

الرياضيات

الصف الثالث - الجزء الأول



كتاب التلميذ

المرحلة الابتدائية



الطبعة الخامسة

الرياضيات

الصف الثالث - الجزء الأول

لجنة تعديل كتاب الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

أ. ليلي محمد عبدالله البقشي (رئيسًا)

أ. دعد محمد عبد الفتاح الصباغ

أ. سوسن علي يوسف بوشهري

أ. إيمان إبراهيم يوسف بوحمره

أ. نادية غلوم محمد حاحيه

أ. فاطمة إسماعيل ضيف الجدي

أ. حنان نادر علي الخضري

أ. مها عودة بداح البزيع

الطبعة الخامسة

١٤٤٠-١٤٤١هـ

٢٠١٩-٢٠٢٠م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

كتاب التلميذ



المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة

المراجعة العلمية
أ. وفاء أحمد سليمان
أ. مريم عفاس الشحومي
التصحيح اللغوي
أ. جهاد سالم
المتابعة الفنية
قسم إعداد وتجهيز الكتب المدرسية

الطبعة الأولى	٢٠٠٨
الطبعة الثانية	٢٠١٠
الطبعة الثالثة	٢٠١٢
الطبعة الرابعة	٢٠١٧
الطبعة الخامسة	٢٠١٩

اللجنة الإشرافية لدراسة ومواءمة سلسلة كتب الرياضيات
أ. إبراهيم حسين القطان (رئيسًا)
أ. حسين علي عبد الله علي
أ. فتحة محمود أبو زور
أ. حصّة يونس محمد علي

فريق عمل دراسة ومواءمة كتب الرياضيات للصف الثالث الابتدائي
أ. فاطمة أحمد محمد قاسم (رئيسًا)
أ. أحمد محمود محمد أبو العينين
أ. شخة رجعان مطلق الداهوم
أ. اعتدال محمد أحمد البحر

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافُ بْنُ عَبْدِ الْوَائِلِ السَّبَّاحِ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

الجزء الأول:

الوحدة الأولى: الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠

الوحدة الثانية: جمع / طرح الأعداد الكلية

الوحدة الثالثة: مفاهيم وحقائق الضرب

الوحدة الرابعة: مفاهيم وحقائق القسمة

الوحدة الخامسة: الهندسة

الوحدة السادسة: الأجزاء المتطابقة

الجزء الثاني:

الوحدة السابعة: الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠

الوحدة الثامنة: جمع / طرح الأعداد الكلية

الوحدة التاسعة: ضرب الأعداد بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠

الوحدة العاشرة: القسمة

الوحدة الحادية عشرة: الوقت

الوحدة الثانية عشرة: القياس

مفاهيم وحقائق الضرب

الوحدة الثالثة

«أشغالي اليدوية»



٥١

٥٣

٥٦

٥٨

٦٠

٦٢

٦٤

٦٦

٦٨

٧٠

٧٢

٧٤

٧٦

٧٨

٨٠

٨٢

الدرس ٣-١: مفهوم الضرب

الدرس ٣-٢: الضرب في العدد ٢

الدرس ٣-٣: الضرب في العدد ٥

الدرس ٣-٤: أنماط على لوحة المئة : الاثني عشر والخمسة

الدرس ٣-٥: الضرب في العدد ١ و الضرب في العدد صفر

الدرس ٣-٦: الضرب في العدد ٣

الدرس ٣-٧: الضرب في العدد ٤

الدرس ٣-٨: الضرب في العدد ٦

الدرس ٣-٩: الضرب في العدد ٧

الدرس ٣-١٠: الضرب في العدد ٨

الدرس ٣-١١: الضرب في العدد ٩

الدرس ٣-١٢: ترتيب العمليات

الدرس ٣-١٣: استخدام البيانات

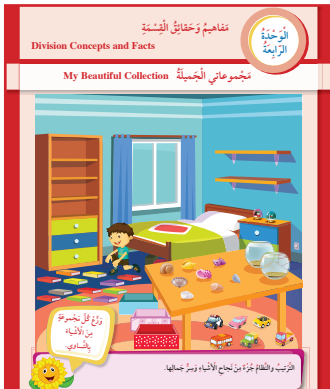
الدرس ٣-١٤: حل المسائل: تكوين جدول

الدرس ٣-١٥: مراجعة الوحدة الثالثة

مفاهيم وحقائق القسمة

الوحدة الرابعة

«مجموعاتي الجميلة»



٨٥

٨٧

٩٠

٩٢

٩٤

٩٦

٩٨

١٠٠

١٠٢

الدرس ٤-١: استكشاف القسمة (طرح متكرر)

الدرس ٤-٢: استكشاف القسمة (توزيع بالتساوي)

الدرس ٤-٣: القسمة على العدد ٢

الدرس ٤-٤: القسمة على العدد ٥

الدرس ٤-٥: القسمة على العدد ١ و قسمة العدد على نفسه

الدرس ٤-٦: القسمة على العدد ٣

الدرس ٤-٧: القسمة على العدد ٤

الدرس ٤-٨: مراجعة الوحدة الرابعة (أ)

١٠٤	الدَّرْسُ ٤-٩: الْقِسْمَةُ عَلَى الْعَدَدِ ٦
١٠٦	الدَّرْسُ ٤-١٠: الْقِسْمَةُ عَلَى الْعَدَدِ ٧
١٠٨	الدَّرْسُ ٤-١١: الْقِسْمَةُ عَلَى الْعَدَدِ ٨
١١٠	الدَّرْسُ ٤-١٢: الْقِسْمَةُ عَلَى الْعَدَدِ ٩
١١٢	الدَّرْسُ ٤-١٣: إِيجَادُ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ
١١٤	الدَّرْسُ ٤-١٤: حَلُّ الْمَسَائِلِ: رَسْمُ صَوْرَةٍ
١١٦	الدَّرْسُ ٤-١٥: مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ (ب)

الْهَنْدَسَةُ

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

«بِنَاءُ وَعُمُرَانِ»

١١٩	الدَّرْسُ ٥-١: اسْتِكْشَافُ الْمَجَسَّمَاتِ
١٢٤	الدَّرْسُ ٥-٢: الْأَشْكَالُ الْمُسْتَوِيَّةُ
١٢٦	الدَّرْسُ ٥-٣: حَرَكََةُ الْأَشْكَالِ
١٢٨	الدَّرْسُ ٥-٤: الْمِسَاحَةُ
١٣٠	الدَّرْسُ ٥-٥: مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ



الأجزاء المُتطابقة

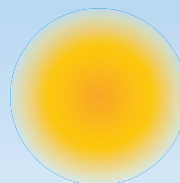
الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

«رِیَاضَةٌ وَأَلْعَابٌ»

١٣٣	الدَّرْسُ ٦-١: التَّعَرُّفُ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُتطَابِقَةِ
١٣٥	الدَّرْسُ ٦-٢: النِّصْفُ
١٣٨	الدَّرْسُ ٦-٣: الثُّلُثُ، الثُّلُثَانِ
١٤٠	الدَّرْسُ ٦-٤: الرَّبْعُ، الرَّبْعَانِ، وَثَلَاثَةُ الْأَرْبَاعِ
١٤٢	الدَّرْسُ ٦-٥: مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ السَّادِسَةِ
١٤٤	المُرَاجَعَةُ النَّهَايَّةُ (١)
١٤٧	المُرَاجَعَةُ النَّهَايَّةُ (٢)
١٤٨	المُرَاجَعَةُ النَّهَايَّةُ (٣)
١٤٩	



في البَحْرِ At the Sea



عَدَدُ السِّنِّينَ الَّتِي تَعِيشُهَا السَّلَاحِفُ

السَّلَاحِفُ البَحْرِيَّةُ ١٥٢ عَامًا

سَلَاحِفُ الْيَابِسَةِ ١٣٨ عَامًا

عَبَّرَ عَمَّا تُشَاهِدُهُ
فِي الصُّورَةِ.



المُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ مَسْئُولِيَّةُ الْجَمِيعِ.



أَهْلِي الْأَعْزَاءُ:



سَوْفَ نَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ قِرَاءَةَ
الأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ إِلَى الْعَدَدِ ١٠٠٠، وَنَسْتَخْدِمُ
طُرُقًا عَدِيدَةً لِلتَّعْبِيرِ عَنْهَا (كِتَابَةٌ رَمَزِ الْعَدَدِ،
التَّمثِيلَ بِقِطْعِ دِينَزٍ وَالْمَعْدَادِ، الْإِسْمَ
الْلَفْظِيَّ، الْإِسْمَ الْمُطَوَّلَ). وَكَذَلِكَ نَتَعَرَّفُ
عَلَى الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ وَالْعَدِّ التَّسْلُسِيِّ،
مُقَارِنَةً الْأَعْدَادِ وَتَرْتِيبَهَا، التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ
عَشْرَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

إِذَا قُمْتَ بِزِيَارَةِ الْمَرْكَزِ الْعِلْمِيِّ، فَسَتَجِدُ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَسْمَاكِ. يُمَكِّنُكَ الْآنَ صُنْعُ لَوْحَةٍ
جِدَارِيَّةٍ تُثَبَّتُ عَلَيْهَا صُورًا لِأَسْمَاكِ أَوْ تَرَسُّمٌ عَلَيْهَا أَسْمَاكَ مُتَنَوِّعَةٍ وَغَرِيبَةٍ لِتُعَلِّقَهَا عَلَى جِدَارِ
غُرْفَةِ الْفَصْلِ. كَمْ عَدَدُ الْأَسْمَاكِ فِي لَوْحَتِكَ؟ اِغْرِضْ عَمَلَكَ عَلَى زُمَلَائِكَ، وَقَارِنْ بَيْنَ عَدَدِ
الْأَسْمَاكِ فِي لَوْحَتِكَ وَلَوْحَاتِ زُمَلَائِكَ.

الْعَلَاقَةُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ

فِي نِزَاهَةٍ مَعَ الْمُتَعَلِّمِ، اطْلُبْ مِنْهُ أَنْ يَحْدِدَ أَعْدَادًا مُكَوَّنَةً مِنْ ٣ أَرْقَامٍ وَيَقْرَأَهَا بِصَوْتٍ عَالٍ وَيَذْكُرَ
عَدَدًا أَكْبَرَ مِنْهَا أَوْ أَصْغَرَ مِنْهَا.





قِرَاءَةُ وَكِتَابَةُ وَتَمَثِيلُ الْأَعْدَادِ إِلَى الْعَدَدِ ١٠٠٠

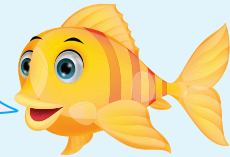
Reading, Writing and Representing Numbers to 1 000

تَعَلَّمْ



يُفَضِّلُ الْكُوَيْتِيُّونَ أَنْوَاعًا مِنَ الْأَسْمَاكِ مِنْهَا: الزَّبِيدِيُّ،
الْهَامُورُ، النَقْرُورُ، الْمِيدُ، وَالصَّبُورُ.
فِي إِحْدَى الرَّحَلَاتِ، إِصْطَادَ عَلِيٍّ وَأَحْمَدُ ٣٥٤ سَمَكَةً
بِاسْتِخْدَامِ الْقُرُقُورِ.

كَيْفَ يُمْكِنُنَا التَّعْبِيرُ
عَنِ الْعَدَدِ ٣٥٤؟



تُسَاعِدُ الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ عَلَى
إِدْرَاكِ الْعَدَدِ ٣٥٤.

إِلَيْكَ بَعْضُ الطَّرِيقِ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْعَدَدِ.

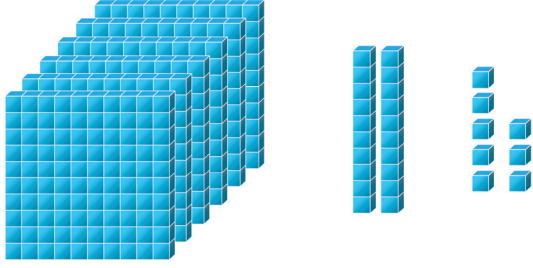
		التَّمَثِيلُ بِقِطْعِ دِينِيزٍ أَوْ بِالْمَعْدَادِ
٣٠٠ + ٥٠ + ٤	٣٥٤	الِاسْمُ الْمَطْوُولُ
	ثَلَاثِمِئَةٌ وَأَرْبَعَةٌ وَخَمْسُونَ	رَمْزُ الْعَدَدِ
٣٥٤	٣٥٤	الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ

١ هل الْعَدَدُ ٣٤٥ هُوَ نَفْسُهُ الْعَدَدُ ٣٥٤؟ وَضِّحْ ذَلِكَ. كلا، الأرقام هي نفسها لكن قيمة الرقمين ٤ وه تختلف
٢ أعط أمثلة عن أعداد مكوّنة رموزها من ٣ أرقام تحوي صفرًا. في كل عدد. تختلف إجابات المتعلمين.

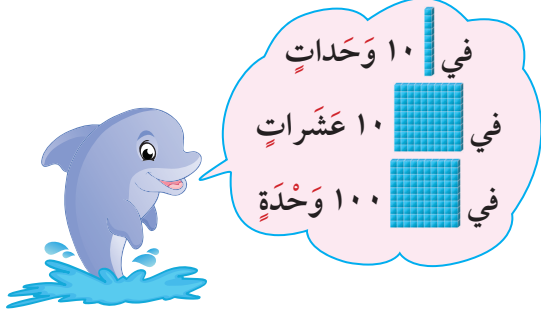
تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



أكمل:

		التَّشْيِيلُ بِقِطْعِ دِينَيز
٦٠٠ + ٢٠ + ٨		الِاسْمُ الْمُطَوَّلُ
٦٢٨		رَمَزُ الْعَدَدِ
ستمئة وثمانية وعشرون		الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ

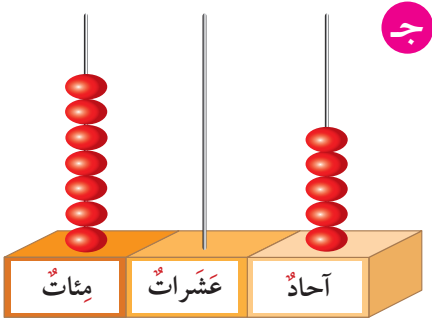
أكمل الجدول التالي: (يمكنك استخدام قطع دينيز).



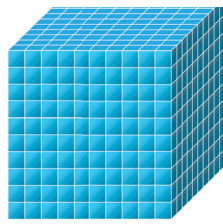
العدد	عدد الوحدات	عدد العشرات	عدد المئات
١٩٦	١٩٦	١٩	١
٤٠٠	٤٠٠	٤٠	٤
٧٦٠	٧٦٠	٧٦	٧
١٥٩	١٥٩	١٥	١

تمرّن

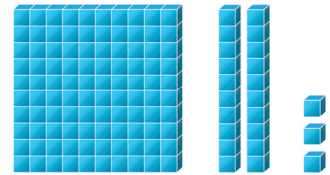
١ اكتب رمز العدد الممثل:



٧٠٥



١٠٠٠



١٢٣

٣ اكتب رمز العدد لكل مما يلي:

أ سبعمئة وخمسة عشر ٧١٥ ب ثمانية وثمانون ٨٨ ج تسعمئة وعشرون ٩٢٠

د مئتان وأربعة ٢٠٤ ه ستمئة ٦٠٠ و ٩ + ١٠ + ٥٠٠ ٥١٩

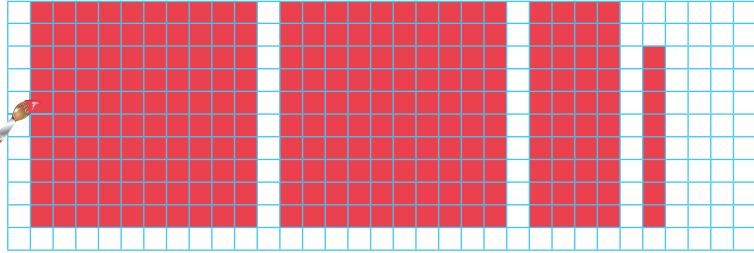
ز ٨ + ٥٠ + ٤٠٠ ٤٥٨ ح ٣٠٠ + ٧٠ ٣٧٠ ط ٢ + ٢٠٠ ٢٠٢

٣ ما القيمة المكانية للرقم ٣ في كل من الأعداد التالية؟

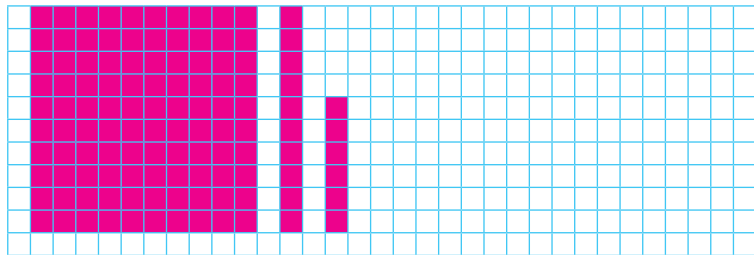
٢٣٩ ٣٠٧ ٥٣
٣٠ ٣٠٠ ٣

٤ إذا كان أكبر عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام مستخدماً الأرقام ٥، ٢، ٧ هو ٧٥٢، فإن أصغر عدد مكون رمزه من تلك الأرقام هو ٢٥٧

٥ يقول خالد: لقد مثلت العدد ٢٤٨ على الشبكة كما ترى.



مثل أنت العدد ١١٦ على الشبكة.



٦ تفكير ناقذ مثل محمد العدد ٩٩٠ باستخدام قطع دينيز، ثم أضاف. فما هو العدد الناتج؟
 $١٠٠٠ = ١٠ + ٩٩٠$

تفكير ناقذ



العَدُّ التَّسْلُيُّ (قَبْلَ، بَعْدَ، بَيْنَ)

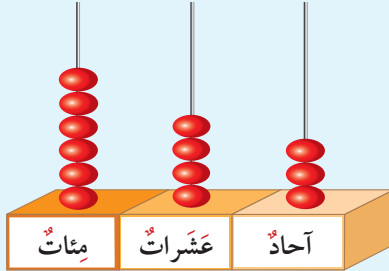
الدَّرْسُ
٢-١



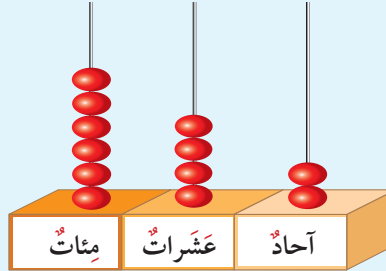
Counting Successively (Before, After, Between)

تَعَلَّمْ

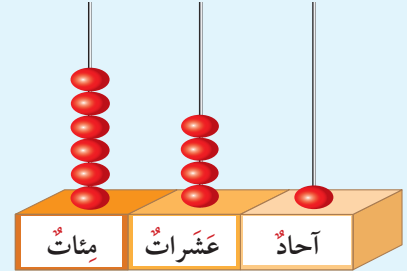
العَدُّ ٦٤٣ يَأْتِي مُبَاشَرَةً
بَعْدَ العَدِّ ٦٤٢.



العَدُّ ٦٤٢ يَأْتِي بَيْنَ
العَدَّيْنِ ٦٤٣، ٦٤١.



العَدُّ ٦٤١ يَأْتِي مُبَاشَرَةً
قَبْلَ العَدِّ ٦٤٢.



تَحَدَّثْ عَنِ العَدِّ ١٥٣ مُسْتَخْدِمًا الْمُفْرَدَاتِ قَبْلَ مُبَاشَرَةً، بَعْدَ مُبَاشَرَةً، بَيْنَ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

العدد ١٥٣ يَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ العدد ١٥٢. العدد ١٥٣ يَأْتِي بَيْنَ العددَيْنِ ١٥٢ و ١٥٤.
العدد ١٥٣ يَأْتِي مُبَاشَرَةً قَبْلَ العدد ١٥٤

لَا حِظْ

اُكْتُبْ رَمَزَ العَدِّ النَّاقِصِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي. (اِسْتَعِنْ بِالْمِعْدَادِ).

بَعْدَ العَدِّ مُبَاشَرَةً

٣٥٧، ٣٥٦

٦١١، ٦١٠

٧٩٠، ٧٨٩

بَيْنَ العَدَّيْنِ

١٧٩، ١٧٨، ١٧٧

١٠١، ١٠٠، ٩٩

٨٣١، ٨٣٠، ٨٢٩

قَبْلَ العَدِّ مُبَاشَرَةً

٢٣٤، ٢٣٣

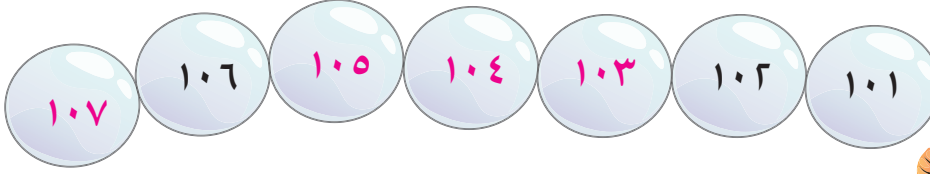
٥٦١، ٥٦٠

٢٠٠، ١٩٩

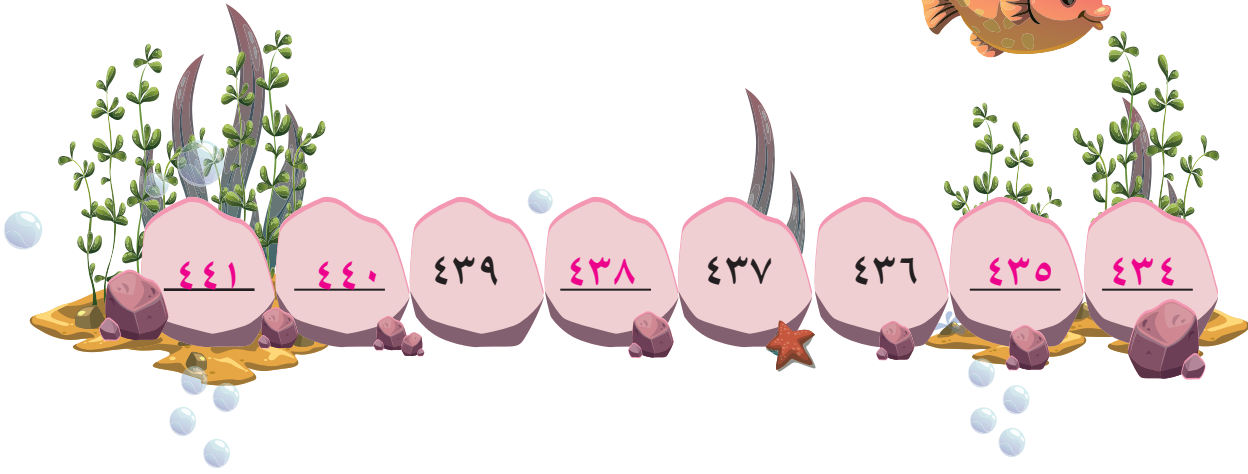
تَمَرَّنْ



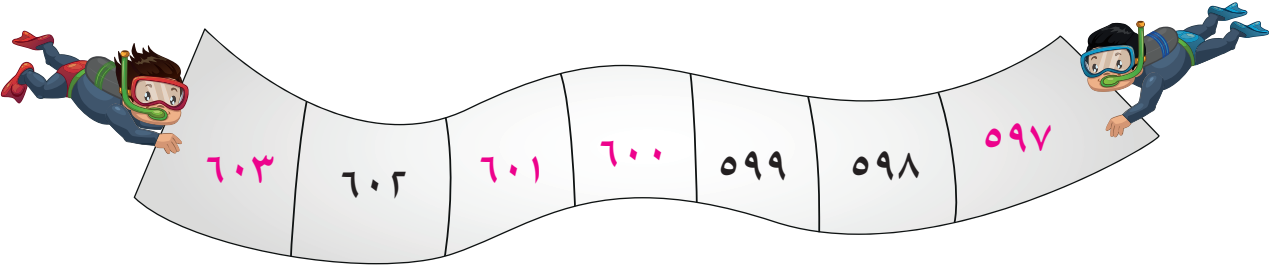
١ اكْمِلْ سَلْسِلَ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:



أ



ب



ج

٢ أ اُكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ تَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ: ٨٠٠، ٨٠١، ٨٠٢، ٨٠٣

ب اُكْتُبْ أَعْدَادًا تَأْتِي بَيْنَ: ٩٩٧، ٩٩٨، ٩٩٩، ١٠٠٠

ج اُكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ تَأْتِي مُبَاشَرَةً قَبْلَ: ٢٦٩، ٢٧٠، ٢٧١، ٢٧٢

٣ قَرَأْ أَحْمَدُ الصَّفْحَةَ ١١٢ مِنْ قِصَّةِ عَالَمِ الْبَحَارِ وَ ٤ صَفَحَاتٍ قَبْلَهَا مُبَاشَرَةً. مَا أَرْقَامُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَهَا؟ ١٠٨، ١٠٩، ١١٠، ١١١، ١١٢



مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ وَتَرْتِيبُهَا

الدَّرْسُ
٣-١



Comparing and Ordering Numbers

مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ

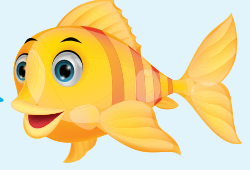
تَعَلَّمْ

السَّلَاحِفُ الْعِمْلَاقَةُ مِنَ الْكَائِنَاتِ الَّتِي تُعْمَرُ طَوِيلًا.

عَدَدُ السَّنِينَ الَّتِي تَعِيشُهَا السَّلَاحِفُ

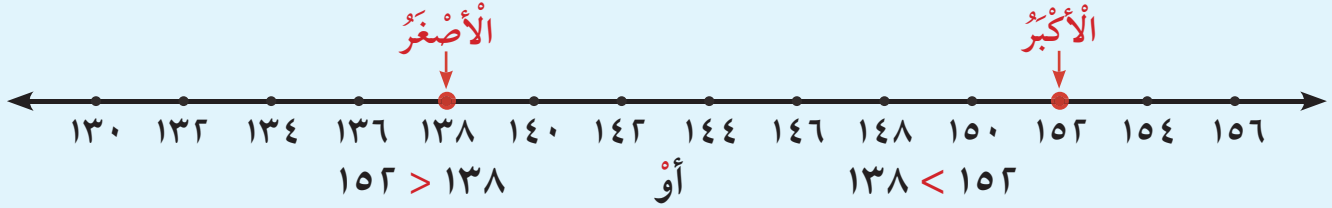
السَّلَاحِفُ الْبَحْرِيَّةُ	١٥٢ عامًا
سَلَاحِفُ الْيَابِسَةِ	١٣٨ عامًا

أَيُّهُمَا تُعْمَرُ أَكْثَرُ، سَلَاحِفُ الْيَابِسَةِ أَمْ السَّلَاحِفُ الْبَحْرِيَّةُ؟



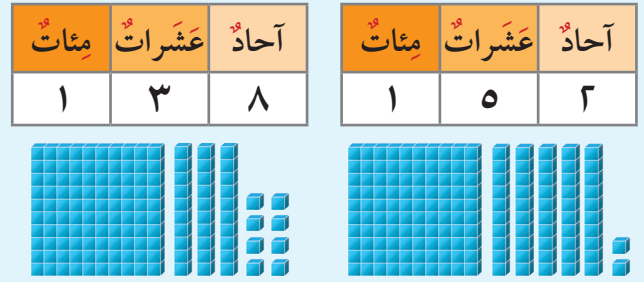
قَارِنْ مَا بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ١٣٨، ١٥٢

بِاسْتِخْدَامِ خَطِّ الْأَعْدَادِ



بِاسْتِخْدَامِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ

- ١ عَدَدُ الْأَرْقَامِ مُتَسَاوٍ.
- ٢ رَقْمُ الْمِائَاتِ هُوَ نَفْسُهُ فِي كِلَا الْعَدَدَيْنِ.
- ٣ يَخْتَلِفُ الْعَدَدَانِ فِي رَقْمِ الْعَشَرَاتِ.
٥ عَشَرَاتٍ < ٣ عَشَرَاتٍ
١٣٨ < ١٥٢



وَبِالتَّالِي، فَإِنَّ السَّلَاحِفَ الْبَحْرِيَّةَ تُعْمَرُ أَكْثَرَ مِنْ سَلَاحِفِ الْيَابِسَةِ.

الْعَدَدُ ٩ أَكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ ٣، فَهَلِ الْعَدَدُ ٩٥ أَكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ ٣١٤؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.
كَلَّا، لِلرَّقْمَيْنِ ٩ وَ ٣ قِيمَتَانِ مُخْتَلِفَتَانِ لِأَنَّهُمَا فِي مَنَزَلَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

لَا حِظَّ

قَارِنْ بِوَضْعِ رَمْزِ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ: > أَوْ < أَوْ =. (بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدَامِ ، ،).

٩٩ < ١٠٠ ج

١٢٥ = ١٢٥ ب

٤٥ > ٣٥ أ

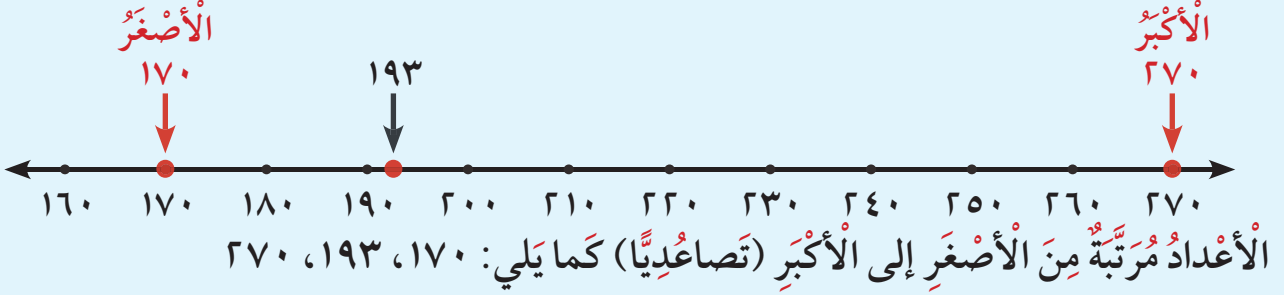
٧٧٠ > ١٧٠ و

٦٩٤ > ٦٤٩ هـ

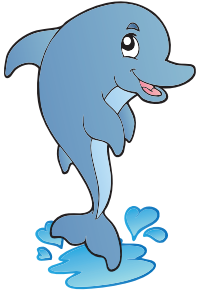
١٣٢ < ٢٣٨ د



رَتِّبِ الأَعْدَادَ ١٩٣ ، ١٧٠ ، ٢٧٠ مِنْ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ (تَصَاعُدِيًّا).



تَمَرَّنْ



قَارِنْ لِتَقَرَّرَ أَيُّ
الأَعْدَادِ هُوَ الأَصْغَرُ.

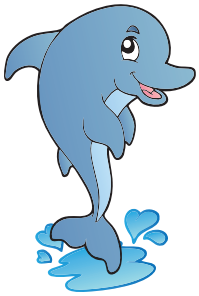
١ رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ (تَصَاعُدِيًّا):

ب ٦٠٢ ، ٦٢٠ ، ٦٠١ ، ٦١٠

٦٢٠ ، ٦١٠ ، ٦٠٢ ، ٦٠١

أ ٢٣٤ ، ١٨٨ ، ٢١١

٢٣٤ ، ٢١١ ، ١٨٨



قَارِنْ لِتَقَرَّرَ أَيُّ
الأَعْدَادِ هُوَ الأَكْبَرُ.

٢ رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ (تَنَازُلِيًّا):

ب ٩٧٨ ، ٧٨١ ، ٥٩٧ ، ٧٨٩

٥٩٧ ، ٧٨١ ، ٧٨٩ ، ٩٧٨

أ ٣٥٠ ، ٦٥ ، ٣٠٥

٦٥ ، ٣٠٥ ، ٣٥٠

٣ تَعْلِيلٌ وَاسْتِنَاجٌ: هَلْ يُمَكِّنُ لِعَدَدٍ رَقْمٌ عَشْرَاتِهِ ٣ أَنْ يَكُونَ أَكْبَرَ مِنْ عَدَدٍ رَقْمٌ عَشْرَاتِهِ ٨؟ وَضَعْ ذَلِكَ.

نعم، إذا كان رقم مئات العدد الذي رقم عشراته ٣ أكبر من رقم مئات العدد الذي رقم عشراته ٨.



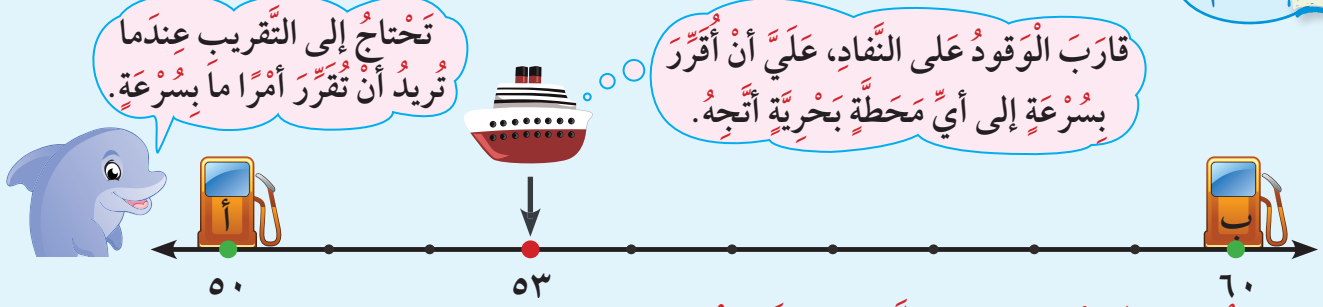


التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ / مِئَةٍ

Rounding Numbers to the Nearest Ten/Hundred

التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ

تَعَلَّمْ



قَرَّرَ الْقُبْطَانُ التَّوَجُّهَ إِلَى الْمَحْطَةِ (أ)؛ لِأَنَّهَا الْأَقْرَبُ.

لَا حِظَّ أَنْ الْعَدَدُ ٥٣ يَقَعُ بَيْنَ ٥٠ وَ ٦٠، وَلَكِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٥٠

لَوْ كَانَ مَوْقِعَ السَّفِينَةِ عِنْدَ الْعَدَدِ ٥٨، فَمِنْ أَيِّ مَحْطَةٍ تَتَزَوَّدُ بِالْوُقُودِ؟



قَرَّرَ الْقُبْطَانُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ التَّزَوُّدَ مِنَ الْمَحْطَةِ (ب)؛ لِأَنَّهَا الْأَقْرَبُ.

لَا حِظَّ أَنْ الْعَدَدُ ٥٨ يَقَعُ بَيْنَ ٥٠ وَ ٦٠، وَلَكِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٦٠

تَعْبِيرُ شَفَهِيَّةٌ ما الْعَدَدَانِ اللَّذَانِ يُمَكِّنُ أَنْ تُفَكَّرَ فِيهِمَا عِنْدَمَا تُرِيدُ تَقْرِيبَ الْعَدَدِ ٣٦ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟ ٣٠ وَ ٤٠



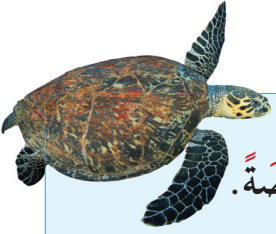
تَمَرَّنْ اسْتَخْدِمْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

١ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

٣٩٠ ≈ ٣٨٩ (د) | ٧٠ ≈ ٦٧ (ج) | ١٠٠ ≈ ١٠٢ (ب) | ١٠ ≈ ٨ (أ)

التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

تَعَلَّمْ



تَبِيضُ أَنْثَى السَّلْحَفَةِ الصَّقْرِيَّةِ الْمِنْقَارِ كُلَّ ٣ سَنَوَاتٍ وَتَضَعُ مَا يُقَارِبُ ١٦١ بَيْضَةً.

هَلْ تَضَعُ أَنْثَى السَّلْحَفَةِ الصَّقْرِيَّةِ الْمِنْقَارِ ١٠٠ بَيْضَةً تَقْرِيبًا؟



يَقَعُ الْعَدَدُ ١٦١ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ١٠٠ وَ ٢٠٠، إِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٢٠٠

إِذَا، تَضَعُ أَنْثَى السَّلْحَفَةِ الصَّقْرِيَّةِ الْمِنْقَارِ ٢٠٠ بَيْضَةً تَقْرِيبًا.

تَمَرَّنْ اسْتَخْدِمْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

٢ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

١٠٠٠ ≈ ٩٦٧ د

١٠٠ ≈ ٦١ ج

٣٠٠ ≈ ٣٢٩ ب

٣٠٠ ≈ ٢٨٧ أ

٣ ماذا تُلَاحِظُ مِنْ خِلَالِ حَلِّكَ لـ أ، ب في تَمَرَّنْ ٢؟

ألاحظ أنه تم تقريب عددين إلى المئة نفسها رغم أن رقم مئات العدد الأول ٢ والعدد الثاني ٣.

٤ اكْتُبْ ٣ أَعْدَادٍ تُقَرِّبُ إِلَى الْعَدَدِ ٤٠٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِهَا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ. إجابة ممكنة:

٤١٥

٣٦٠

٣٩٩

٥ تَضَعُ الْعَنْكَبُوتُ ١٠٠ بَيْضَةً تَقْرِيبًا، هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ الْعَدَدُ الدَّقِيقُ ١٠٣ بَيْضَةً؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

نعم، لأن ١٠٣ يقع بين العددين ١٠٠ و ٢٠٠ لكنه أقرب إلى ١٠٠.

٦ قَرِّبْ كُلُّ مَنْ خَالِدٍ وَسَعْدٍ سَعْرَ سَلَّةِ الرُّبْيَانِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.



سَعْدٌ

خَالِدٌ

ثَمَنُ سَلَّةِ الرُّبْيَانِ ٧٠ دِينَارًا تَقْرِيبًا.

ثَمَنُ سَلَّةِ الرُّبْيَانِ ٨٠ دِينَارًا تَقْرِيبًا.

أيهما على صواب؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ. خالد على صواب. إن العدد ٧٦ يقع بين العددين ٧٠ و ٨٠ ولكنه أقرب إلى العدد ٨٠.

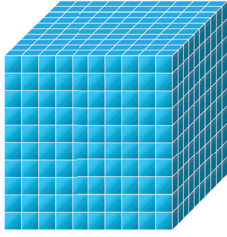


مراجعة الوحدة الأولى

الدرس
٥-١

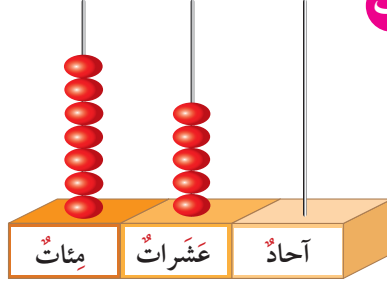


١ اكتب رمز العدد لكل مما يلي:



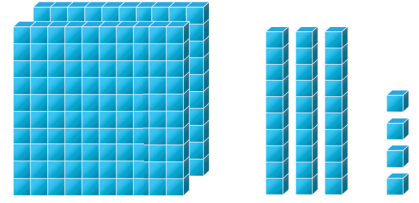
١٠٠٠

ج



٧٥٠

ب



٢٣٤

أ

هـ $٩٠٠ + ٥ = ٩٠٥$

د ستمئة وتسعة وسبعون ٦٧٩

٢ اكتب رمز أكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام الأرقام: ٥، ٨، ٠ ٨٥٠

٣ رتب من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً): ٤٧٠، ٧٤٠، ٤٠٧

٧٤٠

٤٧٠

٤٠٧

٤ أراد هاشم الذهاب إلى المكتبة العامة التي تبعد عن منزله ٥٨٠ متراً. وعندما سأله والدته عن المسافة إلى المكتبة، أجاب أنها تبعد ٥٠٠ متر تقريباً. فهل إجابة هاشم صحيحة؟
وضّح ذلك. كلا، لأن العدد ٥٨٠ يقع بين العددين ٥٠٠ و ٦٠٠ ولكنه أقرب إلى العدد ٦٠٠.

٥ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ (✓).

أ رَمَزُ العَدَدِ $200 + 20 + 6$ هُوَ

٦٢٢



٢٦٢



٢٢٦



ب القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ٨١٤ هي

١٠٠



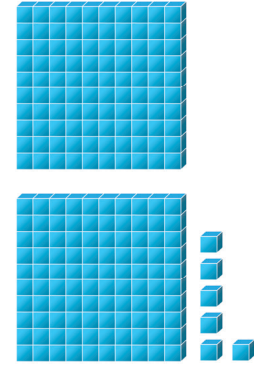
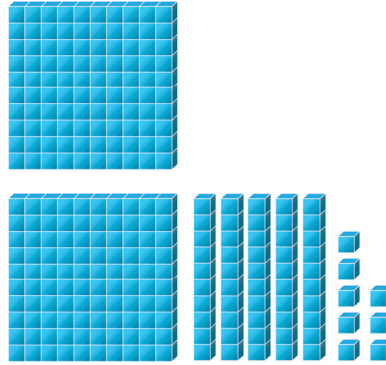
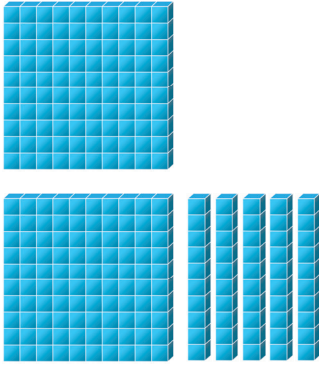
١٠



١



ج العدد الذي يقع بين العددين ٢٤٩ ، ٢٥١ هو العدد الممثل بالشكل:



د $\square \approx 361$ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

٤٠٠



٣٦٠



٣٠٠



ه $\square < 616$

٧٤٨



٦٣٤



٥١٦

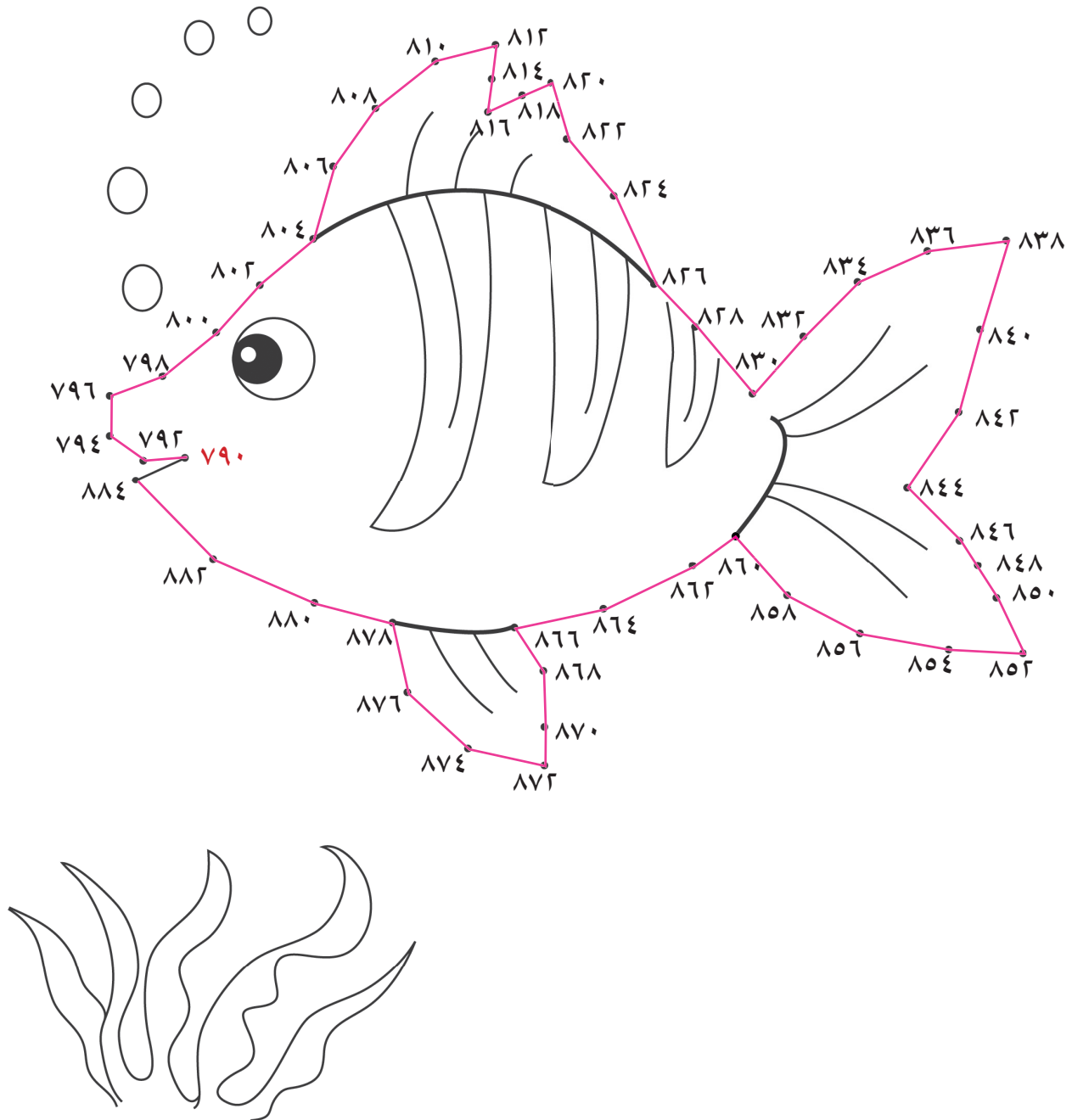


إِمْرَحْ وَتَعَلَّمْ



إِبْدَأْ بِالْعَدَدِ ٧٩٠ ثُمَّ ٧٩٢، وَهَكَذَا.

صِلْ بَيْنَ النُّقَاطِ بِالتَّابِعِ. لَوْنِ الشَّكْلَ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ.



جَمْعُ / طَرَحُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ

Adding/Subtracting Whole Numbers

الْوَحْدَةُ
الثَّانِيَّةُ

أَمَاكِينُ نَزُورُهَا Places to Visit

أَبْرَاجُ الْكُوَيْتِ



٣١٢ زَائِرًا

مَرْكَزُ عَبْدِ اللَّهِ السَّالِمِ الثَّقَافِيِّ



١٩٥ زَائِرًا

حَدِيقَةُ الْحَيَوَانِ



٢٠٠ زَائِرٍ

قَرْيَةُ يَوْمِ الْبَحَارِ



٢١٠ زَائِرًا

الْمَدِينَةُ التَّرْفِيهِيَّةُ



٨٧ زَائِرًا

أَلْفُ قِصَصًا فِي الْجَمْعِ /
الطَّرَحِ مُسْتَعْدَدًا الْأَعْدَادَ
الْمَوْضَحَةَ.



بِتَرْكِ الْمَكَانِ الَّذِي تَزُورُهُ نَظِيفًا، تَكُونُ قُدْوَةً حَسَنَةً وَمِثَالًا طَيِّبًا.



أَهْلِي الْأَعْزَاء:

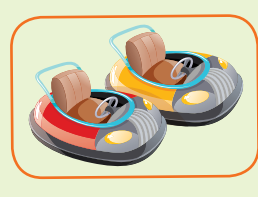
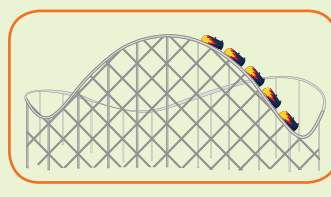
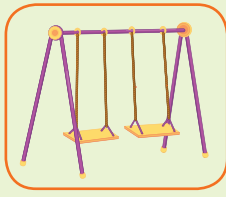
سَوْفَ نَعْرِفُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ عَلَى أَنْمَاطٍ عَمَلِيَّةٍ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ، جَمْعٍ وَطَّرْحِ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ أَوْ بِدُونِهَا، إِيجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ، اسْتِخْدَامِ الْبَيِّنَاتِ، حَلِّ مَسَائِلَ بِاخْتِيَارِ الْعَمَلِيَّةِ الْحِسَابِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

خَطِّطْ مَدِينَتَكَ لِلْأَلْعَابِ.

خَطِّطْ مَدِينَةَ الْأَلْعَابِ الْخَاصَّةَ بِكَ، وَيُمْكِنُكَ الْإِسْتِعَانَةُ بِالصُّوَرِ الْمُرَفَقَةِ. وَزَعْهَا فِي أَرْضِ الْمَدِينَةِ حَسَبِمَا تَرَاهُ مَعَ فَرِيقِ عَمَلِكَ، ثُمَّ صَمِّمِ تَذَاكِرَ كُلِّ لُغْبَةٍ مُوضَّحًا عَلَيْهَا اسْمَ اللَّغْبَةِ وَسِعْرَهَا مُسْتَعِينًا بِالْجَدْوَلِ.

سِعْرُ التَّذَكِرَةِ بِالْفَلَسِ	اسْمُ اللَّغْبَةِ
٢٥٠	العَجَلَةُ الدَّوَّارَةُ
١٥٠	الأَرْجُوحةُ
٣٥٠	السَّيَّارَاتُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ
٥٠٠	السَّفِينَةُ
٧٥٠	الْقِطَارُ السَّرِيعُ



العلاقة مع المجتمع

يَتَصَفَّحُ الْأَهْلُ مَعَ الْمُتَعَلِّمِ الصَّحِيفَةَ لِمُسَاعَدَتِهِ عَلَى اخْتِيَارِ عَدَدَيْنِ رَمَزٍ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ عَلَى الْأَكْثَرِ، ثُمَّ يَقُومُ الْمُتَعَلِّمُ بِجَمْعِهِمَا، ثُمَّ طَّرَحَ أَحَدِهِمَا مِنَ الْآخَرِ.





أنماط عمليتي الجمع / الطرح

Addition and Subtraction Patterns

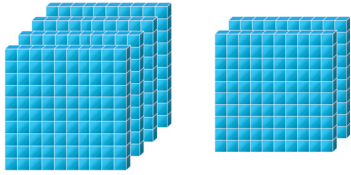
تَعَلَّمْ



ذهبتُ مَنى في نُزهةٍ مَعَ أُسرتِها إلى الحَديقةِ العامَّةِ
في مِنطقتِهِم السَّكِينَةِ، واشترتُ عَصِيرًا بـ ٢٠٠ فلسٍ
وَشَطِيرَةً بـ ٤٠٠ فلسٍ. كَم يَجِبُ أَنْ تَدْفَعَ مَنى؟
لِمَعْرِفَةِ مَا يَجِبُ أَنْ تَدْفَعَ مَنى، عَلَيكَ إِيجَادُ نَاتِجِ
 $٤٠٠ + ٢٠٠$

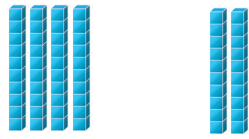


بإمكانك استخدام حقائق الجمع الأساسية
وأنماط القيمة المكانية لجمع أعداد أكبر.



$$٢ \text{ مِائَاتٍ} + ٤ \text{ مِائَاتٍ} = ٦ \text{ مِائَاتٍ}$$

$$٢٠٠ = ٤٠٠ + ٢٠٠$$



$$٢ \text{ عَشْرَاتٍ} + ٤ \text{ عَشْرَاتٍ} = ٦ \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$٢٠ = ٤٠ + ٢٠$$



$$٢ \text{ وَحَدَاتٍ} + ٤ \text{ وَحَدَاتٍ} = ٦ \text{ وَحَدَاتٍ}$$

$$٢ = ٤ + ٢$$

إِذَا، يَجِبُ أَنْ تَدْفَعَ مَنى ٦٠٠ فلسٍ

لَا حِظْ

جَرِّبْ وَتَأَكَّدْ. اسْتَخْدِمِ الآلَةَ الْحَاسِبَةَ لِإِيجَادِ الْمَجْمُوعِ. اِبْحَثْ عَنِ الْأَنْمَاطِ.



ج $١٠ = ٥ + ٥$

$١٠٠ = ٥٠ + ٥٠$

$١٠٠٠ = ٥٠٠ + ٥٠٠$

ب $٩ = ٢ + ٧$

$٩٠ = ٢٠ + ٧٠$

$٩٠٠ = ٢٠٠ + ٧٠٠$

أ $٧ = ٦ + ١$

$٧٠ = ٦٠ + ١٠$

$٧٠٠ = ٦٠٠ + ١٠٠$

تَعْبِيرُ شَفَهِي

١ ما الأنماط التي وجدتها؟ أنماط القيمة المكانية

٢ ما حقيقة الجمع الأساسية التي يمكنك استخدامها لإيجاد $٣٠ + ٢٠$ ؟ وضح ذلك.

$٣ + ٥ = ٨$ ؛ لأن $٣٠ + ٢٠$ تكتب على شكل ٣ عشرات + ٥ عشرات.





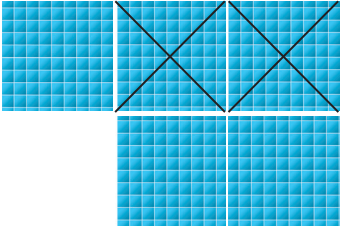
لَدَيَّ ٥٠٠ فَلَس. كَمْ فَلَسًا سَيَبْقَى
لَدَيَّ إِذَا اشْتَرَيْتُ تَذْكَرَةً
بـ ٢٠٠ فَلَس؟



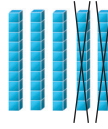
لِمَعْرِفَةِ الْبَاقِي عَلَيْكَ إِيجَادُ نَاتِجِ ٥٠٠ - ٢٠٠



بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامِ حَقَائِقِ الطَّرْحِ وَأَنْمَاطِ
الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِإِيجَادِ الْفَرْقِ بَيْنَ أَعْدَادٍ أَكْبَرَ.



$$\begin{aligned} 5 \text{ مِائَات} - 2 \text{ مِائَات} &= 3 \text{ مِائَات} \\ 500 &= 200 - 300 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 5 \text{ عَشْرَات} - 2 \text{ عَشْرَات} &= 3 \text{ عَشْرَات} \\ 50 &= 20 - 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 5 \text{ وَحَدَات} - 2 \text{ وَحَدَات} &= 3 \text{ وَحَدَات} \\ 5 &= 2 - 3 \end{aligned}$$

إِذَا، سَيَبْقَى لَدَيَّ ٣٠٠ فَلَس

لَا حِظْ



جَرِّبْ وَتَأَكَّدْ. اسْتَخْدِمِ الْآلَةَ الْحَاسِبَةَ لِإِيجَادِ الْفَرْقِ. اِبْحَثْ عَنِ الْأَنْمَاطِ.



ج $\underline{4} = 6 - 10$
 $\underline{40} = 60 - 100$
 $\underline{400} = 600 - 1000$

ب $\underline{2} = 5 - 7$
 $\underline{20} = 50 - 70$
 $\underline{200} = 500 - 700$

أ $\underline{1} = 8 - 9$
 $\underline{10} = 80 - 90$
 $\underline{100} = 800 - 900$

١ تَمَرَّنْ اسْتَخْدِمِ الْحَقَائِقَ الْأَسَاسِيَّةَ وَالْقِيَمَةَ الْمَكَانِيَّةَ لِإِكْمَالِ الْجُمَلِ الرِّيَاضِيَّةِ التَّالِيَةِ:

ب $500 - 600$

$6 \text{ مِائَات} - 5 \text{ مِائَات} =$

$1 \text{ مِائَات} =$

$100 =$

أ $40 + 30$

$3 \text{ عَشْرَات} + 4 \text{ عَشْرَات} =$

$7 \text{ عَشْرَات} =$

$70 =$



٢ أكْمِلْ بِاسْتِخْدَامِ الْأَنْمَاطِ.

أ $\underline{\quad 6 \quad} = 1 + 5$

$\underline{\quad 60 \quad} = 10 + 50$

$\underline{\quad 600 \quad} = 100 + 500$

ب $\underline{\quad 9 \quad} = 7 + 2$

$\underline{\quad 90 \quad} = 70 + 20$

$\underline{\quad 900 \quad} = 700 + 200$

ج $\underline{\quad 1 \quad} = 2 - 3$

$\underline{\quad 10 \quad} = 20 - 30$

$\underline{\quad 100 \quad} = 200 - 300$

د $\underline{\quad 2 \quad} = 8 - 10$

$\underline{\quad 20 \quad} = 80 - 100$

$\underline{\quad 200 \quad} = 800 - 1000$

هـ $\underline{\quad 5 \quad} = 1 + 4$

$50 = 10 + \underline{\quad 40 \quad}$

$500 = \underline{\quad 100 \quad} + 400$

و $\underline{\quad 5 \quad} = 3 - 8$

$50 = 30 - \underline{\quad 80 \quad}$

$500 = \underline{\quad 300 \quad} - 800$

٣ أَوْجِدِ النَّاتِجَ بِاسْتِخْدَامِ الْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ.

أ $\underline{\quad 1000 \quad} = 700 + 300$

ب $\underline{\quad 50 \quad} = 50 - 100$

ج $\underline{\quad 90 \quad} = 50 + 40$

د $\underline{\quad 40 \quad} = 90 - 130$

هـ $\underline{\quad 150 \quad} = 60 + 90$

و $\underline{\quad 80 \quad} = 80 - 160$

٤ حَضَرَ ٣٠ مُتَعَلِّمًا مِنْ إِحْدَى الْمَدَارِسِ لِمِزَارَةِ أَحَدِ الْمَعَارِضِ الْفَنِّيَّةِ، بَيْنَمَا حَضَرَ ٧٠ مُتَعَلِّمًا مِنْ مَدْرَسَةٍ أُخْرَى. كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْمُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ حَضَرُوا الْمَعْرِضَ؟
 $100 = 70 + 30$ متعلم.

٥ تَفَكَّرْ نَاقِدٌ قَالَ يَوْسُفُ: إِذَا جَمَعْتُ مِائَاتٍ كَامِلَةً، فَسَيَكُونُ دَائِمًا فِي الْمَجْمُوعِ صِفْرَانِ فَقَطْ. هَلْ كَلَامُ يَوْسُفَ صَحِيحٌ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

كلا؛ لأنه عندما يكون ناتج حقيقة الجمع الأساسية ١٠ يكون هناك ٣ أصفار في ناتج الجمع.





الْجَمْعُ / الطَّرْحُ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ

Adding and Subtracting on a Hundred Chart

تَعَلَّمْ



نَظَّمَتْ إِدَارَةُ الْمَدْرَسَةِ رَحْلَةً لِرِيزَارَةِ مُتَحَفِ
شَهْدَاءِ الْقَرِينِ، وَقَدْ تَمَّ اخْتِيَارُ ٤٥ مُتَعَلِّمًا مِنَ الصَّفِّ الثَّالِثِ،
و٢٣ مُتَعَلِّمًا مِنَ الصَّفِّ الرَّابِعِ.
كَمْ يَبْلُغُ مَجْمُوعُ الْمُتَعَلِّمِينَ مِنَ الصَّفِّينِ؟
وَمَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الْمُتَعَلِّمِينَ مِنَ الصَّفِّينِ؟



بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ لَوْحَةِ الْمِئَةِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $٢٣ + ٤٥$

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

إِبْدَأْ بِالْعَدَدِ ٤٥

إِنْتَقِلْ مُتَقَدِّمًا صَفِّينِ (٢ عَشْرَةً) نُزُولًا، ثُمَّ تَقَدَّمْ ٣ مَرَبَّعَاتٍ
(٣ وَحَدَاتٍ) يَسَارًا. لَقَدْ تَوَقَّفْتَ عِنْدَ الْعَدَدِ ٦٨
 $٦٨ = ٢٣ + ٤٥$ إِذَا، مَجْمُوعُ الْمُتَعَلِّمِينَ مِنَ الصَّفِّينِ ٦٨ مُتَعَلِّمًا.
بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْمِئَةِ، أَوْجِدْ نَاتِجَ $٤٥ + ٢٣$. مَاذَا تَلَا حِظُّ؟



بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ لَوْحَةِ الْمِئَةِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $٢٣ - ٤٥$

إِبْدَأْ بِالْعَدَدِ ٤٥

تَرَاجِعْ إِلَى الْوَرَاءِ صَفِّينِ (٢ عَشْرَةً) صُعُودًا، ثُمَّ تَرَاجِعْ ٣ مَرَبَّعَاتٍ (٣ وَحَدَاتٍ) يَمِينًا.
لَقَدْ تَوَقَّفْتَ عِنْدَ الْعَدَدِ ٢٢،
 $٢٢ = ٢٣ - ٤٥$ إِذَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الْمُتَعَلِّمِينَ مِنَ الصَّفِّينِ ٢٢ مُتَعَلِّمًا.

تَعْبِيرٌ شَفْهِيٌّ

الْعَدُّ بِالْعَشْرَاتِ /

١ ما النَّمَطُ الَّذِي تَرَاهُ عِنْدَمَا تَنْتَقِلُ مُتَقَدِّمًا أَوْ مُتَرَاجِعًا (بِالصُّفُوفِ / بِالْمَرَبَّعَاتِ)؟ الْعَدُّ بِالْوَحَدَاتِ.

٢ وَضِّحْ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ طَرِيقَتَيْنِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $١٤ + ٥٣$ تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ.



تَمَرَّنْ



١ اسْتَخْدِمْ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِإِيجَادِ الْمَجْمُوعِ.

أ $39 = 5 + 34$ | ب $91 = 40 + 51$

ج $58 = 33 + 25$ | د $45 = 27 + 18$

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٢ اسْتَخْدِمْ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِإِيجَادِ الْفَرْقِ.

أ $95 = 5 - 100$ | ب $42 = 20 - 62$

ج $38 = 11 - 49$ | د $79 = 16 - 85$



لاحظ النمط ثم أكمل.

العدد الأصغر من العدد ٥٠ بـ ٤ هو ٤٦

العدد الأصغر من العدد ٥٠ بـ ١٤ هو ٣٦

العدد الأصغر من العدد ٥٠ بـ ٢٤ هو ٢٦

العدد الأصغر من العدد ٥٠ بـ ٣٤ هو ١٦

٤ بدأ سعود بالعدد ٨٩ على لوحة المئة وتراجع ٥ صفوف، ثم انتقل متراجعا

٧ مربعات، هل سيتوقف عند العدد ٣٢؟ فسّر إجابتك. نعم،

لأنه قد طرح ٥ عشرات من ٨٩ ومن ثم ٧ وحدات أي $89 - 50 = 39$ ؛ $39 - 7 = 32$



جَمْعُ عَدَدَيْنِ رَمَزُ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ عَلَى الْأَكْثَرِ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

الدَّرْسُ
٣-٢



Adding Two 3-Digit Numbers without Renaming

تَعَلَّمْ

وَأَنَا سَعْدٌ اصْطَدْتُ
الْيَوْمَ ٢٤٣ سَمَكَةً.

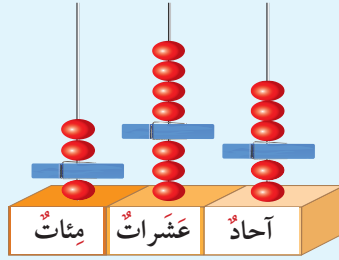


أَنَا أَحْمَدُ اصْطَدْتُ
الْيَوْمَ ١٣٢ سَمَكَةً.

كَمْ عَدَدُ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا أَحْمَدُ وَسَعْدُ؟

$$? = 243 + 132$$

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٢	٣	١
٣ +	٤	٢
٥	٧	٣



وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٥	٧	٣

عَدَدُ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا أَحْمَدُ وَسَعْدُ ٣٧٥ سَمَكَةً.



يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ.

الْخُطْوَةُ ٣	إِجْمَاعُ الْمِائَاتِ
٢	٣
٣	٤
٥	٧

الْخُطْوَةُ ٢	إِجْمَاعُ الْعَشْرَاتِ
٢	٣
٣	٤
٥	٧

الْخُطْوَةُ ١	إِجْمَاعُ الْآحَادِ
٢	٣
٣	٤
٥	٧

$$375 = 243 + 132$$





وحدات	عشرات	مئات

أوجد الناتج. بإمكانك استخدام . و

ج

آحاد	عشرات	مئات
٧	٤	٥
١ +	٤	٣
٨	٨	٨

ب

آحاد	عشرات	مئات
٣	٢	٦
٠ +	٥	٢
٣	٧	٨

أ

آحاد	عشرات	مئات
٦	٠	٩
٣ +	٧	
٩	٧	٩

إذا كنت تعرف ناتج $٣٢ + ١٥٣$ ، فهل يمكنك معرفة ناتج $١٥٣ + ٣٢$ ؟



فسر إجابتك. نعم، الناتج هو نفسه لأنه عند جمع الأعداد نفسها بترتيب مختلف نحصل على المجموع نفسه.

تمرّن



أوجد ناتج ما يلي:

ج

١	٤	٦
٤	١	١
٥	٥	٧

ب

٣	٩	٠
٤	٠	٥
٧	٩	٥

أ

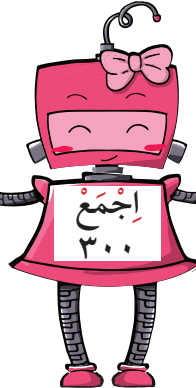
٨	٠	٨
٦	١	
٨	٦	٩

مخرجات

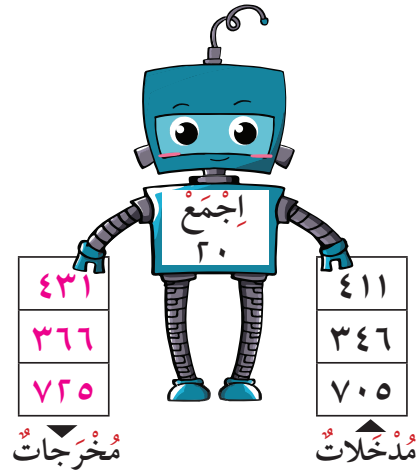
٣٢٥
٤٤٢
٦٠٧

مدخلات

٢٥
١٤٢
٣٠٧



ب



مخرجات

مدخلات

أكمل.

٢

أ

اشترت فاطمة تذكرة للعبة السيارات الكهربائية، وأخرى للعبة السفينة. كم دفعت فاطمة؟ (انظر إلى الصفحة ٢٨) $٨٥٠ = ٥٠٠ + ٣٥٠$ فلسًا



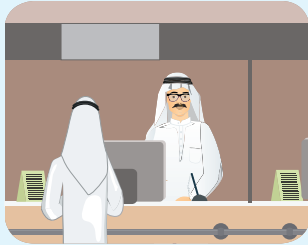
جَمْعُ عَدَدَيْنِ رَمَزُ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ عَلَى الْأَكْثَرِ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

الدَّرْسُ
٤-٢



Adding Two 3-Digit Numbers with Renaming

تَعَلَّمْ



أَرَادَ أَبُ أَنْ يُضِيفَ مَبْلَغَ ١٣٥ دِينَارًا إِلَى رَصِيدِ كُلِّ مِنْ أَوْلَادِهِ الثَّلَاثَةِ.

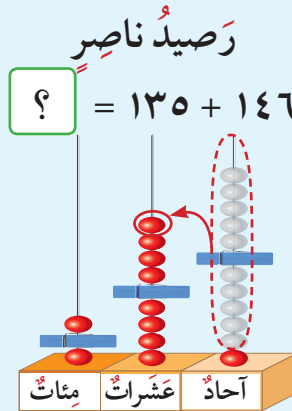
رَصِيدُ عَادِلٍ
٣٧٨ دِينَارًا

رَصِيدُ حَسَنِ
٢٩٠ دِينَارًا

رَصِيدُ نَاصِرٍ
١٤٦ دِينَارًا

كَمْ سَيَصْبِحُ رَصِيدُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

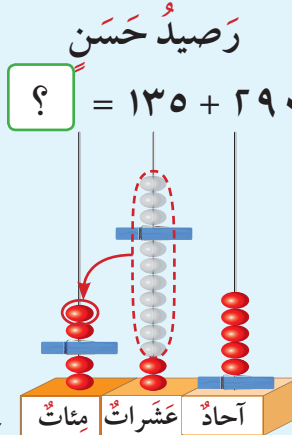
آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٦	٤	١
٥ +	٣	١
١	٨	٢



وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٦	٤	١
٥ +	٣	١
١	٨	٢

إِذَا سَيَصْبِحُ رَصِيدُ نَاصِرٍ ٢٨١ دِينَارًا.

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٠	٩	٢
٥ +	٣	١
٥	٢	٤



وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٠	٩	٢
٥ +	٣	١
٥	٢	٤

إِذَا سَيَصْبِحُ رَصِيدُ حَسَنِ ٤٢٥ دِينَارًا.



يُمْكِنُ إِيجَادُ رَصِيدِ عَادِلٍ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ.

رَصِيدُ عَادِلٍ = ١٣٥ + ٣٧٨ ؟

الْخُطْوَةُ ٣: اِجْمَعِ الْمِائَاتِ

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad \boxed{1} \\ 3 \quad 7 \quad 8 \\ + 1 \quad 3 \quad 5 \\ \hline 5 \quad 1 \quad 3 \end{array}$$

الْخُطْوَةُ ٢: اِجْمَعِ الْعَشْرَاتِ. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad \boxed{1} \\ 3 \quad 7 \quad 8 \\ + 1 \quad 3 \quad 5 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 3 \end{array}$$

الْخُطْوَةُ ١: اِجْمَعِ الْآحَادَ. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 3 \quad 7 \quad 8 \\ + 1 \quad 3 \quad 5 \\ \hline 3 \quad 3 \quad 3 \end{array}$$

إِذَا سَيَصْبِحُ رَصِيدُ عَادِلٍ ٥١٣ دِينَارًا



عند جمع العددين ٣٨٥ ، ٤٣٢ ، هل تحتاج إلى إعادة تسمية الآحاد بعشرات؟
هل تحتاج إلى إعادة تسمية العشرات بمئات؟ وضح ذلك.

عند جمع العددين ٣٨٥ و ٤٣٢ لا نحتاج إلى إعادة تسمية الآحاد بعشرات لأن
 $٧ = ٢ + ٥$ ولكننا نحتاج إلى إعادة تسمية العشرات بمئات لأن $١١ = ٣ + ٨$.

تَمَرَّنْ

وحدات	عشرات	مئات

١ أوجد الناتج. بإمكانك استخدام .

ب

آحاد	عشرات	مئات
١		
٤	٦	٢
٣ +	٥	٦
٧	١	٩

أ

آحاد	عشرات	مئات
٩	١	
٨ +	١	٣
٧	٢	٥

٢ أوجد ناتج ما يلي:

ج

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 4 \quad 5 \quad 6 \\ 2 \quad 5 \quad 8 \quad + \\ \hline 7 \quad 1 \quad 4 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \quad 7 \quad 2 \\ 2 \quad 7 \quad 0 \quad + \\ \hline 9 \quad 4 \quad 2 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \quad 0 \quad 7 \\ 8 \quad 1 \quad 3 \quad + \\ \hline 9 \quad 2 \quad 0 \end{array}$$

٣ أوجد مجموع العددين ٢٥٣ ، ٤١٩ $٦٧٢ = ٤١٩ + ٢٥٣$

٤ اكتب عددين يكون مجموعهما ٤٥٧ إجابات محتملة: $٢٣٢ + ٢٢٥$ ؛ $٢٥٨ + ١٩٩$

٥ اشتريت تذكرة للعبة الأرجوحة، وأخرى للعبة العجلة الدوارة. كم دفعت ثمنًا للتذكرتين؟
(أنظر إلى الصفحة ٢٨) $٤٠٠ = ٢٥٠ + ١٥٠$ فلس

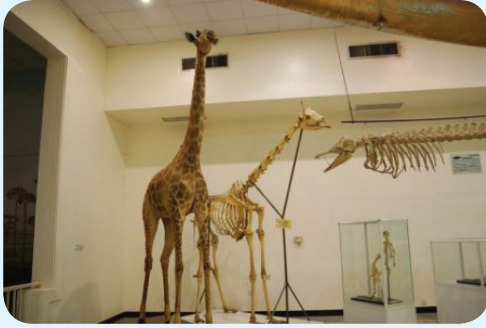
طَرَحُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ عَلَى الْأَكْثَرِ مِنْ آخِرِ أَكْبَرٍ مِنْهُ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

الدَّرْسُ
٥-٢



Subtracting a 3-Digit Number from a Greater Number Without Renaming

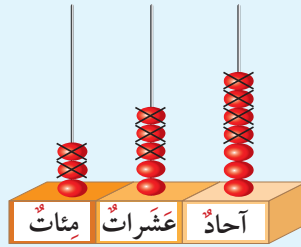
تَعَلَّمْ



بَلَغَ عَدَدُ زُورٍ مَرْكَزِ عَبْدِ اللَّهِ السَّالِمِ الثَّقَافِيِّ
فِي يَوْمِ السَّبْتِ ٣٥٧ زَائِرًا، وَفِي يَوْمِ الْأَحَدِ ٢٣٤ زَائِرًا،
بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ زُورٍ يَوْمِ السَّبْتِ عَنْهُ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ؟
يَزِيدُ عَدَدُ زُورٍ يَوْمِ السَّبْتِ عَنْهُ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ

$$٢٣٤ - ٣٥٧ = ؟$$

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٧	٥	٣
٤ -	٣	٢
٣	٢	١



وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٧	٥	٣
٤ -	٣	٢
٣	٢	١

وَبِالتَّالِي يَزِيدُ عَدَدُ زُورٍ يَوْمِ السَّبْتِ عَنْهُ فِي يَوْمِ
الْأَحَدِ بِـ ١٢٣ زَائِرًا.



يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ.

الْخُطْوَةُ ٣		إِطْرَحِ الْمِائَاتِ	
٧	٥	٣	
٤ -	٣	٢	
٣	٢	١	

الْخُطْوَةُ ٢		إِطْرَحِ الْعَشْرَاتِ	
٧	٥	٣	
٤ -	٣	٢	
	٣	٢	

الْخُطْوَةُ ١		إِطْرَحِ الْآحَادِ	
٧	٥	٣	
٤	٣	٢	
	٣		

١٢٣ = ٢٣٤ - ٣٥٧
نَاتِجُ الطَّرْحِ (الْفَرْقُ أَوْ الْبَاقِي)
الْمَطْرُوحُ
الْمَطْرُوحُ مِنْهُ



بِإِمْكَانِكَ الْجَمْعُ لِلتَّحْقُقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.

$$٣٥٧ = ٢٣٤ + ١٢٣$$



تَمَرِّنْ



وَحَدَات	عَشَرَات	مِائَات

أَوْجِدِ النَّاتِجَ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدَامُ وَ .

١

آحَاد	عَشَرَات	مِائَات
٣	٤	٧
١ -	٣	٢
٢	١	٥

أ

ب

آحَاد	عَشَرَات	مِائَات
٩	٧	٥
٦ -	٧	١
٣	٠	٤

٢ أَوْجِدِ نَاتِجَ مَا يَلِي. تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ النَّاتِجِ.

٣

ج $٥٠٢ = ٤٣٥ - ٩٣٧$

ب
$$\begin{array}{r} ٨١٤ \\ ٧٠٢ - \\ \hline ١١٢ \end{array}$$

ب

أ
$$\begin{array}{r} ٥٣٦ \\ ٢٢٠ - \\ \hline ٣١٦ \end{array}$$

أ

٣ اَطْرَحْ ٤٥ مِنْ ١٩٨ ١٩٨ - ٤٥ = ١٥٣

٣

٤ طَرَحْتُ ١٠٣ مِنْ ٧٤٩ وَحَصَلْتُ عَلَى ٦٤٦، ثُمَّ جَمَعْتُ الْعَدَدَيْنِ ٧٤٩ وَ ١٠٣ لِأَتَحَقَّقَ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِي. هَلْ كَانَ تَحَقُّقِي مِنَ الْإِجَابَةِ صَحِيحًا؟ فَسِّرْ ذَلِكَ. كَلَّا؛ لِأَنَّهُ كَانَ عَلَيَّ أَنْ أَجْمَعَ نَاتِجَ الطَّرْحِ وَالْعَدَدَ الْمَطْرُوحَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِي أَيْ $٧٤٩ = ١٠٣ + ٦٤٦$



٥ أَكْمِلْ.

٥

ب

مُدْخَلَات

مُخْرَجَات

١٩٧
٢٥٠
٥٠٤

٩٧
١٥٠
٤٠٤

اَطْرَحْ
١٠٠

اَطْرَحْ
٣٠

٣٥
١١٢
٧٠٠

٦٥
١٤٢
٧٣٠

مُدْخَلَات

مُخْرَجَات



طَرَحْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمَزُهُ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ عَلَى الْأَكْثَرِ مِنْ آخَرٍ أَكْبَرَ مِنْهُ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

الدَّرْسُ
٦-٢



Subtracting a 3-Digit Number from a Greater Number With Renaming

تَعَلَّمْ



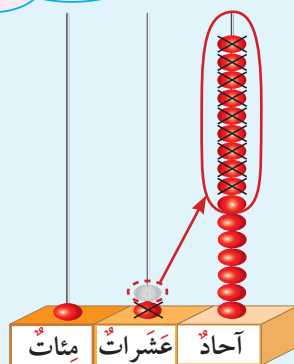
سَيَّرَفَعَكَ قِطَارُ الْجَنْدُولِ فِي مَدِينَةِ تَرْفِيهِيةٍ ١٢٦ مِتْرًا فِي الْجَوِّ قَبْلَ أَنْ يَهْبِطَ بِكَ مِنْ جَدِيدٍ نَحْوَ الْأَرْضِ. أَمَّا قِطَارُ الْجَنْدُولِ فِي مَدِينَةِ تَرْفِيهِيةٍ أُخْرَى فَسَيَّرَفَعَكَ ١٩ مِتْرًا. كَمْ مِتْرًا أَكْثَرَ يَرَفَعُكَ قِطَارُ الْجَنْدُولِ فِي الْمَدِينَةِ التَّرْفِيهِيةِ الْأُولَى عَنِ قِطَارِ الْجَنْدُولِ فِي الْمَدِينَةِ التَّرْفِيهِيةِ الثَّانِيَةِ؟

$$126 - 19 = ?$$

تَذَكَّرْ

١ عَشْرَاتٍ = ١٠ وَحَدَاتٍ
١ مِائَةٍ = ١٠ عَشْرَاتٍ

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
١	٢	٦
	١	٩ -
١	٠	٧



وَحَدَات	عَشْرَات	مِائَات
٦	٢	١
٩ -	١	
٧	٠	١



يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَةِ الطَّرْحِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ.

الْخُطْوَةُ ٣
اِطْرَحِ الْمِائَاتِ

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad \boxed{16} \\ 1 \quad \cancel{2} \quad \cancel{6} \\ \underline{1 \quad 9 \quad -} \\ 1 \quad 0 \quad 7 \end{array}$$

الْخُطْوَةُ ٢
اِطْرَحِ الْعَشْرَاتِ

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad \boxed{16} \\ 1 \quad \cancel{2} \quad \cancel{6} \\ \underline{1 \quad 9 \quad -} \\ 0 \quad 7 \end{array}$$

الْخُطْوَةُ ١
اِطْرَحِ الْآحَادِ. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad \boxed{16} \\ 1 \quad \cancel{2} \quad \cancel{6} \\ \underline{1 \quad 9 \quad -} \\ 7 \end{array}$$

$$107 = 126 - 19$$

نَاتِجُ الطَّرْحِ (الْفَرْقُ أَوْ الْبَاقِي)

الْمَطْرُوحُ

الْمَطْرُوحُ مِنْهُ

وَبِالتَّالِي، فَإِنَّ قِطَارَ الْجَنْدُولِ فِي الْمَدِينَةِ التَّرْفِيهِيةِ الْأُولَى يَرَفَعُ ١٠٧ أَمْتَارًا أَكْثَرَ مِنْ قِطَارِ الْجَنْدُولِ فِي الْمَدِينَةِ التَّرْفِيهِيةِ الثَّانِيَةِ.



نجمع ناتج الطرح مع المطروح ونتأكد من أن ناتج جمعهما يساوي المطروح منه.

تعبير شفهي

أ كيف تتحقق من صحة الناتج في المثال السابق؟

ب لتجد ناتج ٤١٥ - ١٣٦، هل تحتاج إلى إعادة تسمية المئات بعشرات؟
وضّح ذلك. نعم، أحتاج إلى إعادة تسمية المئات بعشرات كي أستطيع

طرح العشرات.

تمرّن

مئات	عشرات	وحدات

أ أوجد الناتج. بإمكانك استخدام .

مئات	عشرات	آحاد
٣	١٨	٥
٤	٨	٣ -
٣	٩	٢

مئات	عشرات	آحاد
٢	٦	١٥
	٧	٥ -
٢	٥	٩

٢ أوجد ناتج ما يلي. تحقق من صحة الناتج.

ج $١٨٠ = ٧٨٥ - ٩٦٥$

١	١٦	١٤
٢	٧	٤
١	٨	٩ -
٠	٨	٥

٣	١١
٦	٤
٢	٠
٤	٣

٣ ما الفرق بين ٣٨٤، ١٦٨؟ $٢١٦ = ١٦٨ - ٣٨٤$

٤ اكتب عدداً يمكنك طرحه من العدد ٦١٤ دون الحاجة إلى إعادة التسمية.

وضّح سبب اختيارك. تبادل المعلومات مع زملائك. تختلف الإجابات. إجابة محتملة: ٥٠٢

٥ احك مسألة لفظية تستخدم في حلها ٦٧٠ - ٢٣٥ تختلف الإجابات

٦٠٠ = ١٥٠ - ٧٥٠ فلس

٦ بكم يزيد ثمن تذكرة القطار السريع عن ثمن تذكرة الأوجوحة؟ (أنظر إلى الصفحة ٢٨)



إيجاد العدد المجهول

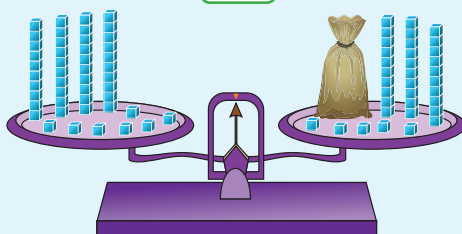
Finding the Unknown Number

تَعَلَّم

١ أوجد العدد المجهول $٤٧ = \square + ٣٥$



لاحظ!
الميزان متوازن.



كم عدد المكعبات
المُخبَّأة داخل الكيس؟

سوف آخذ ٣٥ مكعبًا من كلتا الكفتين لأحافظ على توازن الميزان.

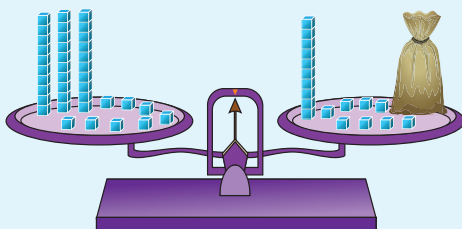
$١٢ = ٣٥ - ٤٧$

لاحظ أن



عدد المكعبات المُخبَّأة داخل الكيس يساوي ١٢ إذا $٤٧ = ١٢ + ٣٥$

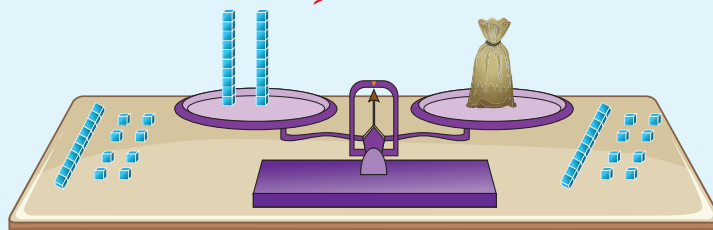
٢ أوجد العدد المجهول $٣٨ = ١٨ + \square$



خذ ١٨ مكعبًا من كلتا الكفتين لتحافظ على توازن الميزان.

$٢٠ = ١٨ - ٣٨$

لاحظ أن

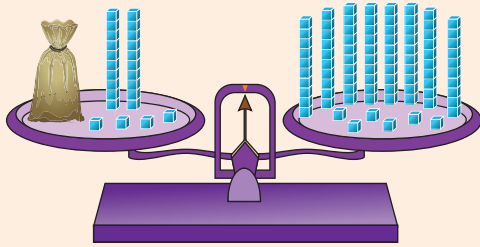


عدد المكعبات المُخبَّأة داخل الكيس يساوي ٢٠ إذا $٣٨ = ١٨ + ٢٠$

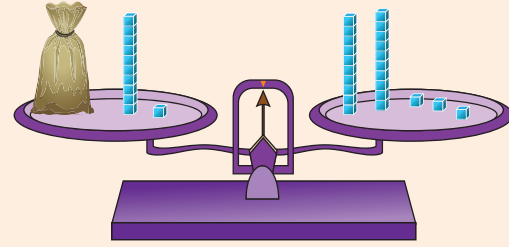


لَا حَظَّ

كَمْ مَكْعَبًا فِي الْكَيْسِ؟ (بِإِمْكَانِكَ الرَّسْمِ / الشَّطْبِ).



$$62 + 24 = 86$$



$$12 + 11 = 23$$

تَمَرَّنْ

١ حَوِّطِ التَّعْبِيرَ الَّذِي تَسْتَخْدِمُهُ لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

$$97 = \square + 46 \quad \text{أ}$$

$$46 + 97$$

$$46 - 97$$

$$58 = 32 + \square \quad \text{ب}$$

$$32 - 58$$

$$32 + 58$$

$$\square + 14 = 95 \quad \text{ج}$$

$$14 + 95$$

$$14 - 95$$

٢ أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ مُسْتَخْدِمًا الْعَمَلِيَّةَ الْعَكْسِيَّةَ.

$$\begin{array}{r} 63 \\ 34 + \\ \hline 97 \end{array} \quad \text{ج}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ 05 + \\ \hline 57 \end{array} \quad \text{ب}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 32 + \\ \hline 63 \end{array} \quad \text{أ}$$

$$20 + 49 = 69 \quad \text{و}$$

$$78 = 48 + 30 \quad \text{هـ}$$

$$25 = 15 + 10 \quad \text{د}$$





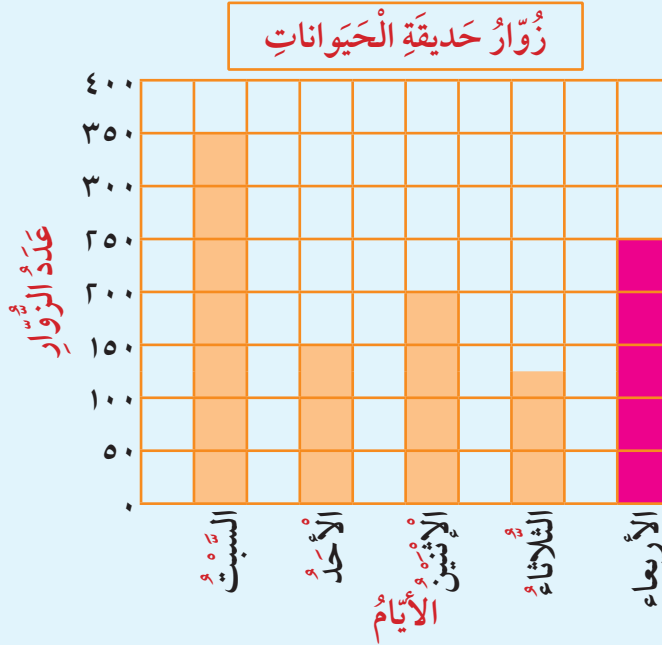
إِسْتِخْدَامُ الْبَيَانَاتِ

Using Data

تَعَلَّمْ



إِسْتِخْدَامُ التَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ بِالْأَعْمَدَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



- ١ في أي يوم بلغ عدد الزوار ٣٥٠ زائرًا؟ **السبت**
- ٢ كم عدد زوار حديقة الحيوانات يوم الإثنين؟ **٢٠٠ زائر**
- ٣ بكم يزيد عدد زوار الحديقة في يوم السبت عنه في يوم الإثنين؟ **١٥٠ زائرًا**
- ٤ إذا كان عدد زوار يوم الأربعاء ٢٥٠ زائرًا، فوضح ذلك على التمثيل البياني بالأعمدة.
- ٥ في أي يوم يزور الحديقة أقل عدد من الزوار؟ **الثلاثاء**





تعبير شفهي

هل ساعدك التمثيل البياني بالأعمدة في الإجابة عن الأسئلة السابقة بسهولة؟

وضّح ذلك. نعم، على سبيل ذلك في السؤال رقم ٣ يمكن إيجاد مقدار الزيادة من

خلال عدد المربعات الذي يمثل الفرق بين طولي العمودين في يومي السبت والإثنين.

تمرّن

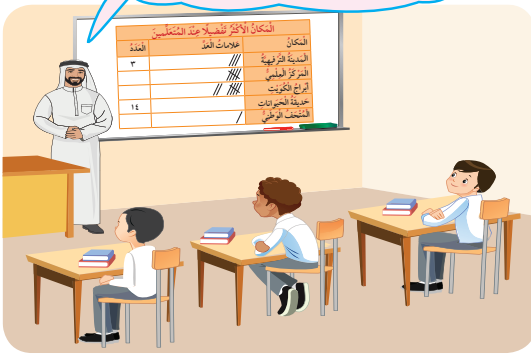


١ استطلع المعلم راشد آراء متعلميه في غرفة الفصل البالغ عددهم ٣٠ لتحديد المكان الأكثر تفضيلاً عندهم، وسجل البيانات كالتالي:

أ أكمل الجدول، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

المكان الأكثر تفضيلاً عند المتعلمين		
المكان	علامات العد	العدد
المدينة الترفيهية	///	٣
المركز العلمي	////	٥
أبراج الكويت	///	٧
حديقة الحيوانات	////	١٤
المتحف الوطني	/	١

ما المكان المفضل لديك؟



ب ما المكان الأكثر تفضيلاً عند المتعلمين؟

حديقة الحيوانات

ج كم عدد الذين يفضلون زيارة أبراج الكويت؟ ٧ متعلمين

د كم عدد الذين يفضلون زيارة المركز العلمي والأبراج؟ ١٢ متعلماً

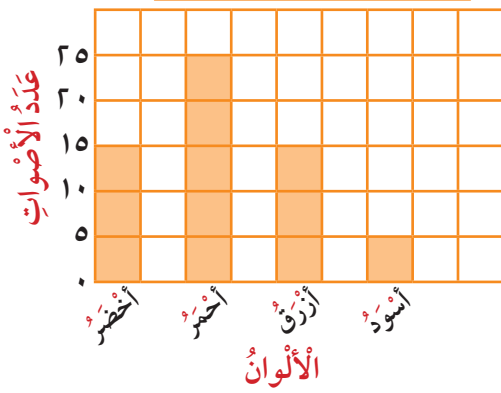
ه هل هناك أماكن نالت العدد نفسه من الأصوات؟ كلا

و بكم يزيد عدد الذين يفضلون زيارة حديقة الحيوانات على الذين يفضلون زيارة المركز العلمي؟ $14 - 5 = 9$ متعلمين

ز هل أدلى كل واحد من المتعلمين بصوته؟

كيف تحققت من ذلك؟ نعم، لأن مجموع الأعداد الواردة في الجدول هو ٣٠

اللون الأكثر تفضيلاً



٢ اطرّح أسئلة يمكن لزملائك أن يجيبوا عنها

مستعنيين بالتمثيل البياني بالأعمدة الموضح.

تختلف الإجابات.



حَلُّ الْمَسَائِلِ: اخْتِيارُ الْعَمَلِيَّةِ الْحِسَابِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ

Problem Solving: Choose the Appropriate Mathematical Operation

الدَّرْسُ
٩-٢



تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حَلِّ

خَطِّطْ

افْهَمْ



نَظَّمَتْ تَوْجِيهَ الْكَشَافَةِ بِقِيَادَةِ الْأُسْتَاذِ مُحَمَّدٍ رَحْلَةً لِلْأَشْبَالِ إِلَى أَبْرَاجِ الْكُوَيْتِ، فَكَانَ عَدَدُ الْأَشْبَالِ فِي الرَّحْلَةِ الْأُولَى ١٧٥ شِبْلًا، وَفِي الرَّحْلَةِ الثَّانِيَةِ ٢٣٠ شِبْلًا، فَكَمْ عَدَدُ الْأَشْبَالِ فِي الرَّحْلَتَيْنِ؟

ما الذي تعرفه؟ ما الذي تحتاج إلى معرفته؟

افْهَمْ

ما المعلومات التي تحتاج إليها؟ كم عدد المتعلمين في الرحلة الواحدة؟ كيف تجد الإجابة؟
كونك تقوم بضم مجموعتين لإيجاد المجموع، فبإمكانك الجمع.
اكتب التعبير الرياضي المناسب.

خَطِّطْ

ما هي الإجابة؟ $٢٣٠ + ١٧٥ = ٤٠٥$ أشبال
عدد الأشبال في الرحلتين ٤٠٥ أشبال

حَلِّ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ
تحقق من إجابتك.

١ استخدِمِ الْمُعْطَيَاتِ فِي السُّؤَالِ السَّابِقِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي: بِكَمْ يَزِيدُ الْأَشْبَالُ فِي الرَّحْلَةِ الثَّانِيَةِ عَلَى عَدَدِهِمْ فِي الرَّحْلَةِ الْأُولَى؟ $٢٣٠ - ١٧٥ = ٥٥$

لَا حِظْ

٢ حَدِّدْ مَا إِذَا كُنْتَ تَحْتَاجُ إِلَى أَنْ تَجْمَعَ أَوْ تَطْرَحَ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

أ هُنَاكَ ١٠٠ شِبْلٌ فِي فَرِيقِ الْكَشَافَةِ انْسَحَبَ مِنْهُمْ ٢٠ شِبْلًا. أحتاج أن أطرح (-)

ب بَعْدَ ذَلِكَ، انْضَمَّ إِلَيْهِمْ ٥٦ شِبْلًا. أحتاج أن أجمع (+)





١ اِخْتَرِ الْعِبَارَةَ الرِّيَاضِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ بِوَضْعِ (✓).

يَبْلُغُ طَوْلُ الْمَمَرِّ ٥٥٠ مِترًا فِي أَحَدِ مُجَمَّعَاتِ التَّسَوُّقِ. قَطَعَ سَعِيدٌ مِنْهُ ٣٢٠ مِترًا.
كَمْ مِترًا يَبْقَى لِيَبْلُغَ سَعِيدٌ نِهَآيَةَ الْمَمَرِّ؟

$$٨٧٠ = ٣٢٠ + ٥٥٠$$



$$٢٣٠ = ٣٢٠ - ٥٥٠$$



خَطُّ حَلِّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْدِمِ أَشْيَاءَ تَحُلُّ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسُمِ صُورَةً.
- ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمْ لَانِحَةً.
- لَوِّنْ جَدُولًا.
- حُلِّ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ.
- جَرِّبِ الْحَلَّ التَّرَاجُعِيَّ.



٢ اكْتُبِ التَّعْبِيرَ الرِّيَاضِيَّ الَّذِي عَلَيْكَ اسْتِخْدَامُهُ، وَمِنْ ثَمَّ حُلِّ.

أ اُقِيمَ فِي شَاطِئِ الْمَسِيلَةِ لِلْعَائِلَاتِ مُسَابَقَةٌ

لِأَعْدَادٍ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنْ أَقْرَاصِ الْكَعْكِ.

حَصَلَتْ نُورٌ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ، بَيْنَمَا

حَصَلَتْ حِصَّةٌ عَلَى الْمَرْكَزِ الثَّانِي.

بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَقْرَاصِ الَّتِي أَعَدَّتْهَا نُورٌ

عَلَى تِلْكَ الَّتِي أَعَدَّتْهَا حِصَّةٌ؟ $٥٦ - ٤٣ = ١٣$ قَرَصًا

ب زَارَتْ شَهْدٌ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ، وَقَامَتْ بِالتَّقَاطِ ٣٦ صُورَةً لِلطُّيُورِ وَ ٢٧ صُورَةً لِلْحَيَوَانَاتِ

الْأُخْرَى. عَلِمًا بِأَنَّ ذَاكِرَةَ الْكَامِيرَا تَتَّسِعُ لِالتَّقَاطِ ١٤٠ صُورَةً.

فَكَمْ يَبْقَى مِنْ سَعَةِ الذَّاكِرَةِ بَعْدَ التَّقَاطِ الصُّورِ؟ $٢٧ + ٣٦ = ٦٣$ $٦٣ - ١٤٠ = ٧٧$ صُورَةً

٣ أَلْفَ مَسْأَلَةٍ لَفْظِيَّةٍ فِي الْجَمْعِ تَسْتَخْدِمُ فِي حَلِّهَا $٧٢ + ٤٩$ تَخْتَلِفُ الْإِجَابَاتِ.



مراجعة الوحدة الثانية

الدرس
١٠-٢



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

١ استُخدم لوحه المئه لإيجاد ناتج ما يلي :

أ $82 = 19 + 63$

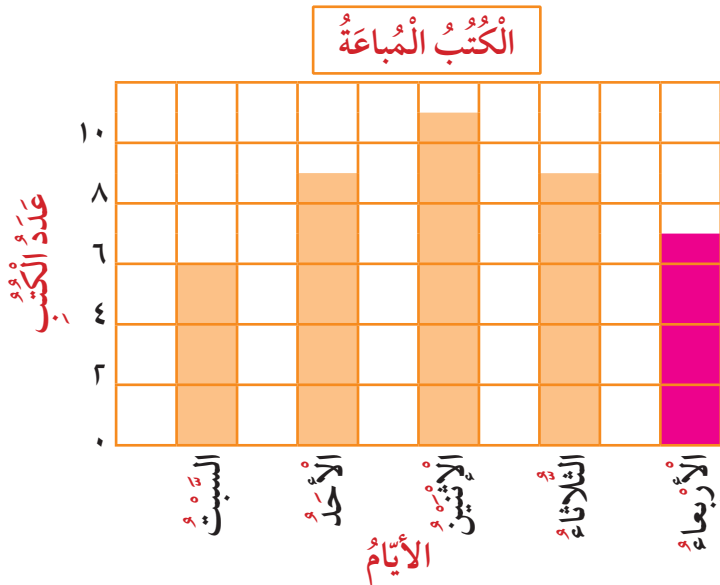
ب $23 = 25 - 48$

٢ أوجد الناتج :

ب
$$\begin{array}{r} 13 \\ 8 \\ \hline 9 \quad 9 \quad 3 \\ 4 \quad 2 \quad 5 \\ \hline 5 \quad 6 \quad 8 \end{array}$$

أ
$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \quad 5 \quad 2 \\ 4 \quad 2 \quad 9 \\ \hline 6 \quad 8 \quad 1 \end{array}$$

٣ استُخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة التالية :



أ بكم يزيد عدد الكتب المباعة يوم الأحد على عدد الكتب المباعة يوم السبت؟ ٣ كتب

ب ما الأيام التي بيع فيها العدد نفسه من الكتب؟ يومي الأحد والثلاثاء

ج إذا كان عدد الكتب المباعة يوم الأربعاء ٧ كتب، فوضح ذلك على التمثيل البياني بالأعمدة.

د في أي الأيام بيع أكبر عدد من الكتب؟ الاثنين



٤ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ (✓).

أ حَقِيقَةُ الْجَمْعِ الْأَسَاسِيَّةِ $٥ = ٢ + ٣$ تُسَاعِدُنَا عَلَى مَعْرِفَةِ نَاتِجِ:

$٢٠٠ + ٣٠٠$



$٢٠٠ + ٣٠$



$٢٠ + ٣٠٠$



ب $١٥٢ + ٢٤٩ =$

٣٠١



٣٩١



٤٠١



ج $٩٨ = \square + ٢٥$

١٢٣



٧٣



٣٧



د أَيُّ مِمَّا يَلِي يَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ:

$١٣ - ٧٨$



$٢٧ - ٤١$



$٢٥ - ٤٧$



هـ الْفَرْقُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٢٣١، ٥٨١ يُسَاوِي

٣٥٠



٥٣٠



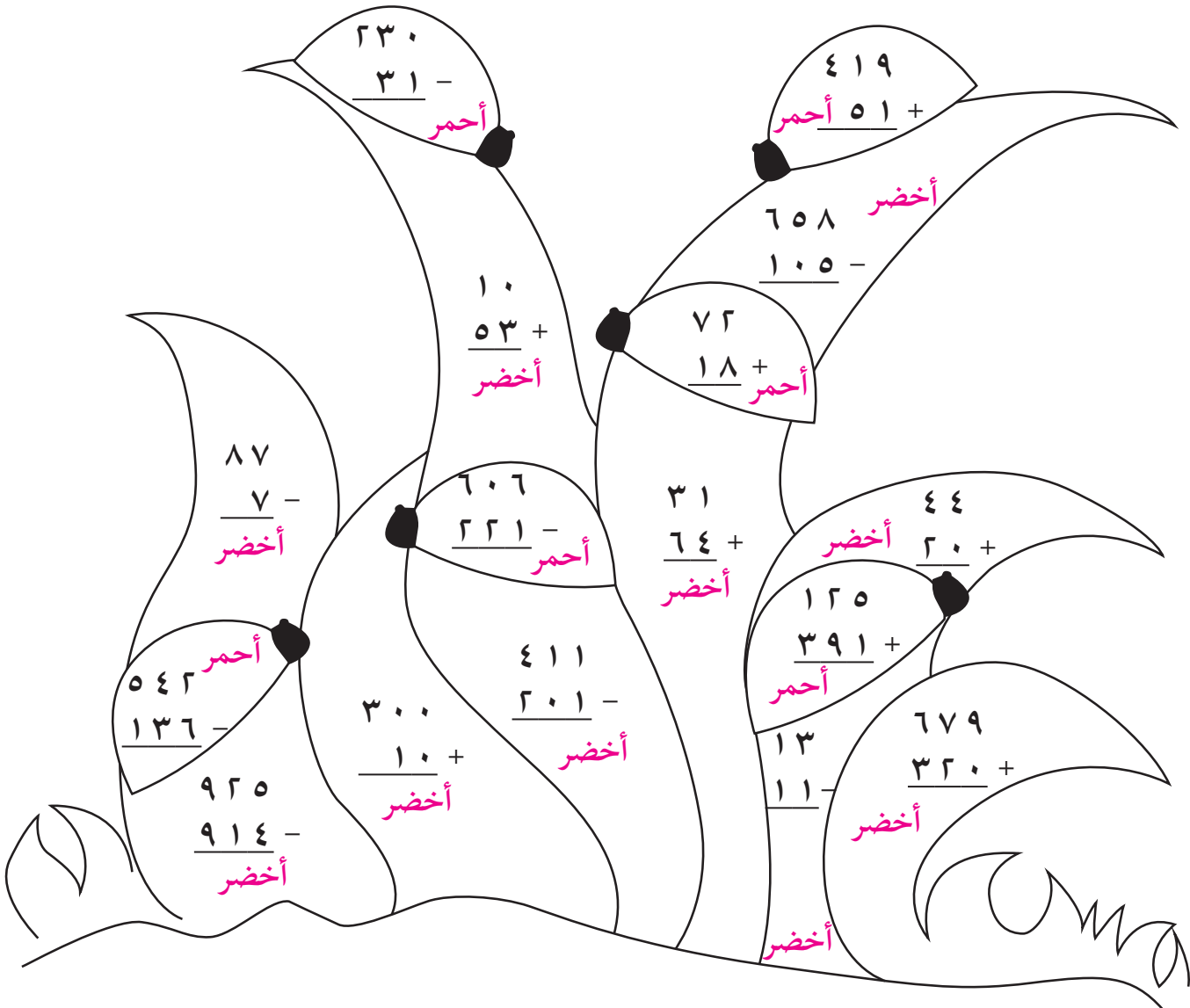
٨١٢



إِمْرَحْ وَتَعَلَّمْ



لَوْنِ الْمَسَائِلَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.
لَوْنِ الْمَسَائِلَ الَّتِي لَا تَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.







أَهْلِي الْأَعْرَاء:

سَتَعْرِفُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ مَفْهُومَ الضَّرْبِ، وَالضَّرْبُ فِي الْأَعْدَادِ مِنْ ٢ إِلَى ٩، وَالضَّرْبُ فِي الْعَدَدِ ١ وَالْعَدَدِ صَفْرٍ، وَاسْتِكْشَافَ أَنْمَاطٍ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ (الْعَدُّ بِالْإِثْنَيْنِ وَبِالْخَمْسَاتِ)، وَتَرْتِيبَ الْعَمَلِيَّاتِ، وَاسْتِخْدَامَ الْبَيِّنَاتِ، وَحَلَّ الْمَسَائِلِ بِتَكْوِينِ جَدُولٍ.



مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

قُمْ مَعَ فَرِيقٍ عَمَلِكُ بِصُنْعِ طَائِرَاتٍ كَالْمَوْضَحَةِ فِي الصُّورَةِ مُسْتَعِدِّمًا الْأَدَوَاتِ الْمَذْكُورَةَ فِي الْجَدُولِ لِتَحْصُلَ عَلَى سِرِّ الطَّائِرَاتِ الْخَاصَّةِ بِكُمْ. سَجِّلْ عَدَدَ الْأَدَوَاتِ اللَّازِمَةِ بَعْدَ تَحْدِيدِ عَدَدِ طَائِرَاتِكَ الَّتِي تَرُغِبُ فِي صُنْعِهَا مَعَ فَرِيقِكَ.

الْأَدَوَاتُ اللَّازِمَةُ لِصُنْعِ طَائِرَةٍ وَاحِدَةٍ

١ مَشْبِكُ غَسِيلٍ
١ كُرَّةُ خَشَبِيَّةٍ
٢ عَوْدُ مَثَلَجَاتٍ كَبِيرٍ
٣ عَوْدُ مَثَلَجَاتٍ صَغِيرٍ
١ عَوْدُ شَوَاءٍ
٢ زُرٌّ لَوْنُهُمَا أَسْوَدُ
١ صَمْعٌ

اعْرِضْ عَمَلَكُ عَلَى زُمَلَائِكَ. تَبَادَلُوا الْمَعْلُومَاتِ.

الْعَلَاقَةُ مَعَ الْمَجْتَمَعِ

يَقُومُ الْأَهْلُ بِاصْطِحَابِ الْمُتَعَلِّمِ فِي رَحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ، وَيُطَلَّبُ مِنْهُ عَدُّ أَرْجُلِ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ، وَتَوْظِيفُ الضَّرْبِ لِإِبْجَادِ عَدَدِ أَرْجُلِ الْحَيَوَانَاتِ.



مَفْهُومُ الضَّرْبِ

الدَّرْسُ
١-٣

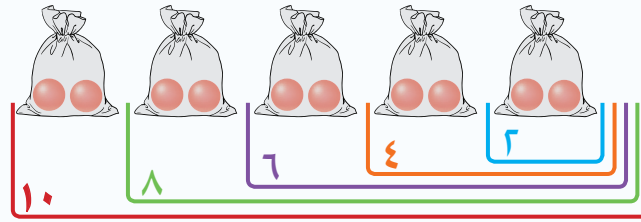
Multiplication Concept

تَعَلَّمْ

كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْكُرَاتِ دَاخِلِ الْأَكْيَاسِ؟



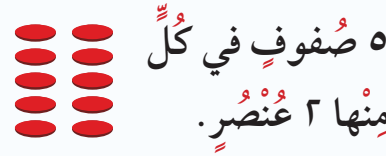
بِمَا أَنَّهُ لَدَيْكَ مَجْمُوعَاتٌ مُتَسَاوِيَةٌ، بِإِمْكَانِكَ الضَّرْبُ. بِإِمْكَانِكَ أَنْ تُوضِّحَ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ بِاسْتِخْدَامِ عِدَّةِ طُرُقٍ.



العَدَدُ
التَّجَاوُزِي

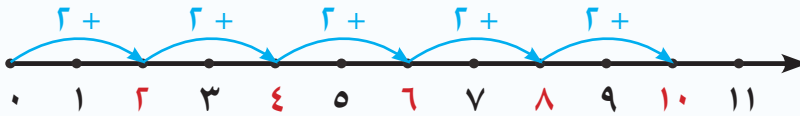


مَجْمُوعَاتٌ
مُتَسَاوِيَةٌ



صُفُوفٌ مُتَسَاوِيَةٌ
(«مَصْفُوقَةٌ»)

الْقَفْزُ بِالْإِثْنَيْنِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ ٥ مَرَّاتٍ.



خَطُّ
الأَعْدَادِ

$$10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

جَمْعٌ
مُتَكَرِّرٌ

يُمْكِنُكَ أَنْ تَكْتُبَ $10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ فِي صُورَةٍ عِبَارَةٍ ضَرْبٍ كَمَا يَلِي:

$$10 = 2 \times 5$$

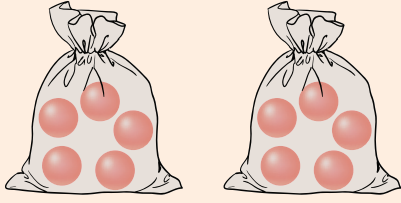
عَامِلٌ (عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ)
عَامِلٌ (عَدَدُ الْكُرَاتِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ)
نَاتِجُ الضَّرْبِ (عَدَدُ كُلِّ الْكُرَاتِ)

كَمْ مَرَّةً قُمْتَ بِجَمْعِ الْعَدَدِ ٢؟

إِذَا، عَدَدُ الْكُرَاتِ دَاخِلِ
الْأَكْيَاسِ هُوَ ١٠ كُرَاتٍ.

لاحظ

عبر عن عدد كل الكرات داخل الأكياس.



$$10 = 5 + 5$$

$$10 = 5 \times 2$$

كيسان في كل منهما ٥ كرات

اكتب عبارة الضرب

هل $5 \times 2 = 2 \times 5$ ؟ وضح إجابتك.

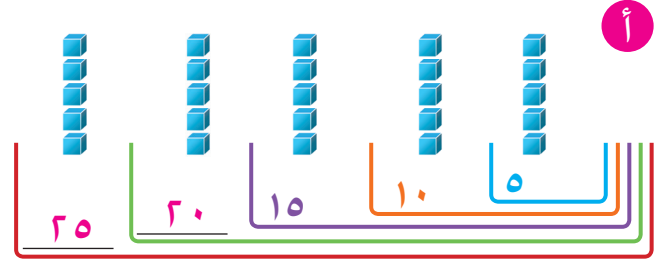
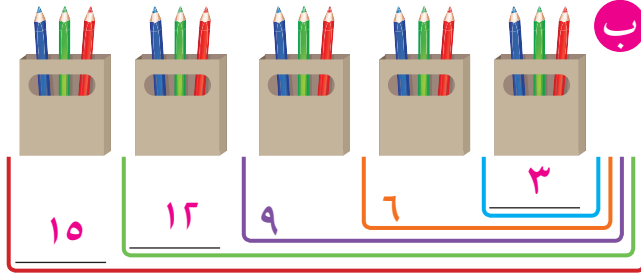
نعم، $10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 5$

$10 = 5 + 5 = 5 \times 2$

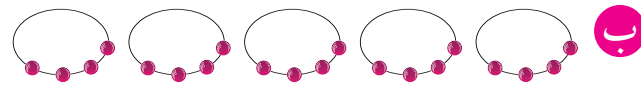
تعبير شفهي

تمرّن

١ أكمل.



٢ أكمل.



$$20 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$20 = 4 \times 5$$



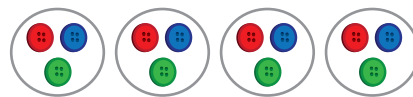
$$6 = 2 + 2 + 2$$

$$6 = 2 \times 3$$

٣ اكتب عبارة الضرب المناسبة.



$$18 = 6 \times 3$$



$$12 = 3 \times 4$$

٤ أَكْمِلْ.

لأنَّ $24 = 8 + 8 + 8$

أ $24 = 8 \times 3$

لأنَّ $18 = 9 + 9$

ب $18 = 9 \times 2$

لأنَّ $4 = 1 + 1 + 1 + 1$

ج $4 = 1 \times 4$

٥ حوِّطِ الإجابة الصحيحة: ناتج 6×3 هو نفسه ناتج

$3 + 3 + 3$

$6 + 6 + 6$

$6 + 3$

٦ مثِّلْ بالرَّسْمِ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ 4×3 تأكد من رسومات المتعلمين.



٧ اسْتَخْدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:



ج $4 = 2 \times 2$

ب $15 = 3 \times 5$

أ $8 = 4 \times 2$

و $7 = 1 \times 7$

هـ $10 = 5 \times 2$

د $12 = 3 \times 4$

٨ تَعْلِيلٌ وَاسْتِنَاجٌ: كَتَبْتُ هُدًى $4 \times 3 = 3 + 4 + 4$ كلا، لا نستطيع كتابة تعبير الضرب هذه لأن الأعداد التي قامت بجمعها ليست هي نفسها. هل ما كتبتُه هُدًى صحيح؟ وَضِّحْ إجابَتَكَ.

Multiplying by 2

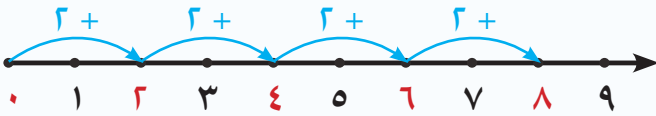
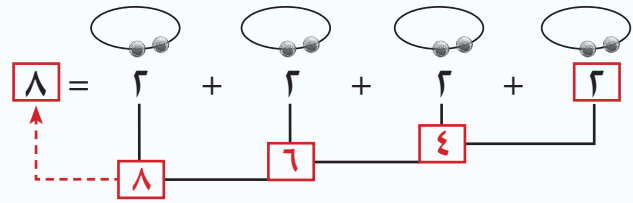
تَعَلَّمْ



تَسْتَخْدِمُ وَفَاءُ ٢ لَوْلُوَّةٍ لِعَمَلِ سِوَارٍ.
فَكَمْ لَوْلُوَّةٍ يَلْزِمُهَا لِصُنْعِ ٤ أَسَاوِرَ؟

$$? = 2 \times 4$$

كُونَهُ لَدَيْكَ مَجْمُوعَاتٌ مُتَسَاوِيَةٌ، يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الضَّرْبِ.



الْقَفْزُ بِالْإِثْنَيْنِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ ٤ مَرَّاتٍ.

$$8 = 2 \times 4 = 2 + 2 + 2 + 2$$

إِذَا، تَحْتَاجُ وَفَاءُ إِلَى ٨ لَأَلِيَّ.



وَبِالْصُّفُوفِ الْمُتَسَاوِيَةِ
«مَصْفُوفَةً»

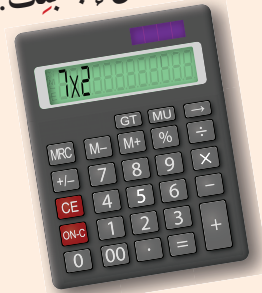
كَمْ مَرَّةً جَمَعْتَ الْعَدَدَ ٢ حَتَّى حَصَلْتَ عَلَى نَاتِجِ 2×4 ؟ أَرْبَع مَرَّاتٍ

تَعْبِيرٌ شَفِيهِ

لَا حِظْ

أَكْمِلْ.

تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ.



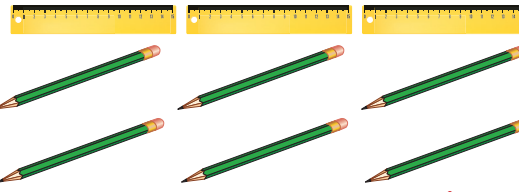
٢	=	٢	=	٢ × ١
٤	=	٢ + ٢	=	٢ × ٢
٦	=	٢ + ٢ + ٢	=	٢ × ٣
٨	=	٢ + ٢ + ٢ + ٢	=	٢ × ٤
١٠	=	٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢	=	٢ × ٥
١٢	=	٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢	=	٢ × ٦
١٤	=	٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢	=	٢ × ٧
١٦	=	٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢	=	٢ × ٨
١٨	=	٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢	=	٢ × ٩



أ. مع مَرِيَمَ ٣ مَسَاطِرَ، وَأَقْلَامَ أَكْثَرَ بِمَرَّتَيْنِ مِنَ الْمَسَاطِرِ. كَمْ عَدَدُ الْأَقْلَامِ؟



إِذَا ضَرَبْنَا عَدَدًا مَا فِي ٢، فَإِنَّا نَحْصُلُ عَلَى عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنْهُ بِمَرَّتَيْنِ وَيُسَمَّى الضَّعْفُ.



العَدَدُ ٦ ضِعْفُ العَدَدِ ٣

عَدَدُ الْأَقْلَامِ $6 = 3 \times 2 = 3 + 3$

ب. أَكْمِلْ.

ضِعْفُ العَدَدِ ٥ = ١٠ | ضِعْفُ العَدَدِ ٦ = ١٢ | ضِعْفُ العَدَدِ ٧ = ١٤

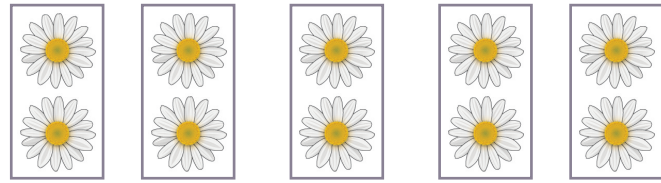


١. أَكْمِلْ. مَاذَا تُلَاحِظُ؟ أُنَّ $10 = 5 \times 2 = 2 \times 5$



ب.

$10 = 5 + 5$
 $10 = 5 \times 2$



أ.

$10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
 $10 = 2 \times 5$

٢. اسْتَخْدِمْ خَطَّ الْأَعْدَادِ فِي إِيجَادِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



١٢ = ٢ × ٦ ج.

١٦ = ٢ × ٨ ب.

٦ = ٢ × ٣ أ.

١٠ = ٢ × ٥ و.

١٨ = ٢ × ٩ هـ.

٤ = ٢ × ٢ د.



٣. كَمْ عَدَدُ الْعَجَلَاتِ فِي ٧ دَرَّاجَاتٍ؟

عَدَدُ الْعَجَلَاتِ فِي ٧ دَرَّاجَاتٍ = $7 \times 2 = 14$ عَجَلَةً

أضف مجموعة مكونة من عنصرين إلى ناتج 2×5 ؟

٤. تَعْلِيلٌ وَاسْتِنَاجٌ: كَيْفَ يُسَاعِدُكَ 2×5 عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ 2×6 ؟

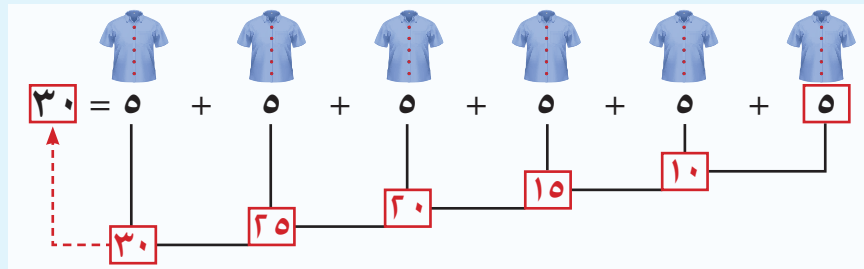
Multiplying by 5

تَعَلَّمْ

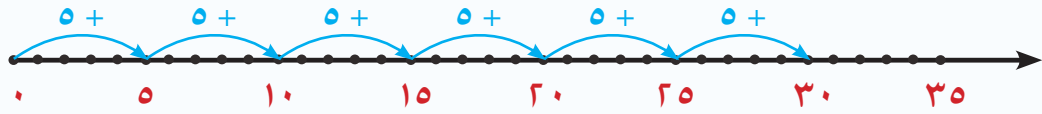


وَضَعَ الْخَيَّاطُ ٥ أَزْرَارٍ لِلْقَمِيصِ الْوَاحِدِ،
كَمْ زُرًّا يَحْتَاجُ لـ ٦ قَمِيصَانِ مُمِثِّلَةٍ؟

$$? = 5 \times 6$$

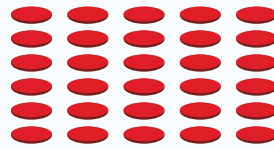


الْقَفْزُ بِالْخَمْسَاتِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ ٦ مَرَّاتٍ.



$$30 = 5 \times 6 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

إِذَا، يَحْتَاجُ الْخَيَّاطُ إِلَى ٣٠ زُرًّا.



وَبِالْصُّفُوفِ الْمُسَاوِيَةِ
«مَصْفُوفَةً»

إجابة ممكنة: باستخدام
أذكر على الأقل طريقتين لإيجاد ناتج 5×2 الجمع المتكرر
(أو باستخدام العد التجاوزي بالخمسات على خط الأعداد.

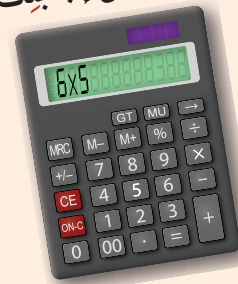
تَغْيِيرُ شَفْهِي

لَا حِظْ

أَكْمِلْ.

تَحَقَّقْ مِنْ إجابَتِكَ.

٥	=	٥	=	5×1
١٠	=	$5 + 5$	=	5×2
١٥	=	$5 + 5 + 5$	=	5×3
٢٠	=	$5 + 5 + 5 + 5$	=	5×4
٢٥	=	$5 + 5 + 5 + 5 + 5$	=	5×5
٣٠	=	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	=	5×6
٣٥	=	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	=	5×7
٤٠	=	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	=	5×8
٤٥	=	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	=	5×9



تَمَرَّنْ



١ اكْمِلْ. ماذا تلاحظ؟ $20 = 4 \times 5 = 5 \times 4$ أن

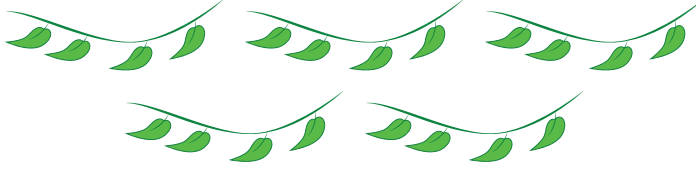
أ



$$20 = 5 + 5 + 5 + 5$$

$$20 = 5 \times 4$$

ب



$$20 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$20 = 4 \times 5$$

٢

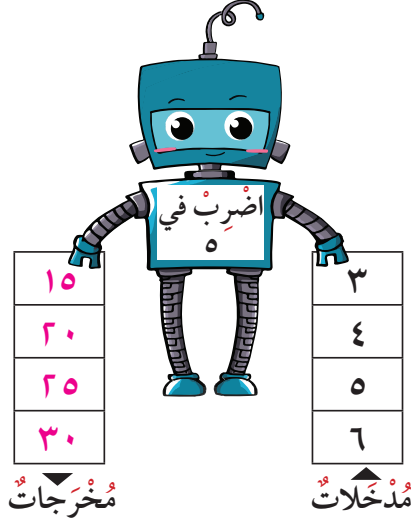
اكتب عبارة ضرب مناسبة.



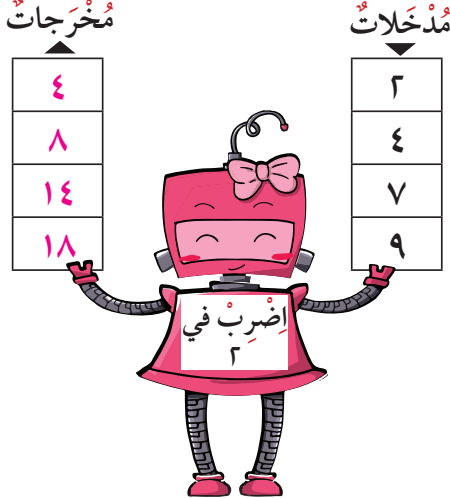
$$15 = 5 \times 3$$

٣ اكْمِلْ.

أ



ب



٤ مَع سَلْمَى زَهْرَتَانِ، وَمَع خُلُودَ أَزْهَارٍ أَكْثَرَ بِخَمْسِ مَرَّاتٍ مِمَّا لَدَى سَلْمَى، فَكَمْ زَهْرَةً مَع خُلُودَ؟
مَع خُلُودَ = $10 = 2 \times 5$ أَزْهَارٍ

٥ تَعْلِيلٌ وَاسْتِنَاجٌ: بِكَمْ يَزِيدُ نَائِجُ 5×3 عَلَى نَائِجِ 5×2 ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

$$5 + 5 + 5 = 5 \times 3 \text{ إِذَا يَزِيدُ نَائِجُ } 5 \times 3 \text{ عَلَى نَائِجِ } 5 \times 2 \text{ بِمَقْدَارِ } 5$$

أنماط على لوحة المئة: الإثنيّات والخمسات

Patterns on a Hundred Chart: 2s and 5s

تَعَلَّم

أنا غدير سأعدّ تجاوزيًا
بالخمسّات وأظلل
باللون الأزرق.



١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

أنا سوسن سأعدّ تجاوزيًا
بالإثنيّات وأظلل
باللون الأحمر.



هيا نساعد سوسن وغدير على استكمال تظليل لوحة المئة.



عندما تعدّ تجاوزيًا بالخمسّات، فإنك
تذكر نواتج الضرب في ٥ وتسمّى
مضاعفات العدد ٥



عندما تعدّ تجاوزيًا بالإثنيّات، فإنك
تذكر نواتج الضرب في ٢ وتسمّى
مضاعفات العدد ٢

ألاحظ أن أرقام آحاد الأعداد المظللة باللون الأحمر هي: ٠، ٢، ٤، ٦، ٨
أما أرقام آحاد الأعداد المظللة باللون الأزرق فهما: ٥، ١٠

أ) أمعن النظر في آحاد الأعداد التي ظللتها باللون الأحمر، وآحاد الأعداد التي ظللتها باللون الأزرق، ماذا تلاحظ؟

ب) هل من أعداد تمّ تظليلها مرّتين؟ ما الذي تلاحظه في تلك الأعداد؟ نعم، ألاحظ أن رقم آحادها صفر.

لاحظ

أكمل.

أ) مضاعفات العدد ٢ آحادها: ٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨

ب) مضاعفات العدد ٥ آحادها: ٠ أو ٥

تَمَرَّنْ



١ أوجد الناتج. (يُمكنك الاستعانة بلوحة المئة والعَدُّ تجاوزيًا).

ج $14 = 2 \times 7$

ب $25 = 5 \times 5$

أ $20 = 5 \times 4$

و $30 = 5 \times 6$

هـ $10 = 5 \times 2$

د $16 = 2 \times 8$

٢ حوِّط مضاعفات العدد ٢

٨٣

٧٠

٤٦

٢٥

١٤

٣ حوِّط مضاعفات العدد ٥

٥

٩٠

٧٥

٥١

١٥

٤ اكتب ٤ أعداد، كلٌّ منها مضاعف للعددين ٢، ٥ معًا.

٤٠

٣٠

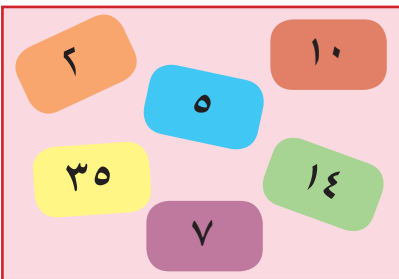
٢٠

١٠

٥ شارك زملاءك في لعبة.

ليكون كلٌّ منكم عبارة صحيحة يستخدم فيها الأعداد الموضحة على اللوحة. ماذا يُمكن أن تقول؟ $10 = 2 \times 5$ ،

$7 = 2 + 5$ ، $35 = 5 \times 7$ ، $14 = 2 \times 7$



الضَّرْبُ فِي الْعَدَدِ ١ وَالضَّرْبُ فِي الْعَدَدِ صِفْرٍ

Multiplying by 1 and by 0

تَعَلَّمْ



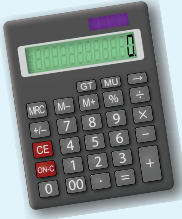
الضَّرْبُ فِي الْعَدَدِ وَاحِدٍ

تَصْنَعُ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا مِنْ وَرَقِ الْكَرِيشَةِ.
تَضَعُ فَاطِمَةُ زَهْرَةً وَاحِدَةً فِي كُلِّ إِنَاءٍ، كَمْ عَدَدُ الْأَزْهَارِ
فِي ٣ أَوَانٍ؟



عَدَدُ الْأَزْهَارِ ٣ أَزْهَارٍ.

$$3 = 1 \times 3 = 1 + 1 + 1$$



اِسْتِخْدِمِ الْآلَةَ الْحَاسِبَةَ، ثُمَّ ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.

$$9 = 9 \times 1$$

$$7 = 1 \times 7$$

$$4 = 1 \times 4$$

$$34 = 34 \times 1$$

$$15 = 1 \times 15$$

$$10 = 1 \times 10$$

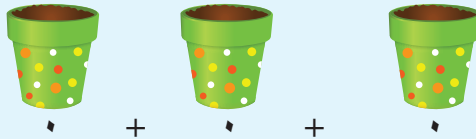
$$93 = 93 \times 1$$

$$89 = 1 \times 89$$

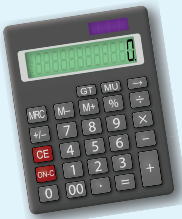
$$100 = 1 \times 100$$

الضَّرْبُ فِي الْعَدَدِ صِفْرٍ

كَمْ عَدَدُ الْأَزْهَارِ فِي ٣ أَوَانٍ؟



٠ = ٠ × ٣ = ٠ + ٠ + ٠
لا يوجَدُ أَزْهَارٌ. عَدَدُ الْأَزْهَارِ صِفْرٌ.



اِسْتِخْدِمِ الْآلَةَ الْحَاسِبَةَ، ثُمَّ ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.

$$0 = 0 \times 10$$

$$0 = 1 \times 0$$

$$0 = 0 \times 2$$

$$0 = 28 \times 0$$

$$0 = 0 \times 39$$

$$0 = 15 \times 0$$

$$0 = 67 \times 0$$

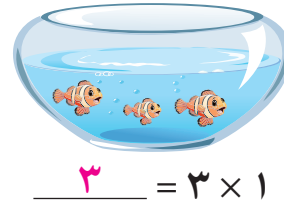
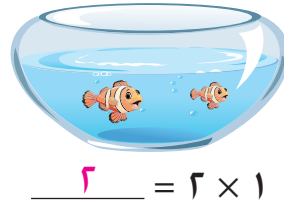
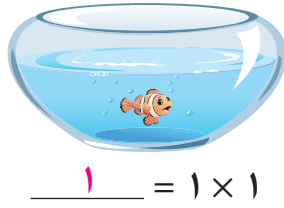
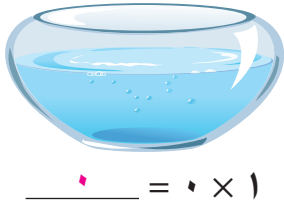
$$0 = 0 \times 65$$

$$0 = 70 \times 0$$

ما الَّذِي تُلَاحِظُهُ عِنْدَ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدِ ١؟ الضَّرْبُ فِي الْعَدَدِ صِفْرٍ؟
عند ضرب عدد ما في العدد ١ يكون ناتج الضرب العدد نفسه وعند الضرب في العدد
صفر يساوي ناتج الضرب دائماً صفرًا.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

١ تَمَرَّنْ  كَمْ عَدَدُ الْأَسْمَاكِ فِي كُلِّ حَوْضٍ؟ اُكْتُبِ النَّاتِجَ.



٢ مَثَلٌ بِالرَّسْمِ، ثُمَّ اُكْتُبِ النَّاتِجَ. ٠ × ٥ = ٠

تختلف رسومات المتعلمين.

٣ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

٠ = ٠ × ١ ج

٣ = ١ × ٣ ب

٠ = ٠ × ٤ أ

٠ = ٢٥ × ٠ و

٠ = ١٢ × ٠ هـ

٧ = ١ × ٧ د

٤ اُكْتُبِ ٣ عِبَارَاتٍ ضَرْبٍ فِي الْعَدَدِ ١ تختلف إجابات المتعلمين. إجابات ممكنة:

١٠٠ = ١ × ١٠٠

١٩ = ١ × ١٩

٣ = ١ × ٣

٥ اكْمِلْ.

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١

٦ اُكْتُبِ رَمْزَ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبِ × أَوْ +

١ = ١ + ٠ ج

١٠ = ٩ + ١ ب

٩ = ١ × ٩ أ

٧ لَوِّنْ بِـ  إِذَا كَانَ النَّاتِجُ صَفْرًا.

أحمر

٠ × ١٧

أحمر

٠ × ٥٠

٢ × ٣

أحمر

٨ × ٠

أحمر

٠ × ٩٩

٢٠ × ١

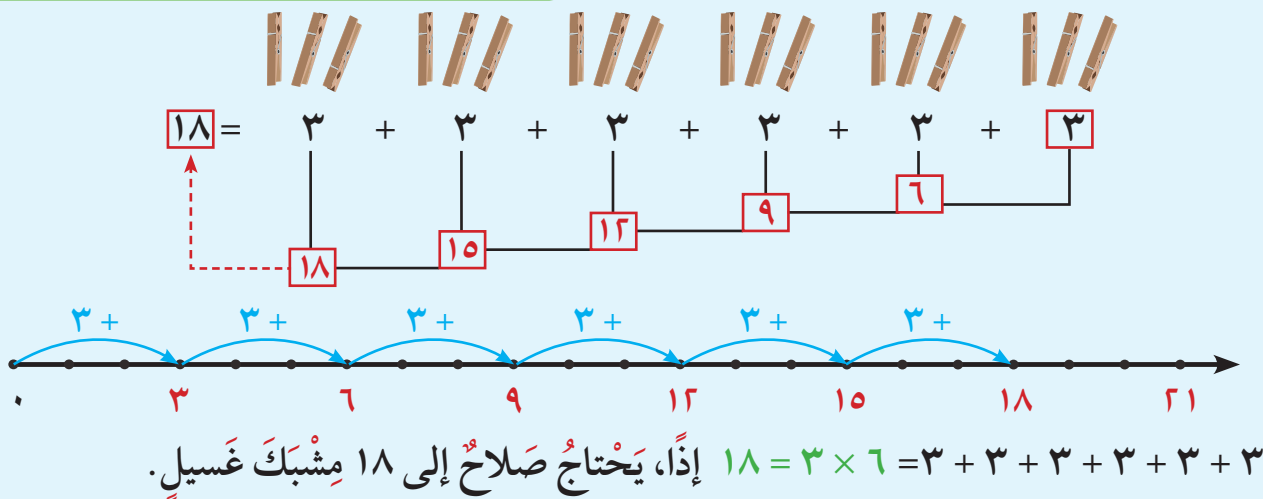
Multiplying by 3

تَعَلَّمْ



يَحْتَاجُ صَلاَحٌ إِلَى ٣ مِشَابِكِ غَسِيلٍ
لِيَصْنَعَ زِرَافَةً وَاحِدَةً. كَمْ مِشَابِكِ غَسِيلٍ
يَحْتَاجُ لِيَصْنَعَ ٦ زِرَافَاتٍ مِثْلَهَا؟

$$? = 3 \times 6$$



كَيْفَ تَجِدُ نَاتِجَ ٣ × ٦ إِذَا كُنْتَ تَعْرِفُ نَاتِجَ ٣ × ٥؟

اِسْتَحْدِمْ مَا تَعْرِفُهُ حَوْلَ الضَّرْبِ فِي ٥ لِتَضْرِبَ فِي ٣

$$18 = 3 + 15$$

$$15 = 3 \times 5$$

$$3 = 3 \times 1$$

$$18 = 3 \times 6$$

لاحظ

أكمل

تحقق من إجابتك



3	=	3	=	3 × 1
6	=	3 + 3	=	3 × 2
9	=	3 + 3 + 3	=	3 × 3
12	=	3 + 3 + 3 + 3	=	3 × 4
15	=	3 + 3 + 3 + 3 + 3	=	3 × 5
18	=	3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3	=	3 × 6
21	=	3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3	=	3 × 7
24	=	3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3	=	3 × 8
27	=	3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3	=	3 × 9

تمرّن

كيف تجد ناتج 3×7 إذا كنت تعرف ناتج 3×5 ؟ إجابة محتملة:

$$21 = 15 + 6 = 3 \times 5 + 3 \times 2 = \underbrace{3 + 3 + 3 + 3 + 3}_{3 \times 5} + \underbrace{3 + 3}_{3 \times 2} = 3 \times 7$$

أكتب عبارة الضرب المناسبة. ماذا تلاحظ؟ ألاحظ أن $12 = 4 \times 3 = 3 \times 4$



ب

$$12 = 4 \times 3$$



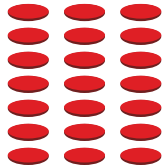
أ

$$12 = 3 \times 4$$

يصنع خليفة في اليوم 3 بطاقات معايدة، كم بطاقة يصنعها خلال أسبوع؟ $3 \times 7 = 21$ بطاقة

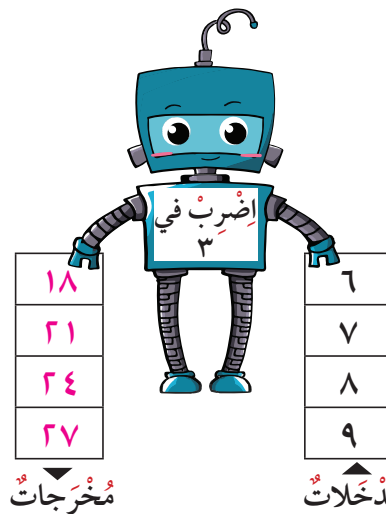
تعليل واستنتاج: ما الذي تضيفه إلى هذه

المصفوفة لتبين 3×8 ؟



صف من ثلاثة أقراص حمراء.

أكمل



كم زرا لونه أسود تحتاج لصنع 3 طائرات؟ (انظر إلى الصفحة 52)

كم زرا لونه أسود تحتاج لصنع 3 طائرات؟ (انظر إلى الصفحة 52)

الضرب في العدد ٤

الدَّرْس
٧-٣

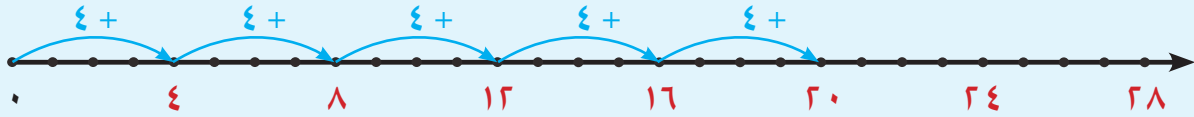
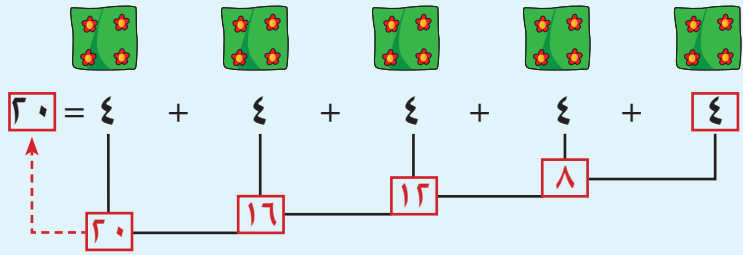
Multiplying by 4

تَعَلَّمْ



قَامَتْ سَارَةُ بِتَطْرِيزِ ٤ وَرْدٍ فِي كُلِّ مَفْرَشٍ،
فَكَمْ عَدَدُ الْوُرُودِ الَّتِي طَرَزَتْهَا فِي ٥ مَفَارِشَ؟

$$? = 4 \times 5$$



إِذَا، طَرَزَتْ سَارَةُ ٢٠ وَرْدَةً فِي الْمَفَارِشِ الْخَمْسَةِ. $20 = 4 \times 5$

بِإمكانِكَ أَنْ تَكْتُبَ عِبَارَةَ الضَّرْبِ بِأَحَدِ الشَّكْلَيْنِ.

$$\begin{array}{rcl} \text{عَامِلٌ} & \rightarrow & 4 \\ \text{عَامِلٌ} & \rightarrow & 5 \\ \hline \text{نَاتِجُ الضَّرْبِ} & \rightarrow & 20 \end{array} \times$$

$$20 = 4 \times 5$$

عَامِلٌ عَامِلٌ نَاتِجُ الضَّرْبِ

كَيْفَ تَجِدُ نَاتِجَ 4×6 مُسْتَخْدِمًا الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ وَمَا تَعْرِفُهُ حَوْلَ الضَّرْبِ؟

$$\begin{array}{rcl} ? & = & 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 6 \\ \uparrow & & \frac{4 \times 1}{4} + \frac{4 \times 5}{20} = \\ 24 = 4 \times 6 & & 24 = 4 + 20 = \end{array}$$

هَلْ مِنْ طَرِيقَةٍ أُخْرَى تَسْتَطِيعُ بِهَا إِيجَادَ نَاتِجِ 4×6 ؟ اذْكُرْهَا.

إِجَابَةٌ مُمَكِّنَةٌ: $24 = 6 + 6 + 6 + 6 = 4 \times 6$

تَعْبِيرُ شَفَهِي



أكمل.

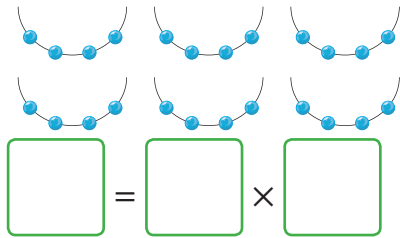
٤	=	٤	=	٤ × ١
٨	=	٤ + ٤	=	٤ × ٢
١٢	=	٤ + ٤ + ٤	=	٤ × ٣
	=	٤ + ٤ + ٤ + ٤	=	٤ × ٤
٢٠	=	٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤	=	٤ × ٥
	=	٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤	=	٤ × ٦
	=	٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤	=	٤ × ٧
٣٢	=	٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤	=	٤ × ٨
	=	٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤	=	٤ × ٩

تحقق من إجابتك.

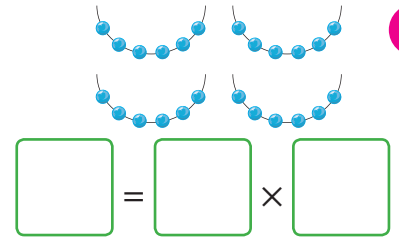


أكمل. ماذا تلاحظ؟

تمرّن



$$\square = \square \times \square$$



$$\square = \square \times \square$$

استخدم الجدول الموضح لتوجد الناتج كما في المثال.

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥

$$\square = ٥ \times ٣$$

$$١٤ = ٧ \times ٢$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٥ \times \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٤ \times \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٤ \times \\ \hline \square \end{array}$$

اكتب عبارة ضرب مناسبة.



إذا كان للسيارة الواحدة ٤ عجلات، فكم عدد العجلات لـ ٧ سيارات؟
عدد العجلات = $\square$ عجلة

لديك ٣ جزرات، وحبات بطا أكثر بـ ٤ مرات. فكم عدد حبات البطا؟

عدد حبات البطا = $\square$ حبة بطا

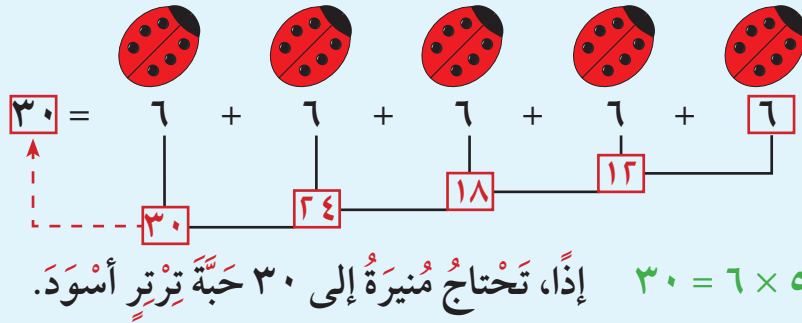
Multiplying by 6

تَعَلَّمْ



تَسْتَخْدِمُ مُنِيرَةُ ٦ حَبَّاتٍ مِنَ التَّرْتِيرِ
الْأَسْوَدِ لِصُنْعِ خُنْفَسَاءٍ وَاحِدَةٍ.
كَمْ عَدَدُ حَبَّاتِ التَّرْتِيرِ الْأَسْوَدِ الَّتِي تَحْتَاجُ
إِلَيْهَا لِصُنْعِ ٥ خُنْفَسٍ مُمَاثِلَةٍ؟

$$6 \times 5 = ?$$



إِذَا، تَحْتَاجُ مُنِيرَةُ إِلَى ٣٠ حَبَّةٍ تَرْتِيرٍ أَسْوَدَ.

بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ وَمَا تَعْرِفُهُ حَوْلَ الضَّرْبِ.



كَيْفَ تَجِدُ ٦ × ٦؟

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ? = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 6 \\ \uparrow \\ 36 = 6 + 30 = \end{array}$$

إِذَا عَرَفْتَ نَاتِجَ ٦ × ٦، فَهَلْ بِإِمْكَانِكَ إِيجَادُ نَاتِجِ ٦ × ٧؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

نَعَمْ، بِإِضَافَةِ مَجْمُوعَةٍ وَاحِدَةٍ عَدَدِ عَنَاصِرِهَا ٦

$$36 = 6 \times 6$$

$$42 = 6 + 36 = 6 \times 7$$

تَغْيِيرُ شَفْهِي



أكمل.

$$٤٢ = ٦ \times ٧$$

$$٤٨ = ٦ \times ٨$$

$$٥٤ = ٦ \times ٩$$

$$٢٤ = ٦ \times ٤$$

$$٣٠ = ٦ \times ٥$$

$$٣٦ = ٦ \times ٦$$

$$٦ = ٦ \times ١$$

$$١٢ = ٦ \times ٢$$

$$١٨ = ٦ \times ٣$$

تمرّن

١ هل يمكنك استخدام ما تعرفه حول الضرب في ٣ لتجد ناتج ٦×٦ ؟ وضح إجابتك.
نعم، $٣٦ = ١٨ + ١٨ = ٦ \times ٣ + ٦ \times ٣ = \underbrace{٦ + ٦ + ٦}_{١٨} + \underbrace{٦ + ٦ + ٦}_{١٨} = ٦ \times ٦$

٢ أكمل.

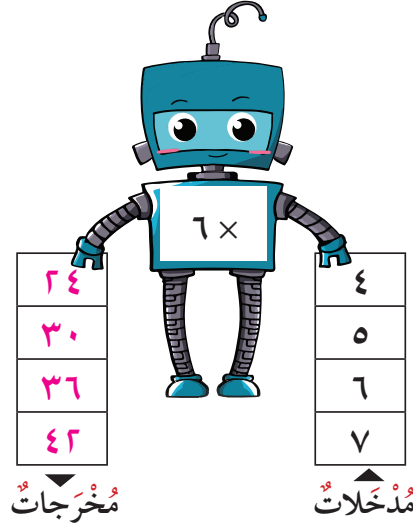
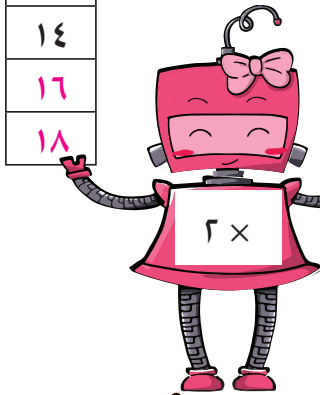
مُخرجات

١٢
١٤
١٦
١٨

مُدخلات

٦
٧
٨
٩

ب



أ

٣ للفراسة ٦ أرجل، كم عدد أرجل ٩ فراشات؟ $٩ \times ٦ = ٥٤$ رجلاً

٤ تعليل واستنتاج: أيهما أكبر ٨×٦ أم ٨×٥ ؟ ٨×٦

كيف يمكنك أن تعرف من دون إجراء عملية الضرب؟ لأن في العبارتين عاملاً مشتركاً و ٦ أكبر من ٥.

٥ كم عود مثلجات صغيراً تحتاج لصنع ٦ طائرات؟ (انظر إلى الصفحة ٥٢)
 $١٨ = ٣ \times ٦$ عود مثلجات صغير.

Multiplying by 7

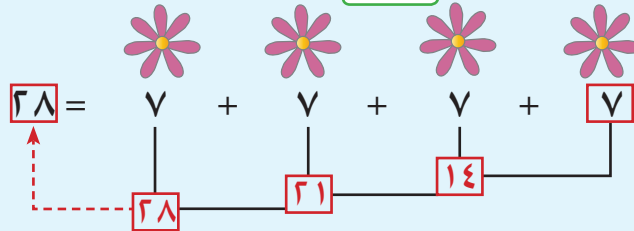
تَعَلَّمْ



يَحْتَاجُ طَارِقُ إِلَى ٧ قُصَاصَاتٍ وَرَقِيَّةٍ لِصُنْعِ
بَتَلَاتِ زَهْرَةٍ كَهَذِهِ .

إِلَى كَمْ قُصَاصَةً وَرَقِيَّةً يَحْتَاجُ لِصُنْعِ ٤ أَزْهَارٍ مِثْلِهَا؟

$$? = 7 \times 4$$



$28 = 7 \times 4$ إِذَا، يَحْتَاجُ طَارِقُ إِلَى ٢٨ قُصَاصَةً وَرَقِيَّةً.



بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدَامِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ وَمَا تَعْرِفُهُ حَوْلَ الضَّرْبِ.

كَيْفَ تَحْدُ ٦ $\times$ ٧؟

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \times \\ \hline 42 \end{array}$$

?

$$= 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 7 \times 6$$

↑

$$\underbrace{7 \times 2}_{14} + \underbrace{7 \times 4}_{28} =$$

$$42 = 14 + 28 =$$

بَكَمْ يَزِيدُ نَاتِجُ 7×7 عَلَى نَاتِجِ 7×6 ؟

$$7 + 7 \times 6 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 7 \times 7$$

إِذَا، يَزِيدُ نَاتِجُ 7×7 عَلَى نَاتِجِ 7×6 بِمَقْدَارِ ٧.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



لَا حِظْ



$$49 = 7 \times 7$$

$$56 = 7 \times 8$$

$$63 = 7 \times 9$$

$$28 = 7 \times 4$$

$$35 = 7 \times 5$$

$$42 = 7 \times 6$$

$$7 = 7 \times 1$$

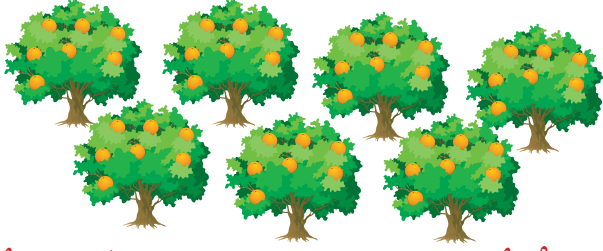
$$14 = 7 \times 2$$

$$21 = 7 \times 3$$

تَمَرَّنْ



١ اكتب عبارة الضرب المناسبة.



ب



أ

عدد الأوراق = $35 = 7 \times 5$ ورقة | عدد ثمار البرتقال = $49 = 7 \times 7$ ثمرة برتقال

٢ وضح كيف تستخدم ما تعرفه حول الضرب في ٢ وفي ٥ لتجد ناتج 7×7

$$49 = 35 + 14 = 7 \times 5 + 7 \times 2 = \underbrace{7 + 7 + 7 + 7 + 7}_{35} + \underbrace{7 + 7}_{14} = 7 \times 7$$

٣ أوجد الناتج. استخدم الجدول.

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧

أ $21 = 3 \times 7$ | ب $35 = 7 \times 5$

ج $16 = 8 \times 2$ | د $49 = 7 \times 7$

هـ $42 = 6 \times 7$ | و $42 = 7 \times 6$ | ز $63 = 7 \times 9$

٤ كم عدد الأيام في ٤ أسابيع؟ $28 = 7 \times 4$



٥ احك مسألة لفظية في الضرب مستعيناً بالصورة.

تختلف مسائل المتعلمين.



الضرب في العدد ٨

الدَّرْس
١٠-٣

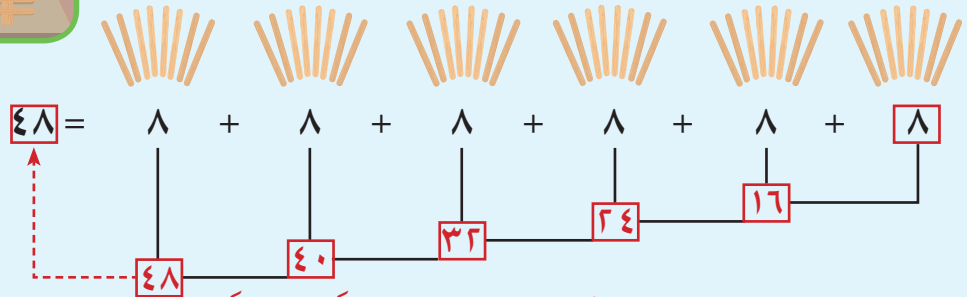
Multiplying by 8

تَعَلَّمْ



صَنَعَتْ لَطِيفَةً ٦ وَحَدَاتٍ مِنْ زِينَةِ الْحَائِطِ، اسْتخدمَتْ
فِي كُلِّ مِنْهَا ٨ أَعوَادٍ مِنَ الْمُثَلِّجَاتِ. كَمْ عَدَدُ أَعوَادِ الْمُثَلِّجَاتِ
الَّتِي اسْتخدمَتْهَا لَطِيفَةٌ فِي صُنْعِ وَحَدَاتِ الزِينَةِ؟

$$? = 8 \times 6$$



إِذَا، عَدَدُ أَعوَادِ الْمُثَلِّجَاتِ الَّتِي اسْتخدمَتْهَا لَطِيفَةٌ ٤٨ عَوْدًا. $48 = 8 \times 6$



بِإمكانِكَ اسْتِخدامِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ وَمَا تَعْرِفُهُ حَوْلَ الضَّرْبِ.

كَيْفَ تَجِدُ 8×8 ؟

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \times \\ \hline 64 \end{array}$$

$$? = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times 8$$

$$64 = 16 + 48$$

وَضِّحْ كَيْفَ تَسْتِخدمُ $16 = 8 \times 2$ لِإِيجَادِ نَاتِجِ 8×6 ؟

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times 6$$

$$48 = 16 + 16 + 16 = 8 \times 2 + 8 \times 2 + 8 \times 2$$

أَكْمِلْ.

لَا حِظْ

$$56 = 8 \times 7$$

$$64 = 8 \times 8$$

$$72 = 8 \times 9$$

$$32 = 8 \times 4$$

$$40 = 8 \times 5$$

$$48 = 8 \times 6$$

$$8 = 8 \times 1$$

$$16 = 8 \times 2$$

$$24 = 8 \times 3$$



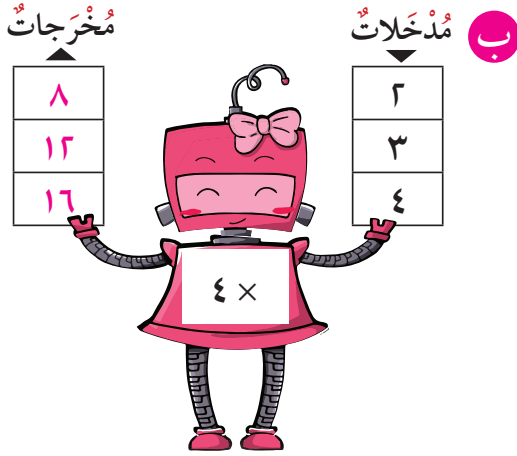
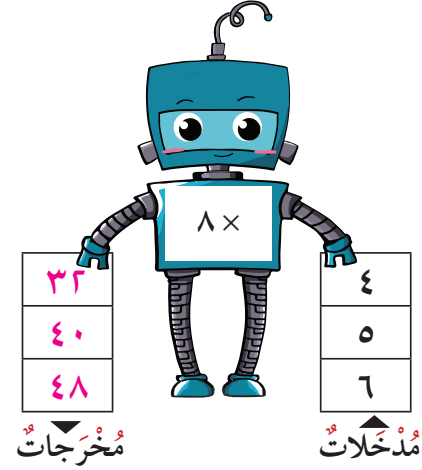
تَمَرَّنْ



أَكْمِلْ.

١

أ



٢ أَوْجِدْ نَاتِجَ ضَرْبِ ٨ ، ٩ $٩ \times ٨ = ٧٢$

٣ اضْرِبِ الْعَدَدَيْنِ ٨ ، ٧ $٧ \times ٨ = ٥٦$

٤ لِلْعَنْكَبُوتِ ٨ أَرْجُلٍ، فَكَمْ رِجْلًا لـ ٣ عَنَّاكِبَ؟
 $٣ \times ٨ = ٢٤$ رِجْلًا.



٥ اُكْتُبْ رَمْزَ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبِ (+ أَوْ ×).

٢٤ = ٨ ٨ ٨ ب

٦٤ = ٨ ٨ أ

٠ = ٠ ٨ د

٨ = ٨ ١ ج

٦ كَمْ مِشْبَكٍ غَسِيلٍ تَحْتَاجُ لِتَصْنَعَ ٨ طَائِرَاتٍ؟ (انْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٥٢)
 $٨ = ١ \times ٨$ مِشَابِك.

Multiplying by 9

تَعَلَّمْ



إِذَا صَنَعَ طَلَالٌ ٥ خِرَافٍ مُسْتَحْدِمًا ٩ كُرَاتٍ
مِنَ الْقُطْنِ الْأَبْيَضِ لِكُلِّ خَرُوفٍ، فَكَمْ كُرَةً قُطْنٍ اسْتَحْدَمَهَا
لِصُنْعِ الْخِرَافِ الْخَمْسَةِ؟

$$? = 9 \times 5$$



$$45 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

45 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9

إِذَا، اسْتَحْدَمَ طَلَالٌ ٤٥ كُرَةً قُطْنٍ أَبْيَضَ. $45 = 9 \times 5$



بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ وَمَا تَعْرِفُهُ حَوْلَ الضَّرْبِ.

كَيْفَ تَجِدُ 9×6 ؟

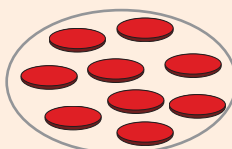
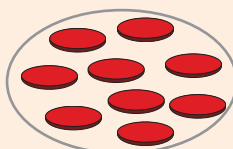
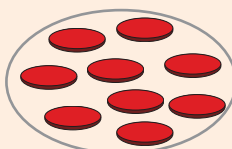
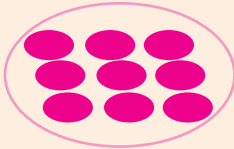
$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \times \\ \hline 54 \end{array}$$

$$? = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 9 \times 6$$

$$54 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 9 \times 6$$

لَا حِظْ

مَا الَّذِي تُضِيفُهُ إِلَى الرَّسْمِ لِتُبَيِّنَ 9×4 ؟



هَلْ يُسَاعِدُكَ نَاتِجُ 9×3 عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ 9×4 ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

$$54 = 27 + 27 = 9 \times 3 + 9 \times 3 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 9 \times 6$$

تَغْيِيرُ شَفْهِي

تَمَرَّنْ



١ أوجد الناتج.

ج $64 = 8 \times 8$

ب $63 = 9 \times 7$

أ $27 = 9 \times 3$

و $12 = 3 \times 4$

هـ $25 = 5 \times 5$

د $81 = 9 \times 9$

ي
$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \times \\ \hline 36 \end{array}$$

ط
$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \times \\ \hline 9 \end{array}$$

ح
$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \times \\ \hline 42 \end{array}$$

ز
$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \times \\ \hline 0 \end{array}$$

٢ هل $2 \times 9 = 9 \times 2$ ؟ وضح إجابتك.

نعم، يبقى ناتج الضرب هو نفسه مهما كان ترتيب العددين في عملية الضرب.

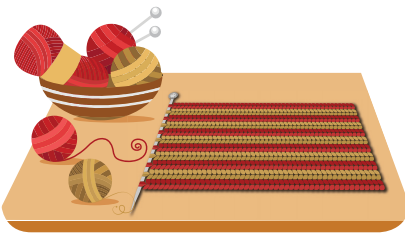
٣ وفرت ٣ دنانير، ووفّر أخوك أكثر بـ ٩ مرّات ممّا وفرت. فكّم دينارًا وفّر أخوك؟

$27 = 3 \times 9$ ؛ ٢٧ دينارًا.

٤ تستهلك عائشة ٩ بكرات صوفٍ لحياكة بطانية،

فكّم بكرة صوفٍ تستهلك عائشة لتحيك ٩ بطانياتٍ مماثلة؟

$81 = 9 \times 9$ ؛ ٨١ بكرة صوف .



٥ احك مسألة لفظية تستخدم في حلها 8×9

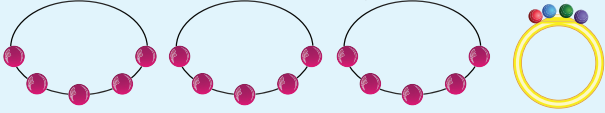
تختلف مسائل المتعلمين.



Ordering Operations

تَعَلَّمْ

قَامَتْ شَرِيفَةُ وَنُورَةُ بِصُنْعِ خَاتَمٍ فِيهِ ٤ خَرَزَاتٍ وَ ٣ أَسَاوِرَ فِي كُلِّ مِنْهَا ٥ خَرَزَاتٍ،



فَكَمْ عَدَدُ الْخَرَزِ الْمُسْتَعْدَمِ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْخَرَزِ الْمُسْتَعْدَمِ، أَوْجَدُ $٥ \times ٣ + ٤$

نُورَةُ



سَأَوْجِدُ نَاتِجَ $٣ + ٤$ أَوَّلًا
 $٣٥ = ٥ \times ٧ = ٥ \times ٣ + ٤$
عَدَدُ الْخَرَزِ ٣٥ خَرَزَةً

شَرِيفَةُ



سَأَوْجِدُ نَاتِجَ ٥×٣ أَوَّلًا
 $١٩ = ١٥ + ٤ = ٥ \times ٣ + ٤$
عَدَدُ الْخَرَزِ ١٩ خَرَزَةً



بِالْعَدِّ، نَجِدُ أَنَّ عَدَدَ الْخَرَزِ $١٩ = ٥ \times ٣ + ٤$ خَرَزَةً
إِذَا شَرِيفَةُ عَلَى صَوَابٍ وَنُورَةُ عَلَى خَطَأٍ.

مَعَ وَلِيدٍ وَأَحْمَدَ ٦ عُلْبِ أَلْوَانٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٣ أَقْلَامٍ، أُعْطِيََا زَمِيلَهُمَا قَلَمَيْنِ مِنْهُمَا،



فَكَمْ عَدَدُ الْأَقْلَامِ الْمُتَبَقِّيةِ لَدَيْهِمَا؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْأَقْلَامِ الْمُتَبَقِّيةِ، أَوْجَدُ $٢ - ٣ \times ٦$

أَحْمَدُ



سَأَوْجِدُ نَاتِجَ $٢ - ٣$ أَوَّلًا
 $٦ = ١ \times ٦ = ٢ - ٣ \times ٦$
عَدَدُ الْأَقْلَامِ الْمُتَبَقِّيةِ ٦ أَقْلَامٍ

وَلِيدٌ



سَأَوْجِدُ نَاتِجَ ٣×٦ أَوَّلًا
 $١٦ = ٢ - ١٨ = ٢ - ٣ \times ٦$
عَدَدُ الْأَقْلَامِ الْمُتَبَقِّيةِ ١٦ قَلَمًا



بِالْعَدِّ، نَجِدُ أَنَّ الْأَقْلَامَ الْمُتَبَقِّيةَ عَدَدُهَا ١٦ قَلَمًا.
إِذَا وَلِيدٌ عَلَى صَوَابٍ وَأَحْمَدُ عَلَى خَطَأٍ.



إِذَا، إِذَا اِحتَوَى التَّعْبِيرُ الرِّيَاضِيُّ عَلَى عَمَلِيَّتَيْ ضَرْبٍ وَجَمْعٍ، فَفُكِّمْ بِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ أَوَّلًا،
وَإِذَا اِحتَوَى التَّعْبِيرُ الرِّيَاضِيُّ عَلَى عَمَلِيَّتَيْ ضَرْبٍ وَطَرَحٍ، فَفُكِّمْ بِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ أَوَّلًا.

ما الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِإِجْرَائِهَا لِإِجَادِ نَاتِجِ $9 \times 4 + 7$ ؟

نَبْدَأُ بِـ 9×4



تَمَرَّنْ



أَكْمِلْ.

$$\boxed{?} = 9 - 4 \times 4 \quad \text{ب}$$

$$\boxed{7} = 9 - \boxed{16}$$

$$\boxed{?} = 8 + 1 \times 5 \quad \text{أ}$$

$$\boxed{13} = \boxed{8} + 5$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$\underline{22 = 13 - 35 = 13 - 7 \times 5} \quad \text{ب}$$

$$\underline{14 = 8 + 6 = 2 \times 4 + 6} \quad \text{أ}$$

$$\underline{12 = 0 - 12 = 0 \times 12 - 12} \quad \text{د}$$

$$\underline{42 = 10 + 32 = 10 + 8 \times 4} \quad \text{ج}$$

صِلْ بِالنَّاتِجِ الصَّحِيحِ.

$= 7 - 9 \times 2 \quad \text{د}$	$= 6 \times 3 + 2 \quad \text{ج}$	$= 1 + 7 \times 8 \quad \text{ب}$	$= 2 \times 3 - 9 \quad \text{أ}$
1	11	20	3
			57

إِحْكْ مَسْأَلَةً لَفْظِيَّةً تَسْتَخْدِمُ فِي حَلِّهَا $6 \times 4 + 3$ تَخْتَلِفُ مَسَائِلُ الْمُتَعَلِّمِينَ.

تَعَلَّمْ



أَرَادَتْ هُدَى أَنْ تَحْتَفِلَ بِحَفْلٍ تَفُوقَهَا،
فَذَهَبَتْ مَعَ وَالِدَيْهَا إِلَى الْجُمُعِيَّةِ لِشِرَاءِ مَا يَلْزِمُهَا
لِإِعْدَادِ الْكِيكِ.

اللَّائِحَةُ التَّالِيَةُ تُبَيِّنُ مَا يَلْزِمُهَا لِإِعْدَادِ قَالِبٍ
وَاحِدٍ مِنَ الْكِيكِ.

المقادير	المواد
٣ أكواب	طحين
٢ كوب	سكر
١ كوب	حليب
٥ بيضات	بيض

اسْتَغْنِ بِالْجَدُولِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ) كَمْ كُوبًا مِنَ الطَّحِينِ يَلْزَمُ لِإِعْدَادِ ٣ قَوَالِبَ مِنَ الْكِيكِ؟ $9 = 3 \times 3$ ٩ أكواب

ب) كَمْ كُوبًا مِنَ السُّكَّرِ يَلْزَمُ لِإِعْدَادِ ٥ قَوَالِبَ مِنَ الْكِيكِ؟ $10 = 2 \times 5$ ١٠ أكواب

ج) كَمْ بَيْضَةً يَلْزَمُ لِإِعْدَادِ ٩ قَوَالِبَ مِنَ الْكِيكِ؟ $45 = 5 \times 9$ ٤٥ بيضة

تَعْبِيرُ شَفْهِي

كَيْفَ تَمَكَّنْتُ هُدَى مِنْ مَعْرِفَةِ مَا يَلْزِمُهَا لِإِعْدَادِ قَوَالِبِ الْكِيكِ؟ استخدمت الضرب.

الجدول التالي يبين أنواع الأطعمة المفضلة لدى متعلمي الصف الثالث.

الأطعمة المفضلة لدى متعلمي الصف الثالث		
العدد	نوع الطعام	
١٥	بيتزا	
٥	فطائر سبانخ	
١٠	فطائر زعتر	
٢٠	فطائر جبين	

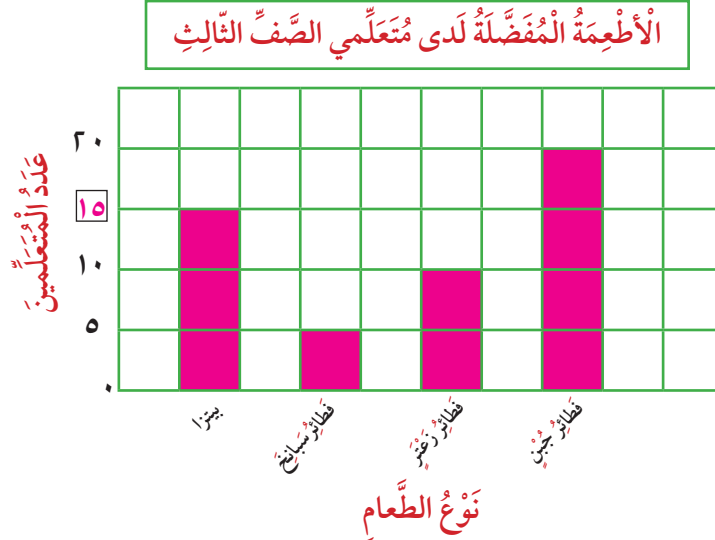
كل  يمثل ٥ متعلمين

أ أكمل الجدول.

ب وضح كيف عرفت عدد المتعلمين الذين يفضلون البيتزا؟ $١٥ = ٥ + ٥ + ٥$ متعلمًا

ج لنفترض أن كل  يمثل ٢ متعلم، وضح كيف تبين عدد الذين يفضلون فطائر الزعتر؟
 $٢ + ٢ = ٤$ متعلمين

د استخدم المعطيات في الجدول السابق لتكمل التمثيل البياني بالأعمدة.



حَلُّ الْمَسَائِلِ: تَكْوِينُ جَدْوَلٍ

Problem Solving: Making a Table



دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حُلِّ

خَطِّطْ

اِفْهَمْ



تَوَدُّ هِنْدُ إِعْدَادَ عُلَبٍ تَحْوِي وَجَبَاتٍ اسْتِعْدَادًا لِلْقِيَامِ بِرَحْلَةٍ مَعَ صَدِيقَاتِهَا الْخَمْسِ. فَأَعَدَّتْ هَذِهِ الْعُلْبَةَ وَالَّتِي تَكْفِي لِشَخْصٍ وَاحِدٍ. كَيْفَ لِهِنْدُ أَنْ تُقَرِّرَ الْكَمِّيَّةَ اللَّازِمَةَ شِرَاؤِهَا مِنْ كُلِّ صِنْفٍ؟

ما الَّذِي تَعْرِفُهُ؟ ماذا على هِنْدَ أَنْ تَتَّخِذَ مِنْ قَرَارَاتٍ؟

اِفْهَمْ

كَمْ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الذَّاهِبِينَ إِلَى الرَّحْلَةِ؟
كَيْفَ تَعْرِفُ الْكَمِّيَّةَ اللَّازِمَةَ مِنْ كُلِّ صِنْفٍ؟

خَطِّطْ

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

حُلِّ

نَوْعُ الطَّعَامِ	عَدَدُ الْحِصَصِ لِشَخْصٍ وَاحِدٍ	عَدَدُ الْحِصَصِ لـ ٦ أَشْخَاصٍ
عَصِيرٌ	١ عُلْبَةٌ	٦ عُلَبٍ
تُفَاحٌ	١ ثَمَرَةٌ	٦ ثَمَرَاتٍ
بَسْكَوَيْتٌ	٤ قِطْعٍ	٢٤ قِطْعَةً
شَطِيرَةٌ لَحْمٌ	٢ شَطِيرَةٌ	١٢ شَطِيرَةً

هَلْ تَمَّ اتِّخَاذُ الْقَرَارِ السَّلِيمِ؟

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

وَضَحَّ كَيْفَ عَرَفْتَ عَدَدَ قِطْعِ الْبَسْكَوَيْتِ اللَّازِمَةِ لـ ٦ أَشْخَاصٍ؟
قمت بضرب العدد ٦ في عدد قطع البسكويت لحصة شخص واحد.





خَطُّ حَلِّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْدِمْ أَشْيَاءَ تَحُلُّ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسُمْ صُورَةً.
- ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمْ لَانِحَةً.
- لَوِّنْ جَدُولًا.
- حُلِّمْ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ.
- جَرِّبِ الْحُلَّ التَّرَاجُعِيَّ.

تُجِيدُ حَنَانُ تَنْسِيقَ الْأَزْهَارِ، وَعَلَيْهَا تَحْضِيرُ قَائِمَةٍ بِأَعْدَادٍ وَأَنْوَاعِ الْأَزْهَارِ اللَّازِمَةِ لِتَنْسِيقِ عَدَدٍ مِنَ الْبَاقَاتِ الْمُتَمَاثِلَةِ. لِذَا قَرَّرْتَ وَضَعَ جَدُولٍ يَبَيِّنُ أَعْدَادَ الْأَزْهَارِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ.

١ اكْمِلِ الْجَدُولَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

تَنْسِيقُ بَاقَةٍ وَاحِدَةٍ	تَنْسِيقُ ٣ بَاقَاتٍ	تَنْسِيقُ ٥ بَاقَاتٍ	تَنْسِيقُ ٨ بَاقَاتٍ
٧ أزهار السوسن	٢١	٣٥	٥٦
٣ أغصان أوركيدي	٩	١٥	٢٤
٦ أزهار قرنفل	١٨	٣٠	٤٨
٩ أغصان خزامى	٢٧	٤٥	٧٢

أ كم زهرة قرنفل تحتاج حنان لتنسيق ٨ باقات؟ $٨ \times ٦ = ٤٨$ ؛ ٤٨ زهرة قرنفل.

ب إلى كم زهرة خزامى تحتاج حنان لتنسيق ٥ باقات؟ $٥ \times ٩ = ٤٥$ ؛ ٤٥ زهرة خزامى.

ج إذا قررت حنان أن تضيف إلى الباقة الواحدة غصنين من الأوركيد، فكم غصناً تحتاج لـ:

• تنسيق ٣ باقات؟ $٣ \times ٥ = ١٥$ ؛ ١٥ غصناً.

• تنسيق ٥ باقات؟ $٥ \times ٥ = ٢٥$ ؛ ٢٥ غصناً.

• تنسيق ٨ باقات؟ $٨ \times ٥ = ٤٠$ ؛ ٤٠ غصناً.

د طُلبَ مِنْ حَنَانٍ إِضَافَةُ بَاقَةٍ إِلَى ٨ بَاقَاتٍ، فَكَمْ زَهْرَةً مِنَ السَّوسَنِ تَحْتَاجُ؟

$٧ + ٥٦ = ٦٣$ زهرة سوسن.



مراجعة الوحدة الثالثة

الدرس
١٥-٣

١ أكمل كما في المثال.

التعبير الضرب	الجمع المتكرر	المجموعات المتساوية	المصفوفة	النتيجة
2×3	$2 + 2 + 2$			٦
5×2	$5 + 5$			١٠
3×4	$3 + 3 + 3 + 3$			١٢
3×2	$3 + 3$			٦

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧
٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	٠	٨
٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٠	٩

٢ أوجد الناتج. يمكنك استخدام الجدول.

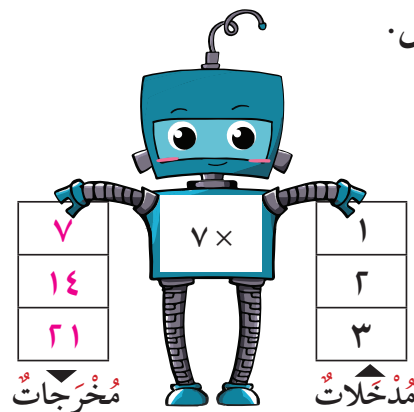
٤٥ = ٩ × ٥ ب	٨ = ٢ × ٤ أ	
٤٨ = ٦ × ٨ د	٠ = ٠ × ٧ ج	
٩ ٩ × ز ٨١	٨ ١ × و ٨	٣ ٦ × هـ ١٨

٤ أوجد الناتج:

أ $15 = 7 + 8 = 7 + 4 \times 2$

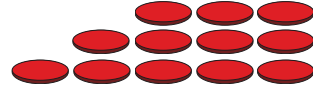
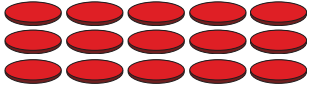
ب $11 = 9 - 20 = 9 \times 1 - 20$

٣ أكمل.



٥ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ التمثيل المناسب للعبارة $١٥ = ٥ \times ٣$ في ما يلي هو:



ب إذا كان عليك تناول ٤ ثمرات من الفاكهة يوميًا لتحافظ على نموك السليم، فإن مقدار ما عليك تناوله في أسبوع هو

$$٤ - ٧$$



$$٤ + ٧$$



$$٤ \times ٧$$



ج يزيد ناتج ٦×٧ على ناتج ٦×٦ بمقدار

$$٧$$



$$٦$$



$$١$$



د العدد ١٦ هو ضعف العدد

$$٩$$



$$٨$$



$$٧$$



ه أي مما يلي من مضاعفات العددين ٢ و ٥؟

$$٣٠$$



$$٣٢$$



$$٥٢$$



إِمْرَحْ وَتَعَلَّمْ



اُكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُقْتَرَنَ بِالنَّاتِجِ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \times \\ \hline 18 \end{array}$$

ل

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \times \\ \hline 30 \end{array}$$

س

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \times \\ \hline 15 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \times \\ \hline 12 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \times \\ \hline 45 \end{array}$$

ط

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \times \\ \hline 14 \end{array}$$

ح

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \times \\ \hline 24 \end{array}$$

ض

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \times \\ \hline 6 \end{array}$$

ع

$$16 = 8 \times 2$$

ر

$$4 = 2 \times 2$$

ت

$$8 = 4 \times 2$$

ز

$$21 = 7 \times 3$$

ي

$$40 = 5 \times 8$$

ة

أ	ل	ر	ي	ا	ض	ي	ا	ت
15	18	16	21	15	24	21	15	4

ح	ي	ا	ة
14	21	15	40

ما الْجُمْلَةُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا؟ دَوِّنْهَا.

الرياضيات حياة

مَفَاهِيمٌ وَحَقَائِقُ الْقِسْمَةِ

Division Concepts and Facts

الْوَحْدَةُ
الرَّابِعَةُ

مَجْمُوعَاتِي الْجَمِيلَةُ My Beautiful Collection



وَرَّعْتُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ
مِنَ الْأَشْيَاءِ
بِالتَّسَاوِي.

التَّرتِيبُ والنَّظْمُ جُزْءٌ مِنْ نِجَاحِ الْأَشْيَاءِ وَسِرُّ جَمَالِهَا.



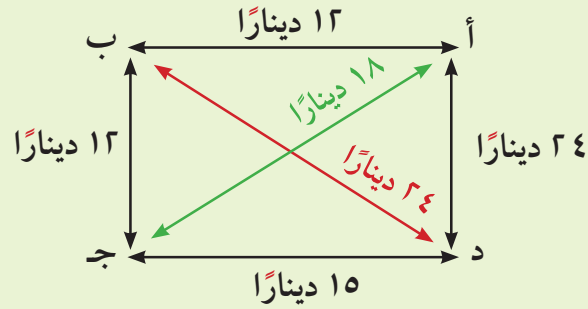


أَهْلِي الْأَعْزَاءُ:

سَتَعْرِفُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ عَلَى مَفْهُومِ الْقِسْمَةِ، الْقِسْمَةِ عَلَى الْأَعْدَادِ مِنْ ٢ إِلَى ٩، الْقِسْمَةِ عَلَى الْعَدَدِ ١ وَعَلَى الْعَدَدِ نَفْسِهِ، إِيجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ، حَلِّ الْمَسَائِلِ بِرَسْمِ صُورَةٍ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

إِصْنَعْ نِظَامًا بَرِيدِيًّا مَعَ زُمَلَائِكَ فِي الْفَصْلِ ثُمَّ ارْسُمْ مَخْطَطًا لِعُرْفَةِ الْفَصْلِ مُقَسَّمًا إِيَّاهُ إِلَى ٤ مَنَاطِقَ. سَمِّ تِلْكَ الْمَنَاطِقَ بِـ أ، ب، ج، د. اسْتَخْذِمْ شَبَكَةَ مَرَبَّعَاتٍ وَرَقِيَّةٍ لَتَعْمَلَ مِنْهَا طَوَابِعَ بَرِيدِيَّةٍ، عَدَدُ الطَّوَابِعِ فِيهَا ٢٤ طَابِعًا بِسِعْرِ ٣ دَنَانِيرٍ لِلطَّابِعِ الْوَاحِدِ.



- أَرْسِلْ إِلَى أَحَدِ زُمَلَائِكَ فِي كُلِّ مِنَ الْمَنَاطِقِ الْأَرْبَعِ رِسَالَةً.
- اسْتَخْذِمِ الْمُخَطَّطَ لِمَعْرِفَةِ كُلْفَةِ إِرسَالِ الرِّسَائِلِ إِلَى الْمَنَاطِقِ الْأَرْبَعِ.
- اِعْرِضِ الرِّسَائِلَ فِي عُرْفَةِ الْفَصْلِ بَعْدَ أَنْ تُلصِقَ عَلَيْهَا الطَّوَابِعَ اللَّازِمَةَ.

الْعَلَاقَةُ مَعَ الْمَجْتَمَعِ

يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي الْمَنْزِلِ أَنْ يُرَتِّبَ أَشْيَاءَ وَأَدَوَاتٍ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ وَيَذْكُرَ عَدَدَ كُلِّ الْأَشْيَاءِ، وَعَدَدَ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا، وَعَدَدَ الْأَشْيَاءِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ.





اِسْتِكْشَافُ الْقِسْمَةِ (طَرَحٌ مُتَكَرِّرٌ)

Exploring Division (Repeated Subtraction)

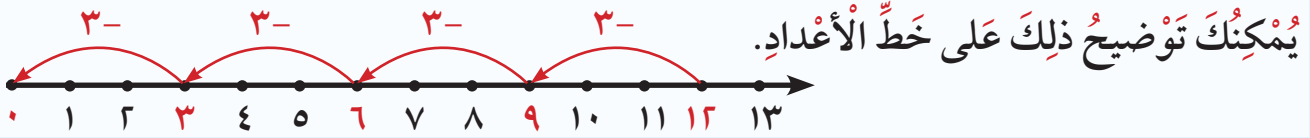
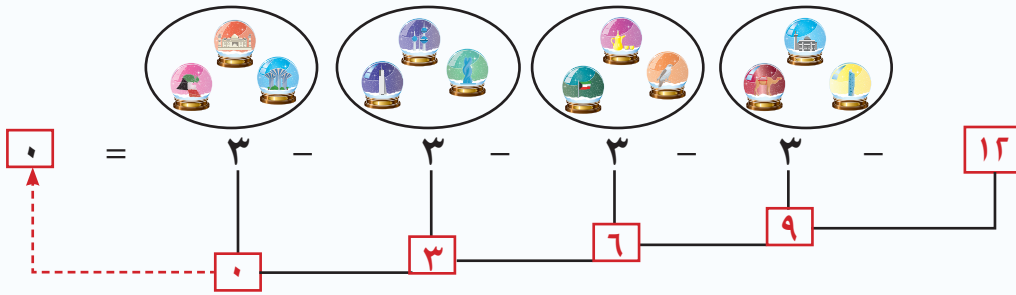
تَعَلَّمْ



لدى خالد ١٢ بلّورة زُجَاجِيَّةً وَأَرَادَ أَنْ يَضَعَهَا
في مَجْموعاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ تَضُمُّ كُلٌّ مِنْهَا ٣ بلّوراتٍ.
كَمْ عَدَدُ الْمَجْموعاتِ؟



لِتَعْرِفَ عَدَدَ الْمَجْموعاتِ عَلَيْكَ أَنْ تُحَوِّطَ كُلَّ
٣ بلّوراتٍ مَعًا، أَيْ تُكَوِّنَ مَجْموعاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.



كَمْ مَرَّةً قُمْتَ بِطَرَحِ الْعَدَدِ ٣ حَتَّى حَصَلْتَ عَلَى صِفْرِ؟



إِذَا قُمْتَ بِطَرَحِ الْعَدَدِ نَفْسِهِ بِشَكْلِ مُتَكَرِّرٍ، فَأَنْتَ تَقُومُ بِالْقِسْمَةِ.

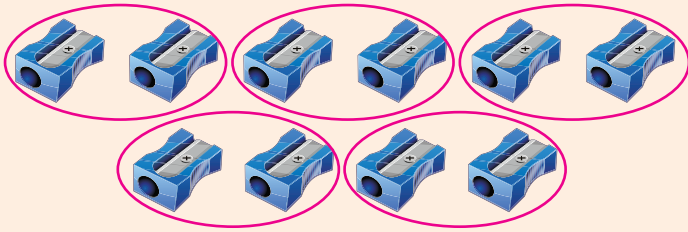
يُمْكِنُكَ أَنْ تَكْتُبَ الْعِبَارَةَ: $12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$

في صُورَةٍ عِبَارَةٍ قِسْمَةٍ كَمَا يَلِي: $12 \div 3 = 4$
عَدَدُ الْبَلّوراتِ الزُجَاجِيَّةِ كُلِّهَا (الْمَقْسُومُ)
عَدَدُ الْبَلّوراتِ الزُجَاجِيَّةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ (الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ)
عَدَدُ الْمَجْمُوعاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ (نَاتِجُ الْقِسْمَةِ)

حَصَلَ خَالِدٌ عَلَى
٤ مَجْمُوعاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.



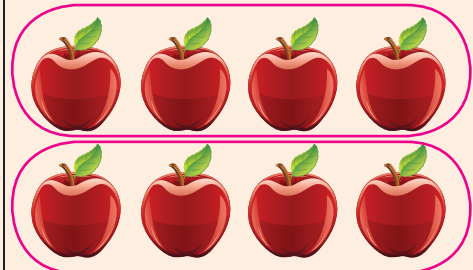
٢ كَوْنُ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٢ عُنْصَرٍ (عُنْصَرَيْنِ). أَكْمِلْ:



$$10 = \boxed{2} - \boxed{2} - \boxed{2} - \boxed{2} - \boxed{2}$$

$$\boxed{5} = 2 \div 10$$

١ كَوْنُ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٤ عُنْصَرٍ. أَكْمِلْ:



$$8 = \boxed{4} - \boxed{4}$$

$$\boxed{2} = 4 \div 8$$

فِي الْعِبَارَةِ $2 = 3 \div 6$ حَدِّدِ الْمَقْسُومَ، وَالْمَقْسُومَ عَلَيْهِ، وَنَاتِجَ الْقِسْمَةِ.
المقسوم هو العدد ٦، المقسوم عليه هو العدد ٣، ناتج القسمة هو العدد ٢.

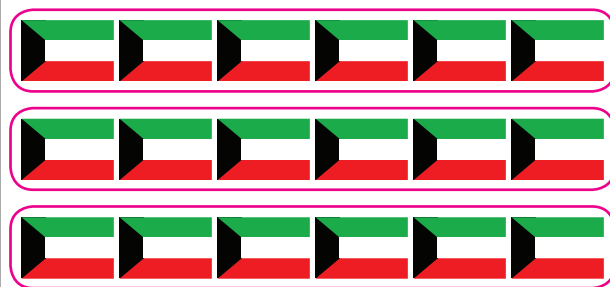
تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

تَمَرَّنْ

١ حَوِّطْ. اُكْتُبِ النَّاتِجَ.



$$\boxed{5} = 3 \div 15$$



$$\boxed{3} = 6 \div 18$$

٢ اِسْتَعْدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِإِجَادِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:



ب $2 = 7 \div 14$

أ $4 = 5 \div 20$

د $9 = 2 \div 18$

ج $3 = 2 \div 6$

٤ هُنَاكَ ١٦ عُصْفُورًا.

وَقَفَ ٤ عَصَافِيرَ عَلَى كُلِّ غُصْنٍ.

كَمْ عَدَدُ الأَغْصَانِ؟

أَغْصَانٍ $4 = 4 \div 16$

٣ لَدَيْكَ ١٢ رِسَالَةً.

وَضَعْتَ ٢ رِسَالَةً فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ.

كَمْ عَدَدُ الصَّنَادِيقِ؟

صَّنَادِيقٍ $6 = 2 \div 12$

٥ فَكَّرْ.



لَدَيْكَ ١٢ قِطْعَةً حَلْوَى وَ ٥ أَطْفَالٍ.

قَدِّمْ إِلَى كُلِّ طِفْلٍ ٣ قِطْعٍ مِنَ الحَلْوَى.

هَلْ سَيَحْصُلُ كُلُّ طِفْلٍ عَلَى ٣ قِطْعٍ؟

غَيْرِ إِحْدَى مُعْطَايَاتِ الْمَسْأَلَةِ بِحَيْثُ لَا يَبْقَى الطِّفْلُ الْخَامِسُ حَزِينًا وَيَحْصُلُ عَلَى قِطْعٍ حَلْوَى.

$4 = 3 \div 12$

كَلَا؛ فَقَطْ ٤ أَطْفَالٍ مِنْ خَمْسَةٍ سَوْفَ يَحْصِلُونَ عَلَى ٣ قِطْعٍ مِنَ الحَلْوَى. ١٥ قِطْعَةً حَلْوَى بَدَلًا مِنْ ١٢ قِطْعَةً حَلْوَى.





اِسْتِكْشَافُ الْقِسْمَةِ (تَوْزِيعٌ بِالتَّسَاوِي)

Exploring Division (Equal Distribution)

تَعَلَّمْ



أَرَادَتِ الْأُمُّ تَوْزِيعَ ١٠ قِطْعٍ مِنَ الْكِيْكِ اللَّذِيْذِ عَلَى بَنَاتِهَا الْخَمْسَةِ بِالتَّسَاوِي.

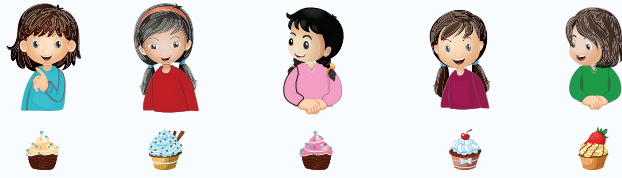
فَعَلَى كَمْ قِطْعَةً مِنَ الْكِيْكِ سَتَحْصُلُ كُلُّ بِنْتٍ؟



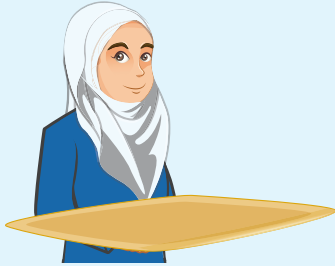
لِتَعْرِفَ نَصِيبَ كُلِّ بِنْتٍ مِنْ قِطْعِ الْكِيْكِ، اِتَّبِعْ مَا يَلِي



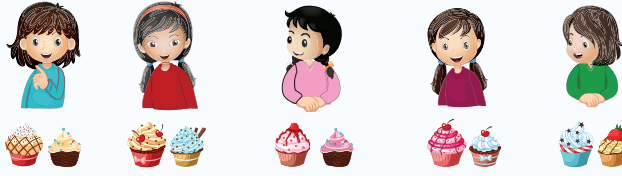
الْخُطْوَةُ ١:



$$١٠ = ٥ - ٥$$

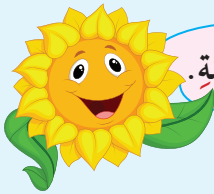


الْخُطْوَةُ ٢:



$$٥ = ٥ - ٥$$

كَمْ مَرَّةً قُتِمَ بِطَرَحِ الْعَدَدِ ٥ حَتَّى حَصَلَتْ عَلَى صِفْرِ؟



إِذَا قُتِمَتْ بِتَوْزِيعِ الْأَشْيَاءِ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ، فَأَنْتِ تَقُومُ بِالْقِسْمَةِ.

يُمْكِنُكَ أَنْ تَكْتُبَ الْعِبَارَةَ $١٠ = ٥ - ٥ = ٥$

فِي صَوْرَةِ عِبَارَةِ قِسْمَةٍ كَمَا يَلِي: $١٠ \div ٥ = ٢$

عَدَدُ قِطْعِ الْكِيْكِ كُلِّهَا (الْمَقْسُومُ)

عَدَدُ الْبَنَاتِ (الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ)

عَدَدُ قِطْعِ الْكِيْكِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا كُلُّ بِنْتٍ (نَاتِجُ الْقِسْمَةِ)

إِذَا سَتَحْصُلُ كُلُّ بِنْتٍ عَلَى قِطْعَتَيْ كِيْكِ لَذِيذَتَيْنِ.



تَمَرَّنْ



١ وَزَّعَ الْبَالُونَاتِ بِالتَّسَاوِي. أَكْمِلْ:



رسم ٢ بالون مع كل ولد

$$٦ = ٣ - ٣$$

$$٢ = ٣ \div ٦$$

٢ وَزَّعَ الْأَقْلَامَ بِالتَّسَاوِي. أَكْمِلْ:



رسم ٤ أقلام في كل علبة

$$٨ = ٢ - ٢ - ٢ - ٢$$

$$٤ = ٨ \div ٢$$

٣ وَزَّعَ بِالتَّسَاوِي. أَكْمِلْ لِتَحْصُلَ عَلَى عِبَارَةِ الْقِسْمَةِ الصَّحِيحَةِ.



رسم ٣ ورود في كل إناء

$$٣ = ٩ \div ٣$$



رسم ٣ قطع معدنية في كل حصة

$$٣ = ١٢ \div ٤$$

٥ ٦ صَدَفَاتٍ جَمِيلَةٍ مُوزَعَةٍ بِالتَّسَاوِي عَلَى ٦ عُلَبٍ.

كَمْ عَدَدُ الْأَصْدَافِ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ؟

$$١ = ٦ \div ٦$$

صَدَفَةٌ

٤ ٢٤ فَطِيرَةٌ مُوزَعَةٌ بِالتَّسَاوِي عَلَى ٨ أَطْبَاقٍ.

كَمْ عَدَدُ الْفَطَائِرِ فِي كُلِّ طَبَقٍ؟

$$٣ = ٢٤ \div ٨$$

فَطِيرَةٌ





Dividing by 2

تَعَلَّمْ



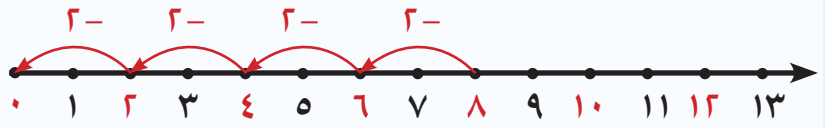
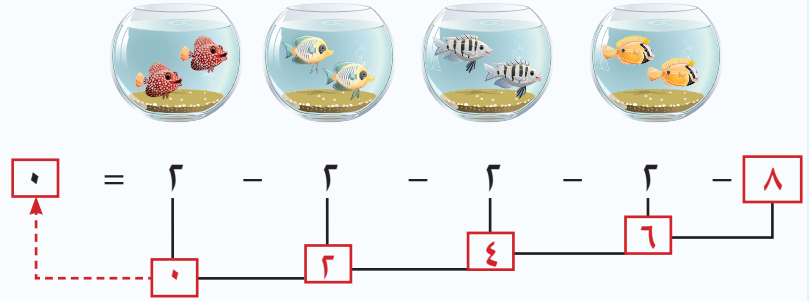
اشْتَرَى سَلْمَانُ ٨ سَمَكَاتٍ مُلَوَّنَةٍ. يُرِيدُ وَضْعَ كُلِّ
سَمَكَتَيْنِ فِي حَوْضٍ وَاحِدٍ. فَكَمْ حَوْضًا يَحْتَاجُ؟

$$? = 8 \div 2$$

كَمْ مَرَّةً قُمْتَ بِطَرَحِ الْعَدَدِ
٢ حَتَّى حَصَلْتَ عَلَى صِفْرِ؟

$$4 = 8 \div 2$$

إِذَا يَحْتَاجُ سَلْمَانُ إِلَى ٤ أَحْوَاضٍ.



يُرِيدُ حَمْدٌ تَرْتِيبَ ٦ قِصَصٍ عَلَى رَفِّينِ بِالتَّسَاوِي. فَكَمْ قِصَّةً يَضَعُ
عَلَى كُلِّ رَفٍّ؟

$$? = 6 \div 2$$



الْخُطْوَةُ ٣



الْخُطْوَةُ ٢



الْخُطْوَةُ ١

$$6 = 3 \times 2 \quad \text{لَا حِظَّ أَنْ}$$

قِصَصٍ.

٣

أَكْمِلْ: $6 \div 2 = 3$. إِذَا يَضَعُ حَمْدٌ عَلَى كُلِّ رَفٍّ ٣ قِصَصٍ.



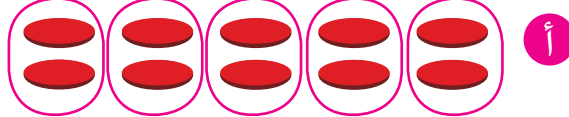
هَلْ يُمَكِّنُ كِتَابَةُ ٦ - ٢ - ٢ - ٢ فِي صُورَةِ $٦ \div ٢$ ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.
نعم، لأننا قمنا بطرح العدد ٢ بشكل متكرر.



تَمَرِّنْ



١ كَوِّنْ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٢ عُنْصُرٍ (عُنْصُرَيْنِ). اكْمِلْ.



$$١٠ = ٢ - ٢ - ٢ - ٢ - ٢$$

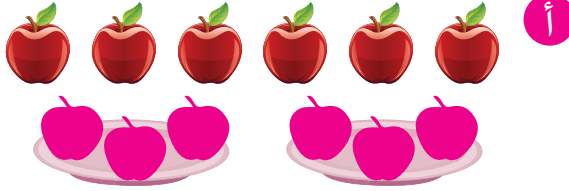
$$٥ = ٢ \div ١٠$$



$$١٢ = ٢ - ٢ - ٢ - ٢ - ٢ - ٢$$

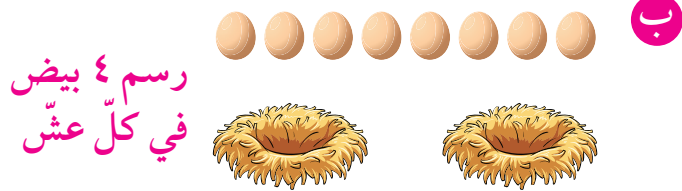
$$٦ = ٢ \div ١٢$$

٢ وَزِّعْ بِالتَّسَاوِي. اكْمِلْ:



$$٦ = ٢ - ٢ - ٢$$

$$٣ = ٢ \div ٦$$



$$٨ = ٢ - ٢ - ٢ - ٢$$

$$٤ = ٢ \div ٨$$

٣ اكْمِلْ.



$$١٨ = ٢ \times ٩$$

لأنَّ

$$٩ = ٢ \div ١٨$$

٤ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

أ

$$٨ = ٢ \div ١٦$$

ب

$$٢ = ٢ \div ٤$$

ج

$$٧ = ٢ \div ١٤$$

٥ تَعْلِيلٌ وَاسْتِنَاجٌ: قَالَ جَاسِمٌ: بِإِمْكَانِي إِيجَادُ نَاتِجِ $٨ \div ٢$ بِاسْتِخْدَامِ حَقِيقَةِ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ

$١٦ = ٨ \times ٢$. هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ أَمْ لَا؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

كلا، لأن الحقيقة الأساسية $١٦ = ٨ \times ٢$ تساعدنا على إيجاد ناتج $١٦ \div ٢$ و $٨ \div ٢$.





Dividing by 5

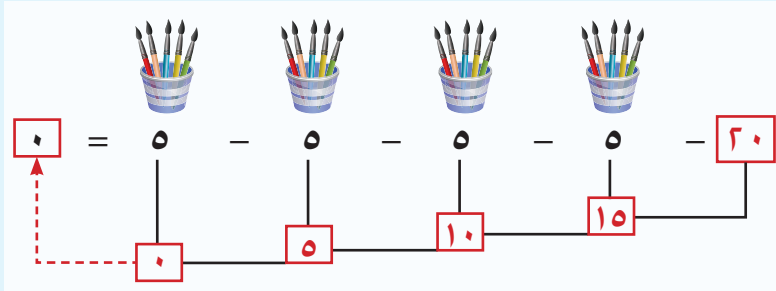
تَعَلَّمْ



تَهْوِي حِصَّةَ الرَّسْمِ كَثِيرًا وَتَمْتَلِكُ ٢٠ فُرْشَةً.
إِذَا وَضَعْتَ حِصَّةً كُلَّ ٥ فُرْشٍ فِي عُلْبَةٍ، فَكَمْ عَدَدُ الْعُلْبِ؟

$$? = 20 \div 5$$

كَمْ مَرَّةً قُمْتَ بِطَرَحِ الْعَدَدِ ٥
حَتَّى حَصَلْتَ عَلَى صِفْرِ؟



$20 \div 5 = 4$ ، إِذَا عَدَدُ الْعُلْبِ هُوَ ٤ عُلْبٍ.

أَرَادَتْ لَوْلُوَّةُ تَوَازِيْعَ ١٠ طَوَائِعَ بَرِيدِيَّةٍ بِالتَّسَاوِي عَلَى ٥ صَفَحَاتٍ ، فَكَمْ طَابَعًا سَتَضَعُ فِي كُلِّ

$$? = 10 \div 5$$

الْخُطْوَةُ ٢



الْخُطْوَةُ ١



لَا حِظَّ أَنْ $10 = 2 \times 5$

طَابَعًا بَرِيدِيًّا.

٢

أَكْمِلْ: $10 \div 5 = 2$. إِذَا سَتَضَعُ لَوْلُوَّةُ فِي كُلِّ صَفْحَةٍ



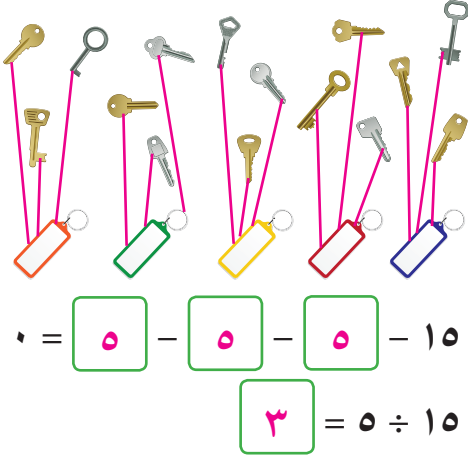
$$2 = 5 \div 10$$

ما عبارة القسمة المناسبة لـ $10 - 5 - 5 = 0$ ؟

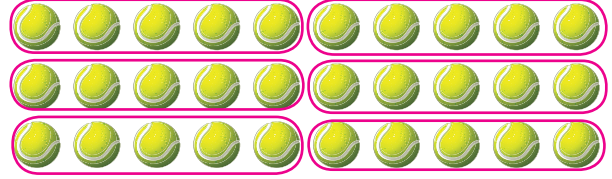
تعبير شفهي

تمرّن

٢ وزّع بالتساوي. أكمل:



١ كون مجموعات من 5 عناصر. أكمل:



$$0 = 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 30$$

$$6 = 5 \div 30$$



٣ أكمل.

$$20 = 5 \times 4 \quad \text{لأن} \quad 4 = 5 \div 20$$

٤ أوجد الناتج.

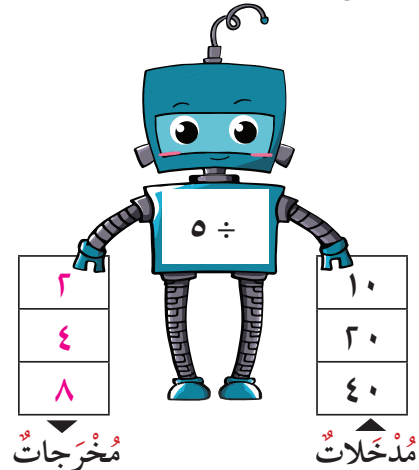
أ $5 = 5 \div 25$ ب $8 = 5 \div 40$ ج $9 = 5 \div 45$

٦ كم 5 في العدد 35؟ وضح إجابتك.

$$7 = 5 \div 35$$

يوجد 7 خمس في العدد 35.

٥ أكمل.





القِسْمَةُ عَلَى الْعَدَدِ ١ وَقِسْمَةُ الْعَدَدِ عَلَى نَفْسِهِ

Dividing by 1 and Dividing a Number by Itself

تَعَلَّمْ



هَلْ فَكَّرْتَ يَوْمًا، مَا نَاتِجُ قِسْمَةِ عَدَدٍ
مَا عَلَى الْعَدَدِ ١؟

القِسْمَةُ عَلَى الْعَدَدِ ١

أَوْجِدْ نَاتِجَ مَا يَلِي: (اسْتَخْدِمِ الآلَةَ الْحَاسِبَةَ)

ج $422 = 1 \div 422$

ب $26 = 1 \div 26$

أ $3 = 1 \div 3$

و $700 = 1 \div 700$

ه $39 = 1 \div 39$

د $8 = 1 \div 8$

ماذَا تُلَاحِظُ؟ هَلْ وَجَدْتَ نَمَطًا؟



مَاذَا لَوْ قَسَمْتَ عَدَدًا عَلَى نَفْسِهِ!
هَيَّا نَجْرِبْ وَنُسَجِّلْ مُلَاحَظَاتِنَا.

قِسْمَةُ الْعَدَدِ عَلَى نَفْسِهِ

أَوْجِدْ نَاتِجَ مَا يَلِي: (اسْتَخْدِمِ الآلَةَ الْحَاسِبَةَ)

ج $513 \div 513 = 1$

ب $25 \div 25 = 1$

أ $7 \div 7 = 1$

و $920 \div 920 = 1$

ه $62 \div 62 = 1$

د $4 \div 4 = 1$

ماذَا تُلَاحِظُ؟ هَلْ وَجَدْتَ نَمَطًا؟

أ ما نَاتِجُ قِسْمَةِ عَدَدٍ مَا عَلَى الْعَدَدِ ١؟ العدد نفسه

ب ما نَاتِجُ قِسْمَةِ عَدَدٍ مَا عَلَى نَفْسِهِ؟ ١

تَعْبِيرُ شَفْهِي



تَمَرَّنْ



١ وَزَعُ بِالتَّسَاوِي، ثُمَّ اكَتُبْ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ الْمُنَاسِبَةَ.



$$1 = 8 \div 8$$

٢ اكْمِلْ.



$$6 = 1 \times 6 \quad \text{لأن} \quad 6 = 1 \div 6$$

٣ أَوْجِدِ النَّاتِجَ دُونَ اسْتِخْدَامِ آلَةٍ حَاسِبَةٍ.

$$1 = 58 \div 58 \quad \text{ج}$$

$$15 = 1 \div 15 \quad \text{ب}$$

$$3 = 1 \div 2 \quad \text{أ}$$

$$1 = 294 \div 294 \quad \text{و}$$

$$47 = 1 \div 47 \quad \text{هـ}$$

$$1 = 90 \div 90 \quad \text{د}$$

٤ لَدَيْكَ عُلْبَتَانِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا ٩ أَحْجَارٍ مُلَوَّنَةٍ، تَشَارَكَتَ مَعَ ١٧ زَمِيلًا لَكَ فِي تِلْكَ الْأَحْجَارِ بِالتَّسَاوِي. فَكَمْ حَجَرًا سَيَحْصُلُ عَلَيْهِ كُلُّ مِنْكُمْ؟
 $18 = 9 \times 2$, $18 \div 18 = 1$
 سيحصل كل منا على حجر واحد

٥ تَعْلِيلٌ وَاسْتِنَاجٌ: مَا أَوْجَهُ الشَّبَهَ وَالِاخْتِلَافَ بَيْنَ $5 \div 5$ ، $1 \div 5$ ؟

يتشابه التعبيران كونهما عمليتي قسمة والعدد الأول (المقسوم) فيهما هو ٥
 وتختلفان في العدد الثاني (المقسوم عليه) والناتج. ($5 \div 5 = 1$ ، $1 \div 5 = 0.2$).





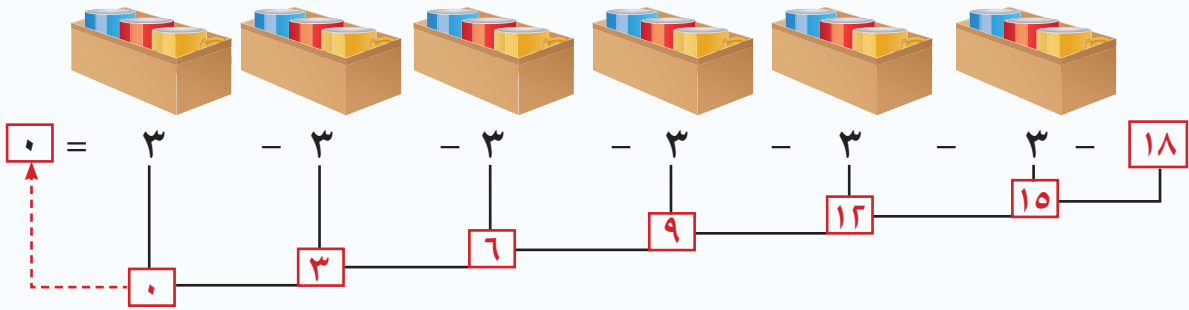
Dividing by 3

تَعَلَّمْ



مَعَ عَلِيٍّ ١٨ كُوبًا، يُرِيدُ أَنْ يَضَعَ كُلَّ ٣ أَكْوَابٍ فِي
فَكَمَ عَدَدُ الَّتِي سَيَسْتَخْدِمُهَا؟

$$? = 18 \div 3$$

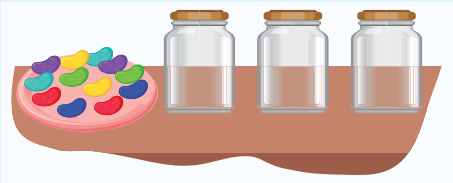


كَمْ مَرَّةً قُمْتَ بِطَرَحِ الْعَدَدِ ٣ حَتَّى حَصَلَتْ عَلَى صِفْرِ؟



٦

أَكْمِلْ: $18 \div 3 = 6$. إِذَا سَيَسْتَخْدِمُ عَلِيٌّ

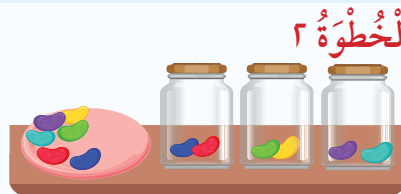


مَعَ نَادِيَّةٍ ١٢ حَبَّةَ حَلْوَى تُرِيدُ أَنْ تُوزَّعَهَا بِالتَّسَاوِي
فِي ٣. كَمْ حَبَّةَ حَلْوَى سَتَضَعُ فِي كُلِّ ؟

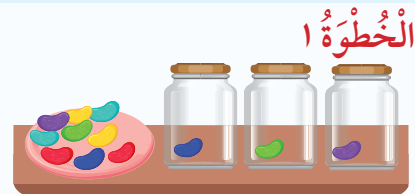
$$? = 12 \div 3$$



الْخُطْوَةُ النَّهَائِيَّةُ



الْخُطْوَةُ ٢



الْخُطْوَةُ ١

لَا حِظَّ أَنْ $12 = 4 \times 3$



حَبَّاتِ حَلْوَى فِي كُلِّ

٤

إِذَا سَتَضَعُ نَادِيَّةُ

٤

أَكْمِلْ: $12 \div 3 = 4$



تَمَرِّنْ



رسم ٢ إسواره لكل بنت.

٢ وَزَّعْ بِالتَّسَاوِي. اكْمِلْ:



$$2 = 3 \div 6$$

١ كَوِّنْ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٣ عَنَاصِرٍ. اكْمِلْ:



$$7 = 3 \div 21$$

٣ اكْتُبْ عِبَارَةً قِسْمَةً مُنَاسِبَةً.

أ ١٢ = ٣ - ٣ - ٣ - ٣ - ٣

$$4 = 3 \div 12$$

ب ٩ = ٣ - ٣ - ٣ - ٣

$$3 = 3 \div 9$$

٤ اكْمِلْ.



$$27 = 9 \times 3 \quad \text{لَآنْ} \quad 9 = 3 \div 27$$

٥ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

ج ٨ = ٣ ÷ ٢٤

ب ٤ = ٣ ÷ ١٢

أ ٢ = ٣ ÷ ٦

و ١ = ٣ ÷ ٣

هـ ٩ = ٣ ÷ ٢٧

د ٥ = ٣ ÷ ١٥

٦ تَعْلِيلٌ وَاسْتِنَاجٌ: وَضَّحْ كَيْفَ يُمَكِّنُكَ مَعْرِفَةُ كَمْ ٣ فِي الْعَدَدِ ١٨ إجابة ممكنة: نطرح العدد ٣ من العدد ١٨ عدة مرات حتى نحصل على صفر ونعد عدد المرات التي قمنا بها بطرح العدد ٣ فنعرف كم ٣ يوجد في العدد ١٨. ١٨ = ٣ - ٣ - ٣ - ٣ - ٣ - ٣ - ٣ - ٣ - ٣ - ٣ ؛ يوجد ٦ مرات العدد ٣ في العدد ١٨ ؛ ١٨ ÷ ٣ = ٦

٧ لِإِزْسَالِ رِسَالَةٍ مِنَ الْمُنْطَقَةِ إِلَى الْمُنْطَقَةِ ج ، مَا عَدَدُ الطَّوَابِعِ الْوَاجِبِ وَضْعُهَا عَلَى الرِّسَالَةِ؟ (انظر إلى الصفحة ٨٦) ١٥ ÷ ٣ = ٥ ، ٥ طوابع.





إذا كُنْتَ تَعْرِفُ أَنَّ $9 \times 4 = 36$ ، فَهَلْ يُسَاعِدُكَ ذَلِكَ عَلَى مَعْرِفَةِ نَاتِجِ $36 \div 4$ ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ. نعم، لأن $36 = 9 \times 4$ هي الحقيقة الأساسية لـ $36 \div 4 = 9$.

تَعْبِيرُ شَفَهِي

تَمَرَّنْ

١ كَوِّنْ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٤ عَنَاصِرٍ. اكْمِلْ:



$$6 = 24 \div 4$$

٢ وَزِّعْ بِالتَّسَاوِي. اكْمِلْ:



$$2 = 8 \div 4$$

٣ لَدَى بَدْرِ ٤ 🐠. يُرِيدُ أَنْ يُوزَّعَهَا بِالتَّسَاوِي عَلَى ٤ 🐠.

فَكَمْ 🐠 سَيَضَعُ فِي كُلِّ 🐠؟ $1 = 4 \div 4$

٤ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$4 = 16 \div 4 \quad \text{ج}$$

$$5 = 20 \div 4 \quad \text{ب}$$

$$3 = 12 \div 4 \quad \text{أ}$$

$$9 = 36 \div 4 \quad \text{و}$$

$$7 = 28 \div 4 \quad \text{هـ}$$

$$8 = 32 \div 4 \quad \text{د}$$

٥ إذا كَانَ عَدَدُ مَرَّاتِ طَرَحِ الْعَدَدِ ٤ مِنَ الْعَدَدِ ٣٢ هُوَ ٨،

فَإِنَّ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ الْمُعَبَّرَةِ عَنْ ذَلِكَ هِيَ $8 = 32 \div 4$

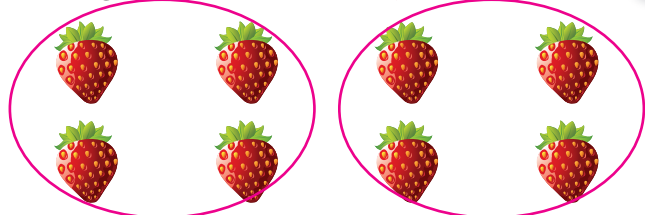
مُراجعةُ الوَحدةِ الرَّابِعةِ (أ)

الدَّرْسُ

٨-٤



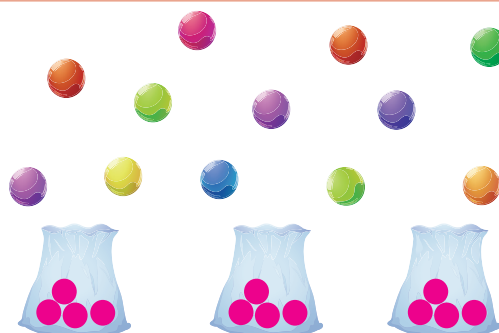
١ كَوْنِ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٤ عَنَاصِرٍ. أَكْمِلْ:



$$\boxed{2} = 4 \div 8$$

٢ وَزِّعْ بِالتَّساوِي. أَكْمِلْ:

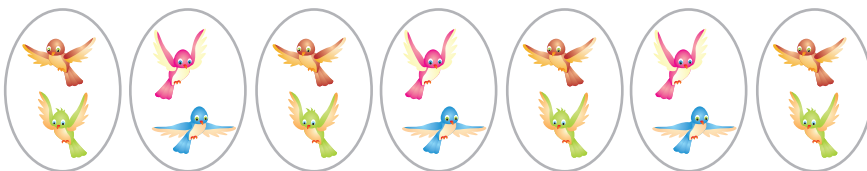
$$\boxed{4} = 3 \div 12$$



٣ أَكْمِلْ.

$$\boxed{7} = 2 \div 14$$

$$\boxed{14} = \boxed{2} \times \boxed{7} \text{ لَآنَّ}$$



٤ أَكْمِلْ.

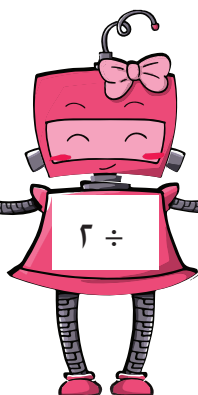
أ

مُخْرَجَاتُ

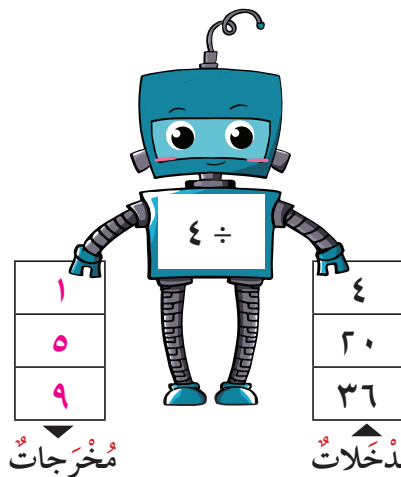
٤
٦
٨

مُدْخَلَاتُ

٨
١٢
١٦

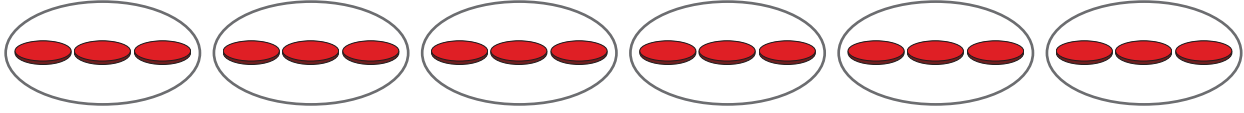


ب



١٠٢

٥ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).



التعبير المناسب للشكل الموضح أعلاه يمكن أن يكون

$3 - 18$



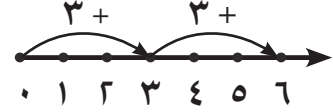
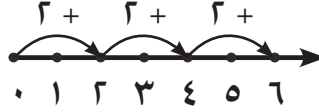
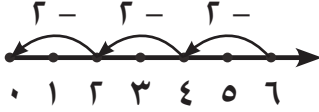
$3 + 6$



$3 \div 18$



ب الشكل الذي يمثل $2 \div 6$ في ما يلي هو



ج $\square = 16 \div 16$



د يتضمن كتاب إيمان ٢٤ صفحة، تقرأ منه كل يوم ٣ صفحات.

كم يوماً يلزم إيمان لتهيئة قراءة الكتاب؟

6 يوماً



8 يوماً



21 يوماً



هـ مع صالح ٦ طوابع، أعطى صديقه منها ٢ طابع، العبارة التي توضح الباقي مع صالح هي

$3 = 2 \div 6$



$8 = 2 + 6$



$4 = 2 - 6$





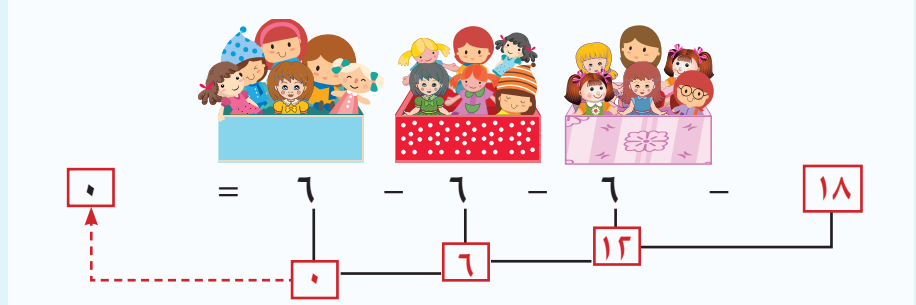
Dividing by 6

تَعَلَّمْ



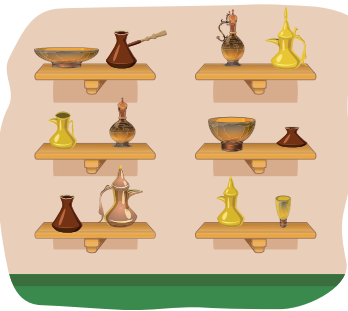
لدى دانة ١٨ دُمِيَّةً جَمِيلَةً، وَلَكِنَّهَا مُبَعَثَرَةٌ
فِي أَنْحَاءِ غُرْفَتِهَا بِشَكْلِ فَوْضَوِيٍّ، سَاعِدْ دَانَةَ عَلَى تَرْتِيبِ
الدُّمِيَّاتِ فِي عُلَبٍ تَسَعُ الْوَاحِدَةَ مِنْهَا ٦ دُمِيَّاتٍ.
فَكَمْ عُلْبَةً تَحْتَاجُ؟ $18 \div 6 = ?$

كَمْ مَرَّةً
قُمْتَ بِطَرْحِ
الْعَدَدِ ٦ حَتَّى
حَصَلْتَ عَلَى
صِفْرِ؟



$18 \div 6 = 3$ ، إِذَا سَتَحْتَاجُ دَانَةَ إِلَى ٣ عُلَبٍ.

لدى طلال ١٢ قِطْعَةً أَثَرِيَّةً وَيُرِيدُ أَنْ يُوَزَّعَهَا بِالتَّسَاوِي عَلَى ٦ أَرْفَفٍ. فَكَمْ قِطْعَةً سَيَضَعُ
عَلَى الرَّفِّ الْوَاحِدِ؟ $12 \div 6 = ?$



الْخُطْوَةُ ٢



الْخُطْوَةُ ١

$$12 = 2 \times 6$$

لَا حِظَّ أَنْ

أَكْمِلْ:

قِطْعَةً.

٢

إِذَا سَيَضَعُ طَلَالٌ عَلَى الرَّفِّ الْوَاحِدِ

٢

$$12 \div 6 = 2$$



تَمَرَّنْ

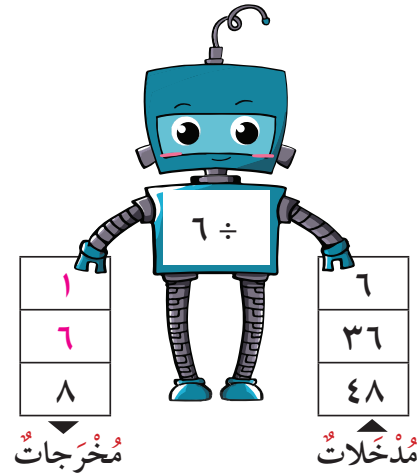
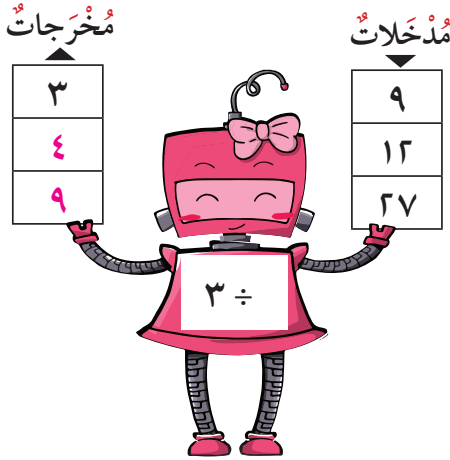


١ أكْمِلْ $٢٤ \div ٦ = ٤$ لِأَنَّ $٢٤ = ٦ \times ٤$

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

أ ٥ = $٦ \div ٣٠$ ب ٩ = $٦ \div ٥٤$ ج ٦ = $١ \div ٦$

٣ اقْسِمْ ٤٢ عَلَى ٦ $٦ = ٤٢ \div ٧$



٥ اذْكُرْ مَسْأَلَةً قِسْمَةٍ يَكُونُ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ فِيهَا ٦ مِثْلَ $٦ \div ١٢$ بَادِلْ مَسْأَلَتَكَ مَعَ مَسْأَلَةِ زَمِيلِكَ، ثُمَّ حُلِّهَا. ستختلف الإجابات

٦ عِنْدَ فَاطِمَةَ ١٨ وَرَدَّةٌ وَ ٤ مَزْهَرِيَّاتٍ تُرِيدُ أَنْ تَضَعَ ٦ وَرُودٍ فِي كُلِّ مَزْهَرِيَّةٍ. هَلْ وَضَعَتْ الْوَرْدَ فِي جَمِيعِ الْمَزْهَرِيَّاتِ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

كلا، في ٣ مزهريات فقط. $١٨ - ٦ - ٦ - ٦ = ٠$ ؛ $١٨ \div ٦ = ٣$

٧ إذا كُنْتَ فِي الْمِنْطَقَةِ أ، وَتُرِيدُ إِرسَالَ رِسَالَةٍ إِلَى زَمِيلِكَ فِي الْمِنْطَقَةِ د. كَمْ طَابَعًا بَرِيدِيًّا تَحْتَاجُ؟ (انْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٨٦) $٢٤ \div ٣ = ٨$ ، أحتاج إلى ٨ طوابع بريدية.



Dividing by 7

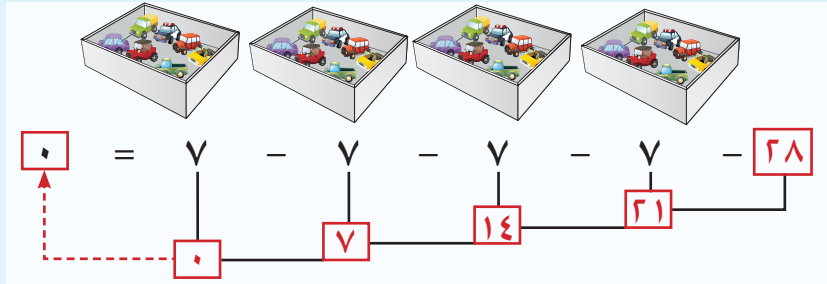
تَعَلَّمْ



لدى خليفة ٢٨ نموذجَ سَيَّارَةٍ صَغِيرَةٍ، يُرِيدُ أَنْ يَضَعَهَا
فِي صَنَادِيقٍ يَسَعُ الْوَاحِدُ مِنْهَا ٧ سَيَّارَاتٍ. فَكَمْ صُنْدُوقًا يَحْتَاجُ؟

$$28 \div 7 = ?$$

كَمْ مَرَّةً قُمْتَ
بَطَرْحِ الْعَدَدِ ٧
حَتَّى حَصَلْتَ
عَلَى صِفْرِ؟



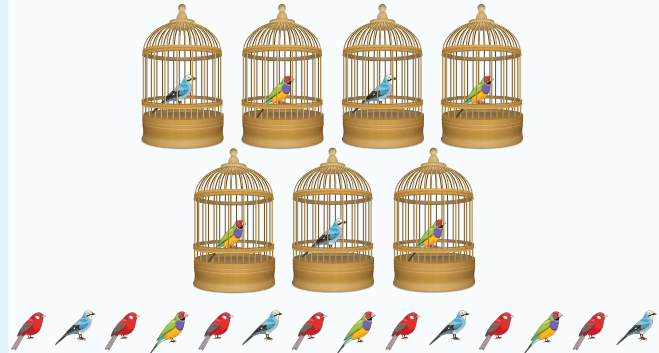
أَكْمَلْ $28 \div 7 = 4$. إِذَا يَحْتَاجُ خَلِيفَةُ صَنَادِيقَ ٤.

اِشْتَرَى مَاجِدٌ ٢١ طَائِرًا وَ ٧ أَقْفَاصٍ مِنْ مَحَلَّاتِ بَيْعِ الطُّيُورِ. وَزَعَ مَاجِدُ الطُّيُورَ بِالتَّسَاوِي عَلَى
الْأَقْفَاصِ، فَكَمْ طَائِرًا وَضَعَ فِي كُلِّ قَفْصٍ؟ $21 \div 7 = ?$

الْخُطْوَةُ النِّهَائِيَّةُ



الْخُطْوَةُ ١



$$21 = 3 \times 7 \quad \text{لَا حِظَّ أَنْ}$$

أَكْمَلْ:

$21 \div 7 = 3$. إِذَا سَيَّعُ مَاجِدٌ طُيُورَ فِي كُلِّ قَفْصٍ ٣.



ماذا تُمثِّل الأعدادُ في العبارة: $٣ = ٧ \div ٢١$ التي حصلتَ عليها؟
 ٢١ هو عدد كل الطيور، ٧ هو عدد الأقفاص، ٣ هو عدد الطيور في كل قفص.



تَمَرَّنْ



١ أكْمِلْ.

أ $٧ = ٢ \div ١٤$ لَأَنَّ $١٤ = ٢ \times ٧$	ب $٤ = ٧ \div ٢٨$ لَأَنَّ $٢٨ = ٤ \times ٧$
ج $١ = ٧ \div ٧$	د $٧ = ١ \div ٧$
هـ $٦ = ٦ \div ٣٦$	و $٩ = ٧ \div ٦٣$
ز $٨ = ٧ \div ٥٦$	ح $٣ = ٥ \div ١٥$

٢ أكْمِلْ.

أ

ب

مُخْرَجَات

٢
٦
٧

مُدْخَلَات

١٤
٤٢
٤٩

مُخْرَجَات

٣
٦
٩

مُدْخَلَات

١٥
٣٠
٤٥

٣ لدى مُحَمَّدٍ ٣٥ كِتَابًا وَيُرِيدُ أَنْ يَضَعَ ٧ كُتُبٍ عَلَى كُلِّ رَفٍّ.

كَمْ رَفًّا يَحْتَاجُ مُحَمَّدٌ لِيَرْتَّبَ كُتُبَهُ؟ $٥ = ٧ \div ٣٥$ ، يحتاج إلى ٥ رفوف.

٤ تَعْلِيلٌ وَاسْتِنَاجٌ: كَمْ ٧ فِي الْعَدَدِ ٦٣؟ $٩ = ٧ \div ٦٣$ ، يوجد ٩ سبعات في العدد ٦٣.

٥ احْكِ مَسْأَلَةً لَفْظِيَّةً تَسْتَخْدِمُ فِي حَلِّهَا $٦ = ٧ \div ٤٢$ ستختلف الإجابات.



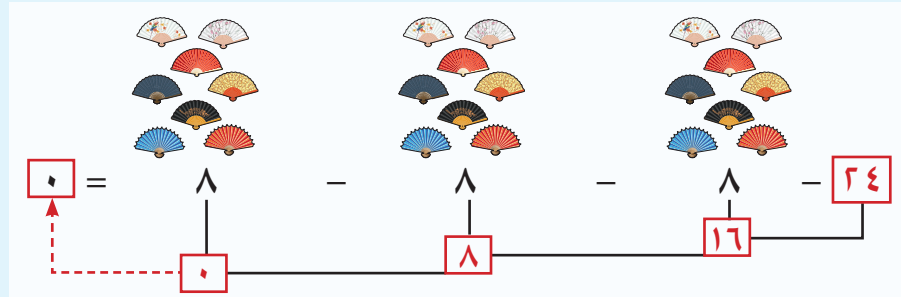
Dividing by 8

تَعَلَّمْ



لدى كَوْتَرُ ٢٤ مِرْوَحَةً يَدَوِيَّةً، فَكَّرَتْ فِي أَنْ تَزَيِّنَ بِهَا حَائِطَ غُرْفَتِهَا، فَإِذَا جَعَلَتْ كُلَّ ٨ مِرَاحٍ مَعًا، فَكَمْ مَجْمُوعَةً مِنَ الْمِرَاحِ الْيَدَوِيَّةِ سَتَنْظِمُ كَوْتَرُ؟

$$? = 24 \div 8$$



أَكْمِلْ $24 \div 8 = 3$. إِذَا سَتَنْظِمُ كَوْتَرُ ٣ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْمِرَاحِ الْيَدَوِيَّةِ.

بَلَغَ عَدَدُ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ ١٦ مُتَفَوِّقًا. قَامَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِتَوْزِيعِ صُورِهِمُ الشَّخْصِيَّةِ بِالتَّسَاوِي فِي ٨ لَوْحَاتٍ شَرَفٍ تَكْرِيمًا لَهُمْ. كَمْ عَدَدُ الصُّورِ الشَّخْصِيَّةِ فِي كُلِّ لَوْحَةٍ؟

$$? = 16 \div 8$$

لَوْحَةُ الشَّرَفِ



$$16 = 2 \times 8$$

لَا حِظَّ أَنْ

أَكْمِلْ:

$$16 \div 8 = 2$$

صُورَةَ شَخْصِيَّةٍ ٢

إِذَا فِي كُلِّ لَوْحَةٍ سَيَكُونُ هُنَاكَ ٢

٨

هَلْ لَدَيْكَ طَرِيقَةٌ أُخْرَى لِإِيجَادِ نَاتِجِ $16 \div 8$ ؟ نَعَمْ، بِاسْتِخْدَامِ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ.

تَعْبِيرٌ شَفْهِيٌّ



تَمَرَّنْ

١ أَكْمِلْ.

٥٦ = ٧ × ٨	ب) ٧ = ٨ ÷ ٥٦ لَأَنَّ	٤٠ = ٥ × ٨	أ) ٥ = ٨ ÷ ٤٠ لَأَنَّ
٨	هـ) ٨ = ١ ÷ ٨	٨	د) ٨ = ٢ ÷ ١٦
٣	ح) ٣ = ٤ ÷ ١٢	٧	ز) ٧ = ٧ ÷ ٤٩
		٩	و) ٩ = ٨ ÷ ٧٢

٢ اِقْسِمِ ٣٢ عَلَى ٨ ٣٢ ÷ ٨ = ٤

٣ أَكْمِلْ.

ب)

مُدْخَلَات	مُخْرَجَات
١٦	٤
٣٢	٨
٣٦	٩

٤ ÷

أ)

مُدْخَلَات	مُخْرَجَات
٨	١
٢٤	٣
٤٨	٦

٨ ÷

٤ تَتَأَلَّفُ لَوْحَةُ لُعْبَةِ الدَّامَا مِنْ ٦٤ مُرَبَّعًا، إِذَا كَانَ كُلُّ صَفٍّ يَتَأَلَّفُ مِنْ ٨ مُرَبَّعَاتٍ، فَكَمْ عَدَدُ الصُّفُوفِ؟ ٦٤ ÷ ٨ = ٨؛ ٨ صُفُوفٍ



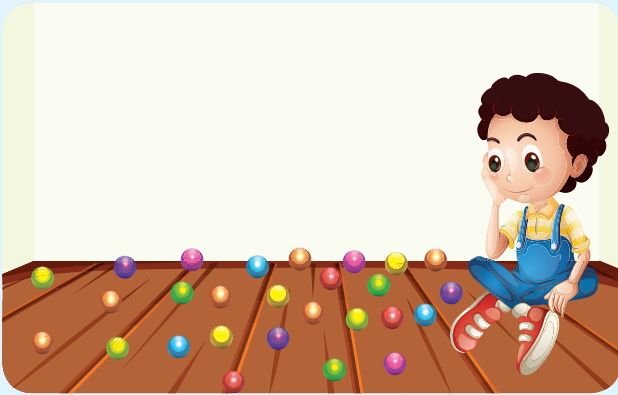
٥ ارْسُمِ الطَّوَابِعَ الْبَرِيدِيَّةَ اللَّازِمَ وَضَعْهَا عَلَى الرِّسَالَةِ الْمُرَادِ إِرسَالُهَا مِنَ الْمِنْطَقَةِ ج إِلَى الْمِنْطَقَةِ أ. (انْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٨٦)

١٨ ÷ ٣ = ٦، يرسم المتعلمون ٦ طوابع.



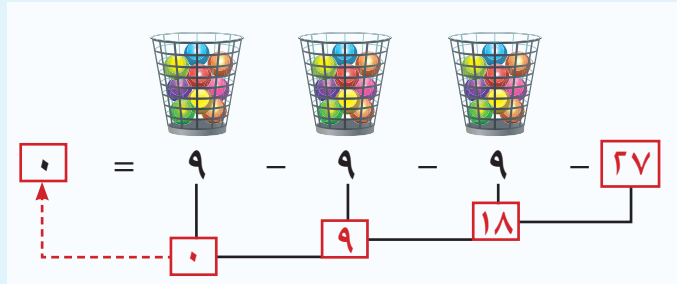
Dividing by 9

تَعَلَّمْ



إذا كان لدى عليّ ٢٧ كرة ملونة وأراد أن يضع كل ٩ كرات في سلة، فكم سلة يحتاج؟

$$27 \div 9 = ?$$



أكمل $27 \div 9 = 3$. إذا يحتاج عليّ إلى ٣ سلال.

قام سعد بزرع ١٨ شتلة في ٩ صفوف بالتساوي. كم عدد الشتلات في الصف الواحد؟

$$18 \div 9 = ?$$

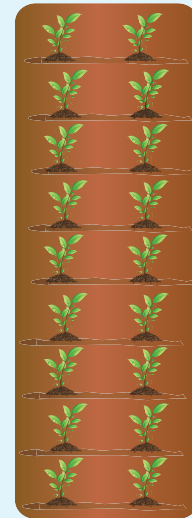
$$18 = 2 \times 9$$

لاحظ أن

أكمل:

$$18 \div 9 = 2$$

إذا في الصف الواحد ٢ شتلة.



تَمَرَّنْ

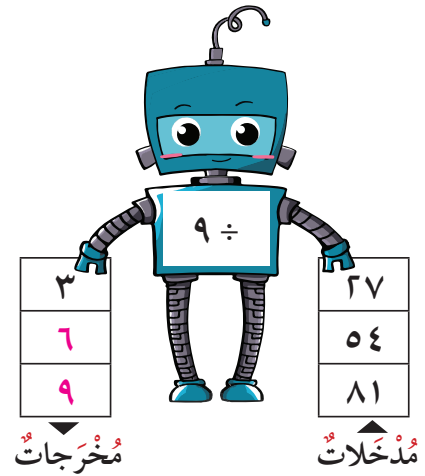
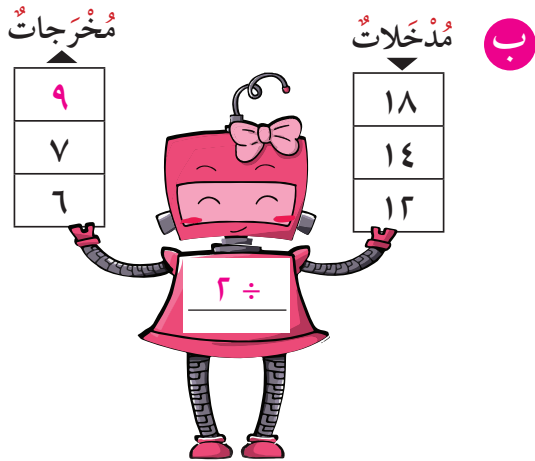


١ اكْمِلْ.

$٤٥ = ٥ \times ٩$	ب $٥ = ٩ \div ٤٥$ لِأَنَّ	$٢٧ = ٣ \times ٩$	أ $٣ = ٩ \div ٢٧$ لِأَنَّ
	هـ $٩ = ١ \div ٩$	د $٤ = ٩ \div ٣٦$	ج $١ = ٩ \div ٩$
	ح $٨ = ٦ \div ٤٨$	ز $٥ = ٣ \div ١٥$	و $٣ = ٧ \div ٢١$

٢ اكْمِلْ.

أ



٣ اقسِم ٧٢ على ٩ $٨ = ٩ \div ٧٢$

٤ كَمْ تِسْعَةً فِي الْعَدَدِ ٨١؟ $٩ = ٩ \div ٨١$ ؛ يوجد ٩ تسعات في العدد ٨١.

٥ هَلْ نَاتِجُ $٤٥ \div ٩$ أَكْبَرُ أَمْ أَصْغَرُ مِنْ نَاتِجِ $٥٤ \div ٩$ ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.
أصغر، لأن $٤٥ \div ٩ = ٥$ و $٥٤ \div ٩ = ٦$ ؛ $٦ > ٥$

٦ اِحْكْ مَسْأَلَةً لَفْظِيَّةً تَسْتَخْدِمُ فِي حَلِّهَا $٧ = ٩ \div ٦٣$ ستختلف الإجابات

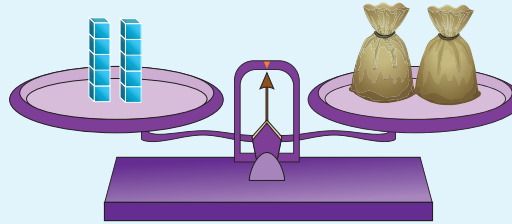
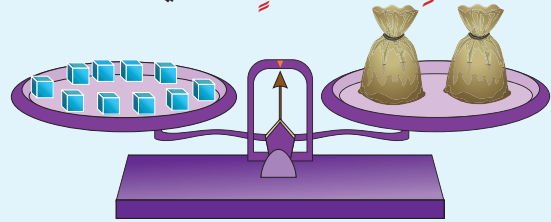


Finding the Unknown Number

تَعَلَّمْ

أوجد العدد المجهول في $10 = \square \times 2$.

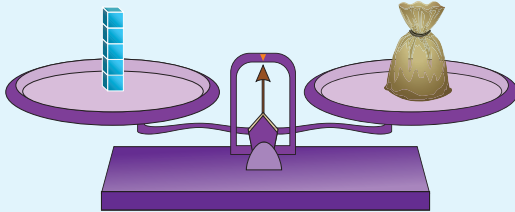
كم عدد المكعبات المخبأة في كل كيس؟
علماً بأن كل كيس يحوي العدد نفسه من المكعبات.



$$5 = 2 \div 10$$

لاحظ أن

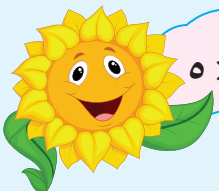
$$10 = 2 \times \square$$



$$5 = 1 \times \square$$

إذا عدد المكعبات المخبأة داخل كل كيس = 5 مكعبات.

$$10 = \square \times 2$$



تذكر أن $5 \times 2 = 2 \times 5$

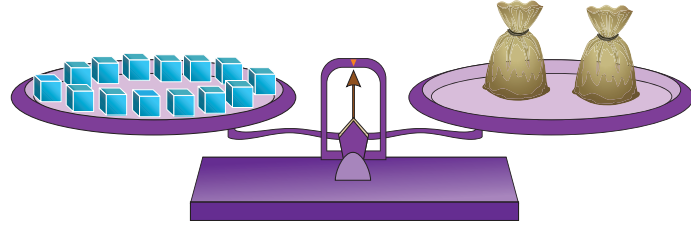


كَيْفَ اسْتَطَعْتَ مَعْرِفَةَ عَدَدِ الْمُكْعَبَاتِ الْمُخَبَّأَةِ دَاخِلَ كُلِّ كَيْسٍ؟
بقسمة عدد جميع المكعبات على عدد الأكياس.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

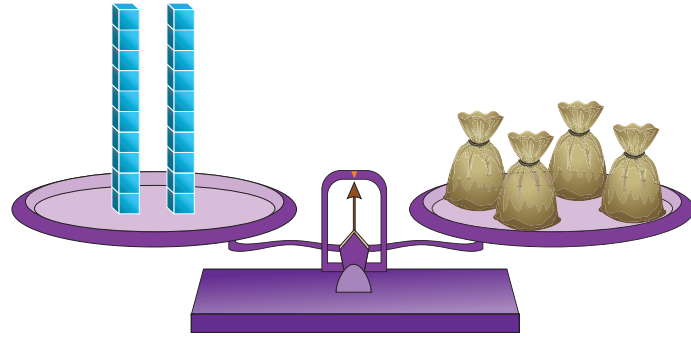
تَمَرَّنْ

أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ.



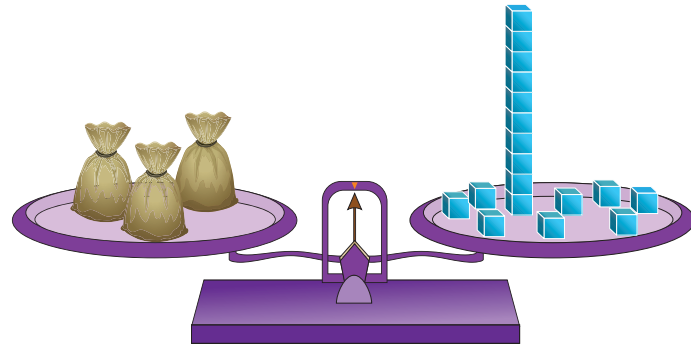
$$\boxed{7} = 14 \div 2$$

$$14 = \boxed{7} \times 2$$



$$\boxed{5} = 20 \div 4$$

$$20 = \boxed{5} \times 4$$



$$\boxed{6} = 18 \div 3$$

$$\boxed{6} \times 3 = 18$$

أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ.

$$25 = \boxed{5} \times 5$$

$$\boxed{2} \times 4 = 8$$

$$21 = 7 \times \boxed{3}$$

$$16 = \boxed{8} \times 2$$

حَلُّ الْمَسَائِلِ: رَسْمُ صُورَةٍ

Problem Solving: Draw a Picture

الدَّرْسُ

١٤-٤



تَعَلَّمْ



دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حُلْ

خَطِّطْ

إِفْهَمْ

لَدَى نَوَافٍ وَحَمْدٍ ١٤ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً، إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ لَدَى نَوَافٍ طَائِرَتَيْنِ أَكْثَرَ مِمَّا لَدَى حَمْدٍ، فَكَمْ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً لَدَى كُلِّ مِنْهُمَا؟

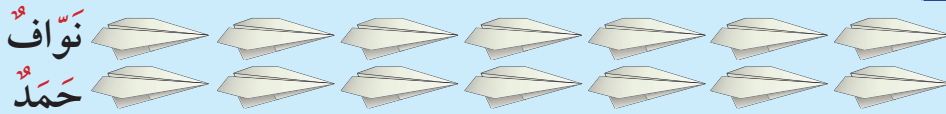
إِفْهَمْ ما الذي تعرفه؟ ما الذي تحتاج إلى معرفته؟

خَطِّطْ

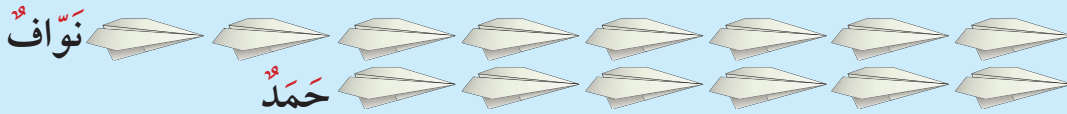
فَكَّرْ فِي رَسْمِ صُورَةٍ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى الْحَلِّ بِفَرَضِ أَنَّ لَدَيْهِمَا الْعَدَدَ نَفْسَهُ، ثُمَّ خُذْ طَائِرَةً وَاحِدَةً مِمَّا لَدَى حَمْدٍ وَأَضِفْهَا إِلَى طَائِرَاتِ نَوَافٍ.

حُلْ

أَرْسَمْ صُورَةً. اسْتَخْدِمِ الْمُعْطَيَاتِ فِي الْمَسْأَلَةِ،



ثُمَّ خُذْ طَائِرَةً مِنَ الصَّفِّ الثَّانِي وَأَضِفْهَا إِلَى الصَّفِّ الْأَوَّلِ.



إِذَا، لَدَى نَوَافٍ ٨ طَائِرَاتٍ، بَيْنَمَا لَدَى حَمْدٍ ٦ طَائِرَاتٍ.

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ قَارِنْ الْحَلَّ بِمُعْطَيَاتِ الْمَسْأَلَةِ.





حُلِّ المسائل . بإمكانك رَسْمُ صورةٍ .

خَطُّ حَلِّ المسائل

- اسْتَخْدِمْ أَشْيَاءَ تَحُلُّ بِهَا الْمَسْأَلَةَ .
- ارْصُمْ صُورَةً .
- اِنْحَثْ عَنِ نَمَطٍ .
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ .
- اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ .
- نَظِّمْ لَائِحَةً .
- لَوِّنْ جَدُولًا .
- حُلِّ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ .
- جَرِّبِ الْحَلَّ التَّرَاجُعِيَّ .

١ لدى جابر ١٨ تيلةً (كُرَّةٌ زُجَاجِيَّةٌ) مَوْضُوعَةٌ فِي كَيْسَيْنِ .
يُوجَدُ فِي الْكَيْسِ الْأَوَّلِ ٢ تيلةً زِيَادَةً عَمَّا فِي الْكَيْسِ
الثَّانِي . فَكَمْ عَدَدُ التِّلِ فِي كُلِّ كَيْسٍ ؟

يرسم المتعلمون ١٠ تيلات في الكيس الأول و ٨ تيلات في
الكيس الثاني .

٢ جَمَعَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ ٢٩ صَدَقَةً جَمِيلَةً مِنْ شَاطِئِ الْبَحْرِ ، فَقَدُوا مِنْهَا اثْنَتَيْنِ ؛ ثُمَّ تَقَاسَمُوا مَا
بَقِيَ بِالتَّسَاوِي ، فَكَمْ صَدَقَةً أَخَذَ كُلُّ مِنْهُمْ ؟

$$٢٧ = ٢ - ٢٩ \quad ٢٧ = ٣ \div ٩ ؛ ٩ صَدَقَات .$$

$$٢٧ = ٢ - ٢٩$$

٣ رَتَّبَتْ مَنَالُ صُورَهَا التِّذْكَارِيَّةَ الْخَمْسَ عَشْرَةَ فِي ثَلَاثَةِ رُفُوفٍ بِحَيْثُ يَكُونُ عَدَدُ الصُّوَرِ فِي كُلِّ
رَفٍّ أَكْثَرَ بِوَاحِدٍ مِنَ الرَّفِّ السَّابِقِ . فَكَمْ صُورَةً سَتَضَعُ فِي كُلِّ رَفٍّ ؟

يرسم المتعلمون في الرف الأول ٤ صور، في الثاني ٥ صور، في الثالث ٦ صور .

٤ قَالَتْ مُنَى : «إِذَا كَانَ مَعِيَ ١٩ حَبَّةً كَرَزٍ، يُمَكِّنُنِي أَنْ أَتَقَاسَمَهَا مَعَ ٣ مِنْ صَدِيقَاتِي وَتَحْصُلُ كُلُّ
وَاحِدَةٍ مِنَّا عَلَى ٥ حَبَّاتٍ كَرَزٍ» . هَلْ تُوَافِقُهَا الرَّأْيُ ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ .

لا، لأنَّ $٢٠ = ٥ \times ٤$ وليس ١٩ .

تَحَقَّقْ مِنْ رَسُومَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ .

مُراجعةُ الوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ (ب)

الدَّرْسُ
١٥-٤



١ أكْمِلْ.

$$١٨ = ٣ \times ٦$$

لِأَنَّ

$$٣ = ٦ \div ١٨$$

أ

$$٩ = ١ \times ٩$$

لِأَنَّ

$$١ = ٩ \div ٩$$

ب

$$٥٦ = ٨ \times ٧$$

لِأَنَّ

$$٨ = ٧ \div ٥٦$$

ج

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$٥ = ٦ \div ٣٠$$

ب

$$٢ = ٩ \div ١٨$$

أ

$$٩ = ٨ \div ٧٢$$

د

$$٦ = ٧ \div ٤٢$$

ج

٣ اِقْسِمِ ٦٤ عَلَى ٨ $٨ = ٨ \div ٦٤$

٤ كَمْ سَبْعَةٍ فِي الْعَدَدِ ٦٣؟ $٦٣ \div ٧ = ٩$ ؛ ٩ سَبْعَاتٍ.

٥ حَصَلَ عَادِلٌ عَلَى ٥٤ دِينَارًا حَصِيلَةً يَبِيعُ ٦ زُجَاجَاتٍ عِطْرِ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ،
كَمْ قِيَمَةُ زُجَاجَةِ الْعِطْرِ الْوَاحِدَةِ؟ $٥٤ \div ٦ = ٩$ ؛ ٩ دنانير.



٦ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

أ $6 \div 48 =$

٩

☐

٨

☒

٧

☐

ب يوجد في العدد ٣٥ خمس _____

سبعات

☒

ثمانيات

☐

تسعات

☐

ج ناتج $24 \div 6$ أكبر من ناتج

$7 \div 63$

☐

$9 \div 45$

☐

$9 \div 27$

☒

د $32 = 8 \times \square$

٤

☒

٥

☐

٦

☐

هـ $12 = 4 \times 3$ تساعدني في إيجاد ناتج

$6 \div 12$

☐

$12 \div 12$

☐

$3 \div 12$

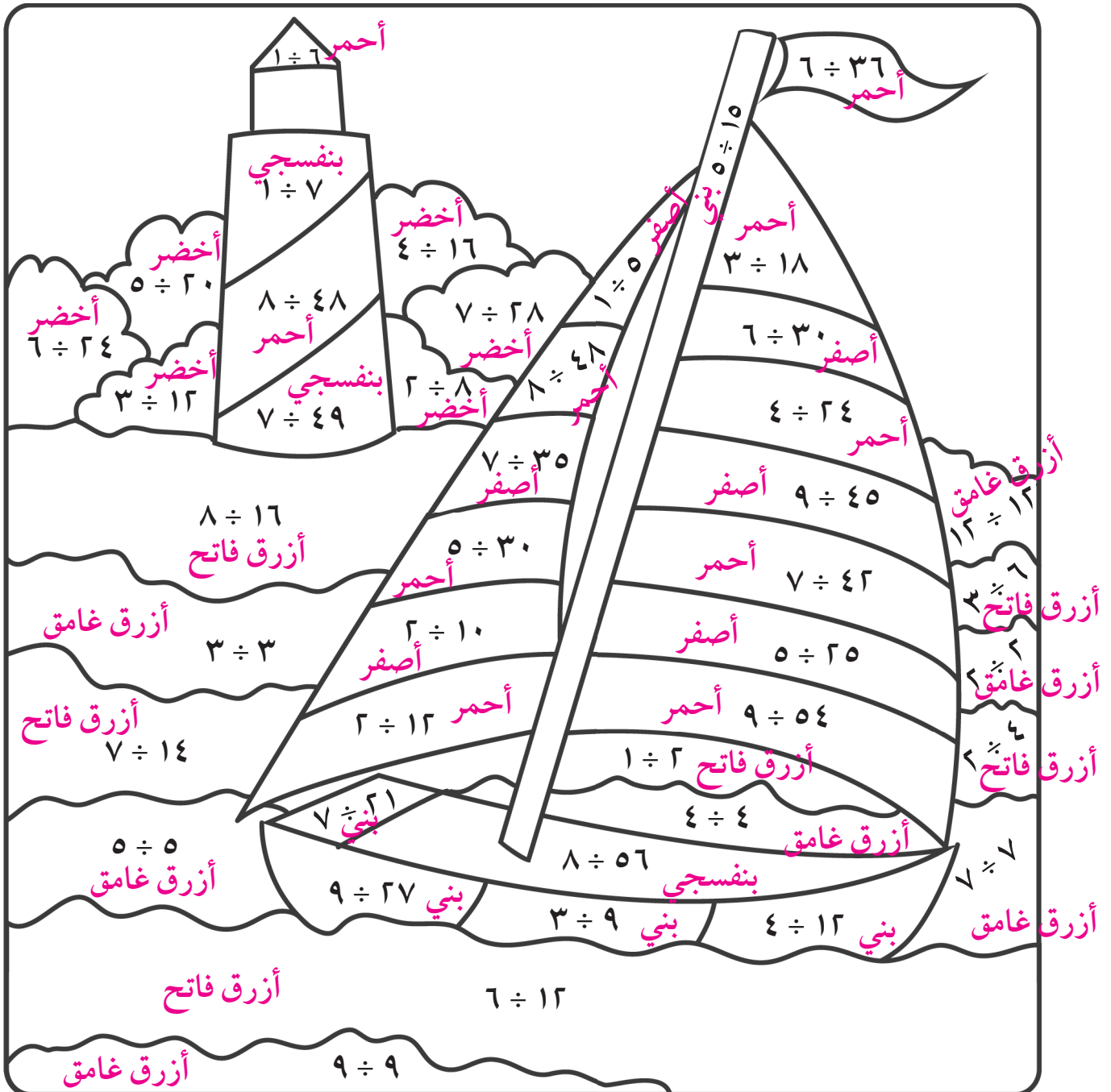
☒

لَوْنٌ وَتَعَلَّمْ



لَوْنٌ بِحَسَبِ النَّاتِجِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ.

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧



الهندسة

الوحدة
الخامسة

Geometry

بناءً وعمران Construction and Building

أبراج الكويت



مركز جابر الثقافي



المسجد الكبير



القصر الأحمر



مجمع البيت مول



تحدث عما تراه
في كل صورة.

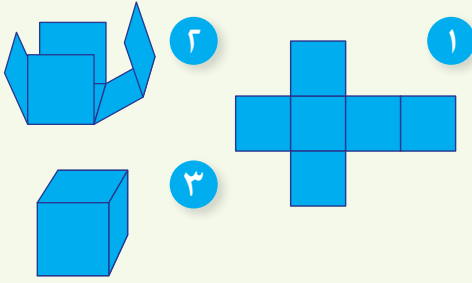
تأمل الزخارف الجميلة التي نُقِشت بأنامل المبدعين.



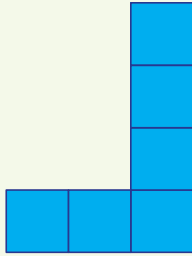
أهلي الأعزاء:

سوف نتعرف في هذه الوحدة على مجسمات، أشكال مستوية، منحنيات وحركة الأشكال والمساحة.

مشروع الوحدة



نستطيع أن نصنع صندوقاً من هذا النموذج.



لا يصلح هذا النموذج لصنع صندوق.

- استخدم شبكة مربعات لرسم النموذج الذي يصلح لصنع صندوق.
- قص النموذج واطوه.

ما شكل الصندوق الذي حصلت عليه؟ كم وجهاً له؟

- استخدم أوراقاً ملونة. قم بقصها على شكل مثلثات، مربعات، مستطيلات وزخرف بها صندوقك.

- حاول أن تكون نماذج أخرى لتصنع منها صناديق.

أيها يصلح؟ وأيها لا يصلح؟

- انظر إلى النماذج التي صنعها زملاؤك. هل هي متشابهة؟

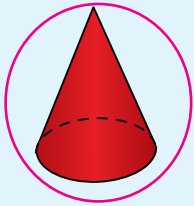
هل هي مختلفة؟ ما أوجه الشبه والاختلاف؟

بين استخداماتك للصندوق.

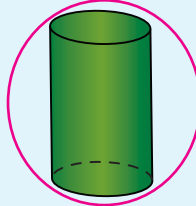
العلاقة مع المجتمع

يقوم الأهل باصطحاب المتعلم في جولة في المناطق السكنية وزيارة المعالم المختلفة المعمارية ليتحدث عن الأشكال الهندسية التي يراها ويصف النواحي الجمالية فيها.

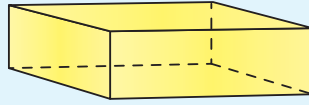




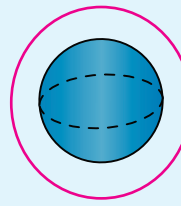
مَخْرُوطٌ



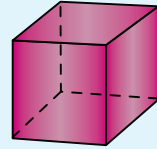
أَسْطُوَانَةٌ



شِبْهُ مَكْعَبٍ



كُرَّةٌ



مَكْعَبٌ

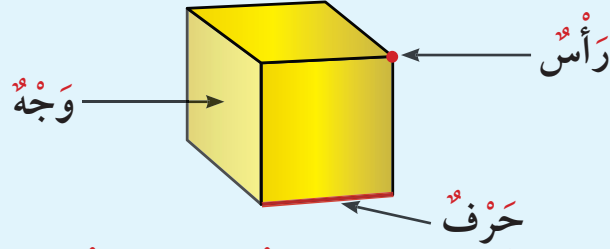
حَاوِلْ دَخْرَجَةَ كُلِّ مَجَسِّمٍ. حَوِّطِ الْمَجَسَّمَاتِ الَّتِي تَتَدَخَّرُجُ.



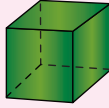
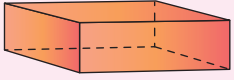
أَوْجِدْ شَيْئًا وَاحِدًا عَلَى الْأَقْلَى فِي غُرْفَةِ سُنْدَسٍ يُشَابِهُ وَاحِدًا مِنْ كُلِّ تِلْكَ الْمَجَسَّمَاتِ الْهَنْدَسِيَّةِ.



ستختلف الإجابات؛
على سبيل المثال
علبة المحارم تشبه
شبه المكعب.



اُكْتُبْ عَدَدَ الْأَوْجِهَةِ وَالْأَحْرَفِ وَالرُّؤُوسِ مُسْتَعِينًا بِالْمَجَسَّمَاتِ الْمُبَيَّنَةِ فِي الْجَدُولِ:

الْمَجَسَّمُ	عَدَدُ الْأَوْجِهَةِ	عَدَدُ الْأَحْرَفِ	عَدَدُ الرُّؤُوسِ
	6	12	8
	•	•	•
	6	12	8
	2	•	•
	1	•	1

تَمَرَّنْ

١ اُكْتُبِ اسْمَ كُلِّ مَجَسَّمٍ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْمَوْضُوحَةِ.

مَكْعَبٌ
كُرَةٌ
شِبْهُ مَكْعَبٍ
أَسْطُوَانَةٌ
مَخْرُوطٌ



مكعب



مخروط

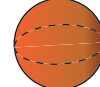
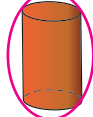


أسطوانة

٢ حَوِّطِ الْمَجَسَّمِ الَّذِي يَتَّفَقُ مَعَ الْوَصْفِ.

أ وَجْهٌ وَاحِدٌ وَرَأْسٌ وَاحِدٌ وَلَيْسَ لَهُ حَرْفٌ.

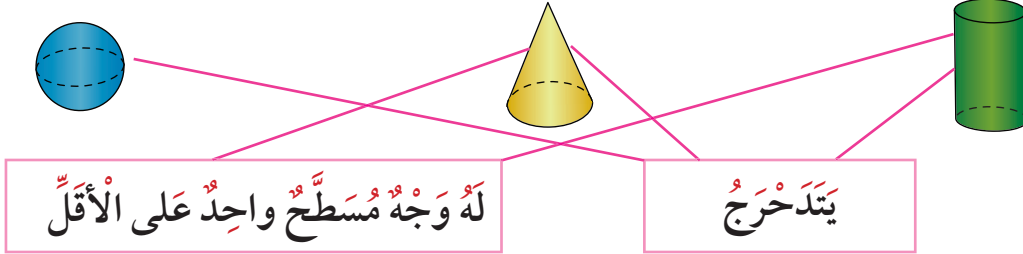
ب وَجْهَانِ وَلَيْسَ لَهُ حَرْفٌ وَلَا رَأْسٌ.



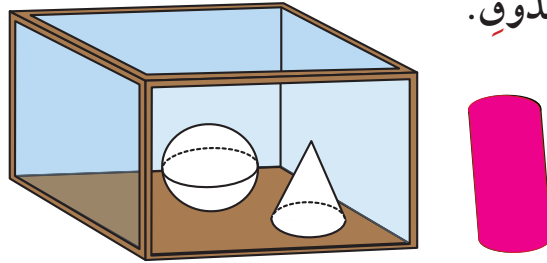


٣ أي مُجَسِّمٍ مُشَابِهٍ لَصَفِيحَةِ الطَّلَاءِ؟ الأسطوانة

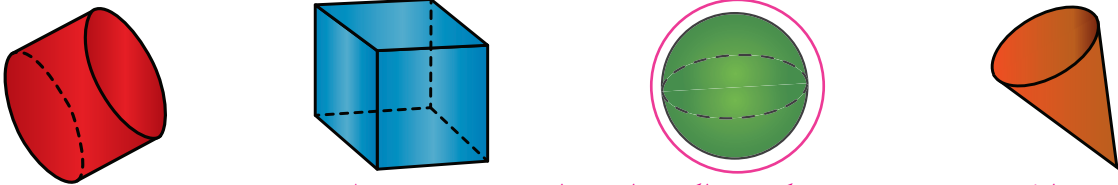
٤ صِلِ المُجَسِّمَ بِالصِّفَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ.



٥ لَوْنِ المُجَسِّمِ خَارِجِ الصُّنْدُوقِ.



٦ حَوِّطِ الشَّكْلَ الْمُخْتَلِفَ، ثُمَّ اذْكُرْ سَبَبَ اخْتِلَافِهِ عَنِ الْأَشْكَالِ الْأُخْرَى.



تختلف الإجابات؛ إجابة ممكنة: الكرة ليس لديها وجه مسطح.

٧ أ لَوْنُ بِالْأَحْمَرِ المُجَسِّمَاتِ الَّتِي لَهَا وَجْهٌ مُسَطَّحٌ وَاحِدٌ عَلَى الْأَقْل، وَلَوْنُ بِالْأَزْرَقِ المُجَسِّمَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ دَخْرَجَتُهَا.



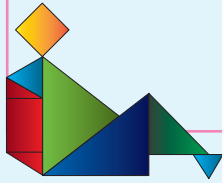
ب اذْكُرِ المُجَسِّمَاتِ الَّتِي لَوْنَتْ مَرَّتَيْنِ. أسطوانة، مخروط

٨ ما شَكْلُ الصُّنْدُوقِ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ؟ (انْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٢٠) إجابة ممكنة: مكعب



هَيَّا نَتَعَرَّفُ عَلَى بَعْضِ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ.

	مِنْطَقَةٌ مَرْبَعَةٌ	
مُسْتَطِيلٌ	مِنْطَقَةٌ مُسْتَطِيلَةٌ	
دَائِرَةٌ	مِنْطَقَةٌ دَائِرِيَّةٌ	
مُثَلَّثٌ	مِنْطَقَةٌ مُثَلَّثَةٌ	



أَرْسُمْ خَطًّا حَوْلَ كُلِّ وَجْهِ مِنْ أَوْجِهَةِ الْمُجَسَّمِ، ثُمَّ اكْتُبْ أَسْمَاءَ الْأَشْكَالِ وَعَدَدَهَا.



٤ مُثَلَّثَاتٍ ١ مَرْبَعٌ		
٦ مَرَبَعَاتٍ		
٢ دَائِرَةٌ		
٦ مُسْتَطِيلَاتٍ		

اِسْتَعْمِدِ الْكَلِمَاتِ (كُلُّ، بَعْضٌ، لَا يَوْجَدُ) لِوَصْفِ أَوْجِهَةِ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي رَسَمْتَهَا.

إِجَابَةٌ مُمْكِنَةٌ: كُلُّ الْأَوْجِهَةِ فِي الْمَكْعَبِ هِيَ عَلَى شَكْلِ مَرَبَعَاتٍ، بَعْضُ الْأَوْجِهَةِ فِي الْهَرَمِ هِيَ عَلَى شَكْلِ مُثَلَّثَاتٍ وَبَعْضُهَا عَلَى شَكْلِ مَرَبَعَاتٍ، لَا يَوْجَدُ فِي الْأُسْطُوَانَةِ أَوْجِهَةٌ عَلَى شَكْلِ مَرَبَعٍ.



١ حَوِّطِ الأشكالَ الَّتِي لَهَا الْإِسْمُ نَفْسُهُ.

					مُثَلَّثٌ
					مَرَبَعٌ
					مُسْتَطِيلٌ
					دَائِرَةٌ

٢ اُكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَعَدَدَ الرُّؤُوسِ.

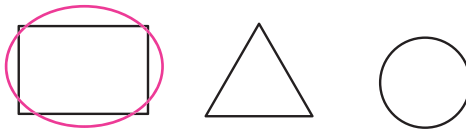
ب عَدَدُ الْأَضْلَاعِ ٣
عَدَدُ الرُّؤُوسِ ٣

أ عَدَدُ الْأَضْلَاعِ ٤
عَدَدُ الرُّؤُوسِ ٤

د عَدَدُ الْأَضْلَاعِ ٤
عَدَدُ الرُّؤُوسِ ٤

ج عَدَدُ الْأَضْلَاعِ ٠
عَدَدُ الرُّؤُوسِ ١

٣ حَوِّطِ الأشكالَ الَّتِي تَتَّفَقُ مَعَ الْوَصْفِ.



أ ٤ أضلاع و ٤ رؤوس



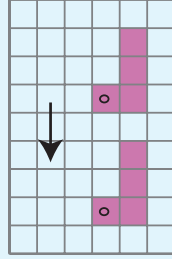
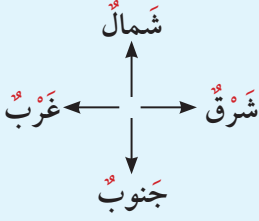
ب ٣ أضلاع و ٣ رؤوس

٤ اكْمِلْ: إِذَا كَانَ لِشَكْلِ مَا صِفَرٌ مِنَ الْأَضْلَاعِ، فَإِنَّ عَدَدَ رُؤُوسِهِ يُسَاوِي صَفْرًا

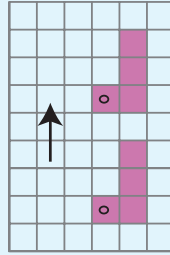
Translate Shapes

تَعَلَّمْ

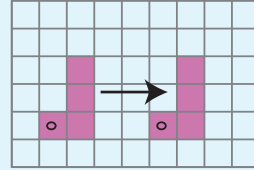
في أيِّ اتِّجَاهٍ تَحَرَّكَ الشَّكْلُ؟



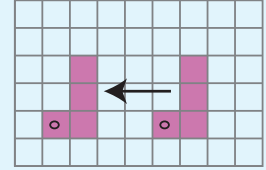
حَرَكَةٌ جَنُوبًا



حَرَكَةٌ شَمَالًا

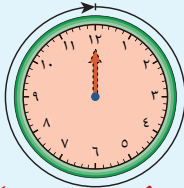


حَرَكَةٌ شَرْقًا

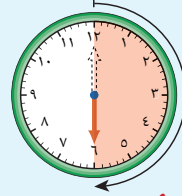


حَرَكَةٌ غَرْبًا

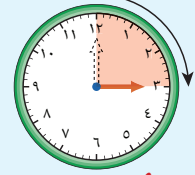
كَمْ دَارَ عَقْرَبُ السَّاعَةِ؟



دَوْرَانِ دَوْرَةٍ كَامِلَةٍ



دَوْرَانِ نِصْفِ دَوْرَةٍ

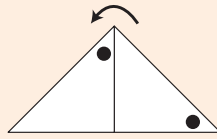


دَوْرَانِ رُبْعِ دَوْرَةٍ

حَوِّطِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحَرَكََةِ الشَّكْلِ.

لَا حِظْ

ب

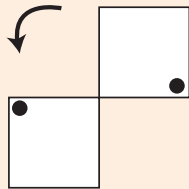


دَوْرَةٍ كَامِلَةٍ

نِصْفِ دَوْرَةٍ

رُبْعِ دَوْرَةٍ

د

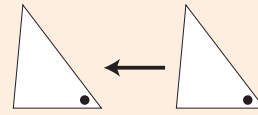


دَوْرَةٍ كَامِلَةٍ

نِصْفِ دَوْرَةٍ

رُبْعِ دَوْرَةٍ

أ



شَمَالًا

شَرْقًا

غَرْبًا

ج



شَمَالًا

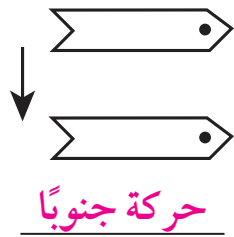
غَرْبًا

جَنُوبًا

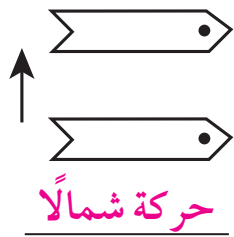


١ اُكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحَرَكَةِ الشَّكْلِ.

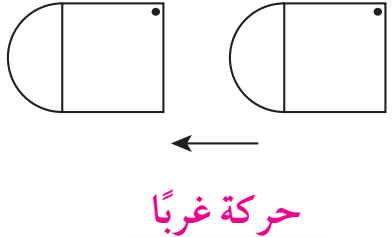
أ



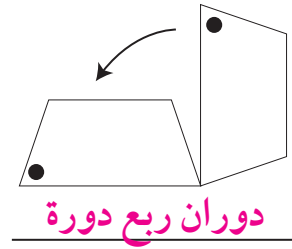
ب



ج



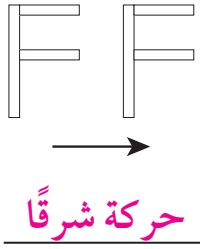
د



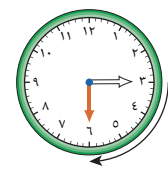
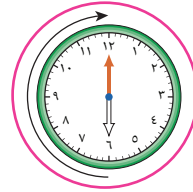
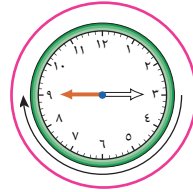
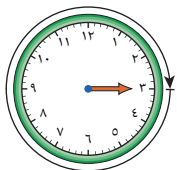
هـ



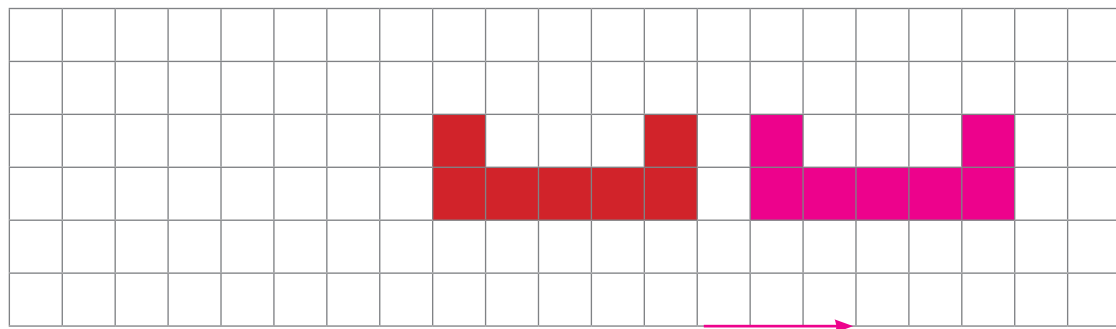
و



٢ حَوِّطْ كُلَّ صَوْرَةٍ تَبَيَّنْ أَنَّ الْعَقْرَبَ دَارَ نِصْفِ دَوْرَةٍ.



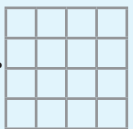
٣ ارْزِمِ الشَّكْلَ بَعْدَ أَنْ تَحَرَّكَ شَرْقًا.



٤ اِحْكُ قِصَّةً عَنْ رِحْلَةٍ قُمْتَ بِهَا مَعَ أُسْرَتِكَ فِي السَّيَّارَةِ. يُمْكِنُكَ الاسْتِعَانَةُ بِالْكَلِمَاتِ:

شَمَالًا، غَرْبًا، شَرْقًا، جَنُوبًا، رُبْعُ دَوْرَةٍ، نِصْفُ دَوْرَةٍ، دَوْرَةٌ كَامِلَةٌ.
تَخْتَلِفُ إِجَابَاتُ الْمُتَعَلِّمِينَ.

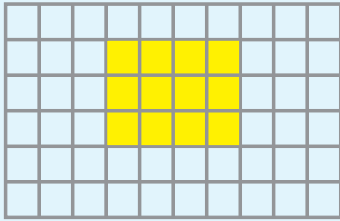


استخدم وحدات مربعة  و ، قم بتغطية غلاف كتاب الرياضيات بالوحدات المربعة.

استخدم شبكة المربعات، وارسم صورة تبين كيف قمت بتغطية غلاف كتابك. عدّ الوحدات المربعة  فعددها هو مساحة غلاف كتاب الرياضيات.

بإمكانك أن تستخدم شبكة المربعات لمعرفة مساحة سطح شكل ما بالوحدات المربعة.

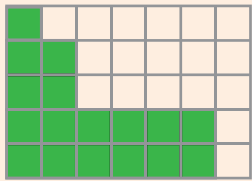
أذكر عدد الوحدات المربعة الصفراء داخل المنطقة المستطيلة. أكمل: مساحة المنطقة المستطيلة  وحدة مربعة.



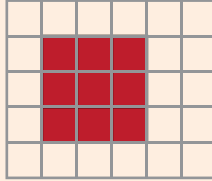
ماذا يمثل عدد الوحدات المربعة التي غطت سطح الغلاف؟
يمثل مساحة غلاف كتاب الرياضيات.



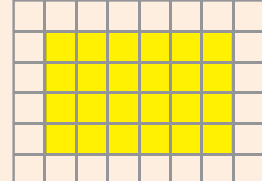
اكتب عدد الوحدات المربعة الملونة داخل كلٍّ من الأشكال التالية:



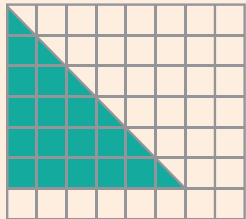
١٧ وحدة مربعة



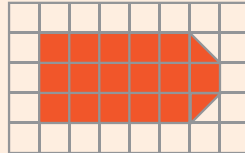
٩ وحدة مربعة



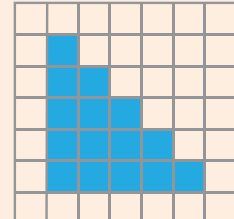
٢٤ وحدة مربعة



١٨ وحدة مربعة

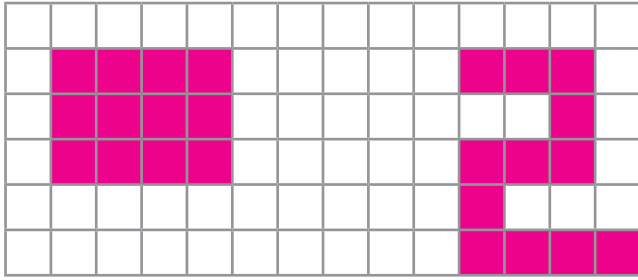
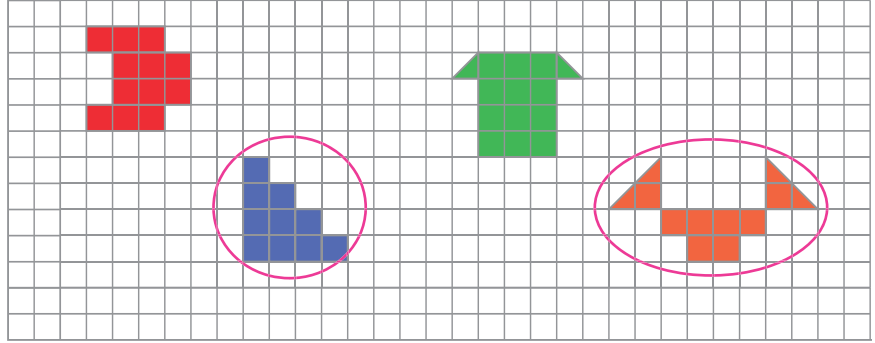


١٧ وحدة مربعة



١٥ وحدة مربعة

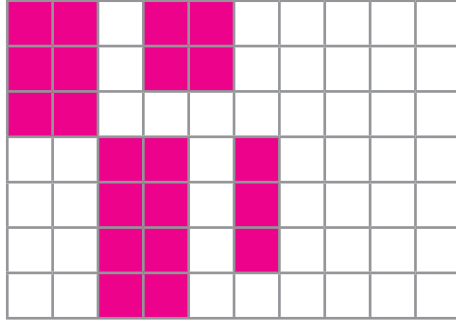
١ تَمَرَّنْ  اِسْتَحْدَمْ سَعُودٌ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةً وَصَنَعَ أَشْكَالًا مُخْتَلِفَةً. حَوِّطِ الشَّكْلَيْنِ اللَّذَيْنِ لَهُمَا الْمِسَاحَةُ نَفْسُهَا.



٢ اِسْتَحْدِمْ شَبَكَةَ مُرَبَّعَاتٍ. ارْسُمْ شَكْلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ مِسَاحَةً كُلٌّ مِنْهُمَا ١٢ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً.
إجابة ممكنة:

٣ الشَّبَكَةُ الْمَرْسُومَةُ أَدْنَاهُ تَمَثِّلُ أَرْضِيَّةَ غُرْفَتِكَ. وَزَعِ قِطْعَ الْأَثَاثِ عَلَيْهَا.

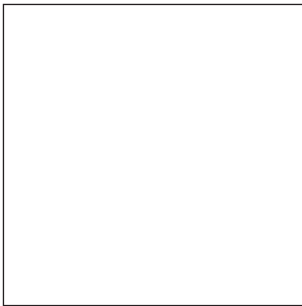
سَرِيرٌ ٨ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةً
أَرِيكَةٌ ٦ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةً
سَجَّادَةٌ ٣ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةً
مَكْتَبَةٌ ٤ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةً



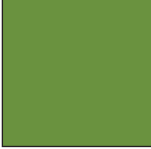
اِسْتَحْدِمِ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدُولِ وَالَّتِي تُبَيِّنُ الْمِسَاحَةَ الَّتِي تُغَطِّيهَا كُلُّ قِطْعَةٍ أَثَاثٍ. احْسُبِ الْمِسَاحَةَ الَّتِي غُطِّيتْ بِالْأَثَاثِ مِنْ أَرْضِيَّةِ الْغُرْفَةِ.

$$٢١ = ٨ + ٦ + ٣ + ٤$$

٢١ وحدة مربعة.



٤ اِسْتَحْدَمْتُ ١٦  لِتَغْطِيَةِ الشَّكْلِ الْمَرْسُومِ.

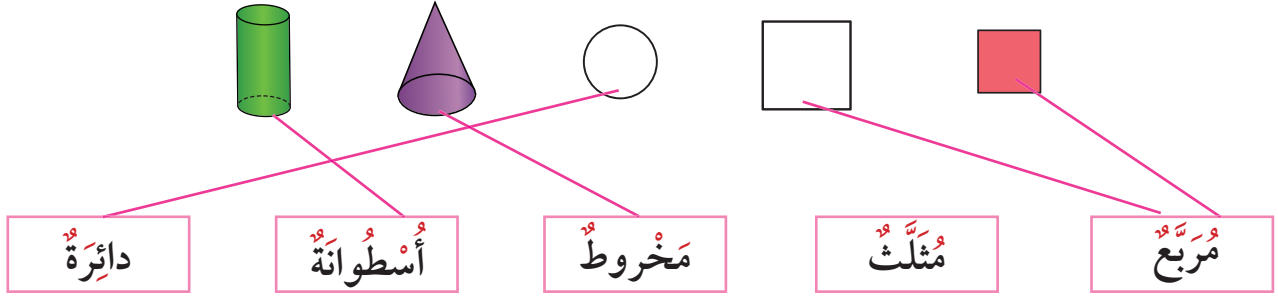
كَمْ يَلْزَمُكَ لِتَغْطِيَةِ الشَّكْلِ نَفْسِهِ؟ 

٤ مربعات خضراء

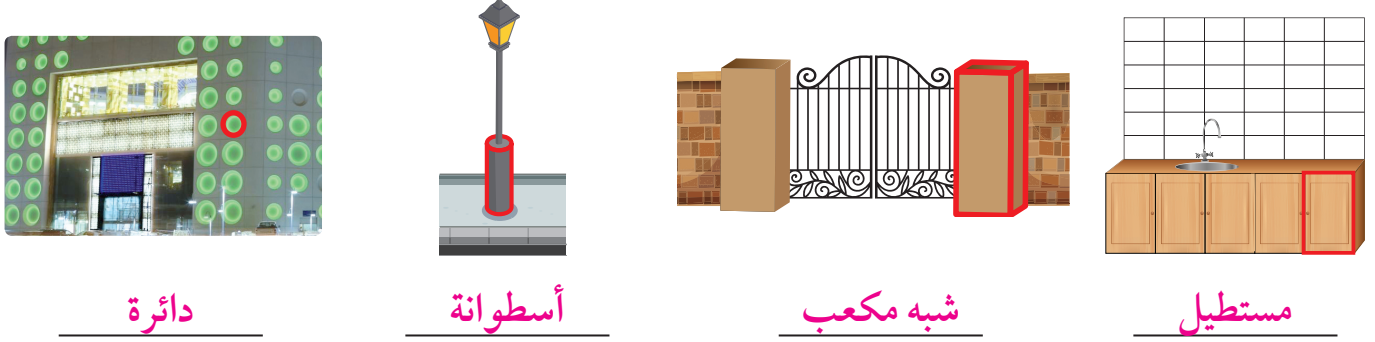
مراجعة الوحدة الخامسة

الدَّرْس
٥-٥

١ صل الشكل بالاسم المناسب.

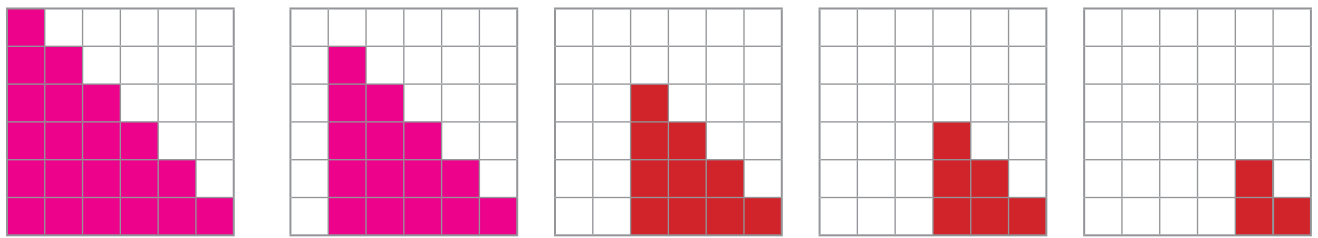


٢ ما اسم الشكل الهندسيّ المشابه لكلّ من الأشكال المحددة بالأحمر داخل الصور التالية؟



٣ أرسم خطوطاً لتكون مستطيلاً واحداً و٣ مثلثات.

٤ تابع النمط.



شكّل (٥)

شكّل (٤)

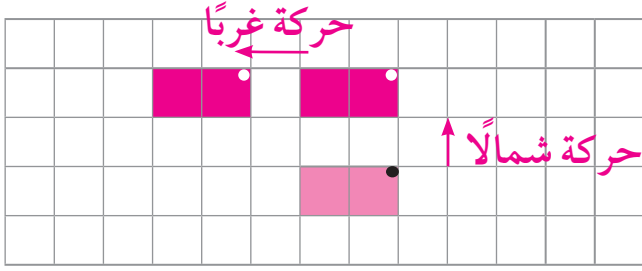
شكّل (٣)

شكّل (٢)

شكّل (١)

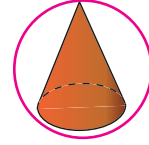
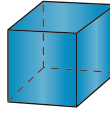
كم عدد الوحدات المربعة التي ستظلّها عند متابعة النمط في شكّل ٦؟ $21 + 7 = 28$
لأننا نضيف إلى الشكل (٥) ٧ وحدات مربعة مظللة.

٥ ارسم الشكل بعد أن تحركه شمالاً،
ثم ارسمه بعد أن تحركه غرباً.



٦ حوِّط الإجابة الصحيحة.

أ المَجَسَّم الذي يُمكن دَحْرَجَتُهُ في ما يلي هو:



ب أحد أوجه الأُسْطُوَانَةِ هو:

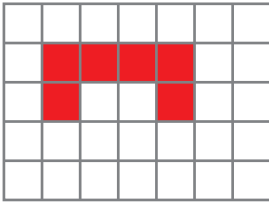


ج عند تدوير الشكل الموضح **مربع** دَوْرَةً كاملةً، فإنَّ الشكل الناتج هو:

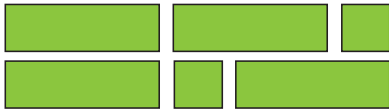


د تَبْلُغُ الْمِسَاحَةُ الَّتِي تُغَطِّيهَا الْأَرِيكَةُ مِنْ أَرْضِيَّةِ الْغُرْفَةِ

٧ وَحَدَاتٍ مَرَبَّعَةٍ ٦ وَحَدَاتٍ مَرَبَّعَةٍ ٥ وَحَدَاتٍ مَرَبَّعَةٍ



هـ يُمَثِّلُ الرَّسْمُ جَمِيعَ أَوْجِهٍ أَحَدِ الْمَجَسَّمَاتِ. فَمَا هُوَ هَذَا الْمَجَسَّمُ؟



شِبْهُ الْمَكْعَبِ

الْأُسْطُوَانَةُ

الْمَكْعَبُ

إِمْرَحْ وَتَعَلَّمْ



اِسْتَحْدِمْ اُورَاقًا مَلَوْنَةً بِأَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ (مُرَبَّعَاتٍ - مُثَلَّثَاتٍ - مُسْتَطِيلَاتٍ وَدَوَائِرَ)، ثُمَّ اصْنَعْ مِنْهَا أَشْكَالًا تُحِبُّهَا. تَأْكُدْ مِنْ عَمَلِ الْمُتَعَلِّمِينَ.

Similar Parts

الأجزاء المتطابقة

الوَحدة
السادسة

Sports and Games

رياضة وألعاب



عَبَّرَ عَمَّا تَشَاهِدُهُ
فِي الصُّورَةِ.



إنَّ الرِّياضَةَ مُفِيدَةٌ لِلْعَقْلِ وَالنَّفْسِ وَالْجَسَدِ.



سَوْفَ نَتَعَرَّفُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ، النِّصْفِ، الثُّلُثِ وَالثُّلُثَيْنِ، الرَّبْعِ وَالرُّبْعَيْنِ وَثَلَاثَةَ الْأَرْبَاعِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ



إِعْدَادُ طَبَقِ تَحْلِيَةٍ «كُرَاتِ الْكَأَوِ بِالْبُنْدُقِ».

تَعَاوَنَ مَعَ فَرِيقِ عَمَلِكَ فِي إِحْضَارِ الْأَدَوَاتِ وَالْمَوَادِّ اللَّازِمَةِ لِإِعْدَادِ طَبَقِ التَّحْلِيَةِ.

سَوْفَ تَحْتَاجُ إِلَى: ١ كُوبٍ مِنَ الْبَسْكَوَيْتِ الْمَطْحُونِ.

ثَلَاثَةَ أَرْبَاعِ كُوبِ مَسْحُوقِ الْكَأَوِ.

نِصْفِ كُوبٍ مِنَ الْكَرَامِيلِ.

ثُلْثِي كُوبٍ مِنَ الْبُنْدُقِ الْكَامِلِ.

رُبْعِ كُوبٍ مِنَ مَبْشُورِ جَوَزِ الْهِنْدِ.

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ: ١ - إِخْلِطْ مَسْحُوقَ الْكَأَوِ مَعَ الْكَرَامِيلِ حَتَّى يَمْتَزِجَا تَمَامًا.

٢ - أَضِفِ الْبَسْكَوَيْتَ الْمَطْحُونِ، وَقَلِّبْ جَيِّدًا حَتَّى تَتَكَوَّنَ لَدَيْكَ عَجِينَةٌ.

٣ - خُذْ مِنَ الْعَجِينَةِ بِحَجْمِ كُرَّةٍ صَغِيرَةٍ، ثُمَّ اغْرِسْ فِي وَسْطِهَا حَبَّةَ بُنْدُقٍ

وَشَكِّلِ الْعَجِينَةَ كَيْ تَبْدُو كَكُرَّةٍ.

٤ - كَرِّرِ الْعَمَلَ السَّابِقَ حَتَّى نِهَآيَةِ الْمَقْدَارِ.

٥ - دَخْرِجِ الْكُرَاتِ فِي مَبْشُورِ جَوَزِ الْهِنْدِ حَتَّى تَتَغَطَّى تَمَامًا.

٦ - صَفِّ الْكُرَاتِ فِي طَبَقٍ، ثُمَّ اتْرُكْهَا فِي مَكَانٍ بَارِدٍ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ قَبْلَ تَنَاوُلِهَا.

أُدْعُ زُمَلَآءَكَ لِمُشَارَكَتِكَ تَنَاوُلِ كُرَاتِ الْكَأَوِ بِالْبُنْدُقِ الشَّهِيَّةِ، ثُمَّ تَحَدَّثْ عَنِ الْمَوَادِّ الَّتِي

اسْتَخْدَمْتَهَا وَمَقَادِيرِهَا. تَبَادَلُوا الْمَعْلُومَاتِ وَالْآرَاءِ.

الْعَلَاقَةُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ

حَثُوا الْمُتَعَلِّمَ عَلَى الْمُشَارَكَةِ فِي صُنْعِ كَعْكَةٍ أَوْ بَسْكَوَيْتٍ، وَعَلَى التَّحَدُّثِ عَنِ الْمَقَادِيرِ الْمُسْتَخْدَمَةِ لِذَلِكَ، كَأَنْ يَقُولَ مَثَلًا: نِصْفُ كُوبٍ دَقِيقٍ، رُبْعُ مِلْعَقَةٍ مِلْحٍ، ... يَكْرِّرُ الْمُتَعَلِّمُ أَسْمَاءَ الْأَجْزَاءِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ.

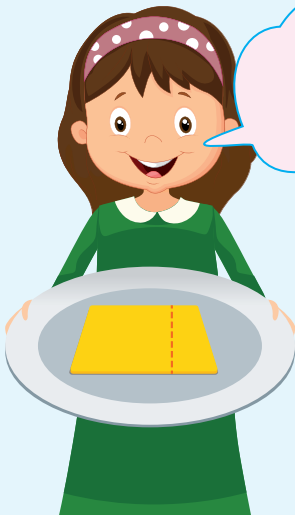




التَّعَرُّفُ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُتَاطَبَةِ

Recognising Similar Parts

تَعَلَّمْ



لَقَدْ قَسَمْتُ شَرِيحَةَ
الْجُبْنِ إِلَى جُزْأَيْنِ
غَيْرِ مُتَاطَبَتَيْنِ.

جُزْآنِ غَيْرِ مُتَاطَبَتَيْنِ

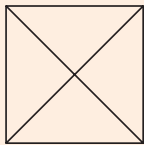


لَقَدْ قَسَمْتُ شَرِيحَةَ
الْجُبْنِ إِلَى جُزْأَيْنِ
مُتَاطَبَتَيْنِ.

جُزْآنِ مُتَاطَبَتَيْنِ

لَا حِظْ

اُكْتُبْ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ، ثُمَّ حَوِّطْ إِذَا مَا كَانَتْ الْأَجْزَاءُ مُتَاطَبَةً أَوْ غَيْرَ مُتَاطَبَةٍ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:

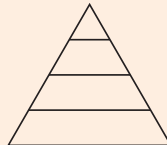


ج

٤ أَجْزَاءٍ

غَيْرِ مُتَاطَبَةٍ

مُتَاطَبَةٍ

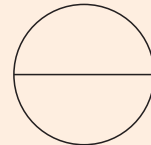


ب

٤ أَجْزَاءٍ

غَيْرِ مُتَاطَبَةٍ

مُتَاطَبَةٍ



أ

٢ أَجْزَاءٍ

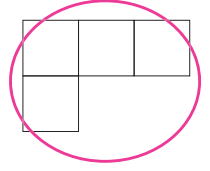
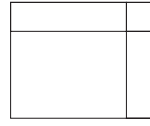
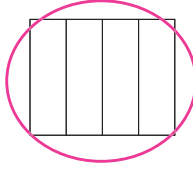
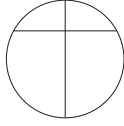
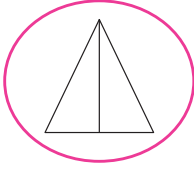
غَيْرِ مُتَاطَبَةٍ

مُتَاطَبَةٍ

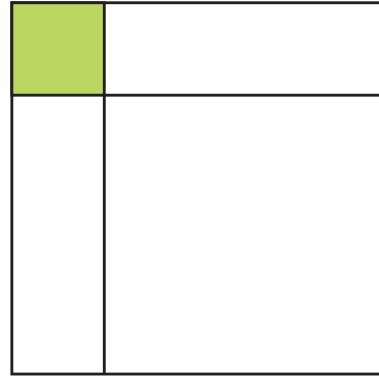
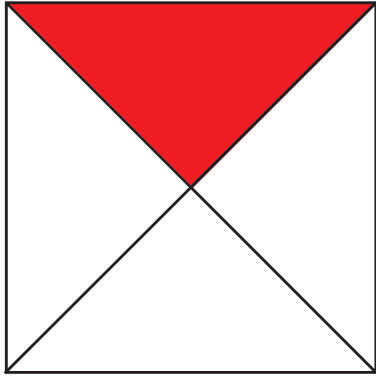




١ حَوِّطْ كُلَّ شَكْلٍ مُّقْسَمٍ إِلَى أَجْزَاءٍ مُّتطَابِقَةٍ.

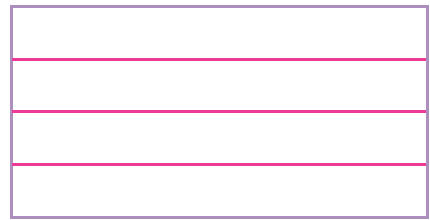
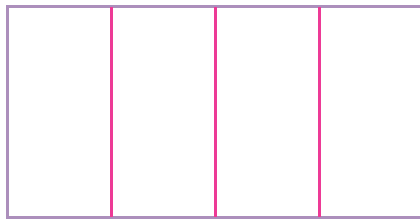


٢ ما أَوْجُهُ الشَّبَهِ وَالِاخْتِلَافِ بَيْنَ الشَّكْلَيْنِ؟

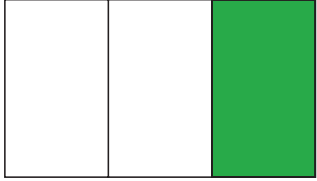


الشكلان مربعان مقسمان إلى ٤ أجزاء. الأول مقسم إلى أجزاء غير متطابقة أما الثاني فمقسم إلى أجزاء متطابقة.

٣ وَضِّحْ كَيْفَ تَحْصُلُ عَلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُّتطَابِقَةٍ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.



٤ اكْمِلْ:

عَدَدُ كُلِّ الْأَجْزَاءِ	عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ	
٢	١	
٤	١	
٣	١	

٥ اكْمِلْ:



ب

عَدَدُ الْأَقْرَاصِ الصَّفْرَاءِ ١

عَدَدُ كُلِّ الْأَقْرَاصِ ٤



أ

عَدَدُ نَظَّارَاتِ السِّبَاحَةِ الْخَضْرَاءِ ١

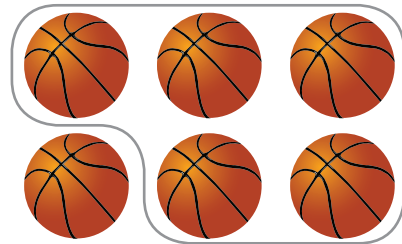
عَدَدُ كُلِّ النَّظَّارَاتِ ٢



د

عَدَدُ الْقُمَصَانِ الْمَخْطَطَةِ ٢

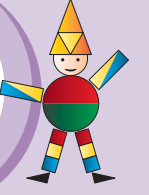
عَدَدُ كُلِّ الْقُمَصَانِ ٥



ج

عَدَدُ الْكُرَاتِ الْمُحَوَّطَةِ ٥

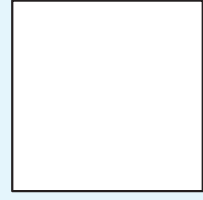
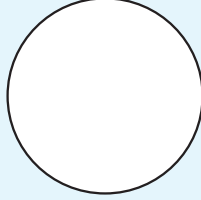
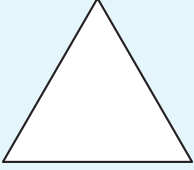
عَدَدُ كُلِّ الْكُرَاتِ ٧



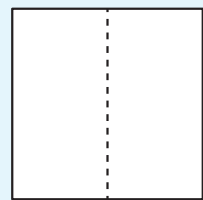
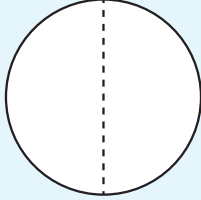
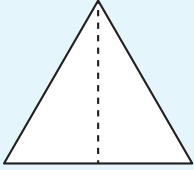
Half

تَعَلَّمْ

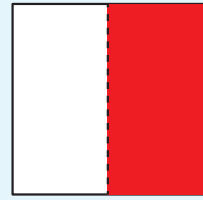
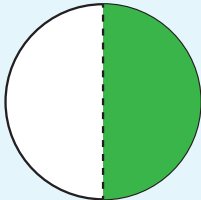
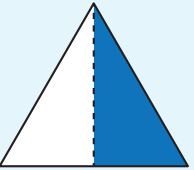
أمامك ٣ أوراقٍ هذه أشكالها.



اطو كل ورقة على حدة لتحصل على جزأين متطابقتين.



لون جزءًا واحدًا من كل منطقة.



أكمل:

عدّ الأجزاء الملونة: ١

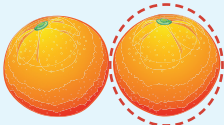
عدّ الأجزاء الملونة: ١

عدّ الأجزاء الملونة: ١

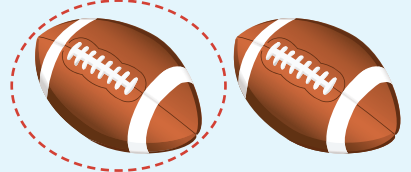
عدّ كل الأجزاء: ٢

عدّ كل الأجزاء: ٢

عدّ كل الأجزاء: ٢



النَّصْفُ

هو جزء واحد من جزأين
متطابقتين.

في هذا الدرس تحدثنا عن نصف الورقة. أعط مثالًا من عندك على النصف.

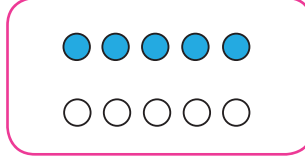
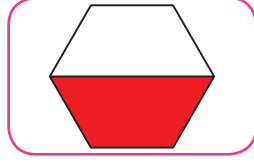
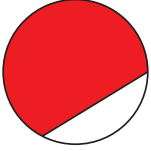
تعبير شفهي

تختلف إجابات المتعلمين.

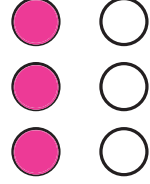
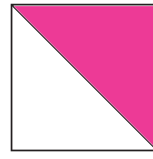
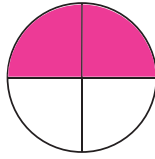
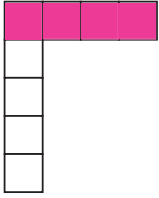
تَمَرَّنْ



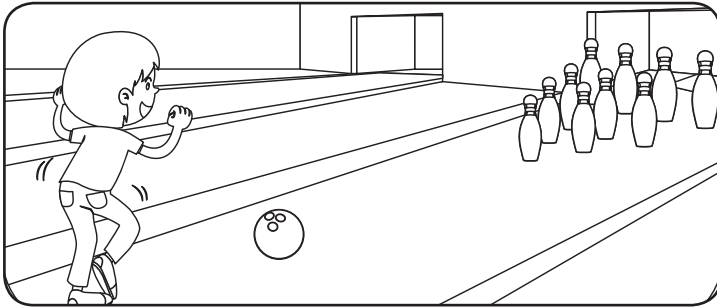
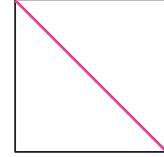
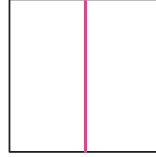
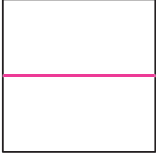
١ حَوِّطْ كُلَّ شَكْلِ يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمَلَوَّنَ مِنْهُ النِّصْفَ.



٢ لَوِّنْ مَا يُمَثِّلُ النِّصْفَ.

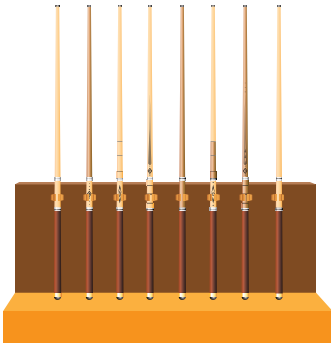


٣ بَيْنَ ٣ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ لِتَقْسِيمِ مُرَبَّعٍ إِلَى أَنْصَافٍ.



٤ رَمَى يَوْسُفُ كُرَّةَ الْبُولِينِغِ،
فَأَسْقَطَ نِصْفَ عَدَدِ الْقَوَارِيرِ.
فَكَمْ عَدَدُ الْقَوَارِيرِ الَّتِي أَسْقَطَهَا؟

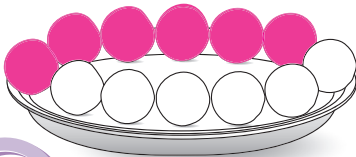
٥ قَوَارِيرِ



إِجَابَةٌ مُحْتَمَلَةٌ: كَلَا،
عَدَدُ عَصِيِّ الْبِلْيَارْدُو
هُوَ ٨ إِذَا نِصْفُ
عَدَدِهَا هُوَ ٤ عَصِيٍّ.

طَلَبَ مِنِّي الْمُدَرِّبُ أَنْ أَحْضِرَ
لَهُ نِصْفَ عَدَدِ عَصِيِّ الْبِلْيَارْدُو،
فَأَحْضَرْتُ ٣ عَصِيٍّ.

هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.



٦ إِذَا أَعَدَدْتَ ١٢ كُرَّةَ كَاكَوٍ بِالْبَنْدُقِ وَعَطَيْتَ نِصْفَ عَدَدِهَا
بِمَبْشُورِ جَوْزِ الْهِنْدِ. لَوِّنْ مَا يُمَثِّلُ الْكُرَاتِ الَّتِي تَمَّتْ تَغْطِيئُهَا.
(انْظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٣٤)

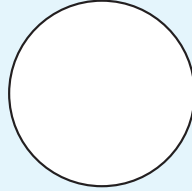
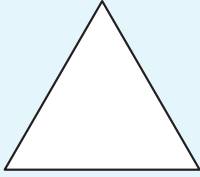




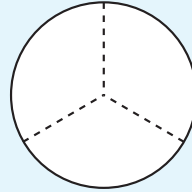
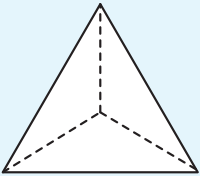
Third and Two-Thirds

تَعَلَّمْ

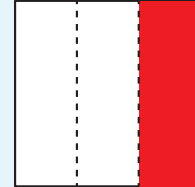
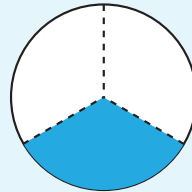
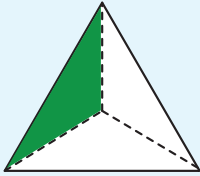
أَمَامَكَ ٣ أَوْرَاقٍ هَذِهِ أَشْكَالُهَا.



قَسِّمْ كُلَّ وَرَقَةٍ إِلَى ٣ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ.



لَوِّنْ جُزْءًا وَاحِدًا مِنْ كُلِّ مِثْلَةٍ.



أَكْمِلْ:

عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ ١

عَدَدُ كُلِّ الْأَجْزَاءِ ٣

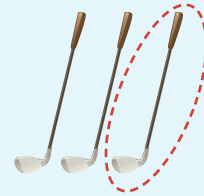


عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ ١

عَدَدُ كُلِّ الْأَجْزَاءِ ٣

الثُلُثُ

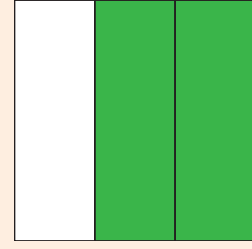
هُوَ جُزْءٌ وَاحِدٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ.



فِي هَذَا الدَّرْسِ، تَحَدَّثْنَا عَنْ ثُلُثِ عَدَدِ عُصِيِّ الْجُولْفِ. أَعْطِ مِثَالًا مِنْ عِنْدِكَ عَلَى الثُّلُثِ. تَخْتَلِفُ إِجَابَاتُ الْمُتَعَلِّمِينَ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

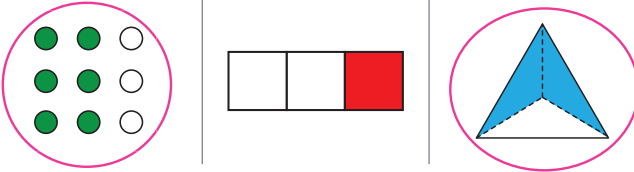
أكمّل: أ عدد الأجزاء الملونة باللون الأخضر ٢
 ب عدد كلّ الأجزاء المتطابقة ٣



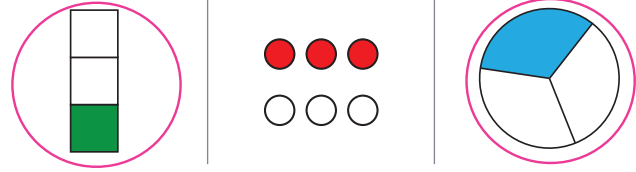
الجزآن الملونان يمثلان ثلثين.

تمرّن

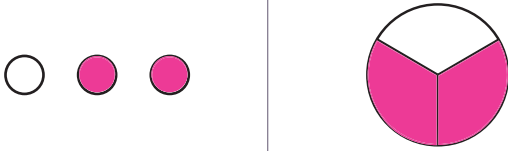
٢ حوِّط الشكل الذي يمثّل الجزء الملون منه ثلثين.



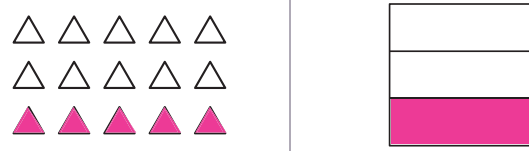
١ حوِّط الشكل الذي يمثّل الجزء الملون منه ثلثاً.



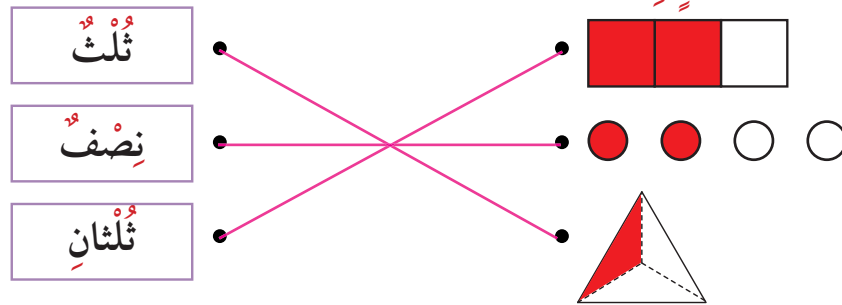
٤ لون ما يمثّل ثلثين.



٣ لون ما يمثّل ثلثاً.



٥ صل كلّ شكل بالكلمة المناسبة.



٦ لدى سعاد تريد تقسيمها إلى أجزاء متطابقة لتوزيعها على ٦ من صديقاتها.

فكم جزءاً يجب على سعاد أن تقسم الواحدة؟ وضح إجابتك، ثم تبادل المعلومات مع زملائك. إجابة محتملة: كل ٣ فتيات ستحصل على بيتزا واحدة إذا على سعاد أن تقسم البيتزا الواحدة إلى ٣ أجزاء متطابقة.



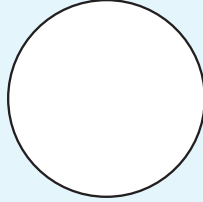
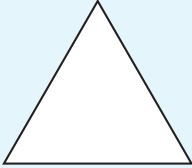


الرُّبْع، الرُّبْعَان، وَثَلَاثَةُ الْأَرْبَاعِ

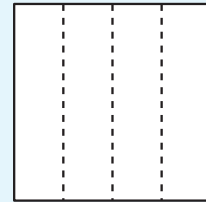
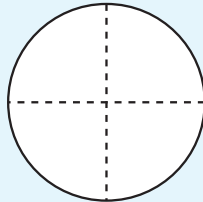
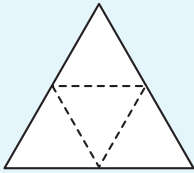
Quarter, Two-Quarters and Three-Quarters

تَعَلَّمْ

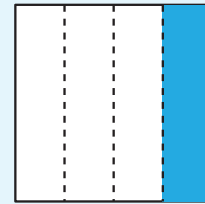
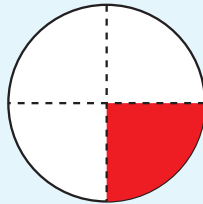
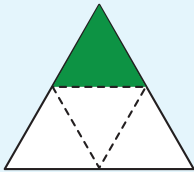
أَمَامَكَ ٣ أَوَاقٍ هَذِهِ أَشْكَالُهَا.



قَسِّمْ كُلَّ وَرَقَةٍ إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ.



لَوِّنْ جُزْءًا وَاحِدًا مِنْ كُلِّ مَنْطِقَةٍ.



أَكْمِلْ:

عَدِّدُ الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ: ١

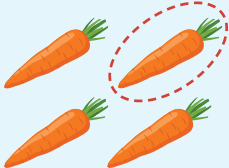
عَدِّدُ الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ: ١

عَدِّدُ الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ: ١

عَدِّدُ كُلِّ الْأَجْزَاءِ: ٤

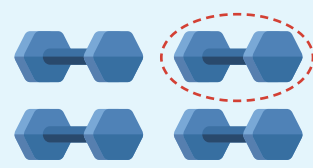
عَدِّدُ كُلِّ الْأَجْزَاءِ: ٤

عَدِّدُ كُلِّ الْأَجْزَاءِ: ٤



الرُّبْعُ

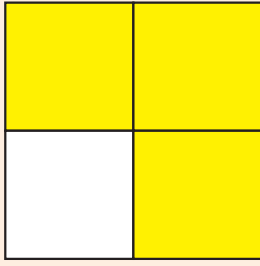
هُوَ جُزْءٌ وَاحِدٌ مِنْ أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ.



تَحَدَّثْنَا فِي هَذَا الدَّرْسِ عَنْ رُبْعِ الْوَرَقَةِ. أَعْطِ مِثَالًا مِنْ عِنْدِكَ عَلَى الرُّبْعِ.

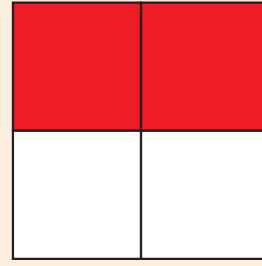
تَخْتَلِفُ إِجَابَاتُ الْمُتَعَلِّمِينَ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



أكمل:

الأجزاء الملونة باللون الأصفر تمثل ثلاثة أرباع.

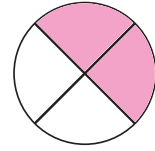
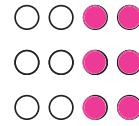
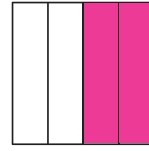
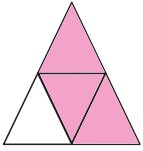


أكمل:

الجزآن الملونان باللون الأحمر يمثلان ربعين.



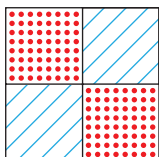
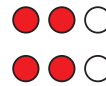
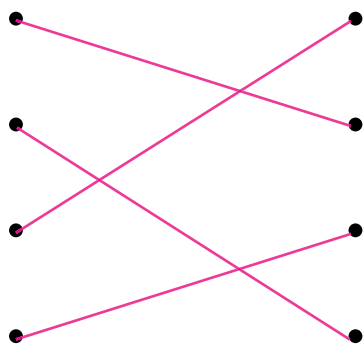
٢ لون ما يمثل ثلاثة أرباع.



١ لون ما يمثل ربعين.

٣ صل كل شكل بالكلمة المناسبة.

ربع	
نصف	
ثلاثة أرباع	
ثلثان	

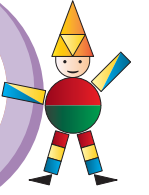


٤ قالت سوسن: ربعان من اللوحة لهما تصميم واحد، ونصف اللوحة له تصميم آخر، هل توافقهما الرأي؟ وضح ذلك.

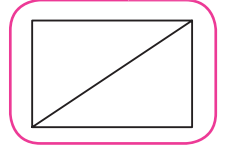
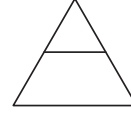
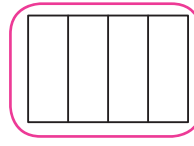
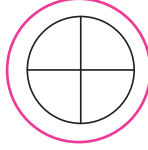
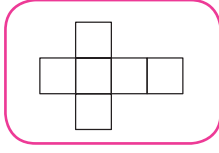
إجابة محتملة: نعم، بما أن هناك مربعين منقطتين بالأحمر من ٤ مربعات ومربعين مخططين بالأزرق من ٤ مربعات.

مراجعة الوحدة السادسة

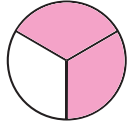
الدَّرْس
٥-٦



١ حَوِّطِ الشَّكْلَ الْمُقَسَّمِ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ.

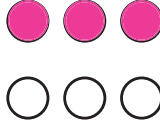


٢ لَوِّنْ مَا يُمَثِّلُ الْكَلِمَةَ الْمَوْضَحَةَ أَسْفَلَ الشَّكْلِ.



ج

ثُلَاثَانِ



ب

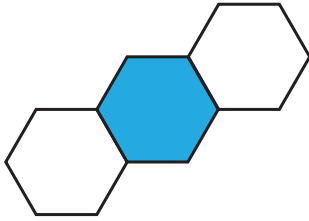
نِصْفٌ



أ

رَبْعٌ

٣ أَكْمِلْ.



ب

عَدِّدِ الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةَ ١
مِنْ ٣ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ.

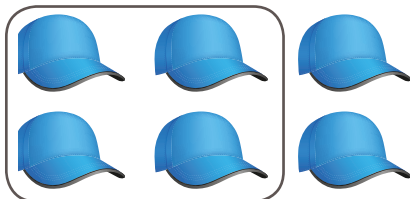


أ

عَدِّدِ الْكُرَاتِ الْمَحْوَطَةَ ٣
مِنْ ٤ كُرَاتٍ.



٤ لَوِّنْ ثَلَاثَةَ أَرْبَاعِ الْجَوَارِبِ.



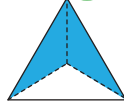
٥ يَقُولُ جَاسِمٌ: لَقَدْ حَوَّطْتُ ثُلْثِي عَدَدِ الْقُبَعَاتِ.

هَلْ مَا قَالَهُ جَاسِمٌ صَحِيحٌ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

إِجَابَةٌ مُحْتَمَلَةٌ: نَعَمْ، كُلُّ ٢ قُبْعَةٍ تُمَثِّلُ ثُلْثَ ٦ قُبَعَاتٍ
إِذَا الْقُبَعَاتِ الْأَرْبَعِ الْمَحْوَطَةِ تُمَثِّلُ ثُلْثِي ٦ قُبَعَاتٍ.



٦ اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ✓.



أ الأجزاء الملونة من الشكل تمثل

ثلاثة أرباع



ثلثين



ربعين



ب جزء واحد من ٤ أجزاء متطابقة يمثل

ربعاً



ثلثاً



نصفاً



ج الأجزاء المحوطة تمثل

ربعاً



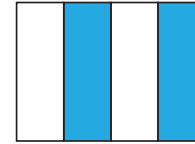
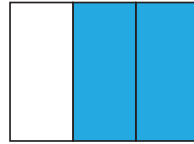
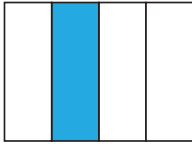
ثلثاً



نصفاً



د الشكل الملون ربعه فيما يلي هو



ه ثلاثة أرباع عدد الحبال يساوي



٦



٥



٤



إِمْرَحْ وَتَعَلَّمْ



إِزْمِ حَجَرَ النَّرْدِ وَلَوِّنِ الْأَجْزَاءَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكَلِمَةَ الْمُعْطَاةَ

إِرْشَادَاتٌ: إِزْمِ حَجَرَ النَّرْدِ وَلَوِّنِ الْأَجْزَاءَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكَلِمَةَ الْمُوَضَّحَةَ فَوْقَ الشَّكْلِ فِي الْعَمُودِ الَّذِي يُطَابِقُ وَجْهَ حَجَرِ النَّرْدِ. اسْتَمِرَّ فِي اللَّعِبِ حَتَّى تَلَوِّنَ كُلَّ أَجْزَاءِ الْأَشْكَالِ وَفَقْ مَا هُوَ مُعْطَى أَوْ الْعَبِّ مَعَ زَمِيلٍ لَكَ لِتَرَى مَنْ مِنْكُمْ يَحْصُلُ عَلَى خَمْسَةِ أَشْكَالٍ مُلَوَّنَةٍ فِي صَفٍّ وَاحِدٍ.

ثُلْثٌ	رُبْعٌ	نِصْفٌ	رُبْعٌ	ثَلَاثَةُ أَرْبَاعٍ	نِصْفٌ
ثَلَاثَةُ أَرْبَاعٍ	رُبْعَانِ	ثُلْثٌ	ثُلْثَانِ	رُبْعَانِ	نِصْفٌ
نِصْفٌ	نِصْفٌ	ثُلْثَانِ	نِصْفٌ	رُبْعٌ	رُبْعَانِ
ثُلْثَانِ	رُبْعٌ	نِصْفٌ	نِصْفٌ	ثَلَاثَةُ أَرْبَاعٍ	ثُلْثٌ
رُبْعٌ	رُبْعَانِ	ثُلْثَانِ	رُبْعٌ	نِصْفٌ	ثَلَاثَةُ أَرْبَاعٍ
رُبْعَانِ	ثَلَاثَةُ أَرْبَاعٍ	ثُلْثٌ	ثُلْثَانِ	ثُلْثٌ	نِصْفٌ

المراجعة النهائية (١)

١ ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظللّ (x) إذا كانت العبارة خطأ.



أ رمز العدد خمسمئة وثلاثة وثلاثون هو ٣٣٥.



ب إذا كان $٥ + ٤ = ٩$ ، فإن $٥٠ + ٤٠٠$ يساوي ٩٠٠.

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ أصغر الأعداد في ما يلي هو:

٢٧١



٢٨٣



٢١٧



ب علامات العدد التي توضح العدد ١٩ هي:



٣ أكمل.

أ العدد ٥٨٧ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي ٦٠٠.

٢٥٠

٢٤٩

٢٤٨

٢٤٧

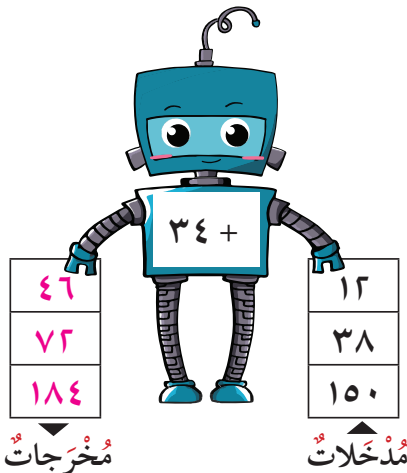
٢٤٦

٢٤٥

٢٤٤

ب

ج رمز العدد $٧٠٠ + ٢٠ + ٩$ هو ٧٢٩



٤ في مكتبة المدرسة ٤٧٥ قصة، استعار المتعلمون منها ٢٨٩ قصة. فكم عدد القصص الباقية

في المكتبة؟ $٤٧٥ - ٢٨٩ = ١٨٦$ قصة



المراجعة النهائية (٢)

١ ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظللّ (x) إذا كانت العبارة خطأ.

(x)

(x)

(x)

(✓)

أ $5 \times 2 = 2 \times 5$

ب $3 = 8 \div 32$



٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ للفرشة ٦ أرجل، كم عدد أرجل ٥ فراشات؟

٣٥

(x)

٣٠

(✓)

٢٥

(x)

ب ١٨ ديناراً موزعة بالتساوي على متعلمين، فإن نصيب كل منهما يساوي

٩

(✓)

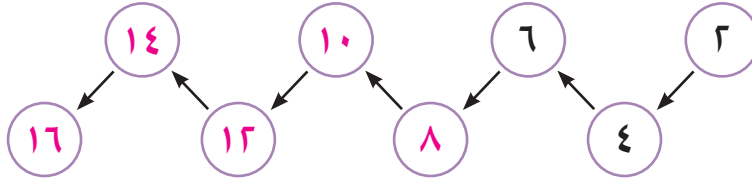
٨

(x)

٧

(x)

٣ أكمل.

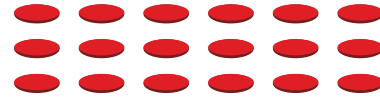


٤ اكتب عبارة الضرب المناسبة:



ب

$12 = 3 \times 4$



أ

$18 = 6 \times 3$

٥ أوجد الناتج.

أ $45 = 5 \times 9$

د $48 = 8 \times 6$

ز $9 = 3 \div 27$

ج $3 = 3 \times 1$

و $56 = 7 \times 8$

ط $7 = 7 \div 49$

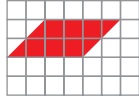
ب $0 = 0 \times 7$

هـ $8 = 2 \times 4$

ح $1 = 6 \div 6$

المراجعة النهائية (٣)

١ ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظللّ (x) إذا كانت العبارة خطأ.

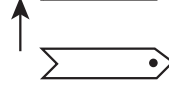


أ إذا كان لشكل ما ٤ أضلاع، فإن عدد رؤوسه هو ٤.

ب مساحة الشكل الموضح تساوي ١٠ وحدات مربعة.

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ الصورة تبين أن الشكل تحرك



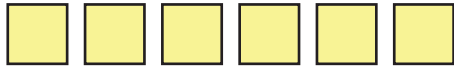
شرقاً



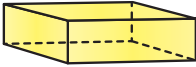
جنوباً



شمالاً



ب المجسم الذي يمكن تكوينه من الأشكال التالية هو



٣ صل كل مجسم بالكلمة المناسبة.



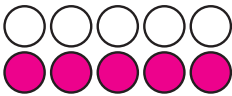
مخروط

مكعب

أسطوانة

كرة

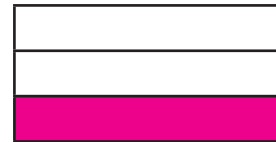
٤ لون ما يمثل الكلمة الموضحة أسفل الصورة.



نصف



ثلاثة أرباع



ثلث



