

الرياضيات

الصف الخامس - الجزء الأول

مضايقات العدد ٦



مضايقات العدد ٢

مضايقات العدد ٣

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



٩ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠

٨ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠

٧ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠

٦ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠

٤ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠

كتاب التلميذ



المرحلة الابتدائية

الطبعة الأولى

الرياضيات

الصف الخامس - الجزء الأول

لجنة تأليف كتاب الرياضيات للصف الخامس الابتدائي

أ. اعتدال محمد أحمد البحر (رئيساً)

أ. غدير عيد إرتiban العجمي

أ. منال خالد إبراهيم مال الله

أ. طارق محمد علي السيد

أ. زينب عبد الجليل حسين مبارك

أ. أسماء مشعل صعيجر العتيبي

الطبعة الأولى

١٤٤١-١٤٤٠ هـ

٢٠٢٠ - ٢٠١٩ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

ادارة تطوير المناهج

كتاب التلميذ

٥

المرحلة الابتدائية

الطبعة الأولى

الطبعة الأولى ٢٠١٩

المراجعة العلمية

أ. إيمان إبراهيم يوسف بو حمره

المتابعة الفنية

قسم إعداد وتجهيز الكتب المدرسية

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



ذات السلسل - الكويت

أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم (٣٨) بتاريخ ٢٤ / ٦ / ٢٠١٩ م

لِبِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
سُرْهٗ



صَاحِبُ السُّمْوَلِ الشَّيْخُ صَبَّاجُ الْأَحْمَادُ الْجَابِرُ الصَّبَّاجُ
أَمِيرُ دُولَةِ الْكُوَيْت



سَمْوَاتِ الشَّيْخِ نَفَافِ الْجَبَرِ الْصَّبَّاجِ
وَلِي عَهْدِ دُولَةِ الْكُوَيْتِ

المحتويات

الجزء الأول:

الوحدة الأولى: الأعداد الكلية

الوحدة الثانية: الأعداد العشرية

الوحدة الثالثة: جمع / طرح الأعداد الكلية والأعداد العشرية

الوحدة الرابعة: ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية

الوحدة الخامسة: قسمة الأعداد الكلية والأعداد العشرية

الوحدة السادسة: استخدام البيانات والتمثيلات البيانية

الجزء الثاني:

الوحدة السابعة: الكسور والأعداد الكسرية

الوحدة الثامنة: جمع / طرح الكسور

الوحدة التاسعة: ضرب الكسور

الوحدة العاشرة: النسبة والنسبة المئوية والإحتمال

الوحدة الحادية عشرة: الهندسة

الوحدة الثانية عشرة: القياس

الْوَحْدَةُ
الأُولَى

الأَعْدَادُ الْكُلْلِيَّةُ

«بَحْرَتُنَا»



١٣

١٥

١٨

٢٠

٢٢

٢٤

٢٦

٢٨

- الَّدَرْسُ ١ - ١: الْأَعْدَادُ الْكُلْلِيَّةُ إِلَى الْمَلايِّنِ
الَّدَرْسُ ١ - ٢: الْأَعْدَادُ الْكُلْلِيَّةُ إِلَى الْمِلْيَارِاتِ
الَّدَرْسُ ١ - ٣: الْأُسُّسِ
الَّدَرْسُ ١ - ٤: مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادُ الْكُلْلِيَّةُ
الَّدَرْسُ ١ - ٥: تَرْتِيبُ الْأَعْدَادُ الْكُلْلِيَّةُ
الَّدَرْسُ ١ - ٦: تَقْرِيبُ الْأَعْدَادُ الْكُلْلِيَّةُ
الَّدَرْسُ ١ - ٧: مُرَاجِعَةُ الْوَحْدَةِ الْأُولَى

الْوَحْدَةُ
الثَّانِيَةُ

الْأَعْدَادُ الْعَشْرِيَّةُ
«سِبَاقُ التَّحَدِّي»



٣١

٣٣

٣٦

٣٨

٤٠

٤٢

٤٤

٤٦

- الَّدَرْسُ ٢ - ١: الْأَجْزَاءُ مِنْ عَشَرَةِ / الْأَجْزَاءُ مِنْ مِئَةِ وَالْأَعْدَادُ الْعَشْرِيَّةُ
الَّدَرْسُ ٢ - ٢: الْأَجْزَاءُ مِنْ الْفِي وَالْأَعْدَادُ الْعَشْرِيَّةُ
الَّدَرْسُ ٢ - ٣: الْأَعْدَادُ الْعَشْرِيَّةُ الْمُكَافِفَةُ
الَّدَرْسُ ٢ - ٤: مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادُ الْعَشْرِيَّةُ
الَّدَرْسُ ٢ - ٥: تَرْتِيبُ الْأَعْدَادُ الْعَشْرِيَّةُ
الَّدَرْسُ ٢ - ٦: تَقْرِيبُ الْأَعْدَادُ الْعَشْرِيَّةُ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ (عَشَرَةٌ - مِئَةٌ)
الَّدَرْسُ ٢ - ٧: مُرَاجِعَةُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةُ

جمع / طرح الأعداد الكلية والأعداد العشرية

الوحدة
الثالثة

«حقائق مذهلة»

الدرس ٣-١: تقدير ناتج الجمع / الطرح

الدرس ٣-٢: جمع الأعداد الكلية

الدرس ٣-٣: طرح الأعداد الكلية

الدرس ٣-٤: جمع الأعداد العشرية

الدرس ٣-٥: طرح الأعداد العشرية

الدرس ٣-٦: إيجاد العدد المجهول

الدرس ٣-٧: حل المسائل: مسائل متعددة الخطوات

الدرس ٣-٨: مراجعة الوحدة الثالثة



٤٩

٥١

٥٤

٥٦

٥٨

٦٠

٦٢

٦٤

٦٦

ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية

الوحدة
الرابعة

«أعداد وأيضاً أعداد»

الدرس ٤-١: أنماط الضرب وخصائصه

الدرس ٤-٢: الخاصية التوزيعية

الدرس ٤-٣: تقدير ناتج الضرب

الدرس ٤-٤: ضرب الأعداد الكلية

الدرس ٤-٥: المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)

الدرس ٤-٦: استكشاف أنماط الأعداد العشرية في عملية الضرب

الدرس ٤-٧: تقدير ناتج ضرب الأعداد العشرية

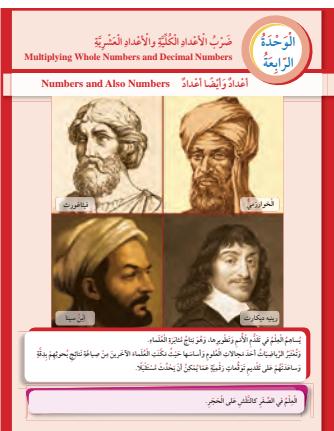
الدرس ٤-٨: ضرب عدد عشري في عدد كلي

الدرس ٤-٩: ضرب عدد عشري في عدد عشري آخر

الدرس ٤-١٠: الأعداد العشرية والأصفار

الدرس ٤-١١: حل المسائل: استخدم أشياء تمثل بها المسألة

الدرس ٤-١٢: مراجعة الوحدة الرابعة



٦٩

٧١

٧٤

٧٦

٧٨

٨٠

٨٢

٨٤

٨٦

٨٨

٩٠

٩٢

٩٤

Our Galaxy

مَجَرَّتَنَا



قال تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَرَبَّنَاهَا وَمَا هَا مِنْ فُرُوجٍ﴾ آية ٦ (سورة ق)
 درب التبانة كما تعرف باسم درب التبانة هي مجرة حلزونية الشكل، وهي اسم المجرة التي تنتهي إليها الشمس والأرض وبقية المجموعة الشمسية.
 ابحث في شبكة الإنترنت عن المجرات القريبة من مجرة درب التبانة.

مَنْ عَرَفَ عَظَمَةَ اللَّهِ حَقَّ الْمَعْرِفَةِ، لَمْ يَكُنْ لَهُ بُدُّ إِلَّا أَنْ يَخْشِي رَبَّهُ.

Maths at Home



الرِّياضِيَّاتُ فِي الْمَنْزِلِ

أهْلِي الْأَعْزَاءِ:

سَنَقُومُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ بِقِرَاءَةِ وَكِتَابَةِ وَتَمْثِيلِ الأَعْدَادِ الْكُلْلِيَّةِ إِلَى الْمِلْيَارَاتِ، التَّعْرِفِ عَلَى الْأُسُّسِ، مُقَارَنَةِ وَتَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ الْكُلْلِيَّةِ وَنَقْرِيبِهَا.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

نِظَامُنَا الشَّمْسِيُّ



بَعْدُ الْكَوَافِبِ عَنِ الشَّمْسِ

الْكَوَافِبُ	بَعْدُ الْكَوَافِبِ عَنِ الشَّمْسِ
رُجَلٌ	١٤٣٧
المُشْتَري	٧٧٨
الْأَرْضُ	١٥٠
نبتون	٤٤٩٧
عُطَارُدُ	٥٨
أُورَانُوسُ	٢٨٧١
الْمِرْجُعُ	٢٣٨
الرُّهْرَةُ	١٠٨

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:

١ قَسَمَ الْمُتَعَلِّمِينَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مِّنْ ٤ إِلَى ٦ مُتَعَلِّمِينَ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْواحِدَةِ.

٢ أَصْصِقُ الْوَرَقَ الْلَّاصِقَ الْأَسْوَدَ عَلَى لَوْحِ الْفَلَيْنِ.

٣ شَكَّلْ كُرَاتٍ مِّنَ الصَّلْصَالِ بِقِيَاسَاتٍ مُخْتَلِفةٍ تُمَثِّلُ الْكَوَافِبَ وَالشَّمْسَ. اسْتَعِنْ بِالصُّورَةِ لِمَعْرِفَةِ الْقِيَاسَاتِ.

٤ ثَبَّتَ الْكُرَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ الشَّمْسَ عِنْدَ أَحَدِ طَرَفَيِ الْوَرَقِ لَوْحِ الْفَلَيْنِ. اسْتَعِنْ بِأَعْوَادِ الْأَسْنَانِ فِي ذَلِكَ.

٥ مُسْتَعِنًا بِالْجَدْوَلِ، حَدَّدَ مَوْضِعَ كُلِّ كَوَافِبٍ وَاغْرَسَ جُزْءًا مِّنْ عُودِ الْأَسْنَانِ عِنْدَ كُلِّ مَوْضِعٍ، ثُمَّ ثَبَّتَ الْكُرَةَ الْمُنَاسِبَةَ عَلَى الْجُزْءِ الظَّاهِرِ مِنْ عُودِ الْأَسْنَانِ.

٦ أَكْتَبَ أَسْمَاءَ الْكَوَافِبِ عَلَى الْقَصَاصَاتِ الْوَرَقِيَّةِ، وَفَمِ بِلَصْقِهَا إِلَى جَانِبِ كُلِّ كَوَافِبٍ.

٧ اغْرَضَ كِفَّ قَمَّتْ بِتَحْدِيدِ مَوْضِعِ كُلِّ كَوَافِبٍ وَكِفَّ حَدَّدَتِ الْقِيَاسَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مِنْهَا.

٨ اسْأَلْ زُمَلَاءَكَ كَيْفَ نَفَذُوا مَشَارِيعَهُمْ، وَفَارِنْ عَمَلَهُمْ بِعَمَلِكَ، ثُمَّ تَبَادَلُوا الْمَعْلُومَاتِ.

أَسْلَطُهُ الْمَشْرُوعِ:

١ اخْتَرْ كَوَافِبًا، وَاطْلُبْ مِنْ زَمِيلِ لَكَ قِرَاءَةَ الْعَدَدِ الدَّالِّ عَلَى بَعْدِ ذَلِكَ الْكَوَافِبِ عَنِ الشَّمْسِ، وَمِنْ زَمِيلٍ ثَانٍ كِتَابَةَ الْإِسْمِ الْلَّفْظِيِّ، وَمِنْ ثَالِثَ كِتابَةِ الْإِسْمِ الْمُوْجَزِ.

٢ قارِنْ بَيْنَ بُعْدِيِّ كَوَافِبِيْنِ مُسْتَخْدِمًا > أَوْ < .

٣ اخْتَرْ أَحَدَ الْكَوَافِبِ، وَفَمِ بِتَقْرِيبِ بُعْدِهِ عَنِ الشَّمْسِ إِلَى أَقْرِبِ عَشَرَةِ مَلَيْنَ وَإِلَى أَقْرِبِ مِئَةِ مَلَيْنِ.





الأَعْدَادُ الْكُلِّيَّةُ إِلَى الْمَلايينِ

Whole Numbers to Millions

تَعَلَّمْ



هَلْ تَعْلَمْ أَنَّ نَيلَ أَرْمَسْ�َرُونْجُ هُوَ أَوَّلُ رَائِدٍ فَضَاءٍ أَمِيرِ كِيٌّ مَشَى عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ فِي الْعِشْرِينَ مِنْ يُولِيوِ عَامَ ١٩٦٩ م ، وَشَاهَدَهُ تَقْرِيرًا ٧٢٦ ٣٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ شَخْصٌ؟ تُسَاعِدُكَ الْقِيمَةُ الْمَكَانِيَّةُ عَلَى إِدْرَاكِ الْعَدَدِ

حَلْقَةُ الْمَلايينِ			حَلْقَةُ الْأَلْفِ			حَلْقَةُ الْوَحَدَاتِ		
مِئَاتُ	عَشَرَاتُ	آحَادُ	مِئَاتُ	عَشَرَاتُ	آحَادُ	مِئَاتُ	عَشَرَاتُ	آحَادُ
٧	٢	٦	٣	٠	٠	٠	٠	٠

إِلَيْكَ بَعْضُ الْطُّرُقِ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْعَدَدِ :

 ٧٢٦ ٣٠٠ ٠٠٠	التَّمْثِيلُ بِالْمِعْدَادِ
٧٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٣٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٦ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٣٠٠ ٠٠٠	رَمْزُ الْعَدَدِ
سَبْعَمِائَةٌ وَسِتَّةٌ وَعِشْرُونَ مِلْيُونًا وَثَلَاثِمِائَةٌ أَلْفٌ	الِّإِسْمُ الْمُطَوَّلُ
٧٢٦ مِلْيُونًا وَ٣٠٠ أَلْفٌ	الِّإِسْمُ الْلَّفْظِيُّ
	الِّإِسْمُ بِالشَّكْلِ الْمُوجَزِ

أَكْمِلْ :



 عِشْرُونَ مِلْيُونًا وَأَرْبَعِمِائَةٌ وَواحِدٌ وَسِتُّونَ أَلْفًا وَثَلَاثِمِائَةٌ وَحَمْسَةٌ	التَّمْثِيلُ بِالْمِعْدَادِ
	رَمْزُ الْعَدَدِ
	الِّإِسْمُ الْمُطَوَّلُ
	الِّإِسْمُ الْلَّفْظِيُّ
	الِّإِسْمُ بِالشَّكْلِ الْمُوجَزِ



ما القيمة المكانية الأكبر لرقم في عدد مكون رمزاً من 8 أرقام؟ فسر إجابتك.



١ أكتب رمزاً للعدد.

أ خمسة ملايين وستمائة وسبعون ألفاً وأربعين واثنان

ب تسع عشرة مليوناً واثنان وعشرون ألفاً وخمسين وستة عشر

ج $90,000,000 + 100,000 + 4,000 + 70 + 3$

د ١٣٧ مليوناً و٨آلافٍ و٩٨٢

٢ أكتب الاسم اللفظي.

أ ٩٣١٠٠٨

ب $10,000,000 + 500,000 + 40,000$

٣ أكتب الاسم المطول.

أ ٨٢٠٠٦٠

ب أربعة وستون مليوناً وسبعين ألفاً وثمانية عشر

٤ أكتب الاسم بالشكل الموجز.

أ ٣٤٥٠٩٨

ب ٢٥٦٣٨٠٠٩١

٥ أكمل:

			٩٤١٧٨	٩٤١٧٧	٩٤١٧٦
--	--	--	-------	-------	-------

٥٣٤٠٠٠٠٤	٥٣٤٠٠٠٠٣	٥٣٤٠٠٠٠٥			
----------	----------	----------	--	--	--

٦ أُكْتِبِ القيمة المكانية للرقم الملون.

٣٤ ٥٧٣ ١٠٩ أ

١٢٣٠ ٨٥٦ ب

٥١٤ ٠٠٠ ٦٤٥ ج

٧ إذا كان عدداً ما رمزه مكون من ٦ أرقام، فهل تستطيع اعتباره من الملايين؟ فسر إجابتك.

٨ في العدد ٣٧٢ ٨٥٤ ١٩ أي رقم له القيمة المكانية الأصغر؟ وأي رقم له القيمة المكانية الأكبر؟ فسر إجابتك.

٩ تقييم ذاتي ☺ ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

● رمز العدد «٧٥ مليوناً و١٣» هو

٧٥ ٠ ١٣ أ

٧٥ ٠ ١٣ ٠٠٠ ب

٧٥ ٠٠٠ ١٣ ج

٧٥ ٠٠٠ ١٣٠ د

● عدد رمزه مكون من ٨ أرقام وضع الرقم ٩ في منزلة أحد الألوف والرقم ٤ في منزلة أحد الملايين هو

٤ ٥٠٩ ١٣٨ أ

٣٩ ٥١٤ ٠٠٠ ب

١٢ ٥٠٩ ١٧٤ ج

٥٤ ٠١٩ ٦٠٠ د

● القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٠٠٩ ٠٥٨ ٠١٧٣ هي

٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠ أ

٧٠ ٠٠٠ ب

٧٠ ج

٧ د



الأَعْدَادُ الْكُلِّيَّةُ إِلَى الْمِلْيَارَاتِ

Whole Numbers to Billions

تَعَلَّمْ

بَلَغَتْ مِيزَانِيَّةُ وَكَالَّةِ نَاسَا مِنْ عَامِ ١٩٥٨ مٌ إِلَى عَامِ ٢٠١٨ مٌ ٦٠١٣١٠٠٠٠٠٠ دُولَارٍ.
تُسَايِّدُكَ الْقِيمَةُ الْمَكَانِيَّةُ عَلَى إِدْرَاكِ الْعَدَدِ ٦٠١٣١٠٠٠٠٠٠.

حَلَقَةُ الْمِلْيَارَاتِ			حَلَقَةُ الْمَلَيْنِ			حَلَقَةُ الْأَلْوَافِ			حَلَقَةُ الْوَحَدَاتِ		
مِئَاتُ	عَشَرَاتُ	آحَادُ	مِئَاتُ	عَشَرَاتُ	آحَادُ	مِئَاتُ	عَشَرَاتُ	آحَادُ	مِئَاتُ	عَشَرَاتُ	آحَادُ
٦	٠	١	٣	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

وَفِي مَا يَلِي بَعْضُ الطُّرُقِ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْعَدَدِ :

	التَّمَثِيلُ بِالْمِعْدَادِ
٦٠١٣١٠٠٠٠٠٠	رَمْزُ الْعَدَدِ
$٦٠٠\,٠٠٠\,٠٠٠\,٠٠٠ + ١\,٠٠٠\,٠٠٠\,٠٠٠ + ٣\,٠٠٠\,٠٠٠\,٠٠٠ + ١٠\,٠٠٠\,٠٠٠$	الِّإِسْمُ الْمُطَوَّلُ
سِتُّمِائَةُ وَوَاحِدٌ مِيلَيْرٌ وَثَلَاثِمِائَةُ وَعَشَرَةُ مِلَيْنِ	الِّإِسْمُ الْلَّفْظِيُّ
٦٠١ مِيلَيْرٌ وَ٣١٠ مِلَيْنِ	الِّإِسْمُ بِالشَّكْلِ الْمُوجَزِ

ما القيمة المكانية لـ ١ في العدد ٦٠١٣١٠٠٠٠٠٠؟ فسر إجابتك.



١ أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

أ ثلَاثَةُ وَخَمْسُونَ مِيلَيْرٌ وَسَعْمِيَّةُ وَعَشَرَةُ آلَافٍ وَسَبْعِمِيَّةُ وَاثْنَانِ

ب أَرْبَعِمِيَّةُ مِيلَيْرٌ وَسَيِّةُ وَسِتُّونَ مِيلَيْرٌ وَثَمَانِيَّةُ

ج $100,000,000 + 90,000,000 + 80,000,000 + 5$

د ٦٠ مِيلَيْرًا وَ٣٣ أَلْفًا وَ١٠٠

٥ أكْتُبِ الِاسْمَ الْلَّفْظِيَّ.

أ ٧٠٠ ٠٩٥ ٦٠٠

ب ١٩ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٤٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٨٠ ٠٠٠

٦ أكْتُبِ الِاسْمَ الْمُطَوَّلَ.

أ ٨٠٦ ٠٠٠ ١٩ ٠٠٠

ب ٣ ٠٠٠ ١٠٤ ٠٠٠

٧ أكْتُبِ الْعَدَدَ ٩٠٠ ١١٤ ٠٠٥ ٣٠٠ بِالشَّكْلِ الْمَوْجَزِ.

٨ أكْتُبِ القيمة المكانية لرقم الذي تخته خط.

ج ٦٠٠ ٨٠٠ ٦١٩ ٠٠٠

ب ٩٤ ٠٠٠ ١٨٢٠٠

أ ١٢٤ ٠٩٠ ٣٧٥

٩ أجب عن الأسئلة التالية مستخدماً العدد ٤٠٨ ٥١٧ ٣٢ ٠٠٠

أ سـمـ الـحـلـقـةـ الـتـيـ تـضـمـ الـأـرـقـامـ الـمـلـوـنـةـ بـالـلـوـنـ الـأـحـمـرـ.

بـ أـكـتـبـ الرـقـمـ الـمـوـجـودـ فـيـ مـنـزـلـةـ عـشـرـاتـ الـمـلـيـارـاتـ.

١٠ أكمل:

		٦٤٩ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠	٦٤٨ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠	٦٤٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
--	--	-----------------	-----------------	-----------------

أ

	٥٨ ٠٧٤ ٠٠٠ ٠٢٢	٥٨ ٠٧٤ ٠٠٠ ٠٢١	٥٨ ٠٧٤ ٠٠٠ ٠٢٠	
--	----------------	----------------	----------------	--

ب

١١ تقييم ذاتي  ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

رمـزـ الـعـدـدـ «ـوـاحـدـ وـسـتـونـ مـلـيـارـاـ وـأـرـبـعـمـائـةـ وـعـشـرـونـ ألفـاـ»ـ هـوـ

أ ٦١ ٤٢٠ ٠٠٠ ب ٦١ ٠٠٠ ٤٢٠ ٠٠٠ ج ٦١ ٠٠٠ ٤٢٠ ٠٠٠ د ٦١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٤٢٠





Exponents

تعلم



عدد النجوم



أراد سليمان رسم لوحة فنية مستخدماً النجوم.

قام برسم اللوحة مستخدماً النمط الموضح في الشكل.

كم عدد النجوم في الصف الخامس؟

لاحظ أنَّ عدد النجوم يتضاعف في كل صف، فيكون عدد النجوم في الصف الخامس ١٦ نجمة،

ويُمكن التعبير عن العدد ١٦ بطرق أخرى كالتالي:

١ الصورة البسيطة $2 \times 2 \times 2 \times 2$ ٢ الصورة الأسيّة 2^4 وتنقرأ 2 أس 4 أو 2 لليوة 4 .حيث العدد 2 يُسمى الأساس (العامل المضروب) والعدد 4 يُسمى الأس (عدد مرات تكرار العامل المضروب)فيكون $16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$

اربط

يعتمد نظام القيمة المكانية على مجموعات من عشرة.

يمكن قراءتها 10 تربيع
أو مربع 10 يمكن قراءتها 10 تكعيب
أو مكعب 10 التعبير عن العدد
باستخدام قوى العشرة
يجعل الأمر سهلاً عند
التعامل مع أعداد أكبر.الصورة الأسيّة
(قوى العشرة)

الصورة البسيطة

القيم المكانية

١٠ وحدات = 10 ١٠ عشرات = 100 ١٠ مئات = 1000 ١٠ ألف = 10000 ١٠ عشرات ألف = 100000 ١٠ مئات ألف = 1000000 عند التعبير عن إحدى قوى العدد 10 بالصورة الأسيّة، ما العلاقة بين عدد الأصفار في رمز العدد

والأس؟

تعبير شفهي



تمَرَنٌ



١ أكْتُب بالصورة البسيطة.

$$\boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{} = 47 \quad \text{ج}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{} = 35 \quad \text{ب}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = 13 \quad \text{أ}$$

٢ أكْتُب بالصورة الأسيّة.

$$= 10 \times 10 \times 10 \times 10 \quad \text{ج}$$

$$= 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \quad \text{ب}$$

$$= 4 \times 4 \times 4 \quad \text{أ}$$

٣ أكْمِلْ:

$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{} = 10^5 \quad \text{ب}$$

$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} = 10^6 \quad \text{أ}$$

$$100000 = \boxed{}^{10} \quad \text{د} \quad \boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{} = 9^3 \quad \text{ج} \quad \text{مُكَعَّبُ العَدْدِ} = 9$$

$$\boxed{} = 10^7 \quad \text{ه}$$

$$1000 = \boxed{}^3 \quad \text{ه}$$

٤ عِنْدَمَا اجْتَازَتْ مَرْكَبَةُ الْفَضَاءِ (مارينير ١٠) كَوْكَبُ عُطَارِدَةِ عَامَ ١٩٧٢ م، كَانَتْ سُرْعَةُ الْمَرْكَبَةِ ٣٠ كِيلُومِترٍ فِي السَّاعَةِ. أكْتُبِي الْأَسَاسَ وَالْأَسَاسَ وَالصُّورَةَ الْبَسيِطَةَ لِلْعَدْدِ

$$100 \circledcirc \quad \text{ج} \quad \text{مُرَبَّعُ العَدْدِ} = 8$$

$$2 \times 5 \circledcirc \quad \text{ب} \quad 5^2$$

$$10^6 \circledcirc \quad \text{أ} \quad \text{مليونٌ}$$

٥ ضَعْ رَمَزَ الْعَلَاقَةِ الْمُنَاسِبَ (< أو > أو =).

٦

يَقُولُ صَالِحٌ = ٣ هَلْ تُوافِقُهُ الرَّأْيُ؟ وَضُّحِّيَ ذَلِكَ.

٧

كَتَبَ مَشَارِي $6 \times 6 \times 6$ في الصُّورَةِ الْأَسَيِّةِ، ما الْخَطُّ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ مَشَارِي؟ صَحِحُهُ.

٨

ظَلَلَ دَائِرَةُ الرَّمَزِ الدَّالِّ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.



٩ تَساُوِي:

$$د \quad \text{مليوناً}$$

$$ج \quad \text{عَشَرَةَ ملايينَ}$$

$$ب \quad \text{مئَةَ مليونٌ}$$

$$أ \quad \text{ملياراً}$$





مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ الْكُلْلِيَّةِ

Comparing Whole Numbers

تَعَلَّمُ



قارن عدد سكان مصر بعدد سكان ليبيا:

لاحظ أن العدد ٩٥٠٤٥٧٠٠ رمزه

مكون من ثماني أرقام،

أما العدد ٦٢٧٨٠٠٠ فرمزه مكون

من سبعة أرقام.

إذاً عدد سكان مصر أكبر من عدد سكان ليبيا.

فيكون $٩٥٠٤٥٧٠٠ > ٦٢٧٨٠٠٠$

آحاد الملايين	عشارات الملايين	آحاد الملايين	عشارات الآلاف	آحاد الآلاف	عشارات الآلاف	آحاد الآلاف	عشارات الآلاف	آحاد الآلاف
٩	٥	٠	٤	٥	٧	٠	٠	
٦	٢	٧	٨	٠	٠	٠		

عدد سكان مصر

عدد سكان ليبيا

قارن عدد سكان سوريا بعدد سكان اليمن:

لاحظ أن لا العدددين رمزه مكون من

ثماني أرقام، ابدأ بالمقارنة من أقصى

اليسار تجد أن:

آحاد الملايين	عشارات الملايين	آحاد الملايين	عشارات الآلاف	آحاد الآلاف	عشارات الآلاف	آحاد الآلاف	عشارات الآلاف	آحاد الآلاف
٢	٣	٢	٧	٠	٠	٠	٠	
٢	٦	٧	٤	٥	٠	٠	٠	

عدد سكان سوريا

عدد سكان اليمن

$$٣٠٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠٠$$

$$٦٠٠٠٠ > ٣٠٠٠٠$$

إذاً عدد سكان سوريا أصغر من عدد سكان اليمن.

فيكون $٣٠٠٠٠ > ٢٣٢٧٠٠٠$

كيف تستخدم القيمة المكانية لقارن بين عدد سكان تونس، وعدد سكان المغرب؟

تَمَرَّنْ

١ ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

٣ ٨٦٤ ٠٠٧ ١٠٥ ○ ٦ ٠٠٠ ٩٢٤ ١٠٠ بـ

٣ ٥١٨ ٠٠٠ ○ ٧٣٢ ١٠٦ أـ

١ ٤٩٣ ٩٩٩ ○ ١ ٤٣٩ ٩٩٩ دـ

٦١٠ ٤٣١ ٠٠٠ ○ ٦٤٢ ١٥١ ٠٠٠ جـ

٦٠ ٠٠٠ ٠١٥ ○ ٦٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ١٠ + ٥ هـ

٦٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ١٠ + ٥ هـ

المسافة بين الكواكب	
المسافة بالكيلومتر	الكواكب
٤٩ ٩٥٢ ٦٧٢	عطارد والزهرة
٤١ ٦٨٠ ٨٧٠	الزهرة والأرض
٧٨ ٣٧٢ ٩١٠	المشتري والمريخ
٦٤٨ ٧٠٨ ٨٣٠	المشتري وزحل

٢ استعن بالجدول المقابل، وأجب عن الأسئلة التالية:

أـ أيهما أكبر، المسافة بين كوكبي عطارد والزهرة أم المسافة بين كوكبي الزهرة والأرض؟

بـ أيهما أقرب إلى كوكب المشتري، كوكب زحل أم كوكب المريخ؟

٣ إذا كان عدد ما أكبر من ١١٠ ٠٠٠ ٠٠٠، وأصغر من ١١١ ٠٠٠ ٠٠٠، فما الرقم في منزلة آحاد الملايين في ذلك العدد؟ فسر إجابتك.

٤ ظلل أـ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل بـ إذا كانت العبارة خطأ.

بـ

أـ

٨٢٥ ٧١٤ < ١٥٠٠ ٤٠٠٠

بـ

أـ

٥ ١٠٣ ٠٩٩ < ٤٦٩٠ ٠٠٣

بـ

أـ

• خمسة عشر مiliاراً > ١٥٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

بـ

أـ

• سبعة مليارات > ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ١٠٠٠ ٠٠٠ + ٩٠ ٠٠٠ + ٣

٥ أيهما أبعد عن الشمس، كوكب الأرض أم كوكب المريخ؟ (انظر إلى الصفحة ١٤)



ترتيب الأعداد الكلية

الدرس
٥-١



Ordering Whole Numbers

تعلم

يبين الجدول التالي محيط بعض كواكب المجموعة الشمسية.

الزهرة	زحل	المشتري	نبتون	الكواكب
٣٨٠٢٥	٣٧٨٦٧٥	٤٣٩٢٦٤	١٥٥٦٠٠	المحيط بالكيلومتر

استعن بالجدول لترتيب الكواكب بحسب محيطها تصاعدياً.

لتعرف الإجابة عليك أن تقارن بين محيطات الكواكب.

الخطوة ٣:

أصغر
٤٣٩٢٦٤
٣٧٨٦٧٥

الخطوة ٢:

أصغر
١٥٥٦٠٠
٤٣٩٢٦٤
٣٧٨٦٧٥

الخطوة ١:

أصغر
١٥٥٦٠٠
٤٣٩٢٦٤
٣٧٨٦٧٥
٣٨٠٢٥

إذا الأعداد مرتبة تصاعدياً: ٤٣٩٢٦٤ ، ١٥٥٦٠٠ ، ٣٨٠٢٥ ، ٣٧٨٦٧٥ ، ١٥٣١٧٠٨ ، ٥٦٨٢٥٣ . وبالتالي، الكواكب مرتبة بحسب محيطها تصاعدياً: الزهرة، نبتون، زحل، المشتري.

اربط

ترتيب الأعداد التالية تنازلياً: ٧١٣٢٩٨ ، ٥٢١٠٠٤ ، ١٥٣١٧٠٨ ، ٥٦٨٢٥٣

الخطوة ٣:

أكبر
٥٦٨٢٥٣
٥٢١٠٠٤

الخطوة ٢:

أكبر
٧١٣٢٩٨
٥٢١٠٠٤
٥٦٨٢٥٣

الخطوة ١:

أكبر
١٥٣١٧٠٨
٥٢١٠٠٤
٧١٣٢٩٨
٥٦٨٢٥٣

إذا الأعداد مرتبة تنازلياً: ١٥٣١٧٠٨ ، ٥٢١٠٠٤ ، ٧١٣٢٩٨ ، ٥٦٨٢٥٣ .

وضّح كيف قررت أن العدد ١٥٣١٧٠٨ هو العدد الأكبر.

تعبير شفهي

تمرين



١ رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

١٩١١٣٤٥ ، ١٩١٠٤٣٥ ، ٢٩١٠٤٣٥

أ

٧٨٠٠٠٠٤٠٠٠ ، ٧٨٠٠٠٠٤ ، ٧٨٠٠٤٠٠٠٠٠ ، ٧٨٤٠٠٠٠

ب

٢ رتب الأعداد التالية تنازلياً:

٢٣١٥٥٥٤٠٠ ، ٢١٣٥٥٥٣٨٧ ، ١٣٢٠٠٨٠٠ ، ٣٢١٤٣٩٩٩٩

أ

٣٠ مiliاراً و ٢٠ ألفاً ، ٨٩ مليوناً و ٦٠ ألفاً ، ٤٠٠ مiliار و ٥٥ ألفاً

ب

٣ يوضح الجدول المقابل أكثر لغات كتبت بها صفحات على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).

عدد الصفحات	اللغة
١٠٥٧٣٦٢٣٦	الصينية
٢٨٦٦٤٢٧٥٧	الإنجليزية
٦٦٧٦٣٨٣٨	اليابانية
٥٥٨٨٧٠٦٣	الإسبانية

أ ما اللغة التي كتبت بها صفحات أكثر؟

ب أي من اللغتين كتبت بها صفحات أقل، الإسبانية أم اليابانية؟

ج رتب اللغات بحسب عدد الصفحات التي كتبت بها ترتيباً تصاعدياً.

٤ أكتب رقم العدد مناسب لتكون الأعداد التالية مرتبة تنازلياً:

٢٧٨٠٢١٠٠ ، _____ ، ٢٧٨٠٢٣١٩ ، ٣٤٥٥٩٣١٤

٥ تقييم ذاتي رتب الأعداد التالية تصاعدياً:

٦٥٢٩٤١٧٨ ، ٦٥٢٩٠١٠٠٠ ، ٣٨٤٠١١٧ ، ٠٠٣ ، ٦٥٣٩٠١٠٠٠



تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ الْكُلْلِيَّةِ

الدَّرْسُ
٦ - ١



Rounding Whole Numbers



١

يَبْعُدُ كَوْكَبٌ عَطَارِدٌ عَنِ الشَّمْسِ بِمِقْدَارٍ ٤٢٨ ٨٧٠ ٥٧ كِيلُومُترًا.
قَرُبَ هَذِهِ الْمَسَافَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِلْيُونٍ.
يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ خَطٍّ الْأَعْدَادِ:



الْعَدْدُ ٤٢٨ ٨٧٠ ٥٧ يَقْعُدُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٥٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٥٨ ٠٠٠ ٠٠٠
وَلَكِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٥٨ ٠٠٠ ٠٠٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٥٧ ٠٠٠ ٠٠٠
إِذَا ٤٢٨ ٨٧٠ ٥٧ = ٥٧ ٨٧٠ ٥٨ مُقْرَبًا إِلَى أَقْرَبِ مِلْيُونٍ.

٢ قَرُبُ الْعَدَدِ ٣٨١ ٠٥٤ ٧ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ أَلْفٍ.

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ خُطُوطَاتِ التَّقْرِيبِ:

- ١ حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزِلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا.
- ٢ اُنْظِرِ الرَّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشِرًا.
- ٣ إِذَا كَانَ أَصْغَرُ مِنْ ٥ يَقْنِي الرَّقْمُ الْمُحَدَّدُ كَمَا هُوَ، أَمَّا
- إِذَا كَانَ ٥ أَوْ أَكْبَرُ فَأَضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ الْمُحَدَّدِ.
- ٤ اسْتَبَدِلْ صِفْرًا مَكَانَ كُلَّ رَقْمٍ إِلَى يَمِينِ الرَّقْمِ الْمُحَدَّدِ.

• حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزِلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا ٧ ٣٨١ ٠٥٤

• اُنْظِرِ الرَّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشِرًا ٧ ٣٨١ ٠٥٤

• قارِنْ هَذَا الرَّقْمَ بِ ٥ < ٨

• أَضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي حَدَّدْتُهُ،

وَاسْتَبَدِلْ الْأَرْقَامَ إِلَى يَمِينِهِ بِالْأَصْفَارِ.

فَيَكُونُ ٠٥٤ ٣٨١ ٧ = ٧ ٣٨١ ٠٥٤ مُقْرَبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ أَلْفٍ.

كَيْفَ تَقْرِيرُ ما إِذَا كَانَ الْعَدَدُ ١٠٠ ٠٠٥ ٥٥ أَقْرَبُ إِلَى ٥٠ مِلْيُونًا أَمْ ٦٠ مِلْيُونًا؟



٢٦



لَا حِظْ

أكْمَلِ الْجَدْوَلَ:

مُقْرَبًا إِلَى أَقْرَبِ مِلْيُونٍ	مُقْرَبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ أَلْفٍ	رَمْزُ الْعَدَدِ
		٩٦٢١٩١٧
		٧٨٠٥١٣٦٨

١ قَرْبٌ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ أَلْفٍ.

ب $\approx 8\ 153\ 946$

أ $\approx 872\ 768$

د $\approx 43\ 974\ 017$

ج $\approx 2\ 035\ 407$

٢ قَرْبٌ إِلَى أَقْرَبِ مِلْيُونٍ.

ب $\approx 1\ 734\ 312$

أ $\approx 6\ 423\ 956$

د $\approx 29\ 924\ 185$

ج $\approx 75\ 199\ 999$

٣ صِلْ كُلًّا عَدَدِ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (ب) بَعْدَ تَقْرِيبِهِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةِ مَلايِّنَ.

الْعَمُودُ (ب)

٣٠ ٠٠٠ ٠٠٠

١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

١٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٩٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٩٠ ٠٠٠ ٠٠٠

الْعَمُودُ (أ)

٢٧ ٣٠٥ ٠٠٠

٩٣ ٦٦٧ ٥١٤

٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩

١٦٥ ٢٧٩ ٥٥٣

٤ يَبْلُغُ مَجْمُوعُ إِيرَادَاتِ أَحَدِ أَفْلَامِ الْخَيَالِ الْعِلْمِيِّ عَنِ الْفَضَاءِ ٧١٦ ٣٩٢ ٧٠٥ ٧٨٥ ٧١٦ دُولَارٌ أمْرِيكِيَّةٌ. قَرْبٌ هَذَا الْعَدَدِ إِلَى أَقْرَبِ:

ج عَشَرَةِ مَلايِّنَ

ب عَشَرَةِ آلَافٍ

أ عَشَرَةٌ

٥ قَالَ جَاسِرُ: الْعَدَدُ ٧٠٠ ٧٦٥ ٩٦٣ ٧٨٣ ٠٠٠ = ٧٨٤ ٠٠٠ ٠٠٠ مُقْرَبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ أَلْفٍ. هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟ فَسَرِّ إِجَابَتَكَ.

٦ أَكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ الدَّالِّ عَلَى بُعْدِ كَوْكِبِ أُورَانُوسٍ عَنِ الشَّمْسِ، ثُمَّ قَرْبُهُ إِلَى أَقْرَبِ مِلِيَّارٍ.
(انْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٤)

مُراجعة الوحدة الأولى

الدرس
٧ - ١



أولاً:

١ أكتب رمز العدد.

أ ثلاثة ملايين وستمائة مليون وثلاثون ألفاً

ب سبعة ملايين وستة وسبعون ألفاً ومئتان وتسعة وثمانون

ج $8000000 + 900000 + 300 + 60 + 5$

د ١٣٠ ملياراً و٤٠٠ ألفاً و٦

٢ أكمل ما يلي:

$$\square = 100 \quad \text{ب}$$

$$10000 = \square \quad \text{أ}$$

$$\square 10 = 10000000 \quad \text{د}$$

$$\square = 910 \quad \text{ج}$$

٣ تبلغ سرعة مكوك الفضاء الخاص بوكالة ناسا الأمريكية (SIS) ٣٩ كيلومترات بالساعة. إذا فكر متعلم في كتابة الصورة المبسطة لسرعة المكوك الفضائي (SIS) فإنها تكون

٤ في العدد ٩٠٠ ٣٠٥ ٧٨٦ ٢٤٠ أكتب القيمة المكانية للأرقام التالية:

٨ د

٥ ج

٤ ب

٦ أ

٩ ح

٢ ز

٣ و

٧ هـ

٥ قَرَبُ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ إِلَى مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

١٦ ٠٠٠ ٥٨ ج

٨ ٦٤٣ ٢٣١ ب

٧ ٦٣٠ ٩٩٨ ٤٣٢ أ

٦ ضَعْ رَمْزَ الْعَلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أو > أو =).

٣ ٣٠٣ ٠٣٠ أ

٧ ب أَرْبَعُونَ مِلِيَارًا وَعِشْرُونَ آلَافًا ٧٩

٨ ج مِلِيَارًا وَسِتِّمِائَةٍ مِلِيُونٍ ١٢٣٧ ٦٧٨ ٤١٩

٩ د مِلِيُونٌ وَوَاحِدٌ ١٠ + ٦١٠

١٠ ه ٣٤

٧ يَبْيَنُ الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ عَدَدَ السُّكَانِ لِبَعْضِ الدُّولِ الْعَرَبِيَّةِ. بِحَسْبِ إِحْدَى الإِحْصَائِيَّاتِ،
رَتِّبُ الدُّولَ بِحَسْبِ عَدَدِ السُّكَانِ تَرْتِيِّاً تَنَازُلِيًّا:

الدُّولَة	عَدَدُ السُّكَانِ
المَغْرِبُ	٣٣ ٩٨٦ ٦٥٥
مِصْرُ	٩٧ ٠٤١ ٠٧٣
تُونِسُ	١١ ٤٠٣ ٨٠٠
ليبيا	٦ ٦٥٣ ٢١٠

ثانية:

في البنود (١-٣) ظلل **أ** إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل **ب** إذا كانت العبارة خطأ.

ب

أ

١ ثلاثة عشر مليارا = ١٣ ٠٠٠ ٠٠٠

ب

أ

٢ ٣٥٤ ٣٧٠ ١٠٢ < ٣٥٤ ٣٧١ ٠٠٢

ب

أ

٣ $4 \times 7 = 47$

في البنود (٤-٨) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٤ ٧٥ مليونا و ٦٥٠ ألفا واحد

٥ ٦٥٧ ٠١٠ **د**

٦ ٦٥٠ ١٠٠ **ج**

٧ ٦٥٠ ٠١٠ **ب**

٨ ٦٥٠ ٠٠١ **أ**

٩ العدد ١٢ ٩٤٣ ٥٤٣ مقاربا إلى أقرب مائة ألف هو

١٠ ٥٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ **د**

١١ ٥٤٤ ٠٠٠ ٠٠٠ **ج**

١٢ ٥٤٣ ٠٠٠ ٠٠٠ **ب**

١٣ ٥٤٣ ٩٠٠ ٠٠٠ **أ**

١٤ الرقم في منزلة مئات الملايين في العدد ٩٧٤ ٣٨٦ ٠٠٥ ٩٤٣ هو

١٥ ٩ **د**

١٦ ٨ **ج**

١٧ ٣ **ب**

١٨ ٢ **أ**

١٩ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٠١ ٤٧٢ ٣٥٢ هي

٢٠ ٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠ **د**

٢١ ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ **ج**

٢٢ ٧٠ ٠٠٠ **ب**

٢٣ ٧٠ **أ**

٢٤ بالصورة البسيطة هو

٢٥ ٥ + ٥ **د**

٢٦ ٥ × ٥ **ج**

٢٧ ٢ × ٥ **ب**

٢٨ ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ **أ**

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

الأَعْدَادُ الْعَشْرِيَّةُ

Decimal Numbers

Race Challenge سِبَاقُ التَّحْديِ



سِبَاقُ الدَّرَاجَاتِ الْهَوَائِيَّةِ



سِبَاقُ الْجَرْبِ



سِبَاقُ السِّبَاحَةِ



سِبَاقُ الْخَيْلِ



سِبَاقُ الزَّوَارِقِ

يَسْبِاقُ الْمُتَبَارُونَ عَلَى اجْتِيَازِ مَسَافَةٍ مُعَيْنَةٍ بِأَقْلَ وَقْتٍ مُمْكِنٍ، أَحَدُهُمْ هُوَ الْفَائِزُ، نَعَمْ هُوَ ذَاكَ الَّذِي لَا مَسْ خَطَّ النَّهَايَةَ مُتَقدِّمًا عَلَى مُنَافِسِيهِ بِأَجْزَاءٍ مِنَ الثَّانِيَةِ.
ابْحَثْ عَنِ الْأَرْقَامِ الْقِيَاسِيَّةِ الَّتِي حُقِّقَتْ فِي الرِّيَاضَاتِ الْمُوَضَّحَةِ فِي الصُّورِ.

كُنْ عَالِيُّ الْهِمَّةِ وَاطْمَحْ دَائِمًا إِلَى الْوُصُولِ نَحْوَ الْقِيمَةِ.



أهْلِي الْأَعِزَّاءِ:

سَوْفَ نَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ الْأَجْزَاءِ مِنْ عَشَرَةِ وَالْأَجْزَاءِ مِنْ مِائَةِ، الْأَجْزَاءِ مِنْ أَلْفٍ، الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ الْمُتَكَافِئَةِ، مُقَارَنَةً وَتَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ، تَقْرِيبَ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشَرَةِ، وَإِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِائَةِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ



سِبَاقُ التَّبَادِلِ

الْأَدَوَاتُ الْمَطْلُوبَةُ: أُوراقٌ، قَلْمَمٌ، سَاعَةٌ إِيقَافٌ، مِيدَالِيَّةٌ ذَهَبِيَّةٌ.

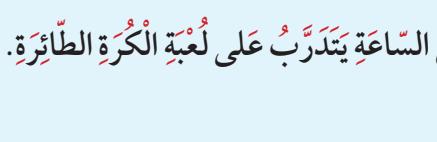
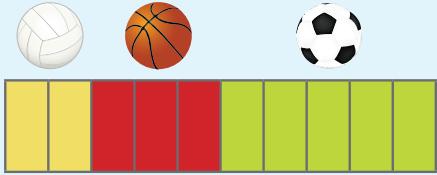
خُطُوطُ الْعَمَلِ:

- ١ قَسِّمِ الْفَصْلَ إِلَى فِرَقٍ لِتَنْظِيمِ سِبَاقٍ تَبَادِلٍ، وَحَدَّدْ عَدَدَ أَعْصَاءِ كُلُّ فَرِيقٍ.
- ٢ حَدَّدْ شَكْلَ السِّبَاقِ وَطُولَهُ.
- ٣ اسْتَخْدِمْ سَاعَةً لِضَبْطِ وَقْتِ كُلِّ مُتَسَابِقٍ.
- ٤ احْسُبِ الْوَقْتَ الَّذِي اسْتَغْرَقَهُ كُلُّ فَرِيقٍ.
- ٥ نَظِمْ جَدُولًا بِأَوْقَاتِ الْفِرَقِ.
- ٦ كَافِيَ الْفَرِيقُ الْفَائِزُ بِمِيدَالِيَّةٍ ذَهَبِيَّةٍ.



الأجزاء من عشرة / الأجزاء من مائة والأعداد العشرية

Tenths/ Hundredths and Decimal Numbers



أولاً: الأجزاء من عشرة

يَتَدَرَّبُ عَامِرٌ سَاعَةً وَاحِدَةً يَوْمًا عَلَى ثَلَاثَةِ أَنْوَاعِ مِنَ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ مُقْسَمَةً كَالتَّالِيِّ: ٥ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَّةٍ مِنَ السَّاعَةِ يَتَدَرَّبُ عَلَى لُعْبَةِ كُرَّةِ الْقَدْمَ، ٣ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَّةٍ مِنَ السَّاعَةِ يَتَدَرَّبُ عَلَى لُعْبَةِ كُرَّةِ السَّلَلَةِ، وَجُزْءٌ اَنِّي مُتَسَاوِيَانِ مِنَ السَّاعَةِ يَتَدَرَّبُ عَلَى لُعْبَةِ الْكُرَّةِ الطَّائِرَةِ. لَاحِظُ أَنَّ عَامِرًا مَثَلَ السَّاعَةَ بِـ ١٠ أَعْمِدَةٍ مُتَسَاوِيَّةٍ.

كُلُّ عَمْدَةٍ يُمَثِّلُ عَشْرًا، أَيْ $\frac{1}{10}$ ، وَتَعَلَّمُنَا كِتَابَتَهُ بِالصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ ٠, ٠ وَيُقْرَأُ «وَاحِدٌ جُزٌّ مِنْ عَشَرَةٍ»

تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ لَوْحَةِ الْقِيمَةِ الْمَكَانِيَّةِ فِي كِتَابَةِ رَمْزِهِ كَمَا يَلِي:

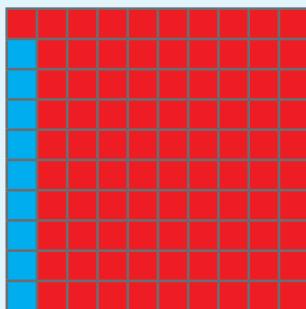
آحاد	أجزاء من عشرة
.	١



كُلُّ كَسْرٍ مَقَامُهُ ١٠، يُكْتَبُ عَلَى صُورَةِ أُخْرَى تُسَمَّى الصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ.

أكمل الجدول:

الإسم اللفظي للكسر العشري	الكسور العشرية	الكسور الاعتيادي	الرياضية
خمسة أجزاء من عشرة	٠,٥	$\frac{5}{10}$	كرة القدم
			كرة السلة
			كرة الطائرة



ثانيًا: الأجزاء من مائة
مِنْ خَلَالِ شَبَكَةِ الْمِائَةِ الْكَسْرُ الْاعْتِيادِيُّ الَّذِي يُمَثِّلُ الأَجْزَاءَ الْحَمْرَاءَ $\frac{91}{100}$ ، أَمَّا الْكَسْرُ الْاعْتِيادِيُّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الزَّرَقاءَ $\frac{9}{100}$.

كيف يمكنني كتابة كل منها بالصورة العشرية؟

$\frac{91}{100}$ تكتب ٩١, ٠ وتقراً «واحد وتسعون جزءاً من مائة»

$\frac{9}{100}$ تكتب ٠٩, ٠ وتقراً «تسعة أجزاء من مائة»

تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ لَوْحَةِ الْقِيمَةِ الْمَكَانِيَّةِ فِي كِتَابَةِ رَمْزِهِما كَمَا يَلِي:

آحاد	أجزاء من مائة	أجزاء من عشرة
,	٩	١
,	٠	٩



كُلُّ كَسْرٍ مَقَامُهُ ١٠٠، يُكْتَبُ عَلَى صُورَةِ أُخْرَى تُسَمَّى الصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ.



ما القيمة المكانية للرقم ٩ في كلا الكسرتين العشريتين ٠٠٩١ ، ٠٠٩٠ ؟ فسر إجابتك.

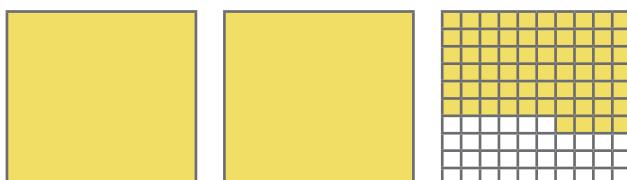
كيف يمكنك كتابة العددين الكسرتين $\frac{7}{10}$ ، $\frac{7}{100}$ بالصورة العشرية؟



$\frac{7}{10}$ يعني ١ صحيح و $\frac{7}{100}$

تعلمنا أن $\frac{7}{10} = 0,7$

إذا $1,7 = 1\frac{7}{10}$ ويسمى عدداً عشرياً ويقرأ «واحد صحيح وبسبعين جزاء من عشرة»



$\frac{64}{100}$ يعني ٢ صحيح و $\frac{64}{100}$

تعلمنا أن $\frac{64}{100} = 0,64$

إذا $0,64 = \frac{64}{100}$ ويسمى عدداً عشرياً ويقرأ «اثنان صحيح وأربعون جزءاً من مائة»

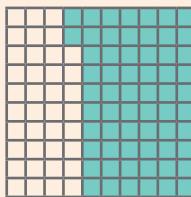


العدد العشري عدّ رموز يتكون من عدد كلي إلى يسار الفاصلة وأجزاء عشريّة إلى يمين الفاصلة.

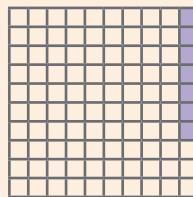
لاحظ



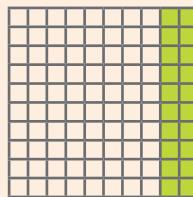
١ أكتب الكسر العشري أو العدد العشري الدال على الأجزاء الملونة فيما يلى:



ج



ب



أ

أكمل على خط الأعداد الكسور العشرية المناسبة.



أ

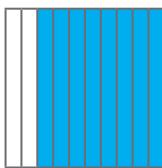


ب

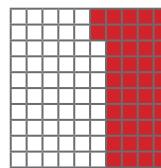




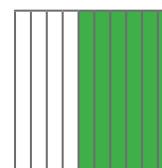
١ أكْتُبْ فِي الصُّورَةِ الْمُعْتَادَةِ وَالصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ مَا يَدْلُلُ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُلُوَّنَةِ فِيمَا يَلِي:



ج



ب



أ

٢ أكْمِلْ رُموزَ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.



٣ أكْتُبْ فِي الصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ كُلَّ مِمَّا يَلِي:

$$= \frac{3}{100}$$

ج

$$= \frac{85}{100}$$

ب

$$= \frac{3}{10}$$

أ

$$= 24 \frac{9}{100}$$

و

$$= 6 \frac{53}{100}$$

هـ

$$= 9 \frac{2}{10}$$

د

ح خَمْسَةُ صَحِيحٍ وَأَرْبَعَةُ أَجْزَاءٍ مِّنْ عَشَرَةِ.

ز إِثْنَا عَشَرَ جُزْءًا مِّنْ مِئَةِ.

ي ثَمَانِيَّةُ عَشَرَ صَحِيحٍ وَسِتُّهُ أَجْزَاءٍ مِّنْ مِئَةِ.

ط وَاحِدٌ صَحِيحٌ وَسِتُّونَ جُزْءًا مِّنْ مِئَةِ.

٤ ما الْوَقْتُ الَّذِي اسْتَغْرَقَهُ الْمُتَسَابِقُ الْأَوَّلُ فِي كُلِّ فَرِيقٍ؟ (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٣٦)

٤





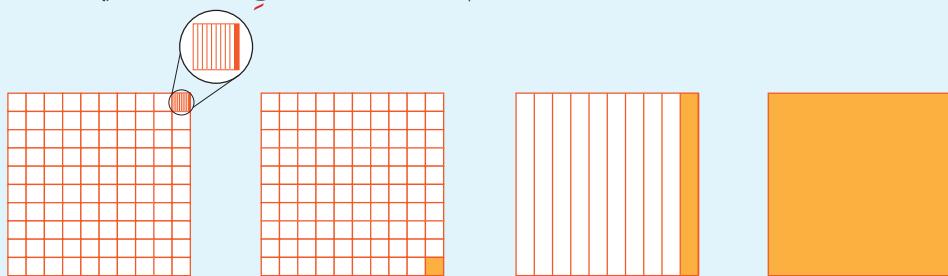
الأجزاء من ألف والأعداد العشرية

Thousandths and Decimal Numbers

تعلّم



تعلّمنا أن كل جزء من شبكة الأعشار يمثل $\frac{1}{100}$ ويكتب بالصورة العشرية 0,001، وكل جزء من شبكة المائة يمثل $\frac{1}{1000}$ ويكتب بالصورة العشرية 0,0001، ماذا لو قسمنا كل جزء على شبكة المائة إلى عشرة أجزاء متطابقة، ما الذي يمثله الجزء الواحد؟ يمكن استخدام الشبكات لتوضيح ذلك كالتالي:



لو قسمنا كل جزء على شبكة المائة إلى عشرة أجزاء متطابقة نحصل على 1000 جزء، وكل جزء يمثل $\frac{1}{1000}$ ويكتب بالصورة العشرية 0,0001، ويقرأ «واحد جزء من ألف».

آحاد	أجزاء من عشرة	أجزاء من مائة	أجزاء من ألف	أجزاء من مليون
٠	٠	٠	١	٠

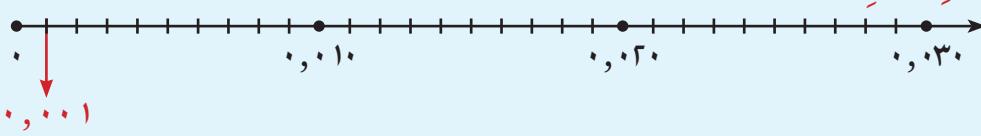
يمكنك استخدام لوح القيمة المكانية في كتابة رمزه كما يلي:



كل كسر مقامه 1000، يكتب على صورة أخرى تسمى الصورة العشرية.

الاسم اللفظي للكسر العشري	الكسن العشري	الكسن الإعتيادي	أكمل الجدول:
سبعمائة واثنان وثلاثون جزءاً من ألف	0,732	$\frac{732}{1000}$	
		$\frac{645}{1000}$	
		$\frac{19}{1000}$	
	0,004		

بين موقع الكسور العشرية 0,001، 0,003، 0,015، 0,027، 0,030 على خط الأعداد:





٢ ما عَلَاقَةُ الأَجْزَاءِ مِنْ عَشَرَةِ بِالْأَجْزَاءِ مِنْ أَلْفِ؟

تَسْتَطِيْعُ اسْتِخْدَامَ لَوْحَةِ الْقِيمَةِ الْمَكَانِيَّةِ فِي كِتَابَةِ رَمْزِ الْعَدَدِ الْعَشِيرِيِّ ١٢٥ ، ٤ وَيُقَرَّأُ «أَرْبَعَةُ صَحِيحٌ

وَمِائَةٌ وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ جُزْءًا مِنْ أَلْفٍ» وَإِيجَادِ الْقِيمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِأَرْقَامِهِ كَمَا يَلِي:

آحادُ	أَجْزَاءِ مِنْ عَشَرَةِ	أَجْزَاءِ مِنْ مِائَةِ	أَجْزَاءِ مِنْ أَلْفِ
٤	١	٢	٥
↓	↓	↓	↓
٤	٠,١	٠,٠٢	٠,٠٠٥

الْقِيمَةُ الْمَكَانِيَّةُ



١ أَكْتُبُ فِي الصُّورَةِ الْعَشِيرِيَّةِ كُلُّ مِمَّا يَلِي:

بِ اِثْنَانِ وَخَمْسُونَ جُزْءًا مِنْ أَلْفِ.

أَ ثَمَانِيَّةٌ وَسَبْعَةٌ وَثَمَانُونَ جُزْءًا مِنْ أَلْفِ.

دِ تِسْعَةُ صَحِيحٌ وَسِتَّةٌ وَأَرْبَعونَ جُزْءًا مِنْ أَلْفِ.

جِ عَشَرَةُ صَحِيحٌ وَمِائَةٌ وَسِتَّةٌ وَأَرْبَعونَ جُزْءًا مِنْ أَلْفِ.

٢ أَكْتُبُ الْإِسْمَ الْلَّفْظِيِّ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

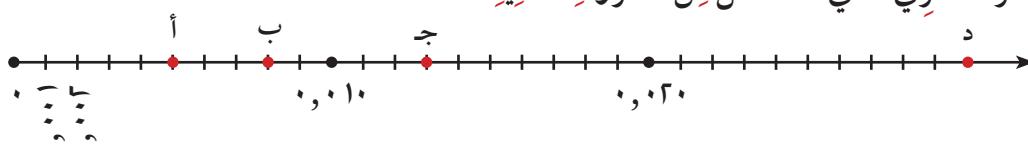
بِ ٥,٠٩٣

أَ ٠,٤٠٨

دِ ٠,٦٢٨

جِ ١٦,٠٠٧

٣ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الْعَشِيرِيَّ الَّذِي تَمْثِيلُهُ كُلُّ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَّةِ:



الْكَسْرُ الْعَشِيرِيُّ الَّذِي يُمَثِّلُ: أَ

٤ أَكْتُبُ الْقِيمَةَ الْمَكَانِيَّةَ لِرَقْمِ الْمُلَوَّنِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.

٠,٠٢٩

٢,٥٢

٩,٧١٦

٠,٤٣٨



٥

ظَلَلَ دَائِرَةُ الرَّمْزِ الدَّالِّ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

رَمْزُ الْعَدَدِ الْعَشِيرِيِّ «خَمْسَةٌ صَحِيحٌ وَأَرْبَعَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ أَلْفِ» هُوَ

٤٠٠٠,٥ دِ

٥,٤ جِ

٥,٠٤ بِ

٥,٠٠٤ أَ



الأَعْدَادُ الْعَشْرِيَّةُ الْمُتَكَافِئَةُ

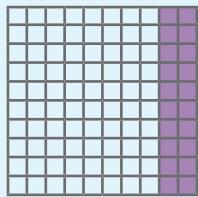
Equivalent Decimal Numbers

تعلّم

أثناء التنزه في الحديقة، قطع عبد الرحمن مسافة ٢٠، كم وقطع عبد الله مسافة ٢٠، كم.
أيهما قطع مسافة أكثر؟

قارن لتعرف:

احضر شبكات كال التالي، لون ما يمثل ٢٠، في الشبكة الأولى، ولون ما يمثل ٢٠، في الشبكة الثانية.



لاحظ أن ٢٠، ٢٠، ٠ يمثلان الكمية نفسها، إذا $٢٠ = ٠، ٢٠$.
إذا قطع عبد الرحمن وعبد الله المسافة نفسها.
يسمى ٢٠، ٢٠، كسران عشريان متكافئين.

الكسور العشرية التي تمثل الكمية نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة.

أربط



هل ٤٣، ٤٠، ٣ عدادان عشريان متكافئان؟

نلاحظ أن العدد الكلي هو ٣ في كلا العدددين، ونعلم أن ٤٠، ٠، فيكون $٤٠ = ٣$ ، إذا ٤٠، ٣ عدادان عشريان متكافئان.
في ما يلي أمثلة لأعداد عشرية متكافئة وأعداد عشرية غير متكافئة.

عددان عشريان غير متكافئان	عددان عشريان متكافئان
١،٠٠٩ ، ١،٩	٣،٦٠٠ ، ٣،٦

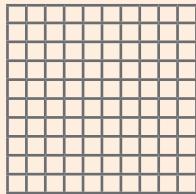


يمكن الحصول على كسور عشرية متكافئة بإضافة أو حذف أصفار إلى يمين الكسر العشري، تلك الأصفار لا تغير من قيمة الكسر العشري، مثلاً $1 = 0, 10 = 0, 100$ ، وهكذا.

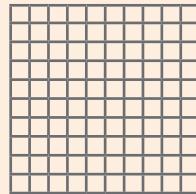


لَاحِظْ

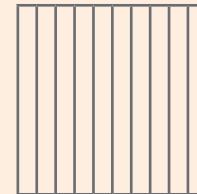
١ ظَلَّلُ مَا يُمَثِّلُ الْكَسْرُ الْعَشْرِيَّ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي، ثُمَّ حَوَّطِ الْكَسْرَيْنِ الْعَشْرِيَّيْنِ الْمُتَكَافِئَيْنِ.



٠,٠٣



٠,٣٠



٠,٣

٢ أُكْتُبِ الْعَدَدُ الْعَشْرِيُّ الْمُكَافِئُ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

ج ٠,٠١

ب ٧,٣٠٠

أ ٠,٨

تَمَرَّنْ

١ أُكْتُبْ (مُتَكَافِئَانِ) أَوْ (غَيْرُ مُتَكَافِئَينِ) إِلَى جَانِبِ كُلِّ زَوْجٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ فِيمَا يَلِي:

ج ٩,٠٨ ، ٩,٨

ب ٠,٣٠٠ ، ٠,٣٠

أ ٠,٩٠ ، ٠,٩

ه ٠,٦٠ ، ٠,٦٠٠

ه ٧,٠٠١ ، ٧,٠١

د ١,٥٠ ، ١,٥

٣ أُكْتُبْ عَدَدًا عَشْرِيًّا مُكَافِئًا لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

ج ٥,٣

ب ٠,٧٥

أ ٠,٩

ه ١,٣٠٠

ه ٦,٦

د ٠,٠٤٠

تَقْيِيمُ ذَاتِيٌّ



٢ حَوَّطِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ الْمُتَكَافِفَةَ.

ج ٠,٠١٢

ب ٠,٥٠٠

أ ٣,١٤

ه ٠,١٢

ه ٠,٠٠٥

٣,١٤٠

د ٠,١٢٠

د ٠,٥٠

٣,٠١٤





مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ

Comparing Decimal Numbers

تَعَلَّم

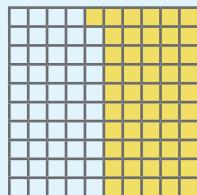


في مُسابقة السباحة لمسافة ١٠٠ متر، قطعت غدير مسافة السباق في ٤٢،٠ من الدقيقة، وقطعتها مريم في ١٥،٠ من الدقيقة. من هما استغرقت زماناً أقل لقطع مسافة السباق؟ لمعرفة من قطعت المسافة بزمان أقل، نقارن بين ٤٢،٠، ٥١،٠، لالمقارنة بين كسرتين عشربيتين، نستخدم شبكة المائة أو خط الأعداد.

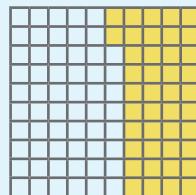


أولاً: باستخدام شبكة المائة

يمثل كل من الكسرتين عشربيتين.



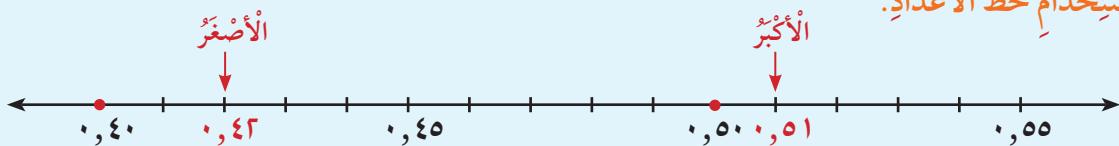
٠،٤٢



٠،٥١

لاحظ أن ٤٢ < ٥١

ثانياً: باستخدام خط الأعداد:



لاحظ أيضاً أن ٤٢ > ٥١

إذاً غدير هي التي قطعت المسافة في زمان أقل.

قارن بين العددين عشربيين ٣٦٤،٢ و ٣٦٨،٢ يمكن استخدام لوحة القيمة المكانية للمقارنة



بينهما.

تَذَكَّرُ إبدأ بالمقارنة من أقصى اليسار.

آحاد	أجزاء من عشرة	أجزاء من مائة	أجزاء من ألف
٢	٣	٦	٨
٢	٣	٦	٤

٣ = ٣
 $0,3 = 0,3$
 $0,06 = 0,06$
 $0,004 < 0,008$

إذاً $3,364 < 3,368$



لَا حِظْ

ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =). (بإمكانك استخدام شبكة المئات أو خط الأعداد)

تَذَكَّرُ وضع الأصفار إلى يمين الأجزاء العشرية
لا يغير من قيمة الكسر العشري. مثلاً:

$$0,200 = 0,20 = 0,2$$

٠,٤٤ ب

٩,٠٠٣ د

٠,٦٣ ٠,٨٥ أ

٣,٧ ٣,٦١ ج

تَعْبِيرُ شَفَهِيٌّ

يقول خالد إن ٣ > ٠,١٨ ، هل توافقه الرأي؟ فسر إجابتك.

تَمَرَّنْ

١ ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

٠,٢٦ ج

٠,٧٠ ب

٠,٥ أ

٢٢,٨ ٣,٢٨ و

١٤,٠ ١,٤ هـ

٠,٩٩ ١ د

٣,٠٩ ٣,٩ ط

٨,٠٧٤ ٨,٧٤ حـ

٩,٧٣٧ ٩,٧٣٦ زـ

٣,٦٥٠ ٣,٦٥ لـ

٢,١ ٠,٨٩ كـ

٥,٠٩ ٥,١ يـ

٢ في مسابقة عرض الدرجات الهوائية قطع بندر المسافة في ٧ ثانية، بينما قطعها نواف في ٤٩ ثانية.

أيهما الفائز في السباق؟

٣ يقول عبد الهادي إن العدد ٧٧,٥ يقع بين العددين ٥,٨ ، ٥,٧ ، هل توافقه الرأي؟ فسر إجابتك.

تَقْسِيمُ ذَاتِيٌّ

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٤٠ ٣,١٤ أصغر من

٣ د

٣,٤١ جـ

٣,٠٤ بـ

٠,٣١٤ أـ

١,٧٠ يساوي

١,٠٧٠ دـ

١,٠٧ جـ

١,٧ بـ

١٧,٠ أـ

ترتيب الأعداد العشرية

الدرس
٥-٣



Ordering Decimal Numbers



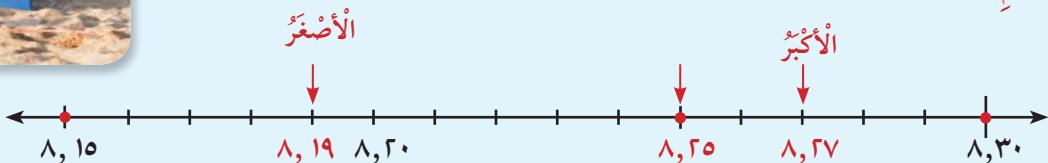
تعلم

سُجّلت المسافات التي حققها ٣ لاعبين في رياضة الوثب الطويل في إحدى البطولات. فكانت كالتالي: ٢٥ م، ١٩ م، ٢٧ م، ٨ م.

رتّب المسافات من الأقصر إلى الأطول.

يمكنك استخدام خط الأعداد أو القيمة المكانية لترتيب الأعداد.

أوّلاً: باستخدام خط الأعداد.



نلاحظ أنَّ: $8,27 > 8,25 > 8,19$

ثانيًا: باستخدام القيمة المكانية يمكننا اتباع الخطوات التالية:

الخطوة ٣: قارن بين الأجزاء من مائة.

أصغر ←
٨ ، ٢ ٥
٨ ، ٢ ٧

الخطوة ٢: قارن بين الأجزاء من عشرة.

الأصغر ←
٨ ، ٢ ٥
٨ ، ١ ٩
٨ ، ٢ ٧

الخطوة ١: أكتب الأعداد بحيث تكون الفواصل تحت بعضها البعض. ابدأ من اليسار ثم قارن بين الآحاد.

٨ ، ٢ ٥
٨ ، ١ ٩
٨ ، ٢ ٧

الآحاد متساوية.

إذا $8,27 > 8,25 > 8,19$

وبالتالي ترتيب المسافات من الأقصر إلى الأطول (تصاعدياً) هو: ٨،٢٧ ، ٨،٢٥ ، ٨،١٩

كيف يمكنك ترتيب المسافات في بند تعلم من الأطول إلى الأقصر (تنازلياً)؟

تعبر شفهيًّا



١ رَتْبٌ تَصَاعِدِيًّا.

١,٩٩ ، ٦,٧ ، ٢ ، ٦,١٠٤ ، ٦,٧

٠,٣٣ ، ٠,١٨ ، ٠,٤٢

٢ رَتْبٌ تَنَازُلِيًّا.

٧,٣٨ ، ٧,٣٦ ، ٧,٣٦٨ ، ٧,٣٦٤

٠,٠٥ ، ٤,٠٣

٣ أَكْمَلْ لِتَحْصُلَ عَلَى أَعْدَادِ عَشْرِيَّةٍ مُرَتَّبَةٍ تَصَاعِدِيًّا.

_____ ، _____ ، ٣,٠٨

٤ أَكْمَلْ لِتَحْصُلَ عَلَى أَعْدَادِ عَشْرِيَّةٍ مُرَتَّبَةٍ تَنَازُلِيًّا.

_____ ، _____ ، ٤,٣

٥ يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ الْوَقْتَ الَّذِي اسْتَغْرَقَهُ مُتَبَارُونَ مِنَ الْفِرْقِ الرِّيَاضِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي قَطْعِ مَسَافَةٍ ١٠٠ مِتْرٍ سِبَاحَةً حَرَّةً.
إِسْتَخْدِمِ الْجَدْوَلَ لِلِّإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ:

أَيُّ مِنَ الْمُتَبَارِينَ اسْتَغْرَقَ وَقْتاً أَطْوَلَ؟

بَ أَيُّ مِنَ الْمُتَبَارِينَ اسْتَغْرَقَ وَقْتاً أَفْسَرَ؟

جَ رَتْبُ أَسْمَاءِ الْمُتَبَارِينَ بِحَسَبِ الْوَقْتِ الْمُسْتَغْرَقِ تَصَاعِدِيًّا.

دَ إِذَا أَضِيفَ مُتَبَارٌ جَدِيدٌ إِلَى الْجَدْوَلِ وَاسْتَغْرَقَ ١,٣٤٨ دِقِيقَةً،
فَأَيْنَ سَكَتُّبُ اسْمَهُ بَيْنَ الْمُتَبَارِينَ بَعْدَ تَرْتِيبِهِمْ؟

الْوَقْتُ الَّذِي اسْتَغْرَقَهُ الْمُتَبَارُونَ بِالدَّفَائِنِ	
الْوَقْتُ بِالدَّفَائِنِ	أَسْمَاءُ الْمُتَبَارِينَ
١,٣٣٩	أَحْمَدُ
١,٣٥٣	مُحَمَّدٌ
١,٣٤١	وَلَيْدٌ
١,٣٣٧	مَشَارِيٌّ

٦ رَتْبُ الْوَقْتِ الْمُسْتَغْرَقِ فِي السَّبَاقِ لِكُلِّ فَرِيقٍ تَنَازُلِيًّا. (انْظُرْ إِلَى الصَّفَحَةِ ٣٢)





تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِّنْ (عَشَرَةٍ - مِائَةٍ)

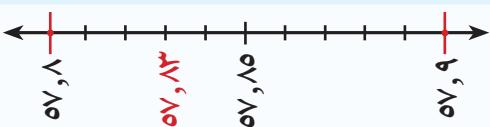
Rounding Decimal Numbers to the Nearest (Tenth - Hundredth)



هُنَاكَ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ مِّنَ السَّبَاحَةِ مِنْهَا: السَّبَاحَةُ الْحُرَّةُ وَسَبَاحَةُ الْفَرَاشَةِ وَغَيْرُهُمَا.

نَالَ أَحَدُ السَّبَاحِينَ الْمِيدَالِيَّةَ الْذَّهَبِيَّةَ فِي مُبَارَةِ سَبَاحَةِ الْفَرَاشَةِ بَعْدَ أَنْ قَطَعَ مَسَافَةَ السَّبَاقِ خَلَالَ ٢٦,٥٩ ثانيةً، وَكَانَ قَدْ قَطَعَ الْمَسَافَةَ نَفْسَهَا خَلَالَ ٨٣,٥٧ ثانيةً أَنْتَهَ التَّمَارِينِ.

كَيْفَ يُمْكِنُكَ تَقْرِيبُ كِلاَ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِّنْ عَشَرَةٍ؟
يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ خَطٍّ الْأَعْدَادِ



لَا حِظْ أَنَّ ٨٣,٥٧ يَقُعُ بَيْنَ ٥٧,٩ وَ ٥٧,٨
وَلَكِنْ ٨٣,٥٧ أَقْرَبُ إِلَى ٥٧,٨
إِذَا ٨٣,٥٧ = ٥٧,٨ مُقْرَبًا إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِّنْ عَشَرَةٍ.



لَا حِظْ أَنَّ ٥٩,٢٦ يَقُعُ بَيْنَ ٥٩,٣ وَ ٥٩,٢
وَلَكِنْ ٥٩,٢٦ أَقْرَبُ إِلَى ٥٩,٣
إِذَا ٥٩,٢٦ = ٥٩,٣ مُقْرَبًا إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِّنْ عَشَرَةٍ.

تَذَكَّرُ خُطُوطُ التَّقْرِيبِ

١ حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزَلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا.

٢ اُنْظُرِ الرَّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشِرًا.

٣ إِذَا كَانَ أَصْغَرُ مِنْ ٥ يَبْقَى الرَّقْمُ الْمُحَدَّدُ كَمَا هُوَ، أَمَّا إِذَا كَانَ ٥ أَوْ أَكْبَرُ فَاضْفُ ١ إِلَى الرَّقْمِ الْمُحَدَّدِ.

٤ اسْتَبْدِلْ صَفْرًا مَكَانَ كُلَّ رَقْمٍ إِلَى يَمِينِ الرَّقْمِ الْمُحَدَّدِ.

تَذَكَّرُ قَرْبُ الْعَدَدِ ٦,١٣٢ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِّنْ مِائَةٍ.

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ خُطُوطِ التَّقْرِيبِ:

حدِّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزَلَةِ الَّتِي تُرِيدُ التَّقْرِيبَ إِلَيْهَا. ٦,١٣٢

اُنْظُرِ الرَّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشِرًا.

قاِرِنْ هَذَا الرَّقْمَ بِ ٥

يَبْقَى الرَّقْمُ الَّذِي حَدَّدْتُهُ كَمَا هُوَ، وَتُسْتَبَدِلُ الْأَرْقَامُ إِلَى يَمِينِهِ بِالْأَصْفَارِ.

$$6,130 = 6,132$$

إِذَا ٦,١٣٢ ≈ ٦,١٣٠

هَلِ الْعَدَدُ ٨٥,٠ يُسَاوِي تَقْرِيبًا ٨,٩٠، عِنْدَ تَقْرِيبِهِ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِّنْ عَشَرَةٍ؟

فَسَّرْ إِجَابَتَكَ.





١ قرّب إلى أقرب جُزءٍ من عَشَرَةٍ.

≈ ٠,٣٧٤ ب

≈ ٠,١٣ أ

≈ ١٤,٩٨٢ د

≈ ٢,٦٥ ج

٢ قرّب إلى أقرب جُزءٍ من مِائَةٍ.

≈ ٠,٤٤٤ ب

≈ ٠,١٤٦ أ

≈ ٢٥,٢٠٧ د

≈ ٧,٤٩٩ ج

٣ قرّب إلى مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

≈ ١٩,٩٨٥ ب

≈ ٦,١٥٣ أ

≈ ٠,٩٦ د

≈ ١٢,٧ ج

٤ إذا كانَ ثَمَنُ بَدْلَةِ الرِّياضَةِ ٢٤٥ دِينارًا، قَالَ حَمَدٌ إِنَّ ثَمَنَهَا ٣٩ دِينارًا تَقْرِيًبا، وَقَالَ خَالِدٌ إِنَّ ثَمَنَهَا ٣٩,٢٥ دِينارًا تَقْرِيًبا. هَلْ كِلَاهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ فَسُرْ إِجَابَتَكَ.

٥ أُكْتُبْ عَدَدِيْنِ عَشْرِيْنِ مُخْتَلِفِيْنِ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِمَا إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِائَةٍ يَكُونُ النَّاتِجُ تَقْرِيًبا ١,٣٨

٦ تقييم ذاتي

٧١٨ • مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشَرَةٍ =

٠,٧ د

٣,٧ ج

٣,٧٢ ب

٣,٨ أ

٩٩٩ • مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِائَةٍ =

٠,٩٠ د

٠,٩١ ج

٠,٩٩ ب

١ أ

مُراجعة الوحدة الثانية

الدرس
٧-٣



أولاً:

١ أكتب في الصورة العشرية.

$$3 \frac{2}{1000} \quad \text{ج}$$

$$\frac{64}{100} \quad \text{ب}$$

$$\frac{7}{10} \quad \text{أ}$$

٤ مائة وخمسة وعشرون جزءاً من ألف.

٥ ستة وأربعون صحيح وستة أجزاء من مائة.

٦ ثمانية صحيح وأربعة أجزاء من عشرة.

٧ رتب تصاعدياً: ١٩٥ ، ٤ ، ٦ ، ١٨ ، ٤ ، ٧

٢

رتب تنازلياً: ١٦,٣٧٤ ، ١٦,٣٧ ، ٠,٩٩٩ ، ١٦,٣٧١

٤

٣ قرب إلى منزلة الرقم الذي تنته خلفه.

$$\approx 0,997 \quad \text{ج}$$

$$\approx 3,147 \quad \text{ب}$$

$$\approx 6,72 \quad \text{أ}$$

$$\approx 1,05 \quad \text{ف}$$

$$\approx 0,683 \quad \text{هـ}$$

$$\approx 59,8 \quad \text{دـ}$$

٤ كتب كل من مثال وخلود الكسر $\frac{5}{1000}$ في الصورة العشرية.

أيهما كتبته بشكل صحيح؟ فسر إجابتك.

خلود

$$0,005 = \frac{5}{1000}$$

مثال

$$0,05 = \frac{5}{100}$$

٤٦



٦

هـذـه الكـسـور جـمـيعـها لـهـا خـاصـيـة مـشـترـكـة ما عـدـا وـاحـدـا مـنـهـا، حـدـدـهـ.

٥٨١

٠٣٦

٤
١٠٢٥
١٠٠

٧ في أحـدـ أـيـامـ الصـيفـ شـدـيدـ الـحرـارـةـ قـرـأـتـ أـسـمـاءـ دـرـجـةـ الـحرـارـةـ مـنـ خـلـالـ تـرـمـوـمـتـرـيـنـ مـخـتـلـفـيـنـ، كـانـتـ قـرـاءـةـ التـرـمـوـمـتـرـ الـأـوـلـ ٤٤٨ـ سـ، وـقـرـاءـةـ التـرـمـوـمـتـرـ الثـانـيـ ٤٤٠ـ سـ. هـلـ حـصـلـتـ أـسـمـاءـ عـلـىـ قـرـاءـةـ وـاحـدـةـ لـلـتـرـمـوـمـتـرـيـنـ؟ فـسـرـ إـجـابـتـكـ.

٨

٨ في جـمـعـيـتـيـنـ تـعـاـونـيـتـيـنـ رـأـيـتـ عـرـضـاـ لـبـيـعـ نـوـعـ مـنـ جـبـنـ الشـيـدرـ نـفـسـهـ. أـيـ عـرـضـ أـفـضـلـ لـلـشـرـاءـ؟ فـسـرـ إـجـابـتـكـ.



٩

تـبـلـغـ الـكـمـيـةـ الطـبـيـعـةـ لـأـكـلـ الـأـجـبـانـ لـلـشـخـصـ الـواـحـدـ ٢٥ـ كـجـمـ أـسـبـوـعـيـاـ.

يـوـضـعـ الـجـدـوـلـ كـمـيـةـ أـكـلـ الـأـجـبـانـ لـبعـضـ الـأـشـخـاصـ.

أـكـمـلـ الـجـدـوـلـ بـوـضـعـ (✓)ـ فـيـ الـعـمـودـ الـمـنـاسـبـ.

أـكـثـرـ مـنـ الـكـمـيـةـ الطـبـيـعـةـ	يـساـويـ الـكـمـيـةـ الطـبـيـعـةـ	أـقـلـ مـنـ الـكـمـيـةـ الطـبـيـعـةـ	كـمـيـةـ أـكـلـ الـجـبـنـ أـسـبـوـعـيـاـ
			٢٤ـ كـجـمـ تـاـمـرـ
			٢٧ـ كـجـمـ خـلـيقـةـ
			٢٥ـ كـجـمـ حـمـدـ
			٣٠ـ كـجـمـ سـعـدـ
			٠٨ـ كـجـمـ رـاكـانـ

بـ أـيـ مـنـ الـأـشـخـاصـ يـسـتـهـلـكـ الـكـمـيـةـ الطـبـيـعـةـ؟

ثانية:

في البنود (١-٣) ظلل **أ** إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل **ب** إذا كانت العبارة خطأ.

ب **أ**

١,٧٣ < ١,٩

ب **أ**

القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٥٦,٥٦ هي **٦**

ب **أ**

$14,003 = 14 \frac{3}{1000}$

في البنود (٤-٨) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٤ أي مما يلي يساوي تقريرًا ٥٨,٥٠

٠,٥٩ د ٠,٥٨٩ ج ٠,٥٧٧ ب ٠,٧٥ أ

٥ رمز العدد العشري «خمسة صحيح وتسعة أجزاء من مائة» هو

٠,٩٥ د ٥,٠٠٩ ج ٥,٠٩ ب ٥,٩ أ

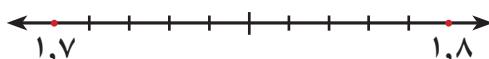
٦ العدد العشري ١٠٠,٢ يكافيء

٢٠,١ د ٢,١٠ ج ٢,٠١ ب ٢,٠٠١ أ

٧ أكبر كسر عشري يمكن كتابته في صورة أجزاء من ألف باستخدام الأرقام ٣ ، ٥ ، ٩ هو

٠,٩٥٣ د ٠,٩٣٥ ج ٠,٥٣٩ ب ٠,٣٥٩ أ

٨ أي عدد عشري مما يلي يقع في متصف المسافة بين ١,٧ ، ١,٨ على خط الأعداد؟



٠,٧٥ د ١,٧٣ ج ١,٧٥ ب ١,٧٧ أ

جَمْعٌ / طَرْحُ الْأَعْدَادِ الْكُلْلِيَّةِ وَالْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ

Adding/ Subtracting Whole Numbers and Decimal Numbers

حَقَائِقٌ مُذْهِلَةٌ Fascinating Facts



ابْحَثْ عَنْ حَقَائِقٍ أُخْرَى فِي الْعَالَمِ.
اِحْرِضْ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ، لِأَنَّهَا مَسْؤُلَيَّةُ الْجَمِيعِ.



أهلي الأعزاء:

سنقوم في هذه الوحدة بتقدير نواتج جمع / طرح أعداد كليلة، جمع أعداد كليلة، طرح أعداد عشرية، طرح أعداد عشرية، إيجاد العدد المجهول، وحل مسائل.

مشروع الوحدة

لعبة الرموز

الأدوات المطلوبة: أوراق، أقلام.

جدول الرموز

الرمز	الرقم
●	٠
▲	١
■	٢
*	٣
→	٤
←	٥
↑	٦
↓	٧
•	٨
○	٩

- استخدم الجدول الموضح والذي يبين الأرقام في نظام العد العشري والرموز الدالة عليه في هذه اللعبة.
- كون أعداداً كليلة أو عشرية مختلفة في عدد أرقامها. اختر عددين اجمعهما أو اطرح أحدهما من الآخر.
- كون عددين رمز كل منهما لا يتجاوز ٥ أرقام. قدر ناتج جمعهما. قدر ناتج طرح أحدهما من الآخر.
- يمكنك أن تكون تعبير جمع أو طرح مستخدما الرموز الدالة على الأرقام في نظام العد العشري، ثم تطلب من زميل لك أن يوجد ناتج الجمع أو ناتج الطرح أو أن يقدر ناتج الجمع أو يقدر ناتج الطرح.
- يمكنك أن تطلب من ٣ زملاء لك في الفصل أن يكون كل منهم عدداً كلياً أو عشررياً، ثم أن تطلب من زميل رابع أن يوجد ناتج جمعها.





تَقْدِيرُ نَوَاطِيجِ الْجَمْعِ / الْطَّرْحِ



Estimating Sums/ Differences



تَعْلَمُ
تعتبر قمة إفرست من أعلى القمم في العالم، وهي تقع في قارة آسيا في منطقة الهيمالايا في النيبال، ويبلغ ارتفاعها ٨٨٤٨ مترًا.

وتعتبر قمة إلبروس من أعلى القمم في قارة أوروبا في منطقة القوقاز في روسيا، حيث يبلغ ارتفاعها ٥٦٤٢ مترًا. حوالي كم متراً يزيد ارتفاع قمة إفرست عن قمة إلبروس؟ نستطيع استخدام التقرير للتقدير ناتج الجمع أو الطرح. قرب كلاً من العددان إلى المنزلة نفسها، ثم اطرح.

$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 6000 \\ \hline 3000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8848 \\ - 5642 \\ \hline 3206 \end{array}$$

$$3000 \approx 5642 - 8848$$

إذاً يزيد ارتفاع قمة إفرست عن قمة إلبروس بحوالي ٣٠٠٠ متر.

١ أُوْجِدِ النَّاتِجُ التَّقْدِيرِيُّ.

تَذَكَّرُ عند إيجاد الناتج التقديري لجمع أو طرح عددين يقرب كل منهما إلى المنزلة نفسها، وهي عادةً أكبر منزلة لأصغر العددين.

ب $109 - 5236$

$$\begin{array}{r} 5200 \\ - 109 \\ \hline 5091 \end{array} \quad 5000 \approx 109 - 5236$$

أ $741 + 4382$

$$\begin{array}{r} 4400 \\ + 741 \\ \hline 5141 \end{array} \quad 5100 \approx 741 + 4382$$



أُوجِدَ النَّاتِحُ التَّقْدِيرِيُّ بِاسْتِخْدَامِ التَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِائَةٍ، ثُمَّ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ، ثُمَّ أُوجِدَ النَّاتِحُ الدَّقِيقُ

٣٤٠٥ - ٨٧١٥

النَّاتِحُ الدَّقِيقُ	بِاسْتِخْدَامِ التَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ الْأَلْفِ	بِاسْتِخْدَامِ التَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِائَةٍ
$5310 = 3405 - 8715$	$\begin{array}{r} 3405 - 8715 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 6000 = 3000 - 9000 \\ 6000 \approx 3405 - 8715 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3405 - 8715 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 5300 = 3400 - 8700 \\ 5300 \approx 3405 - 8715 \end{array}$

أَيُّهُما أَكْثَرُ دِقَّةً، التَّقْدِيرُ بِاسْتِخْدَامِ التَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِائَةٍ أَمِ التَّقْدِيرُ بِاسْتِخْدَامِ التَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ الْأَلْفِ؟ فَسُّرْ إِجَابَتَكَ.



لَا حَظٌ

أُوجِدَ النَّاتِحُ التَّقْدِيرِيُّ بِاسْتِخْدَامِ التَّقْرِيبِ إِلَى الْمُنْزَلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

ب

$$\begin{array}{r} 3721002 \\ - 190934 \\ \hline \approx 190934 - 3721002 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 54189 + 28537 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \approx 54189 + 28537 \end{array}$$

تَمَرْنٌ

أُوجِدَ النَّاتِحُ التَّقْدِيرِيُّ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

ب

$$\begin{array}{r} 3291 + 2851 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 715 + 484 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 17293 \\ - 9426 \\ \hline \dots \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 231914 \\ - 415078 \\ \hline \dots \end{array}$$

و

$$\begin{array}{r} 23051 - 48518 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots \end{array}$$

هـ

$$\begin{array}{r} 975 - 1384 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots \end{array}$$

ح

$$\begin{array}{r} 593521 \\ - 31009 \\ \hline \dots \end{array}$$

ز

$$\begin{array}{r} 93047 \\ - 46012 \\ \hline \dots \end{array}$$

٣ قَدْرُ أَكْتَبْ (< أَو > أَو =) لِتُكَمِّلَ كُلًا مِمَّا يَلِي:

أ ٨٠٠٠ $4961 + 2350$

ب ١٥٠٠٠ $18003 - 39615$

ج ٣٥١ + ١٧٤٩

٣ مَجْمُوعَتَنِي مِنَ الْمُشَجِّعِينَ، عَدَدُ أَفْرَادِ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى ١٩٢٨ مُشَجِّعًا وَعَدَدُ أَفْرَادِ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ ١٠٤٤ مُشَجِّعًا، رَغْبَا فِي حُضُورِ مَبَارَةٍ فِي أَحَدِ الْمَلَائِبِ حَيْثُ يَسِعُ لِ٤٠٠٠ مُشَجِّعٍ، فَهَلْ يُمْكِنُهُمْ ذَلِكَ؟ قَدْرُ عَدَدِ كُلِّ الْمُشَجِّعِينَ وَأَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ.

٤ يَسِّيرُ الْجَدْوَلُ ارْتِفَاعَاتِ بَعْضِ الْأَبْرَاجِ فِي بَعْضِ الدُّولِ الْعَرَبِيَّةِ.

إِسْتَخْدِمِ الْجَدْوَلَ وَأَجِبْ عَنِ الْأُسْلِيلَةِ التَّالِيَةِ:

الارتفاع	البرج	الدولة
٣٧٦ م	برج التحرير	الكويت
٨٢٨ م	برج خليفة	الإمارات العربية المتحدة
١٨٧ م	برج القاهرة	مصر

أ قَدْرُ بَعْدِكُمْ مَتَّا يَزِيدُ ارْتِفَاعُ بُرجِ خَلِيفَةَ عَنْ بُرجِ التَّحْرِيرِ.

ب قَدْرِ الْفَرْقِ بَيْنَ ارْتِفَاعِ بُرجِ التَّحْرِيرِ وَبُرجِ القَاهِرَةِ.

٥ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ أَوْجَدِ النَّاتِحَ التَّقْدِيرِيَّ: $7 \quad 184 \\ 192 +$

جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْكُلْلَيّةِ

الدَّرْسُ
٢-٣



Adding Whole Numbers

تَعَلَّمْ

أُعلنَ مَطَارُ دُبَيَّ أَنَّ عَدَدَ الْمُسَافِرِينَ فِي أَحَدِ الْأَعْوَامِ ٣٦٨ ٣٢٣ ٥٩ مُسَافِرًا، وَعَدَدَ الْمُسَافِرِينَ فِي الْعَامِ السَّابِقِ لَهُ ٩٢١ ٢٧١ ٥٤ مُسَافِرًا، فَكَمْ عَدُدُ الْمُسَافِرِينَ فِي الْعَامِينِ؟

$$? = ٥٤ ٢٧١ ٩٢١ + ٥٩ ٣٢٣ ٣٦٨$$

يُمْكِنُكَ أَنْ تَجْمَعَ بِاتِّباعِ الْخُطُوطِ التَّالِيَّةِ:

آحاد	عشَّاراتٍ	مائَاتٍ	آحاد الملايين	عشَّارات الملايين	آحاد الملايين	آحاد الألوف	عشَّارات الألوف	آحاد الألوف	آحاد
١	١					١			
٥	٩	٣	٣	٢	٣	٣	٦	٨	
٥	٤	٢	٢	٧	١	٩	٢	١+	
١	١	٣	٥	٩	٥	٢	٨	٩	

١ جَمْعُ الْأَحَادِ.

٢ جَمْعُ الْعَشَّاراتِ.

٣ جَمْعُ الْمَائَاتِ ... وَهَكَذَا.

أَعِدِ التَّسْمِيَّةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ

تَذَكَّرْ قد تَحْتَاجُ فِي بَعْضِ
 الْأَحْيَانِ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَّةِ
 فِي أَكْثَرِ مِنْ مَنْزِلَةٍ.

$$١١٣ ٥٩٥ ٢٨٩ = ٥٤ ٢٧١ ٩٢١ + ٥٩ ٣٢٣ ٣٦٨$$

• أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ لِتَسَقُّقِ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَتِكَ:

$$\begin{array}{r}
 & & & & 6 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\
 & & & & \leftarrow & 5 & 9 & 3 & 2 & 3 & 3 & 6 & 8 \\
 & & & & + & 5 & 4 & 2 & 7 & 1 & 9 & 2 & 1 \\
 \hline
 & & & & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0
 \end{array}$$

لَا حِظْ أَنَّ الْعَدَدَ ١١٣ ٥٩٥ ٢٨٩ قَرِيبٌ مِنَ الْعَدَدِ ١١٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠، وَبِالْتَّالِي إِلْجَابَةٌ مَعْقُولَةٌ.

إِذَا عَدَدُ الْمُسَافِرِينَ فِي الْعَامِينِ ١١٣ ٥٩٥ ٢٨٩ ١١٣ ٥٩٥ ٢٨٩ مُسَافِرًا.



١ أُوجِدَ النَّاتِحُ، ثُمَّ أُوجِدَ النَّاتِحُ التَّقْدِيرِيُّ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ مَعْقُولَيَّةِ إجَابَتِكَ.

ب

$$\begin{array}{r} 650 \quad 492 \\ 687 \quad 721 + \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 75 \quad 126 \\ 19 \quad 0 \quad 17 + \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 482 \quad 005 \\ 1396 \\ 170 \quad 360 + \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 3529 \quad 004 \\ 980 \quad 796 + \\ \hline \end{array}$$

٩

$$= 741 \ 509 + 319 \ 872$$

٥

$$= 137 \ 591 + 205 \ 394$$

قامَتْ إِحدى الْجَمِيعَاتِ الْخَيْرِيَّةِ بِجَمْعِ التَّبرُّعَاتِ لِعَمَلِ مَشْرُوعٍ خَبِيرٍّ فِي إِحدى الدُّولِ الْفَقِيرَةِ، وَكَانَ مَقْدَارُ التَّبرُّعَاتِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ ٩٨٢ ١٤٢ دِينَارًا، وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي ١٦٠ ٥ ١٢ دِينَارًا. ما مَجْمُوعُ التَّبرُّعَاتِ لِهَذَا الْمَشْرُوعِ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

٣ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ



طَرْحُ الْأَعْدَادِ الْكُلْلِيَّةِ

الدَّرْسُ
٣-٣



Subtracting Whole Numbers

تَعَلَّم

المِسَاحَةُ بِالْكِيلُومِترِ الْمُرَبَّعِ	الْمُحيَطُ
١٦٦ ٢١٤ ٧٠٠	الْهَادِي
١٠٦ ٥٠٠ ٠٠٠	الْأَطْلَسِيُّ
٧٣ ٥٥٦ ٠٠٠	الْهِنْدِيُّ
٢٠ ٣٢٧ ٠٠٠	الْمُتَجَمِّدُ الْجَنُوبيُّ
١٤ ٠٠٠ ٠٠٠	الْمُتَجَمِّدُ الشَّمَاليُّ

الْمَاءُ هُوَ أَسَاسُ وُجُودِ الْحَيَاةِ عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ،
يُغَطِّي ثَلَاثَةَ أَرْبَاعَ سَطْحَهَا تَقْرِيرًا.
يُوَضِّحُ الْجَدْوَلُ الْمُقَابِلُ مِسَاحَةَ بَعْضِ الْمُحِيطَاتِ عَلَى سَطْحِ
الْكُوكُبِ الْأَرْضِيَّةِ.
كم تَنْقُصُ مِسَاحَةُ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ عَنْ مِسَاحَةِ الْمُحِيطِ الْهَادِيِّ؟

$$? = 106\ 500\ 000 - 166\ 214\ 700$$

يُمْكِنُكَ أَنْ تَطْرَحَ بِاتِّباعِ الْخُطُوهَاتِ التَّالِيَّةِ:

آحاد	مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	مِلَائِينٌ	آحاد	مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	مِلَائِينٌ	آحاد
		١٥						
٥	٥	٥		١٢				
١	٢	٢	٢	٢	١	٤	٤	٤
١	٠	٦	٦	٥	٠	٧	٠	٧
٠	٥	٩	٩	٧	١	٤	١	٤

$$59\ 714\ 700 = 106\ 500\ 000 - 166\ 214\ 700$$

قد تَحْتَاجُ فِي بَعْضِ
الْأَحْيَانِ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَّةِ
فِي أَكْثَرِ مِنْ مَنْزِلَةٍ.

يُمْكِنُكَ التَّحْقِيقُ مِنْ صِحَّةِ الإِجَابَةِ بِاتِّباعِ التَّالِيِّ:

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 1 \\
 & 5 & 9 & 7 & 1 & 4 & 7 & 0 & 0 \\
 + & 1 & 0 & 6 & 5 & 0 & 0 & 0 & 0 \\
 \hline
 & 1 & 6 & 6 & 2 & 1 & 4 & 7 & 0 & 0
 \end{array}$$

وَبِالتَّالِيِّ، تَنْقُصُ مِسَاحَةُ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ عَنْ مِسَاحَةِ الْمُحِيطِ الْهَادِيِّ بِمَقْدَارِ ٥٩ ٧١٤ ٧٠٠ كِيلُومِترٍ مُرَبَّعٍ.

تَذَكَّر كَلِمَاتٌ تَدْلُّ عَلَى
عَمَلِيَّةِ الْطَّرْحِ: اِطْرَاحُ،
ما فَرْقُ، كَمُ الْبَاقيِ، بِكَمْ
يُزِيدُ، مَا زِيادَةُ، بِكَمْ يَنْفُضُ.

أَرْبُطُ بِكَمْ تَزِيدُ مِسَاحَةُ الْمُحِيطِ الْهِنْدِيِّ عَنْ مِسَاحَةِ الْمُحِيطِ الْمُتَجَمِّدِ الْجَنُوبيِّ؟
مِقْدَارُ الزِّيَادَةِ = ٢٠٣٢٧٠٠٠ - ٢٠٥٥٦٠٠٠ = ٣٣٩٥٣ كيلومتر مُرَبَّعٍ.



١ أُوجِدِ النَّاتِجُ، ثُمَّ تَحَقَّقُ مِنْ صِحَّتِهِ.

$$\begin{array}{r} ٣٨٩٢٥٨ \\ - ٥٠٧٤٢ \\ \hline \end{array} \quad \text{ب}$$

$$\begin{array}{r} ٧٦٠٥٩ \\ - ٦٢١٤١ \\ \hline \end{array} \quad \text{أ}$$

$$\begin{array}{r} ٤٣٢٧٧٩٠٥ \\ - ١٥٥٣١٥٠٦ \\ \hline \end{array} \quad \text{د}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧٩٢٤٨٥ \\ - ٥٥٤٣٦١٥ \\ \hline \end{array} \quad \text{ج}$$

٢ اِطْرَاحٌ ٩٠٢ ١٤٣ مِنْ ٥٠٠ ٠٠٠

٣ أَخْطَأَ سَعْدٌ بِحَلِّ الْمَسَالَةِ. اِكْتَشِفِ الْخَطَاً الَّذِي وَقَعَ فِيهِ، ثُمَّ صَحِّحْهُ.

$$\begin{array}{r} ٥٤٥٣٢٩ \\ - ٦٣٢٥١ \\ \hline ٥٢٢٠٧٨ \end{array}$$

٤ بَدَأَ أَحَدُ مُتَسَلِّقِي الْجِبَالِ تَسْلُقَهُ جَبَلَ ماكينلي مِنْ مِنْطَقَةِ اِرْتِفَاعِهَا ٣٣٦٤ مِتْرًا فَوْقَ سَطْحِ الْبَحْرِ، وَتَسَلَّقَ مَسَافَةً ١٨٣٠ مِتْرًا. إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ اِرْتِفَاعَ جَبَلِ ماكينلي ٦١٩٤ مِتْرًا فَوْقَ سَطْحِ الْبَحْرِ، فَكَمْ مِتْرًا بَقِيَ لِيَصِلَّ إِلَى الْقِمَةِ؟

٥ كَوْنُ عَدَدِيْنِ رَمْزُ كُلِّ مِنْهُمَا لَا يَتَجاوزُ ٦ أَرْقَامٍ يَاسِتَخدِمُ الرُّمُوزِ، ثُمَّ اطْلُبْ مِنْ زَمِيلِكَ إِيجَادَ الفَرْقِ بَيْنَهُمَا.
(انْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٥٠)

جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ

الدَّرْسُ
٤-٣



Adding Decimal Numbers

تَعَلَّمْ



يُمارِسُ عَبْدُ العَزِيزُ هُوَيَّةُ السَّبَاحَةِ. قَطَعَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ ١٣ كِيلُومِترًا، وَقَطَعَ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي ١٠,١ كِيلُومِترًا. ما الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا فِي الْيَوْمَيْنِ؟

$$? = 10,1 + 13$$

هَلْ تَعْلَمُ؟ مُمارَسَةُ السَّبَاحَةِ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ تَحْرُقُ مَا بَيْنَ ٢٥٠ وَ ٥٠٠ سُعْرَةً حَارِيَّةً بِحَسْبِ قُوَّةِ وَسُرْعَةِ السَّبَاحَةِ. لِذَلِكَ تُعَتَّبَرُ هَذِهِ الرِّياضَةُ مِنْ أَفْضَلِ الرِّياضَاتِ لِتَخْفِيفِ الْوَزْنِ.

يُمْكِنُكَ أَنْ تَجْمَعَ بِاتِّبَاعِ الْخُطُوهَاتِ التَّالِيَّةِ:

قَدْرٌ لِتَسْتَحِقَّ مِنْ مَعْقُولَيَّةِ إِجَابَتِكَ.

- قَرْبُ كِلا الْعَدْدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلَّيٍّ.

$$16 = 9 + 7$$

الْعَدَدُ ٢٣، ١٦، قَرِيبٌ مِنَ الْعَدَدِ ١٦، وَبِالْتَالِي إِلْجَابَةٌ مَعْقُولَةٌ.

الْخُطُوهَةُ ٢:

- اِجْمَعُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةَ كَمَا كُنْتَ تَجْمَعُ الْأَعْدَادَ الْكُلُّيَّةَ.
- ضَعِ الْفَاِصِيلَةَ الْعَشْرِيَّةَ فِي النَّاتِحِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ.

$$\begin{array}{r} 7,13 \\ 9,10 + \\ \hline 16,23 \end{array}$$

الْخُطُوهَةُ ١:

- أُكْتُبُ الْأَعْدَادَ.
- رَتِّبُ الْفَوَاصِيلَ الْعَشْرِيَّةَ تَحْتَ بَعْضِهَا بَعْضًا.
- أُكْتُبُ أَصْفَارًا إِضَافَةً لِتُساعِدَكَ عَلَى تَوْضِيحِ القيمةِ الْمَكَانِيَّةِ عِنْدَ الْحاجَةِ:

$$\begin{array}{r} 7,13 \\ 9,10 + \\ \hline \end{array}$$

$$16,23 = 9,1 + 7,13$$

إِذَا الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا عَبْدُ العَزِيزُ فِي الْيَوْمَيْنِ ٢٣، ١٦ كِيلُومِترًا.

لِمَاذَا تَرِتُّبُ الْفَوَاصِيلَ الْعَشْرِيَّةَ تَحْتَ بَعْضِهَا بَعْضًا عِنْدَما تَجْمَعُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ؟



$$\begin{array}{r} 4,9 \\ + 6,0 \\ \hline 10,9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,9 \\ 6,0 \\ + 1,8 \\ \hline 11,08 \end{array}$$

أُوجِدَ نَاتِحَةٌ ٠,١٨ + ٦ + ٤,٩

أُكْتُبُ الْأَعْدَادَ رَأْسِيًّا وَأَضِفُ فَاِصِيلَةَ عَشْرِيَّةً وَأَصْفَارًا عِنْدَ الْحاجَةِ، لِكَيْ تُساعِدَكَ عَلَى تَوْضِيحِ القيمةِ الْمَكَانِيَّةِ.



تمَرَنْ



١ أوجِد الناتِجَ:

$$\begin{array}{r} 7,35 \\ + 2 \\ \hline 1,745 \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 6,135 \\ + 3,4 \\ \hline 1,98 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 31,8 \\ + 9,56 \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 4,72 \\ + 9,09 \\ \hline \end{array}$$

أ

٢ أوجِد الناتِجَ، ثُمَّ قَدِر لِتَحْقِيقِ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الناتِجِ.

$$= 9,35 + 14,7 + 3,21$$

ب

$$= 6,01 + 7,51$$

أ

٣ أوجِد الناتِجَ:

$$\begin{array}{r} 9,42 \\ + 8 \\ \hline 9,50 \end{array}$$

٤ جَمَعْ حَسَنُ الْعَدَدَيْنِ ٩,٤٢ ، ٨ كالتالي:

إِكتَشِفِ الْخَطَا الَّذِي وَقَعَ فِيهِ حَسَنُ، ثُمَّ صَحِحْهُ.

الْمَبْلَغُ بِالدِّينَارِ	الشَّهْرُ
٥,٦	يَنَاءِرُ
١٣,٧٥٠	فَبْرَايِرُ

٥ تَقْيِيمُ ذاتِيٌّ يُوَضِّحُ الْجَدَوْلُ الْمُقَابِلُ قِيمَةَ اسْتِهْلاِكِ الْكَهْرَبَاءِ فِي شَقَّةِ عَادِلٍ خَلَالَ شَهْرَيْ يَنَاءِرٍ وَفَبْرَايِرٍ. كم ديناراً سدد عادل في الشهرين معاً؟





طَرْحُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ

Subtracting Decimal Numbers



تَعَلَّمْ

تَنَظِّم إِحدى الْجَمِيعَاتِ التَّعَاوِنِيَّةِ مُسَايِقَةَ الْجَرْبِ
لِمَسَافَةِ ٤٠٠ م. شَارَكَ سَعْدٌ وَحَمَدٌ فِي الْمُسَايِقَةِ.
قَطَعَ سَعْدُ الْمَسَافَةَ فِي ٤٥٩ ثانيةً، وَقَطَعَ حَمَدُ الْمَسَافَةَ فِي ٤٩٦ ثانيةً.
بِكُمْ يَزِيدُ الزَّمْنُ الَّذِي احْتَاجَ إِلَيْهِ سَعْدٌ لِقَطْعِ مَسَافَةِ السَّبَاقِ عَنِ الزَّمْنِ
الَّذِي احْتَاجَ إِلَيْهِ حَمَدٌ؟

هل تَعْلَمُ؟ الْجَرْبُ أَوِ الرَّكْضُ أَوِ الْعَدُوُّ هُوَ عَمَلَيَّةٌ
مُسْتَمِرَّةٌ وَمُتَنَظِّمةٌ مِنْ حَرْكَةِ الْأَقْدَامِ عَلَى الْأَرْضِ.

$$? = 49,6 - 459,4$$

يُمْكِنُكَ أَنْ تَطْرَحَ بِاتِّباعِ الْخُطُوهَاتِ التَّالِيَّةِ:

قَدْرُ الْإِنْتَهَىِ مِنْ مَعْقُولَيَّةِ النَّاتِيجِ.

- قَرَبُ كِلا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةِ.

$$\begin{array}{r} 60 \\ 59,4 \\ \hline 10 \end{array}$$

الْعَدَدُ ٩,٨ قَرِيبٌ مِنَ الْعَدَدِ ١٠،
وَبِالتَّالِي إِلَاجَاهُ مَعْقُولَةٌ.

الْخُطُوهَةُ ٢ :

- اطْرَحِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةَ كَمَا كُنْتَ
تَطْرَحُ الْأَعْدَادَ الْكَلِيلَيْةَ.
- ضَعِ الْفَاِصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ فِي النَّاتِيجِ فِي
مَكَانِهَا الصَّحِيحِ.

18		
4	8	14
5	9	4
4	9	6
<hr/>		
9,8		

الْخُطُوهَةُ ١ :

- أُكْتُبِ الْأَعْدَادَ.
- رَتِّبِ الْفَوَاصِلِ الْعَشْرِيَّةَ تَحْتَ بَعْضِهَا
بَعْضًا.
- أُكْتُبْ أَصْفَارًا إِضَافَةً لِتُسَايِدَ عَلَى
تَوْضِيحِ القيمةِ الْمَكَانِيَّةِ عِنْدُ الْحاجَةِ.

$$\begin{array}{r} 59,4 \\ 49,6 \\ \hline \end{array}$$

$$9,8 = 49,6 - 459,4$$

إِذَا يَزِيدُ الزَّمْنُ الَّذِي احْتَاجَ إِلَيْهِ سَعْدٌ لِقَطْعِ مَسَافَةِ السَّبَاقِ عَنِ الزَّمْنِ الَّذِي احْتَاجَ إِلَيْهِ حَمَدٌ ٩,٨ ثُوانٍ.

عِنْدَمَا تَطْرَحُ ٥٢,٥٣ مِنْ ١٨ ، لِمَاذَا تَحْتَاجُ إِلَى كِتَابَةِ ١٨,٠٠ بِشَكْلٍ ١٨,٠٠ ؟





١ أُوجِدِ النَّاتِجُ.

$$\begin{array}{r} 1,29 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 0,5 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 9,37 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$= 1,145 - 15$$

و

$$= 5,075 - 9,14$$

هـ

$$= 7,5 - 9,8$$

د

٢ أُوجِدِ ناتِجَ طَرِحِ ٦٤ , ٣ مِنْ ٧، ثُمَّ قَدْرُ لِلتَّحْقِيقِ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ النَّاتِجِ.

٣ عِنْدَ خَيَاطٍ ٤ , ٣٧ مِترًا مِنَ الْقُمَاشِ، اسْتَهَلَكَ مِنْهَا ١٨,٧ مِترًا، كَمْ مِترًا مِنَ الْقُمَاشِ بَقِيَ عِنْدَهُ؟

٤ فِي أَحَدِ الْمَحَالَاتِ التِّجَارِيَّةِ كَانَتْ قِيمَةُ فَاتُورَةِ جَمِيلَةَ ٢٥٠ , ٢٧ دِينَارًا. إِذَا دَفَعَتْ ٣ أُوراقٍ نَّقدِيَّةٍ مِنْ فِتَةٍ ١٠ دِينَارًا، فَكَمْ دِينَارًا يُعِيدُ إِلَيْهَا الْبَاعِثُ؟

٥ أُوجِدَتْ كُلُّ مِنْ غَنِيمَةٍ وَخُلُودَ ناتِجِ ١,٤٦ - ٠,٣٩ ، أَيُّهُما إِجَابَتُهَا صَحِيحَةٌ؟ فَسُرِّ إِجَابَتَكَ.

خُلُودُ



$$\begin{array}{r} 1,46 \\ - 0,39 \\ \hline 1,07 \end{array}$$

غَنِيمَةٌ



$$\begin{array}{r} 1,46 \\ - 0,39 \\ \hline 1,13 \end{array}$$

٦ أَكْتُبْ مَسْأَلَةً طَرِحَ عَدِّ عَشْرِيٍّ مِنْ آخَرِ كُلِّيٍّ أَوْ عَشْرِيٍّ، ثُمَّ اطْلُبْ مِنْ زَمِيلِكَ حَلَّهَا. (انْظُرْ إِلَى الصَّفَحَةِ ٥٠)



إيجاد العدد المجهول

الدرس
٦-٣



Finding the Unknown Number

تعلم

في كل نموذج مما يلي، كيف يمكنك إيجاد العدد المجهول؟

	١٢٠٥
؟	٩٠٤

يمكنك التعبير عن التمثيل السابق باستخدام الجمع أو الطرح.

$$1205 = ? + 904$$

$$? = 904 - 1205$$

ولإيجاد قيمة $?$ تستخدم الطرح

$$\text{فيكون } 301 = 904 - 1205$$

إذا العدد المجهول هو ٣٠١

؟	٨١٧	٥٣
---	-----	----

يمكنك التعبير عن التمثيل السابق باستخدام الجمع أو الطرح.

$$? = 817 + 53$$

$$817 = 53 - ?$$

$$53 = 817 - ?$$

ولإيجاد قيمة $?$ تستخدم الجمع

$$\text{فيكون } 870 = 817 + 53$$

إذا العدد المجهول هو ٨٧٠

متى تستخدم الجمع لإيجاد العدد المجهول؟ ومتى تستخدم الطرح؟ فسر إجابتك.



في كل نموذج مما يلي، أوجد العدد المجهول:



	٦,٥
٤,١٧	؟

لإيجاد قيمة؟ استخدم الطرح

$$\text{فيكون } 5 = 6,17 - 6,5$$

$$6,50 = 6,5 \quad \text{تدكر}$$

$$2,33 = 4,17 - 6,50$$

إذا العدد المجهول هو ٢,٣٣

؟	٥,٩
٢,١	

لإيجاد قيمة؟ استخدم الجمع

$$8 = 2,1 + 5,9$$

إذا العدد المجهول هو ٨



تَمَرَّن



١ أُوجِدِ الْعَدَدُ الْمَجْهُولُ.

$$\begin{array}{c} ? \\ \hline 568 & 732 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{c} ? \\ \hline 10,8 & 6,3 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{c} 930 \\ \hline ? & 204 \end{array}$$

د

$$\begin{array}{c} 40 \\ \hline 18,8 & ? \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 0,54 + \\ \hline 29,46 \end{array}$$

و

$$\begin{array}{r} 6197 \\ + \\ \hline 6577 \end{array}$$

هـ

$$9617 = \boxed{} + 1530$$

ح

$$20,81 = 3,81 + \boxed{}$$

ز

٢ اعْتَزَلَ أَحَدُ الْلَّاعِبِينَ الرِّيَاضَةَ، وازْدَادَ وَزْنُهُ ٩,٥ كِجمٍ لِيُصْبِحَ ١٦٤ كِجمٍ. كَمْ كَانَ وَزْنُهُ قَبْلَ اعْتَزَالِهِ الرِّيَاضَةَ؟

٣ كَتَبَ مَنْصُورٌ وَمُبَارِكُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ: «عَدَدُ مَا مُضَافًا إِلَيْهِ ٣٦ كَانَ النَّاتِحُ ٨٠» فِي صُورَةِ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ.

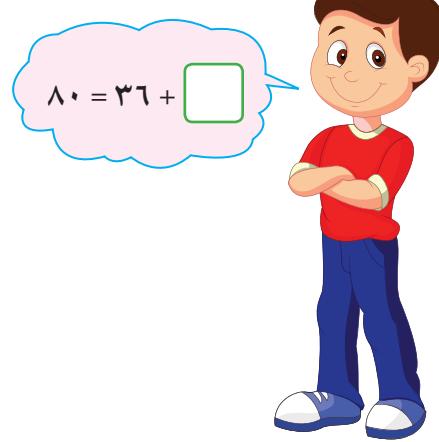
أَيُّهُمَا كَتَبَ الْجُمْلَةَ عَدَدِيَّةً بِصُورَةِ صَحِيحَةٍ؟ فَسُرِّ إِجَابَتَكَ.

مُبَارِكُ



$$\boxed{} = 80 + 36$$

مَنْصُورٌ



$$80 = 36 + \boxed{}$$





حَلُّ الْمَسَائِلِ: مَسَائِلُ مُتَعَدِّدَةِ الْخُطُواتِ

Problem Solving: Multiple-Step Problems

تَعَلَّم

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعٌ وَّتَحْقِيقٌ

حَلٌّ

خَطْطٌ

إِفَهْمٌ

يُريدُ المُدَرِّبُ عُمرُ شراءَ قَميصٍ وَحِذاءً رِياضِيًّا لِأَحَدِ لاعِبِي فَرِيقِهِ، ثَمَنُ الْقَميصِ ٥٠٠ دِينارٍ، وَثَمَنُ الْحِذاءِ الرِّياضِيِّ ٧٥٠ دِينارٍ. أُعْطِيَ عُمرُ الْبَايِعَ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِتَةٍ ١٠ دِينارٍ. ما الْمَبْلَغُ الَّذِي سَيَرُدُّهُ الْبَايِعُ لِعُمَرَ؟

ما الَّذِي تَعْرِفُهُ؟

ما الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

إِفَهْمٌ

كَيْفَ تَوْجِدُ الْمَبْلَغُ الَّذِي رَدَهُ الْبَايِعُ لِعُمَرَ؟
أُوجِدْ ثَمَنُ الْقَميصِ وَالْحِذاءِ مَعًا، ثُمَّ اطْرَحِ النَّاتِجَ مِنْ ١٠

خَطْطٌ

الْخُطُوةُ ١: ثَمَنُ الْقَميصِ وَالْحِذاءِ مَعًا = ٤,٧٥٠ + ٢,٥٠٠ = ٧,٢٥٠ دِينارٍ

حَلٌّ

الْخُطُوةُ ٢: الْمَبْلَغُ الَّذِي سَيَرُدُّهُ الْبَايِعُ لِعُمَرَ = ٧,٢٥٠ - ١٠ = ٧,٢٤٠ دِينارٍ

كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ؟

رَاجِعٌ وَّتَحْقِيقٌ

طُولُ أَحَدِ طُرُقِ الْمَتَاهَةِ ١٥ مِتْرًا، وَيَتَكَوَّنُ هَذَا الطَّرَيْقُ مِنْ ٤ مَمَّارَاتٍ أَطْوَالُ ثَلَاثَتِهِ مِنْهَا:

لَا حِظْ

١,٢ مِتْرٍ ، ٤,٠٧ أَمْتَارٍ ، ١١,٣ أَمْتَارٍ. ما طُولُ الْمَمَّرِ الرَّابِعِ؟





١ تَصَدِّقَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِمَبْلَغٍ ٤٠ دِينارًا، أَمَا كَرِيمٌ فَتَصَدِّقَ بِمَبْلَغٍ يَزِيدُ ١٧ دِينارًا عَمَّا تَصَدِّقَ بِهِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ.
ما مَجْمُوعُ مَا تَصَدِّقَ بِهِ الْإِثْنَانِ بِالدِّينارِ؟

٢ يُعْتَبَرُ الْلَّاعِبُ مُتَمِّيْزًا إِذَا حَصَّلَ عَلَى ٨١ نُقطَةً. حَصَّلَ عِمَادٌ عَلَى ٥٣ نُقطَةً، وَحَصَّلَ مُحَمَّدٌ عَلَى ٦٦ نُقطَةً، إِلَى كَمْ نُقطَةً يَحْتَاجُ كُلُّ مِنْهُمَا لِيُصِّبَحَ لَاعِبًا مُتَمِّيْزًا؟

٣ ثَمَنُ لُعْبَةِ الشَّطَرْنجِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْخَشَبِ أَقْلَى بِ ٤ دَنَانِيرٍ مِنْ ثَمَنِ لُعْبَةِ الشَّطَرْنجِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْعَاجِ وَالَّتِي ثَمَنُهَا ١٨ دِينارًا.

أ كم ثمن لعبه الشطرنج المصنوعة من الخشب.

ب مع روان ٢٢ ديناراً، أرادت شراء لعبه الشطرنج المصنوعة من العاج وكتاب يفسر الإستراتيجية المتبعة في هذه اللعبة ثمنه ٣ دنانير. ما المبلغ المتبقي مع روان؟

٤ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ ادَّخَرَتْ سَلْوَى ١٧,٥٠٠ دِينارًا، وَأَرَادَتِ التَّبرِعُ لِأَحَدِ الْجَمْعِيَّاتِ الْخَيْرِيَّةِ بِمَبْلَغٍ ٩ دَنَانِيرٍ
وَشِرَاءِ كِتَابٍ ثَمَنُهُ ٦,٢٥٠ دَنَانِيرٍ. هَلْ تَكْفِي نُقُودُهَا لِذَلِكَ؟

مُراجعة الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ



أَوَّلًا:

١ أُوجِدِ النَّاتِجُ التَّقْدِيرِيُّ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

$$\begin{array}{r} \leftarrow 332750 \\ \leftarrow \underline{193249} - \\ \hline \end{array} \quad \text{ب}$$

$$\begin{array}{r} \leftarrow 18194 \\ \leftarrow \underline{9507} + \\ \hline \end{array} \quad \text{أ}$$

٢ أُوجِدِ النَّاتِجُ.

$$\begin{array}{r} 14,79 \\ 65,24 + \\ \hline \end{array} \quad \text{ب}$$

$$\begin{array}{r} 409123 \\ 512417 + \\ \hline \end{array} \quad \text{أ}$$

$$\begin{array}{r} 56,3 \\ 32,18 - \\ \hline \end{array} \quad \text{د}$$

$$\begin{array}{r} 264513 \\ 73602 - \\ \hline \end{array} \quad \text{ج}$$

٣ أُوجِدِ الْعَدَدُ الْمَجْهُولُ.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 1623 + \\ \hline 0000 \end{array} \quad \text{ب}$$

$$\begin{array}{r} 7,19 \\ \hline \boxed{4,5} \quad \boxed{?} \end{array} \quad \text{أ}$$

٤ أُوجِدِ نَاتِجٌ $30,9 + 3,09 + 3,9$

٥ أُوجِدِ نَاتِجٌ طَرِحٍ $18,6 - 6,15$



قام محمد بإجراه عملية الطرح خالل حل واجبه المزلي، لكنه سكب بعض الشراب على ورقة حيث حجب عنه بعض الأرقام. اكتب الأرقام التي حجبت.

$$\begin{array}{r} ۳ ۶ ۹ ۱ , ۸ ۴ \\ \boxed{} \quad \boxed{} ۰ \quad \boxed{} , ۲ ۳ - \\ \hline ۱ ۷ ۴ ۱ , ۰ ۱ \end{array}$$

إذا علِمْتَ أَنَّ الصِّينَ أَكْبَرُ دُولَةٍ فِي الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ عَدْدُ السُّكَّانِ وَتَلِيهَا الْهُنْدُ. إِذَا كَانَ عَدْدُ سُكَّانِ الصِّينِ تَقْرِيبًا ١٥٠٠٠٠٠٠٠ نَسْمَةً وَعَدْدُ سُكَّانِ الْهُنْدِ تَقْرِيبًا ١١٩٩٠٣٠٠٠ نَسْمَةً. بِكَمْ يَزِيدُ عَدْدُ سُكَّانِ الصِّينِ عَنْ عَدْدِ سُكَّانِ الْهُنْدِ؟

٨ يَتَدَرَّبُ سَعْدٌ عَلَى مَسَائِلِ الْجَمْعِ وَالْطَّرِحِ . مَا الْعَدُّ الَّذِي يَحِبُّ أَنْ يُضِيفَهُ إِلَى الْعَدْدِ ١٩ ، ٧ لِيَحْصُلَ عَلَى
الْعَدْدِ ٢٠ ؟

١ دَفْعَ فَهْدٌ ١٢٧٠٠ دِينار لِشَرَاءِ سَيَّارَةٍ جَدِيدَةٍ، أَمَّا صَدِيقُهُ رَاشِدُ فَقَدْ دَفَعَ مَبْلَغاً يَزِيدُ ٣٠٠ دِينار عَمَّا دَفَعَهُ صَدِيقُهُ فَهْدُ ثُمَّاً لِسَيَّارَةٍ أُخْرَى جَدِيدَةٍ. مَا مَجْمُوعُ مَا دَفَعَهُ فَهْدُ وَرَاشِدُ لِشَرَاءِ السَّيَّارَتَيْنِ؟

في البنود (١-٥) ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة خطأ.

(ب) أ

$$10,4 = 7,4 - 17 \quad 1$$

(ب) أ

$$11,8 = 5 + 6,8 \quad 2$$

(ب) أ

$$10000 = 9000 + 998 \quad 3$$

(ب) أ

$$= 123 - 321 \quad 4$$

(ب) أ

	?
6,75	3,25

العدد المجهول في النموذج

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & ? \\ \hline 6,75 & 3,25 \\ \hline \end{array}$$

$$10 \text{ هو}$$

$$10 = 6,75 + 3,25$$

$$10 = 10$$

$$10 = 10$$

في البنود (٦-٩) ظلل دائرة الرمز الذال على الإجابة الصحيحة.

٦ على متن سفينة لقل معدات الصيد، هناك ٩١٣ صنارة و ١٣٥٧ شبكة.

ما عدد معدات الصيد الموجودة على متن السفينة؟

٤٢٦١٠ د

٤٢٧٢٠ ج

٤٢٦٠ ب

١٥٥٦ أ

$$9000 = ? + 8125 \quad 7$$

١٧١٢٥ د

١٨٧٥ ج

١١٢٥ ب

٨٧٥ أ

$$= 101 + 999 \quad 8$$

١٠٩١٠ د

١٠١٠٠ ج

١١٠٠ ب

٨٩٨ أ

$$= 0,32 - 6,7 \quad 9$$

٣,٥ د

٦,٣٨ ج

٩,٩ ب

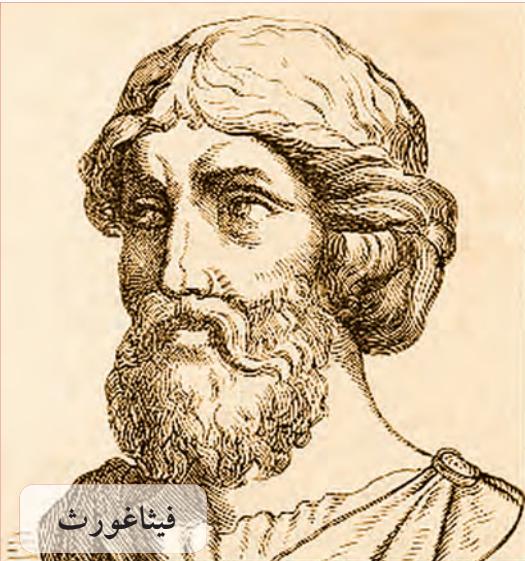
٧,٠٢ أ

الْوَحْدَةُ
الرَّابِعَةُ

ضَرْبُ الْأَعْدَادِ الْكُلْلِيَّةِ وَالْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ

Multiplying Whole Numbers and Decimal Numbers

أَعْدَادٌ وَأَيْضًا أَعْدَادٌ
Numbers and Also Numbers



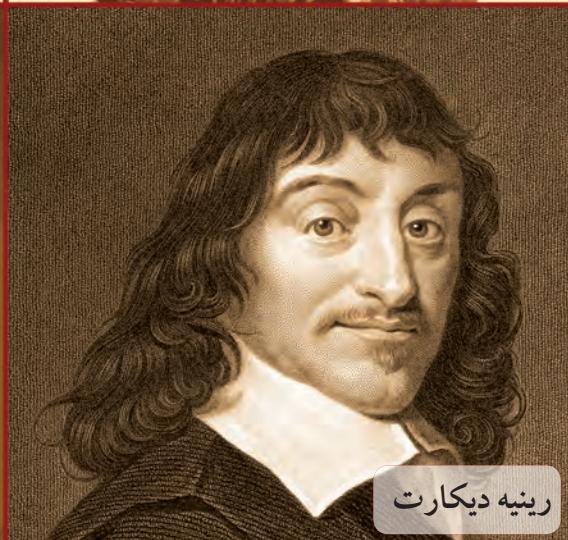
فیثاغورث



الخوارزمي



ابن سينا



رينييه ديكارت

يُسَاهِمُ الْعِلْمُ فِي تَقْدِيمِ الْأَمْمِ وَتَطْوِيرِهَا، وَهُوَ نِتَاجٌ مُثَابِرٌ لِلْعُلَمَاءِ.
وَتُعَتَّبُ الرِّيَاضِيَّاتُ أَحَدَ مَجَالَاتِ الْعِلْمِ وَأَسَاسُهَا حَيْثُ مَكَّتَبَتِ الْعُلَمَاءَ الْآخَرِينَ مِنْ صِياغَةِ نَتَائِجٍ بُحْوَثِهِمْ بِدِقَّةٍ
وَسَاعَدَتْهُمْ عَلَى تَقْدِيمِ تَوْقُعَاتٍ رَّقْمِيَّةٍ عَمَّا يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ مُسْتَقْبَلًا.

الْعِلْمُ فِي الصَّغِيرِ كَالنَّقْشِ عَلَى الْحَجَرِ.



أهلي الأعزاء:

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْمَاطَ الضَّرِبِ وَخَصَائِصِهِ، تَقْدِيرَ نَوَاطِيجِ الضَّرِبِ، ضَرِبَ الْأَعْدَادِ الْكُلْيَّةِ، الْمُضَاعِفَ الْمُشَرَّكَ الْأَصْغَرَ (م. م. ١)، إِسْتِكْشافَ أَنْمَاطِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ فِي عَمَلَيَّةِ الضَّرِبِ، تَقْدِيرَ نَاتِيجِ ضَرِبِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ، ضَرِبَ عَدَدٍ عَشْرِيًّا فِي عَدَدٍ كُلْيٍّ، ضَرِبَ عَدَدٍ عَشْرِيًّا فِي عَدَدٍ عَشْرِيًّا آخَرَ، وَحَلَّ مَسَائلَ.

مشروع الوحدة



كُنُوزُ النُّفَایاَتِ

أَنْتَ عَلَى اطْلَاعٍ دَائِمٍ بِإِعَاَدَةِ التَّصْنِيعِ، اِخْتَرْ مُنْتَجًا تَصْنَعُهُ مِنْ مَوَادٍ أُعِيدَ تَصْنِيعُهَا، وَمِنْ ثُمَّ قَرَرْ كَيْفَ تُحَدِّدُ كُلُّاً مِنَ الشَّمْنِ وَالْإِعْلَانِ الْمُنَاسِبَيْنِ لِتَرْوِيْجِ بَيْعِ الْمُتَنَجِّ.

الْأَدَوَاتُ الْمُطْلُوبَةُ: أدَوَاتٌ فَنِيَّةٌ، مِقَاصَاتٌ، لَوْحَةٌ جِدَارِيَّةٌ، الْمَادَةُ الْمُرَادُ إِعَاَدَةِ تَصْنِيعُهَا.

إِعْمَلْ خُطَّةً

- ما الَّذِي تُرِيدُ إِعَاَدَةِ تَصْنِيعِهِ؟ مَاذَا سَيَكُونُ عَلَيْهِ الْمُتَنَجُ بَعْدَ تَصْنِيعِهِ؟
- مَا كَمِيَّةُ الْمَوَادِ الَّتِي سَتَجْمِعُهَا؟
- مَا كَمِيَّةُ الْمَوَادِ الَّتِي سَتَسْتَخِدُهَا لِتَصْنَعَ كُلَّ مُنْتَجٍ؟

نَفْذِ الْخُطَّةَ:

- ١ اِقْتَرِحْ أَفْكَارًا تَتَعَلَّقُ بِالْمُتَنَجَاتِ الَّتِي تَسْتَطِعُ أَنْ تَصْنَعُهَا.
- ٢ كَرَرْ كَمِيَّةَ الْمَوَادِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِتَجْمِعَهَا. مَا كَمِيَّةُ الْمَوَادِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِصُنْعٍ كُلَّ مُنْتَجٍ مِنَ الْمُتَنَجَاتِ؟
- ٣ مَا تَكْلِفَةُ صُنْعٍ مُنْتَجٍ؟ مَا ثَمَنُ كُلَّ مِنَ الْمَوَادِ؟
- ٤ سَعْيُ مُنْتَجٍ بِحِيثُ تَسْتَطِعُ أَنْ تُحَقِّقَ رِبَاحًا.

تَعْبِيرُ شَفَهِيًّا:

- ١ كَيْفَ سَتُسُوقُ مُنْتَجَكَ؟ أينَ سَتَبِيعُهُ؟
- ٢ مَاذَا سَتَفْعَلُ بِالْمَالِ الَّذِي سَتَكْسِبُهُ؟ هَلْ سَتُعِيدُ اسْتِخْدَامَهُ فِي صُنْعٍ مُنْتَجَاتٍ بِيَسِيَّةٍ أُخْرَى؟

قَدْمِ المَشْرُوعِ:

- ١ صَمِيمُ مُلْصَقاً إِعْلَانِيًّا لِمُتَنَجِّكَ وَقَدْمَهُ لِرِمَلَاتِكَ.
- ٢ أَيُّ مِنَ الْمُتَنَجَاتِ الْمُقْتَرَحَةِ سَيَكُونُ عَمَلِيًّا أَكْثَرَ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمَيَّةِ؟

أنماطُ الضِّربِ وَخَصائِصُهُ

Patterns and Properties of Multiplication

تَعَلَّمْ
تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ حَقَائِقِ الضِّربِ الْأَسَاسِيَّةِ وَمُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ١٠ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى اسْتِكْشافِ أَنْماطِ الضِّربِ وَخَصائِصِهِ. إِنَّ نَاتِجَ ضِربِ أَيِّ عَدَدٍ كُلُّهُ فِي الْعَدَدِ ١٠ هُوَ مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ١٠.



اسْتَخْدِمُ الْآلَةُ الْحَاسِبَةُ أَوِ الْحِسَابَ الْذَّهْنِيَّ لِتَجَدَّ نَاتِجَ ضِربِ كُلُّ مِمَا يَلِي:
ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.

ج ١ $2 \times 400 \times 30$

ب ٢ $20 \times 4 \times 30$

أ ٣ $2 \times 4 \times 30$



اسْتَخْدِمُ الْأَنْماطَ الَّتِي اسْتَكْشَفْتَهَا لِتُكَمِّلَ كُلُّ مِمَا يَلِي:

ج ٤ $= 6 \times 300 \times 20$

 $36000 = \boxed{ } \times 30 \times 20$
 $36000 = 600 \times 3 \times 20$
 $36000 = \boxed{ } \times 6 \times 3 \times 2$

ب ٥ $= 60 \times 3 \times 20$

 $3600 = \boxed{ } \times 60 \times 2$
 $3600 = 6 \times \boxed{ } \times 200$
 $3600 = \boxed{ } \times 6 \times 3 \times 2$

أ ٦ $= 6 \times 3 \times 20$

 $\boxed{ } = 6 \times 30 \times 2$
 $\boxed{ } = 60 \times 3 \times 2$
 $\boxed{ } = 10 \times 6 \times 3 \times 2$

١ **تَعْبِيرُ شَفَهِيٌّ** كَيْفَ تَتَشَابَهُ نَوَاطِحُ الضِّربِ فِي كُلِّ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ فِي بَنْدِ تَعْلِمْ؟ صِفْ أَنْماطًا تَرَاهَا.

٢ اسْتَخْدِمُ مَا تَعَلَّمْتَهُ لِتُوَضِّحَ كَيْفِيَّةَ الضِّربِ فِي مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ١٠ أَوِ الْعَدَدِ ١٠٠٠

مِثَالٌ	الْوَصْفُ	خَصَائِصُ الضَّرْبِ
$3 \times 7 = 7 \times 3$	يُقْرَأُ نَاتِجُ الضَّرْبِ نَفْسَهُ حَتَّى إِذَا اخْتَلَفَ التَّرْتِيبُ.	الْخَاصِيَّةُ الْإِبْدَالِيَّةُ
$(7 \times 10) \times 3 = 7 \times (10 \times 3)$	يُقْرَأُ نَاتِجُ الضَّرْبِ نَفْسَهُ حَتَّى إِذَا اخْتَلَفَ التَّجْمِيعُ.	الْخَاصِيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ
$0 = 5 \times 0 = 0 \times 5$	عِنْدَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ فِي الْعَدَدِ صِفْرٍ، فَإِنَّ النَّاتِجَ صِفْرٌ.	خَاصِيَّةُ الضَّرْبِ فِي صِفْرٍ
$7 = 7 \times 1 = 1 \times 7$	عِنْدَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ فِي الْعَدَدِ وَاحِدٍ، فَإِنَّ النَّاتِجَ هُوَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ.	خَاصِيَّةُ الضَّرْبِ فِي وَاحِدٍ

تُساعِدُكَ خَصَائِصُ الضَّرْبِ وَالْأُنْماطُ عَلَى إِيجادِ نَوَاطِحِ الضَّرْبِ ذِهْنِيًّا.

الْخَاصِيَّةُ الْإِبْدَالِيَّةُ

$$(73 \times 2) \times 50 = 2 \times (73 \times 50)$$

الْخَاصِيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ

$$73 \times (2 \times 50) =$$

$$73 \times 100 =$$

$$7300 =$$



١ تَمَرَّنْ أَذْكُرْ اسْمَ الْخَاصِيَّةِ الْمُسْتَخْدَمَةَ.

$$9 \times (2 \times 4) = (9 \times 2) \times 4 \quad \text{ب}$$

$$6 \times 5 = 5 \times 6 \quad \text{أ}$$

$$9 = 1 \times 9 \quad \text{د}$$

$$10 = 10 \times 1 \quad \text{ج}$$

أَكْمِلْ :

$$144000 = 90 \times \boxed{} \times 20 \quad \text{ج}$$

$$\boxed{} = 90 \times 8 \times 200$$

$$144000 = 900 \times 8 \times \boxed{}$$

$$144000 = \boxed{} \times 9 \times 8 \times 2$$

$$\boxed{} = 90 \times 8 \times 20 \quad \text{ب}$$

$$14400 = 9 \times \boxed{} \times 2$$

$$14400 = 9 \times 8 \times \boxed{}$$

$$14400 = 100 \times \boxed{} \times 8 \times 2$$

$$\boxed{} = 9 \times 8 \times 20 \quad \text{أ}$$

$$1440 = \boxed{} \times 80 \times 2$$

$$1440 = 90 \times 8 \times \boxed{}$$

$$1440 = \boxed{} \times 9 \times 8 \times 2$$

أُوجِدَ النَّاتِجُ.

$$= 4 \times 600 \times 30 \quad \text{ج}$$

$$= 20 \times 40 \times 9 \quad \text{ب}$$

$$= 80 \times 30 \times 7 \quad \text{أ}$$

$$= 30 \times 300 \times 9 \quad \text{هـ}$$

$$= 30 \times 50 \times 60 \quad \text{هـ}$$

$$= 3 \times 700 \times 5 \quad \text{دـ}$$

٤ أُوجِدَ النَّاتِحَ ذَهْنِيًّا مُوَظِّفًا خَصائِصَ الضَّرْبِ وَالْأُنْمَاطِ.

$$= 5 \times (5 \times 47) \quad \text{أ}$$

$$= 5 \times (88 \times 20) \quad \text{ب}$$

$$= (25 \times 69) \times 4 \quad \text{ج}$$

٥ كم سنة في ٦٠ قرناً؟

٦ إذا كان لديك ٥ قناني عصير سعة الواحدة منها ٤٠٠ مل، فهل يمكنك تفريغ جميع القناني في إناء سعنته لتران؟
وضُّح ذلك.

٧ أنت تعلم أنَّ ناتج $2 \times 50 \times 50 = 30000$. لم يتضمن هذا الناتج ٤ أصفار؟

٨ لماذا عليك أن تذكر في عبارة $100 \times 8 \times 5 = 4000$ أنَّ $4000 = 8 \times 5$ ؟

٩ وَضَّحَ كَيْفَ تَجِدُ ناتج $20 \times 762 \times 500$ مُسْتَخدِمًا الْحِسَابَ الْذَّهْنِيَّ.

١٠ تقييم ذاتي  أُوجِدَ النَّاتِحَ.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 93 \times 25 \quad \text{ج}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \times 80 \times 400 \quad \text{ب}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 30 \times 3 \quad \text{أ}$$





Distributive Property

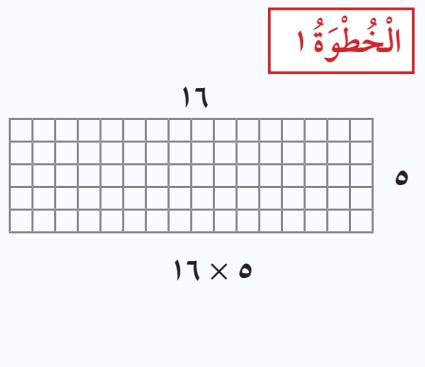
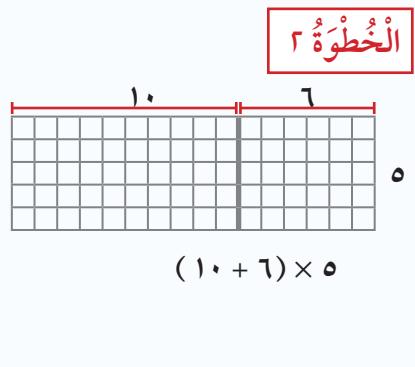
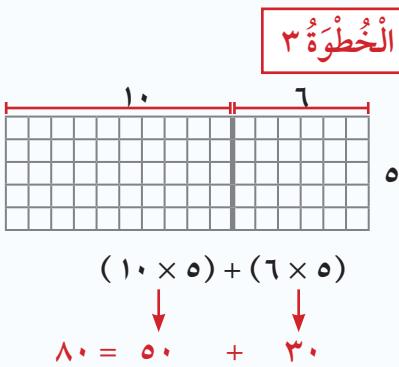


الخاصية التوزيعية

تعلّم أرادت مُنيرة أن تضع كتبها في ٥ أرفف، وفي كل رف ١٦ كتاباً. ما عدد كتب مُنيرة؟

$$? = 16 \times 5$$

يمكنك استخدام الشبكات في إيجاد الناتج:



فَيكون $5 \times 16 = 80$ كتاباً. إذاً عدد كتب مُنيرة ٨٠ كتاباً.

لإيجاد ناتج 30×72 ، أي من العددين تفضل أن تجزئه؟ ووضح ذلك.



أربط أوحد ناتج

$$3 \times 531$$

$$3 \times (1 + 30 + 500) = 3 \times 531$$

$$(3 \times 1) + (3 \times 30) + (3 \times 500) =$$

$$3 + 90 + 1500 =$$

$$1593 =$$

$$304 \times 7$$

$$(300 + 4) \times 7 = 304 \times 7$$

$$(300 \times 7) + (4 \times 7) =$$

$$2100 + 28 =$$

$$2128 =$$

١ أكمل:



بـ

أـ

$$(\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + 700) \times 8 = 715 \times 8$$

$$(5 \times \boxed{\quad}) + (\boxed{\quad} \times \boxed{\quad}) + (\boxed{\quad} \times 8) =$$

$$\boxed{\quad} + 80 + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} =$$

$$(\boxed{\quad} + 3) \times 6 = 43 \times 6$$

$$(\boxed{\quad} \times 6) + (\boxed{\quad} \times 6) =$$

$$\boxed{\quad} + 18 =$$

$$\boxed{\quad} =$$

٣ أوجِد الناتج مُسْتَخْدِمًا الخاصيَّة التوزيعيَّة.

= 503×4 ب

= 63×7 أ

= 71×30 د

= 8×511 ج

٤ الدُّلُفِينُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الثَّدِيَّة، وَيُسْتَطِعُ السَّبَاحَة بِسُرْعَةٍ ٢٤ كِيلُومُترًا فِي السَّاعَةِ. فَكُمْ كِيلُومُترًا يُمْكِن لِلدُّلُفِينِ أَنْ يَقْطُعَ فِي ٩ سَاعَاتٍ؟ اسْتَخْدِمِ الخاصيَّة التوزيعيَّة.

٥ في المَتَجَرِ ٣٠ عَلَبَةً مِنْ الْكَعْكِ فِي كُلِّ مِنْهَا ٨ كَعْكَاتٍ بِالْفَرَاوِلَةِ وَ ٤ كَعْكَاتٍ بِالشَّوكُولَاتَةِ. ما عَدُ الْكَعْكَاتِ فِي المَتَجَرِ كُلِّهِ؟ حُلِّ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

٦ أوجِد فَهْدَ ناتج $3 \times (4 + 50)$ مُسْتَخْدِمًا الخاصيَّة التوزيعيَّة كالتالي:

$$3 \times (4 + 50) = 3 \times 54 = 162 = 50 + 12 + 4 \times 3$$

٧ تقييم ذاتي ظلَّل دائرة الرَّمْز الدَّالِّ عَلَى الإجابة الصَّحيحة.

ناتج ضرب ٥ في ٢٠٤ يساوي

١٢٠ د

١٠٢٠ ج

٢٠١٠ ب

١٠٠٢٠ أ

تقدير نواتج الضرب

الدرس
٣-٤

Estimating Products

تعلم

تملك عائشة مكتبة تحوي مجموعة من الكتب، أرادت أن تضع الكتب في صناديق يسع كل منها ٤ كتب.
إذا احتجت إلى ٢٨٩ صندوقاً، فقدر كم كتاباً في مكتبة عائشة؟

لتقدير ناتج 4×289 ، اتبع الخطوات التالية:

$$\begin{array}{r} \text{أوجد ناتج الضرب ذهنياً.} \\ 300 \leftarrow 289 \\ 4 \times \quad \quad \quad 4 \times \\ \hline 1200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{قرب العدد 289 إلى أقرب مائة.} \\ 300 \leftarrow 289 \\ 4 \times \quad \quad \quad 4 \times \\ \hline \end{array}$$

فيبكون $4 \times 289 \approx 1200$
إذا عد الكتب في مكتبة عائشة ١٢٠٠ كتاب تقريباً.

ناتج 12×176 هو ١١٢، قدر لتحقق من مقولية الناتج.

لتقدير ناتج 12×176 ، اتبع الخطوات التالية:

$$\begin{array}{r} \text{أوجد ناتج الضرب ذهنياً.} \\ 300 \leftarrow 176 \\ 10 \times \leftarrow 12 \\ \hline 3000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{قرب كلا العاملين.} \\ 200 \leftarrow 176 \\ 10 \times \leftarrow 12 \\ \hline \end{array}$$

فيبكون $12 \times 176 \approx 2000$

كون العدد ١١٢ قريباً من العدد ٢٠٠، فإن ناتج الضرب معمول.

أوجد الناتج التقديري، ثم أوجد الناتج الدقيق. ماذا تلاحظ؟

$$\begin{array}{r} 209 \times 31 \\ 200 \leftarrow 209 \\ 30 \times \leftarrow 31 \times \\ \hline 6000 \end{array}$$

$$6000 \approx 209 \times 31$$

$$6479 = 209 \times 31$$

عند تقريب كلا العاملين إلى عدد أكبر، يكون الناتج التقديري أصغر من الناتج الدقيق.

اربط

$$\begin{array}{r} 68 \times 47 \\ 70 \leftarrow 68 \\ 50 \times \leftarrow 47 \times \\ \hline 3500 \end{array}$$

$$3500 \approx 68 \times 47$$

$$3196 = 68 \times 47$$

عند تقريب كلا العاملين إلى عدد أكبر، يكون الناتج التقديري أكبر من الناتج الدقيق.



١ تَمَرِّن

أكْمِلُ لِتَحْصُلَ عَلَى النَّاتِجِ التَّقْدِيرِيِّ.

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \\
 \times \quad \leftarrow 7 \ 4 \\
 \hline
 \boxed{} \times \quad \leftarrow 3 \ 8 \times \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

ب

$\approx 74 \times 38$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \\
 \times \quad \leftarrow 8 \ 3 \ 4 \\
 \hline
 \boxed{} \times \quad \leftarrow 9 \times \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

أ

$\approx 834 \times 9$

أوجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ.

$$\begin{array}{r}
 7 \ 6 \ 1 \\
 \times \quad \leftarrow 5 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r}
 4 \ 3 \\
 \times \quad \leftarrow 4 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r}
 9 \ 1 \ 5 \\
 \times \quad \leftarrow 3 \ 2 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r}
 2 \ 7 \ 8 \\
 \times \quad \leftarrow 5 \ 5 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \\
 \times \quad \leftarrow 1 \ 8 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

و

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \\
 \times \quad \leftarrow 5 \ 0 \ 7 \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

هـ

٣ تُريدُ إِدَارَةُ مَدْرَسَةٍ تَقْدِيمَ هَدِيَّةٍ تَذَكَّرِيَّةٍ لِكُلِّ مُتَعَلِّمٍ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ فِي نِهايَةِ الْعَامِ لِتَخْرُجِهِمْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. إِذَا كَانَ هُنَاكَ ٦ فُصُولٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٤٠ مُتَعَلِّمًا، قَدْرٌ لِتَعْرِفَ مَا إِذَا كَانَ ١١٠ هَدِيَايَا تَذَكَّرِيَّةٍ تَكْفِي لِذَلِكَ.

٣

٤ هل النَّاتِجُ التَّقْدِيرِيُّ لـ 289×48 أَكْبَرُ أَمْ أَصْغَرُ مِنَ النَّاتِجِ الدَّقِيقِ؟ فَسُرِّ إِجَابَتَكَ.

٤

٥ قَامَ مُحَمَّدٌ وَإِبْرَاهِيمُ بِإِيَاجَادِ النَّاتِجِ التَّقْدِيرِيِّ لـ 139×18 كَالْتَالِيِّ:



$$\begin{array}{r}
 139 \times 18 \\
 100 \times 20 \approx \\
 2000 =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 139 \times 18 \\
 140 \times 20 \approx \\
 2800 =
 \end{array}$$



مُحَمَّدٌ

أوجِدِ النَّاتِجَ الدَّقِيقَ، ثُمَّ اذْكُرْ أَيْمَهُما كَانَتْ إِجَابَتُهُ أَقْرَبَ إِلَى النَّاتِجِ الدَّقِيقِ. فَسُرِّ إِجَابَتَكَ.

ضرب الأعداد الكلية

الدرس
٤-٤

Multiplying Whole Numbers

تعلم

تم التعاقد مع إحدى الشركات على صيانة بعض الطريق، وكانت الشركة تنجز شهرياً ٣٧٢ كيلومتراً. فكم كيلومتراً تنجز خلال ٥ أشهر؟

$$? = 372 \times 5$$

يمكنك اتباع الخطوات التالية لإيجاد الناتج:

الخطوة ٣: أضرب بالمئات واجمع المئات الرائدة، ثم أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline 372 \\ 5 \times \\ \hline 1860 \end{array}$$

الخطوة ٢: أضرب بالعشرات واجمع العشرات الرائدة، ثم أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline 372 \\ 5 \times \\ \hline 60 \end{array}$$

الخطوة ١: أضرب بالأحاد وأعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline 372 \\ 5 \times \\ \hline 0 \end{array}$$

● تستطيع استخدام التقدير لتحقق من مقولتك إجابتك.

$$3000 = 400 \times 5 \approx 372 \times 5$$

العدد ١٨٦٠ قريب من العدد ٢٠٠٠، وبالتالي فالإجابة معقولة.

$$1860 = 372 \times 5$$

إذا تنجز الشركة ١٨٦٠ كيلومتراً خلال ٥ أشهر.

أوجد الناتج.



$$95 \times 15$$

$$436 \times 251$$

$$\begin{array}{r} 436 \times 251 \\ \hline \begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 436 \\ 251 \times \\ \hline 109436 \end{array} \\ 436 = 436 \times 251 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 95 \\ 15 \times \\ \hline 460 \\ 950 + \\ \hline 1380 \end{array}$$

$$1380 = 95 \times 15$$

تمرين



١ أوجِد الناتج، ثم أوجِد الناتج التقديرِي لتحقِّق من مُعقولية إجابتك.

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 298 \\ \times 108 \\ \hline \end{array}$$

و

$$\begin{array}{r} 592 \\ \times 143 \\ \hline \end{array}$$

هـ

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

د

٢ تَحْوِي عَلْبَة حَلْوَى ٤ قِطْعَة وَثَمَنُ الْقِطْعَة الْواحِدَة مِنَ الْحَلْوَى ١٢٥ فَلْسًا. فَمَا ثَمَنُ عَلْبَةِ الْحَلْوَى بِالدَّنَانِيرِ؟

٣ احْكِ مَسَأَةً تَسْتَخِدُ لِحَلِّها 210×6 ، ثُمَّ حُلَّها.

٤ ما كَمِيَّةُ الْمَوَادِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى أَنْ تَجْمِعَهَا؟ سَجِّلِ الْعَدَدَ ثُمَّ أوجِدْ ناتِجَ ضَرِبِهِ فِي الْعَدَد ٧.
(انْظُرْ إِلَى الصَّفَحَة ٧٠)





المُضاعفُ المُشترَكُ الأَصْغَرُ (م. م. L C M)

The Least Common Multiple (L C M)

تَعَلَّمْ



تُسَاعِدُكَ لَوْحَةُ الْمِئَةِ عَلَى التَّعَرُّفِ عَلَى مُضاعفَاتِ عَدَدٍ ما كَالتَّالِي:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

• عَدَ تَجَاوِزِيًّا بِالاثِّيَنَاتِ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ وَظَلَّلَ الْأَعْدَادِ
بِاللَّوْنِ الْأَصْغَرِ. هَذِهِ الْأَعْدَادُ تُسَمَّى مُضاعفَاتِ الْعَدَدِ ٢.

• عَدَ تَجَاوِزِيًّا بِالثَّلَاثَاتِ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ وَظَلَّلَ الْأَعْدَادِ
بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ. هَذِهِ الْأَعْدَادُ تُسَمَّى مُضاعفَاتِ الْعَدَدِ ٣.

• أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الَّتِي ظَلَّلَتْهَا مَرَّتَيْنِ. ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ...
هَذِهِ الْأَعْدَادُ تُسَمَّى الْمُضاعفَاتِ الْمُشَتَّرَكَةَ لِلْعَدَدَيْنِ ٢ ، ٣.

• أَصْغَرُ الْمُضاعفَاتِ الْمُشَتَّرَكَةَ لِلْعَدَدَيْنِ ٣ ، ٥، ٦ هُوَ الْعَدَدُ ١٥
وَيُسَمَّى الْمُضاعفُ الْمُشَتَّرَكُ الْأَصْغَرُ لَهُما وَيُرْمَزُ إِلَيْهِ بِ(م. م.).



يُمْكِنُكَ إِيجادُ مُضاعفَاتِ عَدَدٍ ما بِضَربِ هَذَا الْعَدَدِ فِي الْأَعْدَادِ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ...

فَمَثَلًا، لِإِيجادِ مُضاعفَاتِ الْعَدَدِ ٥ نَتَّبعُ الْخُطُوطَ التَّالِيَةَ:
١ × ٥ = ٥ وَيُسَمَّى الْمُضاعفُ الْأَوَّلُ.

٥ × ٢ = ١٠ وَيُسَمَّى الْمُضاعفُ الثَّانِي.

٥ × ٣ = ١٥ وَيُسَمَّى الْمُضاعفُ الثَّالِثُ.

٥ × ٤ = ٢٠ وَيُسَمَّى الْمُضاعفُ الرَّابِعُ ... وَهَكَذَا.

فَتَكُونُ مُضاعفَاتُ الْعَدَدِ ٥ هِيَ: ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ...



كيفَ يُمْكِنُكَ إِيجادُ الْمُضاعفِ الْمُشَتَّرَكِ الْأَصْغَرِ لِلْعَدَدَيْنِ ٤ ، ٦؟

لِإِيجادِ الْمُضاعفِ الْمُشَتَّرَكِ الْأَصْغَرِ نَتَّبعُ الْخُطُوطَ التَّالِيَةَ:

• مُضاعفَاتُ الْعَدَدِ ٤ هِيَ: ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٣٢ ، ٣٦ ، ...

• مُضاعفَاتُ الْعَدَدِ ٦ هِيَ: ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٣٦ ، ٣٠ ، ٤٢ ، ...

• الْمُضاعفَاتُ الْمُشَتَّرَكَةُ لِلْعَدَدَيْنِ ٤ ، ٦ هِيَ: ١٢ ، ٣٦ ، ٤٨ ، ...

• الْمُضاعفُ الْمُشَتَّرَكُ الْأَصْغَرُ (م. م.) لِلْعَدَدَيْنِ ٤ ، ٦ هُوَ ١٢

صِفْ أَنْمَاطَ الْمُضاعفَاتِ الْمُشَتَّرَكَةَ الَّتِي وَجَدْتَهَا.



تمَرَّنْ

أ : ٢

ب : ٧

ح : ١٠

د : ١٢

أوجِدِ المُضاعفُ السَّابِعُ لِكُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

أ : ٨

ب : ٩

ج : ١١

أوجِدِ المُضاعفُ الْمُشَتَّرُ الأَصْغَرُ (م.م.) لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

أ : ٥ ، ٣

ب : ٩ ، ٦

ج : ٨ ، ٤

د : ١٥ ، ١٠

ه : ٦ ، ٣ ، ٢

و : ٧ ، ٤ ، ٢

٤ للعنكبوتِ ٨ أرجلٍ وللنملةِ ٦ أرجلٍ، ما هو عَدُدُ العَنَاكِبِ والنَّمَلِ الَّذِي يُعْطِي عَدَدَ الأَرْجُلِ نَفْسَهُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ ما هو عَدُدُ هَذِهِ الْأَرْجُلِ؟

٥

تقييم ذاتي حوط الأعداد التي تمثل مضاعفاً مشتركاً للعددين ٤ ، ٥

٨٠

٢٤

٢٠

٢٥

٣٠

٩

٣٦

٤٠

١٥

إِسْتِكْشافُ أَنْمَاطِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ فِي عَمَلِيَّةِ الضَّرِبِ

Exploring the Patterns of Multiplying Decimal Numbers

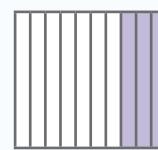
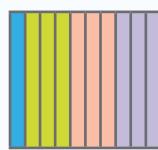
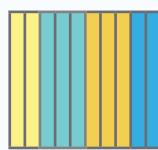
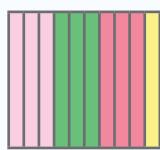
تَعَلَّم



كَيْفَ يُمْكِنُكَ إِيجَادُ نَاتِجٍ 10×0.3
إِلَيْكَ بَعْضُ الطُّرُقِ لِإِيجَادِ نَاتِجٍ 0.3×10

أَوَّلًا: بِإِسْتِخْدَامِ الشَّبَكَاتِ.

الْخُطُوَّةُ ١: لَوْنُ مَا يُمْثِلُ 0.3 .



$$3 = 0.3 \times 10 \quad \text{إِذَا}$$

ثَانِيًّا: بِإِسْتِخْدَامِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ: $10 \times 0.3 = 0.3 + 0.3 + 0.3 + 0.3 + 0.3 + 0.3 + 0.3 + 0.3 + 0.3 + 0.3$

إِسْتَخْدَامُ الْآلَةِ الْحَاسِبَةِ لِتَوْجِيدِ النَّاتِجِ:



$$\begin{aligned} &= 3,91 \times 10 \\ &= 3,91 \times 100 \\ &= 3,91 \times 1000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= 10 \times 0.3 \\ &= 100 \times 0.3 \\ &= 1000 \times 0.3 \end{aligned} \quad \begin{aligned} &1,56 = 10 \times 0.156 \\ &15,6 = 100 \times 0.156 \\ &156 = 1000 \times 0.156 \end{aligned}$$

ما الأَنْمَاطُ التَّيْ لَا حَظَّتُهَا؟

لَا حَظْ

أُوجِدَ النَّاتِجُ مُسْتَخْدِمًا الْأَنْمَاطَ أَعْلَاهُ:

$$\begin{aligned} &= 10 \times 0.19 \quad \text{ج} \\ &= 100 \times 0.19 \\ &= 1000 \times 0.19 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= 2,3 \times 10 \quad \text{ب} \\ &= 2,3 \times 100 \\ &= 2,3 \times 1000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= 10 \times 5,731 \quad \text{أ} \\ &= 100 \times 5,731 \\ &= 1000 \times 5,731 \end{aligned}$$

إِلَيْكَ إِحْدَى الطُّرُقِ لِإِيجَادِ نَاتِجٍ ضَرِبِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَقُوَّىِ الْعَشَرَةِ بِإِسْتِخْدَامِ الْحِسَابِ الْذَّهْنِيِّ.
اِصْبِرْ ٦٢,٣٨ في ١٠ وَفِي ١٠٠ وَفِي ١٠٠٠

$$62380 = 1000 \times 62,38$$

$$6238 = 100 \times 62,38$$

$$623,8 = 10 \times 62,38$$

فِي الْعَدَدِ ٦٢,٣٨ ثَلَاثَةُ أَصْفَارٌ
حَرَكُ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ ثَلَاثَ مَنَازِلَ نَحْوَ الْيُمِينِ.
أَكْتُبْ أَصْفَارًا إِضَافِيَّةً.

فِي الْعَدَدِ ١٠٠ صِفْرٌ وَاحِدٌ

حَرَكُ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ مَنَازِلَ تَسْعَةٍ وَاحِدَةً

نَحْوَ الْيُمِينِ.

لَا حَاجَةَ أَنْ تَكْتُبَ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ إِذَا جَاءَتْ فِي نِهايَةِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ.

١ تَمَرِّن



١ ضع الفاصلة العشرية في الناتج. اكتب أصفاراً عند الضرورة.

ب $٣١٦ = ١٠٠ \times ٣,١٦$

أ $٢٤ = ١٠ \times ٤,٢٤$

ج $٩٢٥٧ = ١٠٠٠ \times ٩,٢٥٧$

د $٤٢٣ = ١٠٠ \times ٤٢,٣$

أُوجِدَ الناتج:

٢

ج $= ١٠٠ \times ٠,٠٨$

ب $= ١٠٠٠ \times ٣٢٧,١$

أ $= ١٠ \times ٤,٧$

و $= ١٠٠ \times ٢٥١,٦$

هـ $= ١٠ \times ٣,٢٨$

د $= ١٠٠٠ \times ٩,٠٦$

ط $= ٧,٨١٤ \times ١٠٠$

حـ $= ٦,٠٧١ \times ١٠٠$

زـ $= ٠,٨٥ \times ١٠$

٣ قام فريق نطوعي بتوفير ١٠٠ ثلاجة في مناطق الكويت لحفظ النسمة، وضع في كل منها ٦٥,٨ كجم من الفاكهة. كم كيلوجراماً من الفاكهة في جميع الثلاجات؟

٤

إذا كانت القارورة الواحدة تتسع لـ ٢٥ لتر من الماء، فكم لترا من الماء سعة ١٠ قوارير مماثلة؟

٥ تناقش عثمان ويعقوب حول إيجاد كمية السمك عند والديهما، حيث إن لدى والديهما ١٠٠ صندوق من السمك في كل منها ٦,٨ كجم. فكم كيلوجراماً من السمك لدى والديهما. أيهما على صواب؟ فسر إجابتك.

يعقوب

$$٦٨,٠ = ٦,٨ \times ١٠٠$$

عثمان

$$٦٨٠ = ٦,٨ \times ١٠٠$$

٦ اضرب ٦٣,٨١ في ١٠. بكم تستطيع ضرب الإجابة التي حصلت عليها لتحصل على ناتج $٦٣,٨١ \times ١٠٠$ ؟

٧

تقييم ذاتي ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

استخدمت نوراً ٥ متر من ورق الجرائد لتغليف هدية. إلى كم متراً تحتاج لتغليف ١٠٠ هدية من النوع نفسه؟

د ١٥ متراً

جـ ١٥,٠ متـ

بـ ١,٥٠ متـ

أ ١٥٠ متـ

تَقْدِيرُ نَاتِجٍ ضَرِبِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ

Estimating Products of Decimal Numbers

تَعَلَّمْ



حَسَنٌ وَطَارِقٌ صَدِيقَانِ مُهْتَمَانِ بِقِرَاءَةِ الْكُتُبِ الَّتِي تَعَلَّقُ بِالْبَيْتَةِ.
يَقْرَأُ حَسَنٌ ١,٢٥ كَلِمَةً فِي الثَّانِيَةِ الْوَاحِدَةِ تَقْرِيبًا.

أَمَّا طَارِقٌ فَيَقْرَأُ ٩٧ كَلِمَةً فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ تَقْرِيبًا،
قَدْرُ كَمْ كَلِمَةً يَقْرَأُهَا حَسَنٌ فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ؟
وَكَمْ كَلِمَةً يَقْرَأُهَا طَارِقٌ خَلَالَ ٣ دَقِيقَةٍ؟

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ تَقْرِيبِ الْأَعْدَادِ لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ الضَّرِبِ.
لِتَقْدِيرِ عَدَدِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يَقْرَأُهَا حَسَنٌ فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ.

$$\text{قدْرُ نَاتِجٍ} \boxed{?} \approx 1,25 \times 60$$

$$\begin{array}{r} & 1 & \longleftarrow & 1,25 \\ & \times & & \times \\ \hline & 6 & \longleftarrow & 60 \\ & \hline & 6 & \end{array}$$

$$\text{إِذَا } 60 \approx 1,25 \times 60$$

وَبِالْتَّالِي يَقْرَأُ حَسَنٌ تَقْرِيبًا ٦٠ كَلِمَةً فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ.

لِتَقْدِيرِ عَدَدِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يَقْرَأُهَا طَارِقٌ خَلَالَ ٣ دَقِيقَةٍ.

$$\text{قدْرُ نَاتِجٍ} \boxed{?} = 97 \times 3,2$$

$$\begin{array}{r} & 100 & \longleftarrow & 97 \\ & \times & & \times \\ \hline & 3 & \longleftarrow & 3,2 \\ & \hline & 300 & \end{array}$$

$$\text{إِذَا } 300 \approx 97 \times 3,2$$

وَبِالْتَّالِي يَقْرَأُ طَارِقٌ تَقْرِيبًا ٣٠٠ كَلِمَةً فِي ٣ دَقِيقَةٍ.

١ أَيُّهُمَا يَقْرَأُ سُرْعَةً أَكْبَرَ، حَسَنٌ أَمْ طَارِقٌ؟ فَسِرْ إِجَابَتَكَ.



٢ مَتَى تَلْجَأُ إِلَى التَّقْدِيرِ؟

قدّر الناتج:



۳،۷۵ × ۴۹۸ ب

۲

≈ 1 × 4, 3

۱

$\approx 1V9, \Gamma \times 1, \Gamma$

٦

$\approx 1,47 \times 9,78$

٧

١



ب

۲

$\approx \exists \times \wedge, \vee$ أ

✓

$\approx 17,10 \times 19$

6

$\approx 15,70 \times 0$ ⚡

o

و ۳۷۵ × ۹۴

و

۹۱ × ۷،۷

7

٥ قدر ناتج ضرب ٥١، ٠٧ في ٨٧، ٩

٢ يَرْعَبُ خَمْسَةُ أَصْدِقَاءَ فِي مُشَاهَدَةِ فِيلِمٍ عَنِ الْبَيْئَةِ. إِذَا كَانَ ثَمَنُ التَّذَكِّرَةِ الْوَاحِدَةِ ٧٥٠ د.ك. ، فَقَدْرُ ثَمَنِ جَمِيعِ التَّذَاكِرِ.

٤ صندوق فيه ٦ كجم من السماد العضوي. قدر كم كيلوجراماً من السماد العضوي في ٧ صناديق؟

تَقْيِيمُ ذَاتِيٍّ  حَوْطُ الْعِبَارَاتِ الَّتِي يَتَسَاوِي فِيهَا تَقْدِيرُ نَوَاطِيجِ الضَّرْبِ.

3 x 11,0

IV, 9 x 5, 5

9, V X E

૭,૩ × ૭

ضَرْبُ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ فِي عَدَدٍ كُلَّيٍّ

Multiplying a Decimal Number by a Whole Number

تَعَلَّمْ



صُنِعَ هَذَا الْمُجَسَّمُ بِكَامِلِهِ مِنَ النُّفَایَاتِ، وَهُوَ يَزِنُ ١٩,٥ كِجْمَ، فَمَا وَزَنْ ٥ مُجَسَّمَاتٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِيهِ؟

$$? = 19,5 \times 5$$

يُمْكِنُكَ إِيجَادُ النَّاتِيجِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُوطَاتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطُوَّةُ ٢:

- عَدُّ الْأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ فِي كِلاً الْعَدَدَيْنِ.
الْمَجْمُوعُ هُوَ عَدُّ الْأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ فِي نَاتِيجِ الضَّرْبِ.
١٩,٥ → عَدُّ الْأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ هُوَ ١
٥ → عَدُّ الْأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ هُوَ ٠
٩٧,٥ → عَدُّ الْأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ فِي النَّاتِيجِ هُوَ ١

قَدْرُ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَتِكَ.

$$100 = 20 \times 5 \approx 19,5 \times 5$$

الْعَدَدُ ٩٧,٥ قَرِيبٌ مِنَ الْعَدَدِ ١٠٠ ، بِالتَّالِي فَالإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

الْخُطُوَّةُ ١:

$$\begin{array}{r} 19,5 \\ \times 5 \\ \hline 97,5 \end{array}$$

وَبِالتَّالِي وَزْنُ ٥ مُجَسَّمَاتٍ ٩٧,٥ كِجْمَ

إِذَا $97,5 = 19,5 \times 5$

يُمْكِنُكَ التَّتَحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ النَّاتِيجِ بِاسْتِخْدَامِ الْآلَةِ الْحَاسِبَةِ:

$$1 \boxed{9} \boxed{.} \boxed{5} \times \boxed{5} = \boxed{9} \boxed{7} \boxed{.} \boxed{5}$$

أُرْبُطْ

أُوْجِدَ نَاتِيجَ ٩٣,٠ × ١٧ ثُمَّ قَدْرُ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَتِكَ.

أُرْبُطْ

الْخُطُوَّةُ ٢:

- ١٧ → عَدُّ الْأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ هُوَ ٠
٠,٩٣ → عَدُّ الْأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ هُوَ ٢
١٥,٨١ → عَدُّ الْأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ فِي النَّاتِيجِ هُوَ ١

قَدْرُ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَتِكَ:

$$17 = 17 \times 1 \approx 17 \times 0,93$$

الْعَدَدُ ١٥,٨١ قَرِيبٌ مِنَ الْعَدَدِ ١٧ ، بِالتَّالِي فَالإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

الْخُطُوَّةُ ١:

أُسْبِرْ كَمَا لَوْ كُنْتَ تَضْرِبُ أَعْدَادًا كُلِّيَّةً.

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 93 \\ \hline 51 \\ 153 \\ \hline 1581 \end{array}$$

إِذَا $15,81 = 17 \times 0,93$

٨٦

هَلْ نَاتِجُ ضَرِبِ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ فِي عَدَدٍ كُلِّيٍّ أَكْبَرٍ مِنَ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ أَمْ أَصْغَرُ؟ فَسُرْ إِجَابَتَكَ.



تَمَرِّن

١ أَوْجَدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ قَدْرُ لِتَحْقِيقِ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَتَكَ.

$$= 19 \times 2,24 \quad ج$$

$$= 7 \times 3,165 \quad ب$$

$$= 0,9 \times 0,8 \quad أ$$

$$= 31 \times 0,817 \quad و$$

$$= 85 \times 2,4 \quad هـ$$

$$= 0,92 \times 67 \quad دـ$$

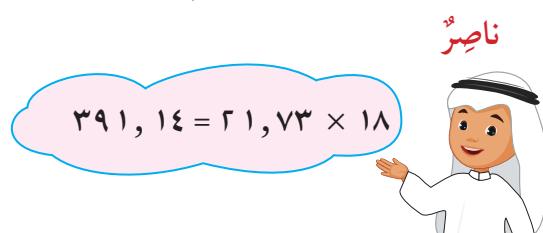
٢ يَقْطَعُ وَلِيدٌ يَوْمًا مَسَافَةً ٨٢,١٣ كم ذَهَابًا وَإِيابًا إِلَى الجَامِعَةِ. كَمْ كِيلُومُترًا يَقْطَعُ فِي ٣ أَيَّامٍ؟

٣ يُبَاعُ الْقَلْمُ الْوَاحِدُ بِسِعْرٍ ١٧٥ , ٢ دِينَارٍ. إِذَا اشْتَرَى آنُسٌ ١٤ قَلْمًا مِنَ النَّوْعِ نَفْسِيهِ، فَكَمْ دِينَارًا يَدْفَعُ ثَمَنَ الْأَقْلَامِ؟

٤ أَوْجَدِ كُلِّ مِنْ نَاصِرٍ وَجَاسِمٍ نَاتِجَ ٢١,٧٣ \times ١٨ ، أَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟ فَسُرْ إِجَابَتَكَ.



$$٣٩١١,٤ = ٢١,٧٣ \times ١٨$$



$$٣٩١,١٤ = ٢١,٧٣ \times ١٨$$

٥ اخْتَرْ رَقْمَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ مِنَ الْأَرْقَامِ ١ ، ٢ ، ٣ وَاكْتُبْ رَقْمًا فِي كُلِّ لِتَحْصُلَ عَلَى نَاتِجٍ ضَرِبٍ أَكْبَرٍ مَا يُمْكِنُ ، ثُمَّ أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرِبِ. \times ٠ , ٧

٦ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ أَوْجِدْ نَاتِجَ: ٣١,٦ \times ٧



صَرْبُ عَدِّ عَشْرِيٌّ فِي عَدِّ عَشْرِيٍّ آخَرَ

Multiplying a Decimal Number by Another Decimal Number

تَعَلَّمْ



يَقُومُ مَصْنَعٌ لِإِعَادةِ تَصْنِيعِ الْقُمَامَةِ بِمُعَالَجَةِ ٤٥، ٢ كِجمَ منَ الْقُمَامَةِ فِي الدَّقِيقَةِ. مَا وَزْنُ الْقُمَامَةِ الَّتِي يَتَمُّ مُعَالَجَتُهَا فِي ١، ٥ دَقِيقَةٍ؟

$$? = ٢, ٤٥ \times ١, ٥$$

يُمْكِنُكَ إِيجَادُ النَّاتِيجِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُوطِ التَّالِيَةِ:

الْخُطُوَّةُ ٢:

عَدُّ الْأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ فِي كِلاً الْعَدَدَيْنِ.
الْمَجْمُوعُ هُوَ عَدُّ الْأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ فِي نَاتِيجِ الضَّرِبِ.
٢، ٤٥ → عَدُّ الْأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ هُوَ ٢
١، ٥ → عَدُّ الْأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ هُوَ ١
٣، ٦٧٥ → عَدُّ الْأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ فِي النَّاتِيجِ هُوَ ٣

قَدْرُ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ مَعْقُولَةٍ إِجَابَتُكَ.

$$٤ = ٢ \times ٢ \approx ٢, ٤٥ \times ١, ٥$$

الْعَدَدُ ٣، ٦٧٥ قَرِيبٌ مِنَ الْعَدَدِ ٤، بِالْتَّالِي فَالْإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

الْخُطُوَّةُ ١:

اِضْرِبْ كَمَا لوْ كُنْتَ تَضْرِبُ أَعْدَادًا كُلْيَّةً.

$$\begin{array}{r}
 2\ 4\ 5 \\
 \times \quad 1\ 5 \\
 \hline
 1\ 2\ 2\ 5 \\
 + \quad 2\ 4\ 5\ 0 \\
 \hline
 3\ 6\ 7\ 5
 \end{array}$$

إِذَا $١, ٥ \times ٤٥ = ٣, ٦٧٥$ وبِالْتَّالِي وَزْنُ الْقُمَامَةِ الَّتِي تَمَّ مُعَالَجَتُهَا فِي ١، ٥ دَقِيقَةٍ هُوَ ٣، ٦٧٥ كِجمَ.

أُوْجِدَ نَاتِيجٌ: ٧، ١٢، ٦ × ٢٠، ٦ ثُمَّ قَدْرُ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ مَعْقُولَةٍ النَّاتِيجِ.

الْخُطُوَّةُ ٢:

عَدُّ الْأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ هُوَ ٦ → ٢٠، ٦
عَدُّ الْأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ هُوَ ٧ → ١٢، ٧
عَدُّ الْأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ هُوَ ٦ → ٢٦١، ٦٢

قَدْرُ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ مَعْقُولَةٍ إِجَابَتُكَ:

$$\begin{array}{r}
 2\ 0\ 6 \\
 \times \quad 1\ 3 \\
 \hline
 2\ 6\ 0
 \end{array}$$

الْعَدَدُ ٢٦١، ٦٢ قَرِيبٌ مِنَ الْعَدَدِ ٢٦٠، بِالْتَّالِي فَالْإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

الْخُطُوَّةُ ١: اِضْرِبْ كَمَا لوْ كُنْتَ تَضْرِبُ أَعْدَادًا كُلْيَّةً.

$$\begin{array}{r}
 2\ 0\ 6 \\
 \times \quad 1\ 2\ 7 \\
 \hline
 1\ 4\ 4\ 2 \\
 + \quad 4\ 1\ 2\ 0 \\
 \hline
 2\ 6\ 1\ 6\ 2
 \end{array}$$

إِذَا $١٢، ٧ \times ٢٠، ٦ = ٢٦١، ٦٢$



أُعْطِ قَاعِدَةً لِتَحْدِيدِ الْفَاصلَةِ الْعَشْرِيَّةِ فِي نَاتِجِ الضَّرِبِ.

لَا حَظْ

ضَعِ الفَاصلَةِ الْعَشْرِيَّةِ فِي مَوْقِعِهَا الصَّحِيحِ.

$$\begin{array}{r} 34,5 \\ \times 5 \\ \hline 8625 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,07 \\ \times 0,3 \\ \hline 1521 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12,6 \\ \times 0,4 \\ \hline 504 \end{array}$$

أ

أ

أ

$$\begin{array}{r} 4602 \\ \times 1,2 \\ \hline 55224 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11,4 \\ \times 30,7 \\ \hline 34998 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15,42 \\ \times 0,6 \\ \hline 9252 \end{array}$$

أ

أ

$$\begin{array}{r} 35,7 \\ \times 1,29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,0 \\ \times 3,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,09 \\ \times 5,4 \\ \hline \end{array}$$

أُوجِدَ النَّاتِجُ:

أ

أ

أُوجِدَ نَاتِجٌ ضَرِبٌ ٩ × ٣,٦٢٠ في ١٢,٤٠

٤

إِذَا كَانَ نَاتِجٌ ٤٠٥ × ٤٠٤ هُوَ ٦٢٠,٤٤٢، فَمَا هُوَ نَاتِجٌ ٥ × ٤٠,٠٤؟

تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ

ظَلَّل دَائِرَةُ الرَّمْزِ الدَّالِّ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

أيٌّ مِنَ التَّعْبِيرَاتِ التَّالِيَّةِ يَحْتَوِي نَاتِجُهَا عَلَى ثَلَاثَةَ أَرْقَامٍ يَمِينَ الْفَاصلَةِ الْعَشْرِيَّةِ؟

٥ $27,6 \times 345,8$

ج $1,39 \times 1832,1$

ب $45,1 \times 1,1$

أ $321 \times 15,4$

الأعداد العشرية والأصفار

الدرس
١٠-٤

Decimal Numbers and Zeros

تعلم

هناك في العالم الكثير من المحميات الهدف منها توطين الحيوانات والنباتات المهددة بالانقراض.

في إحدى المحميات نوع من أنواع الطائر الطنان وزنه ٢٠، ديكاجرام يحتاج إلى ٤٠ من وزنه من الطعام يومياً. كم ديكاجراماً يأكل كل يوم؟



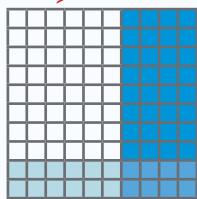
هل تعلم أن:
١ ديكاجرام = ١٠ جرامات

$$? = ٠،٢ \times ٤٠$$

يمكنك استخدام الشبكات لإيجاد الناتج باتباع الخطوات التالية:

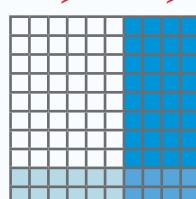
الخطوة ٣:

الم منطقة التي تم تظليلها مرئيًّا تبيّن ناتج الضرب.



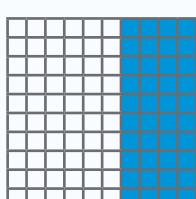
الخطوة ٢:

ظلل صفين على نفس الشبكة.



الخطوة ١:

ظلل ٤ أعمدة على شبكة المئة.



$$\text{إذا } ٤٠ = ٠،٢ \times ٤٠$$

بالتالي يأكل الطائر الطنان كل يوم ٠٠٨، ديكاجرام.



أكتب أصفاراً إلى يسار ناتج الضرب ليتمكن من إظهار العدد اللازم من الأرقام يمين الفاصلة العشرية، ثم أكتب الفاصلة العشرية.

أوجد ناتج $١،٣ \times ٠،٥$



الخطوة ٢:

عد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في كلا العددين.
المجموع هو عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في ناتج الضرب.

$١،٣ \longrightarrow$ عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية هو ١

$٠،٥ \longrightarrow$ عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية هو ١

$٠،٦٥ \longrightarrow$ عدد الأرقams إلى يمين الفاصلة العشرية في الناتج هو ٣

الخطوة ١:

إضرب كما لو كنت تضرب أعداداً كثيرة.

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 5 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\text{إذا } ٠،٦٥ = ١،٣ \times ٠،٥$$





لِمَاذَا احْتَجْتَ إِلَى كِتَابَةِ أَصْفَارٍ فِي نَاتِجٍ $4 \times 0,20$ وَكَذِلِكَ فِي نَاتِجٍ $0,05 \times 0,3$ ؟

ضَعِ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ. أُكْتُبْ أَصْفَارًا عِنْدَ الْحَاجَةِ:

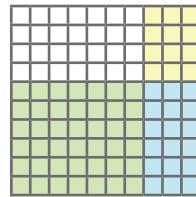
$$9 = 0,3 \times 0,03 \quad \text{ج}$$

$$20 = 0,004 \times 0,5 \quad \text{ب}$$

$$14 = 0,2 \times 0,7 \quad \text{أ}$$



١ أُكْتُبْ عِبَارَةَ الضَّرِبِ الَّتِي تَبَيَّنُهَا الشَّبَكَةُ التَّالِيَّةُ:



٢ أُوجِدِ النَّاتِجُ. أُكْتُبْ الْأَصْفَارَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

$$= 0,4 \times 1,6 \quad \text{ج}$$

$$= 0,07 \times 0,7 \quad \text{ب}$$

$$= 0,3 \times 0,08 \quad \text{أ}$$

$$= 0,06 \times 50,5 \quad \text{و}$$

$$= 0,09 \times 0,4 \quad \text{هـ}$$

$$= 0,5 \times 1,25 \quad \text{دـ}$$

$$= 0,07 \times 23,5 \quad \text{طـ}$$

$$= 1,5 \times 1,9 \quad \text{حـ}$$

$$= 0,08 \times 1,2 \quad \text{زـ}$$

٣ أُوجِدِ نَاتِجُ ضَرِبِ $9,2 \times 4,0$ فِي

٤ هَلْ نَاتِجُ $0,08 \times 0,8$ هُوَ نَفْسُهُ نَاتِجُ $0,8 \times 0,08$ ؟ فَسَرِّ إِجَابَتَكَ.

٥ هَلْ نَاتِجُ $0,06 \times 1,5$ أَكْبَرُ أَمْ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ $1,5$ ؟ وَضُّحِّيَّ ذَلِكَ.



٦ ظَلِلْ دَائِرَةَ الرَّمْزِ الدَّالِّ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

$$\text{إِذَا كَانَ } 505 \times 104 = 52520, \text{ فَإِنَّ } 505 \times 104 = 52520$$

$$505,2 \quad \text{جـ}$$

$$525,2 \quad \text{بـ}$$

$$52520 \quad \text{أـ}$$



حَلُّ الْمَسَائِلِ : اسْتَخْدِمْ أَشْياءً تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسَأَةَ

Problem Solving: Use Objects/ Act it Out

تَعَلَّمُ



دَلِيلُ حَلٌّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعٌ وَتَحْقِيقٌ

حَلٌّ

خَطَطٌ

إِفْهَمْ

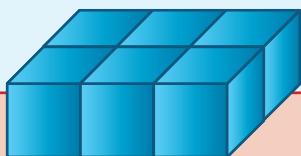
تُرِيدُ أَنْ تُصْمِّمَ مَنْزِلًا عَلَى شَكْلٍ شَبِهٍ مُمْكِنٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ طَابِقٍ وَاحِدٍ، بِحِيثُ تَكُونُ ٣ غُرُفٍ فِي الطَّوْلِ وَغُرْفَاتٍ فِي الْعَرْضِ. اسْتَخْدِمِ الْمُكَعَّبَاتِ لِتَصْنَعَ نَمُوذِجًا لِهَذَا الْمَنْزِلِ.

٦ ما عَدَدُ غُرْفِ الْمَنْزِلِ؟

٧ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ التَّصْمِيمِ، هَلْ سَيَكُونُ لِجَمِيعِ الْغُرُفِ نَوَافِذ؟ نَعَمْ

٨ فِي الْمَنْزِلِ الَّذِي صَمَمْتَهُ عَلَى شَكْلٍ شَبِهٍ مُمْكِنٍ، كُلُّ حَائِطٍ خَارِجِيٍّ مِنْ كُلِّ غُرْفَةٍ يَضُمُّ نَافِذَةً وَاحِدَةً، مَا عَدَدُ الْغُرُفِ الَّتِي تَضُمُّ نَافِذَةً وَاحِدَةً؟ وَمَا عَدَدُ الْغُرُفِ الَّتِي تَضُمُّ نَافِذَتَيْنِ؟

٩ مَا عَدَدُ النَّوَافِذِ كُلُّها فِي الْمَنْزِلِ؟



ما الَّذِي تَعْرِفُهُ؟

ما الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ مَعْرِفَتِهِ؟

إِفْهَمْ

خَطَطٌ

- اسْتَخْدِمِ مُكَعَّبَاتِ لِتَصْمِيمِ الْمَنْزِلِ.

- عَدَدُ الْمُكَعَّبَاتِ لِتَجْدَدِ عَدَدِ الْغُرُفِ.

- انْظُرُ إِلَى التَّصْمِيمِ لِتَجَدَّدَ إِنْ كَانَ لِجَمِيعِ الْغُرُفِ نَوَافِذ.

- انْظُرُ إِلَى التَّصْمِيمِ لِتَجَدَّدَ كَمْ حَائِطًا خَارِجِيًّا لِكُلِّ غُرْفَةٍ (الْغُرْفُ الَّتِي عَلَى زَوَالِ الشَّكْلِ لِكُلِّ مِنْهَا حَائِطٌ خَارِجِيٌّ، وَالْغُرْفُ الَّتِي فِي الْوَسْطِ لَهَا حَائِطٌ وَاحِدٌ خَارِجِيٌّ).

١٠ عَدَدُ غُرْفِ الْمَنْزِلِ $3 \times 2 = 6$ غُرْفٌ.

جَمِيعُ الْغُرُفِ لَهَا نَوَافِذ.

حَلٌّ

- عَدَدُ الْغُرُفِ الَّتِي لَهَا حَائِطٌ خَارِجِيٌّ ٤ غُرْفٌ، وَعَدَدُ الْغُرُفِ الَّتِي لَهَا حَائِطٌ وَاحِدٌ خَارِجِيٌّ غُرْفَاتٌ.

- عَدَدُ الْنَّوَافِذِ كُلُّها فِي الْمَنْزِلِ هُوَ عَدَدُ النَّوَافِذِ فِي الْغُرْفِ الَّتِي لَهَا حَائِطٌ خَارِجِيٌّ وَفِي الْغُرْفِ الَّتِي لَهَا حَائِطٌ وَاحِدٌ خَارِجِيٌّ.

$4 \times 2 + 2 = 10 = 1 \times 2 + 2 + 8 = 10$ نَوَافِذ.

بِالْتَّالِي عَدَدُ النَّوَافِذِ كُلُّها فِي الْمَنْزِلِ ١٠ نَوَافِذ.

كَيْفَ تَسْتَحْقِقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَتِكَ؟

رَاجِعٌ وَتَحْقِيقٌ

لاحظ

استعن بـبَنْدَ تَعْلُمْ وـأَجِبْ عن الأسئلة التالية:

١ على افتراض أنك تريد طلاء المنزل بالدهان من الداخل، وأن كل غرفة يلزمها ١٥ لترًا من الطلاء. كم لترًا من الطلاء يلزمك كي تغطي المنزل بالدهان؟

٢ إذا كان ثمن اللتر الواحد من الدهان هو ٨٠٠ دينار، فكم سيكلف طلاء المنزل؟

تمرّن

٣ يراد ترتيب بعض العلب للعرض على شكل هرم من ٥ طبقات. إذا وضعت ٩ علب في الطبقة السفلية، وكان عدد العلب يقل علبتين في كل طبقة عن عدد العلب في الطبقة السابقة لها، فكم علبة سيضم هرم العرض؟

٤ طول المسافة حول مضمار ألعاب دائري يساوي ٢٤ مترا. إذا وقف لاعب كل ٣ أمتار، فكم لاعباً سيكون في المضمار؟

٥ يعتبر إنتاج السماد العضوي من بقايا الطعام إحدى طرق المحافظة على البيئة، وتقليل حجم النفايات من خلال إعادة تدويرها. اشتري فيصل جهازاً لإنتاج السماد العضوي. إذا كان يتوجب كل يوم ٧٥، ٤ كجم من السماد، فكم يتوجب في ١٠ أيام؟

مُراجَعَةُ الْوَحْدَةِ الرّابِعَةِ



أَوَّلًا:

أُوجِدِ النَّاتِجُ:

$$= 5 \times 19 \times 2 \quad \text{ج}$$

$$= 10 \times 2,38 \quad \text{ب}$$

$$= 60 \times 3,000 \quad \text{أ}$$

$$= 23,4 \times 100 \quad \text{و}$$

$$= 25 \times 83 \times 4 \quad \text{هـ}$$

$$= 1,000 \times 0,96 \quad \text{دـ}$$

قَدْرُ النَّاتِجِ:

$$\approx 7 \times 30,2 \quad \text{بـ}$$

$$\approx 29 \times 816 \quad \text{أـ}$$

أُوجِدْ ناتِجُ:

$$\begin{array}{r} 501 \\ \times 682 \\ \hline \end{array} \quad \text{حـ}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 39 \\ \hline \end{array} \quad \text{بـ}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \text{أـ}$$

$$\begin{array}{r} 1,04 \\ \times 21,3 \\ \hline \end{array} \quad \text{وـ}$$

$$\begin{array}{r} 17,2 \\ \times 7,5 \\ \hline \end{array} \quad \text{هـ}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 4,03 \\ \hline \end{array} \quad \text{دـ}$$

$$= 18,4 \times 2,2 \quad \text{طـ}$$

$$= 0,01 \times 2,7 \quad \text{حـ}$$

$$= 12 \times 26 \quad \text{زـ}$$

٤

أُوْجَدَ النَّاتِحَ مُسْتَخْدِمًا الْخَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِيَّةَ.

۵۰

$$= ۳ \times ۱۰۹$$

أوْجِدُ الْمُضَاعِفَ الْمُشَتَّرَكَ الْأَصْغَرَ (م. م. م.):

٤٦٥٦٨

٦٤

٩٦٣

٧) من دون الحاجة إلى إجراء عملية الضرب، كم منزلة عشرية في ناتج ضرب ٩٥، ٤ في ٣، ٧؟ فسر إجابتك.

يُرِيدُ فَهْدٌ طَلَاءَ سُورِ حَدِيقَةَ مَنْزِلِهِ، لِذَلِكَ اشْتَرَى بِرْمِيلًا مِنَ الدَّهَانِ سَعْتُهُ ٨ لَتَرٍ. إِذَا كَانَ ثَمَنُ اللَّتِرِ الْوَاحِدِ ٨٢٥ دِينَارٍ، فَكَمْ سَيَدْفَعُ فَهْدٌ ثَمَنَ الْبِرْمِيلِ؟

ثانية:

في البنود (١-٣) ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة خطأ.

(ب) أ

$$1 = 0, 3 \times 0, 07$$

(ب) أ

$$28 \text{ هو المضاعف السابع للعدد } 4$$

(ب) أ

$$50 = 1000 \times 0, 05$$

في البنود (٤-٨) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

$$4 = 0, 2 \times 0, 2$$

٠,٠٠٤ د

٠,٠٤ ج

٠,٤ ب

٤ أ

٥ المضاعف المشترك الأصغر (م.م.) للعددين ٨، ١٢ هو

٢ د

٤ ج

١٢ ب

٢٤ أ

٦ إذا كان $10 = \boxed{ } \times 19$ فإن قيمة تساوي

٢٢١٩ د

٢٢,١٩ ج

٢٢١,٩ ب

٢٢١٩ أ

$$7 = 0, 53 \times 100$$

٢٣٠٠ د

٢٣ ج

٢,٣ ب

٠,٢٣ أ

٨ إذا كان $18920 = 215 \times 88$ ، فإن

١,٨٩٢ د

١٨,٩٢ ج

١٨٩,٢ ب

١٨٩٢٠ أ

الْوَحْدَةُ
الْخَامِسَةُ

Dividing Whole and Decimal Numbers

Protect the Environment

المُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ



الشَّيْخَةُ أَمْثَالُ الْأَحْمَدُ الْجَابِرُ الصَّبَاحُ رَئِيسَةُ مَرْكَزِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ فِي الْكُوَيْتِ، لَهَا مُشَارَكَاتٌ فِي الْعَدِيدِ مِنِ الْمُؤَتَمِراتِ وَالنَّدَواتِ عَنِ الْأُمُورِ الْبَيْئِيَّةِ، وَلَهَا أَنْشِطَةٌ كَبِيرَةٌ فِي مَجَالِ حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ فِي الْكُوَيْتِ وَفِي حَمْلَةِ تَرْشِيدِ اسْتِخْدَامِ الْمِيَاهِ. مَا الَّذِي تَسْتَطِيعُ أَنْتَ عَمَلَهُ لِلحدِّ مِنَ التَّلُوُّثِ فِي الْمِنْطَقَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا؟

الْمَاءُ نِعْمَةٌ، فَلَنْسَتَخْدِمْهُ بِحِكْمَةٍ.



أهلي الأعزاء:

سُوفَ نَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْمَاطَ الْقِسْمَةِ، تَقْدِيرَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ عَلَى عَدَدٍ آخَرَ مُكَوَّنٌ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، الْقِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٌ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، أَصْفَارًا فِي نَاتِجِ الْقِسْمَةِ، قَابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ وَالْعُوَامِلِ، الْأَعْدَادُ الْأُولَى وَغَيْرُ الْأُولَى، تَقْدِيرَ نَاتِجِ قِسْمَةِ عَدَدٍ عَلَى آخَرَ مُكَوَّنٌ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ، الْقِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٌ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ، قِسْمَةٌ أَعْدَادٌ أَكْبَرُ، قِسْمَةٌ عَدَدٌ عَشْرِيٌّ عَلَى عَدَدٍ كُلِّيٍّ، إِسْتِكْشافُ أَنْمَاطِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ فِي عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ، تَرْتِيبُ الْعَمَلِيَّاتِ، إِسْتِخْدَامُ التَّعْبِيرِ الْجَبْرِيِّ.

مشروع الوحدة

لعبة المباني

الأدوات المطلوبة: أقلام، قصاصات ورقية، مكعب مرقم بالأرقام من 3 إلى 8، رقعة العمل.

طريقة العمل:

٢٩٥	٥٦١	٣٥٠	٩٢٣	١٧٤	٥٣٢
٧١٨	٨٩٥	٤٧٣	٦٢٤	٥٩٦	٤٠٧
٤٩٩	٧٤٤	٣٠٣	٢٥٥	٩٣٦	٥٧٧
٨٠٠	١٣١	٦٥٢	٧٢٩	٣٤٨	٢١٠

- ١ يقسم المتعلمون إلى مجموعات من ٣ إلى ٤ متعلمين.
 - ٢ تقوم كل مجموعة بصنع الجدول الخاص بها، كالموضح في الرسم المجاور.
 - ٣ يختار كل لاعب في المجموعة عدداً من الجدول ويسجله، ثم يعطي بالقصاصه الورقية.
 - ٤ يرمي اللاعب المكعب ويسجل العدد الظاهر على الوجه العلوي للمكعب.
 - ٥ يقسم العدد الذي اختاره على العدد الظاهر على الوجه العلوي للمكعب.
 - ٦ الباقي من القسمة يسجله كنقط مكتوب له.
 - ٧ يكرر اللعب كما هو موضح مسبقاً حتى تنتهي جميع الأعداد المسجلة على الجدول.
- بعد الانتهاء من تغطية جميع الأعداد على الجدول، يقوم كل لاعب بجمع النقاط التي حصل عليها، واللاعب الفائز هو الحاصل على نقاط أكثر.
- بعد ذلك، يحدد الفائز في كل مجموعة، ثم يحدد الفائز على جميع المجموعات.



أنماط القسمة

الدرس
١-٥



Division Patterns

تعلم

تستطيع استخدام حقائق القسمة والأنماط لتساعدك على

إيجاد ناتج القسمة.



استخدم الآلة الحاسبة لتساعدك:
ابحث عن نمط.

ج

$$\begin{aligned} 5 &= 8 \div 40 \\ 50 &= 8 \div 400 \\ 500 &= 8 \div 4000 \\ \underline{\quad} &= 8 \div 40000 \\ \underline{\quad} &= 8 \div 400000 \end{aligned}$$

ب

$$\begin{aligned} 7 &= 2 \div 14 \\ 70 &= 2 \div 140 \\ 700 &= 2 \div 1400 \\ \underline{\quad} &= 2 \div 14000 \\ \underline{\quad} &= 2 \div 140000 \end{aligned}$$

أ

$$\begin{aligned} 6 &= 4 \div 24 \\ 60 &= 4 \div 240 \\ 600 &= 4 \div 2400 \\ \underline{\quad} &= 4 \div 24000 \\ \underline{\quad} &= 4 \div 240000 \end{aligned}$$

ما الأنماط التي وجدتها؟

و

$$\begin{aligned} 4 &= 5 \div 20 \\ 40 &= 5 \div 200 \\ 400 &= 5 \div 2000 \\ \underline{\quad} &= 5 \div 20000 \\ \underline{\quad} &= 5 \div 200000 \end{aligned}$$

هـ

$$\begin{aligned} 5 &= 3 \div 15 \\ 50 &= 3 \div 150 \\ 500 &= 3 \div 1500 \\ \underline{\quad} &= 3 \div 15000 \\ \underline{\quad} &= 3 \div 150000 \end{aligned}$$

د

$$\begin{aligned} 8 &= 9 \div 72 \\ 80 &= 9 \div 720 \\ 800 &= 9 \div 7200 \\ \underline{\quad} &= 9 \div 72000 \\ \underline{\quad} &= 9 \div 720000 \end{aligned}$$

ما الأنماط التي وجدتها؟

كيف تساعدك حقائق القسمة والأنماط على معرفة ناتج $96 \div 4800$ ؟

تعبير شفهي





١

استخدم الأنماط وحقائق القسمة لتقسيم ذهنياً.

$$= 7 \div 49$$

ب

$$= 6 \div 36$$

أ

$$= 40 \div 3200$$

د

$$= 80 \div 400$$

ج

$$= 200 \div 14000$$

هـ

$$= 900 \div 3600$$

هـ

أكمل:

٢

$$30 = \underline{\quad} \div 24000$$

ب

$$20 = \underline{\quad} \div 1200$$

أ

$$400 = 50 \div \underline{\quad}$$

د

$$70 = 70 \div \underline{\quad}$$

جـ

ما ناتج قسمة ١٨ عشرة على ٦؟

٣

زار مركز الشيخ جابر الأحمد الثقافي ٣٥٠ شخصاً في أسبوع. كم عدد الأشخاص الذين زاروا المركز في اليوم الواحد إذا كان عدد الرائرين نفسه في كل يوم؟

٤

في مزرعة فالح يأكل ٦٠٠ كجم من العشب تقريرًا في ٣٠ يومًا. كم كيلوجرامًا من العشب تأكل البقرة في اليوم الواحد تقريرًا؟

٥

اشترى ٢٠ شخصاً في رحلة، فدفعوا ١٠٠٠ دينار أجرة للاستراحة، كما دفعوا ٤٠٠ دينار للوازم الرحلية من مأكل ومشروب وغيرهما، واقسموا المبلغ بالتساوي. كم يدفع كل منهم؟

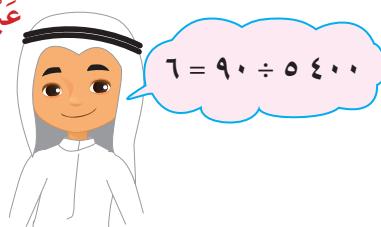
٦

٧ أَلْفُ مَسَأَةً تَسْتَخِدُ لِحَلِّهَا $160 \div 20$ ، ثُمَّ حُلَّها.

٨ اِكْتَشِفِ الْخَطَاً.

أَوْجَدَ طَلَالُ وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ نَاتِجَ $400 \div 5 = 80$ كَمَا يَلِي. أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ فَسَرِّ إِجَابَتَكَ.

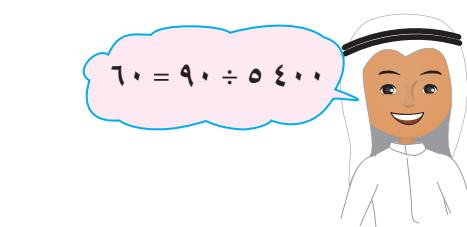
عَبْدُ الرَّحْمَنِ



$$7 = 90 \div 5 \quad 400$$

طَلَالُ

$$60 = 90 \div 5 \quad 400$$



٩ أُكْتُبْ مَا إِذَا كَانَ نَاتِجٌ كُلُّ مِنْ أَزْوَاجِ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ هُوَ نَفْسُهُ أَوْ مُخْتَلِفًا. فَسَرِّ إِجَابَتَكَ.

٣٠ \div ٣٠٠٠ ب

٧٠ \div ٥٦٠٠٠ أ

١٠ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ ؟ ظَلَلَ دَائِرَةُ الرَّمْزِ الدَّالِّ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

$$= 80 \div 40 \bullet$$

٥٠٠٠ د

٥٠٠ ج

٥٠ ب

٥ أ

$$= 700 \div 4200 \bullet$$

٦ د

٦٠ ج

٦٠٠ ب

٦٠٠٠ أ

$$50 = \underline{\hspace{2cm}} \div 50000 \bullet$$

٤٠٠٠ د

٤٠٠ ج

٤٠ ب

٤ أ



تقدير ناتج قسمة عدد على آخر مكون رمزا من رقم واحد

Estimating Quotients with 1-Digit Divisors

الدرس
٥-٥



تعلم

تحتاج كل من نادية ومنال إلى ٣ أيام لتنهي قراءة كتاب عن المحافظة على البيئة، عدد صفحاته ٢٨٥ صفحة، فكم صفحة ستقرأ كل منهما تقريرا في اليوم الواحد؟

$$\text{قدر ناتج } 3 \div 285$$

تمثل إحدى طرق تقدير ناتج القسمة في استبدال المقسم بـ ٢٧٠ لتسهيل عملية الحساب الذهني.
استبدلت كل من نادية ومنال العدد ٢٨٥ بعدد مناسب.



الأعداد المناسبة هي مجموعة أعداد يسهل الحساب معها ذهنياً.

نادية



استبدلت العدد ٢٨٥

$$270$$

$$90 = 3 \div 270$$

إذا سأقرا كل يوم
٩٠ صفحة تقريراً.

استبدلت العدد ٢٨٥

$$300$$

$$100 = 3 \div 300$$

إذا سأقرا كل يوم
١٠٠ صفحة تقريراً.

منال



كلا التقديرين معقول.

أ لما رأت منال أن العدد ٢٨٥ قريب من العدد ٣٠٠؟

ب لم اختارت نادية $3 \div 270$ ؟

تعبير شفهي

لاحظ

١ قدر الناتج:

$$3 \div 1640 \quad \text{ج}$$

$$7 \div 713 \quad \text{ب}$$

$$6 \div 181 \quad \text{أ}$$

إذا أردت تقدير ناتج $239 \div 6$ ، فائي التقديرين هو الأقرب إلى الناتج الدقيق $6 \div 180$ أم $6 \div 240$ ؟
فسر إجابتك.



١ قَدْرُ النَّاتِحَ.



$$\approx 4 \div 327 \quad \text{ب}$$

$$\approx 2 \div 819 \quad \text{أ}$$

$$\approx 7 \div 615 \quad \text{د}$$

$$\approx 6 \div 370 \quad \text{ح}$$

$$\approx 9 \div 2638 \quad \text{و}$$

$$\approx 8 \div 421 \quad \text{هـ}$$

٢ قَدْرُ ناتِحَ.

$$\text{بـ} \quad \text{قِسْمَةُ } 203 \text{ عَلَى } 3$$

$$\text{أـ} \quad \text{قِسْمَةُ } 165 \text{ عَلَى } 4$$

$$\text{دـ} \quad \text{قِسْمَةُ } 3619 \text{ عَلَى } 7$$

$$\text{جـ} \quad \text{قِسْمَةُ } 294 \text{ عَلَى } 5$$

٣ يُرِيدُ خَبَارٌ أَنْ يَضَعَ ٣٨٥ رَغِيفًا فِي أَكْيَاـسٍ. إِذَا وَضَعَ ٨ أَرْغِفَةٍ فِي كُلِّ كِيسٍ، فَقَدْرُ كَمْ كِيسًا يَلْزَمُ لِذَلِكَ؟

٤ هَلْ ناتِجُ $17 \div 5$ أَكْبَرُ مِنْ 100 أَمْ أَصْغَرُ؟ فَسِرْ إِجَابَتَكَ.

٥ قَطْعَ مُتَسَابِقٍ مَسَافَةً 182 كِيلومِترًا بِسَيَارَتِهِ فِي 4 سَاعَاتٍ. إِذَا سَارَ بِسُرْعَةٍ ثَابِتَةٍ، فَقَدْرُ كَمْ كِيلومِترًا قَطَعَ الْمُتَسَابِقُ فِي السَّاعَةِ الْواحِدَةِ؟

٦ اِخْتَرْ عَدَدًا مِنَ الْجَدْوَلِ، وَقَدْرُ ناتِجٍ قِسْمَتِهِ عَلَى العَدَدِ الظَّاهِرِ عَلَى الْوَجْهِ الْعُلُوِّيِّ لِلْمُكَعَّبِ بَعْدَ رَمِيهِ.
(انْظُرْ إِلَى الصَّفَحَةِ ٩٨)





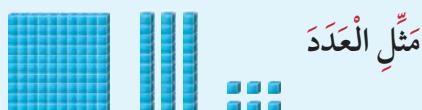
القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

Dividing by 1-Digit Numbers

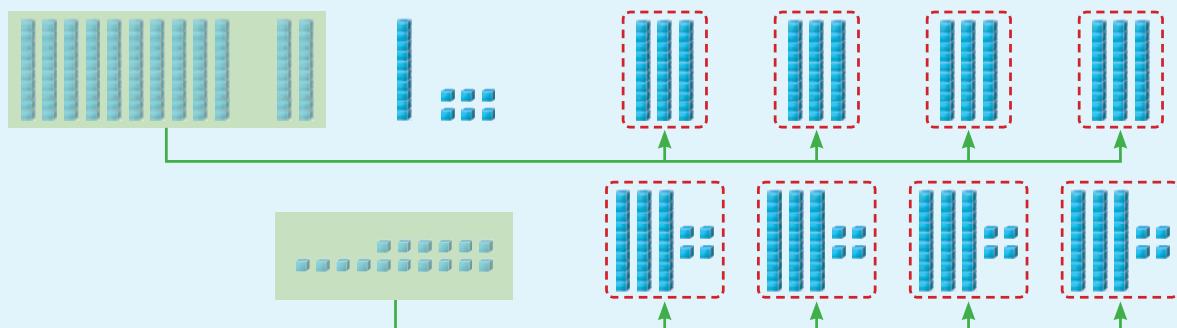
تَعَلَّمْ

أراد صالح أن يضع سياجاً حول حديقة منزله مربعة الشكل والتي محاطها ١٣٦ متراً.

تَذَكَّرُ محيط المربع يساوي مجموع أطوال أضلاعه.



فَما طول ضلع هذه الحديقة؟ $136 \div 4 = ?$
يمكنك استخدام قطع دينيز في إيجاد الناتج.



إذا $136 \div 4 = 34$.
بالتالي، طول ضلع الحديقة ٣٤ متراً.



يساعدك التقدير على تحديد منزلة أول رقم في ناتج القسمة.

$$200 = 3 \div 600$$

قدر الإجابة.

أول رقم في ناتج القسمة يكون في منزلة المئات. ابدأ بقسمة المئات.

أوجد ناتج ٦٤٠ على ٣

يمكنك إجراء عملية القسمة باتباع الخطوات التالية:

الخطوة ٣: أنزل الآحاد، ثم أقسِم.

$$\begin{array}{r} 213 \\ 3 \overline{)640} \\ -6 \\ \hline 4 \\ -4 \\ \hline 0 \\ 3 \\ -3 \\ \hline 1 \\ 3 \times 3 = 9 \\ -9 \\ \hline 1 \\ 3 > 1 \end{array}$$

الخطوة ٢: أنزل العشرات، ثم أقسِم.

$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \overline{)640} \\ -6 \\ \hline 4 \\ 3 \div 4 = 1 \text{ اقسِم} \\ 3 \times 1 = 3 \text{ اضرب} \\ 4 - 3 = 1 \text{ اطرح} \\ 3 > 1 \text{ قارِن} \\ \hline \end{array}$$

الخطوة ١: أقسِم المئات.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)640} \\ -6 \\ \hline 4 \\ 3 \times 2 = 6 \text{ اقسِم} \\ 6 - 6 = 0 \text{ اطرح} \\ 3 > 0 \text{ قارِن} \\ \hline \end{array}$$

$$213 = 3 \div 640 \text{ والباقي ١}$$

يمكنك التتحقق من صحة الإجابة باتباع التالي: $640 = 1 + 3 \times 213$



تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

وَضُّحَّ كَيْفَ تَسْتَخِلُّ التَّقْدِيرَ عِنْدَمَا تَقْسِيمٌ ٧٨٣ عَلَى ٧.

أُوجِدَ النَّاتِجُ.

تَمَرَّنْ



$$= 9 \div 819 \quad ج$$

$$= 3 \div 702 \quad ب$$

$$= 2 \div 84 \quad أ$$

أُوجِدَ النَّاتِجُ، ثُمَّ تَحَقَّقَ مِنْ صَحَّتِهِ.

٣

$$\begin{array}{r} 863 \\ \hline 4 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 1304 \\ \hline 6 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 622 \\ \hline 5 \end{array}$$

أ

زَرَعَ أَحْمَدُ ٧٩١ نَبْتَةً مِنَ الْفَرَاوِلَةِ فِي بُسْتَانِهِ، فِي سَبْعَةِ صُفُوفٍ بِالتساوِيِّ. كَمْ نَبْتَةً زَرَعَ فِي كُلِّ صَفٍّ؟

٢

عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ عَلَى آخَرِ مُكَوَّنِ رَمْزٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، مَاذَا يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ لِتَحْصُلَ عَلَى الْعَدَدِ ٤ كَبَاقِ؟
وَضُّحَّ إِجَابَتَكَ.

٤

هُلْ نَاتِجُ $746 \div 9$ أَكْبُرُ أَمْ أَصْغَرُ مِنْ نَاتِجُ $746 \div 8$? قَرَرْ مِنْ دُونِ أَنْ تَحِدَّ الإِجَابَةَ الدَّقِيقَةَ. وَضُّحَّ ذَلِكَ.

٥

أُوجِدَ نَاتِجٌ قِسْمَةٌ ٥٠٧ عَلَى ٢

٦





أَصْفَارٌ فِي نَاتِجِ الْقِسْمَةِ

Zeros in the Quotient

تَعَلَّمْ

نَظَّمَ نَادِيُّ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْتَهِ حَمْلَهَ صِدَّ اسْتِخْدَامِ الْبِلاسْتِيكِ. لَدَيْكَ مَجْمُوعَهُ مِنَ الصَّوَانِي الْمَصْنُوعَهُ مِنَ الْبِلاسْتِيكِ وَتُرِيدُ اسْتِبْدَالَهَا بِأُخْرَى مَعْدِنَهُ ثَمَنُ الْواحِدَهُ مِنْهَا ٤ دَنَارٍ. كَمْ عَدُدُ الصَّوَانِي الْمَعْدِنَهُ التَّيْ تَسْتَطِعُ شِرَاءَهَا بِمَبْلَغٍ ٤٣٨ دِينَارًا؟

$$? = 4 \div 438$$

قدْرُ أَوَّلًا:
 $100 = 4 \div 400$
ابْدَأْ بِقِسْمَةِ الْمِئَاتِ.

$$\begin{array}{r} 109 \\ 4 \overline{)438} \\ 4 \quad - \\ \hline 03 \\ 0 \quad - \\ \hline 38 \\ 36 \quad - \\ \hline 2 \end{array}$$

فَيَكُونُ $438 \div 4 = 109$ وَالْبَاقِي ٢

يُمْكِنُكَ التَّسْهِيلُ مِنْ صِحَّهِ الإِجَابَهِ بِاتِّبَاعِ التَّالِي: $438 = 2 + 4 \times 109$
وَبِالْتَّالِي تَسْتَطِعُ شِرَاءَ ١٠٩ صَوَانِي مَعْدِنَهُ وَيَبْقَى مَعَكَ دِينَارٌ.

أُوْجَدْ نَاتِجٌ:



قدْرُ أَوَّلًا:

$$1000 = 7 \div 7000$$

ابْدَأْ بِقِسْمَةِ الْآلَافِ.

$$\begin{array}{r} 1030 \\ 7 \overline{)7210} \\ 7 \quad - \\ \hline 02 \\ 0 \quad - \\ \hline 21 \\ 21 \quad - \\ \hline 000 \end{array}$$

قدْرُ أَوَّلًا:

$$50 = 6 \div 300$$

ابْدَأْ بِقِسْمَةِ الْعَشَرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 50 \\ 6 \overline{)304} \\ 30 \quad - \\ \hline 04 \\ 0 \quad - \\ \hline 4 \end{array}$$



متى تقرر كتابة صفر في ناتج القسمة؟ فسر إجابتك.



١

تمرن

أوْجِد النَّاتِيجَ، ثُمَّ تَحَقَّقُ مِنْ صِحَّتِهِ.

$$\begin{array}{r} 275 \\ \hline 9 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 413 \\ \hline 2 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 4263 \\ \hline 7 \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 1226 \\ \hline 3 \end{array}$$

ج

٤٠٨٤١ على ٨



هل هناك أصفار في ناتج $672 \div 6$ ؟ كيف تقرر ذلك دون إيجاد ناتج القسمة؟

يقوم أحد مصانع تدوير النفايات بمعالجة ٢٠٧ طن خلال ٩ ساعات عمل.
ما كمية النفايات التي تم معالجتها في الساعة الواحدة؟



أوْجِد النَّاتِيجَ ثُمَّ تَحَقَّقُ مِنْ صِحَّتِهِ: $5 \div 7036$

تقسيم ذاتي





Divisibility and Factors

تَعَلَّمَ

تَعْلَمَنَا أَنَّ عَدَدًا مَا يَقْبِلُ الْقِسْمَةَ عَلَى آخَرَ إِذَا لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ بَاقٍ لِعَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ.

تَذَكَّرُ

- يَقْبِلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٢ إِذَا كَانَ عَدَدًا زَوْجِيًّا.
- يَقْبِلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٥ إِذَا كَانَ آحَادُهُ ٠ أَوْ ٥
- يَقْبِلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى ١٠ إِذَا كَانَ آحَادُهُ صِفْرًا.

١ هل العدد ١٣٥ يقبل القسمة على ٣؟

يمكنك اتباع التالي لمعرفة قابلية قسمة العدد ١٣٥ على ٣

• اجمع أرقام العدد

$$3 = 3 \div 9$$

لاحظ لا يوجد باقي لنتائج القسمة إذا العدد ١٣٥ يقبل القسمة على ٣

٢ هل العدد ٤٠٣ يقبل القسمة على ٣؟

• اجمع أرقام العدد

$$7 = 4 + 0 + 3$$

• اقسم الناتج على ٣

لاحظ يوجد باقي لنتائج القسمة إذا العدد ٤٠٣ لا يقبل القسمة على ٣



يقبل العدد القسمة على ٣ إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣

٣ هل العدد ٧٨ يقبل القسمة على ٦؟

يمكنك اتباع التالي لمعرفة قابلية قسمة العدد ٧٨ على ٦

• العدد ٧٨ يقبل القسمة على ٦ لأنَّه عَدَدٌ زَوْجِيٌّ.

• العدد ٧٨ يقبل القسمة على ٣ لأنَّ مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣

إذا العدد ٧٨ يقبل القسمة على ٦

٤ هل العدد ١١٦ يقبل القسمة على ٦؟

• العدد ١١٦ يقبل القسمة على ٦ لأنَّه عَدَدٌ زَوْجِيٌّ.

• العدد ١١٦ لا يقبل القسمة على ٣ لأنَّ مجموع أرقامه لا يقبل القسمة على ٣

إذا العدد ١١٦ لا يقبل القسمة على ٦



يقبل العدد القسمة على ٦ إذا كان يقبل القسمة على ٢ ، ٣ معاً.





العامل هو عدد يقبل قسمة عدد آخر عليه بدون باقٍ.



تساعدك قواعد قابلية القسمة
على إيجاد عوامل عدد ما.

فمثلاً عوامل العدد ١٥، ٥، ٣، ١ هي ٥٢٨؟

هل العدد ٦ من عوامل العدد ٥٢٨؟

العدد ٥٢٨ يقبل القسمة على ٢ لأنّه عدد زوجي.

العدد ٥٢٨ يقبل القسمة على ٣ لأن مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣
وبالتالي العدد ٥٢٨ يقبل القسمة على ٦ إذا العدد ٦ أحد عوامل العدد ٥٢٨

ما العددان اللذان هما عاملان لكلّ عدد معطى؟ فسر إجابتك.



العدد	قابلية القسمة على	٦	٣	٢
٤٨				
٣١٦				
٢٢٥				
٧٨٠				

١ أكمل الجدول بوضع (✓) أو (✗) في المكان المناسب:

٤٠ ج

١٦ ب

٣٥ أ

٢ أوجد عوامل العدد:

٣

٣ هل العدد ٣ أحد عوامل العدد ٢٦١؟ فسر إجابتك.

٤

هل يمكنك قص شريط طوله ٤٤ سم إلى ٦ قطع فقط متساوية الطول؟ فسر إجابتك.

٥

ما هو أصغر عدد يقبل القسمة على ٢، ٣، ٥، ٦، ١٠؟ فسر إجابتك.

٦

اختر عدداً من الجدول في صفحة المشروع وأكتبه في الجدول أدناه، ثم اختبر قابليته القسمة على الأعداد الموضحة. (انظر إلى الصفحة ٩٨)

العدد	قابلية القسمة على	٢	٣	٥	٦	١٠





الأَعْدَادُ الْأَوَّلِيَّةُ وَالْأَعْدَادُ غَيْرُ الْأَوَّلِيَّةُ

Prime and Nonprime Numbers

تَعْلَمُ

لدى حَمَدٍ ٣ مُكَعَّبَاتٍ وَلَدَى خَالِدٍ ٨ مُكَعَّبَاتٍ. أَرَادَ كُلُّ مِنْهُمَا تَرْتِيبَها فِي صُفُوفٍ مُتسَاوِيَّةٍ.

تَذَكَّرُ عَدْدُ عَوَامِلِ عَدْدٍ ما يُساوي عَدَدَ الْمَصْفُوفَاتِ الَّتِي يُمْكِنُ تَرْتِيبُهَا.

قام حَمَدٌ بِاتِّباعِ الطُّرُقِ التَّالِيَّةِ:



$$3 = 1 \times 3$$

$$3 = 3 \times 1$$

إِسْتَطَاعَ حَمَدٌ تَرْتِيبَ الْمُكَعَّبَاتِ فِي مَصْفُوفَتَيْنِ فَيَكُونُ لِلْعَدَدِ ٣ عَامِلَانِ هُمَا: ١ ، ٣

قام خَالِدٌ بِاتِّباعِ الطُّرُقِ التَّالِيَّةِ:



$$8 = 2 \times 4$$



$$8 = 4 \times 2$$



$$8 = 1 \times 8$$



$$8 = 8 \times 1$$

إِسْتَطَاعَ خَالِدٌ تَرْتِيبَ الْمُكَعَّبَاتِ فِي ٤ مَصْفُوفَاتٍ، فَيَكُونُ لِلْعَدَدِ ٨ أَرْبَعَةُ عَوَامِلٌ هُيَّ: ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨



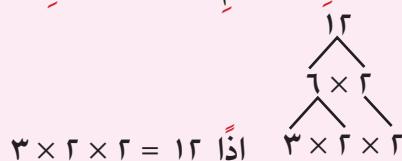
الْعَدُدُ الَّذِي لَهُ عَامِلَانِ مُحْتَلِفَانِ فَقَطُ، الْوَاحِدُ وَالْعَدَدُ نَفْسُهُ، يُسَمَّى عَدَدًا أَوَّلِيًّا.

وَبِالتَّالِيِّ الْعَدَدُ ٣ عَدَدٌ أَوَّلِيٌّ وَالْعَدَدُ ٨ عَدَدٌ غَيْرُ أَوَّلِيٌّ.

أُرْبِطُ هل يُمْكِنُكِ كِتابَةُ الْعَدَدِ ١٢ عَلَى شَكْلٍ نَاتِجٍ ضَرِبٍ أَعْدَادٍ أَوَّلِيَّةٍ؟

يُمْكِنُكِ كِتابَةُ أي عَدَدٍ غَيْرِ أَوَّلِيٌّ أَكْبَرٌ مِنْ ١ عَلَى شَكْلٍ نَاتِجٍ ضَرِبٍ أَعْدَادٍ أَوَّلِيَّةٍ بِإِحْدَى الطُّرُقِ.

ب طَرِيقَةُ ثَانِيَّةٍ بِاسْتِخْدَامِ شَجَرَةِ الْعَوَامِلِ:



أ طَرِيقَةُ أَولِيٍّ كَالِّتَالِيِّ:

$$6 \times 2 = 12$$

$$3 \times 2 \times 2 = 12$$

وَتَكُونُ الْعَوَامِلُ الْأَوَّلِيَّةُ لِلْعَدَدِ ١٢ هُيَّ: ٢ ، ٣



تَعْبِيرُ شَفَهِيٌّ

هَلْ تَتَغَيَّرُ الْعَوَامِلُ الْأَوَّلَيَّةُ لِلْعَدَدِ ١٢ لَوْ بَدَأَتْ بِ٣ × ٤ ؟ فَسُّرْ إِجَابَتَكَ.

١ تَمَرِّنْ أَكْتُبْ أَيَّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَّةِ عَدْدُ أَوَّلِيٍّ وَأَيَّهُمَا عَدْدٌ غَيْرُ أَوَّلِيٌّ :

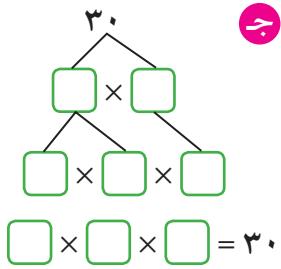
٨٣ د

٤٨ ج

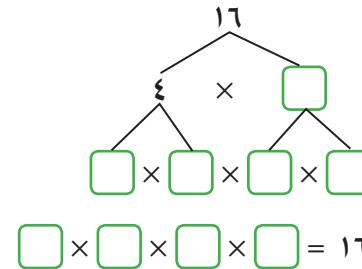
١٩ ب

١٤ أ

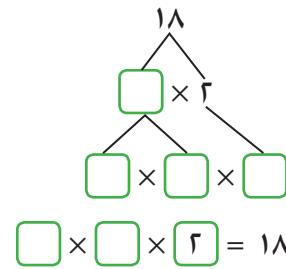
٢ أَكْمِلْ شَجَرَةُ الْعَوَامِلِ :



ج



ب



أ

٣ اسْتَخْدِمْ شَجَرَةُ الْعَوَامِلِ لِإِيجَادِ الْعَوَامِلِ الْأَوَّلَيَّةِ لِلْأَعْدَادِ التَّالِيَّةِ :

٤٨

د

٣٦

ج

٢٧

ب

١٥

أ

٤ هَلْ يُمْكِنْ لِعَدَدٍ آحَادُهُ صِفْرٌ أَنْ يَكُونَ عَدَدًا أَوَّلَيًا ؟ فَسُّرْ إِجَابَتَكَ .

٥ يُصَادِفُ الْيَوْمُ الْوَطَنِيُّ لِاسْتِقْلَالِ الْكُوَيْتِ يَوْمَ ٢٥ مِنْ شَهْرِ فِبراِيرِ . هَلْ الْعَدَدُ ٢٥ عَدَدٌ أَوَّلِيٌّ أَمْ غَيْرُ أَوَّلِيٌّ ؟

فَسُّرْ إِجَابَتَكَ .

٦ تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ ظَلَلْ أ إذا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً، وَظَلَلْ ب إذا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَطَأً .

(ب)

(أ)

(ب)

(أ)

(ب)

(أ)

أ العَدَدُ ٧ عَدَدٌ أَوَّلِيٌّ .

ب العَوَامِلُ الْأَوَّلَيَّةُ لِلْعَدَدِ ٢٤ هِيَ: ٤ ، ٢

ج العَدَدُ ٢ هُوَ الْعَدَدُ الْأَوَّلِيُّ الزَّوْجِيُّ الْوَحِيدُ .





تقدير ناتج قسمة عدد على آخر مكون رمزاً من رقمين

Estimating Quotients with 2-Digit Divisors



اترك المكان نظيفاً للحفظ على جمال البر.



التحق ٢٥٧ متعلماً في أحد المخيمات

وتم توزيعهم بالتساوي على مجموعات في كل منها ٣٢ متعلماً. كم مجموعه في هذا المخيم تقريباً؟



استخدم الأعداد المناسبة

وحقائق القسمة.

العدان ٣٠، ٢٤٠

هما عدان مناسبان.

قدر ناتج $257 \div 32$

سنقوم بتقدير: $32 \div 257$

$$8 = 30 \div 240$$

$$8 = 32 \div 257 \text{ تقريباً}$$

عدد المجموعات في المخيم ٨ مجموعات تقريباً.



١ كيف تساعدك حقائق القسمة عندما تقدر؟

٢ كيف تساعدك مضاعفات العدد ١٠ عندما تقدر؟



١ قدر الناتج مستخدماً الأعداد المناسبة.

ب $\approx 33 \div 215$

أ $\approx 23 \div 206$

د $\approx 82 \div 653$

ج $\approx 38 \div 829$

و $\approx 71 \div 3212$

ه $\approx 47 \div 462$

ح $\approx 88 \div 2594$

ز $\approx 62 \div 5007$



٥ أرادت ليلى توزيع ٥٧٦ سماكة على ٦٤ حوضاً بالتساوي. قدر كم سماكة ستوضع في كل حوضٍ.

٦ يختتم جابر القرآن كل ٢٨ يوماً. إذا كان يقرأ في اليوم العدد نفسه من الصفحات، فقدر كم صفحة يقرأ في اليوم إذا كان عدداً صفحات القرآن ٦٠٤ صفحات؟

٧ قدر، هل ناتج قسمة ٢٣١٢ على ٣٩ أكبر أم أصغر من ٥٠؟ فسر إجابتك.

٨ أوجِّد ناتجين تقديريين لـ $6 \div 3310$.

٩ ألف مسالة تستخدم لحلها تقدير ناتج $5347 \div 96$ ، ثم اطلب من زميل لك أن يحلها.

١٠ تقييم ذاتي  قدر ناتج $91 \div 8451$





القسمة على عدد مكون من رقمين

Dividing by 2-Digit Numbers

تعلم

يتبرع مخبز بكمية كبيرة تكفي لإطعام ٤١ شخصاً من عمال النظافة. إذا أراد أن يطعم ٢٤٦ شخصاً،

يساعدك التقدير على تحديد منزلة أول رقم في ناتج القسمة.

$$\begin{array}{r} \text{فَكِيرٌ: } \\ 40 \overline{)246} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{قَدْرٌ: } \\ 41 \overline{)246} \end{array}$$

أول رقم في ناتج القسمة يكون في منزلة الآحاد، إبدأ بقسمة الآحاد.

فكم كعكة من النوع نفسه يمكن أن يتبرع بها؟

$$? = 41 \div 246$$

اقسم الآحاد.

$$\begin{array}{r} \text{اَقْسِمْ} \\ 41 \div 246 \\ 41 \times 6 \\ \hline 246 - 246 \\ 0 \\ \text{قاِرَنْ} \end{array}$$

$$6 = 41 \div 246$$

ويمكنك التتحقق من صحة الناتج باستخدام الآلة الحاسبة:

$$2 \boxed{4} \boxed{6} \div 4 \boxed{1} = \boxed{6}$$

وبالتالي على المخبز أن يتبرع بـ ٦ كعكات لإطعام ٢٤٦ شخصاً



تستطيع التتحقق من صحة الناتج كالتالي:

$$\begin{array}{r} \text{المَقْسُومُ عَلَيْهِ} \\ \leftarrow 41 \\ \text{نَاتِجُ الْقِسْمَةِ} \\ \leftarrow 6 \times \\ \text{المَقْسُومُ} \\ \leftarrow 246 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 30 \overline{)270} \\ \text{فَكِيرٌ: } \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \overline{)273} \\ \text{قَدْرٌ: } \end{array}$$

إبدأ بقسمة الآحاد.

يقطع قارب مسافة ٢٧٣ كيلومتراً في ٣٤ ساعة.



ما المسافة التي يقطعها القارب في الساعة الواحدة؟

$$? = 34 \div 273$$

الخطوة ١: اقسم الآحاد.

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 34 \div 273 \\ 34 \times 9 \\ \hline 306 - \\ \hline \end{array}$$

لاحظ أن $306 < 273$ إذا الناتج ٩ غير مقبول «جرب ٨»

إذا $34 \div 273 = 8$ والباقي ١

يمكنك التتحقق من صحة الإجابة باتباع التالي: $273 = 1 + 34 \times 8$

بالتالي المسافة التي يقطعها القارب في الساعة الواحدة ٨ كيلومترات تقريباً





كيف عرفت أن إجابتك لن تتصمن عشرات في بند أربط؟

١ أكمل: تمرن

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 55 \longdiv{303} \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 64 \longdiv{286} \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 42 \longdiv{210} \\ \hline \end{array}$$

أ

أوجد الناتج، ثم تحقق من صحته.

٩٥ ÷ ٨٤٥ ب

٥١ ÷ ١٦٧ أ

أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 120 \\ \hline 15 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 242 \\ \hline 32 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 189 \\ \hline 21 \end{array}$$

أ

ما ناتج قسمة ١٠٠ على ٤٤؟

يحتاج جمال إلى أن يضع ١٧٦ صدفة في علب. إذا كان يريد وضع ٢٢ صدفة في كل علبة، فإلى كم علبة سيحتاج؟



أوجد ناتج $185 \div 32$ ، ثم تحقق من صحته.

٦





قِسْمَةُ أَعْدَادٍ أَكْبَرُ

Dividing Greater Numbers

تَعَلَّمْ

في موسم الحج يوفر فندق في مكة المكرمة حافلات لنقل الحجاج إلى المسجد الحرام.

تهتم المملكة العربية السعودية
بإعادة تدوير النفايات بعد
انتهاء موسم الحج من كل عام.

تسع الحافلة الواحدة ٢١ حاجاً. فكم حافلة سيحتاج الفندق لنقل ٦٠٩ حجاج؟

$$? = 21 \div 609$$

يمكنك إجراء عملية القسمة باتباع الخطوات التالية:

قدر لتكرر أين ستضع الرقم الأول: $30 = 20 \div 600$ ابدأ بقسمة العشرات.

الخطوة ٣: أنزل الآحاد، ثم اقسم.

$$\begin{array}{r} 29 \\ 21 \overline{)609} \\ 42 - \\ \hline 189 \\ 21 \div 189 \quad \text{اقسم} \\ 21 \times 9 \quad \text{اضرب} \\ 189 - 189 \quad \text{اطرح} \\ \hline 000 \\ 21 > 0 \quad \text{قارن} \end{array}$$

الخطوة ٢: اقسم العشرات.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 21 \overline{)609} \\ 21 \div 60 \quad \text{اقسم} \\ 21 \times 2 \quad \text{اضرب} \\ 42 - 60 \quad \text{اطرح} \\ \hline 18 \\ 21 > 18 \quad \text{قارن} \end{array}$$

الخطوة ١: اقسم العشرات.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 21 \overline{)609} \\ 21 \div 60 \quad \text{اقسم} \\ 21 \times 3 \quad \text{اضرب} \\ 63 - 60 \quad \text{اطرح} \\ \hline 0 \\ \text{قارن} \end{array}$$

لاحظ أن $60 < 63$ إذا الناتج ٣ غير مقبول «جرب ٢».

تحقق:

$$\begin{array}{r} 21 \\ 29 \times \\ 189 \\ \hline 609 \end{array}$$

$$\text{فيكون } 29 = 21 \div 609$$

وبالتالي سيحتاج الفندق إلى ٢٩ حافلة لنقل الحجاج.

لاحظ

اقسم. قدر لتحقق من مغقولية الناتج.

$$= 55 \div 2354 \quad \text{بـ}$$

$$= 39 \div 7840 \quad \text{أـ}$$



تَمَرَّنْ



أُوْجِدَ النَّاتِجَ.

١

$$\begin{array}{r} 3205 \\ \hline 25 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 310 \\ \hline 47 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 458 \\ \hline 21 \end{array}$$

أ

أُوْجِدَ النَّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقَ مِنْ صِحَّتِهِ.

٢

$$\begin{array}{r} 4191 \\ \hline 37 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 945 \\ \hline 63 \end{array}$$

أ

٣ باعَتْ إِحْدَى الْمَكَتبَاتِ ٨٦١ كِتَابًا فِي ٤ يَوْمًا. إِذَا باعَتْ فِي كُلِّ يَوْمٍ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْكُتُبِ، فَمَا عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي باعَتْهَا فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ؟

٤ مَا الْعَدَدُ الَّذِي يُمْكِنُ قِسْمَتُهُ عَلَى ٧٥ لِيَكُونَ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ أَصْغَرُ عَدَدٍ مُمْكِنٌ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ؟ فَسُرْ إِجَابَتَكَ.

٥ ذَهَبَ ٥٧٦ مُتَعَلِّمًا فِي رِحْلَةِ اسْتِكْشافِيَّةٍ وَكَوَّنُوا ٣٢ مَجْمُوعَةً مُتسَاوِيَّةً الْعَدْدِ. كَمْ مُتَعَلِّمًا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟

تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ



٥





قِسْمَةُ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ عَلَى عَدَدٍ كُلْيٍّ

Dividing Decimal Number by a Whole Number

تَعَلَّمْ



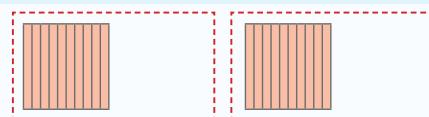
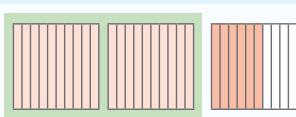
تَحْتَفِلُ دُولَةُ الْكُوَيْتُ فِي ١٥ أَكْتوُبَرِ مِنْ كُلِّ عَامٍ بِيَوْمِ التَّخْضِيرِ.
قَامَ سَعْدٌ بِتَوزِيعِ ٦،٢ كِجمًا مِنَ السَّمَادِ عَلَى حَوْضَيْنِ بِالْتَّسَاوِيِّ.
فَكَمْ كِيلُوجْرَاماً وَضَعَ فِي كُلِّ حَوْضٍ؟

$$? = 6 \div 2,2$$

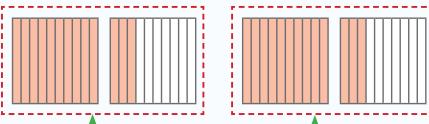
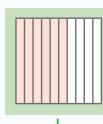
يُمْكِنُكَ إِيجَادُ النَّاتِيجِ بِاسْتِخْدَامِ شَبَكَةِ الأَعْشَارِ:



الْخُطُوَّةُ ١: مَثَلٌ ٦ ÷ ٢,٢



الْخُطُوَّةُ ٢: وَزَّعَ مَا يُمَثِّلُ الْعَدَدُ الْكُلَّيُّ بِالْتَّسَاوِيِّ.



الْخُطُوَّةُ ٣: وَزَّعَ الْأَعْشَارَ بِالْتَّسَاوِيِّ.

$$\text{إِذَا } 1,3 = 6 \div 2,2$$

يُمْكِنُكَ إِيجَادُ النَّاتِيجِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُوَّاتِ التَّالِيَّةِ:

الْخُطُوَّةُ ٤: ضَعِ الفَاصِلَةُ الْعَشْرِيَّةُ فِي النَّاتِيجِ. اِقْسِمِ الْأَجْزَاءَ مِنْ عَشَرَةِ.

$$\begin{array}{r} 1,3 \\ \hline 2 \sqrt{2,6} \\ \quad 2 \\ \quad - \\ \quad 6 \\ \quad 6 \\ \quad - \\ \quad . \\ 2 > 0 \end{array}$$

اِقْسِمْ
اِصْبِرْ
اِطْرُحْ
قاِرْنْ

الْخُطُوَّةُ ١: اِقْسِمِ الْآهَادَ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 2 \sqrt{2,6} \\ \quad 2 \\ \quad - \\ \quad 6 \\ \quad 6 \\ \quad - \\ \quad . \\ 2 > 0 \end{array}$$

اِقْسِمْ
اِصْبِرْ
اِطْرُحْ
قاِرْنْ

$$\text{إِذَا } 1,3 = 6 \div 2,2$$

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ النَّاتِيجِ بِاتِّبَاعِ التَّالِيِّ: $2 \times 1,3 = 2,6 = 6 \div 2,2$.
بِالتَّالِيِّ وَضَعَ سَعْدُ فِي كُلِّ حَوْضٍ ١,٣ كِيلُوجْرَامٍ.



تَأَكَّدَ مِنْ أَنَّكَ وَضَعْتَ الْفَاصِلَةُ الْعَشْرِيَّةُ مُبَاشِرَةً فَوْقَ الْفَاصِلَةُ الْعَشْرِيَّةِ الْمُوْجَدَةِ فِي الْعَدَدِ المَقْسُومِ.





يُمْكِنُكَ إِيجاد النَّاتِجِ بِاتِّباعِ الْخُطُوطِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ٣: أَعْدِ تَسْمِيَةً ١ جُزْءٍ مِنْ عَشَرَةِ ١٠ أَجْزَاءٍ مِنْ مِائَةٍ. اقْسِمِ الأَجْزَاءَ مِنْ مِائَةٍ.

$$\begin{array}{r} 0,73 \\ \hline 5 \overline{) 3,65} \\ 3 \quad 5 \\ \hline - \\ 1 \quad 5 \\ 5 \times 1 \quad 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

إِقْسِمٌ
٥ × ٣
إِصْرِبٌ
١٥ - ١٥
إِطْرَحٌ
قارِنٌ
٥ > ٠

الخطوة ٢: ضَعِ الفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ فِي النَّاتِجِ. أَعْدِ تَسْمِيَةً ٣ آحَادٍ ٣٠ جُزْءًا مِنْ عَشَرَةِ ٣٠. اقْسِمِ الأَجْزَاءَ مِنْ عَشَرَةِ ٣٠.

$$\begin{array}{r} 0,7 \\ \hline 5 \overline{) 3,65} \\ 3 \quad 5 \\ \hline - \\ 1 \\ 35 - 36 \\ \hline 1 \\ 5 > 1 \end{array}$$

إِقْسِمٌ
٥ ÷ ٣٦
٥ × ٧
إِصْرِبٌ
إِطْرَحٌ
قارِنٌ

الخطوة ١: اقْسِمِ الآهَادَ.

$$\begin{array}{r} 0 \\ \hline 5 \overline{) 3,65} \end{array}$$

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ النَّاتِجِ بِاتِّباعِ التَّالِيِّ: ٣,٦٥ = ٥ × ٠,٧٣

إِذَا ٣,٦٥ = ٥ ÷ ٣ = ٠,٧٣

١ أَوْجِدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقُ مِنْ صِحَّتِهِ.



$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ \hline 8 \overline{) 186,4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{أ} \\ \hline 4 \overline{) 32,28} \end{array}$$

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$\begin{array}{r} \text{ج} \\ \hline 7 \overline{) 6,657} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ \hline 9 \overline{) 59,4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{أ} \\ \hline 5 \overline{) 31,25} \end{array}$$

٣ شَرِيطٌ طُولُهُ ١٢,٣٦ مُ قُسِّمَ إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَّةٍ، مَا طُولُ كُلِّ جُزْءٍ؟

٤ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ:

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 15,48 \end{array}$$



استكشاف أنماط الأعداد العشرية في عملية القسمة

Exploring Patterns of Dividing Decimal Numbers

تعلّم



استخدمت الأنماط لتقسيم أعداداً كثيرة، تستطيع أيضاً أن تستخدم الأنماط

لتقسيم أعداداً عشرية على ١٠٠٠، ١٠٠، ١٠.

استخدم الآلة الحاسبة لتقسيم. ابحث عن الأنماط.

ج $1,005 = 10 \div 0,05$

$1,0005 = 100 \div 0,05$

$1,00005 = 1000 \div 0,05$

ب $0,024 = 10 \div 0,24$

$0,0024 = 100 \div 0,24$

$0,00024 = 1000 \div 0,24$

أ $7,35 = 10 \div 73,5$

$0,735 = 100 \div 73,5$

$0,0735 = 1000 \div 73,5$



٤٣٦,٠ = ٤٣٦ تذكرة

كيف تقسيم ٤٣٦ على ١٠٠٠، ١٠٠، ١٠؟



$1,000 \div 436 = 0,000,436$
هناك ٣ أصفار في المقسم على،
حرر الفاصلة العشرية ٣ متنازل إلى
اليسار.

$100 \div 436 = 0,00,436$
هناك صفران في المقسم عليه،
حرر الفاصلة العشرية متنزلتين إلى
اليسار.

$10 \div 436 = 0,000,436$
هناك صفر واحد في المقسم عليه،
حرر الفاصلة العشرية متنزلة واحدة
إلى اليسار.

١ استخدم الأنماط لتجد الناتج ذهنياً:

ب $= 100 \div 5,7$

د $= 1000 \div 462$

أ $= 10 \div 9,6$

ج $= 100 \div 27,1$

لاحظ

ب $90,01 = \boxed{} \div 900,1$

د $0,004 = \boxed{} \div 4$

أ $3,54 = \boxed{} \div 35,4$

ج $81,3 = \boxed{} \div 8130$





١ ماذا يحدُث لـمَوْقِعِ الْفَاصلَةِ الْعَشْرِيَّةِ عِنْدَمَا تَقْسِيمٌ عَلَى ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠؟

٢ وَضَعْ لِمَ قَدْ تَحْتَاجُ إِلَى كِتَابَةِ أَصْفَارِ إِضَافَيَّةٍ قَبْلَ وَضَعِ الْعَلَامَةِ الْعَشْرِيَّةِ فِي إِجَابَتِكَ؟



٣ أُوجِدِ النَّاتِجُ.

$\boxed{} = 100 \div 1,49$	ج	$\boxed{} = 100 \div 537,1$	ب	$\boxed{} = 10 \div 601,4$	أ
$\boxed{} = 1000 \div 1382$	و	$\boxed{} = 10 \div 0,06$	هـ	$\boxed{} = 1000 \div 937$	دـ

٤ أَكْمِلْ بِاسْتِخْدَامِ ١٠ أَوْ ١٠٠ أَوْ ١٠٠٠ لِتَحْصُلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ.

$0,75 = \boxed{} \div 75$	بـ	$0,98 = \boxed{} \div 9,8$	أـ
$0,366 = \boxed{} \div 366$	دـ	$1,49 = \boxed{} \div 14,9$	سـ

٥ اخْتَرْ إِحْدَى الْعِبَارَاتِ أَوْ أَحَدَ الْأَعْدَادِ الْمُقَابِلَةِ لِتُكَمِّلَ كُلُّا مِمَّا يَلِي:

إِذَا قَسَمْتَ ١٠٠٨٥ عَلَى ١٠٠، يَكُونُ الرَّقْمُ ٨ فِي نَاتِجِ الْقِسْمَةِ فِي مَنْزِلَةِ

الْأَجْزَاءِ مِنْ الْفِي
١٠٠

الْأَجْزَاءِ مِنْ مِئَةٍ
١٠

الْأَجْزَاءِ مِنْ عَشْرَةٍ
١٠٠٠

بـ نَاتِجُ قِسْمَةٍ ٦٥ عَلَى ١٠ هُوَ نَفْسُهُ نَاتِجُ قِسْمَةٍ ٥٦ عَلَى

جـ إِذَا قَسَمْتَ ٨١٧ عَلَى ١٠٠٠ تَحْصُلُ عَلَى نَاتِجٍ قِسْمَةٍ نَفْسِهِ الَّذِي تَحْصُلُ عَلَيْهِ إِذَا قَسَمْتَ ٨١٧ عَلَى

٦ تَتَأَلَّفُ إِحْدَى نَاطِحَاتِ السَّحَابِ مِنْ ١٠٠ طَابِقٍ وَيَلْغُ ارْتِفَاعُهَا ٤٦٨ مِتْرًا.

إِذَا كَانَ لِكُلِّ مِنَ الطَّوَابِقِ الْأَرْتِفَاعُ نَفْسُهُ، فَمَا ارْتِفَاعُ الطَّابِقِ الْوَاحِدِ؟

٧ اخْتَرْ عَدَدًا مِنَ الْجَدْوَلِ، ثُمَّ أُوجِدْ نَاتِجٍ قِسْمَتِهِ عَلَى ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠٠٠ (انْظُرْ إِلَى الصَّفَحَةِ ٩٨)



ترتيب العمليات

الدرس
١٢-٥



Ordering Operations

تعلم

أُوجِدَ ناتجٌ $٦ \times ٥ + ٣$



عندما يتضمن التعبير الرياضي أكثر من عملية واحدة، عليك أن تعرف أي عملية تقوم بها أولاً.

ترتيب إجراء العمليات

١ نُجري العملية ما بين القوسين (إن و جدا).

٢ نُجري عملية الضرب أو القسمة من اليمين إلى اليسار.

٣ نُجري عملية الجمع أو الطرح من اليمين إلى اليسار.

نُجري عملية الضرب أولاً.

نُجري عملية الجمع ثانياً.

$$\begin{array}{r} 6 \times 5 + 3 \\ \hline 30 + 3 \\ \hline 33 \end{array}$$

إذا $33 = 6 \times 5 + 3$

أُوجِدَ الناتج: $١٥ - ٢ \div (٢ + ٤)$

نُوجِدُ ناتج ما بين القوسين.

نُوجِدُ ناتج القسمة.

نُوجِدُ ناتج الطرح.

$$\begin{array}{r} 2 \div (2 + 4) - 15 \\ \hline 2 \div 6 - 15 \\ \hline 3 - 15 \end{array}$$

$= 12$

إذا $12 = 2 \div (2 + 4) - 15$

أُوجِدَ الناتج:



لاحظ أنَّ:

ناتج $١٣ - ٤ \times ٤$ ، يختلف عن ناتج $(١٣ - ٤) \times ٤$.
استخدام الأقواس يغير من أولوية إجراء العمليات الحسابية.

ب) $٠, ٤ \times (١٠ - ١٣)$

$$\begin{array}{r} ٠, ٤ \times (10 - 13) \\ \hline ٠, ٤ \times ٣ \\ \hline ١, ٢ \end{array}$$

أ) $٠, ٤ \times ١٠ - ١٣$

$$\begin{array}{r} ٠, ٤ \times ١٠ - ١٣ \\ \hline ٤ - ١٣ \\ \hline ٩ \end{array}$$

أين يجب أن تضع الأقواس في عبارة $٦ \times ٥ + ٤ = ٥٤$ لتكون صحيحة؟ فسر إجابتك.



أكمل:

لاحظ

١٠٠٠ × (٩ - ٩,٥) - ٧٠٠ ب

× - =
 = - =

٢ - ٦ + ١٠٠ ÷ ٣,٢ أ

= ٢ - =
 = =

١ أوجِد النَّاتِجَ:

٤ + ١٠٠ × ٢,٣ ج

٦ ÷ (٢ - ٥) × ٨ ب

٩ × ٥ + ٥ أ

٨٧ ÷ (١ + ٩) × ٨,٧ و

١٠ × ٣,١ - ٣ ÷ ١٥٠ ه

١٠ ÷ (٤ - ٧,١٥ د

٢ ضع أقواساً لتحصل على عبارة صحيحة.

١٧ = ٢ + ٣ × ٥ - ١٠ ب

١٠ = ٤ ÷ ٢ + ٣ × ٨ أ

٢,٩ = ٦ + ٤ × ١,٥ - ١٧,٩ د

١٥ = ٤ - ١٤ × ٠,٢ + ١٣ ج

٣ أوجِدَتْ كُلُّ مِنْ أَنْفَالٍ وَحَنَانَ نَاتِجَ ٩ - ٦ + ٢ كَمَا هُوَ مُبِينٌ أدْنَاهُ، أَيُّهُمَا إِجَابُهَا صَحِيحَةٌ؟ فَسُرِّ إِجَابَتَكَ.



١ = ٢ + ٦ - ٩

٥ = ٣ + ٦ - ٩



أَنْفَالُ

٤

تقدير ذاتي أوجِد النَّاتِجَ: ٢١٤ - ١٠٠٠ × ٠,٢١٤ ÷ ١٤٠





إِسْتِخْدَامُ التَّعْبِيرِ الْجَبْرِيِّ



Using Algebraic Expression

تَعَلَّمْ



لَدِيْ مُحَمَّدٌ ٣ بَطَاقَاتٍ تَذَكَارِيَّةٍ، أَعْطَاهُ صَدِيقُهُ عَبْدُ اللَّهِ بَعْضَ الْبَطَاقَاتِ التَّذَكَارِيَّةِ الْأُخْرَى.

كَمْ بَطاقةً تَذَكَارِيَّةً أَصْبَحَ لَدِيْ مُحَمَّدٌ؟

يُمْكِنُ اسْتِبْدَالُ الْمُرْبَعِ بِأَحَدِ الْأَحْرَفِ وَلْتَكُنْ سٌ وَيُسَمَّى «مُتَغَيِّرًا»، وَهُوَ يُمَثِّلُ الْقِيمَةَ الْمَجْهُولَةَ وَيُكْتَبُ عَلَى الصُّورَةِ ٣ + سٌ وَيُسَمَّى تَعْبِيرًا جَبْرِيًّا،

وَيُمْكِنُكَ إِيجَادُ قِيمَةِ التَّعْبِيرِ الْجَبْرِيِّ ٣ + سٌ إِذَا عَلِمْتَ قِيمَةَ الْمُتَغَيِّرِ سٌ.

إِذَا أَعْطَى عَبْدُ اللَّهِ ٥ بَطَاقَاتٍ تَذَكَارِيَّةٍ إِلَيْ مُحَمَّدٍ، فَكَمْ بَطاقةً تَذَكَارِيَّةً أَصْبَحَ لَدِيْ مُحَمَّدٌ؟
فِي التَّعْبِيرِ الْجَبْرِيِّ ٣ + سٌ، اسْتَبْدِلِ الْمُتَغَيِّرِ سٌ بِالْعَدَدِ ٥

$$8 = 5 + 3$$

إِذَا أَصْبَحَ لَدِيْ مُحَمَّدٌ ٨ بَطَاقَاتٍ تَذَكَارِيَّةٍ.

أُرْبِطْ

أَكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِي، ثُمَّ اكْتُبِ الْقَاعِدَةَ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ وَالْمُتَغَيِّرِ.

ن	٩	٨	٧	٤	٣	٢	الداخل
ن + ٤	١٣	١٢	١١	٨	٧	٦	الخارج

القاعِدَةُ مُسْتَخْدِمًا الْمُتَغَيِّرِ: ن + ٤

القاعِدَةُ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ: إِجْمَعْ ٤

أَكْمِلْ:



س	١٥	١٣	١١	١٠	٩	٨	الداخل
				٨	٧	٦	الخارج

القاعِدَةُ مُسْتَخْدِمًا الْمُتَغَيِّرِ:

القاعِدَةُ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ:



١ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب).

(ب)
$22 - s$
$s \times 22$
$s + 22$
$22 - s$

(أ)
مجموع ٢٢ و s
العدد ٢٢ مطروحاً من s
أقل من ٢٢ بـ s

٥

أكمل الجدول مستخدماً القاعدة المطلقة:

٤ - م	م
	٩
	١٢
	١٥
	١٩

د

٧ + ص	ص
	٥
	٨
	١٠
	١٢

ج

٨ × ن	ن
	٠
	٢
	٤
	٦

ب

٣ ÷ س	س
	٩
	١٥
	١٨
	٢١

أ

٣ أكتب التعبير الجبري المناسب لكل مما يلي:

أ استخدمت هيا ٣ أكواب من دقيق القمح و س كوب من دقيق الصويا لتصنيع الخبز. فما عدد أكواب الدقيق المستخدمة؟

ب في أحد المصانع ص كجم من النفايات الورقية، ثم تدوير ١٠ كجم منها، فما كمية النفايات الباقيه؟

٤

أوجد القيمة العددية لكل من التعبيرات الجبرية التالية عندما $= 9$:

_____ $- 50 - ع$ د

_____ $+ ع$ ج

_____ $\times ع$ ب

_____ $+ 25$ أ

٥

تقييم ذاتي ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٣ صفوف من الطوابع التذكارية في كل صف منها ص طابع. كم عدد كل الطوابع؟

د $ص - ٣$

ج $ص \div ٣$

ب $ص + ٣$

أ $٣ \times ص$

مُراجعة الوحدة الخامسة

الدرس
١٤-٥



أولاً: أوجد الناتج.

$$= 6000 \div 30000 \quad ج$$

$$= 500 \div 35000 \quad ب$$

$$= 2 \div 18000 \quad أ$$

$$= 1000 \div 0,164 \quad و$$

$$= 100 \div 90,5 \quad هـ$$

$$= 10 \div 74,3 \quad دـ$$

ثانياً: قدر الناتج.

$$\approx 5 \div 3621 \quad بـ$$

$$\approx 2 \div 612 \quad أـ$$

$$\approx 89 \div 1706 \quad دـ$$

$$\approx 63 \div 485 \quad جـ$$

ثالثاً: أكمل الجدول مستخدماً القاعدة الممعطاة.

ق	ق \times
	٢
	٧
	٠
	٨

جـ

ل	ل \div
	٤٥
	٩
	٧٢
	٣٦

بـ

ن	ن -
	٧
	١٠
	٦
	١٣

أـ

رابعاً: أوجد الناتج.

$$9 \times (0,3 - 6,3) \div 54 \quad بـ$$

$$10 \times 1,9 + 6 \quad أـ$$



٥ أُوجِدَ العَوَامِلُ الْأُولَى لِلأَعْدَادِ مُسْتَخْدِمًا شَجَرَةَ الْعَوَامِلِ.

٩٠

ج

٣٢

ب

١٨

أ

٦ أُوجِدَ النَّاتِجُ.

$$\begin{array}{r} 1897 \\ \hline 23 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 216 \\ \hline 4 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 829 \\ \hline 2 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 595,5 \\ \hline 5 \end{array}$$

و

$$\begin{array}{r} 50,068 \\ \hline 7 \end{array}$$

هـ

$$\begin{array}{r} 31,5 \\ \hline 3 \end{array}$$

د

٧ جَمَعَ مُتَعَلِّمُو ٣ فُصُولٍ عُلَيْهَا مَعْدِنَيَّةٍ وَحَصَلُوا عَلَى ٦٢٠٧ دَنَانِيرٍ لِقاءَ بَيْعِهَا لِأَحَدِ مَصَانِعِ إِعَادَةِ التَّدوِيرِ، ثُمَّ تَقَاسَمُوا النُّقُودَ بِالتساوِي. كَمْ دِينَارًا حَصَلَ عَلَيْهِ كُلُّ فَصْلٍ؟



ثانية:

في البنود (١-٤) ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة خطأ.

(ب) أ

١ $900 = 30 \div 37000$

(ب) أ

٢ $5400 = 1000 \div 5,4$

(ب) أ

٣ العوامل الأولية للعدد ٦ هي ١، ٢، ٣

(ب) أ

٤ ناتج $4352 \div 18$ أكبر من ناتج $4352 \div 19$

في البنود (٥-٩) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٥ العدد ٧٠٥ يقبل القسمة على

١٠ د

٦ ج

٣ ب

٢ أ

١١٤ د

٧ ج

٤٤ ب

١٥ أ

٦ قيمة $n + 11$ عندما $n = 4$ تساوي

٨ د

٧ ج

٦ ب

٧ صفر

٧ ما أكبر باقي يمكن الحصول عليه عند قسمة عدد ما على ٤٧؟

٦ - ن د

٦ × ن ج

٦ + ن ب

٦ - ن أ

٨ «عدد ما مطروحا منه ٦» يعبر عنه بالصورة:

٩ $17 = \boxed{\quad} \div 17$ فإن العدد الناقص هو

١٠٠ د

١٠٠ ج

١٠ ب

١ أ

Friends Around the World

أَصْدِقَاءٌ مِنَ الْعَالَمِ



إِسْتِخْدَامُ الْإِنْتَرْنِتِ وَالإِسْتِفَادَةُ مِنْ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ يُمَكِّنُ الْآبَاءَ وَالْأَبْنَاءَ وَالْأَصْدِقَاءَ مِنْ تَعْزِيزِ التَّوَاصُلِ فِي مَا بَيْنِهِمْ أَكْثَرٌ مِنَ الْإِعْتِمَادِ عَلَى الْمُكَالَمَاتِ الْهَاتِفِيَّةِ وَحْدَهَا.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«الْمَرءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ، فَلَيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ».»



أهلي الأعزاء:

سَتَتَعَرَّفُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ عَلَى: الْأَرْوَاجِ الْمُرَتَّبَةِ (الْإِحْدَائِيَّاتِ)، التَّمَثِيلِ الْبَيَانِيِّ بِالْأَعْمَدَةِ وَالْأَعْمَدَةِ الْمُزَدَوِّجَةِ، التَّمَثِيلِ الْبَيَانِيِّ بِالْخُطُوطِ وَالْخُطُوطِ الْمُزَدَوِّجَةِ، الْمُتَوَسِّطِ الْحِسَابِيِّ، الْمَدِيِّ، وَالْوَسِيْطِ وَالْمِنْوَالِ، مُخْطَطِ قُنُونِ كَارُولِ.

مشروع الوحدة

أوجه التشابه وأوجه الاختلاف

ما أوجه التشابه والاختلاف بينك وبين تلاميذ آخرين؟ كم عدد أيام الدراسة في بلدان مختلفة؟ كيف تتشابه أيام الدراسة؟ وكيف تختلف؟ أوجد المزيد من المعلومات حول هذه الأسئلة، ثم اعرض نتائجك.
الأدوات المطلوبة: كومبيوتر، إنترنت، أوراق، شبكة مربعة، لوحة جدارية.

اعمل خطة:

١ ماذا تريدين أن تعرف عن أحوال التلاميذ من عمرك في الكويت أو غيرها من دول العالم؟

٢ ما مقدار المعلومات التي سنحتاج إليها لتكون صورة دقيقة حول الموضوع؟ ما مصدر هذه المعلومات؟

٣ ما أفضل طريقة لعرض المعلومات التي حصلت عليها؟

نقذ الخطة:

١ سبع دول تريدين البحث عنها.

٢ ابحث عن معلومات لأيام الدراسة في تلك الدول.

٣ كون جدولًا مماثلاً للجدول الذي تراه، واصنع تمثيلاً بيانيًا تبين فيه نتائج أبحاثك.

٤ أصدق النتائج المذكورة في الجدول والممثلة بيانيًا على اللوحة الجدارية.

٥ قدم نتائج أبحاثك.

٦ كيف بینت نقاط الاختلاف؟

عدد أيام الدراسة في بلدان مختلفة خلال سنة واحدة	
أيام الدراسة	البلدان
١٦٧	السعودية
١٨٠	الولايات المتحدة
١٩٣	ألمانيا
٢٠٤	كوريا الجنوبية
١٩٠	بريطانيا
١٨٢	الإمارات
٢٠٠	الهند



الأزواج المترتبة (الإحداثيات)

Ordered Pairs (Coordinates)

قامت مجموعة من الأصدقاء بزيارة مركز عبد الله السالم الثقافي، حيث يضم عدداً متحفياً مختلفاً.

نقطاط الخطوط الأفقية والرأسيّة على الخريطة يكون شبكة الإحداثيات، وهو تمثيل بياني يستخدم لتحديد موضع النقاط.

كيف يمكنهم استخدام الخريطة للوصول إلى متحف الفضاء؟

للوصول إلى متحف الفضاء، اتبع الخطوات التالية:

١ أبدأ بالصفر.

٢ تحرّك على المحور الأفقي ليصل إلى أسفل نقطة

متحف الفضاء، أي إلى العدد ١٠

٣ تحرّك من العدد ١٠ إلى الأعلى ليصل إلى

نقطة متحف الفضاء فنكون قد ارتفعنا وحدتين.

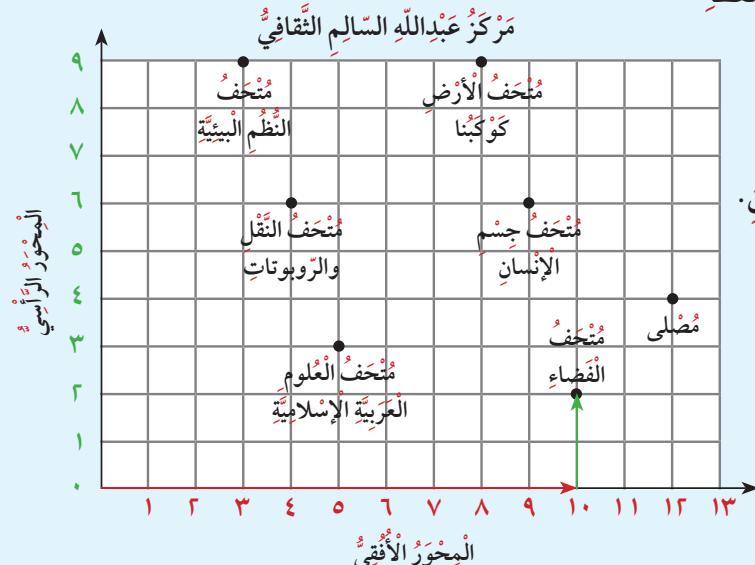
٤ أنت تقف الآن عند متحف الفضاء الممثل

بالنقطة (١٠ ، ٢).

يسمى (١٠ ، ٢) زوجاً مترتبة

حيث العدد ١٠ المنسقط الأول

والعدد ٢ المنسقط الثاني.



كيف تحدد موقع (٤ ، ٦) على شبكة الإحداثيات؟ وما الموضع الذي تحدده؟



لتحدد موقع (٤ ، ٦) تتبع الخطوات التالية:

١ تحرّك من الصفر إلى العدد ٤ على المحور الأفقي، أي ٤ وحدات.

٢ تحرّك من العدد ٤ إلى الأعلى ليترتفع ٦ وحدات. إذا الموضع الذي تحدده النقطة (٤ ، ٦) هو متحف النقل والروبوتات.

استخدم الشبكة، وأجب عن الأسئلة التالية:



١ أي متحف تحدده النقطة (٨ ، ٩)؟

٢ أكتب الزوج المترتب الذي يمثل موضع متحف العلوم العربية والإسلامية؟

٣ إذا تم إنشاء قاعدة ترميمية عند النقطة (٧ ، ٠)، حدد النقطة على الشبكة.

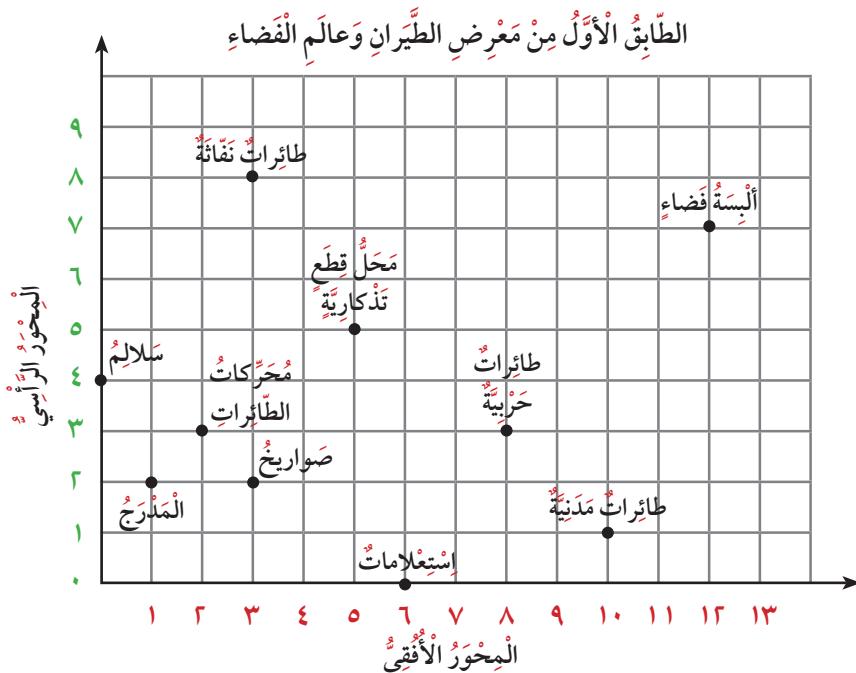




هل يحدّد الزوجان المرتبان (١، ٣) النقطة نفسها على الشبكة؟ وضح ذلك.



أولاً: استخدم شبكة الإحداثيات أدناه التي توضح الطابق الأول من معرض الطيران وعالم الفضاء للإجابة عن الأسئلة



التالية:

- ١ أكتب الزوج المرتب الذي يمثل:
- البسة الفضاء
 - محل القطع التذكارية
 - الاستعلامات
 - الصواريخ
 - الطائرات النفاثة

٢ سم ما يمثله كل زوج مرتب:

(٣، ٢)

(١، ١٠)

(٢، ١)

(٤، ٠)

قالت لطيفة: النقطة (٣، ٨) تحدد موقع الطائرات الحربية. هل توافقها الرأي؟ وضح إجابتك.

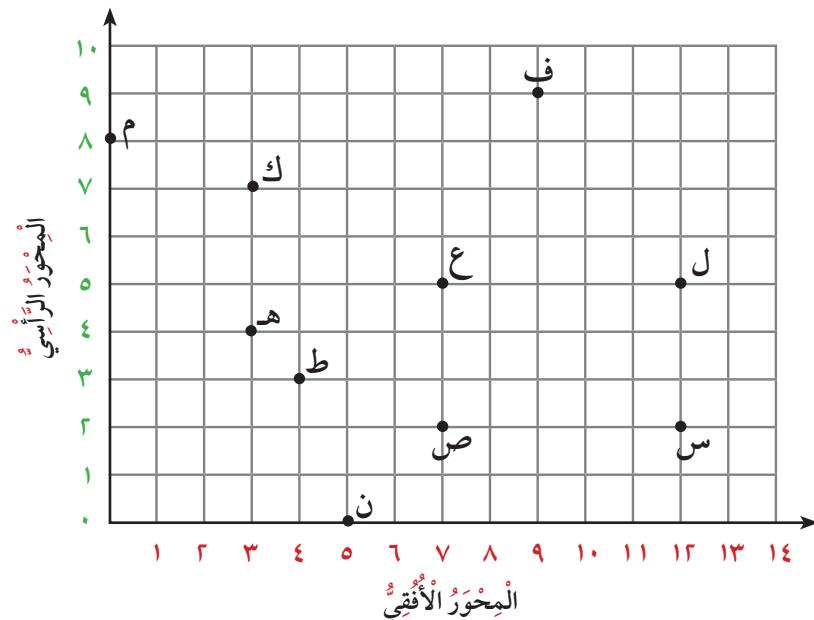
٤ حدد على الشبكة النقطة (١١، ٥) والتي تمثل المصلى.

٥ لنفترض أنك حددت نقطة على شبكة الإحداثيات بالتحرك من الصفر إلى العدد ٥ نحو الأعلى.

ما الزوج المرتب لتلك النقطة؟



ثانيًا: استخدم شبكة الإحداثيات التالية، وأجب عن الأسئلة التالية:



١ ظلّل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

● الزوج المرتب (٣ ، ٤) يمثل النقطة:

د ع

ج ك

ب ه

أ ط

● النقطة ص يمثلها الزوج المرتب:

د (٧ ، ٠)

ج (٢ ، ٧)

ب (٥ ، ٧)

أ (٧ ، ٢)

● صل النقاط س ، ص ، ع ، ل ما اسم الشكل الناتج؟

د مستطيل

ج مربع

ب دائرة

أ مثلث

تقييم ذاتي أكتب الزوج المرتب الذي يمثل كل نقطة مما يلي:

٢

_____ م _____ ن _____ ف _____



التَّمثِيلُ الْبَيانيُّ بِالْأَعْمِدَةِ



Bar Graph

تعلّم

يوضّح الجدول التالي عدّ الكتب التي يقرأها بعض الأصدقاء من دول مختلفة سنويًا عن الكواكب.
اصنّع تمثيلًا بيانيًا بالأعمدة لوصف هذه البيانات.



المقياس هو أعداد متالية في نمط محدد.
يمكنك أن تستخدم أي مقياس للتمثيل البياني.

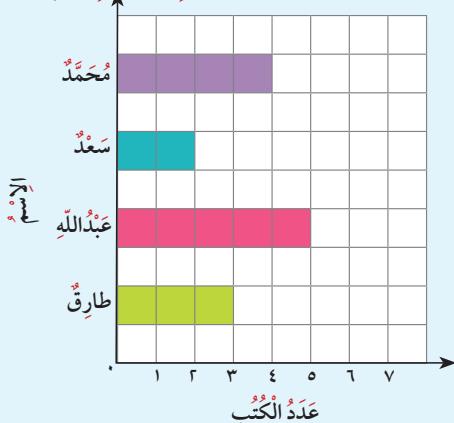
الاسم	محمد	سعد	عبدالله	طارق	عدد الكتب
	٤	٢	٥	٣	

استخدم شبكة مربعة، واتبع الخطوات التالية لصنّع التمثيل البياني بالأعمدة.

عدّ الكتب التي يقرأها بعض الأصدقاء عن الكواكب سنويًا



عدّ الكتب التي يقرأها بعض الأصدقاء عن الكواكب سنويًا



يمكنك صنع التمثيل البياني بالأعمدة الأفقيّة كما في الشكل المقابل.

كيف قررت الطول المناسب لكل عمود؟ وضح ذلك.

تَعْبِيرُ شَفَهِيٌّ

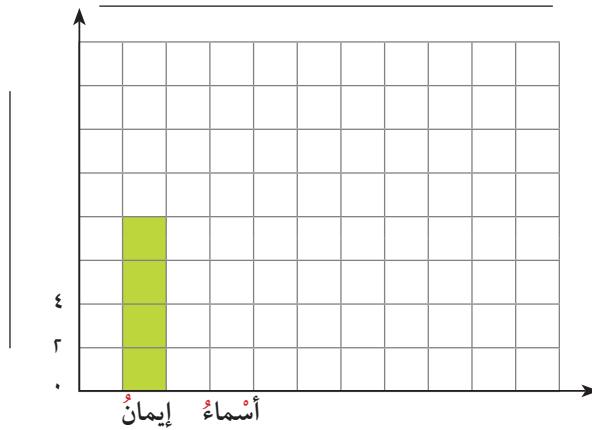


١ تَمَرَّنْ يُوضِّحُ الجَدْوَلُ التَّالِي عَدَدَ الْأَفْلَامِ الْوَثَائِقِيَّةِ عَنِ الْفَضَاءِ الَّتِي شَاهَدَتْهَا بَعْضُ الصَّدِيقَاتِ سَنَوِيًّا.



الِاسْمُ	إِيمَانٌ	أَسْمَاءُ	مَنَالُ	زَينَبُ	لَيْلَى
عَدَدُ الْأَفْلَامِ	٨	١٢	٤	٧	١٠

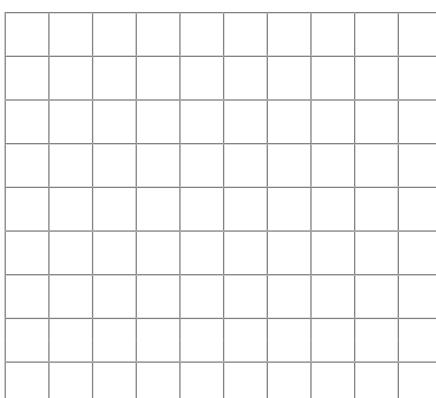
أَكْمَلِ التَّمَثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالْأَعْمَدَةِ بِاتِّباعِ الْخُطُوطِ التَّالِيَّةِ:



- أَكْتُبُ الْعُنوانَ.
- سَمِّ الْمُحْوَرَيْنِ.
- أَكْمَلِ كِتابَةَ الْأَسْمَاءِ عَلَى الْمُحْوَرِ الْأَفْقَيِّ.
- أَكْمَلِ كِتابَةَ الْمِقَاسِ عَلَى الْمُحْوَرِ الرَّأْسِيِّ.
- أَكْمَلِ رَسْمَ الْأَعْمَدَةِ الَّتِي تُوَضِّحُ عَدَدَ الْأَفْلَامِ الَّتِي شَاهَدَتْهَا كُلُّ مِنْهُنَّ مُسْتَخْدِمًا الْمِقَاسَ لِتَحْدِيدِ الطُّولِ الصَّحِيحِ لِكُلِّ عَمُودٍ، ثُمَّ لَوْنِ الْأَعْمَدَةِ.

بِ مِنْ خَلَالِ التَّمَثِيلِ الْبَيَانِيِّ الَّذِي صَنَعْتُهُ، أَيُّ مِنَ الصَّدِيقَاتِ شَاهَدَتْ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنَ الْأَفْلَامِ؟

٣ اصْنَعْ تَمْثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْأَعْمَدَةِ الرَّأْسِيَّةِ أَوِ الْأَفْقَيَّةِ مُسْتَخْدِمًا الجَدْوَلَ الْمُوَضَّحَ.



عَدَدُ الْأَقْمَارِ الصَّناعِيَّةِ فِي بَعْضِ الدُّولِ الإِسْلَامِيَّةِ	
الِدوَلَةُ	عَدَدُ الْأَقْمَارِ الصَّناعِيَّةِ
مِصْرُ	٣
السُّعُودِيَّةُ	١٠
تُرْكِيَا	٣
الإِمَارَاتُ	٢

٤ إِذَا أَرَدْتَ تَمْثِيلَ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدةِ فِي الْجَدْوَلِ تَمْثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْأَعْمَدَةِ، فَمَاذَا سَيَكُونُ عُنوانُهُ؟ وَمَا الْمِقَاسُ الَّذِي سَتَسْتَخْدِمُهُ؟ وَمَاذَا سَتَكْتُبُ عَلَى الْمُحْوَرِ الْأَفْقَيِّ وَعَلَى الْمُحْوَرِ الرَّأْسِيِّ؟

(انْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٣٠)





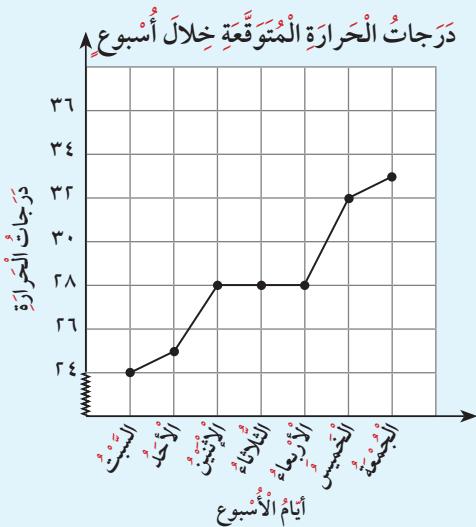
التَّمثِيلُ الْبَيانيُّ بِالْخُطوطِ

Line Graph



تعلّم

التمثيلُ الْبَيانيُّ بِالْخُطوطِ
هو تمثيلٌ بيانيٌ يصلُ بينَ نقاطٍ ليبيّنَ كيفيّةَ تغييرِ البياناتِ.



تتغيّر درجة الحرارة بالزيادة أو النقصان من يوم إلى آخر. تابع سعدود التغيير في درجة الحرارة في مدينة أحد أصدقائه التي يرحب في زيارتها خلال أسبوع. يبيّن التمثيلُ الْبَيانيُّ بِالْخُطوطِ درجات الحرارة المُتوّقة لهذه المدينة خلال أسبوع.

أجب عن الأسئلة التالية مُستخدماً التمثيلُ الْبَيانيُّ بِالْخُطوطِ:

- ما أعلى درجة حرارة متوقعة؟ 33°S
- في أيّ يوم متوقع أن تكون درجة الحرارة 25°S ? يوم الأحد
- ما التغيير المتوقع لدرجة الحرارة بين يومي الأربعاء والخميس؟ زيادة في درجة الحرارة



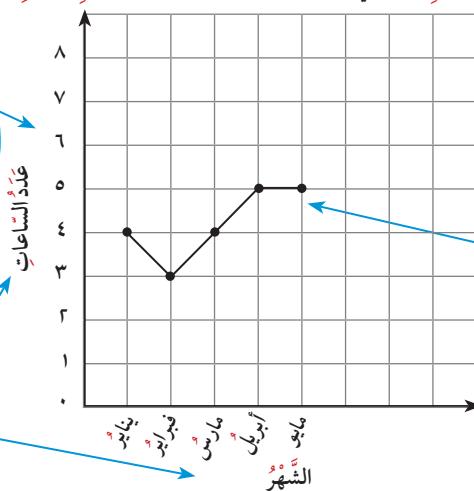
الرمز (٣٨٨) يعني أن بعض أعداد المقياس لم تذكر على المحور.

يوضّح الجدول التالي عدّ ساعات العمل التطوعي لمجموعه من الأصدقاء خلال بعض الأشهر. اصنّع تمثيلاً بيانياً بِالْخُطوطِ لوصف هذه البيانات.

الشهر	عدد الساعات
مايو	٥
أبريل	٥
مارس	٤
فبراير	٣
يناير	٤

اربط

عدد ساعات العمل التطوعي لمجموعه من الأصدقاء خلال بعض الأشهر



٢ استخدم مقاييسًا مُناسِبًا، وسجّل أعداداً مُتناسبةً في نمطٍ مُحدَّدٍ على المحور الرئيسي بحيث تشمل أكبر قيمةٍ من البيانات.

١ اكتب عنواناً للتمثيلُ الْبَيانيُّ.

٤ حدد النقاط وصل بينها لتحصل على الخطُ الْبَيانيُّ الذي يُمثّل البياناتِ.

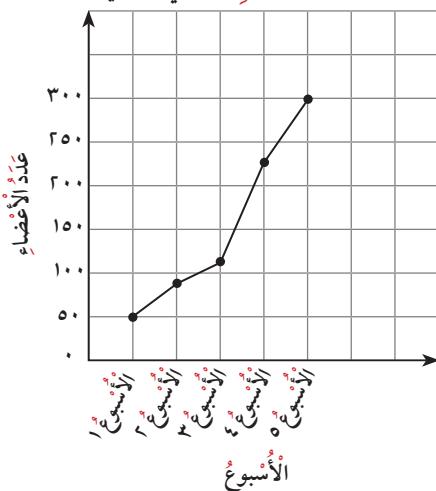
٥ أرسم المحورين، ثم سُمِّيَ المحور الأفقي (الشهر)، والمحور الرئيسي (عدد الساعات).





١ يَبْيَنُ التَّمَثِيلُ الْبَيَانِيُّ بِالْخُطُوطِ عَدَدَ الأَعْضَاءِ الْمُشْتَرِكِينَ فِي نَادٍ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى كَوَكِبِ الْأَرْضِ خَلَالَ خَمْسَةِ أَسْابِيعٍ.

عَدَدُ الْأَعْضَاءِ الْمُشْتَرِكِينَ فِي النَّادِي



إِسْتَخْدِمِ التَّمَثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالْخُطُوطِ عَدَدَ الْأَعْضَاءِ الْمُشْتَرِكِينَ فِي نَادٍ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى كَوَكِبِ الْأَرْضِ خَلَالَ خَمْسَةِ أَسْابِيعٍ.

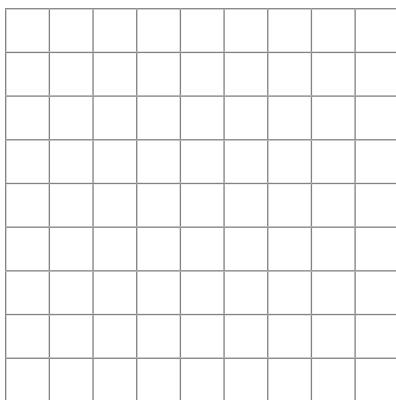
أَ مَاذَا تُمَثِّلُ الْأَعْدَادُ عَلَى الْمَحْوَرِ الرَّاسِيِّ؟

بِ كَمْ عَدَدُ الْأَعْضَاءِ الْمُشْتَرِكِينَ فِي الْأَسْبُوعِ الثَّانِي تَقْرِيْبًا؟

جِ فِي أَيِّ أَسْبُوعٍ يَلْغُ عَدَدُ الْأَعْضَاءِ الْمُشْتَرِكِينَ ٢٦٠ عُضْوًا تَقْرِيْبًا؟

دِ هَلْ يُوَضِّحُ التَّمَثِيلُ الْبَيَانِيُّ بِالْخُطُوطِ أَنَّ هُنَاكَ وَعِيَا بِأَهْمَيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى كَوَكِبِ الْأَرْضِ؟ وَضَعْ ذَلِكَ.

٢ مِنْ خَلَالِ الْبَحْثِ فِي الشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ، تَمَّ تَسْجِيلُ عَدَدِ الرُّوَادِ الَّذِينَ مَشَوْا فِي الْفَضَاءِ عَلَى مَتنِ مَحَطَّةِ الْفَضَاءِ الدُّولِيَّةِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِّ. اِصْنَعْ تَمَثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْخُطُوطِ لِوَضْفِ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ.



السَّنَةُ	عَدَدُ الرُّوَادِ
٢٠١٢	٥
٢٠١٣	١١
٢٠١٤	٧
٢٠١٥	٧
٢٠١٦	٢

٣ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ باِسْتِخْدَامِ التَّمَثِيلِ الْبَيَانِيِّ بِالْخُطُوطِ فِي تَمَرَنْ ١، فِي أَيِّ فَرْتَةٍ كَانَتِ الْزِيَادَةُ فِي عَدَدِ الْأَعْضَاءِ الَّذِينَ اشْتَرَكُوا فِي النَّادِي هِيَ الْأَكْثَرُ؟

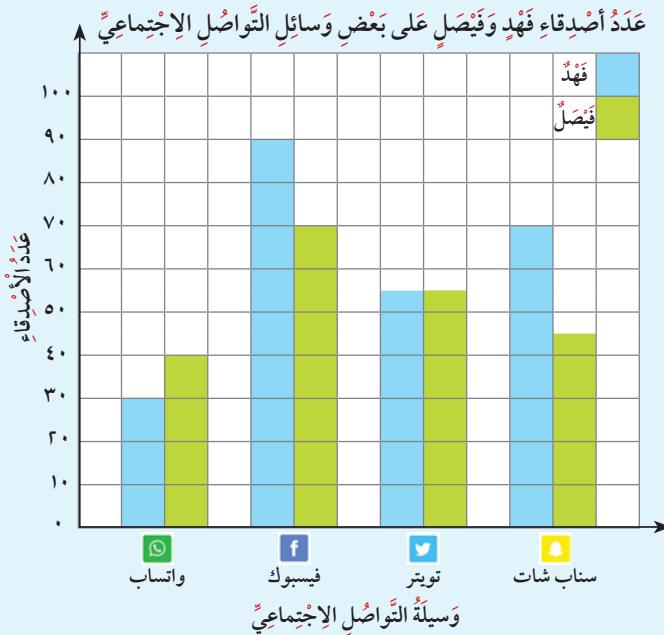


قراءة التمثيلات البيانية بالأعمدة المزدوجة والخطوط المزدوجة Reading Double Bar Graphs and Double Line Graphs

تعلم

١ التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

يوضح التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة عدّد أصدقاء فهد وفيفصل على بعض وسائل التواصل الاجتماعي.



استخدم التمثيل البياني، وأجب عن الأسئلة التالية:

١ ما هي وسيلة التواصل الاجتماعي الأكثر استخداماً؟ **الفيسبروك**

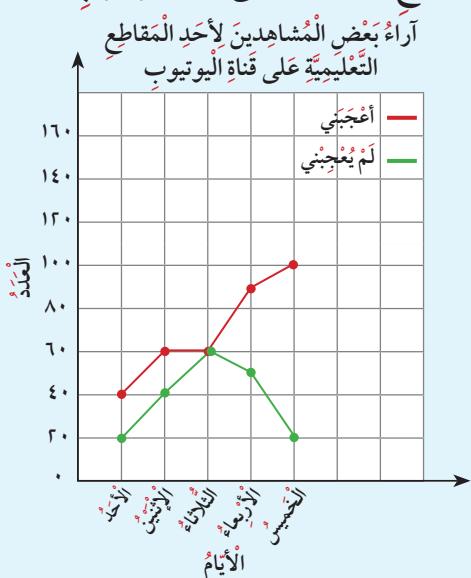
ب ما هي وسيلة التواصل الاجتماعي التي تساوى فيها عدّد أصدقاء فهد وفيفصل؟ **التويتر**

ج ما عدّد أصدقاء فيصل على «السناب شات»؟ **٤٥ صديقاً**

د ما الفرق بين عدّد أصدقاء فهد وعدّد أصدقاء فيصل على «الواتساب»؟ **١٠ أصدقاء**

٢ التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة

يوضح التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة آراء بعض المشاهدين لأحد المقاطع التعليمية على قناة اليوتيوب.



استخدم التمثيل البياني للإجابة عن الأسئلة التالية:

١ ما عدّد المشاهدين الذين أبدوا إعجابهم بالمقطع التعليمي في يوم الأحد؟ **٤٠ مشاهداً**

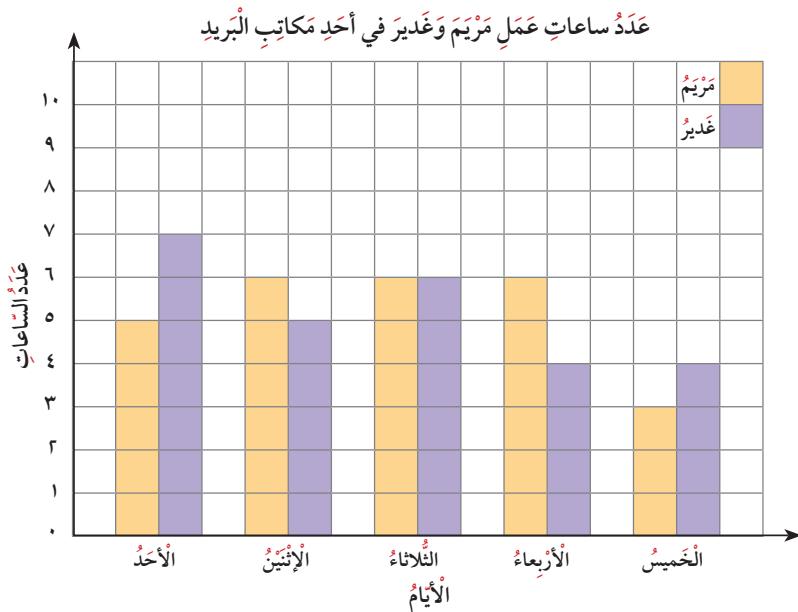
ب في أيّ يوم تساوى عدّد الذين أبدوا إعجابهم وعدّد الذين لم يعجبهم المقطع التعليمي؟ **الثلاثاء**

ج كم يزيد عدّد الذين أبدوا إعجابهم بالمقطع التعليمي عن عدّد الذين لم يعجبهم المقطع في يوم الخميس؟ **٨٠ شخصاً**

تمرين

١

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة، وأجب عن الأسئلة التالية:



أ كم عدد ساعات عمل مريم في يوم

الأربعاء؟

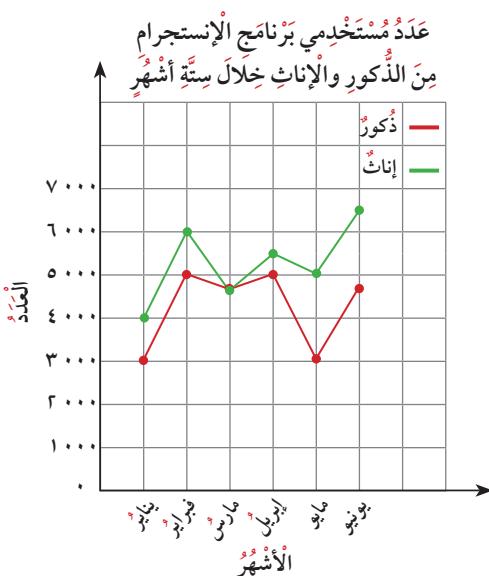
ب في أي يوم كان عدد ساعات عمل
غدير 6 ساعات؟

ج في أي من الأيام كان عدد ساعات عمل
كل من مريم وغدير الأقل؟

د ما عدد ساعات عمل كل من مريم
وغدير خلال ٥ أيام عمل؟ ماذا تلاحظ؟

٢

استخدم التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة الذي يوضح عدد مستخدمي برنامج الإستجرام في إحدى الشركات الكبرى من الذكور والإثاث خلال ستة أشهر، وأجب عن الأسئلة التالية:



أ ما عدد مستخدمي برنامج الإستجرام من الذكور في شهر يناير؟

ب في أي شهر بلغ عدد مستخدمي برنامج الإستجرام ٥٠٠٠ من الإناث؟

ج في أي شهر تساوى عدد مستخدمي برنامج الإستجرام من الذكور والإناث؟

د ما الفرق بين عدد مستخدمي البرنامج من الذكور والإثاث في شهر
إبريل؟

ه من الأكثر استخداماً للبرنامج، الذكور أم الإناث؟



المُتوسّط الحِسَابِيُّ

الدَّرْسُ
٥-٦



Mean

تَعْلَم

قامت مُعلمة بقياس أطوال ٥ مُتعلمات داخل الفصل، وسجلت القياسات كالتالي:

١٣٤ سم، ١٢٥ سم، ١٣٠ سم، ١٣٤ سم، ١٣٧ سم.

أوجِدِ المُتوسّط الحِسَابِيُّ لأطوال المُتعلمات.

$$\text{المُتوسّط الحِسَابِيُّ} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عدد القيم}}$$

تَذَكَّر

يمكِنُكَ إيجاد المُتوسّط الحِسَابِيُّ باتباع الخطوات التالية:

الخطوة ٢:

اقسم مجموع القيم على عدد القيم.

$$132 = 5 \div 66$$

الخطوة ١:

اجمع القيم.

$$660 = 137 + 134 + 130 + 125 + 134$$

المُتوسّط الحِسَابِيُّ لأطوال المُتعلمات ١٣٦ سم.

عدد أصدقاء خالد عبر موقع التواصل الاجتماعي	
المصورات	اسم القارة
○ ○ ○	أفريقيا
▷ ○ ○ ○ ○	أوروبا
▷ ○	أستراليا

حيث الرمز ○ يمثل ٤ أصدقاء

أربط وبين التمثيل البياني بالمصورات المقابل، عدد أصدقاء خالد عبر موقع التواصل الاجتماعي في بعض قارات العالم.

أوجِدِ المُتوسّط الحِسَابِيُّ لعدد أصدقاء خالد.

يمكِنُكَ إيجاد المُتوسّط الحِسَابِيُّ باتباع الخطوات التالية:

$$1 \quad \text{مجموع القيم} (\text{عدد الأصدقاء}) = 6 + 18 + 12 = 36$$

$$2 \quad \text{عدد القيم} (\text{عدد القارات}) = 3$$

$$3 \quad \text{المُتوسّط الحِسَابِيُّ} = \frac{36}{3} = 12$$

إذاً المُتوسّط الحِسَابِيُّ لعدد أصدقاء خالد ١٢ صديقاً

تستطيع القول إنَّه عندما تجد المُتوسّط الحِسَابِيُّ، فإنَّك لا تعود بحاجة إلى البيانات التي استندت إليها. وضح ذلك.

تعبير شفهي

١ تَمَرَّن



١ أُوجِدَ الْمُتَوَسِّطُ الْحِسَابِيُّ لِكُلِّ مِنَ الْبَيَانَاتِ التَّالِيَّةِ:

٢٣، ٣٩، ٤٤، ١٥ ب

٣٤، ٢٢، ٤٠ أ

٢

٢ يَبْيَسُ الْجَدْوَلُ التَّالِيُّ دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ خِلَالَ أَسْبُوعٍ.

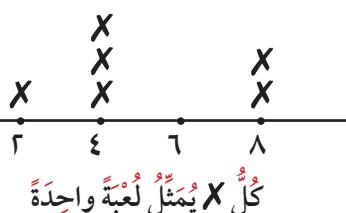
الْيَوْمُ	السَّبْتُ	الْأَحَدُ	الْإِثْنَيْنُ	الْثَلَاثَاءُ	الْأَرْبَعَاءُ	الْخَمِيسُ	الْجُمُعَةُ
دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ	١١ ° س	١٢ ° س	١٠ ° س	١٢ ° س	١٠ ° س	١٣ ° س	١١ ° س

أَحْسِبْ الْمُتَوَسِّطَ الْحِسَابِيًّا لِدَرَجَةِ الْحَرَارَةِ لِلْيَوْمِ الْوَاحِدِ.

٣

٣ يَبْيَسُ التَّمَثِيلُ الْبَيَانِيُّ بِالنَّقَاطِ الْمُجَمَّعَةِ الْمُقَابِلُ أَسْعَارَ بَعْضِ الْأَلْعَابِ التَّرَبُّوِيَّةِ بِالدِّينَارِ الْكُوَيْتِيِّ. أُوجِدَ الْمُتَوَسِّطُ الْحِسَابِيُّ لِسَعْرِ الْلَّعْبَةِ الْوَاحِدَةِ.

أَسْعَارُ بَعْضِ الْأَلْعَابِ التَّرَبُّوِيَّةِ



٤

٤ لِنَفْتَرِضْ أَنَّكَ أَرْدَتَ أَنْ تَجِدَ الْمُتَوَسِّطَ الْحِسَابِيًّا لِ١٦، ١٤، ١٨، ١٦، ١٤، ٥٠. كَيْفَ تَسْتَطِعُ أَنْ تَجِدَهَا ذِهْنِيًّا؟

٥

٥ الْمُتَوَسِّطُ الْحِسَابِيُّ لِخَمْسَةِ أَعْدَادٍ هُوَ ٦٠، وَالْمُتَوَسِّطُ الْحِسَابِيُّ لِأَرْبَعَةِ مِنْهَا هُوَ ٥٠، فَمَا هُوَ الْعَدُدُ الْخَامِسُ؟

٦

٦ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ ظَلَّلْ دَائِرَةُ الرَّمْزِ الدَّالِّ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

الْمُتَوَسِّطُ الْحِسَابِيُّ لِلْأَعْدَادِ: ٦٠، ٣٠، ٧٠، ٩٠، ٤٠، ١٠ يُسَاوِي

٣٠٠ د

٩٠ ج

٥٠ ب

٦ أ





المَدِيُّ ، الْوَسِيْطُ ، الْمِنْوَالُ

Range, Median, Mode

تَعَلَّمْ

يعتبر ركوب الدراجات الهوائية من الرياضيات المحببة لدى مجموعة من الأصدقاء.



إذا كانت أسعار ٩ دراجات هوائية كالتالي:

٧٦ ، ٣٢ ، ٣٢ ، ٤٤ ، ٣٢ ، ٦٥ ، ٧٥ ، ٧٠ ، ٣١

أوجد المَدِيُّ ، الْمِنْوَالُ ، الْوَسِيْطُ لأسعار الدراجات الهوائية.

تَذَكَّر

المَدِيُّ هو الفرق بين العدددين الأكبر والأصغر في البيانات.

$$\text{المَدِيُّ} = ٣١ - ٧٦ = ٤٥$$

تَذَكَّر

الْمِنْوَالُ هو القيمة الأكثر تكراراً في مجموعة البيانات.

$$\text{الْمِنْوَالُ} = ٣٢$$

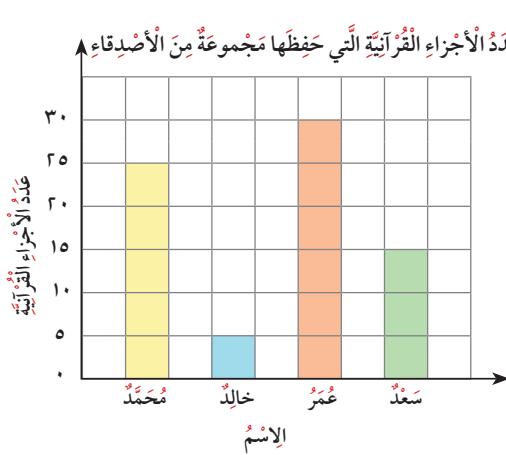
تَذَكَّر

الْوَسِيْطُ هو العدد الذي يأتي في الوسط بعد ترتيب البيانات.

$$\text{الْوَسِيْطُ} = ٤٤$$

أُرْبِطُ

يوضح التمثيل البياني بالأعمدة عدداً لأجزاء القراءة التي حفظها مجموعة من الأصدقاء في أحد مراكز تحفيظ القرآن الكريم في دولة الكويت. استخدم التمثيل البياني، وأوجد الوسيط، المَدِيُّ ، الْمِنْوَالُ.



● لإيجاد الوسيط، أو لا رتب القيم كالتالي: ٣٠ ، ١٥ ، ٢٥ ، ٥

لاحظ أن عدد القيم زوجي والعددان ١٥ ، ٢٥ في الوسط.

$$\text{الْوَسِيْطُ} = (١٥ + ٢٥) \div ٤٠ = ٢ \div ٤٠ = ٥$$

$$\bullet \text{المَدِيُّ} = ٣٠ - ٥ = ٢٥$$

● لاحظ عدم تكرار أيٍ من القيم إذاً لا يوجد منوال.

تَعْبِيرُ شَفَهِيٌّ

هل سيكون دائماً لمجموعة من البيانات مَدِيُّ وَمِنْوَالُ وَوَسِيْطٌ؟ وَضَعْ ذلِكَ.

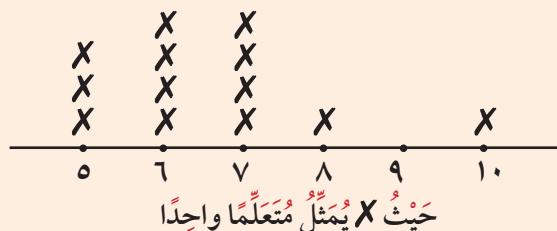


لاحظ

يُوضّح التَّمثيلُ الْبَيانيُّ بِالنَّقاطِ الْمُجَمَّعَةِ أَدْنَاهُ الْمَصْرُوفُ الْأُسْبُوعِيُّ لِعَدَدِ مِنَ الْمُتَعَلِّمِينَ.

المَصْرُوفُ الْأُسْبُوعِيُّ لِعَدَدِ مِنَ الْمُتَعَلِّمِينَ بِالدِّينارِ الْكُوَيْتِيِّ

استَخْدِم التَّمثيلَ الْبَيانيَّ وَأَوْجِدْ:



- أ الوسيط
- ب المدى
- ج المتوسط

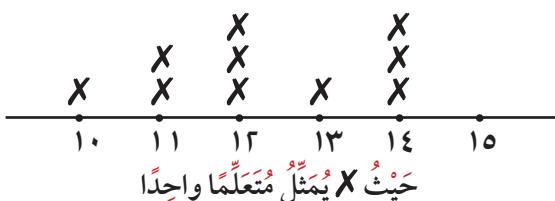
١ أوجِدِ المَدِيُّ وَالْوَسِيْطُ وَالْمِنْوَالُ لِمَجْمُوعَةِ الْبَيَانَاتِ: ٥، ٨، ٧، ٥، ٤، ٥، ٨

تمَرَنْ

٢ يُوضّح التَّمثيلُ الْبَيانيُّ بِالنَّقاطِ الْمُجَمَّعَةِ أَعْمَارِ الْمُتَعَلِّمِينَ الْمُشارِكِينَ فِي إِحدَى الْمُسَابِقَاتِ.

أَعْمَارُ الْمُتَعَلِّمِينَ الْمُشارِكِينَ فِي الْمُسَابِقَةِ

استَخْدِم التَّمثيلَ الْبَيانيَّ وَأَوْجِدْ:



- أ المدى
- ب الوسيط
- ج المتوسط



أوجِدَ حَامِدٌ وَآنَسُ الْوَسِيْطُ لِلْبَيَانَاتِ:

٣٤، ٣٣، ٤٩، ٥١، ٢٧ كالتالي:

أيهُما كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحةً؟ فَسِرْ إِجَابَتَكَ.

٤ اكْتُبْ مَجْمُوعَةَ بَيَانَاتٍ وَسِيْطُهَا ١٤ وَمِنْوَالُهَا ٢

أوجِدِ الْوَسِيْطُ وَالْمَدِيُّ وَالْمِنْوَالُ لِمَجْمُوعَةِ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْجَدْوَلِ فِي ص ١٣٠ .





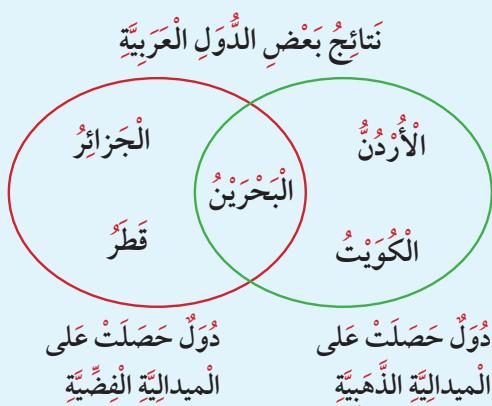
مُخَطَّطٌ قُن / مُخَطَّطٌ كارول



“Venn Diagrams/ Carroll Diagrams”

تَعَلَّم

١ في دورة الألعاب الأولمبية الصيفية في ريو دي جانيرو عام ٢٠١٦م، حصلت بعض الدول العربية على عدد من الميداليات الذهبية والفضية. يوضح مخطط قن نتائج الدول العربية.



استخدم مخطط قن، وأجب عن الأسئلة التالية:

أ ما الدول التي حصلت على الميدالية الذهبية؟

الأردن، الكويت، البحرين

ب ما الدول التي حصلت على الميدالية الفضية؟

الجزائر، قطر، البحرين

ج ما الدولة التي حصلت على الميداليتين الذهبية

والفضية معاً؟ البحرين

د ما الدول التي حصلت على الميدالية الذهبية فقط؟

الكويت، الأردن

٢ استخدم مخطط كارول الذي يصنف مجموعة من الأشكال الهندسية، وأجب عن الأسئلة التالية:

تصنيف الأشكال الهندسية

ليس ثنائي الأبعاد	ثنائي الأبعاد	
هرم	مُثَلَّث ، مُرَبِّع ، مُسْتَطِيل	له حروف أو أضلاع
مخروط ، كرة	دائرة	ليس لها حروف أو أضلاع

أ كم عدد الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد

ولها حروف أو أضلاع؟

ب كم عدد الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد

وليس لها حروف أو أضلاع؟

ج كم عدد الأشكال الهندسية التي ليست ثنائية الأبعاد ولها حروف أو أضلاع؟

د ما الأشكال الهندسية التي ليست ثنائية الأبعاد وليس لها حروف أو أضلاع؟ مخروط ، كرة

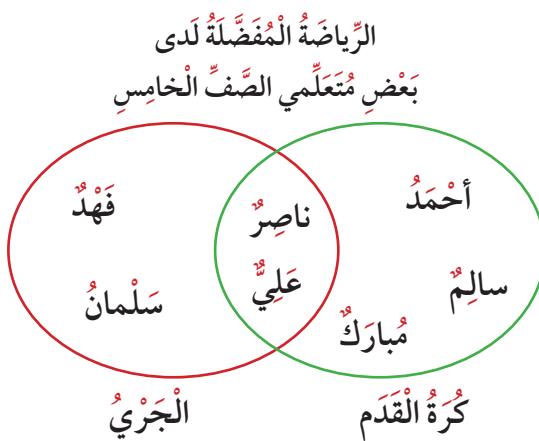
هـ ما الأشكال ثنائية الأبعاد؟ مثلث ، مربع ، مستطيل ، دائرة



١ تَمَرْن



١ يُبَيِّن مُخَطَّطُ فِن التَّالِي الرِّيَاضَةَ الْمُفَضَّلَةَ لَدِي بَعْضِ مُتَعَلِّمِي الصَّفَّ الْخَامِسِ.



انْظُرْ إِلَى الْمُخَطَّطِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

أَيُّ الْمُتَعَلِّمِينَ يُفَضِّلُ رِيَاضَةَ الْجَرِيِّ فَقَطْ؟

بِ أَيُّ الْمُتَعَلِّمِينَ يُفَضِّلُ رِيَاضَةَ كُرَّةِ الْقَدْمِ فَقَطْ؟

جِ أَيُّ الْمُتَعَلِّمِينَ يُفَضِّلُ رِيَاضَةَ كُرَّةِ الْقَدْمِ وَالْجَرِيِّ مَعًا؟

دِ كَمْ مُتَعَلِّمًا يُفَضِّلُ رِيَاضَةَ كُرَّةِ الْقَدْمِ؟

هِ كَمْ مُتَعَلِّمًا يُفَضِّلُ رِيَاضَةَ الْجَرِيِّ؟

وِ كَمْ مُتَعَلِّمًا يُفَضِّلُ رِيَاضَةَ كُرَّةِ الْقَدْمِ أَوِ الْجَرِيِّ؟

عَدُدُ الْقَمْصَانِ فِي الْمَحَلِّ

لَيْسْتُ قُطْنِيَّةً	قُطْنِيَّةً	
٧٤	٢٧	بَيْضَاءُ
٩٠	٥٦	لَيْسْتُ بَيْضَاءً

٢ اسْتَخْدِمْ مُخَطَّطَ كَارُولِ لِإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

أَ ما عَدُدُ الْقَمْصَانِ الْبَيْضَاءِ الْقُطْنِيَّةِ فِي الْمَحَلِّ؟

بِ ما عَدُدُ الْقَمْصَانِ الْبَيْضَاءِ فِي الْمَحَلِّ؟

جِ ما عَدُدُ الْقَمْصَانِ غَيْرِ الْقُطْنِيَّةِ فِي الْمَحَلِّ؟

دِ كَمْ قَمِيصًا فِي الْمَحَلِّ؟

٣ اسْتَخْدِمْ مُخَطَّطَ كَارُولِ التَّالِيِّ لِتَصْنِيفِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

(١٢، ١٥، ١١، ٥، ٩، ٦، ٤، ١٥) اكْتُبْ عُنوانًا لِلْمُخَطَّطِ.

لَيْسْ مُضَاعِفًا لِلْعَدَدِ ٣	مُضَاعِفٌ لِلْعَدَدِ ٣
	لَيْسْ مُضَاعِفًا لِلْعَدَدِ ٣

٤ اسْتَخْدِمْ مُخَطَّطَ كَارُولِ فِي تَمَرْنٍ ٣، واكْتُبْ الْمُضَاعَفَاتِ الْمُشْتَرَكَةِ لِلْعَدَدَيْنِ ٣، ٢.





مُراجعة الْوَحدَةِ السَّادِسَةِ

أولاً:

١ يوضّح التّمثيل البياني بالأعمدة الهوائيات المفضّلة لمتعلمي أحد الفصول.

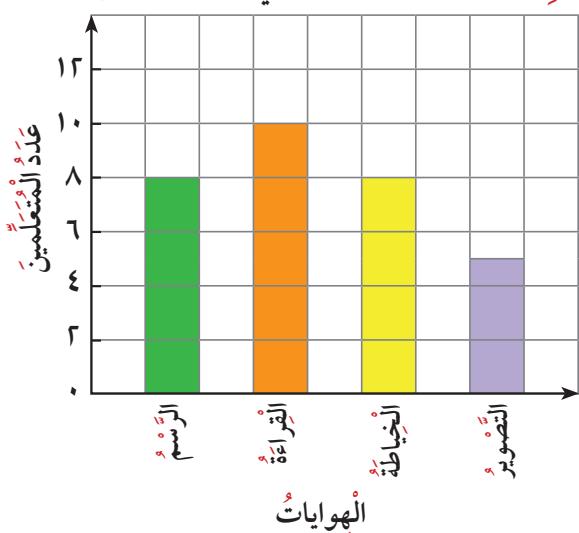
استخدم التّمثيل البياني، وأجب عن الأسئلة التالية:

أ أي الهوائيات أكثر تفضيلاً؟

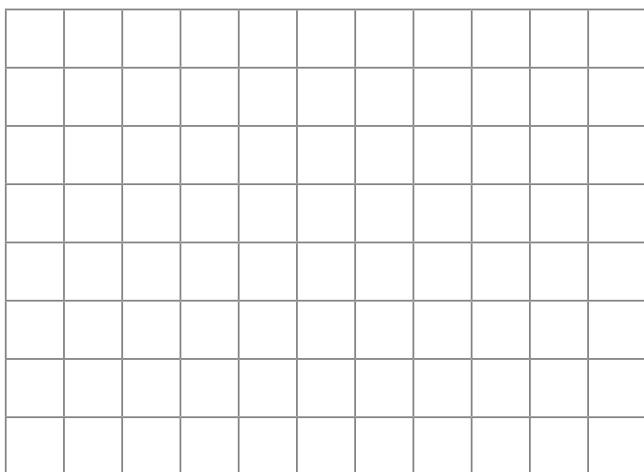
ب أي الهوائيات يفضلها العدد نفسه من المتعلمين؟

س كم متعلماً يفضل هواية التصوير؟

د رتب الهوائيات تنازلياً بحسب عدد المتعلمين.



٢ يوضّح الجدول التالي عدد الساعات التي قضتها هيّا في البحث على شبكة الإنترنّت، لعمل تقرير عن الفضاء خلال خمسة أيام. اصنّع تمثيلاً بيانيّاً بالخطوط لوصف هذه البيانات.



عدد ساعات البحث	
الاليوم	الساعات
الخميس	٣
الجمعة	٥
السبت	٤
الأحد	٣
الإثنين	٢

٣

يُبيّن التَّمثيلُ الْبِيانيُّ الْمُقابِلُ عَدَدِ الرَّسائِلِ الَّتِي أَرْسَلَهَا
أَحْمَدُ خَلَالَ ٥ أَيَّامٍ مِنْ بَرِيدِهِ الْإِلْكْتْرُونِيِّ.
ما هُوَ الْمُمْوَسِطُ الْجِسَابِيُّ لِعَدَدِ الرَّسائِلِ
الْمُرْسَلَةِ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ؟



٤

سَجَّلَ صَاحِبُ مَحَلِّ الْفَطَائِيرِ أَنْوَاعَ الْفَطَائِيرِ الَّتِي باعَهَا خَلَالَ يَوْمَيْنِ فِي مُخَطَّطِهِ.

اسْتَعِنْ بِمُخَطَّطِهِ، وَاجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:

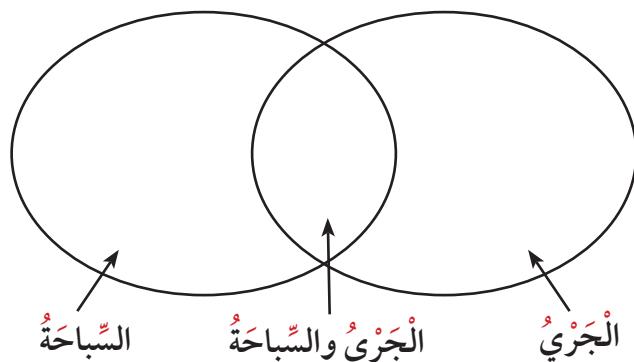
أ ما أَنْوَاعُ الْفَطَائِيرِ الَّتِي بيعَتْ يَوْمَ الْأَحَدِ؟

ب ما أَنْوَاعُ الْفَطَائِيرِ الَّتِي بيعَتْ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ فَقَطِّ؟

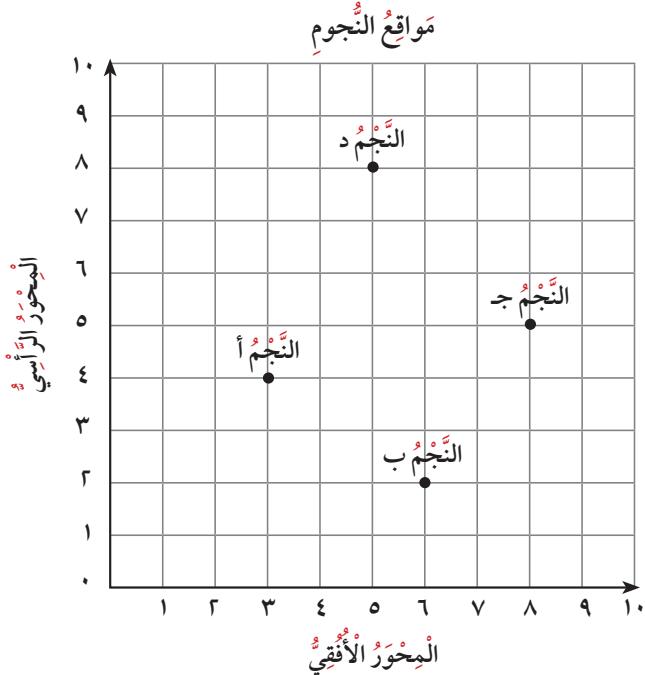
ج ما أَنْوَاعُ الْفَطَائِيرِ الَّتِي بيعَتْ يَوْمَيِ الْأَحَدِ وَالْإِثْنَيْنِ مَعًا؟

٥

اسْتَعِنْ بِالْجَدْوَلِ الْمُجاوِرِ، وَاكْتُبِ اسْمَ كُلِّ مُتَعَلِّمٍ
فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي مُخَطَّطِهِ فِي التَّالِيِّ:



الرِّياضَةُ الْمُفَضَّلَةُ لَدِي بَعْضِ الْمُتَعَلِّمِينَ	
رِياضَةُ السَّبَاحَةِ	رِياضَةُ الْجَرْيِ
بَشَّايرُ	مُرِيمٌ
سُعادُ	فَوزُ
هَنَاءُ	بَشَّايرُ



٦ تم رَصْد مَوَاقِع النَّجُوم وَتَسْجِيلِ الإِحْدَاثِيَّاتِ لِكُلِّ نَجْمٍ فِي الشَّبَكَةِ المَرْسُومَةِ أَمَامَكَ أَجِبْ عَمَّا يَالِي:

أ سَمِّ النَّجْمِ الَّذِي يُحدِّدُه كُلُّ مِنَ الْأَزْوَاجِ الْمُرْتَبَةِ:

(٢ ، ٦)

بْ أُكْتَبْ الزَّوْجُ الْمُرْتَبُ لِلنَّجْمِ

جْ حَدَّدْ عَلَى الشَّبَكَةِ مَوْقِعَ النَّجْمِ هُوَ الَّذِي تَمَثِّلُه

النَّقطَةُ (٠ ، ٣)

٧ اسْتَخْدِمْ مُخَطَّطَ كارولِ الْمُقَابِلِ، وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ:

أ ما عَدْدُ مَنْ يَمْلِكُ دَرَاجَاتٍ هَوَائِيَّةً وَلَيْسُوا فِي الصَّفَّ الْخَامِسِ؟

بْ ما عَدْدُ مَنْ لَا يَمْلِكُ دَرَاجَةً هَوَائِيَّةً؟

جْ ما عَدْدُ مُتَعَلِّمِي الصَّفَّ الْخَامِسِ؟

دْ مَا الْبَيَانُ الَّتِي يَمْثُلُهَا ٨ فِي الْمُخَطَّطِ؟

يَمْلِكُ دَرَاجَةً	لَا يَمْلِكُ دَرَاجَةً	
٧	١٥	في الصَّفَّ الْخَامِسِ
٨	١٠	لَيْسَ فِي الصَّفَّ الْخَامِسِ

٨ لِمَجْمُوعَةِ الْقِيمِ ٩ ، ١٤ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ أُوجِدْ:

أ المَدِي

بْ الْوَسِيطَ

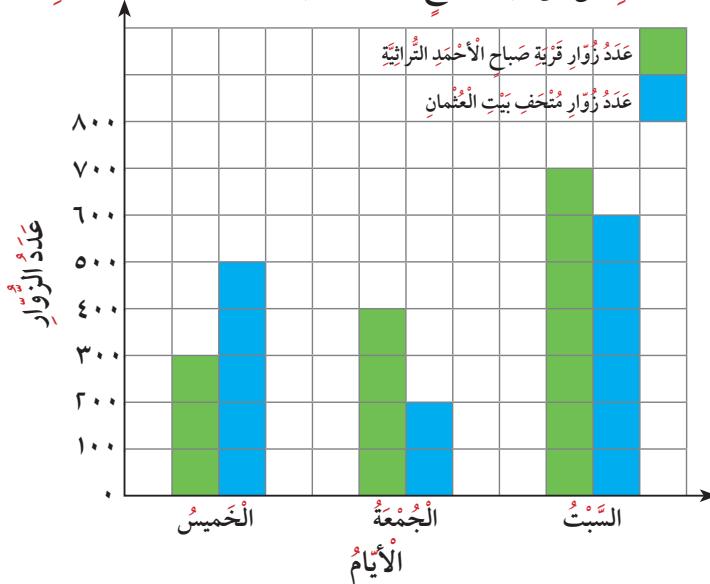
جْ الْمِنْوَالِ

دْ الْمُتَوَسِّطُ الْحِسَابِيُّ

٩

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة وأجب عن الأسئلة التالية:

عدد زوار كل من قرية صباح الأحمد التراثية ومتحف بيت العثمان

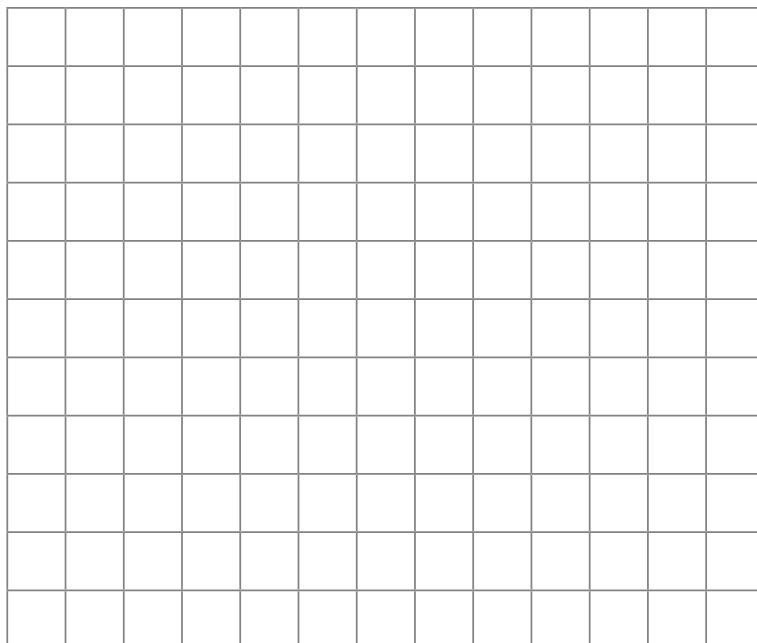


أ أي الأماكن أكثر زيارة في يوم السبت؟

ب أي الأماكن أقل زيارة في الأيام الثلاثة؟

ج في أي يوم كان عدد زوار قرية صباح الأحمد التراثية ٤٠٠ زائراً؟

١٠ يوضح الجدول عدد المتعلمين المتابعين لبرنامج التّلجرام في المناطق التعليمية المختلفة في دولة الكويت.
اصنع تمثيلاً بيانياً بالأعمدة لوصف هذه البيانات.



المتعلمون المتابعون لبرنامج التّلجرام في بعض المناطق التعليمية	
المنطقة التعليمية	عدد المتعلمين
الأحمدية	٣٠٠٠
مبارك الكبير	٢٠٠٠
حولي	٤٥٠٠
الفرانسية	٥٠٠٠
العاصمة	٤٠٠٠
الجهراء	٣٠٠٠



ثانية:

في البنود (١-٤) ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة خطأ.

ب أ

١ الزوجان المرتبان (٤، ٩)، (٤، ٩) يحددان النقطة نفسها على شبكة الإحداثيات.

ب أ

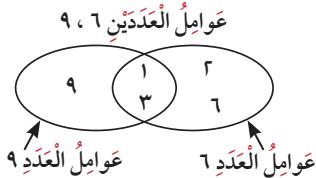
٢ التمثيل البياني بالخطوط هو تمثيل بياني يصل بين نقاط لتبين كيفية تغير البيانات.

ب أ

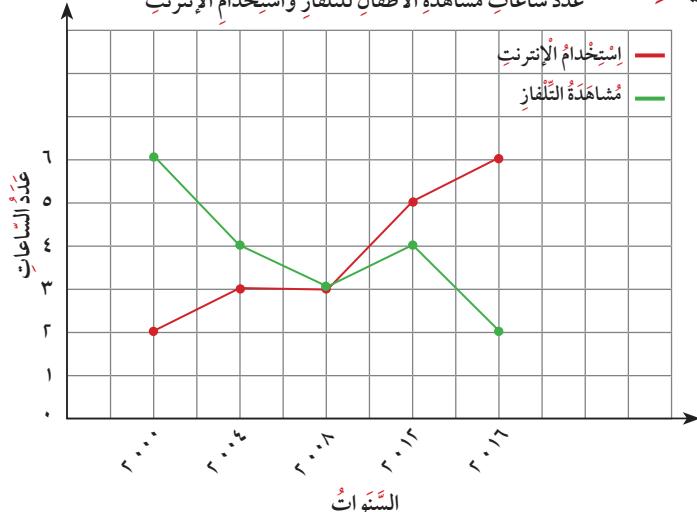
٣ المتوسط الحسابي لمجموعة القيم ٢٢ ، ٨ ، ٣٣ هو ٨

ب أ

٤ من مخطط قن المقابل العوامل المشتركة للعددين ٦ ، ٩ هي ١ ، ٣



في البنود (٥-٨) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.



يوضح التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة عدد الساعات

التي يمضيها بعض الأطفال في مشاهدة التلفاز واستخدام الإنترنت ما بين عامي ٢٠٠٠ م و ٢٠١٦ م.

استخدم التمثيل البياني، وأجب عن البنود (٧-٥):

٨ د

٦ ج

٥ المدى لعدد ساعات مشاهدة التلفاز هو

٤ ب

٢ أ

٦ المتوسط لعدد ساعات استعمال الانترنت هو

٢ د

٣ ج

٤ ب

٦ أ

٧ الوسيط لعدد ساعات مشاهدة التلفاز هو

٤ د

٥ ج

٦ ب

٨ أ

٨ من مخطط كارول الموضع عد المتعلمون الذين يمتلكون هواتف ذكية هو
امتلاك بعض المتعلمين لهاتف ذكي

لديه هاتف ذكي	ليس لديه هاتف ذكي	الصف الرابع
٦٠	٤٠	الصف الرابع
٣٠	٧٠	الصف الخامس

١١٠ د

١٠٠ ج

٧٠ ب

٤٠ أ

المراجعة النهائية (أ)

أولاً:

١ أكتب رمزاً للعدد.

أ مائة وخمسون مليوناً وستون ألفاً وثلاثين وواحد وسبعين

ب ثلاثة عشر ملياراً ومائة وأربعملايين

ج ثمانية صحيحة وخمسة وعشرون جزءاً من مائة

د سبعة وخمسون جزءاً من ألف

ه ٥٠٠ مليار و١٩ مليوناً و٦

و $60,000,000 + 100,000 + 70,000 + 30 + 8$

٢ أكتب في الصورة البسيطة:

$$= ٣٨ \quad \text{ب}$$

$$= ٤١٠ \quad \text{أ}$$

٣ أكتب في الصورة الأسيّة:

$$= 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \quad \text{ب}$$

$$= 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \quad \text{أ}$$

٤ قرّب العدد ٩١٢٠٠٧٥٨٣ إلى أقرب :

ألف ب

عشرة أ

مليار د

مليون ج

٥ قَرْبٌ إِلَى مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

ج ٤,٩١

ب ٠,٦٣٤

أ ١,٨٢٥

٦ رَتِيبٌ مَا يَلِي تَصَاعِدِيًّا: ٩٤٦٠٠٥٠٣ ، ٢٧٠٠٠٠٠٠٠ ، ٩٤٠٠٦١٤٨

٧ رَتِيبٌ مَا يَلِي تَنَازُلِيًّا: ٦,١٤ ، ٠,١٩٣ ، ٦,٥ ، ٠,٧

٨ أُوجِدَ النَّاتِجُ.

$$\begin{array}{r} ٥٦,٠٣ \\ ٩,٥٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢٣٨ \\ ١٩٥٠٦ \\ \hline ٧٦٥٢ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤٦٢٨٠٧ \\ ٦٠٩٥١٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤,٦ \\ ٨,٥٢ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٣٨٦٤ \\ ٥١٧٤ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٠٠٣٩٢ \\ ٢٦٠٧٨٣ - \\ \hline \end{array}$$

٩ اشتَرِتْ فَجُرُ ثَلَاثَ أَلْعَابٍ حَاسُوْبِيَّةٍ ثَمَنُهَا ٣٠ دِينَارًا، إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْلَّعْبَةِ الْأُولَى ١٤ دِينَارًا وَثَمَنُ الْلَّعْبَةِ الثَّانِيَةِ ٩ دِينَارٍ، فَمَا ثَمَنُ الْلَّعْبَةِ الثَّالِثَةِ؟

ثانية:

في البنود (٤-١) ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة خطأ.

- ١ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٣٩٤٥٠١٦٧ هي ٦٠٠٠٠٠
- ٢ العدد ٩٩٥١٤٧ مقارباً إلى أقرب عشرة آلاف يساوي ١٠٠٠٠٠٠
- ٣ $915007 < 14000932 < 1400091007$
- ٤ $0,06 = 0,03 + 0,03$

في البنود (٥-٩) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

- ٥ مكعب العدد ٦ يساوي
- ٦ العدد العشري ٣,٤٠٠ يكافيء
- ٧ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٨,٥٢ هي
- ٨ $= 8000000 + 800000 + 8000 + 800$

- ٩ العدد المجهول في المخطط المقابل هو
- ١٠ $80808080 = 80080080 + 8808008$
- ١١ $8888 = 8888$

٩	
؟	٣,١

- ١٢ أ ١٢,١
- ١٣ د ٣,٨
- ١٤ ج ٥,٩
- ١٥ ب ٦,١

المراجعة النهائية (ب)

أولاً:

١ أوجِد الناتج:

$$\begin{array}{r} 902 \\ 435 \times \\ \hline \end{array} \quad \text{ج}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ 17 \times \\ \hline \end{array} \quad \text{ب}$$

$$\begin{array}{r} 574 \\ 6 \times \\ \hline \end{array} \quad \text{أ}$$

$$\begin{array}{r} 3,750 \\ 2,9 \times \\ \hline \end{array} \quad \text{و}$$

$$\begin{array}{r} 4,080 \\ 8 \times \\ \hline \end{array} \quad \text{هـ}$$

$$\begin{array}{r} 1,500 \\ 4 \times \\ \hline \end{array} \quad \text{دـ}$$

$$= 5 \times 213 \quad \text{بـ}$$

$$= 709 \times 6 \quad \text{أـ}$$

٢ أوجِد الناتج مُسْتَخْدِماً الخاصيَّة التَّوزيعيَّة:

$6 \times$	ص
	5
	7
48	
	6

بـ

$9 \div$	نـ
	45
	9
7	
	36

٣ أكمل:

أـ

٤ أُوجِدَ المُضاعِفُ المُشَتَّكُ الأَصْغَرُ (م. م. ١) لِكُلِّ مِمَّا يَلِيهِ:

٧ ، ٥ أ

٣ ، ٩ ، ٢ ب

$$\begin{array}{r} 7957 \\ \hline 73 \end{array}$$

ب

٥ أُوجِدَ النَّاتِجُ:

$$\begin{array}{r} 6108 \\ \hline 5 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 18,592 \\ \hline 6 \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 37,29 \\ \hline 3 \end{array}$$

ج

٦ إذا كانَ عَدْدُ الْمُتَعَلِّمِينَ في إِحْدَى الْمَدَارِسِ ٩٦٠ مُتَعَلِّمًا وَقَامَتْ إِدَارَةُ الْمَدَرَسَةِ بِتَنْظِيمِ ٦ رِحْلَاتٍ لِزِيَارَةِ مُنْحَفِ العِجَيرِيِّ الْفَلَكِيِّ وَكَانَ عَدْدُ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي كُلِّ رِحْلَةٍ ١٥٠ مُتَعَلِّمًا، فَهَلْ يَتَمَكَّنُ جَمِيعُ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي الْمَدَرَسَةِ مِنْ زِيَارَةِ الْمُنْحَفِ؟ وَضَعْ إِجَابَتَكَ. ماذا تَفْعَلُ لِيَتَمَكَّنَ جَمِيعُ الْمُتَعَلِّمِينَ مِنْ زِيَارَةِ الْمُنْحَفِ؟

في البنود (٤-٤) ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة خطأ.

ب أ

$$55 = 5 \times 5 + 9 \quad 1$$

ب أ

عند ضرب أي عدد في العدد ١، فإن الناتج هو العدد نفسه.

ب أ

$$403 = 10 \times 40, 3 \quad 2$$

ب أ

عدد الأصفار في ناتج 10×10^3 هو ٣ أصفار.

في البنود (٥-٩) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

$$\boxed{} = 80 \div 40000 \quad 5$$

٥٠٠٠ د

٤٠٠٠ ج

٢٠٠٠ ب

٥٠٠ أ

القيمة العدديّة لـ $n \div 7$ عندما $n = 7$ تساوي

٤٩ د

١٤ ج

١ ب

صفرًا أ

$$2,46 = \boxed{} \div 246 \quad 7$$

١٠٠٠ د

١٠٠ ج

١٠ ب

أ ١

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.) للعددين ١٢ ، ٤ هو

٢ د

٤ ج

١٢ ب

أ ٢٤

١٠	٩	٨	٤	الداخل
٩	٨	٧	٣	الخارج

من الجدول المقابل القاعدة المستخدمة هي:

د ن - ١

ج ن × ١

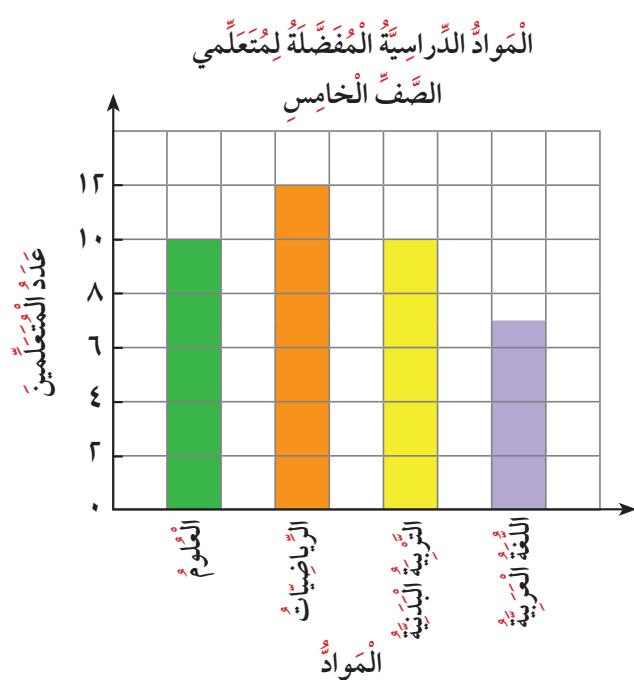
ب ن + ١

أ ن ÷ ١

المراجعة النهائية (ج)

أولاً:

١ يوضح التمثيل البياني بالأعمدة المواد الدراسية المفضلة لمتعلمي الصف الخامس.



استخدم التمثيل البياني، وأجب عن الأسئلة التالية:

أ أي المواد الدراسية أكثر تفضيلاً؟

ب

أي المواد الدراسية يفضلها العدد نفسه من المتعلمين؟

ج كم متعلماً يفضل مادة اللغة العربية؟

د

رتيب المواد الدراسية تنازلياً بحسب عدد المتعلمين.

٢ يوضح الجدول التالي عدد الصفحات التي قرأتها هند خلال خمسة أيام من كتاب على شبكة الإنترنت، لعمل تقرير ما. اصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط لوصف هذه البيانات.

عدد صفحات القراءة	
الاليوم	عدد الصفحات
الخميس	٥
الجمعة	٧
السبت	٦
الأحد	٥
الإثنين	٣

٣

لِمَجْمُوعَةِ الْقِيمِ ١٧ ، ٢٨ ، ١٣ ، ٢٢ ، ٤ أُوْجِدَ:

أَ المَدِي

بِ الْوَسِيطَ

جِ الْمِنْوَالَ

دِ الْمُتَوَسِّطُ الْحِسَابِيُّ

٤

إِسْتَخْدِمْ مُخَطَّطَ كَارُولِ الْمُقَابِلَ، وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْيَلَةِ التَّالِيَةِ:

إِسْتَعْمَالُ بَعْضِ الْمُتَعَلِّمِينَ نَظَارَةً طَبِيعَةً

أَ

ما عَدَدُ مَنْ يَسْتَعْمِلُ نَظَارَةً طَبِيعَةً وَلَيْسُوا فِي الصَّفَّ الْخَامِسِ؟

لا يَسْتَعْمِلُ نَظَارَةً		يَسْتَعْمِلُ نَظَارَةً
٦٣	١٢	في الصَّفَّ الْخَامِسِ
٢٧٥	٢٥	لَيْسَ فِي الصَّفَّ الْخَامِسِ

بِ ما عَدَدُ مَنْ لَا يَسْتَعْمِلُ نَظَارَةً طَبِيعَةً؟

جِ ما عَدَدُ مَتَعَلِّمِي الصَّفَّ الْخَامِسِ؟

٤

ما الْبِيَانَاتُ الَّتِي يُمَثِّلُهَا ٢٧٥ فِي الْمُخَطَّطِ؟

٥

إِسْتَخْدِمْ التَّمْثِيلِ الْبِيَانِيِّ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُزَدَوِّجَةِ،

وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْيَلَةِ التَّالِيَةِ:

أَ

فِي أَيِّ عَامِ رَسَمَ يُوسُفُ لَوْحَاتٍ فَنِيَّةً أَقْلَى؟

بِ

ما عَدَدُ الْلَّوْحَاتِ الْفَنِيَّةِ الَّتِي رَسَمَهَا حُسَيْنٌ فِي عَامِ ٢٠١٦ مِ؟

جِ

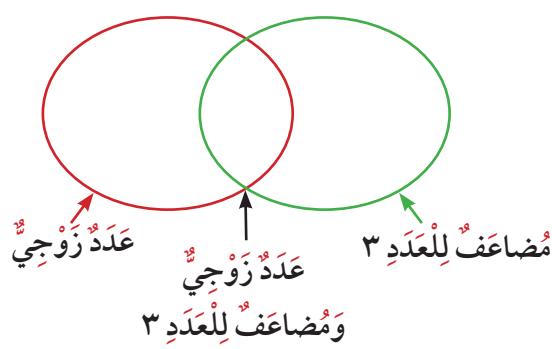
أَيُّ مِنَ الرَّسَامِينَ قَامَ بِرَسْمِ عَدَدٍ أَكْبَرٍ مِنَ الْلَّوْحَاتِ الْفَنِيَّةِ

خِلَالَ الْعَامَيْنِ؟

٦

صَنَفِ الْبِيَانَاتِ التَّالِيَةِ فِي مُخَطَّطٍ ثُنِ الْمُقَابِلِ:

٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٥ ، ٨



ثانية:

في البنود (١-٣) ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة خطأ.

(ب) (أ)

١ المدى لمجموعة القيم ٥٤ ، ٧٠ ، ١٣ ، ٩٣ هو ٨٠

(ب) (أ)

٢ المتوسط الحسابي لمجموعة قيم = مجموع القيم × عددها.

(ب) (أ)

٣ على شبكة الإحداثيات، النقطة (٤، ٠) تقع على المحور الأفقي.

في البنود (٤-٨) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

استخدم مخطط كارول الموضح، وأجب عن البنود (٤-٦):

عدد أولي		عدد غير أولي
٦، ١	٣، ٢	عامل للعدد ٦
٤، ٨	٧، ٥	ليس بعامل للعدد ٦

٤ العوامل الأولية للعدد ٦ هي

٦، ١ (ب) ٣، ٢ (أ)

٥ عدد عوامل العدد ٦ هو

٨ (د) ٦ (ج) ٤ (ب) ٢ (أ)

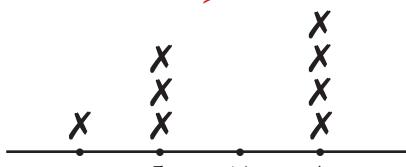
٦ أي مما يلي عدد أولي وليس من عوامل العدد ٦؟

٧ (د) ٤ (ج) ٣ (ب) ٢ (أ)

٧ المتوال لمجموعة القيم ٥، ٩، ١١، ١٣، ٩، ١ هو:

٨ (د) ٩ (ج) ١٠ (ب) ١٢ (أ)

درجات بعض المتعلمين



حيث (X) يمثل متعلماً واحداً

٨ يوضح التمثيل البياني بالنقاط المجمعة درجات بعض المتعلمين، فإن الوسيط لهذه الدرجات هو

٨ (د) ٧ (ج) ٦ (ب) ٣ (أ)

