

الرياضيات

الصف الثاني - الجزء الثاني



كتاب التلميذ

٢

المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة

الرياضيات

الصف الثاني - الجزء الثاني

لجنة تعديل كتب الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

أ. إيمان يوسف محمد المنصور (رئيسًا)

أ. سوسن علي يوسف بوشهري

أ. زهرة جاسم محمد الصفار

أ. إيمان إبراهيم يوسف بوحمره

أ. يسرى شملان أحمد البحر

أ. غزيل سعيد دلموك الدوسري

أ. خديجة حسين عبد الرضا دشتي

الطبعة الخامسة

١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

كتاب التلميذ

٢

المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة

المراجعة العلمية
أ. وفاء أحمد سليمان
التصحيح اللغوي
أ. السيد محمد
المخرج الفني
أ. سيد عيسى بدر

الطبعة الأولى ٢٠٠٨
الطبعة الثانية ٢٠١٠
الطبعة الثالثة ٢٠١٢
٢٠١٤
٢٠١٥
الطبعة الرابعة ٢٠١٦
الطبعة الخامسة ٢٠١٨

اللجنة الإشرافية لدراسة ومواءمة سلسلة كتب الرياضيات
أ. إبراهيم حسين القطان (رئيسًا)
أ. حسين علي عبد الله علي
أ. فتحة محمود أبو زور
أ. حصة يونس محمد علي

فريق عمل دراسة ومواءمة كتب الرياضيات للصف الثاني الابتدائي
أ. إيمان يوسف المنصور (رئيسًا)
أ. أسامة محمد علي سنه
أ. وفاء جعفر حسين الكندري
أ. دعد محمد الصباغ

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



ذات السلاسل - الكويت

أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم (٦٠) بتاريخ ٢٤/٦/٢٠١٨م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صَاحِبُ السُّمُو الشَّيْخُ صَبَّاحُ الْأَحْمَدِ الْجَابِرِ الصَّبَّاحُ
أَمِيرُ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافُ بْنُ عَبْدِ الْوَائِلِ السَّبَّاحِ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

الجزء الأول:

الوحدة الأولى: مدخل إلى المفاهيم الرياضية

الوحدة الثانية: الأعداد الكلية إلى ١٠٠

الوحدة الثالثة: جمع / طرح الأعداد بناتج من ٠ ← ٢٠

الوحدة الرابعة: جمع / طرح الأعداد من ٠ ← ١٠٠

الوحدة الخامسة: الهندسة

الوحدة السادسة: مدخل الضرب

الوحدة السابعة: مفهوم الضرب

الجزء الثاني:

الوحدة الثامنة: تدريبات على ضرب الأعداد

الوحدة التاسعة: استكشاف القسمة

الوحدة العاشرة: أجزاء من الكل

الوحدة الحادية عشرة: الوقت

الوحدة الثانية عشرة: الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠

الوحدة الثالثة عشرة: جمع / طرح الأعداد من ٠ ← ١٠٠٠

الوحدة الرابعة عشرة: القياس والنقود

تَدْرِيبَاتٌ عَلَى ضَرْبِ الْأَعْدَادِ

الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

«حَدِيقَتِي الْجَمِيلَةُ»

الدَّرْسُ ٨-١: الضَّرْبُ فِي الْعَدَدِ ٢

الدَّرْسُ ٨-٢: الضَّرْبُ فِي الْعَدَدِ ٣

الدَّرْسُ ٨-٣: الضَّرْبُ فِي الْعَدَدِ ٤

الدَّرْسُ ٨-٤: الضَّرْبُ فِي الْعَدَدِ ٥

الدَّرْسُ ٨-٥: مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ الثَّامِنَةِ

١٣

١٥

١٨

٢٠

٢٢

٢٤



إِسْتِكْشَافُ الْقِسْمَةِ

الْوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ

«هَيَّا نَحْتَفِلْ»

الدَّرْسُ ٩-١: الْمُشَارَكَةُ وَالتَّقْسِيمُ

الدَّرْسُ ٩-٢: الْقِسْمَةُ بِالتَّوْزِيعِ

الدَّرْسُ ٩-٣: إِسْتِكْشَافُ الْقِسْمَةِ بِالْمِقْيَاسِ

الدَّرْسُ ٩-٤: الْقِسْمَةُ بِالْمِقْيَاسِ (الطَّرْحُ الْمُتَكَرِّرُ)

الدَّرْسُ ٩-٥: الْقِسْمَةُ بِإِسْتِخْدَامِ خَطِّ الْأَعْدَادِ

الدَّرْسُ ٩-٦: الْقِسْمَةُ

الدَّرْسُ ٩-٧: الْعِلَاقَةُ بَيْنَ عَمَلِيَّتَيْ الْقِسْمَةِ وَالضَّرْبِ

الدَّرْسُ ٩-٨: إِيْجَادُ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ

الدَّرْسُ ٩-٩: حُلُّ الْمَسَائِلِ (اخْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ)

الدَّرْسُ ٩-١٠: مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ التَّاسِعَةِ

٢٧

٢٩

٣٢

٣٤

٣٦

٣٨

٤٠

٤٢

٤٤

٤٦

٤٨



أَجْزَاءُ مِنَ الْكُلِّ

الْوَحْدَةُ الْعَاشِرَةُ

«شَارِ كُونِي»

الدَّرْسُ ١٠-١: التَّقْسِيمُ بِالتَّسَاوِي (الْأَجْزَاءُ الْمُتَطَابِقَةُ)

الدَّرْسُ ١٠-٢: النِّصْفُ

الدَّرْسُ ١٠-٣: الثُّلُثُ

الدَّرْسُ ١٠-٤: الرُّبْعُ

الدَّرْسُ ١٠-٥: مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ الْعَاشِرَةِ

٥١

٥٣

٥٦

٥٨

٦٠

٦٢



الوقت

الوحدة
الحادية
عشرة

«برنامج الحفل»

٦٥

٦٧

٧٠

٧٢

٧٤

٧٦

الدُّرُس ١-١١: ساعة كاملة - (رُبع / نصف) ساعة

الدُّرُس ١١-٢: الدَّقيقة

الدُّرُس ١١-٣: حلُّ المسائل: إيجاد المدة

الدُّرُس ١١-٤: التَّقويم (الرُّزنامة)

الدُّرُس ١١-٥: مُراجعة الوحدة الحادية عشرة



الأعداد الكليّة إلى العدد ١٠٠٠

الوحدة
الثانية
عشرة

«قرية النمل»

٧٩

٨١

٨٤

٨٦

٨٨

٩٠

٩٢

٩٤

٩٦

٩٨

١٠٠

الدُّرُس ١-١٢: العدُّ بالُمئات الكاملة إلى العدد ١٠٠٠

الدُّرُس ١٢-٢: الأعداد حتّى العدد ١٠٠٠

الدُّرُس ١٢-٣: الاسمُ المطوّل للعدد الذي يتكوّن رمزه من ٣ أرقام

الدُّرُس ١٢-٤: العدّ التسلسليّ (قبل - بعد - بين)

الدُّرُس ١٢-٥: مُقارنة الأعداد

الدُّرُس ١٢-٦: ترتيب الأعداد

الدُّرُس ١٢-٧: تقريب الأعداد إلى أقرب مئة

الدُّرُس ١٢-٨: استخدام البيانات

الدُّرُس ١٢-٩: حلُّ المسائل: بحث عن نمط

الدُّرُس ١٢-١٠: مُراجعة الوحدة الثانية عشرة



جمع / طرح الأعداد من ٠ إلى ١٠٠٠

الوحدة
الثالثة
عشرة

«في المكتبة»

١٠٣

١٠٥

١٠٨

١١٠

الدُّرُس ١-١٣: جمع / طرح المئات الكاملة

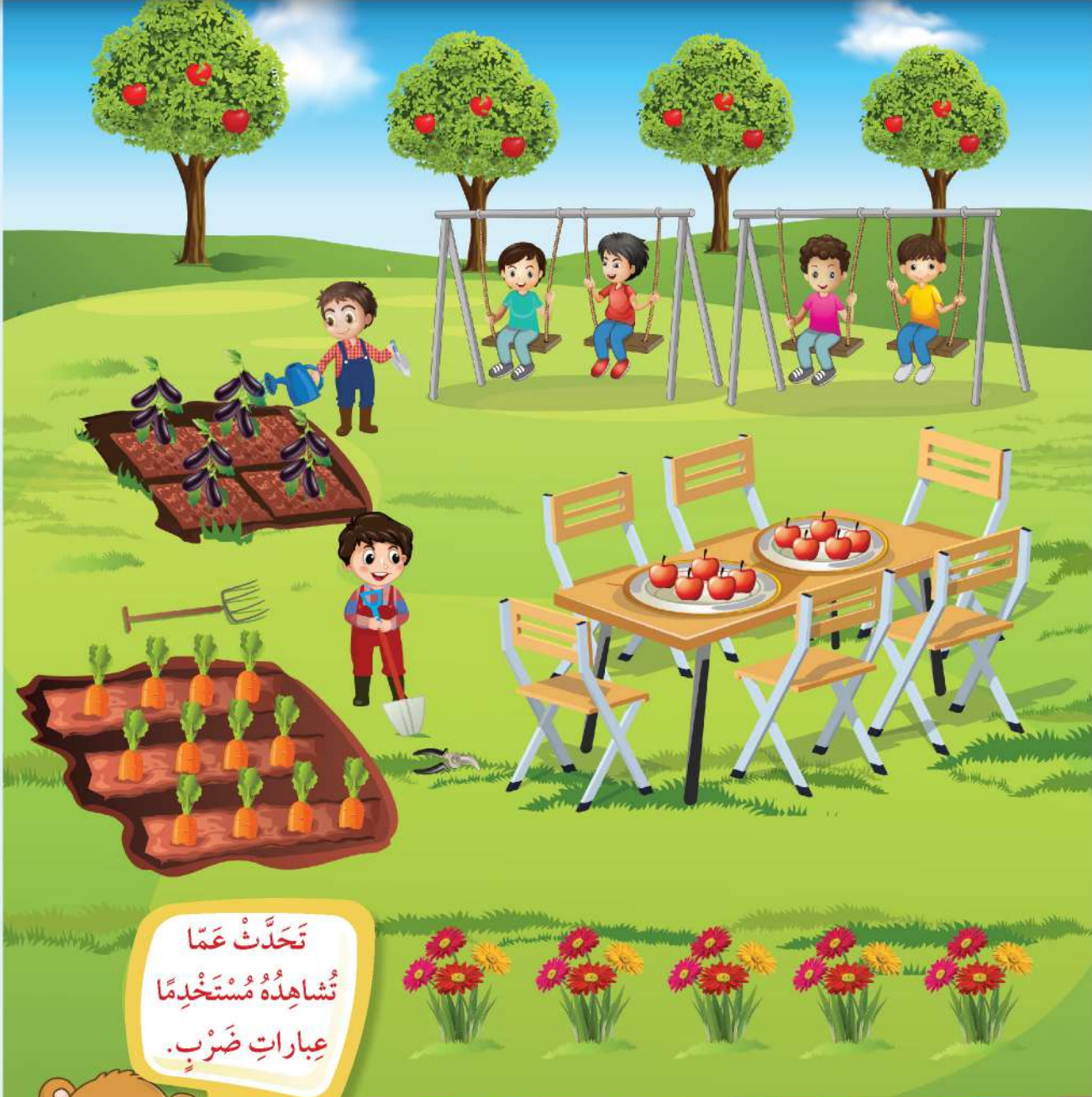
الدُّرُس ١٣-٢: الجمع بالمئات

الدُّرُس ١٣-٣: جمع عدد رمزه مُكوّن من ٣ أرقام مع آخر رمزه مُكوّن

من رقم واحد



حَدِيقَتِي الْجَمِيلَةُ My Beautiful Garden



تَحَدَّثْ عَمَّا
تُشَاهِدُهُ مُسْتَعْدِمًا
عِبَارَاتِ ضَرْبِ.



يَخْرِصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى تَنْمِيَةِ أَتْجَاهَاتِهِ نَحْوَ الْإِهْتِمَامِ بِالْحَدِيقَةِ، وَزِرَاعَةِ
مَا يَنْتَاسِبُ مَعَ بَيْتَةِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ، وَشُكْرِ الْخَالِقِ عَلَى النِّعَمِ الَّتِي يَمْلِكُهَا.

Maths at Home



الرياضيات في المنزل

أَهْلِي الْأَعْزَاءِ،

لَقَدْ بَدَأْنَا بِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ الثَّامِنَةِ
مِنَ الْكِتَابِ. سَوْفَ نَتَعَلَّمُ مَهَارَاتِ
الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةَ بِاسْتِخْدَامِ الْعُنَاصِرِ
وَالْمَصْفُوفَاتِ وَخَطِّ الْأَعْدَادِ. إِنَّهُ
مِنَ الْمُتَمَتِّعِ حَقًّا أَنْ نَشْتَرِكَ فِي الْقِيَامِ
بِبَعْضِ الْأَنْشِطَةِ.



سَاعَةُ الْوَجْبَةِ الْخَفِيفَةِ

عِنْدَ الذَّهَابِ فِي نَزْهَةِ عَائِلِيَّةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْمِنْطَقَةِ
وَتَنَاوُلِ الْمُتَعَلِّمِ وَجْبَتَهُ الْخَفِيفَةَ، إِسْأَلُوهُ كَمْ عَدَدُ
الْأَطْبَاقِ (مَجْمُوعَاتٍ)، وَكَمْ عَدَدُ الْقِطْعِ فِي كُلِّ طَبَقٍ،
وَكَمْ عَدَدُ كُلِّ الْقِطْعِ فِي الْأَطْبَاقِ الَّتِي أَمَامَكَ.



مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِينَ (نَمُودَجْ / رَسْمٌ / قِصَّةٌ) لِتَمَثِيلِ تَعْبِيرٍ رِيَاضِيٍّ وَتَوْظِيفِ الْعَدِّ
التَّجَاوُزِيِّ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ.

الْعَلَاقَةُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ

فِي جَوْلَةٍ مَعَ الْمُتَعَلِّمِ، حَاوِلُوا إِثَارَةَ أُمَثِلَةٍ عَنْ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ، وَاسْأَلُوهُ عَنْ عَدَدِ الْكُلِّ مِثْلِ
٥ سَيَّارَاتٍ وَلِكُلِّ مِنْهَا ٤ إِطَارَاتٍ، فَيَكُونُ عَدَدُ كُلِّ الْإِطَارَاتِ ٢٠ إِطَارًا.



Multiplying by 2

تَعَلَّمْ



كَيْفَ سَأَجِدُ النَّاتِجَ؟
مَنْ يُسَاعِدُنِي؟

فِي الْحَدِيقَةِ ٥ أَحْوَاضٍ فِي كُلِّ حَوْضٍ زَهْرَتَانِ.
كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْأَزْهَارِ؟

$$? = 2 \times 5$$

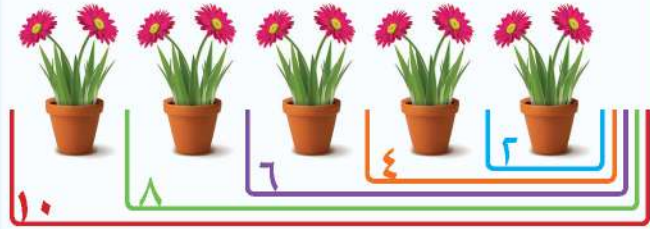


أَنَا سَأَسْتَخْدِمُ
رَسْمَ صُورَةٍ.



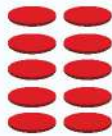
$$10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

أَنَا سَأَسْتَخْدِمُ الْعَدَدَ
التَّجَاوُزِيَّ بِالْإِثْنَيْنِ.

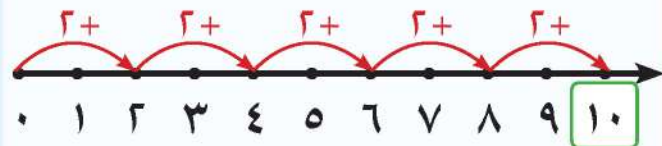


أَنَا سَأَسْتَخْدِمُ الْعُنَاصِرَ لِبِنَاءِ
الْمَصْفُوفَاتِ. ٥ صُفُوفٍ فِي
كُلِّ صَفٍّ ٢.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \hline 10 \end{array} \times$$



أَنَا سَأَسْتَخْدِمُ خَطَّ الْأَعْدَادِ.



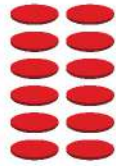
عَدَدُ كُلِّ الْأَزْهَارِ $2 \times 5 = 10$

عَامِلٌ عَامِلٌ نَاتِجُ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ

تَمَرِّنْ

أَكْمِلْ.

ب



$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

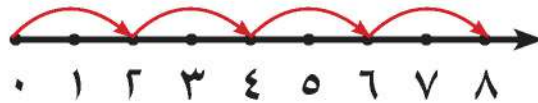
$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 6$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 2 + 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 3$$

ج



$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 2 + 2 + 2$$

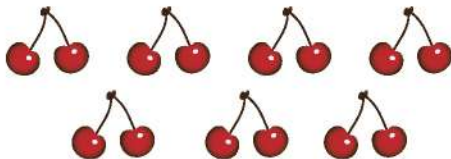
$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 4$$

عَبِّرْ بِعِبَارَةٍ ضَرْبٍ مُنَاسِبَةٍ.



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

ب



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

(مُسْتَعْدَمًا خَطَّ الْأَعْدَادِ).

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 9$$



(مُسْتَعْدَمًا الرَّسْمَ بِالصُّورِ).

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ \hline \square \end{array} \times$$

ج) (مُسْتَحْدَمًا الْعُنَاصِرَ لِبِنَاءِ الْمُصَفُوفَاتِ). $2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

٤ مَثَلٌ. أَوْجِدِ النَّاتِجَ. (اخْتَرِ الطَّرِيقَةَ الَّتِي تُنَاسِبُكَ).

ب) $\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \hline \end{array} \times$

أ) $2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

د) $2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

ج) $\begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline \end{array} \times$

٥ عَبِّرْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ بِعِبَارَةِ ضَرْبٍ كَامِلَةٍ.



أولادٍ $\underline{\hspace{2cm}} = \square \times \square$

إِلَى الْأَهْلِ: تَعَلَّمَ الْمُتَعَلِّمُ الضَّرْبَ فِي الْعَدَدِ ٢.

نشاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَحَدِّدَ مَجْمُوعَةً فِيهَا عُنْصُرَانِ وَيَكْرِّرَهَا، ثُمَّ يَسْتَخْدِمُ الضَّرْبَ فِي الْعَدَدِ ٢ لِإِيجَادِ عَدَدِ كُلِّ الْعُنَاصِرِ (النَّاتِجِ).





Multiplying by 3

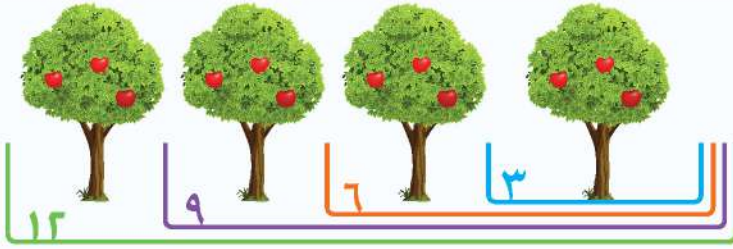
تَعَلَّمْ



هذا يعني $4 \times 3 = ?$
مَنْ يُسَاعِدُنِي عَلَى إِيجَادِ
النَّاتِجِ؟



شَاهَدْتُ أَمَلٌ فِي حَدِيقَةٍ ٤ ،
فِي كُلِّ شَجَرَةٍ ٣ . كَمْ عَدَدُ كُلِّ ؟



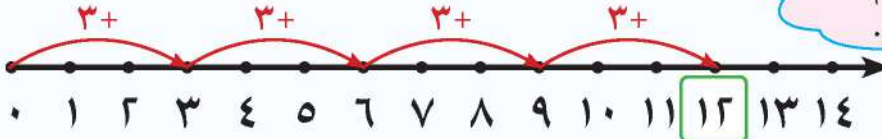
أَنَا سَأُسْتَخِدِمُ الْعَدَّ
التَّجَاوِزِيَّ بِالثَّلَاثَاتِ.



أَنَا سَأُسْتَخِدِمُ
رَسْمَ صُورَةٍ.



$$12 = 3 + 3 + 3 + 3$$



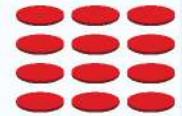
أَنَا سَأُسْتَخِدِمُ خَطَّ
الْأَعْدَادِ.



أَنَا سَأُسْتَخِدِمُ الْعَنَاصِرَ
لِبِنَاءِ الْمَصْفُوفَاتِ.
٤ صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي
كُلِّ صَفٍّ ٣ عَنَاصِرَ.

$$12 = 3 + 3 + 3 + 3$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \times \\ \hline 12 \end{array}$$



عَدَدُ كُلِّ التِّفَاحَاتِ $12 = 3 \times 4$

تَمَرِّنْ



١ أوجد الناتج.



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 3$$

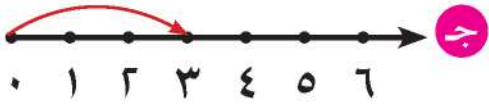
$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 2$$



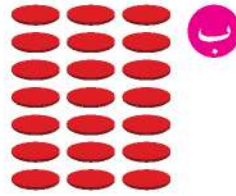
$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 5$$

٢ عبّر بعبارة ضرب مناسبة.



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

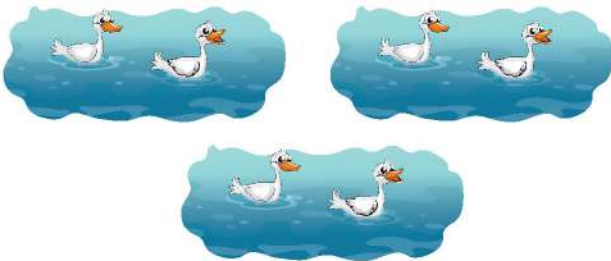


$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

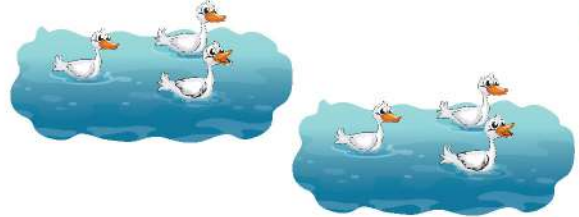


$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

٣ حلّ المسألة. ماذا تلاحظ؟



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

إلى الأهل: تعلّم المتعلّم الضرب في العدد ٣.

نشاط في المنزل: يُطلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يُحَدِّدَ مَجْمُوعَاتٍ فِيهَا ٣ عَنَاصِرٍ (ثَلَاثِيَّةٍ) وَيَكْرِّرَهَا، ثُمَّ يَسْتَخْدِمُ الضَّرْبَ فِي الْعَدَدِ ٣ لِإِيجَادِ عَدَدٍ كُلِّ الْعَنَاصِرِ (النَّاتِجِ).





الضرب في العدد ٤

Multiplying by 4

تَعَلَّمْ

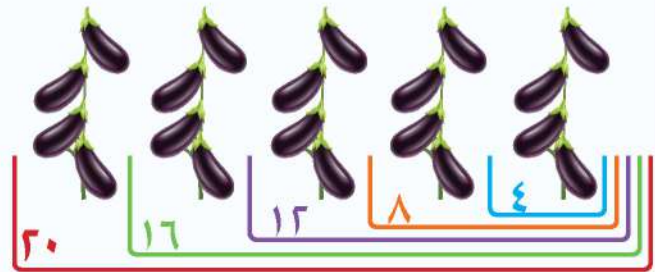
زَرَعَ فَهْدٌ ٥ شَتَلَاتٍ مِنَ الْبَاذِنْجَانِ. فِي كُلِّ شَتْلَةٍ ٤ حَبَّاتٍ بَاذِنْجَانٍ،

مَنْ يُسَاعِدُنِي
فِي الْحَلِّ؟

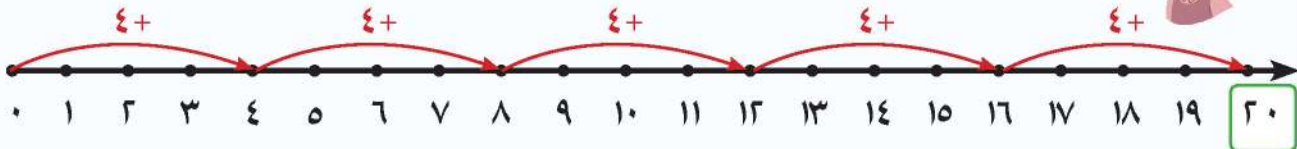
$$٥ \times ٤ = ؟$$



أَنَا سَأَسْتَخِذُ الْعَدَدَ
الَّتَجَاوِزِي بِالْأَرْبَعَاتِ.



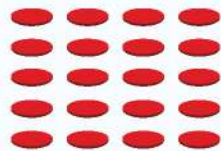
أَنَا سَأَسْتَخِذُ
خَطَّ الْأَعْدَادِ.



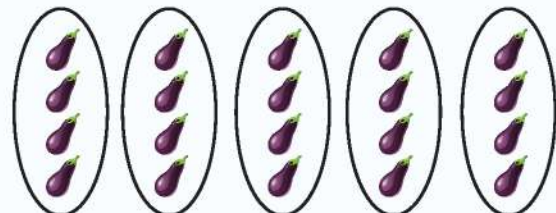
أَمَّا أَنَا فَسَأَسْتَخِذُ الْعُنَاصِرَ لِبِنَاءِ
الْمَصْفُوفَاتِ. ٥ صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ
فِي كُلِّ صَفٍّ ٤ عُنَاصِرٍ.



$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٥ \\ \hline ٢٠ \end{array} \times$$



أَنَا سَأَسْتَخِذُ رَسْمَ
صُورَةٍ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ.



$$٢٠ = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$$



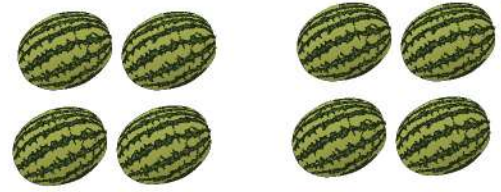
$$٢٠ = ٤ \times ٥$$

عَدَدُ كُلِّ الْبَاذِنْجَانَاتِ

تَمَرِّنْ



١ أوجد الناتج.



$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 4$$

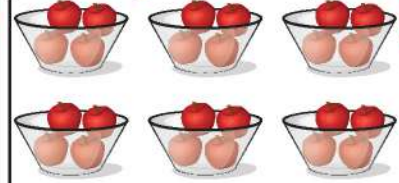
$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 2$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 4 + 4 + 4$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 4$$

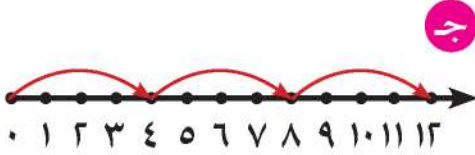
٢ عبّر بعبارة ضرب مناسبة.



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

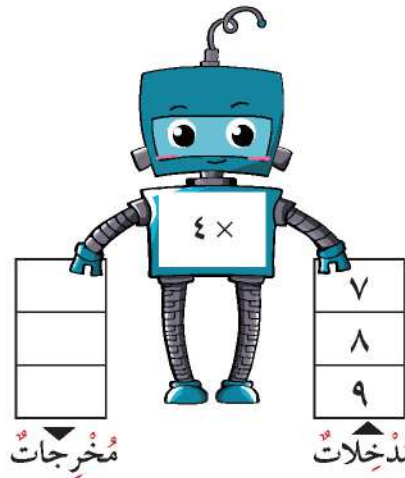


$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

٣ مثّل. أوجد الناتج.



إلى الأهل: تَعَلَّمِ الْمُتَعَلِّمُ الضَّرْبَ فِي الْعَدَدِ ٤.

نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يُحَدِّدَ مَجْمُوعَاتٍ فِيهَا ٤ عَنَاصِرٍ (رُبَاعِيَّةٍ) وَيُكْرِّرُهَا، ثُمَّ يَسْتَخْدِمُ الضَّرْبَ فِي الْعَدَدِ ٤ لِإِيجَادِ عَدَدٍ كُلِّ الْعَنَاصِرِ (النَّاتِجِ).



الضَّرْبُ فِي الْعَدَدِ ٥

Multiplying by 5

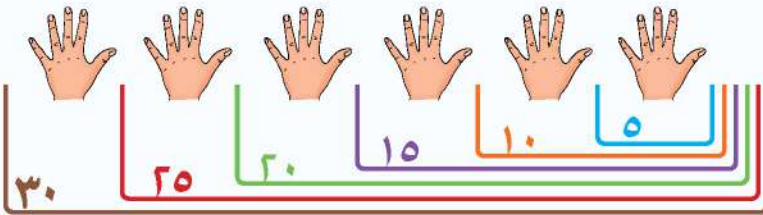
تَعَلَّمْ



هذا يعني $5 \times 6 = ?$
مَنْ يُسَاعِدُنِي عَلَى إِيجَادِ
النَّاتِجِ؟



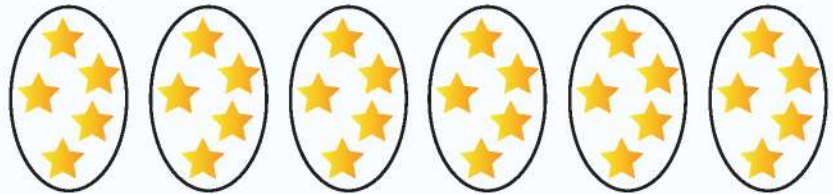
فِي الْيَدِ الْوَاحِدَةِ ٥ أَصَابِعَ.
فَكَمْ عَدَدُ كُلِّ الْأَصَابِعِ فِي ٦؟



أَنَا سَأَسْتَخْدِمُ الْعَدَّ
الَّتِي جَاوَزِي بِالْخَمْسَاتِ.

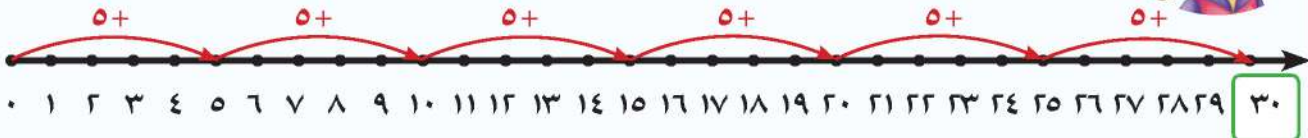


أَنَا سَأَسْتَخْدِمُ
رَسْمَ صُورَةٍ.



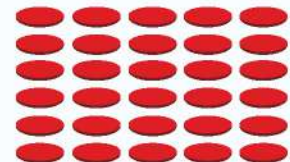
$$30 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

أَنَا سَأَسْتَخْدِمُ خَطَّ الْأَعْدَادِ.



أَنَا سَأَسْتَخْدِمُ الْعَنَاصِرَ لِبِنَاءِ
الْمَصْفُوفَاتِ. ٦ صُفُوفٍ
مُتَسَاوِيَةٍ فِي كُلِّ صَفٍّ
٥ عَنَاصِرَ.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ \hline 30 \end{array} \times$$



عَدَدُ كُلِّ الْأَصَابِعِ $5 \times 6 = 30$ إِصْبَعًا

تَمَرِّنْ



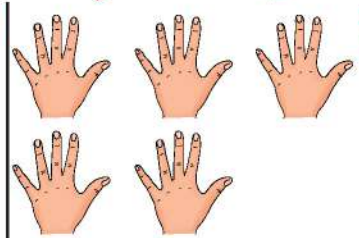
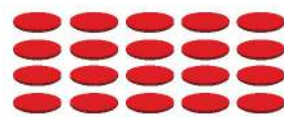
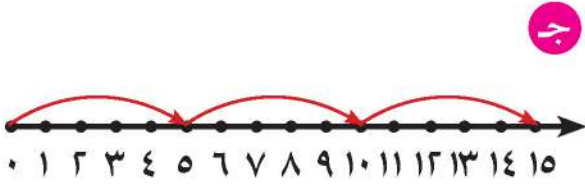
١ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.



$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 6$$

٢ عِبِّرْ بِعِبَارَةٍ ضَرْبٍ مُنَاسِبَةٍ.

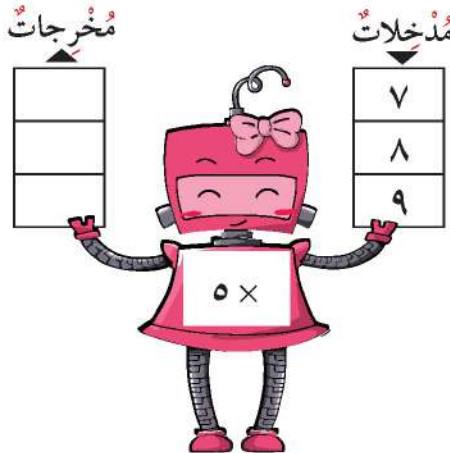


$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

٣ مَثَلٌ. أَوْجِدِ النَّاتِجَ.



إِلَى الْأَهْلِ: تَعَلَّمَ الْمُتَعَلِّمُ الضَّرْبَ فِي الْعَدَدِ ٥.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يُحَدِّدَ مَجْمُوعَاتٍ فِيهَا ٥ عَنَاصِرَ (خُمَاسِيَّةٍ) وَيَكْرِّرَهَا، ثُمَّ يَسْتَخْدِمُ الضَّرْبَ فِي الْعَدَدِ ٥ لِإِجَادَةِ عَدَدٍ كُلِّ الْعَنَاصِرِ (النَّاتِجِ).



مراجعة الوحدة الثامنة

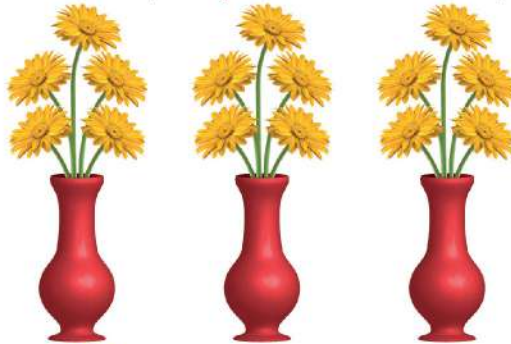


١ حل المسائل.

أ كم عدد كل الأولاد؟

عدد كل الأولاد = $\times$ = أولاد

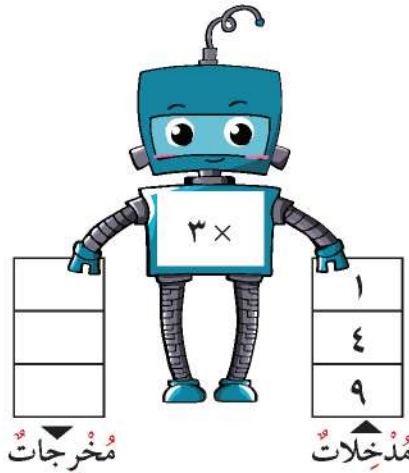
ب نسق ياسر ٣ مزهريات في كل منها ٥ أزهار، كم عدد كل الأزهار؟



عدد كل الأزهار = $\times$ =

٣ أكمل.

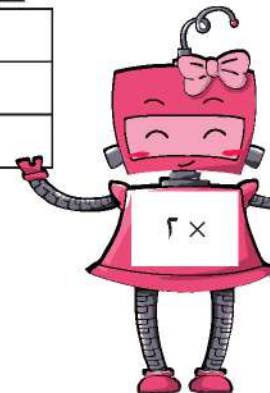
ب



مخرجات

أ مدخلات

٢
٥
٦



٣ أوجد الناتج.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 8$$

أ (مُستخدماً خطَّ الأعداد).



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \times 7$$

ب (مُستخدماً الرَّسْمَ بالصُّور).

ج (مُستخدماً العنصرَ لبناءِ المصفوفات).

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

٤ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

3×5 لها نفس ناتج:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \end{array} \times$$



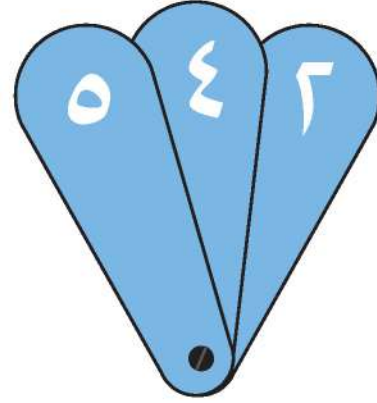
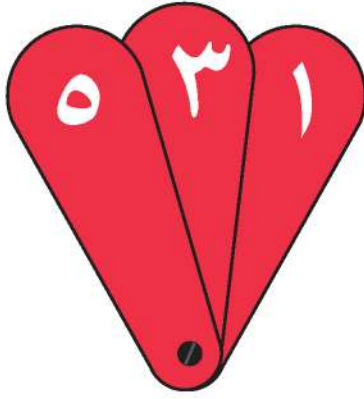
$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \end{array} \times$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \end{array} \times$$



إِمْرَحْ وَتَعَلَّمْ



كُونْ عِبَارَاتِ ضَرْبٍ، وَاكْتُبِ النَّاتِجَ بِحَيْثُ يَكُونُ الْعَامِلُ الْأَوَّلُ مِنَ الْمُرَوَّحَةِ الزَّرْقَاءِ
وَالْعَامِلُ الثَّانِي مِنَ الْمُرَوَّحَةِ الْحُمْرَاءِ، ثُمَّ قَيِّمِ إِجَابَتَكَ.

التَّيْمِيمُ		عِبَارَةُ الضَّرْبِ
		
		_____ = _____ × _____
		_____ = _____ × _____
		_____ = _____ × _____
		_____ = _____ × _____
		_____ = _____ × _____

هَيَّا نَحْتَفِلْ Let's Celebrate



يَحْرِصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى حُبِّ وَطَنِهِ وَإِدْرَاكِ هُوِيَّتِهِ واحْتِرَامِ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ.

Maths at Home



الرياضيات في المنزل



أَهْلِي الْأَعْزَاءِ،

لَقَدْ بَدَأْنَا بِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ التَّاسِعَةِ مِنَ الْكِتَابِ.
سَوْفَ نَتَعَلَّمُ مَفْهُومَ الْقِسْمَةِ كَمُشَارَكَةٍ وَتَقْسِيمِ
وَتَوْزِيعِ، وَعَلَاقَةَ الْقِسْمَةِ بِالضَّرْبِ، وَاسْتِخْدَامِ
الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ وَخَطِّ الْأَعْدَادِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ
الْقِسْمَةِ. إِنَّهُ مِنَ الْمُمْتَعِ حَقًّا أَنْ نَشْتَرِكَ فِي الْقِيَامِ
بِبَعْضِ الْأَنْشِطَةِ.

تَرْتِيبُ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ

لَدَى الْمُتَعَلِّمِ عَدَدٌ مِنْ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ، إِسْأَلُوهُ كَيْفَ يُمَكِّنُ
تَقْسِيمَهَا وَوَضْعَهَا فِي عِلْبَتَيْنِ لِلْأَقْلَامِ بِالتَّسَاوِي.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ اخْتِيَارُ عِبَارَةٍ مِنْ عِبَارَاتِ الْقِسْمَةِ (يَرَسُمُ/ يَسْرُدُ قِصَّةً) يَتَحَدَّثُ عَنْهَا.

الْعَلَاقَةُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ

فِي جَوْلَةٍ مَعَ الْمُتَعَلِّمِ، حَاوِلُوا إِثَارَةَ أُمَثِلَةٍ عَنْ أَعْدَادٍ ثُمَّ تَقْسِيمَهَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ، كَأَنْ
تَقُولُوا ٢٤ قَنِينَ مَاءٍ وَزَعَتْ عَلَى ٤ عُلْبٍ بِالتَّسَاوِي، فَكَانَ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ ٦ قَنِينَاتٍ مِنَ الْمَاءِ.



تَعَلَّمْ

تَقاسِمَ ٤ أَصْدِقَاءَ ٨ تَفَاحَاتٍ بِالتَّسَاوِي. كَمْ نَصِيبُ كُلِّ وَلَدٍ؟



الْخُطْوَةُ الْأُولَى:



الْخُطْوَةُ الثَّانِيَّةُ:



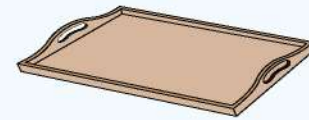
الْخُطْوَةُ الثَّالِثَةُ:

نَصِيبُ كُلِّ وَلَدٍ ٢ تَفَاحَةً.

كَمْ عَدَدُ الْأَبْنَاءِ؟



بِمُنَاسِبَةٍ تَفُوقُ أَبْنَائِي سَأُوزِعُ ٦
لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ ٢ قِطْعَةً .



عَدَدُ الْأَبْنَاءِ ٣ أَوْلَادٍ.



١ أَكْمِلْ.

أ وَزَعَتْ ١٢ كَعْكَةً عَلَى ٤ أَطْبَاقٍ بِالتَّسَاوِي.



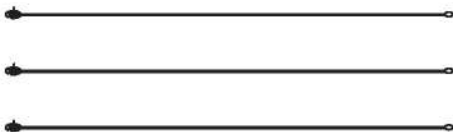
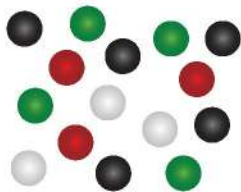
عَدِّدُ الْكَعْكَاتِ فِي كُلِّ طَبَقٍ — كَعْكَاتٍ.

ب وَزَعَتْ ١٠ بِالُونَاتِ بِحَيْثُ يَحْصُلُ كُلُّ طِفْلِ عَلَى ٥ بِالُونَاتِ.



عَدِّدُ الْأَطْفَالِ — طِفْلٍ.

ج وَزَعَتْ ١٥ خَرَزَةً عَلَى ٣ خُيُوطٍ بِالتَّسَاوِي.



عَدِّدُ الْخَرَزَاتِ فِي كُلِّ خَيْطٍ — خَرَزَاتٍ.

- ٢ كَوْنُ مَجْمُوعَاتٍ مُتَكَافِئَةٍ (مُتَسَاوِيَةٍ فِي عَدَدِ الْعُنَاصِرِ)، ثُمَّ اكْمِلْ.
- أ حَوِّطْ كُلَّ هَ أَقْلَامٍ.



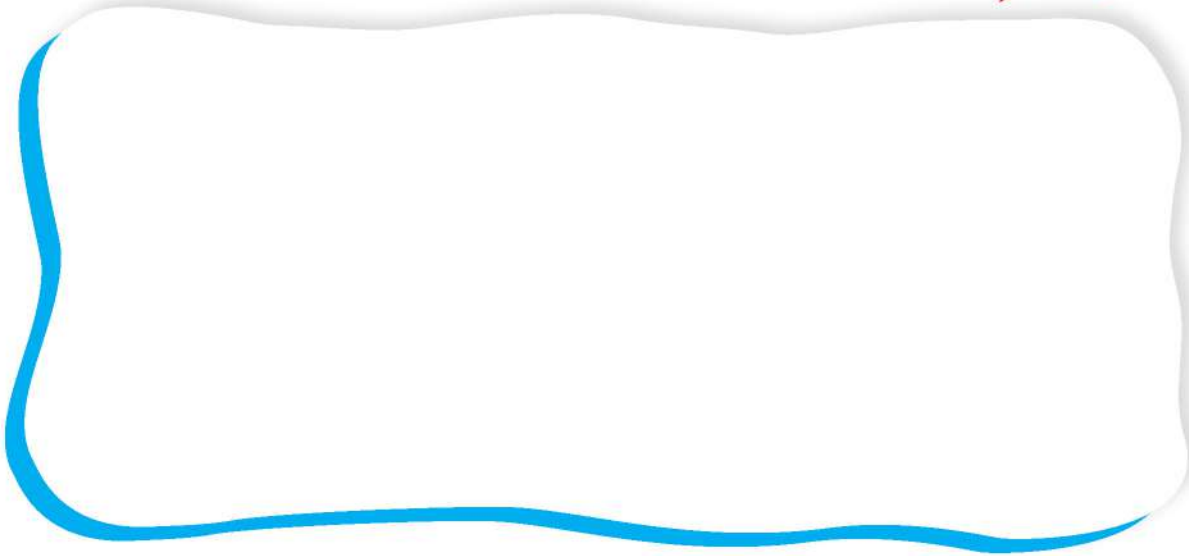
عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ ____ مَجْمُوعَاتٍ.

- ب كَوْنُ ٣ مَجْمُوعَاتٍ مُتَكَافِئَةٍ.



عَدَدُ الْعُنَاصِرِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ ____ عُنَاصِرٍ.

- ٣ وَضَّحْ بِالرَّسْمِ: ٩ ★ وَزَّعْتُ عَلَى ٣ مَجْمُوعَاتٍ مُتَكَافِئَةٍ.



إِلَى الْأَهْلِ: قَسِّمِ الْمُتَعَلِّمَ عَدَدًا مِنَ الْعُنَاصِرِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَكَافِئَةٍ، وَكَذَلِكَ وَزَّعْ عَدَدًا مِنَ الْعُنَاصِرِ إِلَى عُنَاصِرٍ مُتَكَافِئَةٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ تَوْضِيحُ مَا يَلِي بِالرَّسْمِ:
تَقَاسَمَ ٣ أَوْلَادٍ بِالتَّسَاوِيِ مَجْمُوعَةً مِنْ ١٢ لُعْبَةً.





Division by Distribution

اتَعَلَّمْ

وَزَعَ الأبُّ ٦  عَلَى مُحَمَّدٍ وَفَاطِمَةَ بِالتَّسَاوِي. فَكَمْ نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمَا؟



نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمَا
(عَدَدُ الْعُنَاصِرِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ)

رَمْزُ عَمَلِيَّةِ
الْقِسْمَةِ.



$$\underline{\quad 3 \quad} = 6 \div 2$$

عِبَارَةُ الْقِسْمَةِ

عَدَدُ الْأَشْخَاصِ
(عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ)

رَمْزُ عَمَلِيَّةِ
الْقِسْمَةِ

عَدَدُ كُلِّ الْأَعْلَامِ
(عَدَدُ كُلِّ الْعُنَاصِرِ)

نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمَا  $\underline{\quad 3 \quad}$

تَمَرَّنْ



١ اكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَعْلَاهُ.

 $\underline{\quad 3 \quad} = \underline{\quad 6 \quad} \div \underline{\quad 2 \quad}$ أ

 $\underline{\quad \quad} = 2 \div \underline{\quad \quad}$ ب

 $\underline{\quad \quad} = 2 \div \underline{\quad \quad}$ ج

٣ أكْمِلْ. أَوْجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.

أ



$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \div 10$$

ب



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \div 12$$

٣ اكْتُبْ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ الْمُنَاسِبَةَ.

أ



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

ب



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

٤ وَضِّحْ بِالرَّسْمِ $\underline{\hspace{2cm}} = 6 \div 6$ ، ثُمَّ اكْتُبِ النَّاتِجَ.

إلى الأهل: وزّع المتعلم عددًا من العناصر على مجموعات بالتساوي، وكتب عبارة القسمة.

نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم توزيع أشياء بالتساوي. مثلاً، لديه ٩ كتب وزعها على ٣ رفوف بالتساوي، فأصبح في كل رف ٣ كتب.





Exploring Division by Measure



تُرِيدُ ١٥ 🍪 عَلَى الْأَطْبَاقِ بِالتَّسَاوِي، بِحَيْثُ يَكُونُ فِي كُلِّ طَبَقٍ ٥ 🍪.
فَالْيَ كَمْ طَبَقًا تَحْتَاجُ؟



عَدَدُ الْأَطْبَاقِ
(عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ)

عَدَدُ الْقِطْعِ
(عَدَدُ الْعُنَاصِرِ فِي
الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ)

$$3 = 5 \div 15$$

رَمْزُ عَمَلِيَّةِ
الْقِسْمَةِ

عَدَدُ كُلِّ الْقِطْعِ
(عَدَدُ كُلِّ الْعُنَاصِرِ)

عِبَارَةُ الْقِسْمَةِ

تَحْتَاجُ إِلَى ٣ أَطْبَاقٍ.

تَمَرِّنْ



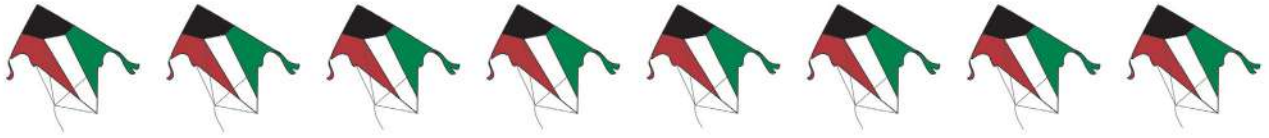
١ اكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ أَغْلَاهُ.

كَمْ عَدَدُ الْأَطْبَاقِ الَّتِي تَحْتَاجُهَا عِنْدَ تَوْزِيعِ ٢ 🍪 فِي كُلِّ طَبَقٍ؟

عَدَدُ الْأَطْبَاقِ _____ ÷ _____ = _____

٣ أكْمِلْ. اُكْتُبْ عَدَدَ الْمَجْمُوعَاتِ.

أ حَوِّطْ كُلَّ ٢ .



$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \div 8$$

عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ _____

ب حَوِّطْ كُلَّ ٣ .



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \div 12$$

عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ _____

ج حَوِّطْ كُلَّ ٥ .



$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \div 10$$

عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ _____

٣ أ اُكْتُبْ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ الْمُمَثَّلَةِ.



_____ ÷ _____ = _____

ب هَلْ بِالْإِمْكَانِ كِتَابَةُ عِبَارَةِ قِسْمَةٍ أُخْرَى؟

إِلَى الْأَهْلِ: وَزَعَ الْمُتَعَلِّمُ الْعُنَاصِرَ بِالْمِقْيَاسِ، وَكَوَّنَ مَجْمُوعَاتٍ، وَكَتَبَ عِبَارَةَ قِسْمَةٍ.
نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يُوزَعَ عَدَدًا مِنَ الْعُنَاصِرِ مَعْلُومًا لِعَدَدٍ مَا، وَيَكْتُبَ
كَمِّيَّاتِ الْقِسْمَةِ. مَثَلًا، لَدَيْهِ ٦ أَقْلَامٍ وَأَعْطَى كُلَّ صَدِيقٍ مِنْ أَصْدِقَائِهِ
٢ قَلَمٍ. فَكَمْ صَدِيقًا حَصَلَ عَلَى قَلَمَيْنِ؟



القِسْمَةُ بِالمِقْيَاسِ (الطَّرْحُ المَتَكَرِّرُ)

Division by Measure (Repeated Subtraction)

تَعَلَّمْ

وَزَعَ مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ البَدَنِيَّةِ ٨  عَلَى ٤ مُتَعَلِّمِينَ. فَمَا نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمْ؟

$$8 \div 4 = ?$$



ثَانِيًا

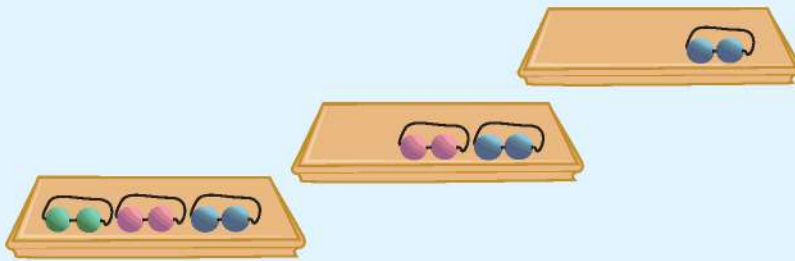


أَوَّلًا

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 - \\ \hline 4 \end{array}$$

نَصِيبُ كُلِّ مُتَعَلِّمٍ ٢  $8 \div 4 = 2$ 

لَدَى سَارَةَ ٦ خَرَزَاتٍ، أَرَادَتْ عَمَلُ أَسَاورٍ وَكُلِّ سِوَارٍ يَحْوِي خَرَزَتَيْنِ لِتَوْزِيعِهَا فِي الحَفْلَةِ. فَكَمْ سِوَارًا سَتَعْمَلُ؟



$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 - \\ \hline 4 \end{array}$$

عَدَدُ الأَسَاورِ ٣ $6 \div 2 = 3$ أَسَاورَ.

ما هِيَ العِلَاقَةُ بَيْنَ القِسْمَةِ والطَّرْحِ؟

تَعْبِيرُ شَفَهِي

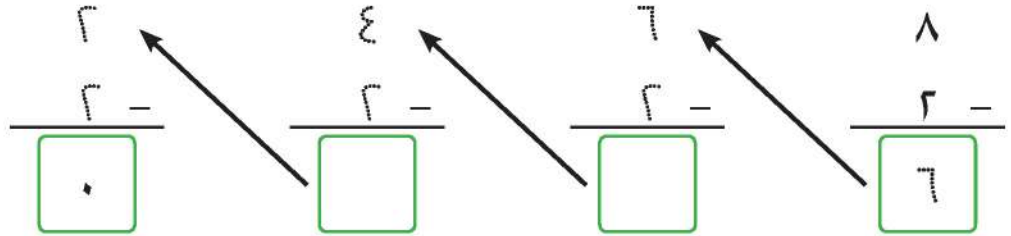
تَمَرِّنْ



١ أوجد ناتج القسمة مُستخدِماً الطَّرْحَ المُتَكَرِّرَ.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \div 8$$

أ



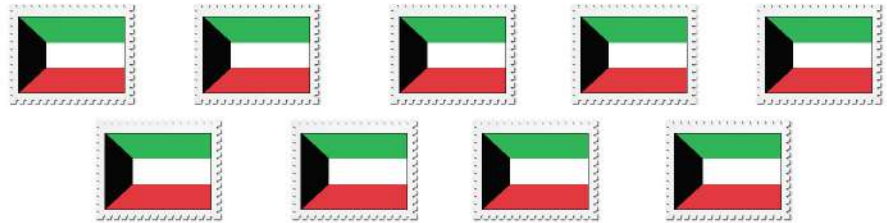
$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \div 12$$

ب



$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 \div 9$$

ج



إلى الأهل: اِسْتَحْدِمِ الْمُتَعَلِّمَ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ فِي إِيجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.
نشاط في المنزل: يُطَلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَسْتَخْدِمَ الطَّرْحَ الْمُتَكَرِّرَ لِيَقْسِمَ.



القِسْمَةُ بِاسْتِخْدَامِ خَطِّ الأَعْدَادِ

الدَّرْسُ
٥-٩



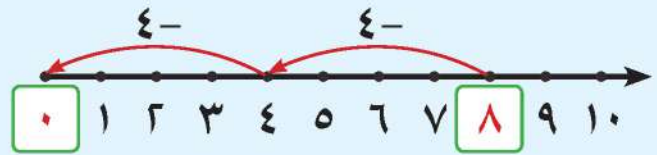
Division Using Number Line

تَعَلَّمْ

كَيْفَ يُمَكِّنُكَ إِيجَادُ نَاتِجِ $٨ \div ٤$ بِاسْتِخْدَامِ ؟

تَذَكَّرْ

اسْتِخْدَامِ $+++++$ فِي الضَّرْبِ.



$$٢ = ٤ \div ٨$$

تَمَرَّنْ



١ اكْمِلْ. (اسْتِخْدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ).

٢ وُزِعَ ١٨ فِي فِي فَكَمْ عَدَدٌ ؟



 = $٦ \div ١٨$

ب) وُزِعَتْ ٢٠ 🐟 في ٥ 🐟. فكم 🐟 في كُلِّ 🐟؟



🐟 = ٥ ÷ ٢٠

ج) وُزِعَتْ ٢٤ ★ على المُتَعَلِّمَاتِ بِحَيْثُ أَخَذَتْ كُلُّ مُتَعَلِّمَةٍ ٤ ★. فكم عدد المُتَعَلِّمَاتِ؟



مُتَعَلِّمَاتِ = ٤ ÷ ٢٤

٢) اسْتَخْدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ. اكْتُبِ النَّاتِجَ.

_____ = ٣ ÷ ١٢



_____ = ٥ ÷ ١٥



إلى الأهل: تَعَلَّمَ الْمُتَعَلِّمُ اسْتِخْدَامَ خَطِّ الأَعْدَادِ لِإِجَادِ ناتِجِ القِسْمَةِ.
نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَسْتَخْدِمَ خَطَّ الأَعْدَادِ لِإِجَادِ ناتِجِ القِسْمَةِ.



اُكْتُبْ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ الْمُنَاسِبَةَ.



أَيْضًا هَذِهِ
عِبَارَةُ
الْقِسْمَةِ.



$$٢ = ٣ \div ٦$$

هَذِهِ عِبَارَةُ
الْقِسْمَةِ.



$$٣ = ٢ \div ٦$$

تَمَرَّنْ

١ قَسِّمْ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ. اكْمِلْ.



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}}$$



ب

$$\underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \div \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \div \underline{\hspace{1cm}}$$



ج

$$\underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \div \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \div \underline{\hspace{1cm}}$$

٢ وزّع كل ٣ في ١٥. كم كَم تحتاج لتوزيع ١٥؟ (ارسم).



إلى الأهل: وزّع المتعلم عناصر في مجموعات متساوية، وكتب عبارتي القسمة الدالة على هذا التوزيع.

نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم توزيع عدد من العناصر إلى مجموعات متساوية. وكتابة عبارتي القسمة لها.



العلاقة بين عمليتي القسمة والضرب

الدرس
٧-٩



The Relationship Between Division and Multiplication

اتعلم

كيف ستوزع ٦ بالتساوي؟

جاسم



سعود



$$3 = 6 \div 2$$

$$2 = 6 \div 3$$



تذكر ما هي عبارة الضرب
المناسبة لتفكير كل من سعود
وجاسم.

لاحظ هناك علاقة بين عمليتي القسمة والضرب.

عائلة الحقائق

$$6 = 3 \times 2$$

$$2 = 6 \div 3$$

$$3 = 6 \div 2$$

$$6 = 2 \times 3$$



١ أَكْمِلْ.

أ



ب



$$\underline{\quad} = 3 \div 9$$

$$\underline{\quad} = 3 \times 3$$

$$\underline{\quad} = 4 \div 4$$

$$\underline{\quad} = 1 \times 4$$



د



ج

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 7 \times 5$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 2 \times 6$$

٢ اُكْتُبْ عِبَارَاتِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ لِلْأَعْدَادِ ٣، ٤، ١٢.

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

إلى الأهل: اِسْتَحْدَمِ الْمُتَعَلِّمُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَذْكُرَ عِبَارَتِي الْقِسْمَةِ وَعِبَارَتِي الضَّرْبِ لِلْأَعْدَادِ ٨، ٢، ١٦.





Finding the Unknown Number

اتعلم

وزّع عدد من بالتساوي على ٣ أولاد، وحصل كل منهم على ٢ . فكم عدد كل ؟



أنا أستخدم عائلة الحقائق
لكي أجد العدد المجهول
 $\boxed{6} = 2 \times 3$

$$2 = 3 \div \boxed{}$$

$$2 = 3 \div \boxed{6}$$

عدد كل الأعلام ٦.

تمرّن



١ وزعت سارة عددًا من بالتساوي على ٤ . فكان في كل ٣ ، فكم عدد كل ؟

$$3 = 4 \div \boxed{}$$

تذكّر

$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$



٢ أَرْسَمِ الْعُنَاصِرَ. اكْمِلْ.

أ ١ وَزَعَ خَالِدٌ ٢ فِي ٢ بِالسَّوِي فِي كُلِّ سَلَّةٍ ٥. فَكَمْ عَدَدُ كُلِّ سَلَّةٍ؟



$$2 = 5 \div \square$$

ب ٢ وَزَعَ عَدَدٌ مِنَ ٤ مُتَعَلِّمِينَ بِالسَّوِي فَكَانَ نَصِيبُ كُلِّ مُتَعَلِّمٍ ٢. فَكَمْ عَدَدُ كُلِّ سَلَّةٍ؟



$$2 = 4 \div \square$$

٣ مَثَلْ. اُكْتُبِ الْعَدَدَ النَّاقِصَ.

$$3 = 3 \div \square$$

٤ اكْمِلْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدِمْ الْعُنَاصِرَ.

٢٠	١٦	٤

ب

٤ ÷

١٨	١٠	٤

أ

٢ ÷

إِلَى الْأَهْلِ: نَعَلَّمَ الْمُتَعَلِّمُ كَيْفَ يَسْتَخْدِمُ الضَّرْبَ لِيَجِدَ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ فِي الْقِسْمَةِ.
نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَسْتَخْدِمَ الضَّرْبَ لِيَجِدَ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ فِي الْقِسْمَةِ.



حَلُّ الْمَسَائِلِ (اخْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ)

Problem Solving (Choose the Appropriate Operation)

اتَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

تَحَقَّقْ

حُلْ

خَطِّطْ

افْهَمْ



طَلَبَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ مِنَ الْمُتَعَلِّمِينَ صُنْعَ لَوْحَاتٍ جِدَارِيَّةٍ بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ الْوَطَنِيِّ لِدَوْلَةِ الْكُوَيْتِ، وَكَانَ لَدَيْهَا ١٠ مُلصِّقَاتٍ وَتُرِيدُ صُنْعَ لَوْحَاتٍ جِدَارِيَّةٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٢ مُلصِّقٍ (مُلصِّقَانِ)، فَكَمْ لَوْحَةً صَنَعَتْ؟

اخْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ $٢ + ١٠$ $٢ \div ١٠$ عَدَدُ اللَّوْحَاتِ ____ لَوْحَاتٍ

افْهَمْ

مَا الَّذِي تَعْرِفُهُ؟
مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

خَطِّطْ

مَا هِيَ الْمَعْلُومَاتُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟ (فَكِّرْ فِي خُطَّةٍ لِلْحَلِّ).

حُلْ

١٠ مُلصِّقَاتٍ تَمَّ تَوَازِيْعُهَا عَلَى عَدَدٍ مِنْ لَوْحَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٢ مُلصِّقٍ.



اخْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ
الْمُنَاسِبَةَ.

عَدَدُ اللَّوْحَاتِ ____ لَوْحَاتٍ $٢ + ١٠$ $٢ \div ١٠$

تَحَقَّقْ

تَأَكَّدْ مِنْ إِجَابَتِكَ.

تَمَرِّنْ



١ اخْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ. أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

أ. وَضَعْتُ خَدِيجَةَ ٥ وَ ٦ فِي طَبَقٍ دَائِرِيٍّ. فَكَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ كُلِّ الْقِطْعِ فِي الطَّبَقِ؟



عَدَدُ كُلِّ الْقِطْعِ — قِطْعَةً.

$$5 + 6$$

$$5 - 6$$

ب. وَزَعْتُ وَدَادُ ٨ عَلَى صَدِيقَاتِهَا ٤ بِالتَّسَاوِي، فَكَمْ نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُنَّ؟



نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُنَّ —

$$4 - 8$$

$$4 \div 8$$

ج. عِنْدَ مَنَالٍ ٣ سِلَالٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٤ ، فَكَمْ عَدَدُ كُلِّ التَّفَاحَاتِ؟



عَدَدُ كُلِّ التَّفَاحَاتِ —

$$4 \times 3$$

$$4 + 3$$

د. أُعْطِيَ مُحَمَّدٌ أَخَاهُ ٦ سَيَّارَاتٍ مِنْ سَيَّارَاتِهِ الْجَمِيلَةِ. إِذَا كَانَ لَدَيْهِ ١٢ سَيَّارَةً، فَكَمْ سَيَّارَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

عَدَدُ السَيَّارَاتِ الْمُبَقَّيَّةِ —



$$6 \div 12$$

$$6 - 12$$

إِلَى الْأَهْلِ: حَلَّ الْمُتَعَلِّمُ مَسَائِلَ قِصَصِيَّةٍ حَيَاتِيَّةٍ تَتَضَمَّنُ اخْتِيَارَ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ ثُمَّ أَوْجَدِ النَّاتِجَ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَحْلُلَ مَسَائِلَ حَيَاتِيَّةٍ قِصَصِيَّةٍ تَتَضَمَّنُ اخْتِيَارَ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.



مراجعة الوحدة التاسعة



١ قَسِّمْ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.

اُكْتُبْ عِبَارَتِي الضَّرْبِ وَعِبَارَتِي الْقِسْمَةِ الْمُنَاسِبَتَيْنِ.



$$\begin{array}{ccc} \square & = & \square \div \square \\ \square & = & \square \div \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \square & = & \square \times \square \\ \square & = & \square \times \square \end{array}$$

٢ اُكْتُبْ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ الْمُنَاسِبَةَ.

أَحْمَدُ لَدَيْهِ ٩ وَأَعْطَى كُلَّ مُعَلِّمٍ ٣. فَكَمْ عَدَدُ الْمُعَلِّمِينَ؟

٣ وَزَعَ عَدَدٌ مِنْ ٨ عَلَى كُلِّ مَائِدَةٍ، عَلَى كُلِّ ٥. فَكَمْ عَدَدُ كُلِّ مَائِدَةٍ؟

$$٥ = ٨ \div \square$$

٤ أَكْمِلْ.

٤٠	٢٥	١٠

ب

٥ ÷

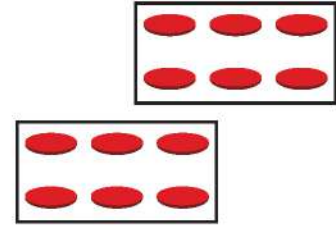
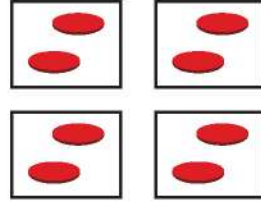
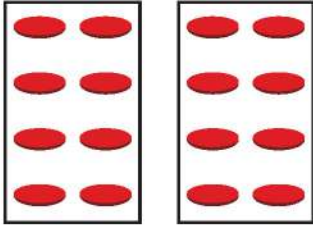
١٢	٩	٣

أ

٣ ÷

هـ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

أ التمثيل المناسب لـ : $8 \div 4 = 2$



ب ١٥ دُمٌّ وُزِعَتْ عَلَى ٣ بِالسَّوِي، فَكَمْ عَدَدُ دُمٍّ فِي كُلِّ حَوْضٍ؟ 

٣



١٥



٥



ج عبارة القسمة المناسبة لعبارة الطرح المتكرر هي:

$\begin{array}{r} 2 \\ 2 - \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 2 - \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 - \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 2 - \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 2 - \\ \hline 8 \end{array}$
---	---	---	---	--

$5 = 2 \div 10$



$3 = 2 \div 6$



$4 = 2 \div 10$



لَوْنٌ وَتَعَلَّمْ



أَوْجِدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ طَابِقْهُ مَعَ الْأَحْرَفِ الْمُعْطَاةِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.



أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨		

٢ ÷ ٢	٥ × ٥	١ ÷ ١	٣ × ٢	٤ ÷ ٨	٤ × ٤	٥ × ٥			

	١			و			ي		
--	---	--	--	---	--	--	---	--	--



يَحْرِصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى الْعَدَالَةِ أَثْنَاءَ تَقْسِيمِ الْقِطْعِ بِالتَّسَاوِي.

Maths at Home



الرياضيات في المنزل



أَهْلِي الْأَعْزَاءِ،

لَقَدْ بَدَأْنَا بِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ الْعَاشِرَةِ مِنَ الْكِتَابِ.
سَوْفَ نَتَعَرَّفُ عَلَى التَّقْسِيمِ بِالتَّسَاوِي وَعَلَى
النَّصْفِ وَالرُّبْعِ وَالثُّلُثِ، وَسَوْفَ نَسْتَخْدِمُ
الْأَجْزَاءَ الْمُتَسَاوِيَةَ فِي حَلِّ الْمَسَائِلِ، سَيَكُونُ
سُرُورِي كَبِيرًا أَنْ تشارِكُونِي فَرَحَ التَّحْصِيلِ.

تَقَاسَمُوا الطَّعَامَ

عِنْدَ تَنَاوُلِكُمْ وَجَبَةً سَرِيعَةً مِثْلَ الْبَيْتْزَا، اسْأَلُوا
الْمُتَعَلِّمَ كَيْفَ يُمَكِّنُ تَقَاسِمَ قُرْصِ الْبَيْتْزَا مَعَ أَرْبَعَةِ
أَشْخَاصٍ آخَرِينَ. سَاعِدُوهُ عَلَى تَقْطِيعِ الْقُرْصِ
إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ.

مِلَفُّ الْأُورَاقِ

ثَمَّةٌ عِدَّةُ أُورَاقٍ مُلَوَّنَةٍ فِي الْمِلَفِّ.
اسْحَبْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَرَقَةً، ثُمَّ اطْوِ
الْوَرَقَةَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ لِتَحْصَلَ عَلَى
أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ عَمَلُ (نَمُودَجٍ - رَسْمٍ - قِصَّةٍ) يُوَضِّحُ فِيهِ النِّصْفَ، الثُّلُثَ، الرَّبْعَ وَعَدَدَ الْأَجْزَاءِ
الْمُتَطَابِقَةِ فِي كُلِّ شَكْلِ.

الْعَلَاقَةُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ

فِي نِزْهَةٍ مَعَ الْمُتَعَلِّمِ، يُوَجَّهُ نَظَرُ الْمُتَعَلِّمِ إِلَى بَعْضِ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ، وَيُطَلَّبُ مِنْهُ أَنْ يَنْحِثَ عَنْ
دَائِرَةٍ أَوْ مُسْتَطِيلٍ أَوْ مِثْلٍ مُجْزَأَةٍ بِالتَّسَاوِي فِي الْمَبْنَى أَوْ إِشَارَاتِ الطَّرِيقِ، ثُمَّ أَنْ يَذْكُرَ النِّصْفَ،
الثُّلُثَ، الرَّبْعَ.





التَّقْسِيمُ بِالتَّسَاوِي (الأجزاء المُتطابقة)

Dividing Equally (Equal Parts)

تَعَلَّمْ

لَدَيْكَ ١٢ حَبَّةٍ قَسِّمُهَا بِالتَّسَاوِي.

أَنَا قَسَّمْتُ ١٢ حَبَّةً بِرُتْقَالٍ
إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ.

أَنَا قَسَّمْتُ ١٢ حَبَّةً
بِرُتْقَالٍ إِلَى ٣ مَجْمُوعَاتٍ
مُتَسَاوِيَةٍ.



أَنَا قَسَّمْتُ ١٢ حَبَّةً
بِرُتْقَالٍ إِلَى ٤ مَجْمُوعَاتٍ
مُتَسَاوِيَةٍ.

هَذَا هُوَ التَّقْسِيمُ
بِالتَّسَاوِي.



أَذْكُرُ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِتَقْسِيمِ ٦ تَفَاحَاتٍ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ
مُتَسَاوِيَةٍ.

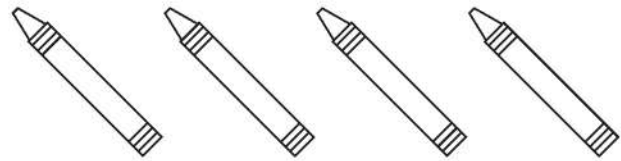
تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ





١ اِسْتَحْدِمِ اَلْوَانَا مُخْتَلَفَةً لِتَوْضِيحِ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ.

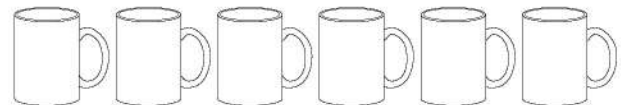
أ ٤ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.



ب ٣ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.



ج مَجْمُوعَتَانِ مُتَسَاوِيَتَانِ.



د ٣ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.



٢ اكْمِلِ الرَّسْمَ لِتَحْصُلِ عَلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.

أ



ب

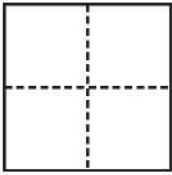




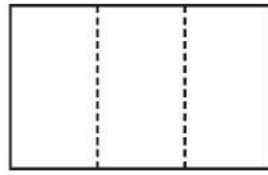
قَسَمْتُ البَيْتَزا إلى أَجْزاءٍ
مُتطابِقةٍ.



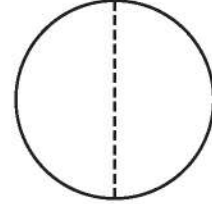
٣ اسْتَخْدمِ الألوانَ الْمُخْتَلِفَةَ لِتُوضِّحَ الأَجْزاءَ الْمُتطابِقةَ.



ج

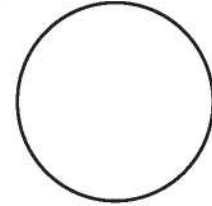
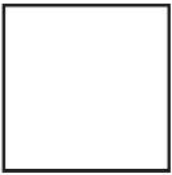


ب



أ

٤ هَلْ يُمكنُ تَجْزِيءُ الأشْكالِ السَّابِقَةِ إلى أَجْزاءٍ مُتطابِقةٍ بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ؟
وَضِّحْ ذَلِكَ بِالرَّسْمِ.



إلى الأهل: حَدِّدِ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا مِنَ المَجْمُوعَاتِ المُتساوِيَةِ وَعَدِّدِ الأَجْزاءَ الْمُتطابِقةَ الَّتِي
قَسَمَ إِلَيْهَا شَكْلًا ما.

نشاطٌ في المَنْزِلِ: يُطلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَرَسِّمَ دَائِرَةً وَيَقْسِمَهَا إلى ٤ أَجْزاءٍ مُتطابِقةٍ.





The Half

اَتَعَلَّمْ

عَبَّرَ عَمَّا تَشَاهَدُهُ.



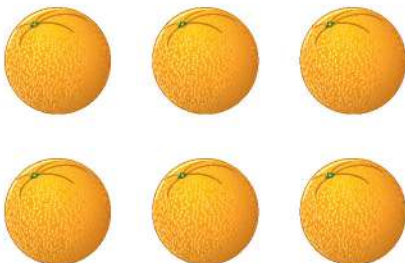
تَمَرَّنْ

١ حَوِّطْ مَا يُمَثِّلُ النِّصْفَ.

أ

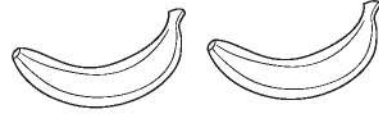


ب

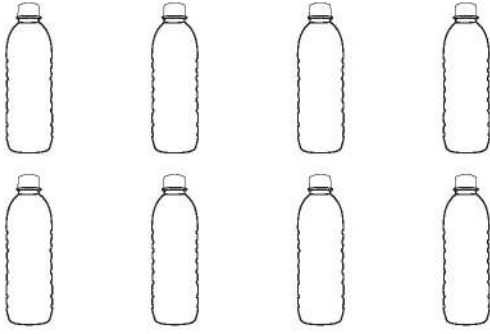


٣ لَوْنُ مَا يُمَثِّلُ النِّصْفَ.

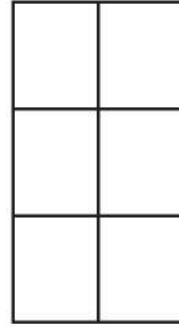
أ



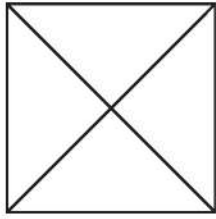
ب



ج



د



٣ لَدَى دَلَالِ ٣ تَرِيدُ تَقْسِيمَهَا بِالتَّسَاوِي عَلَى صَدِيقَتَيْهَا أَمَلٍ وَنُورًا. سَاعِدْ دَلَالَ عَلَى التَّقْسِيمِ. وَضِّحْ إِجَابَتَكَ بِالرَّسْمِ.



إِلَى الْأَهْلِ: اسْتَكْشَفَ الْمُتَعَلِّمُ إِيجَادَ جُزْءٍ يُمَثِّلُ النِّصْفَ مِنْ خِلَالِ الْأَشْكَالِ وَالْعُنَاصِرِ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَرَسِّمَ مَجْمُوعَاتٍ مُرَبَّعَاتٍ مُلَوَّنَةٍ كُلٌّ مِنْهَا بِلَوْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ، وَأَنْ يَذْكُرَ مَا تُمَثِّلُهُ الْمَجْمُوعَةُ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ.





The Third

اَتَعَلَّمْ

عَبَّرَ عَمَّا تَشَاهَدُهُ.

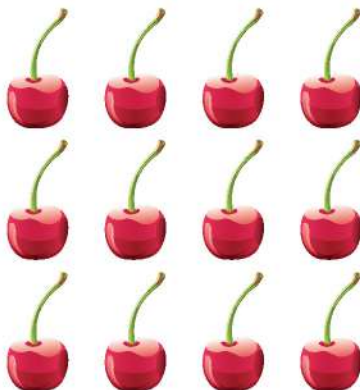


تَمَرَّنْ

١ حَوِّطْ مَا يُمَثِّلُ الثَّلَاثَ.

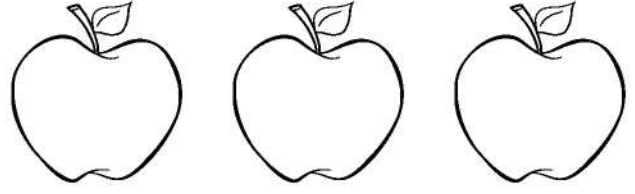
أ

ب

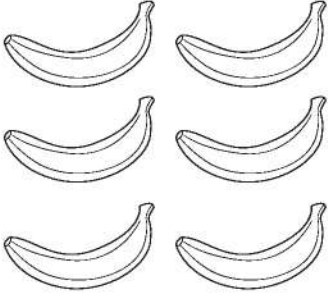


٢ لَوْنُ مَا يُمَثِّلُ الثُّلْثَ.

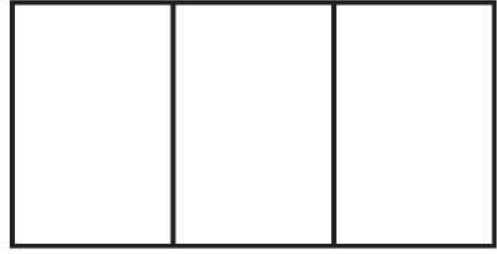
أ



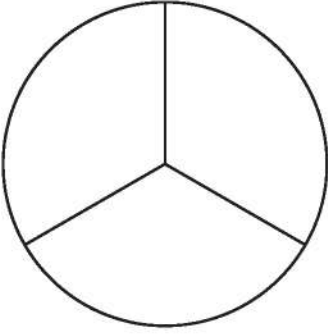
ب



ج



د



٣ حُلُّ الْمَسْأَلَةِ:

لدى سعود بيتزا دائرية يريد أن يقسمها بالتساوي
بين ثلاثة من إخوته. فإلى كم جزءا يستطيع
تقسيمها؟ ساعد سعودا على التقسيم.
وضّح إجابتك على الرسم.



إلى الأهل: استكشف المتعلم إيجاد جزء يمثل الثلث من خلال الأشكال والعناصر.

نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يقسم قطعة من الكعك إلى ٣ قطع متساوية،
ثم يذكر ما تمثله القطعة الواحدة.





The Fourth

اَتَعَلَّمْ

عَبَّرَ عَمَّا تَشَاهَدُهُ.



تَمَرَّنْ

١ حَوِّطْ مَا يُمَثِّلُ الرَّبْعَ.

١

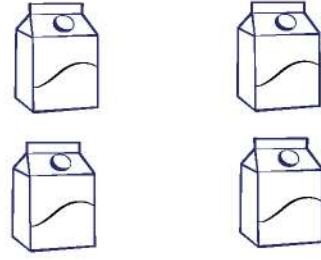


ب

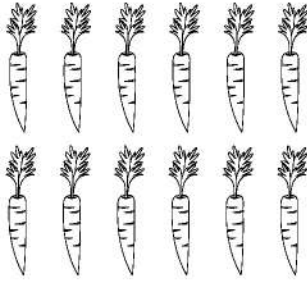


٣ لَوْنُ مَا يُمَثِّلُ الرَّبْعَ.

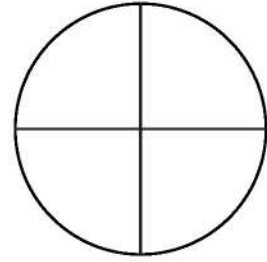
أ



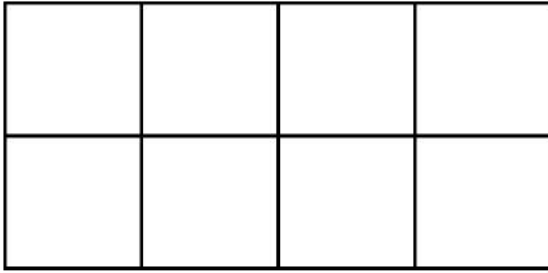
ب



ج



د



٣ حُلُّ الْمَسْأَلَةِ:

لدى سارة ٢ 🍊 تريد تقسيمها إلى أجزاء متساوية على ٨ من صديقاتها. إلى كم جزءًا تستطيع سارة أن تقسم 🍊 الواحدة؟
وضّح إجابتك بالرسم.



إلى الأهل: لعب المتعلم وتمرن على تمثيل الربع.
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يرسم أشكالاً تمثل الربع.





١ اِسْتِخْدِمِ أَلْوَانًا مُخْتَلِفَةً لِتَوْضِيحِ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ.

ج ٤ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.



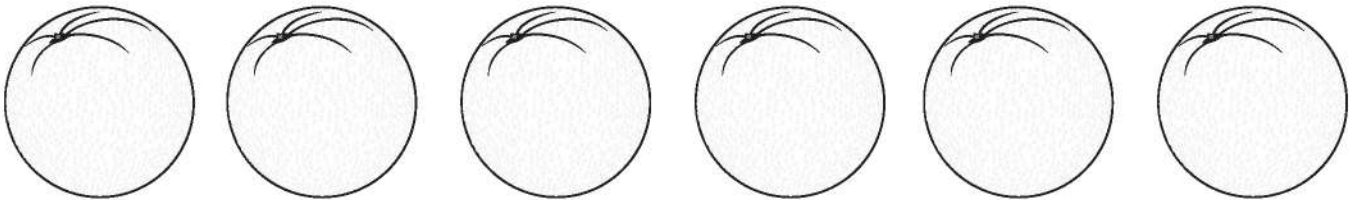
ب مَجْمُوعَتَانِ مُتَسَاوِيَتَانِ



أ ٣ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.



٢ لَوْنُ ثَلَاثِ عَدَدِ الْبُرْتُقَالِ.



٣ حَوِّطِ الشَّكْلَ الَّذِي قَسَّمِ إِلَى جُزْأَيْنِ مُتَطَابِقَيْنِ.



٤ حَوِّطْ مَا يُمَثِّلُ الرَّبْعَ.

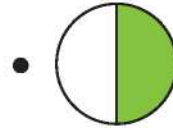


٥ صِلْ كُلَّ شَكْلِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

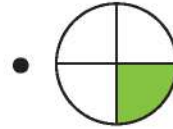
• نِصْفٌ



• رُبْعٌ



• ثُلُثٌ



٦ لَوِّنْ مَا يُمَثِّلُ النِّصْفَ.



الْعَبُّ وَتَعَلَّمْ



الْوَسَائِلُ التَّعْلِيمِيَّةُ:



• لَوْحَةُ اللَّعِبِ



• أَقْلَامُ تَلْوِينٍ

• بَطَاقَاتٌ وَقَدْ كُتِبَ عَلَى كُلِّ مِّنْهَا مَا يَلِي:

رَبْعٌ

نِصْفٌ

ثُلُثٌ

طَرِيقَةُ اللَّعِبِ:

- لَدَيْكَ ٣ بَطَاقَاتٍ مَكْتُوبٍ عَلَيْهَا اسْمُ الْجُزْءِ الْمُرَادِ تَلْوِينُهُ عَلَى لَوْحَتِكَ.
- لَوْ أَنَّ مَا يُمَثِّلُ كُلَّ جُزْءٍ عَلَى لَوْحَتِكَ بِحَسَبِ لَوْنِ الْبَطَاقَةِ الْمُرَفَقَةِ.

واحد			

الوقت

الوحدة
الحادية
عشرة

Time

Celebration Programme برنامج الحفل



يُحَرِّصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى تَنْظِيمِ الْوَقْتِ وَالتَّخْطِيطِ لَهُ.

أَهْلِي الْأَعْزَاءُ،

لَقَدْ بَدَأْنَا بِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْكِتَابِ.
سَوْفَ نَتَعَلَّمُ قِرَاءَةَ الْوَقْتِ وَحَلَّ الْمَسَائِلِ حَوْلَ الْوَقْتِ.
بِمُسَاعَدَتِكُمْ وَدَعْمِكُمْ سَوْفَ نُنْجِزُ هَذِهِ الْأَنْشِطَةَ.



اتَّفَقُوا مَعَ الْمُتَعَلِّمِ حَوْلَ أَنْشِطَةِ نِهَآيَةِ
الْأُسْبُوعِ. ضَعُوا جَدُولًا بِالْأَنْشِطَةِ
وَأَوْقَاتِهَا. تَابِعُوا مَعَ الْمُتَعَلِّمِ قِرَاءَةَ
الْجَدُولِ وَتَنْفِيزَهُ.

أَلْفُوا مَسْأَلَةً عَلَى شَكْلِ قِصَّةِ حَوْلَ مَا تَقُومُ بِهِ الْعَائِلَةُ
خِلَالَ الْأَيَّامِ. مَثَلًا: السَّاعَةُ الْآنَ هِيَ ٢:٠٠ وَبَعْدَ
٣٠ دَقِيقَةً سَيَكُونُ طَعَامُ الْغَدَاءِ جَاهِزًا.
فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَتَغَدَّى؟

يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ عَمَلُ نَمُودَجٍ لِسَاعَةِ ذَاتِ عَقَارِبَ، أَوْ إِعْدَادُ جَدُولٍ لِبَرْنَامَجٍ يَوْمِيٍّ يَقُومُ بِهِ، وَوَضْعُ الْوَقْتِ وَالتَّحَدُّثُ عَنْهُ.

إِسْأَلْ كَيْفَ يَقْضِي الْأَصْدِقَاءُ أَوْقَاتَهُمْ. تَحَدَّثْ عَنِ السَّاعَةِ وَعَنِ السَّاعَاتِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْوَقْتِ فِي الْمَحَلَّاتِ أَوْ فِي مَوَاقِفِ السَّيَّارَاتِ.

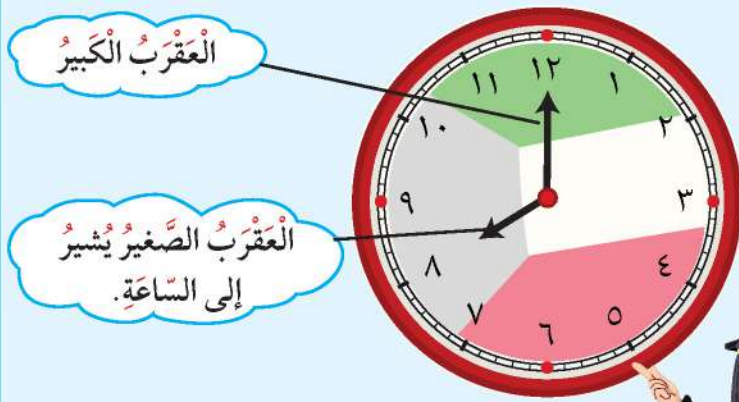




ساعة كاملة - (رُبْع / نِصْف) ساعة

Whole Hour – (Quarter /Half) Hour

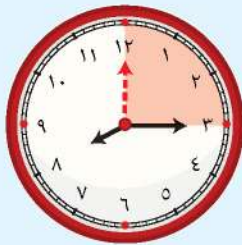
تَعَلَّمْ



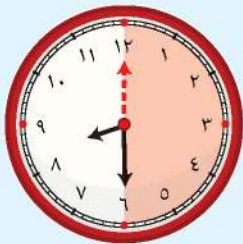
السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ

بَرْنَامِجُ الْحَفْلِ

الثَّامِنَةُ النِّشِيدُ الْوَطَنِي
الثَّامِنَةُ وَالرَّبْعُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ
الثَّامِنَةُ وَالنِّصْفُ كَلِمَةُ مُدِيرِ
الْمَدْرَسَةِ



السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ وَالرَّبْعُ



السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ وَالنِّصْفُ



تَمَرِّنْ

أ

اكتب الوقت الذي تدل عليه كل ساعة.



الساعة _____

ب



الساعة _____ والرَّبع

ج



الساعة _____ والنَّصف

أ

حَوِّطِ الإجابة الصحيحة.

تُشير الساعة إلى الواحدة و _____.



الرَّبع

النَّصف

ب الساعة الآن السادسة والرَّبع.



أ

صِلْ نموذج الساعة بالوقت المناسب لها.



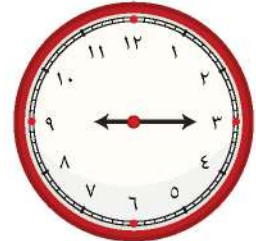
•
•

الساعة الثانية عشرة والنَّصف



•
•

الساعة التاسعة والرَّبع



•
•

الساعة الثالثة



٤ ارسم العقرب الكبير ليُدلَّ على الوقتِ الموضح.

أ



السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ وَالنِّصْفُ

ب



السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ وَالرُّبْعُ

ج



السَّاعَةُ السَّادِسَةُ

٥ ارسم عقربي السَّاعَةِ اللَّذَيْنِ يَدُلَّانِ عَلَى الْوَقْتِ.

أ



السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ

ب



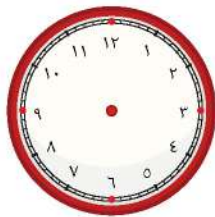
السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ عَشْرَةَ

ج



السَّاعَةُ الْحَادِيَّةُ عَشْرَةَ وَالرُّبْعُ

د



السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ وَالنِّصْفُ

إلى الأهل: تَعَلَّمِ الْمُتَعَلِّمُ كَيْفَ يَقْرَأُ الْوَقْتَ بِالسَّاعَاتِ الْكَامِلَةِ وَرُبْعِ السَّاعَةِ وَأَيْضًا نِصْفِ سَاعَةٍ.

نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَقْرَأَ الْوَقْتَ إِلَى (رُبْعٍ / نِصْفِ) سَاعَةٍ.





The Minute

تَعَلَّمْ



أَحْتَاجُ إِلَى دَقِيقَةٍ
لَأَرْتَدِي زِيَّ
التَّفَوُّقِ.

العَقْرَبُ الْكَبِيرُ
عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ.

أَحْتَاجُ إِلَى أَكْثَرِ مِنْ
دَقِيقَةٍ لِإِلْقَاءِ كَلِمَةٍ
التَّفَوُّقِ.

أَحْتَاجُ إِلَى أَقَلِّ مِنْ
دَقِيقَةٍ لِأَقِفَ
فِي انْتِظَامٍ.



العَقْرَبُ الصَّغِيرُ
عَقْرَبُ السَّاعَاتِ.

أَذْكُرُ أَحْدَاثًا تَسْتَغْرِقُ تَقْرِيْبًا دَقِيقَةً وَاحِدَةً لِإِتْمَامِهَا.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



تَمَرَّنْ



١ أَكْتُبْ أَكْثَرَ أَوْ أَقَلَّ مِنْ دَقِيقَةٍ.

٢ كِتَابَةُ كَلِمَةٍ مِنْ خَمْسَةِ أَحْرَفٍ.

ب رَسْمُ نَجْمَةٍ.

ج حُلِّ وَاجِبِ الرِّيَاضِيَّاتِ.



_____ مِنْ دَقِيقَةٍ.



_____ مِنْ دَقِيقَةٍ.



_____ مِنْ دَقِيقَةٍ.

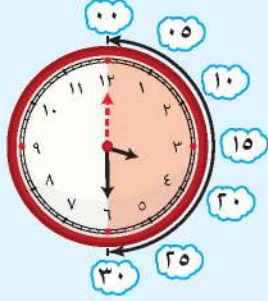




ساعة كاملة

الساعة الرابعة

٤:٠٠



نصف ساعة

الساعة الثالثة والنصف

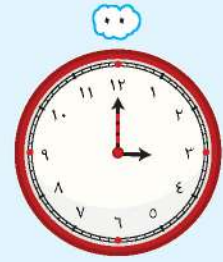
٣:٣٠



ربع ساعة

الساعة الثالثة والرابع

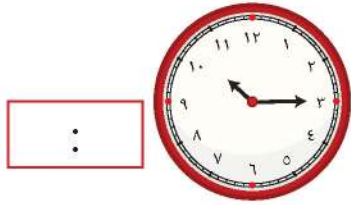
٣:١٥



الساعة الثالثة

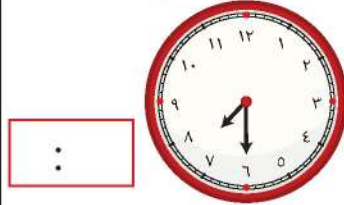
٣:٠٠

٢ اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة بطريقتين مختلفتين.



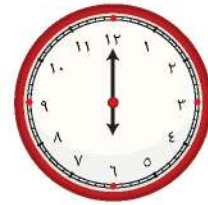
:

الساعة



:

الساعة



:

الساعة

٣ ارسم عقرب الدقائق ليدل على الوقت.



٤:١٥



٢:٣٠



٦:٠٠

إلى الأهل: استكشف المتعلم ما يمكن أن ينجزه من عمل في دقيقة واحدة، وتعلم أن يحدد الوقت بالساعة، (ربع/نصف) ساعة.

نشاط في المنزل: يسأل المتعلم عن عمل يحتاج إلى دقيقة لإنجازه، وقراءة الوقت إلى (ربع/نصف) ساعة.



حَلُّ الْمَسَائِلِ: إِيجَادُ الْمُدَّةِ

الدَّرْسُ
٣-١١



Problem Solving: Finding the Elapsed Time

اتَعَلَّمْ



بَعْدَ سَاعَتَيْنِ



عِنْدَمَا تَمْضِي مُدَّةُ سَاعَةٍ،
فَإِنَّ عَقْرَبَ السَّاعَاتِ يَتَحَرَّكُ
إِلَى الْعَدَدِ التَّالِي.



بَعْدَ ٣ سَاعَاتٍ

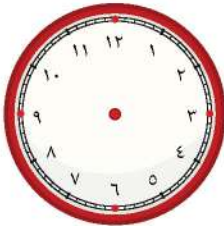
تَمَرَّنْ

١ أَرَسِمْ عَقْرَبِي السَّاعَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ وَقْتُ النِّهَايَةِ.

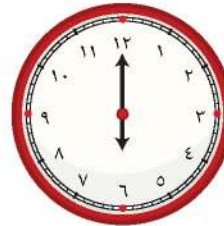
أ

تُصَبِّحُ

:



بَعْدَ سَاعَتَيْنِ



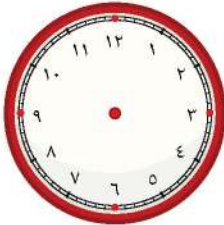
إِبْدَأْ

٦:٠٠

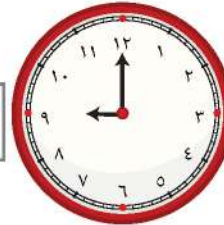
ب

تُصَبِّحُ

:



بَعْدَ سَاعَةٍ وَنِصْفٍ



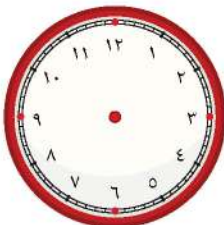
إِبْدَأْ

٩:٠٠

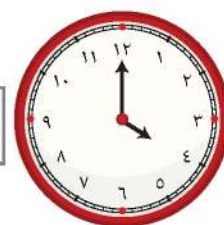
ج

تُصَبِّحُ

:



بَعْدَ ٣ سَاعَاتٍ وَرَبْعٍ



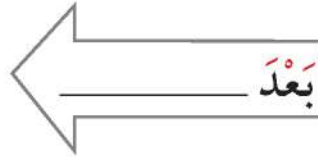
إِبْدَأْ

٤:٠٠

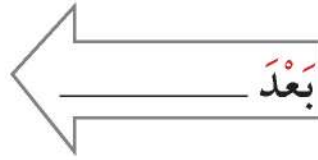


٧٢

٢ اِقْرَأِ الْوَقْتَ بِالسَّاعَتَيْنِ. مَا الْمُدَّةُ الَّتِي مَضَتْ؟

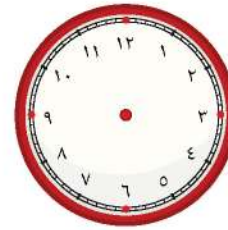


أ



ب

٣ ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطْعَمِ لِتَنَاوُلِ وَجِبَةِ الْغَدَاءِ السَّاعَةَ ٢، وَقَضَتْ وَقْتًا مُمْتِعًا اسْتَمَرَّ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ. فِي أَيِّ سَاعَةٍ عَادَتْ إِلَى الْمَنْزِلِ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ عَلَى السَّاعَاتِ.

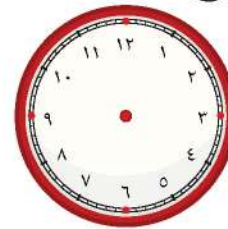
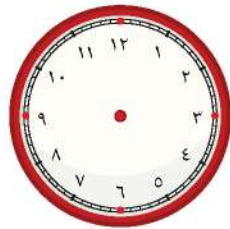


٤ حُلِّ الْمَسْأَلَةِ: تَقْرَأُ فَاطِمَةُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ يَوْمِيًّا السَّاعَةَ الْخَامِسَةَ لِمُدَّةِ

نِصْفِ سَاعَةٍ، مَا الْوَقْتُ الَّذِي تَنْتَهِي بِهِ؟

:

وَضِّحْ إِجَابَتَكَ عَلَى السَّاعَاتِ.



إِلَى الْأَهْلِ: تَعَلَّمَ الْمُتَعَلِّمُ كَيْفَ يُوجِدُ عَدَدَ السَّاعَاتِ الَّتِي مَضَتْ (الْمُدَّة).

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُسْأَلُ الْمُتَعَلِّمُ كَمْ مِنَ الْوَقْتِ مَضَى مِنَ السَّاعَةِ ١:٠٠ إِلَى السَّاعَةِ ٣:٣٠.





أَكْمِلِ التَّقْوِيمَ (الرُّزْنَامَةَ) بِحَسَبِ الشَّهْرِ الَّذِي نَحْنُ فِيهِ.

الشَّهْرُ : _____						
الأَحَدُ	الاِثْنَيْنِ	الثُّلَاثاءُ	الأَرْبَعاءُ	الخَمِيسُ	الجُمُعَةُ	السَّبْتُ

اسْتَخْدِمِ التَّقْوِيمَ (الرُّزْنَامَةَ) لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

أ كم عدد أيام الأسبوع؟ _____

ب كم عدد أيام هذا الشهر؟ _____

ج اكتب تاريخ أحد أيام الخميس في هذا الشهر. _____

د ما هو آخر يوم في هذا الشهر؟ _____



تَمَرِّنْ ١ بِاسْتِخْدَامِ التَّقْوِيمِ (الرُّزْنَامَةِ).

رُزْنَامَةُ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ											
رَأْسُ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ											
يَانَايَرُ ١			فَبْرَايِرُ ٢			مَارْسُ ٣			أَبْرِيْلُ ٤		
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١						
مَآيُو ٥			يُونِيُو ٦			يُولِيُو ٧			أَغْصُطُسُ ٨		
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٨	٢٩	٣٠	٣١								
سَبْتَمْبُرُ ٩			أَكْتَوْبُرُ ١٠			نَوَفَمْبُرُ ١١			دِيسَمْبُرُ ١٢		
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٨	٢٩	٣٠	٣١								

أ حَوِّطْ تَارِيخَ مِيلَادِكَ.

ب صِلْ.

• فَبْرَايِرُ

• يُولِيُو

• مَارْسُ

• الشَّهْرُ السَّابِعُ فِي الرُّزْنَامَةِ

• الشَّهْرُ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَ شَهْرِ أَبْرِيْلِ مُبَاشَرَةً

• الشَّهْرُ الَّذِي نَحْتَفِلُ فِيهِ بِالْعِيدِ الْوَطَنِيِّ

إِلَى الْأَهْلِ: تَعَلَّمِ الْمُتَعَلِّمُ كَيْفِيَّةَ قِرَاءَةِ التَّقْوِيمِ (الرُّزْنَامَةِ).

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَذْكُرَ تَارِيخَ مِيلَادِهِ فِي الرُّزْنَامَةِ، وَيُسَمِّيَ الْيَوْمَ الَّذِي يَقَعُ فِيهِ ذَلِكَ التَّارِيخُ.





١ اختر أكثر من دقيقة - أقل من دقيقة لكل نشاط.



كِتَابَةُ كَلِمَةِ الْكُوَيْتِ

أَكْثَرُ مِنْ دَقِيقَةٍ
أَقَلُّ مِنْ دَقِيقَةٍ



قِرَاءَةُ قِصَّةٍ

أَكْثَرُ مِنْ دَقِيقَةٍ
أَقَلُّ مِنْ دَقِيقَةٍ

٢ صل نموذج الساعة بالوقت المناسب لها.



٦:١٥



١:٣٠



٤:٠٠

٣ أكمل النمط، ثم ارسم عقربي الساعات.



:



:



٣:٣٠



٣:٠٠



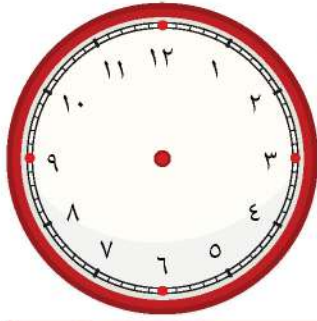
٢:٣٠



٢:٠٠

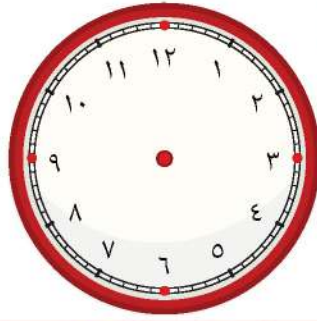


٤ ارسم عقربي الساعة لتوضيح الوقت المحدد أسفل الصورة.



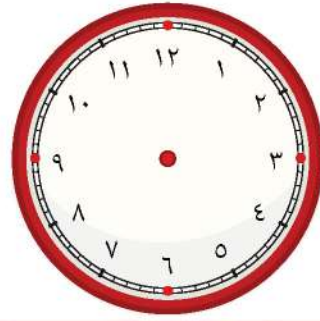
الساعة الثانية

ج



الساعة السابعة والنصف

ب



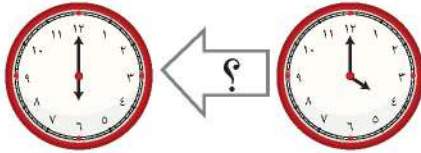
الساعة الثانية عشرة والرُّبع

أ

٥ لون الإجابة الصحيحة:



أ الساعة =



ب بدأت مريم بحل واجباتها ومراجعة دروسها الساعة الرابعة وانتهت الساعة السادسة، المدة التي درست فيها هي:



يناير						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

ج عدد أيام شهر يناير



الْعَبُّ وَتَعَلَّمْ



Tic - Tac - Time

تيك - تاك - مُدَّةُ الْوَقْتِ

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ ٢

الْوَسَائِلُ التَّعْلِيمِيَّةُ:

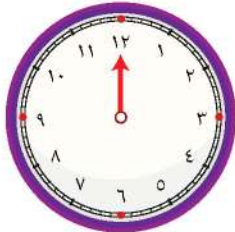
• مِشْبِكُ وَرَقٍ عَدَدُ ٢

• قَلَمُ رِصَاصٍ

• قَلَمُ تَلْوِينٍ عَدَدُ ٢



اِصْنَعِ دَوَّارَتَيْنِ كُلٌّ مِنْهُمَا عَلَى
شَكْلِ وَجْهِ سَاعَةٍ، ثُمَّ ارْسُمْ عَقْرَبَ
الدَّقَائِقِ كَمَا هُوَ مَبِينٌ. دَوِّرِ الْمِشْبِكَ حَوْلَ
قَلَمِ الرِّصَاصِ



الدَّوَّارَةُ ٢



الدَّوَّارَةُ ١

طَرِيقَةُ اللَّعِبِ:

• اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ

• اللَّاعِبُ الثَّانِي

١ يُدِيرُ اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ مِشْبِكَ الْوَرَقِ فِي الدَّوَّارَةِ الْأُولَى وَفِي الدَّوَّارَةِ الثَّانِيَةِ.

٢ يَقْرَأُ الْوَقْتَ بِالسَّاعَةِ عَلَى الدَّوَّارَتَيْنِ.

٣ يَوْجِدُ الْمُدَّةَ فِي الْوَقْتِ كَمَا يَظْهَرُ عَلَى الدَّوَّارَتَيْنِ.

٤ يُلَوِّنُ عَلَى لَوْحَةِ اللَّعِبِ الْمُرَبَّعَ الدَّالَّ عَلَى ذَلِكَ الْوَقْتِ.

٥ يَقُومُ اللَّاعِبُ الثَّانِي بِالْخُطَوَاتِ ١ وَ ٢ وَ ٣ وَ ٤، وَيُلَوِّنُ الْمُرَبَّعَ.

يَتَبَادَلُ اللَّاعِبَانِ الْأَدْوَارَ. يَفُوزُ اللَّاعِبُ الَّذِي يُلَوِّنُ صَفًّا أَوْ عَمُودًا أَوَّلًا.

لَوْحَةُ اللَّعِبِ			
١ سَاعَةٌ	٢ سَاعَةٌ	٣ سَاعَةٌ	٤ سَاعَةٌ
٥ سَاعَةٌ	٦ سَاعَةٌ	٧ سَاعَةٌ	٨ سَاعَةٌ
٩ سَاعَةٌ	١٠ سَاعَةٌ	١١ سَاعَةٌ	١٢ سَاعَةٌ

الأعداد الكليّة إلى العدد ١٠٠٠

Whole Numbers up to 1 000

الوَحدة
الثانية عشرة

Ants Colony قريّة النمل



عَبْرَ عَمَّا
تُشَاهِدُهُ.

يَخْرِصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى رُوحِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ وَالتَّعَاوُنِ مَعَ الْآخَرِينَ لِزَرْعِ السُّلُوكِ الْإِيجَابِيِّ.

Maths at Home



الرياضيات في المنزل

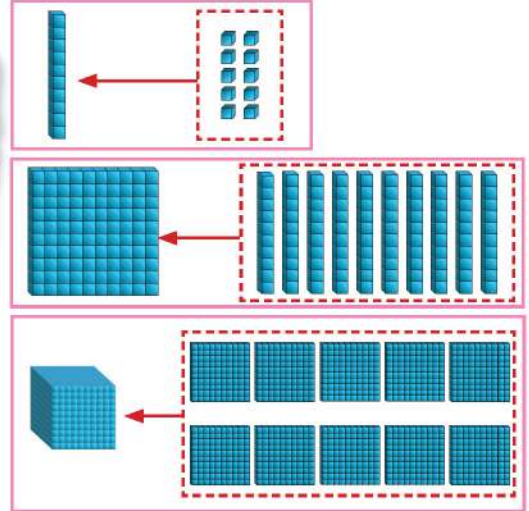


أَهْلِي الْأَعْزَاءِ،

لَقَدْ بَدَأْنَا بِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْكِتَابِ.
سَوْفَ نَتَعَلَّمُ الْأَعْدَادَ إِلَى الْعَدَدِ ١٠٠٠ وَالْمُقَارَنَةَ
وَتَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ، وَكَذَلِكَ التَّقْرِيبَ وَاسْتِخْدَامَ
الْبَيِّنَاتِ وَالْبَحْثَ عَنْ نَمَطٍ. مَا أَجْمَلُ أَنْ نَتَعَاوَنَ مَعًا
فِي هَذِهِ الْأَنْشِطَةِ الْمُمْتَعَةِ!

انْظُرْ ثُمَّ قُلْ

أَشِيرُوا إِلَى عَدَدٍ رَمْزُهُ مَكُونٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، كَمِثَالٍ عَلَى
ذَلِكَ الْعَدَدِ ٥٩٢ وَالْعَدَدِ ٣٢٧، فِي كِتَابٍ أَوْ فِي إِعْلَانٍ
أَوْ فِي عُنْوَانٍ. اقْرَأُوا الْعَدَدَ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ، وَرَكِّزُوا عَلَى
الْمِائَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْآحَادِ. شَجِّعُوا الْمُتَعَلِّمَ عَلَى ذِكْرِ
عَدَدٍ يَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ الْعَدَدِ الَّذِي قَرَأْتُمْ.



مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ اسْتِخْدَامَ عَنَاصِرٍ مِنَ الْبَيْتَةِ (أَعْوَادٍ نِقَابٍ / أَعْوَادٍ مَصَّاصٍ / فَاصُولِيَاءَ /
وَلُوبِيَاءَ / مَعْكُرُونَةٍ صَغِيرَةٍ...) لِصَنْعِ لَوْحَةٍ فَنِّيَّةٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ مِائَاتِ الْعَنَاصِرِ، وَذِكْرِ عَدْدِهَا.

الْعَلَاقَةُ مَعَ الْمَجْتَمَعِ

فِي إِحْدَى قِرَاءَاتِكُمْ، تَوَقَّفُوا عِنْدَ عَدَدٍ رَمْزُهُ مَكُونٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ. اقْرَأُوهُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ، وَتَسَاءَلُوا
مَعَ الْمُتَعَلِّمِ عَنْ عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنْهُ أَوْ أَصْغَرَ مِنْهُ أَوْ عَنْ قِيَمَةِ كُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ.

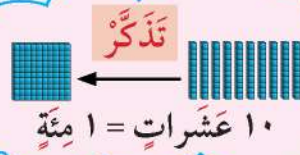




الْعَدُّ بِالْمِائَاتِ الْكَامِلَةِ إِلَى الْعَدَدِ ١٠٠٠

Counting by Hundreds to 1 000

تَعَلَّمْ



أَكْمِلْ.

الاسم اللفظي	رمز العدد	عدد المئات	
مِئَتَانِ	٢ ٠ ٠	٢ مِئَةٌ	
ثَلَاثُمِئَةٍ	٣ ٠ ٠	٣ مِائَاتٍ	
_____		٤ مِائَاتٍ	
_____		٥ مِائَاتٍ	
سِتْمِئَةٍ		_____ مِائَاتٍ	
سَبْعِمِئَةٍ	٧ ٠ ٠	_____ مِائَاتٍ	
_____		٨ مِائَاتٍ	
تِسْعِمِئَةٍ		_____ مِائَاتٍ	
أَلْفٌ	١ ٠ ٠ ٠	١٠ مِائَاتٍ	





١ اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

ج

ب

أ

وَحَدَاتٍ عَشْرَاتٍ مِائَاتٍ

٢ مَثِّلِ الْعَدَدَ عَلَى الْمِغْدَادِ.

ب

أ

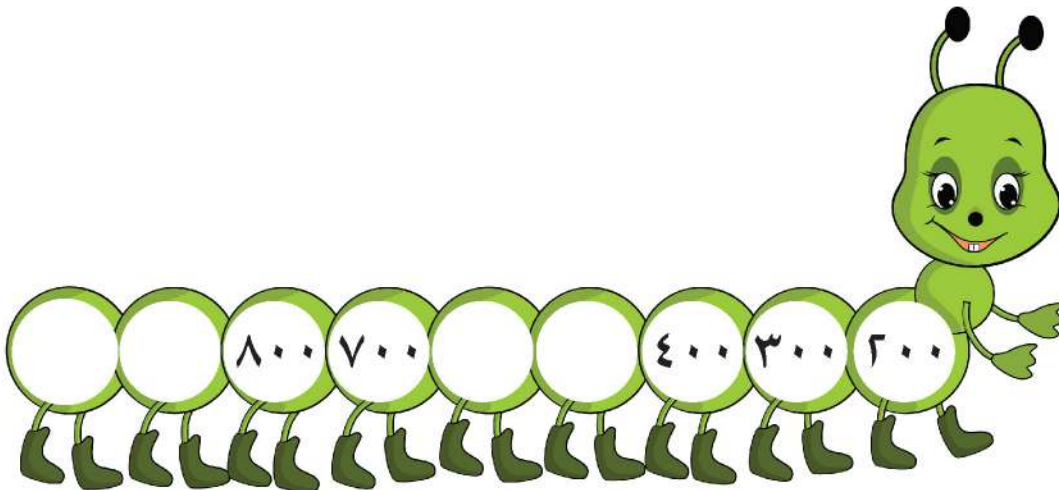
وَحَدَاتٍ عَشْرَاتٍ مِائَاتٍ

وَحَدَاتٍ عَشْرَاتٍ مِائَاتٍ آلَافٍ

٦٠٠

١٠٠٠

٣ اكْمِلْ سِلْسِلَةَ الْأَعْدَادِ.



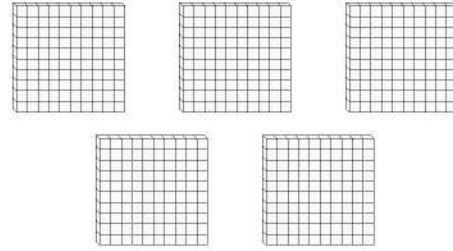
ما النَّمَطُ الَّذِي تَلَا حِظَّهُ؟



٤ لَوْنُ مَا يُمَثِّلُ الْعَدَدَ.

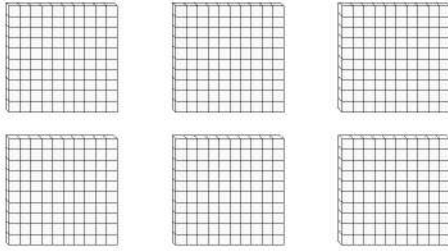
أ

٢٠٠



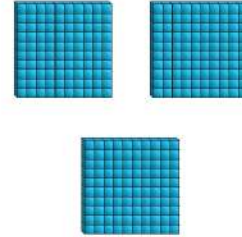
ب

٦٠٠

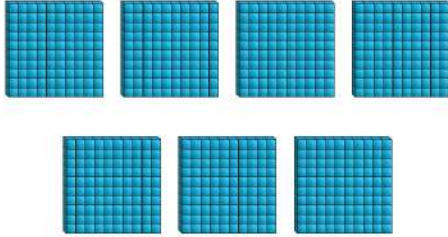


٥ اُكْتُبِ الْإِسْمَ اللَّفْظِيَّ لِكُلِّ عَدَدٍ مُمَثَّلٍ.

أ



ب



٦ اكْمِلْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدَامَ .

أ

٨٠٠



ب

٣٠٠



ج

٧٠٠



إِلَى الْأَهْلِ: اسْتَخْدَمَ الْمُتَعَلِّمُ مَجْمُوعَةً مِنْ مِائَاتٍ، وَكَتَبَ قِيَمَةَ الْمِائَاتِ وَالْإِسْمَ اللَّفْظِيَّ وَرَمَزَ الْعَدَدَ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ كِتَابَةُ رَمَزِ الْعَدَدِ الْمُمَثَّلِ بِالْمِائَاتِ الْكَامِلَةِ وَالْإِسْمِ اللَّفْظِيِّ لَهُ.



الأعداد حتى العدد ١٠٠٠

الدَّرْس
١٢-٢



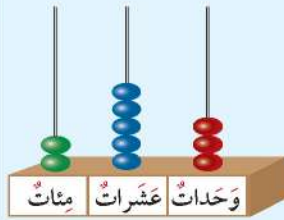
Numbers up to 1 000

اتعلَّم



عَدِّ الْوَحَدَاتِ وَالْعَشْرَاتِ
وَالْمِائَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
٢	٥	٣



مِائَات	عَشْرَات	وَحَدَات

٢٥٣ مِائَتَانِ وَثَلَاثَةُ وَخَمْسُونَ

تَمَرَّنْ



أَكْتُبْ عَدَدَ الْوَحَدَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد

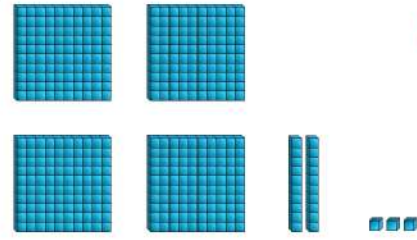
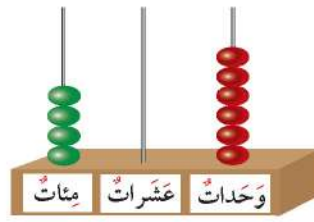
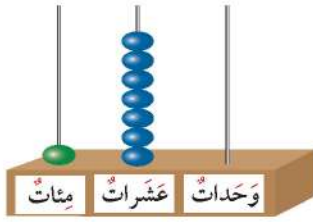
مِائَات	عَشْرَات	آحَاد

ما قِيَمَةُ الرِّقْمِ ٣ فِي كُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ: ٣٨٦ ، ١٣٨ ، ٤٢٣ ؟

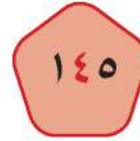
تَعْبِيرٌ شَفَهِي



٣ اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.



٣ اُكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمَكَانِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي كُتِبَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.



٤ مَثَلٌ مُسْتَخْدَمًا. (ارْسُمْ).



أ مِئَةٌ وَسِتَّةَ عَشَرَ.

ب ثَلَاثُمِئَةٌ وَخَمْسَةُ وَعِشْرُونَ.



تَفَكِيرٌ نَاقِدٌ مَثَلٌ مُحَمَّدٌ الْعَدَدَ ٩٩٩ مُسْتَخْدَمًا قِطْعَ دِينَزٍ ثُمَّ أَضَافَ ،
فَمَا هُوَ الْعَدَدُ النَّاتِجُ؟

إِلَى الْأَهْلِ: تَعَرَّفَ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى (قِرَاءَةٍ، كِتَابَةٍ وَتَمَثِيلٍ) الْأَعْدَادِ إِلَى الْعَدَدِ ١٠٠٠.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُسْأَلُ الْمُتَعَلِّمُ مَا قِيَمَةُ الرَّقْمِ ٢ فِي الْعَدَدِ ٣٢٤.





الاسم المطول للعدد الذي يتكون رمزه من ٣ أرقام

Expanded Form of 3-Digit Numbers

اتعلم

نستطيع كتابة العدد بطرق مختلفة.



وحدات	عشرات	مئات
٨	٢	٣

٨ وحدات و ٢ عشرة و ٣ مئات

$$٣٠٠ + ٢٠ + ٨$$

رمز العدد

٣٢٨

الاسم اللفظي للعدد ثلاثمائة وثمانية وعشرون

ما وجه الشبه بين العددين ٥٦٢ و ٢٦٥؟ وما وجه الاختلاف؟

تعبير شفهي



تمرّن

أكمل

ب

وحدات	عشرات	مئات
٢	٦	٥

وحدات و عشرات و مئات =

= + +

أ

وحدات	عشرات	مئات
٢	٦	٥

وحدات و عشرات و مئات =

= + +



٢ اكْمِلْ.

١ $800 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{4} = 834$

ب $500 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{6} = \text{خَمْسِمِئَةٌ وَسِتَّةَ عَشَرَ}$

ج $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{90} + \underline{\hspace{2cm}} = \text{مِئَتَانِ وَتِسْعُونَ}$

د $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{4} = 104$



٣ اُكْتُبْ عَدَدًا رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ مِنْ عِنْدِكَ.
اُكْتُبِ الْإِسْمَ الْمُطَوَّلَ وَالْإِسْمَ اللَّفْظِيَّ لَهُ.

تَفْكِيرٌ نَاقِدٌ

$300 + 50 + 6$



كُتِبَ يُوسُفُ الْإِسْمَ الْمُطَوَّلَ لِلْعَدَدِ ٣٦٥ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.
هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيَ؟

إِلَى الْأَهْلِ: كُتِبَ الْمُتَعَلِّمُ الْأَعْدَادَ بَعْدَ طَرُقِ (الْإِسْمِ الْمُطَوَّلِ لِلْعَدَدِ - الْإِسْمِ اللَّفْظِيِّ لِلْعَدَدِ - رَمِزِ الْعَدَدِ).

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ كِتَابَةُ الْعَدَدِ بِطَرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ قَدْ ذُكِرَتْ سَابِقًا.





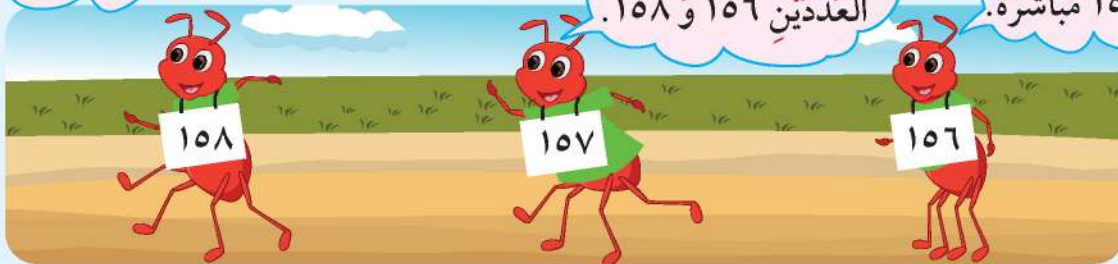
العَدُّ التَّسْلُسِيَّ (قَبْلَ - بَعْدَ - بَيْنَ)

Counting Successively (Before, After, Between)

اَتَعَلَّمْ

تَحَدَّثْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.

العَدَدُ ١٥٨ يَقَعُ بَعْدَ
العَدَدِ ١٥٧ مُبَاشَرَةً.



العَدَدُ ١٥٧ يَقَعُ بَيْنَ
العَدَدَيْنِ ١٥٦ وَ ١٥٨.

العَدَدُ ١٥٦ يَقَعُ قَبْلَ
العَدَدِ ١٥٧ مُبَاشَرَةً.

تَحَدَّثْ عَنْ مَوْقِعِ الْعَدَدِ ٤٣٢.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



تَمَرِّنْ



١ اَكْتُبْ رُمُوزَ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ.

١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧		١١٥	١١٤		١١٢	١١١
١٣٠		١٢٨	١٢٧	١٢٦	١٢٥		١٢٣	١٢٢	١٢١
١٤٠	١٣٩	١٣٨	١٣٧	١٣٦		١٣٤	١٣٣	١٣٢	
	١٤٩	١٤٨		١٤٦	١٤٥	١٤٤	١٤٣		١٤١
١٦٠		١٥٨	١٥٧	١٥٦	١٥٥			١٥٢	١٥١
١٧٠	١٦٩		١٦٧		١٦٥	١٦٤	١٦٣	١٦٢	
١٨٠		١٧٨	١٧٧	١٧٦		١٧٤	١٧٣		١٧١
	١٨٩	١٨٨		١٨٦	١٨٥		١٨٣	١٨٢	١٨١
٢٠٠	١٩٩		١٩٧	١٩٦	١٩٥	١٩٤		١٩٢	



٢ اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ الَّذِي يَقَعُ قَبْلَ الْعَدَدِ مُبَاشَرَةً.

أ ٨٤٥ ، _____ ب ٩٩٨ ، _____

ج ٣٣٠ ، _____

٣ اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ الَّذِي يَقَعُ بَعْدَ الْعَدَدِ مُبَاشَرَةً.

أ ٧٤٣ ، _____ ب ٥٥٢ ، _____

ج ٦٩٩ ، _____

٤ اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ الَّذِي يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ.

أ ٦١٦ ، _____ ، ٦١٨ ب ٤٢١ ، _____ ، ٤٢٣

ج ٨٧٨ ، _____ ، ٨٨٠

٥ اخْتَرْ عَدَدًا مِنْ عِنْدِكَ، واجْعَلْ زَمِيلَكَ يَذْكُرُ (قَبْلَ - بَعْدَ - بَيْنَ) الْعَدَدِ مُبَاشَرَةً.

إلى الأهل: تَعَرَّفَ الْمُتَعَلِّمُ الْأَعْدَادَ الَّتِي تَأْتِي (قَبْلَ - بَعْدَ - بَيْنَ) الْأَعْدَادِ مُبَاشَرَةً.
نشاط في المنزل: أشيروا إلى عَدَدِ رَمْزِهِ مُكَوَّنٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، واسألوا الْمُتَعَلِّمَ أَنْ يَذْكُرَ
لَكُمْ عَدَدًا يَأْتِي مُبَاشَرَةً قَبْلَ الْعَدَدِ الَّذِي أَشْرُتُمْ إِلَيْهِ، وَعَدَدًا آخَرَ يَأْتِي
مُبَاشَرَةً بَعْدَ الْعَدَدِ الَّذِي أَشْرُتُمْ إِلَيْهِ.





Comparing Numbers

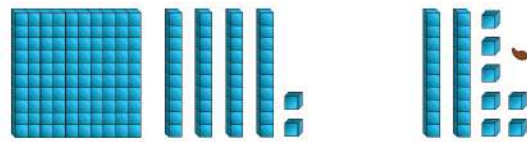
اَتَعَلَّمْ

تَذَكَّرْ

- رَمْزُ أَكْبَرٍ مِنْ <
- رَمْزُ أَصْغَرٍ مِنْ >
- رَمْزُ يُسَاوِي =



عَدِّ مَنَازِلَ العَدَدَيْنِ وَقَارِنْ:



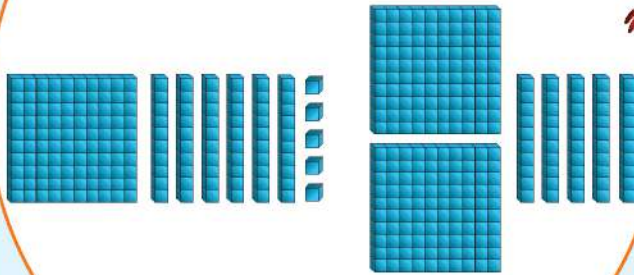
١٤٢



٢٧



ابْدَأْ مِنَ اليَسَارِ وَقَارِنْ:



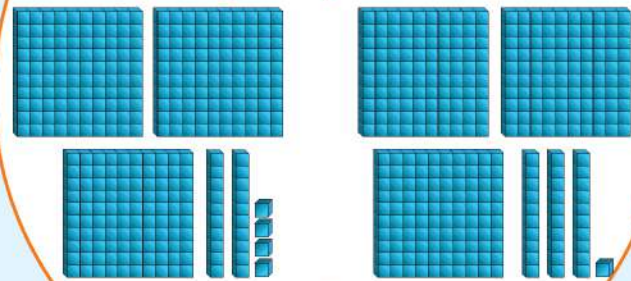
١٦٥



٢٥٠



أَوْجِدْ أَوَّلَ مَنْزِلَةٍ يَخْتَلِفُ
فِيهَا الرِّقْمَانِ، وَقَارِنْ:



٣٢٤



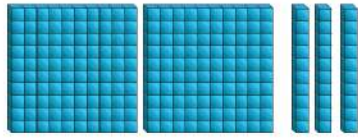
٣٣١



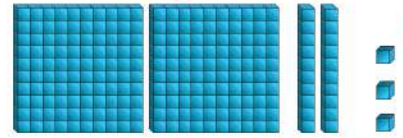
تَمَرِّنْ



١ قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب ($<$ أو $>$ أو $=$).



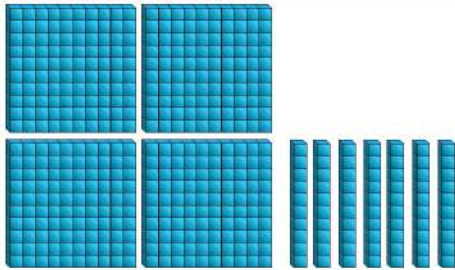
٢٣٠



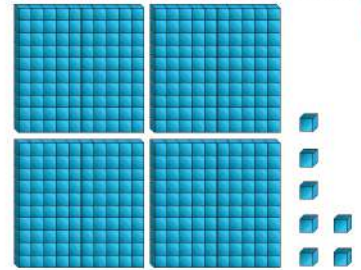
٢٢٣



أ



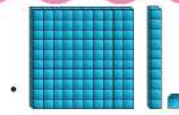
٤٧٠



٤٠٧



ب



٢ قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب ($<$ أو $>$ أو $=$)، بإمكانك استخدام .

٣٨٠ ○ ٣٨٠ ج | ٤٨٩ ○ ٥٠١ ب | ٣٥٣ < ٤٢٣ أ

٣٩٩ ○ ٤٤٧ و | ٧١٢ ○ ٦٧٧ هـ | ١٠٠٠ ○ ١٠٠ د

٢١٦ ○ ١٢٦ ط | ٥٧٠ ○ ٧٥٠ ح | ١٦٨ ○ ١٦٨ ز

٣ اكتب عددين من عندك، ثم قارن بينهما بوضع الرمز ($<$ أو $>$ أو $=$).



إلى الأهل: قارن المتعلم بين الأعداد مستخدماً رمز العلاقة ($<$ أو $>$ أو $=$).

نشاط في المنزل: يُطلب من المتعلم أن يكتب العددين ٣٦١ و ٦٥١، وأن يستخدم رمز العلاقة المناسب للمقارنة بينهما.





Ordering Numbers

اَتَعَلَّمْ



لَدَى عَیْبَرٍ مَكْتَبَةٌ فِیْهَا عَدَدٌ مِنَ الْكُتُبِ، وَمِنْ بَیْنِهَا
كُتُبٌ تَخْصُ عَالَمَ النَّمْلِ، فَأَرَادَتْ قِرَاءَتَهَا مِنَ الْأَقْلِ
إِلَى الْأَكْثَرِ فِی عَدَدِ الصَّفَحَاتِ.
دَعُونَا نَشَاهِدُهَا.



الأَعْدَادُ ١٢٧ ، ٢٣٥ ، ٤١٦ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

تَمَرِّنْ

١ رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

٣٨٩

٤٠٧

٣٨٧

أ



١٠١

١٣٠

١٠٣

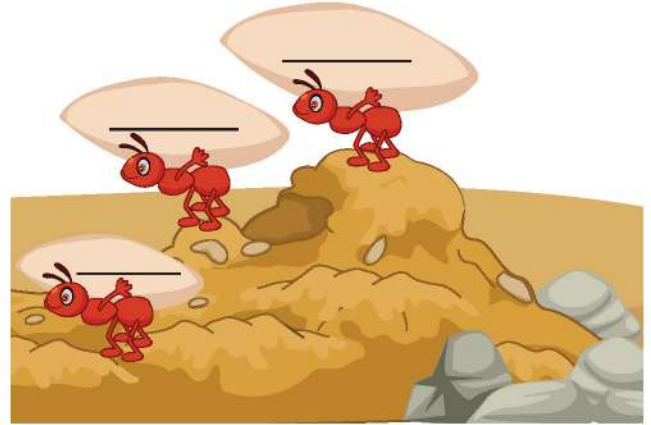
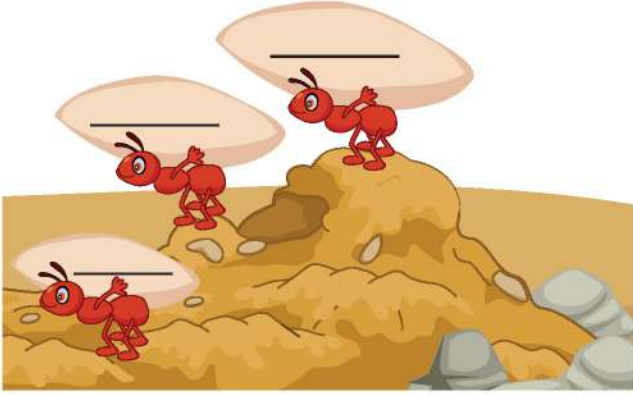
ب



٢ رتّب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

أ ١٠٩ ، ٩١ ، ١٩٠ .

ب ٣٣٣ ، ٣١٨ ، ٣٣٧ .



٣ ٢٠٢ ، ٥٠٢ ، ٧٠٢ ، ٩٠٢

يقول عليّ إنّ هذه الأعداد مرتّبة من الأصغر إلى الأكبر. هل توافقه الرأي؟
إذا أردنا وضع العدد ٦٠٢، فأين نضعه؟

٤ اختر أعداداً من عندك، ورتّبها من الأصغر إلى الأكبر.

، ،

٥ لاحظ الترتيب. اكتب عدداً من عندك.



إلى الأهل: رتّب المتعلّم مجموعة من الأعداد من الأصغر إلى الأكبر، وبالعكس.
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلّم أن يرتّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر، وبالعكس.





تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

Rounding Numbers to the Nearest Hundred

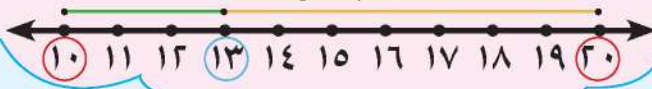
اتَعَلَّمْ

قَرِّبِ الْعَدَدَ ١٣٠ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

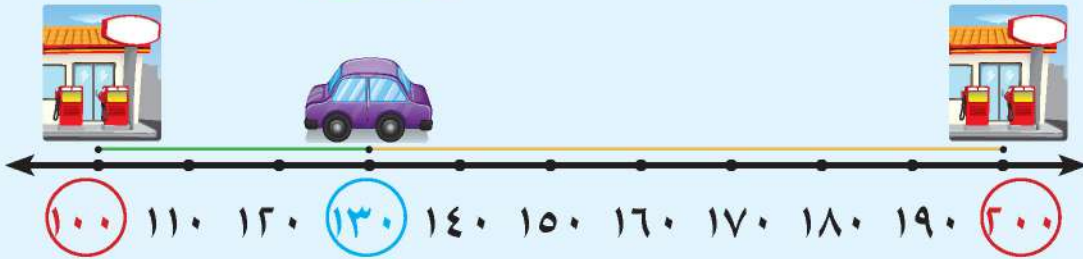


تَذَكَّرْ

قَرِّبِ الْعَدَدَ ١٣ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.
الْعَدَدُ ١٣ يَقَعُ بَيْنَ ١٠، ٢٠.
الْعَدَدُ ١٣ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ١٠.



الْعَدَدُ ١٣٠ يَقَعُ بَيْنَ ١٠٠، ٢٠٠.



الْعَدَدُ ١٣٠ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ ...

تَمَرَّنْ

١ حُدِّدِ الْمِائَاتِ الْكَامِلَةَ الْوَاقِعَ بَيْنَهَا كُلُّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي.

أ ٢٧٠

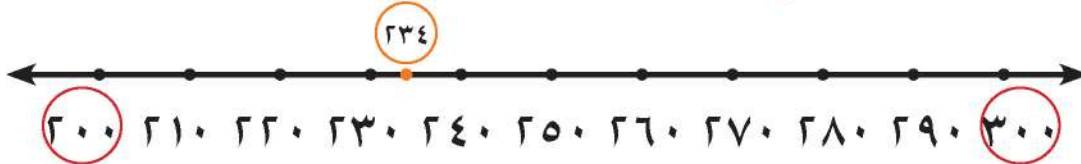
ب ٤٨٣

ج ٦١٨

واقِعٌ بَيْنَ _____، _____ | واقِعٌ بَيْنَ _____، _____ | واقِعٌ بَيْنَ _____، _____

٢ اكْمِلْ مُسْتَخْدِمًا خَطَّ الْأَعْدَادِ.

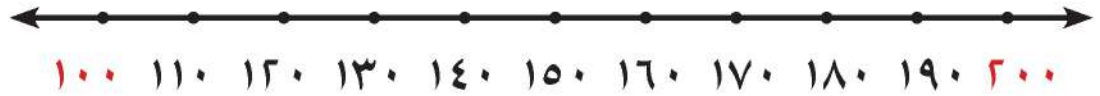
أ الْعَدَدُ ٢٣٤ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ _____



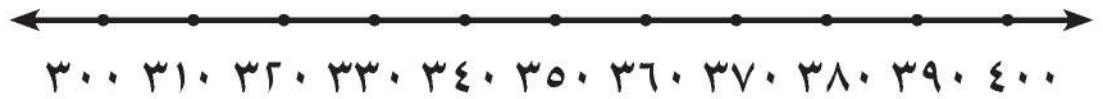
ب) العدد ٥٦٢ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ _____



ج) العدد ١٨٩ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ _____



٣) اخْتَرِ عَدَدًا مِنْ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، أَكْبَرُ أَوْ أَصْغَرُ مِنْ ٣٥٠ ثُمَّ اكْتُبِ إِجَابَتَكَ.



العدد _____ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ _____

٤) اكْمِلِ.

أ) المِائَاتُ الْكَامِلَةُ الْوَاقِعُ بَيْنَهَا الْعَدَدُ ٣٤٥ ، _____

العدد ٣٤٥ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ _____



ب) المِائَاتُ الْكَامِلَةُ الْوَاقِعُ بَيْنَهَا الْعَدَدُ ٦٢٣ ، _____

العدد ٦٢٣ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ _____



إِلَى الْأَهْلِ: قَرَّبَ الْمُتَعَلِّمُ أَعْدَادًا رُمُوزَهَا مَكُونَةٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ عَلَى الْأَكْثَرِ، إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

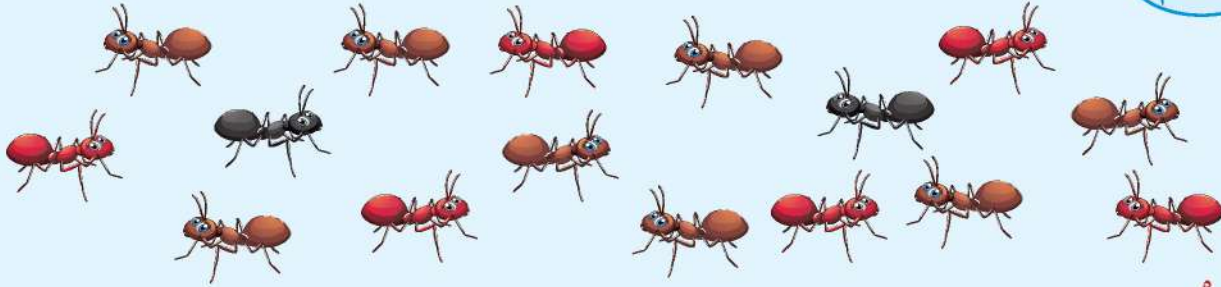
نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُعْطَى الْمُتَعَلِّمُ أَعْدَادًا، وَيُطْلَبُ مِنْهُ تَقْرِيْبُهَا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.





Using Data

اتَعَلَّمْ



أَكْمِلْ.

أنواع النَّمْلِ	علامات العدِّ	العدِّ
	/// ###	٨
		
		

أَكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِجَدْوَلِ عِلَامَاتِ الْعَدِّ.

أَعْدَادُ النَّمْلِ	
	○ ○ ○ ○
	
	

كُلُّ ○ تُمَثِّلُ ٢ نَمْلَةً.

مِمَّا سَبَقَ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

أ. كَمْ عَدَدُ  ؟ _____

ب. حَوْطِ الْأَكْثَرِ عَدَدًا.  





١ اسْتَعِنَ بِالْجَدُولِ. كَوِّنِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالْأَعْمَدَةِ.

				أنواع النمل
٣٠٠	٧٠٠	٤٠٠	٢٠٠	العدد

أنواع النمل	أعداد النمل بحسب نوعه في كل قرية						
							
							
							
							

٠ ١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠٠ ٥٠٠ ٦٠٠ ٧٠٠

٢ اسْتَعِنَ بِالتَّمْثِيلِ الْبَيَانِيَّ بِالْأَعْمَدَةِ السَّابِقِ، حَوِّطْ:

أ النمل الأقل عدداً.



ب عدد 

٣٠٠

٧٠٠

٢٠٠

إلى الأهل: اسْتَخْدِمِ الْمُتَعَلِّمَ الْبَيَانِيَّ فِي التَّمْثِيلِ الْبَيَانِيَّ بِالْأَعْمَدَةِ وَالتَّمْثِيلِ الْبَيَانِيَّ بِالْمُصَوِّرَاتِ.

نشاط في المنزل: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ الْإِجَابَةُ عَنْ بَعْضِ الْأَسْئَلَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالتَّمْثِيلِ الْبَيَانِيَّ بِالْأَعْمَدَةِ وَالْمُصَوِّرَاتِ.





حَلُّ الْمَسَائِلِ: ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ

Problem Solving: Look for a Pattern

اتَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

تَحَقَّقْ

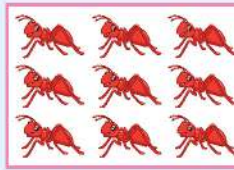
حُلِّ

خَطِّطْ

افْهَمْ

إذا كان في المَجْمُوعَةِ الأولى ٣  وفي المَجْمُوعَةِ الثانية ٦  وفي المَجْمُوعَةِ الثالثة ٩  ، فما عَدَدُ  في المَجْمُوعَةِ الرابعة؟

الخُطَّةُ الْمُتَّبَعَةُ:
ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.



ما الَّذِي تَعْرِفُهُ؟

ما الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

افْهَمْ

ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ .

خَطِّطْ

النَّمَطُ الْمُتَّبَعُ إِضَافَةُ ٣ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

حُلِّ



كَيْفَ لَكَ أَنْ تَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِكَ؟

تَحَقَّقْ



تَمَرَّنْ



١ اكْمِلِ النَّمَطَ.



٢ أَوْجِدِ النَّمَطَ. اكْمِلِ.

أرى نمطاً في الأعداد ٩٧٧، ٩٧٥، ٩٧٣



النَّمَطُ هُوَ

_____ ، _____ ، ٩٧٧ ، ٩٧٥ ، ٩٧٣

أرى نمطاً في الأعداد ٧٠٥، ٦٠٥، ٥٠٥



النَّمَطُ هُوَ

_____ ، _____ ، ٧٠٥ ، ٦٠٥ ، ٥٠٥

٣ إذا كان في المجموعة الأولى ٥٢٥ وفي المجموعة الثانية ٥٣٥ وفي

المجموعة الثالثة ٥٤٥ ، فما عدد في المجموعة الرابعة؟

_____ ، ٥٤٥ ، ٥٣٥ ، ٥٢٥

إلى الأهل: تَعَلَّمِ الْمُتَعَلِّمُ كَيْفِيَّةَ حَلِّ الْمَسَائِلِ بِالْبَحْثِ عَنْ نَمَطٍ وَالْعَدَّ التَّجَاوُزِيَّ.

نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ الْبَحْثُ عَنْ نَمَطٍ مِنْ بَيْتِهِ مُوَظَّفاً الْعَدَّ التَّجَاوُزِيَّ.

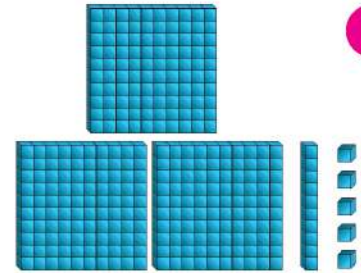
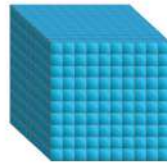
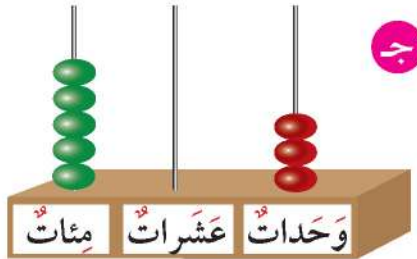


مراجعة الوحدة الثانية عشرة

الدرس
١٠-١٢



١ اكتب رمز العدد الممثل.



٢ رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

٧٠٠

٤٥٧

٧٤٥



٣ رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

١٠٠٠

١٠٠

١٠١



٤ اكمل السلاسل التالية.

		٤٣٨	٤٣٧		
--	--	-----	-----	--	--

أ

٦٠٠	٥٩٩				
-----	-----	--	--	--	--

ب



٥ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ (✓).

أ) الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ هِيَ ٢٧١.

٢٠٠
☐

٢٠
☐

٢
☐

ب) $600 + 30 + 8 =$

٦٨٣
☐

٦٣٨
☐

٨٣٦
☐

ج) اسْتَخْدَمْتُ إِيمَانُ فِي هَذِهِ السَّلْسِلَةِ نَمَطًا، فَنَسِيتُ عَدَدًا.

العَدَدُ الَّذِي نَسِيتُهُ إِيمَانُ هُوَ: ٦٦٠، ٦٧٠،، ٦٩٠

٧٠٠
☐

٦٥٠
☐

٦٨٠
☐

د) عِنْدَ تَقْرِيْبِ الْعَدَدِ ٣٤١ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ _____



٣٠٠ ٣١٠ ٣٢٠ ٣٣٠ ٣٤٠ ٣٥٠ ٣٦٠ ٣٧٠ ٣٨٠ ٣٩٠ ٤٠٠

٢٠٠
☐

٤٠٠
☐

٣٠٠
☐

هـ) فِي الْجَدْوَلِ الْبَيَانِيِّ، عَدَدُ النَّمَلَاتِ السَّوْدَاءِ:

عَدَدُ النَّمَلَاتِ	أَنْوَاعُ النَّمْلِ
☐ ☐ ☐	
☐ ☐	

كُلُّ ☐ تَمَثِّلُ ٣ نَمَلَاتٍ

٦
☐

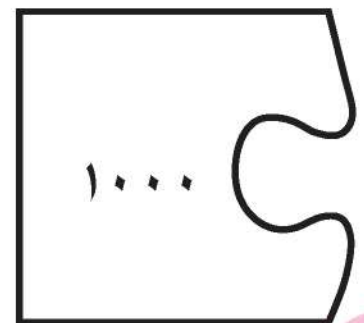
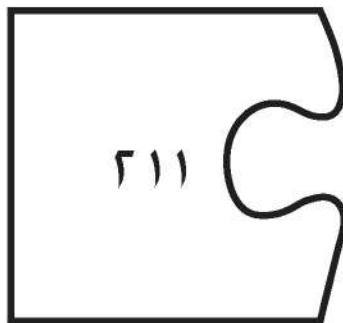
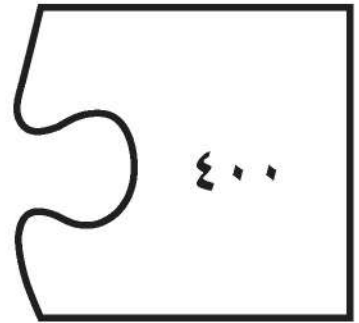
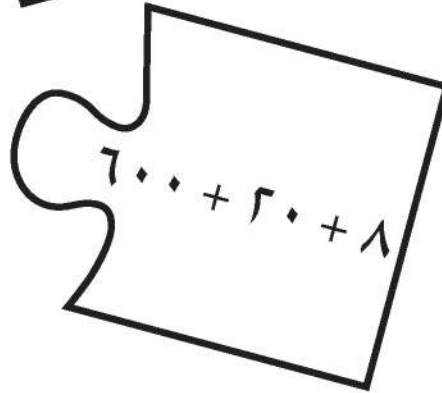
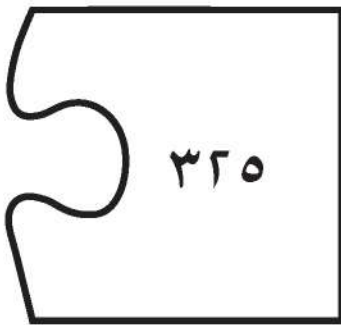
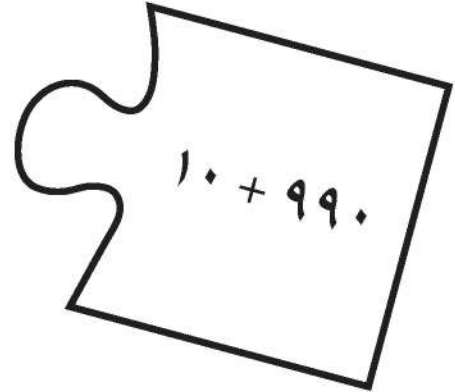
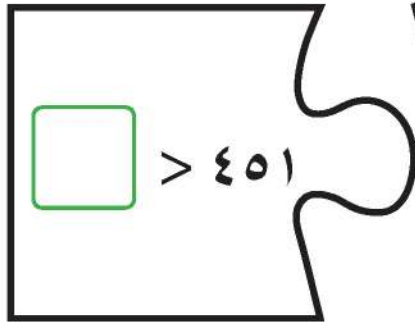
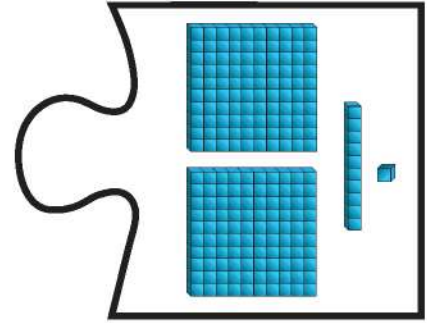
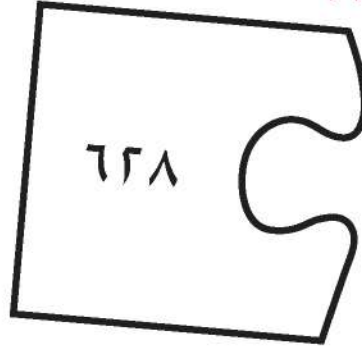
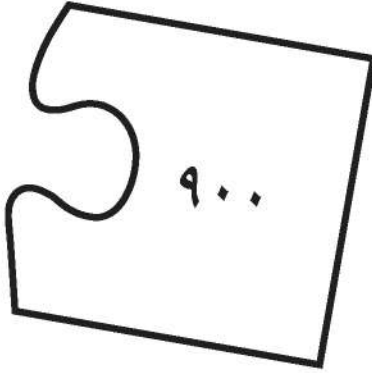
٩
☐

٣
☐

الْعَبُّ وَامْرَحُ



لَوِّنْ كُلَّ قِطْعَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا بِاللَّوْنِ نَفْسِهِ.



في المَكْتَبَةِ In The Library



عَبَّرَ عَمَّا تُشَاهِدُهُ
مُسْتَخْدِمًا عِبَارَاتِ
الْجَمْعِ / الطَّرَحِ.



يَخْرِصُ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى آدَابِ الْمَكْتَبَةِ (النِّظَامِ وَالْهُدُوءِ وَعَدَمِ الْأَكْلِ) وَالْمُحَافَظَةَ
عَلَى الْكِتَابِ / الْقِصَّةِ عِنْدَ الْإِسْتِعَارَةِ.

Maths at Home



الرياضيات في المنزل

أَهْلِي الأَعْزَاءُ،



لَقَدْ بَدَأْنَا بِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ عَشْرَةَ مِنْ الْكِتَابِ. سَوْفَ نَتَعَلَّمُ جَمْعَ وَطَرَحَ الأَعْدَادِ إِلَى الْعَدَدِ ١٠٠٠ وَاسْتِخْدَامَ الْبَيِّنَاتِ وَإِيجَادَ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ وَكَذَلِكَ حَلَّ الْمَسَائِلِ. مَا أَجْمَلُ أَنْ نَتَعَاوَنَ مَعًا فِي هَذِهِ الْاَنْشِطَةِ الْمُتَمَتِّعَةِ!

وَقْتُ الْمَذَاكِرَةِ

سَاعِدُوا الْمُتَعَلِّمَ عِنْدَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ عَلَى تَرْتِيبِ الْمَنَازِلِ تَحْتَ بَعْضِهَا بَعْضًا، وَجَمْعِ الْآحَادِ أَوَّلًا ثُمَّ الْعَشْرَاتِ ثُمَّ الْمِائَاتِ، وَسَاعِدُوهُ عِنْدَ الطَّرْحِ عَلَى طَرَحِ الْآحَادِ مِنَ الْآحَادِ، وَالْعَشْرَاتِ مِنَ الْعَشْرَاتِ، وَالْمِائَاتِ مِنَ الْمِائَاتِ.

وَحَدَاتٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ
٧	٤	٢
٢ +	٣	١
٩	٧	٣

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ صُنْعَ لَوْحَةٍ مُسْتَخْدِمًا لَوْحَةَ الْقِيَمَةِ الْمَكَائِيَّةِ حَيْثُ تَوْضُحُ فِيهَا طَرِيقَةُ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ، وَتَتِمُّ مَنَاقَشَتُهَا فِي الْفَصْلِ.

الْعَلَاقَةُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ

فِي نِزْهَةٍ مَعَ الْمُتَعَلِّمِ، اطْلُبُوا مِنْهُ أَنْ يُحَدِّدَ عَدَدَيْنِ مِنْ حَوْلِهِ رَمَزُ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ، وَأَنْ يَقُومَ بِجَمْعِهِمَا أَوْ طَرَحِهِمَا.





جَمْعُ / طَرَحُ الْمِائَاتِ الْكَامِلَةِ

Adding/ Subtracting Whole Hundreds

تَعَلَّمْ

لَا حَظَّ.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ وَحَدَاتٍ} \\ 1 + \\ \hline 4 \text{ وَحَدَاتٍ} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \text{ عَشْرَاتٍ} \\ 10 + \\ \hline 40 \text{ عَشْرَاتٍ} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \text{ مِائَاتٍ} \\ 100 + \\ \hline 400 \text{ مِائَاتٍ} \end{array}$$

ما هُوَ النَّمَطُ الْمُتَّبَعُ؟

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

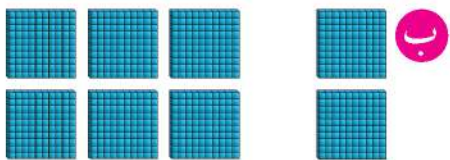


تَمَرَّنْ

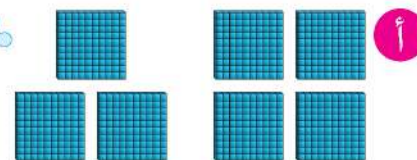


$$? = 3 + 4$$

١ اِجْمَعْ.



$$\begin{array}{l} 200 \text{ مِائَاتٍ} + 600 \text{ مِائَاتٍ} = \text{مِائَاتٍ} \\ 200 + 600 = \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 300 \text{ مِائَاتٍ} + 400 \text{ مِائَاتٍ} = \text{مِائَاتٍ} \\ 300 + 400 = \end{array}$$



لاحظ.



$$5 \text{ وَحَدَاتٍ} - 3 \text{ وَحَدَاتٍ} = 2 \text{ وَحَدَاتٍ}$$

$$5 - 3 = 2$$



$$5 \text{ عَشْرَاتٍ} - 3 \text{ عَشْرَاتٍ} = 2 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$50 - 30 = 20$$



$$5 \text{ مِائَاتٍ} - 3 \text{ مِائَاتٍ} = 2 \text{ مِائَاتٍ}$$

$$500 - 300 = 200$$

ما هُوَ النَّمَطُ الْمُتَّبِعُ؟

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



$$9 - 5 = ?$$

أَشْطَبُ. اِطْرَحْ.

٢

ب



$$7 \text{ مِائَاتٍ} - 6 \text{ مِائَاتٍ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 700 - 600$$

أ



$$9 \text{ مِائَاتٍ} - 5 \text{ مِائَاتٍ} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 900 - 500$$

٣ أوجد الناتج. يُمكنك استخدام .

ب $\underline{\hspace{2cm}} = 300 - 600$

أ $\underline{\hspace{2cm}} = 200 + 400$

د $\underline{\hspace{2cm}} = 400 - 400$

ج $\underline{\hspace{2cm}} = 300 + 500$

ح $\begin{array}{r} 700 \\ 500 - \\ \hline \end{array}$

ز $\begin{array}{r} 900 \\ 800 - \\ \hline \end{array}$

و $\begin{array}{r} 200 \\ 300 + \\ \hline \end{array}$

هـ $\begin{array}{r} 700 \\ 100 + \\ \hline \end{array}$

٤ أوجد الناتج ثم صل بالعبارة ذات الصلة المناسبة.

$\underline{\hspace{2cm}} = 100 + 500$ •

• $\underline{\hspace{2cm}} = 400 - 700$

$\underline{\hspace{2cm}} = 700 + 200$ •

• $\underline{\hspace{2cm}} = 200 - 900$

$\underline{\hspace{2cm}} = 300 + 400$ •

• $\underline{\hspace{2cm}} = 500 - 600$

إلى الأهل: جمع / طرح المئات الكاملة مستخدماً مسطح المئة.
نشاط في المنزل: يُطلب من المتعلم أن يجمع / يطرح المئات الكاملة.





Adding Hundreds

تَعَلَّمْ



فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، عَلَى الرَّفِّ الْأَوَّلِ
٣٤٢ كِتَابًا وَعَلَى الرَّفِّ الثَّانِي ٥٠٠ كِتَابٍ.
كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْكُتُبِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى الرَّفَّيْنِ؟

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِائَاتٌ
٢	٤	٣
٠ +	٠	٥
٣	٤	٨

وَحَدَاتٌ	عَشَرَاتٌ	مِائَاتٌ
٠٠	٤٠	٣٤٠

عَدَدُ كُلِّ الْكُتُبِ ٨٤٢ = ٥٠٠ + ٣٤٢ كِتَابًا.

تَمَرِّنْ

وَحَدَاتٌ	عَشَرَاتٌ	مِائَاتٌ

١ اِجْمَعْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدَامُ ١٠٠ و ١٠.

ب

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِائَاتٌ
٥	٨	٦
٠ +	٠	١

أ

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِائَاتٌ
٣	٧	٢
٠ +	٠	١

آحاد	عشرات	مئات
٦	٤	١
٠ +	٠	٥

د

آحاد	عشرات	مئات
١	٩	٤
٠ +	٠	٤

ج

٢ بإمكانك استخدام. لتجد الناتج.

ب

$$\begin{array}{r} ٦ \quad ٣ \quad ٢ \\ ٠ + \quad ٠ \quad ٦ \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} ٠ \quad ٩ \quad ٢ \\ ٠ + \quad ٠ \quad ٥ \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} ٥ \quad ١ \quad ٤ \\ ٠ + \quad ٠ \quad ٢ \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} ٨ \quad ٢ \quad ٣ \\ ٠ + \quad ٠ \quad ٣ \\ \hline \end{array}$$

إلى الأهل: جمع المتعلم أعداداً رموزها مكوّنة من ثلاثة أرقام مع مئات كاملة.
نشاط في المنزل: يُطلَب من المتعلم شرح كيفية إيجاد ناتج $١٠٠ + ٣٧٦$.





جَمْعُ عَدَدٍ رَمَزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ مَعَ آخَرٍ رَمَزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

Adding a 3-Digit Number to a 1-Digit Number

اتَعَلَّمْ

يَحْوِي كُلُّ رَفٍّ مِنَ الرَّفُوفِ فِي الْمَكْتَبَةِ عَلَى ٢١٦ كِتَابًا.

سَأُضِيفُ ٧ كُتُبٍ
فِي الرَّفِّ الثَّانِي.



سَأُضِيفُ كِتَابَيْنِ فِي
الرَّفِّ الْأَوَّلِ.

عَدَدُ الْكُتُبِ $216 + 7 = 223$ كِتَابًا.

وَحَدَاتٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ

آحَادٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ
٦	١	٢
٧ +		
٣	٢	٢

عَدَدُ الْكُتُبِ $216 + 2 = 218$ كِتَابًا.

وَحَدَاتٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ

آحَادٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ
٦	١	٢
٢ +		
٨	١	٢

خُطُوبَاتُ الْحَلِّ: ١. اِجْمَعِ الْوَحَدَاتِ، وَأَعِدْ تَسْمِيَةَ (١٣ وَحْدَةً) إِلَى ٣ وَحَدَاتٍ وَ ١ عَشْرَةٍ،

ثُمَّ اكْتُبْ ٣ فِي عَمُودِ الْآحَادِ وَ ١ فِي عَمُودِ الْعَشْرَاتِ.

٢. اِجْمَعِ الْعَشْرَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ.

٣. اِجْمَعِ الْمِائَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الْمِائَاتِ.



تَمَرِّنْ



١ لَوْنِ عِبَارَةِ الْجَمْعِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ.

$$\begin{array}{r} 766 \\ 6 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 717 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$$

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ

٢ اِجْمَعْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدَامُ وَ .

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 9 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$$

ج

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
1	4	5
		5 +

ب

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
2	8	3
		5 +

أ

٣ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ .

لَدَى وَالِدِ سَارَةَ ١٢٣ كِتَابًا فِي مَكْتَبَتِهِ الْمَنْزِلِيَّةِ، أَضَافَ إِلَيْهَا ٦ كُتُبٍ جَدِيدَةٍ. فَكَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الْكُتُبِ فِي الْمَكْتَبَةِ؟

٧٢٣
☐

١٨٣
☐

١٢٩
☐

إِلَى الْأَهْلِ: جَمَعَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا رَمَزُهُ مَكُونٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ مَعَ عَدَدٍ رَمَزُهُ مَكُونٌ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مَعَ وَبِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَجْمَعَ أَعْدَادًا مِنْ عِنْدِهِ رَمَزُهَا مَكُونٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ مَعَ رَقْمٍ وَاحِدٍ مَعَ تَوْضِيحِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ.





جَمْعُ عَدَدٍ رَمَزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ مَعَ آخَرِ رَمَزِهِ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

Adding a 3-Digit Number to a 2-Digit Number

اتَعَلَّمْ

سَأَجْمَعُ ٢١
مَعَ الْعَدَدِ ١٥٧.



$$157 + 21 = 178$$

وَحَدَاتٍ	عَشَرَاتٍ	مِائَاتٍ	وَحَدَاتٍ	عَشَرَاتٍ	مِائَاتٍ
٧	٥	١	٧	٥	١
٨	٧	١	٨	٧	١

$$157 + 36 = 193$$

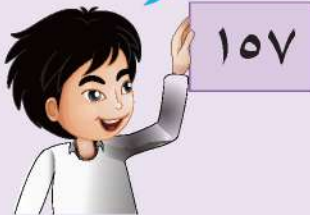
وَحَدَاتٍ	عَشَرَاتٍ	مِائَاتٍ	وَحَدَاتٍ	عَشَرَاتٍ	مِائَاتٍ
٧	٥	١	٧	٥	١
٣	٩	١	٣	٩	١

سَأَجْمَعُ ٣٦
مَعَ الْعَدَدِ ١٥٧.



$$157 + 90 = 247$$

سَأَجْمَعُ ٩٠
مَعَ الْعَدَدِ ١٥٧.



وَحَدَاتٍ	عَشَرَاتٍ	مِائَاتٍ	وَحَدَاتٍ	عَشَرَاتٍ	مِائَاتٍ
٧	٥	١	٧	٥	١
٧	٤	٢	٧	٤	٢

- خُطُواتُ الْحَلِّ: ١. اِجْمَعِ الْوَحَدَاتِ، ثُمَّ اَكْتُبْ عَدَدَ الْوَحَدَاتِ فِي عَمُودِ الْوَحَدَاتِ.
٢. اِجْمَعِ الْعَشَرَاتِ، ثُمَّ اَعِدْ تَسْمِيَةَ ١٤ عَشْرَةً إِلَى ٤ عَشَرَاتٍ وَ ١ مِئَةٍ.
٣. اِجْمَعِ الْمِائَاتِ، ثُمَّ اَكْتُبْ عَدَدَ الْمِائَاتِ فِي عَمُودِ الْمِائَاتِ.



تَمَرِّنْ



وَحَدَاتٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ



١ اِجْمَعْ . بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدَامَ . وَ

ج

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \quad 2 \\ 8 \quad 5 + \\ \hline \end{array}$$

مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
٣	٧	٤
	١	٨ +

ب

مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
٨	٥	٢
	٣	٢ +

أ

٢ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ ✓.

قَرَأَ سُلَيْمَانُ ١٢٥ صَفْحَةً مِنْ كِتَابِ (قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ) فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ،
ثُمَّ قَرَأَ ٥٧ صَفْحَةً مِنْ الْكِتَابِ نَفْسِهِ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي.
فَكَمْ عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَهَا سُلَيْمَانُ مِنْ كِتَابِ قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ فِي الْأُسْبُوعَيْنِ؟

١٨٧



١٨٢



١٧٢



إِلَى الْأَهْلِ: جَمَعَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا رَمْزُهُ مَكُونٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ مَعَ آخَرِ رَمْزِهِ مَكُونٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.
نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يُفَسِّرَ كَيْفَ يَجِدُ نَاتِجَ $٨٣ + ٢٣٦$.





جَمْعُ عَدَدَيْنِ رَمَزُ كُلِّ مِنْهُمَا مُكوِّنُ ٣ أَرْقَامٍ

Adding Two 3-Digit Numbers

اتَعَلَّمْ

سَأَقُومُ بِإِضَافَةِ ٢٣٨ كِتَابًا إِلَى
كُلِّ صَنْدُوقٍ.



آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِائَاتٌ
١	٤	١
٨ +	٣	٢
٩	٧	٣

وَحَدَاتٌ	عَشَرَاتٌ	مِائَاتٌ
١	٤	١
٨ +	٣	٢
٩	٧	٣

١
عَدَدُ الْكُتُبِ
= ٢٣٨ + ١٤١
٣٧٩ كِتَابًا.

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِائَاتٌ
٧	١	١
٨ +	٥	٢
٥	٩	٣

وَحَدَاتٌ	عَشَرَاتٌ	مِائَاتٌ
٧	١	١
٨ +	٥	٢
٥	٩	٣

٢
عَدَدُ الْكُتُبِ
= ٢٣٨ + ١٥٧
٣٩٥ كِتَابًا.

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِائَاتٌ
١	٩	١
٨ +	٣	٢
٩	٢	٤

وَحَدَاتٌ	عَشَرَاتٌ	مِائَاتٌ
١	٩	١
٨ +	٣	٢
٩	٢	٤

٣
عَدَدُ الْكُتُبِ
= ٢٣٨ + ١٩١
٤٢٩ كِتَابًا.



تَمَرِّنْ



وَحَدَاتٌ	عَشَرَاتٌ	مِائَاتٌ

١ اِجْمَعْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدَامُ. و

مِائَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥	٧
٤	٢	٦ +

ب

مِائَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٦	٤
٢	١	٥ +

أ

مِائَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٨	٥
١	٠	٥ +

د

مِائَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٩	٧
٦	٨	١ +

ج

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدَامُ.

ب

$$\begin{array}{r} ٥ \quad ٧ \quad ٢ \\ ٣ \quad ٤ \quad ٢ + \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٠ \quad ٨ \\ ٦ \quad ٨ + \\ \hline \end{array}$$

إِلَى الْأَهْلِ: جَمَعَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدَيْنِ رَمَزَ كُلُّ مَنَّهُمَا مَكُونٍ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ مَعَ وَبِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ إِيجَادُ نَاتِجٍ: ١٤٦ + ٤٢٥.





حَلُّ الْمَسَائِلِ: مَعْلُومَاتُ أَكْثَرِ مِنَ الْحَاجَةِ

Problem Solving: Extra Information

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

تَحَقَّقْ

حُلْ

خَطِّطْ

افْهَمْ

في المَكْتَبَةِ ٢٥٧ قِصَّةً عَنِ عَالَمِ الْحَيَوَانِ، وَ ١٠٠ قِصَّةً عَنِ عَالَمِ النَّبَاتِ وَ ١٢٣ كُرْسِيًّا.
فَكَمْ عَدَدُ قِصَصِ عَالَمِ الْحَيَوَانِ وَعَالَمِ النَّبَاتِ؟



ما الَّذِي تَعْرِفُهُ؟ ما الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

افْهَمْ

لِإِيجَادِ عَدَدِ قِصَصِ عَالَمِ الْحَيَوَانِ وَعَالَمِ النَّبَاتِ، اِجْمَعْ عَدَدَ قِصَصِ عَالَمِ الْحَيَوَانِ مَعَ عَدَدِ قِصَصِ عَالَمِ النَّبَاتِ، وَاسْتَبْعِدْ عَدَدَ الْكُرَاسِيِّ لِأَنَّهَا مَعْلُومَاتُ أَكْثَرِ مِنَ الْحَاجَةِ.

خَطِّطْ

$$٣٥٧ = ١٠٠ + ٢٥٧ \text{ قِصَّة}$$

حُلْ

هَلْ تَمَكَّنْتَ مِنْ مَعْرِفَةِ الْإِجَابَةِ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

تَحَقَّقْ

تَمَرِّنْ



حُلِّ الْمَسْأَلَةُ. أَشْطَبُ الْمَعْلُومَاتِ الْأَكْثَرُ مِنَ الْحَاجَةِ.
١ بَلَّغَ عَدَدُ زُورِ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ فِي شَهْرِ مَارَسَ
٢١٥ مُتَعَلِّمًا وَ ٩٨ مُعَلِّمًا، وَ زَارَهَا فِي شَهْرِ
أَبْرِيلَ ٣٤٨ مُتَعَلِّمًا آخَرًا.
فَكَمْ بَلَّغَ عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ زَارُوا الْمَكْتَبَةَ
فِي الشَّهْرَيْنِ؟



٢ بَيْعَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنْ مَعْرِضِ الْكِتَابِ
٢٧٠ كِتَابًا، وَبَيْعَ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي ٣٩١ كِتَابًا
وَ ١١٢ رُزْنَامَةً.
فَكَمْ عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي تَمَّ بَيْعُهَا فِي يَوْمَيْنِ؟

٣ رَاشِدٌ لَدَيْهِ مَكْتَبَةٌ فِيهَا ١٠٠ قَلَمٌ، وَ ٢٦٥ قِصَّةٌ عَنِ الْحَشَرَاتِ، وَ ١٤٢ قِصَّةٌ عَنِ
الدِّينَاوُورَاتِ. فَكَمْ عَدَدُ الْقِصَصِ مِنَ النَّوْعَيْنِ؟

إِلَى الْأَهْلِ: حَلِّ الْمُتَعَلِّمِ مَسَائِلَ قِصَصِيَّةٍ بِاسْتِخْدَامِ إِسْتِرَاطِيَجِيَّةِ الْخُطَطِ (مَعْلُومَاتٌ أَكْثَرُ
مِنَ الْحَاجَةِ).

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ تَحْدِيدُ الْمَعْلُومَاتِ الْأَكْثَرِ مِنَ الْحَاجَةِ مِنْ خِلَالِ
إِعْطَائِهِ مَسْأَلَةً حَيَاتِيَّةً.





طَرَحْ مِئَاتٍ مِنْ عَدَدٍ رَمَزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ

Subtracting Hundreds From a 3-Digit Number

اتَعَلَّمْ

تَحْتَوِي مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ عَلَى ٣٧١ كِتَابًا. تَمَّتِ اسْتِعَارَةُ ٢٠٠ كِتَابٍ.
كَمْ عَدَدُ الْكُتُبِ الْبَاقِيَةِ فِي الْمَكْتَبَةِ؟

عَدَدُ الْكُتُبِ الْبَاقِيَةِ $٣٧١ - ٢٠٠ = ١٧١$ كِتَابًا.

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
٣	٧	١
٢	٠	٠ -
١	٧	١

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	وَحَدَاتٍ

تَمَرَّنْ

١ أَشْطَبْ. اِطْرَحْ.

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
٦	٤	٣
٥	٠	٠ -

مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	وَحَدَاتٍ

وحدات	عشرات	مئات

٢ اَطْرَحْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدَامَ  وَ

ب

آحاد	عشرات	مئات
٩	٩	٩
٠ -	٠	٦

أ

آحاد	عشرات	مئات
٤	٢	٧
٠ -	٠	٧

د

$$\begin{array}{r} 5 \quad 6 \quad 3 \\ 1 \quad 0 \quad 0 - \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 8 \quad 1 \quad 1 \\ 4 \quad 0 \quad 0 - \\ \hline \end{array}$$

٣ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ ✓.

تَهْوِي دَلَالُ قِرَاءَةِ الْقِصَصِ عَنْ تَارِيخِ الْكُوَيْتِ، فَهِيَ قَرَأَتْ ١٠٠ صَفْحَةً مِنْ أَحَدِ الْكُتُبِ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى ٢١٥ صَفْحَةٍ، فَكَمْ صَفْحَةً بَقِيَتْ لَمْ تَقْرَأْهَا مِنَ الْكِتَابِ نَفْسِهِ؟

٢١٤



١١٥



٣١٥



إِلَى الْأَهْلِ: طَرَحَ الْمُتَعَلِّمُ مِائَاتٍ كَامِلَةً مِنْ عَدَدٍ رَمَزَهُ مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ شَرْحُ كَيْفِيَّةِ إِيجَادِ نَاتِجٍ: ٧١٣

٢٠٠ -





طَرَحْ عَدَدٍ رَمَزُهُ مَكُونٌ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ آخَرِ رَمَزِهِ مَكُونٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ

Subtracting a 1-Digit Number From a 3-Digit Number

اتَعَلَّمْ

كُلُّ رَفٍّ فِي الْمَكْتَبَةِ يَحْوِي ١٥٤ كِتَابًا.

سَأَخُذُ ٦ كُتُبٍ
مِنَ الرَّفِّ الثَّانِي.



سَأَخُذُ ٣ كُتُبٍ مِنْ
الرَّفِّ الْأَوَّلِ.

عَدَدُ الْكُتُبِ ١٥٤ - ٦ = ١٤٨ كِتَابًا.

وَحَدَاتٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ
آحَادٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ
١٤	٤	١
٦ -		
٨	٤	١

عَدَدُ الْكُتُبِ ١٥٤ - ٣ = ١٥١ كِتَابًا.

وَحَدَاتٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ
آحَادٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ
٤	٥	١
٣ -		
١	٥	١

خُطُواتُ الْحَلِّ:

١. اطْرَحِ الْوَحَدَاتِ. هَلِ الْعَدَدُ يَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ؟ نَعَمْ لَا
٢. اسْتَبْدِلْ (أَعِدِ التَّسْمِيَةَ) ١ عَشْرَةً بِـ ١٠ وَحَدَاتٍ، وَالْآنَ أَصْبَحَ لَدَيْنَا ١٤ وَحَدَةً. اطْرَحِ ٦ مِنْ ١٤، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الْوَحَدَاتِ الْبَاقِيَةِ.
٣. اطْرَحِ الْعَشْرَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ الْبَاقِيَةِ.
٤. اطْرَحِ الْمِائَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الْمِائَاتِ الْبَاقِيَةِ.



تَمَرِّنْ



١ لَوْنِ عِبَارَةِ الطَّرْحِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ.

$$\begin{array}{r} 987 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

وحدات	عشرات	مئات

٢ اَطْرَحْ. بِإمكانِكَ اسْتِخْدَامُ وَ .

آحاد	عشرات	مئات
١	٤	٦
٥ -		

آحاد	عشرات	مئات
٣	٤	٢
٤ -		

آحاد	عشرات	مئات
٧	٨	٧
٧ -		

٣ اسْتِخْدَمْ وَ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ.

وحدات	عشرات	مئات

$$\begin{array}{r} 8 \quad 1 \quad 2 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \quad 5 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 4 \quad 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

٤ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ .

مَكْتَبَةُ أَحْمَدَ فِيهَا ١٧٥ كِتَابًا، تَبَرَّعَ بِـ ٩ كُتُبٍ لِلْجَنَّةِ الْخَيْرِيَّةِ. كَمْ عَدَدُ الْكُتُبِ الْبَاقِيَةِ فِي مَكْتَبَتِهِ؟

١٦٦ ☐

١٧٦ ☐

١٨٤ ☐

إِلَى الْأَهْلِ: طَرَحَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ آخَرِ رَمْزِهِ مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ.
نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ شَرْحُ طَرِيقَةِ إِيجَادِ نَاتِجِ: ٩ - ٥٦٤.





طَرَحْ عَدَدٍ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ مِنْ آخَرِ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ

Subtracting a 2-Digit Number From a 3-Digit Number

تَعَلَّمْ

سَأَطْرَحُ ٢١ مِنْ
العَدَدِ ٣٣٦.



$$310 = 336 - 21$$

وَحَدَاتٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ
٦	٣	٣
٥	١	٣

$$314 = 336 - 19$$

وَحَدَاتٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ
٦	٣	٣
٥	١	٣

سَأَطْرَحُ ١٩ مِنْ
العَدَدِ ٣٣٦.



$$394 = 336 - 42$$

وَحَدَاتٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ
٦	٣	٣
٤	٩	٢

سَأَطْرَحُ ٤٢ مِنْ
العَدَدِ ٣٣٦.



- خُطُوبَاتُ الْحَلِّ: ١. اِطْرَحِ الْوَحَدَاتِ. هَلِ الْعَدَدُ يَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ؟ نَعَمْ لَا
٢. اِطْرَحِ الْعَشْرَاتِ. هَلِ الْعَدَدُ يَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ؟ نَعَمْ لَا
- اِسْتَبْدِلْ (أَعِدِ التَّسْمِيَةَ) ١ مِئَةً بِ ١٠ عَشْرَاتٍ، وَالْآنَ أَصْبَحَ لَدَيْنَا ١٣ عَشْرَةً.
- اِطْرَحِ الْعَشْرَاتِ، ثُمَّ اَكْتُبْ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ الْبَاقِيَةِ.
٣. اِطْرَحِ الْمِائَاتِ، ثُمَّ اَكْتُبْ عَدَدَ الْمِائَاتِ الْبَاقِيَةِ.

تَمَرِّنْ



وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ

١ اِطْرَحْ بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ وَ

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٦	٤
	٢	٧ -

ب

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٩	٠	٨
	٧	٥ -

أ

٤ ٩ ٧
٥ - ٧

د

٨ ٤ ٣
٧ - ٩

ج

٢ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ ✓

مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ تَحْتَوِي عَلَى ٦٩٥ كِتَابًا، مِنْهَا ٧٨ كِتَابًا قَدِيمًا وَبَاقِي الْكُتُبِ جَدِيدَةٌ. فَكَمْ عَدَدُ الْكُتُبِ الْجَدِيدَةِ؟

٧٧٣



٦٧٣



٦١٧



إِلَى الْأَهْلِ: طَرَحَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا رَمْزُهُ مَكُونٌ مِنْ رَقْمَيْنِ مِنْ آخَرِ رَمْزِهِ مَكُونٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ بِدُونِ / مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزَلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ إِيجَادُ نَاتِجِ ٦٤٨ - ١٩ مَعَ الشَّرْحِ.



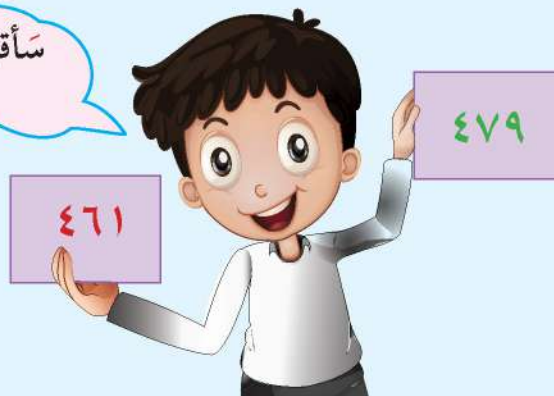


طَرَحْ عَدَدٍ مِنْ عَدَدٍ آخَرَ رَمَزُ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ

Subtracting Two 3-Digit Numbers

اَتَعَلَّمْ

سَأَقُومُ بِطَرَحِ الْعَدَدِ ١٣٥ مِنْ هَذَيْنِ الْعَدَدَيْنِ.



$$327 = 135 - 461$$

مِائَات	عَشْرَات	وَحَدَات

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
	٥	١١
٤	٦	١
١	٣	٥ -
٣	٢	٦

$$344 = 135 - 479$$

مِائَات	عَشْرَات	وَحَدَات

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
٤	٧	٩
١	٣	٥ -
٣	٤	٤

تَمَرِّنْ



وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ

١ اَطْرَحْ. بِإِمْكَانِكَ اسْتَخْدَامَ . و

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٣	٤	٧
٩ -	١	٢

ج

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٥	٧	٦
٥ -	٨	١

ب

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٩	٩	٩
٣ -	٣	٣

أ

١ ٢ ٨
٢ ١ ٨ -
□

و

٣ ٠ ٩
٢ ٥ ٠ -
□

هـ

٨ ٣ ٤
١ ٢ ٩ -
□

د

٢ اُكْتُبْ عِبَارَةَ الْجَمْعِ الْمُمَثِّلَةَ. اُكْتُبْ عِبَارَةَ الطَّرْحِ ذَاتِ الصَّلَةِ.

_____ = _____ (+) _____
_____ = _____ (-) _____

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
□ □ □ □ □	□ □ □ □ □	□ □ □ □ □
□ □ □ □ □	□ □ □ □ □	□ □ □ □ □

إِلَى الْأَهْلِ: طَرَحَ الْمُتَعَلِّمُ عَدَدًا مِنْ آخِرِ رَمَزٍ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ بِدُونِ / مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَفْسِّرَ كَيْفَ يَجِدُ نَائِجَ ٨٢٧ - ٣١٩





Adding and Subtracting Numbers

اَتَعَلَّمْ



مِنْ خِلَالِ الصُّورَةِ الْمُوضَّحَةِ، كَوِّنْ مَسَائِلَ جَمْعٍ وَطَرَحٍ مُسْتَعِدَّةً الأَعْدَادَ الْمُوضَّحَةَ،
ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ (اعْمَلْ فِي مَجْمُوعَةٍ) (شَارِكْ صَدِيقَكَ الأفكارَ أَوْ تَبَادَلِ الأفكارَ).

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

تَمَرِّنْ



١ أَوْجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

أ

$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \quad 3 \\ 7 \quad 5 + \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 7 \\ 3 \quad 6 \quad 9 + \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 8 \quad 1 \quad 5 \\ 1 \quad 1 \quad 2 + \\ \hline \end{array}$$

٢ أَوْجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

أ

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \quad 2 \\ 4 \quad 6 \quad 0 - \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 5 \quad 1 \quad 3 \\ 3 \quad 0 \quad 8 - \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 7 \quad 9 \quad 7 \\ 8 \quad 8 - \\ \hline \end{array}$$

٣ اُكْتُبْ عِبَارَةَ الْجَمْعِ الْمُمَثَّلَةَ. اُكْتُبْ عِبَارَةَ الطَّرْحِ ذَاتِ الصَّلَةِ.

$$\begin{array}{l} \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} \end{array}$$

وَحَدَات	عَشَرَات	مِائَات

إِلَى الْأَهْلِ: جَمْعُ / طَرَحِ الْمُتَعَلِّمِ أَعْدَادًا رُمُوزَهَا مُكَوَّنَةٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ عَلَى الْأَكْثَرِ بَدُونِ / مَعَ
إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ جَمْعُ / طَرَحِ أَعْدَادٍ رُمُوزَهَا مُكَوَّنَةٌ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ عَلَى
الْأَكْثَرِ بَدُونِ / مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ.





Finding the Unknown Number

اتعلَّم

كَمْ يَحْوِي مِنْ ؟

أُعَبِّرُ عَنْ ذَلِكَ.

$$30 = \boxed{?} + 20$$

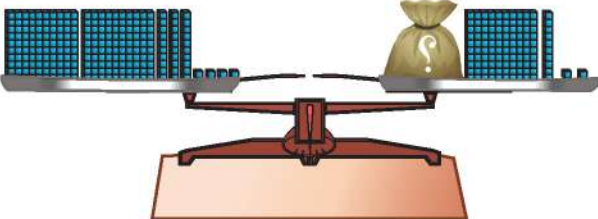
كَفَّتَا الْمِيزَانِ مُتَسَاوِيَتَانِ.

قُمْتُ بِإِزَالَةِ ٢ عَشْرَةٍ
مِنْ كُلِّ كِفَّةٍ

يَحْوِي ١٠

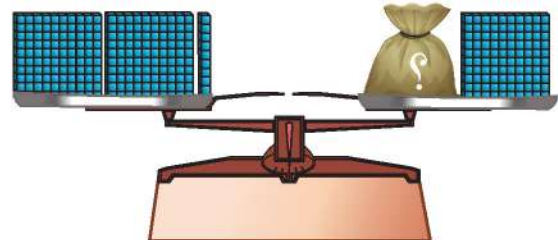
تَمَرَّنْ

أَشْطَبُ لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ.



$$234 = \boxed{?} + 112$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \boxed{?}$$



$$210 = \boxed{?} + 100$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \boxed{?}$$



٢ أوجد العدد المجهول.

أ

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٧ \quad ٥ \\ \square + \\ \hline ٤ \quad ٧ \quad ٨ \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ١ \quad ٤ \quad ٦ \\ \square + \\ \hline ١ \quad ٥ \quad ٣ \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} ٩ \quad ٧ \quad ٣ \\ \square + \\ \hline ٩ \quad ٨ \quad ٧ \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} ٨ \quad ٣ \quad ٩ \\ \square + \\ \hline ٨ \quad ٦ \quad ٣ \end{array}$$

هـ

$$\begin{array}{r} ٦ \quad ٧ \quad ١ \\ \square + \\ \hline ٨ \quad ٧ \quad ١ \end{array}$$

و

$$\begin{array}{r} ٥ \quad ١ \quad ٢ \\ \square + \\ \hline ٩ \quad ٤ \quad ٢ \end{array}$$

ز

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٣ \quad ٩ \\ \square - \\ \hline ٣ \quad ١ \quad ١ \end{array}$$

ح

$$\begin{array}{r} ٣ \quad ٥ \quad ٨ \\ \square - \\ \hline ١ \quad ٣ \quad ٩ \end{array}$$

ط

$$\begin{array}{r} ٧ \quad ٦ \quad ٤ \\ \square - \\ \hline ٤ \quad ٢ \quad ٦ \end{array}$$

إلى الأهل: أوجد المتعلم العدد الناقص (المجهول) في التمرين.

نشاط في المنزل: يُطلب من المتعلم أن يوجد رمز العدد الناقص: $٨٠ = \square + ٣٠$.



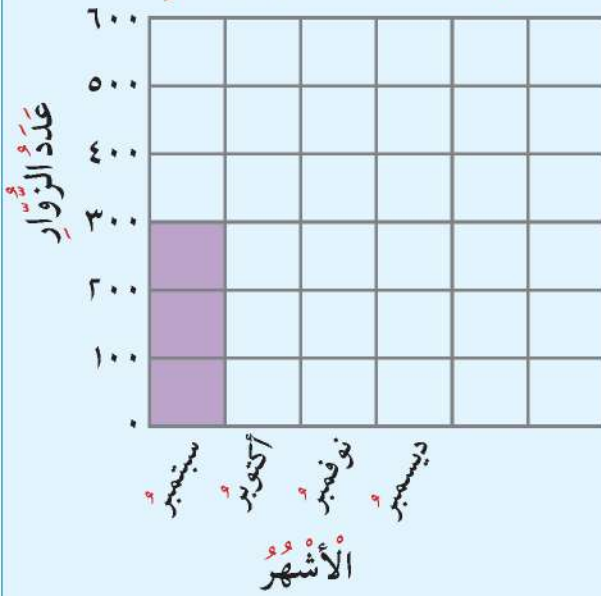


Using Data

تَعَلَّمْ

مَثَلُ الْبَيَانَاتِ الْمَوْضَحَةِ فِي الْجَدْوَلِ فِي الْمُحَاطَّطِ الْبَيَانِيِّ بِالْأَعْمَدَةِ.

عَدَدُ زُورَارِ الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ فِي كُلِّ شَهْرٍ



الشهر	عدد الزوار في كل شهر
سبتمبر	٣٠٠
أكتوبر	٢٠٠
نوفمبر	٤٠٠
ديسمبر	٥٠٠

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- كَمْ عَدَدُ زُورَارِ الْمَكْتَبَةِ فِي شَهْرِ سبْتَمْبَرٍ؟ — زَائِرٌ.
- مَا الشَّهْرُ الَّذِي عَدَدُ زُورَارِهِ يَبْلُغُ ٤٠٠ زَائِرٍ؟ —
- كَمْ عَدَدُ زُورَارِ الْمَكْتَبَةِ فِي الشَّهْرَيْنِ سبْتَمْبَرٍ وَأَكْتُوبَرٍ؟ — زَائِرٌ.
- بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ زُورَارِ الْمَكْتَبَةِ فِي شَهْرِ دَيْسَمْبَرٍ عَنْهُ فِي شَهْرِ أَكْتُوبَرٍ؟ — زَائِرٌ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



هَلِ التَّمَثِيلُ الْبَيَانِيُّ بِالْأَعْمَدَةِ يُسَهِّلُ عَمَلِيَّتِي الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.



١ من خلال التمثيل البياني بالمصوّرات، أجب عن الأسئلة التالية:

أنواع القصص في مكتبتني	
قصص الأنبياء	7
قصص العب وامرح	10
قصص عالم الحيوان	5
قصص عالم النبات	7

المفتاح 10 قصص.

- كم عدد قصص الأنبياء في مكتبتني؟ قصة.
- أي نوع من القصص عددها في مكتبتني ٥٠ قصة؟
- أي القصص لها العدد نفسه؟ و
- ما مجموع عدد قصص عالم الحيوان و عدد قصص عالم النبات؟
- بكم يزيد عدد قصص العب وامرح عن عدد قصص عالم الحيوان؟

إلى الأهل: استخدم المتعلم البيانات من التمثيل البياني بالأعمدة ليجمع / ليشرح.
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يفسر كيف استخدم التمثيل البياني بالأعمدة في الجمع / الطرح.



حُلُّ الْمَسَائِلِ: مَسَائِلُ مُتَعَدِّدَةِ الْخُطُواتِ

Problem Solving: Multi-Step Problems

الدَّرْسُ
١٣-١٤



اَتَعَلَّمْ



لدى سُلَيْمَانَ مَكْتَبَةٌ تَحْتَوِي عَلَى ٢٥٧ قِصَّةً.
أَرَادَ تَجْدِيدَ مُحتَوَيَاتِهَا، فَاسْتَبَعَدَ مِنْهَا ٧ قِصَصَ
عَنْ عَالَمِ الْحَيَوَانِ، وَمِنْ ثَمَّ اسْتَبَعَدَ مِنْهَا ٣٠ قِصَّةً
عَنْ عَالَمِ النَّبَاتِ. فَكَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الْقِصَصِ فِي مَكْتَبَتِهِ؟

اِفْهَمْ ما الَّذِي تَعْرِفُهُ؟
ما الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

خَطِّطْ بِمَا أَنَّهُ اسْتَبَعَدَ، فَإِنَّا نَسْتَخْدِمُ عَمَلِيَّةَ الطَّرْحِ، وَيَتِمُّ ذَلِكَ بِخُطَوَتَيْنِ.

حُلِّ الْخُطْوَةُ الْأُولَى: $257 - 7 = 250$ قِصَّةً
الْخُطْوَةُ الثَّانِيَّةُ: $250 - 30 = 220$ قِصَّةً
فَأَصْبَحَ لَدَى سُلَيْمَانَ ٢٢٠ قِصَّةً.

تَحَقَّقْ هَلْ تَمَكَّنْتَ مِنْ مَعْرِفَةِ الْإِجَابَةِ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.



١ لدى دلال كتاب عدد صفحاته ١٨٦ صفحة. في الأسبوع الأول قرأت منه ١٠٤ صفحات، وفي الأسبوع الثاني قرأت منه ٥٨ صفحة أخرى. فكم عدد الصفحات الباقية من الكتاب نفسه؟



الخطوة الأولى: _____ = _____ صفحة.

الخطوة الثانية: _____ = _____ صفحة.

٢ في أحد الأيام، زار المكتبة العامة ١٥٢ زائراً. انصرف منهم ٤٢ زائراً، ثم انصرف منهم ١٠٧ زوار. فكم زائراً بقي في المكتبة حتى نهاية اليوم؟

الخطوة الثانية

الخطوة الأولى

زائراً _____

زائراً _____

٣ يعمل خالد أميناً لمكتبة المدرسة. في اليوم الأول، رتب ٥٤ كتاباً عن حكام دولة الكويت. وفي اليوم الثاني رتب ١٢٠ كتاباً عن العادات والتقاليد لدولة الكويت. وفي اليوم الثالث رتب ١٠٠ كتاباً عن الثقافة الإسلامية. فكم مجموع كل الكتب التي تم ترتيبها في الأيام الثلاثة؟



الخطوة الأولى: _____ = _____ كتاباً.

الخطوة الثانية: _____ = _____ كتاباً.

إلى الأهل: يتدرب المتعلم على حل المسائل الحياتية واستخدام إستراتيجية الخطط (مسائل متعددة الخطوات).

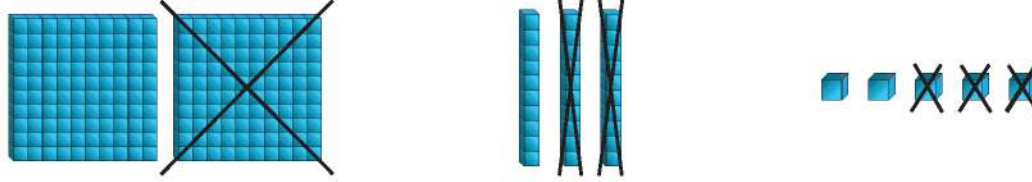
نشاط في المنزل: يُعطى المتعلم مسألة، ويطلب منه استخدام الإستراتيجية (مسائل متعددة الخطوات).



مراجعة الوحدة الثالثة عشرة



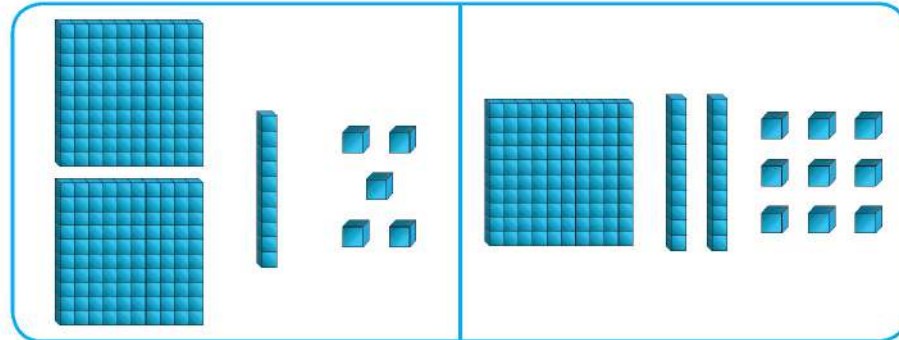
١ عبّر بعبارة رياضية مناسبة.



_____ = _____ ○ _____

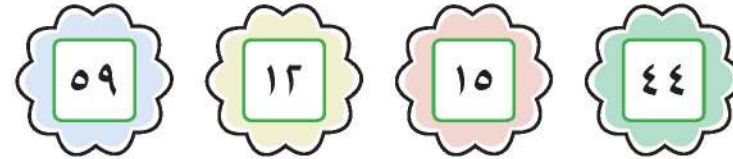
أ

ب



_____ = _____ ○ _____

٢ استخدم الأعداد في المربعات لإكمال عبارة الطرح.



$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline 29 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline 47 \end{array}$$

أ

٣ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ من التمثيل البياني بالمصورات عدد كتب تاريخ الكويت:

٣٠٠

☐

٣٠

☐

٣

☐

أنواع الكتب	
● ● ●	تاريخ الكويت
● ●	قصص الأنبياء

المفتاح ● يمثل ١٠٠

ب لدى عائلة محمد قصص متنوعة عددها ٥٣٩ قصة،
ولدى عائلة علي قصص متنوعة أيضا وعددها
٤٢٧ قصة. فكم عدد القصص لدى العائلتين؟

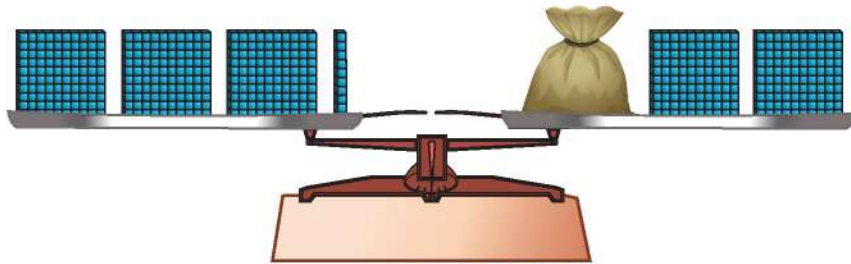
$$٢ + ٥٣٩$$

☐

$$٤٢٧ - ٥٣٩$$

☐

$$٤٢٧ + ٥٣٩$$

☐


ج

$$٣١٠ = \square + ٢٠٠$$

٢١٠

☐

١١٠

☐

١٠٠

☐

الْعَبُّ وَتَعَلَّمْ



اِسْتَعْدِمْ مَهَارَاتِكَ لِتُسَاعِدَ السَّنَجَابَ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى حَبَاتِ الْبُنْدُقِ، وَاكْتُبْ رُمُوزَ الْعَمَلِيَّاتِ الْمَفْقُودَةَ (جَمْعُ $(+)$ ، طَرَحُ $(-)$ ، ضَرْبُ $(\times)$ ، قِسْمَةُ $(\div)$).

12 = 12 24

321 = 200 121

5 = 1 4

10 = 40 50

2 = 5 10

7 = 2 3

700 = 300 400

5 5

2 = 1 2

98

7

91

5 = 3 15

38

26

12

10 = 5 5

23 = 100 123

103 = 27 77

6 = 2 7

في الْمَحَلِّ At the Store



يَكْتَسِبُ الْمُتَعَلِّمُ مَهَارَةَ اسْتِخْدَامِ أَدْوَاتِ الْقِيَاسِ بِدَقَّةٍ.

Maths at Home



الرياضيات في المنزل

أَهْلِي الْأَعْزَاءُ،



لَقَدْ بَدَأْنَا بِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ عَشْرَةَ مِنْ
الْكِتَابِ. سَوْفَ نَتَعَلَّمُ الْكَثِيرَ عَنْ عَمَلِيَّةِ
الْقِيَاسِ (الطَّوْلُ، الْوِزْنُ، السَّعَّةُ) وَالتَّقْوِدِ
الْمَعْدِنِيَّةِ وَالْوَرَقِيَّةِ. هُنَاكَ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَنْشِطَةِ
الَّتِي أَحَبُّ أَنْ نَقُومَ بِهَا مَعًا.

أُسَاعِدُ وَالِدَتِي فِي الْمَطْبَخِ

أَقِيسُ بَعْضَ الْمَوَادِّ الَّتِي تَدْخُلُ فِي صُنْعِ الطَّعَامِ.
أَسْتَخْدِمُ الْكُوبَ وَالْمِيزَانَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

أُسَاعِدُ فِي وَضْعِ الْأَشْيَاءِ بِحَسَبِ
مَقَاسَاتِهَا وَالْفَرَاعَاتِ الْمُخَصَّصَةِ لَهَا
أَسْتَخْدِمُ الْمِسْطَرَّةَ فَأَقِيسُ أَطْوَالَ بَعْضِ
الْعَلَبِ وَالْفَرَاعَاتِ الْمُخَصَّصَةِ لَهَا فِي
الْخِزَانَةِ مَثَلًا. أَقَارِنُ وَأَجِدُ الْحُلُولَ الْمُنَاسِبَةَ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ عَمَلُ (نَمُودَجٍ - قِصَّةٍ - رَسْمِ صُورَةٍ)، وَإِحْدَى أَدَوَاتِ الْقِيَاسِ (الطَّوْلُ -
الْوِزْنُ - السَّعَّةُ)، ثُمَّ اخْتِيَارُ أَشْيَاءٍ مِنَ الْمَنْزِلِ لِقِيَاسِهَا بِاسْتِخْدَامِ تِلْكَ الْأَدَوَاتِ.

الْعَلَاقَةُ مَعَ الْمُجْتَمَعِ

عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى السُّوقِ، يُطْلَبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَقِيسَ وَزْنَ كَمِيَّةٍ مِنَ التُّفَاحِ أَوْ الْمَوْزِ، بِاسْتِخْدَامِ
الْمِيزَانِ.





Measuring Length Using Non-Standard Units

تَعَلَّمْ

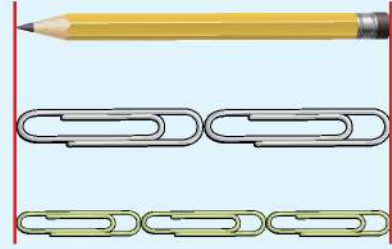


أَحْمَدُ مَعَهُ ٣ أَقْلَامٍ بِأَطْوَالٍ مُخْتَلِفَةٍ.

قَامَ بِقِيَاسِ طَوْلِ أَحَدِ الْأَقْلَامِ بِالْمِشْبِكِ الْكَبِيرِ،
ثُمَّ أَعَادَ قِيَاسَهُ بِالْمِشْبِكِ الصَّغِيرِ.

مِشْبِكٌ كَبِيرٌ ٢ — تَقْرِيْبًا.

مِشْبِكٌ صَغِيرٌ ٣ — تَقْرِيْبًا.



سَاعِدْ أَحْمَدَ فِي قِيَاسِ طَوْلِ بَاقِي الْأَقْلَامِ.



تَقْرِيْبًا _____ مِشْبِكٌ كَبِيرٌ ٢ — تَقْرِيْبًا _____ مِشْبِكٌ صَغِيرٌ ٣ —



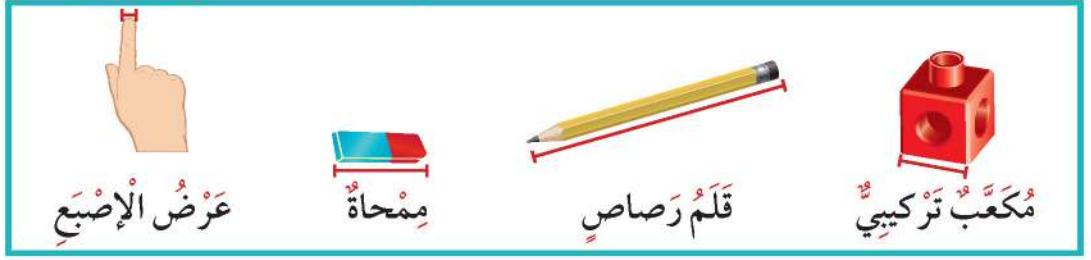
تَقْرِيْبًا _____ مِشْبِكٌ كَبِيرٌ ٢ — تَقْرِيْبًا _____ مِشْبِكٌ صَغِيرٌ ٣ —





وَحَدَاتُ الْقِيَاسِ

تَمَرِّنْ



١ قِسْ طُولَ الْأَشْيَاءِ مُسْتَخْدِمًا وَحْدَتِي قِيَاسٍ مُخْتَلِفَتَيْنِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

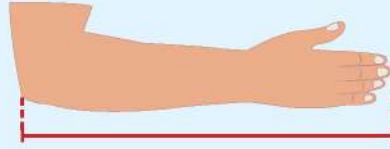


الشيء المُقاس	وحدة القياس	القياس
أ طول غلاف الكتاب	قلم الرصاص	تقريباً _____
	عرض الإصبع	تقريباً _____
ب _____	_____	تقريباً _____
	_____	تقريباً _____
ج _____	_____	تقريباً _____
	_____	تقريباً _____

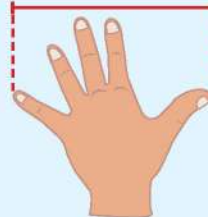
تفكير ناقد أي الوحدات السابقة كانت الأسرع في إيجاد قياس طول الأشياء؟
فسّر إجابتك.

تَعَلَّمْ

هناك وحدات
قياس طول
أخرى يمكن
استخدامها.



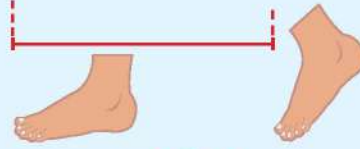
ذراع



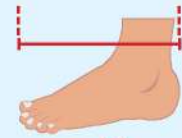
شبر



عرض الإصبع



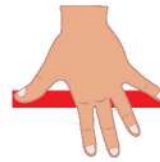
خطوة



قدم

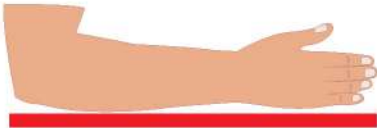
٣ أكمل.

أ



طول الحبل شبر.

ب



طول الحبل ذراع.

ج



طول القلم وحدة.

د

طول فصلك خطوة.

إلى الأهل: استخدم المتعلم أشياء متنوعة لقياس بعض أطوال أشياء في غرفة الفصل.
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يقيس طول السرير مستخدمًا المشط أو القلم أو الكتاب.



قياس الطول بوحدات مقننة (السنتمتر - المتر)

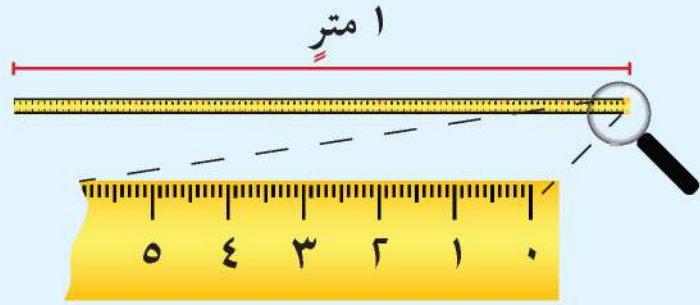
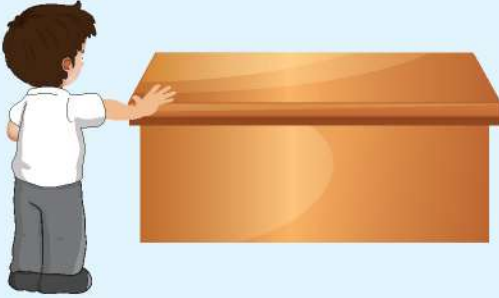
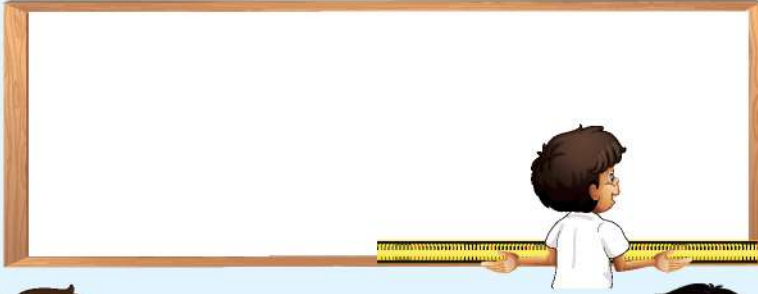
Measuring Length Using Metric Units (Centimeter - Meter)

الدَّرْس
١٤ - ٢



اتَعَلَّمْ

عَبِّرْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصَّوْرَةِ.



١ متر = ١٠٠ سنتمتر

تَمَرَّنْ

١ حَوِّطْ وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ.



سنتمتر متر



سنتمتر متر



سنتمتر متر

٢ حَوِّطِ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ.

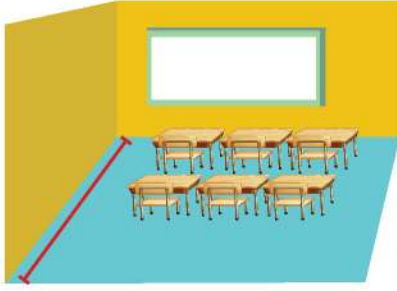
أ



٤ سنتيمترات

٤٠ سنتيمتراً

ب



٥ أمتار

٥٠ متراً

٣ قَدِّرْ طَوَلَ الْأَشْيَاءِ، ثُمَّ قِسْ بِاسْتِخْدَامِ (الْمِسْطَرَّةِ / الْمِسْطَرَّةِ الْمِثْرِيَّةِ).

القياس	التقدير	الأشياء
تقريباً _____ سنتيمتراً	تقريباً _____ سنتيمتراً	أ
تقريباً _____ متر	تقريباً _____ متر	ب

إلى الأهل: اِسْتَحْدَمِ الْمُتَعَلِّمَ وَحَدَاتِ لِقْيَاسِ طَوَلَ الْأَشْيَاءِ، مِثْلَ (السَّنْتِيْمِترِ / المِترِ).

نشاطٌ في المَنَزْلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَسْتَخْدِمَ الْمِسْطَرَّةَ لِقْيَاسِ عَرْضِ كِتَابِ الرِّيَاضِيَّاتِ بِالسَّنْتِيْمِترَاتِ.



قياس الوزن بوحدات غير مقننة

الدَّرْس
٣-١٤

Measuring Mass Using Non-Standard Units

اتعلّم

أقارن بين الأوزان باستخدام يدي.
قينة الماء الممتلئة أثقل من قينة
الماء الخالية من النوع نفسه.



وزن — أخف من وزن —

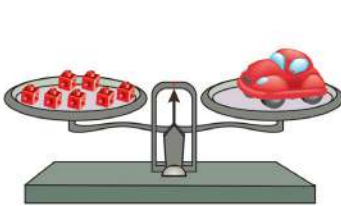
وزن — يساوي وزن ٨ —

هل وزن القلم أكثر أم أقل من ٨ مكعبات؟

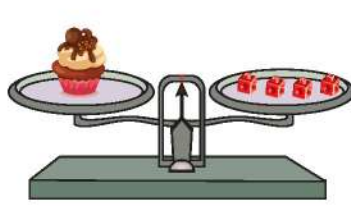
تعبير شفهي

تمرّن

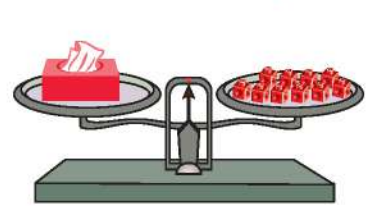
١ أكمل الفراغ.



وزن — = —



وزن — = —

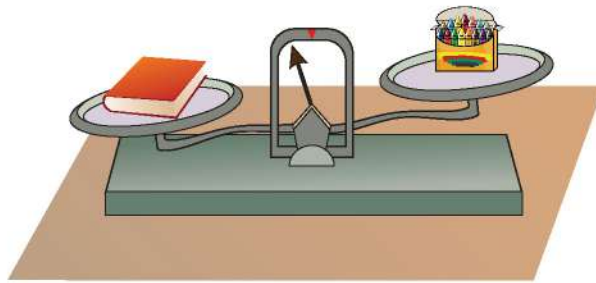


وزن — = —

٢ قَدِّرْ. قِسْ مُسْتَحْدِمًا وَ .

القياس	التقدير	الأشياء
 _____ تقريبًا	 _____ تقريبًا	 أ
 _____ تقريبًا	 _____ تقريبًا	 ب
 _____ تقريبًا	 _____ تقريبًا	 ج

٣ حَوِّطْ لِإِكْمَالِ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَعْبُرُ عَنِ الصُّورَةِ.



وَزْنُ الْكِتَابِ _____ وَزْنُ عُلْبَةِ الْأَلْوَانِ.

أخف من أثقل من يساوي

إلى الأهل: مَيِّزِ الْمُتَعَلِّمَ أَشْيَاءَ أَخَفَّ أَوْ أَثْقَلَ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَصْنَعَ قَائِمَةً بِأَشْيَاءَ ثَلَاثَةِ كُلِّ مِنْهَا أَثْقَلُ مِنْ كُرَةِ الْقَدَمِ، وَقَائِمَةً أُخْرَى بِأَشْيَاءَ ثَلَاثَةِ كُلِّ مِنْهَا أَخَفَّ مِنْ كُرَةِ الْقَدَمِ.





قِيَاسُ الْوِزْنِ بِوَحَدَاتٍ مُقَنَّتَةٍ (الكيلوجرام)

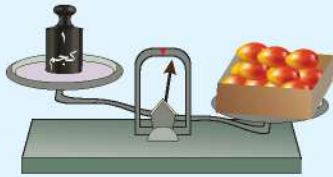
Measuring Mass Using Metric Units (Kilogram)

اتَعَلَّمْ

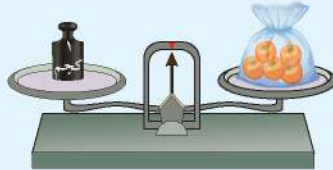
تَحَدَّثْ عَنِ الْأَشْيَاءِ فِي الصُّورَةِ وَأَوْزَانِهَا.



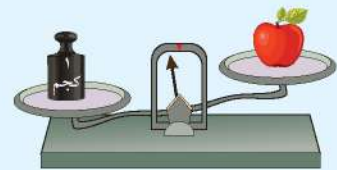
وَحْدَةُ قِيَاسِ الْوِزْنِ هِيَ الْكِيلُوجَرَامُ:



أَثْقَلُ مِنْ ١ كِيلُوجَرَامٍ



١ كِيلُوجَرَامٍ



أَخَفُ مِنْ ١ كِيلُوجَرَامٍ

تَمَرَّنْ



١ حَوِّطِ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ.

أَخَفُ مِنْ ١ كِيلُوجَرَامٍ
تَقْرِيبًا ١ كِيلُوجَرَامٍ
أَثْقَلُ مِنْ ١ كِيلُوجَرَامٍ



ب

أَخَفُ مِنْ ١ كِيلُوجَرَامٍ
تَقْرِيبًا ١ كِيلُوجَرَامٍ
أَثْقَلُ مِنْ ١ كِيلُوجَرَامٍ

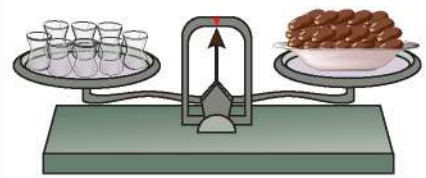
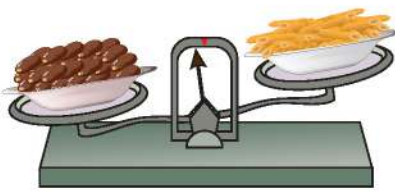


أ



٣ قَدِّرْ. قِسْ مُسْتَحْدِمًا وَ كَيْلًا .

الْأَشْيَاءُ	قَدِّرْ	قِسْ
أ 	تَقْرِيْبًا _____ كِيلُوْجْرَامِ	تَقْرِيْبًا _____ كِيلُوْجْرَامِ
ب 	تَقْرِيْبًا _____ كِيلُوْجْرَامِ	تَقْرِيْبًا _____ كِيلُوْجْرَامِ



٣ صِلْ.

- | | |
|------------|---|
| ٢ • | أ وَزْنُ  يُسَاوِي وَزْنَ _____ . |
| أَكْثَرُ • | ب وَزْنُ  يُسَاوِي _____ كِيلُوْجْرَامِ. |
| ٨ • | ج وَزْنُ  مِنْ ٢ كِيلُوْجْرَامِ. |
| أَقَلُّ • | د وَزْنُ  مِنْ ٨ _____ . |

إِلَى الْأَهْلِ: تَعْرِفَ الْمُتَعَلِّمُ عَلَى وَحْدَةِ قِيَاسِ الْعَدَدَيْنِ، وَقَامَ بِأَنْشِطَةِ لِقِيَاسِ وَزْنِ الْأَشْيَاءِ.
نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَقْدِّرَ قِيَاسَ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ فِي الْمَنْزِلِ، ثُمَّ يَقِيْسَهَا.



قياس السعة بوحدات غير مقننة

الدَّرْس
٥-١٤

Measuring Capacity Using Non-Standard Units

اتَعَلَّم



العُلبَةُ الكَبِيرَةُ = ٤ أَكْوَابٍ



العُلبَةُ الصَّغِيرَةُ = ٢ كُوبٍ

تَمَرَّنْ

١ كم كوبًا تَسَعُ العُلبُ إِذَا مَلَأْتَهَا بِالماءِ؟ اُكْتُبِ العَدَدَ المُناسِبَ.



هَلْ سَعَةُ الْعُلْبَةِ الْكَبِيرَةِ تُسَاوِي سَعَةَ عُلْبَتَيْنِ صَغِيرَتَيْنِ؟ وَضِّحْ
إِجَابَتَكَ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



كَمْ يَسَعُ كُلُّ إِنَاءٍ؟ حَوِّطِ التَّقْدِيرَ الْمَعْقُولَ .

ب

تَقْرِيْبًا ٨

تَقْرِيْبًا ٨٠



تَقْرِيْبًا ٢



تَقْرِيْبًا ٢٠

أ



د

تَقْرِيْبًا ٣

تَقْرِيْبًا ٣٠



تَقْرِيْبًا ١٢



تَقْرِيْبًا ١٢٠

ج



٣ لَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيْحَةِ.

سَارَةُ لَدَيْهَا ٢ وَدَلَالُ لَدَيْهَا ٤ .

كِلَاهُمَا لَدَيْهِ كَمِّيَّةُ الْعَصِيرِ نَفْسُهَا

سَارَةُ لَدَيْهَا عَصِيرٌ أَكْثَرُ

إِلَى الْأَهْلِ: قَاسِ الْمُتَعَلِّمُ سَعَةَ إِنَاءٍ مُسْتَعْدَمًا وَحَدَاتِ قِيَاسٍ غَيْرِ مُقَنَّتَةٍ مِنْ خِلَالِ أَنْشِطَةٍ
دَاخِلِ الْفَصْلِ .

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَقُومَ بِقِيَاسِ سَعَةِ إِنَاءٍ بِاسْتِخْدَامِ وَحَدَاتِ قِيَاسٍ
غَيْرِ مُقَنَّتَةٍ .



قياس السعة بوحدات مُقننة (الليتر)

الدَّرْس
٦-١٤

Measuring Capacity Using Metric Units (Litre)

اتَعَلَّمْ

عَبْرَ عَمَّا تُشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



وَحْدَةُ قِيَاسِ
السَّعَةِ اللَّيْتَرُ.

تَمَرَّنْ



إذا كان: ١ لتر



فاختر الإجابة الصحيحة.

أ



يسع

أكثر من ١ لتر

يساوي ١ لتر

أقل من ١ لتر

ب



يسع

أكثر من ١ لتر

يساوي ١ لتر

أقل من ١ لتر

ج يحتاج الإنسان إلى شرب الماء يومياً بمقدار من ٨ كؤوس إلى ١٢ كأساً. هل تستطيع أن تحدد بالليتر إلى كم ليتر يحتاج الإنسان في اليوم؟

أكثر من ١ لتر

يساوي ١ لتر

أقل من ١ لتر

إلى الأهل: قرر المتعلم ما إذا كان وعاء ما يسع أكثر أم أقل من لتر واحد.

نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يختار وعاء ما في المنزل أو في المحل، وأن يجد ما إذا كانت سعة الوعاء أكثر من أو أقل من لتر واحد أو هي تقريباً لتر واحد.



اتعلّم

ذَهَبَتْ نُورَةُ إِلَى مَحَلِّ الْأَلْعَابِ لِشِرَاءِ
حَوْطٍ مَا يَكْفِي لِشِرَاءِ الْحَصَالَةِ.



تَمَرّنْ

١ عَدَّ النُّقُودَ، ثُمَّ اكْتُبْ قِيَمَةَ الْكُلِّ.

فَلْسًا _____



فَلْسًا _____



فَلْسًا _____



فَلْسًا _____





٣ عَدَّ النُّقُودَ، وَاكْتُبَ قِيَمَةَ الْكُلِّ، ثُمَّ حَوِّطِ اللَّعْبَةَ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَشْتَرِيَهَا.

		أ فَلْسًا _____
		ب فَلْسًا _____

تَفْكِيرٌ نَاقِدٌ كَيْفَ عَرَفْتَ مَا يُمَكِّنُ أَنْ تَشْتَرِيَهُ؟

إِلَى الْأَهْلِ: اسْتَخْدَمِ الْمُتَعَلِّمُ النُّقُودَ الْمَعْدِنِيَّةَ لِجِدِّ قِيَمَةِ الْكُلِّ، ثُمَّ حَدَّدَ اللَّعْبَةَ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَشْتَرِيَهَا بِمَا لَدَيْهِ مِنْ نَقُودٍ.

نَشَاطٌ فِي الْمَنْزِلِ: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَجْمَعَ بَعْضَ النُّقُودِ الْمَعْدِنِيَّةِ وَيَعِدُّهَا.



اَتَعَلَّم

اَكْتُبْ قِيَمَةَ الْكُلِّ.

دنانير _____

دينارًا _____

دينار _____

تَمَرِّنْ

١ اِخْتَرْ مَجْمُوعَةً أَشْيَاءَ لِتَشْتَرِيَهَا مِنْ مَتَجَرِّ الْأَلْعَابِ.



مَعَكَ ٣٠ دِينَارًا مِنْ
فِئَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.



سَجِّلْ مُشْتَرِيَاتِكَ.

لدى سارة ودلال مبلغ
من المال.



دلال



أ لدى دلال _____ ديناراً و _____ فلساً.

سارة



ب لدى سارة _____ ديناراً و _____ فلساً.

ج _____ لديها نقود أكثر من _____.

د مجموع ما لديهما هو _____ ديناراً و _____ فلساً.

هـ دلال لديها _____ ديناراً و _____ فلساً أكثر من سارة.

إلى الأهل: تَعَلَّمَ الْمُتَعَلِّمُ إِجَادَ قِيَمَةِ الْكُلِّ مِنَ النُّقُودِ الْوَرَقِيَّةِ، وَمَارَسَ عَمَلِيَّةَ الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ فِي الْفَصْلِ.

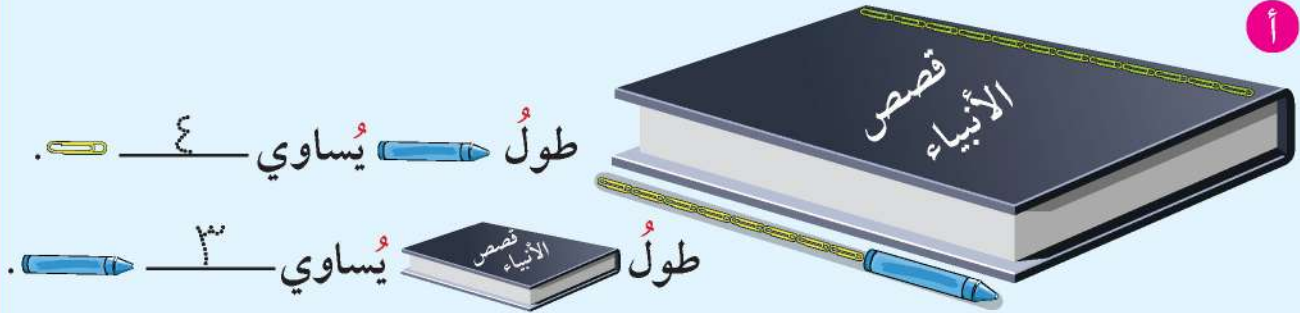
نشاط في المنزل: يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ أَنْ يَقُومَ بِعَمَلِيَّةِ الشِّرَاءِ بِنَفْسِهِ مِنَ الْجَمْعِيَّةِ التَّعَاوُنِيَّةِ.



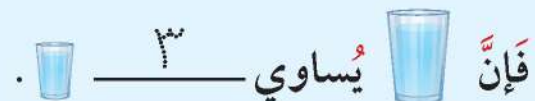
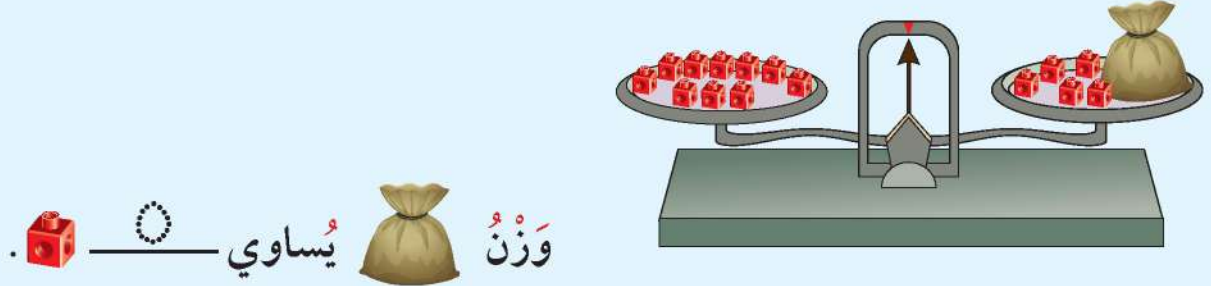
Finding the Unknown Number

تَعَلَّمْ

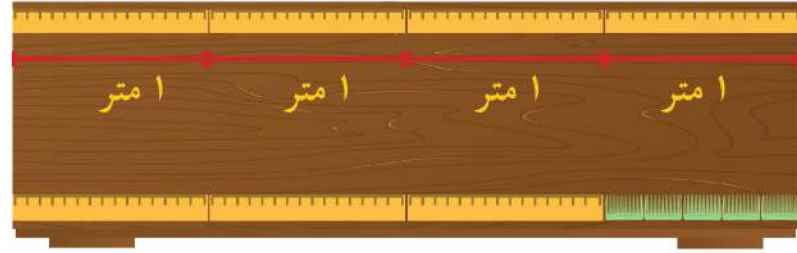
أ



ب



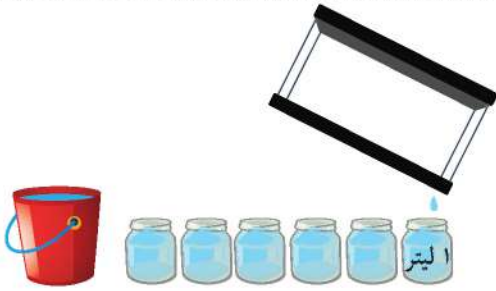
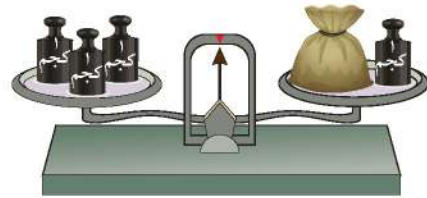
تَمَرَّنْ ١ أَكْمِلْ.



أ إذا كان

فإنَّ طولَ ٥ يساوي _____ متر.

ب إذا كان فإنَّ وزنَ كيس يساوي _____ كيلو جرام.



ج إذا كان يسع ١٠ لترات أو



فإنَّ سعة يساوي _____ لترات.

٢ حلُّ المسألة:



قيمة ما داخل الكيس ١٠ دنانير،
فكم سعر الدمية؟

سعر _____ دنانير.



إلى الأهل: تعلّم المتعلّم من خلال أنشطة كيفية إيجاد العدد المجهول.

نشاط في المنزل: يطلب من المتعلّم أن يقارن بين كميتين متساويتين إحداهما معلومة والأخرى مجهولة.



مُراجَعَةُ الوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ عَشْرَةَ



١ حَوِّطِ الوِعَاءَ الَّذِي سَعَتُهُ أَكْبَرُ.



٢ حَوِّطِ الشَّيْءَ الْأَثْقَلَ.



٣ اكْمِلْ.

القياس	التقدير	الأشياء
تَقْرِيْبًا _____ سَنْتِيْمَتْرًا	تَقْرِيْبًا _____ سَنْتِيْمَتْرًا	أ
تَقْرِيْبًا _____ كِيْلُوْجْرَام	تَقْرِيْبًا _____ كِيْلُوْجْرَام	ب
تَقْرِيْبًا _____ لِيْتْر	تَقْرِيْبًا _____ لِيْتْر	ج

٤ حَوِّطِ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ.

أ



تَقْرِيْبًا ٨ دَنَانِيرَ

تَقْرِيْبًا ٨٠ دِينَارًا

ب



تَقْرِيْبًا ١٠ كِيلُوْجَرَامِ

تَقْرِيْبًا ١٠٠ كِيلُوْجَرَامِ

ج



تَقْرِيْبًا ٣ أَمْتَارَ

تَقْرِيْبًا ٣٠ مِترًا

د

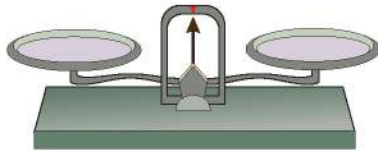


تَقْرِيْبًا ٢ لِيْتَر

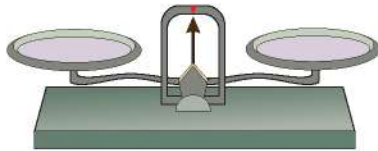
تَقْرِيْبًا ٢٠ لِيْتَر

٥ حَوِّطِ الْأَدَاةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْقِيَاسِ.

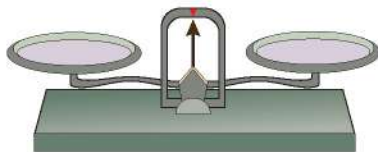
أ



ب



ج



إِمْرَحْ وَتَعَلَّمْ



كَوْنِ الْمَبْلَغِ الْمَطْلُوبِ مُسْتَخْدِمًا التَّلْوِينَ بِحَسَبِ لَوْنِ الْحَقِيَّةِ.

