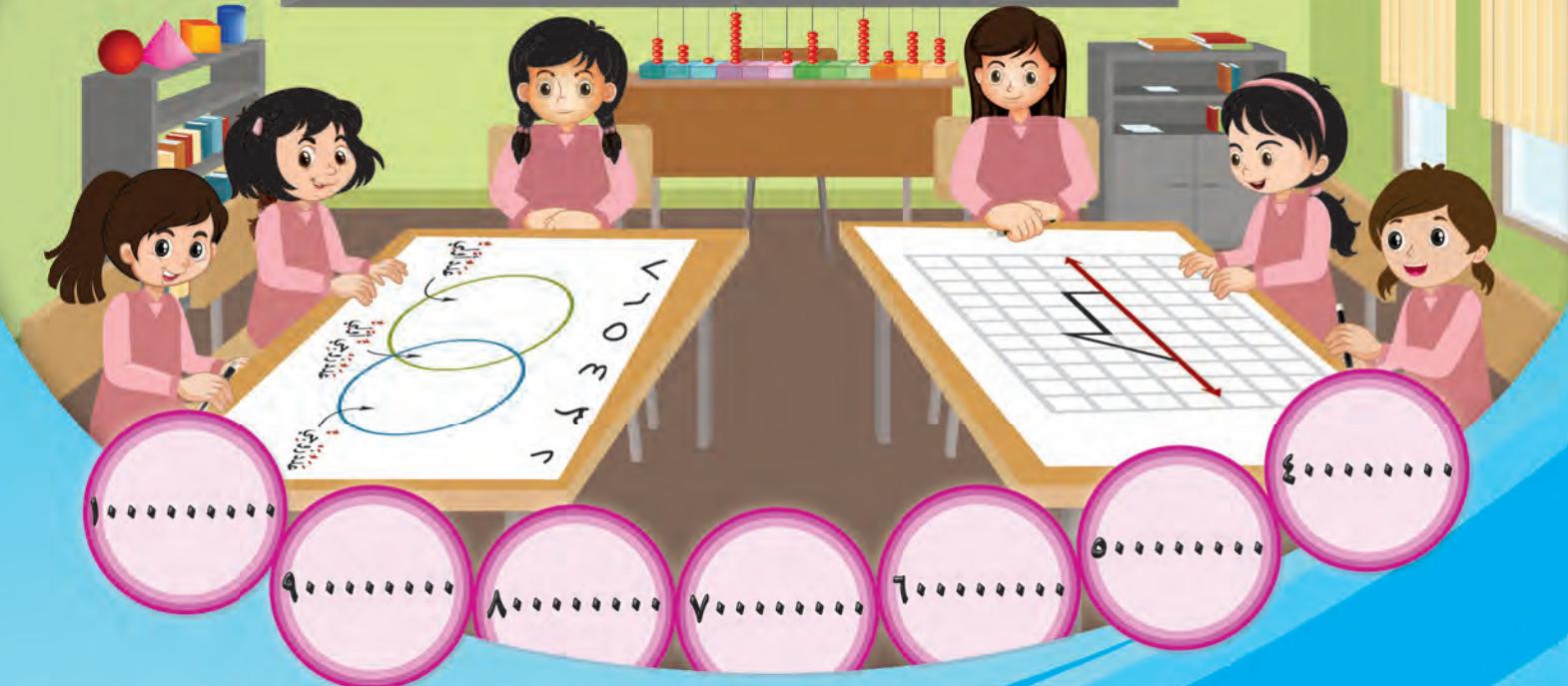
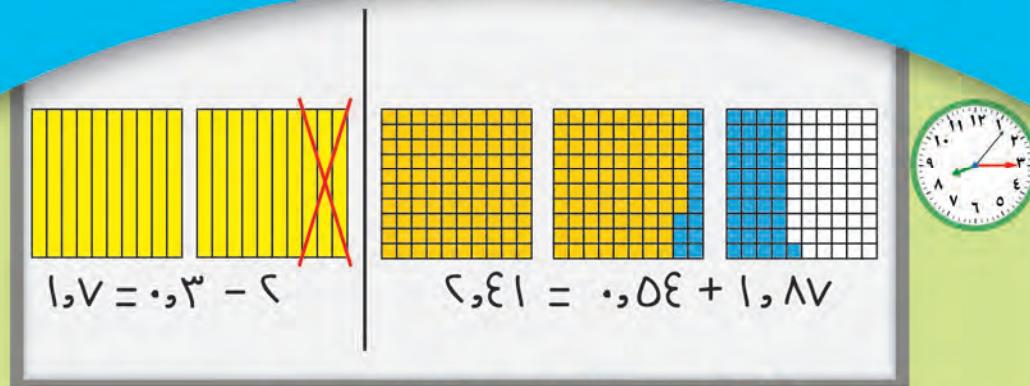


الرِّياضِيَّاتُ

الصَّفُّ الرَّابِعُ - الْجُزْءُ الثَّانِي



كتاب التلميذ

المرحلة الابتدائية



الطبعة الرابعة

الرياضيات

الصف الرابع - الجزء الثاني

لجنة تعديل كتاب الرياضيات للصف الرابع الابتدائي

أ. إيمان يوسف محمد المنصور (رئيساً)

أ. نبيل فرحت أمين عبد الدaim

أ. أسماء ناصر حمود الهران

أ. إيمان إبراهيم يوسف بوجمره

أ. فاطمة محمد عبدالله العتيبي

أ. ليلى محمد عبدالله البقشي

أ. طارق محمد علي السيد

أ. إيمان محمد حسن الشطي

أ. سعاد عبادي عبدالالمجيد الجدي

الطبعة الرابعة
١٤٤٠-١٤٣٩ هـ
٢٠١٩-٢٠١٨ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

كتاب التلميذ

المرحلة الابتدائية



الطبعة الرابعة

الطبعة الأولى ٢٠٠٩
الطبعة الثانية ٢٠١١
الطبعة الثالثة ٢٠١٣
الطبعة الرابعة ٢٠١٨

المراجعة العلمية

أ. إيمان إبراهيم يوسف بو حمره

الإخراج الفني

أ. سيد عيسى بدر

إعداد الأسئلة التدريبية (TIMSS)

أ. دلال مبارك فلاح الحجرف (رئيساً)

أ. دعد محمد الصباغ

أ. هالة سعد علي إبراهيم

أ. سوسن علي بو شهرى

إشراف الموجه الفني العام

أ. اعتدال محمد أحمد البحر

اللجنة الإشرافية لدراسة ومواءمة سلسلة كتب الرياضيات

أ. ابراهيم حسين القحطان (رئيساً)

أ. حسين علي عبد الله علي

أ. حصة يونس محمد علي

أ. فتحية محمود أبو زور

فريق عمل دراسة ومواءمة كتب الرياضيات للصف الرابع الابتدائي

أ. فاطمة أحمد محمد قاسم (رئيساً)

أ. غالية خالد إبراهيم الياسين

أ. فاطمة محمود عبد الخالق النجار



شاركنا بتقييم مناهجنا

الكتاب كاملاً



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



صَاحِبُ السُّمْوَلِ الشَّيْخُ صَبَّاجُ الْأَحْمَادُ الْجَابِرُ الصَّبَّاجُ
أَمِيرُ دُولَةِ الْكُوَيْت



سَمِوَالشَّيْخُ نَفَافُ الْجَبَرُ الْصَّبَّاغُ
وَلِي عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

المحتويات

الجزء الأول:

الوحدة الأولى: الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠٠٠

الوحدة الثانية: جمع / طرح الأعداد الكلية

الوحدة الثالثة: ضرب الأعداد بنتائج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠

الوحدة الرابعة: القسمة

الوحدة الخامسة: الكسور

الوحدة السادسة: العمليات على الكسور

الجزء الثاني:

الوحدة السابعة: الأعداد الكلية إلى المليارات

الوحدة الثامنة: جمع وطرح الأعداد الكلية

الوحدة التاسعة: ضرب وقسمة الأعداد الكلية

الوحدة العاشرة: الوقت

الوحدة الحادية عشرة: الأعداد العشرية

الوحدة الثانية عشرة: القياس

الوحدة الثالثة عشرة: الهندسة

الأعداد الكلية إلى المليارات

الوحدة
السابعة

الوحدة السابعة
الأعداد الكلية إلى المليارات
Realities

يرجع تشكيل الأرضي ببعض الأعداد عددي، ينبعها بـ جدول تشكيلها بالإخلاص بحسب الصيغ العددية التي يحصل على جدول انتصافها في الصياغة أو بحسب تشكيل المماثل المثلث على بـ تشكيل الأرضي سورة الأنفال

١٣

١٥

١٨

٢٠

٢٢

٢٤

٢٦

«حقائق»

الدرس ١-٧: الأعداد الكلية إلى الملايين

الدرس ٢-٧: الأعداد الكلية إلى المليارات

الدرس ٣-٧: مقارنة وترتيب الأعداد

الدرس ٤-٧: تقرير الأعداد

الدرس ٥-٧: استخدام البيانات: «محطّطات كارول»

الدرس ٦-٧: مراجعة الوحدة السابعة

جمع وطرح الأعداد الكلية

الوحدة
الثانية

الوحدة الثانية
جمع وطرح الأعداد الكلية
Population Census

يسعدني تشكيلك على الخطوط المائية أصل الأحياء.
دعهم تشكيلك على الخطوط المائية أصل الأحياء.

٣١

٣٣

٣٦

٣٨

٤٠

٤٢

«تعداد السكان»

الدرس ١-٨: الجمع والطرح

الدرس ٢-٨: تقدير نواتج الجمع والطرح

الدرس ٣-٨: استخدام البيانات: محطّطات فن

الدرس ٤-٨: استخدام البيانات: التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

الدرس ٥-٨: مراجعة الوحدة التاسعة

ضرب وقسمة الأعداد الكلية

الوحدة
النinth

الوحدة ninth
ضرب وقسمة الأعداد الكلية
Industry and Commerce

يسعدني تشكيلك على الخطوط المائية أصل الأحياء.
وأنا أتحبّس مثل قبضي.

قد يجيء لك إيميل مني في أي وقت، وعندما يجيء إليك، وعندما يستقرّ زوربيه داخل قلبي،
سيكون ذلك يعني لي شيئاً ممّا كنت ممّا كنت معك في شيكاغو.

٤٥

٤٧

٥٠

٥٢

٥٤

٥٦

٥٨

٦٠

«الصناعة والتجارة»

الدرس ١-٩: خواص الضرب والضرب في العدد ١٠ ومضاعفاته

الدرس ٢-٩: ضرب عدد مكونٌ رمزاً من رقمٍ واحدٍ في آخر مكونٍ رمزاً من رقمين أو أكثر

الدرس ٣-٩: ضرب عدد مكونٌ رمزاً من رقمين في آخر مكونٍ

رمزاً من رقمين أو أكثر

الدرس ٤-٩: استكشاف ضرب عدددين مكونٌ رمزاً كل مِنهما

من ٣ أرقام

الدرس ٥-٩: ضرب عدددين مكونٌ رمزاً كل مِنهما من ٣ أرقام

الدرس ٦-٩: ضرب ثلاثة أعداد أو أكثر

الدرس ٧-٩: أنماط القيمة والقيمة على مضاعفات العدد

إلى المليون

- الدَّرْسُ ٨-٩: الْقِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ**
- الدَّرْسُ ٩-٩: الْقِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مَعْ وُجُودِ أَصْفَارٍ فِي نَاتِجِ الْقِسْمَةِ**
- الدَّرْسُ ١٠-٩ : الْقِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمِينِ**
- الدَّرْسُ ١١-٩ : إِيجَادُ الْعَدَدِ الْمُجْهُولِ**
- الدَّرْسُ ١٢-٩ : مُراجَعَةُ الْوَحْدَةِ التَّاسِعَةِ**

الْوَقْتُ



- ٧٣** **الصَّحةُ وَالرِّياضَةُ**
- الدَّرْسُ ١٠-١ : قِرَاءَةُ السَّاعَةِ**
- الدَّرْسُ ١٠-٢ : وَحدَاتُ الْوَقْتِ**
- الدَّرْسُ ١٠-٣: إِيجَادُ الْمُدَدِّ**
- الدَّرْسُ ١٠-٤: الرُّزْنَامَةُ**
- الدَّرْسُ ١٠-٥: مُراجَعَةُ الْوَحْدَةِ الْعاشرَةِ**



الأَعْدَادُ الْعَشْرِيَّةُ



- ٨٧** **سِبَاقُ السُّرْعَةِ**
- الدَّرْسُ ١١-١: إِسْتِكْشافُ الْأَجْزَاءِ مِنْ عَشَرَةِ**
- الدَّرْسُ ١١-٢: إِسْتِكْشافُ الْأَجْزَاءِ مِنْ مِائَةِ**
- الدَّرْسُ ١١-٣: إِسْتِكْشافُ عَلَاقَاتِ القيمةِ الْمَكَانِيَّةِ فِي الأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ**
- الدَّرْسُ ١١-٤: مُقَارَنَةُ الْكُسُورِ فِي الصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيْبُهَا**
- الدَّرْسُ ١١-٥: تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ**
- الدَّرْسُ ١١-٦: جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ**
- الدَّرْسُ ١١-٧: طَرْحُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ**
- الدَّرْسُ ١١-٨: مُراجَعَةُ الْوَحْدَةِ الْحادِيَّةِ عَشْرَةً**



القياس

الوحدة
الثانية
عشرة

«مشتركي»

الدرس ١٢ - ١: الطول

الدرس ١٢ - ٢: الوزن

الدرس ١٢ - ٣: السعة

الدرس ١٢ - ٤: استخدام النقود

الدرس ١٢ - ٥: مراجعة الوحدة الثانية عشرة



١٠٧

١٠٩

١١٢

١١٤

١١٦

١١٨

الهندسة

الوحدة
الثالثة
عشرة

«فنانون مبدعون»

الدرس ١٣ - ١: المجسمات

الدرس ١٣ - ٢: المستويات والقطط المستقيمة والزوايا

الدرس ١٣ - ٣: المستويات المتعمدة والمتوالية

الدرس ١٣ - ٤: المضلعات

الدرس ١٣ - ٥: خواص المربع والمستطيل

الدرس ١٣ - ٦: محيط المربع والمستطيل

الدرس ١٣ - ٧: قياس ومقارنة مساحة أسطونة مستوى

الدرس ١٣ - ٨: مساحة الميطة المستطيلة والميطة المربعة

الدرس ١٣ - ٩: استكشاف الحجم

الدرس ١٣ - ١٠: النطاق والتناظر

الدرس ١٣ - ١١: حركة الأشكال

الدرس ١٣ - ١٢: استخدام البيانات: إحداثيات على الشبكة

الدرس ١٣ - ١٣: استخدام البيانات: الأزواج المرتبة

الدرس ١٣ - ١٤: استخدام البيانات: التمثيل البياني بالخطوط

الدرس ١٣ - ١٥: مراجعة الوحدة الثالثة عشرة

المراجعة النهائية (أ)

المراجعة النهائية (ب)

المراجعة النهائية (ج)

المراجعة النهائية (د)



١١٩

١٢١

١٢٤

١٢٦

١٢٨

١٣٠

١٣٤

١٣٦

١٣٨

١٤٠

١٤٢

١٤٤

١٤٦

١٤٨

١٥٠

١٥٢

١٥٧

١٦٠

١٦٢

١٦٥

الأَعْدَادُ الْكُلْيَّةُ إِلَى الْمِلْيَارَاتِ

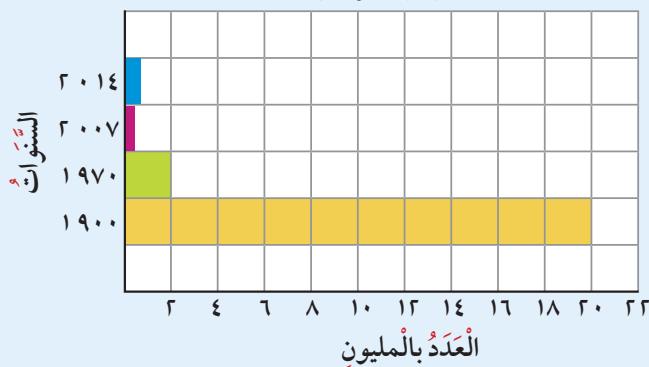
Whole Numbers to Milliards

Realities

حقائقٌ



عَدُدُ الْفِيلَةِ الْأَفْرِيقِيَّةِ



السنة	عَدُدُ الْفِيلَةِ الْأَفْرِيقِيَّةِ
١٩٠٠	٤٩٦ ألفاً
١٩٧٠	٣٠٢ ألف
١٩٨٠	٢٠٠٠ ملليون
٢٠٠٧	٢٠٠٠ ملليون
٢٠١٤	٢٠٠٠ ملليون

يَزْخُرُ كَوْكَبُ الْأَرْضِ بِحَيَوانَاتٍ عَدِيدَةٍ، بَعْضُهَا يَوْجُدُ بِأَعْدَادٍ كَثِيرَةٍ وَبَعْضُهَا مُهَدَّدٌ بِالْانْقِراصِ بِسَبَبِ الصَّيْدِ الْجَاهِيرِ أَوْ بِسَبَبِ الْجَشَعِ الْمَادِيِّ مِنْ خَلَلِ اسْتِعْمَالِهَا فِي الصَّنَاعَةِ أَوْ بِسَبَبِ تَغْيِيرِاتِ الْمُنَاخِ.

الْمُحَافَظَةُ عَلَى بَيَّنَةِ كَوْكَبِ الْأَرْضِ مَسْؤُولَيَّةُ الْإِنْسَانِ.



أهْلِي الْأَعِزَّاءُ:

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ قِرَاءَةً وَكِتَابَةً وَتَمْثِيلَ الأَعْدَادِ إِلَى الْمِلِّيَّارَاتِ، الْمُقَارَنَةُ وَالتَّرْتِيبُ، التَّقْرِيبُ وَاسْتِخْدَامَ الْبَيَّانَاتِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ



مَجَلَّةُ عَالَمِ الْحَيَوانِ

الْأَدَوَاتُ الْمَطْلُوبَةُ: أُوراقٌ مُلَوَّنةٌ، صُورٌ حَيَوانَاتٍ.

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:

١ يُقْسِمُ مُتَعَلِّمُو الْفَصْلِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ.

٢ تَخْتَارُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ نَوْعًا مِنْ أَنْوَاعِ الْحَيَوانَاتِ، تَضَعُ صُورَةً لِهَذَا الْحَيَوانِ وَتَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ عَنْهُ.

٣ تَكْتُبُ تَقْرِيرًا لَا يَتَجَاوزُ الْخَمْسَةَ أَسْطُرٍ؛ يَشْمُلُ التَّقْرِيرُ مَا يَلِي:

أ مَكَانُ تَوَاجِدِ الْحَيَوانِ.

ب عَدُودُهُ فِي الْعَالَمِ «تَقْرِيبًا».

جْ أَنْوَاعُهُ.

دْ عَدْدُ السَّنَوَاتِ الَّتِي يَعِيشُهَا.

تَقْوُمُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ بِاسْتِعْرَاضِ عَمَلِهَا.

أَنْشِطَةُ الْمَشْرُوعِ:

٠ اِقْرِأُ الْأَعْدَادَ الَّتِي وَرَدَتْ فِي التَّقْرِيرِ الَّذِي قَامَتْ مَجْمُوعَتُكَ بِإِعْدَادِهِ.

٠ اِخْتَرْ عَدَدًا وَرَدَ فِي تَقْرِيرِ مَجْمُوعَتِكَ، وَاطْلُبْ مِنْ زَمِيلِ لَكَ فِي مَجْمُوعَةٍ أُخْرَى أَنْ يَذْكُرِ الْعَدَدُ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَهُ مُبَاشِرًا وَمِنْ زَمِيلٍ آخَرَ أَنْ يَذْكُرِ الْعَدَدُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ مُبَاشِرًا.

٠ اِخْتَرْ عَدَدًا وَرَدَ فِي تَقْرِيرِ مَجْمُوعَتِكَ، وَاطْلُبْ مِنْ مَجْمُوعَةٍ أُخْرَى كِتَابَةً هَذَا الْعَدَدِ بِطُرُقٍ مُخْتَلَفةٍ.

٠ قَارِنْ بَيْنَ أَعْدَادِ الْحَيَوانَاتِ فِي تَقْرِيرِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. رَتِّبْهَا تَصَاعِدِيًّا أَوْ تَنَازُلِيًّا.

٠ قَرْبُ عَدَدِ الْحَيَوانَاتِ فِي كُلِّ تَقْرِيرٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، إِلَى أَقْرَبِ مِائَةٍ، إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.





الأَعْدَادُ الْكُلِّيَّةُ إِلَى الْمَلايينِ

Whole Numbers to Millions



تَعَلَّمْ

في إِحدى قنوات الشَّبَكَةِ الْعَنْكُوبِيَّةِ، وَصَلَ عَدْدُ الْمُشَاهَدَاتِ لِأَحَدِ الْمَقَاطِعِ لِفِيلِمْ عِلْمِيٌّ يَتَضَمَّنْ تَصْوِيرًا لِسَرْبٍ مِنْ طَيُورِ الْمُطَوْقِ إِلَى ٤٢١٣٧٦ مُشَاهَدَةً.

تُسَاعِدُكَ القيمة المكانية على إدراك العدد ٤٢١٣٧٦

حلقة الملايين				حلقة الألوف				حلقة الوحدات			
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
		٥		٤	٢	١		٣	٧	٦	

وَيُمْكِنُكَ التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ بِطُرُقٍ مُخْتَلَفةٍ.

	التمثيل بالمعداد
٥ ٤٢١٣٧٦	رمز العدد
$5 \times 1,000,000 + 4 \times 100,000 + 2 \times 10,000 + 1 \times 1,000 + 3 \times 100 + 7 \times 10 + 6 \times 1$	الاسم المطول
خمسة ملايين وأربعين ألفاً وواحد وعشرون ألفاً وثلاثين ألفاً وستة وسبعين	الاسم اللفظي

وَيُمْكِنُ التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ بِهَذِهِ الصُّورَةِ:

٥ ملايين وَ ١٤ ألفاً وَ ٣٧٦ أو ٣٧٦ + ٤٢١ + ٥ ملايين

وَيُسَمَّى الاسم الموجز للعدد.



تُسْتَطِعُ اسْتِخْدَامَ الْقِيمَةِ الْمَكَانِيَّةِ وَأَسْمَاءِ الْحَلَقَاتِ لِتُسَاعِدُكَ عَلَى قِرَاءَةِ وَكِتَابَةِ أَعْدَادٍ فِي حَلَقَةِ الْمَلَائِينِ.

انظُرْ إِلَى الْعَدَدِ فِي لَوْحَةِ الْقِيمَةِ الْمَكَانِيَّةِ وَحاوِلْ أَنْ تَقْرَأْهُ.

حَلَقَةُ الْمَلَائِينِ			حَلَقَةُ الْأَلْفِ			حَلَقَةُ الْوَحَدَاتِ		
مِئَاتُ آحَادٌ عَشَرَاتُ آحَادٌ	آحَادٌ عَشَرَاتُ مِئَاتُ آحَادٌ	مِئَاتُ آحَادٌ عَشَرَاتُ آحَادٌ	آحَادٌ عَشَرَاتُ مِئَاتُ آحَادٌ	مِئَاتُ آحَادٌ عَشَرَاتُ آحَادٌ	آحَادٌ عَشَرَاتُ مِئَاتُ آحَادٌ	مِئَاتُ آحَادٌ عَشَرَاتُ آحَادٌ	آحَادٌ عَشَرَاتُ مِئَاتُ آحَادٌ	مِئَاتُ آحَادٌ عَشَرَاتُ آحَادٌ
١	٣	٦	٢	٧	٢	١	٣	٤

وَيُمْكِنُ التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ:

<p>١٣٦ ٢٧٢ ١٣٤</p>	<p>الْتَّمْثِيلُ بِالْمِعْدَادِ</p>
<p>١٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ٣٠ + ٤</p>	<p>رَمْزُ الْعَدَدِ</p>
<p>مِئَةٌ وَسِتَّةٌ وَثَلَاثُونَ مِلْيُونًا وَمِئَانِينَ وَاثْنَانِ وَسَبْعُونَ أَلْفًا وَمِئَةٌ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ</p>	<p>الْإِسْمُ الْمُطَوَّلُ</p>
<p>١٣٦ مِلْيُونًا وَ٢٧٢ أَلْفًا وَ١٣٤</p>	<p>الْإِسْمُ الْفَظِيُّ</p>
	<p>الْإِسْمُ الْمُوجَزُ</p>

ما النَّمَطُ الَّذِي تَلَاحِظُهُ فِي أَسْمَاءِ الْقِيمِ الْمَكَانِيَّةِ فِي كُلِّ حَلَقَةٍ؟



١ تَمَرَّنْ أَكْمِلْ.

			١٥٢٤ ١١٨	١٥٢٤ ١١٧	١٥٢٤ ١١٦
	٩٩٢٨٧٦١		٩٩٢٨٥٦١	٩٩٢٨٤٦١	

٢ أَكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

أ ثَمَانِيَّةٌ وَعِشْرُونَ مِلْيُونًا وَثَلَاثُمِائَةٌ أَلْفٌ وَأَرْبَعُمِائَةٌ وَأَرْبَعُونَ

.....
٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠

ج ٤ مِلَائِينٌ + ٤ آلَافٍ +



٣ اُكْتُبِ الِاسْمَ الْلَّفْظِيَّ لِلْعَدْدِ ٢٧ ١٠٠ ٨٥٥

٤ اُكْتُبِ الِاسْمَ الْمُطَوَّلَ لِلْعَدْدِ ٥٠٠ ١٠٣ ٦١٣

٥ اُكْتُبِ الِاسْمَ الْمُوجَزَ لِلْعَدْدِ ٢٠٩ ٠٠٨ ٢٠٠

٦ في أي عَدَدٍ يَكُونُ لِلرَّقْمِ ٤ قِيمَةً مَكَانِيَّةً أَكْبَرًّا: ١١٥ ٧٢ ٤٦٠ ٠٠٠ ٤٣٢ ٠٠٠ فَسَرْ إِجَابَتَكَ.

٧ كَتَبَتْ شَيْخَةُ رَمَزُ الْعَدَدِ سَبْعَةَ مَلَائِينَ وَثَلَاثِمِائَةَ أَلْفٍ وَواحِدٍ وَعِشْرِينَ بِهَذَا الشَّكْلِ ٧٣٠ ٠٢١. ما الْخَطأُ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ؟ صَحِحْهُ.

٨ حَوْطِ الْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ فِيمَا يَالِي: تَذَكَّرُ
الْعَدَدُ الزَّوْجِيُّ أَحَادِهُ: ٠ أَوْ ٢ أَوْ ٤ أَوْ ٦ أَوْ ٨
الْعَدَدُ الْفَرْدِيُّ أَحَادِهُ: ١ أَوْ ٣ أَوْ ٥ أَوْ ٧ أَوْ ٩

٨٠٦ ٤٢٩

٢٥٤ ٠٠٤ ٠٣٨

٧٩٦٠ ٣٤٠

٢٤ ١١٣ ١٧٥

مَفَاتِيحُ لِحَلِّ الْلُّغْزِ الْعَدْدِيِّ
الْعَدَدُ أَصْغَرُ مِنْ ٥٠٠٠
كُلُّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ رَقْمٌ زَوْجِيٌّ. كُلُّ الْأَرْقَامُ مُخْتَلِفَةٌ.

ما أَكْبَرُ عَدَدٍ يُمْكِنُ تَكْوينُه بِإِسْتِعْمَالِ الْمَفَاتِيحِ الْثَّلَاثَةِ أَعْلَاهُ؟

٩ تَقْيِيمُ ذَاتِيٌّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعٍ .

رَمْزُ الْعَدَدِ خَمْسَةٌ وَسِتَّينَ مَلِيُونًا وَمِئَتَيْنِ وَواحِدٍ أَلْفٍ هُوَ

١٠٠ ٣٠٠ ٦٥

٦٥ ٣٠١ ٠٠٠

٦٥ ٠٠٠ ٣٠١

٦٥٣ ١٠٠



الأَعْدَادُ الْكُلِّيَّةُ إِلَى الْمِلِّيَّارَاتِ

Whole Numbers to Milliards

تعلَّم



بلغَ عَدْدُ سُكَّانِ جُمْهُورِيَّةِ الصَّينِ الشَّعُوبِيَّةِ ١٣٧٣٥٤١٢٧٨ نَسْمَةً بِحَسْبِ إِحْصَائِيَّةِ ٢٠١٦ م.



١ مِلِّيَّارٌ = ١٠٠٠٠٠٠٠٠

تساعِدُكَ الْقِيمَةُ الْمَكَانِيَّةُ عَلَى إِدْرَاكِ الْعَدْدِ ١٣٧٣٥٤١٢٧٨

حَلْقَةُ الْمِلِّيَّارَاتِ			حَلْقَةُ الْمَلِّيَّينِ			حَلْقَةُ الْأَلْوَافِ			حَلْقَةُ الْوَحْدَاتِ			
آحَادُ	عَشَرَاتُ	مِئَاتُ	آحَادُ	عَشَرَاتُ	مِئَاتُ	آحَادُ	عَشَرَاتُ	مِئَاتُ	آحَادُ	عَشَرَاتُ	مِئَاتُ	
		١		٣	٧	٣	٥	٤	١	٢	٧	٨

وَيُمْكِنُ التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدْدِ بِعَدَّةِ طُرُقٍ:

١٣٧٣٥٤١٢٧٨	رَمْزُ الْعَدْدِ
+ ٣٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠ ٨ + ٧٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠٠	الِّإِسْمُ الْمُطَوَّلُ
مِلِّيَّارٌ وَثَلَاثِمِائَةٌ وَثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ مِلِّيَّونًا وَخَمْسِمِائَةٌ وَواحِدٌ وَأَرْبَعونَ أَلْفًا وَمِئَانِيَّةٌ وَسَبْعُونَ	الِّإِسْمُ الْفَظِيُّ
مِلِّيَّارٌ وَ٣٧٣ مِلِّيَّونًا وَ١٤٥ أَلْفًا وَ٢٧٨	الِّإِسْمُ الْمُوجَزُ

بلغَ اِحْتِياطِيُّ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ مِنَ النَّفْطِ ٢٦٧٤٤٤٢٦٥٤٤٤ بِرْمِيلًا فِي
عَامِ ٢٠١٦ م. تُساعِدُكَ الْقِيمَةُ الْمَكَانِيَّةُ عَلَى إِدْرَاكِ الْعَدْدِ.



حَلْقَةُ الْمِلِّيَّارَاتِ			حَلْقَةُ الْمَلِّيَّينِ			حَلْقَةُ الْأَلْوَافِ			حَلْقَةُ الْوَحْدَاتِ		
آحَادُ	عَشَرَاتُ	مِئَاتُ	آحَادُ	عَشَرَاتُ	مِئَاتُ	آحَادُ	عَشَرَاتُ	مِئَاتُ	آحَادُ	عَشَرَاتُ	مِئَاتُ
٢	٦	٧	٤	٤	٤	٢	٦	٥	٤	٤	٤

أَكْمَلُ.

٢٦٧٤٤٤٢٦٥٤٤٤	رَمْزُ الْعَدْدِ
	الِّإِسْمُ الْمُطَوَّلُ
	الِّإِسْمُ الْفَظِيُّ
	الِّإِسْمُ الْمُوجَزُ



سَمَّ الْمُنْزَلَةَ الَّتِي يُوجَدُ فِيهَا الرَّقْمُ ٧ فِي الْعَدْدِ ٤٠٠٠٠٠١٥٧

١ تَمَرْنُ أَكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

أ خَمْسَةُ وَعِشْرُونَ مِلِيَارًا وَسَتِمِائَةٌ وَواحِدٌ وَثَمَانُونَ مِلِيُونًا وَثَلَاثُمِائَةٌ وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَمِائَةٌ وَخَمْسَةٌ

ب ٩٦٨ ملياراً و ٣٤٠ مليوناً و ٥٧١ ألفاً و ١٢٥

$\dots + \theta \dots + \xi \dots \dots \dots$

٥٠٠٥٠٠٠٠٠١٠٠ اكْتُبِ الْإِسْمَ الْفَظِيِّ لِلْعَدْدِ

٢٣ أكتب الاسم المطول للعدد ٤٠٠٥٠٠٥٠٠

٤) أكتب الاسم الموجز للعدد ٦٤٩٠٠٠٠٠١٠

٥ كم مiliارا في العدد ٧٦٣١٩٨٥٠٤٢٣٦

٦ اَكْتُبْ رَمْزَ اَكْبَرْ عَدْدِ مُكَوَّنٍ مِنْ ٨ اَرْقَامٍ دُونَ تَكْرَارٍ اَيْ رَقْمٌ
ما الرَّقْمُ الَّذِي وَضَعَتْهُ فِي مَنْزَلَةٍ عَشَرَاتِ الْأَلْوَفِ؟

٧ **أُكْتَبَ رَمْزُ الْعَدْدِ السَّابِقِ مُبَاشِرَةً وَالْعَدْدُ التَّالِي مُبَاشَرَةً:**

۱۳۵۰۰۴۹۹

۱

1

3

تَقْيِيمُ ذَاتِيٍّ ظَلَلَ ✓ إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحةً، وَظَلَلَ ✗ إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَطَاً.



أ

بـ الرّقم ٩ في العدد ١٣٠٠٦٠٥٩٠٠٠٥ يقع في حلقة الملايين.





مِقَارَنَةُ وَتَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ

Comparing and Ordering Numbers

تَعَلَّمْ

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ التَّالِي كَمِيَّةَ الإِنْتَاجِ الشَّهْرِيِّ بِاللَّتِيرِ لِأَنْوَاعِ الْحَلِيبِ فِي إِحْدَى شَرِكَاتِ الْأَلْبَانِ:

نَوْعُ الْحَلِيبِ	كَمِيَّةُ الإِنْتَاجِ بِاللَّتِيرِ	قَلِيلُ الدَّسَمِ	كَامِلُ الدَّسَمِ	خَالِيُ الدَّسَمِ
٤٣٥٩٨٧٣	١٥٢٣٢ ١٩٧	٤٣١٣٢٥٦		

قارِنْ بَيْنَ كَمِيَّةِ إِنْتَاجِ حَلِيبٍ قَلِيلِ الدَّسَمِ وَحَلِيبٍ خَالِيِ الدَّسَمِ.

الْمَلاَيِّنُ	مِئَاتُ الْأَلْفِ	عَشْرَاتُ الْأَلْفِ	آحَادُ الْأَلْفِ	مِئَاتُ	عَشْرَاتُ	آحَادُ
٤	٣	٥	٩	٨	٧	٣
٤	٣	١	٣	٢	٥	٦

حَلِيبٌ قَلِيلُ
الْدَّسَمِ
حَلِيبٌ خَالِيُ
الْدَّسَمِ

$$\begin{array}{l} 4000000 = 4000000 \\ 300000 = 300000 \\ 10000 < 50000 \end{array}$$

لَا حَظْ أَنَّ الْعَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ رَمْزُهُ مِنْ ٧ أَرْقامٍ. نَبْدأُ الْمُقَارَنَةَ مِنْ أَقْصَى الْيُسْارِ.

فَيَكُونُ ٤٣٥٩٨٧٣ < ٤٣١٣٢٥٦

إِذَا كَمِيَّةُ إِنْتَاجِ حَلِيبٍ قَلِيلِ الدَّسَمِ أَكْثَرُ مِنْ كَمِيَّةِ إِنْتَاجِ حَلِيبٍ خَالِيِ الدَّسَمِ.

رَتِّبْ أَنْوَاعَ الْحَلِيبِ فِي الْجَدْوَلِ تَرْتِيْباً تَصَاعِدِيًّا بِحَسْبِ كَمِيَّةِ الإِنْتَاجِ:
لِنَتَمَكَّنَ مِنْ تَرْتِيبِ أَنْوَاعِ الْحَلِيبِ عَلَيْنَا الْمُقَارَنَةُ بَيْنَ كَمِيَّةِ إِنْتَاجِ كُلُّ نَوْعٍ مِنْهَا.

قارِنْ بَيْنَ الْأَعْدَادِ: ٤٣٥٩٨٧٣ ، ١٥٢٣٢ ١٩٧ ، ٤٣١٣٢٥٦

٤٣١٣٢٥٦ هُوَ الْعَدْدُ الْأَصْغَرُ.

١٥٢٣٢ ١٩٧ هُوَ الْعَدْدُ الْأَكْبَرُ.

إِذَا الْأَعْدَادُ مَرَّتَبَةٌ تَصَاعِدِيًّا: ١٥٢٣٢ ١٩٧ ، ٤٣١٣٢٥٦ ، ٤٣٥٩٨٧٣

إِذَا كَمِيَّاتُ الْإِنْتَاجِ مَرَّتَبَةٌ تَصَاعِدِيًّا: حَلِيبٌ خَالِيُ الدَّسَمِ ، حَلِيبٌ قَلِيلُ الدَّسَمِ ، حَلِيبٌ كَامِلُ الدَّسَمِ.



تَمَرَّنْ



١ ضَعْ رَمْزَ الْعَلَاقَةِ الْمُنَاسِبَ (< أَو > أَو =).

٢٩٤٧٧ ○ ٢٦٦٦٧٩٨٧ ب

٨٦٧٥٠ ○ ٣٣٣٤٩ أ

١١٥٢٠٤٠٥ ○ ١١٥٢١٤٠٥ د

٩٠٠٠٠٠٠○ ٥٢٠٠٠٠ ج

٤٣٦٠٣٧١٢ ○ ٤٣٦٠٣٧١٢ و

٤٣٠١٥٠٣ ○ ٤٣٠٢٧١٩ هـ

أكْمِلْ:

١٥٣٨٢٩٣٠ > _____ ب

> ٦١٥٧٢٩٨٤٥ أ

٣ رَتِّبْ الأَعْدَادَ تَصَاوِيْغاً:

٣٨٦٥٦٩٥١١١ ، ٥٦٥١٨٥٤٠٠ ، ٢٤١٣٠١٠٨٠٦٠ ، ٢٠٠٥٠٤٢٢٨٨١٢

--	--	--	--

٤ رَتِّبْ الأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا:

١٥٠٦٢٣٦٧٠٠٤ ، ١٥٠٣٥٣٦٧٩٠٠ ، ١٥٠٧١٧٠٠١٣١ ، ١٥٠٥٣٧٦٣٤٠٠

--	--	--	--

٥ كُونْ ٣ أَعْدَادٍ مُخْتَلَفَةٍ مُكَوَّنَةٍ رُمُوزُهَا مِنْ خَمْسَةِ أَرْقَامٍ يَسْتَخْدِمُ الْأَرْقَامِ (٨ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٩) بِحِيثُ تَسْتَخِدُ كُلَّ رَقْمٍ مَرَّةً وَاحِدَةً، ثُمَّ رَتِّبْ الأَعْدَادَ تَرْتِيْباً تَصَاوِيْغاً.

٦



٦ أَكْتُبْ أَعْدَادَ الْحَيَوانَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَقْرِيرٍ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ، وَرَتِّبْهَا تَصَاوِيْغاً.
(انْظُرْ إِلَى الصَّفَحَةِ ١٤)





تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ

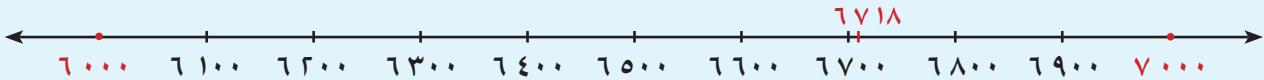
Rounding Numbers

تَعَلَّمْ



يُعَتَّبِرُ نَهَرُ النَّيلُ أَطْوَلَ آنْهَارِ الْعَالَمِ وَيَلْغُ طُولُهُ ٦٧١٨ كِيلُومِترًا، كَيْفَ يُمْكِنُكَ تَقْرِيبُ طُولِ نَهَرِ النَّيلِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفِ؟

يُمْكِنُنَا اسْتِخْدَامُ خَطٌّ الْأَعْدَادِ لِتَقْرِيبِ الْعَدْدِ ٦٧١٨ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفِ.



الْعَدْدُ ٦٧١٨ يَقْعُدُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٦٠٠٠، ٧٠٠٠ وَلِكَنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى ٧٠٠٠.

فَيَكُونُ ٦٧١٨ ≈ ٧٠٠٠ مُقْرَبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفِ.

تَذَكَّرُ خُطُوطَاتِ التَّقْرِيبِ

- ١ حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزَلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا.
- ٢ انْظُرِ الرَّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشِرَةً.
- ٣ إِذَا كَانَ أَصْغَرُ مِنْ ٥، يَبْقَى الرَّقْمُ الْمُحَدَّدُ كَمَا هُوَ، أَمَّا إِذَا كَانَ ٥ أَوْ أَكْبَرَ، فَأَضِيفُ إِلَى الرَّقْمِ الْمُحَدَّدِ.
- ٤ اسْتَبِدِلْ صَفْرًا مَكَانَ كُلُّ رَقْمٍ إِلَى يَمِينِ الرَّقْمِ الْمُحَدَّدِ.

وَيُمْكِنُنَا اتِّبَاعُ الْخُطُوطَاتِ التَّالِيَّةِ لِتَقْرِيبِ الْعَدْدِ ٦٧١٨ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفِ:

- حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزَلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا. ٦٧١٨
- انْظُرِ الرَّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشِرَةً. ٦٧١٨
- قارِنْ هَذَا الرَّقْمَ بـ ٥ < ٧
- أَضِيفُ ١ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي حَدَّدْتُهُ وَاسْتَبِدِلْ الْأَرْقَامَ إِلَى يَمِينِهِ بِالْأَصْفَارِ.

فَيَكُونُ ٦٧١٨ ≈ ٧٠٠٠ مُقْرَبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفِ. إِذَا طُولُ نَهَرِ النَّيلِ يُسَاوِي ٧٠٠٠ كِيلُومِترٌ تَقْرِيبًا.

قَرْبُ الْعَدَدِ : ١٥٨٤٣٢٠ أُرْبُطُ



أ	إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةِ آلَافِ	ب	إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ أَلْفٍ	ج	إِلَى أَقْرَبِ مِلْيُونٍ
١٥	٤٣٢٠	١٥	٨٤٣٢٠	١	٥٨٤٣٢٠
٤ >	٥ < ٨	٥	٨	٥ = ٥	

إِذَا ١٥٨٤٣٢٠ ≈ ١٥٨٠٠٠٠ إِذَا ١٦٠٠٠٠٠ ≈ ١٥٨٤٣٢٠ إِذَا ١٥٨٤٣٢٠ ≈ ١٥٨٤٣٢٠

عِنْدَ تَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٢٦٣٥٤٩٨ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُنَاكَ بَعْضُ الْأَرْقَامِ تُسْتَبَدِلُ بِالْأَصْفَارِ. اِشْرَحْ أَيَّاً مِنْ هَذِهِ الْأَرْقَامِ اسْتُبَدِلَتْ بِالْأَصْفَارِ.

تَعْبِيرُ شَفَهِيٍّ





١ قَرْبٌ إلى أقرب عشرةآلاف.

جـ $\approx 685\ 191$

بـ $\approx 52\ 763$

أـ $\approx 16\ 742$

٢ قَرْبٌ إلى أقرب مائة ألف.

جـ $\approx 975\ 400$

بـ $\approx 14\ 876\ 200$

أـ $\approx 316\ 541$

٣ قَرْبٌ إلى أقرب مليون.

جـ $\approx 15\ 230\ 20$

بـ $\approx 74\ 415\ 300$

أـ $\approx 486\ 200$

٤ قَرْبُ العَدَدِ ١٨٤ ٦٢٥٧٦٠٠٠ إلى أقرب:

	عَشْرَةُ آلَافٍ		عَشْرَةُ
	مِائَةُ أَلْفٍ		مِائَةٌ
	مِيلَى		أَلْفٍ

٥ يَقْرَبُ طَالُلُ الأَعْدَادِ إلى أقرب ١٠٠٠، أَكْتُبْ عَدَدًا غَيْرَ الْعَدَدِ ٥٠٠٠ وَأَكْبَرُ مِنْ ٣٠٠٠ وَيُمْكِنُ تَقْرِيبُهُ إلى ٥٠٠٠

٦ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ ✓ .

الْعَدَدُ ١٩٣٧٢٤ مُقْرَبًا إلى أقرب عشرةآلاف هو

١٠٠٠

٤٠٠٠

٢٩٣٠٠٠

٢٩٤٠٠٠



٧ أَكْتُبْ عَدَدَ الْحَيَوانَاتِ الَّذِي وَرَدَ فِي تَقْرِيرِ مَجْمُوعَتِكَ. قَرْبُهُ إِلى أقرب عشرة، إِلى أقرب مائة، إلى أقرب ألف. (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٤)





استِخْدَامُ الْبَيَانَاتِ: «مُخَطَّطٌ كَارُولٌ»

Using Data: “Carrol Diagrams”

تعلَّم



صَنَفَتْ رَوَانْ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَشْكَالِ الْهَندَسِيَّةِ إِلَى مُجَسَّمَاتٍ وَلَيْسَتْ بِمُجَسَّمَاتٍ

لَيْسَ بِمُجَسَّمٍ	مُجَسَّمٌ
▲ ■ □ ○	□ △ ○ cilinder

كَمَا فِي الجَدْوِلِ الْمُجاوِرِ.

ما عَدْدُ الْمُجَسَّمَاتِ فِي هَذَا الْمُخَطَّطِ؟

إِذَا كَانَ لَدَيْكَ كُرْةً، فَأَيْنَ تَضَعُهَا فِي الْمُخَطَّطِ أَعْلَاهُ؟

فِي الجَدْوِلِ تَمَّ تَصْنِيفُ مَجْمُوعَةِ الْبَيَانَاتِ
وَفِي خَاصِيَّةٍ وَاحِدَةٍ

وَيُمْكِنُكَ تَصْنِيفُ مَجْمُوعَةِ الْبَيَانَاتِ وَفِي أَكْثَرِ مِنْ خَاصِيَّةٍ كَمَا فِي الجَدْوِلِ التَّالِيِّ:

اسْتَخْدِمِ الْجَدْوِلَ الَّذِي يُصَنِّفُ الْأَعْدَادَ: ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٨، ١١، ١٢، ١٣، ١٦، ٢٧

عَدْدٌ غَيْرُ زَوْجِيٌّ	عَدْدٌ زَوْجِيٌّ	أَصْغَرُ مِنْ ١٠
٥، ٣	٨، ٦، ٤، ٢	
٢٧، ١٣، ١١	١٦، ١٢	لَيْسَ أَصْغَرُ مِنْ ١٠

وَفِي خَاصِيَّتَيْنِ وَأَجِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:

١ كَمْ عَدْدُ الْأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ وَالْأَصْغَرُ مِنْ ١٠؟

٢ كَمْ عَدْدُ الْأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ؟



تَصْنِيفُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدَوْلٍ وَفِي خَاصِيَّةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ أَكْثَرِ مِنْ خَاصِيَّةٍ تُسَمَّى «مُخَطَّطٌ كَارُولٌ».

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

ما الَّذِي تَسْتَفِيدُهُ مِنْ تَصْنِيفِ مَجْمُوعَةِ الْبَيَانَاتِ بِاسْتِخْدَامِ مُخَطَّطٍ كَارُولٌ؟



تَمَرَّنٌ

اسْتَخْدِمِ مُخَطَّطَ كَارُولَ الَّذِي يُصَنِّفُ مَجْمُوعَةَ الْمُتَعَلِّمِينَ بِحَسْبِ الْوَزْنِ،

وَأَجِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:

الْوَزْنُ أَقْلُ مِنْ ٥٠ كِجم	الْوَزْنُ أَكْبَرُ مِنْ ٥٠ كِجم
نَوَافُ، بَدْرُ، مِشعلٌ	حَامِدٌ، سَعْدٌ، فَوازُ، حُسْنٌ

أ كَمْ مُتَعَلِّمًا وَزْنُهُ أَكْبَرُ مِنْ ٥٠ كِجم؟

ب ما الْخَاصِيَّةُ الَّتِي تَتَحَقَّقُ عِنْدَ بَدْرٍ؟

ج كَمْ عَدْدُ جَمِيعِ الْمُتَعَلِّمِينَ؟



لا يلعب	يلعب	كرة السلة
جاسم	عماد	الطول ١٥٠ سم
يعقوب	طارق	الطول ليس ١٥٠ سم

٣ اِسْتَخِدِمْ مُخَطَّطَ كارول وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

أَ مَنِ الْمُتَعَلِّمُ الَّذِي يَلْعَبُ كَرَةَ السَّلَةَ وَطُولُهُ لَيْسَ ١٥٠ سَمٌ؟

بَ مَنِ الْمُتَعَلِّمُ الَّذِي لَا يَلْعَبُ كَرَةَ السَّلَةَ وَطُولُهُ ١٥٠ سَمٌ؟

جَ مَا الْخَاصِيَّةُ الَّتِي اتَّفَقَ فِيهَا عِمَادٍ وَ طَارِقٍ؟

دَ إِذَا كَانَ طُولُ عَلَيٍ ١٥٠ سَمٌ وَ يَلْعَبُ كَرَةَ السَّلَةَ،
فَاَكْتُبْ اسْمَهُ فِي الْمُخَطَّطِ أَعْلَاهُ.

ليس عدداً فردياً	عدد فردي

٤ صَنِفِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ فِي مُخَطَّطِ كارول الْمُقَابِلِ:

٢١، ١٦، ١٤، ١٣، ١٠، ٧، ٥

٤ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ 📈 صَنِفِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ التَّالِيَةِ فِي مُخَطَّطِ كارول الْمُقَابِلِ.

لا يطير	يطير	
		طائر
		ليس بطائر



ضِفَدَعٌ



فَرَاشَةٌ



عُصْفُورٌ



نَعَامَةٌ





مُراجَعَةُ الْوَحْدَةِ السَّابِعَةِ

أَوَّلًا:

١ أُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

أ ٢ مِليَارٌ وَمِئَةُ أَلْفٍ وَثَلَاثُمِائَةٍ

ب ٣ ٦ مِليَارٌ وَ٧ مَلايِينَ وَ٣٠٠ أَلْفٍ وَ٨

ج ٤ ٣٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٤٠٠

٥ ضَعْ (< أو > أو =).

أ ٦ ٦٠٠٧٢١٣٥٨ ○ ٩٣٥٠٠٧١٤

ب ٧ ٦٠٠٩٤٧٢٠١٣ ○ ٦٩٠٠٥٢٨٠٠٤

ج ٨ ٢٠٧٠٠٠٠○ ٩٣٥٠٠٧١٤

٩ قَرَبْ ٥٩٧١٣٥٧٢٦٠٣ إِلَى أَقْرَبْ:

أ ١٠ مِليَارٌ

ب ١١ عَشَرَةُ آلَافٍ

ج ١٢ مِئَةٌ مَلِيونٌ

عَدَدُ الْمُواطِنِينَ	اسْمُ الدُّولَةِ
١٣٤٤٩٥١ نَسَمَةً	دُولَةُ الْكُويْتِ
٢٢٣٢٩٤٩ نَسَمَةً	سُلْطَانَةُ عُمَانٍ
٢٠٤٠٠٠٠٠ نَسَمَةٌ	الْمُمُلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ
١١٢٦٢٢٢ نَسَمَةً	دُولَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ

١٣ يُوضَّحُ الْجَدْوَلُ الْمُقَابِلُ عَدَدُ مُواطِنِي بَعْضِ دُولِ الْخَلِيجِ بِحَسْبِ إِحْصَائِيَّةٍ ٢٠١٨ م. رَتَبْ تَصَاعِدِيًّا هَذِهِ الدُّولَ بِحَسْبِ عَدَدِ الْمُواطِنِينَ.

٥ عَدْد يَقُوَّ بَيْنَ ١٤٩٩٠٠، ١٥٠٠٠٠، ١٥٠٠٠٠؛ رَقْمُ العَشَرَاتِ فِيهِ يَزِيدُ عَنْ رَقْمِ الْأَحَادِ بِمِقْدَارِ ٧، وَمَجْمُوعُ رَقْمَيِّ الْعَشَرَاتِ وَالْأَحَادِ ٩. أَكْتُبْ رَمْزَ هَذَا الْعَدْدِ.

٦ أَكْتُبْ رَمْزَ عَدْدٍ يُسَاوِي تَقْرِيْباً ٧٠٠٠٠٠٠ وَلَا يَحْتَوِي عَلَى أَيِّ رَقْمٍ مُكَرَّرٍ.

لَيْسَتْ قُطْنِيَّةً	قُطْنِيَّةً	بَيْضَاءُ
٨٥	٣٦	
١١٤	٩٢	لَيْسَتْ بَيْضَاءً

٧ اسْتَخْدِمْ مُخَطَّطَ كَارُولَ الَّذِي يُصَنَّفُ عَدَدُ الْقُمْصَانِ فِي مَحَلٍ، لِلإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:

أ كم عَدْدُ الْقُمْصَانِ الْبَيْضَاءِ الْقُطْنِيَّةِ فِي الْمَحَلِّ؟

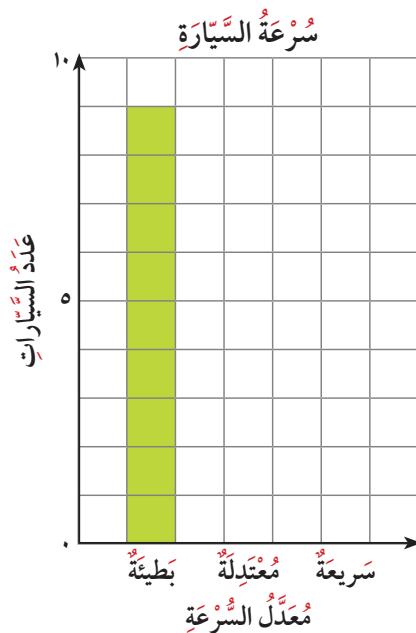
ب كم عَدْدُ الْقُمْصَانِ الْبَيْضَاءِ فِي الْمَحَلِّ؟

ج كم عَدْدُ الْقُمْصَانِ غَيْرِ الْقُطْنِيَّةِ فِي الْمَحَلِّ؟

د كم قَمِيَّاً فِي الْمَحَلِّ؟

٨ قامَ الْمُتَعَلِّمُونَ الْمُشَارِكُونَ فِي نَشَاطِ أَصْدِيقِ الشُّرُطَةِ بِجَمْعِ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ مُعَدَّلِ سُرُعَةِ السَّيَارَاتِ الَّتِي تَمُرُّ بِالْقُرْبِ مِنْ مَدْرَسَتِهِمْ. يُشَيرُ الْجَدَوْلُ إِلَى نَتَائِجِ ٢٠ سَيَارَةً.

السَّيَارَةُ	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
بَطِيءَةً		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
مُعْتَدِلَةً	x	x				x		x	x	x	x			x				x		
سَرِيعَةً	x			x	x							x	x							

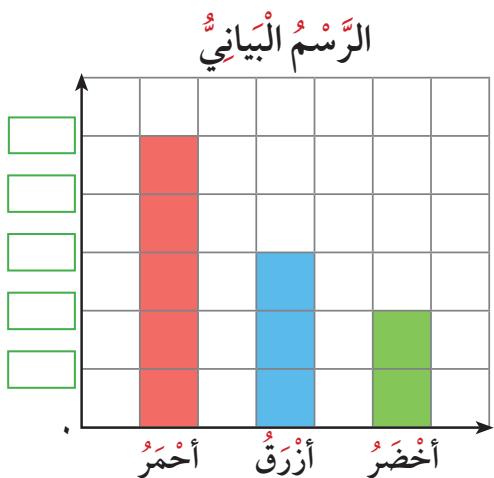
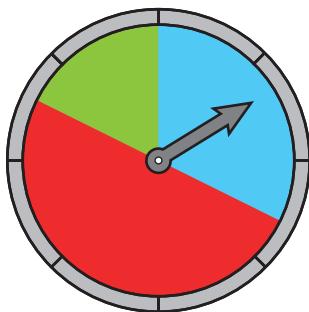


بِهَدْفِ تَبْسيطِ قِرَاءَةِ النَّتَائِجِ، شَرَعَ الْمُتَعَلِّمُونَ بِتَمْثِيلِ الْمَعْلُومَاتِ فِي الرَّسَمِ الْبَيَانِيِّ التَّالِيِّ. أَكْمِلِ الرَّسَمَ الْبَيَانِيَّ.

٩

يمكن لهذا المؤشر أن يتوقف على ٣ ألوان مختلفة. في ما يلي النتائج بعد ١٠٠ دورة.

نتائج المؤشر	
٥٠	أحمر
٣٠	أزرق
٢٠	أخضر



سرعت أريج بوضع هذا الرسم البياني لتمثيل النتائج. ساعده أريج على إضافة الأعداد إلى الخانات لإتمام سلم القياس.

١٠

يوضح الجدول أدناه أحجام ثعابين كبيرة.

الطول (بالمتر)	الوزن (بالكيلوجرام)	نوع الثعبان
٤	٢٧	الأفعى العاصرة
٥ إلى ٧	٩٠	الأصلة البورمية
٦ إلى ٩	٢٢٧	الأناكوندا الخضراء
٤	٩	الكونبرا الملك

رأى أحمد ثعبانا طوله ٨ أمتار. فما نوع من الثعابين يمكن أن يكون هذا الثعبان؟

٢٨

رأت نعيمة ثعبانا طوله ٦ أمتار. وزنه قرابة ٨٠ كيلوجراماً. فما نوع من الثعابين يمكن أن يكون هذا الثعبان؟



ثانية:

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعٍ ✓.

أ الرَّقْمُ الَّذِي يَقْعُ في مَنْزِلَةِ مِئَاتِ الْمَلَائِينِ فِي الْعَدَدِ ١٣٨٠١٥٠٠٣٧٤ هُوَ

٨



٧



٥



٣



ب الْقِيمَةُ الْمَكَانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٦ فِي الْعَدَدِ ٦٠٠٠٨٠٠٠٩٤ هِيَ

٦٠٠٠٠٠٠٠



٦٠٠٠٠٠٠٠



٦٠٠٠



٦٠



ج رَمْزُ الْعَدَدِ «ثَلَاثَةُ مِلِيَارٍ وَثَلَاثُونَ مَلِيُونًا وَثَلَاثُمِائَةٌ» هُوَ

٣٣٠٠٣٠٠٠٠



٣٠٣٠٣٠٠٣٠



٣٠٣٠٣٠٠٠٠



٣٠٣٠٠٠٣٠



د مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ ٨٠٠٠٠٠٠ ≈ ٧٥٣٠٠٩١٢

عَشْرَةِ مَلَائِينَ



مِائَةُ أَلْفٍ



عَشْرَةِ آلَافٍ



عَشْرَةٌ



هـ الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ هُوَ

١٠٤ ١٠٩ ٨٥٦ ٢٣١



١٠٤ ١٢٩ ٣٨٧ ٤٥٦



١١٤٠٠ ٨٥١ ٢٠٥



١١٤٠٠ ٨١٥ ٦٠٠



و) العدد السابق مباشرةً للعدد ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠ هو

٥٩٩٩٩٩٩٩٩٩

٥٠٠٠٠٠١

٤٩٩٩٩٩٩٩٩

٤٠٠٠٠٠٠

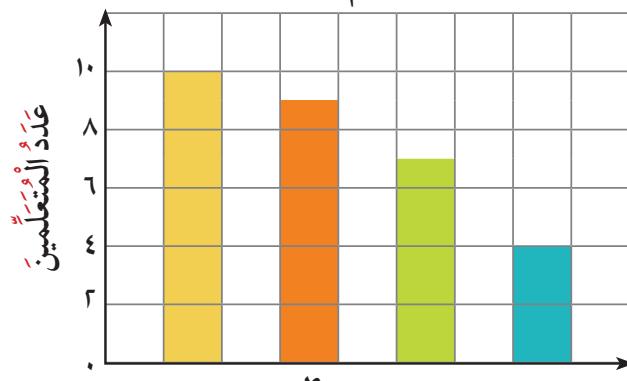


ز)

الآيس كريم المفضل	عدد المتعلمين
حلوى بنكهة الزبدة	
شووكولا	
فراولة	
فانيлиا	//

سأّلت معلّمة ٣٠ متعلّماً عن نكهة الآيس كريم المفضّلة لديهم. يبيّن الجدول أعلاه كيف سجّلت المعلّمة إجابات المتعلّمين.

الآيس كريم المفضّل



نكهة الآيس كريم

أي نكهة آيس كريم يُقابِلُها \times في التمثيل البياني بالأعمدة الموضّح في الشّكل؟

فانيлиا



فراولة



شووكولا



حلوى بنكهة الزبدة



جَمْعٌ وَطَرْحُ الْأَعْدَادِ الْكُلْلِيَّةِ

Adding and Subtracting Whole Numbers

Population Census

تَعْدَادُ السُّكَّانِ



تَعْدَادُ السُّكَّانِ لِلْأَحْدَى السَّنَوَاتِ

عَدْدُ السُّكَّانِ	الدَّوْلَةُ
١٣٧٣٥٤١٢٧٨ نَسَمَةً	الصِّينُ
١٢٢٦٨٨٣٥٩٨ نَسَمَةً	الهِنْدُ
٣٢٣٩٩٥٥٢٨ نَسَمَةً	الْوِلَيَاتُ الْمُتَّحِدةُ الأُمَّرِيكَيَّةُ
٢٥٨٣١٦٠٥١ نَسَمَةً	إِنْدُونِيسِيَا

يُسَاعِدُنَا التَّعْدَادُ السُّكَّانِيُّ عَلَى التَّخْطِيطِ لِمُسْتَقْبَلٍ أَفْضَلٍ لِلْأَجْيَالِ.

قالَ تَعَالَى: ﴿ يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارُفُوا إِنَّ أَكْثَرَ رَمَّكُمْ عِنْ دُّنُونَهُمْ أَنْقَنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَيْرٌ ﴾ آية ١٣ (سورة الحجرات)

Maths at Home



الرِّياضِيَّاتُ فِي الْمَنْزِلِ

أهْلِي الْأَعِزَّاءِ:

سَنَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ جَمْعَ وَطَرَحَ الأَعْدَادِ حَتَّى الْمَلَائِينِ، وَتَقْدِيرَ نَوَاطِيجِ الْطَّرِحِ وَالْجَمْعِ وَاسْتِخْدَامَ الْبِيَانَاتِ وَتَمْثِيلَهَا.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

عَمَلُ مُجَسَّمٍ كُرْبَةً أَرْضِيَّةً

الْأَدَوَاتُ الْمَطلُوبَةُ: كُرْبَةٌ فِلِينٌ، أَعْوَادٌ خَشِيبَةٌ، قُصَاصَاتٌ وَرَقِيَّةٌ، أَلْوَانٌ، حَرِيَّةٌ.



طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:

- ١ يَقْسَمُ مُتَعَلِّمُو الْفَصْلِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ.
- ٢ تَقْوَمُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلِ كُرْبَةٍ أَرْضِيَّةً.
- ٣ يُلْصِقُ الْمُتَعَلِّمُونَ الْخَرِيَّةَ عَلَى كُرْبَةِ الْفِلِينِ.
- ٤ تَقْوَمُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ بِرَسْمِ أَعْلَامِ بَعْضِ الدُّولِ عَلَى قُصَاصَاتٍ وَرَقِيَّةٍ وَلَصِقَهَا عَلَى الْأَعْوَادِ الْخَشِيبَةِ.
- ٥ بَعْدِهَا، يَتَمُّ تَبْيَثِتُ كُلُّ عَلَمٍ عَلَى الدَّوْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ.

يُمَثِّلُ الْجَدُولُ تَعْدَادَ السُّكَّانِ فِي بَعْضِ الدُّولِ فِي سَنَةِ ٢٠٠٥ م:

تَعْدَادُ السُّكَّانِ	إِسْمُ الدَّوْلَةِ	تَعْدَادُ السُّكَّانِ	إِسْمُ الدَّوْلَةِ
٨٢ ٢٥٧ ٩٣٧ نَسَمَةً	جُمْهُورِيَّةٌ مِصْرُ الْعَرَبِيَّةُ	٣٧٥٦٧٦٤ نَسَمَةً	دُولَةُ الْكُوَيْتِ
٨ ٥٧٩ ٦٥٣ نَسَمَةً	دُولَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ	٢٨٧٩٤٨٠٤ نَسَمَةً	الْمُمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ
٣٢ ٥٩٦ ٨٦٢ نَسَمَةً	مُمْلَكَةُ الْمَغْرِبِ	١٣٢٣٣٣٣ نَسَمَةً	مُمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ
٢ ٤٧ ٥٣٩ نَسَمَةً	الْجُمْهُورِيَّةُ الْبُنَانِيَّةُ	١٧٤٤٤٤٢ نَسَمَةً	دُولَةُ قَطَرِ

أَنْشِطَةُ الْمَشْرُوعِ:

- يَتَمُّ تَبَادُلُ الْمَعْلُومَاتِ بَيْنَ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ.
- ما عَدَدُ سُكَّانِ دُولَةِ الْكُوَيْتِ؟
- بِكَمْ يَرِيدُ عَدَدُ سُكَّانِ دُولَةِ قَطَرِ عَنْ مُمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ؟
- ما عَدَدُ سُكَّانِ جُمْهُورِيَّةِ مِصْرُ الْعَرَبِيَّةِ وَمُمْلَكَةِ الْمَغْرِبِ؟

الجمع والطرح

الدرس
١-٨

Addition and Subtraction

تعداد السكان	اسم الدولة
٣١٥٢١٠٠٠ نسمة	المملكة العربية السعودية
٤١٨٣٠٠٠ نسمة	دولة الكويت
٩٤٠٥٣٠٠٠ نسمة	جمهورية مصر العربية

عشرات الملايين	آحاد الملايين	مئات الآلاف	عشرات الآلاف	آحاد الآلاف	مئات	عشرات	آحاد
٣	١	٥	٢	١	٠	٠	٠
	٤	١	٨	٣	٠	٠	+
٣	٥	٧	٠	٤	٠	٠	٠

١ تَعَلَّم  يَبْيَسُ الْجَدْوَلُ الْمُقَابِلُ إِحْدَى إِحْصَائِيَّاتِ التَّعْدَادِ السُّكَانِيِّ لِبَعْضِ الدُّولِ الْعَرَبِيَّةِ كَمْ يَلْغُ عَدْدُ السُّكَانِ فِي الْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَدُولَةِ الْكُوَيْتِ؟

$$؟ = ٤١٨٣٠٠٠ + ٣١٥٢١٠٠٠$$

يُمْكِنُكَ أَنْ تَجْمَعَ بِاتِّباعِ الْخُطُوطِ التَّالِيَّةِ:

- اِجْمَعُ الْآهَادِ.

- اِجْمَعُ الْعَشَرَاتِ.

- اِجْمَعُ الْمِئَاتِ ... وَهَكَذَا

أَعِدِ التَّسْمِيَّةِ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

$$٣٥٧٠٤٠٠٠ = ٤١٨٣٠٠٠ + ٣١٥٢١٠٠٠$$

إِذَا عَدَدُ السُّكَانِ فِي الْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَدُولَةِ الْكُوَيْتِ ٣٥٧٠٤٠٠٠ نَسْمَةً.

٢ ما الفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ سُكَانِ جُمْهُورِيَّةِ مِصْرَ الْعَرَبِيَّةِ وَالْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟

$$؟ = ٣١٥٢١٠٠٠ - ٩٤٠٥٣٠٠٠$$

يُمْكِنُكَ أَنْ تَطْرَحَ بِاتِّباعِ الْخُطُوطِ التَّالِيَّةِ:

- اِطْرَاحُ الْآهَادِ.

- اِطْرَاحُ الْعَشَرَاتِ.

- اِطْرَاحُ الْمِئَاتِ ... وَهَكَذَا

أَعِدِ التَّسْمِيَّةِ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

عشرات الملايين	آحاد الملايين	مئات الآلاف	عشرات الآلاف	آحاد الآلاف	مئات	عشرات	آحاد
٩	٤	١٠	/	٥	٣	٠	٠
٣	١	٥	٢	١	٠	٠	-
٦	٢	٥	٣	٢	٠	٠	٠

$$٦٢٥٣٢٠٠٠ = ٣١٥٢١٠٠٠ - ٩٤٠٥٣٠٠٠$$

إِذَا الفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ سُكَانِ جُمْهُورِيَّةِ مِصْرَ الْعَرَبِيَّةِ وَالْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ ٦٢٥٣٢٠٠٠ نَسْمَةً.

لَاحِظْ

بِكُمْ يَزِيدُ عَدْدُ سُكَّانِ الْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ
عَنْ عَدْدِ سُكَّانِ دُولَةِ الْكُوَيْتِ؟

تَذَكَّرُ إِطْرَاحٌ، مَا الْفَرْقُ، كَمُ الْبَاقِي،
كَمْ يَزِيدُ، كَمْ يَنْقُصُ، مَا زِيادةُ
جَمِيعُهَا تَدْلُّ عَلَى عَمَلِيَّةِ الْطَّرْحِ.

١ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

تَمَرَّنْ

أَ

$$\begin{array}{r} 54063 \\ 9714 \\ \hline 53261 + \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 35064 \\ 17038 - \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 6132 \\ 1574 + \\ \hline \end{array}$$

إِجْمَعْ:

٢

$$\begin{array}{r} 663 , 9003574 , 645018 \\ \hline 194 \end{array}$$

$$17000600 , 9300400$$

أَ

٣ إِطْرَاحٌ ٩٤٣٠٠٥١٢ مِنْ ١٠٠٠٠٠٠٠

٣

أَخْطَأَ نَبِيلُ فِي حَلِّ السُّؤَالِ التَّالِيِّ.

٤

إِكتَشِيفُ الْخَطَاً الَّذِي وَقَعَ فِيهِ نَبِيلُ، ثُمَّ صَحَّحْهُ.

$$\begin{array}{r} 9250374 \\ 5146293 - \\ \hline 4106181 \end{array}$$

٥ فِي عَامِ ٢٠١٥ مَبَلَغَ عَدْدُ سُكَّانِ جُمْهُورِيَّةِ تُرْكِيَا ٧٨٧٤١٠٥٣ نَسَمَةً، وَفِي عَامِ ٢٠١٦ مَبَلَغَ

عَدَدُهُمْ ٦٠٤٦٧٤٦٠٤ نَسَمَةً. مَا مَقْدَارُ الزِّيَادَةِ فِي عَدْدِ السُّكَّانِ فِي جُمْهُورِيَّةِ تُرْكِيَا فِي العَامِ

٢٠١٦ مَعَنِ الْعَامِ ٢٠١٥ مَ؟

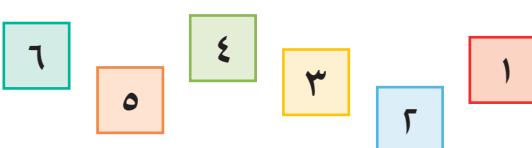
٥

٣٤

٦

ضع كُلَّ بطاقةً في أحد المربعات أدناه للحصول على أكبر ناتجٍ.

(استعمل كُلَّ بطاقةٍ لمرة واحدةٍ)



٧

يبين الجدول التالي عدد سكان بعض المحافظات في دولة الكويت بحسب إحدى الإحصائيات.

عدد السكان	المحافظة
٤٢٠٦٧٤ نسمة	الجهراء
٧٣٨٨٨١ نسمة	حولي
٢١٠٤٧٥ نسمة	مبارك الكبير

استعن بالجدول للإجابة عن الأسئلة التالية:

أ ما مجموع عدد سكان محافظة الجهراء وحولي؟

.....

ب كم ينقص عدد سكان محافظة مبارك الكبير عن عدد سكان محافظة حولي؟

٨

احك مسألة لفظية مستخدماً فيها $6 + 4 = 10$ ، ثم حلها.

يلعب عمر على خط الأعداد. يمكنه الحركة يميناً أو يساراً. بدأ عمر اللعب عند النقطة ٣٥

وتحرك ١٢ وحدة إلى اليسار ثم تحرك ٣ وحدات. فعند أي نقطة يمكن أن يتنهي؟



٩

ما الفرق بين عدد سكان مملكة البحرين ومملكة المغرب. (انظر إلى الصفحة ٣٦)





تَقْدِيرُ نَوَاطِيجِ الْجَمْعِ وَالْطَّرْحِ

Estimating Sums and Differences

تَعَلَّم



الْعَدْدُ	النَّوْعُ
٦٧٣٤٥٣	الإناث
٦٤٨٢١١	الذكور

يُوضّحُ الجدولُ عَدَدَ الذُّكُورِ والإناثِ فِي دُولَةِ الْكُوَيْتِ بِحَسْبِ إِحْصَاءِ عَامِ ٢٠١٥ م. قَدْرُ مَجْمُوعِ عَدَدِ الإناثِ والذُّكُورِ فِي دُولَةِ الْكُوَيْتِ.

$$? \approx ٦٤٨٢١١ + ٦٧٣٤٥٣$$

$$\begin{array}{r}
 & ٧ & ٠ & ٠ & ٠ & ٠ & ٠ \\
 & \swarrow & & & & & \\
 ٦ & ٠ & ٠ & ٠ & ٠ & ٠ & + \\
 \hline
 & ١ & ٣ & ٠ & ٠ & ٠ & ٠
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 ٦ & ٧ & ٣ & ٤ & ٥ & ٣ \\
 & \swarrow & & & & \\
 ٦ & ٤ & ٨ & ٢ & ١ & ١ & + \\
 \hline
 & & & & & &
 \end{array}$$

$$\text{فَيَكُونُ } ٤٥٣ + ٦٤٨٢١١ \approx ١٣٠٠٠٠٠$$

إِذَا مَجْمُوعُ عَدَدِ الإناثِ والذُّكُورِ فِي دُولَةِ الْكُوَيْتِ يُسَاوِي ١٣٠٠٠٠٠ تَقْرِيبًا.

قَدْرُ نَاتِجٍ: ٤٥٢٧ - ٦٥١٩٧



عِنْدَ تَقْدِيرِ نَاتِجٍ جَمْعٍ أَوْ طَرْحٍ عَدَدَيْنِ يُقْرَبُ كُلُّ مِنْهُمَا إِلَى الْمَنْزِلَةِ نَفْسِهَا وَهِيَ عادَةً أَكْبَرُ مَنْزِلَةً لِأَصْغَرِ الْعَدَدَيْنِ.

$$\begin{array}{r}
 & ٦ & ٥ & ٠ & ٠ & ٠ \\
 & \swarrow & & & & \\
 ٥ & ٠ & ٠ & ٠ & - & \\
 \hline
 & ٦ & ٠ & ٠ & ٠
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 ٦ & ٥ & ١ & ٩ & ٧ \\
 & \swarrow & & & \\
 ٤ & ٥ & ٢ & ٧ & - \\
 \hline
 & & & &
 \end{array}$$

$$\text{إِذَا } ٦٠٠٠ \approx ٤٥٢٧ - ٦٥١٩٧$$

أُذْكُرْ مَوْقِفًا اسْتَخْدَمْتَ فِيهِ التَّقْدِيرَ؟



١ تَمَرْنٌ قَدْرُ النَّاتِحَةِ.



$$\begin{array}{r} 9814 \\ - 2617 \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 23456 \\ + 19341 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 9914 \\ - 36035 \\ \hline + 2180 + \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 25432 \\ - 2317 \\ \hline \end{array}$$

ج

عَدْدُ الْعَامِلِينَ فِي الْقِطاعِ الْحُكُومِيِّ	
٢٩٩٩٥	كُويْتِيٌّ
٨٠ ٢٧٧	غَيْرُ كُويْتِيٌّ

٣ يُوضّحُ الجَدُولُ عَدْدَ الْعَامِلِينَ فِي الْقِطاعِ الْحُكُومِيِّ فِي دَوْلَةِ الْكُويْتِ بِحَسْبِ إِحْدَى الإِحْصَائِيَّاتِ.

أ قَدْرُ مَجْمُوعِ عَدَدِ الْعَامِلِينَ فِي الْقِطاعِ الْحُكُومِيِّ.

ب قَدْرُ الْفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ الْعَامِلِينَ الْكُويْتِيِّينَ وَغَيْرِ الْكُويْتِيِّينَ.

٤ في إِحْصَائِيَّةِ عَامٍ ٢٠٠٥ م في دَوْلَةِ الْكُويْتِ، بَلَغَ عَدْدُ الْأَوْلَادِ دُونَ الرَّابِعَةِ عَشَرَةِ ٦٣٥٠٨٢ نَسْمَةً، وَبَلَغَ عَدْدُ الْمُسِنِّينَ فَوْقَ الْخَامِسَةِ وَالسِّتِّينَ ٦٣٧٣٤ نَسْمَةً. قَدْرُ الْفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ الْأَوْلَادِ وَعَدَدِ الْمُسِنِّينَ.

تقدير ذاتي اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

٤

أ أي عَدَدٌ مِمَّا يَلي أَقْرَبُ إِلَى النَّاتِحِ التَّقْدِيرِيِّ لـ ٥٢٠٩٣ - ١٣٦ - ٥٤٠٠٠

٦٠٠٠



٥٠٠٠



٤٠٠٠



١٠٠٠





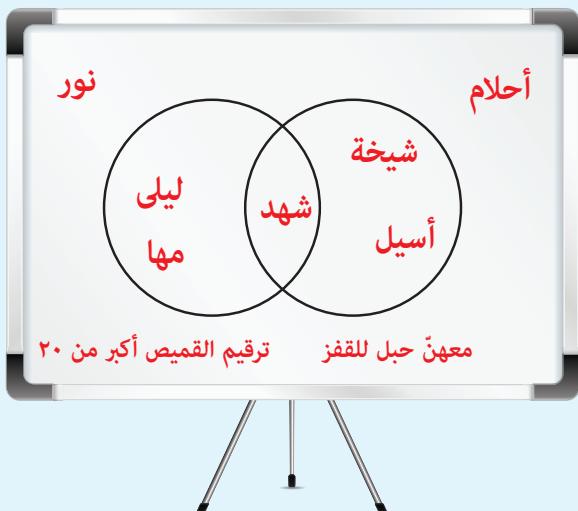
استِخْدَامُ الْبَيَانَاتِ: مُخَطَّطَاتُ فَنٍ

Using Data: Venn Diagrams

تَعْلَمُ



سَجَّلَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَسْمَاءَ الْمُتَعَلِّمَاتِ عَلَى لَوْحَةٍ وَحَوَّطَتْ أَسْمَاءَ الْمُتَعَلِّمَاتِ اللَّوَاتِي مَعَهُنَّ حَبْلًّا لِلْقَفْزِ، وَحَوَّطَتْ أَسْمَاءَ الْمُتَعَلِّمَاتِ اللَّوَاتِي تَرْقَيمٌ قُمْصَانِهِنَّ أَكْبَرٌ مِنْ ٢٠ فَحَصَّلَتْ عَلَى التَّمْثِيلِ التَّالِي وَيُسَمِّي مُخَطَّطَ فَنٍ.



إِسْتَعِنْ بِمُخَطَّطٍ فَنٍ وَاجِبٌ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

١ مَنْ مَعَهُنَّ حَبْلًّا لِلْقَفْزِ؟ شَيْخَةُ، أَسِيلُ، شَهْدُ

٢ مَنْ تَرْقَيمُ قُمْصَانِهِنَّ أَكْبَرٌ مِنْ ٢٠؟ لَيْلَى ، مَهَا ، شَهْدُ

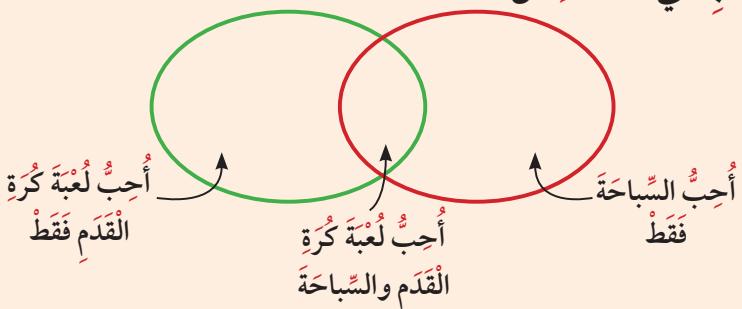
٣ مَا الْأَسْمَاءُ الَّتِي سُجَّلَتْ فِي الْمَرَّاتِينِ؟ شَهْدُ

٤ مَنْ لَيْسَ مَعَهَا حَبْلًّا لِلْقَفْزِ وَلَا تَرْقَيمٌ قَمِيصَهَا أَكْبَرٌ مِنْ ٢٠؟ أَحْلَامُ ، نُورُ

لَاِحْظَ

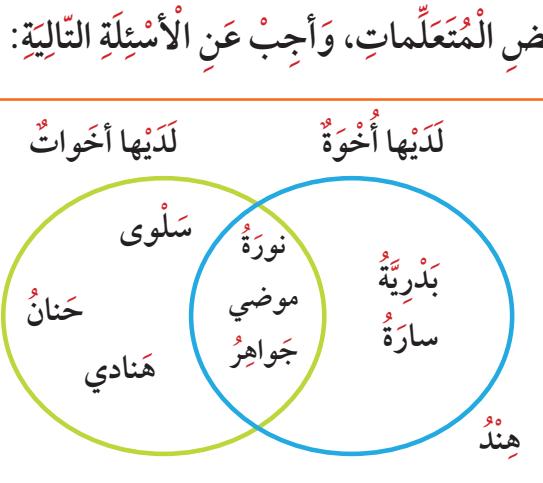


اُكْتُبِ اسْمَكَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي مُخَطَّطِ فَنٍ،



ثُمَّ اطْلُبُ مِنْ خَمْسَةِ مِنْ زُمَلَائِكَ أَنْ يَكْتُبَ كُلُّ مِنْهُمْ اسْمَهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ أَيْضًا.

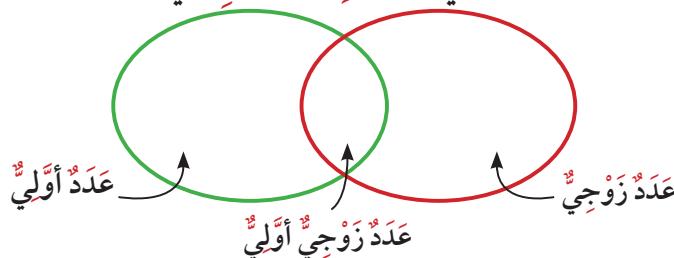
كَمْ اسْمًا فِي الْحَلْقَةِ الْحَمْرَاءِ؟ وَكَمْ اسْمًا فِي الْحَلْقَةِ الْخَضْرَاءِ؟



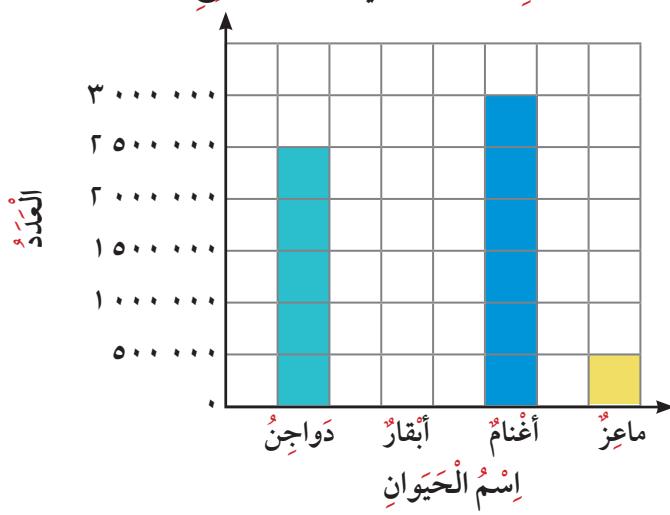
١ تَمَرِّن

- أ كَمْ عَدْدُ الْمُتَعَلِّمَاتِ الْلَّوَاتِي عِنْدَهُنَّ أَخْوَةً فَقَطْ؟
 ب كَمْ عَدْدُ الْمُتَعَلِّمَاتِ الْلَّوَاتِي عِنْدَهُنَّ أَخْوَاتٍ؟
 ج كَمْ عَدْدُ الْلَّوَاتِي لَدَيْهِنَّ أَخْوَةً وَأَخْوَاتٍ مَعًا؟
 د مَنْ مِنَ الْمُتَعَلِّمَاتِ لَيْسَ لَدَيْهَا أَخْوَةً أَوْ أَخْوَاتٍ؟
 ه ضَعِ اسْمِكَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي هَذَا الْمُخْطَطِ؟

٢ أكْتُبِ الْأَعْدَادَ ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي مُخَطَّطٍ قُبَّلَ التَّالِيِّ:



(أَعْدَادُ بَعْضِ الْحَيَوانَاتِ فِي إِحْدَى الْمَزَارِعِ الْعَالَمِيَّةِ)



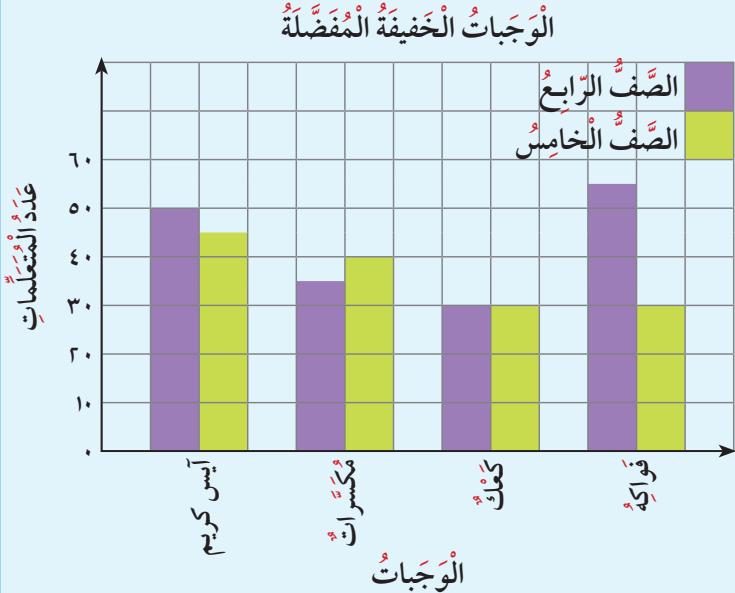
إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ عَدْدَ الْأَبْقَارِ فِي الْمَزَرَعَةِ ١٥٠٠٠٠٠ بَقَرَةً، وَضَعْ ذَلِكَ عَلَى التَّمَثِيلِ الْبَيَانِيِّ بِالْأَعْمِدَةِ ثُمَّ اسْتَخْدِمْهُ، وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ:

- أ أيُّ الْحَيَوانَاتِ أَقْلُ عَدَدًا؟
 ب أيُّهُما أَكْثَرُ، الدَّوَاجِنُ أَمِ الْأَغْنَامُ؟
 ج ما الفَرْقُ بَيْنَ عَدْدِ الْأَبْقَارِ وَعَدْدِ الْأَغْنَامِ؟
 د أيُّ الْحَيَوانَاتِ الَّتِي لَوْ أَضَفْنَا إِلَيْها ١٠٠٠٠٠٠٠ أَصْبَحَ عَدْدُهَا مُسَاوِيًّا لِعَدْدِ الدَّوَاجِنِ؟



استِخْدَامُ الْبَيَانَاتِ: التَّمْثِيلُ الْبَيَانِيُّ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُزْدَوِجَةِ

Using Data: Double Bar Graph



تعلّم
أجرت سهام مسحًا لمتعلماتٍ

في الصف الرابع والصف الخامس عن الوجبات الخفيفة التي يفضلن تناولها ومثلت نتيجة المسمح بالتمثيل البياني المجاور. هل تعرف اسم التمثيل البياني؟ يسمى تمثيلاً بيانياً بالأعمدة المزدوجة وهو يقارن بين مجموعتين من البيانات.

أكمل:

- ١ ما الوجبة الأكثر تفضيلاً لمتعلمات الصف الخامس؟ آيس كريم
- ٢ ما الوجبة الأكثر تفضيلاً لمتعلمات الصف الرابع؟ فواكه
- ٣ ما الوجبة التي تساوى في تفضيلها عدد متعلمات الصفيّن الرابع والخامس؟ كعك
- ٤ ما عدد متعلمات الصف الرابع اللواتي يفضلن المكسرات؟ ٣٥ متعلمة
- ٥ يزيد عدد متعلمات الصف الرابع عن عدد متعلمات الصف الخامس اللواتي يفضلن الفواكه؟ ٢٥ متعلمة

لاحظ

أكمل الجدول مستخدماً التمثيل البياني أعلاه.

الصف	الْوَجَبَاتُ الْمُفَضَّلَةُ	آيس كريم	مكسرات	كعك	فواكه
الرابع	٥٥	٣٥			
الخامس	٣٠		٣٠		

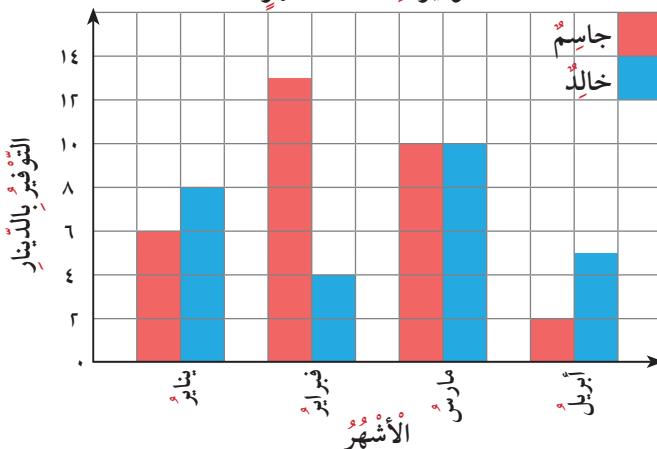
تمرين



١

استخدم التمثيل البياني أدناه الذي يبين ما وفره جاسم وحالي خلال ٤ أشهر من

التوفير خلال ٤ أشهر



المصروف الشهري في الإجابة عن الأسئلة التالية:

أ ما المبلغ الذي وفره حال خلال شهر فبراير؟

ب ما المبلغ الذي وفره جاسم في شهر يناير؟

ج ما الشهر الذي وفر فيه حال أكثر مبلغ؟

د ما الشهر الذي وفر فيه جاسم أقل مبلغ؟

ه ما الشهر الذي تساوى التوفير فيه عند جاسم وحال؟

و ما المبلغ الذي وفره جاسم خلال ٤ أشهر؟

ز من خلال التمثيل البياني، أيهما وفر مبلغاً أكثر خلال ٤ أشهر؟

ح كم يحتاج حال زيادة عما وفره في شهر فبراير ليتساوى مع ما وفره جاسم في نفس الشهر؟

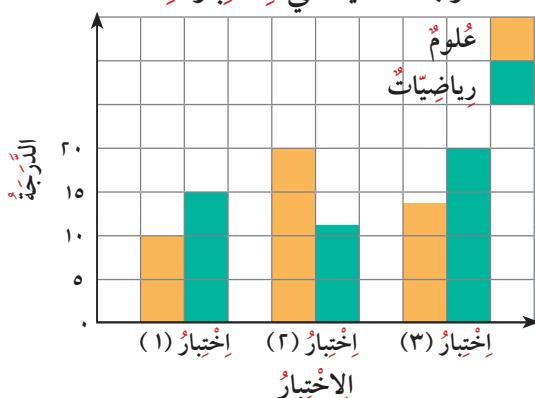
٢

التمثيل البياني المقابل يمثل درجات لطيفة

خلال ثلاثة اختبارات بمادتي العلوم والرياضيات.

اختر الجدول الذي يعبر عن التمثيل البياني.

درجات لطيفة في الاختبارات



الاختبار (٣)	الاختبار (٢)	الاختبار (١)	
علوم	رياضيات		
٢٠	١٢	١٥	
١٤	٢٠	١٠	

الاختبار (٣)	الاختبار (٢)	الاختبار (١)	
علوم	رياضيات		
١٥	٢٠	١٠	
٢٠	١٢	١٥	

الاختبار (٣)	الاختبار (٢)	الاختبار (١)	
علوم	رياضيات		
١٤	١٢	١٠	
٢٠	٢٠	١٥	

الاختبار (٣)	الاختبار (٢)	الاختبار (١)	
علوم	رياضيات		
١٤	٢٠	١٠	
٢٠	١٢	١٥	



مُراجعة الوحدة الثامنة



أولاً: ١ أوجِد الناتِيجَ:

ج	$ \begin{array}{r} 800542 \\ 143912 \\ \hline 54038 + \end{array} $	$ \begin{array}{r} 800536 \\ -56483 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 148913 \\ +560927 \\ \hline \end{array} $
---	--	---	--

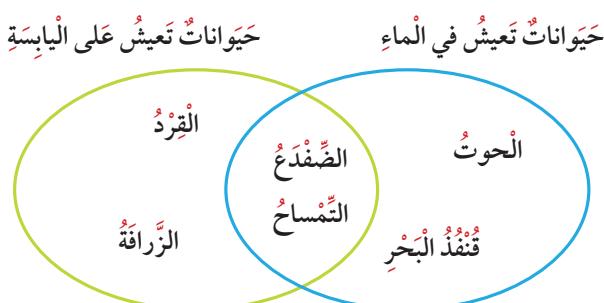
٢ في الجدول المقابل، توضح إحصائية عدد سكان بعض الدول الأوروبية عام ٢٠١٥ م.

عدد السُّكَانِ	الدُّولَة
٦٦٠٣٠٠٠٠ نسمة	فرنسا
٨١٠٨٣٠٠٠ نسمة	ألمانيا
٤٦٤٦٤٠٠٠ نسمة	إسبانيا

أ ما مجموع عدد السُّكَانِ في فرنسا وألمانيا؟

بِ كم يزيد عدد سُكَانِ ألمانيا عن عدد سُكَانِ إسبانيا؟

٣ قدر ناتج جمِيع العددَيْنِ ٣٠٧٥١ ، ٨٤٩١٥



٤ استخدم مخططَ قن الذي يوضح تصنيف بعض الحيوانات، وأجب عن الأسئلة التالية:

أ أي من الحيوانات تعيش على اليابسة فقط؟

ب أي من الحيوانات تعيش في الماء فقط؟

ج أي من الحيوانات يمكنها العيش في الماء وعلى اليابسة معاً؟

٥

استخدم التمثيل البياني المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية:



أ ما عدد الصلوات التي صلّاها نبیل في شهر شعبان في المسجد الأقصى؟

ب ما عدد الصلوات التي صلّاها طارق خلال شهر رمضان في المسجد الأقصى؟

ج أيهما أكثر ذهاباً للصلوة في المسجد الأقصى خلال الأشهر الثلاثة؟

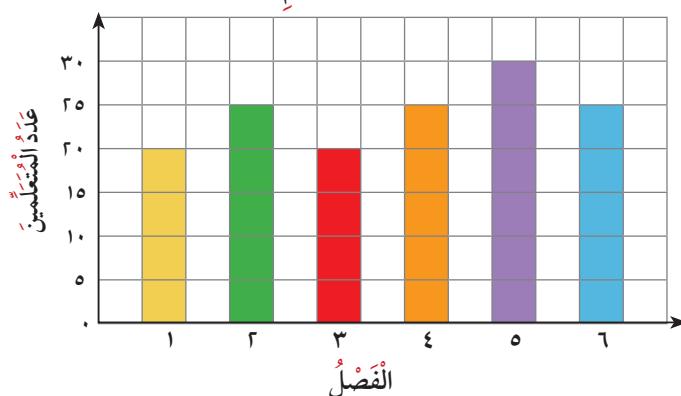
د ما الشهر الذي صلّى فيه نبیل أكبر عدد من الصلوات في المسجد الأقصى؟

ه في شهر رمضان، بكم يزيد عدد صلوات نبیل عن عدد صلوات طارق في المسجد الأقصى؟

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

أ يوضح الشكل البياني عدد المتعلمين في كل فصل من فصول الصف الرابع في مدرسة السلام.

مدرسة السلام



في مدرسة السلام، كل فصل يسع ٣٠ متعلماً. كم عدد المتعلمين الإضافيين الذين يمكن أن يلتحقوا بالمدرسة ليكتمل العدد في كل فصل؟

٣٥



٣٠



٢٥



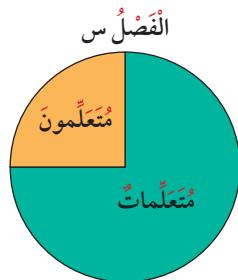
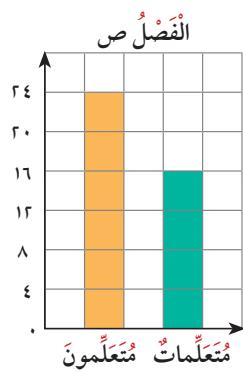
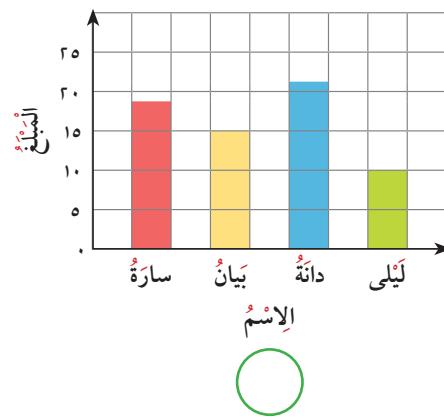
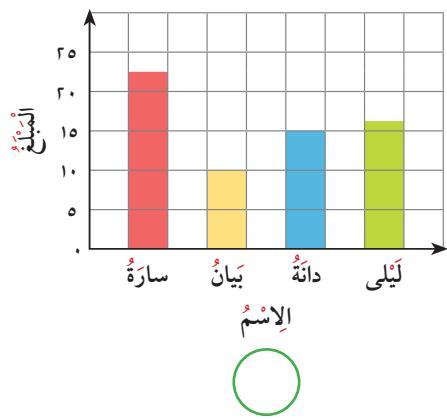
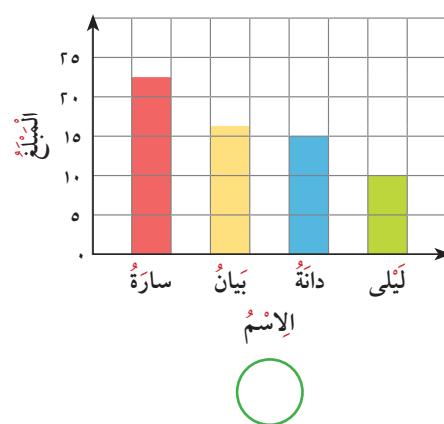
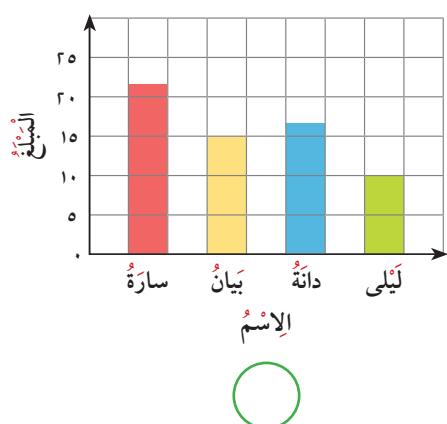
٢٠



مِقْدَارُ مَا تُوفَّرُهُ بَعْضُ الْمُتَعَلِّمَاتِ	
الْمَبْلَغُ	الِاسْمُ
٢٢ دِينَارًا	سَارَةُ
١٥ دِينَارًا	بَيَانُ
١٧ دِينَارًا	دَانَةُ
١٠ دَنَانِيرَ	لَيْلَى

بِ اسْتَلَمَتْ مُنِيرَةُ الْجَدْوَلَ الْمُقَابِلَ مِنْ مُعَلَّمَتِهَا وَطَلَبَتْ مِنْهَا تَحْدِيدَ التَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ الْمُنَاسِبِ لِبَيَانَاتِ الْجَدْوَلِ.

أَيُّ مِنْ هَذِهِ التَّمْثِيلَاتِ يَجُبُ عَلَى مُنِيرَةَ اخْتِيَارِهَا؟



جِّ فِي كُلِّ مِنَ الْفَصَلَيْنِ س ، ص ٤٠ مُتَعَلِّماً.

عَدْدُ الْمُتَعَلِّمَاتِ فِي الْفَصْلِ س أَكْبَرُ مِنْ عَدْدِ الْمُتَعَلِّمَاتِ فِي الْفَصْلِ ص . بِكَمْ يَزِيدُ عَدْدُ الْمُتَعَلِّمَاتِ فِي الْفَصْلِ س عَنْ عَدْدِ الْمُتَعَلِّمَاتِ فِي الْفَصْلِ ص ؟

٣٠



٢٤



١٦



١٤



الْوَحْدَةُ
التاسِعَةُ

ضَرْبٌ وَقِسْمَةُ الْأَعْدَادِ الْكُلْلِيَّةِ

Multiplying and Dividing Whole Numbers

Industry and Commerce

الصَّنَاعَةُ وَالْتَّجَارَةُ



تساعد الصناعة والتجارة في الحد من الفقر وتؤدي إلى خلق وظائف مستقرة وزيادة دخل الفرد، وبالتالي تحسين سبل العيش.

قال تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُبْلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِمْ﴾ آية ٢٦١ (سورة البقرة)



أهْلِي الْأَعْزَاءِ

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ



تعتبر الصين أكبر منتج ومصنوع للحديد، حيث إنها تصنع ٨٠٠ مليون طن وبباقي العالم يصنع ٨٠٠ مليون طن بإجمالي عالمي هو مليار و ٦٠٠ مليون طن. الطن وحدة لقياس الوزن ، طن = ١٠٠٠ كيلوجرام

أَنْشِطَةُ الْمَشْرُوعِ:

إذا كان سعر طن الحديد الواحد ٦٥ ديناراً، وكل مبنيٍ من المباني التالية يحتاج إلى كمية الحديد الموضحة.



مجمع
٥٩٤ طنا



مُسْتَوْصِفٌ
طَنَانٌ ٢٦١



مَلَعَبٌ
أطنان ٢٠٨



مسحٰ طنا ۷۳



٥٠ طناً مَنْزِلٌ

- يَقْسِمُ مُتَعَلِّمُو الْفَصْلِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ.
 - اخْتَرْ أَنْتَ وَمَجْمُوعَاتُكَ الْمَبْنِيُّ الَّذِي تُرِيدُ بِنَاءً.
 - حَدَّدْ سُعْرَ طَنَّ الْحَدِيدِ لِهَذَا الْمَبْنِيِّ.
 - أَوْجَدْ سُعْرَ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ حَدِيدٍ لِلْبَنَاءِ.
 - إِذَا اشْتَرَيْتَ حَدِيدًا بِسُعْرٍ ٤٤٥ دِينَارًا، فَكَمْ طَنًا مِنَ الْحَدِيدِ اشْتَرَيْتَ؟
 - تَبَادَلَ الأَدْوَارَ مَعَ مَجْمُوعَاتِ الْفَصْلِ وَأَوْجَدَ الْأَسْعَارَ.



خواص الضرب والضرب في العدد ١٠ ومضاعفاته

الدرس
١-٩



Multiplication Properties and Multiplying by 10 and their Multiples



بإمكانك استخدام حقائق الضرب الأساسية والأنماط لإيجاد الناتج. ابحث عن أنماط

وأكمل.

$$٢٠ = ٤ \times ٥$$

ج

$$٢٠٠ = ٤٠ \times ٥$$

$$٢٠٠٠ = ٤٠٠ \times ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤\underline{\hspace{1cm}} \times ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤\underline{\hspace{2cm}} \times ٥$$

$$١٨ = ٣ \times ٦$$

ب

$$١٨٠ = ٣٠ \times ٦$$

$$١٨٠٠ = ٣٠٠ \times ٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣\underline{\hspace{1cm}} \times ٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣\underline{\hspace{2cm}} \times ٦$$

$$٢ = ١ \times ٢$$

أ

$$٢٠ = ١٠ \times ٢$$

$$٢٠٠ = ١٠٠ \times ٢$$

$$٢٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٢$$

$$٢\underline{\hspace{1cm}} = ١\underline{\hspace{3cm}} \times ٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١\underline{\hspace{2cm}} \times ٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١\underline{\hspace{3cm}} \times ٢$$

ما هي الأنماط التي وجدتها؟

$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

و

$$٤٠٠ = ٨٠ \times ٥$$

$$٤٠٠٠ = ٨٠٠ \times ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨٠ \times ٥٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨٠ \times ٥٠٠$$

$$٤٢ = ٦ \times ٧$$

هـ

$$٤٢٠ = ٦٠ \times ٧$$

$$٤٢٠٠ = ٦٠٠ \times ٧$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦٠٠ \times ٧$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦٠٠٠ \times ٧$$

$$٤ = ١ \times ٤$$

د

$$٤٠ = ١٠ \times ٤$$

$$٤٠٠ = ١٠٠ \times ٤$$

$$٤٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٤$$

$$٤\underline{\hspace{1cm}} = ١\underline{\hspace{3cm}} \times ٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١\underline{\hspace{2cm}} \times ٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١\underline{\hspace{3cm}} \times ٤$$

ما هي الأنماط التي وجدتها؟

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

اربط يُمكنك استخدام لوحة المائة للعَد

بالعشرات فتحصل على ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ...

وتسمى مضاعفات العدد ١٠، ويمكنك الحصول

على مضاعفات أي عَدٍ بالضرب في ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ...

فمثلاً: مضاعفات العدد ٤ هي ٤، ٨، ١٢، ١٦، ...

مضاعفات العدد ٩ هي ٩، ١٨، ٢٧، ٣٦، ...



أوجِد الناتج:

$$? = 198 \times 5 \quad \text{ب}$$

أعد كتابة ١٩٨ على شكل
 $(٢ - ٢٠٠) \times ٥ = ١٩٨ \times ٥$

$$(٢ \times ٥) - (٢٠٠ \times ٥) =$$

$$١٠ - ١٠٠٠ =$$

$$٩٩٠ =$$

$$\text{فيكون } ٩٩٠ = ١٩٨ \times ٥$$

$$? = ١٣ \times ٧ \quad \text{أ}$$

أعد كتابة ١٣ على شكل
 $(١٠ + ٣) \times ٧ = ١٣ \times ٧$

$$(١٠ \times ٧) + (٣ \times ٧) =$$

$$٧٠ + ٢١ =$$

$$٩١ =$$

$$\text{فيكون } ٩١ = ١٣ \times ٧$$

لاحظ أكمل:

$$(\square - ٢٠) \times ٥ = ١٩ \times ٥ \quad \text{ب}$$

$$(٤ - \square) \times ٣ = ٢٩٦ \times ٣ \quad \text{د}$$

$$(\square - \square) \times ٢ = ٥٩٧ \times ٢ \quad \text{و}$$

$$(\square + ٤) \times ٦ = ١٤ \times ٦ \quad \text{أ}$$

$$(١٠٠ + \square) \times ٨ = ١٠٣ \times ٨ \quad \text{ج}$$

$$(\square + \square) \times ٤ = ٢٠٢ \times ٤ \quad \text{هـ}$$

أوجِد الناتج: ١ تمرن

$$\square = ٢٧ \times ١٠٠ \quad \text{ب}$$

$$\square = ١٠٠ \times ٨٠ \quad \text{د}$$

$$\square = ٩٠٠ \times ٣٠ \quad \text{و}$$

$$\square = ٢٠٠ \times ٥٠٠ \quad \text{حـ}$$

$$\square = ١٠٠ \times ١٤ \quad \text{أـ}$$

$$\square = ١٠ \times ٦٠ \quad \text{جـ}$$

$$\square = ٧ \times ٢٠ \quad \text{هـ}$$

$$\square = ٧٠٠ \times ٥ \quad \text{زـ}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠ \\ \times ٤٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٠ \\ \times ٩٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠٠ \\ \times ٨٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٠٠ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$



أكمل: ٣

ب

$$(\boxed{\quad} - 100) \times 4 = 97 \times 4$$

$$\boxed{\quad} \times 4 - \boxed{\quad} \times 4 =$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} =$$

أ

$$(30 + \boxed{\quad}) \times 8 = 32 \times 8$$

$$(\boxed{\quad} \times 8) + (\boxed{\quad} \times 8) =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} =$$

د

$$(\boxed{\quad} - \boxed{\quad}) \times 20 = 495 \times 20$$

$$\boxed{\quad} \times 20 - \boxed{\quad} \times 20 =$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} =$$

ج

$$(\boxed{\quad} + 2) \times 11 = 102 \times 11$$

$$(\boxed{\quad} \times 11) + (\boxed{\quad} \times 11) =$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} =$$

$$\boxed{\quad} =$$

٢ عَدُّ عِمَالِ مَصْنَعٍ أَحْذِيَةٍ ٩٠ عَامِلًا. إِذَا كَانَ رَاتِبُ الْعَامِلِ الْوَاحِدِ ٣٠٠ دِينَارٍ شَهْرِيًّا، فَكَمْ يَتَقاضِي جَمِيعُ الْعِمَالِ فِي شَهْرٍ وَاحِدٍ؟

٤ لَدَى سَعْوَدٍ ٨٠ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً فِيَّةُ العِشْرِينَ دِينَارًا، كَمْ دِينَارًا لَدَى سَعْوَدٍ؟

٥ بَدَأَتْ جَمِيلَةُ الْعَدَ بِالْأَرْبَاعَاتِ حَيْثُ كَتَبَتْ: ٨ ، ١٢ ، ٢٠ ، ١٦. مَا الْعَدُ التَّالِي الَّذِي يَحِبُّ عَلَيْهَا كِتَابَتِهِ؟ فَسِرْ إِجَابَتَكَ.

٦ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ ظَلَلْ ✓ إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً، وَظَلَلْ ✗ إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَطَاً.



أ $56000 = 700 \times 80$



ب $3000 = 500 \times 6$



ج $(2 \times 2) - (300 \times 2) = (2 - 300) \times 2$





ضَرِبُ عَدْدٌ مُكَوَّنٌ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ فِي آخَرَ مُكَوَّنٌ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ

Multiplying a 1-Digit Number by a 2-or more Digit Number

تَعَلَّمْ



فِي أَحَدِ مَصَانِعِ النَّسِيجِ تُنْتَجُ إِحْدَى الْآلاتِ ٦٢ مِتْرًا مِنَ الْقُمَاشِ

فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ. فَكَمْ مِتْرًا مِنَ الْقُمَاشِ تُنْتَجُ فِي ٥ سَاعَاتٍ؟ $62 \times 5 = ?$

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ $62 + 62 + 62 + 62 + 62 = 62 \times 5$

كَمَا يُمْكِنُكَ اتِّبَاعُ الْخُطُوطِ التَّالِيَةِ لِإِيْجَادِ النَّاتِجِ:

الخطوة ٢: اضرب بالعشرات. اجمع العشرة الزائدة.

١

$$\begin{array}{r} 6 \times 5 \\ 62 \\ \hline 30 \end{array}$$

٦ × ٥ = ٣٠ عَشَرَةً

٣٠ عَشَرَةً + ١ عَشَرَاتٍ = ٣١ عَشَرَةً

٣١ عَشَرَةً = ١ عَشَرَاتٍ وَ٣ مِئَاتٍ

الخطوة ١: اضرب بالأحاد. أعد التسمية عند الحاجة.

١

$$\begin{array}{r} 62 \\ \hline 5 \times 2 \end{array}$$

٦٢

٥ × ٢ آحادٍ = ١٠ آحادٍ

١٠ آحادٍ = ٠ آحادٍ وَ١ عَشَرَاتٍ

فَيَكُونُ $5 \times 62 = 310$ إِذَا تُنْتَجُ الْآلَةُ فِي ٥ سَاعَاتٍ ٣١٠ مِتْرًا مِنَ الْقُمَاشِ.



فِي أَحَدِ مَشَارِيعِ الإِسْكَانِ الَّتِي تَقْوِيمُ بِهَا الدَّولَةُ، اتَّفَقَ عَلَى بِنَاءِ ٢٣٥ بِنَيَاهَةً، تَكُونُ الْبِنَاهُ مِنْ ٤ شِقَقٍ. كَمْ عَدْدُ الشَّقَقِ فِي هَذَا الْمَشْرُوعِ؟

$$? = 235 \times 4$$

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ

كَمَا يُمْكِنُكَ اتِّبَاعُ الْخُطُوطِ التَّالِيَةِ لِإِيْجَادِ النَّاتِجِ:

الخطوة ٣: اضرب بالمئات. اجمع المئة الزائدة.

١ ٢

$$\begin{array}{r} 235 \\ \hline 4 \times \\ \hline 940 \end{array}$$

4×2 مِئَاتٍ = ٨ مِئَاتٍ

8 مِئَاتٍ + ١ مِئَاتٍ = ٩ مِئَاتٍ

الخطوة ٢: اضرب بالعشرات. اجمع العشرة الزائدة. أعد التسمية عند الحاجة.

١ ٢

$$\begin{array}{r} 235 \\ \hline 4 \times \\ \hline 40 \end{array}$$

4×3 عَشَرَاتٍ = ١٢ عَشَرَةً

12 عَشَرَةً + ٢ عَشَرَاتٍ = ١٤ عَشَرَةً

14 عَشَرَةً = ٤ عَشَرَاتٍ وَ١ مِئَاتٍ

إِذَا عَدْدُ الشَّقَقِ فِي الْمَشْرُوعِ ٩٤٠.

الخطوة ١: اضرب بالأحاد. أعد التسمية عند الحاجة.

٢

$$\begin{array}{r} 235 \\ \hline 4 \times \\ \hline 0 \end{array}$$

4×5 آحادٍ = ٢٠ آحادٍ

20 آحاداً = ٠ آحادٍ وَ٢ عَشَرَاتٍ

فَيَكُونُ $4 \times 235 = 940$.





ما زالَوْ كَانَ عَدْدُ الْبِنَاءَتِ فِي الْمَشْرُوعِ الإِسْكَانِيِّ ١٢٣٥ بِنَيَةً؟ اِشْرِحُ الْخُطُوَّةَ الرَّابِعَةَ فِي الْحَلِّ.

١ تَمَرَّنْ أَكْمَلْ:

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad \boxed{2} \quad \boxed{8} \quad \boxed{0} \quad \boxed{3} \\ \times \quad \boxed{7} \\ \hline \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \quad \boxed{6} \quad \boxed{3} \quad \boxed{1} \\ \times \quad \boxed{2} \\ \hline \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \quad \boxed{3} \\ \times \quad \boxed{6} \\ \hline \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$$

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4083 \times 3$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad \boxed{1} \quad \boxed{5} \quad \boxed{6} \\ \times \quad \boxed{4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \quad \boxed{1} \quad \boxed{4} \\ \times \quad \boxed{9} \\ \hline \end{array}$$

٣ اِضْرِبْ ٩ فِي ٩٠٩٠٠

٤ يُتْتَجُّ أَحَدُ مَصَانِعِ الْأُورَاقِ ١٥٠ ٩ دَفْتَرًا يَوْمِيًّا. فَكَمْ دَفْتَرًا يُتْتَجُّ خِلَالَ أُسْبُوعٍ؟

٥ أَكْمَلْ:

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & ٢٢٠٥١ & ١٠٠٧ & ٣٠ & \times \\ \hline & \boxed{4} & \boxed{0} & \boxed{0} & \boxed{4} \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & ٢٠٠٤ & ٢٠٢٠ & ٣٠٠٠ & \times \\ \hline & \boxed{3} & \boxed{0} & \boxed{0} & \boxed{0} \\ \hline \end{array}$$

٧

٨ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ: 5×٩٥٤





ضَرْبُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ فِي آخَرِ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ
أَوْ أَكْثَرَ

Multiplying a 2-Digit Number by a 2-or more Digit Number

تَعَلَّمْ

طَلَبَ أَحَدُ الْمَطَاعِيمِ مِنَ الْمَصْنَعِ ٥٣ ٥٣ عَلَبَةً مِنَ الصُّحُونِ فِي كُلِّ مِنْهَا ١٢ صَحْنًا. كَمْ عَدْدُ الصُّحُونِ الَّتِي يَحْصُلُ عَلَيْهَا الْمَطَاعِيمُ؟

$12 \times 53 = ?$

حَلَّ كُلِّ مِنْ إِبْرَاهِيمَ وَبَدْرِ الْمَسَأَةَ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

طَرِيقَةُ بَدْرٍ

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 53 \\ \hline 36 \\ 600 + \\ \hline 636 \end{array}$$

ضَرَبَتُ ١٢ × ٣، ثُمَّ
ضَرَبَتُ ١٢ × ٥٠، وَمِنْ
ثُمَّ جَمَعْتُ النَّوْاتِجَ.

طَرِيقَةُ إِبْرَاهِيمَ

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 53 \\ \hline 30 \\ 100 \\ 500 + \\ \hline 636 \end{array}$$

ضَرَبَتُ ١٠ × ٣، ٥ × ٣
ثُمَّ ضَرَبَتُ ١٠ × ٥٠، ٥ × ٥٠.
وَمِنْ ثُمَّ جَمَعْتُ النَّوْاتِجَ.

فَيَكُونُ $636 = 12 \times 53$

إِذَا يَحْصُلُ الْمَطَاعِيمُ عَلَى ٦٣٦ صَحْنًا.

أَوْ جِدْ نَاتِجٌ 135×24

يُمْكِنُكَ اتِّباعُ الْخُطُوطِ التَّالِيَةِ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ:

الْخُطُوةُ ٣: اجْمَعِ النَّوْاتِجَ.

$$\begin{array}{r} & 1 \\ & | \\ 1 & | 2 \\ \hline 135 \\ 24 \times \\ \hline 1540 \\ 2700 + \\ \hline 3240 \end{array}$$

الْخُطُوةُ ٢: اضْرِبْ 135×20 أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

$$\begin{array}{r} & 1 \\ & | \\ 1 & | 2 \\ \hline 135 \\ 24 \times \\ \hline 540 \\ 2700 \\ \hline 3240 \end{array}$$

الْخُطُوةُ ١: اضْرِبْ 135×4 أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \quad 5 \\ \times 2 \quad 4 \\ \hline 5 \quad 4 \quad 0 \end{array}$$

فَيَكُونُ $3240 = 135 \times 24$



تمَرَّنْ



أكْمِلْ:

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ 6 \end{array} & \begin{array}{r} 3 \\ 3 \end{array} \times \\
 \hline
 \begin{array}{r} 1 & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} & 8 \\ \hline 1 & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} & 0 \\ \hline \end{array} + \\
 \hline
 \begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ 1 \\ 6 \\ 4 \\ \square \end{array} &
 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ 5 \\ 7 \end{array} \times \\
 \hline
 \begin{array}{r} 5 & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} & 8 \\ \hline 4 & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} & 0 \\ \hline \end{array} + \\
 \hline
 \begin{array}{r} \square \\ 7 \\ 8 \\ \square \end{array} &
 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline 5 \\ 4 \\ 2 \\ 1 \end{array} \times \\
 \hline
 \begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \square \\ \square \end{array} + \\
 \hline
 \begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \square \\ \square \end{array} &
 \end{array}$$

أ

أوْجِدِ النَّاتِجَ.

٥

$$\begin{array}{r}
 9 \\ 1 \\ 3 \\ 0 \\
 \hline
 9 \\ 2 \times
 \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r}
 1 \\ 7 \\ 5 \\ 4 \\
 \hline
 6 \\ 6 \times
 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r}
 1 \\ 0 \\ 5 \\
 \hline
 1 \\ 8 \times
 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r}
 9 \\ 3 \\
 \hline
 7 \\ 1 \times
 \end{array}$$

أ

$$\text{_____} = 54 \times 5139$$

$$\text{_____} = 2057 \times 37$$

هـ

يُتَّجِ أَحَدُ مَصَانِعِ الْعُطُورِ ٤٥٠ عَوْنَةً مِنَ الْعِطْرِ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ، مَا كَمِيَّةُ الْإِنْتَاجِ فِي شَهْرِ مَارْسَ؟ عِلْمًا بِأَنَّ الْمَصْنَعَ يَعْمَلُ كُلَّ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ.

٣

إِذَا ضَرَبَتْ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنِ رَمْزٍ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ، فَهَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ نَاتِجُ الضَّرِبِ عَدَدًا مُكَوَّنًا رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ؟ فَسِرْ إِجَابَتَكَ.

٤

أَوْجِدِ تَكْلِيفَةُ الْحَدِيدِ الْلَّازِمَةُ لِبَنَاءِ مَلْعَبٍ. (انْظُرْ إِلَى الصَّفَحَةِ ٤٦)

٥





استكشاف ضرب عددين مكونين رمز كل منها من 3 أرقام

Exploring Multiplication of Two 3-Digit Numbers

الدرس
٤-٩



تعلم



قام مصنوع مجواهات بصناعة ١٢٣ قطعة مجواهات تحوى الواحدة منها ٤٢١ قطعة من الأحجار الكريمة. ما العدد الكلي للأحجار الكريمة التي تم استخدامها؟

$$? = 421 \times 123$$

يمكنك إيجاد الناتج كالتالي:

$$\begin{array}{r}
 & 4 & 2 & 1 \\
 & 1 & 2 & 3 \\
 \hline
 421 \times 3 & \longrightarrow & 1 & 2 & 6 & 3 \\
 421 \times 20 & \longrightarrow & 8 & 4 & 2 & 0 \\
 421 \times 100 & \longrightarrow & 4 & 2 & 1 & 0 & 0 \\
 & + & 5 & 1 & 7 & 8 & 3
 \end{array}
 \quad \left| \quad \begin{array}{l}
 421 \times (100 + 20 + 3) = 421 \times 123 \\
 421 \times 100 + 421 \times 20 + 421 \times 3 = \\
 42100 + 8420 + 1263 = \\
 51783 =
 \end{array} \right.$$

$$51783 = 421 \times 123$$

إذاً عدد الأحجار الكريمة التي تم استخدامها ٥١٧٨٣ قطعة

لاحظ أكمل:

$$305 \times 174 \quad \text{ب}$$

$$\begin{aligned}
 (300 + 5) \times 174 &= \\
 \boxed{} \times 174 + \boxed{} \times 174 &= \\
 \boxed{} + 870 &= \\
 \boxed{} &=
 \end{aligned}$$

$$174 \times 305 \quad \text{أ}$$

$$\begin{aligned}
 (100 + 70 + 4) \times 305 &= \\
 \boxed{} \times 305 + \boxed{} \times 305 + 4 \times 305 &= \\
 \boxed{} + 21350 + \boxed{} &= \\
 \boxed{} &=
 \end{aligned}$$

ماذا لاحظ؟





١ أكمل :

$$١٠٢ \times ٨٢٤ \quad \text{ب}$$

$$(١٠٠ + ٢) \times ٨٢٤ =$$

$$١٠٠ \times \boxed{} + \boxed{} \times ٨٢٤ =$$

$$\boxed{} + ١٦٤٨ =$$

$$\boxed{} =$$

$$٥٣١ \times ٦١٢ \quad \text{أ}$$

$$(٥٠٠ + ٣٠ + ١) \times ٦١٢ =$$

$$٥٠٠ \times \boxed{} + ٣٠ \times ٦١٢ + \boxed{} \times ٦١٢ =$$

$$٣٠٦٠٠٠ + \boxed{} + ٦١٢ =$$

$$\boxed{} =$$

$$٤ \ ١ \ ٥ \quad \text{د}$$

$$٢ \ ١ \ ٣ \times$$

$$٤١٥ \times ٣ \longrightarrow \boxed{}$$

$$٤١٥ \times ١٠ \longrightarrow ٤ \ ١ \ ٥ \ .$$

$$٤١٥ \times ٥٠٠ \longrightarrow \boxed{} + \boxed{}$$

$$٣ \ ٧ \ ٥ \quad \text{ج}$$

$$١ \ ٤ \ ٥ \times$$

$$٣٧٥ \times ٥ \longrightarrow \boxed{}$$

$$٣٧٥ \times ٤٠ \longrightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{} \times ١٠٠ \longrightarrow \boxed{} + \boxed{}$$

$$٨ \ ١ \ ٣ \quad \text{هـ}$$

$$٧ \ ٠ \ ٥ \times$$

$$١ \ ٧ \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{}$$

$$\boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{}$$

$$\boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{}$$

$$٥ \ ٠ \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ + \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{}$$

$$١ \ ٩ \ ٦ \quad \text{هـ}$$

$$٥ \ ١ \ ٤ \times$$

$$\boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{}$$

$$\boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{}$$

$$\boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{}$$

$$\boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ + \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{}$$



ضَرِبُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنِ رَمْزٌ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ ٣ أَرْقَامٍ

Multiplying Two 3-Digit Numbers



يَعْمَلُ وَالدُّ أَسَامَةَ تَاجِرًا لِبَطَارِيَاتِ السَّيَارَاتِ.

إِذَا اشْتَرَى وَالدُّ أَسَامَةَ ٣٤ بَطَارِيَةً، سِعْرُ الْبَطَارِيَةِ الْوَاحِدَةِ ١١٢ رِيَالًا،

فَكَمْ دَفَعَ وَالدُّ أَسَامَةَ ثَمَنًا لِلْبَطَارِيَاتِ؟

$$? = 112 \times 341$$

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 1 & 2 \\
 & 3 & 4 & 1 & \times \\
 \hline
 & 1 & 1 & 2 & \leftarrow 112 \times 1 \\
 & 4 & 4 & 0 & \leftarrow 112 \times 40 \\
 & 2 & 3 & 6 & 0 & \leftarrow 112 \times 300 \\
 \hline
 & 3 & 8 & 1 & 9 & 2
 \end{array}$$

$$\text{فَيَكُونُ } 38192 = 112 \times 341$$

إِذَا مَا دَفَعَهُ وَالدُّ أَسَامَةَ ١٩٢ رِيَالًا.

أُوجِدَ نَاتِحَةُ 603×126

يُمْكِنُكَ اتِّبَاعُ الْخُطُوطِ التَّالِيَةِ لِإِيجَادِ النَّاتِحَةِ:

الخطوة ٤: اجمع الناتج.

$$\begin{array}{r}
 603 \\
 126 \times \\
 \hline
 3618 \\
 12060 \\
 60300 \\
 \hline
 75978
 \end{array}$$

الخطوة ٣: اضرب 603×100

$$\begin{array}{r}
 603 \\
 126 \times \\
 \hline
 3618 \\
 12060 \\
 60300
 \end{array}$$

الخطوة ٢: اضرب 603×20

$$\begin{array}{r}
 603 \\
 126 \times \\
 \hline
 3618 \\
 12060
 \end{array}$$

الخطوة ١: اضرب 603×6

أعيّد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 603 \\
 126 \times \\
 \hline
 3618
 \end{array}$$

$$\text{فَيَكُونُ } 75978 = 603 \times 126$$



١ أكملْ: تَمَرَّنْ



$$\begin{array}{r}
 1 \ 2 \ 8 \\
 \times 3 \ 7 \ 2 \\
 \hline
 \boxed{} \ 5 \ 6 \\
 \boxed{} \ 9 \ 6 \ \boxed{} \\
 3 \ 8 \ \boxed{} \ 0 \ 0 \\
 \hline
 \boxed{} \ 7 \ 6 \ \boxed{} \ 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \ 0 \ 1 \\
 \times 2 \ 0 \ 3 \\
 \hline
 \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ 3 \\
 \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ 0 \\
 2 \ 0 \ 0 \\
 \hline
 \boxed{} \ 0 \ 5 \ \boxed{} \ 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \ 3 \ 2 \\
 \times 1 \ 2 \ 2 \\
 \hline
 \boxed{} \ 6 \ \boxed{} \\
 \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \\
 2 \ \boxed{} \ \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \ 4
 \end{array}$$

أوجِدِ النَّاتِجَ.

$$\begin{array}{r}
 4 \ 8 \ 2 \\
 \times 7 \ 1 \ 9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \ 0 \ 8 \\
 \times 7 \ 0 \ 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \ 5 \ 0 \\
 \times 4 \ 2 \ 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

٢ وزن كرتون فارغ ٥٠٠ جرام، وضع فيه ٤٢٥ قطعة حلوى، وزن القطعة الواحدة ٢٣٠ جراماً.
أحسب وزن الكرتون والحلوى معاً.

٤ احْلِ مَسَأَلَةً لِفَظِيَّةً تَسْتَخْدِمُ فِيهَا ٢١٧ \times ٥٠٣، ثُمَّ حلَّهَا.

٥ ما أقْلُعَ عَدَدِيْمِيْنِ المَنَازِلِ فِي نَاتِجِ ضَرِبِ عَدَدِيْمِيْنِ مُكَوَّنِ رَمْزٍ كُلِّ مِنْهُمَا مِنْ ٣ أَرْقَامٍ؟ وَضَعْ إِجَابَتَكَ.

٦ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ كم يدفع صاحب مكتبة ثمناً لكرتون يحوي ٢٦٥ دفتراً، إذا كان سعر الدفتر الواحد ٣٧٥ فلس؟





ضَرْبُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ أَوْ أَكْثَرَ

Multiplying Three or More Numbers

تَعَلَّمْ

مَصْنَعُ أَقْلَامٍ يَضْعُ ٦ أَقْلَامٍ فِي كُلِّ عَلْبَةٍ، كَمْ عَدْدُ الْأَقْلَامِ فِي ٥ كَرْتُوناتٍ إِذَا كَانَ الْكَرْتُونُ الْوَاحِدُ يَتَسَعُ لِ٤ عَلَبٍ؟

$$? = 4 \times 5 \times 6$$

إِلَيْكَ بَعْضُ الطُّرُقِ لِإِيْجَادِ نَاتِجٍ ضَرْبٌ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ. اخْتُرْ أَيَّ عَدَدَيْنِ لِتَبَدَّأُ بِهِمَا:

طَرِيقَةُ ٣

$$4 \times 5 \times 6$$

$$5 \times 24 =$$

$$120 =$$

طَرِيقَةُ ٢

$$4 \times 5 \times 6$$

$$20 \times 6 =$$

$$120 =$$

طَرِيقَةُ ١

$$4 \times 5 \times 6$$

$$4 \times 30 =$$

$$120 =$$

فَيَكُونُ ٦ × ٥ × ٦ = ١٢٠ قَلَمًا إِذَا عَدَدُ الْأَقْلَامِ ١٢٠

أَيُّ مِنَ الطُّرُقِ التَّلَاثِ السَّابِقَةِ يُمْكِنُ حَلُّهَا ذِهْنِيًّا؟ فَسُرْ إِجَابَتَكَ.



لَا حَظْ

لِإِيْجَادِ نَاتِجٍ: ١٠ × ٩ × ٨ يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ إِحْدَى الطُّرُقِ:

طَرِيقَةُ ٣

$$8 \times 9 \times 10$$

$$\boxed{} \times 80 =$$

$$\boxed{} =$$

طَرِيقَةُ ٢

$$8 \times 9 \times 10$$

$$\boxed{} \times 10 =$$

$$\boxed{} =$$

طَرِيقَةُ ١

$$8 \times 9 \times 10$$

$$8 \times \boxed{} =$$

$$\boxed{} =$$

$$\boxed{} = 8 \times 9 \times 10$$

أَوْ جِدَ النَّاتِجَ: ٧ × ٢ × ٦ × ٤



إِلَيْكَ إِحْدَى الطُّرُقِ لِإِيْجَادِ النَّاتِجَ.

$$(7 \times 2) \times (6 \times 4) = 7 \times 2 \times 6 \times 4$$

$$14 \times 24 =$$

$$336 =$$

أَوْ جِدَ النَّاتِجَ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى.

$$\begin{array}{r}
 & 1 \\
 & 1 \quad 4 \\
 & 2 \quad 4 \times \\
 \boxed{1} & 5 \quad 6 \\
 & 2 \quad 8 \quad 0 + \\
 \hline
 & 3 \quad 3 \quad 6
 \end{array}$$



تمَرّن



أوجِد الناتِجَ.

١

$$\underline{\quad} = 9 \times 7 \times 11 \quad \text{ب}$$

$$\underline{\quad} = 6 \times 5 \times 9 \quad \text{أ}$$

$$\underline{\quad} = 50 \times 34 \times 4 \quad \text{د}$$

$$\underline{\quad} = 48 \times 5 \times 2 \quad \text{ـ}$$

$$\underline{\quad} = 11 \times 10 \times 9 \times 15 \quad \text{و}$$

$$\underline{\quad} = 7 \times 8 \times 3 \times 4 \quad \text{هـ}$$

٥ أكْتُب ثلاثة أعدادٍ فرديةٍ مُخْتَلِفةٍ أصغرٌ من ١٠ ، أوجِد ناتِجَ ضربِها.

٦ مُصْنَعٌ فِيهِ ٤ أَقْسَامٍ فِي كُلِّ قِسْمٍ ١٤ آلَةً، يَعْمَلُ عَلَى كُلِّ آلَةٍ ١٢ عَامِلاً، فَكَمْ عَدْ الْعُمَالِ فِي الْأَقْسَامِ الْأَرْبَعَةِ؟

٧ قَامَتْ إِحدَى الشَّرِكَاتِ بِإِنْتَاجِ آلَةٍ طِبَاعَةٍ لِيزِرٍ تَطْبِعُ الْأُوراقَ بِمُعْدَلٍ ٥٢ وَرَقَةً فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدةِ.
مَا عَدْ الْأُوراقِ الَّتِي تَطْبِعُهَا الْآلَةُ خِلَالَ ٣ سَاعَاتٍ؟

٨ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ أوجِد الناتِجَ: $9 \times 9 \times 9$

٩





أَنْمَاطُ الْقِسْمَةِ وَالْقِسْمَةُ عَلَى مُضَاعِفَاتِ الْعَدْدِ ١٠ إِلَى الْمَلْيُونِ

Division Patterns and Dividing by Multiples of 10 up to Millions



بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ حَقَائِقِ الْقِسْمَةِ وَالْأَنْمَاطِ لِإِيجَادِ النَّاتِحِ. ابْحَثْ عَنْ أَنْمَاطٍ وَأَكْمِلْ.

$$٤ = ٢ \div ٨ \quad \text{ب}$$

$$٤٠ = ٢٠ \div ٨٠$$

$$٤٠٠ = ٢٠٠ \div ٨٠٠$$

$$\boxed{} = ٢\cdots \div ٨\cdots$$

$$\boxed{} = ٢\cdots\cdots \div ٨\cdots\cdots$$

$$\boxed{} = ٢\cdots\cdots\cdots \div ٨\cdots\cdots\cdots$$

$$٧ = ١ \div ٧ \quad \text{أ}$$

$$٧٠ = ١٠ \div ٧٠$$

$$٧٠٠ = ١٠٠ \div ٧٠٠$$

$$٧\cdots = ١\cdots \div ٧\cdots$$

$$٧\cdots\cdots = ١\cdots\cdots \div ٧\cdots\cdots$$

$$٧\cdots\cdots\cdots = ١\cdots\cdots\cdots \div ٧\cdots\cdots\cdots$$

ما هي الأنماط التي وجدتها؟

$$٩ = ٦ \div ٥٤ \quad \text{د}$$

$$٩٠ = ٦ \div ٥٤٠$$

$$٩٠٠ = ٦ \div ٥٤٠٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ \div ٥٤\cdots$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ \div ٥٤\cdots\cdots$$

$$٣ = ٧ \div ٢١ \quad \text{ج}$$

$$٣٠ = ٧ \div ٢١٠$$

$$٣٠٠ = ٧ \div ٢١٠٠$$

$$٣\cdots = ٧ \div ٢١\cdots$$

$$٣\cdots\cdots = ٧ \div ٢١\cdots\cdots$$

ما هي الأنماط التي وجدتها؟

$$٤ = ٥ \div ٢٠ \quad \text{هـ}$$

$$٤٠ = ٥٠ \div ٢٠٠$$

$$٤٠٠ = ٥٠٠ \div ٢٠٠٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥\cdots \div ٢\cdots\cdots$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥\cdots\cdots \div ٢\cdots\cdots\cdots$$

$$٢ = ٣ \div ٦ \quad \text{هـ}$$

$$٢٠ = ٣٠ \div ٦٠$$

$$٢٠٠ = ٣٠٠ \div ٦٠٠$$

$$٢\cdots = ٣\cdots \div ٦\cdots$$

$$٢\cdots\cdots = ٣\cdots\cdots \div ٦\cdots\cdots$$

$$٢\cdots\cdots\cdots = ٣\cdots\cdots\cdots \div ٦\cdots\cdots\cdots$$

ما هي الأنماط التي وجدتها؟



أُوجِدَ النَّاتِجُ.



$$= 5 \div 40 \quad ج$$

$$= 50 \div 4000$$

$$= 1 \div 3 \quad ب$$

$$= 1000 \div 30000$$

$$= 4 \div 12 \quad أ$$

$$= 4 \div 120$$

١ أُوجِدَ النَّاتِجُ. تَمَرَّنْ

$$= 9 \div 270 \quad ج$$

$$= 1000 \div 9000 \quad ب$$

$$= 10 \div 50 \quad أ$$

$$= 60 \div 3000 \quad و$$

$$= 4000 \div 28000 \quad هـ$$

$$= 80 \div 3200 \quad دـ$$

$$\underline{100} \overline{800} \quad طـ$$

$$\underline{40} \overline{1600} \quad حـ$$

$$\underline{9000} \overline{72000} \quad زـ$$

$$\underline{70} \overline{14000} \quad لـ$$

$$\underline{3000} \overline{150000} \quad كـ$$

$$\underline{2000} \overline{2000} \quad يـ$$

٥ يَعْمَلُ ٤٠ عَامِلاً فِي أَحَدِ الْمَصَانِعِ لِإِنْتَاجِ الْمَوَادِ الْغِذَائِيَّةِ، ثُمَّ تَقْسِيمُهُمْ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَّةٍ تَضُمُّ الْمَجْمُوعَةَ الْوَاحِدَةَ ٤٠ عَامِلاً، فَمَا عَدُّ الْمَجْمُوعَاتِ؟

٣ أَكْتُبْ عِبَارَتَيْ قِسْمَةٍ يَكُونُ لَهَا نَفْسٌ نَاتِجٌ $90 \div 8 = 100$

عائشة



قامَتْ سُعادُ وَعَائِشَةُ بِحَلِّ الْمَسَأَلَةِ التَّالِيَّةِ. أَيُّهُما إِجَابَتُهَا صَحِيحَةً؟ فَسُرِّ إِجَابَتَكَ.

$$200 = 500 \div 10000$$

$$20 = 500 \div 10000$$



٤ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ ✓.

$$= 70 \div 560000$$

$$80000$$

$$8000$$

$$800$$

$$80$$





الْقِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

Dividing by a 1-Digit Number



وَضَعَ أَحَدُ تُجَارِ الْجُبُوبِ ٤٢٧ كيلوجراماً مِنَ الْأَرْزِ
فِي أَكْيَاـسٍ سَعَةُ الْكَيْسِ الْوَاحِدِ ٣ كيلوجراماتٍ.

ما عَدُّ الْأَكْيَاـسِ الَّتِي اسْتَخَدَمَهَا التَّاجِرُ؟ وَمَا كَمْيَةُ الْأَرْزِ الْبَاقِيَةُ؟

$$\boxed{?} \text{ والباقي } \boxed{?} = 3 \div 427$$

يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُوهَاتِ التَّالِيَّةِ:

الخطوة ٣: أَنْزِلِ الْآحَادَ، ثُمَّ اقْسِمْ.

$$\begin{array}{r} 142 \\ \hline 3 \end{array}$$

427
 $3 -$
 12
 $12 -$
 07
 $3 \div 7$
 3×2
 $6 - 7$
 $3 > 1$

الخطوة ٢: أَنْزِلِ الْعَشَرَاتِ، ثُمَّ اقْسِمْ.

$$\begin{array}{r} 14 \\ \hline 3 \end{array}$$

427
 $3 -$
 12
 $12 -$
 00
 $3 \div 12$
 3×4
 $12 - 12$
 $3 > 0$

الخطوة ١: اقْسِمِ الْمِئَاتِ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

427
 $3 -$
 1
 $3 \div 4$
 3×1
 $3 - 4$
 $3 > 1$

فَيَكُونُ $427 \div 3 = 142$ والباقي ١

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صَحَّةِ الإِجَابَةِ بِاتِّبَاعِ التَّالِيِّ: $427 = 1 + 3 \times 142 = 1 + 426 = 427$

إِذَا اسْتَخَدَمَ التَّاجِرُ ١٤٢ كَيْسًا فِي كُلِّ كَيْسٍ ٣ كيلوجراماتٍ، وَيَبْقَى لَدَيْهِ كيلوجرامٌ وَاحِدٌ مِنَ الْأَرْزِ.

لِمَاذَا نَحْتَاجُ إِلَى مُقَارَنَةِ الْبَاقِي بِالْمَقْسُومِ عَلَيْهِ عِنْدَ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ؟



١ أكملْ: تَمَرَّنْ



$$\begin{array}{r} \boxed{} 1 1 \boxed{} \\ \boxed{7} \quad \boxed{7 8 6} \\ \hline \boxed{} \\ \hline \boxed{7} \\ \hline \boxed{} \\ \hline \boxed{4} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{2} \boxed{} \\ \boxed{4} \quad \boxed{9 2 7} \\ \hline \boxed{8} \\ \hline \boxed{2} \\ \hline \boxed{1 2} \\ \hline \boxed{} \\ \hline \boxed{2} \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{1} \boxed{6} \\ \boxed{2} \quad \boxed{3 1 2} \\ \hline \boxed{} \\ \hline \boxed{1} \\ \hline \boxed{} \\ \hline \boxed{1} \\ \hline \boxed{} \\ \hline \boxed{2} \end{array}$$

أ

٥ أوجِد الناتِج ثُمَّ تَحَقَّق مِن صِحَّتِه.

$$= 6 \div 804 \quad \text{ج}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \quad \boxed{9 6 8} \end{array} \quad \text{ب}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \quad \boxed{7 1 7} \end{array} \quad \text{أ}$$

٣ أكمل الجدول بحسب القاعدة المعطاة.

اقسِم على ٣ ثُمَّ اطْرح	
١	١٥
	٣٠
	١٢

ب

اضرب في ٢ ثُمَّ اجمع	
١١	٣
	٤
	١٠

أ

٤ تقييم ذاتي أوجِد الناتِج: $999 \div 4$

٤





القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مَعْ وُجُودِ أَصْفَارٍ فِي نَاتِجِ الْقِسْمَةِ

Dividing by a 1-Digit Number with Zeros in the Quotient

تَعَلَّمُ

بَلَغَتْ أَربَاحُ إِحْدَى شَرْكَاتِ الْمَسَارِيعِ الصَّغِيرَةِ فِي أَحَدِ الأَشْهُرِ ٨٢٤ دِينَارًاً وَكَانَ عَدْدُ الْمُسَايِّمِينَ فِي هَذِهِ الشَّرِكَةِ ٨ أَشْخَاصٌ. وُزِّعَتْ الْأَرْبَاحُ بَيْنَهُمْ بِالْتَّسَاوِيِّ، فَمَا نَصِيبُ كُلُّ مُسَايِّمٍ؟

$$? = 8 \div 824$$

يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ بِاتِّباعِ الْخُطُوطِ التَّالِيَّةِ:

الْخُطُوَّةُ ٣: أَنْزِلِ الْآحَادَ، ثُمَّ اقْسِمْ.

$$\begin{array}{r} 103 \\ 8 \overline{)824} \\ 8 - \\ \hline 02 \\ 0 - \\ \hline 24 \\ 8 \times 2 \quad \text{اقْسِمْ} \\ \hline 24 \\ 8 - \quad \text{اَضْرِبْ} \\ \hline 0 \quad \text{اَطْرِحْ} \\ 24 - 24 \quad \text{قارِنْ} \\ \hline 0 \end{array}$$

الْخُطُوَّةُ ٢: أَنْزِلِ الْعَشَرَاتِ، ثُمَّ اقْسِمْ.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \overline{)824} \\ 8 - \\ \hline 02 \\ 0 - \\ \hline 24 \\ 8 \times 0 \quad \text{اقْسِمْ} \\ \hline 24 \\ 8 - \quad \text{اَضْرِبْ} \\ \hline 0 \quad \text{اَطْرِحْ} \\ 24 - 24 \quad \text{قارِنْ} \\ \hline 0 \end{array}$$

الْخُطُوَّةُ ١: اِقْسِمِ الْمِئَاتِ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \overline{)824} \\ 8 - \\ \hline 0 \\ 8 - \\ \hline 0 \end{array}$$

اقْسِمْ ٨
اَضْرِبْ ١
اَطْرِحْ ٨ - ٨
قارِنْ ٨ > ٠

فَيَكُونُ ٤ = ٨ ÷ ٨٢٤ = ١٠٣ يُمْكِنُكَ التَّحْقِيقُ مِنْ صِحَّةِ الإِجَابَةِ بِاتِّباعِ التَّالِيِّ: ١٠٣ × ٨ = ٨٢٤

إِذَا نَصِيبُ كُلُّ مُسَايِّمٍ ١٠٣ دَنَانِيرَ

لِمَاذَا وَضَعَتْ صِفَرًا فِي نَاتِجِ الْقِسْمَةِ لِلْعَشَرَاتِ؟

ب

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} 5 \boxed{} \\ \overline{6) 900} \\ 6 - \\ \hline \boxed{} \boxed{} \\ 30 - \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} \boxed{} 0 1 \boxed{} \boxed{} \\ \overline{9) 1289} \\ \boxed{} - \\ 38 \\ \hline \boxed{} \boxed{} - \\ 0 \quad \boxed{} \boxed{} \\ 27 - \\ \hline 0 \end{array}$$

أَكْمَلْ.

لَا حَظْ



١ أكملْ: تَمَرَّنْ



$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} 5 0 \boxed{} \\ \boxed{2} \overline{) 7 0 1 8} \\ - \boxed{6} \\ \boxed{} \\ - \boxed{1} \\ \boxed{} \\ - \boxed{1} \\ \boxed{} \\ - \boxed{1} \\ \boxed{} \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{9} \boxed{} \boxed{} \\ \boxed{3} \overline{) 3 8 0 0} \\ - \boxed{} \\ \boxed{1} \\ - \boxed{1} \\ \boxed{} \\ - \boxed{0} \\ \boxed{} \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{1} \boxed{} \boxed{} \\ \boxed{5} \overline{) 5 4 3} \\ - \boxed{4} \\ \boxed{} \\ - \boxed{4} \\ \boxed{} \\ - \boxed{3} \\ \boxed{} \end{array}$$

أ

٢ أوجِد الناتج ثم تحقق من صحته.

$$= 4 \div 2579$$

ج

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \overline{) 4 4 4} \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} \boxed{?} \overline{) 7 4 9} \end{array}$$

أ

٣ عند قسمة عدد مكونٍ رمزه من ثلاثة أرقام على عدد مكونٍ رمزه من رقم واحد وكانباقيه، فكم يكون المقسم على؟ ووضح ذلك.

٤ قام مشعل وفواز بإيجاد ناتج $432 \div 4$ ، أيهما إجابته صحيحة؟ فسر ذلك.



$$\begin{array}{r} 108 \\ 4 \overline{) 432} \\ -4 \\ \hline 03 \\ -0 \\ \hline 32 \\ -32 \\ \hline 00 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \\ 4 \overline{) 432} \\ -4 \\ \hline 032 \\ -032 \\ \hline 0 \end{array}$$

٥ تقييم ذاتي قام أحد محلات الأزهار بتوزيع ١١٢ وردة بالتساوي على ٨ مزهريات، فكم وردة سيسضع في كل مزهرية؟



القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مَكْوَنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ

Dividing by a 2-Digit Number

تَعَلَّمْ



أقساطٌ متساويةٌ لمنتهٍ ٢٤ شهراً
بدون مقدم

أعلنَ أحدَ مَحَالَاتِ بَيعِ الْأَجْهِزَةِ الْكَهْرَبَايِّةِ عَنِ الْعَرْضِ الْمُقَابِلِ:

أوْجِدْ قِيمَةَ الْقِسْطِ الشَّهْرِيِّ.

$$? = ٢٤ \div ٩٨٤$$

يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ بِاتِّباعِ الْخُطُوطَاتِ التَّالِيَّةِ:

الْخُطُوَّةُ ٣: أَنْزِلِ الْأَحَادِ، ثُمَّ اقْسِمْ.

$$\begin{array}{r} ٤١ \\ ٢٤ \overline{) ٩٨٤} \\ - \\ ٩٨ \\ \hline ٩٦ \\ ٢٤ \times ١ \quad \text{اقسم} \\ \hline ٢٤ \\ ٢٤ - \quad \text{اضرب} \\ \hline ٠ \\ ٢٤ > ٠ \quad \text{قارن} \end{array}$$

الْخُطُوَّةُ ٢: أَنْزِلِ الْعَشَرَاتِ، ثُمَّ اقْسِمْ.

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٢٤ \overline{) ٩٨٤} \\ - \\ ٩٨ \\ \hline ٩٦ \\ ٢٤ \times ٤ \quad \text{اقسم} \\ \hline ٩٦ \\ ٩٦ - ٩٨ \quad \text{اضرب} \\ \hline ٠٢ \\ ٢٤ > ٢ \quad \text{اطرح} \\ \hline ٠ \quad \text{قارن} \end{array}$$

الْخُطُوَّةُ ١: اقْسِمِ الْمِئَاتِ.

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٢٤ \overline{) ٩٨٤} \\ - \\ ٩ \\ \hline ٨ \\ ٢٤ \times ٠ \quad \text{اقسم} \\ \hline ٠ \\ ٢٤ > ٩ \quad \text{اضرب} \\ \hline ٩ \quad \text{اطرح} \\ \hline ٩ \quad \text{قارن} \end{array}$$

فَيَكُونُ $٤١ = ٢٤ \div ٩٨٤$ يُمْكِنُكَ التَّحْقِيقُ مِنْ صِحَّةِ الإِجَابَةِ بِاتِّباعِ التَّالِيِّ:

إِذَا قِيمَةُ الْقِسْطِ الشَّهْرِيِّ ٤ دِيناراً.

أوْجِدِ النَّاتِيجَ:

$$? = ٥٢ \div ٤٢١٣$$



الْخُطُوَّةُ ٤: أَنْزِلِ الْأَحَادِ،
ثُمَّ اقْسِمْ.

$$\begin{array}{r} ٠٠٨١ \\ ٥٢ \overline{) ٤٢١٣} \\ - \\ ٤٢ \\ \hline ٠٠ \\ ٤٢ \\ \hline ٤٢١ \\ ٤٢ - \\ \hline ٤١٦ \\ ٤١٦ - \\ \hline ٥٣ \\ ٥٣ - \\ \hline ١ \\ ٥٢ > ١ \quad \text{قارن} \end{array}$$

الْخُطُوَّةُ ٣: أَنْزِلِ الْعَشَرَاتِ،
ثُمَّ اقْسِمْ.

$$\begin{array}{r} ٠٠٨ \\ ٥٢ \overline{) ٤٢١٣} \\ - \\ ٤٢ \\ \hline ٠٠ \\ ٤٢ \\ \hline ٤٢١ \\ ٤٢ - \\ \hline ٤١٦ \\ ٤١٦ - \\ \hline ٠٠٥ \\ ٥٢ > ٥ \quad \text{قارن} \end{array}$$

الْخُطُوَّةُ ٢: أَنْزِلِ الْمِئَاتِ،
ثُمَّ اقْسِمْ.

$$\begin{array}{r} ٠٠ \\ ٥٢ \overline{) ٤٢١٣} \\ - \\ ٤٢ \\ \hline ٠٠ \\ ٥٢ \times ٠ \quad \text{اقسم} \\ \hline ٠ \\ ٥٢ > ٤٢ \quad \text{اضرب} \\ \hline ٤٢ \quad \text{اطرح} \\ \hline ٤٢ \quad \text{قارن} \end{array}$$

الْخُطُوَّةُ ١: اقْسِمِ الْآلَافَ.

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٥٢ \overline{) ٤٢١٣} \\ - \\ ٤ \\ \hline ٠ \\ ٥٢ \times ٠ \quad \text{اقسم} \\ \hline ٠ \\ ٥٢ > ٤ \quad \text{اضرب} \\ \hline ٤ \quad \text{اطرح} \\ \hline ٤ \quad \text{قارن} \end{array}$$

إِذَا $٨١ = ٥٢ \div ٤٢١٣$ وَالْبَاقِي ١

يُمْكِنُ التَّحْقِيقُ مِنْ صِحَّةِ النَّاتِيجِ بِاتِّباعِ التَّالِيِّ:

$$٤٢١٣ = ١ + ٥٢ \times ٨١$$



١ تَمَرَّنْ أَكْمِلْ:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{b} \boxed{} \\ \hline 53 \overline{)7\ 5\ 9\ 5} \\ -6\ 9 \\ \hline 0\ 6 \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{b} \boxed{} \boxed{4} \\ \hline 64 \overline{)2\ 8\ 6} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{b} \boxed{0} \boxed{1} \boxed{} \\ \hline 45 \overline{)5\ 4\ 6} \\ - \boxed{} \\ \hline 1\ 2 \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

أ

٢ أُوجِدِ النَّاتِجَ.

$$\begin{array}{r} \boxed{56} \overline{)2\ 4\ 0\ 9} \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} \boxed{47} \overline{)6\ 5\ 8} \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} \boxed{32} \overline{)3\ 7\ 7\ 6} \end{array}$$

أ

$$= 81 \div 8426 \quad \text{هـ}$$

$$= 65 \div 975 \quad \text{دـ}$$

٣ في إحدى الشّركاتِ كانتْ تكْلِفَةُ زِيادَةِ رَوَاتِبِ الْمُوَظَّفِينَ ٢٠٥٠ دِينارًا مُوزَعَةً بِالتساوِي عَلَى ٥٠ موَظِّفًا. ما مِقْدَارُ الزِّيادَةِ فِي رَاتِبِ كُلِّ موَظِّفٍ؟

٤ إذا اشترىتَ حَدِيداً بِسُعْرِ ١٦٩٦٥ دِيناراً، فَكم طنًا مِنَ الْحَدِيدِ اشترىتَ؟ وما هُوَ الْبَنَاءُ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَيْهِ تِلْكَ الْكَمِيَّةِ مِنَ الْحَدِيدِ لِبَنائِهِ؟ (انْظُرْ إِلَى الصَّفَحَةِ ٤٦)





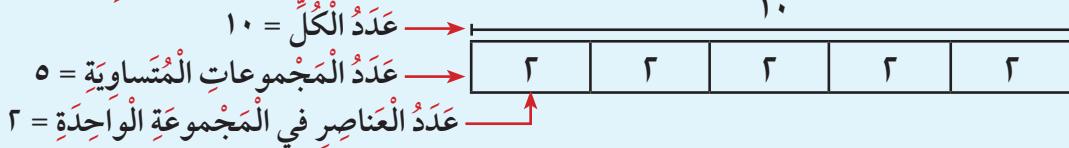
إيجاد العدد المجهول



Finding the Unknown Number

تعلم

عندما نتحدث عن مجموعات متساوية يمكن استخدام التمثيل التالي:



تدبر وفأ مشروعًا صغيرًا فيه تخbir قوالب كيك وتبعها.
فإذا خبزت ٤ قالبًا ووضعت كل ٦ قوالب في علبة،
فكم عدد العلب؟



$$\begin{array}{c} \text{عدد كل قوالب الكيك} \\ \hline 54 \\ \hline \boxed{6} \end{array}$$

عدد القوالب في العلبة الواحدة

$$\begin{array}{c} ? \end{array}$$

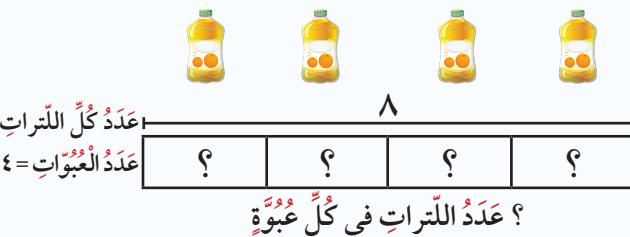
يعبر عن التمثيل السابق باستخدام الضرب أو القسمة.

$$\boxed{?} = 54 \quad \text{أو} \quad 54 = ? \times 6$$

عدد العلب ٩ علب.

أعد وليد ٨ لترات من عصير البرتقال وملأ به عبوات لها السعة نفسها، ثم باعها.

فكم لترًا من العصير في العبوة الواحدة؟



يعبر عن التمثيل السابق باستخدام الضرب أو القسمة.

$$\boxed{?} = 8 \div 4 \quad \text{أو} \quad 8 = ? \times 4$$

في كل عبوة ٢ لتر من العصير.

لاحظ

يوزع عامل مصبنقة مواد التنظيف في علب تسع الواحدة منها ٥ كيلوجرامات. إلى كم علبة يحتاج ليوذع ٤٠ كيلوجراماً من مادة التنظيف.

$$\begin{array}{c} 40 \text{ كيلوجراماً} \\ \hline \boxed{5} \end{array}$$

$$40 = 5 \times ?$$

فكرة إذا $? = 40 \div 5$

إذا يحتاج إلى — علب يوزع بها مادة التنظيف.

يعمل ٢ مهندساً كمشرين على الآلات في أحد مصانع السجاد، إذا قسم العمل بينهم إلى ٣ فترات زمنية متساوية. فكم مهندساً يعمل في الفترة الزمنية الواحدة؟

$$\begin{array}{c} 21 \\ \hline \boxed{?} \end{array}$$

$$21 = ? \times 3$$

$$21 = ? \times 3 \quad \text{إذا} \quad ? = 21 \div 3$$

إذا يعمل في الفترة الزمنية الواحدة مهندسين.



١ تَمَرْنٌ أُوجِدِ الْعَدَدُ الْمَجْهُولُ.



ب

المجموعات
؟ عَدَدٌ

٣٠٠

٩٠٠

$900 = 300 \times \square$

$\square = 300 \div 900$ حلّ

أ

٨٠

؟

$80 = \square \times 10$

$\square = 10 \div 80$ حلّ

د

المجموعات
؟ عَدَدٌ

٢٠٠

١٢٠٠

$1200 = 200 \times \square$

$\square = 200 \div 1200$ حلّ

ز

٧٢٠

؟

$720 = \square \times 9$

$\square = 9 \div 720$ حلّ

و

المجموعات
؟ عَدَدٌ

٥٠٠٠

٣٠٠٠٠

$30000 = 5000 \times \square$

$\square = 5000 \div 30000$ حلّ

هـ

١٤٠٠

؟

$1400 = \square \times 5$

$\square = 5 \div 1400$ حلّ

٣ اسْتَخْدِمْ □ لِتَوْجِيدِ الْعَدَدُ الْمَجْهُولُ.

ب

$2800 = 700 \times \square$

أ

$250 = \square \times 5$

٣ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعٍ .

ب

١٣٦

٢١

عَدَدُ المَجْمُوعَاتِ هُوَ

٣ ٤ ٥ ٦

أ

٣٦٠٨

؟

عَدَدُ الْعَنَاصِيرِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ هُوَ

٩٠٤ ٩٠٥ ٨٠٢ ٩٢



مُراجعة الْوَحْدَةِ التَّاسِعَةِ

الدَّرْسُ
١٥ - ٩



أولاً:

١ أوجِدِ النَّاتِجَ.

$$\underline{\quad} = 1000 \div 150 \quad \text{ب}$$

$$\underline{\quad} = 100 \times 63 \quad \text{أ}$$

$$\underline{\quad} = 500 \times 400 \quad \text{د}$$

$$\underline{\quad} = 30 \div 24000 \quad \text{ج}$$

$$\underline{\quad} = 1000 \times 45 \quad \text{هـ}$$

$$\underline{\quad} = 80 \times 800 \quad \text{هـ}$$

$$\underline{\quad} = 60 \div 54000 \quad \text{زـ}$$

$$\underline{\quad} = 4 \div 36000 \quad \text{زـ}$$

$$\underline{\quad} \sqrt{483} \quad \text{كـ}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ \times 59 \\ \hline \end{array} \quad \text{يـ}$$

$$\underline{\quad} \sqrt{652} \quad \text{طـ}$$

$$\underline{\quad} = 52 \times 4396 \quad \text{نـ}$$

$$\underline{\quad} = 31 \div 1395 \quad \text{مـ}$$

$$\underline{\quad} = 4 \times 208 \quad \text{لـ}$$

٢ أكْمِلْ:

$$(500 + 10 + 3) \times 32 = 513 \times 32 \quad \text{بـ}$$

$$(50 + \underline{\quad}) \times 9 = 54 \times 9 \quad \text{أـ}$$

$$500 \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times 32 + \underline{\quad} \times 32 =$$

$$\underline{\quad} \times 9 + \underline{\quad} \times 9 =$$

$$6400 + \underline{\quad} + 96 =$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} =$$



٧٠

$ \begin{array}{r} 5 \quad 7 \quad 4 \\ \times \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \quad \boxed{} \quad 2 \quad 2 \end{array} $	$ \begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \times \quad \boxed{6} \\ \hline 9 \quad 4 \quad 2 \end{array} $	$ \begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{3} \\ \times \quad \boxed{8} \\ \hline 1 \quad 8 \quad 8 \quad 0 \end{array} $
---	---	---

٢ كانَ عَدْدُ الْعُمَالِ الَّذِينَ يَحْقِّلُهُمُ التَّصْوِيتَ فِي انتِخاباتِ نِقَابَةِ الْعُمَالِ ٤٤٠ ٩ عَامًا مُوْزَعَّينَ بالتساوي على ٨ لِجَانِ انتِخابِيَّةٍ. كم عَدْدُ الْعُمَالِ فِي كُلِّ لَجْنَةٍ انتِخابِيَّةٍ؟

٤ يَتَقَاضِي هَاشِمٌ رَاتِبًا شَهْرِيًّا قَدْرُهُ ٣٤٥ دِينَارًا. أَحْسِبْ مَا يَتَقَاضِي هَاشِمٌ خِلَالَ سَتَّيْنِ.

٥ أَيُّهُما أَكْبَرُ، ٢٠٥×٩٠ أمْ ٢٠٠×٩٥ وَضْعٌ إِجَابَتَكَ.

٦ تَحْتَاجُ حِصَّةٌ إِلَى ٤٠٠ جِرامٌ مِنَ الْزَيْتِ لِصِنَاعَةٍ ٤ قِطْعَ صَابُونٍ، إِلَى كم جِرامًا مِنَ الْزَيْتِ تَحْتَاجُ لِصِنَاعَةٍ ٢٨ قِطْعَةٍ صَابُونٍ؟

٧ لَدَى إِيمَانَ ١٢ قِطْعَةً مِنَ الْأَسْلَاكِ وَ٤٠ خَرَزَةً دَائِرِيَّةً وَ٤٨ خَرَزَةً مُسَطَّحةً. تَسْتَخِدُمُ إِيمَانُ قِطْعَةَ سِلْكٍ وَاحِدَةً وَ١٠ خَرَزَاتٍ دَائِرِيَّةً وَ٨ خَرَزَاتٍ مُسَطَّحةً لِصُنْعِ سِوَارٍ وَاحِدٍ. إِذَا صَنَعَتْ إِيمَانُ جَمِيعَ الْأَسَاوِرِ بِنَفْسِ الطَّرِيقَةِ، فَكَمْ عَدْدُ الْأَسَاوِرِ الَّتِي يُمْكِنُهَا صُنْعُها؟

ثانية:

١ ظلّ ✓ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّ ✗ إذا كانت العبارة خطأ.



$$80 = 50 \div 400$$

أ

$$2400 = 20 \times 40 \times 3$$

ب

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

$$= 30 \div 6000$$

أ

٣٠٠



٣٠٠



٢٠٠



٢٠



١٩٠



٩١



٨١



٦١



٢٤٠٠



٢٤٠



١٠٠



٢٤



٤ مع أَحْمَد ١٦ ثَمَرَةٌ خُوخٌ. أَكَلَ مِنْهَا ٤ ثَمَرَاتٍ، ثُمَّ قَسَّمَ ثَمَرَاتِ الْخُوخِ الْمُتَبَقِّيَّةِ بِالتساوي عَلَى سَلَّتَيْنِ. كَمْ عَدْدُ ثَمَرَاتِ الْخُوخِ الَّتِي وَضَعَهَا أَحْمَدُ فِي كُلِّ سَلَّةٍ؟

١٢



١٠



٨



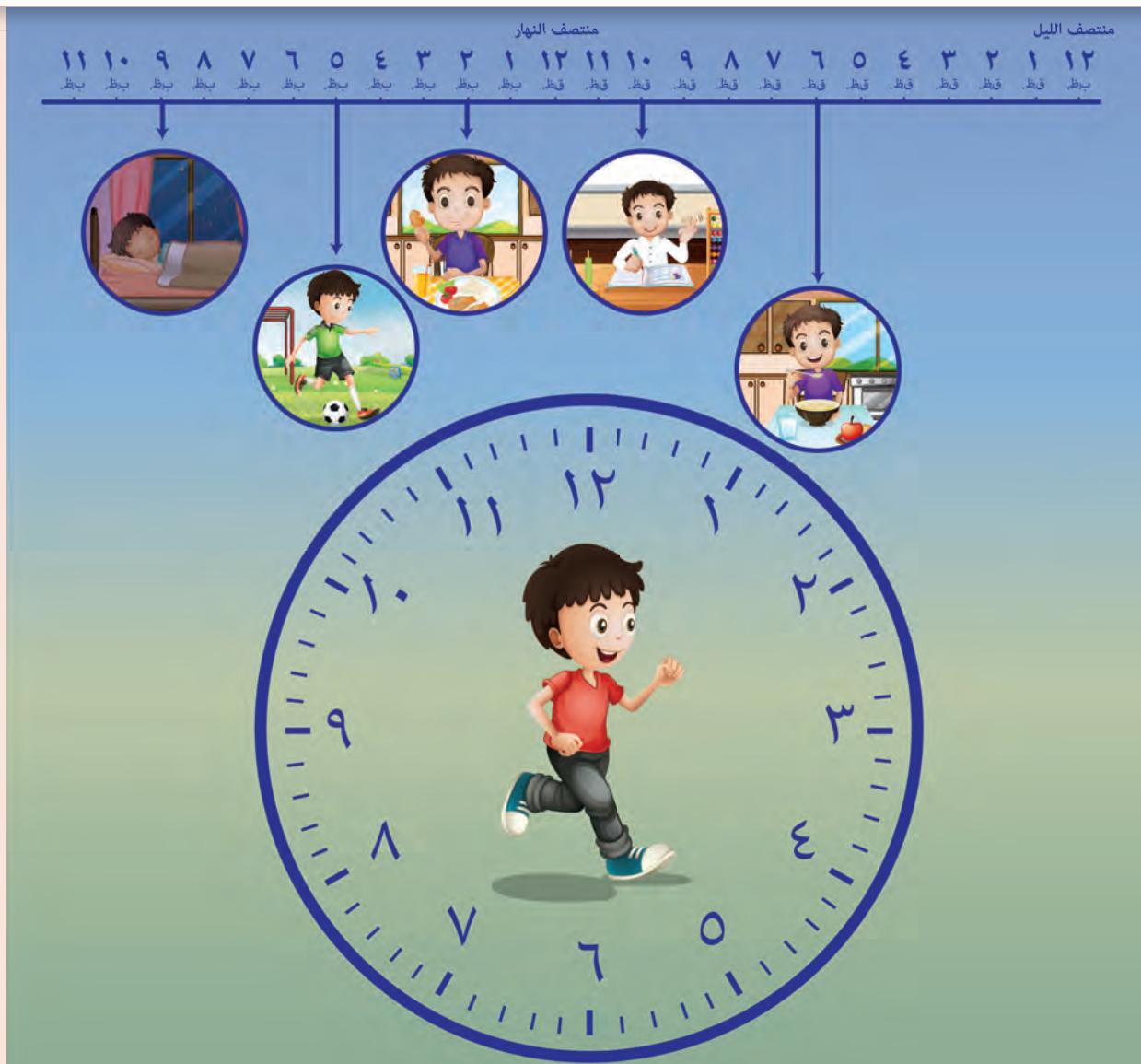
٦



الْوَحْدَةُ الْعَاشرَةُ

Time

الصّحةُ والرِّياضَةُ



يختلفُ الْوَقْتُ بِاِخْتِلَافِ الْمَكَانِ، فَعِنْدَمَا تَكُونُ نَائِمًا لَيْلًا يَكُونُ الْمُتَعَلِّمُونَ فِي الْوِلَادِيَاتِ الْمُتَّحِدةِ الْأَمْرِيَكِيَّةِ يَتَأَوَّلُونَ طَعَامَ الْغَدَاءِ.

خَصَّصَ وَقْتًا لِمُمارَسَةِ الرِّياضَةِ مِنْ خَلَالِ تَنْظِيمِ وَقْتِكَ، فَذَلِكَ يُسَاعِدُكَ عَلَى إِنجَازِ أَعْمَالِكَ فِي وَقْتٍ أَقْلَى.



الرِّياضِيَّاتُ فِي الْمَنْزِلِ

أهْلِي الْأَعْزَاءُ:

سَنَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ قِرَاءَةَ السَّاعَةِ، وَحَدَّاتِ الْوَقْتِ، إِيجَادِ الْمُدَّةِ، الرُّزْنَامَةَ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

هِيَا نَلْعَبُ.

الْأَدَوَاتُ الْمَطْلُوبَةُ: أُوراقٌ، حَبْلٌ، كُرْهَةٌ سَلَّةٌ، سَاعَةٌ إِيقَافٍ، نَمُوذْجٌ سَاعَةٌ.

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:

١ تَقْوِيمُ الْمُعَلِّمَةِ بِتَجْهِيزِ بَطَاقَاتٍ لِلْمَجْمُوعَاتِ عَلَيْهَا النَّشَاطُ الْمَطْلُوبُ لِكُلِّ يَوْمٍ.

٢ يُقَسَّمُ مُتَعَلِّمُو الْفَصْلِ إِلَى ٤ مَجْمُوعَاتٍ، وَيَتَمُّ تَوْزِيعُ الْأَدَوَاتِ فِي مَا بَيْنُهُمْ، وَاخْتِيَارُ قَائِدٍ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

٣ يَقُولُ كَاتِبٌ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ بِمَلِءِ الْبَيَانَاتِ الْمَطْلُوبَةِ.

مَجْمُوعَةٌ ()				
مُدَّةُ النَّشَاطِ	وَقْتُ نِهايَةِ النَّشَاطِ	وَقْتُ بَدْءِ النَّشَاطِ	نَوْعُ النَّشَاطِ	الْيَوْمُ
			نَطُّ الْحَبْلَ ٣٥ قَفْزَةً	الْأَحَدُ
			الْجَرْيُ حَوْلَ مَلَعَبِ الْمَدْرَسَةِ ٣ دَوْرَاتٍ	الْإِثْنَيْنِ
			إِدْخَالُ كُرْهَةِ السَّلَةِ فِي السَّلَةِ ٥ مَرَّاتٍ	الثُّلَاثَاءُ
			الْمَشْيُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ١٠٠ خطُوطٌ	الْأَرْبَعَاءُ
تَسْلِيمُ الْبَطَاقَاتِ				الْخَمِيسُ

٤ تَجْمَعُ الْبَطَاقَاتُ فِي لَوْحَةٍ وَاحِدَةٍ.

٥ يُحَدِّدُ الْمُعَلِّمُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي سَجَّلَتْ أَفْضَلَ نَتْيَاهَةً وَهِيَ الَّتِي أَنْجَرَتِ النَّشَاطَ فِي أَقْصَرِ مُدَّةٍ فِي كُلِّ نَشَاطٍ.

أَنْشَطةُ الْمَشْرُوعِ:

١ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ تُمَثِّلُ وَقْتَ بِدايَةِ نَشَاطِهَا عَلَى نَمُوذْجٍ سَاعَةٍ.

٢ ما مُدَّةُ نَشَاطِ يَوْمِ الْأَحَدِ؟

٤ ما الْوَقْتُ الَّذِي اسْتَغْرَقَتْهُ فِي نَشَاطِهَا عَلَى نَمُوذْجٍ سَاعَةٍ.

٥ أَكْتُبْ وَقْتَ نِهايَةِ نَشَاطِ يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

٢ ما الفَرْقُ بَيْنَ مُدَّةِ نَشَاطِكَ وَمُدَّةِ نَشَاطِ مَجْمُوعَةٍ أُخْرَى يَوْمَ

الْإِثْنَيْنِ؟

قراءةُ السَّاعَةِ

الدَّرْسُ

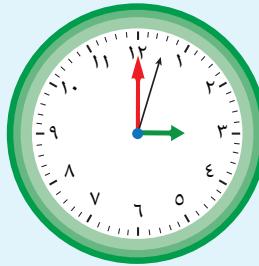
١ - ١٠

تَعَلَّمْ

Reading a Clock

تَعَرَّفْتَ سَابِقًا عَلَى السَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ وَالسَّاعَةِ ذاتِ الْعَقَرْبَيْنِ. هَلْ شَاهَدْتَ سَاعَةً ذاتَ ثَلَاثَةِ عَقَارِبَ؟

الشَّكْلُ يُوضَّحُ سَاعَةً ذاتَ ثَلَاثَةِ عَقَارِبَ.



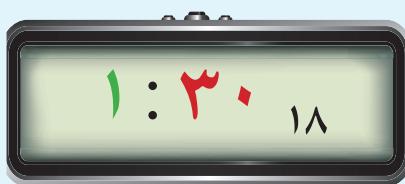
الْعَقَرْبُ الْأَخْضَرُ يُشَيرُ إِلَى عَدْدِ السَّاعَاتِ وَالْعَقَرْبُ الْأَحْمَرُ يُشَيرُ إِلَى عَدْدِ الدَّقَائِقِ.

أَمَّا الْعَقَرْبُ الْأَسْوَدُ فَيُشَيرُ إِلَى أَجْزَاءِ الدَّقِيقَةِ وَتُسَمَّى الثَّوَانِيَّةُ وَكُلُّ حَرْكَةٍ لِهَذَا الْعَقَرْبِ تَقِيسُ ثَانِيَةً وَاحِدَةً.

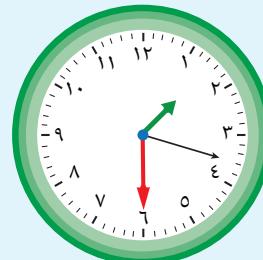
وَعِنْدَمَا يَدُورُ عَقَرْبُ الثَّوَانِي دَوْرَةً كَامِلَةً، يَكُونُ قَدِ اسْتَغْرَقَ دَقِيقَةً وَاحِدَةً.

دَقِيقَةً وَاحِدَةً = ٦٠ ثَانِيَةً
إِذَا

السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ



السَّاعَةُ ذاتُ الْعَقَارِبِ



يُمْكِنُكَ كِتابَةُ الْوَقْتِ الْمُوَضَّحِ عَلَى السَّاعَةِ بِعَدَّةِ طُرُقٍ:

السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ وَالنِّصْفُ وَثَمَانِيَّةُ عَشْرَةُ ثَانِيَةً

السَّاعَةُ ١ وَ ٣٠ دَقِيقَةً وَ ١٨ ثَانِيَةً

١ : ٣٠ : ١٨

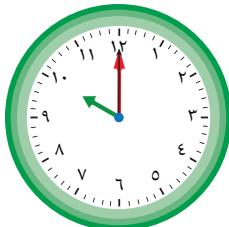
ما هُوَ أَكْبَرُ عَدْدٍ مِنَ الثَّوَانِيَّةِ يُمْكِنُ أَنْ تُبَيِّنَ السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ؟ فَسَّرْ إِجَابَتَكَ.

تَعْبِيرٌ شَفْهَيٌّ

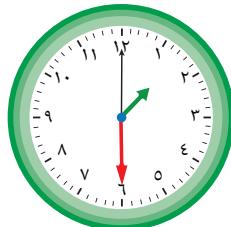


يبدأ العمل اليومي في المحلات التجارية الساعة ١٠:٠٠ وينتهي الساعة ٢٢:٣٠ ويخلله فترة راحة للموظفين من الساعة ١٣:٣٠ إلى ١٦:٣٠

نهاية العمل



بداية راحة الموظفين



بداية العمل



تَذَكَّر

قبل الظهر (ق. ظ.)
بعد الظهر (ب. ظ.)

أكتب (ق. ظ. أو ب. ظ.). أمام كل عباره:

• بدء العمل اليومي في المحلات التجارية

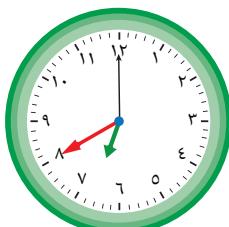
• فترة راحة الموظفين اليومية

• نهاية العمل اليومي في المحلات التجارية

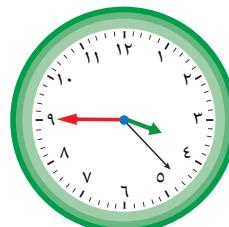


١ أكمل كما في المثال:

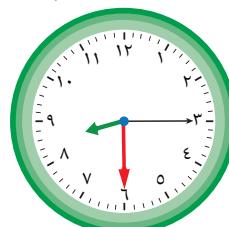
ج وقت العشاء



ب الذهاب إلى النادي



أ الذهاب إلى النوم



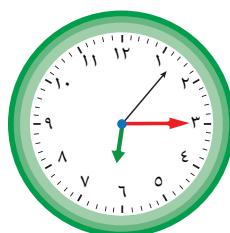
١٥ : ٣٠ : ٨ ب. ظ.

٢٠ : ٣٠ :

٣ أُكْتِبِ الْوَقْتَ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةً:



ب

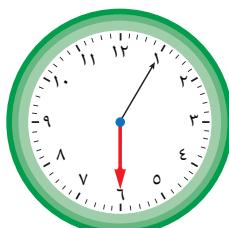


أ

٤ اِقْرِأُ الْوَقْتَ ثُمَّ اَرْسِمِ الْعَقْرَبَ النَّاقِصَ فِي كُلِّ سَاعَةٍ:

٩:٣٠:٠٥

ج



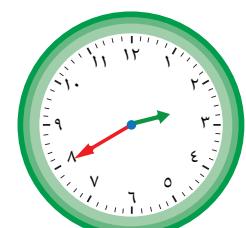
١١:١٥:٥٠

ب



٣:٤٠:٢٥

أ



٥ أَكْمِلِ النَّمَطَ الَّذِي يُظْهِرُ الْوَقْتَ:

، _____

، ٩:٥٨:١٣

، ٩:٥٧:١٣

، ٩:٥٦:١٣

أ

.....

، _____

، ٣:١٥:٤٠

، ٣:١٥:٣٠

، ٣:١٥:٢٠

ب



٦ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ حَوْطُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:

٧:١٢:٠٥

٧:٥٢:٥٠

٧:٥٣:٠٥

٨:٥٣:٠٥



وحدات الوقت

الدرس
٢ - ١٠



Units of Time

تعلم



من مشاهير كرة القدم العالمية اللاعب البرازيلي «بيليه» والملقب بالجوهرة السوداء والذي ولد عام ١٩٤٠ م ونال لقب لاعب القرن عام ١٩٩٩ م في العقد الخامس من عمره بعد اعتزاله. في أي قرن نال اللقب؟ وكم كان يبلغ من العمر؟ القرن والعقد من وحدات قياس الزمان.

القرن = ١٠٠ سنة
العقد = ١٠ سنوات

يمكننا القول إن بيليه نال لقب لاعب القرن العشرين في كرة القدم وكان يبلغ من العمر ٥٩ سنة.

يُقاس الزَّمْنُ بِوَحْدَاتٍ مُخْتَلَفَةٍ:



السنة = ١٢ شهراً

الدقيقة = ٦٠ ثانية

السنة ≈ ٥٢ أسبوعاً

الساعة = ٦٠ دقيقة

السنة الشمسية ≈ ٣٦٥ يوماً

اليوم = ٢٤ ساعة

السنة القمرية ≈ ٣٥٤ يوماً

الأسبوع = ٧ أيام

القرن = ١٠ عقود

الشهر ≈ ٤ أسابيع



١ في أي قرن العام الحالي؟ ووضح ذلك.



في أي عقد عمرك الآن؟ ووضح ذلك.

تَمَرَّنْ



١ أكمل:

- . تولى الشّيخ صباح الأحمد الصّبّاح مُقاليد الحُكْم عام ٢٠٠٦ م، أي في القرن **سنه**.
- أ** قال عثمان: عمر جدي الآن **٦ عقود كاملة من الزمن**، فإن عمره

٢ أكمل:

قرنا ٥٠٠	= ٥٠٠ عقد	ب	ثانية ٨	= ٨ دقائق	أ
أسبوعا ٩١	= ٩١ يوماً	د	سنه ١٥	= ١٥ قرنا	ج
سنوات ٤٨	= ٤٨ شهراً	و	ساعة ١٠	= ١٠ أيام	هـ

٣ ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

ساعتان ٩٥	= ٩٥ دقيقة	ب	سنتان ٢٠	= ٢٠ شهراً	أ
٣ عقود ٢٨	= ٢٨ سنة	د	٥٦ يوما ٨	= ٨ أسابيع	جـ
٤ دقائق ٢٥٠	= ٢٥٠ ثانية	و	قرن واحد ١٠	= ١٠ سنوات	هـ

٤ رتب ما يلي ترتيبا تصاعديا:

ساعة واحدة ، ٧٠ دقيقة ، ١٥٠٠ ثانية

تفسيم ذاتي



اختر الإجابة الصحيحة بوضع

عدد الدقائق في اليوم الواحد = دقيقة.

٨٦٤٠٠



١٤٤٠



٦٠



٢٤



٥



إيجاد المدة



الدرس
٣ - ١٠

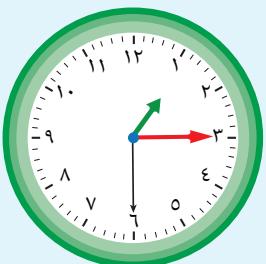


Finding the Time Period

تعلم



يذهب خالد في نهاية الأسبوع إلى النادي لممارسة الرياضة.
يبدأ التدريب الساعة ٣٠ : ١٥ ب. ظ. وينتهي الساعة ٤٥ : ٥٠ ب. ظ. ما المدة التي يستغرقها خالد في التدريب؟



نهاية التدريب

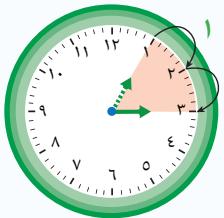
بداية التدريب

المدة

?

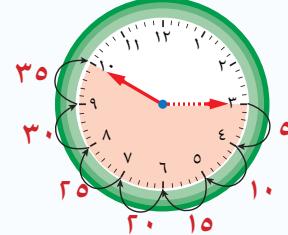
يمكنك إيجاد المدة باتباع الخطوات التالية:

الخطوة ٣: عد الساعات.



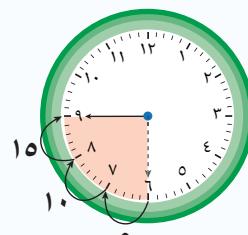
ساعتان

الخطوة ٢: عد الدقائق.



٣٥ دقيقة

الخطوة ١: عد الثوانى.



١٥ ثانية

فتكون المدة من ٣٠ : ١٥ ب. ظ. إلى ٤٥ : ٥٠ ب. ظ. هي ساعتان و ٣٥ دقيقة و ١٥ ثانية.
إذا، المدة التي يستغرقها خالد في التدريب هي ساعتان و ٣٥ دقيقة و ١٥ ثانية.

صف طريقة أخرى لإيجاد المدة التي يستغرقها خالد في التدريب. وضح ذلك.



٨٠



١ أوجِدِ الْمُدَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي (يُمْكِنُكَ إِسْتِعَانَةً بِنَمْوذِجِ سَاعَةٍ):

أ ١٥: ١٥: ٧ ق. ظ. إلى ٣٠: ٢٠: ١١ ق. ظ.

ب ١٤: ٤١: ٣ ب. ظ. إلى ٥٠: ٤٨: ٩ ب. ظ.

ج ٢٢: ٢٢: ١٠ ق. ظ. إلى ٣٣: ١٩: ٢ ب. ظ.

٢ الرِّياضَةُ الْمُفَضَّلَةُ لَدِيْ أَحْمَدَ رُوكُوبُ الدَّرَاجَاتِ. بَدَا التَّدْرِيبُ عِنْدَ السَّاعَةِ ٣٠: ٣٠: ١٠ ق. ظ.

وَاسْتَمَرَ لِمُدَّةِ ٣ سَاعَاتٍ وَ١٥ دَقِيقَةً وَ٤ ثَانِيَةً. مَتَى أَنْهَى أَحْمَدُ التَّدْرِيبَ؟

مَوْعِدُ الْوُصُولِ	الْمَدِينَةُ
١٢: ٣٧ ب. ظ.	دِمْشَقُ
٣٠: ٢ ب. ظ.	الْقَاهِرَةُ
١٠: ١ ب. ظ.	بَيْرُوتُ

٣ الْجَدَوْلُ يُوضَّحُ مَوْعِدُ وصولِ الطَّائِرَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ إِلَى بَعْضِ

الْمُدُنِ الْعَرَبِيَّةِ، إِذَا أَقْلَعَتِ الطَّائِرَةُ مِنَ الْكُوَيْتِ السَّاعَةَ

١٥: ١١ ق. ظ. ، فاحْسِبْ:

أ مُدَّةُ الرِّحْلَةِ مِنَ الْكُوَيْتِ إِلَى الْقَاهِرَةِ.

ب مُدَّةُ الرِّحْلَةِ مِنَ الْكُوَيْتِ إِلَى بَيْرُوتَ.

جـ إذا تَأَخَّرَ مَوْعِدُ إِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ الْمُتَجَهَّةِ إِلَى دَمْشَقٍ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ وَ٢٣ دَقِيقَةً، فَمَا الْوَقْتُ

الْمُتَوَقَّعُ لِوصولِ الطَّائِرَةِ؟

٤ احْسِبِ الْمُدَّةَ الَّتِي اسْتَغْرَقَهَا نَشَاطُ نَطْ الحَبْلِ فِي مَجْمُوعَتِكَ. (انظُرْ إِلَى الصَّفَحةِ ٧٤)





Calendar

تَعَلَّمْ

شُهُورُ السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ	
١	مُحَرَّمٌ
٢	صَفَرٌ
٣	رَبِيعُ الْأَوَّلِ
٤	رَبِيعُ الْآخَرِ
٥	جُمَادَى الْأُولَى
٦	جُمَادَى الْآخِرَةِ
٧	رَجَبٌ
٨	شَعْبَانُ
٩	رَمَضَانُ
١٠	شَوَّالٌ
١١	ذُو الْقِعْدَةِ
١٢	ذُو الْحِجَّةِ

شُهُورُ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ	
١	يَانِيُّر
٢	فِبْرَايِر
٣	مَارْسُ
٤	أَبْرِيلُ
٥	مَايُو
٦	يُونِيُّو
٧	يُولِيو
٨	أَغْسَطُسُ
٩	سَبْتَمْبَرُ
١٠	أُكتُوبَرُ
١١	نوْفَمْبَرُ
١٢	دِيْسِمْبَرُ

تَقُولُ هُدِي إِنَّ يَوْمَ مِيلَادِي هُوَ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ مِنْ شَهْرِ فِبْرَايِرِ عَامِ ٢٠٠٨ م، وَهُوَ سَنَةُ كَبِيْسَةٍ.

فَمَا هِيَ السَّنَةُ الْكَبِيْسَةُ؟

تَعْلَمُ أَنَّ السَّنَةَ الْبَسيِطَةَ عَدْدُ أَيَّامِهَا ٣٦٥ يَوْمًا تَقْرِيْبًا عِنْدَمَا يَكُونُ شَهْرُ فِبْرَايِرُ ٢٨ يَوْمًا.

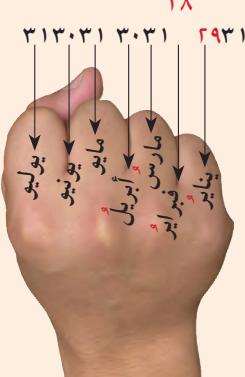
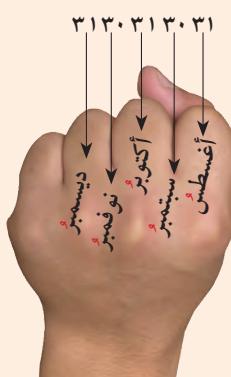
أَمَّا السَّنَةُ الْكَبِيْسَةُ فَعَدْدُ أَيَّامِهَا ٣٦٦ يَوْمًا تَقْرِيْبًا

عِنْدَمَا يَكُونُ عَدْدُ أَيَّامِ شَهْرِ فِبْرَايِرُ ٢٩ يَوْمًا، وَيَتَكَرَّرُ ذَلِكَ كُلَّ ٤ سَنَواتٍ.

عَدْدُ شُهُورِ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ _____ شَهْرًا.

عَدْدُ شُهُورِ السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ _____ شَهْرًا.

فِي السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ (الْقَمَرِيَّةِ) تُحَدَّدُ بِدَائِيَّةٍ كُلَّ شَهْرٍ وَعَدْدُ أَيَّامِ كُلَّ شَهْرٍ بِحَسْبِ رُؤْيَةِ هِلَالِ



الْقَمَرِيَّةِ. أَمَّا فِي السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ فَإِلَيْكَ هَذِهِ الطَّرِيقَةُ

لِمَعْرِفَةِ عَدْدِ أَيَّامِ كُلِّ شَهْرٍ. يَسْتَخْدِمُ بَعْضُ الْأَشْخَاصِ

قَبْضَتَيِ الْيَدِ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمَرْسُومِ حَيْثُ التَّنْوُعُ

يُوَضِّحُ شَهْرًا عَدْدُ أَيَّامِهِ ٣٠ يَوْمًا. أَمَّا الْمُنْخَفَضُ

فَيُوَضِّحُ شَهْرًا عَدْدُ أَيَّامِهِ أَقْلَى مِنْ ٣٠ يَوْمًا.

أَكْمَلُ:

عَدْدُ الْأَشْهُرِ الَّتِي عَدْدُ أَيَّامِهَا

٣١ يَوْمًا

عَدْدُ الْأَشْهُرِ الَّتِي عَدْدُ أَيَّامِهَا
أَقْلَى مِنْ ٣٠ يَوْمًا

٣٠ يَوْمًا



هَلِ السَّنَةُ الْحَالِيَّةُ بَسِيطةٌ أَمْ كَبِيسَةٌ؟ وَضَحَّ ذَلِكَ.

١ تَمَرَّنْ أَكْمِلْ

أ الشَّهْرُ الْخَامِسُ الْمِيلَادِيُّ هُوَ

ب الشَّهْرُ الْخَامِسُ الْهِجْرِيُّ هُوَ

ج الشَّهْرُ الْأَوَّلُ الْهِجْرِيُّ هُوَ

د الشَّهْرُ الْأَخِيرُ الْمِيلَادِيُّ هُوَ

٢ أُكْتُبِ الشَّهْرُ الْهِجْرِيُّ الَّذِي تَقَعُ فِيهِ الْمُنَاسِبَاتُ التَّالِيَّةُ:

أ مَوْلِدُ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

ب عِيدُ الْفِطْرِ الْمُبَارَكُ

ج عِيدُ الْأَضْحِيِّ الْمُبَارَكُ

د الإِسْرَاءُ وَالْمِعْرَاجُ

٣ يَتَدَرَّبُ سَعْدٌ عَلَى السِّبَاحَةِ مَرَّةً وَاحِدَةً كُلَّ أَسْبَعٍ بِاِنْتِظَامٍ. إِذَا كَانَ التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ يُصَادِفُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمُوَافِقِ ١٥ مَارْسَ، فَمَتَى يَكُونُ مَوْعِدُ التَّدْرِيبِ الثَّالِثُ لَهُ؟

٤ يَقُولُ فَيَصِلُّ: وُلِدْتُ فِي سَنَةِ كَبِيسَةٍ لِذَلِكَ يَتَكَرَّرُ تَارِيُّخُ مِيلَادِيٍّ مَرَّةً كُلَّ أَرْبَعِ سَنَوَاتٍ، وَفِي هَذَا الْيَوْمِ تَقْدَمُ لِي أُمِّي هَدِيَّةً، وَحَصَلَتْ عَلَى الْهَدِيَّةِ الثَّالِثَةِ فِي عَامِ ٢٠١٦ م. هَلْ يُمْكِنُكَ أَنْ تَعْرِفَ تَارِيُّخَ مِيلَادِيٍّ؟

٥ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ ✓ .

إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ عَامَ ٢٠٢٠ مُهُوَ سَنَةٌ كَبِيسَةٌ، فَإِنَّ السَّنَةَ الْكَبِيسَةَ التَّالِيَّةَ مُبَاشِرَةً هِيَ

٢٠٢٥ م

٢٠٢٤ م

٢٠٢١ م

٢٠١٦ م

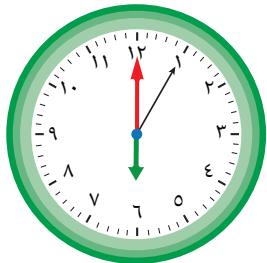
مُراجعة الوحدة العاشرة

الدرس
٥ - ١٠



أولاً:

١ أكتب الوقت بطرق مختلفة.



٢ بدأ عادل رحلته في تمام الساعة ٤٥ : ٣٠ ب.ظ. ، وانتهت الرحلة الساعة ٤٠ : ٤٠ ب.ظ. ما المدة التي استغرقتها الرحلة؟

٣ إذا كان اليوم هو يوم الأحد، فما هي أيام الأسبوع يصادفها بعد ٢٠ يوماً؟

٤ احسب عدد الثوانی في ساعة واحدة و ٣ دقائق.



٥ بعد عودة هند من المدرسة، بدأت بمساعدة والدتها في أعمال المنزل بحسب الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة، وانتهت من ذلك الساعة ٥:٥٥ مساءً. ما الزمان المستغرق لهذا النشاط؟

ثانياً:

١ ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ✗ إذا كانت العبارة خطأ.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

أ ٥ ساعات = ٣٠٠ ثانية

ب وقفه عرفات يوم ٩ ذي الحجه

ج تحفل دولة الكويت بيوم التحرير في السادس والعشرين من شهر فبراير

٣ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعٍ ✓
أ ٩ قُرُونٌ = عَقْدٌ

٩٠٠



٩٠٠



٩٠



٩



ب عَدْدُ الْأَشْهُرِ الَّتِي عَدَدُ أَيَامُهَا ٣٠ يَوْمًا أَشْهُرٌ

٧



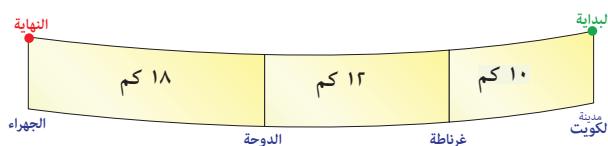
٦



٥



٤



جـ في سـبـاقـ الدـرـاجـاتـ قـطـعـ أـحـمـدـ الـمـسـافـةـ منـ مـدـيـنـةـ الـكـويـتـ إـلـىـ غـرـانـاطـةـ خـلـالـ رـبـعـ سـاعـةـ. فـإـنـ الـزـمـنـ الـلـازـمـ لـقـطـعـ الـمـسـافـةـ الـمـتـبـقـيـةـ وـبـنـفـسـ السـرـعـةـ هـوـ:

١٥ دـقـيقـةـ



٣٠ دـقـيقـةـ



٤٥ دـقـيقـةـ



٦٠ دـقـيقـةـ



يـمـارـسـ خـالـدـ كـرـةـ الـقـدـمـ سـتـةـ أـيـامـ فـيـ الـأـسـبـوعـ. يـتـدـرـبـ لـمـدـدـةـ ٤٥ دـقـيقـةـ لـكـلـ يـوـمـ مـنـ الـأـيـامـ الـثـلـاثـةـ الـأـولـىـ، وـفـيـ الـثـلـاثـةـ أـيـامـ التـالـيـ يـتـدـرـبـ لـمـدـدـةـ ٢٠ دـقـيقـةـ لـكـلـ يـوـمـ. مـاـ مـجـمـوـعـ الـوـقـتـ الـذـيـ يـمـارـسـ فـيـ خـالـدـ كـرـةـ الـقـدـمـ خـلـالـ الـسـتـةـ أـيـامـ بـالـسـاعـاتـ وـالـدـقـائقـ؟

٣ ساعـاتـ وـ١٥ دـقـيقـةـ



٣ ساعـاتـ وـ٥ دـقـائقـ



سـاعـاتـانـ وـ٥٥ دـقـيقـةـ



سـاعـاتـانـ وـ٢٠ دـقـيقـةـ



يـوـضـعـ الـجـدـوـلـ التـالـيـ بـدـاـيـةـ عـرـضـ فـيـلـمـ ماـ. إـذـاـ اـسـتـمـرـ هـذـاـ النـمـطـ، فـمـاـ هـيـ بـدـاـيـةـ الـوـقـتـ لـلـعـرـضـ الرـابـعـ.

الـرـابـعـ	الـثـالـثـ	الـثـانـيـ	الـأـوـلـ	الـعـرـضـ
؟	٥ مـسـاءـ : ٠٠	٣ مـسـاءـ : ٣٠	٢ مـسـاءـ : ٠٠	بـدـاـيـةـ الـوـقـتـ

٧ مـسـاءـ : ٠٠



٦ مـسـاءـ : ٣٠



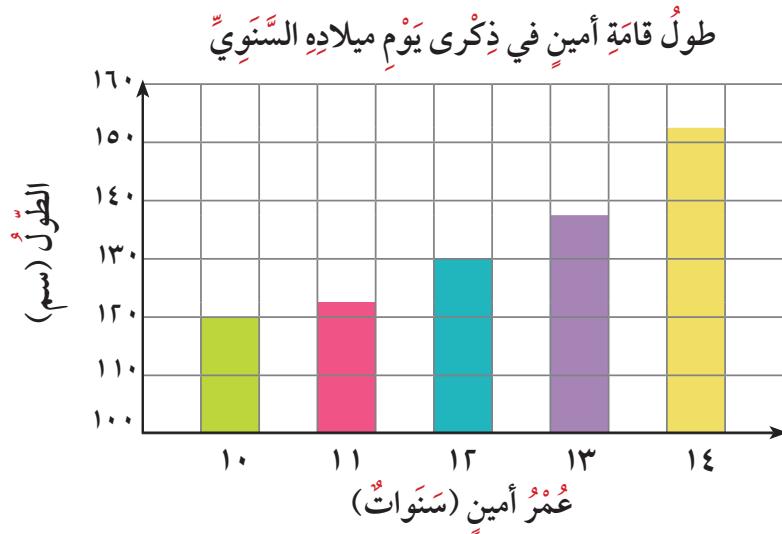
٦ مـسـاءـ : ٠٠



٥ مـسـاءـ : ٣٠



و يُوضّح التَّمثيل بالأعمدة طول قامة أمين بالسنتيمترات في ذكرى يوم ميلاده السنوي. بين أي عمرين كان مقدار الزيادة في طول قامة أمين أكبر؟



١٣ و ١٤

١٢ و ١٣

١٢ و ١١

١١ و ١٠

ز يُوضّح الجدول التالي قراءات درجات الحرارة بآوقات مختلفة في أربعة أيام.

درجات الحرارة					
٨ مساءً	٣ مساءً	الظهر	صباحاً	٦ صباحاً	
١٩	٢١	٢٠	١٧	١٥	الإثنين
٩	١٠	١٥	١٥	١٥	الثلاثاء
١٥	١٣	١٤	١٠	٨	الأربعاء
٢٠	١٧	١٤	١١	٨	الخميس

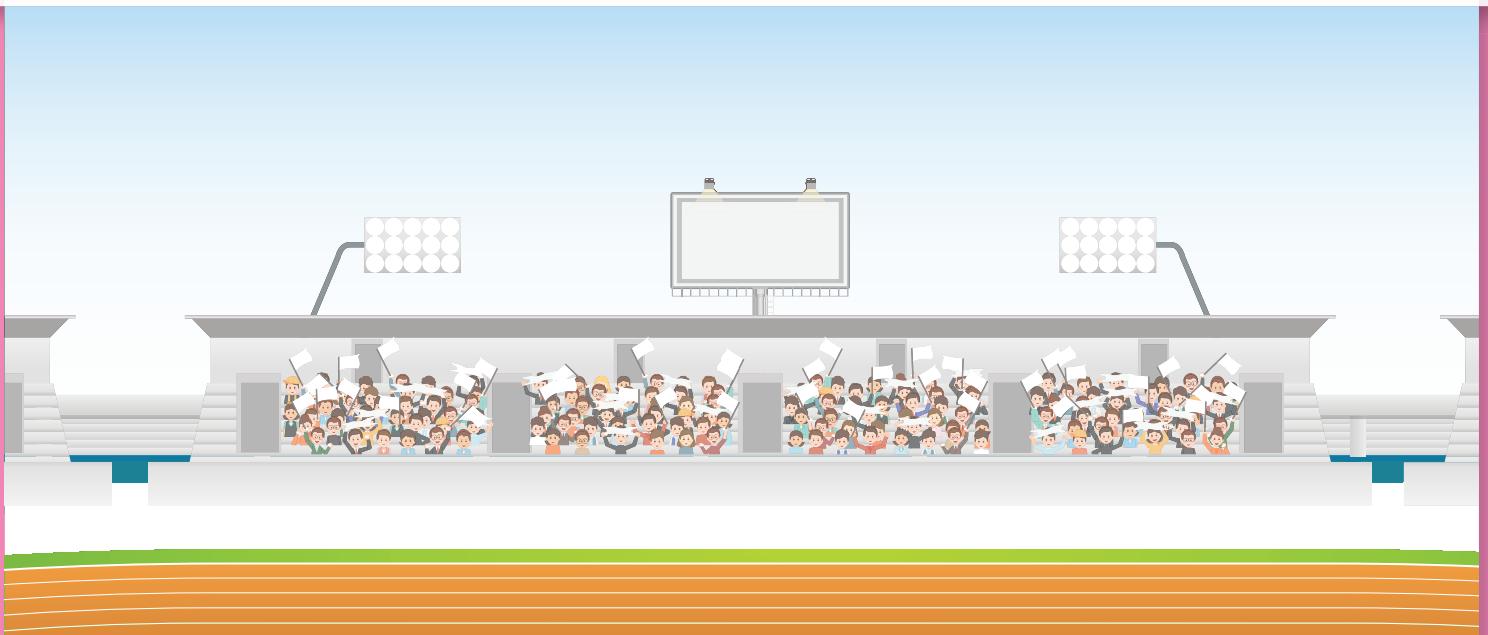
متى سُجّلت أعلى درجة حرارة؟

ظهر يوم الإثنين الساعة الثالثة مساء يوم الأربعاء الساعة الثالثة مساء يوم الثلاثاء



Decimal Numbers

Speed Race سباق السرعة



نتائج سباق الجري مسافة ١٠٠ متر في إحدى البطولات			
الاسم	المركز	الزمن القياسي بالثانية	
محمد	الأول	١١,٤٤	
خالد	الثاني	١٢,٩	
صالح	الثالث	١٣,٢٠	
أحمد	الرابع	١٥,٧	



بدأت الألعاب الأولمبية قبل حوالي ألفين وثمانمائة سنة بلعبة واحدة هي لعبة الجري السريع، ثم أدخلت مباريات العروبات والمصارعة ورمي الرمح وغيرها.

يحب أن يتحلى المشاركون في المسابقات بروح المنافسة الشريفة.



أهلي الأعزاء:

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ قِرَاءَةً وَكِتَابَةً وَتَمْثِيلَ الأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ، اسْتِكْشافَ عَلَاقَاتِ الْقِيمِ الْمَكَانِيَّةِ فِيهَا، مُقَارَنَةً وَتَرْتِيبَ الأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَقْرِيبَهَا، جَمْعَ الأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَطَرْحَهَا.

مشروع الوحدة



لوحة تسجيل الأرقام

الأدوات المطلوبة: شريط لاصق ملون، ملعقة بلاستيكية، قرص، شريط متر.

طريقة العمل:

- اختر مكاناً مناسباً تلعب فيه اللعبة.
- حدد موقع كل من خط الانطلاق وخط النهاية، وثبت شريط لاصقاً ملوناً عند كل موقع منهمما.
- ضع قرصاً على خط الانطلاق. استخدم الملعقة لتقذف القرص باتجاه خط النهاية شرط ألا تتعداه.
- قيس مدى قرب القرص من خط النهاية.
- استخدم أجزاء من المتر لتقيس تلك المسافة.
- دون على لوحة النتائج الرقم الذي سجله كل لاعب.
- اعرض اللوحة. أي من الزملاء كان قرصه الأقرب إلى خط النهاية من دون أن يتجاوزه؟

أنشطة المشروع:

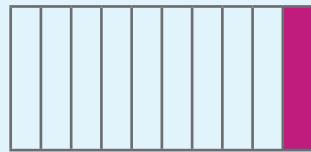
- يقوم كل لاعب بقراءة النتيجة التي سجلها، ثم كتابتها في صورة أخرى.
- اختر 3 نتائج ورتّبها تصاعدياً.
- اختر إحدى النتائج وقربها إلى أقرب عدد كلي.
- ما الفرق بين النتيجة التي سجلتها والنتيجة التي سجلها زميلك؟
اقتراح أنشطة أخرى للمشروع.





استكشاف الأجزاء من عشرة

Exploring Tentshs



تعلم

تعلمت أنَّ الْجُزْءَ الْوَاحِدَ مِنْ عَشَرَةِ أَجْزَاءٍ مُتَطابِقَةٌ

يُكتَبُ فِي صُورَةِ كَسْرٍ اعْتِيادِيٍّ $\frac{1}{10}$.

وَسَتَتَعَلَّمُ كِتابَتَهُ فِي صُورَةِ أُخْرَى، تُسَمَّى الصُّورَةُ الْعَشْرِيَّةُ:



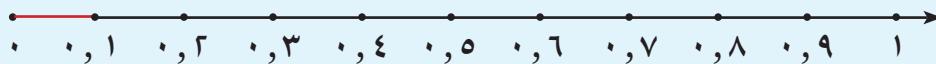
$$، 1 = \frac{1}{10}$$

، 1

تُسَمَّى فَاصلَةً عَشْرِيَّةً.

الْعَدُدُ ٠، ١ يُسَمَّى كَسْرًا عَشْرِيًّا. يُقْرَأُ «وَاحِدٌ جُزْءٌ مِنْ عَشَرَةٍ» وَيُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ لَوْحَةِ الْقِيمَةِ الْمَكَانِيَّةِ فِي كِتابَةِ رَمْزِهِ كَالتَّالِيِّ:

كَمَا يُمْكِنُكَ تَمْثِيلُ الْكَسْرِ الْعَشْرِيِّ ٠، ١ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:



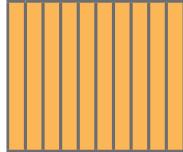
يُمْكِنُ كِتابَةُ أَيِّ عَدَدٍ مِنَ الْأَعْشَارِ بِشَكْلِ كَسْرٍ اعْتِيادِيٍّ أَوْ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ.

أَكْمِلِ الْجَدُولَ.

لاحظ

الاسمُ اللفظيُّ للكسر العشري	الكسير العشري	الكسير الاعتيادي	شبكة الأعشار أو خط الأعداد
خمسة أجزاء من عشرة	٠،٥	$\frac{5}{10}$	
ثمانية أجزاء من عشرة		$\frac{8}{10}$	
	٠،٦		

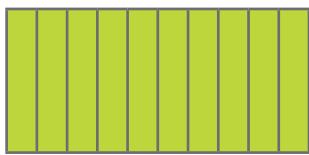




$$1 = \frac{1}{10}$$

أُرْبَطُ

سَبَقَ أَنْ تَعْلَمْنَا أَنَّ



حَيْثُ $\frac{3}{10}$ يعني 1 صحيح و $\frac{3}{10} = \frac{3}{10}$.

لِذِلِكَ $\frac{3}{10} = 1, 3$ ويُسمى عَدًداً عَشْرِيًّا. وَيُقْرَأُ «وَاحِدٌ صَحِيحٌ وَثَلَاثَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ».

آحادٌ	أَجْزَاءٌ مِنْ عَشْرَةٍ
١	٣

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ لَوْحَةِ القيمة المكانية في كتابةِ رَمْزِهِ كالتالي:

كَمَا يُمْكِنُكَ تمثيل العَدَدِ العَشْرِيِّ $1, 3$ على خط الأعداد:

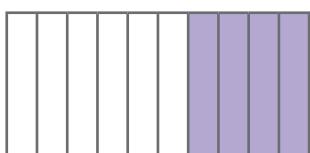


الْعَدَدُ العَشْرِيُّ هُوَ عَدَدٌ رَمْزُهُ يَتَكَوَّنُ مِنْ عَدِيدٍ كُلُّيٍّ إِلَى يَسَارِ الفَاصِلَةِ وَأَجْزَاءٍ عَشْرِيَّةٍ إِلَى يَمِينِ الفَاصِلَةِ.

تَمَرَّنْ

١

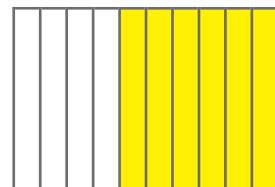
اكتب الكسر العادي والكسر العشري الدال على الأجزاء المظللة.



ج



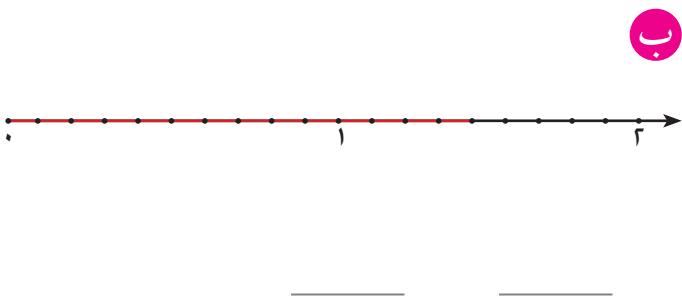
ب



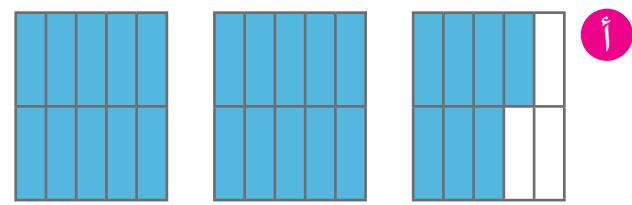
أ

٢

اكتب العدد الكسري والعدد العشري الدال على الأجزاء المظللة.



ب



أ

٩٠



٣

ج

ب خَمْسَةُ أَجْزَاءٍ مِّنْ عَشْرَةِ

٦١

۹

1

٦

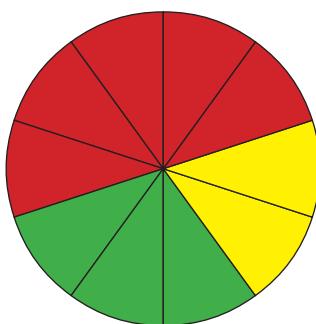
٤ أكتب الاسم اللفظيَّ.

أ

۸

۸

٥ أكْتُبْ مَا تَمْثِلُهُ كُلُّ مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمُلُوَّنَةِ مِنَ الدَّائِرَةِ بِشَكْلِ كُسْرٍ اعْتِيَادِيٍّ وَكُسْرٍ عَشْرِيٍّ.



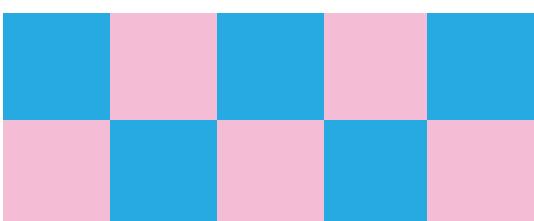
الْكَسْرُ الْعَشْرِيُّ	الْكَسْرُ الْأَعْتِيَادِيُّ	اللَّوْنُ
		أَصْفَرُ
		أَخْضَرُ
		أَحْمَرُ

تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ صَنَعْتُ فاطِمَةً غَطَاءً مِنْ قِطْعَ قِمَاشٍ مُلَوَّنَةً.



7

أكْتُبِ الْكَسْرَ الْاعْتِيادِيَّ وَالْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ الدَّالَّ
عَلَى الْقِطْعَ الزَّرْقَاءِ مِنَ الْغِطَاءِ.





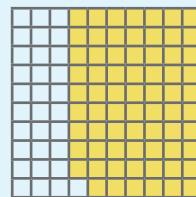
استِكْشافُ الأَجْزَاءِ مِنْ مِئَةٍ

Exploring Hundredths

تَعَلَّم

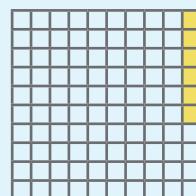


تفوقَتْ هنادي على زميلتها مريم في تدريبات سباق الجري بفارق $\frac{69}{100}$ من الثانية. وتفوقَتْ عليها في البطولة المدرسية بفارق $\frac{6}{100}$ من الثانية. بإمكانك استخدام الكسور العشرية لتبين الأجزاء من المائة.



أَحَادُّ	أَجْزَاءٌ مِنْ عَشَرَةِ	أَجْزَاءٌ مِنْ مِئَةٍ
٠ , ٦	٩	

وتقراً تسعه وستون جزءاً من المائة $٠, ٦٩ = \frac{69}{100}$



أَحَادُّ	أَجْزَاءٌ مِنْ عَشَرَةِ	أَجْزَاءٌ مِنْ مِئَةٍ
٠ , ٠	٦	

وتقراً ستة أجزاء من مائة $٠, ٠٦ = \frac{6}{100}$

تَعْبِيرُ شَفَهِيٍّ اذْكُرِ القيمة المكانية للرقم ٦ في الكسرتين العشرتين $٠, ٦٩$ ، $٠, ٠٦$. ماذا تلاحظ؟

أكمل الجدول.

لاحظ

الإِسْمُ الْلَّفْظِيُّ لِلْكَسْرِ الْعَشْرِيِّ	الْكَسْرُ الْعَشْرِيُّ	الْكَسْرُ الْاعْتِيادِيُّ	شَبَكَةُ الْمِئَاتِ
أَرْبَعَةَ عَشَرَ جُزْءاً مِنْ مِئَةٍ	٠ , ١٤		
		$\frac{51}{100}$	





$$\text{سبق أن تعلمنا أن } \frac{1}{100} = 1$$

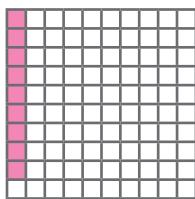
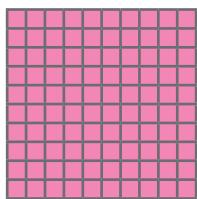
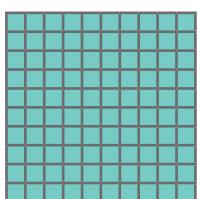
يمكنك كتابة العدد الكسري $\frac{9}{100}$ في الصورة العشرية.

$$\text{حيث } \frac{9}{100} \text{ يعني 1 صحيح و } \frac{9}{100} \text{ تعلمنا أن } \frac{9}{100} = 0,09$$

لذلك $\frac{9}{100} = 0,09$ ويسمي عدداً عشرياً ويتقرأ واحد صحيح وتسعه أجزاء من مائة.

يمكنك استخدام لوحة القيمة المكانية في كتابة رمزه كالتالي:

أحده	أجزاء من مائة	أجزاء من عشرة
١	٠	٩



١ أكتب في الصورة العشرية.

$$\text{ج } \frac{14}{100}$$

$$\text{ب } \frac{43}{100}$$

$$\text{أ } \frac{21}{100}$$

و خمسة صحيح وبسبعين جزءاً من مائة

هـ أربعة أجزاء من مائة

د إثنان وثمانون جزءاً من مائة

٥ أكتب الاسم اللفظي.

أ ٧٥

ب ٨٠

ج ٣٩,١٦

٢ طول نوال ١ متر و ٤٥ سم. أكتب العدد الكسري والعدد العشري الدال على طول نوال بالأمتار.

٤ تقول شيئاً $\frac{7}{100} = 3,7$ فهل توافقها الرأي؟ وضح إجابتك.

٥ اختر أحدى النتائج واكتبها في صورة أخرى. (انظر إلى الصفحة ٨٨)



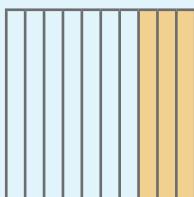


إِسْتِكْشافُ عَلَاقَاتِ الْقِيمِ الْمَكَانِيَّةِ فِي الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ

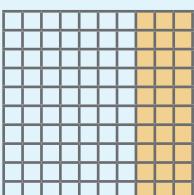
Exploring Decimal Place Value Relationships

تَعَلَّمْ

قطعت إحدى العداءات سباق الـ ٢٠٠ متر في ٣,٢ ثانية. غالباً ما تذكر مدة السباقات بأجزاءٍ من المائة. إنَّ العَدَد ٣,٠ يعني ثلاثة أجزاءٍ من عشرة. كيف نعيد كتابة ٣,٠ على شكل أجزاءٍ من مائة؟

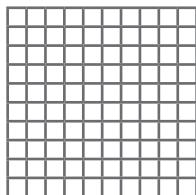


أ مثلَ أَحْمَدٌ ٣,٠ على شبكة الأجزاء من عشرة.
كم عدد الأعمدة المظللة؟

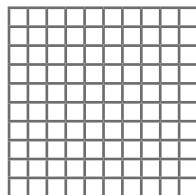


ب ظَلَلَ أَحْمَدَ عَلَى شبَكةِ الأَجْزَاءِ مِنْ مِئَةِ الْأَعْمِدَةِ نَفْسَهَا الْمُمَثَّلَةُ سَابِقاً.
قم بعَدِّ المُرَبَّعَاتِ التَّيْ ظَلَلَهَا.

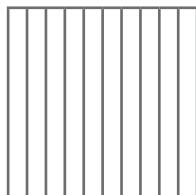
نلاحظ أنَّ ٣,٠ = ٣٠،٠ كسران عشراني متكافئان.
فيكون ٣,٠ = ٠,٣٠



٠,٣٠



٠,٣



٠,٣

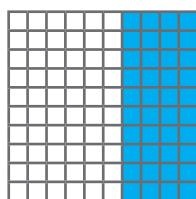
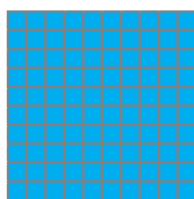
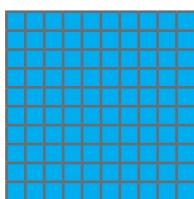
أَرْبُطْ

١

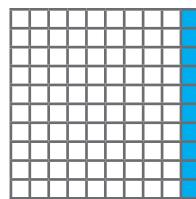
ظَلَلَ ما يُمَثِّلُ الكَسْرَ الْعَشْرِيَّ.

هل ٠,٧٠٠ كسران عشراني متكافئان؟
فسر إجابتك.

٢ أكتب في صورة أجزاءٍ من عشرة.



ب



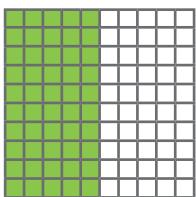
أ

$$\boxed{\quad} = ٢,٤٠$$

$$\boxed{\quad} = ٠,١٠$$



هل يُمْكِن كِتابَةُ $\frac{8}{10}$ فِي صُورَةٍ ٨٠، ٠٨؟ فَسَرِّ إِجَابَتَكَ.



انظُرْ إِلَى الشَّبَكَتَيْنِ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ:

١ تَمَرِّنْ



أ ما الْكَسْرُ العَشْرِيُّ الَّذِي تَبَيَّنَهُ شَبَكَةُ الأَجْزَاءِ مِنْ عَشَرَةِ؟

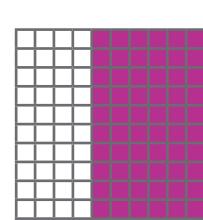
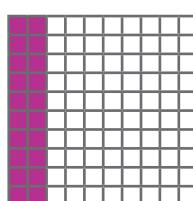
ب ما الْكَسْرُ العَشْرِيُّ الَّذِي تَبَيَّنَهُ شَبَكَةُ الأَجْزَاءِ مِنْ مِائَةِ؟

ج هل الْكَسْرَانِ العَشْرِيَّانِ مُتَكَافِئَانِ؟

٢ أكْتُبْ كَسْرَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ يُعَبِّرَانِ عَنِ الْجُزْءِ الْمُظَلَّ عَلَى الشَّبَكَةِ.

ب

_____ ، _____



أ

٣ أكْتُبْ فِي صُورَةِ أَجْزَاءِ مِنْ مِائَةِ.

ج سِتَّةُ أَجْزَاءٍ مِنْ عَشَرَةِ

ب ٣، ٥

أ ٠، ٤

٣

٤ أكْتُبْ فِي صُورَةِ أَجْزَاءِ مِنْ عَشَرَةِ.

ج عَشَرَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ مِائَةِ

ب ٠، ٧٠

أ ٤، ٩٠

٤

٥ أكْتُبْ الْقِيمَةَ الْمَكَانِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ حَطَّ.

١٦، ٢

٣، ٩٥

٠، ٤٢

٠، ٣٨

٥

٦ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ صِلِ الْكُسُورُ العَشْرِيَّةُ الْمُتَكَافِئةُ.

٦

٠، ١

٠، ٨٠

٠، ٩

٠، ٨

٠، ٠٨

٠، ٩٠

٠، ١٠

٠، ٠٩





مُقارَنَةُ الْكُسُورِ فِي الصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا

Comparing and Ordering Fractions in Decimal Forms

تعلَّم

عُمرُ	سَلْمانٌ	مَشارِي	إِسْمُ الْلَّاعِبِ
١,٢٩	١,٣	١,٢٧	الْتَّائِجَةُ

نظَّمَتْ إِحدى المَدَارِسِ مُسابَقَةً لِلْوَثْبِ العَالِيِّ، وَسَجَّلَتِ النَّتَائِجَ لِلْمُتَبارِينَ كَمَا هُوَ مُوضَّحُ فِي الجُدُولِ الْمُقَابِلِ. رَتَّبِ النَّتَائِجَ تَنازُلِيًّا، أيُّ مِنَ الْلَّاعِبِينَ حَصَّلَ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ؟

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الشَّبَكَاتِ لِلمُقارَنَةِ بَيْنَ الْأَعْدَادِ.

لَاحِظُ أَنَّ: $1,29 < 1,3$

$1,27 < 1,29$

فَيَكُونُ الْعَدْدُ الْأَكْبَرُ هُوَ ٣

الْعَدْدُ الْأَصْغَرُ هُوَ ١,٢٧

إِذَا النَّتَائِجُ مُرَتَّبَةٌ تَنازُلِيًّا: ١,٣ ، ١,٢٩ ، ١,٢٧

فَيَكُونُ الْحَاصِلُ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ هُوَ سَلْمانٌ.

وَيُمْكِنُكَ المُقارَنَةُ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيةِ:

آحادُ	أَجزاءٌ مِنْ عَشْرَةٍ	أَجزاءٌ مِنْ مِائَةٍ
١	٢	٧
١	٢	٩

نَتَائِجُ مَشارِي
نَتَائِجُ عُمَرَ

$1 = 1$
 $0,2 = 0,2$
 $0,09 > 0,07$

فَيَكُونُ $1,29 > 1,27$

آحادُ	أَجزاءٌ مِنْ عَشْرَةٍ	أَجزاءٌ مِنْ مِائَةٍ
١	٣	
١	٢	٩

نَتَائِجُ سَلْمانٌ
نَتَائِجُ عُمَرَ

$1 = 1$
 $0,2 < 0,3$

فَيَكُونُ $1,29 < 1,3$

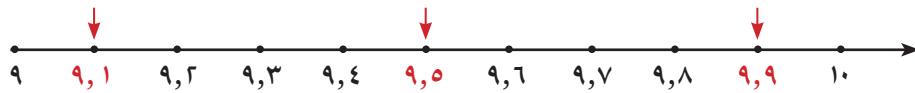
وَبِذَلِكَ يُمْكِنُنَا تَرْتِيبُ النَّتَائِجَ تَنازُلِيًّا كَالتَّالِيِّ: ١,٣ ، ١,٢٩ ، ١,٢٧





رَتْبِ الأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ التَّالِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا: ٩,١ ، ٩,٩ ، ٩,٥

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ خَطٍّ الأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ وَالتَّرْتِيبِ.



لَا حِظْ أَنَّ: ٩,٩ > ٩,٥ > ٩,١ ، فَيَكُونُ التَّرْتِيبُ التَّصَاعُدِيُّ هُوَ: ٩,١ ، ٩,٥ ، ٩,٩

أَيُّهُما أَكْبَرُ ٣٢,٠ وَ ٧,٠ ؟ فَسْرِ إِجَابَتَكَ.



١ تَمَرِّنْ

ضَعْ رَمْزَ الْعَلَاقَةِ الْمُنَاسِبَ (<) أَوْ (>) أَوْ (=).

٠,١٩



٠,٥ ج

٠,٢٨



٠,٢٧ ب

٠,٩



٠,٨ أ

٢٥,٩



٢,٥٩ و

٥,٧



٥٣ هـ

٨,٣٠



٨,٣ د

رَتْبٌ تَنَازُلِيًّا.

٢

٣,٨٢ ، ١,٩ ، ٥,٣ ، ٣,٨

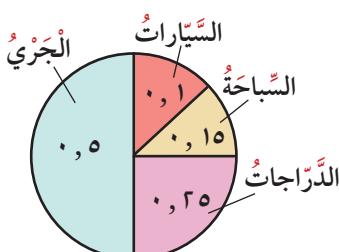
رَتْبٌ تَصَاعُدِيًّا.

٣

٠,٦ ، ٠,١ ، ٠,٩ ، ٠,٤

يَقُولُ عِيسَى «بِمَا أَنَّ ٥ > ٥٠ لِذَلِكَ ٥,٠ > ٥٠,٠». هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟ وَضَحَّ ذَلِكَ.

٤



يُوضِّحُ التَّمَثِيلُ الْبَيَانِيُّ بِالدَّائِرَةِ أَسْعَارَ مُلْصَقَاتٍ لِبعْضِ السَّبَاقَاتِ بِالدُّولَةِ الْأَمْيَرِكِيَّةِ. رَتْبٌ أَسْعَارَ الْمُلْصَقَاتِ تَرْتِيَّاً تَصَاعُدِيًّا.

٥

رَتْبِ الأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ التَّالِيَّةِ تَنَازُلِيًّا:

٦



١,٧٩



٢,٠٦





تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ

Rounding Decimal Numbers

تَعْلَم



ثَمَّةَ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْمُتَعَلِّمِينَ، ذَهَبَتْ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ فِي رُحْلَةٍ بِالدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ. قَطَعَتِ الْمَجْمُوعَةُ الْأُولَى ٧٤,٨ كِمٌ وَقَطَعَتِ الْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيَةُ ١٢١ كِمٌ كِيلُومُترًا تَقْرِيبًا قَطَعَتُهُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ؟ لِتَعْرِفَ الإِجَابَةَ عَلَيْكَ تَقْرِيبُ كُلِّ مِنَ الْمَسَافَتَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلُّيٌّ؟ لِتَقْرِيبِ الْعَدَدَيْنِ ٨,٧٤ ، ٩,٢١ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلُّيٌّ. يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ خَطٍّ الْأَعْدَادِ لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٨,٧٤ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلُّيٌّ.



لَا حَظْ أَنَّ الْعَدَدَ ٨,٧٤ يَقْعُدُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٩,٨ وَ ٩,٧٤

وَهُوَ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٩ فَيَكُونُ ٩ ≈ ٨,٧٤

إِذَا الْمَجْمُوعَةُ الْأُولَى قَطَعَتْ ٩ كِمٌ تَقْرِيبًا

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ خُطُوطِ التَّقْرِيبِ لِتَقْرِيبِ

الْعَدَدِ ٩,٢١ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلُّيٌّ.

٠ حَدَّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزِلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبِ إِلَيْهَا ٩,٢١

٠ انْظُرِ الرَّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشِرًا ٩,٢١

٠ قارِنْ هَذَا الرَّقْمَ بِـ ٥ > ٢

تَذَكَّرُ خطوات التَّقْرِيب

- ١ حَدَّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزِلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبِ إِلَيْهَا.
- ٢ انْظُرِ الرَّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشِرًا.
- ٣ إِذَا كَانَ أَصْغَرُ مِنْ ٥، يَقْنِي الرَّقْمُ الْمُحَدَّدُ كَمَا هُوَ، أَمَّا إِذَا كَانَ ٥ أَوْ أَكْبَرَ، فَأَضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ الْمُحَدَّدِ.
- ٤ اسْتَبِدِلْ صِفْرًا مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ إِلَى يَمِينِ الرَّقْمِ الْمُحَدَّدِ.

يَقْنِي الرَّقْمُ الْمُحَدَّدُ فِي مَنْزِلَةِ التَّقْرِيبِ كَمَا هُوَ، وَاسْتَبِدِلْ الْأَرْقَامُ الَّتِي إِلَى يَمِينِهِ بِالْأَصْفَارِ.



فَيَكُونُ ٩ ≈ ٩,٢١

إِذَا الْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيَةُ قَطَعَتْ ٩ كِمٌ تَقْرِيبًا.



عِنْدَ تَقْرِيبِ الْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَتْهَا الْمَجْمُوعَةُ الْأُولَى وَالْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَتْهَا الْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيَةُ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلَّيٌّ، مَاذَا لاحظْتَ؟

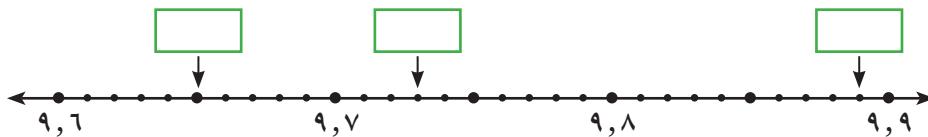
١ تَمَرِّنْ  قَرَبٌ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلَّيٌّ مُسْتَخْدِمًا خَطًّا الأَعْدَادِ أَوْ خُطُوطَ التَّقْرِيبِ.

$\underline{\quad} \approx 3,27$	$\underline{\quad} \approx 0,92$	$\underline{\quad} \approx 1,6$
$\underline{\quad} \approx 20,1$	$\underline{\quad} \approx 15,88$	$\underline{\quad} \approx 9,5$

٢ ز ثلاثة صحيح وخمسة وسبعون جزءاً من مائة ≈

٣ ح واحد وستون صحيح وأربعة أجزاء من عشرة ≈

٤ في مسابقة رمي القرص، رمى أحد اللاعبين القرص مسافة قدرها ١٩,٦٨ مترًا. قرب هذا العدد إلى أقرب عدد كلي.



٥ أكملْ:

٦ قال كريم: «إن تقريب العدد ١٧,٥٠ إلى أقرب عدد كلي يعطي الإجابة نفسها عندما نقرب العدد ١٧,٥٠ إلى أقرب عدد كلي». هل هو على صواب؟ فسر إجابتك.

٧ أكتب أكبر عدد عشري يحتوي على منزلة عشرية واحدة عند تقريريه إلى أقرب عدد كلي يساوي تقريرياً ١٢. وضح ذلك.

٨ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

العدد الأقرب إلى ٣٠ هو

٢٩,١٨



٢٩,٥



٣٠,٥٥



٣٠,٧



٩ اختر إحدى النتائج المسجلة وقربها إلى أقرب عدد كلي. (انظر إلى الصفحة ٨٨)





جَمِيعُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ



Adding Decimal Numbers

تَعَلَّم

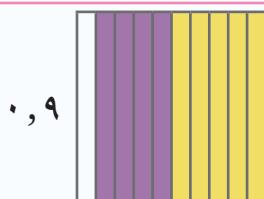


١

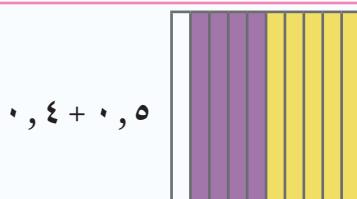
يُمارِسُ فَهُدٌ رِّياضَةَ الْجَرِيِّ، حَيْثُ جَرَى يَوْمُ الْجُمُعَةِ لِمُدَّةِ ٥٠، سَاعَةً وَيَوْمَ الْأَحَدِ ٤٠، سَاعَةً. مَا الزَّمْنُ الَّذِي قَضَاهُ فَهُدٌ فِي الْجَرِيِّ خَلَالَ الْيَوْمَيْنِ مَعًا؟

$0,5 + 0,4 = \boxed{0,9}$ يمكن استخدام شبكة الأعشار.

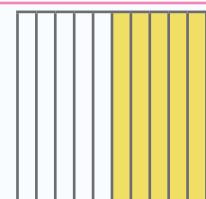
الخطوة ٣: لإيجاد الناتج، قم بكتاببة الكسر العشري للأجزاء الملونة.



الخطوة ٢: استخدم لونا آخر لتلوين ما يمثل ٤٠.



الخطوة ١: قم بتلوين ما يمثل ٥٠.



إذا $0,5 + 0,4 = 0,9$. فيكون الزمان الذي قضاه فهد في الجري خلال اليومين ٩٠، ساعه. يمكنك الجمع باتباع الخطوات التالية:

الخطوة ٢: قم بعملية الجمع للأجزاء من عشرة، وضع الفاصلة العشرية، ثم اجمع الأعداد الكلية.

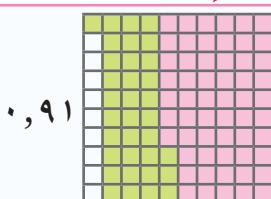
$$\begin{array}{r} 0,5 \\ 0,4 \\ \hline 0,9 \end{array}$$

الخطوة ١: ضع الكسرتين العشرتين تحت بعضهما كما كنت تجمع الأعداد الكلية مع التأكيد على وضع الفواصل العشرية تحت بعضها.

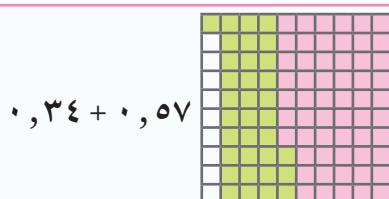
$$\begin{array}{r} 0,5 \\ 0,4 \\ \hline \end{array}$$

كيف يمكن إيجاد ناتج: $0,34 + 0,57$ ؟ يمكنك استخدام شبكة الأجزاء من مائة.

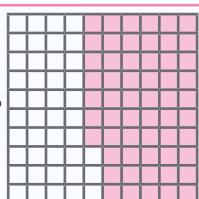
الخطوة ٣: لإيجاد الناتج، قم بكتاببة الكسر العشري الدال على الأجزاء الملونة.



الخطوة ٢: استخدم لونا آخر لتلوين ما يمثل ٥٧.



الخطوة ١: قم بتلوين ما يمثل ٣٤.



إذا $0,34 + 0,57 = 0,91$



يُمكِّنكَ الجَمْعُ بِاتِّباعِ الْخُطُوطِ التَّالِيَّةِ:

الخطوة ٣: اجمع الأجزاء من عشرة وضع الفوائل، ثم اجمع الأعداد الكلية.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0,57 \\ 0,34 + \\ \hline 0,91 \end{array}$$

الخطوة ٢: اجمع الأجزاء من مئة، أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0,57 \\ 0,34 + \\ \hline 1 \end{array}$$

الخطوة ١: اكتب الكسرين تحت بعضهما كما كنت تجمع الأعداد الكلية مع التأكيد على وضع الفوائل العشرية تحت بعضها.

$$\begin{array}{r} 0,57 \\ 0,34 + \\ \hline \end{array}$$

أوجِد النَّاتِحَ:



٦,٠ = ٦ تَذَكَّر

١,٤ + ٦ ب

٠,٧٠ = ٠,٧ تَذَكَّر

٠,١٣ + ٠,٧ أ

فَيَكُونُ ٧,٤ = ١,٤ + ٦,٠

فَيَكُونُ ٧,٧٠ = ٠,١٣ + ٠,٨٣

١ أوجِد النَّاتِحَ:



$$\begin{array}{r} ٣,٤١ \\ ١,٣٥ \\ + \\ \hline ٠,٩ \end{array}$$

ز

$$\begin{array}{r} ٠,٥ \\ + \\ ٠,٨٣ \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} ٠,٦٢ \\ + \\ ٠,١٩ \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٠,٢ \\ + \\ ٠,٣ \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} ٣,٧٢ \\ + \\ ٥ \\ \hline \end{array}$$

هـ

$$\begin{array}{r} ٨,٨٤ \\ + \\ ٢,١٩ \\ \hline \end{array}$$

هـ

$$\begin{array}{r} ٦,٠٧ \\ + \\ ٩,٠٩ \\ \hline \end{array}$$

د

$$= ٠,٤٣ + ٠,٢٥ ط$$

$$= ٠,٦ + ٠,٣ ح$$

$$= ٢,٤ + ١,٧٢ + ٩ ك$$

$$= ٠,٨٢ + ٠,٧ ي$$

اشترى هدى باقة واحدة من كل نوع من الأزهار. فما هو المبلغ الذي دفعته؟

٣

سحبت فايزه بطاقتين وجمعت العدددين المكتوبين. أجب بكلمة (مستحيل - على الأرجح - مؤكد)

أ حصلت فايزه على مجموع يساوي ٢

ب حصلت فايزه على مجموع أكبر من ١



أَزْهَارٌ لِلْبَيْعِ بِالْبَاقَةِ
السَّوْسَنُ ٣٠٠ دِينَارٍ
الْوَرْدُ ٣,٧٠٠ دِينَارٍ
النَّرْجِسُ ٤,٣٠٠ دِينَارٍ





طَرْحُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ

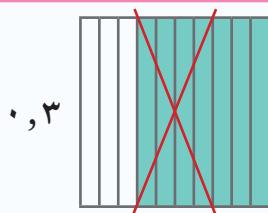
Subtracting Decimal Numbers

تَعَلَّم

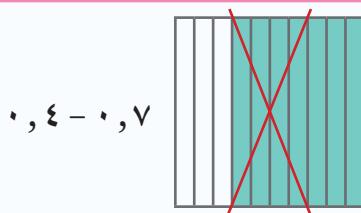
١ كَيْفَ يُمْكِنُ إِيجَادُ نَاتِجٍ ٧,٤ - ٠,٣

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ شَبَكَةِ الأَعْشَارِ.

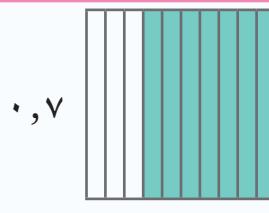
الخطوة ٣: قُم بِكتابَةِ الْكَسْرِ الْعَشْرِيِّ الدَّالِّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ الْبَاقِي.



الخطوة ٢: قُم بِشَطَبِ مَا يُمَثِّلُ ٤,٠ من الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ.



الخطوة ١: قُم بِتَلْوِينِ مَا يُمَثِّلُ ٧,٠.



$$\text{إِذَا } ٠,٧ - ٠,٣ = ٠,٤$$

يُمْكِنُكَ الْطَّرْحُ بِاتِّبَاعِ الْخُطُوطَاتِ التَّالِيَّةِ:

الخطوة ٢: قُم بِعَمَلَيَّةِ الْطَّرْحِ لِلأَجْزَاءِ مِنْ عَشَرَةِ وَضَعِ الْفَاِصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ، ثُمَّ اطْرُحِ الْأَعْدَادَ الْكُلُّيَّةَ.

$$\begin{array}{r} ٠,٧ \\ - ٠,٤ \\ \hline ٠,٣ \end{array}$$

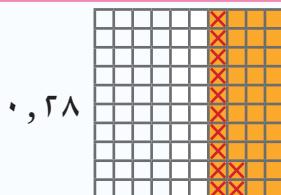
الخطوة ١: ضَعِ الْكَسَرَيْنِ الْعَشْرِيَّيْنِ تَحْتَ بَعْضِهِمَا كَمَا كُنْتَ تَطْرُحُ الْأَعْدَادَ الْكُلُّيَّةَ مَعَ التَّأْكِيدِ عَلَى وَضَعِ الْفَوَاصِلِ الْعَشْرِيَّةِ تَحْتَ بَعْضِهَا.

$$\begin{array}{r} ٠,٧ \\ - ٠,٤ \\ \hline \end{array}$$

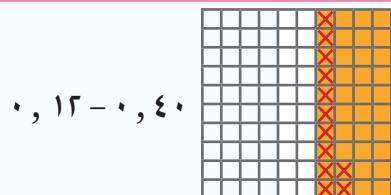
٢ تَعَلَّمُ أَنَّ ٠,٤٠ = ٠,٤
فَيَكُونُ ٤,٠ - ٠,٤٠ = ٠,١٢ - ٠,٤٠

٣ كَيْفَ يُمْكِنُ إِيجَادُ نَاتِجٍ ٤,٠ - ٠,١٢
يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ شَبَكَةِ الْأَجْزَاءِ مِنْ مِئَةٍ.

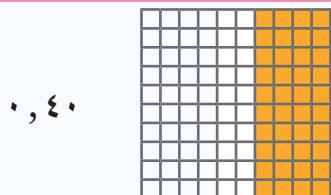
الخطوة ٣: قُم بِكتابَةِ الْكَسْرِ الْعَشْرِيِّ الدَّالِّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ الْبَاقِي.



الخطوة ٢: قُم بِشَطَبِ مَا يُمَثِّلُ ٤,٠ من الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ.



الخطوة ١: قُم بِتَلْوِينِ مَا يُمَثِّلُ ٤,٠.



$$\text{إِذَا } ٠,١٢ - ٠,٤٠ = ٠,٧٢$$

يمكنك الطرح باتباع الخطوات التالية:

الخطوة ٣: اطرح الأجزاء من عشرة ووضع الفاصل العشرية، ثم اطرح الأعداد الكلية.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 10 \\ \hline 1,28 \\ - \\ \hline 1,28 \end{array}$$

الخطوة ٢: اطرح الأجزاء من مئة، أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 40 \\ \hline 1,28 \\ - \\ \hline 8 \end{array}$$

الخطوة ١: اكتب الكسرتين العشرتين تحت بعضهما كما كنت تطرح الأعداد الكلية مع التأكيد على وضع الفواصل العشرية تحت بعضها.

تَذَكَّر

$$\begin{array}{r} 0,40 \\ 0,40 \\ \hline 0,128 \\ - \\ \hline 0,128 \end{array}$$

أوجِد النَّاتِج: $1,64 - 3 = ?$ في صورة $3,00$



$$\begin{array}{r} 9 \\ 10 \\ \hline 1,36 \\ - \\ \hline 1,36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 10 \\ \hline 1,36 \\ - \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 10 \\ \hline 1,36 \\ - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,00 \\ 1,64 \\ \hline - \\ \hline 1,36 \end{array}$$

إذا $1,64 - 3 = 1,36$

١ أوجِد النَّاتِج.



د $\begin{array}{r} 2,25 \\ 1,37 \\ \hline - \\ \hline \end{array}$

ح $\begin{array}{r} 8 \\ 2,51 \\ \hline - \\ \hline \end{array}$

ب $\begin{array}{r} 0,70 \\ 0,65 \\ \hline - \\ \hline \end{array}$

أ $\begin{array}{r} 0,6 \\ 0,4 \\ \hline - \\ \hline \end{array}$

و $\begin{array}{r} \quad \\ \quad \\ \hline 0,19 \\ = 0,07 - 0,19 \end{array}$

هـ $\begin{array}{r} \quad \\ \quad \\ \hline 0,5 \\ = 0,3 - 0,5 \end{array}$

٤ في إحدى الرياضيات الأولمبية للوظيف كان الرقم القياسي للرجال $1,95,80$ أمتار، بينما الرقم القياسي للسيدات هو $1,52,07$ أمتار. ما الفرق بين طولي القفزتين؟

٥ إاحِل مسألة لفظية تستخدِم فيها $4 - 1,5$ ، ثم حلها.

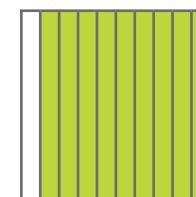
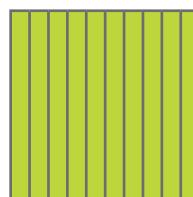
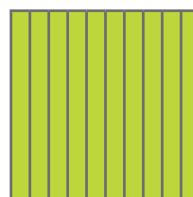
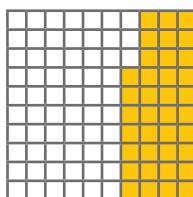
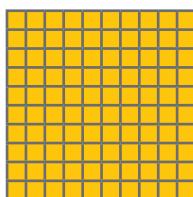
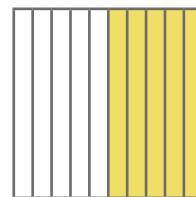
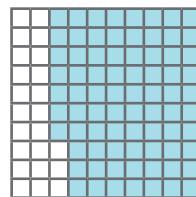
٦ **تقييم ذاتي** أوجِد النَّاتِج: $0,23 - 0,9$

مُراجعة الْوَحْدَةِ الْحَادِيَّةِ عَشْرَةً

الدَّرْسُ
٨-١١



أولاً: ١ أكتب في الصورة العَشْرَةِ.



أكتب في الصورة العَشْرَةِ.

ج تسعٌ صَحِيحٌ وَسِتَّةُ أَجْزَاءٍ مِنْ مِائَةٍ.

ب $\frac{35}{100}$

أ $\frac{7}{10}$

ضع رمزاً العلاقة المناسب (< أو > أو =).

١,٣ ○ ١٣ ج

٤,٧٠ ○ ٤,٧ ب

٠,٩ ○ ٠,١٧ أ

ب رتبة تنازلياً:

٢,٧ ، ١,٩٩ ، ٦ ، ٢,٥٤

أ رتبة تصاعدياً:

٠,٦ ، ٠,١٣ ، ٠,٨٥

قرّب إلى أقرب عدد كلي:

_____ ≈ ٠,٥٣ ج

_____ ≈ ٢١,٠٨ ب

_____ ≈ ٧,٩٢ أ

أوجِد الناتِجَ:

٦

$$\begin{array}{r} \text{---} = ٠,٢٢ + ٠,٧٨ \\ \text{---} = ١,٢٤ - ٧,٣ \end{array}$$

ج د

$$6 \\ 5 , 8 - \\ \hline$$

ب

$$6 , 9 \\ 0 , 7 + \\ \hline$$

أ

صِلْ كُلَّ عَدَدَيْنِ عَشْرِيْنِ ناتِجَ جَمِيعَهُمَا يُساوِي ١,٥ :

٧

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| ٠,٨ | ١ | ١,٣ | ٠,٦ |
| ١,٤ | ٠,٧ | ٠,٣ | ٠,٥ |

في أحد سباقات العدو أنهى يوسف السباق في زمن قدره ٥٩,٧٦ ثانية، أما ناصر فأنهى السباق في زمن قدره ٤٧,٩٣ ثانية. أوجِد الفرق بينهما.

٨

لدي نواف ١٠ ريالات سعودية، اشتري عصير فاكهة ثمنه ٥,٢ ريال وشطيرة ثمنها ٤,٢ ريالات. كم الباقي مع نواف؟

٩

يوضّح التَّمثيل البِياني بالدَّائِرَة تَوزِيع ١٠٠ مُتَعَلِّم عَلَى الأَنْشِطَة المَدْرَسِيَّة.

١٠

استعن بالتمثيل البِياني وأجب عن الأسئلة التالية:
أكتب الكسر العُشرِي الدَّال على عدد المُشارِكين في نشاط الرياضيات.

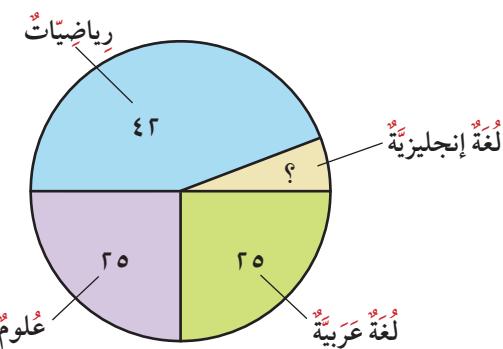
أ

ب أكتب الكسر العُشرِي الدَّال على عدد المُشارِكين في نشاط اللغة الإنجليزية.

ب

ج ما مجموع الكسرَيْن العُشرِيَّيْن؟ وما الفرق بينهما؟

ج



ثانية: ١ ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ✗ إذا كانت العبارة خطأ.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

أ ٨,٦ < ٨,٤٣

ب $٧,٩ = ٧ \frac{٩}{١٠٠}$

ج $١ = ٠,٤ + ٠,٦$

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

أ رمز العدد «اثنان صحيح وخمسة أجزاء من عشرة» هو

٠,٢٥



٢,٠٥



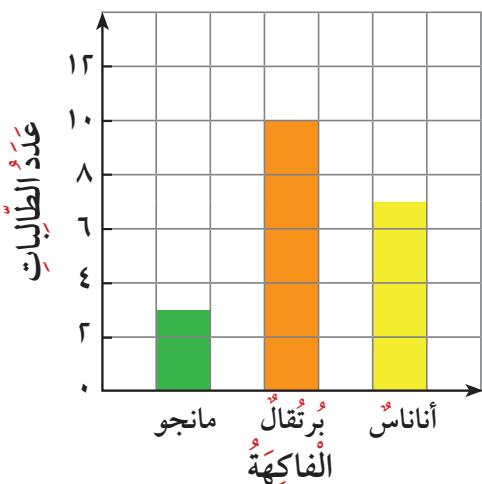
٢,٥



٥,٢



عصير الفاكهة المفضل

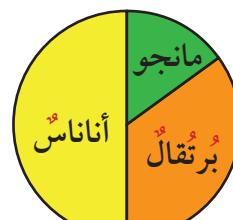
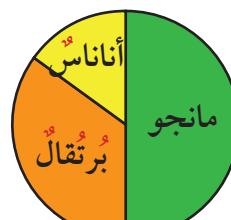
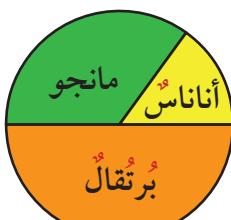


ب سألت ليلى ٢٠ من زميلاتها في الفصل أي عصير يفضلونه بين عصير البرغل والمانجو والأناناس.

وأظهرت ليلى المطبات التي توصلت إليها في الرسم.

كما وضعت ليلى رسمًا دائريًا اعتمادًا على المطبات ذاتها.

أي مما يلي هو الرسم الدائري الذي يمثل تلك المطبات؟



٧



٦,٦



٦

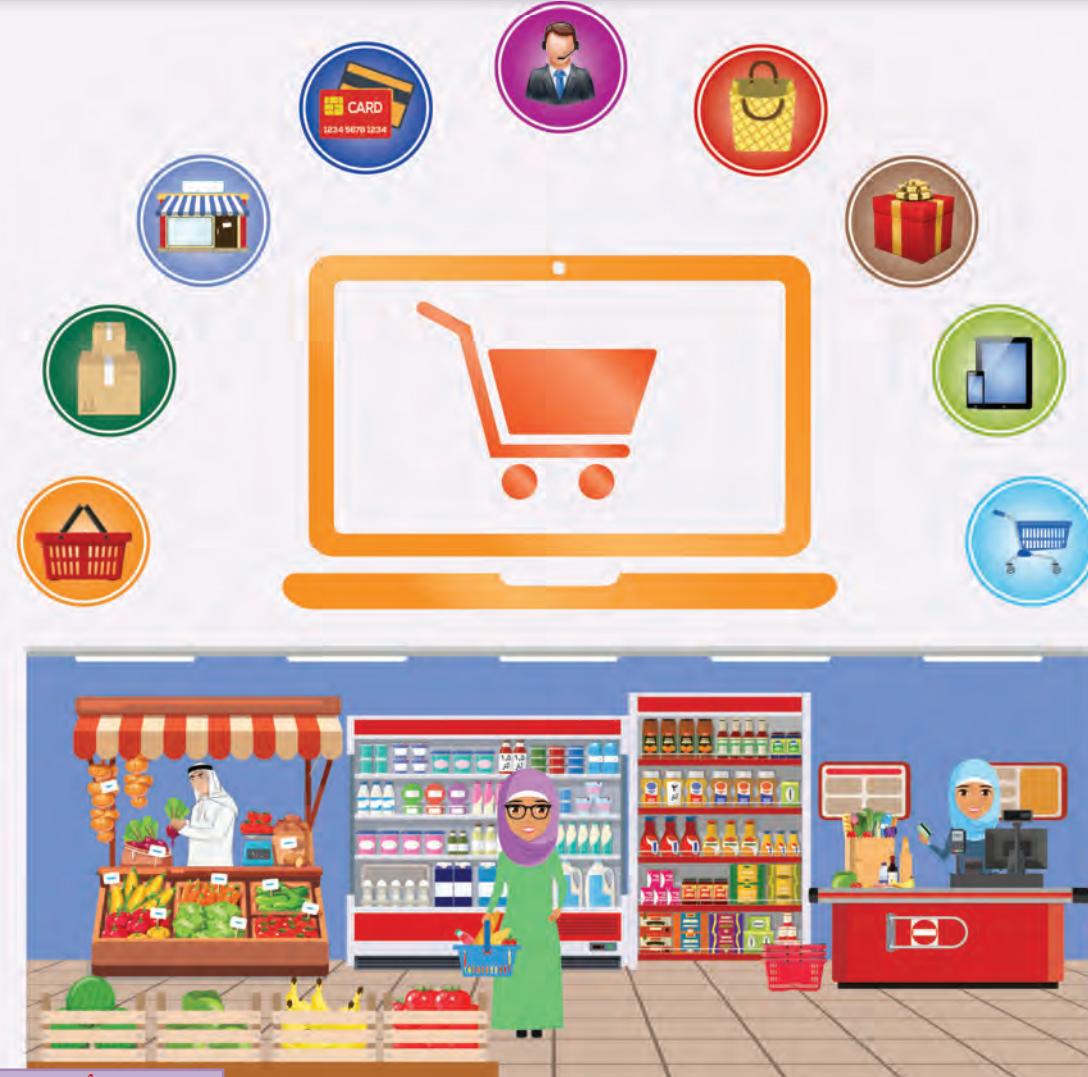


٥



My Shopping List

مُشْتَرِيَاتِي



قائمة مشترياتي

١ لتر	حليب
٢٥٠ عصير برتقال	
٢ كيلوجرام	طماطم
٣ أمتار	مفرش طاولة

نحتاج إلى معرفة أطوال أو أوزان أو ساعات بعض الأشياء التي نرغب في شرائها. يستخدم الباعة الأدوات المناسبة لقياس كل من: الأطوال، الأوزان، الساعات.

قال تعالى: ﴿ يَبْنَىءَادَمَ حُذْوَازِينَكُمْ عِنْدَكُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَأَشْرُبُوا لَا سُرْفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ آية ٣١ (سورة الأعراف)

Maths at Home



الرِّياضِيَّاتُ فِي الْمَنْزِلِ

أهلي الأعزاء:

سَنَتَحَدَّثُ فِي هَذِهِ الْوَحدَةِ عَنِ الطُّولِ، الْوَزْنِ، السَّعَةِ، وَاسْتِخْدَامِ النُّقُودِ فِي حَلِّ الْمَسَائِلِ.

مشروع الوحدة

مشترٍ ياتي

إِلَيْكَ بَعْضُ الْعُرُوضِ الَّتِي تَقْدَمُ فِي أَحَدِ مَرَاكِزِ التَّسْوِيقِ.

المجموعة الثالثة	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى

المجموعة الثالثة

المجموعة الثانية

المجموعة الأولى

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:

قُمْ بِاخْتِيَارِ عَنْصِرٍ وَاحِدٍ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، وَاكْتُبْ رَقْمَ الْعَنْصِرِ فِي الجَدْوَلِ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

المجموعة الأولى	رقم العنصر	الطول بالستيمتر	السعر بالدينار
المجموعة الثانية	رقم العنصر	الوزن بالكيلوجرام	السعر بالدينار
المجموعة الثالثة	رقم العنصر	السعة بالمليلتر	السعر بالفلس

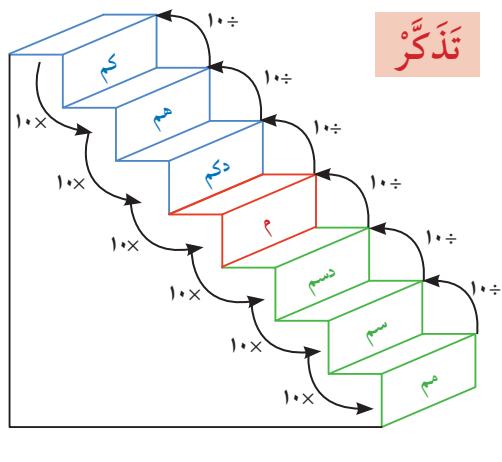
أَنْسِطَةُ الْمَشْرُوعِ:

- ما ثمن ٣ بطاطونات طول كل منها ٩٥ سم بالفلس؟
- اكتُب ما يمكنك شراؤه من المجموعة الثانية بـ ١٧ دينار واحد.
- ماذا يمكنك أن تشتري بـ نصف دينار من المجموعة الثالثة؟



تعلم

The Length



$$1 \text{ م} = 10 \text{ دسم}$$

$$1 \text{ م} = 100 \text{ سـم}$$

$$1 \text{ م} = 1000 \text{ مـم}$$

اشترت منيرة قطعة قماش طولها ٣ أمتار.

١ كم يبلغ طول قطعة القماش بالستيمتر؟

$$? \text{ سم} = 3 \text{ م}$$

يمكنك التحويل من متر إلى ستيمتر بالضرب في ١٠٠

$$3 \times 100 = 300 \text{ سم}$$

إذا طول قطعة القماش = ٣٠٠ سم

٢ كم يبلغ طول قطعة القماش بالمليمتر؟

$$? \text{ م} = 3 \text{ مـم}$$

يمكنك التحويل من متر إلى ملليمتر بالضرب في ١٠٠٠

$$3 \times 1000 = 3000 \text{ مـم}$$

إذا طول قطعة القماش = ٣٠٠٠ مـم



للتـحـوـيـل مـن الـوـحدـات الـأـكـبـر إـلـى الـوـحدـات الـأـصـغـر نـسـخـدـم عـمـلـيـة الضـربـ.

تذكرة

$$1 \text{ كـم} = 10 \text{ هـم}$$

$$1 \text{ كـم} = 100 \text{ دـكـم}$$

$$1 \text{ كـم} = 1000 \text{ مـم}$$

قطع فهد مسافة ٩٠٠٠ مـتر بـسيـارـته للـذهـاب إـلـى السـوقـ.

احسب هذه المسافة بالـكـيلـوـمـترـ.

$$? \text{ كـم} = 9000$$

يمـكـنـكـ التـحـوـيـل مـن مـترـ إـلـى كـيلـوـمـترـ بـالـقـسـمـةـ عـلـى ١٠٠٠

$$9000 \div 1000 = 9 \text{ كـم}$$

إذا قـطـع فـهـدـ مـسـافـة ٩ كـم لـلـذـهـاب إـلـى السـوقـ.



لـلـتـحـوـيـل مـن الـوـحدـات الـأـصـغـر إـلـى الـوـحدـات الـأـكـبـر نـسـخـدـم عـمـلـيـة القـسـمـةـ.



١

اخْتُرْ وَحدَة الْقِيَاسِ الْمِتْرِيَّةِ الْأَنْسَبَ لِقِيَاسِ الْأَبعَادِ الْحَقِيقِيَّةِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:



جـ



بـ



أـ

ديسِيمِترٌ أَوْ مِترٌ

ستِيمِترٌ أَوْ كِيلُومِترٌ

مِترٌ أَوْ كِيلُومِترٌ



وـ



هـ



دـ

ستِيمِترٌ أَوْ مِترٌ

مِترٌ أَوْ كِيلُومِترٌ

كِيلُومِترٌ أَوْ مِترٌ

أكْمِلْ:

$$\text{بـ} \quad ٤ \text{ دسـم} = \text{مـ}$$

$$\text{أـ} \quad ٥٠٠٠ \text{ مـ} = \text{كمـ}$$

$$\text{دـ} \quad ٧٣٠٠٠ \text{ كـم} = \text{مـ}$$

$$\text{جـ} \quad ١٧٠ \text{ مـ} = \text{سمـ}$$

$$\text{هـ} \quad ٦ \text{ كـم} = \text{دسـمـ}$$

$$\text{هـ} \quad ٤٤ \text{ مـ} = \text{سمـ}$$

٢ ضَعْ رَمْزَ الْعَلَاقَةِ الْمُنَاسِبَ (< أَو > أَو =):

$$\text{بـ} \quad ٣٠ \text{ دسـم} \bigcirc \text{مـ} ٣٠$$

$$\text{أـ} \quad ٤٠٠٠ \text{ مـ} \bigcirc \text{كمـ} ٤$$

$$\text{دـ} \quad ١٥ \text{ دسـم} \bigcirc \text{سمـ} ١٢٠$$

$$\text{جـ} \quad ٦٠٠٠ \text{ مـ} \bigcirc \text{ممـ} ٥٥$$

$$\text{هـ} \quad ٧٠٠٠ \text{ سمـ} \bigcirc \text{مـ} ٧٠٠$$

$$\text{هـ} \quad ٩٠٠٠ \text{ مـ} \bigcirc \text{ممـ} ٩٠٠$$

٤

يَبْعُدُ مَنْزِلُ طَارِقٍ عَنْ مَنْزِلٍ عَلَيٌّ ٥٠٠٥ م، بَيْنَمَا يَبْعُدُ مَنْزِلُ سُلْطَانَ عَنْ مَنْزِلٍ عَلَيٌّ ٨ كم.
أَيُّهُما أَقْرَبُ إِلَى مَنْزِلٍ عَلَيٌّ؟ وَضُحِّيَّ ذَلِكَ.

٥

اِشْتَرَى سَالِمٌ قَلَمًا طُولُهُ ١٢ سم وَاشْتَرَى مُحَمَّدٌ قَلَمًا طُولُهُ ١٢٠ سم، فَهَلْ لَهُمَا الطُّولُ نَفْسُهُ؟
فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٦

إِذَا قَالَ لَكَ صَدِيقُكَ إِنَّ طُولَكَ ١٧٠ مِلِيمِترًا، فَهَلْ قَوْلُهُ مَعْقُولٌ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٧

قَالَ نَاصِرٌ: اِشْتَرَيْتُ قِطْعَةً خَشِيبَةً طُولُهَا ٢٠ سُنتِيمِترًا، أَحْتَاجُ إِلَى ٤ قِطْعَةٍ خَشِيبَةً أُخْرَى لَهَا الطُّولُ نَفْسُهُ لِصِنَاعَةِ مَسْطَرَةٍ خَشِيبَةٍ طُولُهَا مِتْرٌ وَاحِدٌ. هَلْ تُوافِقُهُ الرَّأْيُ؟

٨ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضِيعٍ ✓

أَ الْقِيَاسُ الْمُخْتَلِفُ هُوَ

٤٠٠٠ سم



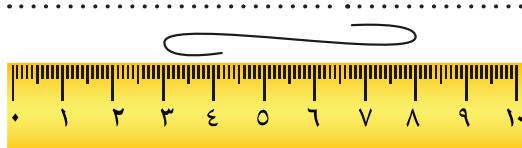
٤٠ م



٤ كم



٤٠٠٠ م



بَ لَوْ قُمْنَا بِسَحْبِ الْخَيْطِ لِيُصْبِحَ مُسْتَقِيمًا،
فَمَا هُوَ الطُّولُ الْأَقْرَبُ إِلَيْهِ مِمَّا يَلِي؟

٩ سم



٨ سم



٧ سم



٥ سم



٩ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ

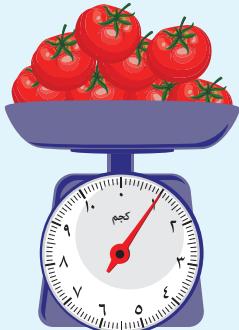
٩

أَ الْوَحْدَةُ الْأَنْسَبُ لِقِيَاسِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ بَلَدَيْنِ هِيَ السُّنْتِيمِترُ.



بَ ١ كم = ١٠٠٠٠٠٠ م

The Weight



اشترىت أم سارة طماطم من سوق الخضار. كم وزن الطماطم؟
يمكن أن تقول إن وزن الطماطم = ١ كيلوجرام أو ١٠٠٠ جرام

تعلم

تذكرة

$$1 \text{ كيلوجرام} = 1000 \text{ جرام}$$

$$1 \text{ جم} = 1000 \text{ كجم}$$



١ حول إلى جرام:

٤ كيلوجرامات

يمكنك التحويل من كيلوجرام إلى جرام بالضرب في ١٠٠٠.

$$4 \times 1000 = 4000$$

$$4 \text{ كجم} = 4000 \text{ جم}$$

ب ٢٠ كيلوجراماً

$$20 \times 1000 = 20000$$

$$20 \text{ كجم} = 20000 \text{ جم}$$

٣ حول إلى كيلوجرام:

٩٠٠٠ جرام

أ

يمكنك التحويل من جرام إلى كيلوجرام بالقسمة على ١٠٠٠.

$$9 = 1000 \div 9000$$

$$9 \text{ جم} = 9000 \text{ كجم}$$

ب ١٤٠٠٠ جرام

$$14 = 1000 \div 14000$$

$$14 \text{ جم} = 14000 \text{ كجم}$$

جم —————



ب

أكمل: لاحظ

أ

كجم —————
جم —————



١ تَمَرَّنْ أَكْمِلْ:



ب جم ٦٠٠ جم = كجم

أ ٣ كجم = جم

د جم ١٣٠٠ جم = كجم

ج ٧٠ كجم = جم

ه جم ٩٤٠٠٠ جم = كجم

ه ١٢٥ كجم = جم

٥ وزن مشبك الورق جرام واحد، كم عدد مشابك الورق في ١ كيلوجرام منها؟

٣ وزن قطعة النقود تساوي ٥ جرامات، فما وزن ٦٠٠ قطعة نقود بالكيلوجرام؟

٤ وزن قطعة النقود يساوي ١١ جراماً، ما عدد قطع النقود التي وزنها ١١ كيلوجراماً؟

٥ أراد أَحْمَد مَعْرِفَة وزن قطته، وَزَنَ أَحْمَد نَفْسَهُ، وَرَأَى أَنَّ الْمِيزَانَ يُشَيرُ إِلَى ٥٧ كجم، ثُمَّ وَقَفَ عَلَى الْمِيزَانِ مَرَّةً أُخْرَى حَامِلاً قَطْتَهُ وَرَأَى أَنَّ الْمِيزَانَ يُشَيرُ إِلَى ٦٢ كجم. ما وزن القطة بالكيلوجرام؟

٦ تقييم ذاتي اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

الكيلوجرام



المتر



أ الوحدة الأنسب لقياس وزن بيضة دجاجة هي

الجرام



الستيเมตร



٦٠ كجم



٦٠ كجم



٦ كجم



١ كجم



ب يمكن أن يكون وزن الشخص البالغ هو



The Capacity



اشترىت هاجر علب عصير، ما سعة كل علبة بالمليلتر؟

أفرغ العصير من كل علبة في أكواب سعة كل منها ٢٥٠ ملليلترًا. ماذا تلاحظ؟



$$250 = 250 \times 1$$

$$\frac{1}{4} \text{ لتر} = 250 \text{ مل}$$



$$500 = 250 \times 2$$

$$\frac{1}{2} \text{ لتر} = 500 \text{ مل}$$



$$1000 = 250 \times 4$$

$$1 \text{ لتر} = 1000 \text{ مل}$$

ما سعة علبة العصير بالمليلترات إذا ملئ العصير في ٣ أكواب فقط؟ ووضح ذلك.



ب كم لترا في ٢٦٠٠٠ ملليلتر؟

$$26000 \text{ مل} = ? \text{ لتر}$$

يمكنك التحويل من ملليلتر إلى لتر بالقسمة على ١٠٠٠.

$$26 = 1000 \div 26000$$

$$26 \text{ مل} = 26 \text{ لتر}$$

أ كم ملليلترا في ٨ لترات؟

$$8 \text{ لترات} = ? \text{ مل}$$

يمكنك التحويل من لتر إلى ملليلتر بالضرب في ١٠٠٠.

$$8000 = 1000 \times 8$$

$$8 \text{ لترات} = 8000 \text{ مل}$$

كم ملليلترا في ثلاثة لترات ونصف اللتر؟

$$\frac{1}{3} \text{ لترات} = ? \text{ مل}$$

$$3 \text{ لترات} = \text{---} \text{ مل}, \frac{1}{3} \text{ لتر} = \text{---} \text{ مل}$$

$$\text{إذا } \frac{1}{3} \text{ لترات} = \text{---} + \text{---} = \text{---} \text{ مل}$$



١ تَمَرَّنْ



اُكْتُبْ وَحْدَةَ قِيَاسِ السَّعَةِ الْأَنْسَبِ (لَتْرٌ أَوْ مَلٌ).



٢

حَوْطِ التَّقْدِيرِ الْأَنْسَبِ لِكَمِيَّةِ السَّائِلِ.

أ

$$\frac{1}{4} \text{ لتر} \quad \frac{1}{2} \text{ لتر}$$



ب

$$\frac{1}{4} \text{ لتر} \quad \frac{3}{4} \text{ لتر}$$

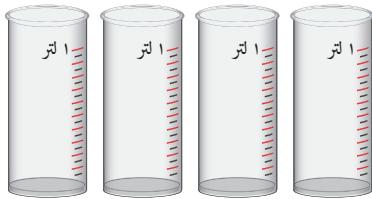


٣

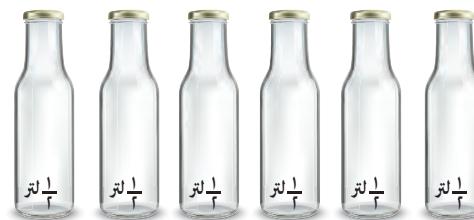
لَوْنِ لِتَبَيِّنِ الْكَمِيَّاتِ الْمُوَضَّحةِ.

أ

$$\frac{1}{3} \text{ لتر}$$



$$\frac{3}{4} \text{ لترات}$$



٤

أَكْمِلْ.

$$\text{ج} \quad \frac{1}{4} \text{ لتر} = \text{مل} \quad \text{ب} \quad 7000 \text{ مل} = \text{لترات}$$

$$\text{هـ} \quad \frac{3}{4} \text{ لترات} = \text{مل} \quad \text{د} \quad 500 \text{ مل} = \text{لتر}$$

$$\text{ز} \quad \frac{1}{9} \text{ لترات} = \text{مل} \quad \text{ح} \quad 2000 \text{ مل} = \text{لترات}$$

٥

تَسْتَهِلُكُ إِيمَانُ ٥ بُرْتُقَالَاتِ لِعَمَلِ رُبْعِ لَتْرٍ مِنْ عَصِيرِ الْبُرْتُقَالِ.

كَمْ بُرْتُقَالَةً تَسْتَهِلُكُ لِعَمَلِ لَتْرٍ وَاحِدٍ مِنْ عَصِيرِ الْبُرْتُقَالِ؟ وَضُّحِّ إِجَابَتَكَ.



٦ اخْتُرْ أَحَدَ الْعَنَاصِرِ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ التَّالِيَّةِ، وَأَكْتُبْ سَعَةَ هَذَا الْعُنْصُرِ مُقَدَّرًا بِاللَّتِرِ وَبِالْمَلِيلِيَّتِ.

(انظُرْ إِلَى الصَّفَحَةِ ١٠٨)



إِسْتِخْدَامُ النُّقُودِ

الدَّرْسُ
٤ - ١٥

Using Money

تَعَلَّم



$$10 = 1 \text{ دينار}$$

$$1000 = 100 \times 10 =$$

$$1 \text{ دينار} = 1000 \text{ فلس}$$

$$\frac{1}{2} \text{ دينار} = 500 \text{ فلس}$$

$$\frac{1}{4} \text{ دينار} = 250 \text{ فلس}$$



ب كم ديناراً في ٥٠٠٠٠ فلس؟

يمكن التحويل من فلس إلى دينار بالقسمة على ١٠٠٠.

$$50 = 1000 \div 50000$$

$$50 \text{ فلس} = 50 \text{ ديناراً}$$

أ كم فلس في ٣ دنانير؟

يمكن التحويل من دينار إلى فلس بالضرب في ١٠٠٠.

$$3000 = 1000 \times 3$$

$$3 \text{ دنانير} = 3000 \text{ فلس}$$



كم تحتاج من العملات الموضحة لتمثيل دينار واحد.



ب



أ

١ تَمَرَنْ أَكْمِلْ:



ب ١١٠٠٠ فِلْسٌ = دِيناراً

أ ٣٠٠٠ فِلْسٌ = دَنَانِيرٌ

د ١٢ دِيناراً = فِلْسٌ

ج ٧ دَنَانِيرٌ = فِلْسٌ

ه ٦٠ دِيناراً = فِلْسٌ

د ٤٠٠٠ فِلْسٌ = دِيناراً

٢ اسْتَخْدِمُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةِ لِتَبَيَّنَ طُرُقاً أُخْرَى لِتَكُونَ دِينارٍ وَاحِدٍ. أُكْتُبْ عَدَدَ الْقِطَعِ الْلَّازِمَةِ مِنْ كُلِّ مِنْهَا.

-	١	٢	٩	٥

السُّعْرُ	الصَّنْفُ
٦٠٠ فِلْسٌ	كِيك
٣٠٠ فِلْسٌ	حَلِيبٌ
٥٠ فِلْسٌ	بِرْتقالَةٌ
١٠٠ فِلْسٌ	فَطِيرَةٌ

٣ اسْتَخْدِمُ الْجَدَوْلَ وَأَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:

أ ما الأصناف المختلفة التي يمكنك شراؤها بـ دينار واحد؟

ب كم علبة حليب وفطيرة يمكنك شراؤهما بـ نصف دينار؟

ج كم برتقالة يمكنك شراؤها بـ ربع دينار؟

٤ مع نبيل ٢٢ قطعة نقدية من فئة ١٠٠ فلس و ٣٠ قطعة نقدية من فئة ٥٠ فلس و ١٥ قطعة نقدية من فئة ٢٠ فلس. كم ديناراً مع نبيل؟ وضح إجابتك.

٥ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ ضَعْ رَمْزَ الْعَلَاقَةِ الْمُنَاسِبَ (< أو > أو =).

أ ٣٠ دِيناراً ○ ٢٠٠٠ فِلْسٌ | ب ٦٠٠٠ فِلْسٌ ○ ج $\frac{1}{4}$ دِينار ○ ٦ دَنَانِيرٌ ○

مُراجعة الْوَحدَةِ الثَّانِيَةِ عَشَرَةً

الدَّرْسُ

٥ - ١٥



١ أولاً: أكمل.

$$\text{ج} \quad ٢٥ \text{ كجم} = \text{ جم}$$

$$\text{ب} \quad ٥ \text{ دسم} = \text{ مم}$$

$$\text{أ} \quad ٨ \text{ سم} = \text{ م}$$

$$\text{و} \quad ٧٠٠ \text{ دسم} = \text{ سم}$$

$$\text{ه} \quad ٤٠٠٠ \text{ مم} = \text{ سم}$$

$$\text{د} \quad ٦٥٠٠٠ \text{ م} = \text{ كم}$$

$$\text{ز} \quad ٩٠٠٠ \text{ جم} = \text{ كجم}$$

$$\text{ح} \quad ٣٠ \text{ لتر} = \text{ مل}$$

$$\text{ط} \quad ١٥ \text{ ديناراً} = \text{ فلس}$$

٢ صِلْ كُلَّ وَحدَةٍ قِيَاسٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا.

- طول غرفة الصَّفَّ
- وزن صندوق تفاح
- كمية الحليب في الزجاجة
- المسافة بين الكويت ومصر

أ الكيلوجرام

ب الكيلومتر

ج المتر

د اللتر

٣ تحتوي زجاجة على ١ لتر من الماء. سكب جسم ٢٥٠ ملilitراً منها في كأس. كم تبقى من الماء في الزجاجة؟

٤ تستخدم فاطمة لترًا واحدًا من سائل التنظيف أسبوعياً. ويأتي هذا السائل في زجاجات تسع كل منها ٦٠٠ مل. فهل تكفي زجاجتان من هذا السائل لتنظيف المنزل طيلة الأسبوع؟ وضح ذلك.

ثانية: اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

يسير منصور ٤٠ متراً على الطريق من منزله

إلى منزل بدر، ثم يكمل بعد ذلك السير في الطريق

للوصول إلى المدرسة. فكم طول الطريق بين منصور والمدرسة تقريرًا؟



٤٠

١٢٠



١٠٠



٨٠



٤٠



Creative Artists

فَنّانونَ مُبِدِّعُونَ



الفن هو قدرة الإنسان في التعبير عن نفسه ومحطيه بشكل بصري وحركي وصوتي، وقد أبدع الإنسان منذ القدم في النحت والبناء والتشكيل، ونرى ذلك الإبداع في الأهرامات، سور الصين. هل تستطيع أن تذكر بعض إبداعات الإنسان؟

الدراسة فن وإبداع ... فكُن مُتميّزاً بها.

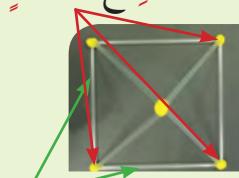


أهْلِي الْأَعْزَاءِ:

سَنَتَعَرَّفُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ عَلَى الْمُجَسَّمَاتِ، الْمُسْتَقِيمَاتِ، الْقِطْعَ الْمُسْتَقِيمَةِ وَالزَّوَايا، الْمُضَلَّعَاتِ، التَّعَامِدِ وَالتَّوازِي، خَواصِ الْمُرَبَّعِ وَالْمُسْتَطِيلِ وَحِسابِ مُحِيطِ وَمَسَاحَةِ كُلِّ مِنْهُمَا، إِيجادِ مِسَاحَةِ مَنَاطِقِ بِالْوَحدَاتِ الْمُرَبَّعةِ وَالْمُقَارَنَةِ بَيْنِ مِسَاحَاتِهَا وَاسْتِكْشافِ الْحَجْمِ، التَّطَابِيقِ وَالتَّنَاظُرِ، حَرَكَةِ الْأَسْكَالِ وَإِحْدَاثِيَّاتٍ عَلَى الشَّبَكَةِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

قطْعُ صَلْصالٍ



أَعْوَادٌ مَصَاصٌ

اِصْنَعْ هَرَمًا

الْأَدَوَاتُ الْمَطلُوبَةُ: ٨ أَعْوَادٌ مَصَاصٌ طُولُ كُلِّ مِنْهَا ١٥ سُمًّ، صَلْصالٌ، وَرَقٌ مُقوَى، مِقصٌ، قَلْمَ، مِسْطَرَةٌ.

خُطُوطُ الْعَمَلِ: يُقْسَمُ مُتَعَلِّمُو الْفَصْلِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ (٣-٢) مُتَعَلِّمِينَ.



٤ ضَعْ قَاعِدَةَ الْهَرَمِ عَلَى قِطْعَةِ وَرَقٍ مُقوَى، وَارْسُمْ خَطًا بِالْقَلْمِ حَوْلَ الْقَاعِدَةِ ثُمْ قُصْ الْوَرَقَةَ.



٣ اِسْتَخْدِمُ الْأَعْوَادَ الْأَرْبَعَةَ الْبَاقِيَّةَ لِتُكَمِّلَ صُنْعَ الْهَرَمِ وَتَحْصُلَ عَلَى شَكْلٍ كَالْمُوَضَّحِ فِي الصُّورَةِ.



٥ شَكْلٌ قَاعِدَةَ الْهَرَمِ مُسْتَخْدِمًا ٤ أَعْوَادٌ مَصَاصٌ وَالصَّلْصالَ كَمَا فِي الصُّورَةِ.



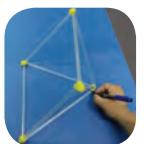
١ شَكْلٌ كُرَاتٍ صَغِيرَةٍ مِنَ الصَّلْصالِ.



٧ ثَبَّتْ قِطْعَ الْوَرَقِ الْمُقوَى لِتُكَوَّنَ أَوْجُهُ الْهَرَمِ.



٦ اِصْنَعْ ٤ مُثَلَّثَاتٍ مُنَطَّابِقَةً.



٥ ضَعْ الْهَرَمَ عَلَى وَجْهٍ آخَرَ، وَارْسُمْ كَمَا فِي الْخُطُوطِ السَّابِقَةِ ثُمْ قُصْ.

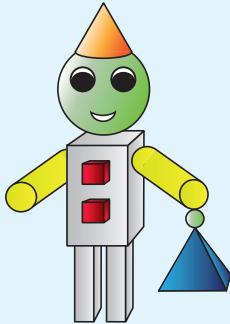
أَنْشِطَةُ الْمَشْرُوعِ:

- ماذا تمثل قطع الصالصال في هرمك؟ ماذا تمثل أعواد المصاص في هرمك؟
- كم وجها للهرم؟ صِف أشكال أووجه الهرم.

فَكَرْ وَنَاقَشْ مَعَ زُمَلَائِكَ فِي الْمَجْمُوعَةِ كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ تَصْنَعُوا مجَسَّمَاتٍ مِنَ الصَّلْصالِ وَأَعْوَادِ المصاصِ وَالْوَرَقِ الْمُقوَى كَمَا صَنَعْتُمْ «الْهَرَمَ». اِعْرِضْ عَمَلَكَ عَلَى زُمَلَائِكَ فِي الْفَصْلِ، وَتَبَادِلُوا الْمَعْلُومَاتِ.

Solids

تَعَلَّم

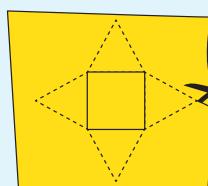
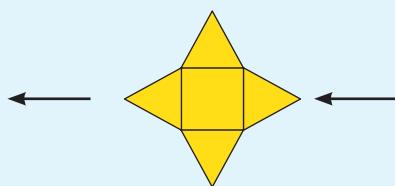
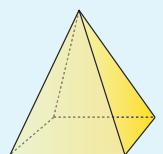
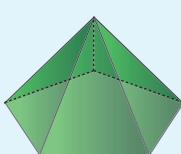
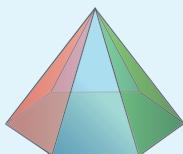


صَمِّمَ رَاشِدُ النَّمَوَذِجَ الْمُقَابِلَ مُسْتَخْدِمًا بَعْضَ الْمُجَسَّمَاتِ.

أ سَمِّ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي اسْتَخَدَمَهَا رَاشِدُ.

ب هَلْ تَعْرِفُ اسْمَ الْمُجَسَّمِ الْمُلوَّنِ بِالْأَزْرَقِ؟
يُسَمَّى هَرَمًا.

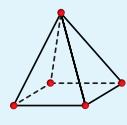
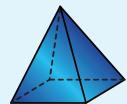
الْهَرَمُ لَهُ أَشْكَالٌ مُتَعَدِّدَةٌ مِنْهَا.



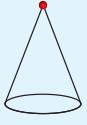
هَيَا نَصْنَعُ هَرَمًا:

إِلَيْكَ بَعْضُ الْمُجَسَّمَاتِ الْهَندَسِيَّةِ.

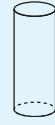
هَرَمٌ



مَخْروطٌ



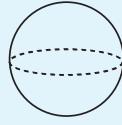
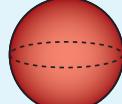
أَسْطُوانَةٌ



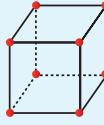
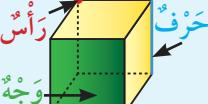
شَبَهُ مُكَعَّبٍ



كُرْةٌ



مُكَعَّبٌ



أكمل: لاحظ

عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	المجسم
٨	١٢	٦	

هل جميع المجسمات لها وجوه مستوية؟ وضح ذلك.



حاول دحرجة كل مجسم مما يلي، ثم صل بالعبارة المناسبة.



لا يمكن دحرجته

يمكن دحرجته



نلاحظ أن المكعب والهرم من المجسمات التي لا يمكن دحرجتها.



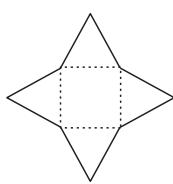
١ تَمَرَّنْ

اكتبِ اسْمَ الْمُجَسَّمِ الَّذِي يُشَابِهُ الْأَشْيَاءُ التَّالِيَةُ:

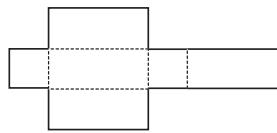


٢

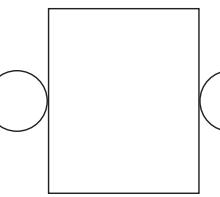
اذْكُرِ اسْمَ الْمُجَسَّمِ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ مُخْطَطٍ مِّمَّا يَلِي:



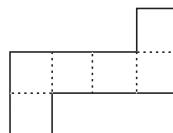
د



ج



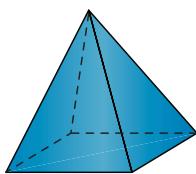
ب



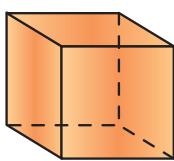
أ

٣ أكْمِلِ الجَدُولَ التَّالِيَ بِوَضْعٍ (✓) فِي عَمُودِ (صَحٌّ) وَوَضْعٍ (✗) فِي عَمُودِ (خَطَاً).

الشَّكْلُ (ب)



الشَّكْلُ (أ)



خَطَا	صَحٌّ	الْعِبَارَةُ
		الشَّكْلانِ (أ)، (ب) يَرْتَكِزُانِ عَلَى وَجْهٍ مُرَبَّعٍ
		الشَّكْلانِ (أ)، (ب) لَهُمَا نَفْسٌ عَدَدِ الرُّؤُوسِ
		عَدُدُ أَحْرُفِ الشَّكْلِ (أ) ١٢ حَرْفًا وَعَدُدُ أَوْجِ الشَّكْلِ (ب) ٥ أَوْجُهٍ

٤ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ اكتبِ اسْمَ الْمُجَسَّمِ.

أ له وَجْهٌ وَاحِدٌ مُرَبَّعٌ وَأَرْبَعَةُ جُوْهٌ مُثَلَّثَةٌ.

ب ليس لَدَيْهِ رُؤُوسٌ وَلَا أَوْجَهٌ مُسْتَوَيَّةٌ.

ج له سِتَّةُ جُوْهٌ مُرَبَّعَةٌ وَاثْنَا عَشَرَ حَرْفًا.

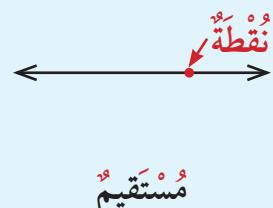
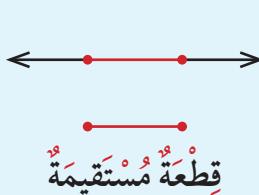
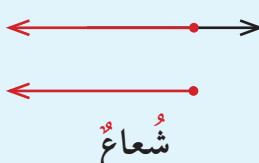
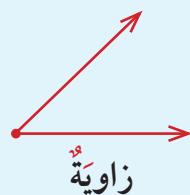


الْمُسْتَقِيمَاتُ وَالْقِطْعُ الْمُسْتَقِيمَةُ وَالزَّوَايا

Lines, Line Segments and Angles

تَعَلَّمْ

يوجَدُ حَوْلَنَا الْكَثِيرُ مِنَ الْخُطُوطِ.



وَتَشَكَّلُ مِنْ شَعَاعَيْنِ لَهُما
نُقْطَةُ الْبِدايَةِ نَفْسُهَا.

عَرْبًا السَّاعَةِ يَسْكَلُانِ زَوَاياً مُخْتَلَفَةً.

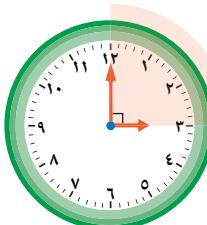
أُرْبِطْ



زاوية أكبر من قائمة



زاوية أصغر من قائمة



زاوية قائمة

اُكْتُبْ زاوِيَّةً (قائِمَةً - أَصْغَرَ مِنْ قائِمَةً - أَكْبَرَ مِنْ قائِمَةً).

لَا حَظْ



د



ج



ب



أ

بَحْثٌ عَنْ أَشْياءٍ تُشَكّلُ زَاوِيَّةً قَائِمَةً فِي الْفَصْلِ.



٩٥ كتب اسم الشكل.

٢٣



۱

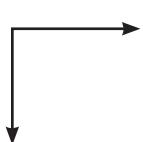


أكْمَلْ مُسْتَعِينًا بِالرَّسْمِ الْمُقَابِلِ.

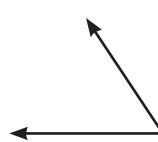
فَإِنَّهُمَا يُشَكّلُانِ زَاوِيَّةً

عِنْدَمَا يُشِيرُ عَقْرَبًا السَّاعَةِ إِلَى السَّاعَةِ

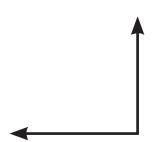
اكتب زاوية (قائمة - أصغر من القائمة - أكبر من القائمة).



۷



٦



1



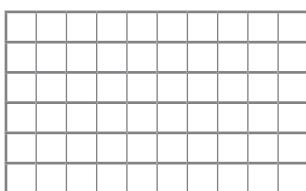
كَمْ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً فِي الشَّكْلِ؟

3

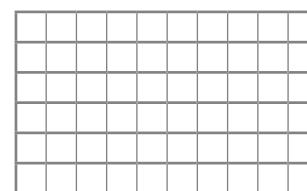
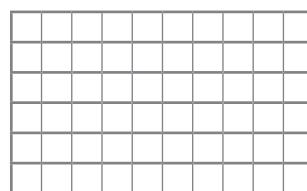
أُرْسَمْ عَلَى الشَّبِكَةِ:

٦٥٩

ج



٦٣



تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ  حُوَاطُ الْأَحْرَفِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى زَاوِيَةٍ قَائِمَةً فِي مَا يَلِي:

7

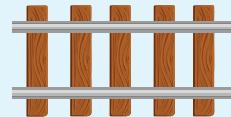
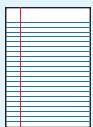
EXCELLENT

المُسْتَقِيمَاتُ الْمُتَعَامِدَةُ وَالْمُتَوَازِيَّةُ

Perpendicular Lines and Parallel Lines

تَعَلَّم

ما زال لاحظ في مجموعة الصور؟

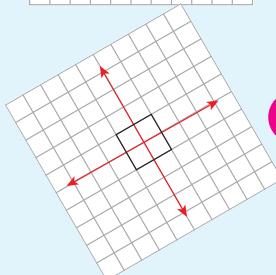
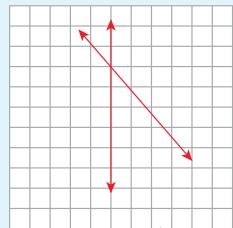


في أ ، ب ، ج ، د

المُسْتَقِيمَاتُ مُتَقَاطِعَاتٍ

لاحظ في ج ، د **المُسْتَقِيمَاتُ مُتَقَاطِعَاتٍ** وشكلا ٤ زوايا قائمة حول نقطة التقاءهما فهما **مُسْتَقِيمَاتٍ مُتَعَامِدَاتٍ**.

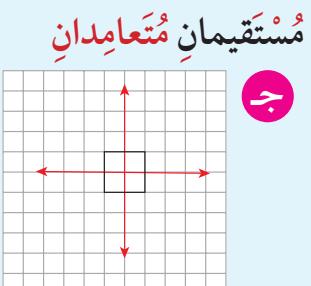
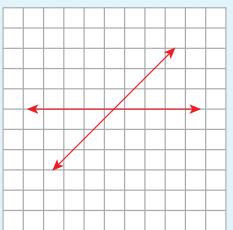
في ه ، و ، ز **المُسْتَقِيمَاتُ لا يَتَقَاطَعُانِ ، وَيُسَمَّىُنِ** **مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَوَازِيْنِ**.



ب

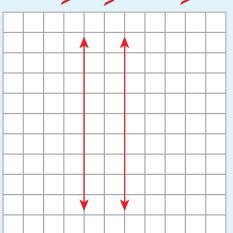
د

مُسْتَقِيمَاتٍ مُتَقَاطِعَاتٍ

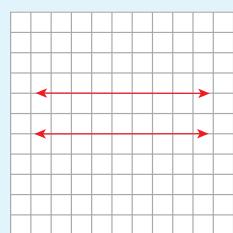
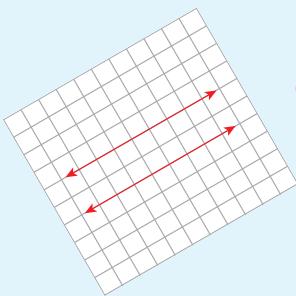


مُسْتَقِيمَاتٍ مُتَعَامِدَاتٍ

مُسْتَقِيمَاتٍ مُتَوَازِيَّاتٍ



ه



و

تَعْبِيرٌ شَفْهَيٌ

ابحث عن قطع مستقيمة متعددة وقطع مستقيمة متوازية في الصور أعلى الصفحة.

اقرأ الحرف الذي يحوي قطعاً مستقيمة متعددة وأخرى متوازية.

١

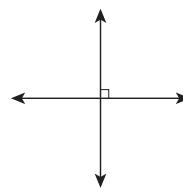
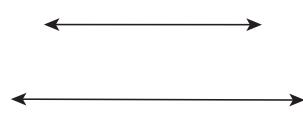
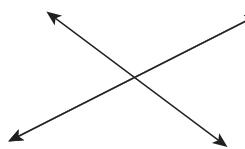
٢

M A T H

١ تَمَرَّنْ



١ أكْتُبْ: مُسْتَقِيمَانْ (مُتَعَامِدَانْ - مُتَقَاطِعَانْ وَغَيْرِ مُتَعَامِدَينْ - مُتَوَازِيَانْ):



٢ المُخْطَطُ الْمُجَاوِرُ يَوْضِحُ بَعْضَ الْطُّرُقِ فِي دُولَةِ الْكُوَيْتِ.

أ سَمَّ طَرِيقَيْنِ مُتَوَازِيَيْنِ.

ب سَمَّ طَرِيقَيْنِ مُتَعَامِدَيْنِ.



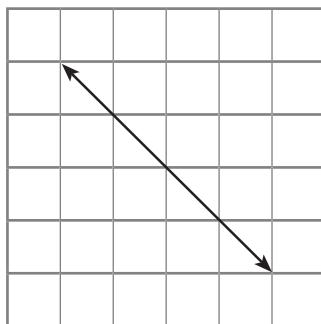
علياءُ
الْمُسْتَقِيمَانِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ غَيْرِ مُتَقَاطِعَيْنِ.

٣

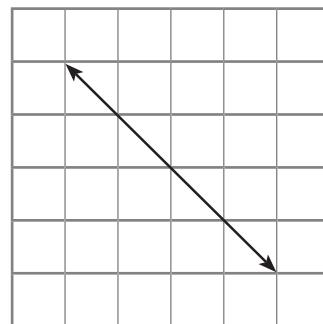
هَلْ كَلَامُ عَلِيَاءَ صَحِيحٌ؟ فَسُرْ إِجَابَتَكَ.

٤ تَقْيِيمُ ذَاتِيٌّ باسْتِخْدَامِ الْمِسْطَرَةِ، أَرْسِمْ مُسْتَقِيمَانِ آخَرَ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي لِتَحْصُلَ عَلَى:

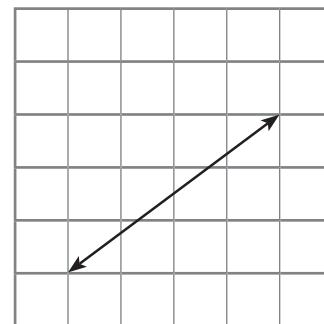
ج مُسْتَقِيمَانِ مُتَقَاطِعَانْ وَغَيْرِ مُتَعَامِدَينْ.



ب مُسْتَقِيمَانِ مُتَعَامِدَانِ.



أ مُسْتَقِيمَانِ مُتَوَازِيَانِ.



Polygons

تَعَلَّمْ

جَمِيعَ جَابِرِ بَعْضَ الْمُجَسَّمَاتِ لَدَيْهِ، ثُمَّ قَامَ بِرَسْمِ خَطٍّ حَوْلَ الْوَجْهِ الَّذِي يَرْتَكِزُ عَلَيْهِ كُلُّ مُجَسَّمٍ. مَا اسْمُ الشَّكْلِ الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهِ؟ وَكَمْ عَدْدُ أَضْلاعِهِ؟

				المُجَسَّم
				الشَّكْلُ
دَائِرَةٌ	مُثَلَّثٌ	مُسَطَّيلٌ	مُرَبَّعٌ	اسْمُ الشَّكْلِ
٠	٣	٤	٤	عَدْدُ الأَضْلاعِ



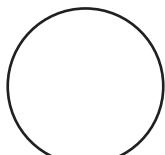
الْمُضَلَّعُ هُوَ شَكْلٌ بَسيِطٌ مُسْتَوٌ مُغَلَّقٌ مُكَوَّنٌ مِنْ قِطَعٍ مُسْتَقِيمَةٍ.

الْمُرَبَّعُ ، الْمُسَطَّيلُ ، الْمُثَلَّثُ تُسَمَّى مُضَلَّعَاتٍ ، الدَّائِرَةُ لَيْسَتْ مُضَلَّعاً.

إِلَيْكَ بَعْضُ الْمُضَلَّعَاتِ .

٨ أَضْلاعٍ ثَمَانِيٌّ	٧ أَضْلاعٍ سُبْعَاعِيٌّ	٦ أَضْلاعٍ سُدَاسِيٌّ	٥ أَضْلاعٍ خَمَاسِيٌّ	٤ أَضْلاعٍ رُبَاعِيٌّ	٣ أَضْلاعٍ مُثَلَّثٌ

هَذِهِ بَعْضُ الْأَشْكَالِ الْمُسْتَوِيَّةِ، وَهِيَ لَيْسَتْ بِمُضَلَّعَاتٍ. لِمَاذَا؟



تَمَرَّنْ



١



جـ



بـ



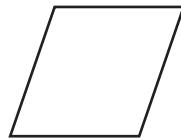
أـ

حَوْطِ الشَّكْلِ الَّذِي يُمَثِّلُ مُضَلَّعًا.

٥



دـ



جـ

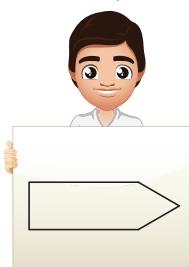


بـ

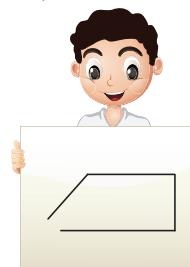


أـ

٣ طَلَبَ مُعَلِّمُ الرِّياضِيَّاتِ مِنْ جَاسِمٍ وَنَاصِرٍ رَسْمَ مُضَلَّعٍ، أَيُّهُمَا رَسَمَ مُضَلَّعٍ صَحِيحٌ؟ فَسُرِّ إِجَابَتَكَ.



ناصِرٌ

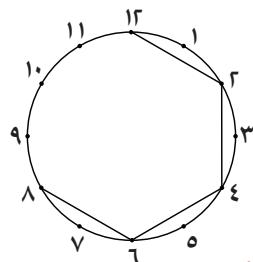


جَاسِمٌ

٤ إِذَا رَسَمْتَ مُسْتَقِيمًا يَقْسِمُ الْمُرَبَّعَ إِلَى قِسْمَيْنِ مُتَطَابِقَيْنِ، فَمَاذَا تُسَمِّي كُلَّا مِنَ الْقِسْمَيْنِ؟
ما الْحُلُولُ الْمُمْكِنَةُ؟

٥ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ ✓ .

أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ دَاخِلَ الدَّائِرَةِ بِوَصْلِ النُّقْطَيْنِ ١٠ ، ٨ ، ١٢ ، ٦ ، ما الشَّكْلُ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ؟



مُرَبَّعٌ



خَمَاسِيٌّ



سُدَاسِيٌّ



دَائِرَةٌ



٦ سَمِّ الْمُضَلَّعَاتِ الَّتِي تُشَكِّلُهَا أَعْوَادُ الْمَصَاصِ فِي الْهَرَمِ الَّذِي صَنَعَتْهُ. (انْظُرْ إِلَى الصَّفَحةِ ١٢٠)

٦





خواص المربع والمستطيل

Square and Rectangle Properties

تعلّم

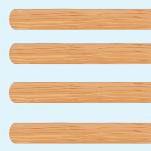
لديك 4 أعواد مُثلجات لها نفس الطول. ثبت كل عودين معاً عند الأطراف.
ما الأشكال التي يمكن تكوينها إذا استخدمت الأعواد الأربع؟



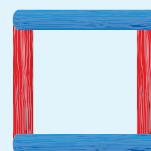
ليس بمربيع



مربيع



١



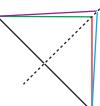
في المربع كل ضلعين متقابلين متوازيان.



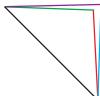
ماذا تلاحظ؟



اطو الورقة مرتاً أخرى كما هو



ماذا تلاحظ؟



اطو الورقة عند الخط المنقط.



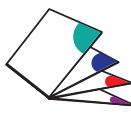
احضر ورقة مربعة الشكل، ثم لون كما في الشكل.



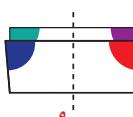
أضلاع المربع متساوية في الطول.



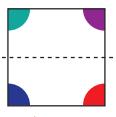
ماذا تلاحظ؟



اطو مرة أخرى.



اطو عند الخط المنقط.



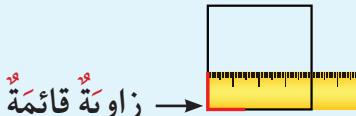
احضر ورقة مربعة الشكل، ثم لون كما في الشكل.



زوايا المربع متساوية القياس.



زاوية قائمة



استخدم المسطرة لتحديد نوع كل زاوية في المربع.

زوايا المربع قوائم.



لديكِ ٤ أعواد مُثلَّجاتٍ كُلُّ عودٍن لهما الطول نفسه. ثبتْ كُلُّ عودٍن مُختلِّفٍ الطول عند الأطراف، ما الأشكال التي يمكن تكوينها إذا استخدمت الأعواد الأربع؟



ليُس بِمُسْتَطِيلٍ



مُسْتَطِيلٌ



الطُولُ



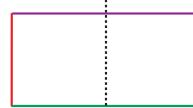
في المُسْتَطِيلِ كُلُّ ضلعٍن مُتَقَابِلَيْن مُتَوَازِيَانِ.
الضلع الأطْوَلُ يُسَمِّي الطُولُ، الضلع الأقْصَرُ يُسَمِّي الْعَرْضُ.



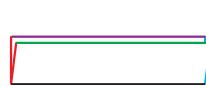
العَرْضُ



ماذا تلاحظ؟



افتتح الورقة، ثم
اطوهَا عِنْدَ الْخَطِّ
المُنْقَطِ.



ماذا تلاحظ؟

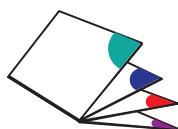


اطو الورقة عند
الخط المنقط.

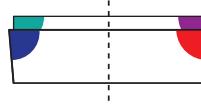


احضر ورقة
مُسْتَطِيلَة الشَّكْلِ، ثم
لوَّنْ كَمَا في الشَّكْلِ.

في المُسْتَطِيلِ كُلُّ ضلعٍن مُتَقَابِلَيْن مُتَسَاوِيَانِ في الطُولِ



ماذا تلاحظ؟



اطو مرة أخرى.



اطو عند الخط المنقط.



احضر ورقة مُسْتَطِيلَة
الشَّكْلِ، ثم لوَّنْ كَمَا في
الشَّكْلِ.

زوايا المُسْتَطِيلِ مُتسَاوِيَةُ القياسِ.

زاوية قائمة →



استخدم المسطرة لتحديد نوع كل زاوية في المُسْتَطِيلِ.



زوايا المُسْتَطِيلِ قوائم.

ما أوجه الشبه والاختلاف بين المربع والمُسْتَطِيلِ؟



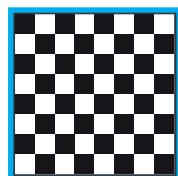
١ تَمَرَّنْ



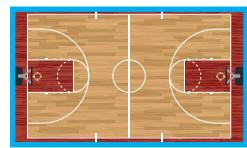
١ اكْتُب اسْمَ كُلِّ مِنَ الْمُضَلَّعَاتِ الْمُحَدَّدَةِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ لِلْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ:



هـ



دـ



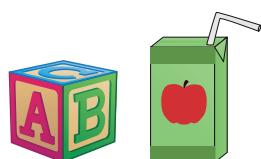
جـ



بـ



أـ



٢ ما الشَّكْلانِ اللَّذانِ حَصَلَتْ عَلَيْهِما عِنْدَمَا رَسَمْتَ خَطًّا حَوْلَ الْوَجْهِ الَّذِي يَرْتَكِزُ عَلَيْهِ كُلُّ مِنْهُمَا؟

٣ أَكْمِلْ لِتَحْصُلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ.

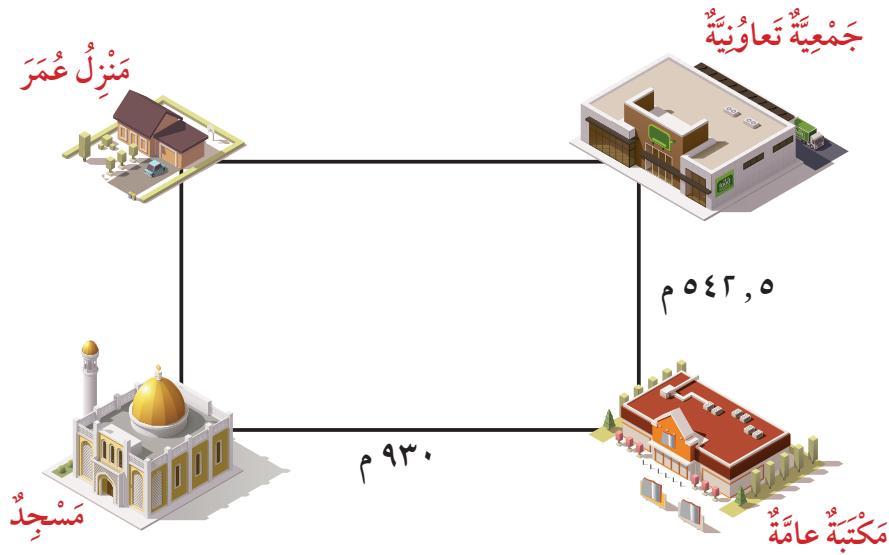
أـ زَوَايا قَائِمَةٍ. لِلْمُرَبَّعِ _____

بـ كُلُّ ضِلْعَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ فِي الْمُسْتَطِيلِ _____ في الطُّولِ.

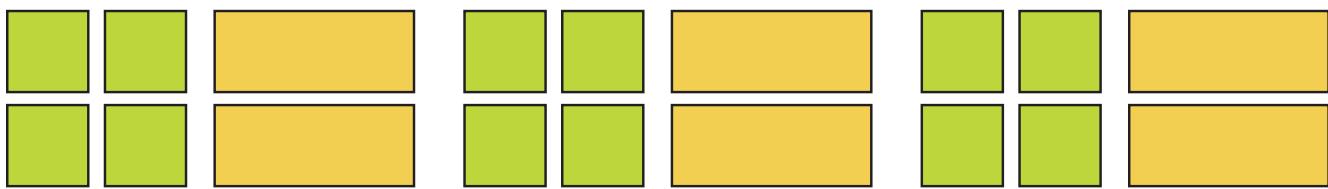
جـ أَطْوَالُ أَضْلاعِ الْمُرَبَّعِ _____ في الطُّولِ.

دـ زَوَايا الْمُسْتَطِيلِ _____.

٤ يُوضَّحُ الشَّكْلُ أَدْنَاهُ طَرِيقًا عَلَى شَكْلٍ مُسْتَطِيلٍ، إِذَا خَرَجَ عُمَرُ مِنْ مَنْزِلِهِ إِلَى جَمْعِيَّةِ التَّعاوِنِيَّةِ، فَمَا الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا؟ وَإِذَا خَرَجَ مِنْ مَنْزِلِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ، فَمَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا؟



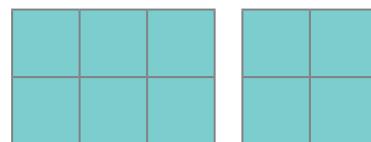
٥ صِفِ النَّمَطِ الَّذِي اتَّبَعَهُ الْبَنَاؤُونَ فِي رَصْفِ طَرِيقِ الْمُشَاةِ.



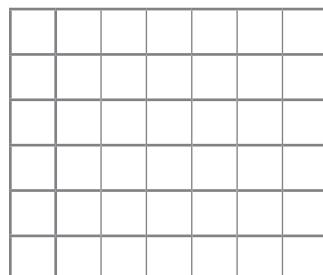
الشَّكْلُ ٣

الشَّكْلُ ٢

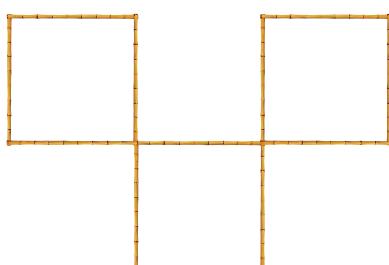
الشَّكْلُ ١



لَا حِظٌ النَّمَطٌ ثُمَّ ارْسِمِ الشَّكْلَ ٤. كَمْ عَدْدُ الْوَحَدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ فِي الشَّكْلِ ١٠ ؟ (بِدُونِ رَسْمٍ)



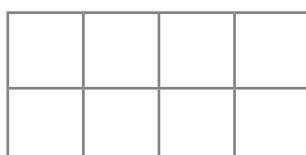
٧ اِرْسِمْ عَلَى الشَّبَكَةِ مُسْتَطِيلًا طُولُهُ ٥ وَحدَاتٍ وَعَرْضُهُ ٣ وَحدَاتٍ.



٨ أَخْضِرْ ١٢ عَوْدًا، واصْنَعِ الشَّكْلَ الْمُوْضَخَ.

حَرِّكْ ٣ أَعْوَادٍ فَقَطْ لِتَحْصُلَ عَلَى ٤ مُرَبَّعَاتٍ لَهَا الْقِيَاسُ نَفْسُهُ (مُتَطَابِقَةً).

اِرْسِمِ الشَّكْلَ بَعْدَ تَحْرِيكِ الْأَعْوَادِ.



٩ كَمْ عَدْدُ الْمُرَبَّعَاتِ فِي الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ؟

١٠ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ ظَلَلْ ✓ إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً، وَظَلَلْ ✗ إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَطَأً.



أ زَوْياً الْمُرَبَّعِ قَوَائِمٌ.

ب أَضْلاعُ الْمُسْتَطِيلِ مُتَسَاوِيَّةٌ فِي الطُّولِ.

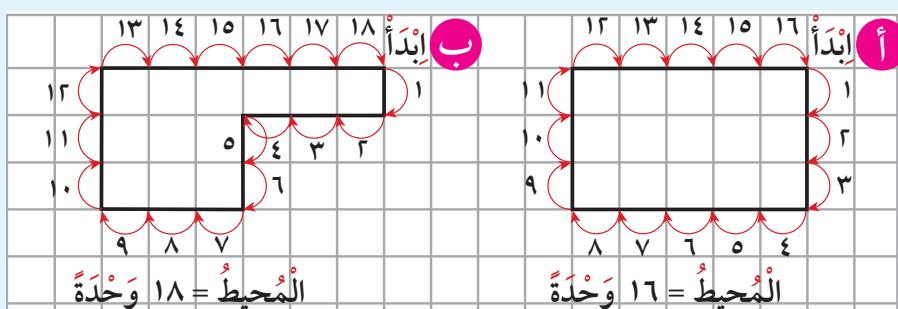


مُحِيطُ الْمَرَّبَعِ وَالْمُسْتَطِيلِ

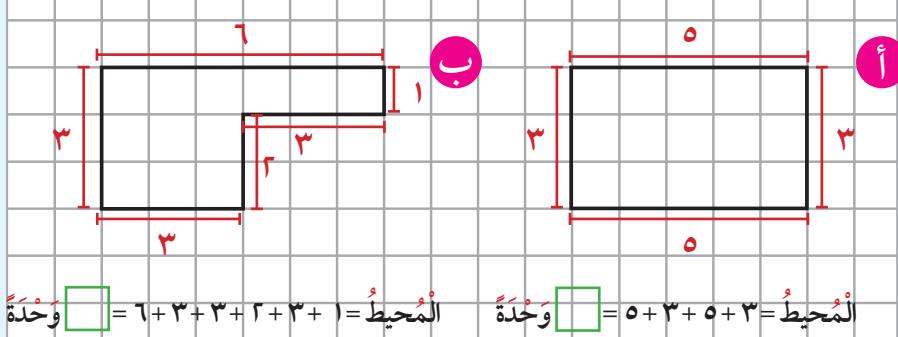
Perimeter of a Square and a Rectangle

تعلّم

بِإِمْكَانِكَ أَنْ تَسْتَخِدَ سَبَقَةَ مُرَبَّعٍ لِإِيجَادِ طَوْلِ الْخَطِّ حَوْلَ شَكْلِ ما.
طَوْلُ الْخَطِّ حَوْلَ شَكْلٍ مَا يُسَمَّى مُحِيطُ الشَّكْلِ، وَيُمْكِنُكَ إِيجَادُهُ بِأَحَدِ الْطُّرُقِ:



- ١ عَدُّ الْوَحَدَاتِ الَّتِي تُحِيطُ بِالشَّكْلِ.

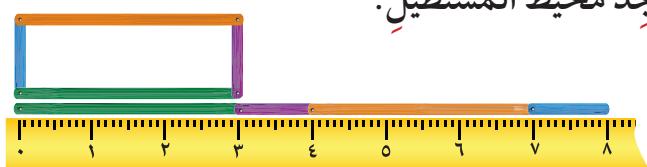


- ٢ اِجْمَعُ اطْوَالِ اَضْلاعِ الشَّكْلِ.

ما زَالَتِ الْحَظْفُ؟



مُحِيطُ أَيِّ مُضَلَّعٍ هُوَ مَجْمُوعُ اطْوَالِ اَضْلاعِهِ.



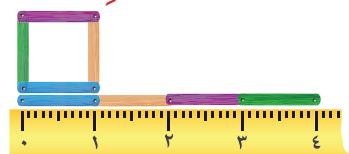
ب أَوْجِدْ مُحِيطَ الْمُسْتَطِيلِ.

$$\text{مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ} = 1 + 3 + 1 + 3$$

$$= 1 \times 2 + 3 \times 2$$

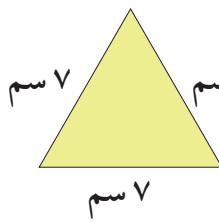
$$= 8 \text{ سَم}$$

أ أَوْجِدْ مُحِيطَ الْمَرَّبَعِ.

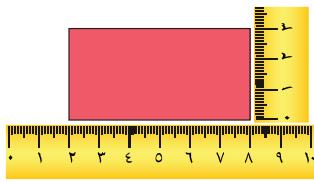


$$\text{مُحِيطُ الْمَرَّبَعِ} = 1 + 1 + 1 + 1$$

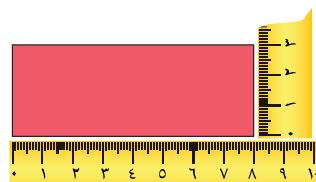
$$= 1 \times 4 = 4 \text{ سَم}$$



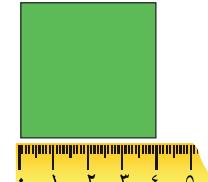
هَلْ يُمْكِنُكَ إِيجادُ مُحِيطِ الْمُثَلَّثِ الْمَرْسُومِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ؟ وَضَعْ ذَلِكَ.



ج



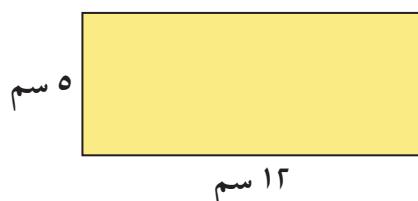
ب



أ



هـ



د

أَيُّ شَكْلٍ مِمَّا يَلَى يُمْكِنُ إِيجادُ مُحِيطِهِ؟ فَسَرِّ إِجَابَتَكَ.



سـ



مـ

زَيَّنَتْ سَلْوَى إِطَارَ بَطَاقَةً مُعَايِدَةً عَلَى شَكْلٍ مُسْتَطِيلٍ طُولُهُ ۱۰ سَمْ وَعَرْضُهُ ۶ سَمْ بِخِيطٍ ذَهَبِيٍّ. ما طُولُ الْخِيطِ الْمُسْتَخَدِمِ؟

مَرْبَعٌ مُحِيطُهُ ۲۸ سَمْ، فَما طُولُ ضِلْعِهِ؟

مَجْمُوعُ أَطْوَالِ أَضْلاعِ الْمُسْتَطِيلِ ۳۲ م. إِذَا كَانَ عَرْضُ الْمُسْتَطِيلِ ۵ م، فَما طُولُهُ؟

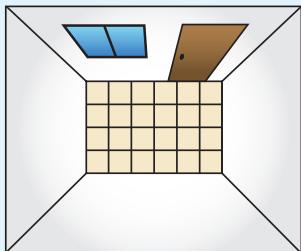
أَوْجِدْ مُحِيطَ قَاعِدَةِ الْهَرَمِ الَّذِي صَنَعَهُ بِالسِّتْتِيمِتر. (انْظُرْ إِلَى الصَّفَحَةِ ۱۶۰)

قِيَاسُ وَمَقَارَنَةُ مِسَاحَةِ أَسْطُحٍ مُسْتَوَيَّةٍ

Measure and Compare the Area of Plane Surfaces

تَعَلَّم

كَمْ عَدُدُ الْبَلاطَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا طَلَالُ لِتَغْطِيهِ سَطْحَ أَرْضِيَّةِ الغُرْفَةِ فِي مَنْزِلِهِ الْجَدِيدِ؟



١ وَحدَةٌ

١ وَحدَةٌ

١ وَحدَةٌ

الْوَحدَةُ الْمُرَبَّعةُ هِيَ مَرَّاعٌ طُولُ ضِلْعِهِ ١ وَحدَةٌ. ١ وَحدَةٌ

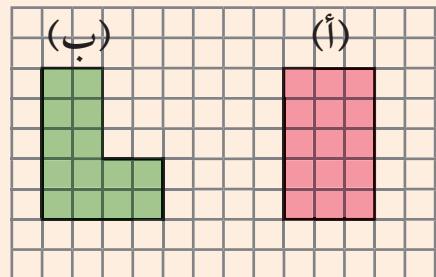
وَحدَةٌ

وَحدَةٌ

إِنَّ مِسَاحَةً (م) مِنْطَقَةٍ ما، هِيَ عَدُدُ الْوَحدَاتِ الْمُرَبَّعةِ الْلَّازِمَةِ لِتَغْطِيَهَا.

إِذَا، اِحْتَاجَ طَلَالُ إِلَى ٤ بَلاطَاتٍ لِتَغْطِيهِ سَطْحَ أَرْضِيَّةِ الغُرْفَةِ.

وَبِالْتَّالِي، يُمْكِنُ القَوْلُ إِنَّ مِسَاحَةَ سَطْحِ أَرْضِيَّةِ الغُرْفَةِ ٤ وَحدَةٌ مُرَبَّعةٌ.



مِسَاحَةُ الشَّكْلِ (أ) _____ وَحدَةٌ مُرَبَّعةٌ.

مِسَاحَةُ الشَّكْلِ (ب) _____ وَحدَةٌ مُرَبَّعةٌ.

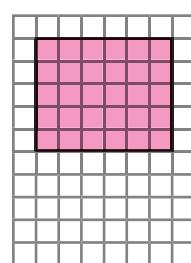
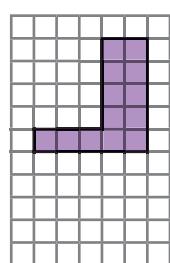
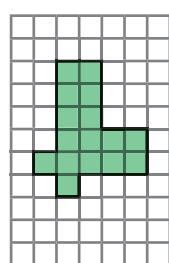
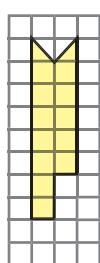
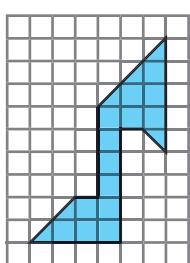
أَيُّ الشَّكْلَيْنِ أَكْبَرُ مِسَاحَةً؟

لَا حَظْ



١ أَكْتُبْ مِسَاحَةَ كُلِّ مِنْطَقَةٍ بِالْوَحدَاتِ الْمُرَبَّعةِ:

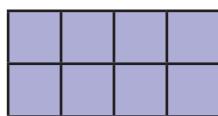
تَمَرَّنْ



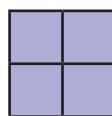
أ

٣

استعن بالأسكال التالية للإجابة عن الأسئلة التالية:



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

أ

كم منطقة مربعة من الشكل (١) تحتاج لتعطية المقطة في الشكل (٢)؟

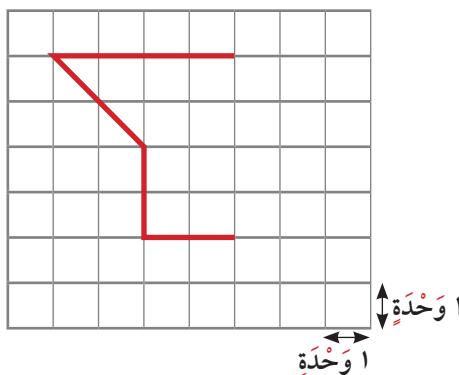
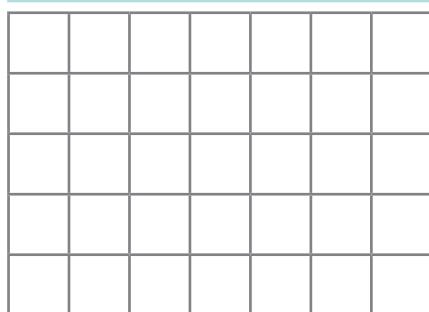
ب

كم منطقة مربعة من الشكل (٢) تحتاج لتعطية المقطة في الشكل (٣)؟

٣

باستخدام الشبكة، ظلل منطقة مساحتها ٦ وحدات مربعة.

أعط حللين مختلفين.

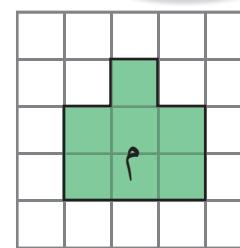
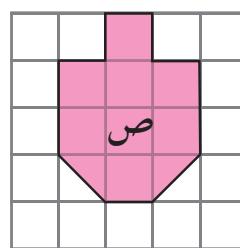
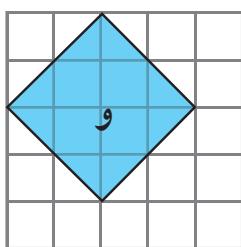


المربعات في الشبكة مساحة كل منها ١ وحدة مربعة.

ارسم خطوطا لإكمال الشكل بحيث تبلغ مساحته ١٣ وحدة مربعة.

٤

تقسيم ذاتي أوجد مساحة كل المناطق التالية بالوحدات المربعة:



رتّب المناطق من الأكبر مساحة إلى الأصغر مساحة لتحصل على رُكْنٍ من أركان الإسلام،
فما هو؟



مساحة المِنْطَقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ وَالْمِنْطَقَةِ الْمُرَبَّعَةِ

Area of Rectangle and Square

تعلَّم

تعلَّمْتُ مِمَّا سَبَقَ أَنَّ مِسَاحَةً مِنْطَقَةً مَا هِيَ عَدْدُ الْوَحَدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ الْلَّازِمَةِ لِتَغْطِيَهَا.

أُحْسِبْ مِسَاحَةَ الْمَنَاطِقِ التَّالِيَةِ

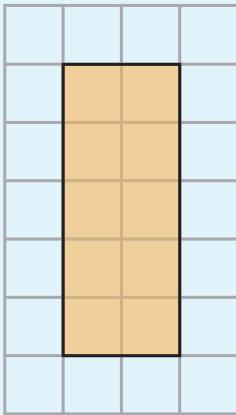
أ مِسَاحَةُ الْمِنْطَقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ

$$= 2 \text{ وَحدَةٌ مُرَبَّعةٌ} + 2 \text{ وَحدَةٌ مُرَبَّعةٌ} + 2 \text{ وَحدَةٌ مُرَبَّعةٌ} + 2 \text{ وَحدَةٌ مُرَبَّعةٌ}$$

$$= 2 \times 5 \text{ وَحدَةٌ مُرَبَّعةٌ} = 10 \text{ وَحدَاتٍ مُرَبَّعةٍ}$$

لَا حَظْ طُولُ الْمُسْتَطِيلِ (L) = 5 وَحدَاتٍ ، عَرْضُ الْمُسْتَطِيلِ (ض) = 2 وَحدَةٌ

فَتَكُونُ مِسَاحَةُ الْمِنْطَقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ (M) = 5 وَحدَاتٍ × 2 وَحدَةٍ = 10 وَحدَاتٍ مُرَبَّعةٍ



$$\text{مِسَاحَةُ الْمِنْطَقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ = الطُّول \times الْعَرْضِ}$$

$$M = L \times P$$

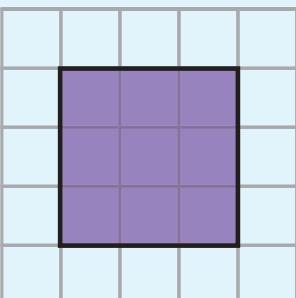
ب مِسَاحَةُ الْمِنْطَقَةِ الْمُرَبَّعَةِ

$$= 3 \text{ وَحدَاتٍ مُرَبَّعةٌ} + 3 \text{ وَحدَاتٍ مُرَبَّعةٌ} + 3 \text{ وَحدَاتٍ مُرَبَّعةٌ}$$

$$= 3 \times 3 \text{ وَحدَاتٍ مُرَبَّعةٌ} = 9 \text{ وَحدَاتٍ مُرَبَّعةٌ}$$

لَا حَظْ طُولُ ضِلْعِ الْمُرَبَّعِ (L) = 3 وَحدَاتٍ

فَتَكُونُ مِسَاحَةُ الْمِنْطَقَةِ الْمُرَبَّعَةِ (M) = 3 وَحدَاتٍ × 3 وَحدَاتٍ = 9 وَحدَاتٍ مُرَبَّعةٍ.

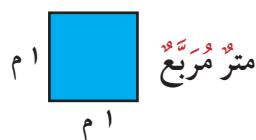


$$\text{مِسَاحَةُ الْمِنْطَقَةِ الْمُرَبَّعَةِ = طُولُ الضِلْعِ \times نَفْسِهِ}$$

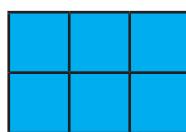
$$M = L \times L$$



تُسْتَخَدَمُ الْوَحَدَاتُ الْمُرَبَّعَةُ لِقِيَاسِ الْمِسَاحَةِ . مِثَالٌ عَلَى ذَلِكَ:



$$\text{الْمِسَاحَةُ = 3 \text{ أَمْتَارٍ مُرَبَّعةٍ}$$

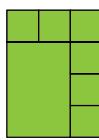


$$\text{الْمِسَاحَةُ = 6 \text{ سَنْتِيمَيْرَاتٍ مُرَبَّعةٍ}$$

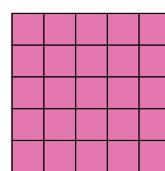
تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

في المَدْرَسَةِ مَنَاطِقٌ تُقَاسُ مِساحَتُهَا بِالسَّنْتِيمِترِ الْمُرَبَّعِ وَمَنَاطِقٌ أُخْرَى تُقَاسُ مِساحَتُهَا بِالْمِتْرِ الْمُرَبَّعِ. اذْكُرْ مِثَالًا لِكُلِّ مِنْهَا.

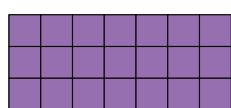
١ أَكْتُبْ اسْمَ كُلِّ شَكْلٍ، ثُمَّ احْسُبْ مِساحَتَهُ بِالوَحدَاتِ الْمُرَبَّعةِ.



أ



ب



أ

اسْمُ الشَّكْلِ

= م

اسْمُ الشَّكْلِ

= م

اسْمُ الشَّكْلِ

= م

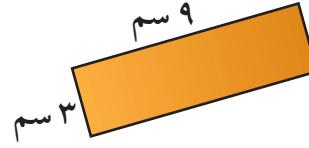
٢ أُوجِدْ مِساحَةً كُلِّ شَكْلٍ.



ج



ب

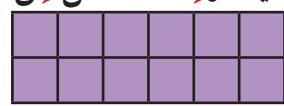
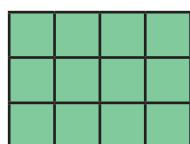


أ

٣ احْسُبْ مِساحَةً أَرْضِ حَدِيقَةٍ عَلَى شَكْلِ مِنْطَقَةٍ مُسْتَطِيلَةٍ طُولُهَا ٢٠ مِتْرًا وَعَرْضُهَا ١٤ مِتْرًا.

٤ يُرِيدُ عِيسَى طِلَاءَ حَائِطٍ عَلَى شَكْلِ مِنْطَقَةٍ مُرَبَّعةٍ طُولُ ضِلْعِهَا ٤ أَمْتارٍ. إِذَا كَانَتْ تَكْلِيفَةُ طِلَاءِ الْمِتْرِ الْمُرَبَّعِ الْوَاحِدِ ٩ دَنَانِيرٍ، فَمَا تَكْلِيفَةُ طِلَاءِ الْحَائِطِ؟

٥ أُوجِدْ مُحِيطٌ وَمِساحَةً كُلِّ مِنَ الشَّكْلَيْنِ. مَاذَا تَلَاحِظُ؟



الْمُحِيطُ =

الْمِساحَةُ =

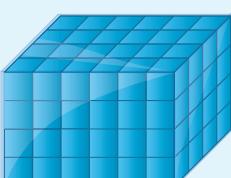
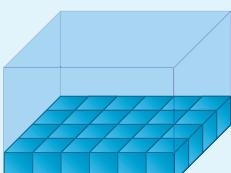
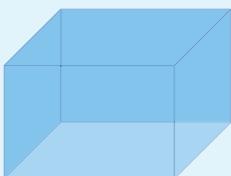
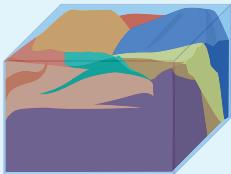
الْمُحِيطُ =

الْمِساحَةُ =

٦ أُوجِدْ مِساحَةً قَاعِدَةِ الْهَرَمِ الَّذِي صَنَعَتْهُ بِالسَّنْتِيمِترِ الْمُرَبَّعِ. (انْظُرْ إِلَى الصَّفَحَةِ ١٢٠)



Exploring Volume



تعمل فاطمة أعمالاً فنية عن طريق ملء صندوق بلاستيكي شفاف بالرمل الملون. كمية الرمل التي استعملتها فاطمة لملء الصندوق تدل على حجم ذلك الصندوق.



الحجم هو مقدار الحيز الذي يشغل الجسم.

يُقاس حجم المُجَسَّم بـ وتنتمي وحدة مكعبه إلى إحدى الطرق لاستكشاف الحجم:

١. استخدم صندوقاً شفافاً والوحدة المكعبية.

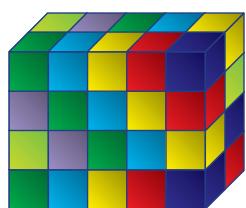
٢. ضع داخل الصندوق الشفاف على شكل طبقات.

٣. أكمل حتى يمتليء الصندوق.

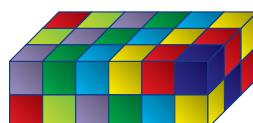
٤. عد الوحدات المكعبية التي ملأت الصندوق.

عدد الوحدات المكعبية التي ملأت الصندوق تدل على حجمه.

يُقاس حجم مجسم ما بعدد الوحدات المكعبية التي يحويها.



ج



ب



أ

احسب حجم كل مجسم.



$$\begin{aligned} \text{عدد الوحدات المكعبية للطبقة العليا} &= 10 \\ \text{عدد الطبقات} &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{حجم المجسم} &= 10 \times 4 \\ &= 40 \text{ وحدة مكعبة} \end{aligned}$$

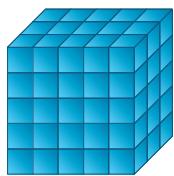
$$\begin{aligned} \text{عدد الوحدات المكعبية للطبقة العليا} &= 18 \\ \text{عدد الطبقات} &= 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{حجم المجسم} &= 18 \times 3 = 18 + 18 \\ &= 36 \text{ وحدة مكعبة} \end{aligned}$$

$$\text{حجم المجسم} = 20 \text{ وحدة مكعبة}$$

هل تَصْلُحُ □ وَحدَة مُرَبَّعَة لِقِيَاسِ حَجْمِ مُجَسَّمٍ ما؟ فَسُرْ إِجَابَتَكَ.

1 اسْتَخْدِمِ الْوَحَدَاتِ الْمُكَعَّبَةِ لِصُنْعِ الْمُجَسَّمَاتِ التَّالِيَّةِ، ثُمَّ أُوْجِدْ حَجْمَهَا.

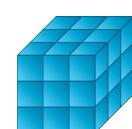


جـ



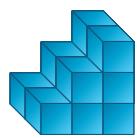
بـ

تَمَرَّنْ

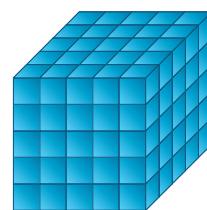


أـ

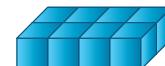
أُوجِدْ حَجْمَ كُلِّ مُجَسَّمٍ.



جـ

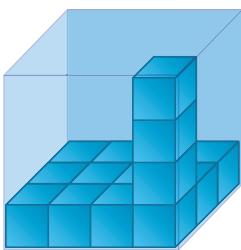


بـ



أـ

أَكْمِلْ لِإِيجَادِ حَجْمِ الْمُجَسَّمِ:



أـ عَدُدُ الْمُكَعَّبَاتِ فِي الطَّبَقَةِ السُّفْلَى =

وَحدَة مُكَعَّبةٌ

طَبَقَاتٍ

وَحدَة مُكَعَّبةٌ

٣

طَبَقَاتٍ

أـ

وَحدَة مُكَعَّبةٌ

بـ

جـ

حَجْمُ الْمُجَسَّمِ =

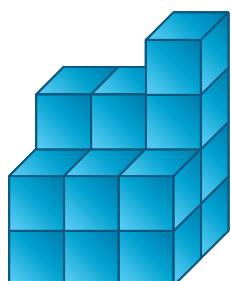
4 مجَسَّمٌ حَجْمُهُ ٥٦ وَحدَة مُكَعَّبةٌ فِي كُلِّ طَبَقَةٍ ٨ وَحدَاتٍ مُكَعَّبةٍ. كم عَدُدُ طَبَقَاتِ الْمُجَسَّمِ؟

٤

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ ✓ .

حَجْمُ الْمُجَسَّمِ الْمَرْسُومِ بِالْوَحَدَاتِ الْمُكَعَّبَةِ يُسَاوِي

٥



٢٤



١٩



١٦



١٢



٧ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ مُجَسَّمٌ مُكَوَّنٌ مِنْ ٥ طَبَقَاتٍ، فِي كُلِّ طَبَقَةٍ ٤ وَحدَاتٍ مُكَعَّبةٍ. مَا حَجْمُهُ؟

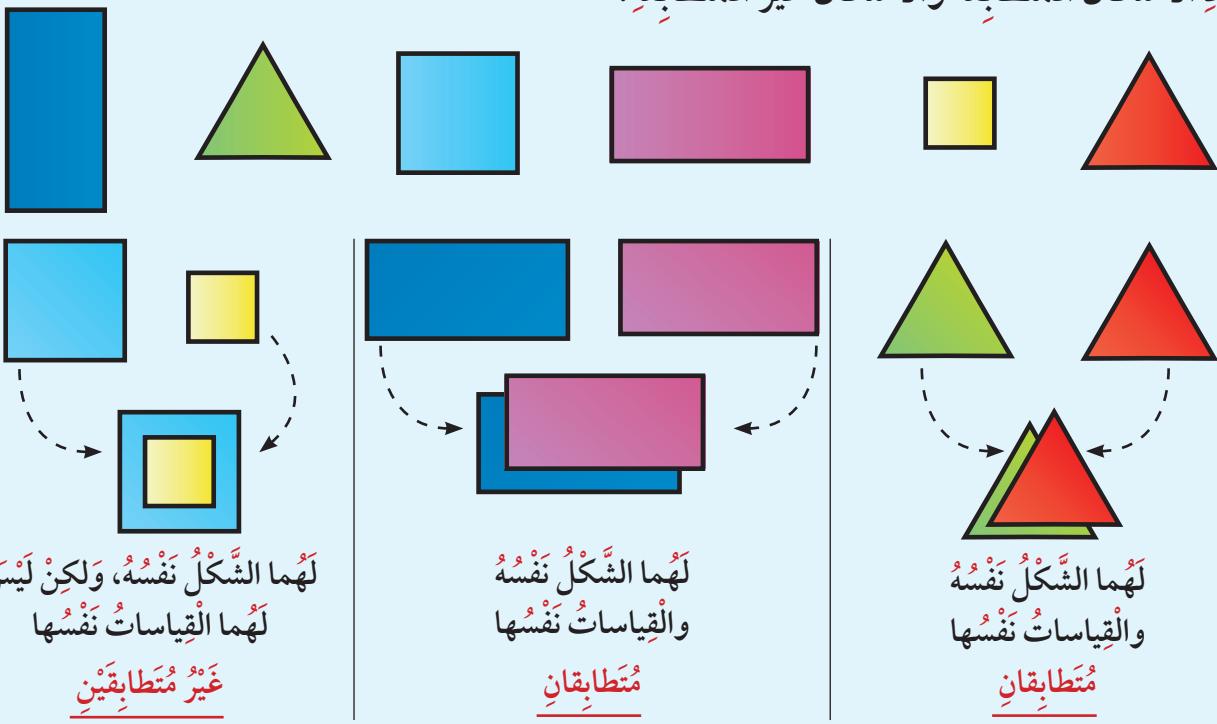
٧



Congruence and Symmetry

تعلم التطابق

حدد الأشكال المتطابقة والأشكال غير المتطابقة.



التناظر

افتتح الشكل، وارسم خطًا في الوسط عند خط الطي.



ماذا تلاحظ؟

قص الشكل الذي رسمته.



ارسم شكلًا كما في الصورة.



احضر ورقة واطوها كما في الصورة.



الاحظ أن الخط الذي رسمته قسم الشكل إلى نصفين متطابقين.

يسمي هذا الخط خط التناظر.



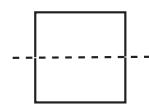
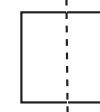
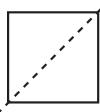
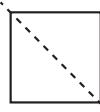
خط التناظر هو الخط الذي يمكن طي الشكل حوله بحيث ينطبق النصفان انتظاماً.



٣ قم بطي المستطيل بطرق مختلفة.



١ اطِّي المُربَّع عِنْدَ الْخَطِّ المَرْسُوم.



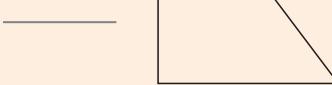
عدد خطوط التَّنَاظُرِ لِلْمُسْتَطِيلِ

خطوط تَنَاظُرٍ لِلْمُرَبَّعِ.

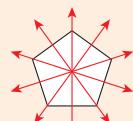
اكتب عَدَدَ خُطُوطِ التَّنَاظُرِ لِكُلِّ شَكْلٍ.



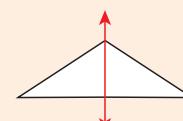
ج



ب

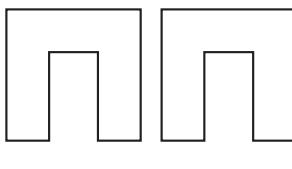


أ

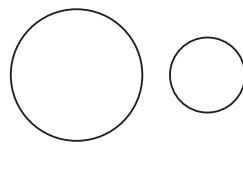


بعض الأشكال لها خط تَنَاظُرٍ واحد أو أكثر، وبعض الأشكال ليس لها خط تَنَاظُرٍ.

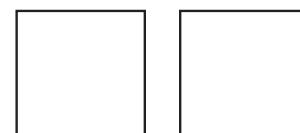
١ أكتب (متطابقان أو غير متطابقين).



ج



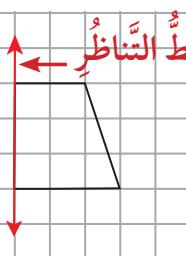
ب



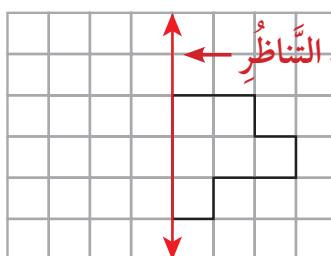
أ

اكمِّل رسم الشَّكْل حَيْثُ الْخَطُّ المَرْسُومُ هُوَ خَطُّ التَّنَاظُرِ.

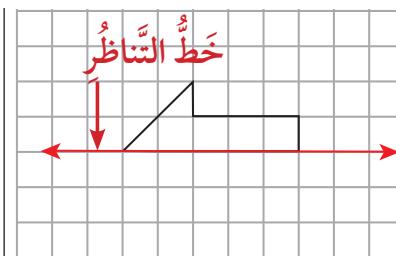
٢



ج خط التَّنَاظُرِ



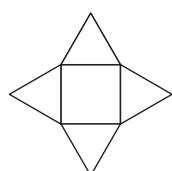
ب خط التَّنَاظُرِ



أ

٣ تقييم ذاتي أرسم خطوط التَّنَاظُر لِلْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ (إِنْ أَمْكَنَ):

٣



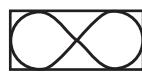
هـ

E

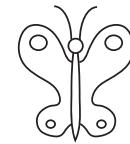
دـ

F

جـ



بـ



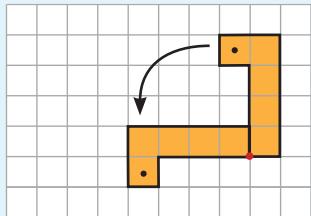
أـ



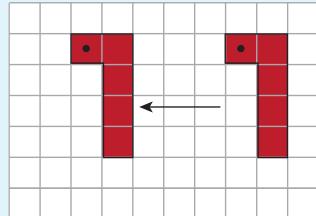
Movement of Shapes

تَعَلَّمُ

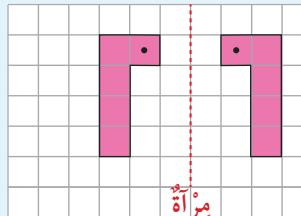
يُمْكِنُ تَحرِيكُ الأَشْكَالِ الْمُسْتَوَيَّةِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.



دَوْرَانٌ



إِزَاحَةٌ



إِنْعِكَاسٌ

- ١ اخْتُرْ واحِدَةً مِنَ الشَّكَلَيْنِ.



- ٢ اِنْسَخِ الْمُضَلَّعَ عَلَى شَبَكَةِ مُرَبَّعَاتٍ.

- ٣ قُمْ بِالْإِزَاحَةِ وَانْسَخِ الْمُضَلَّعَ ثَانِيَةً، ثُمَّ اكْتُبْ اسْمَ الْحَرَكَةِ التَّيْ قُمْتَ بِهَا.

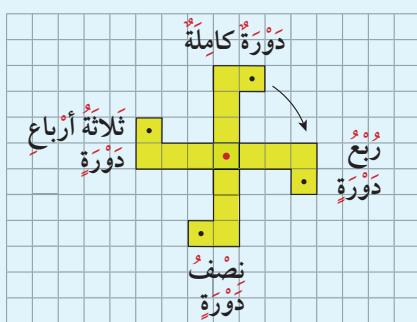
- ٤ اِنْسَخِ الْمُضَلَّعَ عَلَى شَبَكَةِ مُرَبَّعَاتٍ أُخْرَى.

- قُمْ بِالْإِنْعِكَاسِ وَانْسَخِ الْمُضَلَّعَ ثَانِيَةً، ثُمَّ اكْتُبْ اسْمَ الْحَرَكَةِ.

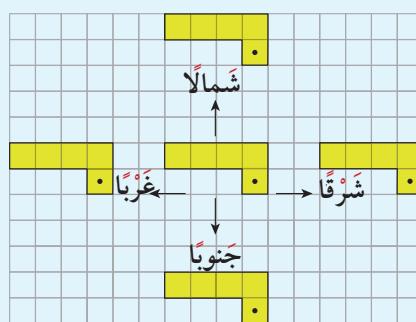
- ٥ كَرِرْ الْعَمَلَ نَفْسَهُ فِي ٢ ، ٣ وَلَكِنْ بِالْقِيامِ بِعَمَلِيَّةِ دَوْرَانٍ.



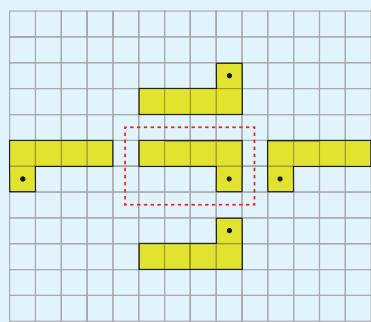
- جـ يُمْكِنُ تَدويرُ الشَّكَلِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ حَوْلَ النُّقْطَةِ الْحَمْرَاءِ.



- بـ يُمْكِنُ إِزَاحَةُ الشَّكَلِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.



- أـ يُمْكِنُ عَكْسُ الشَّكَلِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.



فَكِّرْ كِيفَ تَسْتَخِدُمُ الإِزَاحَةَ، الْإِنْعِكَاسَ، الدَّوْرَانَ لِتَصِفَ حَرَكَةَ الأَشْيَاءِ فِي الْحَيَاةِ.



تَسْتَطِيعُ قَلْبَ قُرْصِ الْبَيْضِ.

تَسْتَطِيعُ إِزَاحَةَ الْكِتَابِ

تَسْتَطِيعُ تَدْوِيرَ قِطْعَةِ التَّرْكِيبِ.

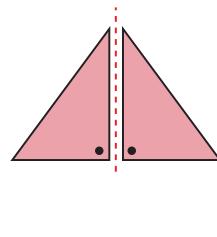
عَلَى سَطْحِ الطَّاولةِ.

هَلِ الشَّكْلُ النَّاتِجُ بَعْدَ (الْإِزَاحَةِ، الْإِنْعِكَاسِ، الدَّوْرَانِ) مُطَابِقٌ لِلشَّكْلِ الأَصْلِيِّ؟
وَضَّحَ ذَلِكَ.

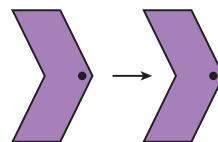


١ أَكْتُبْ أَسْفَلَ كُلّ صُورَةِ اسْمَ الْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ (إِنْعِكَاسٌ أَوْ إِزَاحَةٌ أَوْ دَوْرَانٌ).

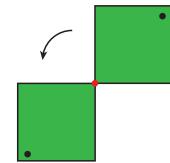
تَمَرَّنْ



ج



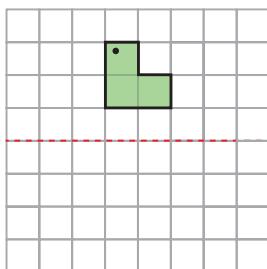
ب



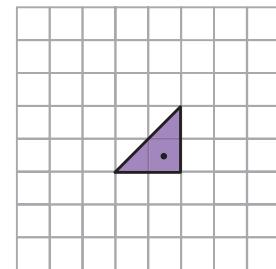
أ

٢ أَرْسِمْ شَكْلًا مُتَطَابِقًا يَسِّيْنَ:

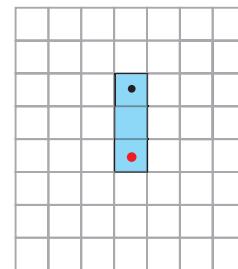
٢



ج إِنْعِكَاسٌ

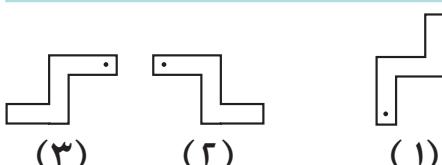


ب إِزَاحَةٌ



أ دَوْرَانٌ
(رُبْع دُورَةٍ)
حَوْلَ النَّقْطَةِ
الْحَمْرَاءِ.

٣



٣ تَمَّ تَحْرِيكُ الشَّكْلِ إِلَى الْمَوَاضِعِ: تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ

٣

أَكْمِلْ.

أ الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ إِزَاحَةً لِلشَّكْلِ الأَصْلِيِّ هُوَ رَقْمُ _____

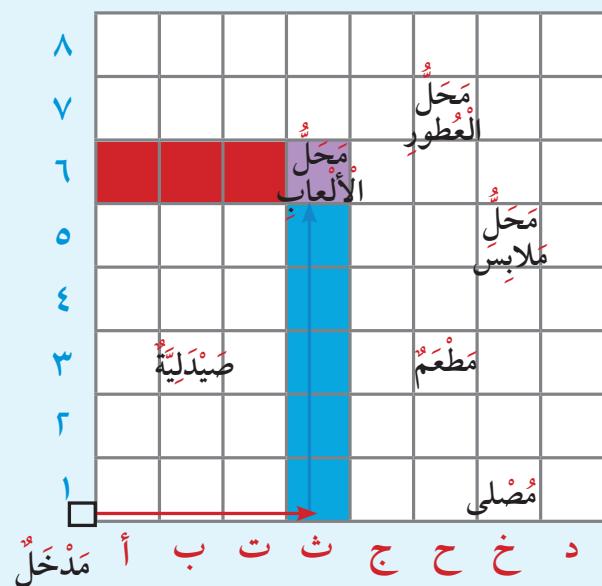
ب الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ دَوْرَانًا رُبْع دُورَةً لِلشَّكْلِ الأَصْلِيِّ هُوَ رَقْمُ _____

ج الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ اِنْعِكَاسًا لِلشَّكْلِ الأَصْلِيِّ هُوَ رَقْمُ _____

استِخْدَامُ الْبَيَانَاتِ: إِحْدَاثِيَّاتٌ عَلَى الشَّبَكَةِ

Using Data: Coordinates on a Grid

تَعْلَمُ



في أحد المجمعات التجارية وقفت ليلى أمام محل الألعاب وأرسلت رسالة نصية لصديقاتها لتخبرهن بموقعها.

- كيف ستصل صديقات ليلى إلى محل الألعاب؟
- نظرت صديقات ليلى إلى خريطة المجمع التجاري لتحديد موقعها.
- بدأت الحركة إلى اليمين على الخط الأفقي، ليصلن إلى أسفل محل الألعاب، أي إلى (ث)، ثم تحرّكن على الخط الرأسي إلى الأعلى فوصلن إلى محل الألعاب، فيكون قد تحرّكن 6 مربعات.
- إذاً موقع محل الألعاب ث ٦
- ما المكان الذي يحدده الموقع خ ١ على خريطة المجمع التجاري؟ مصلى

لَا حَظْ

ذهبت إلى المجمع التجاري نفسها وترى تناول وجبة خفيفة في المطعم، كيف يمكن

استخدام خريطة المجمع التجاري أعلى لتصل إلى المطعم؟

- أكمل: تحرّك على الخط الأفقي إلى _____.
- تحرّك على الخط الرأسي _____ مربعات.
- إذاً موقع المطعم _____.

تَعْبِيرُ شَفَهِيٍّ

مستخدماً خريطة المجمع التجاري أعلى، كيف يمكنك الوصول إلى محل العطور؟

				مَحَطةُ وَقْدٍ
٨				حَدِيقَةُ عَامَّةٍ
٧	مَرْكَزُ تَسْوِيقٍ			حَدِيقَةُ عَامَّةٍ
٦		الْحَضَانَةُ		
٥	الْمَسْجِدُ		مَكْتَبٌ	مَكْتَبٌ
٤		الْمَدْرَسَةُ		بَرِيدٌ
٣		الْمَنْزِلُ		
٢	مَكْبِيَّةٌ عَامَّةٌ			
١		مَرْكَزُ الشُّرُطَةِ		

د خ ح ج ث ت ب أ

١) اسْتَخْدِمُ الْخَرِيطَةَ لِتُحدِّدَ مَوْقِعَ كُلِّ مِنْ:



أَ المَدْرَسَةُ

بِ مَرْكَزُ التَّسْوِيقِ

جِ الْحَضَانَةُ

دِ مَحَطةُ وَقْدٍ

٢) سَمِّ مَا يُحدِّدُه كُلُّ مَوْقِعٍ مِمَّا يَلِي مُسْتَخْدِمًا الْخَرِيطَةَ.

بِ ح ٧

أَ خ ٥

دِ ت ٢

جِ أَه ٥

٣) قَالَتْ بَدْرِيَّةُ إِنَّ الْمَوْقَعَ ج ٦ يُحدِّدُ مَوْقِعَ الْمَنْزِلِ عَلَى الْخَرِيطَةِ أَعْلَاهُ.

هَلْ تُوَافِقُهَا الرَّأْيُ؟ لِمَاذَا؟

٤) إِذَا عِلِّمْتَ أَنَّ الْمَوْقَعَ بِ ٤ يُحدِّدُ مَكَانَ الْمَرْكَزِ الصَّحِّيِّ، فَظَلَّلَ ذَلِكَ عَلَى الْخَرِيطَةِ أَعْلَاهُ.

٥) تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ اخْتِرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعٍ ✓ .

مُسْتَخْدِمًا الْخَرِيطَةَ أَعْلَاهُ، الْمَوْقَعُ ح ١ يُحدِّدُ مَوْقَعَ:

حَدِيقَةُ عَامَّةٍ



مَرْكَزُ الشُّرُطَةِ



مَكْتَبُ الْبَرِيدِ



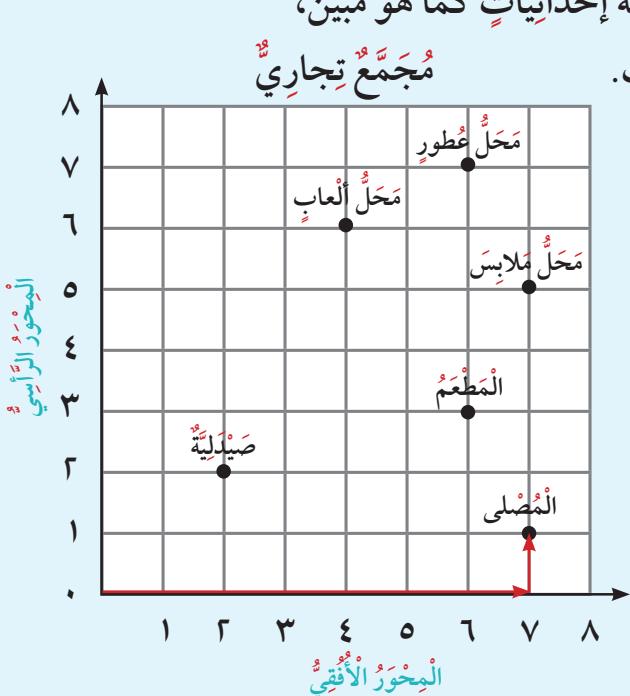
الْمَنْزِلُ



اسْتِخْدَامُ الْبَيَانَاتِ: الْأَزْوَاجُ الْمُرَتَّبَةُ

Using Data: Ordered Pairs

تعلَّم



(١،٧) وَيُسَمَّى زَوْجًا مُرَتَّبًا.

الْعَدْدُ الثَّانِي
يُبَيِّنُ عَدْدَ وَحَدَّاتِ
الْتَّحْرُكِ لِلْأَعْلَى.

الْعَدْدُ الْأَوَّلُ
يُبَيِّنُ عَدْدَ وَحَدَّاتِ التَّحْرُكِ
جِهَةَ الْيَمِينِ بَدْءًا مِنَ الصَّفِيرِ.

- تَحَرَّكُ إِلَى الْيَمِينِ عَلَى الْمِحْوَرِ الْأَفْقَيِ لِتَصِلَ إِلَى أَسْفَلِ نَقْطَةِ (الْمُصْلِي) أَيْ إِلَى الْعَدْدِ ٧، ثُمَّ تَحَرَّكُ إِلَى الْأَعْلَى رَأْسِيًّا لِتَصِلَ إِلَى نَقْطَةِ (الْمُصْلِي) فَنَكُونَ قَدْ ارْتَقَعْنَا وَحْدَةً وَاحِدَةً.

- أَنْتَ تَقْفُ، الْآنَ، عِنْدَ الْمُصْلِي الْمُمَثَّلُ بِالنَّقْطَةِ

ارْبِطْ

لِمَعْرِفَةِ الْمَحَلِّ الَّذِي يُمَثِّلُهُ الرَّزْوَجُ الْمُرَتَّبُ (٦ ، ٣) :

- تَبْدِأُ مِنَ الصَّفِيرِ.

تَحَرَّكُ ٦ وَحَدَّاتٍ إِلَى جِهَةِ الْيَمِينِ عَلَى الْمِحْوَرِ الْأَفْقَيِ.

- تَحَرَّكُ ٣ وَحَدَّاتٍ إِلَى الْأَعْلَى.

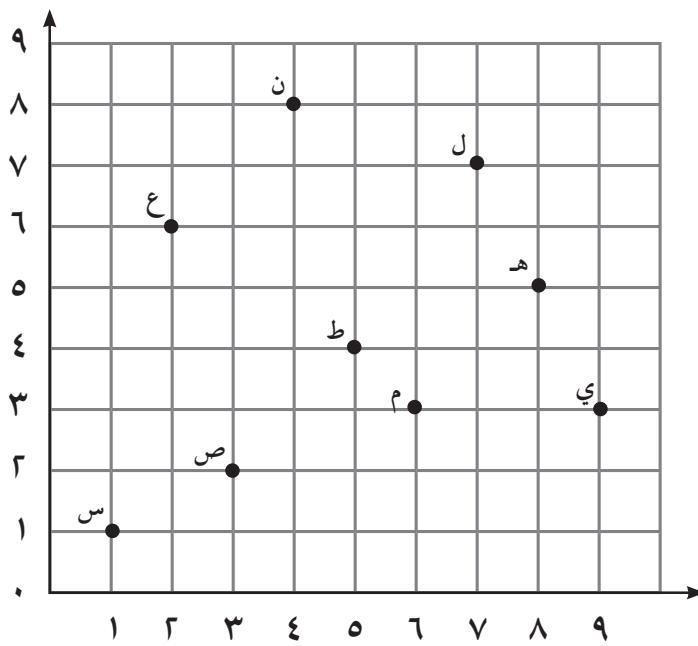
الْمَحَلُّ هُوَ الْمَطْعَمُ.

لَا حَظْ

- أَكْمِلْ: النَّقْطَةُ (٦ ، ٧) تُمَثِّلُ
- النَّقْطَةُ (٢ ، ٢) تُمَثِّلُ
- مَحَلُّ الْلَّاعِبِ تُمَثِّلُهُ النَّقْطَةُ ()

هل تَقْعُ النُّقطَانِ (١، ٥)، (٥، ١) فِي المَوْقِعِ نَفْسِهِ؟ فَسِرْ إِجَابَتَكَ.

تَمَرَّنْ



١ أَسْتَخْدِمُ شَبَكَةَ الْإِحْدَاثِيَّاتِ لِتَسْمِيهِ الزَّوْجِ الْمُرَتَّبِ لِكُلِّ نَقْطَةٍ.

أ س (٢، ٣) | ب م (٣، ٩) | ج ط (٧، ٧) | د ع (٥، ٨)

٢ سَمِّ النُّقطَةَ الَّتِي يُحدِّدُهَا كُلُّ مِنَ الْأَزْوَاجِ الْمُرَتَّبَةِ بِحَسْبِ الشَّبَكَةِ الْمُوضَّحةِ أَعْلَاهُ.

أ (٢، ٣) | ب (٣، ٩) | ج (٧، ٧) | د (٥، ٨)

٣ يَقُولُ فَهُدْ: (٤، ٨) هُوَ الزَّوْجُ الْمُرَتَّبُ لِلنُّقطَةِ نَ، فَمَا الْخَطْأُ الَّذِي ارْتَكَبَهُ فَهُدْ؟ فَسِرْ إِجَابَتَكَ.

٤ مَثَلُ النُّقطَةِ أَ (٤، ٢) عَلَى شَبَكَةِ الْإِحْدَاثِيَّاتِ.

٥ لِنَفْرَضْ أَنَّكَ حَدَّدْتَ نُقطَةً عَلَى شَبَكَةِ الْإِحْدَاثِيَّاتِ بِتَقْدِيمِكَ مِنَ الصَّفِيرِ إِلَى ٦ نَحْوَ الْأَعْلَى. مَا الزَّوْجُ الْمُرَتَّبُ لِتِلْكَ النُّقطَةِ؟

٦ تَقْيِيمُ ذاتِيٌّ مَثَلُ النُّقَاطَ التَّالِيَّةَ عَلَى شَبَكَةِ الْإِحْدَاثِيَّاتِ أَعْلَاهُ.

أ ح (٨، ١) | ب د (٦، ٦) | ج ب (٥، ٠)

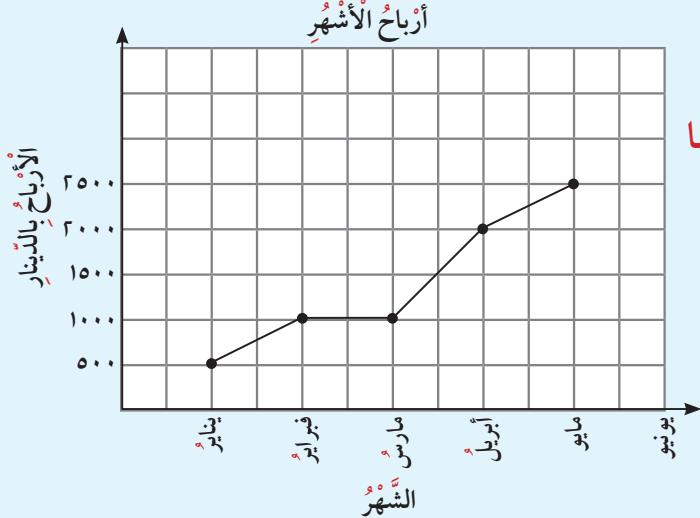
استِخْدَامُ الْبَيَانَاتِ: التَّمْثِيلُ الْبَيَانِيُّ بِالْخُطُوطِ

Using Data: Line Graph

تَعَلَّمْ



مَثَلًّا أَحَدُ أَصْحَابِ مَحَالِتِ التُّحَفِ أَرْبَاحَهُ خِلَالَ ٥ أَشْهُرٍ بِالْتَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ التَّالِيِّ.



هَلْ تَعْرُفُ اسْمَ التَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ؟
يُسَمَّى تَمْثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْخُطُوطِ، وَهُوَ تَمْثِيلٌ بَيَانِيٌّ يَصِلُّ بَيْنَ نِقَاطٍ لِيُبَيِّنَ كَيْفِيَّةَ تَغْيِيرِ الْبَيَانَاتِ اِتِّجَاهَهَا خِلَالَ فَتْرَةٍ زَمِنِيَّةٍ.

إِسْتَخْدَمْ التَّمْثِيلُ الْبَيَانِيُّ بِالْخُطُوطِ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ:

- أَيُّ الشُّهُورِ أَكْثَرُ أَرْبَاحًا؟
- أَيُّ الشُّهُورِ أَقْلَى أَرْبَاحًا؟
- فِي أَيِّ شَهْرَيْنِ تَسَاوَتِ الْأَرْبَاحُ؟

إِذَا بَلَغَتِ الْأَرْبَاحُ فِي شَهْرِ يُونِيُّو ٢٠٠٠ دِينَارٍ، فَوَضَعْ ذَلِكَ عَلَى التَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ بِالْخُطُوطِ، ثُمَّ أَكْمِلْ

الشهر	الآرْبَاحُ
يناير	٥٠٠
فبراير	
مارس	
أبريل	
مايو	

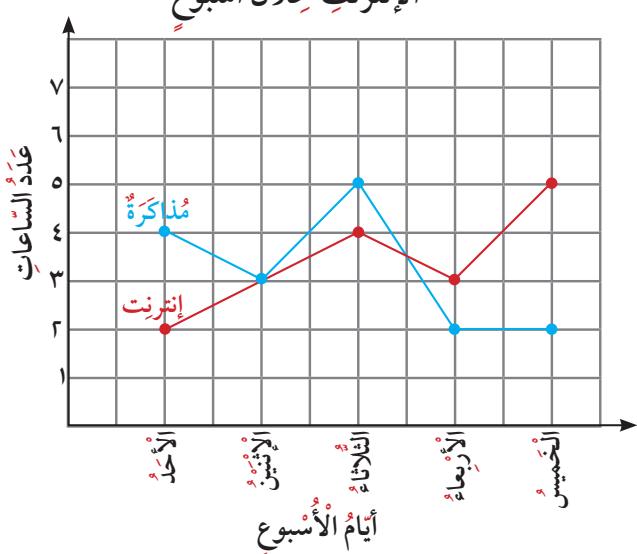
الْجَدْوَلُ التَّالِيِّ:

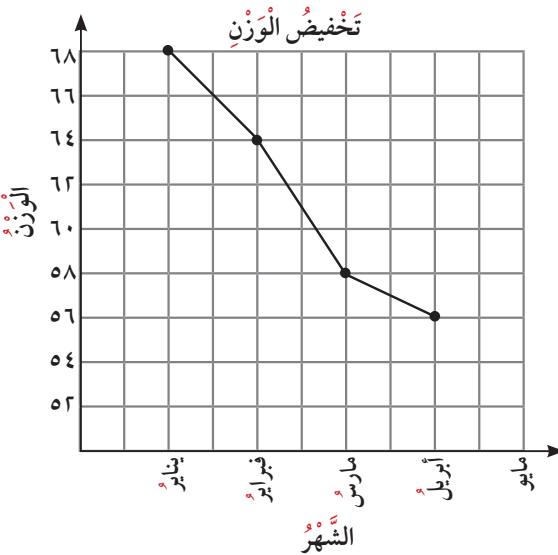
ارْبُطْ



إِسْتَخْدَمْ التَّمْثِيلُ الْبَيَانِيُّ بِالْخُطُوطِ الْمُزَدَوِّجَةِ المُقَابِلِ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ:

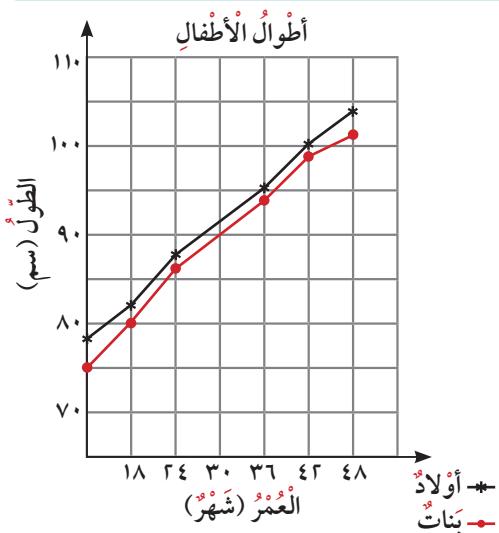
- ما عَدَدُ سَاعَاتِ الْمُذَاكِرَةِ يَوْمَ الْأَحَدِ؟
- ما عَدَدُ سَاعَاتِ مُشَاهَدَةِ الإِنْتَرْنَتِ يَوْمَ الْأَرْبِيعَاءِ؟
- فِي أَيِّ يَوْمٍ كَانَتْ عَدَدُ سَاعَاتِ الْمُذَاكِرَةِ أَكْثَرَ؟
- فِي أَيِّ يَوْمٍ كَانَتْ عَدَدُ سَاعَاتِ مُشَاهَدَةِ الإِنْتَرْنَتِ أَقْلَى؟
- فِي أَيِّ يَوْمٍ تَسَاوَتْ عَدَدُ سَاعَاتِ مُشَاهَدَةِ الإِنْتَرْنَتِ مَعَ عَدَدِ سَاعَاتِ الْمُذَاكِرَةِ؟





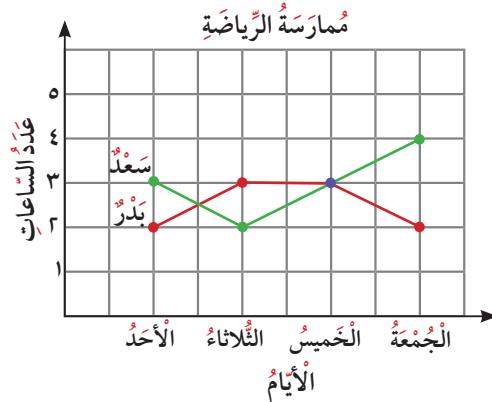
١ تمرن
استعملت سارة نظاماً لتخفيض الوزن خلال خمسة أشهر، والتمثيل المعاور يبين وزن سارة في كل شهر. استخدم التمثيل المعاور للإجابة عن الأسئلة التالية:

- أ كم كان وزن سارة في شهر يناير؟
- ب في أي شهر أصبح وزن سارة ٥٦ كجم؟
- ج ماذا تلاحظ على وزن سارة خلال الأشهر الخمسة؟
- د ما الفرق بين وزن سارة في شهري فبراير وأبريل؟
- ه أكمل التمثيل البياني إذا وصل وزن سارة في شهر مايو إلى ٥٢ كجم.

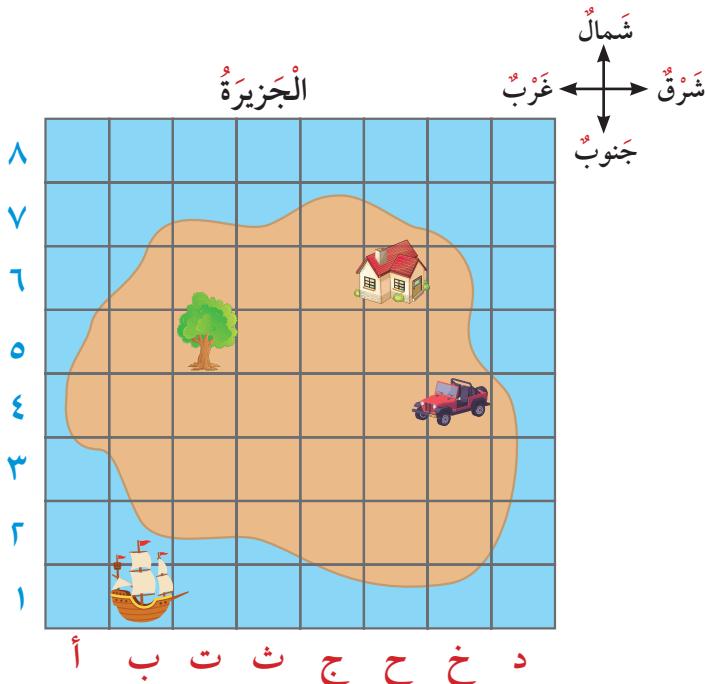


٢ يبين التمثيل بالخطوط المزدوجة المعاور أطوال أطفال من فئات عمرية مختلفة.
ما أطوال البنات اللواتي أعمارهن ٣٠ شهر؟
ما أطوال الأولاد الذين أعمارهم ٣٦ شهر؟
طول مبني يساوي أطوال البنات اللواتي من عمرها، ويساوي ٨٠ سم. استخدم التمثيل لمعرفة عمرها.

يمارس سعد وبدر الرياضة ٤ أيام في الأسبوع، قام بذر تمثيل عدد ساعات ممارسة الرياضة بالخطوط المزدوجة. وقام سعد بالاعتماد المزدوجة، لكنه أخطأ في تمثيل أحد الأيام، ما هو اليوم الذي أخطأ فيه سعد؟



مراجعة الوحدة الثالثة عشرة



أولاً:

١ أجب عما يلي مستخدماً الخريطة.

أ حدد موقع كل من:

• الشجرة

• السيارة

ب سم ما يحده كُل مَوْقِعِ مِمَا يلي:

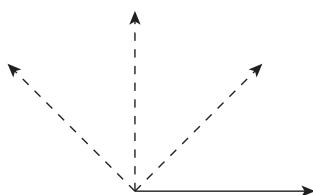
٦ ح _____

١ ب _____

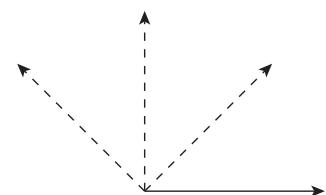
ج ليصل عالم الآثار إلى الكنز، عليه أن يبدأ عند الشجرة، يتوجه مربعين إلى الشرق ثم يتوجه ٣ مربعات إلى الجنوب وسيعبر على الكنز. في أي مربع يقع الكنز؟

٢ أكمل الرسم لتحصل على:

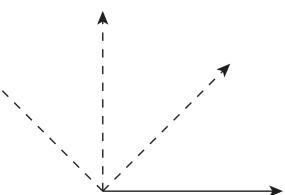
ج زاوية أصغر من القائمة.



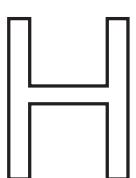
ب زاوية أكبر من القائمة.



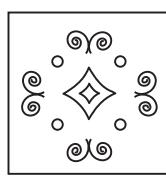
أ زاوية قائمة.



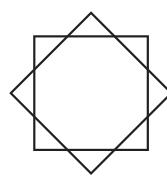
٣ ارسم خط/ خطوط التَّناظُر.



د



ج



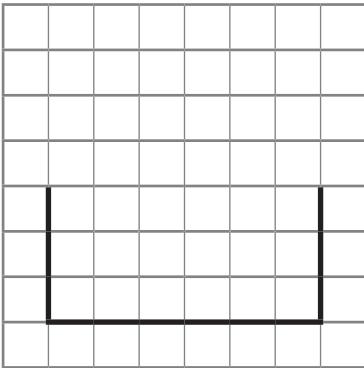
ب



أ

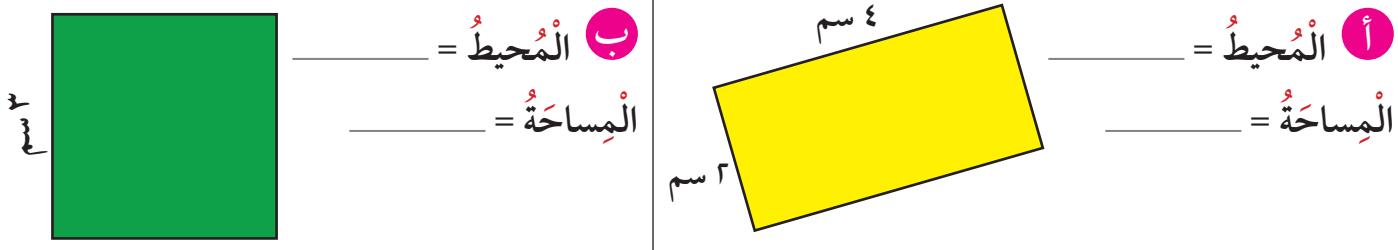
٤

عَلَى صَالِحٍ أَنْ يَرْسُمَ شَكْلًا، يَجِبُ أَنْ يَكُونَ لِهَذَا الشَّكْلِ
٥ جَوَانِبٌ وَمُحَوَّرٌ تَنَاظِرٌ وَاحِدٌ عَلَى الْأَقْلَ.
سَاعِدْ صَالِحًا عَلَى إِكْمَالِ الشَّكْلِ.



٥

أُوجِدَ الْمُحِيطُ وَالْمِسَاحَةُ.



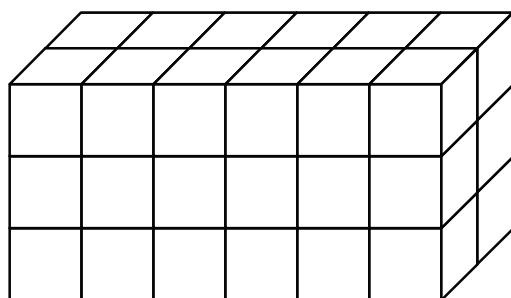
ما ذَا تُلَاحِظُ؟

٦

وَرَقَةٌ مُسْتَطِيلَةٌ الشَّكْلُ طُولُهَا ٤٠ سَمٌ وَعَرْضُهَا ٢٠ سَمٌ، يُرِادُ تَقْسِيمُهَا إِلَى مُرَبَّعَاتٍ طُولُ ضِلْعٍ
الْمُرَبَّعٌ ١٠ سَمٌ، احْسُبْ عَدَدَ الْمُرَبَّعَاتِ.

٧

إِحدَى الْغُرُفِ فِي مَنْزِلِ إِيمَانَ طُولُهَا ٥ أَمْتارٌ وَعَرْضُهَا ٣ أَمْتارٌ، أَرَادَتْ إِيمَانٌ تَغْطِيَةً أَرْضِيَّةَ الْغُرُفَةِ
بِسَجَّادَةٍ، إِذَا كَانَ سِعْرُ الْمِتْرِ الْمُرَبَّعِ الْوَاحِدِ ١٢ دِينَارًا، فَمَا تَكْلِيفَةُ تَغْطِيَةِ الْأَرْضِيَّةِ بِالسَّجَّادِ؟

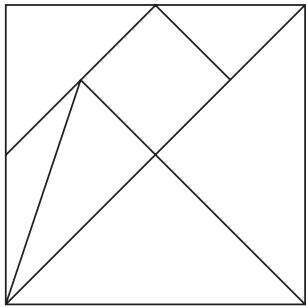


٨

أُوجِدْ حَجْمُ الْمُجَسَّمِ الْمُوَضَّحِ.

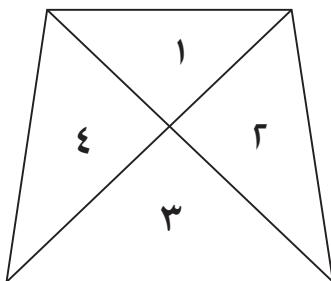
٩

تَمَّ تَقْسِيمُ هَذَا الْمُرَبَّعٍ إِلَى ٧ أَجْزَاءٍ. ضَعْ عَلَامَةً X فِي كُلِّ مِنَ الْمُثَلَّثَاتِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الْقِيَاسِ وَالشَّكْلِ.



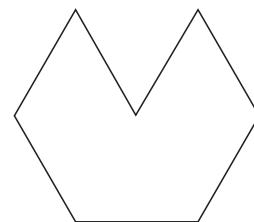
١٠

مُثَلَّثانٌ مِنَ الْمُثَلَّثَاتِ الْأَرْبَعَةِ الَّتِي فِي الصُّورَةِ الْمُجاوِرَةِ لَهَا نَفْسُ الشَّكْلِ وَلَكِنْ مُخْتَلَفَةُ فِي الْقِيَاسِ. ظَلَّ هَذَيْنِ الْمُثَلَّثَيْنِ.



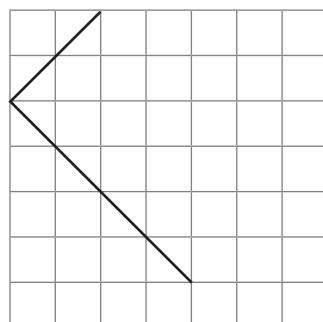
١١

كَمْ يَلْزَمُ مِنَ الْبَلَاطَاتِ الْمُثَلَّثَةِ مِثْلِ الْبَلَاطَةِ لِتَغْطِيَةِ الشَّكْلِ التَّالِي؟



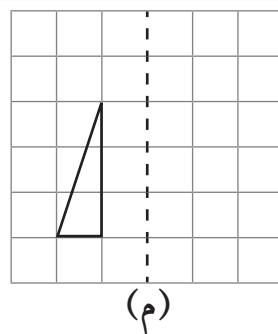
١٢

يُشَيرُ الرَّسْمُ إِلَى ضِلَاعِيْ مُسْتَطِيلٍ. ارْسِمِ الضِّلَاعَيْنِ الْآخَرَيْنِ، ثُمَّ أَوْجِدِ مِسَاحَتَهُ.



١٣

اَرْسِمِ انْعِكَاسَ الْمُثَلَّثِ. اِعْتَبِرْ أَنَّ خَطَّ الْوَسْطِ (م) هُوَ الْمِرَاة.



١٥٤



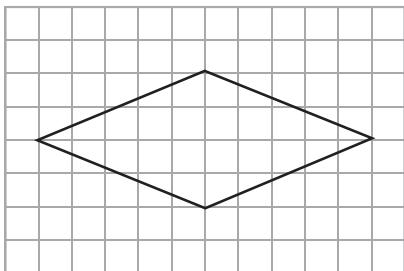
ثانياً: ١) ظلل إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل إذا كانت العبارة خطأ.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

أ) أضلاع المربع متساوية في الطول.

ب) زوايا المستطيل قوائمه.

ج) على شبكة الإحداثيات تقع (٣، ٠)، (٠، ٣) على المحور الأفقي.



٤

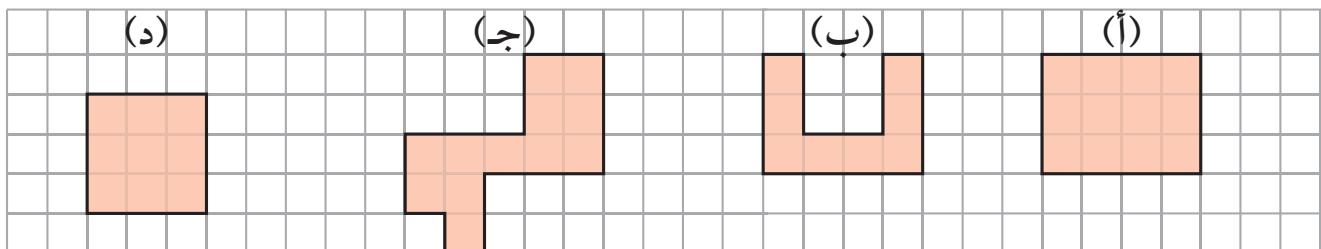
٣

٢

١

٢) اختر الإجابة الصحيحة بوضع .

أ) عدد خطوط التناظر للشكل المقابل



أ، ج

ب، ج

أ، ب

أ، د

ج) مجسم مكون من ٣ طبقات في كل طبقة ١٠ وحدات مكعبة، فإن حجم المجسم = وحدة مكعبة.

١٠

٣٠

١٣

١٠

د) باتباع النمط: قم بتدوير هذا الشكل ربع دورة. ما هو الشكل النمطي المتكرر الذي ستحصل عليه؟

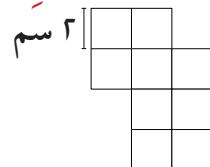


هـ قص كل متعلم في الفصل شكلًا هندسياً من الورق المقوى، اختار المعلم شكلًا هندسياً والشكل (هو مثلث) أي جملة من الجمل التالية هي تعبير صحيح عن الشكل؟

الشكل له ثلاثة أضلاع الشكل له زاوية قائمة الشكل له أضلاع متساوية الشكل له زوايا متساوية



وـ هذا الشكل مؤلف من مربعات. طول ضلع كل مربع ٢ سم. كم يبلغ محيط الشكل؟

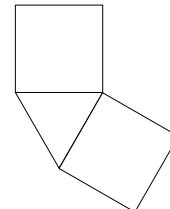
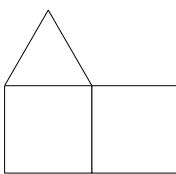


٣٦ سم

٢٨ سم

١٤ سم

٩ سم



زـ

رنا

أمال

جميلة

رتبت جميلة وأمال ورنا كل بدورها ٣ بلاطات. وقامت كل منها بترتيب البلاطات بشكل مختلف كما يظهر أعلاه. أي مما يلي صحيح في ما يتعلق بمساحة الأشكال؟

مساحة كل الأشكال

مساحة الشكل الذي

مساحة الشكل الذي

مساحة الشكل الذي

متساوية.

صنعته أمال أكبر من مساحة

صنعته جميلة أكبر من مساحة

صنعته رنا أكبر من مساحة

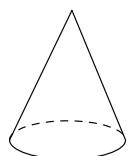
الشكلين الآخرين.

الشكلين الآخرين.

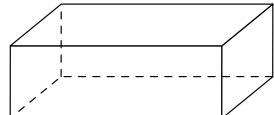
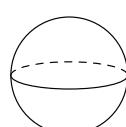
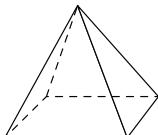
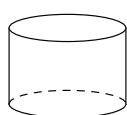
الشكلين الآخرين.



حـ هذا المخروط له سطح مستو وسطح منحن



أي شكل من الأشكال التالية له سطح مستو وسطح منحن أيضًا؟



الْمُرَاجِعَةُ النَّهَايِيَّةُ (أ)

أوَّلًا:

١ اُكْتُبْ رَمْزَ الْعَدَدِ.

أ مِئَةُ مِيلَيْرٍ وَأَلْفٌ

$$= ٥٠ ,٠٠٠ + ٣٠ ,٠٠٠ ,٠٠٠ + ٨٠ ,٠٠٠ ,٠٠٠ ,٠٠٠$$

ب

$$ج ٩١٤ + ٣٢ = ٩٤٦$$

٤٣ وَأَلْفًا وَ١٧ مِيلَيْرًا وَ٣ مِيلَيْنَ وَأَلْفًا وَ

د

رَتْبُ ما يَلِي تَنَازُلِيًّا:

٥

١١٩ ١٥٣ ٧٢ ، ٩٥٥١٢ ١٨٢ ، ٩٩٩ ١٢١ ، ٢٣ ٢٥١ ١٨٦

--	--	--	--

٣ زارَ حَديقَةَ الحَيَوانِ ١٥٧٥٨٩١ زائِرًا خِلالَ سَنةٍ. قَرُبَ عَدَدُ الزُّوَارِ إِلَى أَقْرَبِ مِليونٍ.

٣

أُوجِدْ نَاتِيجَ ما يَلِي:

٤

$$\begin{array}{r} ١٦٠٠٨٢٣٤ \\ - ٧٠٤٧٣١٥ \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٦٣٥١٢٤٠٩ \\ + ٨٥٧٠٩٨٠ \end{array}$$

أ

٥ اسْتَخْدِمْ مُخَطَّطَ كارول لِتَنْظِيمِ الأَعْدَادِ التَّالِيَّةِ:

٥

٥١ ، ٣٦ ، ٤٨ ، ٢١ ، ١١ ، ٢٤ ، ٢٣ ، ١٥

٤٧ ، ٣١

مُضاعَفٌ لِلْعَدَدِ ٣	لَيْسَ مُضاعَفًا لِلْعَدَدِ ٣	رَقْمُ الْأَحَادِيَّةِ
		١
		١

٦

أَجِبْ عَنِ الْأُسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ مِنْ خَلَالِ مُخَطَّطٍ فِي الْمَوْضِعِ أَمَاكَ:

أ كَمْ عَدْدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَلْوَانَ الدَّافِئَةَ وَالْبَارِدَةَ مَعًا؟

ب

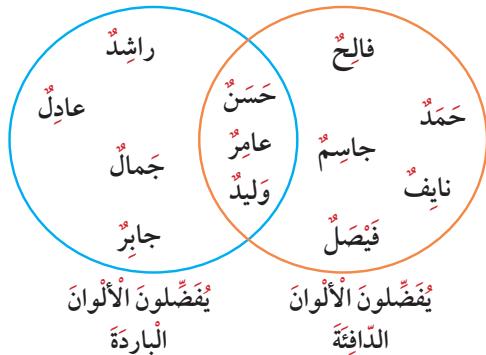
كَمْ عَدْدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَلْوَانَ الدَّافِئَةَ؟

ج

كَمْ عَدْدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَلْوَانَ الْبَارِدَةَ وَلَا يُفَضِّلُونَ الْأَلْوَانَ الدَّافِئَةَ؟

د

كَمْ عَدْدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَلْوَانَ الدَّافِئَةَ وَلَا يُفَضِّلُونَ الْأَلْوَانَ الْبَارِدَةَ؟



ثانية:

١

ظَلَّلَ ✓ إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً، وَظَلَّلَ ✗ إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَطَا.

- | | |
|---|---|
| ✗ | ✓ |
| ✗ | ✓ |

أ يَقْرَبُ الْعَدْدُ ٩٢٤٦٠٠ إِلَى ٣٠٠٠٠٠٠ عِنْدَ تَقْرِيبِهِ إِلَى أَقْرَبِ مِليون

ب ٨٩٤٦ = ٦ آحاد + ٤ عَشَرَاتٍ + ٩ مِئَاتٍ + ٨٠٠ أَلْفٌ

اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعٍ ✓.

أ

الْعَدْدُ ٦٢١٤٠٠٧٣٥ أَكْبَرُ مِنْ

٧٣٥٤٠١٦٢١



٧٣٥٤٠٠٢٢١



٧٤٠٠٣٥٦٢١



٨٢٤٣٠٣٧٥٤



أطْوَالُ بَعْضِ الْمُتَعَلِّمَاتِ



ب الرَّسْمُ الْبَيَانِيُّ التَّالِيُّ يُمَثِّلُ أطْوَالَ أَرْبَعِ مُتَعَلِّمَاتٍ

لَمْ تُكْتَبِ الْأَسْمَاءُ عَلَى الرَّسْمِ.

سَلَمَى هِيَ أطْوَلُهُنَّ وَرَوانُ أَقْصَرُهُنَّ،
وَخَلُودُ أطْوَلُ مِنْ هِنْدٍ. مَا طُولُ هِنْدٍ؟

١٥٠ سم



١٢٥ سم



١٠٠ سم



٧٥ سم



ج طرحت منها العدد ٤٢٨ من العدد ٤٥٧٦٩. فأخطأت وطرحت ٥٢٨ من ٤٥٧٦٩
ماذا تفعل لتصحيح إجابتها؟

تضييف إلى الناتج ٢٠٠ تطرح من الناتج ٢٠٠ تضييف إلى الناتج ٢



د يبين الجدول التالي المسافات التي قطعها خالد في يومين. أي من المسافات التالية هي الأقرب إلى إجمالي عدد الكيلومترات التي قطعها خالد في يومين.

الثاني	الأول	اليوم
٦٥٤٢	٨٤٦٥	المسافة بالметр

١٥٠ كم

١٦ كم

١٥ كم

١٤ كم



هـ كانت درجة الحرارة في الساعة ٧ صباحاً في يوم من الأيام ١٢°س. وارتفعت درجة الحرارة ٢°س كل ساعة ليصل إلى ٢٠°س الساعة ١١ صباحاً. كم كانت درجة الحرارة الساعة ٩ صباحاً؟

١٧

١٦

١٥

١٤



الْمُرَاجِعَةُ النَّهَائِيَّةُ (ب)

أولاً:

أكمل:

١

$$\boxed{} = 90 \div 540$$

أ

$$\boxed{} = 10000 \times 7$$

ب

$$\boxed{} = 50 \times 30$$

ج

$$\boxed{} = 40 \div 1600$$

د

$$\boxed{} = 7 \times 500000$$

و

$$\boxed{} = 70 \div 48000$$

هـ

أوجِدِ النَّاتِجَ.

٢

$$\begin{array}{r} 305 \\ \times 618 \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 536 \\ \times 149 \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 429 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

بـ

$$\begin{array}{r} 735 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

أ

أوجِدِ ناتِجَ الْقِسْمَةِ، ثُمَّ تَحَقَّقِ مِنْ صِحَّتِهِ.

٣

$$= 8 \div 877$$

جـ

$$\begin{array}{r} 32 \\ \overline{)9826} \end{array}$$

بـ

$$\begin{array}{r} 4 \\ \overline{)262} \end{array}$$

أـ

$$= 53 \div 5936$$

دـ

يَسْتَهْلِكُ مَصْنَعُ خُبْزٍ ١٥٠ كِيلُو جُرَامًا مِنَ الدَّقِيقِ يَوْمِيًّا. فَكَمْ كِيلُو جُرَامًا مِنَ الدَّقِيقِ يَسْتَهْلِكُ المَصْنَعُ خِلَالَ سَنَةً بَسيِطَةً؟

٤

ثانية:

١ ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ✗ إذا كانت العبارة خطأ.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

أ $107 \div 5 = 21$ والباقي 2

ب $120 \times 12 = 303 \times 4$

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

= $50 \times 50 \times 50$

أ

١٥٠

٥٠٠

١٢٥٠٠

١٢٥٠٠

= $5000 \div 2000$

ب

٤

٤٠

٤٠٠

٤٠٠

ج $630 = \square \times 9$

٨٠

٧٠

٦٠

٤٠

د

يتبرع تاجر سنويًا للأعمال الخيرية بمبلغ ١٧٠٠ دينار، بكم ديناراً يتبرع في ٥ سنوات؟

٨٥٠٠ دينار

١٧٥٥ دينار

١٦٩٥ دينارًا

٨٥٠ دينارًا

هـ

وزن صابونة واحدة ١٨٥ جراماً، ما وزن ٩٦ صابونة من النوع نفسه؟

٧٧ ١٦٥ جراماً

٦٠ ١٧٧ جراماً

١٧٧٦٠ جراماً

١٦٠٧٧ جراماً

و

وزع منصور مبلغ ٩٣٦٠ ديناراً من أرباح شركته على ٣٠ موظفاً مكافأة لهم بالتساوي، فما نصيب كل موظف؟

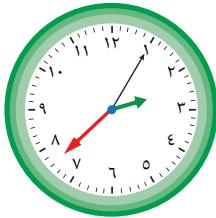
٣١٣ ديناراً

٣٠٠ دينار

٣١٢ ديناراً

٣٢١ ديناراً

المراجعة النهائية (ج)



أولاً:

١ أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة بطريقتين مختلفتين.

٢

أكمل النمط الذي يظهر الوقت.

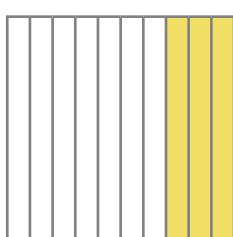
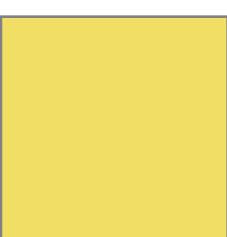
		١١:٤٥:٠٠	١١:٣٥:٠٠	١١:٢٥:٠٠
--	--	----------	----------	----------

أو جد المدة:

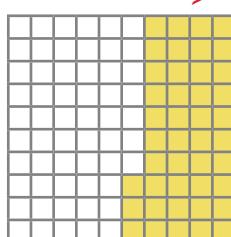
٣

٤ أ ١٣:٩:٩ ق.ظ. إلى ١٧:٤٠ ق.ظ. بـ ١٠:٥٥:٤٠ ق.ظ.

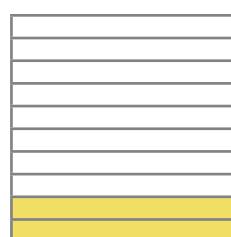
٥ بـ أ مساعد السباق في تمام الساعة الرابعة وانتهى بعد ساعة وربع وخمسين ثانية. أكتب الوقت الذي انتهى فيه مساعد من السباق بطريقتين مختلفتين.



ج



ب



أ

العدد الكسري
العدد العشري

الكسر الاعتيادي
الكسر العشري

الكسر الاعتيادي
الكسر العشري

٦ أكْتُب في الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ.

ب تِسْعَةُ أَجْزَاءٍ مِّنْ مِائَةٍ

د ثَمَانِيَّةُ صَحِيحٌ وَثَلَاثَةُ أَجْزَاءٍ مِّنْ عَشَرَةِ

$$= 7 \frac{4}{100} \quad \text{ز}$$

$$= \frac{5}{100} \quad \text{و}$$

أ إِثْنَانِ جُزْءٌ مِّنْ عَشَرَةِ

ج وَاحِدٌ وَأَرْبَعُونَ جُزْءاً مِّنْ مِائَةٍ

$$= \frac{5}{10} \quad \text{هـ}$$

٧ أكْتُب القيمة المكانية للرقم الذي تَحْتَهُ خَطٌّ.

١,٠٢

٧,٤٦

٠,٨٥

٩,١٥

٠,٧٣

٠,٥ ج

٠,٨ ب

٧,٢ أ

٠,٣ و

٠,٩٩ هـ

٠,٧٥ د

$$= ٥ + ٩,٢٦ \quad \text{جـ}$$

$$= ٠,١٧ - ٥ \quad \text{دـ}$$

$$4,30 \quad \text{بـ}$$

$$1,12 -$$

$$6,72 \quad \text{أـ}$$

$$1,53 +$$

٩

١٠ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبْ عَدَدٍ كُلُّيًّا:

١٦,٣٧

٠,٦٤

٢,٥١

٩,٨

١,٢٩

١٠

ثانية: ١ ظَلَلَ ✓ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلَلَ ✗ إذا كانت العبارة خطأً.



أ العدد $٣,٠٩ \approx ٤$ عند تقريبه إلى أقرب عدد كلي.

ب عَدُدُ الأَشْهُرِ التَّيْ عَدُدُ أَيَّامِهَا ٣٠ يَوْمًا هُوَ ٥ أَشْهُرٌ.

ج ٢٥٠ ثانية = ٤ دقائق.

د $٣,٣٠,٠,٣٠$ ، كسران عشرية متكافئان.

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ بِوَضْعٍ ✓ .
قطَعَ خَلِيفَةُ مَسَافَةً ٢,٠٨ كِيلُومِترٌ، ثُمَّ اسْتَرَاحَ وَأَكَمَلَ بَعْدَهَا مَسَافَةً ١,١ كِيلُومِترٌ. مَجْمُوعُ مَا قَطَعَهُ خَلِيفَةُ =

١٢,٠ كِيلُومِترٌ



٦,٠ كِيلُومِترٌ



٢٨,٢ كِيلُومِترٌ



٣ كِيلُومِترٌ



ب عِنْدِ إِضَافَةِ ٢ إِلَى ٩,٠ يُصْبِحُ النَّاتِيجُ :

٠,٣٠



٢,١٩



٢,٨



٢,٩١



ج العَقْدُ =

١ سَنَةٌ



١٠٠ سَنَةٌ



١٠ سَنَوَاتٍ



سَنَةٌ وَاحِدَةٌ



د عَدْدُ أَيَّامِ السَّنَةِ الْكَبِيسَةِ ≈

٣٦٣ يَوْمًا



٣٦٤ يَوْمًا



٣٦٥ يَوْمًا



٣٦٦ يَوْمًا



هـ رَمْزُ الْكَسْرِ الْعَشْرِيِّ الدَّالُ عَلَى الْجُزْءِ الْمُظَلَّ

٠,٠٩



٠,١



٠,٩



١



و نَاتِيجُ طَرْحٍ ٢٥,٠ من ٨ يُساوي:

٧,٢٥



٧,٧٥



٨,٢٥



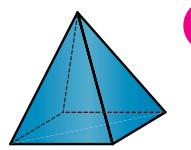
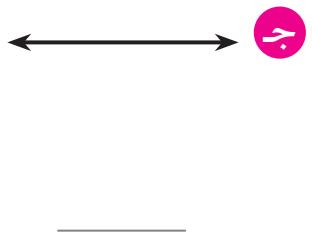
٧٥,٧



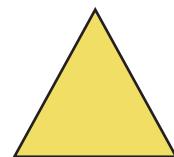
المراجعة النهائية (د)

أولاً:

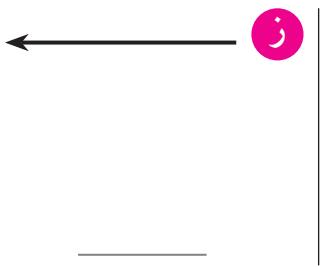
اكتب اسم الشكل.



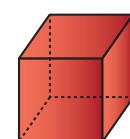
ب



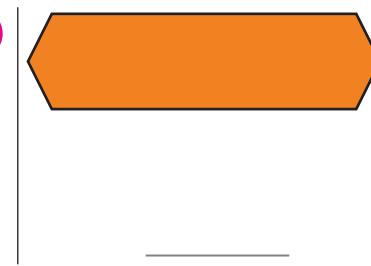
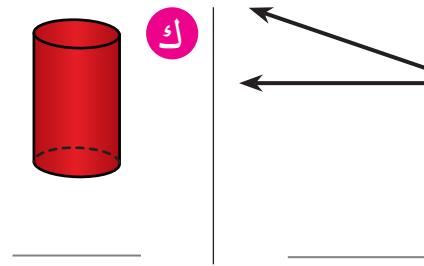
أ



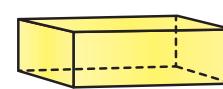
ه



د



ط



ح

أوجد محيط مربع طول ضلعه يساوي ٩ م.

٢

أكمل:

$$\text{ب} \quad \text{مل} \quad 3 \text{ لتر} =$$

$$6000 \text{ سم} = \text{م}$$

$$\text{د} \quad \text{جرام} \quad 15 \text{ كجم} =$$

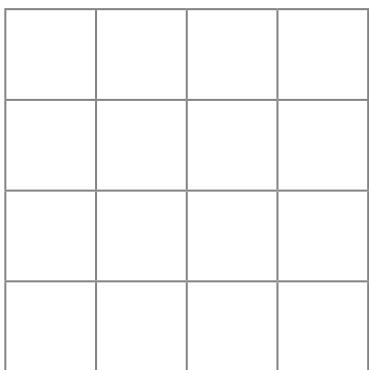
$$50 \text{ سم} = \text{مم}$$

$$\text{هـ} \quad \text{كجم} \quad 7000 \text{ جم} =$$

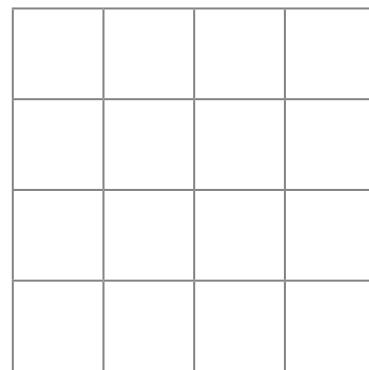
$$40 \text{ سم} = \text{دسم}$$

بِاسْتِخْدَامِ الْمِسْطَرَةِ، أُرْسِمَ عَلَى الشَّبَكَةِ:

٤



ب



أ

مُسْتَقِيمَانِ مُتَوَازِيَانِ

مُسْتَقِيمَانِ مُتَعَامِدَانِ

ثانية:

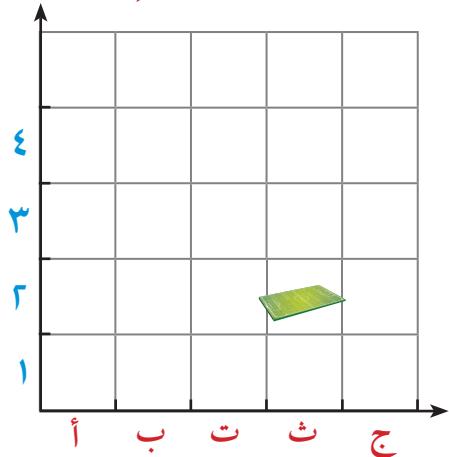
١ ظَلَلَ ✓ إذا كانت العبارة صحيحة، وظَلَلَ ✗ إذا كانت العبارة خطأ.

- ✗ ✓

أ مُرَبَّع مساحته ١٦ سنتيمترًا مُرَبَّعًا فإن طول ضلعه = ٨ سم

ب الموضع الذي يحدد مكان ملعب كرة القدم هو ث ٢

- ✗ ✓



٣ اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ ✓ .

أ عدد أحرف شبيه المكعب:

١٢ حَرْفًا



١١ حَرْفًا



١٠ أَحْرَفٍ



٩ أَحْرَفٍ



ب حَجْمُ الْمُجَسَّمِ المَرْسُومِ =



٢٨ وَحدَةٌ مُكَعَّبَةٌ



١١ وَحدَةٌ مُكَعَّبَةٌ



٧ وَحدَاتٍ مُكَعَّبَةٍ



٤ وَحدَاتٍ مُكَعَّبَةٍ



ج عَدُدُ خطوطِ التَّناظُرِ لِلْمُرَبَّعِ:

خطاً



٤ خطوطٍ



٨ خطوطٍ



١٠ خطوطٍ



د

الحركةُ التي تمتَّ على الشكلِ التالي:

ليسَ أيٌّ مِمَّا سَبَقَ



دورانٌ



انعكاسٌ



إزاحةٌ



هـ أيٌّ مِمَّا يلي زاوية قائمَة؟



و مساحة مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٤ سم تساوي

٢٠ سنتيمترًا مُرَبَّعًا



٢٠ سنتيمترًا



١٨ سنتيمترًا مُرَبَّعًا



٩ سنتيمتراتٍ مُرَبَّعَةٍ



ز $5 \text{ ملليمتر} =$

٥٠٠ م



٥٠٠ م



٥٠ م



٥ م



