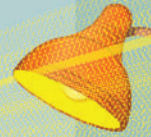




العلوم

الصفّ الأوّل
الجزء الثاني



كتاب التلميذ
المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة



العلوم

الصف الأول الجزء الثاني

لجنة الصف الأول الابتدائي

أ. فاطمة بدر بوعركي (رئيساً)

أ. أحلام محمد بهبهاني	أ. تهاني ذعار المطيري
أ. هداية عبدالله دهراب	أ. عطف محمد صالح العنزي
أ. خديجة حسين الفيلكاوي	أ. سلمان أحمد المالك
أ. مليحة سعد العازمي	أ. نوف خالد المزين
أ. غدير خالد الناشي	

كتاب التلميذ
المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة
١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ
٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

المراجعة العلمية

أ. فاطمة فهد السعد

المتابعة الفنية

أ. تهاني ذعار المطيري

الطبعة الأولى ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م
الطبعة الثانية ٢٠١٠ - ٢٠١١ م
الطبعة الثالثة ٢٠١٢ - ٢٠١٣ م
الطبعة الرابعة ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م
الطبعة الخامسة ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

الكتاب كاملاً



شاركنا بتقييم مناهجنا



ذات السلاسل - الكويت

أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم (٣٥) بتاريخ ٢٠١٨/٥/١٣ م



صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافُ بْنُ عَبْدِ الْوَاحِدِ السَّبَّاحِ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

الصفحات	الدروس
9	الوحدات التعليمية للصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني
11	المقدمة
15	الدرس: مصادر الصوت من حولنا Sources of Sound Around Us
21	الدرس: مصادر الضوء من حولنا Sources of Light Around Us
27	الدرس: مصادر الحرارة من حولنا Sources of Heat Around Us
34	الدرس: الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الصوت في المنزل والمدرسة Safe Practices While Using Sources of Sound at Home and School
36	الدرس: الممارسات الآمنة أثناء استخدامات الضوء في المنزل والمدرسة Safe Practices While Using Light at Home and School
40	الدرس: الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الحرارة في المنزل والمدرسة Safe Practices While Using Sources of Heat at Home and School
44	الدرس: افرح وتعلم مع العلوم Enjoy and Learn with Science
48	الدرس: كيف تعمل الأجهزة الكهربائية؟ How Do Electrical Devices Work?
54	الدرس: كيف تعمل الأجهزة الكهربائية بأمان؟ How Do Electrical Devices Work Safely?
59	الدرس: استخدام التكنولوجيا (إشارة المرور) في عبور الطريق بأمان Using Technology (Traffic Lights) to Cross the Road Safely
61	الدرس: وضع قواعد السلامة Setting Safely Rules

الصفحات	الدروس
64	الدَّرسُ: ماذا يَجْذِبُ المَغْنَطِيسُ؟ What Does the Magnet Attract?
68	الدَّرسُ: أنا أَصْنَعُ البوصلة I Make a Compass
70	الدَّرسُ (A): كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنَ البَطَّارِيَةِ؟ How Do I Benefit From the Battery?
72	الدَّرسُ (B): كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنَ البَطَّارِيَةِ؟ How Do I Benefit From the Battery?
74	الدَّرسُ: آلائي البسيطة My Simple Machines
80	الدَّرسُ: الأَمْنُ والسَّلَامَةُ فِي التَّعَامُلِ مَعَ المَغْنَطِيسِ Safety While Using the Magnet
83	الدَّرسُ: الأَمْنُ والسَّلَامَةُ فِي التَّعَامُلِ مَعَ البَطَّارِيَّاتِ والأَدَوَاتِ البَّسِيطَةِ Safety While Using Batteries and Simple Tools
90	الدَّرسُ (A): اِمْرَحْ وَتَعَلَّمْ مَعَ العُلُومِ Enjoy and Learn with Science
92	الدَّرسُ (B): اِمْرَحْ وَتَعَلَّمْ مَعَ العُلُومِ Enjoy and Learn with Science
95	مَشْرُوعُ الاسْتِقْصَاءِ العِلْمِيِّ الثَّانِي Second Science Investigation Project
108	المَرَاجِعُ والمَصَادِرُ References and Resources

الوحدات التعليمية للصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

(2-1) يتعرف على مصادر الصوت والضوء والحرارة في المنزل والمدرسة وفائدتها. (7-2) تكوين الممارسات الآمنة في استخدام مصادر الصوت والضوء والحرارة.	الوحدة التعليمية
(8-2) يعبر عن العلوم في المنزل والمدرسة من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى.	الوحدة التعليمية
(1-3) يتعرف على ويشير إلى استخدام التكنولوجيا المعروفة في المنزل والمدرسة. (2-3) يوضح الطريقة التي بها نستخدم التكنولوجيا البسيطة في المنزل والمدرسة. (3-3) يتعرف على الممارسات الآمنة والمؤشرات في استخدام التكنولوجيا في المنازل والمدرسة.	الوحدة التعليمية
(4-3) يعبر عن استخدام التكنولوجيا من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة خلال تعلم المواد الدراسية الأخرى.	الوحدة التعليمية
(2-2) التعرف على حاجات الكائنات الحية من خلال الملاحظة ووصف سلوك التمل.	الوحدة التعليمية



المقدمة



تعتمد المرحلة الابتدائية في تعلم المتعلمين على ما تعلموه في المرحلة السابقة من الطفولة المبكرة من الخبرات لمادة العلوم مع التركيز على التعلم الدائم مدى الحياة ككفاية دائمة واكتساب العادات التعليمية الأساسية ورعاية التطور الذهني والاجتماعي والعاطفي والحركي مع الاهتمام الخاص ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم.

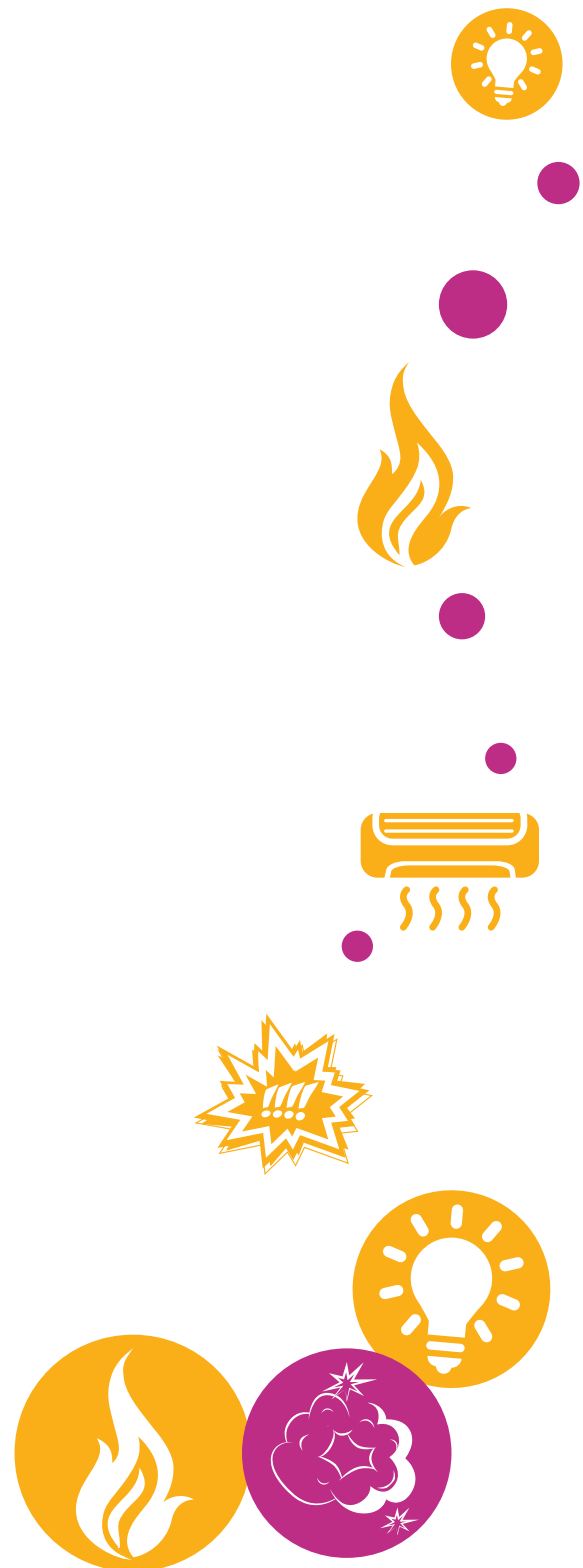
يؤدي هذا الأمر إلى أن يصبح المتعلمون على وعي بإمكانياتهم وتصبح لديهم فرصة لتطوير شخصياتهم بكافة أبعادها وبشكل تام.

لقد ركز المنهج الوطني الجديد على الكفايات المتوقعة من المتعلمين اكتسابها خلال المراحل التعليمية المختلفة.

وعليه، كفل المنهج الجديد تغيير دور المتعلم في المنهج الوطني بحيث يكفل له أهم المعارف والمهارات والاتجاهات والقيم التي تحكم تصرفه كمواطن صالح يستطيع أن يتفاعل ويشارك في المواقف التعليمية ويحقق الاكتفاء الذاتي لوطنه اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا.

ونطرح بين أيديكم المنهج الكويتي الوطني للكفايات والمعايير الذي أعد بأيدي خبراء وطنيين ذوي كفاءة عالية، آملين الوصول إلى الغايات المرجوة منه خلال تطبيق هذه الكتب في الميدان التربوي.

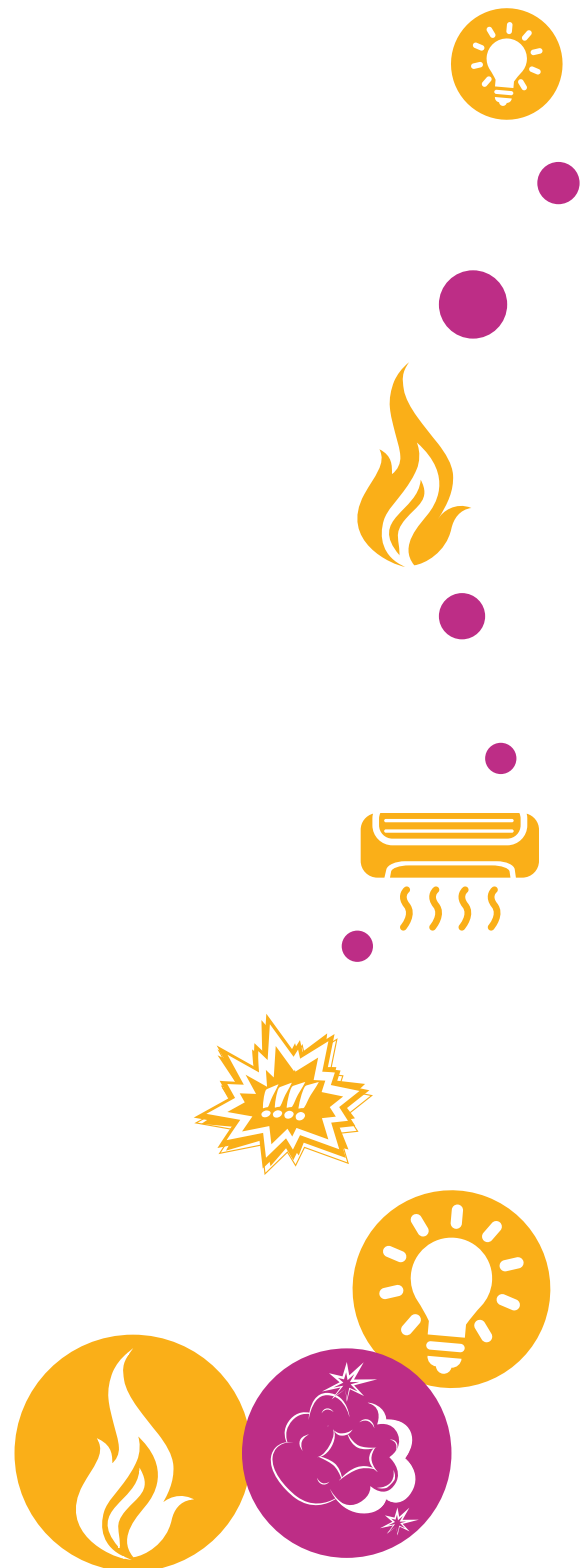
المؤلفون



يَتَعَرَّفُ عَلَى مَصَادِرِ الصَّوْتِ وَالضَّوِّ وَالْحَرَارَةِ فِي الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ وَفَائِدَتِهَا.

Recognize the Sources and Benefits of Sound, Light and Heat at Home and School.







مَصَادِرُ الصَّوْتِ مِنْ حَوْلِنَا

Sources of Sound Around Us



آلةٌ مُوسِيقِيَّةٌ تُصَدِّرُ صَوْتًا.



النَّشَاطُ (1)

An Instrument that Makes a Sound.

ارْسُمِ الآلَةَ الَّتِي صَنَعْتَهَا.



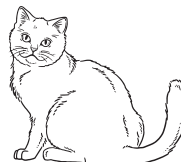
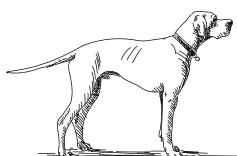
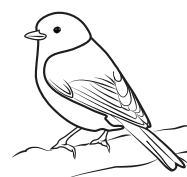
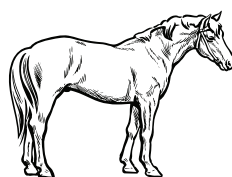
Sources of Sound

مَصَادِرُ الصَّوْتِ



النَّشَاطُ (2)

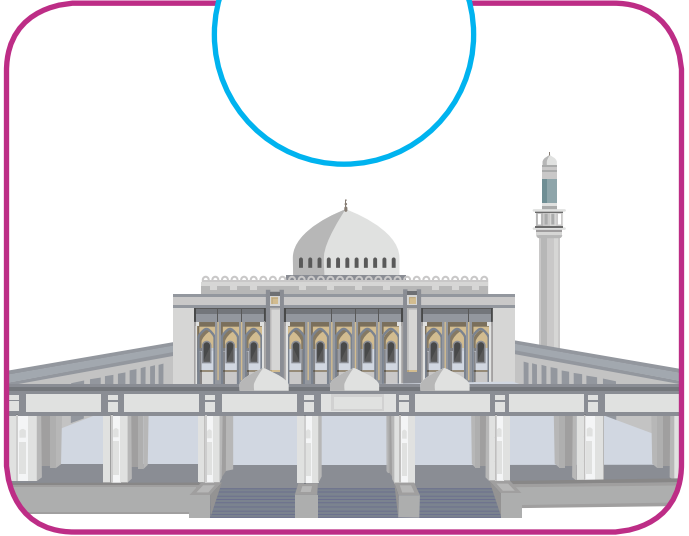
خَوِّطْ أَوْ لَوِّنِ الصُّورَةَ حَسَبَ الصَّوْتِ الَّذِي تَسْمَعُهُ.



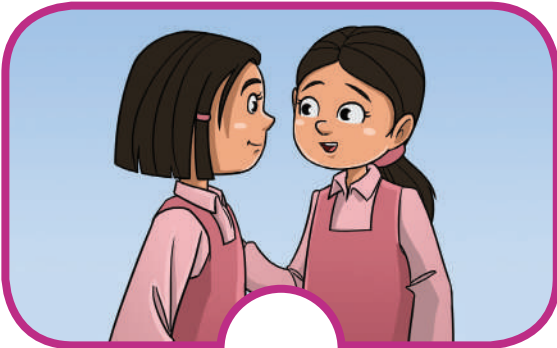
Benefits of Sound

النشاط (3) فوائد الصوت

اختر الصورة التي تُعبّر عن فائدة الصوت، وضعها في مكانها المناسب.



ضَعْ عَلاَمَةً ✓ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الصَّحِيحَةِ أَوْ ✗ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الخاطئة. 



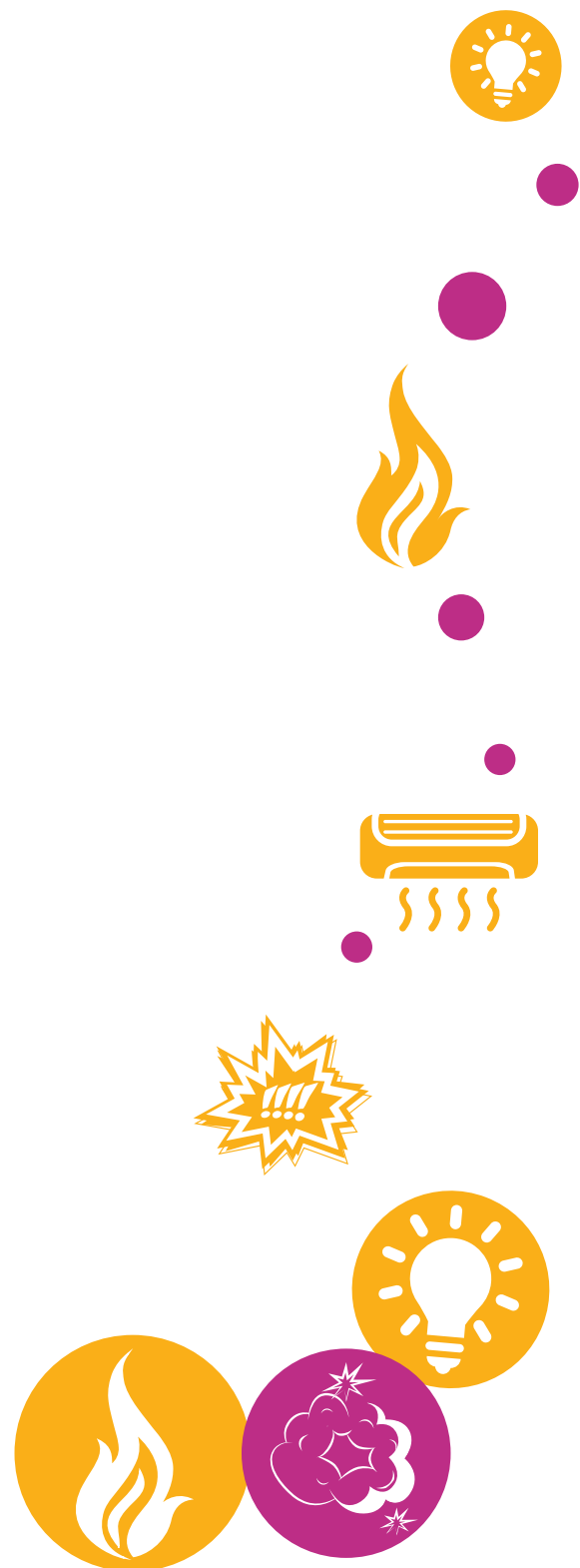
اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: 

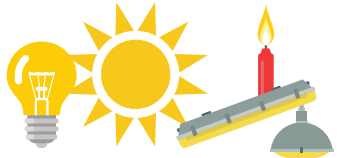
صَوْتٌ

مُصَدِّرٌ

نشاط منزلي  

صَمِّمِ لَوْحَةً جِدَارِيَّةً لِأَشْيَاءٍ تُصَدِّرُ صَوْتًا مُفِيدًا فِي الْمَنْزِلِ.





مَصَادِرُ الضَّوِّ مِنْ حَوْلِنَا

Sources of Light Around Us



النَّشَاطُ (1) مَصَادِرُ الضَّوِّ

Light Sources

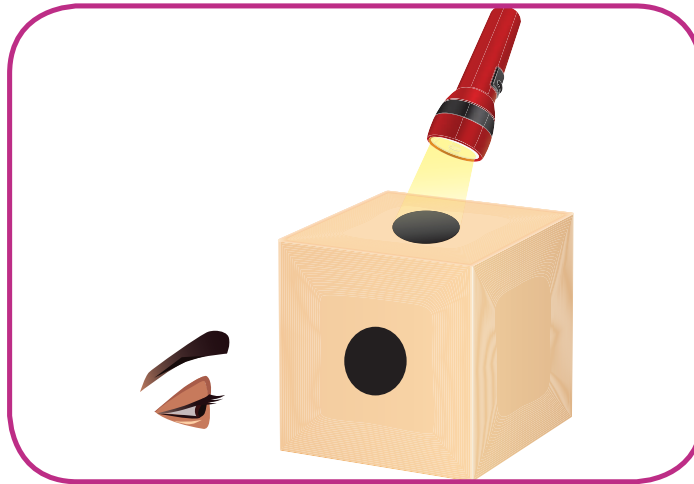
اِسْتَحْدِمِ الْأَدَوَاتِ لِتُصَدِّرَ ضَوْءًا.



النَّشَاطُ (2) الصُّنْدُوقُ الْمُظْلِمُ

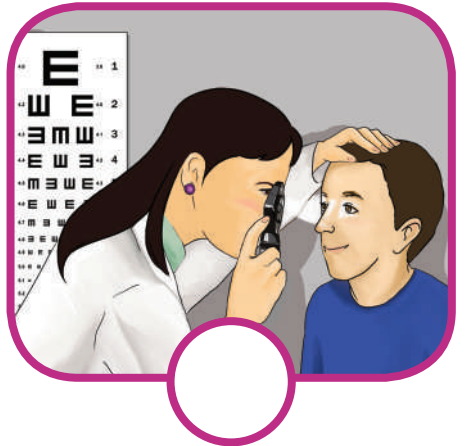
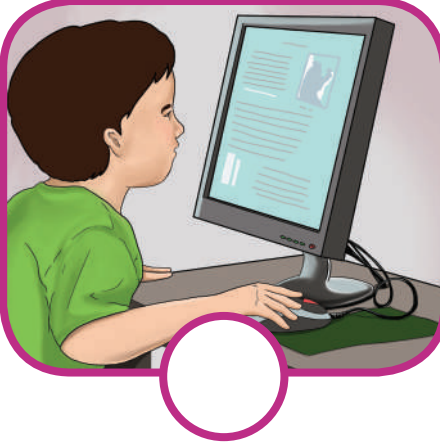
The Dark Box

اِكْتَشِفْ مَاذَا يَوْجَدُ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ.



أَلْصِقْ صُورًا لِمَصَادِرِ الضَّوِّ لِصْنَعِ لَوْحَةٍ.

ضَعْ عَلاَمَةً ✓ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الصَّحِيحَةِ أَوْ ✗ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الخاطئة. 



اكتب الكلمات التالية: 

مضباح

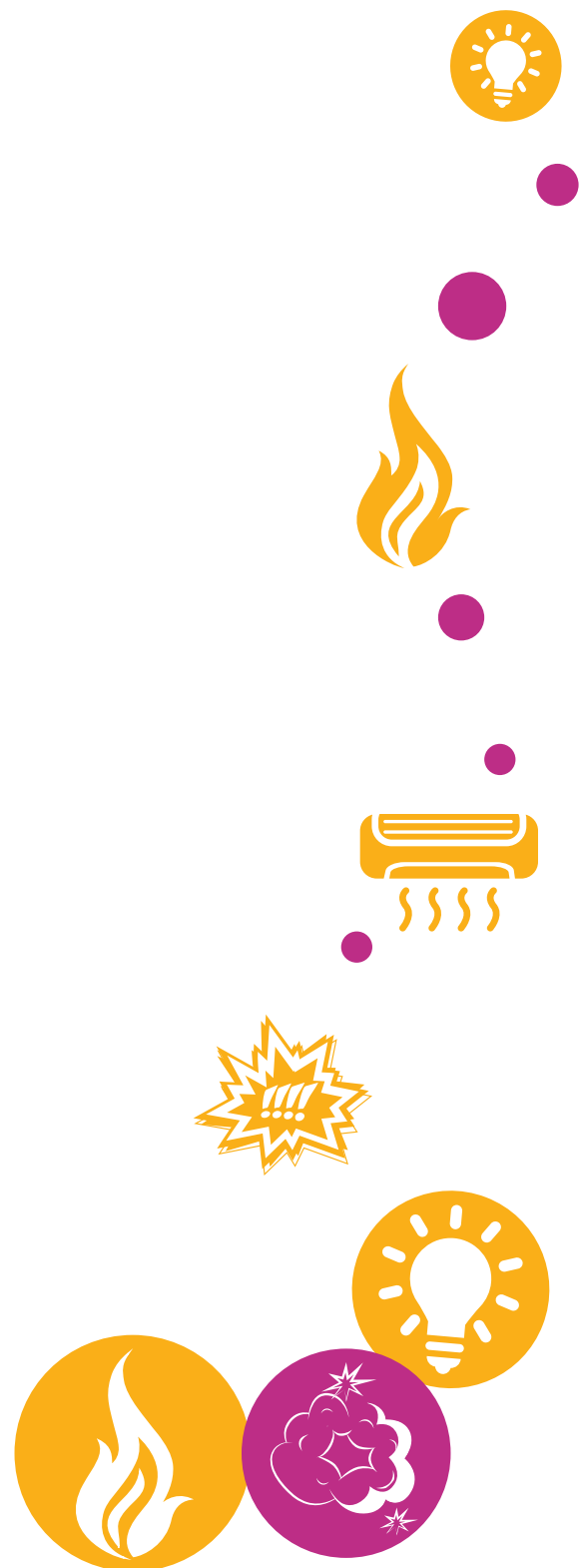
شمس

شمس



نشاط منزلي 

بمساعدة الأهل، صمم لعبة مضيئة باستخدام أدوات من المنزل.





مَصَادِرُ الْحَرَارَةِ مِنْ حَوْلِنَا

Sources of Heat Around Us

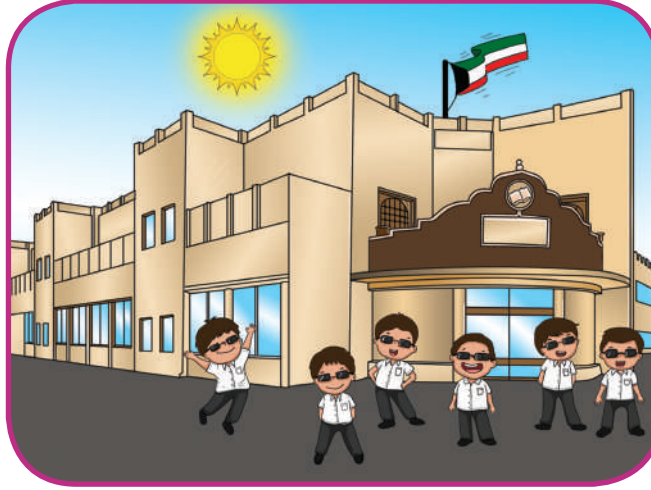
الدَّرْسُ



النَّشَاطُ (1) مَصْدَرُ الْحَرَارَةِ نَهَارًا

Daytime Heat Source

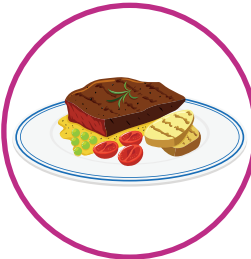
بِمَ تَشْعُرُ عِنْدَ الْوُقُوفِ قَلِيلًا فِي فَنَاءِ الْمَدْرَسَةِ؟



النَّشَاطُ (2) تَسْخِينُ الْمَوَادِّ

Heating Materials

اخْتَرِ الطَّرِيقَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِتَسْخِينِ الْمَوَادِّ.



Sources of Heat

النشاط (3) مَصَادِرُ الْحَرَارَةِ

صَنَّفِ الصُّوَرِ الَّتِي أَمَامَكَ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ: أَشْيَاءٌ تُصَدِّرُ حَرَارَةً وَأَشْيَاءٌ لَا تُصَدِّرُ حَرَارَةً.

أَشْيَاءٌ لَا تُصَدِّرُ حَرَارَةً	أَشْيَاءٌ تُصَدِّرُ حَرَارَةً

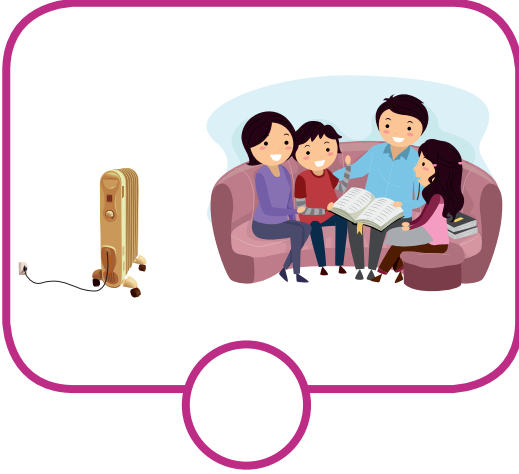
Benefits of Heat

النشاط (4) فَوَائِدُ الْحَرَارَةِ

ارْسُمِ الطَّرِيقَةَ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي اخْتَرْتَهَا لِتَجْفِيفِ قِطْعَةِ الْقِمَاشِ الْمُبَلَّلَةِ.



عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



شَمْسٌ

نَارٌ

حَرَارَةٌ



نشاط منزلي

بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ، اِبْحَثْ عَنْ مَصَادِرِ الْحَرَارَةِ فِي الْمَنْزِلِ وَارْسُمَهَا.



تَكْوِينُ الْمُمَارَسَاتِ الْأَمْنَةِ فِي اسْتِخْدَامِ مَصَادِرِ الصَّوْتِ وَالضَّوِّ وَالْحَرَارَةِ.

Safe Practices While Using Sources of Sound, Light and Heat.





الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الصوت في المنزل والمدرسة Safe Practices While Using Sources of Sound at Home and School



Act It Out!

النشاط (1) قُم بتمثيلية.

أعدّ مشاهد تمثيلية تعبر عن الاستخدام الآمن والاستخدام غير الآمن للصوت.

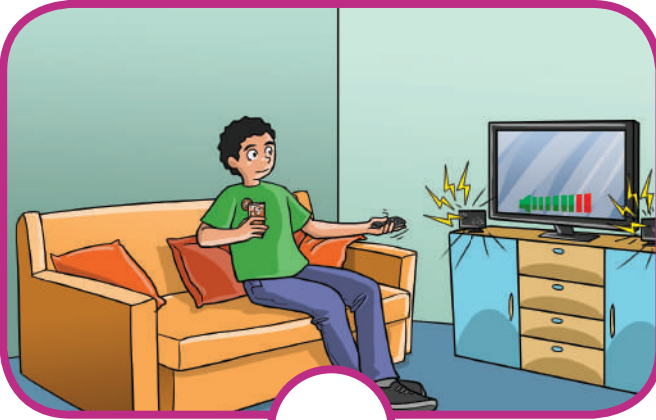
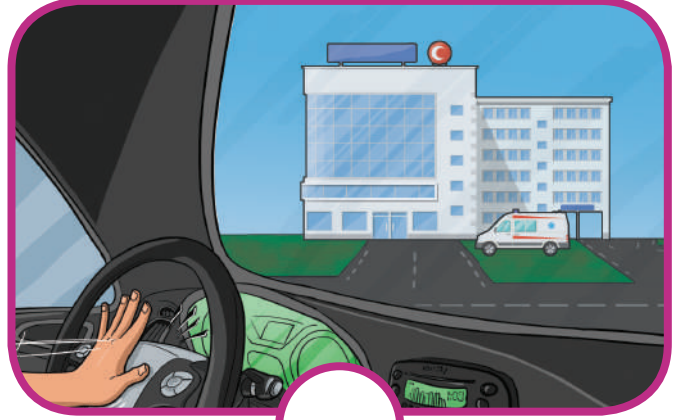
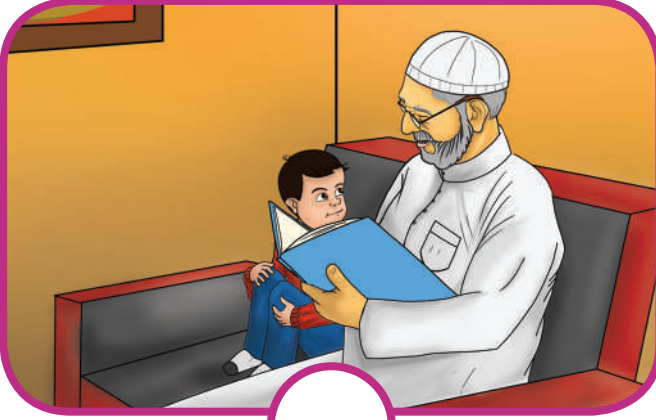


النشاط (2) أنا أحمي نفسي من الأصوات العالية.

I Protect Myself from Loud Sounds.

ارسم أداة توضح الطريقة الآمنة لحماية الأذن من أضرار الأصوات العالية والمزعجة.

عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



غَيْرِ آمِنٍ

آمِنٍ



نشاط منزلي

بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ، اَبْحَثْ بِوَسَائِلِ التَّكْنُولُوجِيَا عَنْ أَضْرَارِ
الْأَصْوَاتِ الْمُرْعَجَةِ.



الممارسات الآمنة أثناء استخدامات الضوء في المنزل والمدرسة

Safe Practices While Using Light at Home and School



النشاط (1) رحلة خارجية إلى حديقة المدرسة.

Promenade to the School Garden.

اختر الأدوات المناسبة للحماية من ضوء الشمس قبل الذهاب في رحلة خارج الفصل.



I Protect Myself from Light.

النشاط (2) أنا أحمي نفسي من الضوء.

اختر صورة الأداة التي تحمي العامل من الضوء، ثم ألصقها في مكانها المناسب.



قَدِّمِ نَصِيحَةً لِلتَّعَامُلِ الْآمِنِ مَعَ الضَّوِّءِ.



أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



..... ب ة



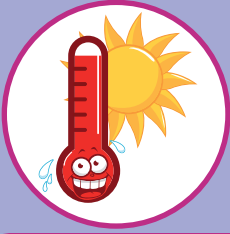
..... ا ة



نشاط منزلي

بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ، صَمِّمِ لَوْحَةً جِدَارِيَّةً لِأَفْرَادِ أُسْرَتِكَ
وَلِزُمَائِكَ عَنْ طَرِيقَةِ التَّعَامُلِ الْآمِنِ مَعَ الضَّوِّءِ.





الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الحرارة في المنزل والمدرسة

Safe Practices While Using Sources of Heat at Home and School

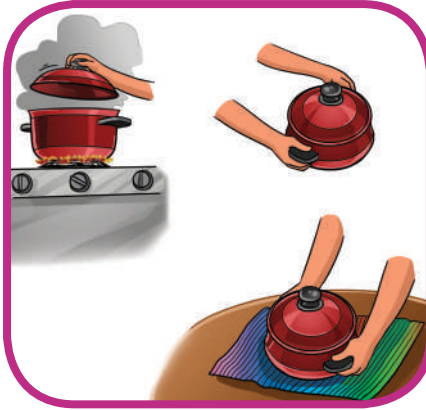


I Protect Myself from Heat.

أنا أحمي نفسي من الحرارة.

النشاط (1)

ناقش وعبر.



الاستخدام الآمن لمصادر الحرارة

النشاط (2)

Safe Use of Sources of Heat

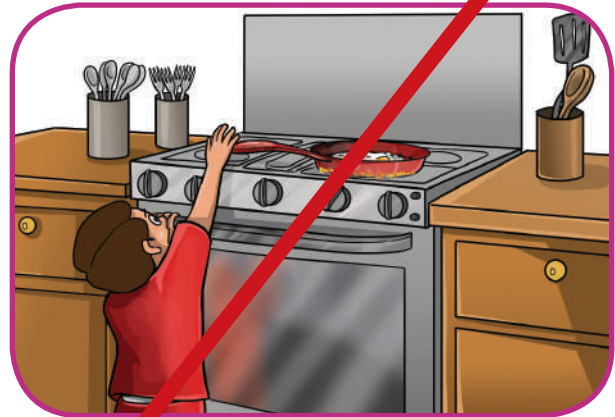
صمم لوحة جدارية تعبر عن الاستخدام الآمن لمصادر الحرارة.



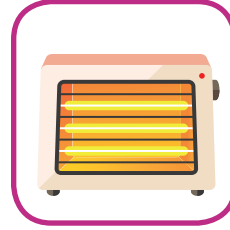


My Umbrella

بِاسْتِخْدَامِ الْأَدَوَاتِ الْمُنَاسِبَةِ، صَمِّمِ مِظَلَّةً شَمْسِيَّةً وَارْسُمِهَا.



أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



..... ر ق

..... ا ة



نشاط منزلي



اختر صورة واحدة، ثم عبّر عنها. بمساعدة الأهل، اكتب
جُمْلَةً مِنْ (3) كَلِمَاتٍ عَنِ التَّعَامُلِ الْأَمِنِ مَعَ الْحَرَارَةِ.

.....

.....

.....

يُعَبَّرُ عَنِ الْعُلُومِ فِي الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِ الْمَعْرِفَةِ
وَالْمَهَارَاتِ الْمَكْتَسَبَةِ خِلَالَ تَعَلُّمِ الْمَوَادِّ الدِّرَاسِيَّةِ الْآخَرَى.

Apply Science at Home and School Using Knowledge
and Acquired Skills While Learning Other Subjects.





امْرَحْ وَتَعَلَّمْ مَعَ الْعُلُومِ

Enjoy and Learn with Science



نَشِيدُ (الصَّوْتِ - الضَّوِّءِ - الْحَرَارَةِ)

النَّشَاطُ (1)

Sing a Song About (Sound – Light – Heat)



Draw and Colour.

النَّشَاطُ (2) اُرْسِمِ وَلَوْنِ.

بِاسْتِخْدَامِ بَرْنَامِجِ الرَّسَامِ، اُرْسِمِ وَلَوْنِ مَصَادِرِ الصَّوْتِ وَالضَّوِّءِ وَالْحَرَارَةِ.

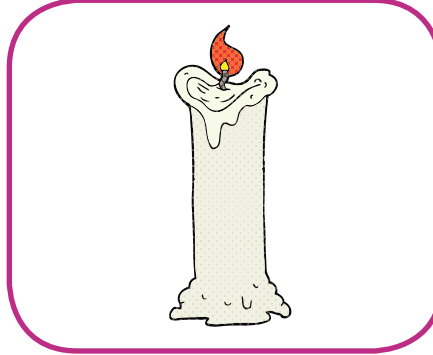


Write and Read.

اكتب واقرأ.

النشاط (3)

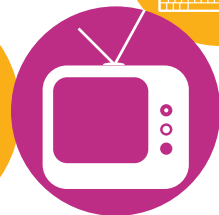
عبّر عن كل صورة بكلمة.



نشاط منزلي

بمساعدة الأهل، صوّر الأجهزة الكهربائية التي تُصدر حرارة أو ضوءًا أو صوتًا، واعرضها في لوحة جدارية لزملاء الفصل.

اَرَسَمْ مَا تَعَلَّمْتَهُ.



يَتَعَرَّفُ عَلَى وَيُشِيرُ إِلَى اسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوجِيَا الْمَعْرُوفَةِ فِي الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ.

Acknowledge and Indicate Common Technologies at Home and School.





كَيْفَ تَعْمَلُ الْأَجْهَظَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ؟

How Do Electrical Devices Work?



Electronic Devices

النَّشَاطُ (1) الْأَجْهَظَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ

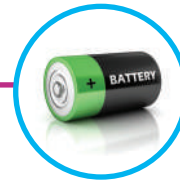
صَنَّفِ الْأَجْهَظَةَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ الَّتِي أَمَامَكَ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ: أَجْهَظَةٌ تَعْمَلُ عَلَى الْكَهْرَبَاءِ وَأَجْهَظَةٌ تَعْمَلُ عَلَى الْبَطَّارِيَّةِ.

أَجْهَظَةٌ تَعْمَلُ عَلَى الْبَطَّارِيَّةِ	أَجْهَظَةٌ تَعْمَلُ عَلَى الْكَهْرَبَاءِ

النَّشَاطُ (2) أَجْهَظَةٌ تَعْمَلُ عَلَى الْبَطَّارِيَّةِ / أَجْهَظَةٌ تَعْمَلُ عَلَى الْكَهْرَبَاءِ.

Battery Operated Appliances / Electricity Operated Appliances.

ارْصُم أَجْهَظَةً كَهْرَبَائِيَّةً.

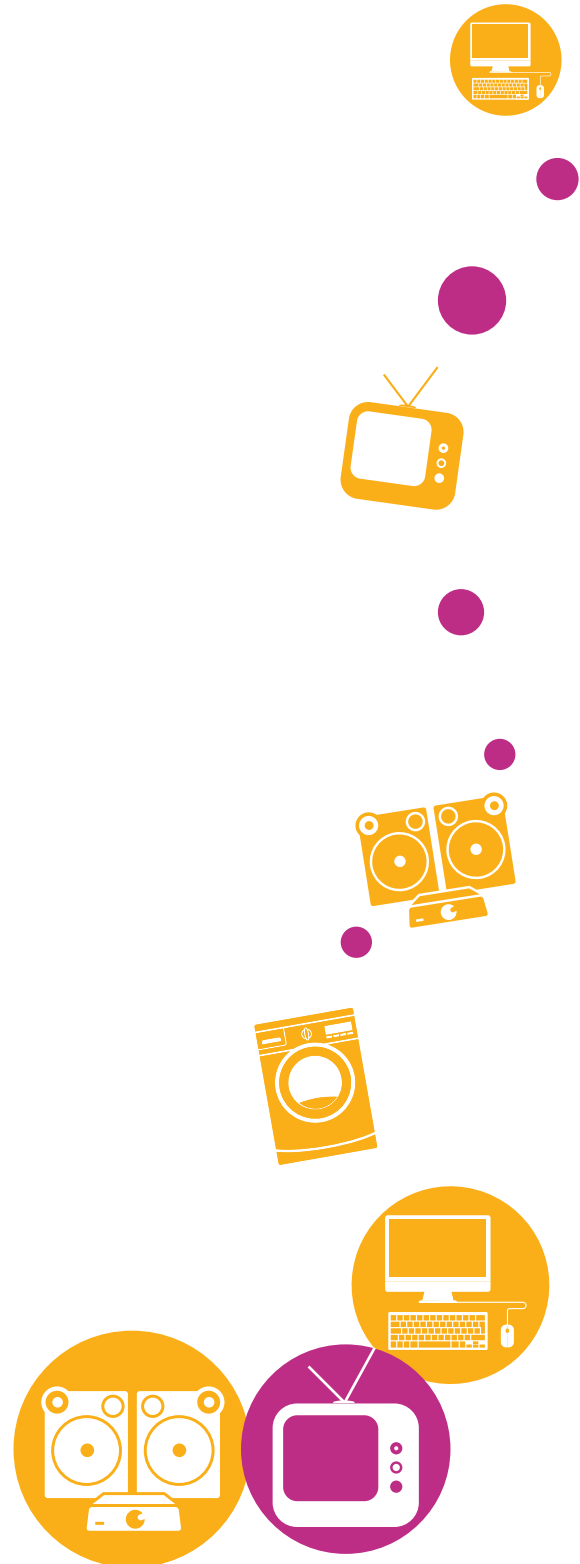


النشاط (3) مَصَادِرُ الْكَهْرَبَاءِ (بَطَارِيَّةٌ - كَهْرَبَاءٌ)

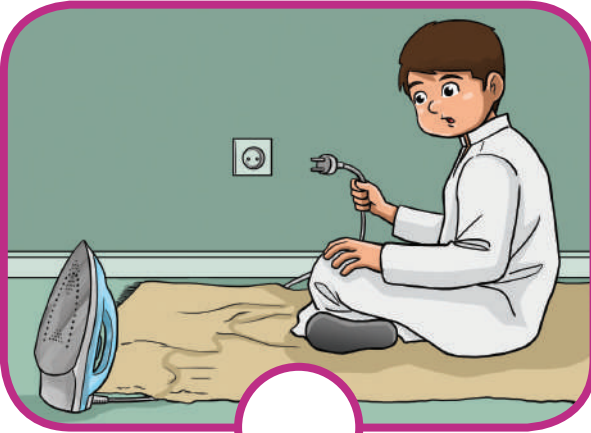
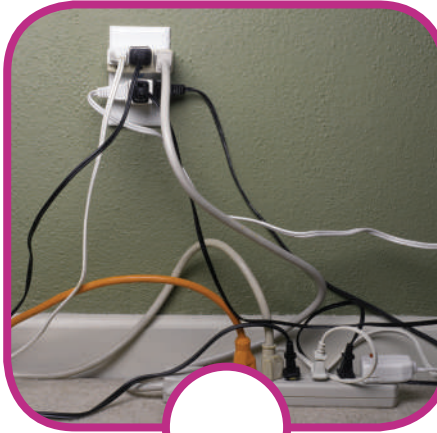
Sources of Electricity (Battery – Electricity)

اختر مَصْدَرَ الْكَهْرَبَاءِ الْمُنَاسِبَ لِتَشْغِيلِ الْأَجْهَظَةِ (✓).



عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِكَلِمَةٍ:



نشاط منزلي

ابحث في المنزل مع الأهل عن (3) أجهزة تعمل على الكهرباء و (3) أجهزة تعمل على البطارية.



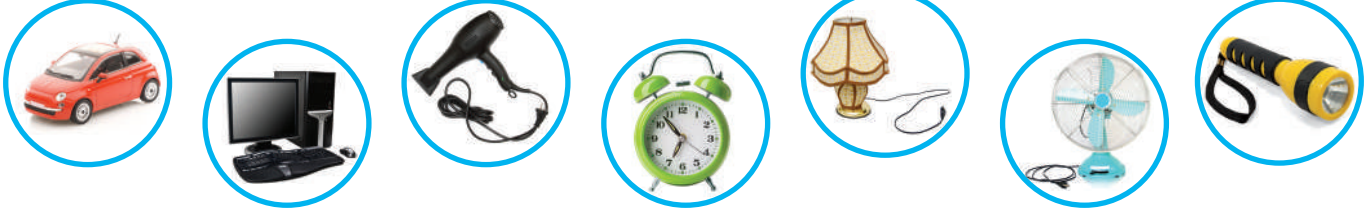
كَيْفَ تَعْمَلُ الْأَجْهَزَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ بِأَمَانٍ؟

How Do Electrical Devices Work Safely?



النَّشَاطُ (1) تَشْغِيلُ الْأَجْهَزَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ بِأَمَانٍ

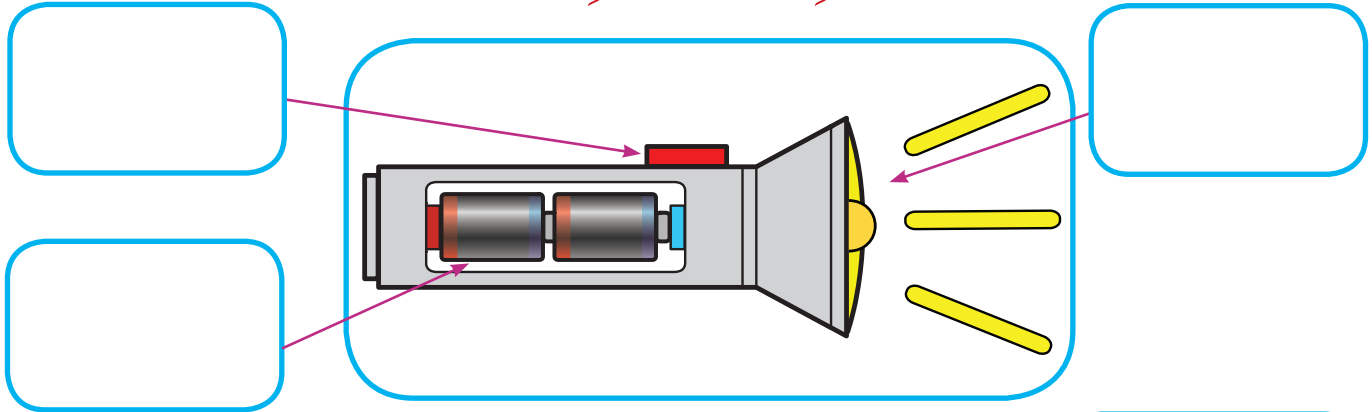
Operating Electronic Devices Safely



النَّشَاطُ (2) مَا هِيَ الْأَجْزَاءُ الرَّئِيسِيَّةُ لِلْمِصْبَاحِ الْيَدَوِيِّ؟

What Are the Main Parts of the Flashlight

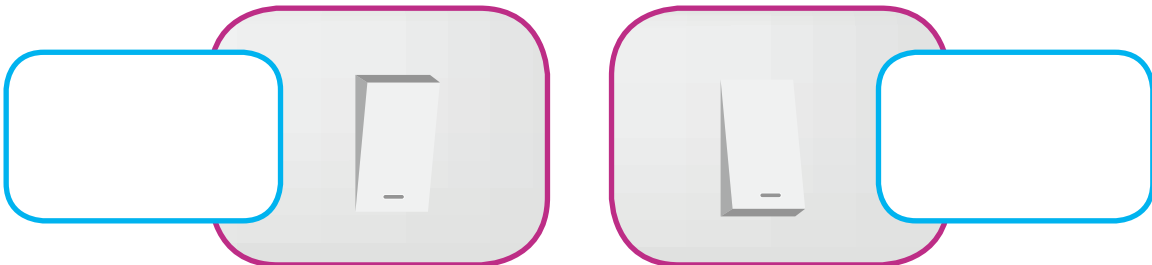
أَلْصِقِ اسْمَ الْجُزْءِ فِي مَكَانِهِ الصَّحِيحِ عَلَى الْمِصْبَاحِ الْيَدَوِيِّ.



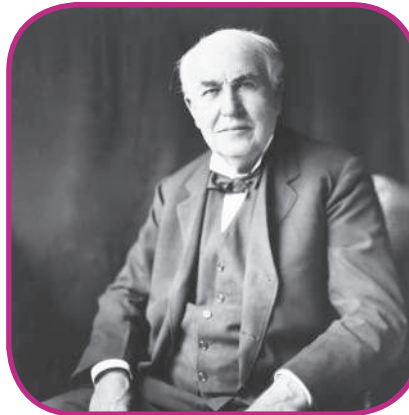
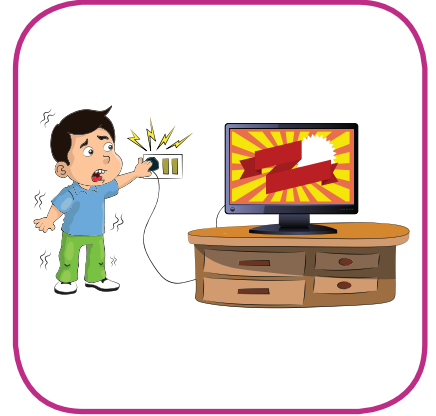
The Safe Switch

النَّشَاطُ (3) الْمِفْتَاحُ الْكَهْرَبَائِيُّ الْأَمِنُ

أَلْصِقِ عِنْدَ كُلِّ مِفْتَاحٍ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهُ.

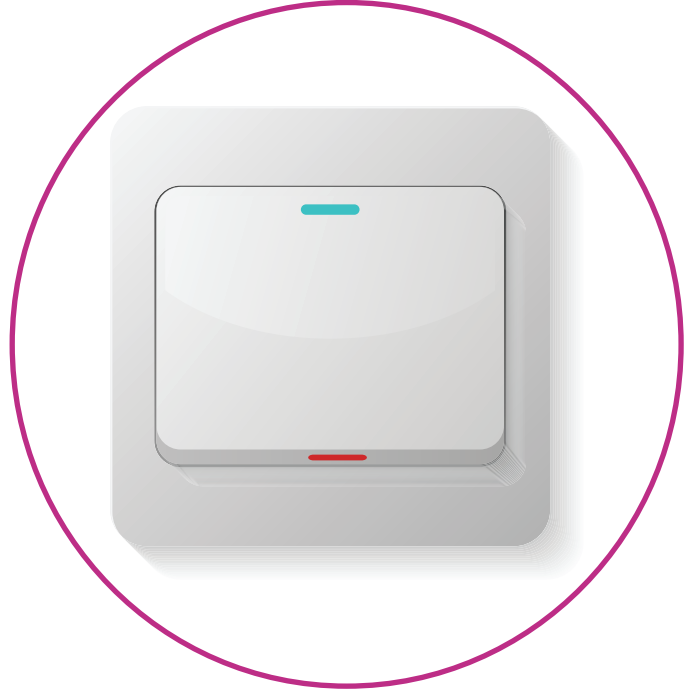
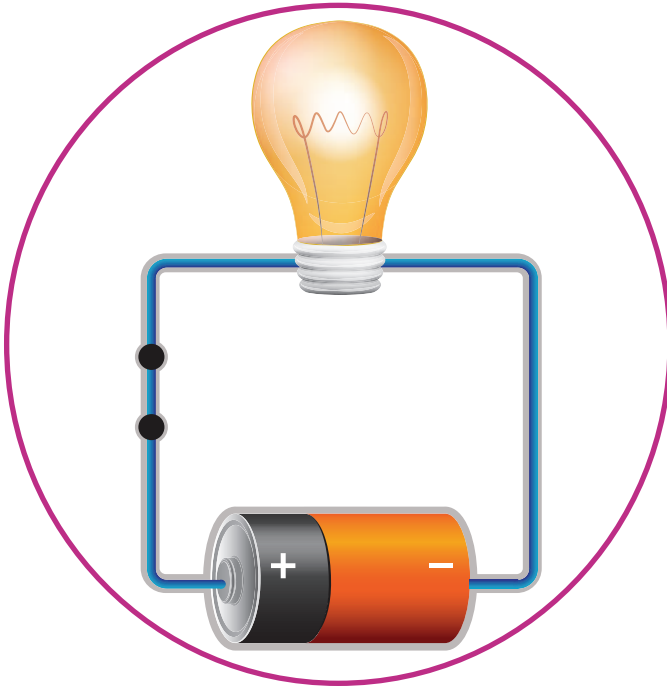


اقرأ كتيبات إرشادات الأمان والسلامة في الأجهزة الكهربائية.



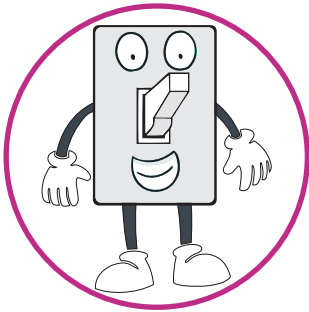
العالم تومس إديسون

أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



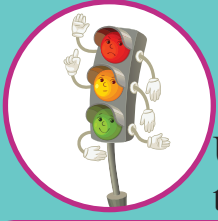
كهربائية د ا

م ت ح



نشاط منزلي

بمُساعدة الأهل، أغلق المفاتيح الكهربائية المفتوحة التي لا تحتاجها قبل أن تنام ليلاً في المنزل.



استخدام التكنولوجيا (إشارة المرور) في عبور الطريق بأمان

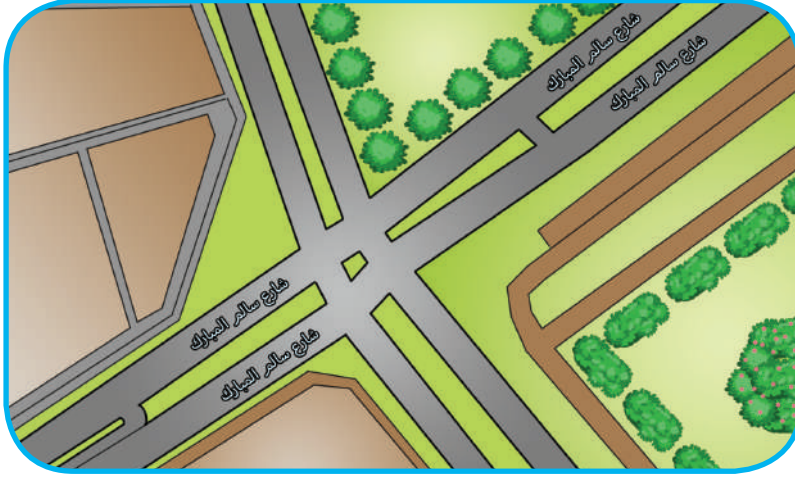
Using Technology (Traffic Lights) to Cross the Road Safely



I Complete a Model.

النشاط (1) أكمل نموذجًا

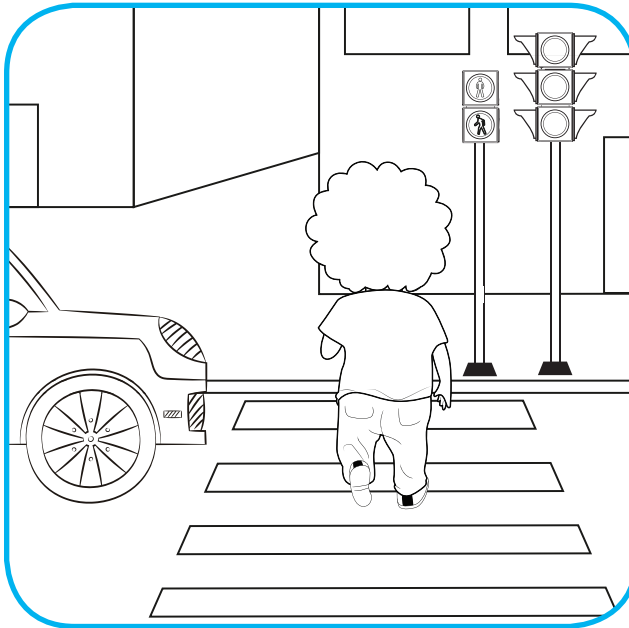
باستخدام الأدوات المناسبة، اكمل نموذج تقاطعات الطرق ليكون آمنًا.

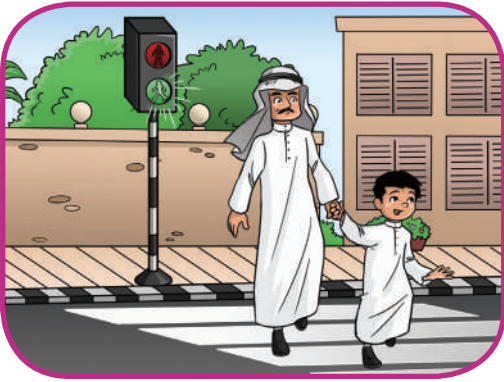


النشاط (2) أنا ألون إشارة المرور وإشارة المشاة.

I colour the Traffic Light.

لون إشارة المرور باللون المناسب الذي تظهر به في الشارع.





اكتب الكلمات التالية:



إشارة المرور

لا أعبر

إشارة المشاة

انطلق

استعد

قف



نشاط منزلي

بمساعدة الأهل، قم بصنع إشارة المرور من موادّ معاد استعمالها في المنزل.



وَضْعُ قَوَاعِدِ السَّلَامَةِ

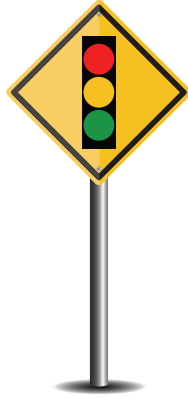
Setting Safely Rules



Traffic Signs

النَّشَاطُ (1) إِشَارَاتُ السَّيْرِ

ثَبَّتِ الْعَلَامَاتِ الْإِرْشَادِيَّةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ وَفَقَ النَّمُودَجِ الْمُعَدَّ.



عَبَّرْ شَفْهِيًا عَنْ مَذْلُولِ الْعَلَامَتَيْنِ الْإِرْشَادِيَّتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:



اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



إِشَارَاتُ السَّيْرِ

.....

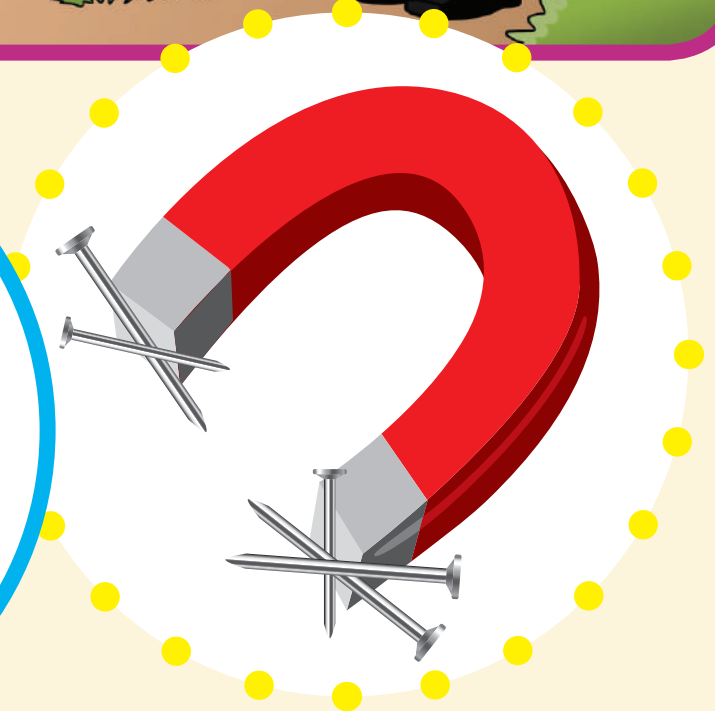


نشاط منزلي

بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ، قُمْ بِصُنْعِ لَوْحَةٍ جِدَارِيَّةٍ خَاصَّةٍ بِكَ وَأَنْتَ فِي طَرِيقِكَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ.

يُوضَحُ الطَّرِيقَةُ الَّتِي بِهَا نَسْتَخْدِمُ التَّكْنُولُوجِيَا البَّسِيطَةَ فِي الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ.

Clarify the Way to Use Simple Technology Devices at Home and School.





ماذا يَجْذِبُ الْمَغْنِاطِيْسُ؟

What Does the Magnet Attract?



Try the Magnet.

النَّشَاطُ (1) جَرِّبِ الْمَغْنِاطِيْسَ

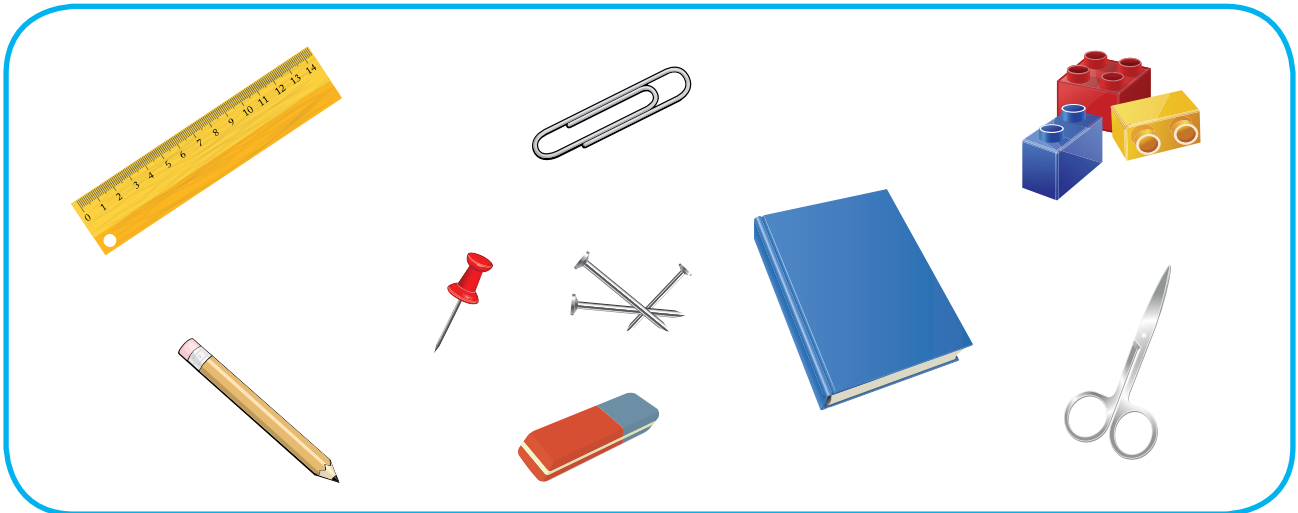
صَنِّفِ الْأَشْيَاءَ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ: أَشْيَاءَ يَجْذِبُهَا الْمَغْنِاطِيْسُ، وَأَشْيَاءَ لَا يَجْذِبُهَا الْمَغْنِاطِيْسُ.

What Attracts the Magnet?

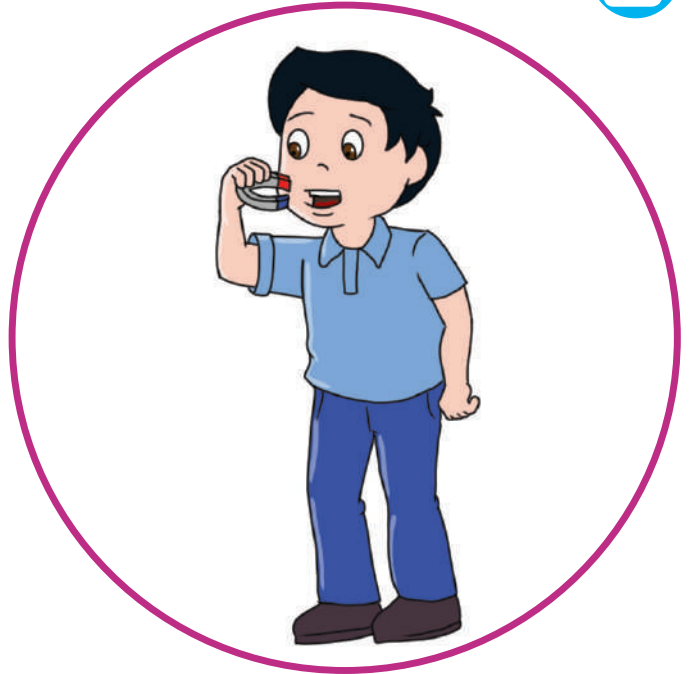
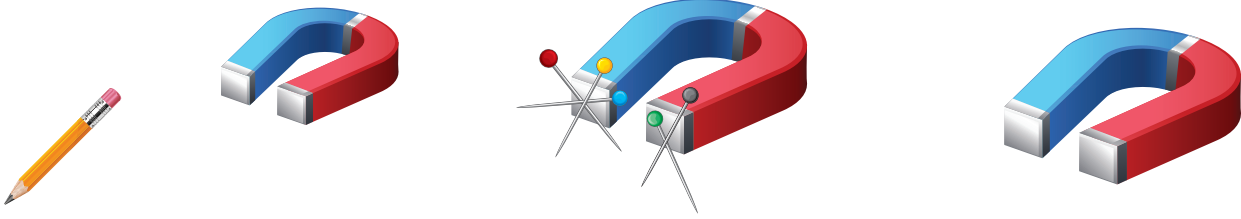
ماذا يَجْذِبُ الْمَغْنِاطِيْسُ؟

النَّشَاطُ (2) ارْصُمْ دَائِرَةً (●) حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي يَجْذِبُهَا الْمَغْنِاطِيْسُ، وَمِثْلًا (△) حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَا يَجْذِبُهَا.

ارْصُمْ دَائِرَةً (●) حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي يَجْذِبُهَا الْمَغْنِاطِيْسُ، وَمِثْلًا (△) حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَا يَجْذِبُهَا.



اِخْتَرْ كَلِمَةً تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ: (يَجْذِبُ - لَا يَجْذِبُ - مَغْنَاطِيْسُ)



نشاط منزلي

بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ، اِبْحَثْ فِي الْمَنْزِلِ عَنْ أَشْيَاءَ يَجْذِبُهَا الْمَغْنَاطِيْسُ، وَأَشْيَاءَ لَا يَجْذِبُهَا الْمَغْنَاطِيْسُ.



أنا أصنع البوصلة

I Make a Compass



I Make a Compass.

النشاط (1) أصنع بوصلة.

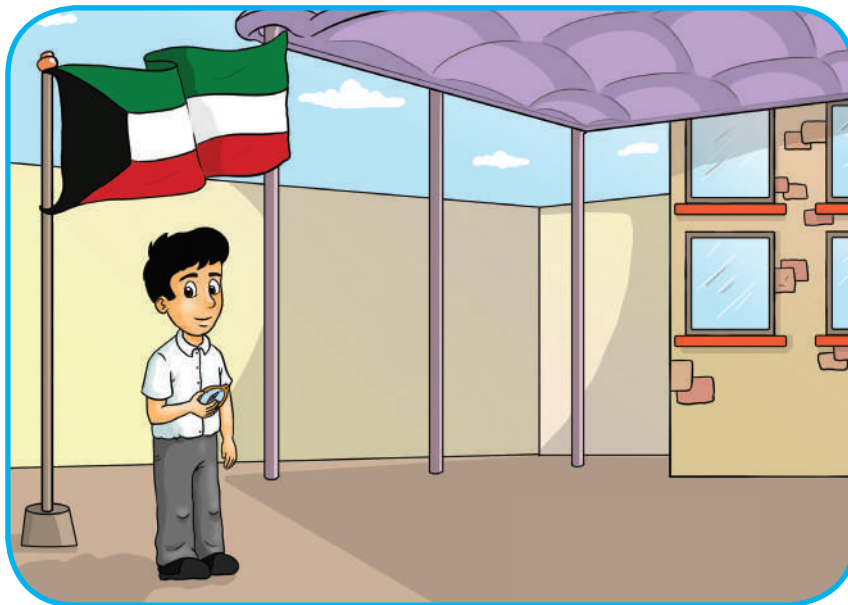
كيف أعرف الاتجاهات؟



My Compass

النشاط (2) بوصلتي اليدوية

بإستخدام البوصلة، حدّد موقع العلم المدرسي - الفصل.





اكتب الكلمات التالية:



شمال

اتجاهات

بوصلة

جنوب

غرب

شرق



نشاط منزلي

بمساعدة الأهل، حدّد الأماكن التي توجد فيها بوصلة في المنزل، واذكر فائدتها.



كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنَ الْبَطَّارِيَّةِ؟

How Do I Benefit From the Battery?

الدَّرْسُ

A



النَّشَاطُ (1) أنواع البطاريات

ارسم البطارية

شكل البطارية	الجهاز
	ساعة منبه
	ريموت
	ساعة يد
	سيارة حقيقية

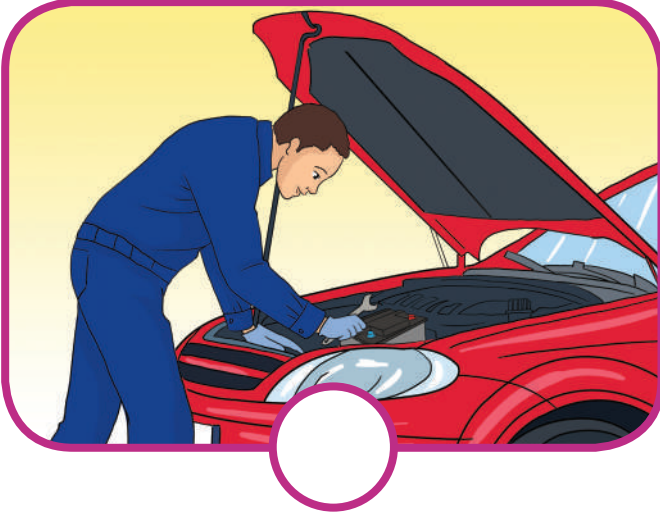
Which Light Is More Intense?

النَّشَاطُ (2) أيُّ الإضاءاتِ هي أقوى؟

سَجِّلْ فِي الْجَدْوَلِ قُوَّةَ الإِضاءَةِ (ضَعِيفَةً - قَوِيَّةً).

قُوَّةُ الإِضاءَةِ	عدد البطاريات
	
	
	

عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



ك		ر	ب		ء
	ط		ر		ة



نشاط منزلي

بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ، اِبْحَثْ فِي الْمَنْزِلِ عَنْ أَجْهَزَةٍ تَعْمَلُ عَلَى الْبَطَّارِيَّةِ، (على الأقل جهازان)



كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنَ الْبَطَّارِيَّةِ؟

How Do I Benefit From the Battery?

الدَّرْسُ

B

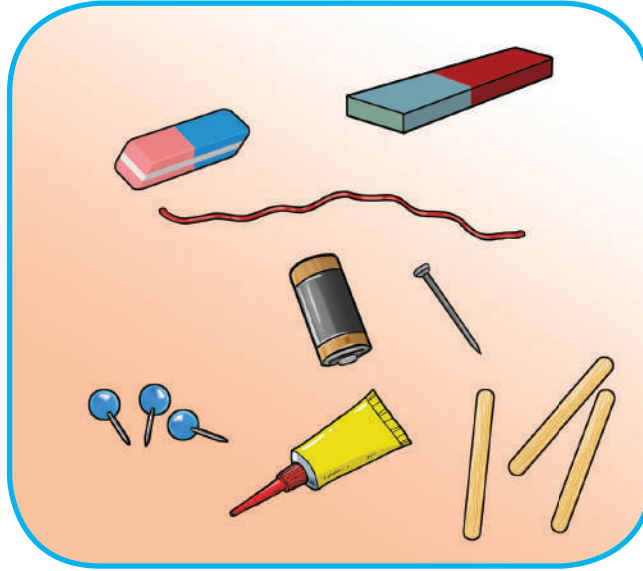


I Make an Electromagnet.

أَصْنَعُ مَغْنَاطِيْسًا كَهْرَبَائِيًّا.

النَّشَاطُ (1)

بِاسْتِخْدَامِ الْأَدَوَاتِ الْمُنَاسِبَةِ، اصْنَعُ مَغْنَاطِيْسًا كَهْرَبَائِيًّا.

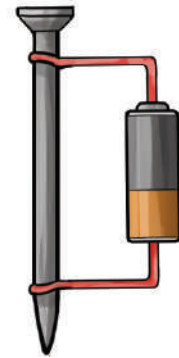
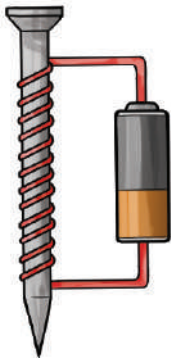


أَيُّ مِنْهَا هُوَ مَغْنَاطِيْسٌ كَهْرَبَائِيٌّ؟

النَّشَاطُ (2)

Which of These Is an Electromagnet?

حَوِّطُ (●) الطَّرِيقَةَ الصَّحِيْحَةَ لِصَّنْعِ مَغْنَاطِيْسٍ كَهْرَبَائِيٍّ.





اكتب الكلمات التالية:



مغناطيس كهربائي

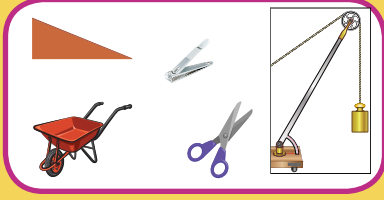
.....



نشاط منزلي



بمساعدة الأهل، استخدم الشبكة العنكبوتية، وابحث
عن استخدامات البطارية في حياتنا.



آلاتي البسيطة

My Simple Machines



I Use a Pulley.

النشاط (1) أستخدم بكرة.

بإستخدام الأدوات المناسبة، أستخدم بكرة لرفع الأشياء.



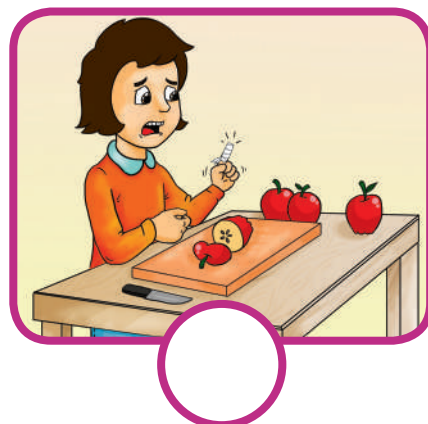
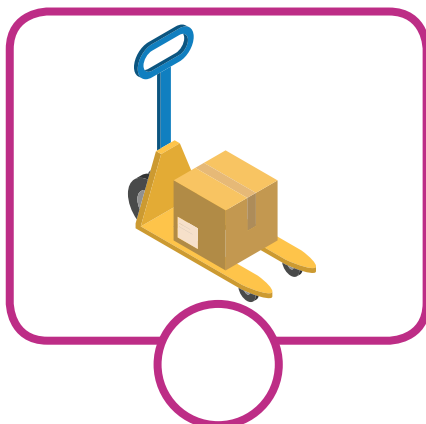
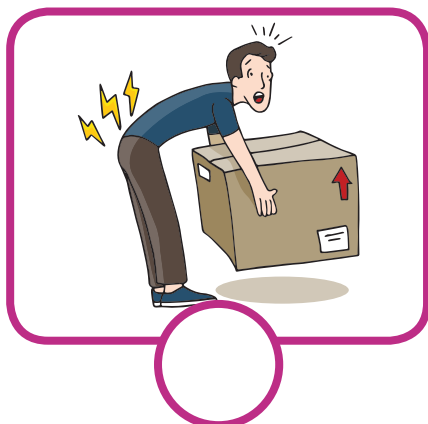
Using a Simple Machine

النشاط (2) أستخدم آلة بسيطة

ألصق عند كل صورة الأداة المناسبة لها.



ضَعْ عَلاَمَةً ✓ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الصَّحِيحَةِ أَوْ ✗ عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الخاطِئَةِ. 



اُكْتُبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: 

بَكْرَةٌ

عَرَبِيَّةٌ

آلَاتٌ بَسِيطَةٌ

عَجَلَةٌ

مُسْتَوًى مَائِلٌ



نشاط منزلي 

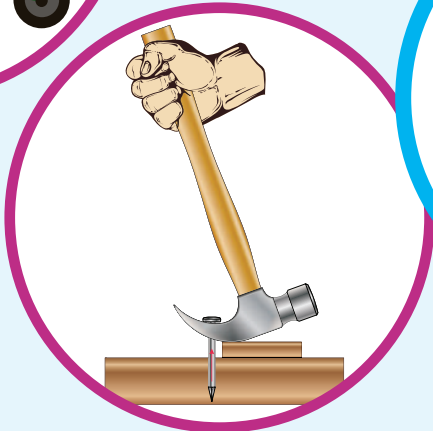
بِمُسَاعَدَةِ الْأَهْلِ، اسْتَخْدِمِ آلَةً بَسِيطَةً فِي الْمَنْزِلِ تُسَهِّلُ الْعَمَلَ.

ارسم ما تعلمته.



يَتَعَرَّفُ عَلَى الْمُمَارَسَاتِ الْأَمْنَةِ وَالْمَوْشَرَاتِ فِي اسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوجِيَا فِي الْمَنَازِلِ وَالْمَدْرَسَةِ.

Acknowledge the Safe Practices and Indicators
While Using Technology at Home and School.





الأمْن والسلامة في التعامل مع المغناطيس

Safety While Using the Magnet



النَّشاط (1) طُرُقُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَغْنِاطِيسِ

Ways to Conserve the Magnet

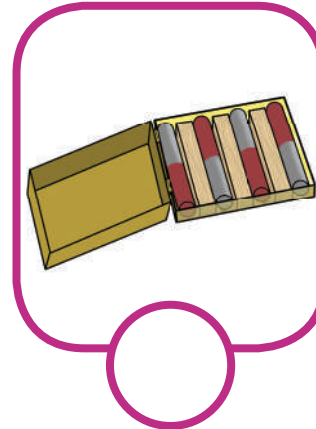
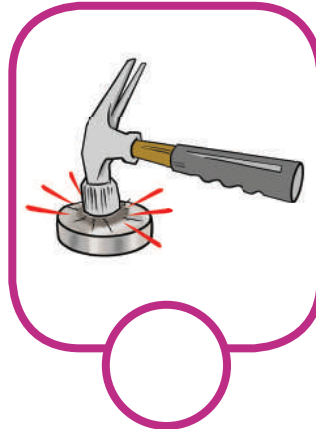
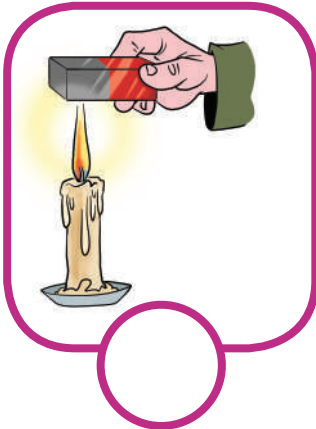
بِاسْتِخْدَامِ الْأَدَوَاتِ الْمُنَاسِبَةِ، حَاوِلْ إِيجَادَ طَرِيقَةٍ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَغْنِاطِيسِ مِنَ التَّلَفِ.



النَّشاط (2) سُلُوكِيَّاتٌ صَحِيحَةٌ لِلتَّعَامُلِ مَعَ الْمَغْنِاطِيسِ

Correct Behaviours to Use the Magnet.

ضَعْ عَلَامَةً ✓ عِنْدَ الطُّرُقِ الصَّحِيحَةِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَغْنِاطِيسِ أَوْ وَعَلَامَةً ✗ عِنْدَ الطُّرُقِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَغْنِاطِيسِ.



قَدِّمِ نَصِيحَةً لِرَؤُوسِكَ فِي الْفَصْلِ حَوْلَ الطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ لِتُخْزِنِ الْمَغْنَطِيسَاتِ.



اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



مَغْنَطِيسٌ صَالِحٌ لِلِاسْتِعْمَالِ

مَغْنَطِيسٌ غَيْرُ صَالِحٍ لِلِاسْتِعْمَالِ



نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ

قُمْ بِصُنْعِ لَعْبَةٍ مَغْنَطِيسِيَّةٍ.

اَرَسَمْ مَا تَعَلَّمْتَهُ.





الأمْن والسلامة في التعامل مع البطاريات والأدوات البسيطة

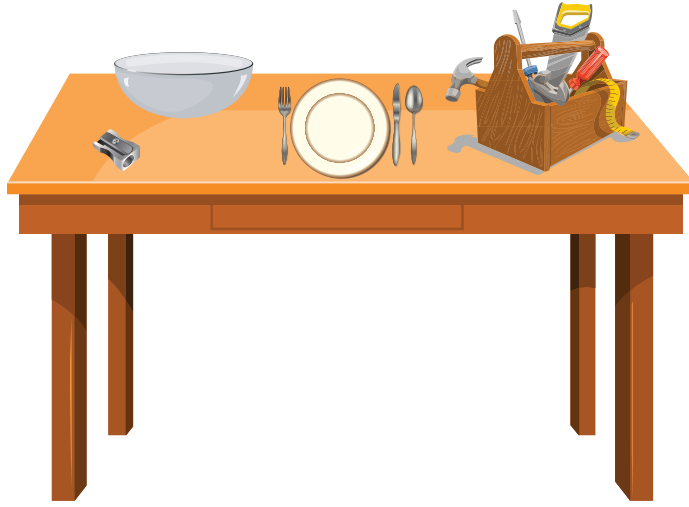
Safety While Using Batteries and Simple Tools



النشاط (1) الأمن والسلامة في التعامل مع الأدوات البسيطة

Safety Using Simple Tools

استخدم الأدوات البسيطة بأمان.



Check the Batteries

النشاط (2) افحص البطاريات.

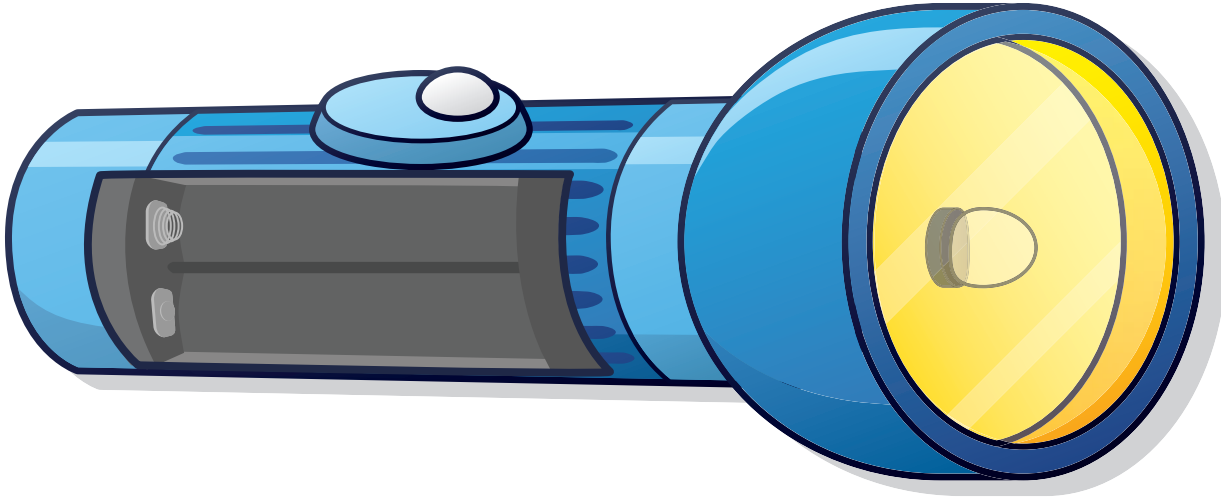
أي البطاريات صالح للاستعمال؟ جرّبها لتعرف ذلك.



النشاط (3) أنا أستخدمُ البطَّاريَّةَ بِطَرِيقَةٍ صَّحِيحَةٍ.

I Use the Battery in a Correct Way.

اخْتَرِ البطَّاريَّةَ المُناسِبَةَ، ثُمَّ أَلصِّقْهَا بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ دَاخِلَ الْجِهَازِ.



عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



آلاتٌ بسيطةٌ

بطاريات



نشاط منزلي

قُمْ بِصُنْعِ لَوْحَةٍ إِرْشَادِيَّةٍ عَنِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْبَطَّارِيَّةِ
وَالْأَدَوَاتِ الْبَسِيطَةِ.

أَرْسَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.



يُعَبِّرُ عَنِ اسْتِخْدَامِ التَّكْنُولُوجِيَا مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِ الْمَعْرِفَةِ
وَالْمَهَارَاتِ الْمَكْتَسَبَةِ خِلَالَ تَعَلُّمِ الْمَوَادِّ الدِّرَاسِيَّةِ الْآخَرَى.

Express the Use of Technology Using Knowledge and
Acquired Skills While Learning Other Subjects





اَمْحَ وَتَعَلَّمْ مَعَ الْعُلُومِ

Enjoy and Learn with Science



Act It Out!

قُمْ بِتَمْثِيلِيَّةٍ.



النَّشَاطُ (1)

أَعِدَّ تَمْثِيلِيَّةً حَوْلَ اسْتِخْدَامِ الْبُوصَلَةِ.

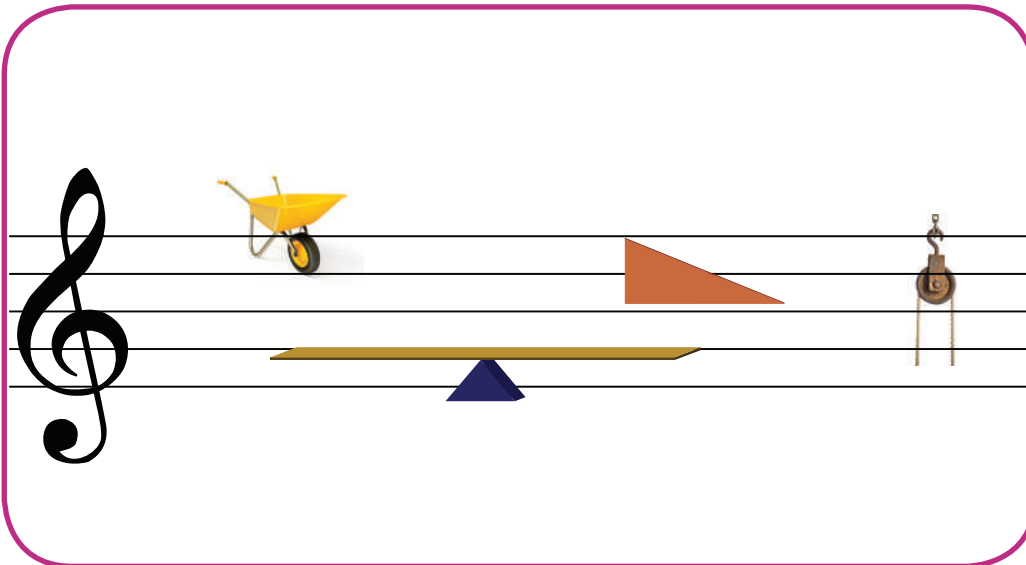


Hymn of Simple Machines

نَشِيدُ الْآلَاتِ الْبَسِيطَةِ



النَّشَاطُ (2)



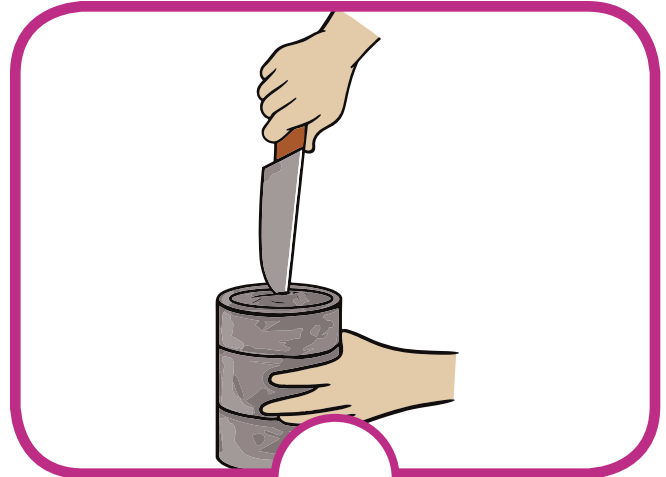
Technology at Mariam's House

النشاط (3) تكنولوجيا بيت مريم

ارسم وسائل التكنولوجيا الموجودة في بيت مريم.



عبّر عن الصور باستخدام الوجه المناسب (😊، 😞).



نشاط منزلي

بمساعدة الأهل، اصنع آلة بسيطة من مواد مُعاد استعمالها في المنزل.



اَمْح وَتَعَلَّم مَعَ الْعُلُوم

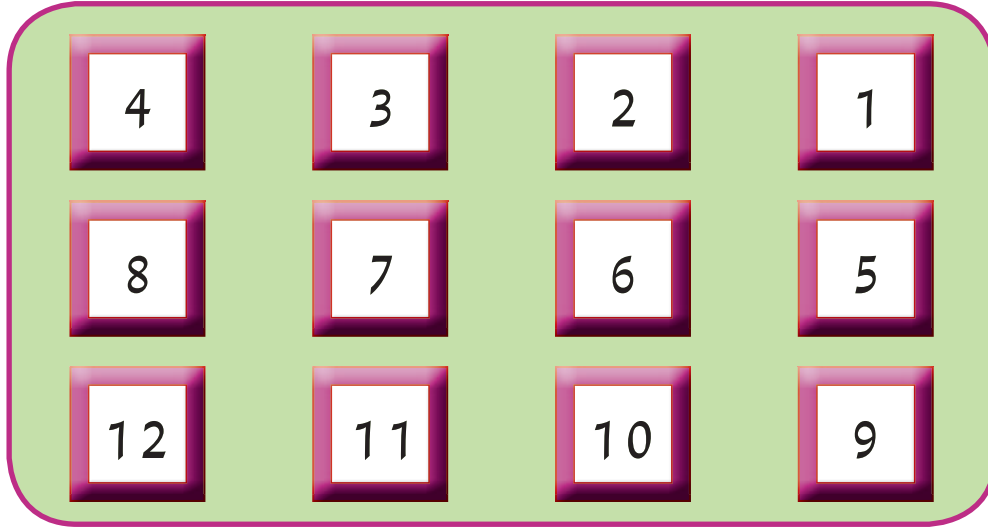
Enjoy and Learn with Science



Numbers Signs Game

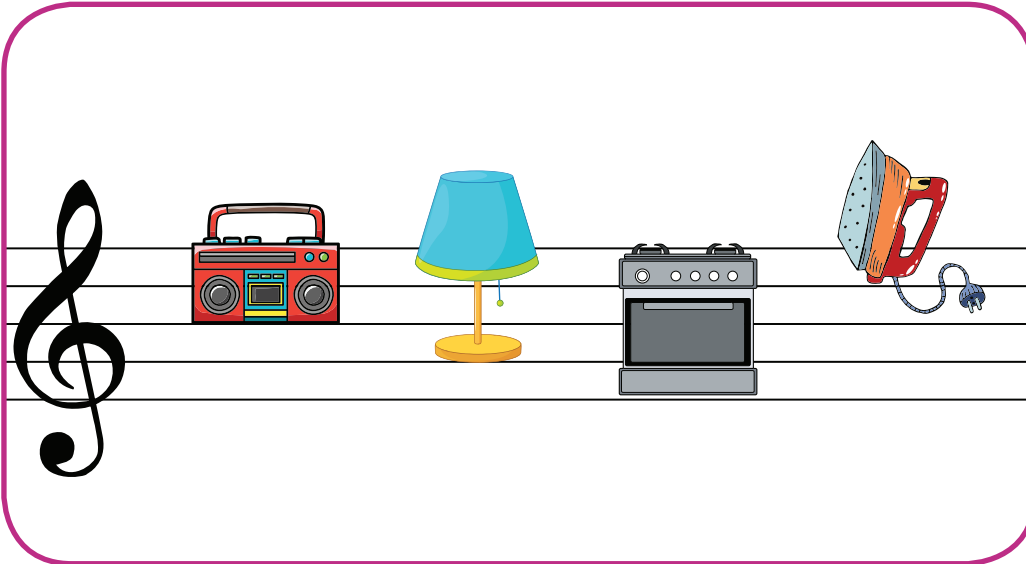
النَّشَاطُ (1) لُعْبَةُ رُمُوزِ الْأَعْدَادِ

اخْتَرِ رَمْزَ عَدَدٍ لِصُورَةِ جِهَازٍ يُصْدِرُ صَوْتًا أَوْ ضَوْءًا أَوْ حَرَارَةً، ثُمَّ اخْتَرِ رَمْزَ عَدَدٍ آخَرَ يُوضِّحُ التَّعَامُلَ الْأَمِنَ مَعَهُ.



النَّشَاطُ (2) نَشِيدُ الْأَجْهَازَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ وَالتَّكْنُولُوجِيَا فِي الْمَنْزِلِ

Sing a Song About of Electronic Devices and Technology at Home



النشاط (3) اصنع نموذجًا لإشارة مرور.

Create a Model of Traffic Light.

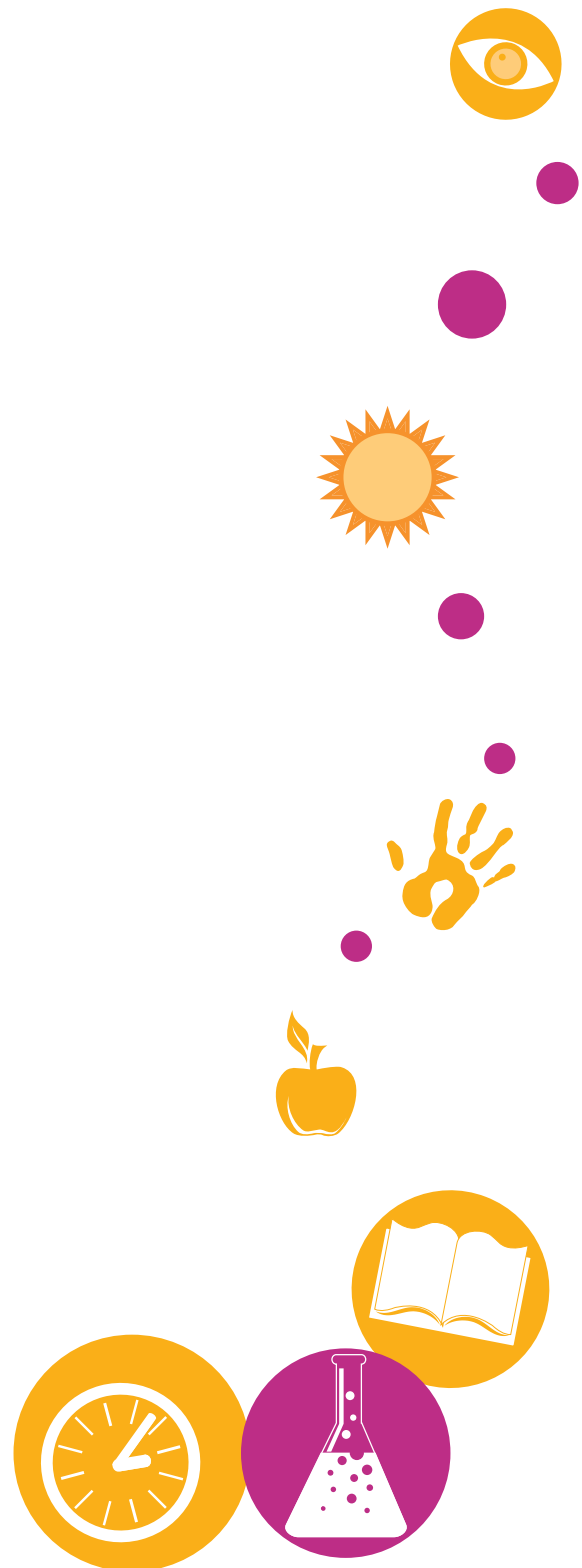


عبّر عن الصور باستخدام الوجه المناسب (😊، 😞).



نشاط منزلي

بمساعدة الأهل، اقرأ قصة عن الضوء أو الحرارة أو الصوت أو إشارة المرور.

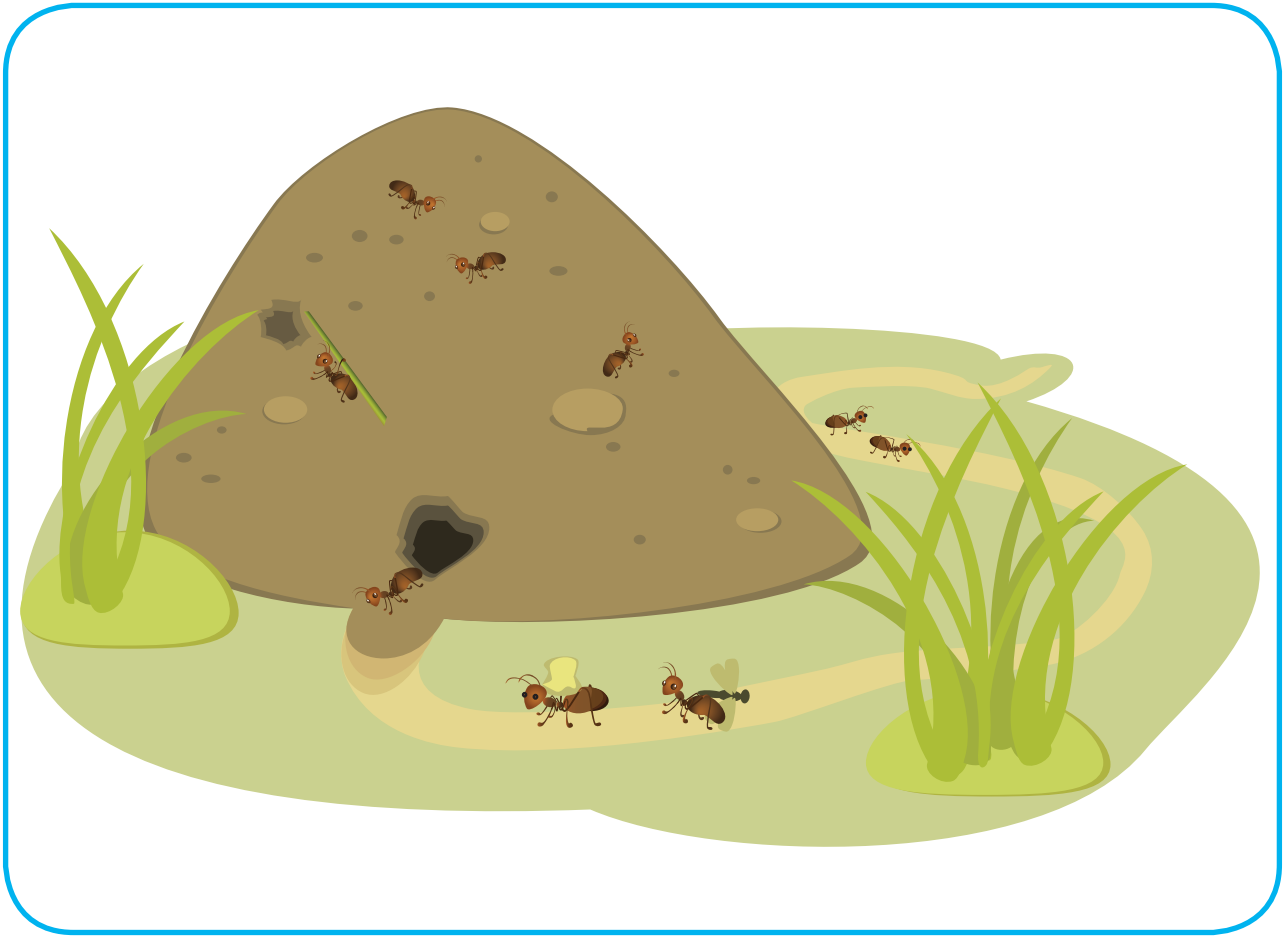


مَشْرُوعُ الاسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ الثَّانِي

Second Science Investigation Project



التَّعَرَّفُ عَلَى حَاجَاتِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ مِنْ خِلَالِ الْمُلَاحَظَةِ وَوَصْفِ سُلُوكِ النَّمْلِ.



مَشْرُوعُ الاسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ الثَّانِي

Second Science Investigation Project



أَرْسَمَ مَا تَتَوَقَّعُ أَنْ تَحْتَاجَ إِلَيْهِ فِي مَشْرُوعِكَ الْعِلْمِيِّ.

1



أَرْسَمْ مَخَطَّطًا عَمَّا تُحِبُّ أَنْ يَكُونَ عَلَيْهِ مَشْرُوعُكَ الْعِلْمِيُّ.

2

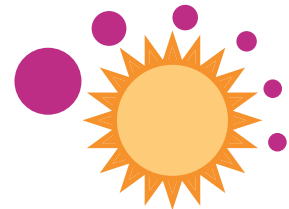


أَرْسَمِ الْأَدَوَاتِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا
لِتَنْفِذِ مَشْرُوعَكَ الْعِلْمِيَّ.

3

مَشْرُوعُ الاسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ الثَّانِي

Second Science Investigation Project



تَدْوِينُ النَّتَائِجِ.

1- عدد الحاجات الأساسية للكائن الحي

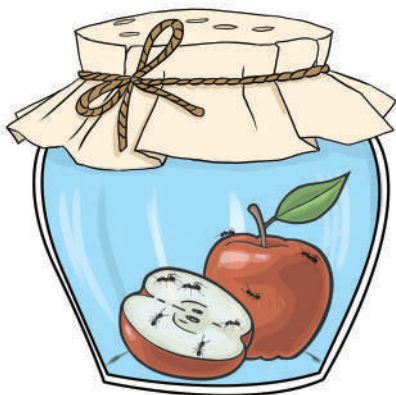
4

2- أكمل الفراغ التالي بكلمة علمية مناسبة (مجموعات، فردية)

يعيش النمل بصورة.....

تَحْلِيلُ النَّتَائِجِ.

أكتب الأسباب التي أدت للنتيجة.



(ب)



(أ)

5

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

المراجع والمصادر References and Resources



1. وثيقة المنهج الوطني الكويتي للمرحلة الابتدائية للعلوم
2. الدليل الإرشادي للصف الأول الجزء الثاني 2015 - 2016
3. كراسة أنشطة التعلم للصف الأول الابتدائي لعام 2015 - 2016
4. كتاب العلوم الطبعة الثالثة للصف الأول الابتدائي