤ - أولى الدول الإسلامية في إنتاج معدن اليورانيوم .
(النيجر - كازاخستان - باكستان - أوزباكستان)

ج - اكتب اسم كل ظاهرة تضاريسية تمثلها الصور التالية :



.....



.....



.....

د- عرف المفاهيم التالية:

١- إقليم مُناخي :

٢- تضاريس :

٣- هضبة :

٤- احتياطي النفط :

و- قارن بين كل من :

المناخ	الطقس
الجبل	التل



مشروع الوحدة

- تقسيم المعلمين في الفصل إلى ثلاث مجموعات تكلف كل مجموعة بالمهام التالية:

المجموعة الأولى :

تجمع معلومات جغرافية واقتصادية لدول آسيوية إسلامية ، ويتم رفعها على موقع المدرسة الإلكتروني (كدليل جغرافي لدول آسيا الإسلامية) .

المجموعة الثانية :

القيام بعمل تمثيلي في طابور الصباح يوضح تقسيم الاقاليم المناخية في العالم الاسلامي .

المجموعة الثالثة :

إعداد مجلة إلكترونية عن جهود دولة الكويت في تطوير الثروة السمكية .

العالم الإسلامي تحديات وحلول

أولاً	المشكلات البيئية في دول العالم الإسلامي
المشكلات البيئية في دول العالم الإسلامي :	
١ - التلوث البيئي: أ- التلوث الهوائي . ب- التلوث المائي . ج- التلوث الضوضائي . د- تلوث التربة . ٢ - تحديات بيئية أخرى: أ- الاحتباس الحراري . ب- النفايات . ٣ - العالم الإسلامي في مواجهة التحديات البيئية .	
ثانياً	التحديات الاقتصادية التي تواجه دول العالم الإسلامي
١- الانفجار السكاني . ٢- الفقر . ٣- العولة الاقتصادية . ٤- التكامل الاقتصادي .	
ثالثاً	التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي
١ - مشكلة الحدود السياسية . ٢ - مشكلة الأقليات الإسلامية . ٣ - مشكلة الحروب والدمار (نماذج من دول العالم الإسلامي) .	
رابعاً	المشكلات الاجتماعية والثقافية التي تواجه دول العالم الإسلامي
١ - مشكلة إدمان المخدرات . ٢ - مشكلة الأمية .	
التقويم	

ستتعرف في هذه الوحدة على ما يلي:

المشاركة في ابتكار الحلول المناسبة للقضايا والتحديات التي تواجه البيئة في العالم الإسلامي .

١

مشكلات العالم الإسلامي الاقتصادية والاجتماعية والسياسية وطرق علاجها .

٢

تقديم الآراء العلمية المناسبة تجاه التحديات والصعوبات التي تواجه عالمنا الإسلامي في مختلف المجالات .

٣

كيفية تطبيق المفاهيم المتعلقة بالوحدة الدراسية .

٤

أولاً: المشكلات البيئية في دول العالم الإسلامي

١ - التلوث البيئي:

هناك مشكلات بيئية لها أثر مباشر على صحة الإنسان ، بحيث تؤثر على الهواء الذي يتنفسه ، والماء الذي يشربه ، والطعام الذي يأكله ، والصوت الذي يسمعه وعندما تتعرض تلك العناصر للتلوث تصبح خطراً وذات تأثير شديد على التوازن البيئي ، والجدير بالذكر أن هذا الخطر البيئي قد ظهر مع بداية قيام الثورة الصناعية ، وما رافقها من آثار سلبية بيئية على (الهواء - الماء - التربة) كل هذه العناصر تجتمع في مفهوم واحد هو : **التلوث البيئي** .

التلوث البيئي

هو أي تغيير غير مرغوب به في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة المحيطة (الهواء - الماء - التربة) والذي قد يتسبب في الإضرار بحياة الإنسان والكائنات الأخرى .

مصادر التلوث البيئي:

- أ- **مصادر طبيعية** : مثل البراكين والغبار وغيرها .
- ب- **مصادر بشرية** : مثل النفايات الناتجة عن بعض التطور الصناعي - الاستخدام المفرط للأسمدة - رش المبيدات الحشرية على المزروعات - الحروب - الانفجارات النووية .

نشاط (١)

ناقش مع معلمك وزملائك أهم سلوكيات الأفراد والمجتمعات الإيجابية والسلبية تجاه البيئة الطبيعية من حولنا، ثم اكتبها حسب ما هو مناسب في الجدول التالي:

السلوكيات والاتجاهات السلبية	السلوكيات والاتجاهات الإيجابية
١- رمي المخلفات على الأرض في المدرسة وفي الأماكن العامة .	١- المحافظة على الممتلكات العامة من التلف .
٢-	٢-
٣-	٣-
٤-	٤-



افتخر

أن لدولة الكويت دوراً كبيراً في مواجهة تحديات البيئة حيث كان لصاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح (قائد العمل الإنساني) دوراً رائداً في تعزيز مبادئ الإنسانية والأمن الإنساني في تهيئة بيئة نظيفة خالية من التلوث للعيش فيها ، لذلك تم إنشاء شرطة البيئة في دولة الكويت عام ٢٠١٥ م .

نشاط (٢)

ابحث في موقع وزارة الداخلية الإلكترونية، أو باستخدام رمز (QR code) عن دور شرطة البيئة في دولة الكويت، وما هي أهم إنجازاتها؟



دور شرطة البيئة :

.....

.....

أهم الإنجازات :

.....

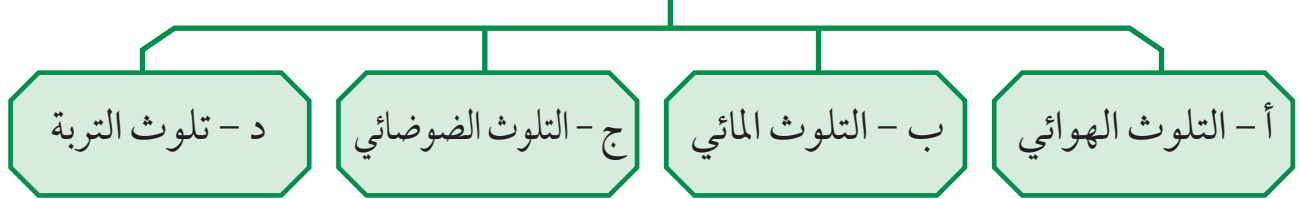
.....

.....



والجدير بالذكر بأن علماء البيئة صنفوا التلوث البيئي إلى أنواع هي:

أنواع التلوث البيئي



أ- التلوث الهوائي:

يعتبر تلوث الهواء من أخطر أنواع التلوث البيئي لاسيما أن الأوكسجين المحمول في هذا الهواء أحد أسباب الحياة ، فبدونه لا تتم الحياة على هذا الكوكب ، وعلى الرغم من ذلك لم يستطع الإنسان حماية البيئة من التدهور والتغير غير المرغوب فيه بالشكل المطلوب رغم جهوده المبذولة للحد من التلوث الهوائي ، وكما ذكرنا أن هذه المشكلة كانت نتيجة للثورة الصناعية .

اكتب أسماء الرموز . .



شكل (٢٩) مخطط سهمي يوضح العلاقة الإيجابية المتبادلة في خلق التوازن في النظام الهوائي

نماذج من الدول الإسلامية التي تعاني من التلوث الهوائي :

بلغت نسبة التلوث الهوائي في باكستان ٤٠ ٪ بسبب عوادم السيارات .



يمثل التلوث الهوائي في ماليزيا خطراً على الشعب نظراً لما يسمى بالتلوث الدخاني أو الضبابي .



نشاط (١)



ماذا يحدث لو

أصبحت منطقة زراعية في إحدى الدول الإسلامية بحريق هائل .

النتيجة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أثر التلوث الهوائي:

- سبب رئيسي لأمراض القلب والأوعية الدموية ،
- وأمراض الرئة ، وضيق التنفس .
- اضطراب في الجهاز العصبي .
- تآكل وتلف المباني والمنشآت والآثار .

نشاط (٢)

اقترح حلولاً للحد من تفاقم مشكلة تلوث الهواء في دول العالم الإسلامي .

.....

.....

ب- التلوث المائي:

وهو من أخطر أشكال التلوث البيئي ، لأن الماء هو المادة الضرورية لبقاء الحياة على سطح الأرض
فأي خلل بهذا العنصر الأساسي سيؤدي إلى تدهور واختلال بقية نظام الحياة والنظام البيئي .
حيث يقول الله عز وجل : ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ سورة الأنبياء الآية ٣٠ .

نماذج من الدول الإسلامية التي تعاني من التلوث المائي

تعرضت دولة الكويت لتلوث بيئي خطير بسبب الغزو العراقي ١٩٩٠م البائد
عندما قامت قوات النظام العراقي الغاشم وبشكل متعمد بسكب كميات
كبيرة من النفط الكويتي بمياه الخليج العربي مكونة بقعة نفطية كبيرة ، كما
تكونت سحابة دخانية كثيفة ناتجة عن احتراق آبار النفط الكويتية لمدة سبعة
أشهر أثناء وبعد حرب التحرير في عام ١٩٩١م ، وكان لهذا أثر كبير في تلوث
مياه الخليج عن طريق تساقط الأمطار الحمضية في مياه الخليج العربي . وفي
حادثة أخرى عام ٢٠٠١م تم ضخ مياه المجاري في جون الكويت ، وهذا
أدى إلى نفوق كثير من الأسماك ، وتكررت هذه الظاهرة عدة سنوات كما
حدث آخرها في عام ٢٠١٧ .



عانت موريتانيا ٢٠١٧ من شدة التلوث المائي ، نتيجة لتسرب كميات
كبيرة من بقع الزيت من البواخر ، الأمر الذي أدى إلى نفوق كم هائل من
الأسماك .



أثر التلوث المائي

يترتب على التلوث المائي عدة آثار سلبية أهمها :



- هلاك الكائنات البحرية الحيوانية والنباتية .



- فقدان السواحل لقيمتها الاقتصادية والسياحية.



- التأثير على صحة الإنسان لاعتماده على الغذاء البحري الذي يعتبر من أهم مصادر الغذاء الغنية بالمعادن والقيمة الغذائية.

نشاط

ماذا يحدث لو :

تسرب نفط من إحدى ناقلات النفط إلى أحد المسطحات المائية التي تطل عليها دول العالم الإسلامي (الخليج العربي - البحر المتوسط - البحر الأحمر . . .)

.....
.....

ج- التلوث الضوضائي:

مشكلة التلوث الضوضائي عرفت أنها الإزعاج أو الضجيج وهي إحدى ملوثات البيئة ولا تقل خطورة عن غيرها من الملوثات الأخرى .

التلوث الضوضائي

نتائجه

الضوضاء الشديدة تؤدي إلى ضرر خطير في الجهاز السمعي .

التوتر العصبي لدى الإنسان

أسبابه

وسائل النقل السيارات بأنواعها المختلفة ، والطائرات ، والقطارات وغيرها .

عمليات البناء والهدم وأصوات آلات الحفر

نشاط

اذكر أسباب ، و نتائج التلوث الضوضائي من حولنا .

.....

.....

.....

.....

هل تعلم

أن القاهرة عاصمة مصر تعتبر نموذجاً للتلوث الضوضائي في العالم الإسلامي نظراً لوجود عدد كبير من السيارات فيها .

د- تلوث التربة:

تعتبر التربة عنصراً مهماً من عناصر البيئة الطبيعية نظراً ، لأنها المصدر الرئيسي لإنتاج الغذاء . حيث يؤدي تدهور التربة وتلوثها لمشكلات مرتبطة بالزراعة مما ينتج عنه مشكلة التصحر وانجراف التربة .

تلوث التربة.

نتائجه

الاخلال بالتوازن البيئي للتربة .

ضعف عمليات البناء الضوئي للنبات .

انحسار الغطاء النباتي .

أسبابه

الإفراط باستخدام المبيدات

الحشرية على المزروعات النباتية .

المخلفات الصناعية والكيميائية

والبشرية (النفايات) .

الأمطار الحمضية .

أدى تدهور التربة وتلوثها إلى انحسار الغطاء النباتي والزراعة ، ونتج عنه زيادة في مشكلة التصحر :

التصحر: وهو انجراف التربة على المدن والمناطق الزراعية .

نشاط (١)

ما هو دورك في الحفاظ على البيئة النباتية والتربة من التدهور والتلوث؟

.....

.....

هل تعلم

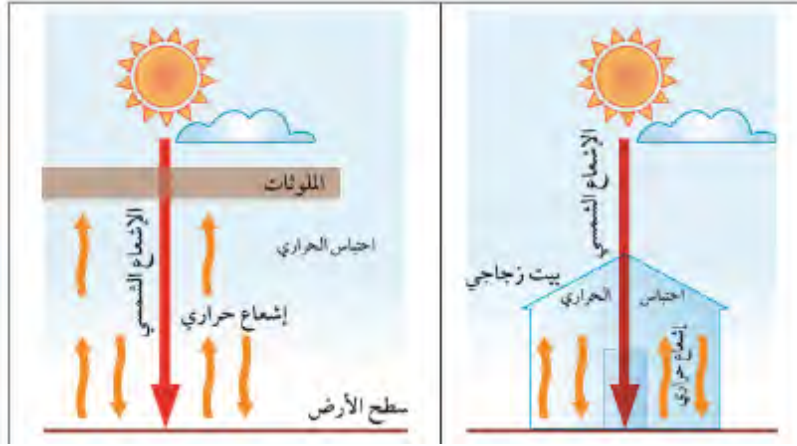
أكد مؤتمر الأمم المتحدة للتصحر عام ١٩٧٧ بأن التصحر عملية بشرية من صنع الإنسان ، ففي الدول الإسلامية نجد أن مصر وجيبوتي ودول الخليج العربية عداً سلطنة عُمان نسبة التصحر فيها تصل إلى حوالي ٩٠٪ ويتسم مناخها بالجفاف وشدة الحرارة .

نشاط (٢)

توجد دول إسلامية تصل نسبة التصحر فيها ما بين ١٠ - ٥٠٪ ، ومنها لبنان وسوريا والسودان والعراق والسنغال غرباً حتى الصومال شرقاً .
قم بتحديد مواقع هذه الدول على الخريطة التالية بالاستعانة **بالأطلس المدرسي** .



شكل (٣٠) خريطة صماء لدول العالم الإسلامي



شكل (٣١) يوضح ظاهر حدوث الاحتباس الحراري في البيت الزجاجي وعلى سطح الأرض

٢- تحديات بيئية أخرى.

أ- الاحتباس الحراري.

وقفة تحدث

اشرح لمعلمك ما تلاحظه في الصورة التي أمامك .

ما هو الاحتباس الحراري؟ وما هي أسبابه؟

الاحتباس الحراري: ارتفاع درجات حرارة الأرض عن معدلها الطبيعي مما يؤدي إلى تغيرات مناخية .

أسبابه: نتيجة الزيادة المستمرة لغاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي بسبب نشاطات الإنسان الملوثة للبيئة ، فإن ذلك يؤدي إلى إحداث تغيرات في معدل درجات الحرارة ويؤثر على التوازن الطبيعي في البيئة .

النتائج المتوقعة: احتباس الحرارة في طبقة الغلاف الجوي القريبة من سطح الأرض مسببة ارتفاعاً تدريجياً في معدل درجات الحرارة . مما يؤدي ذلك إلى تغيير المناخ . مثل : ذوبان الجليد في القطب الشمالي والجنوبي وغرق مناطق كثيرة من العالم . الغاز الأول المسؤول عن الاحتباس الحراري هو غاز ثاني أكسيد الكربون .

يرى بعض علماء البيئة إن إعصار **جونو أو غونو** عام ٢٠٠٧ الذي ضرب سواحل سلطنة عُمان الشرقية باتجاه سواحل الإمارات الشرقية وسواحل إيران الجنوبية الشرقية كان نتيجة لظاهرة الاحتباس الحراري .

أضف إلى
معلوماتك:

ب - النفايات:

نتيجة لسرعة التقدم الصناعي ، والسلوك الاستهلاكي لدى الإنسان زادت كمية المخلفات الصناعية والمنزلية والزراعية والبنائية ، بجميع حالاتها الصلبة ، والسائلة ، والغازية سواء الخطرة منها أو غير الخطرة ، مما أدى إلى صعوبة التخلص منها بطريقة آمنة على البيئة وهذا قد نتج عنه ضررٌ فادحٌ أدى إلى تدمير البيئة .

النفايات : هي أي مواد زائدة وغير مرغوبة من مخلفات البيئة أو الفضلات .

وقفة تحدث:



تجد هذا الشعار الذي أمامك على كثير من المنتجات الورقية والبلاستيكية وغيرها في المنزل أو الأسواق . **ناقش معلمك ماذا يعني هذا الشعار .**

التدوير : إعادة استخدام المخلفات لإنتاج منتجات أخرى أقل جودة من المنتج الأصلي .

نشاط (١)

ماذا يحدث لو؟

توقف عمال النظافة عن العمل لمدة أسبوع عن تنظيف (الشوارع - المدرسة - الحدائق - شواطئ البحر - الأماكن العامة) .

.....

.....

.....

نشاط (٢)

ناقش أفراد مجموعتك في البحث عن حل لمشكلة النفائات، ثم ألصق صوراً توضح هذا الحل .



.....

.....

.....

هل تعلم

هل تعلم : أن عمال النظافة في الكويت توقفوا عن العمل لعدة أشهر في أثناء الغزو العراقي الغاشم على دولة الكويت ، ولكن الشعب الكويتي الأصيل صغيراً وكبيراً عملوا على تنظيف الشوارع وجمع النفائات وقاموا بأنواع عدة من العمل التطوعي .

٣- العالم الإسلامي في مواجهة التحديات البيئية .

تعرفنا على أن التلوث البيئي جعل دول العالم الإسلامي تواجه تحديات ومشكلات بيئية كثيرة ، ولمواجهة هذه المشكلة اتجهت كثيرٌ من دول العالم الإسلامي إلى برامج **التنمية المستدامة** .

التنمية المستدامة : عبارة عن برامج تحسين نوعية الحياة ، ولا تتحقق إلا بمشاركة جميع المواطنين من أجل تحسين نوعية الحياة وفق بيئة صحية آمنة ومستقرة ومتقدمة .

نماذج من الدول الإسلامية التي سعت لتحقيق التنمية :

الكويت : أعلنت دولة الكويت عن خطط لتوليد ١٥٪ من احتياجاتها من الطاقة من خلال المصادر المتجددة بحلول عام ٢٠٣٠ . وبحلول عام ٢٠١٧ تم تشغيل أول محطة كهرباء تعمل بالطاقة الشمسية . ومن المتوقع اكتمال مشروع رائد لإنتاج ٧٠ ميجاوات من الكهرباء في منطقة الشقايا في غرب الكويت .



شكل (٣٢) صورة الطاقة الشمسية
كطاقة بديلة نظيفة للبيئة

السعودية : منذ أعوام وضعت السعودية خططا طموحة لبناء قطاع لتوليد (٤١) ميجاوات من الكهرباء بالطاقة الشمسية خلال عشرين عاماً ، لتصل مشاركته إلى نحو الثلث في شبكة الكهرباء الوطنية . وبحلول عام ٢٠٤٠م سوف يتم توليد الكهرباء بالطاقة الشمسية لكافة مناطق المملكة .

مصر : قامت بتشغيل مدرسة بالطاقة الشمسية .

نشاط (١)

أجب عن التالي:



أ- ما نوع الطاقة المستخدمة في الصورة؟ .

.....

ب- لماذا تستخدم دولة الكويت هذا النوع من الطاقة؟

.....

نشاط (٢)

اختر الرقم المناسب للشكل الذي يعبر عن الموضوع من وجهة نظرك، ثم اكتب تعليقاً مناسباً:

١ - إنشاء مشروع المدن الصحية في دولة الكويت من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة.



٣



٢



١

التعليق :

٢ - أحد المصانع يساهم في تدمير البيئة.



٣



٢



١

التعليق :

٣ - شركات الأحذية الرياضية تصنع الأحذية من تدوير النفايات البلاستيكية .



٣



٢



١

التعليق :

٤ - غرامة مالية ضخمة لكل من يسرف في المياه والكهرباء.



٣



٢



١

التعليق :

ثانياً : التحديات الاقتصادية التي تواجه دول العالم الإسلامي

﴿ سُبْحَنَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ﴾ (سورة يس الآية ٣٦)

تواجه دول العالم الإسلامي تحديات كثيرة في المجال الإقتصادي وتقف كثير من دوله عاجزة عن المعالجة الصحيحة لهذه المشكلات .

وهي كالتالي :

١ - الانفجار السكاني : هو الزيادة الكبيرة في أعداد السكان .



يرجع السبب الرئيسي لزيادة عدد السكان إلى الزيادة الطبيعية وغير الطبيعية . ناقش معلمك حول مفهوم الزيادة الطبيعية والزيادة غير الطبيعية وأثرهما على المشكلة السكانية .

ولهذا تظهر المشكلة السكانية نتيجة لعدم التوازن بين عدد السكان والموارد والخدمات ، وفرص العمل ، وارتفاع المستوى المعيشي مما تسبب في مشكلات كثيرة أخرى مثل : الجريمة ، البطالة ، الطلاق ، المخدرات .

● يبلغ عدد سكان الكويت (٤٨٠,٥٣٢,٤) ماذا لو زاد عدد

السكان إلى ١٥ مليون نسمة ؟ !

● هل تستطيع الخدمات التي تقدمها أن تغطي حاجة السكان ؟

نشاط (١)

- ماذا تتوقع أن ينتج عن زيادة عدد السكان في دولة الكويت عبر السنوات القادمة؟

.....

نشاط (٢)



• بالتعاون مع مجموعتك اكتب مقترحاتك تجاه مشكلة الانفجار السكاني

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -



٢ - الفقر:

قال تعالى ﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾ سورة البقرة الآية (٣).

تحث الآية الكريمة السابقة إلى

تعريف الفقر

«أنه الحالة الاقتصادية التي يفتقد فيها الفرد إلى الدخل الكافي للحصول على المستويات الدنيا من الغذاء والملبس والتعليم والرعاية الصحية وكل ما يُعد من الاحتياجات الضرورية لتأمين مستوى لائق في الحياة»

- هل تعرف شخصاً لم يجد طعاماً أو شرباً؟
- هل سمعت في نشرة الأخبار تقريراً مصوراً عن مجاعة اجتاحت إحدى الدول الفقيرة؟



جدول يوضح أعلى نسبة فقر في دول العالم الإسلامي - متمثلة في عشر دول لعام ٢٠١٥^(١) .

م	اسم الدولة	النسبة المئوية	رتب الدول حسب فقرها
١	أفغانستان	٨, ١٨٪	
٢	جمهورية النيجر	٢, ١٤٪	
٣	أوغندا	٨, ٢٣٪	
٤	جمهورية مالي	١, ١٢٪	١
٥	باكستان	٥, ٧٦٪	
٦	بوركينافاسو	١, ١٣٪	
٧	إندونيسيا	٢, ٣٧٪	
٨	بنغلاديش	٥, ٧٧٪	
٩	موزمبيق	٧, ١٦٪	
١٠	نيجيريا	٢, ٦٩٪	

جدول (٣٢) يوضح أعلى الدول نسبة الفقر لدول العالم الإسلامي

خط الفقر

هو أدنى مستوى من الدخل يحتاجه المرء أو الأسرة حتى يكون بالإمكان توفير مستوى معيشة ملائم في بلد ما .

في العالم الإسلامي يعيش ٣٧٪ من السكان تحت مستوى خط الفقر ، أي ما يعادل ٥٠٤ ملايين شخص تقريباً .

نشاط (١)

اكتب اسم الدولة الأولى ، والأخيرة حسب تسلسلها في الفقر الأولى الأخيرة
قدم مقترحاتك تجاه تنمية الدول الإسلامية الفقيرة .

.....
.....



يعدّ الفقر نتيجةً للحروب والدمار وعدم الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية وعدم تكافؤ الفرص ، والتفرقة بين الناس في الحقوق والواجبات .

إليك بعض أسباب الفقر في الدول الإسلامية :

- ١ - عدم توفر فرص العمل .
- ٢ - ضعف اقتصاد الدولة .
- ٣ - إنتشار البطالة .
- ٤ - تضخم أسعار السلع والخدمات .
- ٥ - قلة التبرعات والصدقات في المجتمع . - أذكر أسباباً أخرى ؟ .

نشاط (٢)

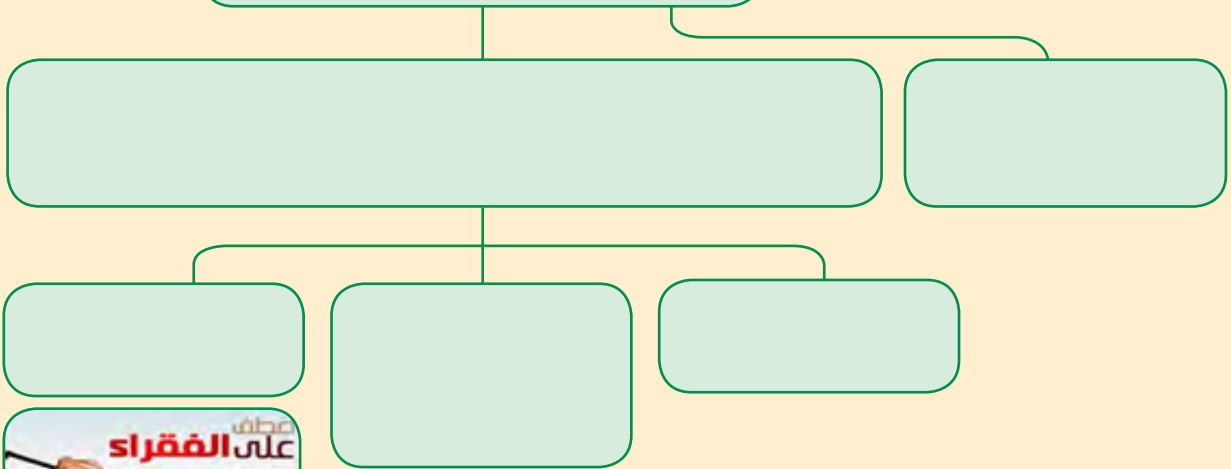
اذكر الآثار المترتبة على انتشار البطالة في المجتمع.

.....

.....

نشاط (٣)

أبحث عن حلول مشكلة الفقر



٣. العولمة الاقتصادية



العولمة

هي نظام عالمي جديد يقوم على الإبداع العلمي ، والتطور التقني ، والتكنولوجيا ، وثورة الاتصالات بحيث تزول الحدود الثقافية بين الشعوب بالعالم ويصبح العالم كقرية واحدة .

ظلل المربعات التي تعبر عن (العولمة الاقتصادية)

نظام عالمي جديد

ثورة المعلومات

محدود

رأسمالية

انغلاق

قرية عالمية

تخلف تقني

قوانين

نشاط (١)

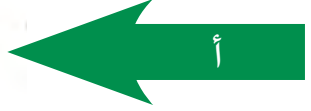
هل تؤيد أم تعارض العولمة الاقتصادية؟ ولماذا؟

.....

.....

٤ - التكامل الاقتصادي بالعالم الاسلامي

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشُدُّ بِعَضُوِّ بَعْضٍ» رواه البخاري ومسلم .



هل تعتقد أن (أ) سينجز العمل قبل (ب) ؟ ولماذا؟ .

عزيزي المتعلم

التكامل الاقتصادي

عملية اقتصادية ، واجتماعية يتم بموجبها إزالة جميع الحواجز بين الوحدات المختلفة ، وتؤدي إلى تحقيق تكافؤ الفرص أمام جميع عناصر الإنتاج في دول التكامل .

- الكثير منا يتساءل . . . هل للتكامل الاقتصادي أهمية للدول الإسلامية؟
- ومن أي البلدان تصنف الدول الإسلامية؟
- وهل تتوافر الموارد الطبيعية في جميع الدول الإسلامية؟

البلدان النامية :
هي الدول التي مازالت أقل تقدماً في ميادين الاقتصاد والعلم والتكنولوجيا .

الدخل القومي :
مجموع الدخل المكتسب في بلد ما خلال فترة زمنية معينة ، عادةً ما تكون سنة واحدة .

الميزان التجاري :
الفرق بين قيمة الصادرات وقيمة الواردات بالدولة .

إن الغالبية العظمى من دول العالم الإسلامي تقع ضمن البلدان النامية وتعاني من :

ضعف الإنتاج الاقتصادي ، والذي يترتب عليه انخفاض شديد في الدخل القومي باستثناء الدول النفطية . **عددها؟**
كذلك تعاني غالبية دول العالم الإسلامي عجزاً في ميزانها التجاري . **اشرح ذلك .**

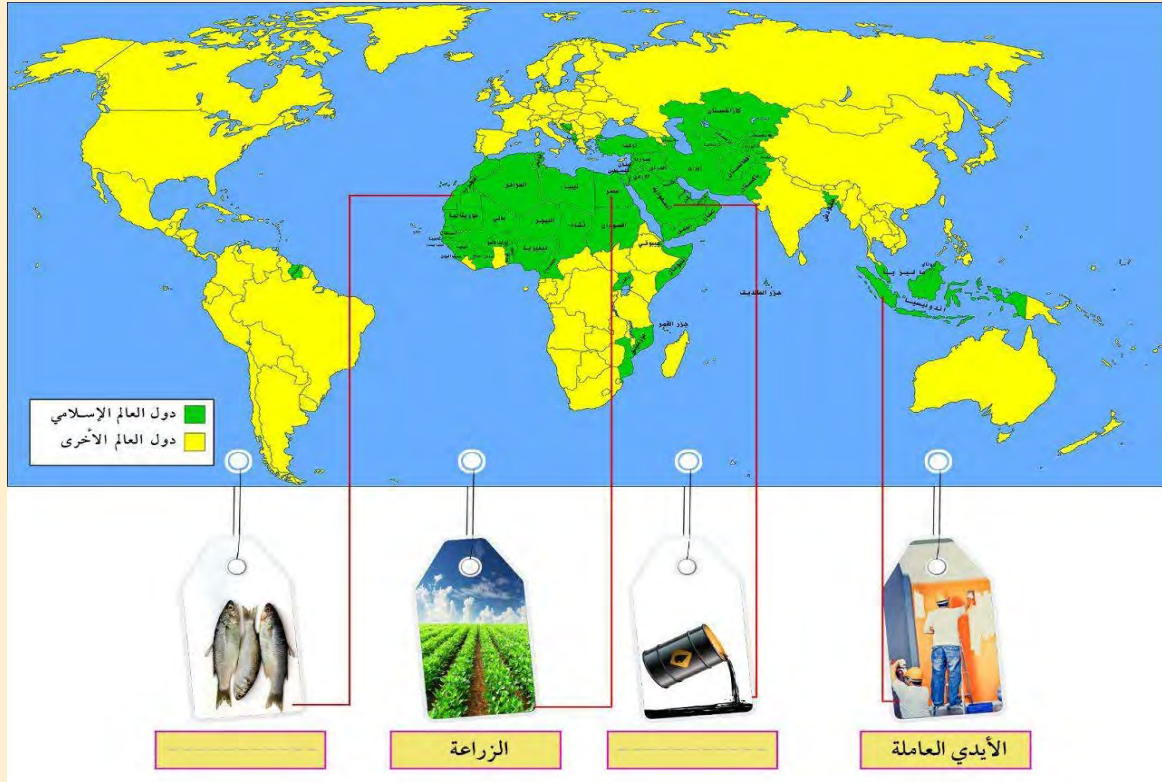
وكل هذه العوامل مجتمعة تؤثر على انخفاض مستوى نصيب الفرد من الدخل القومي .

ويقول مستوى نصيب الفرد من الدخل القومي في كثير من الدول الإسلامية ليصل في بعضها إلى أقل من ٥٠٠٠ دولار أمريكي خلال السنة حيث لا يفي بمتطلبات الحياة الكريمة .

ما هي العلاقة بين الدخل القومي ونصيب الفرد ؟

نشاط (١)

من خلال الخريطة أكمل الفراغات التالية لتحقيق التكامل الاقتصادي بين دول العالم الاسلامي.



نشاط (٢)

من خلال فهمك للدرس استنتج معوقات التكامل الاقتصادي بين دول العالم الإسلامي.

.....

ثالثاً : التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ المائدة : الآية (٢)

حث ديننا الإسلامي على التعاون والإصلاح بين المجتمعات والدول ، ونهى عن العدوان . كما أن السلام العالمي هو الهدف الأسمى التي تسعى الإنسانية إلى تحقيقه ، وعلى الرغم من ذلك عانت بعض الدول والمجتمعات الإسلامية من نزاعات سياسية وحروب مدمرة فيما بينها وبين دول أخرى لأسباب عديدة . انتهت بعضها باتفاقيات ومعاهدات أو دامت قضاياها عالقة إلى وقتنا الحالي . ومن جهة أخرى كان وما زال للمنظمات والمؤسسات الإسلامية والدولية دورٌ مهمٌ في مواجهة التحديات والمشكلات التي تواجه العالم الإسلامي كمنظمة التعاون الإسلامي التي سنتطرق لها في الوحدة الرابعة .

١ - مشكلة الحدود السياسية

ما المقصود بالحدود السياسية ؟

أولاً : تنقسم الحدود السياسية بين الدول إلى نوعين :
أ- حدود بحرية
ب- حدود برية

ثانياً : تُعرف **الحدود** : بأنها خطوط حُدَّتْ بواسطة الإنسان ورُسِمَتْ حتى تفصل بين سيادة دولة و دولة أخرى .



نشاط (١)

استخرج سؤالاً من الفقرة السابقة ثم أجب عليه.

السؤال :

الإجابة :

ماذا تعرف عن تاريخ مشكلات الحدود السياسية في الدول الإسلامية ؟



أ- أزمة الحدود السياسية بين دولة الكويت والعراق.

كان الهدف منه إيجاد حل لمشاكل الحدود بين نجد والعراق من جهة، والكويت والعراق، ونجد من جهة أخرى.



ما هي ادعاءات مؤتمر عبدالكريم قاسم ٢٥ يونيو ١٩٦١م؟

- اتضحت الأطماع حين عقد حاكم العراق آنذاك مؤتمراً صحفياً في وزارة الدفاع العراقية أشار فيه إلى الحقوق التاريخية للعراق في الكويت ، وأنها كانت تابعة لولاية البصرة .
- رفض الشيخ عبدالله السالم حاكم دولة الكويت هذه الادعاءات ، وقال «إن الكويت دولة عربية ذات سيادة ، ومن ورائها يقف شعب الكويت بدعم قيادتها» .
- وجدت دولة الكويت دعماً قوياً من الدول الخليجية ، والعربية ، والإسلامية تجاه هذه الادعاءات والمحاولات الباطلة . وانضمت دولة الكويت لاتفاقية الدفاع العربي المشتركة .

ما سبب الاعتداء على مركز الصامطة الحدودي عام ١٩٧٣م؟

- مع بداية عام ١٩٧٣ م ، ازدادت الضغوط العراقية على دولة الكويت للحصول على منفذ بحري جديد على الخليج العربي من خلال محاولة عقد مشروع اتفاق بين الدولتين .
- بعد رفض الحكومة الكويتية للمشروع العراقي ، قامت القوات العراقية في العشرين من مارس ١٩٧٣ م ، بالهجوم على مركز الصامطة الكويتي ، والذي أسفر عن قتلى وجرحى كويتيين .
- بدأت القوات العراقية انسحابها من الصامطة إثر زيارة قام بها نائب الرئيس العراقي صدام حسين آنذاك إلى موسكو التي نصحت بدورها أن يتراجع العراق عن موقفه .

ترسيم الحدود بين دولة الكويت والعراق ١٩٩٣ م

يوم الخميس ٢ أغسطس ١٩٩٠م اجتاحت قوات النظام العراقي على دولة الكويت وكان عدواناً غادراً لم يشهد التاريخ الحديث له مثيلاً وانتهى هذا الاحتلال بهزيمة وانسحاب القوات العراقية بالقوة العسكرية من أراضي دولة الكويت في ٢٦ فبراير ١٩٩١ م .

وبما أن هناك مشكلة حدودية بين الدولتين أصدرت هيئة الأمم المتحدة عن طريق مجلس الأمن قراراً يحمل رقم ٦٧٨ في عام ١٩٩١ م لترسيم الحدود بين الدولتين والذي انتهى بإصدار قرار يحمل رقم ٨٣٣ في عام ١٩٩٣ م ويرسم الحدود بين الدولتين .

نشاط (١)

شارك مجموعتك في إكمال جدول يوضح مراحل أزمة الحدود السياسية بين دولة الكويت و العراق

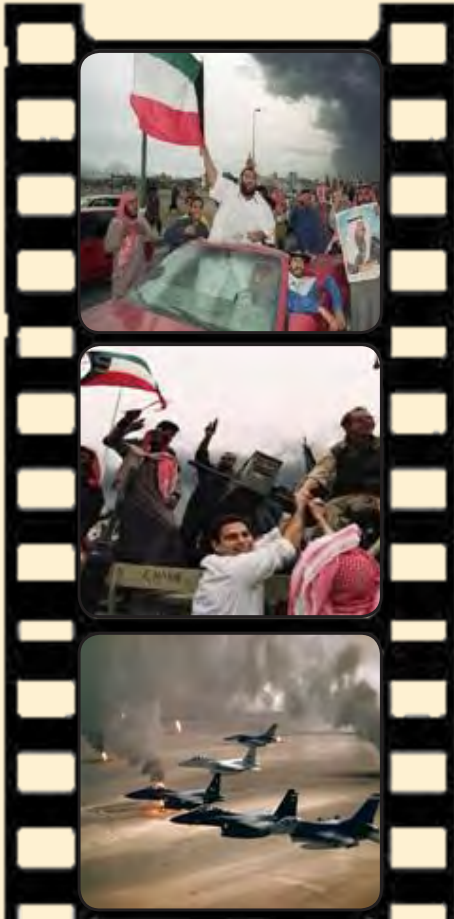
مراحل أزمة الحدود	أهم الأحداث	قدم رأيك حول الموضوع
●	● انضمام الكويت ● لاتفاقية الدفاع العربي المشترك ●	●
● مركز الصامته ● عام ١٩٧٣ م	● ●	●
● ترسيم الحدود عام ● ١٩٩٣ م		

نشاط (٢)

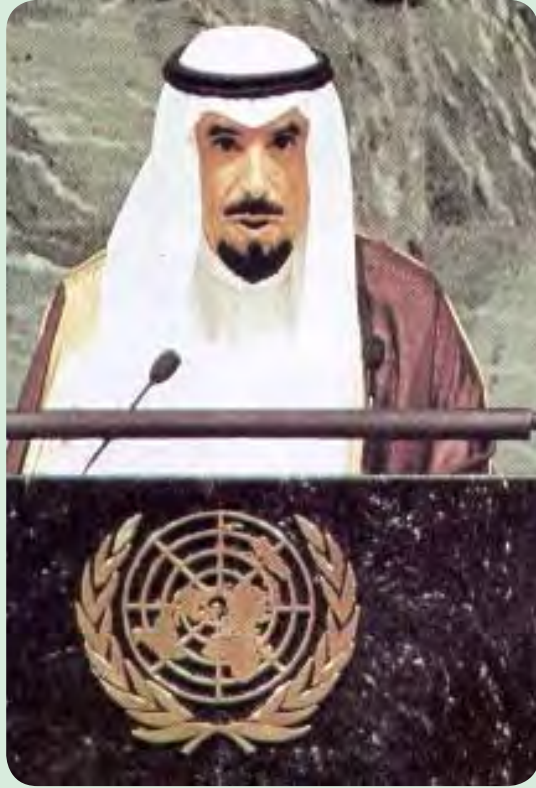
ابحث عن نص قرار الأمم المتحدة رقم ٦٧٨ ، ثم دونه

.....
.....

(انسحاب القوات العراقية)



شكل رقم (٣٥) توضح الحرب الجوية
وفرحة التحرير



شكل رقم (٣٤) الشيخ جابر الأحمد الصباح في منصبه الأمم
المتحدة وخطابه الحكيم الذي حرك العالم تجاه قضية دولة الكويت .



دولة الكويت دولة مستقلة



اتفاقية الحماية عام ١٨٩٩م بين الشيخ مبارك الصباح والحكومة البريطانية دليل راسخ على سيادة دولة الكويت .

جاء أول ترسيم للحدود بين الكويت والعراق - الدولة العثمانية آنذاك - عام ١٩١٣م والتي تضمنت اعتراف العثمانيين باستقلال دولة الكويت وترسيم الحدود.

ترسيم الحدود في مؤتمر العقير ١٩٢٢م بين الكويت والعراق والسعودية مما يثبت استقلال دولة الكويت عن العراق.

عام ١٩٩١م شكل مجلس الأمن لجنة لترسيم حدود البلدين ووافق العراق على الالتزام بقرارات اللجنة.

في عام ١٩٩٣م صدر قرار مجلس الأمن رقم ٨٣٣ بترسيم الحدود بين الكويت والعراق واعترفت الكويت به فيما اعترف العراق بالقرار في عام ١٩٩٤م.



ب - قضية فلسطين :

بدأت القضية الفلسطينية عقب الحرب العالمية الأولى حيث شجع الانتداب البريطاني الذي حكم فلسطين في الفترة ما بين ١٩٢٠ و ١٩٤٨ م ، ووصول موجات متتالية من الهجرات اليهودية التي نظمتها مؤسسات يهودية ذات سياسة استعمارية داخل فلسطين .

أهم الأحداث :

- أصدرت الجمعية العامة للأمم المتحدة قرارها رقم (١٨١) والذي يهدف إلى خطة لتقسيم فلسطين إلى قسمين عربي ويهودي في عام ١٩٤٧ م ، وجاء هذا القرار حين شهد تعداد اليهود ارتفاعاً كبيراً .
- توسع المحتل الصهيوني الإسرائيلي بعد حرب ١٩٤٨ م في أراضي فلسطين لتحتل حوالي ٨٠٪ من الأراضي الفلسطينية (انظر إلى الملاحق صفحة ١٧١) .
- اندلعت الحرب مجدداً في يونيو ١٩٦٧ م على فلسطين ، والذي على أثره احتلت غزة والضفة الغربية وسيناء المصرية وهضبة الجولان السورية والقدس الشرقية .

هل تعلم

تشرّد سبعمائة وخمسين ألفاً من الفلسطينيين ما بين نازح ، ومهاجر في حرب ١٩٤٨ م .

نشاط

أ- اكتب ما تعرفه عن قرار ١٨١ الذي أصدرته الجمعية العامة للأمم المتحدة تجاه قضية فلسطين

.....
.....

ب- ما هي النتائج المترتبة على قضية فلسطين ، والمعتدي الصهيوني ؟

.....
.....

موقف الملك عبدالله بن عبدالعزيز رحمه الله تجاه القضية الفلسطينية منها :

- حيث اقترح فيه إنشاء صندوق يحمل اسم **(صندوق انتفاضة القدس)** وآخر يحمل اسم **(صندوق الأقصى)** برؤوس أموال تخدم الشعب الفلسطيني في مؤتمر القمة العربية في القاهرة عام ٢٠٠٠م والذي أطلق عليها (قمة الأقصى) .

- كان للملك عبدالله بن عبدالعزيز - رحمه الله - موقف تاريخي في مؤتمر القمة العربية الاقتصادية والتنموية والاجتماعية **(قمة التضامن مع الشعب الفلسطيني في غزة)** التي عقدت في الكويت في شهر يناير ٢٠٠٩م .



شكل رقم (٣٧) الملك عبدالله بن عبد العزيز
رحمه الله



شكل رقم (٣٦) مؤتمر القمة العربية الاقتصادية والتنمية
والاجتماعية في الكويت ٢٠٠٩م

اكتب تغريدة اعتزاز بتضامن الدول الإسلامية.



.....
.....

اجمع بعض المعلومات عن مشاكل الحدود السياسية بين دولة الكويت ، والعراق ، وموقف
الدول العربية .

.....
.....



أنا أختبر معلوماتي

أجب على الأنشطة التالية، ثم ناقشها لاحقاً مع أحد زملائك:

تطبيق

أولاً اذكر مثلاً لدول إسلامية بينها حدود برية، ودول أخرى حدود بحرية من دراساتك السابقة.

أولاً

ثانياً

دول عانت من مشكلات الحدود السياسية

فلسطين

لخص معلومة عن ما يلي :

ثالثاً

حرب فلسطين ١٩٤٨ م

.....

.....

قيم ذاتك

١ - ٢ 	٣ - ٤ 	٥ - ٦ 

اكتب عبارة تشجيع أو نصيحة إلى نفسك.

.....



أنا أختبر معلوماتي

تطبيق

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

٢

١- وقع الغزو العراقي في عهد الشيخ :

☐ الشيخ جابر الأحمد ☐ الشيخ سعد العبدالله ☐ الشيخ صباح الأحمد ☐ الشيخ عبدالله السالم

٢- القرار الذي طالب القوات العراقية بالانسحاب من دولة الكويت دون شروط يحمل الرقم :

☐ ٦٧٩

☐ ٦٧٨

☐ ٦٧٧

☐ ٦٧٦

٤

السؤال الثاني : صنف العبارات التي أمامك بما يناسبها من أرقام :

الهجوم على مركز
الصامطة
(.....)

الحرب البرية لتحرير
الكويت
(.....)

عاصفة
الصحراء
(.....)

ادعاءات
عبدالكريم قاسم
(.....)

٢٥ يونيو ١٩٦١

٣

٢٠ مارس ١٩٧٣م

١

١٧ يناير ١٩٩١م

٤

٢٤ فبراير ١٩٩١م

٢

السؤال الثالث : دلل على عدم تبعية دولة الكويت للعراق .

٢

١-

٢-

قيم ذاتك

١ - ٤ 	٥ - ٦ 	٧ - ٨ 

اكتب عبارة تشجيع أو نصيحة إلى نفسك

.....

٢- مشكلة الأقليات الإسلامية

تساؤلات

- ما المقصود بالأقليات ؟ و الأقليات الإسلامية؟
- كيف تكونت الأقليات الإسلامية؟
- أين تتواجد الأقليات الإسلامية حول العالم؟
- ماهي المشكلات و التحديات التي تعاني منها الأقليات الإسلامية؟

تعريف

يطلق لفظ الأقلية على مجموعة من سكان دولة أو إقليم ما يختلفون عن غالبية سكان تلك الدولة بخاصية من الخصائص المتمثلة في العرق أو في الثقافة ، أو في الدين ، ويحاولون بكل الإمكانات أن يحافظوا عليها لكي لا تذوب في خصائص الأغلبية .

الأقليات الإسلامية: هي مجموعة من المسلمين تعيش تحت سلطة دولة غير مسلمة في وسط أغلبية غير مسلمة .

هل تعلم

يعيش حوالي ٤٥٠ مليوناً مسلم في الدول غير العضو بمنظمة المؤتمر الإسلامي ويتوزعون على قارات العالم الست أي ما يقارب من ثلث عدد المسلمين .

تكونت الأقليات الإسلامية عن طريق :

- ١- اعتناق الإسلام: فإنه من الممكن أن تتشكل الأقلية المسلمة في أي بقعة من بقاع الأرض إذا اعتنق بعض أهلها الإسلام .
- ٢- هجرة بعض المسلمين إلى أرض غير مسلمة: كأوروبا وأمريكا و استراليا وغيرها بدوافع سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية .
- أذكر أمثلة :

٣- ابحث عن أسباب أخرى

أين تتواجد الأقليات الإسلامية

أ- أراكان

تعد قضية مسلمي منطقة أراكان (بورما) في ميانمار من أكبر التحديات التي تواجه المجتمع الدولي بأسره . وقد قامت السلطات الميانمارية في شن حملات قمعية ضد المجموعات المسلمة وصلت إلى حد الإبادة الجماعية والجرائم ضد الإنسانية .

مما اضطر أكثر من مليوني مسلم إلى الفرار من ميانمار والعيش كلاجئين في الدول المجاورة .



شكل رقم (٣٨) توضح منطقة أراكان في ميانمار بورما .

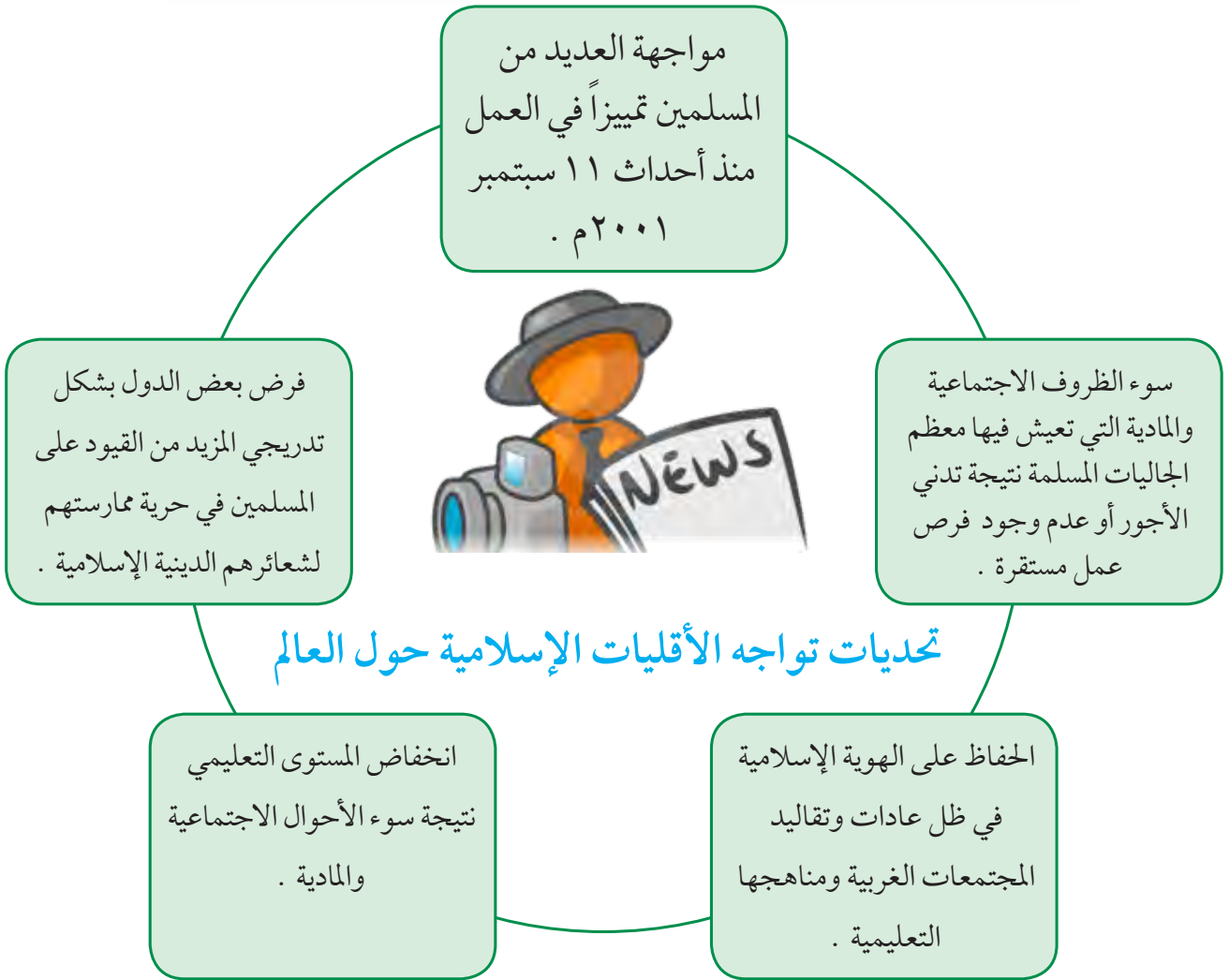
ب- شينجيانغ أوريجور

ظلت منظمة التعاون الإسلامي على مدى سنوات عديدة ، تراقب أوضاع المسلمين المقيمين في جمهورية الصين الشعبية وبالتحديد في منطقة شينجيانغ أوريجور الواقعة على الحدود الغربية للصين .

عانى المسلمون فيها من محاولات طمس هويتهم الثقافية وحرمانهم من حقوقهم الاجتماعية والدينية .



شكل رقم (٣٩) توضح منطقة شينجيانغ أوريجور الواقعة في جمهورية الصين الشعبية



نشاط

- ١- بعد قراءتك للتحديات التي تواجه العالم الإسلامي عددها .
- ٢- اختر مع مجموعتك أحد هذه التحديات واشرح حلول لهذه المشكلة .
- ٣- كل مجموعة تستعرض ماتوصلت له من حل للتحدي الذي اختارته .

الحلول الإسلامية و الدولية المقترحة للتحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية

الدور التثقيفي للمؤسسات الإسلامية

- تقوم المؤسسات بدور تثقيفي وتوعوي عن كيفية الحفاظ على الهوية الإسلامية ، والتمسك بقيم الدين الإسلامي .

تفعيل الوجود الإسلامي

- أن تكون لكل جالية مسلمة هيئة تتحدث بأسمها وترعى مصالحها .
- تفعيل المشاركات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية للمسلمين في الغرب .

٣- مشكلة الحروب والدمار (نماذج من دول العالم الإسلامي)

لخص مما درست في موضوع مشاكل الحدود السياسية كنموذج آخر لدولة عانت من الحروب والدمار .

.....
.....



شكل رقم (٤٠) توضح الانتفاضة الفلسطينية

أ- البوسنة والهرسك



تحيي جمهورية البوسنة والهرسك ، من كل عام ذكرى إغلاق معسكر (أومارسكا) ، الذي كان مركزاً لاعتقال وتعذيب المدنيين البوسنيين والكروات ، على يد القوات الصربية ، إبان ما يعرف بفترة حرب البوسنة (من عام ١٩٩٢ - ١٩٩٥) ، وتسببت تلك الحرب ؛ بإبادة أكثر من ٣٠٠ ألف مسلم باعتراف الأمم المتحدة .



شكل رقم (٤١) توضح معاناة شعب البوسنة والهرسك

ب - الصومال:

أدت الحرب الأهلية التي اندلعت عام ١٩٩١م في الصومال إلى حدوث مأساة كبيرة فتكت بالشعب الصومالي والتي ترتبت عليها موجات من الجفاف والمجاعة اجتاحت البلاد و أودت بحياة أكثر من مليون نسمة .

ابحث عن دور منظمة التعاون الإسلامي (مؤتمر التعاون الإسلامي) .



شكل رقم (٤٢) تشرد آلاف السكان جراء الحرب الأهلية



شكل رقم (٤٣) انتشار الجوع والأمراض



شكل رقم (٤٤) مساعدات دولة الكويت الإنسانية للصومال

ارتفاع أعداد المشردين والنازحين في الصومال من جراء الأزمة التي اندلعت في البلاد .

تقدم دولة الكويت مساعداتها عبر عدة مراكز ومؤسسات خيرية من بينها جمعية الهلال الأحمر الكويتي .

نشاط (١)

شخصيات من بلادي

استعن بمحرك البحث Google لتكتب تقريراً عن نموذج من الشخصيات الكويتية التي بذلت العطاء في مساعدة الدول والمجتمعات التي تعرضت للكوارث والحروب .

شخصيات مقترحة

د . معالي العسكوسي

د . عبدالرحمن السميط

ج-دولة الكويت

خلفت الحرب على دولة الكويت الكثير من المآسي وأوجه الدمار الذي لامس المجتمع والبيئة الطبيعية لدولة الكويت .

نشاط (١)

الآثار البيئية:

- مما درست ، اذكر أنواع التلوث الذي أصاب بيئة دولة الكويت جراء حرق الآبار وتدمير المباني والمنشآت .
- من شارك في إطفاء الآبار



شكل رقم (٤٥) توضيح فريق مكافحة الحرائق الكويتي في ٩ سبتمبر ١٩٩١م



سارة أكبر
شكل رقم (٤٦) توضيح بطلة من أبطال إطفاء حرائق النفط الناجمة عن الغزو العراقي الغاشم

- ما هي النتائج المترتبة للتدمير وحرق الآبار على البيئة الطبيعية والكائنات الحية؟





شكل رقم (٤٧) توضح فريق الأطفاء أثناء بذله وجهوده وعطاءه في إطفاء حرائق الآبار



شكل رقم (٤٨) توضح ولي العهد الشيخ سعد العبدالله - رحمه الله - ووزير النفط الدكتور حمود الرقبة متفقدين حقول الآبار النفطية



شكل رقم (٥٠) توضح الشيخ جابر الأحمد الصباح - رحمه الله - والشيخ سعد العبدالله - رحمه الله - ولقطة احتفال بإطفاء آخر بئر



شكل رقم (٤٩) تكاتف جهود الفرق الكويتية والأجنبية في إطفاء آبار النفط

١- الغيوم السوداء

• كانت هناك تقارير تقول إنه إذا اشتعل أكثر من ١٠٠ بئر ، فانسوا شيئاً اسمه الكويت . والحقيقة إن عدد الآبار المشتعلة كانت حوالي ٧٣٧ بئراً .

• تنبأ ريد آرير ، وهو أحد أكبر خبراء مكافحة حرائق النفط في العالم بأن تمتد المدة المطلوبة لإخماد حرائق النفط إلى خمس سنوات ، كما توقع بعض مسؤولي الإطفاء الأمريكيين أن إخماد الحرائق النفطية سيستغرق حوالي ١٨ شهراً .

وجاءت المفاجأة التي خيبت كل التنبؤات ، وأمكن إطفاء الآبار جميعها ، والسيطرة عليها خلال ٢٤٠ يوماً تحت قيادة وتوجيهات رشيدة حيث بدأ العمل الفعلي في ١١ مارس ١٩٩١م ، و انتهى بإخماد آخر بئر نفطي في ٦ نوفمبر ١٩٩١م .

الحمد لله

٢- الولاء والمواطنة

سطر الشعب الكويتي إبان الحرب على أرض الكويت الحبيبة أعظم معاني التضحية والوفاء .

﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴾ آل عمران : ١٦٩



اكتب فقرة بحدود ثلاثة أسطر عن المقاومة الكويتية أثناء الاحتلال العراقي .

ابحث من خلال المصادر المتوفرة عن أسماء بعض شهداء بيت القرين .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الكويتية 2/8/2013

تقرير

19 شاباً قدموا مثالا للوحدة الوطنية والدفاع عن ثرى الوطن

«شهداء القرين».. صفحة في قاموس المقاومة الكويتية

البلاد كما سيخبري المدخل بعض الشروح الخاصة بشبكة استهداف قلعة المجوعة وأحد أفرادها في المنزل نفسه. ويحتوي السندف على مجموعة من صور لشهداء ومجسمات والأسلحة التي استخمدت في المعركة، وقد قام المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بإعادة ترميم المنزل وبعض المواقع التي تهدمت وقد توتر على سلامة المبنى، ليكون سجلا للمقاومة الكويتية تتناقله الأجيال عبر الزمن، ليطلعوا على صفحة من المقاومة الكويتية الباسلة في وجه الفنزرة الفاشم

إدانة متحف بيت القرين وإبنا تركز جهودنا لجعل جميع أجزاء البيت تتحدث عن الوقائع دون تدخل ساء. وتفسير أن الجهود مستمرة لإعادة افتتاح بيت القرين في سبتمبر المقبل، بعد أن تم إعادة صيانتها بالصورة التي تعبر عن حقيقة هذه اللزمة الوطنية. وحسب لحظة لجديدة التي سيظهر عليها متحف شهداء القرين سيكون للمدخل الرئيسي الزوار من منزل الشهيد بنر تضر العبدان، نظرا لتهرمه لقصص شبعد من مبادئ لنظام لعراقي



الرابع والعشرين من فبراير 1991 حين أعلن الهجوم البري التحريير الكويت، وتقول عواطف الصالح وهي من القلائص على

يقف (بيت شهداء القرين) بشموخ وغم ما فيه من جراح متأثرة، ليروي لأجيالنا أخرى قصة أولئك الشباب الذين قسموا أبلغ التضحيات من أجل الوطن. وسدا لأشك فيه أن هذا البيت يشعور بالزخم الآن، وهو يشاهد انتصار النظام العراقي البلاد ليسجل للآريخ كيف ينتصن السحق في نهاية المطاف. وبيت القرين متحف يحكي قصة 19 شابا تمترسوا داخله ليوادها قوات النظام العراقي البائد في معركة تبلى غير متكافئة من أول وفاة، وراح غصبتها 12 شهيدا بعد أن ألوا بلاء ضمتا من أجل الوطن. وتقول بيت القرين إلى متحف وطني باسم من سمو أمير البلاد الشيخ جابر الأحمد الصباح، عقب الزيارة التي قام بها إليه بعد التحرير مؤكدا اعتزاز الكويت بشهادتها. ويطلع القلائص على متحف بيت القرين الواقع تحت إشراف المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب إلى تسجيل صورة واقعية تسجيل بدقة الأحداث التي دارت في هذا المكان يوم



٣- دور الجيش الكويتي في ٢ أغسطس ١٩٩٠

عندما اجتاحت جيوش الطاغية صدام حسين في ٢ أغسطس في عام ١٩٩٠ أراضي دولة الكويت الحبيبة تكبدت قواتهم خسائر فادحة من قبل الجيش الكويتي الباسل وذلك خلال عدة معارك متفرقة داخل البلاد ، وعلى حدودها ، وقامت قوات الجيش الكويتي بأروع البطولات . وكذلك قامت القوة الجوية الكويتية بالاسلة (صقور الجو) بتدمير عدد من دبابات النظام العراقي البائد وأكثر من ١٨ طائرة مقاتلة مما أدى إلى تأخير عملياتهم الهجومية .

وعندما شنت قوات التحالف حرب «عاصفة الصحراء» في ١٧ يناير ١٩٩١ على قوات النظام العراقي البائد ، كان من أوائل الأشاوس الذين أبدعوا في الدفاع عن وطنهم هم الجيش الكويتي الباسل في دحر المعتدي وإضعاف قوتهم وبعدها دخلت قوات التحالف والجيش الكويتي برياً للقضاء على الجيوش العراقية مما أثر ذلك هروبهم وخيبة أملهم التي راحت تجر ذيول الهزيمة النكراء . وتم تحرير دولة الكويت في ٢٦ فبراير ١٩٩١ م ، بعد ما دمروا وطننا الحبيب وأسروا منها الكثير من المواطنين والمواطنات الذين واجهوا الممارسات الوحشية من التعذيب اللاإنساني وفي النهاية قدم أبناء الكويت أرواحهم دفاعاً عن حبلهم لوطنهم ورزقهم الله بالشهادة .

دامت الكويت حرة أبية ، ورحم الله شهداءنا الأبرار



شكل رقم توضيح (٥١) إحدى العمليات العسكرية للجيش الكويتي

نشاط (١)

والآن لنقدم تحية لوطننا الحبيب وقواتنا البواسل ... قف، وانشد النشيد الوطني.

(انظر ملحق كتابك المدرسي صفحة ١٧٥)

وقفة تحدث



اشرح لمعلمك ولزملائك كيف كانت أروع البطولات العسكرية التي قام بها الجيش الكويتي لصد هجوم جيش الطاغية .



شكل رقم (٥٢) توضح انتصار الجيش الكويتي وفرحة التحرير

نشاط (٢)



في حديقة الشهيد (جدار الشهداء) يحتوي على أسماء وصور الشهداء. اكتب تقريراً عن أحد شهداء دولة الكويت وقدمه لمعلمك .

عظماء في ذاكرة التاريخ

نشاط (٣)

أكمل البطاقات التعريفية التالية بكتابة اسم وتاريخ الحدث لشهيد وأسير من دولة الكويت

بطاقة تعريفية

الاسم

تاريخ الأسر



الاسم

تاريخ الاستشهاد



أنا أختبر معلوماتي

تطبيق

-

٣

السؤال الأول : أكمل الفراغات في العبارات التالية :

- ١- اندلعت الحرب الأهلية في الصومال عام
٢- تم إطفاء آبار النفط المشتعلة في عهد الشيخ

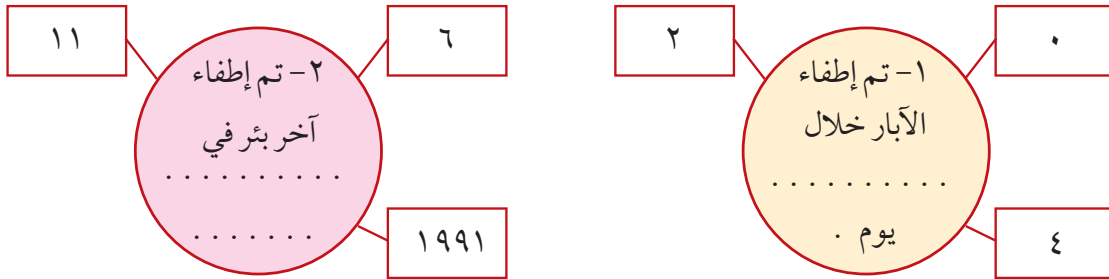
-

٣

السؤال الثاني : عدد نماذج لبعض الدول الإسلامية التي تعرضت للحرب والتدمير:



السؤال الثالث : استعن بالمعلومات التي أمامك لتكمل الجمل التالية :



قيم ذاتك

٠ - ٤ 	٥ - ٧ 	٨ - ١٠ 
اكتب عبارة تشجيع أو نصيحة إلى نفسك :		

رابعاً: التحديات الاجتماعية والثقافية التي تواجه دول العالم الاسلامي

١ - مشكلة إدمان المخدرات

يقول الله عز وجل:

﴿وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تَتْلُوا بآيِدِكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ البقرة : الآية ١٩٥

يرشدنا الله سبحانه وتعالى من خلال هذه الآية إلى الإنفاق في سبيله وعدم إضاعة أموالنا في أشياء تافهة مضرّة بصحتنا ، وبعدم إلقاء أنفسنا إلى كل ماهو مهلك وحرام كإدمان المخدرات .

يسبب إدمان المخدرات آثار خطيرة على الإنسان والمجتمع حيث تسيطر على المتعاطي حالة من هلوسة سمعية وبصرية وعصبية زائدة وسلوك عدواني، مما يضر نفسه ومجتمعه، والإدمان على المخدرات يصعب علاج متعاطيه مثل : عقاقير الشبو والهروين وغيرها.



صور (٥٤)



صور (٥٣)

صور توضح إدمان المخدرات

أسباب الإدمان :

- ١ - ضعف الوازع الديني وانحدار القيم الأخلاقية .
- ٢ - ضعف الرقابة من الأسرة على الفرد .
- ٣ - رفاق السوء ، وتأمل حديث الرسول صلى عليه وسلم « الرجل على دين خليله ، فالينظر أحدكم إلى من يخال » .
- ٤ - التقليد الأعمى واستيراد قيم جديدة غريبة على مجتمعاتنا تتنافى مع مبادئ ديننا الحنيف .
- ٥ - انتشار التدخين بين المتعلمين في المدارس .
- ٦ - قضاء أوقات الفراغ في أمور تافهة لا تعود على الشباب بالنفع .

ما هي أهم الأسباب في رأيك؟ أشرح .

نشاط (١)

أبحث في الانترنت عن طرق علاج الإدمان .

- ١ -
- ٢ -

نشاط (٢)

قدم كلمة في إذاعة المدرسة حول خطورة الإدمان على الفرد والمجتمع .

.....

نشاط (٣)

كيف تساهم في بناء مجتمع إيجابي ، أكمل الشكل التالي :



نشاط (٤)

فردى / جماعى :

صمم شعاراً لا للمخدرات .

٢ - مشكلة الأمية



ما المقصود بالأمية؟

الأمية



هي ظاهرة ثقافية سلبية متفشية في معظم دول العالم والإسلامي و مختلف البلدان وبخاصة **البلدان النامية** منها . ويختلف مفهوم الأمية من دولة إلى أخرى ففي البلدان الإسلامية مثلاً نقصد بالأمية الإنسان الذي بلغ الثانية عشرة من عمره ولم يتعلم مبادئ القراءة والكتابة والحساب بلغة ما . أما في **البلدان المتقدمة** كاليابان فنقصد بالأمية الشخص الذي لم يصل إلى المستوى التعليمي الذي يجعله يفهم التعليمات الكتابية في موضوعات التقنية في عمله .

- ١- اذكر أمثلة على العبارة التي تحتها خط في الفقرة السابقة
- ٢- عرف الأمية حسب مفهوم الدول الإسلامية

سورة العلق



اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

ما دلالة هذه الآية الكريمة؟

.....

حسب إحصائيات اللجنة الاقتصادية و الاجتماعية لمنظمة (الإسكوا) التابعة للأمم المتحدة لعام ٢٠١٥ م ، سجلت **قطر** أعلى معدل في إلمام البالغين بالقراءة و الكتابة حيث بلغ ٩٧٪ من اجمالي السكان .



العالم الإسلامي في مواجهة الأمية.

لوحظ في دول العالم الإسلامي تقدم في مجال محو الأمية «القضاء على الأمية» ، فخلال عامي ١٩٩٠م و ٢٠١٣م انتقلت نسب **محو أمية الكبار** من ٥٥٪ إلى ٧٨٪ .

البلدان	المجموع
سيراليون	٤٨,٠٩
كازاخستان	٩٩,٩٧
إندونيسيا	٩٣,٨٨
تركيا	٩٥,٠١
سورينام	٩٥,٥٧
النيجر	١٩,١٣
اليمن	٧٠,٠٧
أذربيجان	٩٩,٨٢

شكل (٥٥) يوضح مجموع معدلات محو الأمية في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي لعام ٢٠١٥ م .

نشاط



استخرج أعلى، و أقل دولة في معدل محو الأمية

.....

تقويم الوحدة الثالثة

أولاً : أ - ظلل العبارة التي لا تنتمي للمجموعة في كل مما يلي :

القضاء على الحياة الحيوانية والنباتية	التأثير السلبي على صحة الإنسان	حادثه ناقلات النفط	الإسراف في استخدام المبيد الحشري
آثار تلوث الماء		أسباب تلوث الهواء	
فقد الشواطئ لقيمتها الاقتصادية والسياحية	التأثير السلبي على سمع الإنسان	حرق الغابات	دخان عوادم السيارات



ب - شاهد الشعار الذي أمامك ، ثم أجب :

ماذا يمثل الشعار الذي أمامك ؟

.....

ثانياً:

أ - أكمل الفراغات في العبارات التالية :

- ١ - تم الاعتداء على مركز الصامته الحدودي في عام
- ٢ - أدعى عبدالكريم قاسم بـتبعية دولة الكويت للعراق في عهد حاكم دولة الكويت
- ٣ - الغاز الأول المسؤول عن الاحتباس الحراري يسمى
- ٤ - قرار الأمم المتحدة الذي طالب القوات العراقية بالانسحاب من دولة الكويت دون شروط يحمل الرقم
- ٥ - تم إطفاء آخر بئر نفطي في تاريخ
- ٦ - عملية إعادة استخدام المخلفات لإنتاج منتجات أخرى أقل جودة من المنتج الأصلي تسمى
- ٧ - أعلى الدول الإسلامية في معدل محو الأمية دولة تسمى

ب - ضع خطأً تحت العبارات الصحيحة التالية بما يناسبها :

- ١ - من ملوثات الهواء الجوي (تكثيف الزراعة - عوادم السيارات - طاقة الرياح) .
- ٢ - تم إنشاء شرطة البيئة في دولة الكويت عام (٢٠١٣ - ٢٠١٤ - ٢٠١٥) .
- ٣ - أي مواد زائدة وغير مرغوبة من مخلفات البيئة أو الفضلات (النفايات - التدوير - الضوضاء) .

ثالثاً:

أ- أكتب نقطتين في كل مما يلي :

١- موقف الملك عبد الله بن عبد العزيز - رحمه الله - من القضية الفلسطينية .

أ- ب.

٢- التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية في الدول غير الإسلامية .

أ- ب.

٣- الغيوم السوداء التي حلت بسماء دولة الكويت نتيجة العدوان العراقي الغاشم .

أ- ب.

٤- أسباب الفقر في دول العالم الإسلامي .

أ- ب.

٥- دور الجيش والمقاومة الكويتية أثناء الاجتياح العراقي .

أ- ب.

ب- صحح ما تحته خط :

١- الفرق بين قيمة الصادرات ، وقيمة الواردات بالدولة يسمى بالعلومة . ()

٢- الاكتفاء الذاتي : هو أدنى مستوى من الدخل يحتاجه المرء أو الأسرة حتى يكون بالإمكان توفير مستوى معيشة ملائم في بلد ما . ()

٣- الدخل القومي : هو عملية اقتصادية واجتماعية يتم بموجبها إزالة جميع الحواجز بين الوحدات المختلفة لتحقيق تكافؤ الفرص . ()

ج- عرف المفاهيم التالية :

١- العولمة :

٢- الحدود السياسية :

٣- الأقليات الإسلامية :

٤- الانفجار السكاني :

٥- النظام البيئي :

د - اكتب ما تعرفه عن تلوث الماء :

- ١- نموذج من دول العالم الإسلامي
- ٢- أسبابه
- ٣- آثاره

رابعاً : صل بين المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	إنشاء مدن صحية .	()	أول أكسيد الكربون
٢	ارتفاع درجات حرارة الأرض عن معدلها الطبيعي .	()	الأكسجين
٣	من ملوثات الهواء الجوي .	()	التدوير
٤	إعادة استخدام المخلفات لإنتاج منتجات أخرى أقل جودة من المنتج الأصلي .	()	أهداف التنمية المستدامة
		()	الاحتباس الحراري

خامساً : قارن بين المشكلات البيئية التي أمامك من حيث الجدول التالي :

المقارنة	النفائات	تلوث التربة
الأسباب/ المصادر		
الآثار		
الحلول المقترحة		

سادساً : مواقف وسلوكيات ، اقرأ ، ثم أجب :

١- شاهدت أحد المارة في الأماكن العامة يرمي مخلفات **غذائية** على **الأرض** على الرغم من وجود سلة مهملات بالقرب منه .

- ما نوع المشكلة البيئية التي أحدثها هذا الفرد ؟

- ما أثر هذا الفعل على البيئة ؟

- ما هو الموقف أو السلوك الذي ستتخذه ؟

٢- شاهدت في التلفاز برنامجاً وثائقياً عن ظاهرة الاحتباس الحراري ، وبعض آراء العلماء عن أثر هذه الظاهرة على تغير المناخ ، وبعض الكوارث البيئية كالأعاصير والفيضانات .

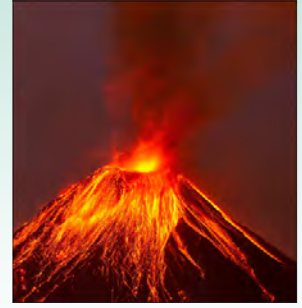
- اكتب في نقطتين ماتعرفه عن موضوع الاحتباس الحراري

أ- ب-

سابعاً : ماذا تفعل أو تجيب في المواقف التالية :

الرقم	الموقف	الاستجابة التي ستقدمها
١	طلب منك اقتراح حل للتحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية.	
٢	المشاركة في حملة توعوية في مدرستك عن إحدى المشكلات الاجتماعية.	
٣	سمعت أن إحدى الدول الإسلامية تعرضت لموجة من المجاعة والفقر الشديد.	

ثامناً : أكتب مصدر التلوث الذي تمثله له كل صورة من الصور التالية:



صمم مجلة الكترونية تحت عنوان : كيف نحافظ على بيئة دولة الكويت مستفيداً مما درست من أنواع التلوث وغيره . - معزراً ذلك بالصور .

صمم مع مجموعتك خريطة ذهنية لأحد المشكلات الاقتصادية (أسباب - آثار - حلول ومقترحات) .

نظم مع فريقك مجموعه من المعلومات والحقائق ، عن أحد الدول التي تعرضت للحروب والدمار موضحاً (بعض الحقائق - الآثار المترتبة على المجتمع - دور إحدى المنظمات أو الدول الإسلامية) ، ثم قم بعرضها بطريقة مناسبة .

منظمة التعاون الإسلامي ودور دولة الكويت في التعايش الإنساني

أولاً	منظمة التعاون الإسلامي، والأجهزة التابعة لها.
	١ - الدعوة لإنشاء منظمة تجمع الدول الإسلامية . ٢ - نشأة منظمة التعاون الإسلامي . ٣ - أهداف ومبادئ منظمة التعاون الإسلامي . ٤ - أجهزة منظمة التعاون الإسلامي : (القمة الإسلامية - مجلس وزراء الخارجية - الأمانة العامة - محكمة العدل الإسلامية الدولية) . ٥ - نبذه عن بعض المؤتمرات المنعقدة (المؤتمر الأول - المؤتمر الخامس - المؤتمر الثالث عشر) .
ثانياً	دور المنظمات والمؤسسات الإسلامية في مواجهة التحديات التي تمر بالعالم الإسلامي.
	١ - المنظمات والمؤسسات الإسلامية (سنة التأسيس - المقر - الأهداف) . ٢ - دور المنظمات والمؤسسات الإسلامية في مواجهة التحديات . أ- البنك الإسلامي للتنمية . ب - وكالة الأنباء الإسلامية الدولية (إينا) . ج - المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) . د - مجمع الفقه الإسلامي . هـ - اللجنة الإسلامية للهلال الدولي . التقويم

ستتعرف في هذه الوحدة على ما يلي:

١ أنواع وأشكال التعاون بين الدول الإسلامية في حل مشكلات العالم الإسلامي .

٢ مشكلات العالم الإسلامي الاقتصادية والاجتماعية والسياسية وطرق علاجها .

٣ كيفية تقديم وجهة نظرك بأسباب علمية مناسبة تجاه التحديات التي تواجه عالمنا الإسلامي .

٤ كيفية تطبيق المعارف والمعلومات المتعلقة بالوحدة الدراسية .

أولاً: منظمة التعاون الإسلامي والأجهزة التابعة لها

١ - الدعوة لإنشاء منظمة تجمع الدول الإسلامية :



دعا عاهل المملكة العربية السعودية الملك فيصل بن عبدالعزيز آل سعود في مؤتمر القمة العربية الثالثة في عام ١٩٦٥م إلى إنشاء تجمع يضم الدول الإسلامية ، ولكن هذه الدعوة لم ترَ النور إلا بعد إحراق المسجد الأقصى في عام ١٩٦٩م .

تعريف : **الدولة الإسلامية** هي التي يكون فيها نسبة المسلمين ٥٠٪ أو أكثر من نسبة مجموع سكانها ويحكمها حاكم مسلم* .



شكل رقم (٥٦) إحراق المسجد الأقصى

نشاط (١)

انسب الدول الإسلامية التالية للقارة التي تقع فيها:

(ألبانيا - كازاخستان - السنغال - سورينام)

قارة آسيا	قارة إفريقيا	قارة أوروبا	قارة أمريكا الجنوبية



٢ - نشأة منظمة التعاون الإسلامي :

«وقف الجد يوماً مع حفيده عبد الله لمتابعة نشرة الأخبار وعند سماعها لتلك النشرة أعلن المذيع عن انعقاد مؤتمر التعاون الإسلامي . هنا تساءل عبد الله ودار بينهما الحوار التالي» :

ما المقصود بمنظمة التعاون الإسلامي يا جدي؟

منظمة التعاون الإسلامي هي منظمة تضم في عضويتها ٥٧ دولة إسلامية مستقلة مقرها مدينة جدة بالمملكة العربية السعودية .

ومتى تم إنشاء هذه المنظمة يا جدي؟ وأين؟

أنشأت المنظمة في ٢٥ / ٩ / ١٩٦٩م بمدينة الرباط بالمغرب .

وما سبب إنشاء منظمة التعاون الإسلامي يا جدي؟

سبب إنشائها يا عبد الله هو قيام المحتل الاسرائيلي بإحراق المسجد الأقصى في فلسطين في ٢١ / ٨ / ١٩٦٩م والذي يعد أحد مقدسات المسلمين .

أن منظمة التعاون الإسلامي تسمى سابقاً (منظمة المؤتمر الإسلامي) ، وتم تغيير مسمائها إلى المسمى الحالي في عام ٢٠١١م

هل تعلم

نشاط (١)



١- اكتب رسالة مختصرة تعبر فيها عن رفضك لإحراق المسجد الأقصى :

.....

.....

٣ - أهداف ومبادئ منظمة التعاون الإسلامي :

لقد شوقني الحديث مع جدي للبحث أكثر في الموقع الإلكتروني لمنظمة التعاون الإسلامي ووجدت أن لها أهدافاً ومبادئ . هيا نتعرف يا أصدقائي عليها من خلال نشاط (١) و(٢) .



نشاط (١)

لاحظ الصورة ، ثم استنتج الهدف الثالث لكل جانب من جوانب أهداف منظمة التعاون الإسلامي



- تعزيز التضامن بين الدول الأعضاء .
- المصالح المشتركة بين لدول الأعضاء .
- دعم

أولاً
الجانب
السياسي



- تعزيز التعاون الاقتصادي بين الأعضاء .
- بذل الجهود لتحقيق التنمية البشرية المستدامة والشاملة .

تقديم الدعم

ثانياً
الجانب
الاقتصادي



- الرقي بالعلوم والتكنولوجيا وتطويرها ،
- والتعاون الثقافي بين الدول الأعضاء .
- تعزيز دور الأسرة وحماية حقوق الإنسان وصيانة الحريات .
- محاربة

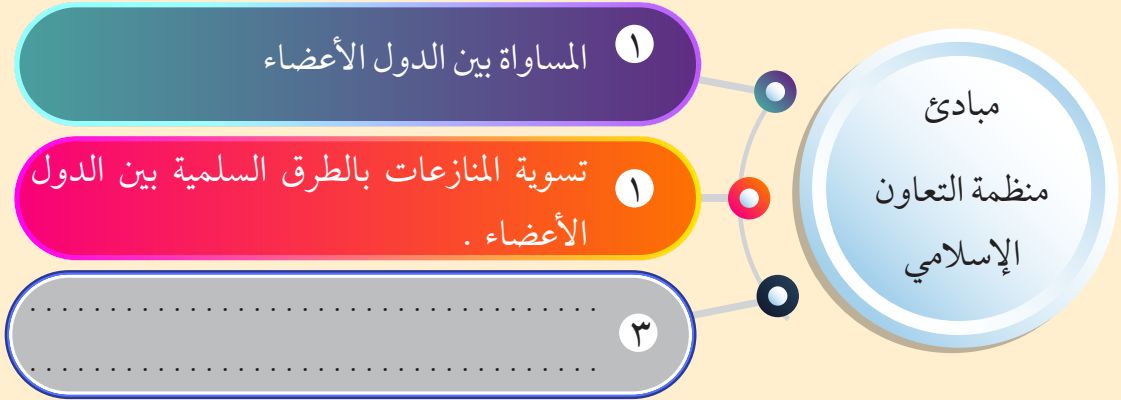
ثالثاً
الجانب الثقافي
والاجتماعي

نشاط (٢)

من خلال قراءة الفقرة التالية استخلص المبدأ الثالث لمنظمة

التعاون الإسلامي .

سعت منظمة التعاون الإسلامي إلى تعزيز حقوق الإنسان والحريات الأساسية والحكم الرشيد وسيادة القانون والديمقراطية من خلال دعم احترام حق تقرير المصير ، وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول الأعضاء .

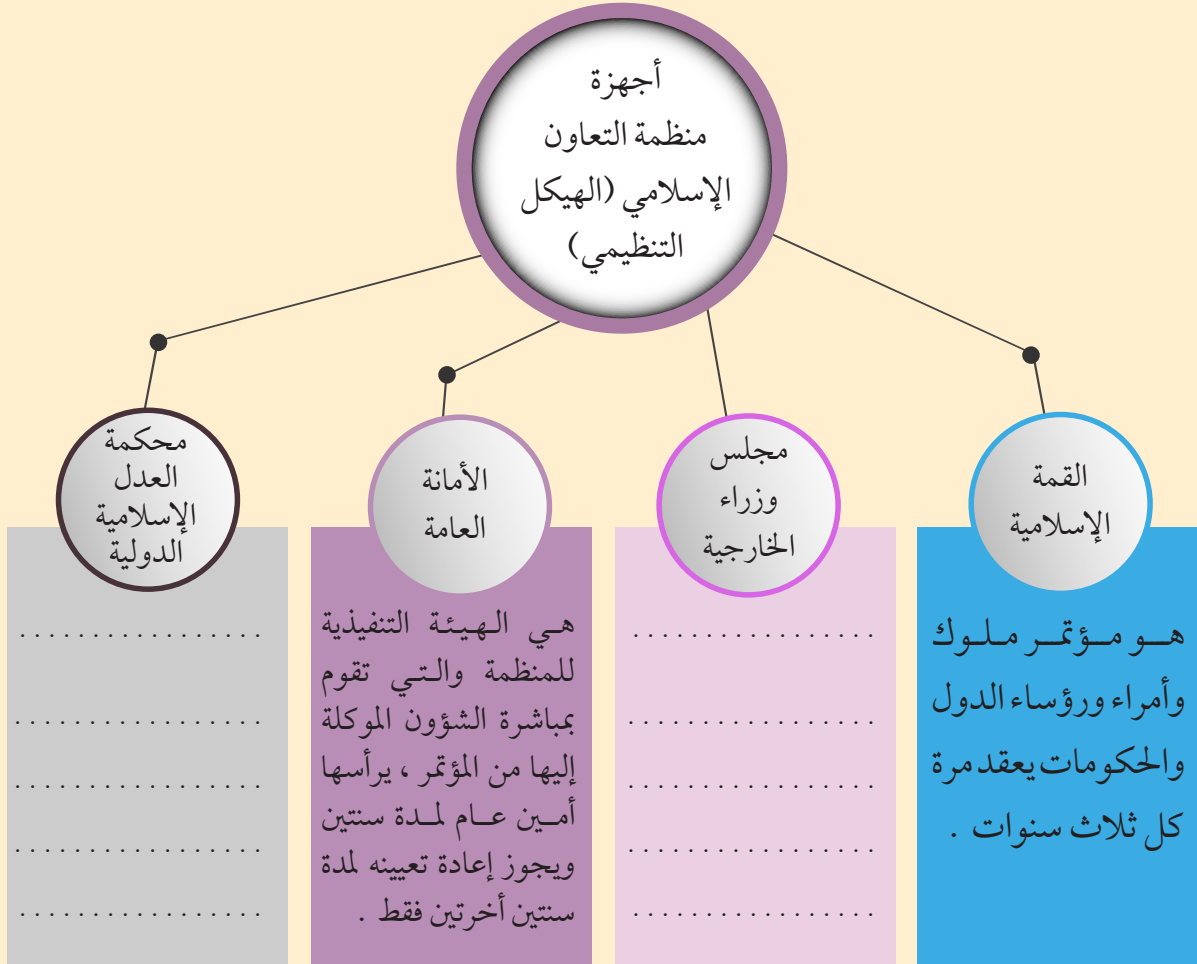


٤ - أجهزة منظمة التعاون الإسلامي

نشاط (١)

من خلال زيارتك لموقع منظمة التعاون الإسلامي

(www.oic-oci.org) اكمل المخطط السهمي التالي:



نشاط (٢)

ابحث ودون:

- ١ - اسم الأمين العام الحالي :
- ٢ - اسم الدولة التي ينتمي إليها الأمين العام :
- ٣ - العام الذي تقلد فيه الأمين العام منصبه :

٥- نبذة عن بعض مؤتمرات منظمة التعاون الإسلامي

المؤتمر الإسلامي الأول	
العام	١٩٦٩ م .
مقر الإنعقاد	 مدينة الرباط عاصمة المملكة المغربية .
سبب الإنعقاد	إحراق المحتل الصهيوني الإسرائيلي المسجد الأقصى .
أهم القرارات	١ - رفض أي حل للقضية الفلسطينية لا يكفل لمدينة القدس وضعها السابق لأحداث يونيو ١٩٦٧ م . ٢ - تمسك المسلمين بالقدس ، وعزم حكوماتها على تحريرها . ٣ - بذل الجهود المشتركة لتحقيق الإنسحاب السريع للقوات الإسرائيلية من كافة الأراضي الفلسطينية التي احتلتها بعد حرب يونيو ١٩٦٧ م .

المؤتمر الإسلامي الخامس

العام

١٩٨٧م

مقر
الإنعقاد

دولة الكويت



سبب
الإنعقاد

تلبية لدعوة أمير دولة الكويت الراحل الشيخ / جابر الأحمد الجابر الصباح
لإستضافة المؤتمر الخامس في دولة الكويت .

أهم
القرارات

- ١ - دعم القضية الفلسطينية .
- ٢ - الحرص التام على استقلال لبنان ، ووحدة أراضيه ، ورفض الاحتلال الإسرائيلي للجزء الجنوبي منه .
- ٣ - ضرورة الوقف الفوري لكل عمليات الحربية بين الجمهورية العراقية وجمهورية إيران الإسلامية .
- ٤ - الموافقة على مشروع النظام الأساسي لمحكمة العدل الإسلامية الدولية .



دعا سمو أمير دولة الكويت الراحل الشيخ / جابر الأحمد الجابر الصباح من مدينة الدار البيضاء في نهاية الجلسة الختامية لمؤتمر القمة الإسلامي الرابع عام ١٩٨٤م لعقد القمة المقبلة في الكويت في عام ١٩٨٧م ، وانتخب سمو الأمير رئيساً للمؤتمر بحضور ٤٤ دولة ، حيث استعرض سموه عدة قضايا تواجه أمتنا الإسلامية ، واعتبر خطابه من الوثائق الرسمية للمؤتمر لما فيه من أهمية للعالم الإسلامي ، والدول الأعضاء في المنظمة .

نشاط (٢)

اكتب دعاء لأمرنا الراحل الشيخ / جابر الأحمد الجابر الصباح تقديرًا وعرفانًا لجهوده، وخدماته تجاه العالم الإسلامي.



المؤتمر الإسلامي الثالث عشر

عقد في مدينة إسطنبول التركية سنة ٢٠١٦م للتأكيد على مركزية قضية فلسطين والقدس الشريف بالنسبة للأمة الإسلامية، ودعم الشعب الفلسطيني في حق تقرير مصيره وإنشاء الدولة الفلسطينية المستقلة، والتأكد على دعم لبنان في استكمال تحرير أراضيها من الاحتلال الإسرائيلي لها، والإسحاب من الأراضي اللبنانية المحتلة، كما أكد على أهمية أن تكون علاقات التعاون بين الدول الإسلامية والجمهورية الإسلامية الإيرانية قائمة على مبدأ حسن الجوار، وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول، واحترام استقلال وسيادة ووحدانية أراضيها.

نشاط (١)

من خلال قراءتك الفقرة السابقة أجب عن التالي:

- ١ - اذكر اسم المدينة التي عقد فيها المؤتمر
- ٢ - لخص أهم قرارات المؤتمر

نشاط (٢)

لو كنت أحد الحضور في مؤتمر القمة الثالث عشر ماذا تقدم من مقترحات؟

.....

.....

ثانياً: دور المنظمات والمؤسسات الإسلامية في مواجهة التحديات التي يُمرُّ بها العالم الإسلامي .

١ - المنظمات والمؤسسات الإسلامية:



وكالة الأنباء الإسلامية الدولية (إينا)



- ١- إقامة علاقات وثيقة بين الدول الأعضاء وتنميتها في ميدان الاعلام.
- ٢- تعريف الرأي العام العالمي بمشكلات الشعوب الإسلامية.

المقر
جدة

سنة التأسيس
١٩٧٢ م

البنك الإسلامي للتنمية

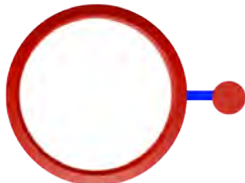


- ١- دعم التنمية الاقتصادية والتقدم الاجتماعي للشعوب الإسلامية.
- ٢- تنمية التجارة الخارجية للدول الأعضاء والتبادل التجاري.

المقر
جدة

سنة التأسيس
١٩٧٥ م

المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو)



- ١- تقوية التعاون وتشجيعه وتعميقه بين الدول الأعضاء في مجالات التربية والعلوم والثقافة والاتصال.
- ٢- العمل على التكامل بين المنظومات التربوية في الدول الأعضاء.

المقر
الرباط

سنة التأسيس
١٩٨٢ م

مجمع الفقه الإسلامي

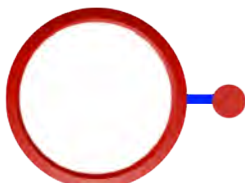


- ١- تحقيق الوحدة الإسلامية نظرياً وعلمياً وفقاً للشريعة الإسلامية.
- ٢- تقوية ارتباط الأمة الإسلامية بعقيدتها.

المقر
جدة

سنة التأسيس
١٩٨٣ م

اللجنة الإسلامية للهلال الدولي



- ١- تقديم الإسعافات الطبية والإنسانية في الكوارث الطبيعية أو بفعل الإنسان.
- ٢- مساعدة المنظمات الدولية والمحلية المهمة بخدمة الإنسانية.

المقر
بنغازي

سنة التأسيس
١٩٨٣ م

نشاط (١)

ابحث عن الشعار الناقص، ثم ألصقه في مكانه المناسب

٢- دور المنظمات والمؤسسات الإسلامية في مواجهة التحديات :

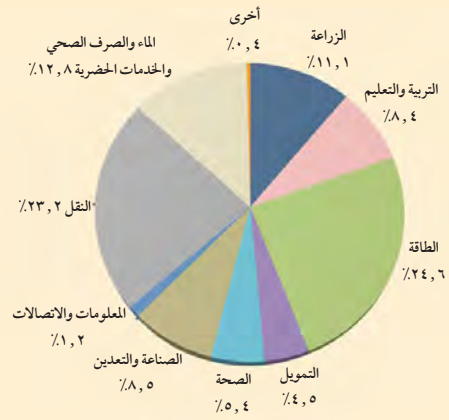
أ - البنك الإسلامي للتنمية:

يقوم البنك الإسلامي للتنمية بدعم الجوانب المختلفة من احتياجات الدول الإسلامية كافة ، وتعزيز مكانتها بين دول العالم المتقدمة .

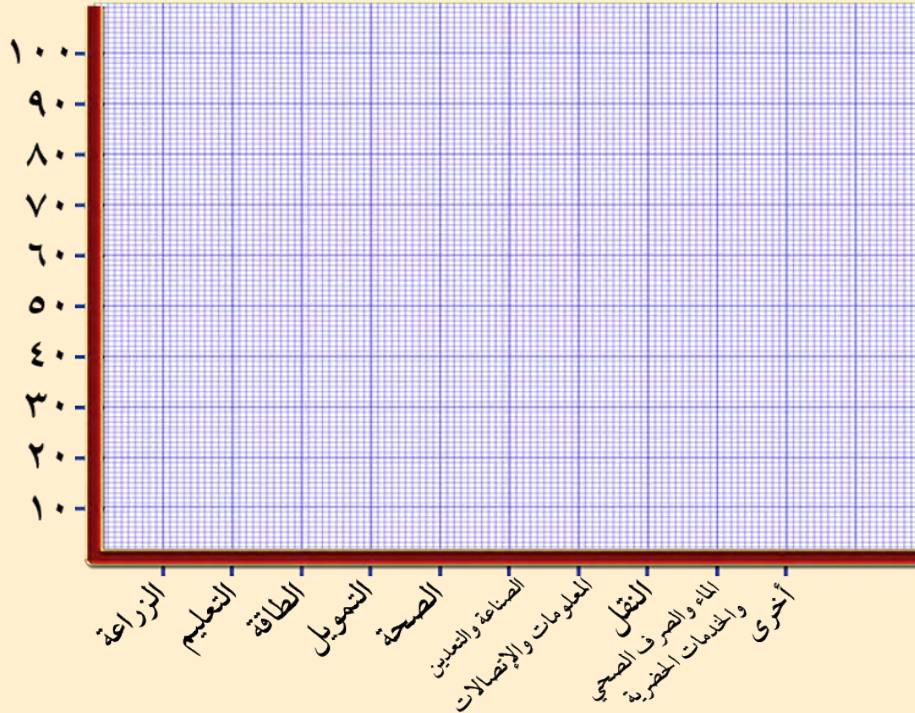
نشاط (١)

لاحظ الشكل ، ثم نفذ المطلوب منك.

١ - استخراج نسبة دعم البنك الإسلامي للتنمية والتعليم في الدول الإسلامية .



٢ - حول النسب الموجودة في الدائرة البيانية إلى أعمده بيانية .

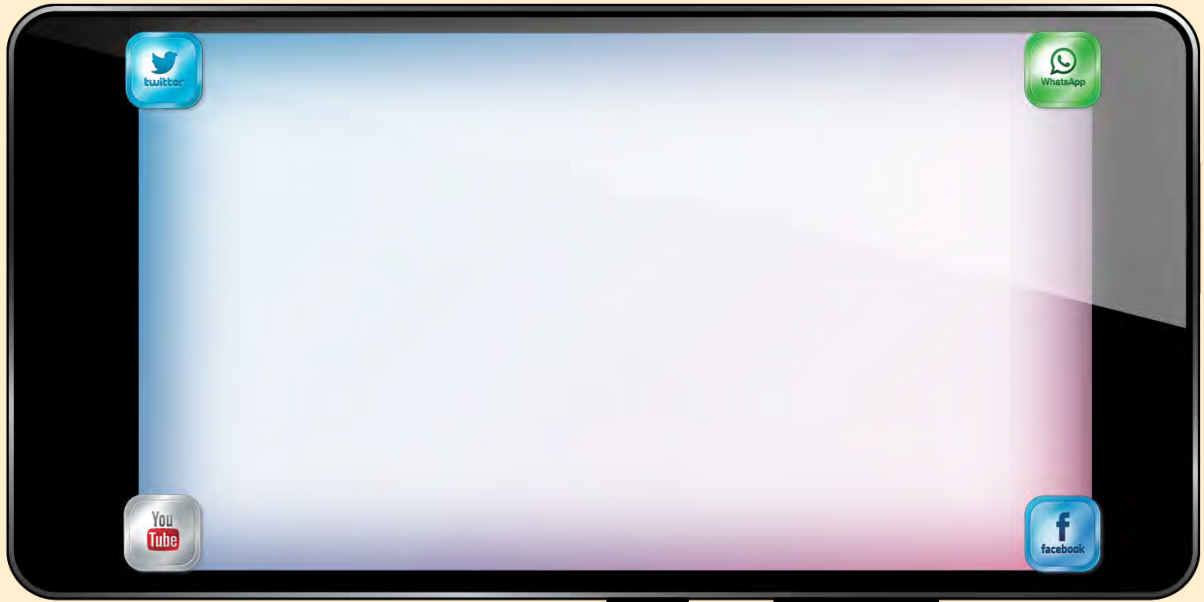


ب- وكالة الأنباء الإسلامية الدولية (إينا):

تخطو وكالة الأنباء الإسلامية خطوات حثيثة في الجانب الإعلامي المتمثل بتغطية الشعائر الدينية ، والتواصل بين الشعوب الإسلامية كافة ، وكذلك تحسين الرأي العام العالمي في عدالة الإسلام ومنهجيته المعتدلة ، في ظل حملات التشويه الموجهة نحو الإسلام .

نشاط

صمم مع مجموعتك حملة توعوية على وسائل التواصل الاجتماعي تبرز فيها دور الإسلام في محاربة التطرف.



ج- المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) :

الأمية كما درسناها تعتبر من أكبر التحديات التي تواجهها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ، لهذا تقوم بدعم المؤسسات العلمية داخل الدول الإسلامية ، لمحاربة الأمية والقضاء عليها باعتبارها عائقاً أمام التقدم والتطور .

نشاط

استعن بدرس الأمية في الوحدة الثالثة، ثم أكمل الفراغات
في العبارات التالية :

- ارتفاع الأمية يؤدي إلى :

.....

- القضاء على الأمية ينتج عنه :

.....

د- مجمع الفقه الإسلامي :

يسعى مجمع الفقه الإسلامي بخطى حثيثة إلى الاجتهاد الفقهي ، والقضاء على التطرف
الفكري والتعصب الطائفي ، وتحقيق الوسطية الدينية بين عامة المسلمين .

نشاط

إذا حرضك أحد (ما) على ضرب أحد زملائك بالصف،
هل تقبل بهذا الأمر؟ ولماذا؟

الرد :

السبب :



هـ- اللجنة الإسلامية للهلل الدولي :

من أبرز مهام اللجنة الإسلامية للهلل الدولي مساعدة الدول الإسلامية في أوقات الكوارث
والنكبات ، بتقديم الدعم المالي والصحي والاجتماعي لتلك الدول المنكوبة .

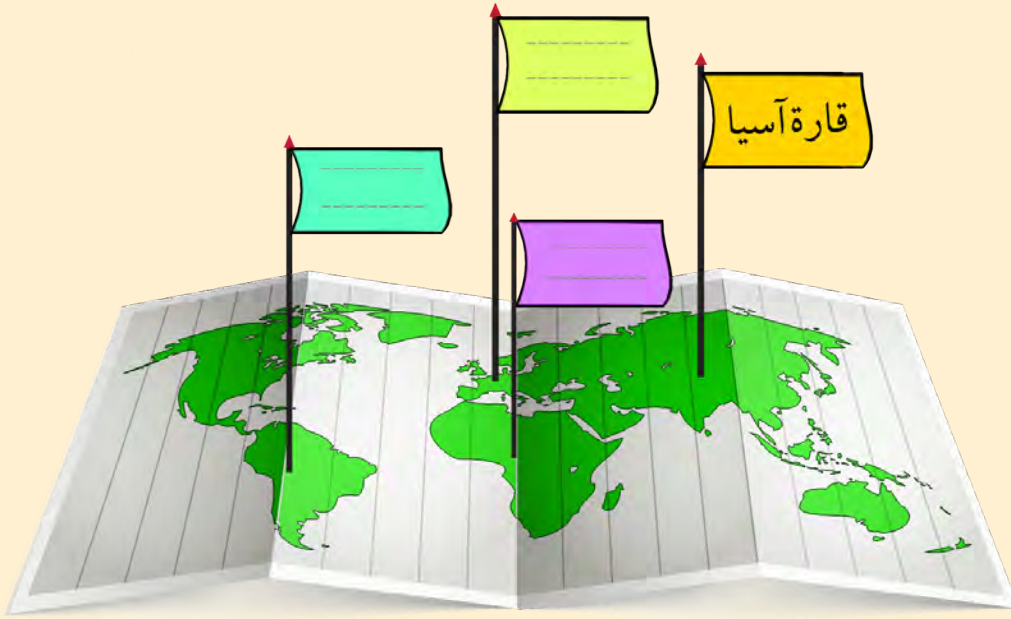
نشاط

لو كنت أنت المسئول عن تجهيز إحدى الحملات الخاصة
بإغاثة لاجئي إحدى الدول الإسلامية.

برأيك ما أهم الاحتياجات التي يجب توفيرها للاجئين :

.....

أولاً : اكمل القارات التي توجد بها دول إسلامية.



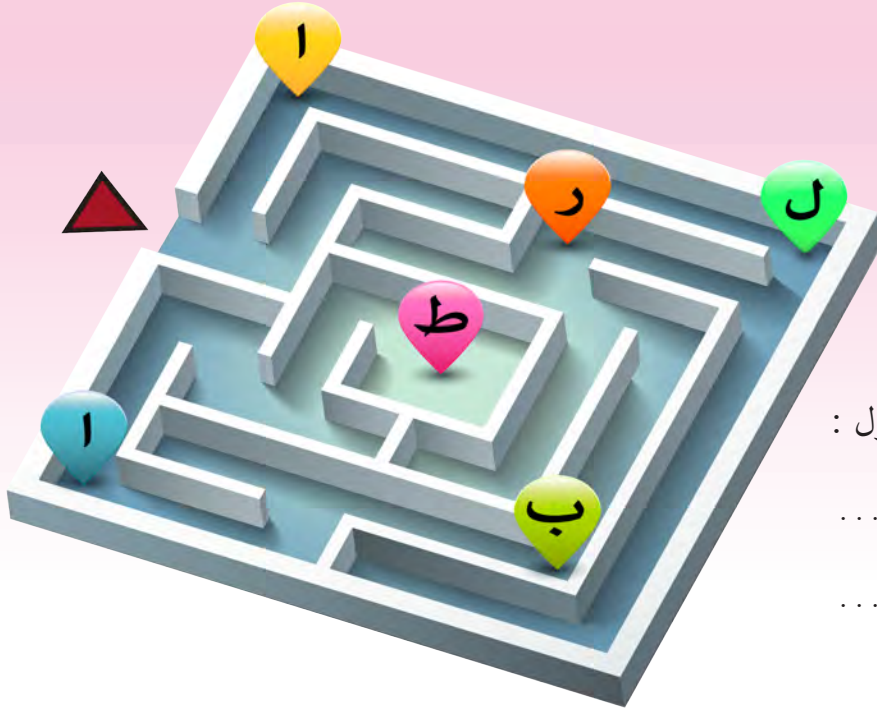
ثانياً : من خلال ملاحظة الصورة استنتج

١ - السبب المباشر لقيام منظمة التعاون الإسلامي .



السبب المباشر :

.....



٢- حل لغز المتاهة التالي :

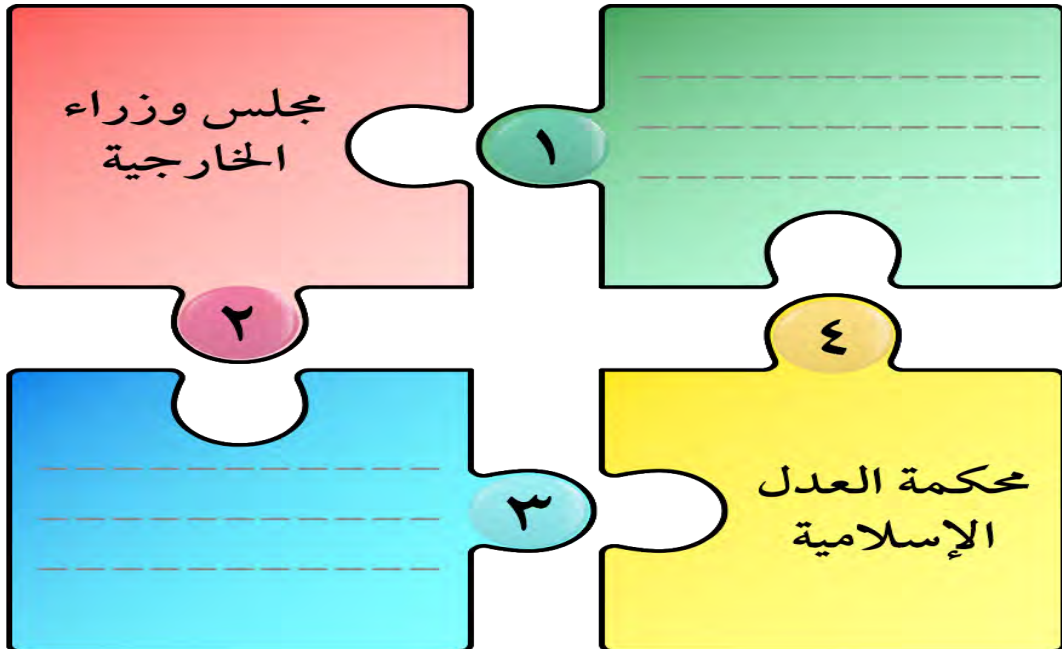
- مدينة عربية عقد فيها المؤتمر الإسلامي الأول :

.....

.....

ثالثاً: أكمل الشكل التالي بما يناسبه .

- الأجهزة التي تتكون منها منظمة التعاون الإسلامي (الهيكل التنظيمي) .



رابعاً : فرق بين أهداف منظمة المؤتمر الإسلامي من خلال الجوانب التالية :

الجانب الإقتصادي:

.....

.....

.....

.....

.....



الجانب السياسي:

.....

.....

.....

.....

.....

خامساً: صل بين المجموعات الثلاث حسب ماهو مناسب لكل منها.

عام الإنعقاد

٢٠١٦م

مدينة الإنعقاد

الرباط

الدولة



١٩٦٩م

إسطنبول



١٩٨٧م

الكويت



المنظمات والمؤسسات الإسلامية

سادساً: أكمل المخطط السهمي التالي.

الشعار	الإسم	سنة التأسيس	المقر	الأهداف
		م _____		١ _____
		م _____		١ _____
		م _____		١ _____
		م _____		١ _____
		م _____		١ _____



مشروع الوحدة

- يقسم طلاب الفصل إلى مجموعتين تكلف كل مجموعة بمهمة إرشادية.

المجموعة الأولى:

عمل برنامج إذاعي في طابور الصباح يحث على الوسطية كسمة من سمات الإسلام .

المجموعة الثانية:

عمل مشهد تمثيلي في طابور الصباح يدين التطرف والإرهاب .

دور دولة الكويت في التعايش الانساني

أولاً:	التنوع اللغوي والتعايش الحضاري.
- التنوع اللغوي والتعايش الحضاري . - التعايش بين العالم الاسلامي والديانات والثقافات المختلفة .	
ثانياً:	دور الكويت في مساعدة دول العالم الإسلامي .



ستتعرف في هذه الوحدة على ما يلي:

١ الاعتراز والتقدير لجهود دولة الكويت في مساعدة دول العالم .

١

٢ كيفية تطبيق المعارف والمعلومات المتعلقة بالوحدة الدراسية .

٢

أولاً : التنوع اللغوي والتعايش الحضاري :

* التنوع اللغوي :

نظراً لاتساع رقعة العالم الإسلامي ، وتنوع الأعراق والثقافات التي تجمع بين شعوبه فإن اللغات الواسعة الانتشار في العالم الإسلامي تزيد على عشرين (٢٠) لغة أصلية تتفرع عنها لغات ولهجات محلية كثيرة ، ويتكلم اللغة العربية في العالم الإسلامي من ٢٠ - ٣٠ ٪ من المسلمين تليها لغات أخرى يتكلم بها شعوب العالم الإسلامي غير اللغة العربية .



نشاط إثرائي

كي تتعامل مع شعوب ، وأقليات إسلامية غير عربية انسخ العبارات التالية:

العبرة	اللغة العربية	انسخ العبرة
شكراً	اللغة العربية	انسخ العبرة
Merci	اللغة الفرنسية	
Teşekkür ederim	اللغة التركية	
Terima kasih	اللغة الإندونيسية	
Thank you	اللغة الإنجليزية	
Gracias	اللغة الأسبانية	

* التعايش بين العالم الإسلامي والديانات والثقافات المختلفة:

يسود التعايش الشعوب الإسلامية على تعدد المعتقدات الدينية وتنوع اللغات والثقافات وقد ساهم المسلمون مع أهل الأديان والملل الذين يعيشون معهم عبر الأحقاب التاريخية في بناء الحضارة الإسلامية التي تلاحت مع الحضارات الإنسانية القديمة فأصبحت الوعاء الجامع لتلك الحضارات من حيث استيعابها للقيم الإنسانية الراسخة ولمكارم الأخلاق وللعطاءات الفكرية والعلمية وللإبداعات الأدبية والفنية وللآثار العمرانية ولطرائق تعمير الأرض والسعي لضمان العيش الكريم الذي يليق بالإنسان الذي عرفه الله تعالى :

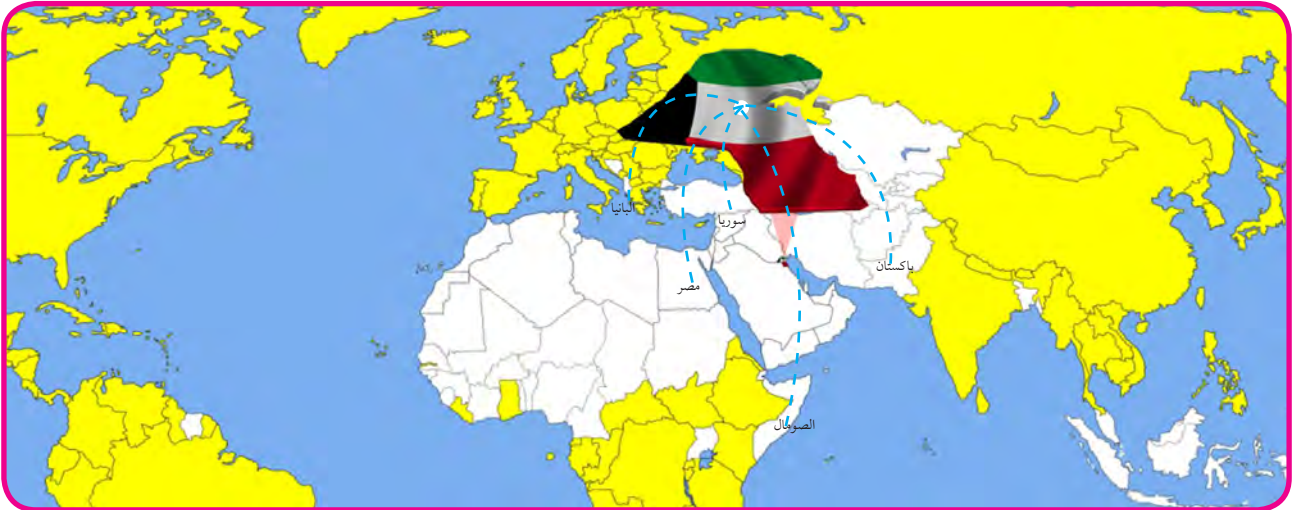
﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَبْرِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ

خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ سورة الإسراء الآية (٧٠) .

ثانياً : دور دولة الكويت في مساعدة دول العالم الاسلامي

﴿فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُ﴾ (١٨٤) سورة البقرة آية (١٨٤)

حرصت دولة الكويت منذ استقلالها وعبر تاريخها الحافل بالعطاء على تقديم المساعدات الإنسانية لكافة دول العالم عبر نشاطات وإسهامات متميزة في قطاعات متعددة للفئات المتضررة من جراء الكوارث والأزمات الطبيعية ، وغير الطبيعية ، وذلك دون تمييز لدين أو لون أو عرق حتى اعتبر العمل الإنساني سمة من سماتها ورافداً من روافد العمل السياسي والاقتصادي الخارجي لها ، وقامت دولة الكويت عبر تاريخها الحافل بالعطاءات الإنسانية بالعديد من المبادرات والمواقف الإنسانية في مجالات البناء والتنمية والاستثمار ودعم البحث العلمي مما شكل نموذجاً إنسانياً فريداً يقوم على تسويق سياسة السلم والأمن الدوليين من خلال تقديم المساعدات الإنمائية والإغاثية ، حيث اعتمدت منذ استقلالها عام ١٩٦١ على عدة قنوات **حكومية وأهلية** تم إنشاؤها على مدى خمسين عاماً .



خريطة (٥٧) توضح مساعدات دولة الكويت الإنسانية لبعض الدول الإسلامية

نشاط

من خلال الخريطة اكتب أسماء الدول التي تلقت مساعدات من دولة الكويت

الجهات الحكومية والأهلية التي تشرف على المساعدات الخارجية

القطاع الأهلي

غرفة تجارة وصناعة الكويت

الجمعيات واللجان الخيرية
ومؤسسات المجتمع المدني

القطاع الحكومي

وزارة المالية

الصندوق الكويتي ١٩٦١

جمعية الهلال الأحمر ١٩٦٦

الهيئة الخيرية الإسلامية
العالمية ١٩٨٤

بيت الزكاة ١٩٨٢

الصندوق الكويتي للتنمية

هو صندوق مالي كويتي تأسس في ٣١ ديسمبر ١٩٦١، حيث كانت الفكرة والأهداف تجسيدا لمبادرة المغفور له الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح عندما كان وزيراً للمالية في عهد المغفور له الشيخ عبدالله السالم، ويعد هذا الصندوق أول مؤسسة تنموية في المنطقة.



الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية
KUWAIT FUND FOR ARAB ECONOMIC DEVELOPMENT

نطاق عمل الصندوق :

- ١ - المساعدات الزراعية .
- ٢ - المساعدات الصناعية .
- ٣ - المساعدات الصحية .
- ٤ - المساعدات التعليمية .

الهدف من الصندوق :

- ١ - تقديم القروض الميسرة للدول المحتاجة .
- ٢ - تقديم المنح ، على سبيل المثال المعونات الفنية .
- ٣ - الإسهام في برامج التنمية .

نشاط

من خلال الموقع الإلكتروني لصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية

ابحث عن أسماء الدول التي استفادت من المساعدات.

- الجمعيات والهيئات الخيرية في دولة الكويت



- تأسس عام ١٩٨٢ م
كهيئة عامة ذات ميزانية
مستقلة تكون لها الشخصية
الاعتبارية تخضع لإشراف وزير
الأوقاف والشؤون الإسلامية
وكان تأسيسه خطوة رائدة
لإحياء ركن من أركان الإسلام
وتيسير أدائه والعمل على
جمع وتوزيع الزكاة بأفضل
وأجود الطرق المشروعة .

- تأسست عام ١٩٨٤ م
بمرسوم أميري أصدره المغفور
له الشيخ جابر الأحمد الصباح
(رحمه الله) .
- هي من أكبر المؤسسات
العالمية في المجال الإنساني .
تعتبر هيئة مستقلة متعددة
الأنشطة وتقدم خدماتها في
جميع أنحاء العام دون تمييز أو
تعصب .

- تأسست عام ١٩٦٦ م
كهيئة مساعدة للسلطات
الرسمية في الجانب الإنساني .
تمارس عملها استناداً إلى
اتفاقيات جنيف الأربع
والقوانين والمعاهدات الدولية
التي تشكل القانون الدولي
الإنساني .

مؤتمر المانحين في ضيافة الكويت؟

جاءت استضافة الكويت للمؤتمرات الأول والثاني والثالث للمانحين لدعم الوضع الإنساني في سوريا تأكيداً على الدور الإنساني الذي يميز السياسة الخارجية الكويتية ، فقد أعلن سمو أمير دولة الكويت الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح خلال القمة الخليجية الثالثة والثلاثين التي عقدت في المنامة في ديسمبر ٢٠١٢ عن استضافة دولة الكويت للمؤتمر الأول .
وفي ٣٠ يناير ٢٠١٣ افتتح سموه أعمال المؤتمر بمشاركة ٥٩ دولة على مستوى قادة ورؤساء الدول وممثليهم ورؤساء الحكومات ووزراء وعدد من كبار المسؤولين ثلاث عشر منظمة ووكالة وهيئة متخصصة تابعة للأمم المتحدة ومعنية بالشؤون الإنسانية والإغاثية واللاجئين .

تم اختيار الشيخ
صباح الأحمد أمير دولة
الكويت حفظه الله
كقائد للعمل
الإنساني .



نشاط إذاعي
(فردى أو جماعى)

«اعتزازى وافتخارى بدولة الكويت»

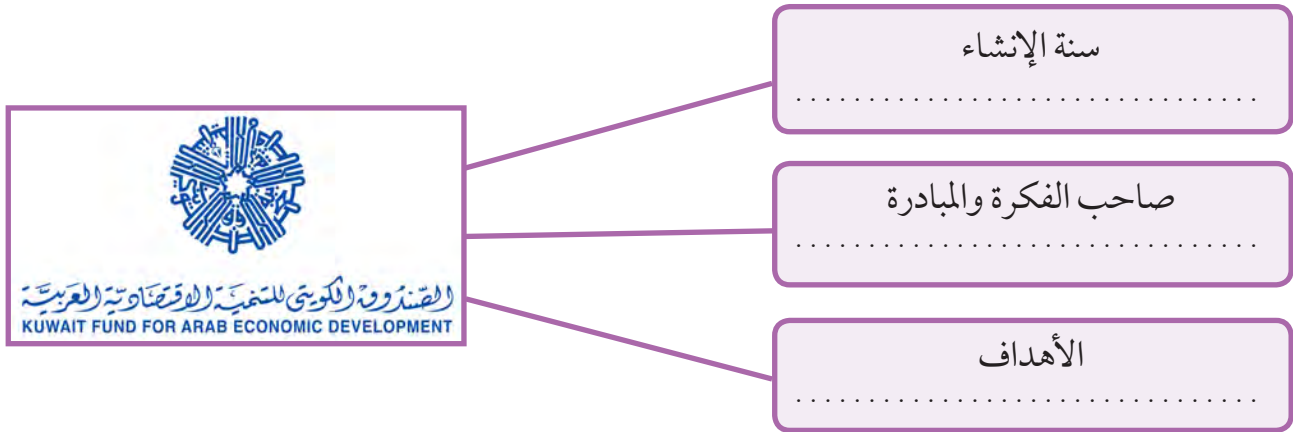
كختام ووداع العام الدراسى : قدم فقرة شكر وتقدير لجهود دولة الكويت تجاه مساعداتها الإنسانية للعالم بأسره ، والشكر كذلك لإدارتك المدرسية ، ومعلميك وزملائك موضعاً لهم أن «دولة الكويت أمانة فى أعناقنا» مستعيناً بآيات قرآنية أو قصائد شعرية أو كليهما .

أولاً : اكمل الفراغات في العبارات التالية :

- ١- هيئة مساعدة للسلطات الرسمية في الجانب الإنساني أسست وفق اتفاقيات جنيف والمعاهدات الدولية عام ١٩٦٦ تسمى
- ٢ - هيئة أسست عام ١٩٨٢ ذات ميزانية مستقلة خاضعة لإشراف وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية تسمى
- ٣ - عقد أول مؤتمر للدول المانحة عام :

٢٠١٤	٢٠١٣	٢٠١٢	٢٠١١
------	------	------	------

ثانياً : اكمل الخريطة الذهنية التالية عن الصندوق الكويتي للتنمية :



ثالثاً : أجب عن التالي :

- ١ - اذكر الجهات الحكومية التي تشرف على تقديم المساعدات الخارجية الإنسانية .

أ- ب-

- ٢ . ما الهدف من انشاء بيت الزكاة الكويتي ؟ :

أ- ب-



مشروع الوحدة

- عمل مجلة ورقية أو إلكترونية تعبر عن دور دولة الكويت في تقديم المساعدات للدول مدعمة بالصور والحقائق .

المفاهيم والمصطلحات والملاحق

قائمة المفاهيم والمصطلحات - الوحدة الأولى

- ١- الحضارة: هي كل ما طرأ على المجتمع من تطور وتقدم علمي وثقافي وأدبي واجتماعي . . . إلخ .
- ٢- الحضارة الإسلامية: تمثل النهضة العلمية والفكرية والأدبية التي انعكست على العالم أجمع ، حيث زودته بكافة المجالات كالترجمة واللغة والفلسفة والطب والصيدلة وعلم النبات والكيمياء والحساب والجبر والفلك والهندسة والفيزياء والتاريخ والجغرافيا وغيرها من العلوم .
- ٣- الجزية: ما يدفعه أهل الذمة (اليهود والنصارى) من القادرين على حمل السلاح نظير حماية الدولة لهم .
- ٤- الزكاة: هي ركن من أركان الإسلام يخرجها المسلمون الأغنياء للمستحقين من الفقراء ، وتجب الزكاة في الأموال النقدية ٥ ، ٢ ٪ كما تجب على الثروات الأخرى .
- ٥- الخراج: كل ما يفرض على الأراضي الزراعية .
- ٦- الوقف الإسلامي: عبارة عن صدقة جارية يوقفها المرء في حياته لوجوه الخير والبر ، فيستمر أجرها ونفعها ما دامت باقية . وتوقف لسد حاجات الفقراء والمساكين والمرضى ونشر العلم النافع وبناء المدارس ودور الأيتام .
- ٧- الأرابيسك: Arabisk صناعات خشبية ذات طراز مميز برع فيها العرب ، وسميت بهذا الاسم نسبة إلى العرب .
- ٨- الفُسَيْفَسَاء: مجموعة من مكعبات الزجاج الملون ، والشفاف ، وقطع من الحجر الأبيض والأسود وكذلك القطع الخزفية تثبت فوق طبقة من الجص أو الإسمنت بشكل منظم لتعطي منظراً جميلاً متناسقاً في اللون والشكل كما هي واضحة في مسجد قبة الصخرة والجامع الأموي والقصور آنذاك .
- ٩- أهل الذمة: وهم النصارى واليهود الذين ظلوا على دينهم مع دفع الجزية .

قائمة المفاهيم والمصطلحات - الوحدة الثانية

- ١- إقليم مُناخي: هو مساحة من الأرض تتصف بعناصر مُناخية متشابهة .
- ٢- هضبة: أرض مرتفعة سطحها مستوٍ ، وتمتد لمساحة كبيرة .
- ٣- جبل: هو كل مرتفع له قمة لا يقل ارتفاعه عن ١٠٠٠ متر تقريباً . وإذا قلَّ ارتفاعه عن ١٠٠٠ متر يسمى تلاً ، (جمعها تلال) .
- ٤- سهول: مفردها (سهل) : وهي أجزاء فسيحة من سطح الأرض تتميز باستوائها ، وقلة ارتفاعها .
- ٥- وادي: حوض أو منخفض طبيعي على سطح الأرض .
- ٦- التل: يشبه الجبل ، ولكن ارتفاعه أقل من ١٠٠٠ متر .
- ٧- مُناخ: عبارة عن الأحوال الجوية وتغيّراتها خلال فترة زمنية طويلة لا تقل في العادة عن ٣٠ سنة .
- ٨- التضاريس: هي عبارة عن أشكال سطح الأرض .
- ٩- يورانيوم: معدن خام يستخدم في محطات الطاقة النووية .
- ١٠- احتياطي النفط: هي كمية النفط المخزونة في باطن الأرض ولم تستخرج بعد .
- ١١- الجوت: نبات ينمو في المناطق الاستوائية والموسمية ، تؤخذ أغصانه وتوضع تحت الماء وتطمر بالطين ، وبعد أيام تستخرج ، وتغزل ، ويصنع منها الحبال والأحذية والحقائب والأقمشة الخشبية .

قائمة المفاهيم والمصطلحات - الوحدة الثالثة

قائمة المفاهيم والمصطلحات للتحديات البيئية

١. الاحتباس الحراري: هو ارتفاع درجات حرارة الأرض عن معدلها الطبيعي .
٢. التدوير: إعادة استخدام المخلفات لإنتاج منتجات أخرى أقل جودة من المنتج الأصلي .
٣. التصحر: زحف الرمال الصحراء على المناطق الجافة وشبه الجافة .
٤. التلوث الضوضائي: بأنها جملة أصوات غير منتظمة تحدث تأثيراً بالضيق والقلق ، مثيرة للعصبية وغير مريحة للأذن ، وتقاس بوحدة تسمى بالديسيبل .
٥. التلوث المائي: هو عبارة عن أي تغير بالخصائص الكيميائية للماء مما يجعل له تأثيراً سلبياً وضاراً على الكائنات الحية .
٦. التنمية المستدامة: عبارة عن برامج تحسين نوعية الحياة ، ولا تتحقق إلا بمشاركة جميع المواطنين .

المفاهيم والمصطلحات للتكامل الاقتصادي

- البلدان النامية: هي الدول التي مازالت أقل تقدماً في ميادين الاقتصاد ، والعلم والتكنولوجيا .
- تعريف الفقر: «أنه الحالة الاقتصادية التي يفتقد فيها الفرد إلى الدخل الكافي للحصول على المستويات الدنيا من الرعاية الصحية والغذاء والملبس والتعليم ، وكل ما يُعد من الاحتياجات الضرورية لتأمين مستوى لائق في الحياة» .
- التكامل الاقتصادي: عملية اقتصادية واجتماعية يتم بموجبها إزالة جميع الحواجز بين الوحدات المختلفة ، وتؤدي إلى تحقيق تكافؤ الفرص أمام جميع عناصر الإنتاج في دول التكامل .
- خط الفقر: هو أدنى مستوى من الدخل يحتاجه المرء أو الأسرة حتى يكون بالإمكان توفير مستوى معيشة ملائم في بلد ما .

الدخل القومي: مجموع الدخل المكتسب في بلد ما خلال فترة زمنية معينة ، عادةً ما تكون سنة واحدة .

العولمة: هي نظام عالمي جديد يقوم على الإبداع العلمي ، والتطور التقني ، والتكنولوجيا وثورة الاتصالات بحيث تزول الحدود بين الشعوب بالعالم ويصبح العالم قرية كونية صغيرة .

المشكلات السياسية:

الحدود السياسية: بأنها خطوط حددت بواسطة الإنسان ، ورسمت حتى تفصل بين سيادة دولة و دولة أخرى .

الأقلية: هي مجموعة من سكان دولة أو إقليم أو قطر ما يختلفون عن غالبية سكان تلك الدولة بخاصية من الخصائص المتمثلة في العرق أو الثقافة ، أو في الدين ويحاولون بكل الإمكانيات أن يحافظوا ، عليها لكي لا تذوب في خاصيات الأغلبية .

الأقليات الإسلامية: هي مجموعة من المسلمين تعيش تحت سلطة دولة غير مسلمة في وسط أغلبية غير مسلمة .

الأمية: الإنسان الذي بلغ الثانية عشرة من عمره ، ولم يتعلم مبادئ القراءة والكتابة والحساب بلغة ما .

الأمية في البلدان المتقدمة كاليابان: فنقصد بالأمية الشخص الذي لم يصل إلى المستوى التعليمي الذي يجعله يفهم التعليمات الكتابية في موضوعات التقنية في عمله .

قائمة المفاهيم والمصطلحات الوحدة الرابعة

منظمة التعاون الإسلامي ودور دولة الكويت في التعاون الإنساني

- ١- **الإيسيسكو:** هي المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ، أنشئت عام ١٩٧٩م ومقرها الرباط في المملكة المغربية .
- ٢- **البنك الإسلامي للتنمية:** وهو من المؤسسات المتخصصة لمنظمة التعاون الإسلامي ، كان إنشاء البنك في عام ١٩٧٥م ، مقره الرئيسي في مدينة جدة بالمملكة العربية السعودية
- ٣- **التطرف الفكري :** هو الميل لأفكار معينة واعتناقها رغم أنها تخالف ما اتفق عليه من قوانين .
- ٤- **الدولة الإسلامية :** هي التي يكون فيها نسبة المسلمين ٥٠ ٪ أو أكثر من نسبة مجموع سكانها ويحكمها حاكم مسلم .
- ٥- **الرأي العام العالمي :** هو اتفاق مجموعة من الأفراد أول الدول كلها أو غالبيتها من رأي إزاء مشكلة معينة أو موضوع معين من الموضوعات الجدلية التي تحتل وجهات نظر مختلفة .
- ٦- **الوسطية :** وهي بمعناها الشامل الاعتدال في كل أمور الحياة .
- ٧- **حق تقرير المصير :** يعني منح الشعب أو السكان المحليين إمكانية أن يقرروا شكل السلطة التي يريدونها .
- ٨- **مجلس وزراء الخارجية للدول الإسلامية :** وهو مجلس يضم وزراء خارجية الدول الإسلامية الأعضاء بمنظمة التعاون الإسلامي ويجتمع بصفة دورية مرة كل سنة ، ويدرس سبل تنفيذ السياسة العامة للمنظمة .
- ٩- **مجمع الفقه الإسلامي :** وهو من المؤسسات المتخصصة لمنظمة التعاون الإسلامي يتكون أعضاؤه من الفقهاء والعلماء والمفكرين .
- ١٠- **محكمة العدل الإسلامية الدولية :** هي جهاز قضائي رئيسي لمنظمة التعاون الإسلامي . وتتكون من سبعة أعضاء ينتخبهم مؤتمر وزراء خارجية الدول الإسلامية .
- ١٢- **منظمة التعاون الإسلامي:** هي منظمة تضم في عضويتها ٥٧ دولة إسلامية مستقلة مقرها مدينة جدة .
- ١٣- **مؤتمر القمة الإسلامية :** وهو مؤتمر ملوك ورؤساء الدول والحكومات في الدول الأعضاء

في منظمة التعاون الإسلامي ، وهي أعلى هيئة في المنظمة ، وتجتمع مرة كل ثلاث سنوات للتداول واتخاذ القرارات .

١٤ - وكالة الأنباء إينا : هي وكالة الأنباء الإسلامية الدولية ، وهي الجهاز الإعلامي لمنظمة التعاون الإسلامي تأسست في عام ١٩٧٢م مقرها جدة بالمملكة العربية السعودية .

١٥ - الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية.

هو صندوق مالي كويتي تأسس في ٣١ ديسمبر ١٩٦١ حيث كانت الفكرة والأهداف تجسيدا لمبادرة المغفور له الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح عندما كان وزيراً للمالية في عهد المغفور له الشيخ عبدالله السالم ويعد هذا الصندوق أول مؤسسة تنمية في المنطقة .



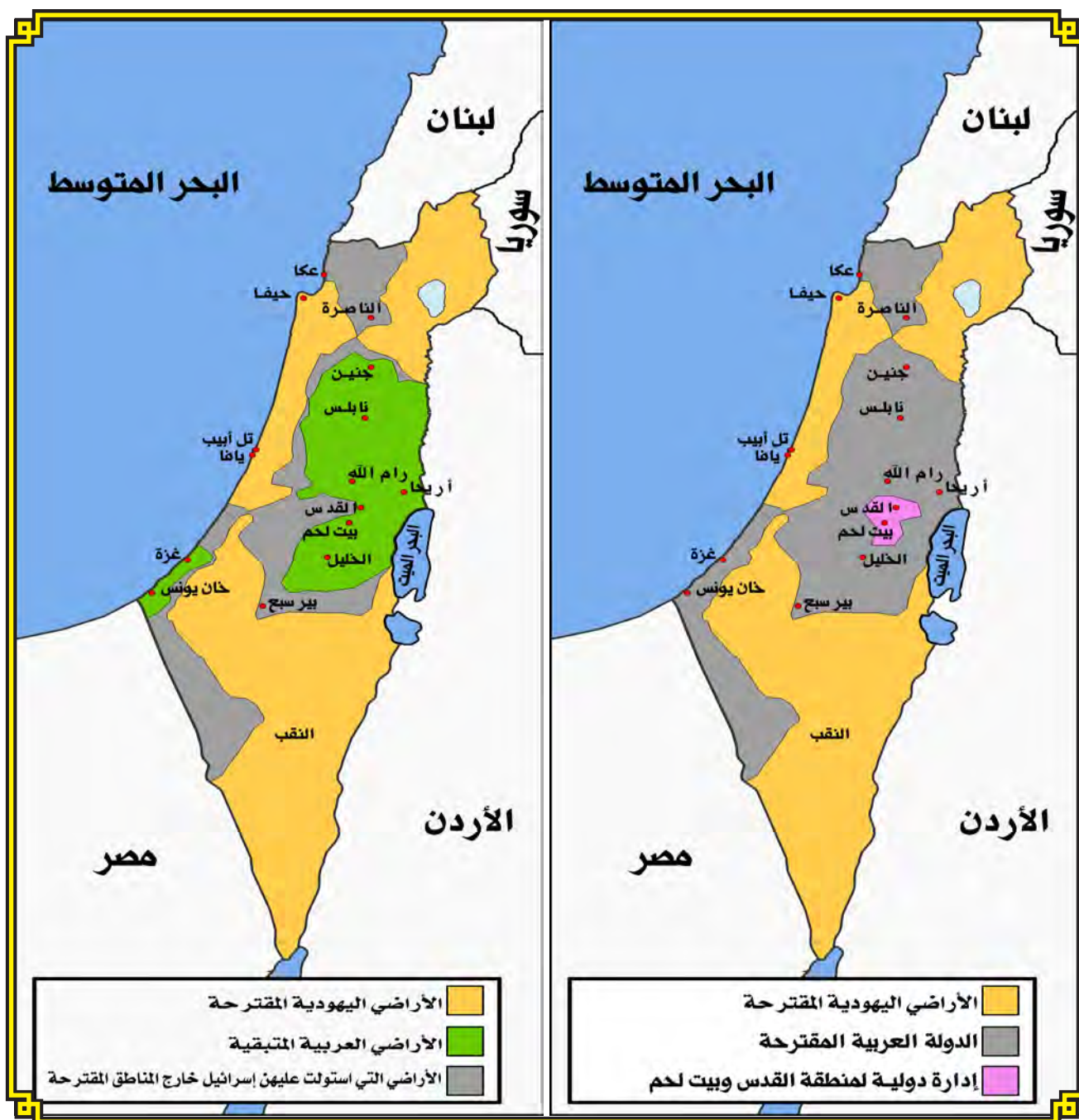
خريطة بأهم المواضع التاريخية على أرض الكويت في العصور الإسلامية

* تل تياس منطقة دفن فيها صحابي جليل وهو فاتح إقليم البحرين ، اسمه : العلاء بن الحضرمي .

النشيد الوطني

وطني الكويت سلمت للمجد
يا مجد آبائي الأولى كتبوا
الله أكبر إنهم عرب
وطني الكويت سلمت للمجد
بوركت يا وطني الكويت لنا
يفديك حر في حماك بنى
وطني الكويت سلمت للمجد
نحميك يا وطني وشاهدنا
وأمرنا للعزقائنا
وطني الكويت سلمت للمجد
وعلى جبينك طالع السعد
سفر الخلود فنادت الشهب
طلعت كواكب جنة الخلد
وعلى جبينك طالع السعد
سكنا وعشت على المدى وطنا
صرح الحياة بأكرم الأيدي
وعلى جبينك طالع السعد
شرع الهدى والحق رائدنا
رب الحمية صادق الوعد
وعلى جبينك طالع السعد





خريطة توضح توسع المحتل الصهيوني في الأراضي الفلسطينية

الدول الأعضاء بمنظمة التعاون الإسلامي

م	الدولة	تاريخ الانضمام	م	الدولة	تاريخ الانضمام	م	الدولة	تاريخ الانضمام
١	أفغانستان	١٩٦٩م	٢٠	السنغال	١٩٦٩م	٣٩	العراق	١٩٧٦م
٢	الجزائر	١٩٦٩م	٢١	السودان	١٩٦٩م	٤٠	جزر المالديف	١٩٧٦م
٣	تشاد	١٩٦٩م	٢٢	تونس	١٩٦٩م	٤١	جيبوتي	١٩٧٨م
٤	غينيا	١٩٦٩م	٢٣	اليمن	١٩٦٩م	٤٢	بنين	١٩٨٢م
٥	تركيا	١٩٦٩م	٢٤	الصومال	١٩٧٠م	٤٣	بروناي	١٩٨٤م
٦	إندونيسيا	١٩٦٩م	٢٥	مصر	١٩٦٩م	٤٤	نيجيريا	١٩٨٦م
٧	إيران	١٩٦٩م	٢٦	البحرين	١٩٧٠م	٤٥	أذربيجان	١٩٩١م
٨	الأردن	١٩٦٩م	٢٧	سلطنة عُمان	١٩٧٠م	٤٦	ألبانيا	١٩٩٢م
٩	الكويت	١٩٦٩م	٢٨	قطر	١٩٧٠م	٤٧	قرغيزستان	١٩٩٢م
١٠	لبنان	١٩٦٩م	٢٩	الإمارات العربية المتحدة	١٩٧٢م	٤٨	طاجيكستان	١٩٩٢م
١١	ليبيا	١٩٦٩م	٣٠	سيراليون	١٩٧٢م	٤٩	تركمانستان	١٩٩٢م
١٢	ماليزيا	١٩٦٩م	٣١	بنغلاديش	١٩٧٤م	٥٠	موزمبيق	١٩٩٤م
١٣	مالي	١٩٦٩م	٣٢	الغابون	١٩٧٤م	٥١	كازاخستان	١٩٩٥م
١٤	موريتانيا	١٩٦٩م	٣٣	غامبيا	١٩٧٤م	٥٢	أوزبكستان	١٩٩٥م
١٥	النيجر	١٩٦٩م	٣٤	غينيا بيساو	١٩٧٤م	٥٣	سورينام *	١٩٩٦م
١٦	باكستان	١٩٦٩م	٣٥	أوغندا	١٩٧٤م	٥٤	توغو	١٩٩٧م
١٧	فلسطين	١٩٦٩م	٣٦	بوركينا فاسو	١٩٧٥م	٥٥	غوبانا	١٩٩٨م
١٨	السعودية	١٩٦٩م	٣٧	الكاميرون	١٩٧٥م	٥٦	ساحل العاج	٢٠٠١م
١٩	المغرب	١٩٦٩م	٣٨	جزر القمر	١٩٧٦م			

* الجمهورية العربية السورية : علقت عضويتها في ١٤ اغسطس ٢٠١٢م .

* نظراً لثقل التواجد الإسلامي في جمهورية سورينام - الذي يمثل أكبر تركيز للمسلمين في الأمريكتين - تم قبولها في منظمة التعاون الإسلامي على الرغم من عدم توفر شروط الدولة الإسلامية بها .

مراجع الوحدة الأولى

- ١- حسن جبر ، أسس الحضارة العربية ومعالمها ، ط ٢ ، الكويت ، دار الكتاب الحديث ، ١٩٩٩ م .
- ٢- إبراهيم أحمد العدوي ، نايف عيد السهيل ، الحضارة العربية الإسلامية ، ١٩٩٤ م .
- ٣- فخري النجار ، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية ، عمان ، دار صفاء ، ٢٠١١ م .
- ٤- سعيد عبد الفتاح عاشور وآخرون ، دراسات في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية ، ط ٢ ، الكويت ، ذات السلاسل ، ١٩٨٦ م .
- ٥- محمود إسماعيل ، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية ، ط ٣ ، الكويت ، مكتبة الفلاح ، ١٩٩٢ م .
- ٦- عبد المنعم ماجد ، تاريخ الحضارة الإسلامية في العصور الوسطى ، ط ٥ ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .
- ٧- أحمد عبد الرزاق احمد ، الحضارة الإسلامية في العصور الوسطى ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٠ م .
- ٨- شوقي أبو خليل ، الحضارة العربية الإسلامية ، دمشق ، دار الفكر المعاصر ، ٢٠٠٧ م .
- ٩- عبد الرحمن محمد العبد الغني وآخرون ، دراسات في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية ، الكويت ، مكتبة الفلاح ، ١٩٩٩ م .
- ١٠- حسين مؤنس ، الحضارة ، الكويت ، ١٩٩٤ م .
- ١١- رفيق العجم ، موسوعة مصطلحات علم التاريخ العربي والإسلامي ، بيروت ، لبنان ، ٢٠٠٠ م .
- ١٢- موسوعة الحضارة العربية الإسلامية ، ج ١ ، ط ٩ ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٩٣ .
- ١٣- الموسوعة العربية العالمية ، ج ١٨ ، الرياض ، أعمال الموسوعة للنشر ، ١٩٩٦ م .
- ١٤- الفرحان (فرحان عبدالله أحمد) - الحروب والأيام التي حدثت في الكويت بالقديم - الطبعة الأولى - الكويت : ١٩٩٩ - ٤١ صفحة .
- ١٥- الغنيم (يعقوب يوسف) - دولة الكويت الأماكن والمعالم - لاطبعة - مركز البحوث والدراسات الكويتية - ٢٠٠٤ . ٧٠ صفحة .
- ١٦- الغنيم (عبدالله يوسف) - مصادر البكري ومنهجه الجغرافي - الطبعة الأولى الكويت : ذات السلاسل ، ١٩٧٤ - ١٥٢ - ١٥٣ .
- ١٧- إسماعيل (محمود) ، تاريخ الحضارة العربية الإسلامية ، الطبعة الثانية ، دار الفلاح ، ١٩٩٢ م .
- ١٨- موسوعة العلوم الإسلامية والعلماء المسلمين ، الجزء الأول ، مؤسسة المعارف (بيروت) .
- ١٩- الوزان ، فيصل عادل ، تاريخ أرض الكويت في العصور الإسلامية ٢٠١٨ (أنظر خريطة الكويت في العصور الإسلامية صفحة ١٨٠) .

مراجع الوحدة الثانية

- ١- أبو العينين ، حسن ، وآخرون ، جغرافية الإنسان والبيئة (الكويت : د . م . ٢٠١٥) .
- ٢- الأطلس الجغرافي للمملكة العربية السعودية (المرحلة المتوسطة) (الرياض : العبيكان ، ٢٠٠٢) .
- ٣- التقرير الاقتصادي الصادر من منظمة التعاون الإسلامي لأعوام ٢٠١٢-٢٠١٦ .
- ٤- جودة حسنين ، هارون ، علي أحمد ، جغرافية الدول الإسلامية (الإسكندرية : منشأة المعارف ، ١٩٩٩) .
- ٥- الشامي ، صلاح الدين ، وعبد المقصود ، زين الدين ، جغرافية العالم الإسلامي (الإسكندرية : منشأة المعارف ، ١٩٩٨) .
- ٦- الشيباني ، محمد بن إبراهيم ، والمطيري ، شفاء ، علم الكويت منذ النشأة حتى الاستقلال (الكويت : دار الوراقين ، ١٩٩٦) .

٧- عبدالمقصود ، زين الدين ، البيئة والإنسان دراسة في مشكلات الإنسان مع بيئته (الكويت : دار البحوث العلمية للنشر والتوزيع ، ١٩٩٢) .

٨- العويد ، عبدالعزيز سعود ، سحابة الكويت تمطر العالم (الكويت : مؤسسة الجديد للنشر والتوزيع ، ٢٠١٥) .

٩- القايدى ، سيف سالم ، المدخل إلى الجغرافيا الاقتصادية (الكويت : مكتبة الفلاح ، ٢٠٠٩) .

١٠- الزوكه ، محمد خميس ، جغرافية العالم الإسلامي (الإسكندرية : دارالمعرفة الجامعية ، ٢٠٠٠) .

مراجع الوحدة الثالثة التحديات البيئية

١- القايدى (سيف سالم) - المدخل إلى الجغرافيا الاقتصادية - الطبعة الثانية . - الكويت : مكتبة الفلاح ، ٢٠٠٩ .

٢- عبدالمقصود (زين الدين) - البيئة والإنسان دراسة في مشكلات الإنسان مع بيئته - الطبعة الثانية . - الكويت : دار البحوث العلمية للنشر والتوزيع ، ١٩٩٢ .

٣- الشامي (صلاح الدين) ، عبد المقصود (زين الدين) - جغرافية العالم الإسلامي - الطبعة الثالثة - الإسكندرية : منشأة المعارف : ١٩٩٨ .

٤- حسنين (جودة حسنين) ، هارون (علي أحمد) - جغرافية الدول الإسلامية - لا طبعة - الإسكندرية : منشأة المعارف ، ١٩٩٩ .

٥- أبو العينين (حسن) ، وآخرون . - جغرافية الإنسان والبيئة ؛ أحمد مبارك الحصم - الطبعة الرابعة . - الكويت ، ٢٠١٥ .

٦- الأطلس الجغرافي للمملكة العربية السعودية (المرحلة المتوسطة) - الطبعة الأولى - الرياض : العبيكان ، ٢٠٠٢ .

مراجع التكامل الاقتصادي

١ . شادي نسيم جبير (المشكلات السكانية) (٢٠٠٦ م) .

٢ . الدكتور سالم علي الشوارة والدكتور محمد عبدالله الحبيس (جغرافيا السكان) (٢٠٠١ م) .

٣ . الدكتور صالح وهبي (قضايا عالمية معاصرة) (٢٠٠١) .

٤ . الدكتور محمد إبراهيم أبوشادي (التبعية الاقتصادية ودور البنوك الإسلامية في تحرير العالم الإسلامي منها) (١٩٩٤ م) .

٥ . الدكتور عمر بن فيحان المرزوقي (التبعية الاقتصادية في الدول العربية وعلاجها في الاقتصاد الإسلامي) (٢٠٠٥) .

مراجع الوحدة الثالثة المشكلات الاجتماعية والثقافية

١ - أوغلو ، اكمل الدين ، العالم الإسلامي وتحديات القرن الجديد (القاهرة : دار الشروق ، ٢٠١٣) .

الرقبة ، حمود عبدالله ، ملحمة إطفاء آبار النفط في الكويت وأسرارها (الكويت : الشركة المتحدة للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٣) .

٢ - رؤية الإيسيسكو الجديدة في مجال محو الأمية ، منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو - ٢٠١٦هـ / ١٤٣٧ .

٣ - عبد الدائم ، عبدالله ، نكبة فلسطين (د . م . : دار الطليعة للطباعة والنشر ، ١٩٩٨) .

٤ - العنزي ، محمد نايف ، صفحات في التاريخ السياسي للكويت (الكويت : الفجر الكويتية ، ٢٠٠٤) .

٥ - الغنيم ، يعقوب يوسف ، الكويت تواجه الأطماع (الكويت : مركز البحوث والدراسات الكويتية ، ١٩٩٨) .

٦ - اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا ، «فلسطين : بين الاحتلال واتفاقية جنيف الرابعة وقائع وأرقام» ، الأمم المتحدة ، ٢٠١٤ م .

٧- اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا، المجتمع العربي مجموعة الإحصاءات الاجتماعية، العدد ١٢ (٢٠١٥)، الأمم المتحدة: نيويورك.

٨- الميزر، هند، مقرر مشكلات اجتماعية، جامعة الملك سعود، قسم الدراسات الاجتماعية.

٩- الهاجري ، عبدالله محمد ، والعنزي ، محمد نايف ، مدخل إلى تاريخ الكويت الحديث والمعاصر (الكويت : مركز القرين للدراسات التاريخية ، ٢٠٠٦) .

مراجع الوحدة الرابعة

١- الخزرجي، عروبة جبار عبد، منظمة المؤتمر الإسلامي (بيروت: دار الفكر العربي، ٢٠٠٥).

٢- الفتلاوى، سهيل حسين، المنظمات الدولية (بيروت: دار الفكر العربي، ٢٠٠٤).

٣- الفتلاوي، سهيل حسين، مبادئ المنظمات الدولية العالمية والإقليمية (عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع، ٢٠١٢).

٤ - الضحيان ، عبدالرحمن بن إبراهيم ، المنظمات الدولية الإسلامية والتنظيم الدولي دراسة مقارنة (أبها : دار الفكر العربي ، ١٩٩١).

أوغلو، أكمل الدين، العالم الإسلامي وتحديات القرن الجديد (القاهرة: دار الشروق، ٢٠١٣).

٦- دليل الإيسيسكو لعام ٢٠١٧، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) (الرباط).

٧- التقرير السنوي الصادر عن البنك الإسلامي للتنمية لعام ٢٠١٣م، البنك الإسلامي للتنمية، جدة، السعودية.

٨- موقع منظمة التعاون الإسلامي الإلكتروني (www.oic-oci.org).

٩- موقع البنك الإسلامي للتنمية الإلكتروني (www. isdb. org).

١٠- موقع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) الإلكتروني (www. isesco. org. ma).

١١- موقع وكالة الأنباء الإسلامية الدولية (إينا) الإلكتروني (www. islamicnews. org. sa).

١٢- موقع اللجنة الإسلامية للهِلال الدولي الإلكتروني (www. icic-oic. org).

١٣- موقع إلكتروني (<http://www.cese.iq/sada-alnahrayn/sd> / m-٨-١٦.htm) بيداء صبيح ، الرأي العام .

. (volm. org. topic) (lmd-medea-volm. org /t٤١. http: //lmd-medea) منتدى جامعة المدة

١٣- موقع إلكتروني <http://www.abouna.org/content/%D8%B1%D8%B7%AA%D8%D8%A4%D9%A7>

. (λA/D₉/B\ /D₈/λ₃/D₉/λ\ /D₉/λ₈/D₉/A₇/D₈/-λ\ /D₉

١٤- موقع الديوان الأميري .

١٥- الموقع الإلكتروني لموسوعة ويكيبيديا .

١٦- تقرير دولة الكويت الاول عن المساعدات الخارجية الإنمائية والإنسانية .

١٧- مركز البحوث والدراسات الكويتية ٢٠١٥ .

