

٣

العلوم

الصف الثالث
الجزء الأول

كتاب التلميذ
المرحلة الابتدائية

الطبعة الثانية



العلوم

الصف الثالث الجزء الأول

تأليف

أ. فاطمة بدر بوعركي (رئيسًا)

أ. أحلام محمد بهبهاني
أ. هداية عبدالله دهراب
أ. إيمان حسين الحسن
أ. تهاني ذعار المطيري
أ. عطف محمد صالح العنزي
أ. ترفة تركي المطيري

أ. فاطمه عبدالرحمن آل بن علي

الطبعة الثانية

١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

كتاب التلميذ
المرحلة الابتدائية

الطبعة الأولى ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م
الطبعة الثانية ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

المراجعة العلمية

أ. حنان يوسف درويش

أ. دانه جاسم الجدي

المتابعة الفنية

أ. تهاني ذعار المطيري

قسم إعداد وتجهيز
الكتب المدرسية

اشاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً





صَاحِبُ السُّمُو الشَّيْخُ صَبَّاحُ الْأَحْمَدِ الْجَابِرُ الصَّبَّاحُ
أَمِيرُ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافُ بْنُ عَبْدِ الْوَائِلِ السَّبَّاحِ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

الصفحات	الدروس
9	الوحدات التعليمية للصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الأول
11	المقدمة
14	الدرس: كيف تستطيع الأسماك العيش في الماء؟ How Can Fishes Live in Water?
15	الدرس: كيف تتنفس وتتحرك الأسماك؟ How Do Fishes Breathe and Move?
17	الدرس: لماذا تختلف أشكال أجسام الأسماك؟ Why Do the Shapes of Fishes Differ?
22	الدرس: كيف نضطاد الأسماك؟ How Do We Catch Fishes?
28	الدرس: بماذا تتميز الطيور؟ What Are Birds' Characteristics?
31	الدرس: ما أهمية غطاء جسم الطائر؟ Why Is the Bird's Covering Important?
33	الدرس: كيف تتغذى الطيور؟ How Do Birds Get Food?
42	الدرس: كيف تتكيف الحيوانات مع موطنها؟ (غطاء الجسم) How Do Animals Adapt in their Habitat? (Covering)
44	الدرس: كيف تتكيف الحيوانات مع موطنها (هجرة الطيور) How Do Animals Adapt in their Habitat? (Migration)
50	الدرس: العلوم المتكاملة (1) Integrated Science (1)
52	الدرس: العلوم المتكاملة (2) Integrated Science (2)
56	الدرس: هرم الدليل الغذائي Food Pyramid Guide
58	الدرس: كيف أختار غذائي؟ How Do I Choose My Food?

الصفحات	الدروس
66	الدَّرس: الهَوَاءُ مِنْ حَوْلِي Air Around Me
69	الدَّرس: كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى الْهَوَاءِ نَظِيفًا؟ How Do I Keep the Air Clear Around Me?
76	الدَّرس: كَيْفَ تَتَعَرَّفُ عَلَى حَالَةِ الطَّقْسِ؟ How Do You Recognize the Weather Condition?
78	الدَّرس: الطَّقْسُ وَسَلَامَتِي Weather and My Safety
81	الدَّرس: دَوْرَةُ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ Water Cycle in Nature
88	الدَّرس: الْعُلُومُ الْمُتَكَامِلَةُ (1) Integrated Science (1)
90	الدَّرس: الْعُلُومُ الْمُتَكَامِلَةُ (2) Integrated Science (2)
93	المَشْرُوعُ الْعِلْمِيُّ Science Project
100	المَرَاجِعُ وَالْمَصَادِرُ References and Resources

الوحدات التعليمية للصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

(1-1) تعرّف ووصف خصائص الأسماك التي تسمح لها بأداء وظائفها في البيئة البحرية. (2-1) تعرّف ووصف خصائص الطيور التي تسمح لها بأداء وظائفها في البيئة الكويتية. (5-2) ربط غطاء الحيوان بالموطن، وتحديد خصائص التكيف، وهجرة الطيور في الكويت.	الوحدة التعليمية
(6-1) التعبير عن طرق استكشاف الكائنات الحية والبيئة البحرية في الكويت باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى.	الوحدة التعليمية
(2-2) تعرّف وتصنيف الأطعمة الصحية والأطعمة غير الصحية. (4-1) تعرّف وتقدير قيمة الهواء الصحي. (6-2) وصف وتقدير الإجراءات المناسبة للتعامل مع أحوال الطقس المختلفة على الأرض وفي البحر.	الوحدة التعليمية
(8-2) التعبير عن الملاحظات والإجراءات المتعلقة بالكائنات الحية والظواهر العلمية في الكويت، من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى.	الوحدة التعليمية
(3-2) إنشاء وتشغيل محطة طقس لتحديد وتسجيل أنماط الطقس في المواسم المختلفة.	الوحدة التعليمية



المقدمة



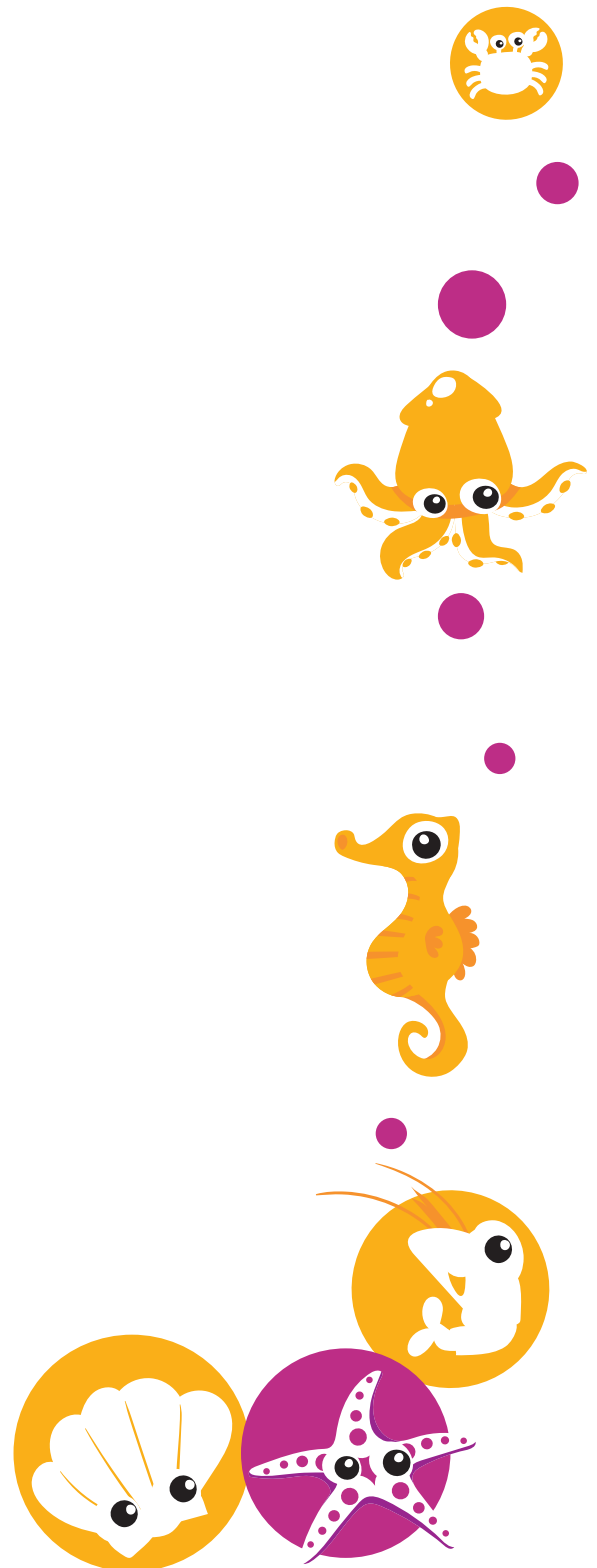
تعتمد المرحلة الابتدائية في تعلّم المتعلّمين على ما تعلّموه في المرحلة السابقة من الطفولة المبكرة من الخبرات لمادّة العلوم مع التركيز على التعلّم الدائم مدى الحياة ككفاية دائمة واكتساب العادات التعليمية الأساسية ورعاية التطوّر الذهني والاجتماعي والعاطفي والحركي مع الاهتمام الخاصّ ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلّم.

يؤدّي هذا الأمر إلى أن يصبح المتعلّمون على وعي بإمكانياتهم وتصبح لديهم فرصة لتطوير شخصياتهم بكافة أبعادها وبشكل تامّ. لقد ركّز المنهج الوطني الجديد على الكفايات المتوقّعة من المتعلّمين اكتسابها خلال المراحل التعليمية المختلفة.

وعليه، كفّل المنهج الجديد تغيير دور المتعلّم في المنهج الوطني بحيث يكفل له أهمّ المعارف والمهارات والاتّجاهات والقيم التي تحكم تصرّفه كمواطن صالح يستطيع أن يتفاعل ويشارك في المواقف التعليمية ويحقّق الاكتفاء الذاتي لوطنه اقتصاديًّا واجتماعيًّا وثقافيًّا.

ونطرح بين أيديكم المنهج الكويتي الوطني للكفايات والمعايير الذي أعدّ بأيدي خبراء وطنيين ذوي كفاءة عالية، آمّلين الوصول إلى الغايات المرجوة منه خلال تطبيق هذه الكتب في الميدان التربوي.

المؤلّفون



تَكَيِّفُ الْأَسْمَاكِ فِي بِيئَتِهَا

Fishes' Adaptation to Their Environment

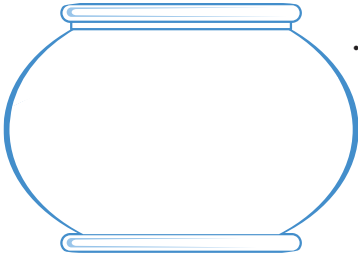


كَيْفَ تَسْتَطِيعُ الْأَسْمَاكُ الْعَيْشَ فِي الْمَاءِ؟



How Can Fishes Live in Water?

Make a Fishbowl



النَّشَاطُ (1) أَنشِئْ حَوْضَ الْأَسْمَاكِ

اعْمَلْ حَوْضًا صَغِيرًا لِلْأَسْمَاكِ وَاغْتَنِ بِهَا، ثُمَّ ارْسُمْ أَوْ صَوِّرْ حَوْضَكَ.

النَّشَاطُ (2) خَصَائِصُ الْأَسْمَاكِ

Properties of Fishes

مِنْ خِلَالِ مُلَاحَظَتِكَ السَّمَكَةِ فِي الْحَوْضِ، اعْمَلْ قَائِمَةً بِالتَّرَاكيبِ الْخَارِجِيَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ لِلْأَسْمَاكِ.

1. الْعَيْنُ
2.
3.
4.



الْمَفَاتِيحُ الْعِلْمِيَّةُ

نَشَاطٌ ذَهْنِيٌّ



تَخَيَّلْ أَنَّكَ سَمَكَةٌ، صَمِّمْ نَمُودَجَ سَمَكَةٍ مِنْ اخْتِيَارِكَ.

كَيْفَ تَتَنَفَّسُ وَتَتَحَرَّكُ الْأَسْمَاكُ؟



How Do Fishes Breathe and Move?

النَّشَاطُ (1) كَيْفَ تَتَنَفَّسُ وَتَتَحَرَّكُ سَمَكَتِي؟

How Does My Fish Breathe and Move?

تَتَمَيَّزُ الْأَسْمَاكُ بِخَصَائِصٍ تُسَاعِدُهَا عَلَى الْعَيْشِ فِي الْمَاءِ (تَكَيْفٌ)، حَيْثُ إِنَّ الْأَسْمَاكَ قَادِرَةٌ عَلَى تَنَفُّسِ الْهَوَاءِ الْمَذَابِ فِي الْمَاءِ وَالْحَرَكَةِ. أَكْمِلِ الْجَدُولَ بَعْدَ مَلاحَظَتِكَ سَمَكَتِكَ فِي الْحَوْضِ.

الرَّقْمُ	مَلاحَظَاتُ
1	سَجِّلْ مَلاحَظَاتِكَ عَنْ حَرَكَةِ وَتَنَفُّسِ سَمَكَتِكَ فِي الْحَوْضِ وَشَكْلِ الْجِسْمِ.

التَّكَيْفُ: هُوَ قُدْرَةُ الْكَائِنِ الْحَيِّ عَلَى الْعَيْشِ فِي بَيْتِهِ.

النَّشَاطُ (2) أَدَوَاتُ الْغَوَاصِ وَالسَّمَكَةِ

The Diver's Equipment and the Fish

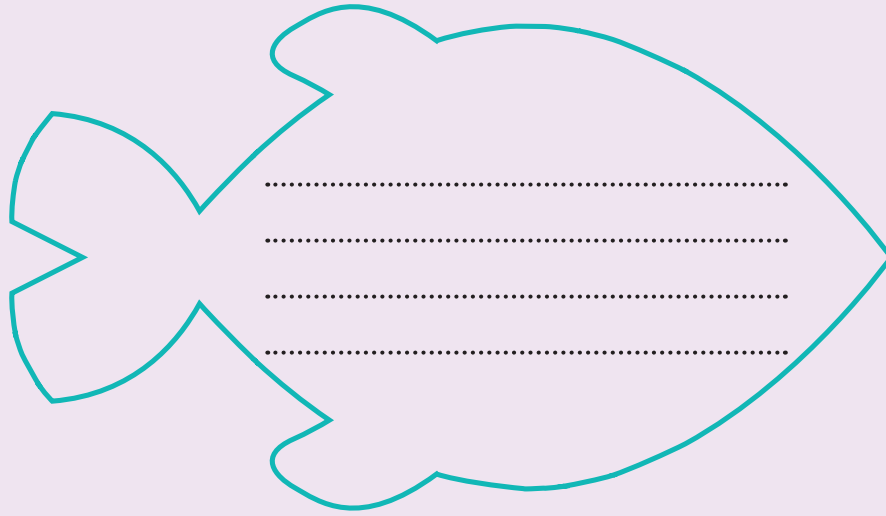
قَابِلْ بَيْنَ أَدَوَاتِ الْغَوَاصِ وَالسَّمَكَةِ فِي الرَّسْمِ فِي الْجَدُولِ التَّالِي.

أَدَوَاتُ الْغَوَاصِ	خَصَائِصُ الْأَسْمَاكِ



نشاط ذهني

احذف الزعانف من جسم السمكة، ثم اكتب النتائج المترتبة على ذلك.



لماذا تختلف أشكال أجسام الأسماك؟



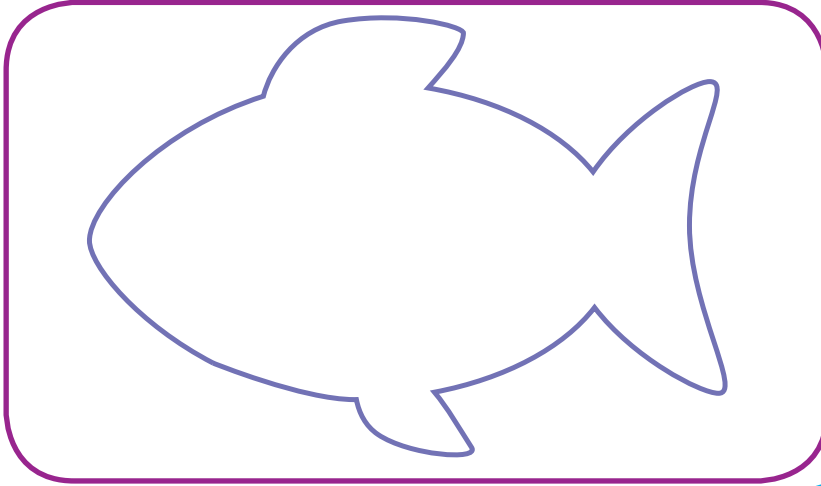
Why Do the Shapes of Fishes Differ?

What Covers the Body of the Fish?

النَّشاط (1) ماذا يغطي جسم السمكة؟

افحص غطاء جسم السمكة، وارسمه.

يغطي جسم السمكة.....



Importance of Scale for Fishes

النَّشاط (2) أهمية القشور للأسماك

مرر الصخرة البحرية على جسم السمكة (أ) والسمكة (ب)، ثم أكمل الجدول.

سمكة منزوعة القشور	سمكة لها قشور	الملاحظات
 (ب)	 (أ)	
.....		
.....		

استنتج أهمية غطاء الجسم للسمكة.

.....

النشاط (3) تفحص أشكال أجسام الأسماك

Explore the Shapes of Fishes' Bodies

تتكيف الأسماك للعيش في الماء. من أهم التكيفات: تناسب شكل الجسم الانسيابي مع عمق الماء الذي تعيش فيه.
أكمل اللوحة التالية بوضع الأسماك في أماكن العيش المناسبة.

قليل العمق (سطحي)

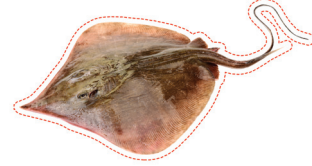
متوسط العمق

القاع (عميق)

مُصَقَات



مِيد



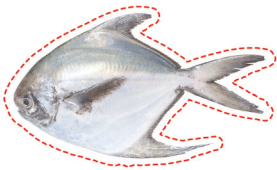
لَحْمَة



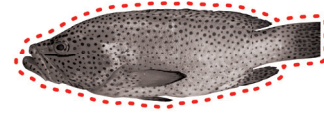
حِلْوَايُوهُ



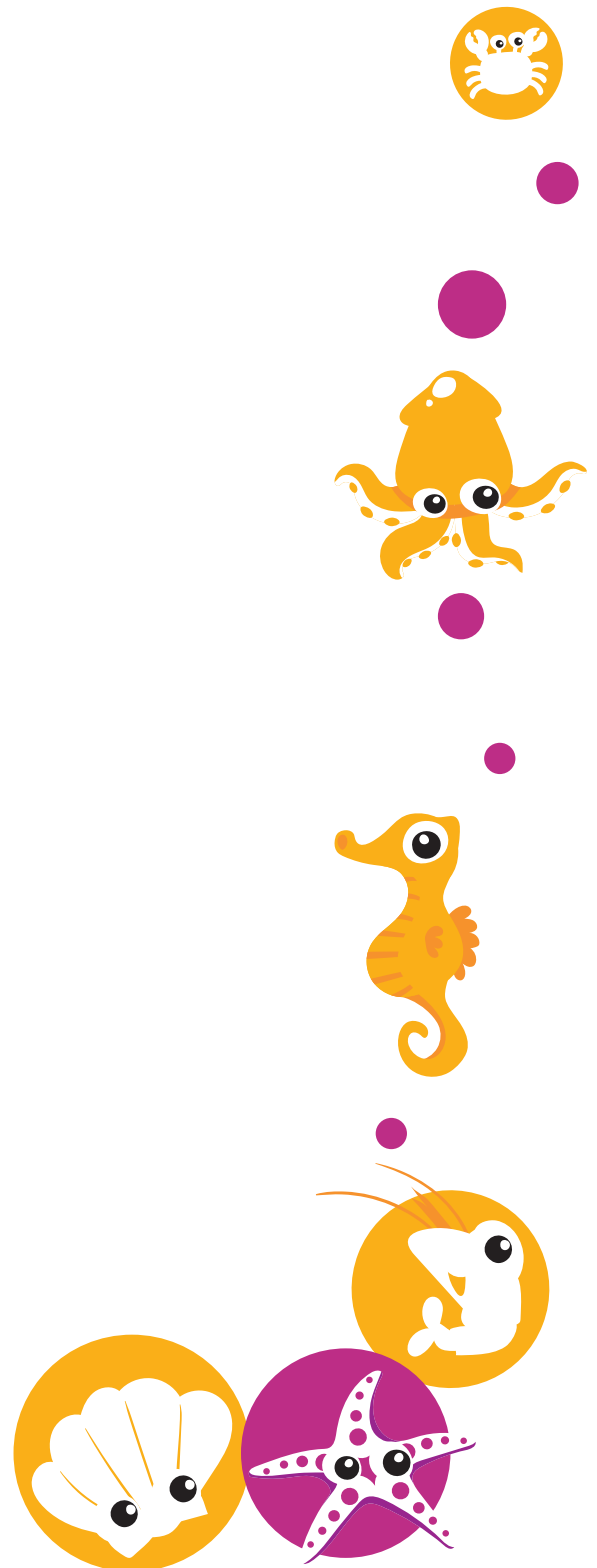
الْمَزْلَقَانَةُ



زَبِيدِي



هَامُور





نشاط ذهني

باستخدام كل المعلومات عن تكيفات الأسماك في البيئة البحرية، كيف تتكيف السمكة في الصورة مع بيئتها البحرية؟

شكل:

حركة:



تنفس:

غطاء:

كَيْفَ نَصْطَادُ الْأَسْمَاكَ؟



How Do We Catch Fishes?

﴿ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلَّكَ مَوَاجِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ ۚ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ ﴿١٤﴾ «النحل: ١٤»



Fishing Tools

النَّشَاطُ (1) أدوات صَيْدِ الْأَسْمَاكِ

لَا حِظَّ أَدَوَاتِ الصَّيْدِ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

الرَّقْمُ	أداة الصَّيْدِ	أَرْسُمُهَا
1	الشَّبَكَةُ	
2		
3		

صَمِّمِ لَوْحَةً جِدَارِيَّةً عَنِ الْبَيْئَةِ الْبَحْرِيَّةِ وَأَدَوَاتِ الصَّيْدِ الْمُخْتَلِفَةِ.

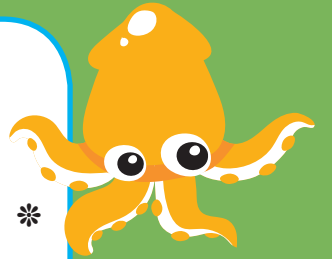


المَفَاتِيحُ الْعِلْمِيَّةُ



نشاط ذِهْنِي

أَقْنَعِ زُمَلَاءَكَ فِي الْفَصْلِ بِتَحْيِيزِكَ
لِقَانُونِ حَظَرِ صَيْدِ الرُّيَّانِ وَسَمَكِ
الزُّبَيْدِيِّ فِي مَوَاسِمِ مُعَيَّنَةٍ.



1. التَّكْيُفُ هُوَ قُدْرَةُ الْكَائِنِ الْحَيِّ عَلَى الْعَيْشِ فِي بَيْتِهِ،
وَلِلسَّمَكَةِ عِدَّةُ تَكْيُفَاتٍ:

- * جِسْمُ انْسِيَابِي يُسَاعِدُهَا عَلَى السَّبَاحَةِ.
- * زَعَانِفٌ مُخْتَلِفَةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى السَّبَاحَةِ.
- * تَنْتَفَسُ الْأَسْمَاكُ الْهَوَاءَ الْمَذَابِ فِي الْمَاءِ.
- * خِيَاشِيمٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى التَّنَفُّسِ.
- * تَغْطِي جِسْمَهَا قَشُورٌ وَتَحْمِيهَا مِنَ الْعَوَامِلِ الْخَارِجِيَّةِ.
- * تَخْتَلِفُ انْسِيَابِيَّةُ جِسْمِ السَّمَكَةِ بِاخْتِلَافِ عُمُقِ الْمَاءِ.

2. تَتَنَوَّعُ أَدَوَاتُ الصَّيْدِ فِي الْبَيْئَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ، مِثْلُ:
الصَّنَّارَةِ، الْمِيدَارِ، الشَّبَكَةِ، الْقَرْقُورِ، الْحُظْرَةِ.



1. اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ عِلْمِيًّا فِي مَا يَلِي، وَضَعْ عَلَامَةً ✓ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُقَابِلِ لَهَا:

(أ) مَكَانٌ يُمْكِنُ الْعُثُورُ فِيهِ عَلَى سَمَكَةِ السَّبِيطِيِّ.

☐ بِالْقُرْبِ مِنْ سَطْحِ الْبَحْرِ

☐ بِالْقُرْبِ مِنْ قَاعِ الْبَحْرِ

☐ مِنْ وَسْطِ مَاءِ الْبَحْرِ

(ب) كَائِنٌ حَيٌّ يَعِيشُ فِي الْمَاءِ وَيَتَنَفَّسُ الْهَوَاءَ الْجَوِّيَّ.

☐ الدَّلْفِينُ

☐ الْقِرْشُ

☐ النَّقْرُورُ

2. اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِجُمْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ.



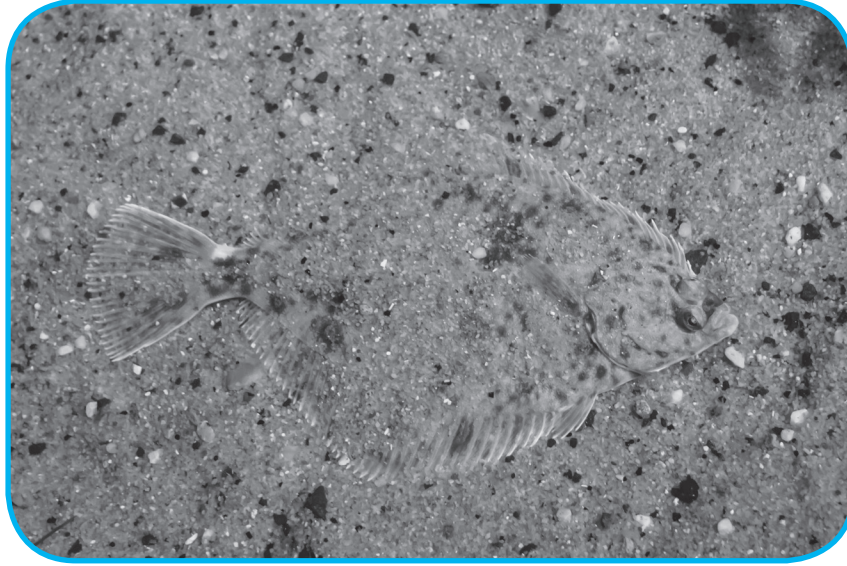
2. الزُّبَيْدِيُّ مِنَ
الْأَسْمَاكِ.



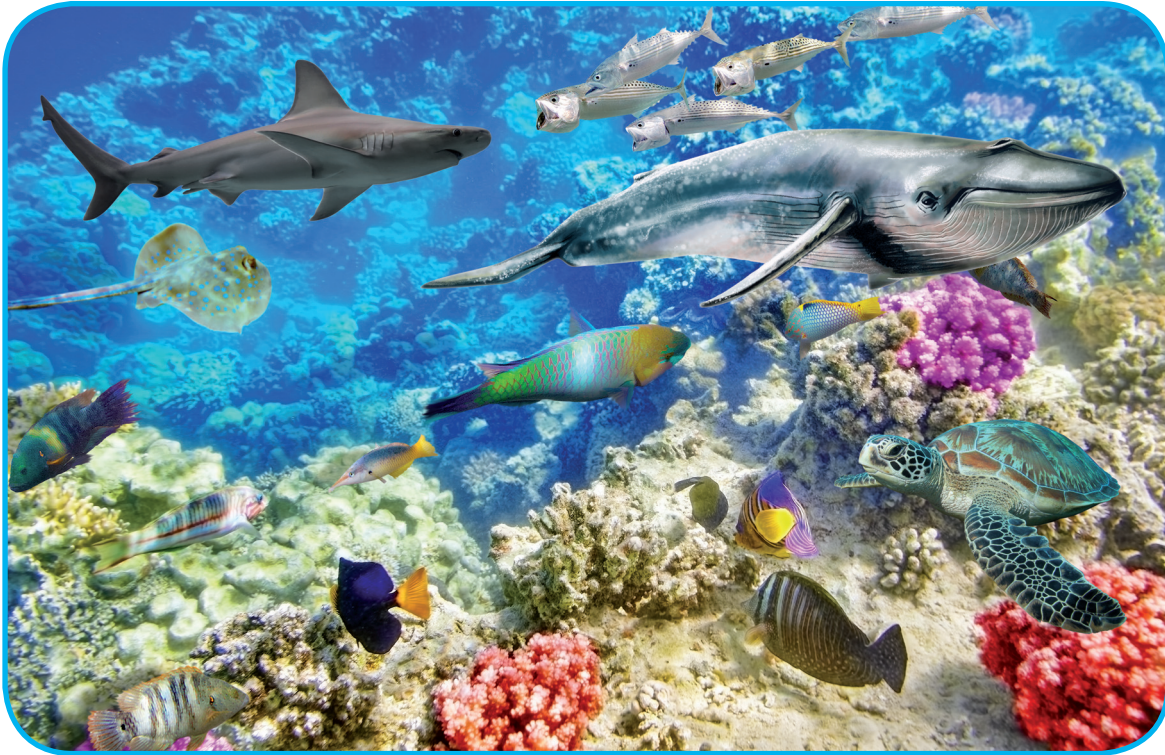
1. تَتَنَفَّسُ جَمِيعُ الْأَسْمَاكِ
عَنْ طَرِيقِ الْخَيَاشِيمِ.

3. نَسْتَتَبَّحُ أَنَّ سَمَكَةَ الزُّبَيْدِيِّ

3. حَدِّدْ بِرَسْمِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْحَيَوَانَ فِي الصُّورَةِ، ثُمَّ بَيِّنْ طَرِيقَةَ تَكَيُّفِهِ مَعَ الْبَيْئَةِ.



طَرِيقَةُ التَّكَيُّفِ
4. تَتَنَفَّسُ جَمِيعُ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ عَنْ طَرِيقِ الْخَيَاشِيمِ. عَبِّرْ عَنْ مَدَى صِحَّةِ هَذِهِ الْعِبَارَةِ.



تَكْيِفُ الطُّيُورِ فِي بِيئَتِهَا

Birds' Adaptation to Their Environment



بماذا تَتَمَيَّز الطُّيُورُ؟



What Are Birds' Characteristics?

The Birds of My Country Kuwait

النَّشَاطُ (1) طُيُورُ بِلَادِي الْكُوَيْتِ

اَكْتُبْ مَا تَعْرِفُهُ عَنْ:



طَائِرُ الزَّرْزُورِ



طَائِرُ الْحَمْرُوشِ



طَائِرُ الْحَبَارَى

طُيُورُ بِلَادِي

1. أَلْوَانُهَا.....

2. أَحْجَامُهَا.....

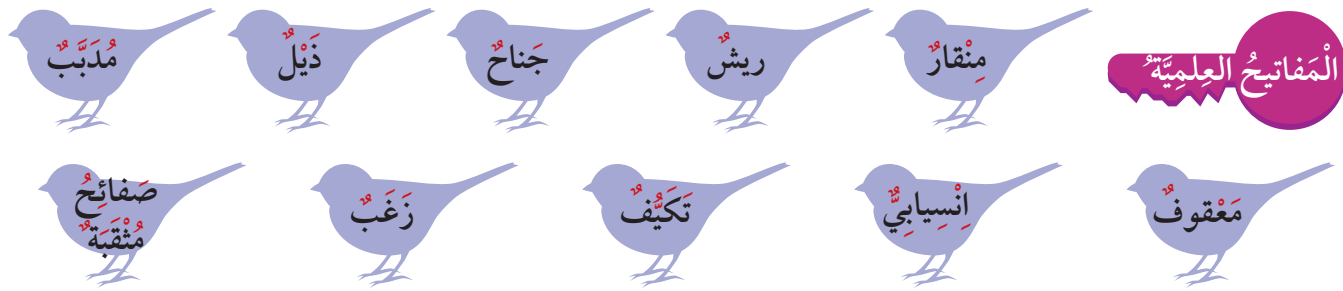
Birds' Shapes

النَّشَاطُ (2) أَشْكَالُ أَجْسَامِ الطُّيُورِ

اِفْحَصْ شَكْلَ جِسْمِ الطَّائِرِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْمَطْلُوبَ فِي الْجَدْوَلِ:

اِسْمُ الطَّائِرِ	اُرْسُمْ شَكْلَ الْجِسْمِ
1	
2	

صِفْ بِكَلِمَةٍ عِلْمِيَّةٍ شَكْلَ جِسْمِ الطَّائِرِ.....



المفاتيح العلمية

Birds' Claws

النشاط (3) أصابع أَرْجُل الطيور

يُعَدُّ اختلافُ شَكْلِ الجِسْمِ والأَرْجُلِ مِنَ الخَصَائِصِ الَّتِي تُمَكِّنُ الطَّائِرَ مِنَ الحَرَكَةِ بِطَرِيقٍ مُخْتَلَفَةٍ والحُصُولِ عَلَى غِذَائِهَا بِحَسَبِ بَيْتِهَا. افحص أَرْجُلَ الطَّائِرِ، ثُمَّ اكْمِلِ المَطْلُوبَ فِي الجَدْوَلِ:

الطَّائِرُ	الْبَيْئَةُ (بَرِّيَّةٌ - بَحْرِيَّةٌ)	أَرْسُمِ الأَرْجُلَ
1		
2		
3		
4		

عدّد الطُّرُق الَّتِي يُمَكِّنُنَا مِنْ خِلَالِهَا حِمَايَةُ الطُّيُورِ الْبَرِّيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ.



..... 1.

..... 2.

ما أهمية غطاء جسم الطائر؟



Why Is the Bird's Covering Important?

﴿وَمِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَيْرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَالُكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ﴾ ﴿٣٨﴾ «الأنعام: ٣٨»

Properties of Birds

النَّشَاطُ (١) خَصَائِصُ الطُّيُورِ

لاحظ الطائر، ثم أكمل المطلوب في الجدول:

م	اسم الطائر	خصائصه العامة
1		1. 2. 3. 4.

Bird's Covering

النَّشَاطُ (٢) غِطَاءُ جِسْمِ الطَّائِرِ

افحص غطاء جسم الطائر، ثم أكمل المطلوب في الجدول:

الرقم	اسم الطائر	نوع الريش
1		حول الرقبة في الجناح
2		على الصدر في الذيل

توقع وظيفة الريش:

1. حول الرقبة وعلى الصدر
2. في الذيل وفي الجناح

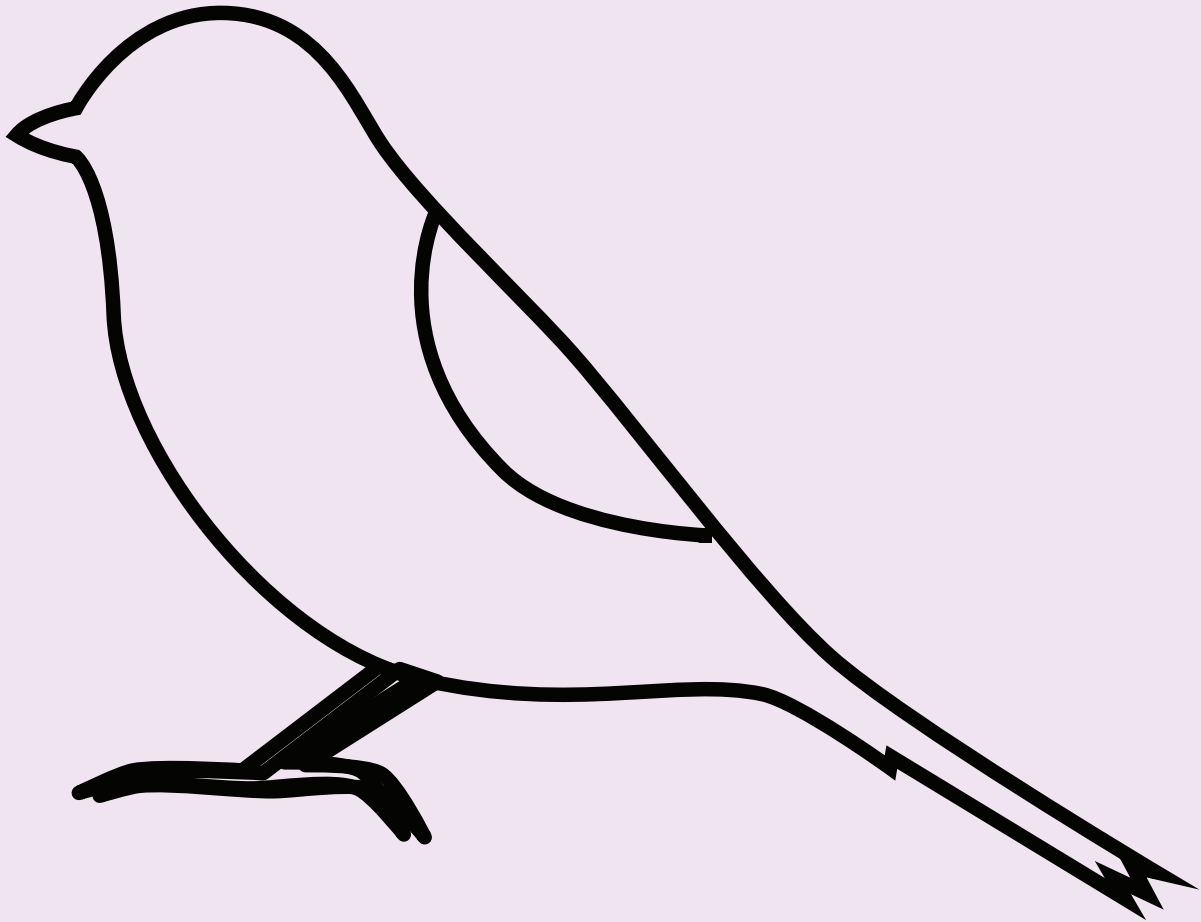


نشاط ذهني

لَوِّنِ الْمَكَانَ الْمُنَاسِبَ لِنَوْعِ الرِّيشِ وَفَقًا لِمَفَاتِيحِ الرَّسْمِ.

ريش قاس

ريش ناعم



كَيْفَ تَتَغَذَّى الطَّيْرُ؟



How Do Birds Get Food?

Birds' Beaks

مَنَاقِيرُ الطَّيْرِ



النَّشَاطُ (1)

يَعْدُ اخْتِلَافُ مَنَاقِيرِ الطَّيْرِ مِنَ الْخَصَائِصِ الَّتِي تُمْكِنُهَا مِنَ الْحُصُولِ عَلَى غِذَائِهَا. وَتَخْتَلِفُ أَشْكَالُ الْمَنَاقِيرِ بِاخْتِلَافِ نَوْعِ الْغِذَاءِ الَّذِي تَتَنَاوَلُهُ.

1. مَنَقَارٌ مَدْبَبٌ مَخْرُوطِي لَالْتِقَاطِ الْحُبُوبِ
2. مَنَقَارٌ حَادٌّ مَعْقُوفٌ لِتَمْزِيقِ اللَّحُومِ
3. مَنَقَارٌ ذُو صَفَائِحَ مُثْقَبَةٍ لِتَنَاوُلِ السَّمَكِ

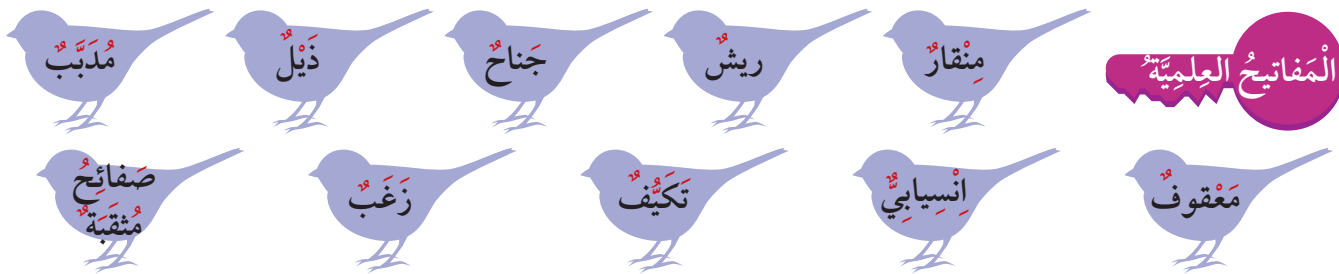
لَا حِظَّ مَنَاقِيرِ الطَّيْرِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْمَطْلُوبَ فِي الْجَدْوَلِ:

نَوْعُ الْمِنْقَارِ	اسْمُ الطَّائِرِ	
		
		
		

Differences Between Birds' Beaks

النَّشَاطُ (2) اِخْتِلَافُ مَنَاقِيرِ الطُّيُورِ

أَلصِّقْ صُورَةَ الطَّائِرِ الْمُنَاسِبِ بِحَسَبِ نَوْعِ غِذَائِهِ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَّصِ فِي الْجَدُولِ:



نَشَاطُ ذَهْنِيّ

صِفْ بِجُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ الْمِنْقَارَ الْمَوْضَحَ فِي الصُّورَةِ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ الْغِذَاءِ.

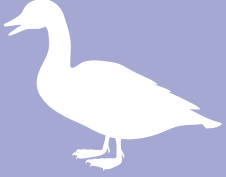
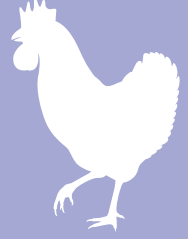
.....

.....

مُصَقَات

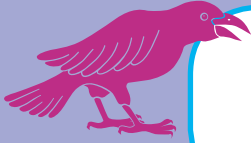
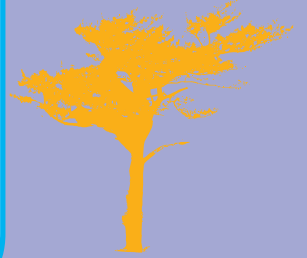




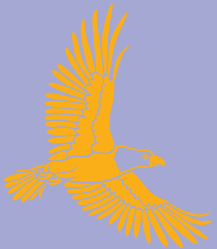


1. تَكَيْفَاتُ الطُّيُورِ:

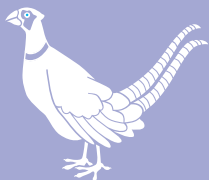
- * يَغْطِي جِسْمَهَا رَيْشٌ.
- * لَهَا مَنَقَارٌ يَخْتَلِفُ بِاخْتِلَافِ نَوْعِ الْغِذَاءِ.
- * جِسْمُهَا أَنْسِيَابِيٌّ يُسَاعِدُهَا عَلَى الطَّيْرَانِ وَالسَّبَّاحَةِ.
- * لَهَا زَوْجٌ مِنَ الْأَجْنَحَةِ وَزَوْجٌ مِنَ الْأَرْجُلِ.



2. يَخْتَلِفُ نَوْعُ الرِّيشِ بِاخْتِلَافِ مَكَانِ وُجُودِهِ عَلَى جِسْمِ الطَّائِرِ وَأَهْمِيَّتِهِ.

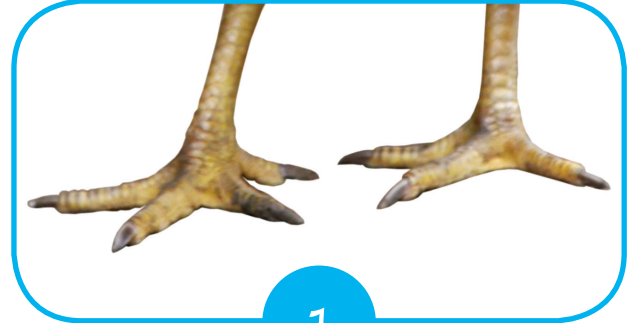


3. تَخْتَلِفُ أَرْجُلُ الطُّيُورِ بِاخْتِلَافِ بَيْتِهَا.



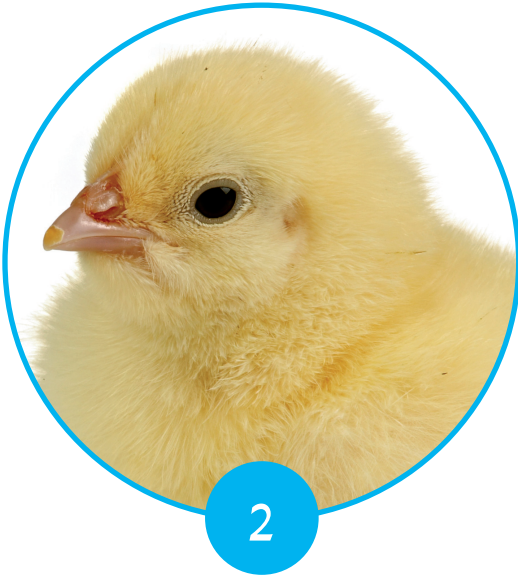


1. لَاحِظْ أَرْجُلَ الطَّيُورِ فِي الشَّكْلِ التَّالِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْمَطْلُوبِ:



أَيُّ مِنَ الطَّائِرِينَ يَسْتَطِيعُ السَّبَاحَةَ؟
السَّبَبُ:

2. تُشِيرُ الصُّورُ إِلَى رَأْسَيْنِ لَطَّائِرَيْنِ.



عَلِّ سَبَبَ عُزُوفِ الطَّائِرِ رَقْمَ 2 أَغْلَاهُ عَنْ تَنَاوُلِ قِطْعَةٍ مِنَ اللَّحْمِ.



3. النَّعَامُ طَيْرٌ كَبِيرٌ لَهُ جَنَاحَانِ وَلَا يَطِيرُ.
ما هُوَ، في اعتقادك، سَبَبُ عَدَمِ قُدْرَةِ النَّعَامِ عَلَى الطَّيْرَانِ؟

.....



4. هَلْ يُمَكِّنُ اعْتِبَارُ الْخَفَاشِ مِنَ الطُّيُورِ؟
أَعْطِ سَبَبًا وَاحِدًا.
السَّبَبُ:

.....

.....

أَرْسَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.



خَصَائِصُ تَكْيِّفِ الْحَيَوَانَاتِ مَعَ مَوْطِنِهَا

Properties of Animals Adaptation with their Habitat



كَيْفَ تَتَكَيَّفُ الْحَيَوَانَاتُ مَعَ مَوْطِنِهَا؟ (غَطَاءُ الْجِسْمِ)

How Do Animals Adapt in their Habitat? (Covering)



النَّشَاطُ (1) هَلْ تَتَشَابَهُ أَغْطِيَةُ أَجْسَامِ الْحَيَوَانَاتِ؟

Are Animals' Coverings the Same?

تَتَمَيَّزُ الْحَيَوَانَاتُ بِغَطَاءٍ مُنَاسِبٍ لِلْجِسْمِ، بِحَيْثُ تَتِمَكَّنُ مِنَ التَّكَيُّفِ وَالْعَيْشِ فِي بَيْتِهَا. وَلِغَطَاءِ الْجِسْمِ أَهْمِيَّةٌ كَبْرَى تَتِمَثَّلُ فِي حِمَايَتِهِ مِنَ الْحَرَارَةِ وَالْبُرُودَةِ وَحِمَايَةِ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ عَوَامِلَ بَيْئَةٍ أُخْرَى. افْحَصْ أَغْطِيَةَ أَجْسَامِ الْحَيَوَانَاتِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

الرَّقْمُ	اسْمُ الْحَيَوَانِ	غَطَاؤُهُ
1		
2		
3		
4		

النَّشَاطُ (2) أَغْطِيَةُ أَجْسَامِ الْحَيَوَانَاتِ فِي وَطَنِي

Animals' Coverings in My Country

مَا عِلَاقَةُ غَطَاءِ الْجِسْمِ بِمَكَانِ الْمَعِيشَةِ؟
غَطَاءُ الْجِسْمِ:



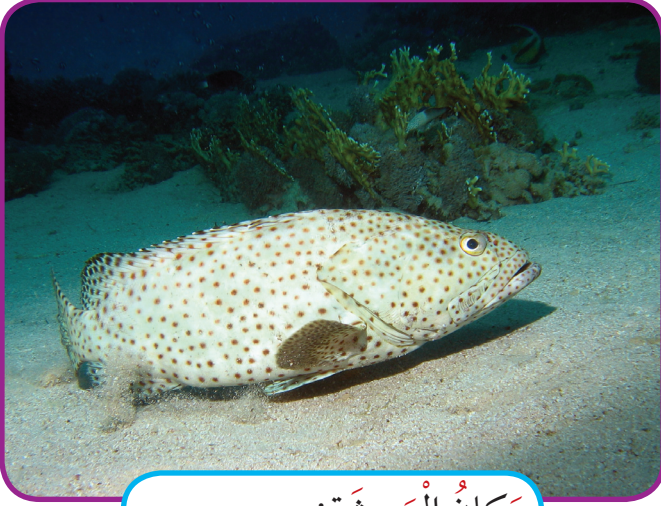
مَكَانُ الْمَعِيشَةِ:

أَهْمِيَّةُ الْغَطَاءِ:



مَكَانُ الْمَعِيشَةِ:

أَهْمِيَّةُ الْغَطَاءِ:



مَكَانُ الْمَعِيشَةِ:

أَهْمِيَّةُ الْغَطَاءِ:



مَكَانُ الْمَعِيشَةِ:

أَهْمِيَّةُ الْغَطَاءِ:



نشاط ذهني



يَعِيشُ حَيَوَانُ الْحَلَزُونِ فِي الْمَاءِ
الْعَذْبِ أَوِ الْمَالِحِ.
لِمَاذَا لَا يَخْتَبِئُ حَيَوَانُ الْحَلَزُونِ
دَاخِلَ قَوِّعَتِهِ؟

كَيْفَ تَتَكَيَّفُ الْحَيَوَانَاتُ مَعَ مَوْطِنِهَا (هَجْرَةُ الطُّيُورِ)

How Do Animals Adapt in their Habitat (Migration)



My Scientific Encyclopedia

النَّشَاطُ (1) مَوْسُوعَتِي الْعِلْمِيَّةُ

اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

تَهَاجِرُ بَعْضُ الطُّيُورِ لِمَسَافَاتٍ طَوِيلَةٍ
جَدًّا تَصِلُ لآلَافِ الْكِيلُومِتْرَاتِ لَيْلًا
وَنَهَارًا، مِنْ دُونِ تَوَقُّفٍ بِدُونِ طَعَامٍ أَوْ
مَاءٍ وَتَسْتَعِدُّ لَتَنَاوُلِ طَعَامٍ غَنِيِّ بِالذَّهُونِ.

هَجْرَةُ الطُّيُورِ هِيَ رَحْلَةٌ مُوسِمِيَّةٌ،
تَقُومُ بِهَا أَسْرَابٌ مِنَ الطُّيُورِ قَاطِعَةً
مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً عَبْرَ الصَّحَارَى وَالْجِبَالِ
وَالْمُحِيطَاتِ.



تَخْتَلِفُ أَسْبَابُ هَجْرَةِ الطُّيُورِ وَتَتَنَوَّعُ
بَيْنَ الْبَحْثِ عَنِ الْمُنَاخِ الْجَيِّدِ أَوْ الطَّعَامِ
أَوْ التَّزَاوُجِ. وَمِنْ أَنْوَاعِ الطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ:
النَّوْرَسُ وَالْبَطُّ الْبَرِّيُّ.

اكَتُبْ جَمَلًا عِلْمِيَّةً مُرْتَبِطَةً بِهَجْرَةِ الطُّيُورِ.

1.
2.



هَلْ تَرَى جَمِيعَ الطُّيُورِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ؟

أَسْمَاءُ الطُّيُورِ	مَتَى تَرَاهُ فِي الْكُوَيْتِ؟	أَسْبَابُ الْهِجْرَةِ
1.		
2.		
3.		



المفاتيح العلمية



نَشَاطُ ذَهْنِيّ

لِمَاذَا لَا تَرَى الْبَطْرِيقَ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ؟



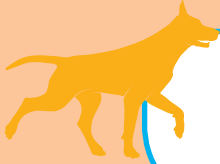
.....

.....

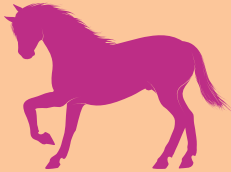
.....



1. يَخْتَلِفُ غَطَاءُ الْحَيَوَانَاتِ بِحَسَبِ مَوْطِنِهَا
(قَشُورٌ - رِيَشٌ - حَرَاشِفٌ - شَعْرٌ).



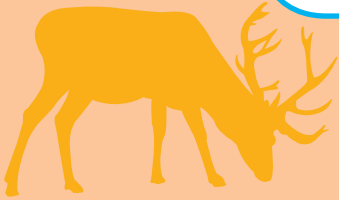
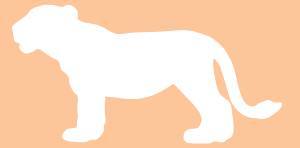
2. هِجْرَةُ الطُّيُورِ هِيَ رَحْلَةٌ مُوسِمِيَّةٌ تَقُومُ بِهَا
أَسْرَابٌ مِنَ الطُّيُورِ قَاطِعَةً مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً.



3. تُهَاجِرُ الطُّيُورُ فِي أَسْرَابٍ بَحْثًا عَنِ الطَّعَامِ
وَالْمُنَاخِ الْجَيِّدِ.



4. تَتَمَيَّزُ الطُّيُورُ فِي الْبَيْئَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ بِلَوْنِهَا الْفَاتِحِ
الْمُشَابِهِ لِلْبَيْئَةِ وَحَجْمِهَا الصَّغِيرِ.





1. تَحْتَاجُ الطُّيُورُ إِلَى غِذَاءٍ وَمَاءٍ وَهَوَاءٍ لِكَيْ تَعِيشَ. وَلَكِنْ، تَرَى كَثِيرًا مِنَ الطُّيُورِ تَهَاجِرُ مِنْ مِنتَقَةٍ إِلَى أُخْرَى. أَذْكَرُ سَبَبًا يَجْعَلُ هَذِهِ الطُّيُورَ تَهَاجِرُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرٍ.

2. اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ عِلْمِيًّا بِوَضْعِ عِلَامَةٍ ✓ أَمَامَ الْمُرَبَّعِ الْمُقَابِلِ لَهَا:
(أ) الْجَمَلُ حَيَوَانٌ صَحْرَاوِيٌّ يُعْطِي جِسْمَهُ وَبَرٌّ يُسَاعِدُهُ عَلَى تَحْمِلِ حَرَارَةِ الصَّحْرَاءِ. أَمَّا الْجَرَبُوعُ فَلَا يَمْلِكُ وَبَرًّا. فَمَا الشَّيْءُ الَّذِي يُسَاعِدُ الْجَرَبُوعَ عَلَى الْعِيشِ فِي الصَّحْرَاءِ وَتَحْمِلِ حَرَارَتِهَا؟



☐ طَبَقَاتُ الدُّهْنِ فِي جِسْمِهِ.

☐ ذَيْلُهُ الطَّوِيلُ.

☐ حَجْمُهُ الصَّغِيرُ وَخُرُوجُهُ لَيْلًا.

☐ أَرْجُلُهُ الطَّوِيلَةُ.

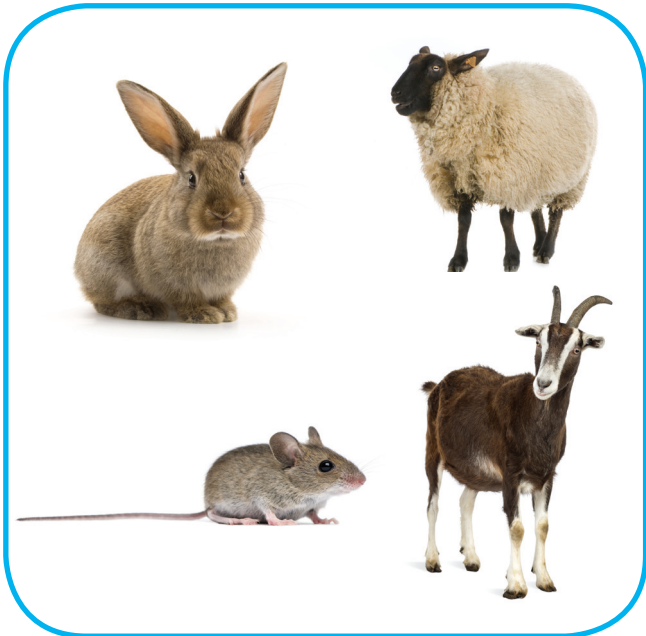
(ب) مَا هِيَ الصِّفَةُ الَّتِي لَا تَمْتَلِكُهَا الْحَيَوَانَاتُ التَّالِيَةُ؟

☐ لَهَا أَرْبَعُ أَرْجُلٍ.

☐ يُعْطِي جِسْمَهَا حَرَاشِفٌ.

☐ لَهَا زَوْجٌ مِنَ الْعُيُونِ.

☐ تَعِيشُ فِي الْمَزَارِعِ.



3. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِوَضْعِ أَحْرَفِ الْكَلِمَةِ فِي الْمُرَبَّعَاتِ.

(أ) غِطَاءُ جِسْمٍ صُلْبٍ قَوِيٍّ. (أ) د

(ب) يُصْنَعُ مِنْهُ الْمِعْطَفُ وَالْقُبْعَةُ الشَّتَوِيَّةُ. (ب) و

(ج) تُصْنَعُ مِنْهُ الْحَقَائِبُ وَالْأُحْزَمَةُ. (ج) ح ش

4. اكْتُبْ اسْمَ حَيَوَانٍ يُشَبِّهُ فِي غِطَاءِ جِسْمِهِ هَذَا الْحَيَوَانَ.



(.....)

Science Integration in Other Subjects



العلوم المتكاملة (1)



Integrated Science (1)

Fishes' Adaptation

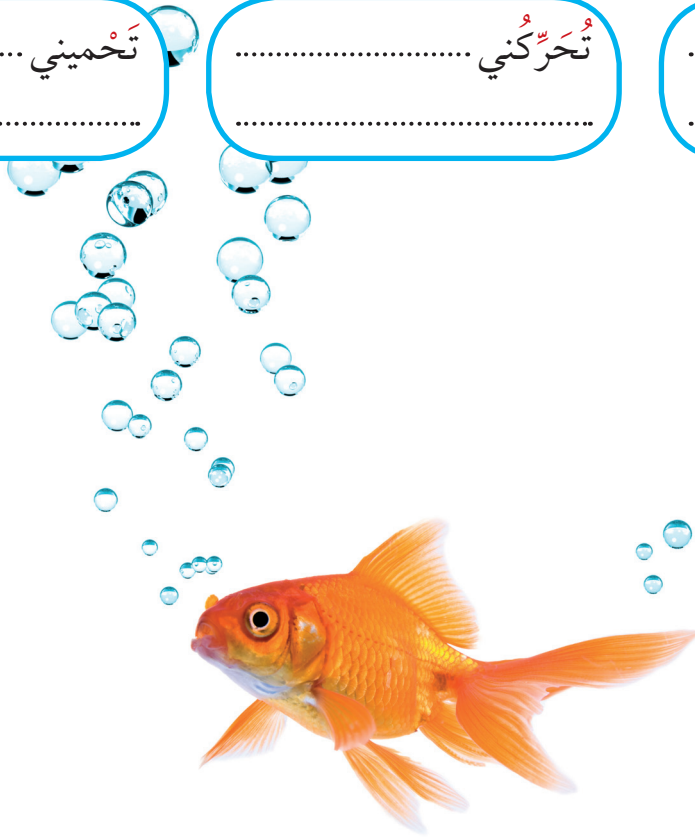
النشاط (1) تكيفات الأسماك

أكمل، كيف تتكيف الأسماك مع بيئتها البحرية؟

تحميني

تحركني

أتنفس بواسطة



My Fish

النشاط (2) سمكتي

ارسم سمكة من أسماك بلادك، ولونها بألوان جميلة.

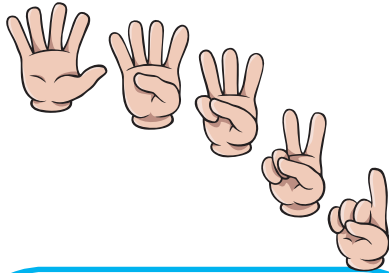
عَدَدُ الْأَرْجُلِ لثَلَاثَةِ أَرَانِبَ



النَّشَاطُ (3)

Number of Paws of Three Rabbits

أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَرْجُلِ لثَلَاثَةِ أَرَانِبَ.



.....

.....



Environmentally Friendly

صَدِيقُ الْبَيْئَةِ



النَّشَاطُ (4)

أَلصِقْ صُورًا فِي الْإِطَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(أ) صُورٌ تَدُلُّ عَلَى تَلَوُّثِ الْبَيْئَةِ الْبَحْرِيَّةِ.

(ب) صُورٌ تَدُلُّ عَلَى طُرُقِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ الْبَحْرِيَّةِ.

العلوم المتكاملة (2)



Integrated Science (2)

النشاط (1) مسرح العرائس - قصة البطة والسحفاة



Puppet Theater – The Story of the Duck and the Turtle

صمم مسرحاً لتمثيل شخصيات القصة مع زملائك.



About a Bird

النشاط (2) نبذة عن طائر



اكتب اسم الطائر وأسباب هجرته.



اسم الطائر:

أسباب هجرته:

.....

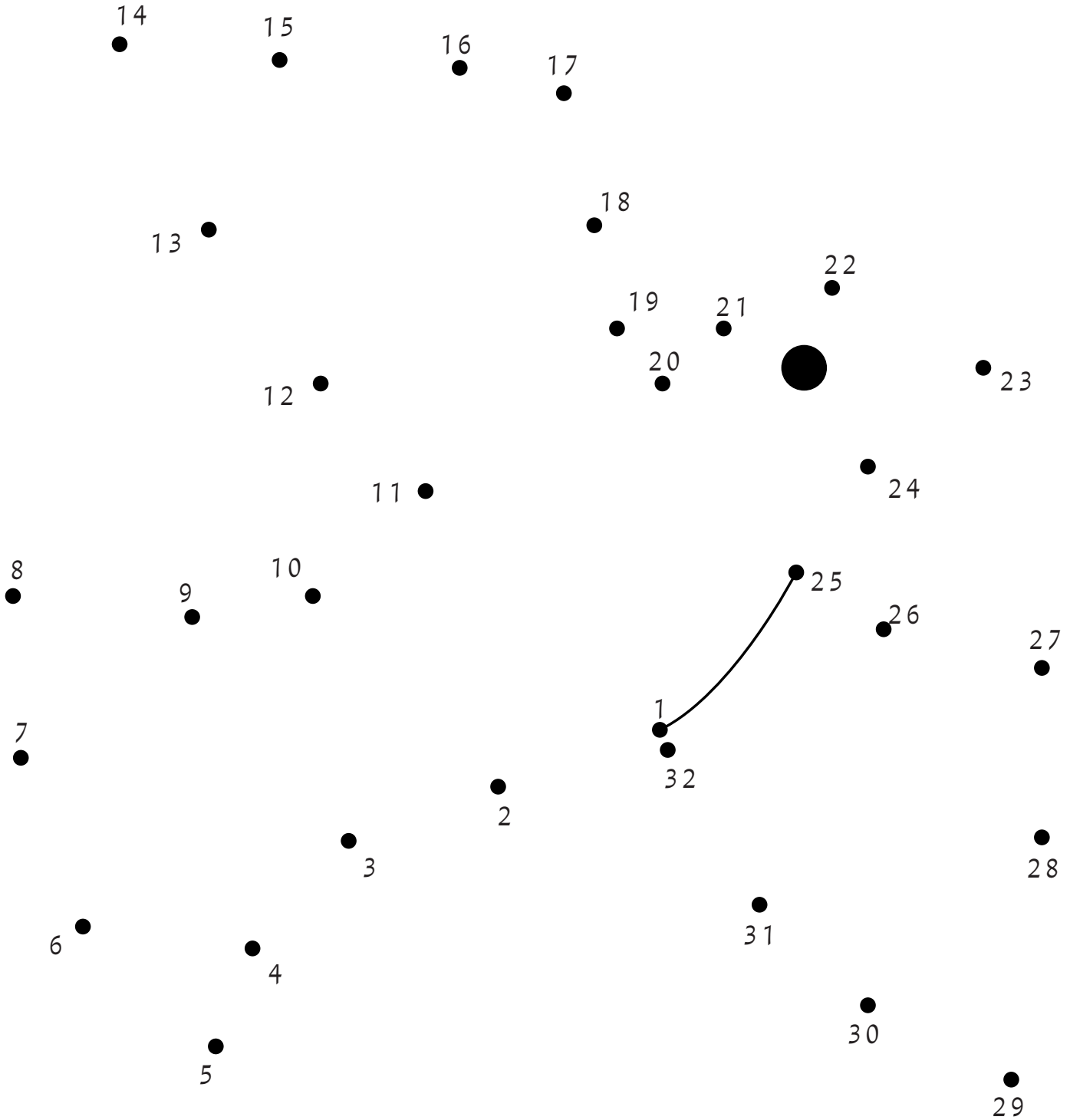
Discover the Animal's Name

اكتشف اسم الحيوان



النشاط (3)

صل الأرقام المتسلسلة بخط، واكتشف اسم الحيوان.



اسم الحيوان

أَرْسَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.



My Health through My Food



هَرَمُ الدَّلِيلِ الْغِذَائِيِّ



Food Pyramid Guide

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾
«البقرة: ١٧٢»

قَسَمَ الْعُلَمَاءُ الْغِذَاءَ إِلَى سِتِّ مَجْمُوعَاتٍ غِذَائِيَّةٍ:

1. مَجْمُوعَةُ الْخُبْزِ وَالْحُبُوبِ

2. مَجْمُوعَةُ الْخَضِرَاوَاتِ

3. مَجْمُوعَةُ الْفَوَاكِهَةِ

4. مَجْمُوعَةُ اللَّحُومِ وَالْبَيْضِ

5. مَجْمُوعَةُ الْحَلِيبِ

6. الدُّهُونُ وَالسُّكَّرِيَّاتُ

Food Groups

النَّشَاطُ (1) الْمَجْمُوعَاتُ الْغِذَائِيَّةُ

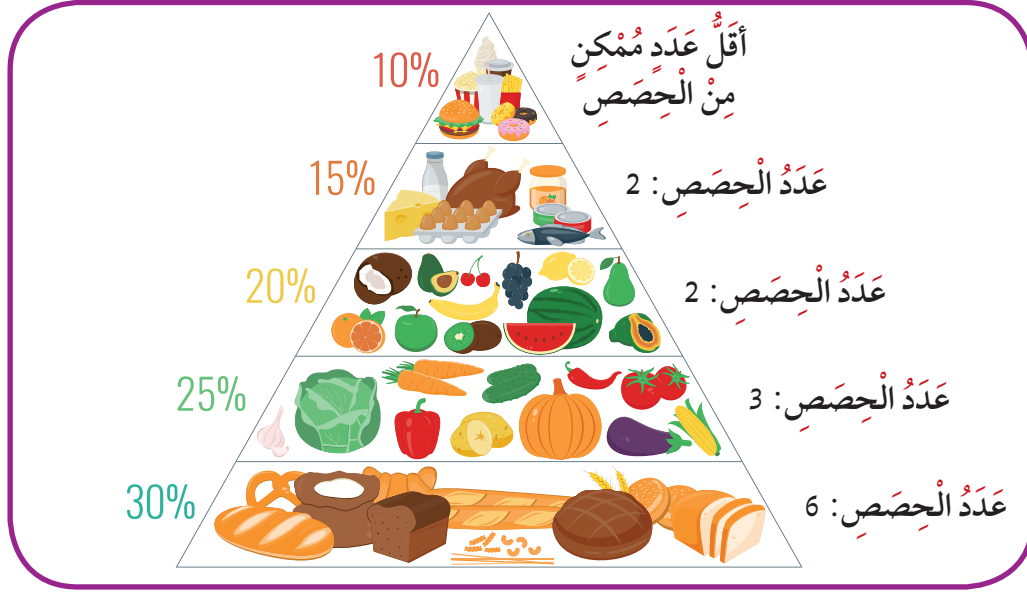
أَكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِيَ:

أَصْنَافُ الْأَطْعِمَةِ	الْمَجْمُوعَاتُ الْغِذَائِيَّةُ
.....	1. الْخُبْزُ وَالْحُبُوبُ
.....	2. الْخَضِرَاوَاتُ
.....	3. الْفَوَاكِهَةُ
.....	4. اللَّحُومُ وَالْبَيْضُ
.....	5. الْحَلِيبُ
.....	6. الدُّهُونُ وَالسُّكَّرِيَّاتُ

Food Pyramid

النشاط (2) هَرَمُ الدَّلِيلِ الغِذَائِيِّ

تَخْتَلِفُ كَمِّيَّةُ الغِذَاءِ الْمُخْتَارِ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ غِذَائِيَّةٍ، وَفَقَّ عَدَدُ الحِصَصِ الْمُنَاسِبَةِ بِحَسَبِ الْإِنْسَانِ. وَتَتَحَكَّمُ فِي عَدَدِ الحِصَصِ عَوَامِلٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنْهَا: الصِّحَّةُ الْعَامَّةُ، الْعُمُرُ، النُّوعُ (ذَكَرٌ، أُنْثَى). يُخْبِرُكَ هَرَمُ الدَّلِيلِ الغِذَائِيِّ بِالكَمِّيَّةِ الَّتِي عَلَيْكَ أَنْ تَأْكُلَهَا يَوْمِيًّا مِنْ كُلِّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ الغِذَاءِ.



أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي: افْتَرِضْ أَنَّ لَكَ زَمِيلًا لَا يُحِبُّ تَنَاوُلَ أَيِّ نَوْعٍ مِنْ مَجْمُوعَةِ الخُبْزِ وَالْحُبُوبِ، كَيْفَ تُقْنِعَ زَمِيلَكَ بِضُرُورَةِ تَنَاوُلِ هَذِهِ الْأَطْعِمَةِ؟



نشاط ذِهْنِي

أَيْنَ يُمْكِنُ أَنْ تُصَنِّفَ الْمَاءَ فِي هَرَمِ الدَّلِيلِ الغِذَائِيِّ؟

كَيْفَ أَخْتَارُ غِذَائِي؟



How Do I Choose My Food?

الْوَجَبَاتُ السَّرِيعَةُ (Fast Food)

هِيَ الْأَطْعَمَةُ الَّتِي يَتِمُّ تَحْضِيرُهَا بِوَقْتٍ أَقَلٍّ وَتَكُونُ سَهْلَةً التَّحْضِيرِ وَلَذِيذَةً الْمَذَاقِ، كَمَا أَنَّهَا وَجَبَاتٌ غَنِيَّةٌ بِالذُّهُونِ وَالْمَوَادِّ الْحَافِظَةِ وَالسُّكَّرِيَّاتِ وَالسُّعْرَاتِ الْحَرَارِيَّةِ الْعَالِيَةِ.

أَهَمُّ مَكُونَاتِ الْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةِ



تُقَلَى مَرَّتَيْنِ وَتَحْوِي
نِسْبَةً كَبِيرَةً مِنَ الْمِلْحِ.



اللُّحُومُ مَقْلِيَّةٌ بِالزَّيْتِ، وَالْمُشْكِلَةُ تَكْمُنُ فِي
الزَّيْتِ الْمُسْتَحْدَمِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ، كَمَا تَكُونُ فِيهَا
نِسْبَةُ الذُّهُونِ وَالسُّعْرَاتِ الْحَرَارِيَّةِ مُرْتَفَعَةً.

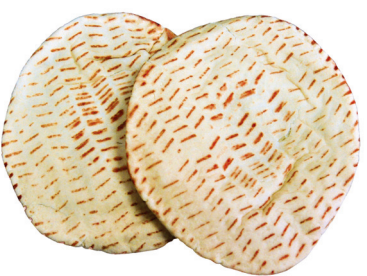


يَحْوِي نِسْبَةً عَالِيَةً مِنْ
الذُّهُونِ وَالسُّكَّرِيَّاتِ.



تَحْوِي نِسْبَةً عَالِيَةً مِنْ
السُّكَّرِ وَالْمَوَادِّ الْحَافِظَةِ.

حدّد الطّعام الصّحّيّ في القائمة التّالية بوضع علامة ✓ أمامه. أُمَامَهُ.

العلامة ✓	قائمة الطّعام
	
	
	
	
	

العلامة ✓	قائمة الطّعام
	
	
	
	
	

Classifying Food

النشاط (2) تصنيف الأطعمة

صنّف الأطعمة التالية في مجموعتين، بحسب لون الإشارة الضوئية.



أطعمة:

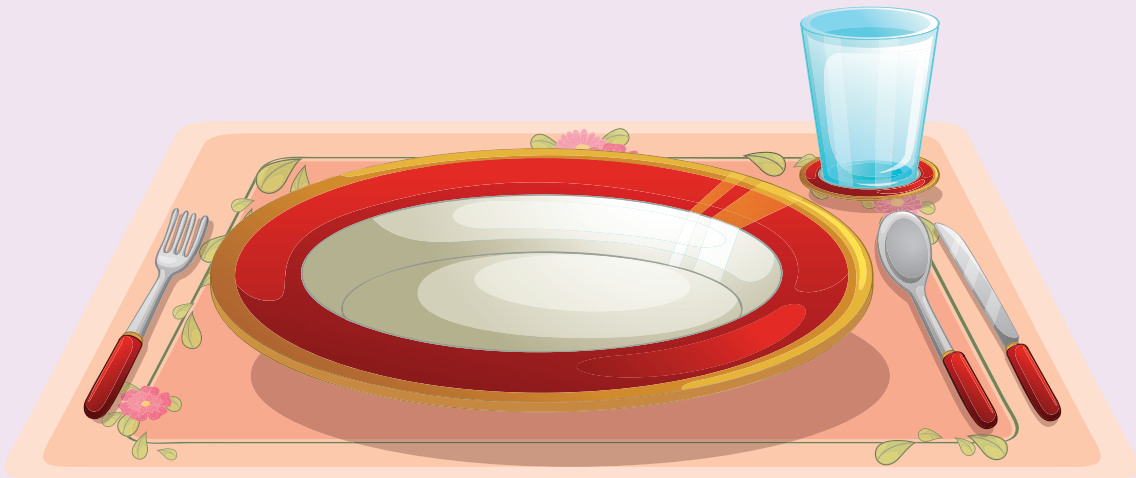


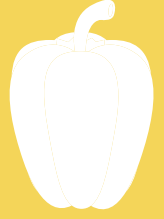
أطعمة:



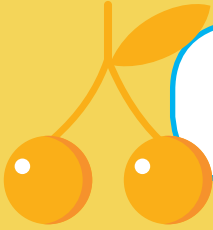
نشاط ذهني

ارسم وجبة غداء متنوعة داخل الطبق.

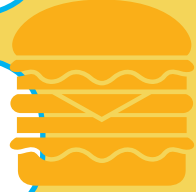




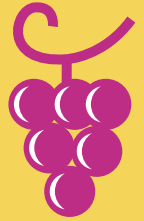
1. الْغِذَاءُ الصَّحِّيُّ الْمُنْتَوَعُ يُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جَسْمٍ قَوِيٍّ وَسَلِيمٍ.



2. هَرَمَ الدَّلِيلِ الْغِذَائِيِّ يُبَيِّنُ الْمَجْمُوعَاتِ الْغِذَائِيَّةَ الْمُنْتَوَعَةَ.



3. الطَّعَامُ غَيْرُ الصَّحِيِّ يَحْوِي كَمِّيَّةً كَبِيرَةً مِنَ الدُّهُونِ وَالسُّكَّرِ وَالْمِلْحِ.



4. تَنَاوُلَ الْكَثِيرِ مِنَ الدُّهُونِ وَالسُّكَّرِيَّاتِ يُسَبِّبُ الْأَمْرَاضَ.



5. الْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةِ تُضَرُّ بِصِحَّتِنَا.



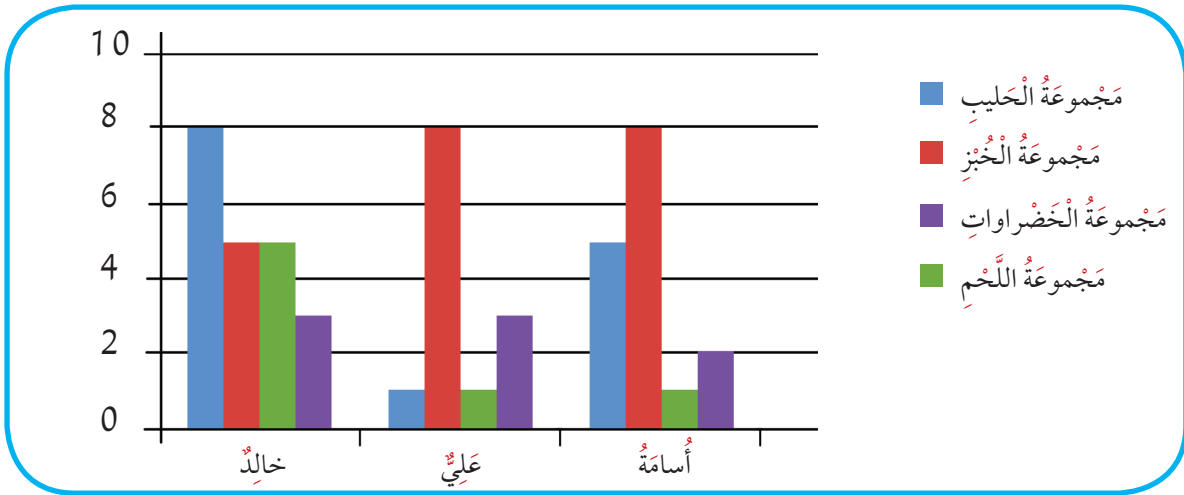


اقترح طرقاً لإنزال الوزن:

1.
2.
3.



2. اختر الإجابة الصحيحة علمياً، بوضع علامة ✓ في المربع المقابل لها.
(أ) حدّد من المخطط التالي أي الأشخاص سيُعاني لين العظام.



خالد وعلي ☐

علي وأسامة ☐

جميعهم ☐

علي فقط ☐

(ب) توضح الصورة وجبة غير صحيّة. حدّد الأسباب التي توضح ذلك:



☐ تحتوي على بطاطا مقلية.

☐ تحتوي على لحوم طازجة.

☐ تحتوي على دهون تسبب الأمراض.

☐ تحتوي على مشروبات غازية.

☐ لا تحتوي على خضراوات طازجة.

3. اكتب داخل الدائرة الأسباب التي أدت إلى النتيجة التالية للأسنان.

.....

.....

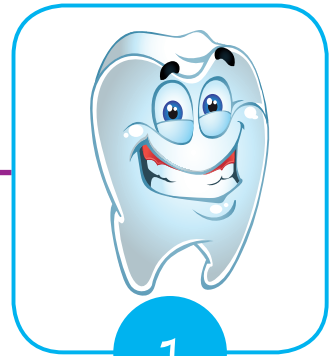
.....

.....

.....

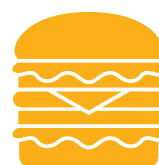


2



1

أَرْسَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.



Human and Clean Air



Air Around Me

Air Quality

النشاط (1) جودة الهواء

يَتَنَفَّسُ الْإِنْسَانُ الْهَوَاءَ الْجَوِّيَّ بِوَسِطَةِ الرِّئَتَيْنِ. وَيَحْرُصُ عَلَى التَّوَجُّدِ فِي أَمَاكِنَ تَتَمَيَّزُ بِالْهَوَاءِ النَّقِيِّ وَالْإِبْتِعَادِ عَنِ الْأَمَاكِنَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الْهَوَاءِ الْمُلَوَّثِ (غَيْرِ نَقِيٍّ). مَا هُوَ التَّلَوُّثُ؟
التَّلَوُّثُ: هُوَ إِضَافَةُ مَوَادِّ مُضِرَّةٍ إِلَى الْبِيئَةِ (الْهَوَاءِ).

(أ) قَرَّرْ مَا إِذَا كَانَ الْهَوَاءُ جَيِّدًا ✓ أَوْ غَيْرَ جَيِّدٍ ✗.

مَكَانُ اللَّاصِقِ	جَيِّدٌ ✓	غَيْرُ جَيِّدٍ ✗	صِفْ مَا تَرَاهُ عَلَى اللَّاصِقِ

(ب) بَعْدَ قِيَامِكَ بِالنَّشَاطِ السَّابِقِ، اكْتُبْ صِفَاتِ كُلِّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ الْهَوَاءِ.

الهواء الملوَّث

.....

.....

.....

.....

الهواء النظيف

.....

.....

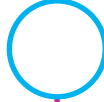
.....

.....

Causes of Air Pollution

النشاط (2) أسباب تلوث الهواء

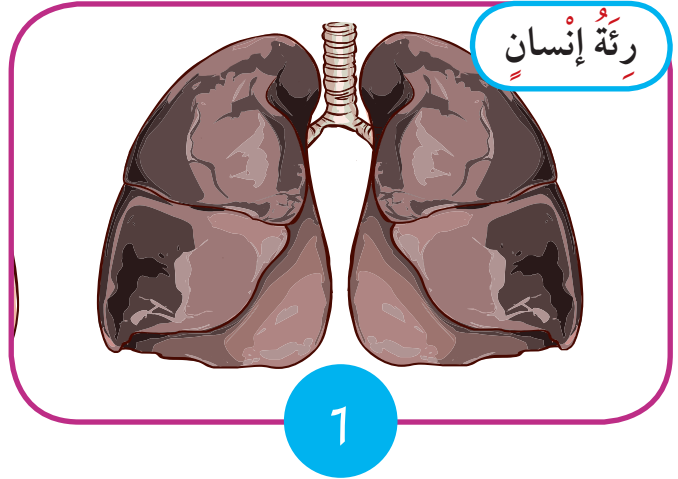
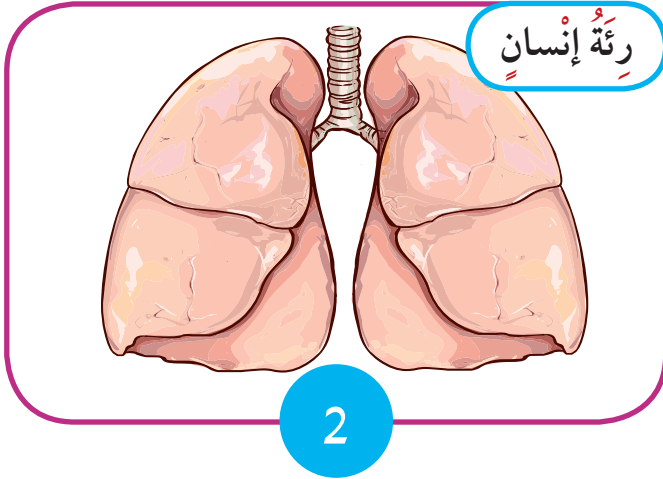
ضع علامة ✓ أسفل الصورة التي توضح أسباب التلوث في الهواء الجوي.



Pollution Effects on Humans

النشاط (3) أثر التلوث على الإنسان

لاحظ الصورتين أدناه، ثم أجب عن السؤالين التاليين.



حدد السلوكيات التي أدت إلى صورة رقم (1).....

حدد السلوكيات التي أدت إلى صورة رقم (2).....

التدخين يسبب.....

نقي

تلوث

هواء

المفاتيح العلمية

جهاز تنفسي

رئتان

غير نقي



نشاط ذهني  كيف يمكن لرجل الإطفاء أن يخرج من الحريق من دون أن يخنق؟

شكر وتقدير

أقدر عمل الإطفائي الذي يضحّي بحياته لينقذ الآخرين من لهيب النار والدخان.

كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى الْهَوَاءِ نَظِيفًا؟



How Do I Keep the Air Clean Around Me?

My Healthy Habits

النَّشَاطُ (1) عَادَاتِي الصَّحِيَّةُ

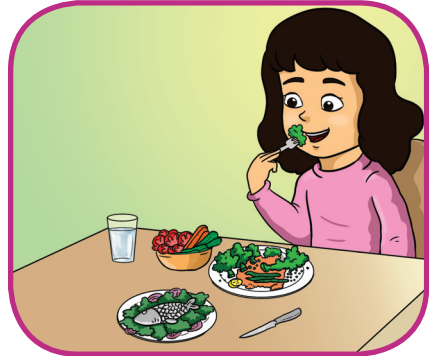
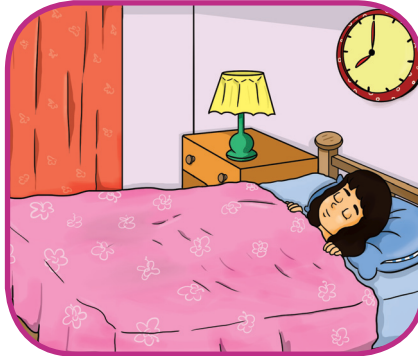
ضَعْ عَلَامَةً ✓ عَلَى مُعَدَّلِ قِيَامِكَ بِالسُّلُوكِيَّاتِ التَّالِيَةِ.
اَكْتُبْ جُمْلَةً تُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ طَرِيقِ الْإِعْتِنَاءِ بِالصَّحَّةِ.

أَبَدًا	أَحْيَانًا	دَائِمًا	أَقُومُ بـ ...
			أَفْتَحُ نَافِذَةَ غُرْفَتِي
			أَبْتَعِدُ عَنِ الدُّخَانِ
			أَلْبَسُ الْكَمَامَ
			أَسْتَخْدِمُ الْبُخُورَ وَمُعْطَرَاتِ الْجَوِّ
			أَتَمَرَّنُ خَارِجًا وَالْجَوُّ مُغَبَّرٌ
			
			

I Take Care Of My Health

النَّشَاطُ (2) أَعْتَنِي بِصِحَّتِي

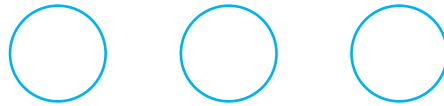
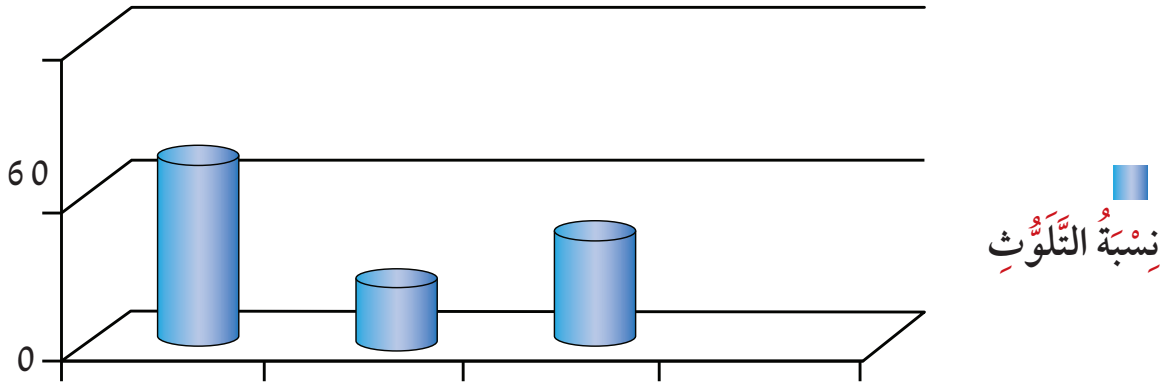
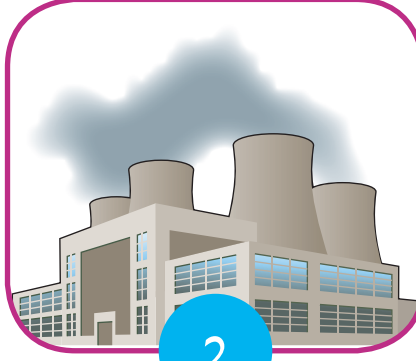
عَبِّرْ بِالْكِتَابَةِ عَنْ تَصَرُّفِكَ فِي كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ.



Air in the City

النشاط (3) هواء المدينة

حدّد على الرّسم البيانيّ المناطق التي تمثّلها بحسب نسبة التلوث فيها.



المناطق

جهاز تنفسي

رئة

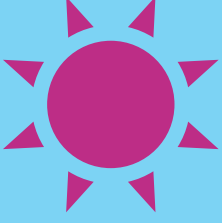
هواء ملوث

هواء نظيف

المفاتيح العلمية

نشاط ذهني

باستخدام الشبكة العنكبوتية، تعرّف على محطات لقياس جودة الهواء في بلادي الكويت، ودوّن أسماءها.



1. التَّلَوُّثُ هُوَ إِضَافَةُ مَوَادِّ مُضِرَّةٍ إِلَى الْبَيْئَةِ.



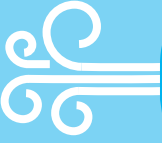
2. الْهَوَاءُ النَّظِيفُ لَا يَحْتَوِي عَلَى مُلَوِّثَاتٍ أَوْ شَوَائِبَ.



3. أَنَا أَحَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ جِهَازِي التَّنَفُّسِيِّ بِتَنْفُسِ الْهَوَاءِ النَّظِيفِ.



4. مُمَارَسَةُ السُّلُوكِيَّاتِ الصَّحِيَّةِ تُحَافِظُ عَلَى صِحَّةِ الْجِهَازِ التَّنَفُّسِيِّ.



5. الْإِبْتِعَادُ عَنِ الْأَمَاكِنِ الْمُلَوِّثَةِ فِي الْمَدِينَةِ يُحَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ أَجْسَامِنَا.





1. قَابِلْ بَيْنَ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ وَمَزْرَعَةٍ فِي الْوَفْرَةِ:

2. أَكْمِلْ مَخَطَّطَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُسَبِّبُ الْهَوَاءَ الْمُلَوَّثَ مِنْ حَوْلِنَا.

72

3. اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ عِلْمِيًّا بَوَضْعِ عِلَامَةٍ ✓ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُقَابِلِ لَهَا.
أَيُّ مِنَ الْإِنشِطَةِ الْيَوْمِيَّةِ يُمَكِّنُهَا أَنْ تَقَلَّ مِنْ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ فِي الْمَدِينَةِ.

☐ خَفَضُ صَوْتِ السَّيَّارَاتِ.

☐ إِعَادَةُ تَدْوِيرِ وَرَقِ الْجَرَائِدِ.

☐ اسْتِخْدَامُ الْمُواصِلَاتِ الْعَامَّةِ بَدَلًا مِنَ السَّيَّارَاتِ الْفَرْدِيَّةِ.

☐ زِيَادَةُ عِدَدِ مَحَطَّاتِ رَصْدِ جَوْدَةِ الْهَوَاءِ.

4. أَرَسِّمْ صُورَةً فِيهَا إِحْدَى أَدَوَاتِ النَّظَافَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ طَرِيقَ الْإِعْتِنَاءِ بِالصَّحَّةِ، مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِ هَذِهِ الْأَدَاةِ.

.....

.....

.....

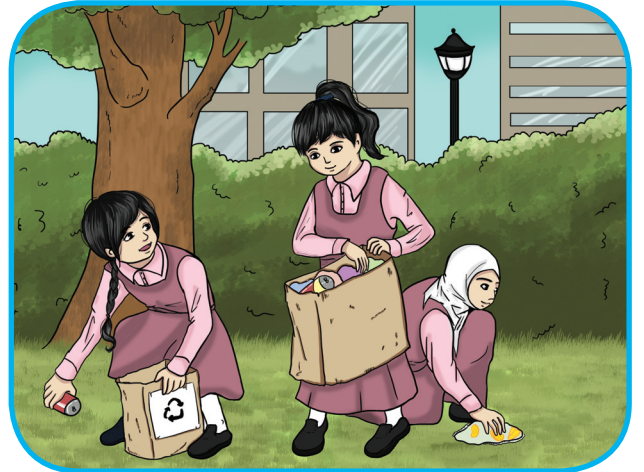
.....

.....

.....

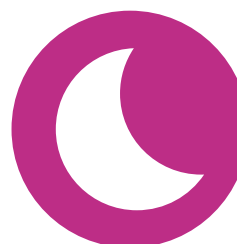
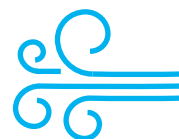
.....

5. أَعْطِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلصُّورَةِ.



.....

أَرْسَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.



Weather Conditions and Humans



كَيْفَ تَتَعَرَّفُ عَلَى حَالَةِ الطَّقْسِ؟



How Do You Recognize the Weather Condition?

Weather Today

النَّشَاطُ (1) حَالَةُ الطَّقْسِ الْيَوْمَ

اسْتَطْلِعْ حَالَةَ الطَّقْسِ لِهَذَا الْيَوْمِ.

..... حَالَةُ الطَّقْسِ الْيَوْمَ

Weather Forecast

النَّشَاطُ (2) نَشْرَةُ الْأَحْوَالِ الْجَوِّيَّةِ

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ:

اليوم	التاريخ	حالة الطقس	الممارسات الآمنة في التعامل معه
.....			

اسْتَمِعْ إِلَى نَشْرَةِ الْأَحْوَالِ الْجَوِّيَّةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

* دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْجَوِّ لِهَذَا الْيَوْمِ هِيَ

* مَا الْأَدَاةُ الْمُسْتَخْدَمَةُ لِقِيَاسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ؟

Awareness Board

النَّشَاطُ (3) لَوْحَةُ تَوْعُوفِيَّة

صَمِّمِ لَوْحَةً تَحْتَوِي عَلَى إِرْشَادَاتِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ لِإِخْدَى الظَّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ.

المفاتيح العلمية



نشاط ذهني

اكتب رأيك بعبارة مفيدة عن الصورة.





Weather and My Safety

Safety in the Sea



النَّشَاطُ (1) الأَمْنُ وَالسَّلَامَةُ فِي الْبَحْرِ

مَا هِيَ الْإِجْرَاءَاتُ اللَّازِمَةُ لِخُرُوجِ الصَّيَّادِينَ بِأَمَانٍ مِنَ الْبَحْرِ.

.....

.....



.....

.....

النَّشَاطُ (2) سَلَامَتِي فِي أَحْوَالِ الطَّقْسِ الْمُخْتَلِفَةِ

My Safety in Different Weather Conditions

أَصْدِرْ حُكْمًا عَلَى الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ ✓ فِي الدَّائِرَةِ الْمُنَاسِبَةِ مُوَضِّحًا السَّبَبَ.

☐ آَمِنٌ
 ☐ غَيْرُ آَمِنٍ

السَّبَبُ:

.....



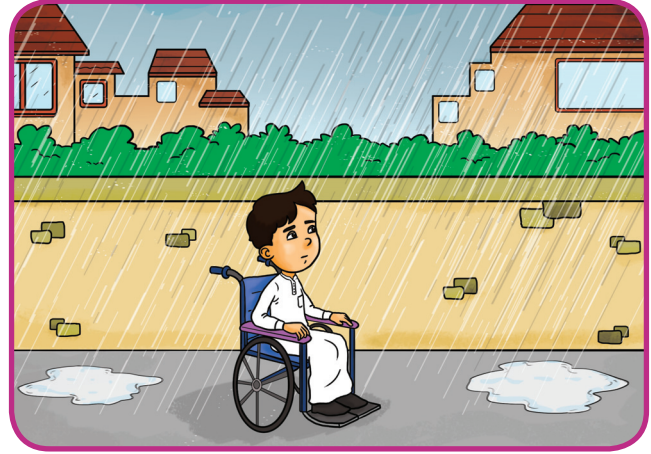
☐ آَمِنٌ
 ☐ غَيْرُ آَمِنٍ

السَّبَبُ:

.....



كَيْفَ يُمَكِّنُكَ مُسَاعَدَةُ الصَّبِيِّ ذِي الْإِحْتِيَاجَاتِ الْخَاصَّةِ وَالرَّجُلِ الْمُسِنَّ.



.....

.....



فَسِّرْ سَبَبَ صُنْعِ مَاسِكِ الْمِظَلَّةِ مِنْ خَشَبٍ أَوْ بِلَاسْتِيكٍ.

.....

.....

أَرْسَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.



دورة الماء في الطبيعة



Water Cycle in Nature

﴿الَّذِينَ يَرْجُوا سَعَابًا ثُمَّ يُؤَلَّفُ بِهِمْ ثُمَّ يَجْعَلُهُمْ زُكَّامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ وَيَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنْ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَاقِرُهُ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَرِ﴾ (النور: ٤٣)

Water Evaporation

النشاط (1) تبخر الماء

سجل حجم الماء في الجدول:

م	اليوم	حجم الماء في الكوب
1	يوم	
2	يوم	

النشاط (2) هل يمكن تحويل بخار الماء إلى ماء؟

Can Water Vapor Be Transformed into Water?

صمم نموذجًا يمكنك من خلاله تحويل بخار الماء إلى ماء. أرسم تصميمك موضحًا ما لاحظته.



النتيجة: بخار الماء عن ملامسة

Water Cycle

دورة الماء في الطبيعة

هي دورة تصف حركة الماء ما بين الأرض وعودته للأرض مرة أخرى، كما أنها تصف الحالات المختلفة للماء من السائل إلى الغاز إلى الصلب. وتتم هذه الدورة بعدة مراحل وهي: التبخر، يقصد به تحول الماء من الحالة السائلة إلى بخار ماء (الحالة الغازية)، وذلك بتأثير أشعة الشمس التي تعمل على رفع درجة حرارة الماء من البحار والمحيطات والبحيرات والأنهار، فيتبخر الماء ويرتفع إلى أعلى.

التكثف، هو عملية معاكسة للتبخر ويحدث عندما يرتفع بخار الماء إلى أعلى، فتتخفص درجة حرارته فيتحول إلى الحالة السائلة مرة أخرى، مشكلاً الغيوم التي تنتقل بدورها من مكان إلى آخر بحسب حركة الرياح.

التساقط المائي، هو نزول الماء من الغيوم إلى الأرض على شكل مطر أو ثلج أو برد، ويحدث هذا عندما تصبح كمية الماء من الغيوم كبيرة جداً، وتنفق قدرة الهواء على حملها.

Nature Painting

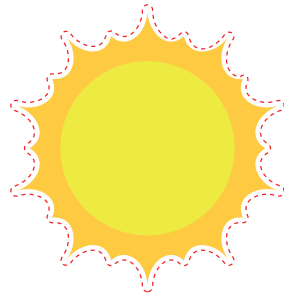
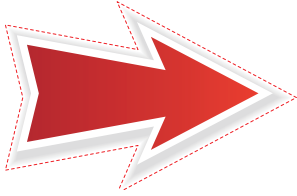
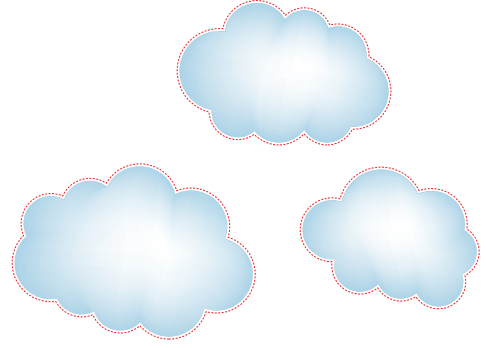
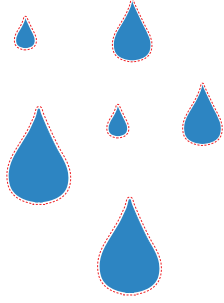
النشاط (3) لوحة من الطبيعة

ركب العناصر في أماكنها المناسبة لإكمال اللوحة.



أعط عنواناً لهذه اللوحة.....

مُلصقات

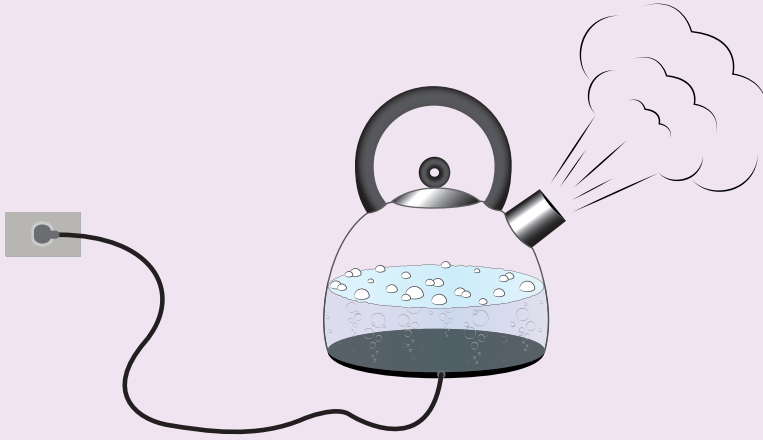






نشاط ذهني

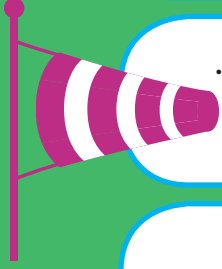
اكتب أكبر عدد ممكن من الكلمات
العلمية المرتبطة بالصورة، على شكل
شبكة كلمات حولها.





1. الطَّقسُ يَتَغَيَّرُ بِإِذْنِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى وَبِقُدْرَتِهِ مِنْ يَوْمٍ إِلَى آخَرٍ.

2. حَيَاةُ النَّاسِ تَتَأَثَّرُ بِتَغْيِيرَاتِ الطَّقسِ.



3. يَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَى أَنْفُسِنَا مِنْ أَحْوَالِ الطَّقسِ الْمُخْتَلِفَةِ.



4. نَحْرِصُ عَلَى اتِّبَاعِ إِجْرَاءَاتِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ فِي مُوَاجَهَةِ الظَّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ.

5. يَجِبُ مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.



6. الْمَاءُ يَتَوَاجَدُ فِي الطَّبِيعَةِ فِي ثَلَاثِ حَالَاتٍ.

7. التَّبَخُّرُ يَعْرِفُ بِأَنَّهُ تَحَوُّلُ الْمَاءِ مِنَ الْحَالَةِ السَّائِلَةِ إِلَى الْحَالَةِ الْغَازِيَّةِ عِنْدَ جَمِيعِ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ.



8. التَّكثُّفُ يَعْرِفُ بِأَنَّهُ تَحَوُّلُ الْمَاءِ مِنَ الْحَالَةِ الْغَازِيَّةِ إِلَى الْحَالَةِ السَّائِلَةِ بِالتَّبْرِيدِ.



9. التَّسَاقُطُ الْمَائِيّ: نُزُولُ الْمَاءِ مِنَ الْغُيُومِ إِلَى الْأَرْضِ عَلَى شَكْلِ مَطَرٍ أَوْ ثَلْجٍ أَوْ بَرَدٍ.



10. دَوْرَةُ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ تُعْرِفُ بِأَنَّهَا تَبَخُّرُ الْمِيَاهِ وَتَكثُّفُ الْبُخَارِ وَسُقُوطُ الْأَمْطَارِ بِإِذْنِ اللَّهِ وَتَجْمُعُهَا فِي مُسَطَّحَاتٍ مَائِيَّةٍ.



Science Integration in Other Subjects



العلوم المتكاملة (1)

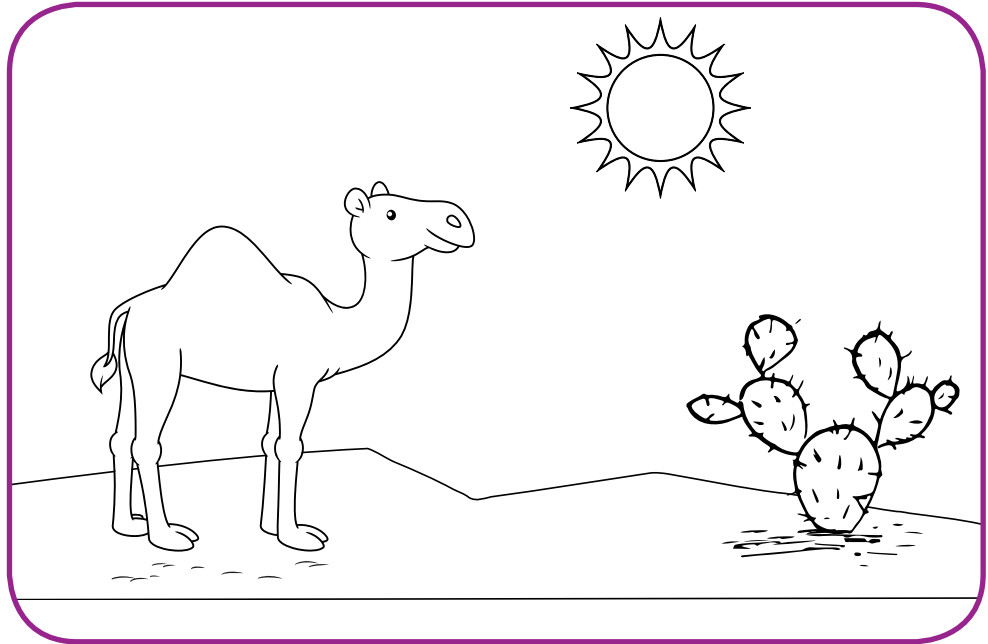
Integrated Science (1)



Describe the Weather

النشاط (1) صف حالة الطقس

صف حالة الطقس، وارسم غطاء جسم الجمل.



الطقس:

.....

.....

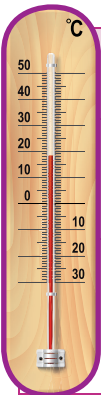
.....

.....

Weather Temperature

النشاط (2) درجة حرارة الطقس

أكمل الجدول بما هو مطلوب



المكان	درجة الحرارة صباحاً	درجة الحرارة ظهراً
المختبر أو الفصل		
خارج المختبر أو خارج الفصل		

درجة الحرارة صباحاً () درجة الحرارة ظهراً ()



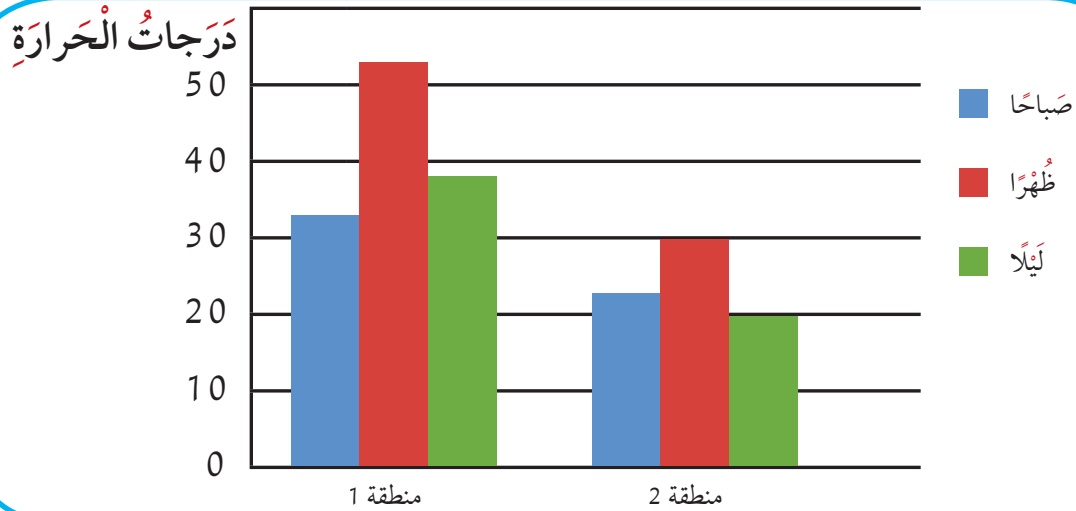
أَكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِيَ:

م	الآيَةُ الْقُرْآنِيَّةُ	الظَّاهِرَةُ الطَّبِيعِيَّةُ الْمَوْجُودَةُ فِي الْآيَةِ الْقُرْآنِيَّةِ
1	﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة: ٢٢]	
2	﴿وَفِي عَادٍ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الْعَقِيمَ﴾ [الذاريات: ٤١]	
3	﴿أَوْ كَصَيْبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصْدِعُهُمْ فِي عَذَابِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ﴾ [البقرة: ١٩]	

Difference in Temperature

اِخْتِلَافُ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ

اخْتَرِ الْمِنْطَقَةَ الَّتِي تَفْضُلُهَا لِلسِّيَاحَةِ فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ.



الْمِنْطَقَةُ:

فَسِّرْ إِجَابَتَكَ:



Healthy Food

النشاط (1) الطعام الصحي

اقرأ القيمة الغذائية للأطعمة التي أمامك، ثم أكمل الجدول التالي:

الأطعمة	نسبة الدهون	نسبة السكريات	صحي وغير صحي
1			
2			

الطعام الصحي يكون قليل وقليل

Clean Air

النشاط (2) الهواء الصحي

اكتب جملة مفيدة تعبر بها عن طرق المحافظة على الهواء الجوي.

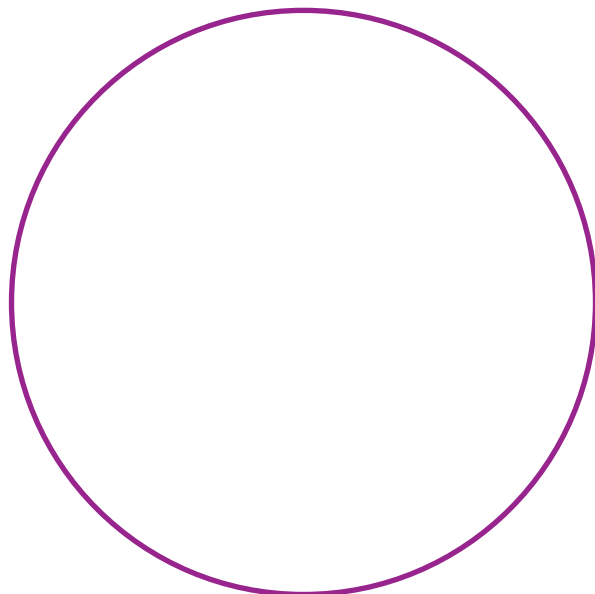


.....



.....

صمّم شعارًا لبيئة نظيفة، ثم ناقشه مع زملائك.



اكتب ماذا يحوي شعارك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَرْسَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.



كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تَتَوَقَّعَ حَالَةَ الطَّقْسِ؟





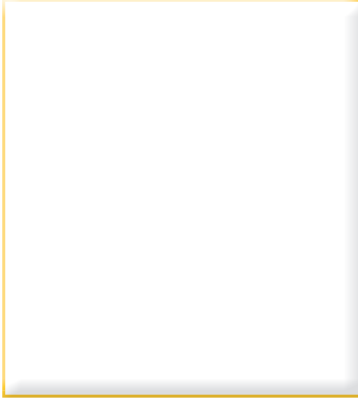
Science Project



وزارة التربية

منطقة _____ التعليمية

مدرسة _____



اسم الباحث العلمي



الصف



عزيزي ولي الأمر:

- شجّع ابنك على متابعة المشروع والنشاط في المنزل.
- عزز ثقته بنفسه، بإظهار الإعجاب بما ينجز.
- زود ابنك بالإجابة المباشرة عن سؤال الاستقصاء، ستخفّض من اهتمامه وحب الاستطلاع لديه بتقصي نتائج مشروعه، وتحرّمه من فرصة استخدام الأسلوب العلمي في التفكير.
- قد تلاحظ انتقال اهتمامه بمشروعه إلى المنزل، بمناقشة وعرض ما فعله وسيفعله بمشروعه العلمي. ساعده على الاهتمام والتواصل والتشجيع.
- الطفل فضولي بطبعه، فقد يلجأ إلى تطبيق مشروعه في المنزل باستخدام مواد أخرى. لذلك قدّم له الدعم الكافي لإنجاز ذلك.



الأدواتُ والوسائلُ التي تُساعدُكَ على تَنْفيذِ المَشروعِ

الأدواتُ المُستخدمةُ:

مُخَطَّطٌ لِمَا تُحِبُّ أَنْ يَكُونَ عَلَيْهِ مَشْرُوعُكَ الْعِلْمِيُّ.



Science Project

كَيْفَ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَتَوَقَّعَ حَالَةَ الطَّقْسِ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صُورَةُ مَشْرُوعِكَ.

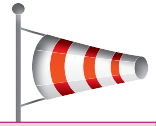
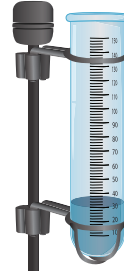


Science Project



الاسم:
الصف:

ورقة جمع بيانات الطقس



اليوم والتاريخ			
			اتجاه الرياح شمالي / شرقي / غربي / جنوبي
			سرعة الرياح سريعة / متوسطة / ساكنة
			درجة الحرارة
			كمية الأمطار كبيرة / متوسطة / قليلة
			الضغط الجوي عال / منخفض

حدد العلاقة بين درجة الحرارة والضغط الجوي من خلال إكمال الفراغ التالي:

- كلما زادت درجة الحرارة الضغط الجوي.
- كلما قلت درجة الحرارة الضغط الجوي.

[illegible]

[illegible]

المراجع والمصادر References and Resources



1. وثيقة المنهج الوطني الكويتي للمرحلة الابتدائية للعلوم.
2. كتاب مفاتيح التفكير الـ 20 للأطفال - مركز ديونو لتعليم التفكير - الطبعة الأولى 2015.