

# التربيـة الـاسـلامـية

الصف الثاني

الجزء الثاني



# التربيـة الـاسـلامـيـة

## الـصـفـ الثـانـي

### الـجـزـءـ الثـانـي

#### تألـيف

أ. مها محمد أحمد العلي  
أ. فضية متلع نايف القحطاني  
أ. منيرة سيف محمد العتيبي  
أ. خلود عيسى الأنصاري

أ. عبد الرحمن سعد السبود  
أ. غانم علي جاسم الكندرى  
أ. عبلة عبدالملك محمد عبد الملك  
أ. زينب مطر الخالدي

#### الأشعار

الشاعر الدكتور عبدالمحسن أحمد الطبطبائي

#### الطبعة الثانية

١٤٤١ / ١٤٤٠ هـ

٢٠٢٠ / ٢٠١٩ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

<b>المراجعة العلمية</b>
د. سميرة فهد المعصب
د. هشام غوانمه
<b>التصحيح اللغوي</b>
أ. شعبان محمد مصطفى
أ. السيد محمد جعابص
<b>الرسومات</b>
أ. ماهر حسن رشوان
أ. يوسف محمد يوسف
<b>تنفيذ الكتاب</b>
أ. عائشة عبدالله الكندري
<b>تصميم</b>
أ. سليم عبدالله الزعبي
<b>الإخراج الفني</b>
أ. سيد عيسى بدر

الطبعة الأولى: ٢٠١٧/٢٠١٦

الطبعة الثانية: ٢٠١٩/٢٠١٨

م ٢٠٢٠/٢٠١٩

شاركتنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



طبع في : شركة مجموعة فورفيلمز للطباعة

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (١٠٢) بتاريخ ٢٠١٨ / ١٢ / ٢٠١٨







صَاحِبُ الْسَّمْوَاتِ الشَّيْخُ صَبَّاجُ الْأَحْمَادُ الْجَابِرُ الصَّبَّاجُ  
أَمِيرُ دُولَةِ الْكُوَيْتِ





سُهْل الشَّيْخ نَوْفَلُ الْأَحْمَدُ الْجَابِرُ الصَّبَاحُ  
وَلِي عَهْد دَوْلَةِ الْكُوَيْت



# المحتوى

- |    |                                                                                                                  |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ١١ | المقدمة .                                                                                                        | — |
| ١٢ | كفايات الصف الثاني .                                                                                             | — |
| ١٤ | رسالة إلى ولی الأمر .                                                                                            | — |
| ١٥ | مفاتيح الكتاب .                                                                                                  | — |
| ١٨ | شخصيات الكتاب .                                                                                                  | — |
| ٢٠ | هيا بنا نردد الآنسيد .                                                                                           | — |
| ٢٢ | الوحدة الثالثة : الرَّحْمَنُ عَلَيْهِ تَوْكِيدٌ وَالرَّسُولُ مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِمَا سَلَامٌ - بِهِ أَهْتَدِيْ . | — |
| ٢٣ | ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثالثة .                                                                  | — |
| ٢٤ | مَجَالُ الْعِقِيدَةِ : أَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ دَائِمًا .                                                      | ١ |
| ٣٤ | مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَحْصَنْ نَفْسِي عِنْدَ دُخُولِ الْمَنْزِلِ .                                    | ٢ |
| ٤٢ | مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ عِنْدَ الْخُروْجِ مِنَ الْمَنْزِلِ .                   | ٣ |
| ٤٨ | مَجَالُ الْفِقْهِ : صَلَاتِي تَكْتَمِلُ بِأَرْكَانِهَا (نَظَرِي) .                                               | ٤ |
| ٥٤ | مَجَالُ الْفِقْهِ : أَصْلِي كَصَلَاتِ رَسُولِي عَلَيْهِ سَلَامٌ (عَمَلي) .                                       | ٥ |
| ٦٠ | مَجَالُ السِّيَرَةِ : زَوْاجُ رَسُولِي مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِمَا سَلَامٌ خَدِيجَةَ عَلَيْهِ سَلَامٌ .              | ٦ |
| ٦٨ | مَجَالُ التَّهذِيبِ : أَتَادَبُ فِي بُيُوتِ اللَّهِ .                                                            | ٧ |
| ٧٨ | أَقِيمُ مَعْلُوماتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ .                                                                 | — |

**الوحدة الرابعة : أؤمن بالملائكة الأبرار والملك جبريل وحي الآخيار**

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الرابعة .

—

١

**مجال العقيدة : أؤمن بالملائكة الأبرار .**

٢

**مجال الحديث الشريف :أشكر الله على نعمته العظيمة .**

٣

**مجال الفقه : صحة صلاتي .**

٤

**مجال السيرة : نزول الوحي في غار حراء .**

٥

**مجال التهذيب : تأديبي في نومي واستيقاظي .**

٦

**مجال التهذيب : تأديبي عند زيارة المريض .**

—

**أقيم معلوماتي للوحدة الرابعة .**

المراجع .

٩٢

٩٣

٩٤

١٠٢

١١٠

١١٦

١٢٤

١٣٢

١٤٢

١٥٧

# المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على سيد المرسلين ، إمام الأولين والآخرين ، وعلى آله وصحبه ، ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين .  
أما بعد :

في بين يدي المتعلم الكريم كتاب التربية الإسلامية للصف الثاني الابتدائي في ثوبه الجديد ، بذلت فيه لجنة تأليف الكتاب غاية جدهم ، وأعملوا فيه فكرهم ، ليصل لأبنائنا ، وبناتنا مشوقاً في عرضه ، واصحًا في طرحه ، مناسباً في أسلوبه لمستوى المتعلمين ، متوافقاً مع البيئة الكويتية في جمالها وأصالتها ، ومكملاً مع بقية المجالات الدراسية في تنمية المهارات ، وتعزيز القيم التربوية المنشودة .

إن هذا الكتاب هو الثاني من سلسلة كتب المرحلة الابتدائية ، المبنية على نظرية الكفايات التي تربط المعرف السابقة للمتعلم بالمعطيات الجديدة ، وتطرح التعلم كمهماً وظيفية شمولية تهتم بمكونات المتعلم الشخصية على المستوى العقلي ، والوجداني ، والحركي من خلال البناء المتدرج للمعارف ، و تستدعي من المتعلم نشاطاً يستوعب كل قدراته وإمكاناته ضمن فرق العمل ، ويتم اكتساب العادات التعليمية الأساسية ، والاهتمام ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم ، مما يؤدي إلى وعي المتعلم بإمكاناته ، وتصبح لديه الفرصة لتطوير شخصيته بكل أبعادها ، ويسهل له مواجهة مختلف الصعوبات التي تطرأ في محیطه ، وتساعده على تقويم مدى اكتسابه للكفاية موضوع التعلم ، ويكون المعلم خلالها مدرباً وموجهاً و وسيطاً بين المعرفة والمتعلم من خلال إبداعه في طائق التدريس الحديثة والمتعددة ، إن الأخذ بالكفايات الحديثة في طائق التدريس المتعددة ، يستلزم من إدارة المدرسة التعاون في توفير بيئات التعلم المتعددة المطلوبة لتنفيذ الدروس ، وكذلك يستلزم منولي الأمر أن يكون قريباً ومتابعاً ومشاركاً وإيجابياً في عملية النمو المعرفي والوجداني والمهاري لابنه .

هذا ، ونسأل المولى جل في علاه ، أن يسد خطى المعلمين ، ويوفقهم في تنفيذ ما جاء في الكتاب من كفايات عامة ، وخاصة ، وتفعيل أنشطة التعلم الصحفية ، واللاصفية ، وغرس القيم التربوية المرصودة ، وتقدير المعلمين بوسائل التقويم المتعددة ، للوصول في نهاية العام الدراسي إلى تطبيق معايير المنهج الدراسي وتحقيق الهدف ، والغاية من التعلم عند أبنائنا وبناتنا المتعلمين ، وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

المؤلفون

# كفايات الصف الثاني

١ - فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي :

## مجال الاتجاهات

٣-١

تمييز السلوكيات والأخلاقيات الإسلامية عن السلوكيات غير الصحيحة ، من خلال مواقف حياتية متنوعة .

## مجال العمليات والارتباط

٢-١

تطبيق تعاليم الدين الإسلامي في مواقف حياتية متعددة في مجتمعه ، بالتعاون مع الآخرين .

## مجال الحقائق

١-١

شرح جوانب محددة للعقيدة الإسلامية .

٢ - اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحة من التعاليم الإسلامية :

## مجال الاتجاهات

٣-٢

الاعتزاز بالأحداث والمناسبات الدينية والوطنية في المجتمع الإسلامي .

## مجال العمليات والارتباط

٢-٢

المشاركة بفاعلية في المناسبات والأحداث الإسلامية وفق المنظور الإسلامي ، بالتعاون مع الآخرين .

## مجال الحقائق

١-٢

توضيح أهمية الأركان والمبادئ الإسلامية في حياة الأفراد والجماعات .

### ٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية .

#### مجال الاتجاهات

٣-٣

الاهتمام بالتواصل الفعال  
مع المجموعات الأخرى  
في مجتمعه .

#### مجال العمليات والارتباط

٢-٣

المشاركة مع مجموعته  
التي ينتمي إليها في بيئة  
ودية وفق القيم الإسلامية  
بالتعاون مع الآخرين .

#### مجال الحقائق

١-٣

وصف الفرق بين  
مجموعته والمجموعات  
الأخرى .

## رسالة إلى ولي الامر :

يهدف المنهج الكويتي الوطني القائم على الكفايات إلى تربية الفرد ليصبح مواطناً كويتياً صالحاً يتميز بقدراته المتعددة التي تساعده على التعلم والاندماج بشكل فعال في المجتمع والعالم بأكمله .

ومادة التربية الإسلامية هي جزء من المنهج الكويتي الوطني ، وتعلق مادة التربية الإسلامية بدراسة الدين الإسلامي بشكل مجمل فيما يتعلق بجانب العقيدة والعبادات ، والقيم الأخلاقية ، والأحكام الشرعية المستمدة من مصادر التشريع الرئيسية .

فهي تعرض تعاليم الدين الإسلامي وتشريعاته بطريقة شائقه ومحفزة ومتواقة مع خصائص نمو المتعلم في هذه المرحلة ، باعتبارها منهاجاً للحياة في تحقيق النمو الشامل المتكامل للمواطن المسلم الكويتي .

## ويحقق تدريس مادة التربية الإسلامية للمتعلمين ما يأتي :

- ١- ترسين مفهوم العقيدة والتشريعات الإسلامية والأحكام المبنية على الدليل من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .
- ٢- الاعتزاز بالعبادات والحرص على إتقانها بمهارة ، والإيمان بدورها في تقويم سلوكياته .
- ٣- اتخاذ النهج الإسلامي السليم المتسنم بالوسطية والمستمد من كتاب الله وسنة نبيه - ﷺ - في سلوكه وعلاقته بالأخرين .
- ٤- التعريف بسيرة النبي - ﷺ - وأصحابه والاقتداء ببعض من أقواله وأفعاله الشريفة .
- ٥- تحقيق روح المواطن الصالحة والاعتزاز بالانتماء للكويت وتاريخها ، والوعي بأهمية العمل من أجل نهضة الوطن .
- ٦- تنمية القدرة على الحوار بالحججة والبرهان وتقبل الرأي الآخر .

## مفاتيح الكتاب :

### ١- شخصية مريم وعبدالله :

قدمت الدروس بشخصية مريم وعبدالله بدءاً من التمهيد وانتقاً إلى الأنشطة ليشاركا أبناءنا المتعلمین في العلم والمعرفة والعمل .

### ٢- محاور الدروس :

عبارة عن مجموعة من المعارف والمهارات والقيم الأساسية المناسبة لبناء شخصية المتعلم .

### ٣- النشاط :

إجراءات يقوم بها المتعلم لتحقيق أهداف تربوية معينة وفق منظومة الكفايات ، وتنمية المتعلم تنمية شاملة متكاملة ، سواء تم ذلك داخل الفصل الدراسي أو خارجه أو داخل المدرسة أو خارجها ، شريطة أن يظل تحت إشرافها .

تم وضع نشاط أو نشاطين لكل محور ، وهي - أي الأنشطة - مواقف وتطبيقات يقوم بها ابنتنا المتعلم وابنتنا المتعلمة داخل الفصل أو خارجه منفرداً أو مع إخوانه في الفصل ، ويمكن إشراكولي الأمر في بعض الأنشطة الlassificية والفعاليات .

### تنوع الأنشطة إلى نوعين :

نشاط فردي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمفرده .

النشاط الجماعي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمشاركة أقرانه لإنجاز المهام .

### ٤- مربع المهارات والملحوظات :

تم تحديد المهارة المراد إتقانها في النشاط مثل ( الحفظ والتلاوة - إجادة اللغة والتعبير - الرسم والتلوين - التفكير والاستنتاج ... ) ، كذلك المهارة المطلوبة خلال الوحدة التعليمية مثل ( التعلم الذاتي ، المبادرة إلى التعاون - أداء العمل الجماعي على أكمل وجه ، الاندماج مع الأقران والتعامل مع الآخرين ... ) .

ملحوظة : أخي ولبي الأمر ، التقييم البنائي لأبنائنا المتعلمين لا يعني قياسها أثناء تأدية الأنشطة الواردة في الكتاب فقط وإنما يقيسها المعلم أثناء تفاعل المتعلمين معه داخل الفصل وخارجه .

#### ٥- الآشيد :

آناشيد جميلة تخدم المادة العلمية وضعت لأبننا المتعلم وابنتنا المتعلمة ؛ ليقوما بترديدها خلال أنشطة الدرس أثناء الحصة الدراسية ، ويمكن توظيفها في البرامج الإذاعية وتقديمها مع زملائه بالاتفاق مع المعلم .

#### ٦- تعلمت مع إخواني :

خصصت هذه الصفحة لإبراز فوائد وتلخيص الدرس من حقائق وقيم ومهارات .

#### ٧- أثمي مهاراتي :

صفحة خصصت لأبنائنا لتنمية مهاراتهم وقدراتهم من خلال أوراق عمل وتكليف يقدمها المعلم لأبنائنا لزيادة الحصيلة المعرفية والمهارية والقيمية .

#### ٨- ملمي يسأل ونحن نجيب :

صفحة خصصت في نهاية كل درس بأسئلة مناسبة متنوعة وبصورة شائقنة لأبنائنا ، ويمكن أن يجيبها المتعلم مع إخوانه في الفصل أو بالتعاون مع أسرته .

#### ٩- المشاريع التربوية :

سيطلب من أبنائنا المتعلمين عمل مشاريع تربوية داخل الفصل بالتعاون مع المعلم ، ويتم من خلالها إكساب المتعلمين بعض المهارات والقيم والمبادئ ضمن العمل الجماعي ، ومن خلالها يتم تقييم أداء المتعلم .

## ١٠ - أَقْيِمُ مَعْلُوماتِي :

في نهاية كل وحدة دراسية ، وضعت بعض الأسئلة الشاملة لأبنائنا المتعلمين لمحظى الدروس في الوحدة ، ومن خلالها يتأكد من مدى اكتساب المتعلمين لمضمون كفايات التربية الإسلامية من حقائق ومعلومات ومهارات وقيم .

## شخصيات الكتاب

مريم

طفلة كويتية مسلمة في السابعة من عمرها ، تحب والديها وتبرهما ، تحترم أخاها عبدالله وتطيعه ، وتحب الرسم ومساعدة والدتها في أعمال البيت .

عبدالله

طفل كويتي مسلم في الثامنة من عمره ، يحب دينه ، متمسك بقيمه الإسلامية الجميلة ، يحب وطنه ويشعر بالاتساع له ، بار بوالديه فيطيعهما ويحرص على صلة أرحامه ، وتحب الرياضة ، خاصة كرة القدم يلعبها مع أبناء الجيران .



## أبو عبد الله

أَبَ كُويْتِيٌّ مُسْلِمٌ يُحِبُّ وَطَنَهُ ،  
لَدِيهِ أُسْرَةٌ صَغِيرَةٌ ، مُكَوَّنَةٌ مِنْ زَوْجَتِهِ أُمًّا  
عَبْدِ اللَّهِ وَعَبْدِ اللَّهِ وَمَرِيمَ ، يُحِبُّ الْخَيْرَ ،  
يُسَاوِدُ الْأَخْرَيْنَ ، يَتَوَاصَّلُ مَعَ جِيرَانِهِ ،  
يَرْبِّي أَبْنَاءَهُ تَرْبِيَةً صَالِحةً ، وَيُمارِسُ  
هُوَإِنَّهُ فِي صَيْدِ السَّمَكِ (الْحَدَاقِ) ،  
وَصَيْدِ سَرَاطَانِ الْبَحْرِ (الْقَبْقَبِ) .

## أم عبد الله

أَمْ كُويْتِيَّةٌ مُسْلِمَةٌ ، تَحَافِظُ  
عَلَى بَيْتِهَا ، وَتُوفَّرُ لِأَسْرَتِهَا الْحُبُّ ،  
وَالْحَنَانُ ، تَحْرُصُ عَلَى إِسْعَادِهَا ،  
تَسْطُوعُ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ ، وَتُحِبُّ الْقِرَاءَةَ  
وَالْخِيَاطَةَ .



# هَيَا بِنَا رَدُّ الْأَنْشِيدَ

شعر : الدكتور عبدالمحسن أحمد الطبطبائي

## مَجَالُ الْعِقِيدَةِ

وَأَشْهَدُ أَنَّهُ الْمَعْبُودُ حَقًّا

أَبْرُّ الْخَلْقِ إِحْسَانًا وَرِفْقاً

أُطِيعُ اللَّهَ إِخْلَاصًا وَصِدْقًا

وَأَنَّ مُحَمَّدًا مِنْهُ رَسُولٌ

\*\*\*

عَلَيْهِ تَوْكِلِي عَيْشًا وَرِزْقًا

وَأَنَّ عَطَاءَهُ خَيْرٌ وَآبَقَى

تَعَالَى اللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا لِي

شَهِدتُّ بِأَنَّهُ يَجْزِي وَيَعْطِي

## مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

وَبِمَا أَنْعَمَ أَشْكُرُ

وَدَحَا الْأَرْضَ وَقَدَرَ

أَحْمَدُ اللَّهَ وَأَذْكَرُ

خَلْقَ الْخَلْقَ وَصَوَرَ

\*\*\*

بِاسْمِهِ حَصَنْتُ نَفْسِي

فَاهْتَدَى قَلْبِي وَأَسْفَرَ

فِي تُقَى الرَّحْمَنِ أَنْسِي

وَبِهِ أَغْدَوْ وَأَمْسِي

## مَجَالُ الْفَقْهِ

الشَّاكِرُ الْمَنَانِ  
فَزَادَنِي وَرَعَانِي

صَلَّيْتُ لِلرَّحْمَنِ  
دَعَوْتُهُ فِي سُجُودِي

بِزِينَةِ الإِيمَانِ  
بِالْعَفْوِ وَالْغُفْرَانِ

زَيَّنْتُ كُلَّ حَيَاةِي  
يَا رَبِّ فَامْنُنْ عَلَيْنَا

## مَجَالُ السِّيرَةِ النَّبُوَّةِ

وَتَغْنَنَ وَرَتَّلَ تَرْتِيلًا  
فَأَنَارَ قُلُوبًا وَعَقُولًا

اقْرَأْ وَتَبَّاتَلَ تَبَتِيلًا  
قُرْآنًا نَزَّلَ تَنْزِيلًا

وَالْهَادِي الصَّادِقِ رَتَّلَهُ  
لِلنَّاسِ نَبِيًّا وَرَسُولًا

جَبْرِيلُ الْحَافِظُ أَنْزَلَهُ  
اللَّهُ الْخَالِقُ أَرْسَلَهُ

## مَجَالُ التَّهذِيبِ

وَاخْتَرْتُ أَطْيَبَ الْكَلامَ  
وَقُلْتُ خَيْرًا لِلأنَامِ

لِلَّهِ أَفْشَيْتُ السَّلَامَ  
عَامَلْتُ غَيْرِي بِاحْتِرامٍ

وَبِالرَّسُولِ أَقْتَدَيْتُ  
صَلَّيْتُ خَمْسًا بِانتِظامٍ

مِنْ نُورِ رَبِّي أَهْتَدَيْتُ  
وَفِي رَحَابِ مَسْجِدِي

# الوحدة الثالثة

الرَّحْمَنُ عَلَيْهِ تَوْكِيدٌ وَالرَّسُولُ مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِهِ أَهْتَدِيْ .

الدروس :

- |    |   |                                                                                                              |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٤ | ١ | مَجَالُ الْعِقِيدَةِ : أَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ دَائِمًا .                                                  |
| ٣٤ | ٢ | مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَحْصَنْ نَفْسِي عِنْدَ دُخُولِ الْمَنْزِلِ .                                |
| ٤٢ | ٣ | مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ عِنْدَ الْخُروجِ مِنَ الْمَنْزِلِ .                |
| ٤٨ | ٤ | مَجَالُ الْفَقِهِ : صَلَاتِي تَكْتَمِلُ بِأَرْكَانِهَا (نَظَريِّ) .                                          |
| ٥٤ | ٥ | مَجَالُ الْفَقِهِ : أَصْلَى كَصَلَةَ رَسُولِي - عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - (عَمَليِّ) .                            |
| ٦٠ | ٦ | مَجَالُ السَّيِّرَةِ : زَوْاجُ رَسُولِي مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِأَمْنِا خَدِيجَةَ بْنِي خَالِدٍ . |
| ٦٨ | ٧ | مَجَالُ التَّهْذِيبِ : أَتَأَدَّبُ فِي بُيُوتِ اللَّهِ .                                                     |
| ٧٨ | - | أَقِيمْ مَعْلُوماتِي لِلْوُحْدَةِ الثَّالِثَةِ .                                                             |

# ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثالثة

أولاً : الكفايات المتوقعة اكتسابها :-

١. شرح جوانب محددة للعقيدة الإسلامية .

١

٢. تطبيق تعاليم الدين الإسلامي في مواقف حياتية متعددة في مجتمعه بالتعاون مع الآخرين .

٢

٢. المشاركة بفاعلية في المناسبات والأحداث الإسلامية وفق المنظور الإسلامي بالتعاون مع الآخرين .

٣

٣. الاعتزاز بالأحداث والمناسبات الدينية والوطنية في المجتمع الإسلامي .

٤

٤. وصف الفرق بين مجتمعه والمجموعات الأخرى .

٥. المشاركة مع مجتمعه التي ينتمي إليها في بيئه وديه وفق القيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين .

ثانياً : المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها :-

القيم والاتجاهات	المهارات	المعارف
• التوكل على الله .	• إتقان قراءة الآيات والأحاديث الشريفة .	• التوكل هو الاعتماد على الله مع الأخذ بالأسباب ، والتواكل بترك الأخذ بالأسباب .
• ذكر الله تعالى .	• حفظ وترديد النصوص الشرعية والأذكار والأدعية المأثورة .	• من ثمرات التوكل الحفظ والرزق والهدایة .
• حب الصلاة .	• تطبيق بعض الأداب في حياته اليومية .	• الافتداء بسير الأنبياء في حسن التوكل على الله تعالى .
• حب أمهات المؤمنين - رضي الله عنهم - .	• حفظ وترديد التشهد والصلوة الإبراهيمية .	• المسكن نعمة تستحق شكر الله تعالى عليها .
• حب بيوت الله .	• الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبرة .	• الافتداء بسنة النبي ﷺ - في ذكر دعاء الدخول والخروج من المنزل .
	• أداء الصلاة بأركانها بشكل صحيح ومتقن .	• الأذكار تحفظ المسلم .
	• الصلاة على الرسول ﷺ - والترضي على الصحابة الكرام كلما ذكرت أسماؤهم .	• النية أساس كل عمل وعبادة ومحلها القلب .
	• الإنشداد بنطق سليم وصوت جميل .	• للصلاة أركان يحب إتقانها وأداؤها .
	• ربط الكلمات بالصور أو بكلمات أخرى .	• الافتداء بكيفية صلاة رسول ﷺ .
	• الحوار والنقاش لاستنتاج الحقائق .	• تزوج الرسول ﷺ - بعمر الخامسة والعشرين من أمّنا خديجة وهي بعمر الأربعين .
	• البحث في كتب السيرة .	• لقب الرسول ﷺ - بالصادق الأمين وأمّنا خديجة - ؓ - بالطاهرة .
	• التفكير الإبداعي .	• رزق الله سيدنا محمد ﷺ - من أمّنا خديجة بالقاسم ، عبد الله ، زينب ، رقية ، أم كلثوم وفاطمة .
	• التعبير والطلاقة اللغوية .	• الرسول محمد ﷺ - نعم الزوج المحب والوفي لزوجته أمّنا خديجة ؓ .
	• التعبير الحركي الإبداعي .	• لأنّا خديجة - ؓ - مكانة عند الله وال المسلمين .

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# أَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ دَائِمًا

تمهيد : <sup>٩٩</sup>



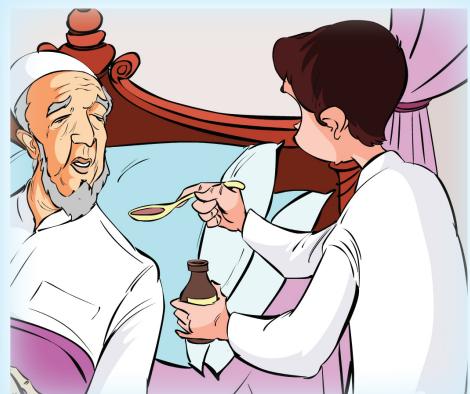
١ أَمْيَّزُ بَيْنَ مَعْنَى التَّوَكُّلِ وَالتَّوَاكِلِ .

قالَ تَعَالَى :

\* فَإِذَا عَزَّمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ (١) ١٥٩ \*

التَّوْكِيدُ :

الْإِعْتِمَادُ عَلَى اللَّهِ مَعَ  
الْأَخْذِ بِالْأَسْبَابِ .



مَلْحوظَةٌ

مَهَارَةُ الْحِفْظِ



نشاطٌ (١) :

أ— أردد دعاء الخروج من المنزل لاحفظه .

«بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ»

مُلْحوظة

مَهَارَةُ الِاصْفَاءِ النَّشِطِ

(( ))

ب - أَسْتَمِعُ مِنْ مُعَلِّمٍ

قِصَّةُ خَشَبَةِ الْمُقْرَضِ :

### خَشَبَةُ الْمُقْرَضِ



اقْتَرَضَ<sup>(١)</sup> رَجُلٌ مِنْ آخَرِ أَلْفِ دِينَارٍ ، لِمَدَّةِ شَهْرٍ لِيَتَجَرَّ فِيهَا . فَقَالَ الْمُقْرَضُ<sup>(٢)</sup> : ائْتِنِي بِكَفِيلٍ قَالَ : كَفِى بِاللَّهِ كَفِيلاً ، فَرَضَى وَقَالَ : صَدَقْتَ كَفِى بِاللَّهِ كَفِيلاً ، فَأَعْطَاهُ الْمَالَ ، وَخَرَجَ

بِتَجَارَتِهِ وَرَبَحَ أَضْعَافًا ، وَلَمَّا حَانَ وَقْتُ سَدَادِ الدِّينِ لَمْ يَجِدْ سَفِينَةً لِيُسَافِرَ بِهَا إِلَى الْمُقْرَضِ ، انتَظَرَ أَيَامًا فَلَمْ تَأْتِ سَفِينَةً !

فَجَاءَ بِخَشَبَةٍ وَفَرَغَ دَاخِلَهَا ، وَوَضَعَ فِيهَا أَلْفَ دِينَارٍ وَمَعَهَا وَرَقَةٌ كَتَبَ عَلَيْهَا : «اللَّهُمَّ إِنَّكَ تَعْلَمُ أَنِّي اقْتَرَضْتُ مِنْ فُلَانِ أَلْفَ دِينَارٍ لِشَهْرٍ ، وَقَدْ حَلَّ الْأَجْلُ ، وَلَمْ أَجِدْ سَفِينَةً ، وَإِنَّهُ كَانَ قَدْ طَلَبَ مِنِّي كَفِيلاً ، فَقُلْتُ : كَفِى بِاللَّهِ كَفِيلاً ، فَرَضَى بِكَفِيلاً ، وَإِنِّي أَسْتَوْدِعُكَهَا أَيْ : أَجْعَلْهَا فِي أَمَانَتِكَ فَأَوْصِلْهَا إِلَيْهِ بِلُطْفِكَ يَارَبِّ» وَسَدَ عَلَيْهَا بِالزَّفْتِ ، ثُمَّ رَمَاهَا فِي الْبَحْرِ .

(١) القرض : هو السلف أي دفع المال لمن يتطلع به ثم يردده بعد ذلك .

(٢) المقرض : من يدفع المال لمن يحتاجه .

تقاذفها الأمواج حتى أوصلتها إلى بلد المقرض ، وكان قد خرج إلى الساحل يتظاهر مجيء الرجل لوفاء دينه ، فرأى هذه الخشبة ، فأخذها ليتنفع بها في البيت ، فلما كسرها وجد فيها الألف دينار !

والرجل المقرض<sup>(١)</sup> وجد السفينـة ، فركبها ومعه ألف دينار يظنـ أنـ الخشـبة قد ضاعت ، فلما وصل قدمـ إلى صاحـبه القرـضـ ، واعتذرـ عن تأخـيرـه بـعدـم تـيسـرـ سـفـينـة تـحملـه حتـى هـذا الـيـومـ .

قال المـقرـضـ : قد قضـى اللـهـ عـنـكـ ، وقصـ عـلـيـهـ قـصـةـ الـخـشـبـةـ الـتـي أـخـذـها حـطـبـاـ لـبـيـتـهـ ، ووـجـدـ الدـنـانـيرـ وـمـعـهـا الـبـطاـقةـ .

«عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : من أخذ أموال الناس يريد أداءها ، أداها الله عنه ، ومن أخذها يريد إثلافها ، أتلفه الله عز وجل »<sup>(٢)</sup> .



ملحوظة

مهارة التفكير الإبداعي



١- أضع عنوان آخر للقصـةـ :

٢- أستنتج من القـصـةـ :

(١) المـقرـضـ : الذي يطلب مـالـاـسـلـفـةـ حتـى يـرـجـعـهـ بـعـدـوقـتـ آخرـ .

(٢) مـسـنـدـ أـحـمـدـ بنـ حـنـبـلـ - مـسـنـدـ أـبـيـ هـرـيـرـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ ، حـدـيـثـ (٨٨٥٤) .

٢ أَتَعْرَفُ عَلَى مَوَاقِفَ مِنْ سِيرِ الْأَنْبِيَاءِ لِحُسْنِ التَّوْكِلِ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى .

لنتَعْرَفَ عَلَى قِصَّةِ

نَبِيِّنَا إِبْرَاهِيمَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - حِينَما قَالَ : « حَسِبْنَا اللَّهَ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ » .



	مَلْحوظَةٌ		مَهَارَةُ الْاسْتِمَاعِ النَّشِطِ

نشاط (٢) :

أ- أَسْتَمِعُ مِنْ مُعَلِّمِي قِصَّةَ ابْتِلَاءِ اللَّهِ - تَعَالَى - لِنَبِيِّنَا أَيُوبَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ -

وَتَوَكَّلْهُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى .



ملحوظة

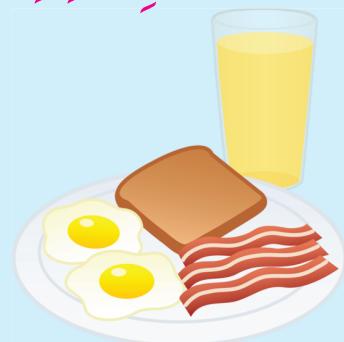


مهارة الربط

ب- أكتب الخطوات التي أتَخَذُها عِنْدَ إِصَابَةِ بِالْمَرْضِ مُسْتَعِنًا

بِالصُّورِ الْأَتِيَّةِ :

- ١



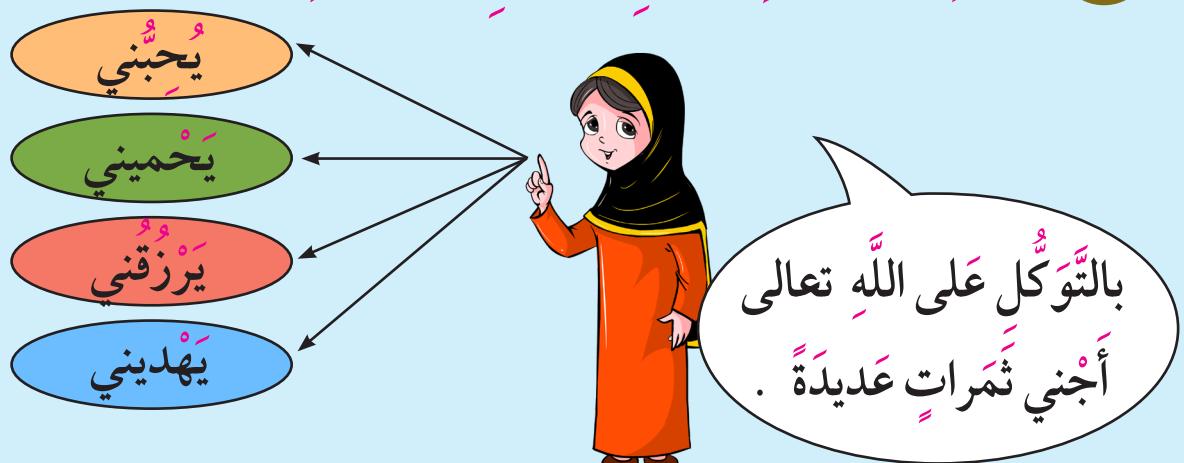
- ٢



- ٣



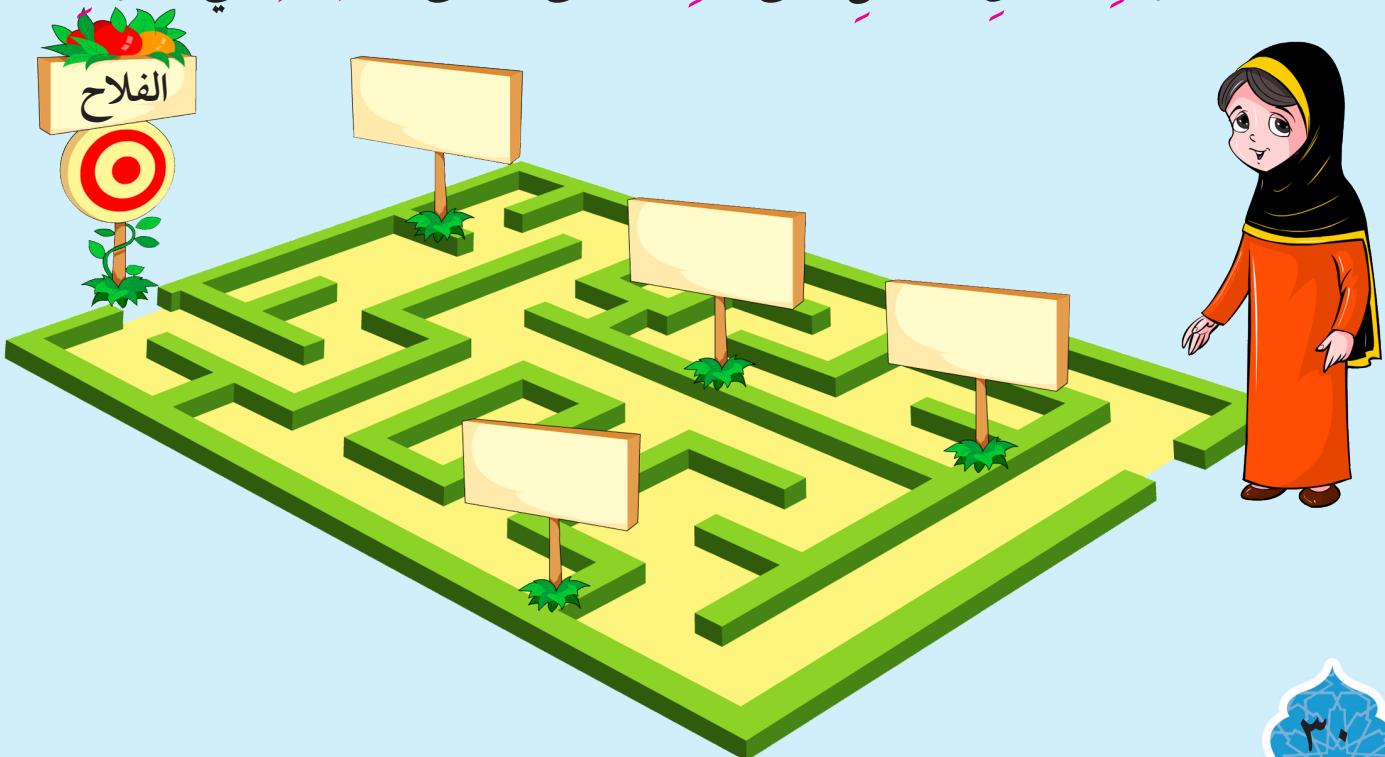
## أَكْتَشِفُ ثَمَرَاتِ حُسْنِ التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى .



مَلْحوظَةٌ	مَهَارَةُ الْوُصُولِ إِلَى الْمَعْلُومَةِ

نَشَاطٌ (٣) :

أ- أَسَاعِدُ مَرِيمَ فِي الْوُصُولِ إِلَى طَرِيقِ الْفَلاَحِ عَبْرَ السَّيِّرِ بِالْمَتَاهَةِ وَكِتَابَةِ ثَمَرَاتِ حُسْنِ التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ - تَعَالَى - عَلَى الْلَّاْفَقَاتِ فِي الطَّرِيقِ .





ملحوظة

مهارات التَّرْدِيد



ب - أَرْدِدُ النَّشِيدَ مَعَ إِخْوَانِي

في الفصل :



وَأَشْهَدُ أَنَّهُ الْمَعْبُودُ حَقًّا  
أَبْرَ الخَلْقِ إِحْسَانًا وَرِفْقًا

أُطِيعُ اللَّهَ إِخْلَاصًا وَصِدْقًا  
وَأَنَّ مُحَمَّدًا مِنْهُ رَسُولٌ

\*\*\*

عَلَيْهِ تَوْكِيلِي عَيْشًا وَرِزْقًا  
وَأَنَّ عَطَاءَهُ خَيْرٌ وَآبَقَى

تَعَالَى اللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا لِي  
شَهَدْتُ بِأَنَّهُ يَجْزِي وَيُعْطِي

تَعْلَمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الفَصْلِ :

١ - التَّوْكِيلُ عَلَى اللَّهِ - تَعَالَى - هُوَ : الْاعْتِمَادُ عَلَى اللَّهِ مَعَ الْأَنْذِيرِ  
بِالْأَسْبَابِ .

٢ - أَقْتَدِي بِرَسُولِي مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - فِي تَوْكِيلِهِ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى .

٣ - أَقْتَدِي بِالْأَنْبِيَاءِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فِي تَوْكِيلِهِمْ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى .

٤ - التَّوْكِيلُ عَلَى اللَّهِ - تَعَالَى - يُحَقِّقُ لِي السَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .

٥ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُسْنُ التَّوْكِيلِ عَلَى اللَّهِ .

مُعَلِّمٌ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَجَبْ عَمَّا يَأْتِي :

أ - بِمَنْ تَقْتَدِي فِي تَوْكِلٍ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى ؟

ب - مَاذَا تَقُولُ عِنْدَمَا تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ ؟

٢- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

فَهُوَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ . - فِي حَيَاتِي أَتَوَكَّلُ عَلَى .

٣- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) عِنْدَ الْعِبَارَةِ  
غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

أ - التَّوْكِلُ عَلَى اللَّهِ - تَعَالَى - يُحَقِّقُ أَفْضَلَ النَّتَائِجَ . ( )

ب - التَّوَكِيلُ يُوَصِّلُنَا إِلَى كُلِّ مَا نُرِيدُ . ( )

ج - مَنْ ثَمَرَتِ التَّوْكِيلُ الرِّزْقُ وَالْهِدَايَةُ . ( )

# أَنْمَى مَهَارَاتِي



## أَحَصَنْ نَفْسِي عِنْدَ دُخُولِ الْمَنْزِلِ

## الدَّرْسُ الثَّانِي

تَمَهِيدٌ :



### «حَدِيثُ الدَّرْسِ»

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«بِسْمِ اللَّهِ وَلَجْنَا وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجْنَا وَعَلَى اللَّهِ رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا» .<sup>(١)</sup>

(١) سنن أبي داود كتاب : الأدب باب : ما يقول الرجل إذا دخل بيته .

أَنْعَمَ اللَّهُ - عَزَّوَجَلَّ - عَلَى الْأَحْيَاءِ كُلَّهَا بِنِعْمَةِ الْمَسْكِنِ .

١



قَالَ تَعَالَى :

وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِنْ بُيُوتٍ كُم سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُم مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَمِ  
بِيُوتًا تَسْتَخْفُونَهَا يَوْمَ ظَعِينَكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَافِهَا  
وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثَاثًا وَمَتَاعًا إِلَى حِينٍ

(٨٠)



(٨٠) سورة النحل : .

مَلْحوظةٌ

مَهَارَةُ الْحِفْظِ وَالتَّرْدِيدِ

نَشَاطٌ (١) :

أ- أَرْدِدْ مَعَ زُمَلَائِي الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ لِأَخْفَظُهُ .

مَلْحوظةٌ

مَهَارَةُ الْمُنَاقَشَةِ وَالْجُوَارِ

ب- أَنْاقِشْ زُمَلَائِي شَفَهِيًّا حَوْلَ أَهْمَيَةِ الْمَنْزِلِ .

أَتَعْرَفُ حُكْمَ ذِكْرِ دُعَاءِ دُخُولِ الْمَنْزِلِ .

٢

دُعَاءُ دُخُولِ الْمَنْزِلِ

وَسَنَةُ عَنْ رَسُولِنَا مُحَمَّدٌ ﷺ



نشاطٌ (٢) :

 ملحوظة	 مهارة التركيب

أ - أرتب بطاقات دعاء دخول المنزل التي أعدّها معلمي مع مجموعتي ، ونقرأها معاً بصوت مسموع في الفصل .

 ملحوظة	 مهارة الحفظ

ب - أشارك مجموعتي في حفظ دعاء الدخول ، وأساعد من يتَعَثِّرُ في حفظه .

٣ أستنتاج أثر تَرْدِيد دعاء دخول المنزل



نـشـاط (٣) :

مـهـارـة الـإـصـفـاء النـشـطـيـة



مـلـحوـظـة

--	--

أ - أـشـاهـد مـع زـمـلـائـي قـصـة يـعـرـضـها مـعـلـمـي عـبـرـ الـوـسـائـط الـمـتـاحـة  
عـن حـفـظ اللـهـ تـعـالـى - لـمـن يـقـول دـعـاء دـخـول الـمـنـزـلـ .

مـهـارـة التـرـديـد



مـلـحوـظـة

--	--

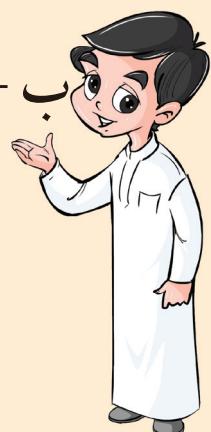
ب - هـيـا نـرـدـد مـعـا نـشـيد الدـرـسـ :

بـاسـمـه حـصـنـت نـفـسي

فـي تـقـى الرـحـمـنـ أـنـسـي

فـاهـتـدـى قـلـبـي وـأـسـفـرـ

وـبـه أـغـدـو وـأـمـسـيـ



تَعْلَمْتُ مَعَ إِخْرَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - السَّكُن نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِّنْ اللَّهِ تَعَالَى .
- ٢ - دُعَاءُ دُخُولِ الْمَسْكَنِ (بِسْمِ اللَّهِ وَلَبِحْنَا ، وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجْنَا ، وَعَلَى اللَّهِ رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا) سُنَّةٌ عَنْ رَسُولِنَا ﷺ .
- ٣ - اللَّهُ تَعَالَى - يَحْفَظُ عِبَادَهُ بِالْأَذْكَارِ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : ذِكْرُ اللَّهِ تَعَالَى .

مُعَلِّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَحْفَظْ دُعَاء دُخُولِ الْمَنْزِلِ مَعَ أَسْرَتِي .

٢- مَا أَثْرَ قَوْلِ دُعَاء دُخُولِ الْمَنْزِلِ؟ ..

٣- أَكْمَلَ الْمَطْلوبَ فِي الرَّسْمِ الْأَتِيِّ :

أ- أَكْمَلُ الدُّعَاءِ .

ب- أَلْوَنُ الْبَيْتِ الْجَمِيلِ الْمُحَصَّنِ بِدُعَاءِ أَهْلِهِ بِالْأَلْوَانِ جَمِيلَةٌ .

ج- أَحْفَظْ تَرْجِمَةَ كَلِمَةِ الْبَيْتِ بِالْلُّغَةِ الإِنْجِليزِيَّةِ وَالْأَلْوَنُهَا :

# Home = بيت

..... بـسـمـ اللـهـ وـ .....  
..... وـبـسـمـ اللـهـ .....  
..... وـعـلـىـ اللـهـ .....



أَنْمَيْ مَهَارَاتِي



## أَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ إِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

تمهيد :

لَا يَعْبُدُ اللَّهَ ، الْقَطْةُ مِنْ مَخْلوقاتِ  
اللَّهِ - تَعَالَى - الْلَّطِيفَةُ ، يَكْفِي  
عِنْدَ خُرُوجِكَ مِنَ الْمَنْزِلِ أَنْ  
تَقُولَ دُعَاءُ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ  
مُتَوَكِّلاً عَلَى اللَّهِ ، فَهَذِهِ وَصِيَّةٌ  
حَبِيبِنَا مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - لِتَكُونَ فِي  
حَفْظِ اللَّهِ تَعَالَى .



### «حَدِيثُ الدَّرْسِ»

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - عَلَيْهِ السَّلَامُ : «مَنْ قَالَ يَعْنِي إِذَا خَرَجَ مِنْ بَيْتِهِ : "بِسْمِ اللَّهِ ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ" يُقَالُ لَهُ : كُفِيْتَ وَوَقِيْتَ وَتَنَحَّى عَنْهُ الشَّيْطَانُ » (١) .

(١) سنن الترمذى : كتاب : الدعوات عن رسول الله - عَلَيْهِ السَّلَامُ - باب : ما يقول إذا خرج من بيته .

١ أَتَعْلَمُ أَنْ دُعَاءَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ سُنَّةٌ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ .



مَلْحوظَةٌ



مَهَارَةُ حَرْكَيَّةٍ

نشاطٌ (١) :

أ - أَكْتُبْ عَدَدَ الْمَرَاتِ الَّتِي ذَكَرَ لِفَظُ الْجَلَالَةِ (الله) فِي دُعَاءِ الْخُرُوجِ

مِنَ الْمَنْزِلِ (.....) ، ثُمَّ أَلْوَنْ كَلِمَةَ اللَّهِ فِي الدُّعَاءِ .



مَلْحوظَةٌ



مَهَارَةُ الْحِفْظِ

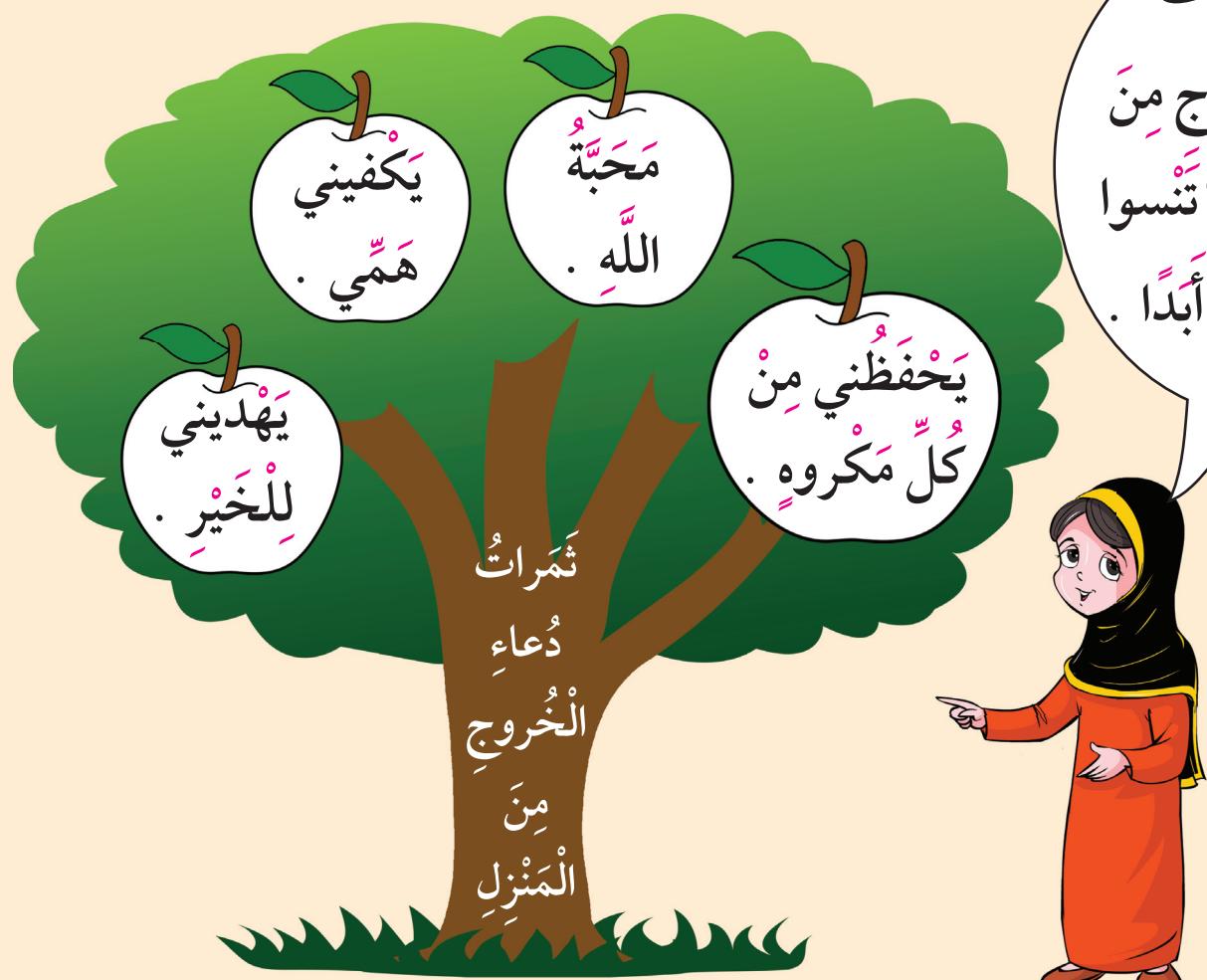
ب - أَرْدِدْ مَعَ زُمَلَائِي الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ لِأَحْفَظَهُ .

أَحَدُ ثَمَرَاتِ دُعَاءِ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ فِي حَيَاةِنَا .

قَالَ تَعَالَى :

(١) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ 

هَذِهِ ثَمَرَاتُ  
دُعَاءِ الْخُرُوجِ مِنَ  
الْمَنْزِلِ ، فَلَا تَنْسُوا  
ذِكْرَ الدُّعَاءِ أَبَدًا .



نشاط (٢) :

ملحوظة

مهارة حركية

أ- أتعاون مع مجموعتي في تلوين وترزين بطاقات دعاء الخروج من المنزل التي أعدّها معلّمي ، وأصقّها في أماكن متفرقة في المدرسة .



ملحوظة

مهارة الترديد



وبما أنّعَمَ أشْكُر  
وَدَحَا الْأَرْضَ وَقَدَرَ

ب- هيا نردد معاً نشيد الدرس :

أَحَمَدُ اللَّهَ وَأَذْكَرَ  
خَلْقَ الْخَلْقِ وَصَوَرَ



بِاسْمِهِ حَصَنْتُ نَفْسِي  
فَاهْتَدَى قَلْبِي وَأَسْفَرَ

فِي تَقَى الرَّحْمَنِ أَنْسِي  
وَبِهِ أَغْدَوْ وَأَمْسِي

تعلّمتُ مَعَ إخْرَانِي فِي الْفَصْلِ :

١- دعاء الخروج من المنزل (بِسْمِ اللَّهِ ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ) . سُنْنَةُ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ .

٢- الدُّعَاءُ حِصْنٌ لِّلْمُسْلِمِ .

٣- قيمة الدرس : التَّوْكِلُ عَلَى اللَّهِ .

## مُعَلِّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - رَتْبُ عِباراتِ الدُّعَاءِ بِتَرْقِيمِهَا مِنْ ١ إِلَى ٣ :

وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ  
()

بِسْمِ اللَّهِ  
()

تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ  
()

٢ - مَا أَهْمَيَةُ الدُّعَاءِ فِي حَيَاتِنَا؟

٣ - ضَعْنَاهِيَةُ جَمِيلَةِ لِلْقِصَّةِ التَّالِيَةِ :

مائدةِ الغداءِ ، وَحزنتُ حزناً شديداً .  
فَطمأنَّها الوالدُ قائلاً : لا تَحزني يا  
عزيزَتي فإنَّنا عندَما خرجَنا منَ المَنْزِلِ  
للذهابِ للنَّزَهَةِ ذَكَرْنَا دُعَاءَ الْخُروجِ  
مِنَ المَنْزِلِ ، وَاللهُ يَحْفَظُنا في دينِنا  
وَدُنْيَا ، فَذَهَبَ الوالدُ ليبحثَ عنِ  
السَّاعَةِ فَ.....

في يَوْمٍ مُشَمِّسٍ ذَهَبَتِ الأُسْرَةُ  
في نَزَهَةٍ عَلَى شَاطِئِ بَحْرِ الْكُوَيْتِ  
الْجَمِيلِ ، وَقَضَتْ وَقْتًا مُمْتَعًا  
مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ ، وَعِنْدَ  
عُودَتِهِمْ إِلَى المَنْزِلِ ، اكتَشَفَتِ الْأُمُّ  
ضَيَاعَ سَاعَتِهَا الثَّمِينَةِ ، وَتَذَكَّرَتْ  
أَنَّهَا قدْ نَزَعَتْهَا مِنْ يَدِهَا أَثْنَاءِ إِعْدَادِ

# أَنْمَى مَهَارَاتِي



## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

## صَلَاتِي تَكْتَمِلُ بِأَرْكَانِهَا (نَظَري)

تَمَهِيدٌ :



١ أَتَعْلَمُ أَنَّ النِّيَّةَ أَسَاسُ كُلِّ عَمَلٍ وَعِبَادَةٍ .





ملحوظة	مهارة الربط

نشاط (١) :

أ - أُبَرِّ شَفَهِيًّا عَنْ عِلْقَةِ النِّيَةِ بِالْقَلْبِ .

ملحوظة	مهارة التَّزَدِيدِ

الشَّاكِرُ الْمَنَانِ  
فَزَادَنِي وَرَعَانِي

ب - هَيَا نَرَدَدَ مَعًا  
نشيد الدرس :

صَلَّيْتُ لِلرَّحْمَنِ  
دَعَوْتُهُ فِي سُجُودِي



بِزِينَةِ الإِيمَانِ  
بِالْعَفْوِ وَالغُفْرَانِ

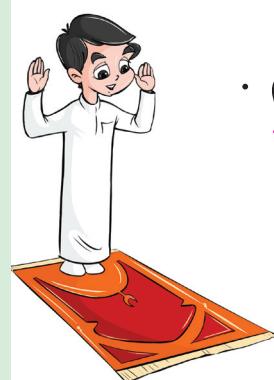
زَيَّنْتُ كُلَّ حَيَاةِي  
يَا رَبِّ فَامْنُنْ عَلَيْنَا



(١) صحيح البخاري باب : بدء الوجي باب : كيف كان بدء الوجي إلى رسول الله - ﷺ .

أَعْدَدُ أَرْكَانَ الصَّلَاةِ :

- ١ - تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ .
- ٢ - الْقِيَامُ .



٣ - قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ .



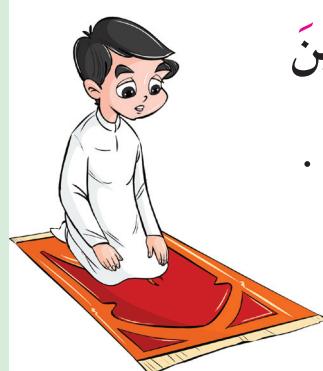
٤ - الرُّكُوعُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ .



٥ - السُّجُودُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ .



٦ - الْجُلُوسُ بَيْنَ  
السَّجْدَتَيْنِ .



٧ - التَّشَهِيدُ الْآخِرُ .



٨ - التَّسْلِيمُ .



٩ - التَّرْتِيبُ .

١٠ - الطَّمَائِنَةُ .

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ  
الْعَالَمِينَ . . .



ملحوظة

مهارات التَّرْدِيد



نشاطٌ (٢) :

أُرْدِد سورة الفاتحة مع إخواني في الفصل .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١﴾ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٢﴾ مَلِكُ يَوْمِ الدِّينِ

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٣﴾ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا أَضَالَّنَ ﴿٤﴾

تعلّمتُ مع إخواني في الفصل :

١ - النية عبادة قلبية وهي أساس كل عمل وعبادة .

٢ - المسلم يصلّي صلاة كاملة بأركانها .

٣ - قيمة الدّرس : حب الصّلاة .

(١) سورة الفاتحة كاملة .

مُعَلِّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- كَيْفَ تَنْوِي لِلصَّلَاةِ؟ (مُنْاقِشَةٌ شَفْهَيَّةٌ) .

٢- اكْتُبْ ثَلَاثًا مِنْ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ :

- ..... - ١
- ..... - ٢
- ..... - ٣

٣- رَتِّبْ أَرْكَانَ الصَّلَاةِ الْمُذَكُورَةَ كَمَا دَرَسْتَهَا بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (١) إِلَى (٥) .

١- التَّسْلِيمُ .

٢- قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ .

٣- تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ .

٤- السُّجُودُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ .

٥- الرُّكُوعُ وَالرَّفْعُ مِنْهُ .

# أَنْمَى مَهَارَاتِي



## أَصْلَى كَصَلَاتِ رَسُولِي - ﷺ - (عَمَلي)

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

تَمَهِيدٌ :



ما آخر عمل في الصلاة قبل التسلیم؟

١ أَتَعْرَفُ عَلَى صِيغَةِ التَّشَهِيدِ وَالصَّلَاةِ الْإِبْرَاهِيمِيَّةِ .

عَلِمَنَا رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - صِيغَةَ التَّشَهِيدِ فَيَقُولُ :

«الَّتِيَاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَواتُ وَالطَّيَّاتُ ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ ، أَشَهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشَهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ»<sup>(١)</sup> .



عَلِمَنَا رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - صِيغَةَ الصَّلَاةِ الْإِبْرَاهِيمِيَّةِ :

«اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ .



اللَّهُمَّ بارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ»<sup>(٢)</sup> .

(١) صحيح البخاري كتاب : العمل في الصلاة باب : من سمي قوماً أو سلم في الصلاة على غيره مواجهة وهو لا يعلم .

(٢) صحيح البخاري كتاب : أحاديث الأنبياء باب : قول الله تعالى : ﴿وَاتْخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا﴾ سورة النساء : ١٢٥ .



ملحوظة

مهارة الحفظ والتَّرْدِيد



نشاط (١) :

أُردد (التشهُّد) و(الصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ ) مَعَ إخْوَانِي فِي الفَصْلِ ، وَأَحْفَظُهُ بِمُتَابَعَةِ مُعَلِّمِي .

٢ أَقْرَأَ التَّشَهُّدَ وَالصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ فِي كُلِّ صَلَاةٍ .

أ- في الصَّلَاةِ الثَّنَائِيَّةِ  
(الصُّبْحُ)

الرَّكْعَةُ الثَّانِيَةُ نَقْرَأُ التَّشَهُّدَ وَالصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ .

ب- في الصَّلَاةِ الْثَّلَاثِيَّةِ  
(الْمَغْرِبُ)

الرَّكْعَةُ الثَّانِيَةُ نَقْرَأُ التَّشَهُّدَ ،  
وَالرَّكْعَةُ الثَّالِثَةُ نَقْرَأُ التَّشَهُّدَ وَالصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ .

ج- في الصَّلَاةِ الرِّبَاعِيَّةِ  
(الظَّهَرُ - العَصْرُ - العِشَاءُ)

الرَّكْعَةُ الثَّانِيَةُ نَقْرَأُ التَّشَهُّدَ ،  
وَالرَّكْعَةُ الرَّابِعَةُ نَقْرَأُ التَّشَهُّدَ وَالصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ .



نشاط (٢) :

أَتَنافَسُ وَزْمَلَائي فِي مَجْمُوعَتِي مَعَ الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى فِي تَرْدِيدِ التَّشَهُّدِ .  
(مساَبَقَةُ بَيْنِ الْمَجْمُوعَاتِ )

### ٣ أَتَعْلَمُ كَيْفِيَّةً أَدَاءِ الصَّلَاةِ بِالصَّوْرَةِ الصَّحِيحةِ .

سُبْحَانَ رَبِّ الْعَظِيمِ .

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ  
الْعَالَمِينَ . . . .

اللَّهُ أَكْبَرُ .



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ  
اللَّهِ وَبَرَّاتُهُ .

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ . . . .

سُبْحَانَ رَبِّ الْأَعْلَى .



مَلْحوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّطْبِيقِ

نَشَاطٌ (٢) :

أ- أَذْهَبْ مَعَ إِخْرَانِي فِي الْفَصْلِ إِلَى مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ لِنُؤَدِّي الصَّلَاةَ  
بِصَوْرَةٍ صَحِيحةٍ .



ملحوظة

مهارات التَّرْدِيدِ



ب- هَيَا نَرَدُّدْ نَشِيدَ الدَّرْسِ .



الشَّاكِرُ الْمَنَانِ  
فَزَادَنِي وَرَعَانِي

صَلَيْتُ لِلرَّحْمَنِ  
دَعَوْتُهُ فِي سُجُودِي

\*\*\*

بِزِينَةِ الإِيمَانِ  
بِالْعَفْوِ وَالْغُفرَانِ

زَيَّنْتُ كُلَّ حَيَاةِي  
يَا رَبِّ فَامْنُنْ عَلَيْنَا



ملحوظة

مهارات الربط والتَّرْدِيدِ



ج- أَرْدِدُ الْعَبَارَةَ الْأَتِيَّةَ

وَأَحْفَظُ كَلِمَتَيِ الصَّلَاةِ وَالْمَسْجِدِ بِالْلُّغَةِ الإِنْجِليزِيَّةِ وَالْأُونِهِمَا :

I pray  in the masjid .

تعلَّمْتُ مَعَ إِخْرَانِي فِي الْفَصْلِ :

١ - نَقْرَأُ التَّشَهِيدَ وَالصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ فِي كُلِّ صَلَاةٍ .

٢ - التَّشَهِيدُ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الصَّلَاةِ الثُّنَائِيَّةِ وَمَرَّتَيْنِ فِي الْثُلَاثِيَّةِ وَالرُّبَاعِيَّةِ .

٣ - الصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي جَمِيعِ الصَّلَوَاتِ .

٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الصَّلَاةِ .

مُعَلِّمٌ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِخْتِيَارِ السَّلِيمِ :



أ- نَحْنُ نَقْرَا التَّشَهِيدَ فِي صَلَاةِ الْفَجْرِ :

ب- نَحْنُ نَقْرَا التَّشَهِيدَ مَرَّتَيْنِ فِي الصَّلَوَاتِ الْآتِيَةِ :

الْعَصْرِ - الْمَغْرِبِ - الْفَجْرِ - الظَّهَرِ - الْعِشَاءِ

٢- أَنَا أَكْمَلُ صِيغَةَ التَّشَهِيدِ وَالصَّلَاةِ الْإِبْرَاهِيمِيَّةِ :

..... « التَّحْيَاتُ لِلَّهِ وَ ..... وَالطَّيِّبَاتُ ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا

وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ..... عَلَيْنَا ، وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

أَشْهُدُ أَنَّ ..... ، وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى ..... وَعَلَى آلِ ..... كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ

وَعَلَى آلِ ..... إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ .

اللَّهُمَّ ..... عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا

إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ

# أَنْثَمِي مَهَارَاتِي



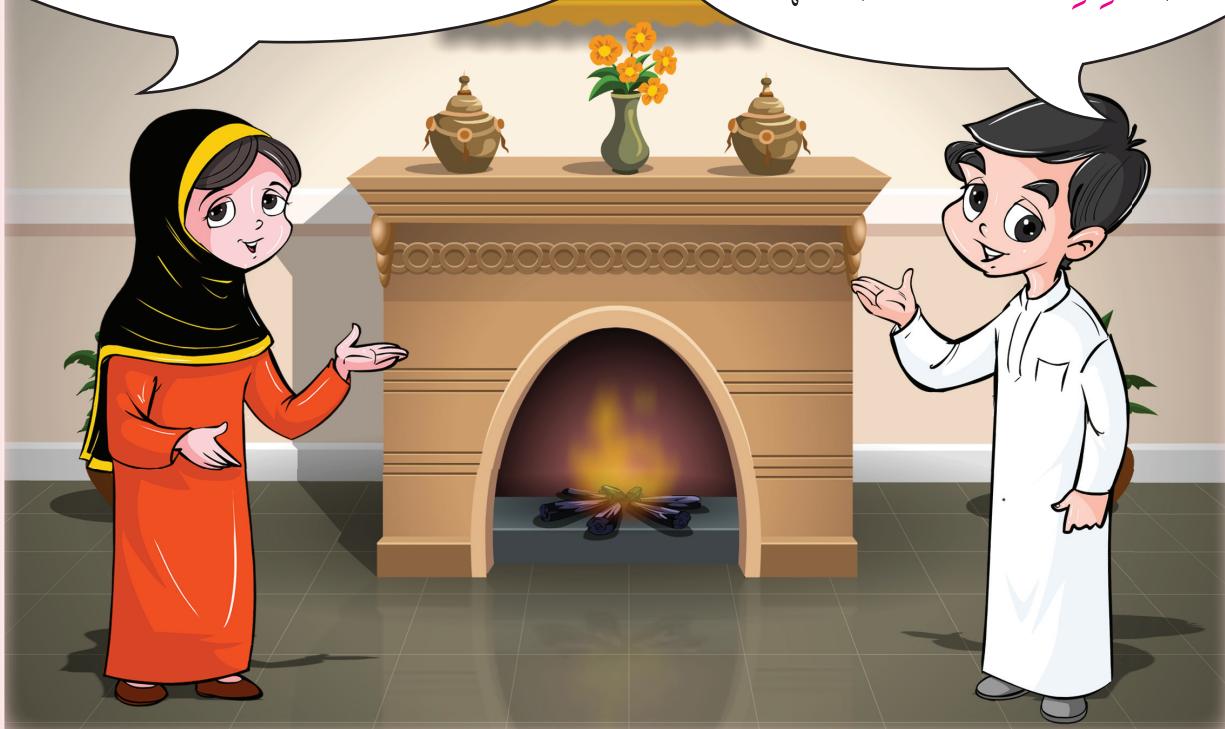
## الدَّرْسُ السَّادِسُ

زَوْاجُ رَسُولِيْ مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - بِأَمْنَا خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .

تَمَهِيدٌ :

وَكَانَتْ هِيَ أَوْلَى زَوْجَاتِهِ  
الَّتِي رَزَقَهُ اللَّهُ تَعَالَى مِنْهَا الْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ .

- عَمَلَ الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ -  
بِالْتِجَارَةِ عِنْدَ أَمْنَا خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .



### ١ أَتَدَارَسُ قِصَّةَ زَوْاجِ رَسُولِنَا مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

• الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - تَزَوَّجَ بِعُمُرِ الْخَامِسَةِ وَالْعِشْرِينَ وَكَانَتْ زَوْجَتُهُ أَمْنَا خَدِيجَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - بِعُمُرِ الْأَرْبَعينَ .

• لُقِيَتْ زَوْجَتُهُ أَمْنَا خَدِيجَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - بِالظَّاهِرَةِ ، كَمَا لَقِيَ الرَّسُولُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ .

• رَزَقَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى - بِالْقَاسِمِ ، عَبْدِ اللَّهِ ، زَيْنَبَ ، رُقِيَّةَ ، أُمَّ كَلْثُومَ وَفَاطِمَةَ .



ملحوظة

مهارة الربط



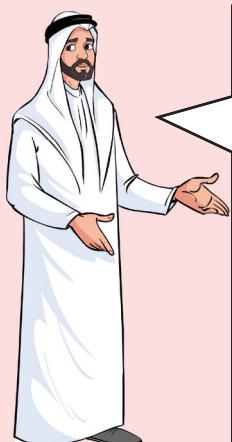
نشاط (١) :

هيا لنملأ الفراغات الآتية في الجدول :

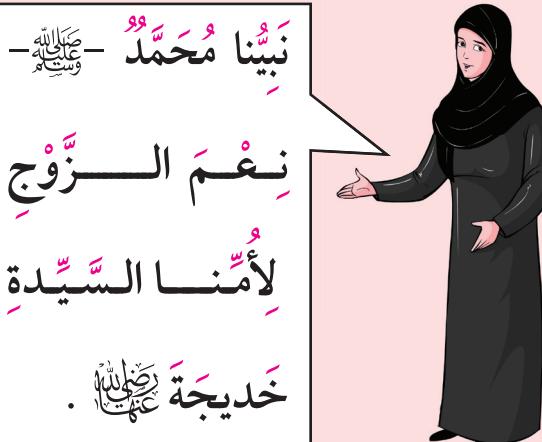
Mohammad . محمد ﷺ	اسم الزوج
.....	لقبه
.....	عمره عند الزواج
خديجة بنت خويلد رضي الله عنها .	اسم الزوجة
.....	لقبها
.....	عمرها عند الزواج به
.....	أولادهما

أتعرف على رسولي محمد - ﷺ - الزوج .

٢



- ١- محبًا لها في حياتها .
- ٢- وفيًا لها بعد مماتها .
- ٣- شهد بأنها خير نساء الدنيا وأفضلهن في الجنة .



نعم الزوج  
لأمّنا السيدة  
خديجة رضي الله عنها .

نشاط (٢) :

ملحوظة	مهارة الاستنتاج

عَنْ أَنَسٍ قَالَ : «كَانَ النَّبِيُّ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - إِذَا أُتْيَ بِالشَّيْءِ ، يَقُولُ : اذْهَبُوا بِهِ إِلَى فَلَانَةٍ ، فَإِنَّهَا كَانَتْ صَدِيقَةَ خَدِيجَةَ ، اذْهَبُوا بِهِ إِلَى بَيْتِ فَلَانَةَ ، فَإِنَّهَا كَانَتْ تُحِبُّ خَدِيجَةَ» . (١)

أ- أَسْتَنْتَجُ مِنْ خَلَالِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ مَا يَدْلِلُ عَلَى حُبِّ الرَّسُولِ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - وَوَفَائِهِ لَأَمْنَا خَدِيجَةَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ .

[.....]

ملحوظة	مهارة التَّرْدِيدِ

ب- هَيَا نَرَدَدَ مَعًا  
نشيد الدرس :



وَتَغَنَّ وَرَتَّلَ تَرْتِيلًا  
فَأَنَارَ قُلُوبًا وَعَقُولًا  
اقْرَأْ وَتَبَّلَ تَبْتِيلًا  
قُرآنًا نَزَّلَ تَنْزِيلًا

\* \* \*

والهادِي الصَّادِقِ رَتَّلَهُ  
لِلنَّاسِ نَبِيًّا وَرَسُولاً  
جِبْرِيلُ الْحَافِظُ أَنْزَلَهُ  
اللَّهُ الْخَالِقُ أَرْسَلَهُ

(١) صحيح الأدب المفرد ، باب قول المعروف الجزء الأول الصفحة (٤٠١) .

## ٣ أستنتاج فضائل أمّنا خديجة - رضي الله عنها - بعد الاستماع للحديث الشريف .

قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « قد آمنت بي إذ كفر بي الناس ، وصدقتنـي إذ كذبني الناس ، واستبني بمالها إذ حرمنـي الناس ، ورزقني الله عز وجل - ولدها ، إذ حرمنـي أولاد النساء » <sup>(١)</sup> .

ملحوظة	مهارة الاستنتاج
.....	.....

نشاط (٣) :

أ- من خلال الحديث الشريف أستخلص ثلاث صفات للزوجة الصالحة :



ملحوظة	مهارة الطلاق اللغوية
.....	.....

ب- أعد مع إخواني في الفصل فقرة لا تتجاوز ثلاثة جمل عن دور أمّنا خديجة - رضي الله عنها - في حياة الرسول - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لاعرضها في إذاعة المدرسة ، وأكتبها في صفحة أنمي مهاراتي .

(١) مسنـد أحمد بن حنـبل ، حديث السيدة عائشـة - رضي الله عنها - حديث : (٢٥٥٤) .

## تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْرَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - تَزَوَّجَ الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - أَمْنَأَنَا خَدِيجَةَ بِنْتَ خُوَيْلِدٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا .
- ٢ - الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - نِعْمَ الزَّوْجُ الْوَفِيُّ الْمُحِبُّ .
- ٣ - ثَنَاءُ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - عَلَى زَوْجِهِ أَمْنَأَنَا خَدِيجَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - لِمَوَاقِفِهَا العَظِيمَةِ .
- ٤ - رُزْقُ الرَّسُولِ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مِنْ أَمْنَأَنَا خَدِيجَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - بِالْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ .
- ٥ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ أُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُنَّ .

مَعْلِمٌ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ التَّكْمِيلَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

أ- تَزَوَّجُ الرَّسُولُ - ﷺ - مِنْ أَمْنَانَا خَدِيجَةَ - عَنْهُ - وَعُمُرُهُ :

(خَمْسٌ وَأَرْبَعُونَ ٤٥ - خَمْسٌ وَثَلَاثُونَ ٣٥ - خَمْسٌ وَعِشْرُونَ ٢٥)

ب- كَانَ النَّاسُ يَنادُونَ أَمَّنَا خَدِيجَةَ بِـ :

(الشُّجَاعَةِ - الْطَّاهِرَةِ - التَّاجِرَةِ)

٢- أَكْمَلُ مَا يَأْتِي :

أ- مَنْ يُحِبُّ أَمَّنَا خَدِيجَةَ - عَنْهُ - بِصِفَاتِهَا .

ب- مَدْحُ الرَّسُولُ - ﷺ - أَمَّنَا خَدِيجَةَ قَائِلاً :

«قَدْ آمَنَتْ بِي إِذْ ..... النَّاسُ» .

٣- رتب أحداث قصة زواج الرسول ﷺ :



- تقدم الرسول ﷺ - خطبة أمّنا خديجة ؓ .



- فأنجحت أمّنا خديجة ؓ - البنين والبنات من الرسول ﷺ .



- وعاشر الرسول ﷺ - وفيها لها بعد وفاتها .



- ثم تزوج الرسول ﷺ - أمّنا خديجة ؓ .



# أَنْمَى مَهَارَاتِي



أَتَادَبٌ فِي بُيُوتِ اللَّهِ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

تَمَهِيدٌ :



١ أَوْضَحُ أَهْمَيَّةَ بُيُوتِ اللَّهِ تَعَالَى .

قَالَ تَعَالَى :

﴿ فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا أَسْمُهُ، يُسَبِّحُ لَهُ، فِيهَا

بِالْغُدُوِّ وَالْأَصَالِ ﴿٣٦﴾



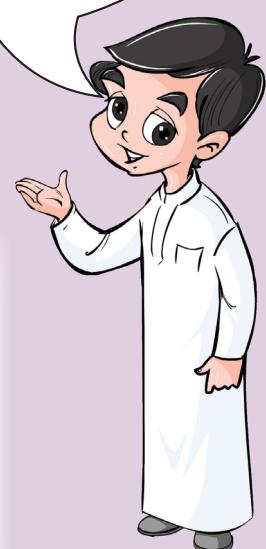
الْحَرَمُ الْمَدْنِي



الْحَرَمُ الْمَكِّي

فَلَنْتَعَرَّفَ

عَلَى بَعْضِ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ  
-تَعَالَى - فِي الصُّورِ التَّالِيَّةِ .



الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى



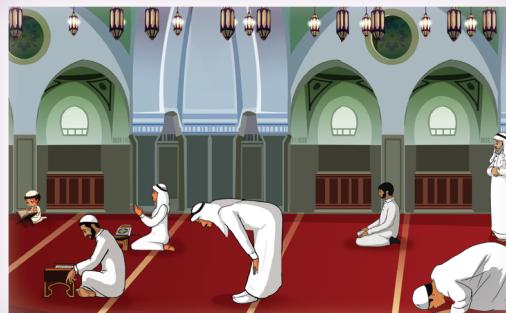
الْمَسْجِدُ الْكَبِيرُ

(١) سورة النور : ٣٦ .



بِيُوتِ اللَّهِ مَحْلٌ  
لِلْعِبَادَةِ وَالْفَضَائِلِ ، وَلَهَا  
أَهْمَى عَظِيمَةٍ مِنْهَا :

الْتَّوْعِيَةُ وَالذِّكْرُ .



التَّوَاصُلُ الْجَمَاعِيُّ .

قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ وَالصَّلَاةُ .



مَلْحوظَةٌ

مَهَارَةُ الْاسْتِنْتَاجِ



نشاط (١) :

أ- أَعْدَدُ الْعِبَادَاتِ الَّتِي أَمَارَسُهَا فِي الْمَسْجِدِ .

[ ..... - - - - - ]



مَلْحوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



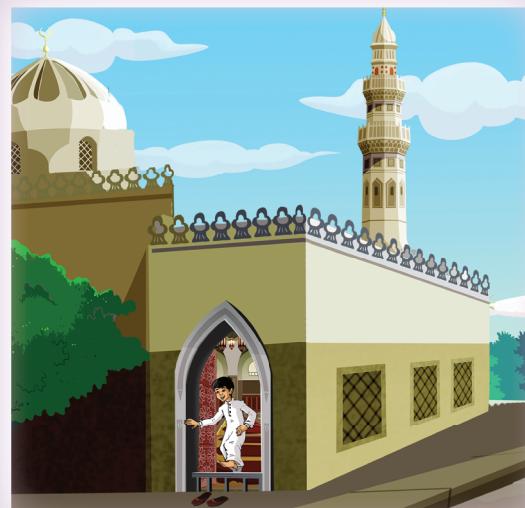
ب- أَرْدَدْ مَعَ الْمُعَلِّمِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ السَّابِقَةَ .

\* أَعْدَّ آدَابَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ .

\* أَدْخُلُ الْمَسْجِدَ بِالْقَدَمِ الْيُمْنِى وَأَقُولُ :  
«اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، اللَّهُمَّ افْتَحْ  
لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ» .



\* أَخْرُجُ مِنَ الْمَسْجِدِ بِالْقَدَمِ الْيُسْرِى وَأَقُولُ :  
«اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ  
مِنْ فَضْلِكَ» .



\* اِرْتِداءُ مَلَابِسَ نَظِيفَةٍ  
وَمُنَاسِبَةٍ .

\* الْكَلَامُ الطَّيِّبُ .

\* الْمُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَةِ  
الْمَسْجِدِ وَتَنْظِيمِهِ .

مَلْحوظة	مَهَارَةُ الْإِصْغَاءِ النَّشِطِ ((٤))

نشاط (٢) :

أ- أَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الرَّسُولِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- مَعَ الْأَعْرَابِيِّ الَّذِي بَالَ فِي الْمَسْجِدِ وَأَسْتَتِّجُ :

- الصَّفَةُ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا النَّبِيُّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- مَعَ الْأَعْرَابِيِّ بِ.....

- أَتَعْلَمُ وَاجِبِي نَحْوَ الْمَسْجِدِ بِأَنْ .....

مَلْحوظة	مَهَارَةُ الْحِفْظِ

ب- أَكْمِلُ الدُّعَاءَ وَأَحْفَظُهُ مَعَ إِخْرَانِي .

دُعَاءُ الْخُروجِ مِنَ الْمَسْجِدِ

..... «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى»

..... «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ» .

دُعَاءُ الدُّخُولِ إِلَى الْمَسْجِدِ

..... «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى»

..... «اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ» .



ملحوظة

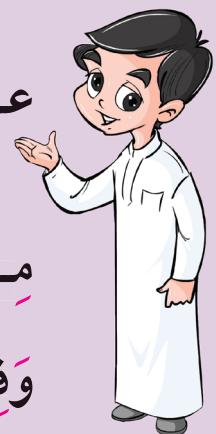
مهارة التّرديد



جـ- هـيـا نـرـدـد مـعـا نـشـيـد الـدـرـسـ :

وَاخْتَرْتُ أَطِيبَ الْكَلَامْ  
وَقُلْتُ خَيْرًا لِلأَئَامْ

لَهُ أَفْشَيْتُ السَّلَامْ  
عَامَلْتُ غَيْرِي بِاحْتِرامْ



وَبِالرَّسُولِ أَقْتَدِي  
صَلَيْتُ خَمْسًا بِانْتِظامٍ

مِنْ نُورِ رَبِّي أَهْتَدِي  
وَفِي رِحَابِ مَسْجِدِي

٣

أَسْتَنْتَجُ بَعْضًا مِنْ ثَمَراتِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ .



قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«مَنْ غَدَا إِلَى الْمَسْجِدِ وَرَاحَ أَعَدَ اللَّهُ لَهُ نُزْلَهُ مِنَ الْجَنَّةِ كُلَّمَا غَدَا أَوْ رَاحَ» <sup>(١)</sup>.

(١) صحيح البخاري كتاب : الأذان باب : فضل من غدا إلى المسجد ومن راح .

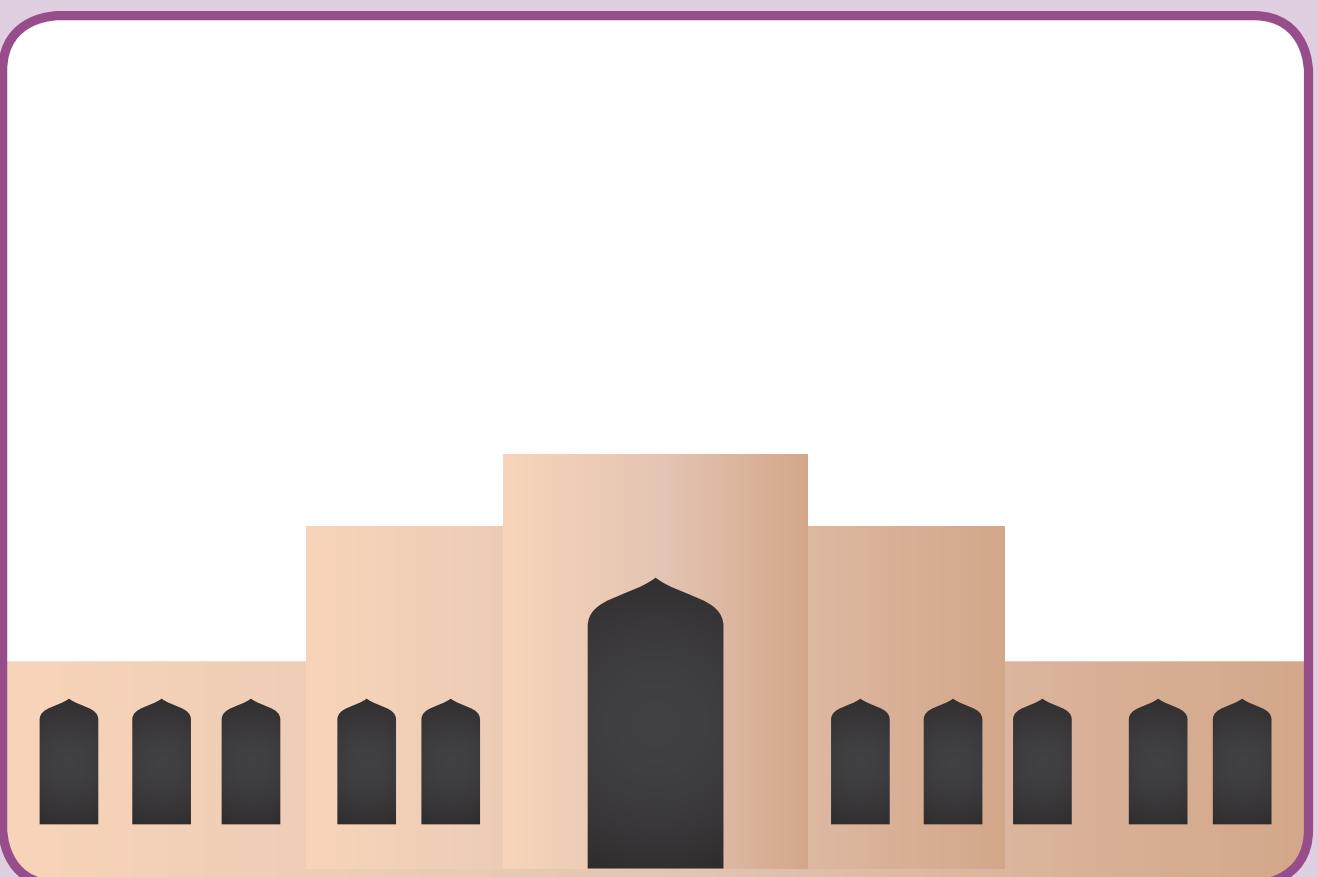
مَلْحوظة	مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ ))

نشاط (٣) :

أ - أَرْدِدُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ .

مَلْحوظة	مَهَارَةٌ حَرَكَيَّةٌ

ب - أَكْمِلْ رَسْمَ الْمَسْجِدِ الْأَتَيْ : بِرَسْمِ الْقُبَّةِ / الْمَنَارَةِ .





ملحوظة

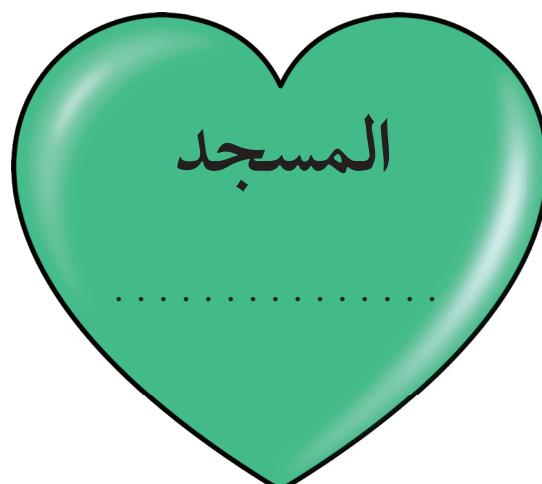
--

مهارة التعبير



--

ج- اُعبر عن حبِّي للمسجد بإكمال العبارة الآتية .



تعلَّمْتُ مَعَ إخْرَانِي فِي الفَصْلِ :

- ١- المساجد لها أهمية عظيمة لأنها بيوت الله على الأرض .
- ٢- للمساجد أداب يجب الالتزام بها .
- ٣- لدخول المساجد ثمرات منها : حب الله والفوز بالجنة .
- ٤- قيمة الدرس : حب المساجد .

مُعَلِّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَتَنَاقَشُ مَعَ إِخْرَانِي حَوْلَ الصُّورِ الْآتِيةِ لِأَصْلِ إِلَى آدَابِ الْمَسْجِدِ :



٢- أَكْتُبْ اِسْمَ مَسْجِدِ الْحَيِّ الَّذِي أَسْكَنَهُ وَأَهْرَضَ عَلَى الصَّلَاةِ فِيهِ .



..... مسجد : .....

٣- أَعْبُرُ عَنْ حُبِّي لِلْمَسَاجِدِ فِي الْبِطاقةِ الَّتِي أَمَامِي ، ثُمَّ أَلْوَنُهَا .

# أَنْمَى مَهَارَاتِي



# أُقِيمَ مَعْلُوماتِي لِلْوَحْدَةِ الْثَالِثَةِ



أَوَّلًا - أَكْمَلْ كُلَّا مِمَّا يَأْتِي : -

١ - الأَحَادِيثُ الشَّرِيفَةُ الْأَيْتَى : -

أ - يَقُولُ الرَّسُولُ - ﷺ - إِذَا دَخَلَ بَيْتَهُ :

بِسْمِ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَعَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ وَلَا حَوْلَ وَلَا

ب - قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - :

بِسْمِ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَلَا حَوْلَ وَلَا

## ٢- صيغة التَّشَهِيدُ وَالصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ :

### صيغة التَّشَهِيدُ

الْتَّحِيَاتُ لِلَّهِ وَ .....  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ، وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ  
الصَّالِحِينَ ، أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا  
وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .

### الصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى ..... كَمَا صَلَيْتَ عَلَى  
إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ ..... إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ .  
اللَّهُمَّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا  
إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ

٣- كَلْمَةُ حَسِيبِنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيل

من شمّراتها

قالَهَا نَبِيُّنَا إِبْرَاهِيمُ

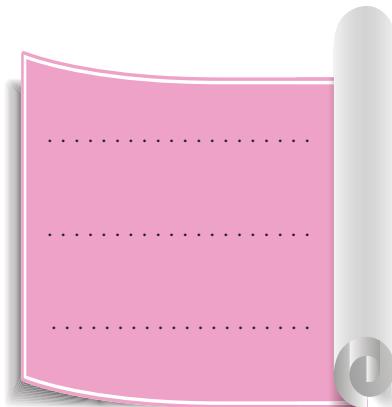
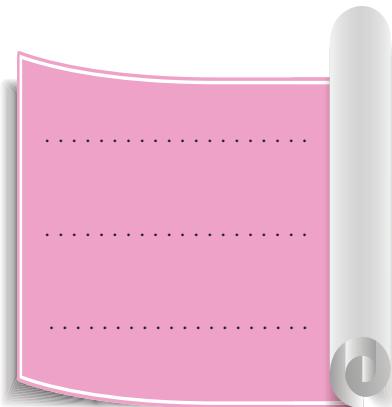
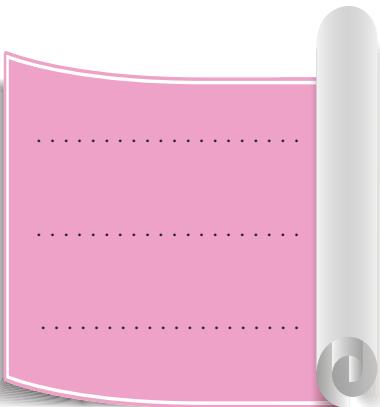
أَقْوَلُهَا عِنْدَ

وَالْمَحَبَّةُ

## عندما ألقـي فـي

.....

٤- من فضائل أمّنا خديجة - رضي الله عنها - أنها :



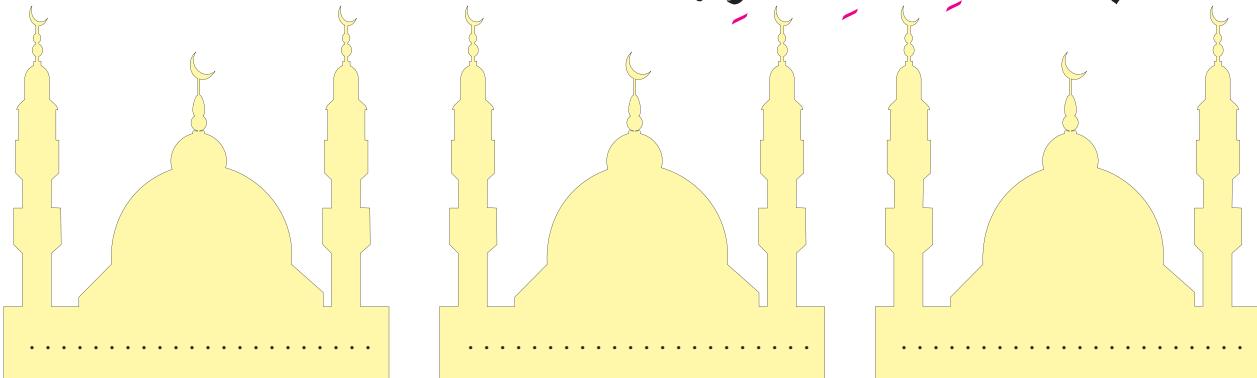
## ٥- أكْمَلُ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ :

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ  
..... وَحَافِظْ عَلَى .....  
ال ..... بِرْمِي الْمَنْدِيلِ  
في الْأَمَاكِنِ الْمُخَصَّصَةِ لَهَا ،  
كَمَا التَّزَمَ بال .....  
..... وَالسَّكِينَةِ .  
وَبَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الصَّلَاةِ  
..... خَرَجَ بِقَدَمِهِ ال ..... قَائِلاً  
..... دُعَاءً

سَمِعَ عَبْدُ اللَّهِ الْآذَانَ مِنْ  
..... مَئِذَنَةِ .....  
الْحَيِّ .....  
فَاتَّجَهَ لِلْمَغْسَلَةِ ، وَقَامَ بِال .....  
..... ، ثُمَّ ذَهَبَ مَعَ .....  
وَالدِّهِ لِأَدَاءِ .....  
..... فَوَضَعَ حِذَاءَهُ  
..... عَلَى ..... وَدَخَلَ  
..... تَادِيَا ، ..... بِقَدَمِهِ ال .....  
وَذَكَرَ دُعَاءَ الدُّخُولِ قَائِلاً  
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى .....

## ٦- الزَّوْجَةُ الصَّالِحةُ كَأُمِّنَا خَدِيجَةُ هِيَ مَنْ تَكُونُ لِزَوْجِهَا :

٧- أُكْتَبْ أَسْمَاءً لِّمَسَاجِدَ تَعْرِفُهَا :



٨- أَكْمَلُوا الْأَدْعِيَةِ الْآتِيَةِ وَاحْرِصُوا عَلَى ذِكْرِهَا :

أ - عِنْدَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ :

..... « اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ ..... صَلٌّ عَلَى ..... »

ب - عِنْدَ الْخُروْجِ مِنَ الْمَسْجِدِ :

..... « ..... »

٩- أُكْتَبْ الْمَقْصُودَ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ :

أ - ( ) عِبَادَةٌ قُلْبِيَّةٌ وَهِيَ أَسَاسُ كُلِّ عَمَلٍ وَعِبَادَةٌ .

ب - ( ) الْإِعْتِمَادُ عَلَى اللَّهِ مَعَ الْأَخْذِ بِالْأَسْبَابِ .

ج - ( ) سُورَةٌ تَقْرَأُ فِي كُلِّ رَكْعَةٍ وَرُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ

ثانيًا - أُعِيدُ تَرْتِيبَ كَلِمَاتِ الْعِبَاراتِ الْأَتِيَّةِ  
بِوَضْعِ الرَّقْمِ تَسْلِسْلًّا : -



أ - التَّوْكِلُ هُوَ :

الله	الأَخْذُ	عَلَى	مَعَ	الْاعْتِمَادُ	بِالْأَسْبَابِ
------	----------	-------	------	---------------	----------------

<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

ب - التَّوَاكُلُ هُوَ :

تَرَكُ	الأَخْذُ	بِالْأَسْبَابِ
--------	----------	----------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

ج - إِذَا تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ أَقُولُ :

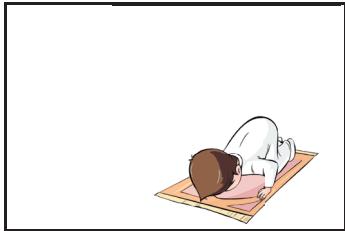
حَسِبْنَا	الله	وَنَعَمْ	الْوَكِيلُ
-----------	------	----------	------------

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

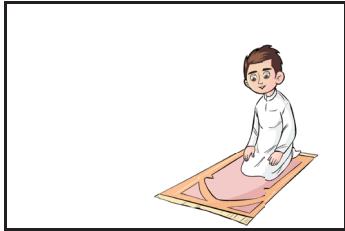


ثالثاً - أَصِلُّ بَيْنَ كُلِّ مِنْ :-

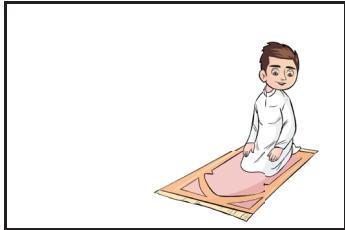
١ - أَرْكَانُ الصَّلَاةِ وَالصُّورُ الْمُعَبَّرَةُ عَنْهَا :



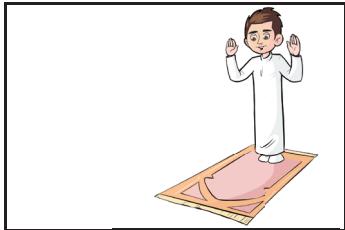
تَكْبِيرَةُ الْأَحْرَامِ



الرُّكُوعُ



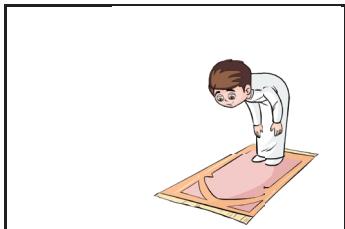
قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ



السُّجُودُ



الْجُلوسُ بَيْنَ السَّجَدَتَيْنِ



التَّسْلِيمُ

٢- المَجْمُوعَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب) :

ب

أ

٤٠

تَزَوَّجُ النَّبِيُّ - ﷺ - أُمَّا خَدِيجَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - وَعُمْرَهُ .

٢

عُمْرُ أُمَّا خَدِيجَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - عِنْدَ زَوْاجِهَا بِالنَّبِيِّ ﷺ .

٤

عَدْدُ أَوْلَادِ النَّبِيِّ - ﷺ - إِلَاتِ مِنْ أُمَّا خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .

٢٥

عَدْدُ أَوْلَادِ النَّبِيِّ - ﷺ - الذُّكُورُ مِنْ أُمَّا خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .

## ٣ - الصور بما تدل عليه من آداب المسجد :

اللبس النظيف



الكلام الطيب

«اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ  
اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ»



أَدْخُلْ بِقَدْمِي الْيُمْنِي  
وَأَخْرُجْ بِقَدْمِي الْيُسْرِي



دُعَاء الدُّخُول



رابعاً - هَيَا يَا بْنَيَ ظَلَلِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :-

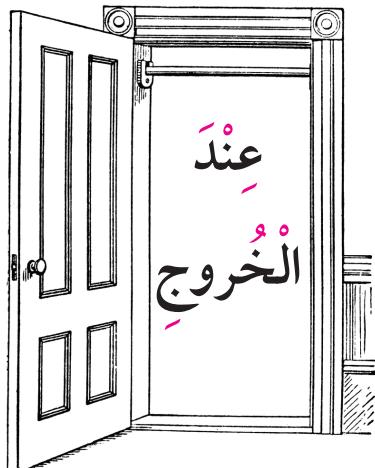
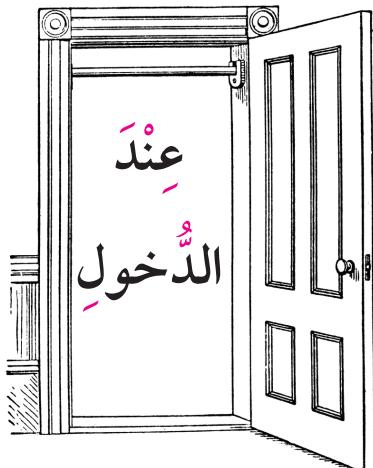


مِنْ آدَابِ الْمَسْجِدِ أَنْ :

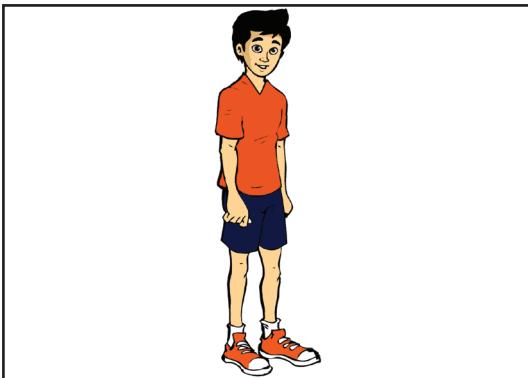
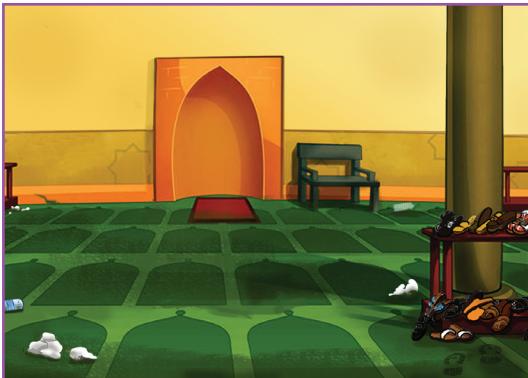
أ- أَدْخُلِ الْمَسْجِدَ بِقَدَمِي



ب- أَقُولُ : «بِسْمِ اللَّهِ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ ». .



خامسًا - حَوَّطْ عَلَى الصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى آدَابِ الْمَسْجِدِ :-





سادِسًا - أَجْبَ عَمّا يَأْتِي :-

١ - مَا الَّذِي اسْتَفَدَتْهُ مِنْ مَوْقِفِ نَبِيِّنَا إِبْرَاهِيمَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - عِنْدَمَا رَمَاهُ الْكُفَّارُ فِي النَّارِ؟

٢ - مَاذَا تَفْعَلُ عِنْدَمَا يَظْلِمُكَ إِنْسَانٌ وَلَا تَسْتَطِعُ أَنْ تُدَافِعَ عَنْ نَفْسِكَ؟

٣ - لِمَاذَا يَحْرِصُ الْمُسْلِمُ دَائِمًا عَلَى الْأَذْكَارِ؟

٤ - عَدُّ ثَلَاثًا مِنْ مُبْطِلَاتِ الصَّلَاةِ .

.....

.....

.....

٥ - اكْتُبْ أَسْمَاءَ أَبْنَاءِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مِنْ أَمْنَا خَدِيجَةَ عَنْهُمُ اللَّهُ أَعْلَمُ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦ - مَا وَاجِبُ كُلِّ مُسْلِمٍ تُجَاهَ أَمْنَا السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ - عَنْهُمُ اللَّهُ أَعْلَمُ -؟

٧ - مَا أَهَمِيَّةُ بُيُوتِ اللَّهِ تَعَالَى؟

سابعاً - ضَعْ عَلَامَة (✓) أَمَامُ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحةِ  
وَعَلَامَة (✗) أَمَامُ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحةِ فِيمَا يَأْتِي :-



- ( ) أ - التَّوْكُلُ عَلَى اللَّهِ - تَعَالَى - يَحْقُقُ أَفْضَلَ النَّتَائِجِ .
- ( ) ب - التَّوَاكِلُ يُوصِلُنِي إِلَى مَا أَرِيدُ .
- ( ) ج - لَمْ تَوَاسِ أُمُّنَا خَدِيجَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - الرَّسُولُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - حِينَ آذَاهُ الْكُفَّارُ .
- ( ) د - الْمُسْلِمُ يَقُولُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - كُلَّمَا ذُكِرَ اسْمُ أُمِّنَا خَدِيجَةَ .

ثامنًا - اختر التكملة الصحيحة بوضع

دائرة حولها فيما يأتي :-



١ - من أبناء الرسول - ﷺ - من أمّنا السيدة خديجة - رضي الله عنها - القاسم وَ :

(محمد - عبد الله - إبراهيم - علي).

٢ - أول من دخل الإسلام من النساء هي :

(آمنة بنت وهب - حليمة السعدية - خديجة بنت خويلد).

٣ - تمنت أمّنا السيدة خديجة الزواج من الرسول ﷺ :

(صدقه وأمانته - لنسبيه وشرفه - لماله وتجارته).

٤ - أول عمل وركن في الصلاة :

(الدُّعاء - تكبيرة الإحرام - التلفظ بالنية - قراءة الفاتحة).

٥ - آخر ركن وعمل في الصلاة :

(الشهاد - الصلاة الإبراهيمية - التسليم - الأذكار والأدعية).

## الوحدة الرابعة

أُوْمِنُ بِالْمَلائِكَةِ الْأَبْرَارِ وَالْمَلَكِ جِبْرِيلَ وَحْيِ الْأَخْيَارِ

الدُّرُوسُ :

٩٤

مَجَالُ الْعِقِيدَةِ : أُوْمِنُ بِالْمَلائِكَةِ الْأَبْرَارِ .

١٠٢

مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ الْعَظِيمَةِ .

١١٠

مَجَالُ الْفِقَهِ : صِحَّةُ صَلَاتِي .

١١٦

مَجَالُ السَّيَرِ : نَزُولُ الْوَحْيِ فِي غَارِ حَرَاءِ .

١٢٤

مَجَالُ التَّهْذِيبِ : تَأَدُّبِي فِي نَوْمِي وَاسْتِيقَاظِي .

١٣٢

مَجَالُ التَّهْذِيبِ : تَأَدُّبِي عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ .

١٤٢

أَقِيسُ مَعْلُوماتِي لِلْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ .

# ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الرابعة

## أولاً : الكفايات المترقب اكتسابها :-

١. شرح جوانب محددة للعقيدة الإسلامية .
٢. تطبيق تعاليم الدين الإسلامي في مواقف حياتية متعددة في مجتمعه بالتعاون مع الآخرين .
٣. تمييز السلوكيات والأخلاقيات الإسلامية عن السلوكيات غير الصحيحة من خلال مواقف حياتية متنوعة .

٤. توضيح أهمية الأركان والمبادئ الإسلامية في حياة الأفراد والجماعات .

٥. المشاركة مع مجتمعاته التي ينتمي إليها في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين .
٦. الاهتمام بالتواصل الفعال مع المجتمعات الأخرى في مجتمعه .

## ثانياً : المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المترقب اكتسابها :-

### القيم والاتجاهات

- الإيمان بالملائكة الأبرار .
- حب الملائكة .
- الشكر .
- حب التعلم .
- الإيمان بالوحى .
- شكر الله .
- عيادة المريض .

### المهارات

- إتقان وقراءة الآيات والأحاديث الشريفة .
- حفظ وتزديد النصوص الشرعية والأذكار والأدعية المأثورة .
- تطبيق بعض الآداب في حياته اليومية :
- الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبر .
- أداء الصلاة بشكل صحيح ومتقن .
- الصلاة على الرسول - ﷺ - والترضي على الصحابة الكرام كلما ذكرت أسماؤهم .
- الإنجاد بنطق سليم وصوت جميل .
- ربط الكلمات بالصور أو بكلمات أخرى .
- الحوار والنقاش لاستنتاج الحقائق .
- البحث في كتب السيرة .
- التفكير الإبداعي .
- التعبير والطلاقة اللغوية .
- التعبير الحركي الإبداعي .

### المعارف

- الملائكة الأبرار خلقهم الله من نور ولا يعصون الله ما أمرهم .
- الإيمان بالملائكة واجب وهو ركن من أركان الإيمان .
- من الملائكة الكرام جبريل ملك الوحي .
- الشكر هو الثناء والحمد لمن قدم لنا معرفة .
- شكر الله تعالى المنعم علينا بحمده وحسن طاعته .
- شكر الناس من شكر الله تعالى .
- من مبطلات الصلاة : ترك تكبيرة الإحرام أو الفاتحة أو الركوع أو السجود أو التسليم - كشف العورة - الكلام والضحك - الأكل والشرب - كثرة الحركة - وقوع النجاسة .
- أول آيات نزلت من القرآن الكريم من سورة العلق .
- موقف الرسول - ﷺ - من ملك الوحي .
- موقف أمنا خديجة - ؓ - من لقاء جبريل مع سيدنا محمد ﷺ .
- النوم نعمة ورحمة من الله تعالى .
- الاقتداء بالرسول - ﷺ - في آداب النوم والاستيقاظ .
- الشفاء من عند الله تعالى وله وسائل وطرق .
- للمريض آداب عند زيارته .
- من ثمرات زيارة المريض استغفار الملائكة .

أُوْمِنُ بِالْمَلَائِكَةِ الْأَبْرَارِ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

تَمَهِيدٌ :



## ١ أَتَعْرَفُ حَقِيقَةَ الْمَلَائِكَةِ الْأَبْرَارِ .



الْمَلَائِكَةُ خَلَقُوا مِنْ نُورٍ يُطِيعُونَ اللَّهَ وَلَا يَعْصُونَهُ .

قال تعالى :

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولَئِكَةِ أَجْنِحةَ مَئْنَى وَثَلَاثَ وَرْبَعَ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (١)

ملحوظة	مهارة حركية

نشاط (١) :

أَرْدِدْ وَأَلْوَنْ كَلِمَةَ الْمَلَائِكَةِ .

# المَلَائِكَةُ

عِبَادٌ مُكَرَّمُونَ خَلَقَهُمُ اللَّهُ مِنْ نُورٍ .

(١) سورة فاطر : ١ .

٢ أَسْتَنْتَجُ أَنَّ الْإِيمَانَ بِالْمَلَائِكَةِ وَاجِبٌ وَهُوَ رُكْنٌ مِّنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ .

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

((الْإِيمَانُ أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرَهُ وَشَرَّهُ))<sup>(١)</sup> .

نشاط (٢) :



ملحوظة

مهارات الاستنتاج



أَكْتُبْ أَرْكَانَ الْإِيمَانِ فِي الشَّجَرَةِ .



(١) صحيح مسلم كتاب : الإيمان باب : معرفة الإيمان والإسلام والقدر وعلامة الساعة .

٣ أَسْتَنْجِ الْحِكْمَةَ مِنْ خَلْقِ الْمَلَائِكَةِ .

قال تعالى :

(٦) لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمْرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ

الوظيفة	اسم الملك
ملك الوحي	جبريل
النَّفَخُ فِي الصُّورِ	إِسْرَافِيلُ
خازن الجنة	رَضْوَانُ
خازن النار	مَالِكٌ



ملحوظة

مهارة التصنيف



نشاط (٣)

أ- أصنف الأسماء في الجدول الآتي :

إِسْرَافِيلُ - إِسْمَاعِيلُ - جُبْرِيلُ - إِبْرَاهِيمُ - مَالِكٌ - أَيُوبُ - مُحَمَّدٌ - رَضْوَانُ

الملائكة	م
	١
	٢
	٣
	٤

الأنبياء	م
	١
	٢
	٣
	٤

(١) سورة التحريم : ٦ .



مُلْحُظَةٌ



مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

ب- قال تعالى :

﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَفْظِينَ ﴾١٠ ﴿كَرَامًا كَيْبَنَ ﴾١١ ﴿يَعْمَلُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴾١٢﴾

أَسْتَتْجُحُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ وَظِيفَتِينِ مِنْ وَظَائِفِ الْمَلَائِكَةِ :  
[.....]

ج- أَكْتُبْ عَمَلاً أَقْوَمْ بِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ تَحْفَنَا بِهِ الْمَلَائِكَةُ .

[.....]



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - الْمَلَائِكَةُ عِبَادُ مَكْرَمُونَ خَلْقُهُمُ اللَّهُ مِنْ نُورٍ .
- ٢ - إِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ إِيمَانِ .
- ٣ - نَحْنُ نُؤْمِنُ بِوْجُودِ الْمَلَائِكَةِ .
- ٤ - الْحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ الْمَلَائِكَةِ طَاعَةُ اللَّهِ تَعَالَى .
- ٥ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : إِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ الْأَبْرَارِ .

مُعَلِّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَكْمَلْ مَا يَلِي :

- ..... أ- خَلَقَ اللَّهُ -تَعَالَى- الْمَلَائِكَةَ مِنْ .....
- ..... ب- إِيمَانُ الْمَلَائِكَةِ رَكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ .....
- ..... ج- الْمَلَائِكَةُ الْأَبْرَارُ يَنْفَذُونَ أَوْامِرَ .....

٢- لَوْنُ اسْمَ كُلِّ مَلَكٍ بِمِثْلِ لَوْنِ الْوَظِيفَةِ الْمُوَكِّلِ بِهَا :

جَبَرِيلٌ

رَضِوانٌ

مَالِكٌ

خَازِنُ النَّارِ

مَلِكُ الْوَحْيِ

خَازِنُ الْجَنَّةِ

٣- أَجَبْ عَمَّا يَأْتِي :

أ- لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ - تَعَالَى - الْمَلَائِكَةَ ؟

ب- مَا وَاجَبَكَ تُجَاهَ الْمَلَائِكَةِ ؟

أَنْمَيْ مَهَارَاتِي



## أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ الْعَظِيمَةِ

## الدَّرْسُ الثَّانِي

تَمَهِيدٌ :



### «حَدِيثُ الدَّرْسِ»

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

«لَا يَشْكُرُ اللَّهَ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ» <sup>(١)</sup>.

(١) مسنون حنبل بن مسنون أبي هريرة رضي الله عنه ، حديث : ٨٠٥٤ .

أَتَعْرَفُ الْمَقْصُودَ بِالشُّكْرِ مِنْ مُعَلَّمِي .



الشُّكْرُ : الشَّنَاءُ وَالْحَمْدُ لِمَنْ قَدَّمَ لَنَا مَعْرُوفًا .

قال تعالى :

﴿وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ﴾ <sup>(١)</sup>



ملحوظة

مهارة حركية



نشاط (١) :

أ- أقرأ العبارة الآتية وألوّن الكلمة الدالة على الحمد والشأن بالوان علم بلادي الجميل .

شـكـرـاً لـمـنـ قـدـمـ لـيـ مـعـرـوفـاـ .



ملحوظة

مهارة الحفظ



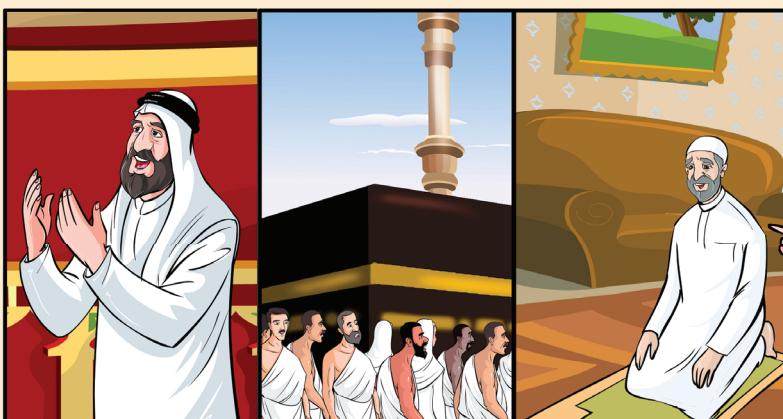
ب- أردد وأحفظ الحديث الشريف ترديداً جماعياً .

(١) سورة لقمان: ١٢ .

## ٢ أَشْكُرُ اللَّهَ - تَعَالَى - الْمُنْعِمَ عَلَيْنَا بِحَمْدِهِ وَحُسْنِ طَاعَتِهِ .

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا  
وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ .

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا  
بَعْدَمَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ .



حَقُّ اللَّهِ عَلَيْنَا

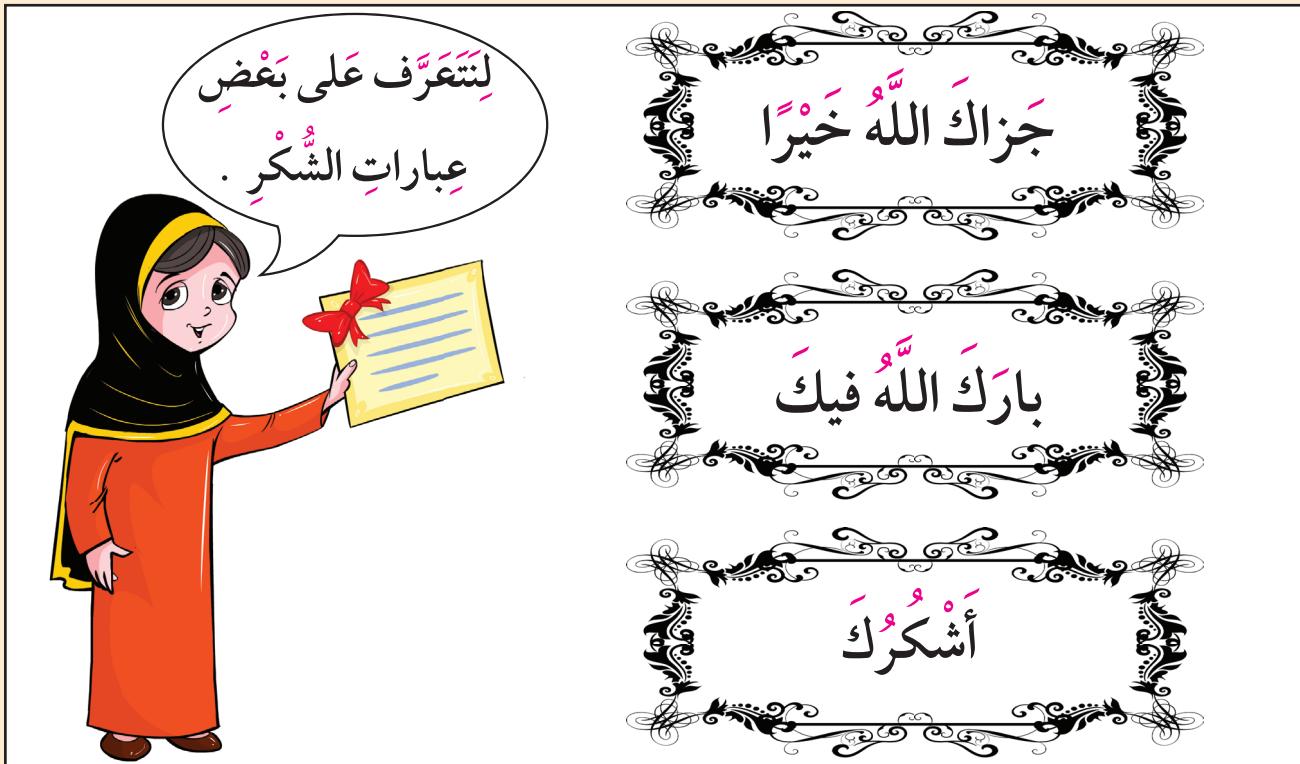
شُكْرُهُ وَحُسْنُ طَاعَتِهِ .

	مَلْحوظةٌ		مَهارَةُ التَّرْدِيدِ

نشاطٌ (٢) :

أ- أردد مع مجموعتي سورة الفاتحة التي تبدأ بالحمد .

أَشْكُرُ النَّاسَ لِأَنَّ شُكْرَهُمْ مِنْ شُكْرِ اللَّهِ تَعَالَى .



ملحوظة	مهارة حركية

نشاط (٣) :

أ- ألوّن بطاقات الشكر التي يُعدُّها معلّمي باللون المفضّل عندي ، وآهديها لمن يسْتَحقُّها في المدرسة .

ملحوظة	مهارة التعبير

ب- أذكُر موقفاً من حياتي لمَعْرُوفٍ شَكَرْتُ صَاحِبَهُ عَلَيْهِ .

مـلحوظـة

مـهـارـة التـرـديـد



ج - هـيـا نـرـدـد مـعـا نـشـيـد الدـرـسـ :

وـبـمـا أـنـعـمـ أـشـكـر  
وـدـحـا الـأـرـضـ وـقـدـرـ

أـحـمـدـ اللـهـ وـأـذـكـرـ  
خـلـقـ الـخـلـقـ وـصـورـ



تـعـلـمـتـ مـعـ إـخـوـانـيـ فـيـ الـفـصـلـ :

١ - الشـكـرـ هـوـ الشـنـاءـ وـالـحـمـدـ لـمـنـ قـدـمـ لـنـاـ مـعـرـوفـاـ .

٢ - شـكـرـ اللـهـ بـحـمـدـهـ وـحـسـنـ طـاعـتـهـ .

٣ - شـكـرـ النـاسـ مـنـ شـكـرـ اللـهـ .

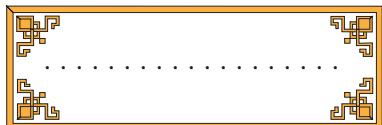
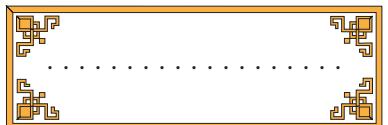
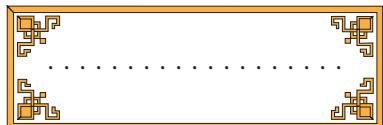
٤ - قـيـمةـ الدـرـسـ : الشـكـرـ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

أ- مَنِ الَّذِي يَسْتَحِقُ الشُّكْرَ؟

ب- عَدْدُ بَعْضِ عِبَارَاتِ الشُّكْرِ .



٢- اجْمَعْ صُورًا مَعَ أَسْرِكَ لِأَشْخَاصٍ فِي حَيَاةِكَ يَسْتَحِقُونَ الشُّكْرَ  
وَأَصْقِهَا فِي لَوْحَةٍ وَعَلِقْ عَلَيْهَا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ ، ثُمَّ  
اعْرِضْهَا عَلَى زَمَلَائِكَ فِي الْفَصْلِ .

### ٣- أَكْمَلِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ :



أَنْمَيْ مَهَارَاتِي



## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

تمهيد :



١ أَتَعْرَفُ عَلَى وَصِيَّةِ رَسُولِي مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

« وَصَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي » <sup>(٢)</sup> .

(١) صحيح البخاري ، كتاب الأذان باب : وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت .

(٢) صحيح البخاري كتاب : الأذان باب : الأذان للمسافر .

ملحوظة	مهارة التطبيق

نشاط (١) :

أ- أصلٍي مع زملائي في مسجد المدرسة بمتابعة معلمي .

ملحوظة	مهارة التَّرْدِيد

ب- هيا نردد معاً نشيد الدّرس :

الشّاكِرُ المَنَانِ  
فَزَادَنِي وَرَعَانِي

صَلَيْتُ لِلرَّحْمَنِ  
دَعْوَتُهُ فِي سُجُودِي



بِزِينَةِ الإِيمَانِ  
بِالْعَفْوِ وَالغُفرانِ

زَيَّنْتُ كُلَّ حَيَاةِي  
يَا رَبِّ فَامْنُنْ عَلَيْنَا

٢ أَعْدَدُ مُبِطَّلَاتِ الصَّلَاةِ .



الْكَلَامُ  
وَالضَّحْكُ

كَشْفُ  
الْعَوْرَةِ

تَرْكُ تَكْبِيرَةِ الْأَحْرَامِ  
أَوْ الْفَاتِحةِ  
أَوْ الرُّكُوعِ  
أَوْ السُّجُودِ  
أَوْ التَّسْلِيمِ

وَقْوَعُ  
النَّجَاسَةِ

كَثْرَةُ  
الْحُرْكَةِ

الْأَكْلُ  
وَالشُّرْبُ



مَلْحوظةٌ

مَهَارَةُ اِكْتِشافِ الْخَطَا



نَشَاطٌ (٢) :

أُحَدِّدُ مُبْطِلَاتِ الصَّلَاةِ مِنْ خِلَالِ الصُّورِ الْأَتِيَّةِ وَأَكْتُبُهَا .



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْرَانِي فِي الْفَصْلِ :

١ - نَحْنُ نُصَلِّي كَمَا عَلَمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ .

٢ - الْمُسْلِمُ يَتَجَنَّبُ كُلَّ عَمَلٍ يُبْطِلُ الصَّلَاةَ .

٣ - الصَّلَاةُ لَهَا مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ فِي إِلَاسْلَامٍ .

٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : تَعْظِيمُ الصَّلَاةِ .

## مَعْلَمٌ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

- ١- أكمل العبارة التالية بكلمة مناسبة .

.....

- كشف العورة يُطل ..

٢- ضع خطأ تحت الأمور التي أبطلت صلاة أَحْمَدَ في القصة التالية .

وقفَ أَحْمَدَ لِيُصَلِّي الظَّهَرَ جَمَاعَةً مَعَ أَبِيهِ وَشَقِيقِهِ سَالِمَ ،  
وَفِي أَثْنَاءِ الصَّلَاةِ كَانَ يَتَحَرَّكُ كَثِيرًا ، وَيَضْحَكُ عَلَى أَخْتِهِ  
الصَّغِيرَةِ الَّتِي كَانَتْ تَلْعَبُ بِجَوَارِهِمْ .

- ٣- اكتُبْ الْحُكْمَ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ بِوَضْعِ كَلْمَةٍ (صَحِيحَةٌ - باطِلَةٌ).

(.....) أ- شَرَبَ أَحْمَدُ عَصِيرًا وَهُوَ يَصَلِّي . (الصَّلَاةُ)

(.....) ب- صَلَّتْ فَاطِمَةُ دُونَ أَنْ تَغْطِي شَعْرَهَا . (الصَّلَاةُ)

(.....) ج- نَسِيَ خَالِدٌ أَنْ يَقْرَأَ الْفَاتِحَةَ فِي صَلَاتِهِ . (الصَّلَاةُ)

(.....) د- تَجْنِبَ زَيْدٌ جَمِيعَ الْمُبْطَلَاتِ فِي صَلَاتِهِ . (الصَّلَاةُ)

أَنْمَيْ مَهَارَاتِي



## نُزُولُ الْوَحْيِ فِي غَارِ حَرَاءٍ

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

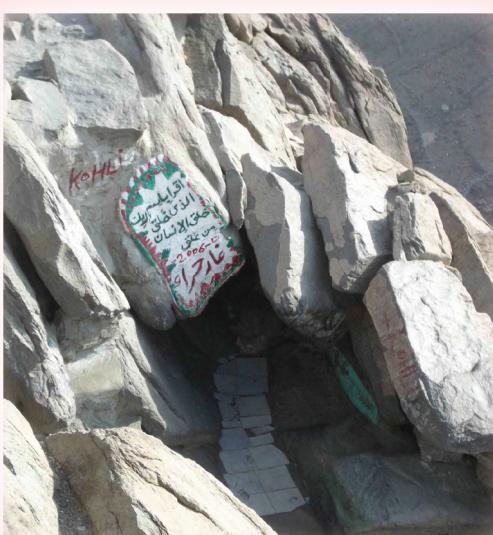
تمهيد :

نعم ، إِنَّهُ غَارُ حَرَاءٍ ،  
الْمَكَانُ الَّذِي كَانَ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ  
يَخْتَلِي بِنَفْسِهِ هُنَاكَ بَعِيدًا  
عَنْ كُلِّ مَسَاوِيِ الْجَاهْلِيَّةِ .

هَلْ تَعْرِفِينَ يَا مَرِيمَ  
مَا اسْمُ الْغَارِ فِي الصُّورَةِ  
الْمَعْرُوضَةِ هَذِهِ ؟



### ١ أَتَابَعُ قِصَّةَ نُزُولِ الْوَحْيِ .



• الرَّسُولُ - ﷺ - كَانَ يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حَرَاءٍ بَعِيدًا عَنِ الشَّرِّ وَالْفَسَادِ .

• اللَّهُ - تَعَالَى - أَنْزَلَ الْوَحْيَ عَلَى الرَّسُولِ - ﷺ - وَهُوَ بِعُمُرِ الْأَرْبَعِينَ عَامًا .

• مَلَكُ الْوَحْيِ الَّذِي نَزَّلَ بِالْقُرْآنِ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ - ﷺ - هُوَ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

# السيرة

 ملحوظة	 مهارة حركية

نشاط (١) :

أ- هيا نكون عن طريق الصال ا اسم ( جبريل عليه السلام ) ملك الوحدي .

 ملحوظة	 مهارة الترديد

ب- هيا نردد معاً نشيد الدرس :

اقرأ وتبتل تبتيلا  
وتغرن ورتل ترتيلا

قرآن نزل تنزيلا  
فأنار قلوبًا وعقلولا



والهادي الصادق رتله

جبريل الحافظ أنزله

للناس نبيا ورسولا

الله الخالق أرسله

أَتَعْرَفُ عَلَى أَوَّلِ آيَاتٍ نَزَّلْتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .  
قال تعالى :

٢

﴿ أَقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ ١ ﴿ خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلِيقٍ ﴾ ٢  
﴿ الْأَكْرَمُ ﴾ ٣ ﴿ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَنِ ﴾ ٤ ﴿ عَلِمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ ٥ ﴿ (١) ﴾

 ملحوظة	 مهارة التردد

نشاط (٢) :

أ- أَرْدِدْ مَعَ زُمَلَائِي أَوَّلَ آيَاتٍ نَزَّلْتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ سُورَةِ الْعَلْقِ .

 ملحوظة	 مهارة التمييز

ب- أَمِيزْ وَأَلْوَنْ أَوَّلَ كَلِمَةٍ نَزَّلْتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيةِ :

فَالْ - قُل - أَقْرَا

(١) سورة العلق : ٥-١ .

### ٣ أَسْتَنْجِ مَوْقَفَ رَسُولِي - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مِنْ مَلَكِ الْوَحْيِ جِبْرِيلَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - فِي غَارِ حِرَاءِ .

أَمْنَا السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ - عَلَيْهِمَا السَّلَامُ - أَوَّلُ مَنْ آمَنَتْ  
بِالرَّسُولِ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - فَطَمَانَتْهُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - وَبَشَّرَتْهُ قَائِلَةً :  
«أَبْشِرْ فَوَاللَّهِ لَا يُخْزِيَ اللَّهُ أَبْدًا» <sup>(١)</sup> . <sup>(٢)</sup> <sup>(٣)</sup>

الرَّسُولُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - عَادَ إِلَى بَيْتِهِ  
يَرْتَجِفُ قَائِلًا :  
«زَمْلَوْنِي ... زَمْلَوْنِي» <sup>(١)</sup> <sup>(٢)</sup> .

مَلْحوظَةٌ	مَهَارَةُ التَّحدِيدِ

نَشَاطٌ (٣) :

أ- أَرْسَمْ خَطًّا سَيِّرَ النَّبِيِّ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مِنْ بَيْتِ أَمْنَا خَدِيجَةَ - عَلَيْهِمَا السَّلَامُ - إِلَى غَارِ حِرَاءِ فِي جَبَلِ النُّورِ فِي الْخَرِيطَةِ الْآتِيَةِ .



(١) زَمْلَوْنِي أي : غَطْوَنِي .

(٢) صحيح البخاري كتاب : بدء الوحي .

(٣) صحيح مسلم كتاب : الإيمان باب : بدء الوحي إلى رسول الله - عَلَيْهِ السَّلَامُ .



ملحوظة

مهارات المُناقشة والحوارات



بـ- أَتَنَاقَشْتُ مَعَ مُعَلِّمِي عَنْ قُوَّةِ تَحْمُلِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - عِنْدَ ذَهابِهِ إِلَى غَارِ حِرَاءِ ( طُولِ الْمَسَافَةِ - وَصَعُوبَةِ التَّسْلُقِ - حَرَارَةِ الْجَوَّ . . . الخ ) .

### تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١- نُزُولِ مَلَكِ الْوَحْيِ جِبْرِيلَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - عَلَى الرَّسُولِ مُحَمَّدٌ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - فِي غَارِ حِرَاءِ .
- ٢- نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى الرَّسُولِ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - وَهُوَ بِعُمُرِ الْأَرْبَعِينَ عَامًا .
- ٣- أَوَّلُ آيَاتٍ نَزَلَتْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ سُورَةِ الْعَلَقِ .
- ٤- أَوَّلُ كَلِمَةٍ نَزَلَتْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ( اقْرَأْ ) .
- ٥- خَافَ الرَّسُولُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مِنْ نُزُولِ الْوَحْيِ فَسَانَدَهُ زَوْجُهُ خَدِيجَةُ - عَلَيْهِنَّ السَّلَامُ .
- ٦- قِيمَةُ الدَّرْسِ : إِلِيمَانُ بِالْوَحْيِ .

مُعَلّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَكْمَلْ مَا يَأْتِي بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :  
 ( ثَلَاثَيْنَ - جِبْرِيلُ - شَوْرُ - حِرَاءُ - أَرْبَعَيْنَ - خَدِيجَةُ ) .

أ- الْمَلَكُ الَّذِي نَزَلَ بِالْقُرْآنِ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ - ﷺ - هُوَ ..... عَلَيْهِ السَّلَامُ .

ب- الْغَارُ الَّذِي كَانَ الرَّسُولُ - ﷺ - يَتَعَبَّدُ فِيهِ هُوَ غَارٌ .....

ج- كَانَ عُمُرُ الرَّسُولِ - ﷺ - عِنْدَ نَزُولِ الْوَحْيِ ..... عَامًا .

د- أَوَّلُ مَنْ آمَنَتْ بِالرَّسُولِ - ﷺ - هِيَ ..... يَصْلِيَّةٌ .

٢- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ أَوَّلِ سُورَةٍ نَزَلتْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ :

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ - سُورَةُ الْفَلَقِ - سُورَةُ الْعَلَقِ

٣- صَمَمْ مَعَ إِخْرَانِكَ فِي الْفَصْلِ مُجَسَّمًا يَعْبُرُ عَنْ ( الْبَادِيَةَ - غَارِ حِرَاءَ - الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ - الْكَعْبَةَ ) بِاسْتِخْدَامِ الصَّلْصَالِ .

٤- أَعْدَ تَرْتِيبَ أَحْدَاثِ قِصَّةِ نُزُولِ الْوَحْيِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الصَّحِيحِ دَاخِلَ  
الْمُرَبَّعِ :



قَالَ لَهُ : أَقْرَأْ ، فَرَدَ عَلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - مَا أَنَا بِقَارِئٍ ،  
فَقَالَ : أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ .



أَمْنَى حَدِيجَةُ طَمَانَتْهُ وَقَالَتْ : «وَاللَّهِ لَا يُخْزِيَكَ اللَّهُ أَبْدًا» .



نَزَلَ جَبْرِيلُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - وَهُوَ فِي غَارِ حِرَاءٍ .



عَادَ رَسُولُ اللَّهِ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - إِلَى زَوْجِهِ حَدِيجَةَ - عَلَيْهِنَّ السَّلَامُ - وَهُوَ  
خَائِفٌ وَيَرْتَجِفُ .

# أَنْمَيِّ مَهَارَاتِي



## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

### تَأَدِّبِي فِي نَوْمِي وَاسْتِيقاظِي

تَمَهِيدٌ :

مُقَارَنَةٌ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ أَيُّهُمَا أَفْضَلُ :



۱ أَسْتَنْتِجُ أَنَّ النَّوْمَ نِعْمَةٌ مِنْ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ خِلَالِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ .

قالَ اللَّهُ تَعَالَى :

\* وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَابًا ۚ ۱۰ وَجَعَلْنَا أَلَيَّلَ لِبَاسًا ۚ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ

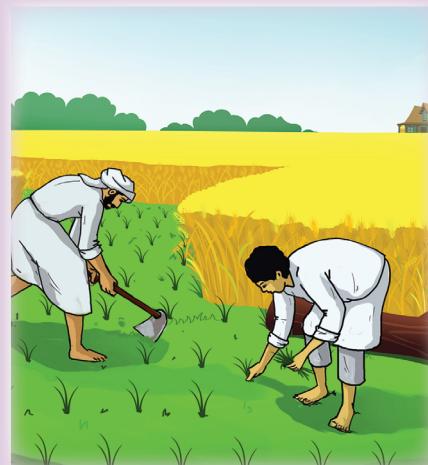
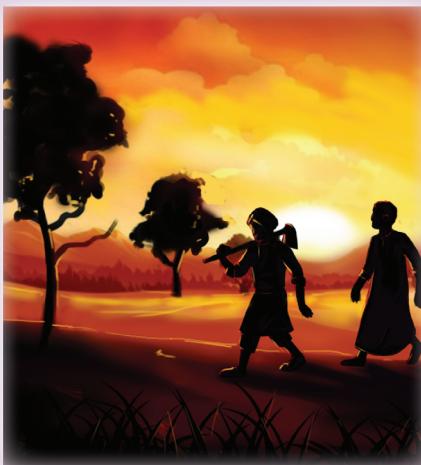
(۱) ۱۱ مَعَاشًا

. (۱) سورة النَّبَا : ۹-۱۱

نشاط (١) :

ملحوظة	مهارة التعبير

أَعْبَرَ مِنْ خَلَالِ الصُّورِ بِقِصَّةٍ قَصِيرَةٍ عَنْ رَحْمَةِ اللَّهِ - تَعَالَى - بِنَا فِي نِعْمَةِ النَّوْمِ .



٢ أَسْتَخْلِصُ آدَابَ النَّوْمِ مِنْ خَلَالِ الأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ .

أ- قالَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لِلْبَرَاءِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - «إِذَا أَتَيْتَ مَضْجَعَكَ فَتَوَضَّأْ وُضُوءَكَ لِلصَّلَاةِ، ثُمَّ اضْطَجِعْ عَلَى شِقَّ الْأَيْمَنِ»<sup>(١)</sup> .

ب- عنْ حَذِيفَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ : كَانَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - «إِذَا أَخَذَ مَضْجَعَهُ مِنَ اللَّيْلِ وَضَعَ يَدَهُ تَحْتَ خَدِّهِ ثُمَّ يَقُولُ : اللَّهُمَّ بِاسْمِكَ أَمُوتُ وَأَحْيَا، وَإِذَا اسْتَيْقَظَ قَالَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَمَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ»<sup>(٢)</sup> .

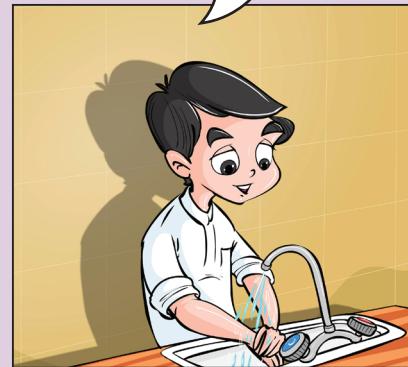
(١) صحيح البخاري كتاب: الوضوء باب: فضل من بات على الوضوء .

(٢) صحيح البخاري كتاب: الدعوات باب: وضع اليد اليمنى تحت الخد الأيمن .

أَنامُ عَلَى  
شَقِّيِّ الْأَيْمَنِ .

أَدْعُو وَأَذْكُرُ  
اللَّهَ تَعَالَى .

أَتَوْضَأُ قَبْلَ  
ذَهابِي لِلنَّوْمِ .



مَلْحوظة

مَهارَةُ الطَّلاقَةِ الْلُّغُوِيَّةِ



نشاط (٢) :

أ- أَعْبَرُ أَمَامَ زَمَلَائِي عَنْ آدَابِ النَّوْمِ .



مَلْحوظة

مَهارَةُ التَّرْدِيدِ



اَحْرَصُوا اَبْنَائِي عَلَى

ذِكْرِ دُعَاءِ النَّوْمِ وَالْاسْتِيقَاظِ  
وَاللَّهُ يَحْفَظُكُمْ .

ب- أَرْدَدْ دُعَاءَ النَّوْمِ لِأَحْفَظُهُ : «اللَّهُمَّ يَا سَمِّكَ أَمُوتُ وَأَحْيَا»

وَأَرْدَدْ دُعَاءَ الْاسْتِيقَاظِ لِأَحْفَظُهُ : «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي

أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ» .



### ٣ أَتَحَاوِرُ مَعَ زُمَلَيِّيْ حَوْلَ آدَابِ الْاسْتِيقَاظِ مِنْ خَلَالِ قِصَّةِ عَبْدِ اللَّهِ .

أَغْسِلُ أَسْنَانِي  
بِالْفَرْشَاهِ أَوِ السَّوَاكِ .



أَغْسِلُ  
يَدِيْ جَيِّداً .



أَذْكُرُ  
دُعَاءَ الْاسْتِيقَاظِ .



مَلْحوظَةٌ

مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ



نَشَاطٌ (٣) :

أَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ دُعَاءَ الْاسْتِيقَاظِ عَلَى بَطاَقَةٍ يُعِدُّهَا مُعَلِّمِي ؛ لِأَلْصَقَهُ  
عِنْدَ سَرِيرِي ، وَأَرْدِدُهُ كُلَّ يَوْمٍ .

تَعْلَمْتُ مَعَ إِخْرَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - النَّوْمُ نِعْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ تَعَالَى .
- ٢ - مِنْ آدَابِ النَّوْمِ : الْوُضُوءُ وَالدُّعَاءُ وَالنَّوْمُ عَلَى الشَّقِّ الْأَيْمَنِ .
- ٣ - مِنْ آدَابِ الْاسْتِيقَاظِ : تَرْدِيدُ الدُّعَاءِ وَغَسْلُ الْأَيْدِي  
وَاسْتِعْمَالُ السَّوَاكِ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : شُكْرُ اللَّهِ تَعَالَى .

**مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :**

١- أَجِيبُ عَمَّا يَأْتِي :

أ - اذْكُرْ فَائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ النَّوْمِ .

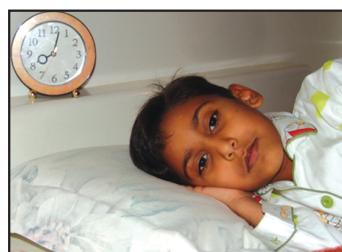
ب - حَوْطِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ :

- عِنْدَ النَّوْمِ : (اللَّهُمَّ بِاسْمِكَ أَمُوتُ وَأَحْيَا - الْحَمْدُ لِلَّهِ - تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ) .

- عِنْدَ الْإِسْتِيقَاظِ : (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا - سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا - غُفْرَانَكَ) .

٢- صِلْ بَيْنَ الصُّورِ الْأَتِيَّةِ وَالْعِبارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :

عِنْدَمَا أَسْتِيقَظُ أَغْسِلُ يَدِي وَأَغْسِلُ  
أَسْنَانِي بِالسَّوَاكِ أَوِ الْفُرْشَةِ .



أَنَامُ عَلَى الشَّقِّ الْأَيْمَنِ وَأَقُولُ :  
«بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا» .



٣- ألوان العبارات الآتية :

## النَّزْم آدَاب النَّوْم وَالاسْتِيقَاظ

٤- أتعاون مع أسرتي في حفظ أذكار النوم والاستيقاظ .

# أَنْمَيِّ مَهَارَاتِي



الدَّرْسُ السَّادِسُ

تَأَدِّبِي عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ

تَمَهِيدٌ :



١ أَتَعْرَفُ مِنْ خِلَالِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ أَنَّ الشُّفَاءَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى .

قالَ اللَّهُ تَعَالَى :

(٨٠) وَإِذَا مَرِضَتُ فَهُوَ يَشْفِينِ

(١) سورة الشعراء : ٨ .

نشاط (١) :

ملحوظة	مهارة الاستنتاج

أُساعِدُ مَرِيمَ لِلْوُصُولِ إِلَى الْطَّرِيقِ الْمُنَاسِبَةِ لِلشَّفَاءِ بِتَحْوِيْطِهَا .



٢ أَتَعْلَمُ أَنَّ عِيادةَ الْمَرِيضِ حَقٌّ مِّنْ حُقُوقِ الْأَخْوَةِ .

قالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - : «حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ خَمْسٌ : ردُّ السَّلامِ ، وَعِيادةُ الْمَرِيضِ ، وَاتِّبَاعُ الْجَنَائزِ ، وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ ، وَتَشْمِيتُ الْعَاطِسِ» <sup>(١)</sup> .

(١) صحيح البخاري كتاب الجنائز باب : الأمر باتباع الجنائز .

ملحوظة	مهارة الاستماع النشط

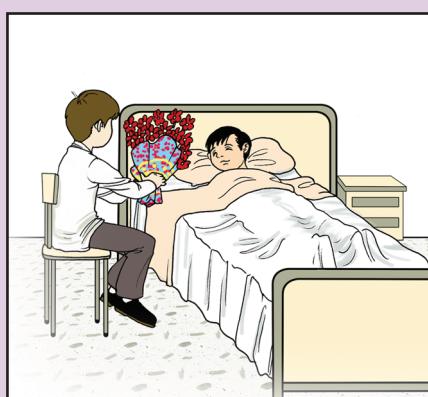
نشاط (٢) :

أ- أَسْتَمِعُ مِنْ مُعَلِّمِي لِقَصَّةِ عِيَادَةِ النَّبِيِّ - ﷺ - لِلْغَلَامِ الْيَهُودِيِّ الَّذِي  
كَانَ يَخْدُمُهُ .

ملحوظة	مهارة الاستنتاج

ب- أَسْتَنْتِجِ الصِّفَةَ الَّتِي اتَّصَفَّ بِهَا حَبِيبُنَا مُحَمَّدٌ - ﷺ - فِي مَوْقِفِهِ مَعَ  
الْيَهُودِيِّ وَأَكْتَبْهَا .

### ٣ أَتَعْرَفُ عَلَى آدَابِ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ مِنْ خَلَالِ الصُّورِ الْآتِيَةِ .





نَلْتَزِمُ بِآدَابِ الْزِيَارَةِ وَهِيَ :

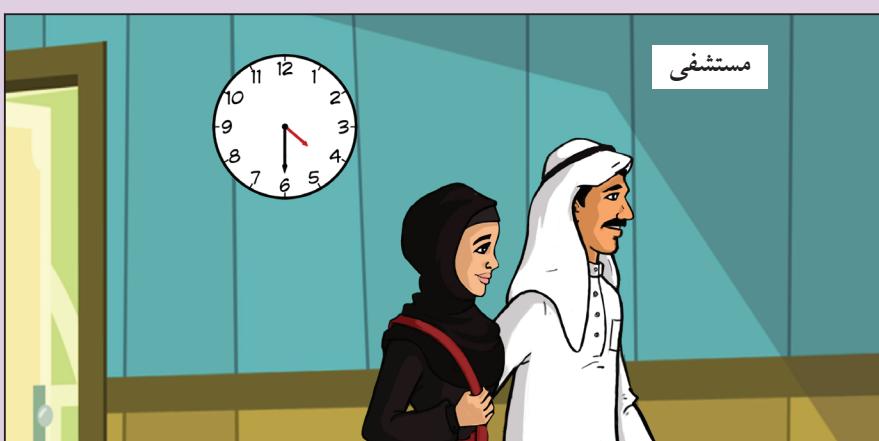
١- الْوَقْتُ الْمُنَاسِبُ .



٢- رُقْيَةُ الْمَرِيضِ وَالدُّعَاءُ لَهُ ، بَأْنَ يَمْسَحَ بِيَدِهِ الْيَمْنِيٌّ وَيَقُولُ : «اللَّهُمَّ رَبَّ النَّاسِ أَذْهِبْ بِالْبَأْسَ ، اشْفُهْ وَأَنْتَ الشَّافِي لَا شِفَاءَ إِلَّا شِفَاؤُكَ شِفَاءً لَا يُغَادِرُ سَقْمًا»<sup>(١)</sup>



٣- التَّذْكِيرُ بِأَجْرِ الصَّابِرِ .



٤- عَدَمُ إِطَالَةِ الْزِيَارَةِ .

(١) صحيح البخاري كتاب: الطب باب: رقية النبي - وَسَلَّمَ - .



مُلحوظة

مَهارَةُ التَّوْسِعِ وَالإِضَافَةِ



نشاط (٣) :

أ- أَكْتُبْ أَحَدَ الْأَخْطَاءِ الشَّائِعَةِ عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ .

. [ ..... ] الخطا



مُلحوظة

مَهارَةُ التَّفْكِيرِ



ب- ماذا لو قُمْتَ بِزِيَارَةِ مَرِيضٍ فَوَجَدْتَهُ .

. [ ..... ] نائماً

. [ ..... ] يبكي من الألم

٤ أَسْتَتْرِجُ بَعْضًا مِنْ ثَمَراتِ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ .



قالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- : «مَنْ عَادَ مَرِيضًا نَادَى مُنَادٍ مِنَ السَّمَاءِ :

طِبْتَ وَطَابَ مَمْشَاكَ وَتَبَوَّأْتَ مِنَ الْجَنَّةِ مَنْزِلاً»<sup>(١)</sup>.

(١) سنن ابن ماجة كتاب : الجنائز باب : ماجاء في ثواب من عاد مريضاً .



ملحوظة

مهارات التمثيل والمُحاكاة



نشاط (٤) :

أمثل مع مجموعة من زملائي مشهداً لزيارة المريض ملتصمين فيها بآداب الزيارة.

تعلمت مع إخواني في الفصل :

- ١ - الشفاء من عند الله تعالى .
- ٢ - عيادة المريض حق من حقوق الأخوة .
- ٣ - لعيادة المريض آداب عدة .
- ٤ - من ثمرات عيادة المريض نزول الرحمة ودخول الجنة .
- ٥ - قيمة الدرس : عيادة المريض .

مُعَلِّمٍ يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَجِيبُ عَمَّا يَأْتِي :

أ - مَا رَأَيْكَ فِيمَنْ يَذْهَبُ لِعِيَادَةِ مَرِيضٍ فِي بَيْتِهِ دُونَ مَوْعِدٍ مُسْبِقٍ ؟

ب - مَا وَاجِبُكَ عِنْدَمَا تَعْلَمُ أَنَّ زَمِيلَكَ أَوْ جَارَكَ مَرِيضٌ؟

ج - بِمَ تَنْصَحُ مَنْ يَرْعِجُ الْمَرْضى؟

٢- ضُعْ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَسْتَقِعُ مَعَ آدَابِ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ ، وَعَلَامَةً (✗) تَحْتَ مَا لَا يَنْفَقُ مَعَهَا :



( )



( )

٣- صِلْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَمَا يَنْسِبُهَا مِنْ عِبَاراتِ الْمَجْمُوعَةِ (ب) فِيمَا يَأْتِي :

(ب)	الرقم	(أ)
حقاً من حقوق المسلمين .		١- من آداب عيادة المريض
عدم الإطالة عند المريض .		٢- من ثمرات عيادة المريض
اصطحاب الأطفال .		٣- عيادة المريض تعتبر
صلوة الملائكة عليه .		

٤ - شارك عبد الله بالوصول لوسائل الشفاء المهمة :



# أَنْمَى مَهَارَاتِي



## أَقِيمْ مَعْلُوماتِي لِلْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ



أ- قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«إِيمَانُ أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَ كُتُبِهِ وَ إِلَيْهِ وَ تُؤْمِنُ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَ شَرِهِ» .

ب- قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«لَا يَشْكُرُ مَنْ لَا ..... النَّاسَ» .

ج- قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«مَنْ عَادَ ..... نَادَى مُنَادِي مِنْ ..... طَبَتْ وَ طَابَ ..... وَ تَبَوَّأَتْ ..... مِنَ ..... مَنْزِلًا» .

ثانيًا - أكمل الأدعية التالية :-



أ - دعاء النوم :

..... « اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَ

ب - دعاء الاستيقاظ :

..... « الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَإِلَيْهِ

ج - دعاء المريض :

لا ..... اشْفِهِ وَأَنْتَ « اللَّهُمَّ رَبَّ

لا ..... إِلَّا ..... «

ثالثاً - أكمل العبارات الآتية :-



- أول آيات نزلت من القرآن في سورة ..... .
- بدأت سورة العلق بكلمة ..... .
- شعر الرسول - ﷺ - بـ ..... .
- من ثمرات زيارة المريض تحصيل ..... و ..... .
- من آداب عيادة المريض بأن لا ..... .



رابعاً - ساعدني في شرح درس الملائكة  
لعبد الله ومريم باختصار من خلال إكمال  
العبارات الآتية :-

خلق الله الملائكة من ..... وهم .....  
الله أبداً . ..... والإيمان بهم .....  
فمنهم ملك الوحشي ..... وخازن .....  
النار ..... وخازن الجنة .....  
وأحب الملائكة لأنها .....  
من ..... عند ذكر الله ودعاء الخروج

خامسًا - ماذا تقولُ :-



١ - لِمَنْ قَدَّمَ لَكَ مَعْرُوفًا .

٢ - لِتَحْفَظَكَ الْمَلَائِكَةُ .

٣ - عِنْدَ النَّوْمِ .

٤ - عِنْدَ الْإِسْتِيقَاظِ .

٥ - عِنْدَ الدُّعَاءِ لِلْمَرِيضِ



سادساً - أَجِيبْ عَمّا يَأْتِي :-

١ - لِمَاذَا يَحْبُّ أَنْ نُؤْمِنَ بِوْجُودِ الْمَلَائِكَةِ ؟

٢ - مَا حَكْمُ الإِيمَانِ بِالْمَلَائِكَةِ ؟

٣ - مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنْ إِيمَانِنَا بِالْمَلَائِكَةِ ؟

٤ - مَا الْمَقْصُودُ بِالشُّكْرِ ؟

٥ - كَيْفَ يَكُونُ شُكْرُ اللَّهِ تَعَالَى ؟

٦ - عَدُّ بَعْضِ عِبَارَاتِ الشُّكْرِ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَذَكَّرَهَا .

.....

.....

.....

٧ - كَيْفَ يُمْكِنُ لِلْمُسْلِمِ شُكْرٌ مَنْ أَسْدَى إِلَيْهِ مَعْرُوفًا ؟

بِالْقَوْلِ :

٨ - كم كان عمر الرسول محمد - ﷺ - حين أتاه ملك الوحدي ؟

.....

٩ - اذكر فائدة من فوائد النوم .

.....  
.....

١٠ - ماذا يقول المسلم : عند النوم ، وعندما يستيقظ من النوم ؟

.....  
.....

١١ - ماذا يفعل المؤمن إن أصيب بتعب أو مرض ؟

.....  
.....

١٢ - دلّ على حكم زيارة المريض من الحديث الشريف الذي تم ترديده .

.....  
.....

١٣ - ماذا تفعل إن علمت أن عاملة المنزل مريضة ؟

.....  
.....

٤- عَدُّ بَعْضِ السُّلوكِيَّاتِ الْخاطئَةِ عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ .

٥- أَيْنَ كَانَ الرَّسُولُ - ﷺ - حِينَ نَزَلَ عَلَيْهِ الْوَحْيُ ؟

٦- تَحَدَّثُ عَنْ مَوْقِفِ الرَّسُولِ - ﷺ - مِنْ نُزُولِ مَلَكِ الْوَحْيِ عَلَيْهِ .

٧- مَا رَأَيْكَ فِيمَنْ يُكْثِرُ مِنَ النَّوْمِ وَيَكْسِلُ عَنْ أَدَاءِ الصَّلَاةِ .

٨- قَدْ نَصِيحَةً لِزُمَلَاتِكَ مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَتِكَ بِآدَابِ النَّوْمِ بِالْإِبْتِعَادِ عَنْ كُلِّ مَا نَهَى عَنْهُ النَّبِيُّ - ﷺ - عِنْدَ النَّوْمِ .



**سَابِعًا - أَجْبَ عَمّا هُوَ مَطْلُوبٌ :-**

١ - ضَعْ عَالَمَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَالَمَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ

الصَّحِيحَةِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

- ( ✓ ) أ - نَزَلَ مَلَكُ الْوَحْيِ عَلَى الرَّسُولِ - ﷺ - وَهُوَ فِي عُمْرِ الْخَمْسِينَ .
- ( ✗ ) ب - مَلَكُ الْوَحْيِ هُوَ جَبْرِيلُ عَلِيِّ إِسْلَامٍ .
- ( ✗ ) ج - أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالرَّسُولِ مُحَمَّدٌ - ﷺ - هِيَ فَاطِمَةُ بِنْتُ الرَّسُولِ ﷺ .
- ( ✗ ) د - أَوَّلُ آيَاتٍ نَزَلَتْ مِنْ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ .
- ( ✗ ) ه - كَانَ الرَّسُولُ - ﷺ - يَخْتَلِي بِنَفْسِهِ فِي غَارِ ثُورٍ .

٢ - ضَعْ عَالَمَةً (✓) عَلَى مَا يَدْلِلُ عَلَى صِحَّةِ الْعَمَلِ :



( ✓ )



( ✗ )

٣- ضَعْ حُكْمًا مُنَاسِبًا بِوَضْعِ عَلَامَةِ ( ) لِلْمَوْقِفِ الصَّحِيحِ ،

وَعَلَامَةِ ( ) لِلْمَوْقِفِ غَيْرِ الصَّحِيحِ :

- ( ) أ- ذَهَبَ أَخِي لِزِيَارَةِ صَدِيقِهِ الْمَرِيضِ فِي بَيْتِهِ دُونَ مَوْعِدٍ مُسَبَّقٍ . ( )
- ( ) ب- اتَّفَقْتُ مَعَ إِخْرَانِي فِي الْفَصْلِ عَلَى تَقْدِيمِ هَدِيَّةٍ لِرَمِيلَنَا الْمَرِيضِ . ( )
- ( ) ج- عِنْدَمَا أَلَاحَظُ إِزْعاجًا لِلْمَرِيضِ فِي الْمُسْتَشْفِي مِنَ الْزُّوَارِ أَنْصَحُهُمْ . ( )



ثَامِنًا- رَتِّبْ أَحْدَاثَ هَذِهِ الْقِصَّةِ :-

الْأَصْدِقَاءُ يَتَشَائِرُونَ  
وَيَقْرَرُونَ شِرَاءَ هَدِيَّةٍ  
وَزِيَارَةَ الْمَرِيضِ .

الْأَطْفَالُ يَزُورُونَ  
صَدِيقَهُمُ الْمَرِيضَ فِي  
الْمُسْتَشْفِي .

دَخَلَ مُعَلِّمٌ وَسَائَلَ عَنْ  
تَلَمِيذٍ فَقَالُوا لَهُ : إِنَّهُ  
يَرْقُدُ بِالْمُسْتَشْفِي .

( )

( )

( )



تاسِعاً - أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ مِنْ :-

١ - القائمة (أ) بما يُناسبها من القائمة (ب) :

ب

أ

حِرَاءٌ

الثَّنَاءُ وَالْحَمْدُ لِمَنْ قَدَّمَ لَنَا مَعْرُوفًا .

عِيَادَةُ  
الْمَرِيضِ

شَرْطٌ فِي صِحَّةِ الصَّلَاةِ .

جَبْرِيلُ

حَقُّ الْأَخْوَةِ .

الفَاتِحةُ

غَارٌ اخْتَلَىٰ بِهِ النَّبِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

الشُّكْرُ

مَلَكُ الْوَحْيِ الَّذِي نَزَّلَ بِالْقُرْآنِ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

٢- المَجْمُوعَةِ (ب) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِوَضْعِ الرَّقْمِ

الْمُنَاسِبُ أَمَامَهَا فِي الْجَدْوِلِ الْأَتَيِ :

الْمَجْمُوعَةِ (ب)	م	الْمَجْمُوعَةِ (أ)	م
النَّفَخُ فِي الصُّورِ		جِبْرِيلُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ -	١
مَلَكُ الْوَحْيِ		إِسْرَافِيلُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ -	٢
خَازِنُ النَّارِ		رَضْوَانُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ -	٣
خَازِنُ الْجَنَّةِ		مَالِكُ - عَلَيْهِ السَّلَامُ -	٤

## ٣- الصور الآتية بالعبارات المناسبة لها :

أنا أنام على الشق الأيمن .



أنا أقول قبل النوم :  
«اللَّهُمَّ بِاسْمِكَ أَمُوتُ وَأَحْيَا» .



عندما أستيقظ أغسل يدي وأسنانى  
بالسوالك أو الفرشاة والمعجون



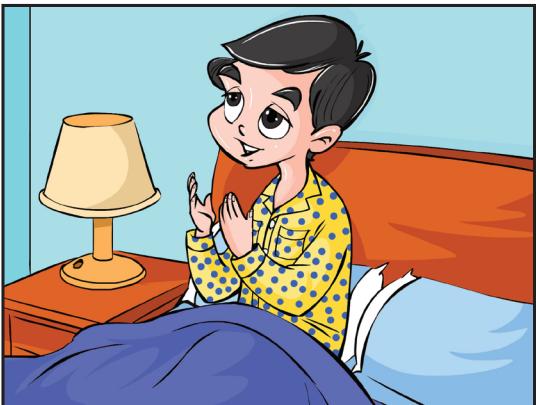
عاشرًا - أكمل ما هو مطلوب :-



٢- لا أغمس ..... في  
الإماء حتى أغسلها .



١- أشكُر الله على نعمة  
ال .....



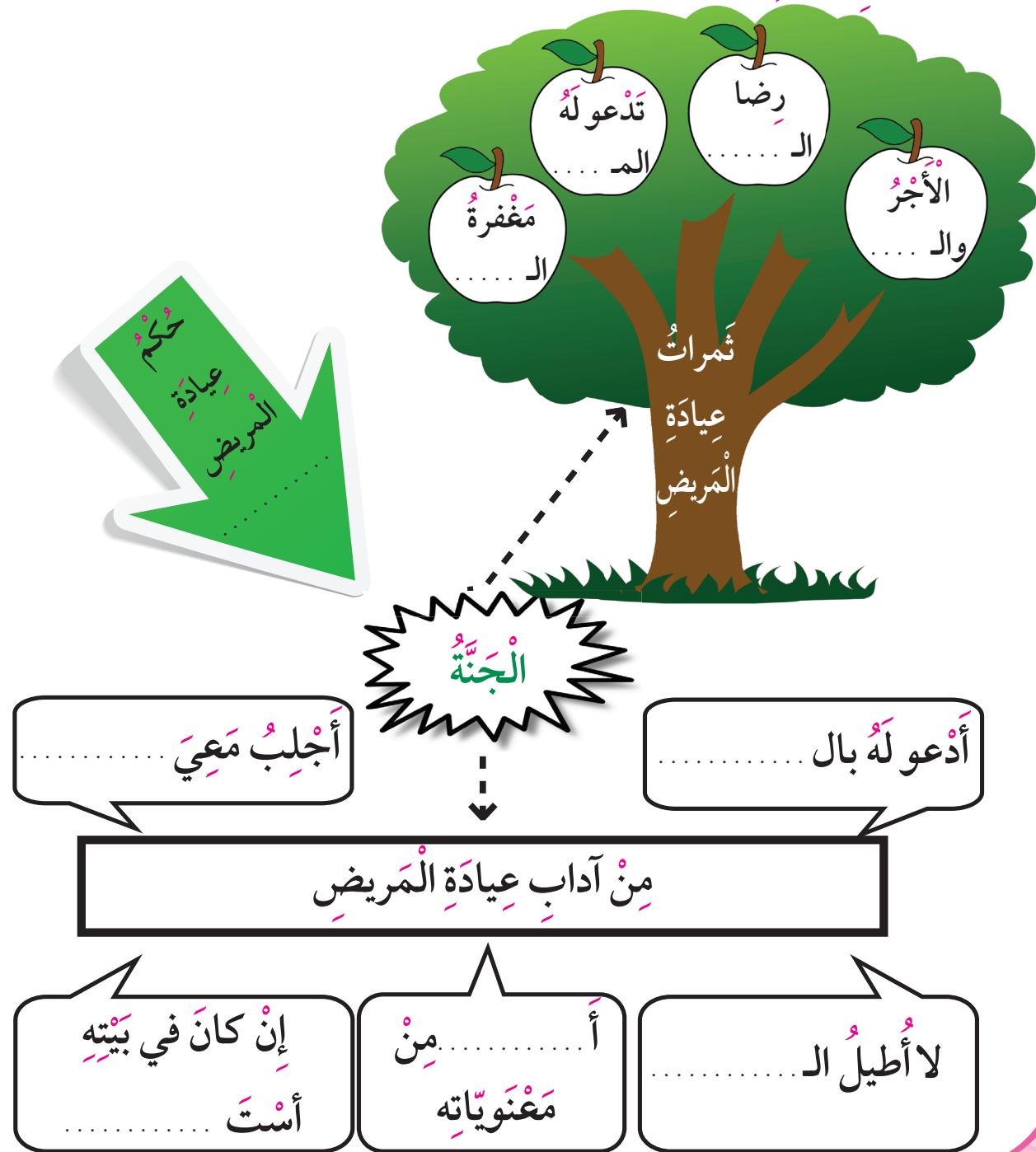
٤- أستيقظ من نومي فأقول :  
..... «للّه الذِي .....»  
بعدَمَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ» .



٣- أنام على شقي ..... وأقول :  
..... «اللّهُم باسِمِك .....»  
و ..... «

## ٥- الخريطة الذهنية الآتية :

أ- أكمل في الأشكال الآتية ثواب وآداب عيادة المريض مع توصيل نقط الطريق الموصّل للجنة .



## المراجع

- \* سنن النسائي - أحمد بن شعيب النسائي - مكتب المطبوعات الإسلامية - الطبعة الثانية ٤٠٦ هـ - سوريا .
- \* شرح العقيدة الطحاوية - ابن أبي العز الحنفي - المكتب الإسلامي - الطبعة التاسعة ١٩٨٨ م - لبنان .
- \* صحيح البخاري - الإمام محمد بن إسماعيل البخاري - دار القلم - الطبعة الأولى ١٩٨٧ م - لبنان .
- \* صحيح مسلم - الإمام مسلم بن الحجاج - دار إحياء التراث العربي - لبنان .
- \* صفوة التفاسير - محمد علي الصابوني - مؤسسة مناهل العرفان - الطبعة الأولى ١٩٨٦ م .
- \* العقائد الإسلامية - السيد سابق - دار الكتاب العربي ١٩٨٥ م - لبنان .
- \* العقيدة الإسلامية وأسسها - عبد الرحمن حبنكة - دار القلم - الطبعة التاسعة ٢٠٠٠ م - سوريا .
- \* فتح الباري - الحافظ ابن حجر العسقلاني - دار الريان للتراث - الطبعة الثانية ١٩٨٨ م - مصر .
- \* قصص الأنبياء - ابن كثير - دار الكتاب الحديث - ١٩٨٩ م - الكويت .
- \* قصص الأنبياء - عبد الوهاب النجار - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الثالثة - لبنان .
- \* فقه السيرة النبوية - محمد سعيد رمضان البوطي - دار الفكر - الطبعة الحادية عشرة ١٩٩١ م - سوريا .
- \* فقه العبادات على المذهب المالكي - كوكب عبيد - مطبعة الإشاء - الطبعة الأولى ١٩٨٦ م .
- \* فقه العبادات - سعاد زرزور - مطبعة الصباح ١٩٨٦ م - روما .
- \* القوانين الفقهية في تلخيص مذهب المالكية - محمد بن أحمد بن جزي الغرناطي - الدار النموذجية - المكتبة العصرية ٢٠٠٢ م - لبنان .
- \* في ظلال القرآن - سيد قطب - دار الشروق - الطبعة العاشرة ١٩٨٢ م - لبنان .
- \* الكون والإعجاز العلمي - منصور محمد حسب النبي - دار الفكر العربي - الطبعة الثانية ١٩٩١ م - مصر .
- \* الكواكب الدرية في فقه المالكية - محمد جمعة عبدالله - دار المدار الإسلامي ٢٠٠٢ م - لبنان .
- \* كَيْفَ تكون مدرساً فاعلاً - ميسون يونس عبدالله - دار الكتاب الجامعي - الطبعة السابعة عشرة ٢٠٠٣ م - الإمارات .

- \* مختصر السيرة النبوية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - ١٩٩٨م - الكويت .
- \* مختصر الفقه الإسلامي - محمد بن إبراهيم التويجري - بيت الأفكار الدولية ٢٠٠٢م - الرياض .
- \* المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي - مجموعة من المستشرقين - مكتبة بيل - ١٩٣٦ - لندن .
- \* المعجم المفهرس لألفاظ القرآن - محمد فؤاد عبدالباقي - دار إحياء التراث - ١٩٤٥م - لبنان .
- \* مسند الإمام أحمد - الإمام أحمد بن حنبل - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى ١٩٩١م - لبنان .
- \* مناهل العرفان في علوم القرآن - محمد عبدالعظيم الزرقاني - إحياء الكتاب العربي - الطبعة الأولى - مصر .
- \* المنهج التربوي في ثقافة الطفل المسلم - فهيم مصطفى - دار الفكر العربي - الطبعة الأولى ٢٠٠٣م - مصر .
- \* مهارة التعليم الأساسية - شيرين نوفل - دار الكتاب الجامعي - الطبعة الثامنة عشرة ٢٠٠٤م - الإمارات .
- \* الموسوعة الفقهية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - الكويت .
- \* موقع الإنترنت :  
١ - الدرر السنّية .  
٢ - شبكة العالمة الشيخ الألباني .  
٣ - وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد .  
٤ - حديث .

1. [www.dorar.net](http://www.dorar.net)
2. [www.alalbany.net](http://www.alalbany.net)
3. [www.al-islam.com](http://www.al-islam.com)
4. <http://hdith.com>



