



État du Koweït
Ministère de L'Éducation
Département des programmes

LE NOUVEAU BON VOYAGE

Méthode de français
12 ème année lettres, (Niveau 2)
Livre de l'élève



Première édition

●

BON VOYAGE





État du Koweït
Ministère de L'Éducation
Département des programmes

LE NOUVEAU BON VOYAGE

Méthode de français
12^{ème} année Lettres (Niveau 2)
Livre de l'élève

Élaboré par

Dr Mounira El Seidy (superviseur)

Jean Fleychou

Mohamed El Demerdach

Ah. Bahgat Abdel Hamid

Mahmoud Zamzam

Fawzi Amin

Youssef Chahine

Support visuels: Bazza El batini

Ramzy Moh. Rafik

2018 - 2019

اللغة الفرنسية للصف الثاني عشر - كتاب الطالب

Tous droits réservés au ministère de l'Éducation
Département des programmes

Bon voyage 57 - 67

1^{ère} édition 1979 - 1980

**Revue et adaptée par
une commission technique (2007)**

Manal Abdel Aziz Omar (superviseur)

Wafa Al Jazairi

Abdel Aziz Youssef Agha

Maha Bilal

Bachaer Al Baghdadi

**1^{ère} édition
Le nouveau bon voyage
2018 - 2019**

conception et réalisation graphique:

Coordination artistique:

Département des programmes

Ministère de l'Éducation

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافُ بْنُ عَبْدِ الْجَلِيلِ السَّبَّاحِ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

Premier contact

1	<i>Beaux Souvenirs</i>	09
2	<i>Les études</i>	19
3	<i>Une Soirée</i>	33
4	<i>Ma Terre En Danger</i>	49
5	<i>Une Fête</i>	63
6	<i>Un Malade</i>	79
7	<i>Se loger</i>	93
8	<i>Un travail</i>	107

AVANT PROPOS

Ce manuel s'adresse aux élèves, de 12^{ème} année Lettres, qui étudient le français comme deuxième langue étrangère.

Ce manuel met en oeuvre une méthodologie fondée sur l'approche communicative. L'oral et l'écrit y sont traités conjointement.

Ce manuel permet d'acquérir un bagage linguistique et communicatif cohérent donnant à l'apprenant les compétences nécessaires et les connaissances minimales pour comprendre, être compris, parler et pour réaliser des tâches.

Dans ce manuel, on a accordé une place importante à la compréhension, à la production orale, et aux stratégies de lecture et d'écriture de type communicatif.

Ce manuel comprend 8 dossiers traitant des thèmes qui intéressent les jeunes.

[Internet, occasions, études, loisirs, avis, opinions, conseils, sur l'environnement, les habitudes, les maladies...]

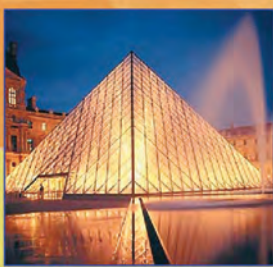
Le dossier [1] a une organisation différente, c'est un dossier de révision de tous les acquis précédents étudiés en 11^{ème} année.

Dans chaque dossier, l'élève trouvera les étapes suivantes: Dialogue, vocabulaire, grammaire, communication, production orale, production écrite, activités complémentaires, et interaction écrite.

Les auteurs

DOSSIER 1

Beaux souvenirs



Je révise ce que j'ai déjà appris en 11^{ème} année.



DOSSIER 1



Dossier I



DOSSIER

EN
FRANCE



JEAN PIERRE



BRIGITTE



MONA



HASSAN

Rappelez Vous !

1

Document 1 Une fiche personnelle



Nom: Mansour
Prénom: Hassan
Age: 18 ans
Nationalité: Koweïtien
Profession: Lycéen
Goûts: Voyage, sport
Adresse: Koweït....

2

Document 2 Une page de réservation

ACCUEIL
SÉJOURS
VOL
HOTEL
LOC VOITURE
WEEK-END
PROMOTION

DESTINATION >
> Toutes les villes

KOWEIT – VOL PARIS KOWEIT

Séjours Koweït ()



Ville de départ **PARIS**
Ville d'arrivée **KOWEIT ()**
Passager(s) 2 adultes Aucun enfant

Date de départ **7 SEPTEMBRE**
Date de retour
Classe **ECONOMIQUE**

☐ Aller Retour
☒ Aller Simple
Vol direct ☐

Recherchez ►

3

Document 3 Une carte postale

L'ARC DE TRIOMPHE - PARIS

Chers amis,
C'est bien les vacances!
Le ciel est gris, il y a des
nuages, il fait froid.
Je me repose bien.
Je visite les monuments.
C'est l'Arc de Triomphe:
Beau n'est-ce pas?



4

Document 4 Une liste d'achats

Vêtements à acheter au magasin

- 1 jean bleu
- 1 jupe 42
- 1 foulard maman
- 2 chemises blanches
- 2 chaussures
- 1 cravate en soie

5

Document 5 Un ticket de caisse

Restaurant «RITZ»
Table 5
Serveur Michel

2 entrées	15 €
2 plats de poulet	18 €
2 desserts	12 €
2 jus d'orange	10 €
1 eau minérale	05 €

Total: 60 €

Paiement par carte bancaire
Merci



L'addition

Dossier 1

Vocabulaire et Grammaire

1- Vous vous rappelez des mots de:

➤ Vous pouvez utiliser les verbes:

Nationalités et professions:

➤ être / avoir

Goûts

➤ aimer / détester / préférer

Météo

➤ faire

Repas

➤ manger / boire

Vêtements

➤ acheter / prendre

Souhaits

➤ souhaiter

2- Vous pouvez parler des événements passés:

➤ Vous pouvez utiliser les indicateurs du temps:

Aller

■ Hier

Passer

■ La semaine passée

Visiter

■ Il y a quelques jours

Voir

■ L'année dernière

Se promener

■ Le mois passé

Jouer

■ Pendant les vacances passées

Admirer

Acheter

Venir

Rentrer

Apprécier

Vous retenez des manières de:

Dire votre prénom / votre nationalité / votre âge



vos goûts



Tennis



Basket ball



Volley ball



vous informer du voyage / de réservation



Dossier 1

Communication et Production orale

Parler

Vous retenez des manières de

des activités habituelles



des repas



de la météo



des achats



Proposer / accepter / refuser



Décrire votre logement / un monument



MSN Home | Travel | Hotmail | Sports | E-Learning Sign Out Web Search:

msn Hotmail Today Mail Calendar Contacts

De Hassan

À Jean-Pierre

Objet **Remerciement**

Je t'écris pour te remercier de tout. Mona et moi, nous avons passé de très belles vacances en France. Nous avons beaucoup aimé ton pays, la culture, la gastronomie, c'est extra.

J'espère te voir prochainement ... À mon tour, je t'invite à passer les vacances de printemps au Koweït, ce sera au mois de février, il fera très beau chez nous, tu as le temps pour réfléchir.

Maintenant, je me prépare pour la rentrée, c'est dans quelques jours. Cette année je dois bien étudier. C'est la dernière année secondaire, comme le bac en France.

Il faut avoir de bonnes notes pour poursuivre mes études à l'université. Et toi, qu'en penses-tu? Écris-moi. Salut

Bac: Abréviation du mot **baccalauréat**



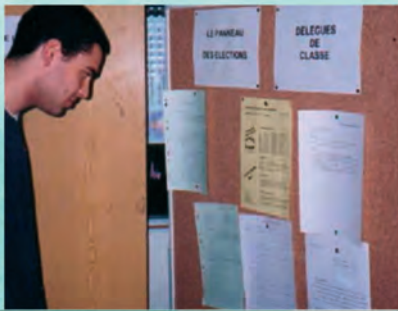
Il a de **mauvaises** notes

#

Il a de **bonnes** notes

DOSSIER 2

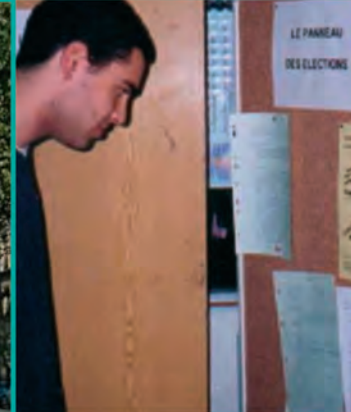
Les études



J'apprends à:

- ▣ Demander une aide à quelqu'un
- ▣ Parler de mon emploi du temps
- ▣ Conseiller

DOSSIER 2



Dossier 2

LES
DOSS



Un panneau d'affichage



Un emploi du temps

	Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
08:00	Français	Géo	Anglais	Histoire	Anglais
09:00	Maths	Anglais	Sport	Français	Maths
10:00	Récréation				
10:30	Anglais	Histoire	Maths	Anglais	Français
11:15	Histoire	Français	Histoire	Géo	Anglais
12:00	Géo	Sport	Français	Maths	Sport

La Sorbonne



Une agenda



Dialogue

Hassan voudrait s'inscrire pour un cours de français, il parle au secrétaire dans un institut français au Koweït.

Hassan: Vous pouvez m'aider?

Le secrétaire: Oui, avec plaisir.

Hassan: Vous avez des cours en fin de l'après-midi?

Le secrétaire: Oui, du lundi au vendredi.

Hassan: De quelle heure à quelle heure?

Le secrétaire: De 18 heures à 20 heures.

Hassan: Est-ce qu'il y a des tests?

Le secrétaire: Oui, il y en a un: Le TCF.

Hassan: C'est difficile?

Le secrétaire: Non, très facile, c'est un test de niveau pour vous orienter dans la classe qui vous convient.

Hassan: On dit que c'est obligatoire pour les étudiants étrangers en France.

Le secrétaire: Exactement, il faut le passer avant de faire le DELF et le DALF. Je vous conseille de suivre ce stage avant d'aller en France.

Hassan: Bien cette heure-ci me convient, celle-là est trop tard.

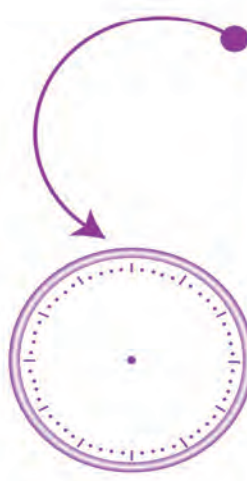
Le secrétaire: D'accord, Voilà votre emploi du temps. Vous passerez à la caisse pour votre inscription définitive.

TCF —————> Test de connaissance du français.

DELF —————> Diplôme d'études en langue française.

DALF —————> Diplôme approfondi de langue française

1- Un emploi du temps:



Horaires*	Dimanche
1 ^{er} cours De 8h. à 8h.50	Français
2 ^{ème} cours De 9h.05 à 10h.	Maths*
3 ^{ème} cours De 10h.05 à 11h.	Anglais
De 11h. à 11h.30	Récréation
4 ^{ème} cours De 11h.35 à 12h.30	Histoire- Géo*
5 ^{ème} cours De 12h.05 à 12h.55	Arabe
6 ^{ème} cours De 13h. à 13h.50	Informatique

Matières = cours

A- Horaires = Les heures fixes des cours

Exemple: Hassan a français de 8 heures à 8 heures 50.

B- Les matières:

- Histoire Géo → Histoire et géographie.
- Maths → Mathématiques
- Techno → Technologie
- EPS → Éducation physique et sportive
- SVT → Sciences de la Vie et de la Terre [Biologie]

Attention:

- TCF → Test de connaissance du français.
- DELF → Diplôme d'études en langue française.
- DALF → Diplôme approfondi de langue française

2- Obligatoire # optionnel [optionnelle]

3- Difficile # facile → adjectif

difficilement # [facilement] → adverbe

Exemple:

Le français est facile.

Je fais facilement le test de français.

4- **Tard** # tôt

En retard # en avance

* Avant # après

Exemple:

Marc arrive à 9h,45. C'est **tôt**

Il arrive **en avance**.

Alain arrive à 10h juste.

Il arrive **à l'heure**.

Robert va à 10h,10. C'est **tard**

Il arrivera **en retard**

Rendez-vous 10 heures



09:45



10:00



10:10

5- **Fin** de l'après-midi [v. finir] # **début** de... [v. débiter = commencer]

Enfin # d'abord

- Les moments de la journée:

- Le matin

01:00

11:00

- L'après-midi

De

13:00

À

20:00

Heure

- Le soir

21:00

23:00

Attention:

Midi

12:00

24:00

Minuit



Du lundi, mardi **au** vendredi, samedi... **Jour**

À chercher dans le dictionnaire les mots:

- Étranger
- S'orienter
- Inscription
- Définitif

1- Les pronoms compléments

«Me, Te, Vous, Nous»

- Vous pouvez **m'**aider?
- Cette date **me** convient.
- Je **vous** conseille...



Pronoms compléments

1- Utilisation, pourquoi?

Pour remplacer les noms compléments et éviter la répétition.

2- Construction, comment?

Pronom sujet + **pronom complément** + verbe

- S'adresser à qui? - À	Pronoms compléments	Verbe
Moi	Me [m']	
Toi	Te [t']	
Nous	Nous	
Vous	Vous	

1. Exemple:

- 1- Vous pouvez **m'**aider? = Vous pouvez aider → Moi
 2- Cette heure **me** convient = Cette heure convient → À moi
 3- Je **vous** conseille... = Je conseille → À vous
 4- Je **te** parle = Je parle.. → À toi
 5- Il **nous** regarde. = Il regarde → Nous

À vous

- Vous pouvez donner des phrases avec des pronoms sujets et pronoms compléments?

2- Le pronom personnel «En»

- Est-ce qu'il y a des tests?
- Oui, il y en a un. = il y a un test.



Pronom personnel

1- Utilisation, pourquoi?

Pour éviter la répétition de noms.

2- Construction, comment?

En: Remplace un partitif [l'idée d'une partie]

Les articles partitifs (un, une, du, de la, de l', des) + nom

1. Exemple:

1- Vous prenez de l'eau?

Oui, j'en prends beaucoup.

2- Avez-vous des enfants?

Oui, j'en ai quatre.

3- Mangez-vous du poulet?

Oui, j'en mange toujours.



- Vous pouvez donner des phrases avec des partitifs?
- Vous pouvez remplacer les noms par «en»?

3- Les pronoms démonstratifs Celui / Ceux / Celle / Celles

- Cette heure-ci me convient, celle-là est trop tard.
Celle heure

1- Utilisation, pourquoi?

Pour éviter la répétition de noms

2- Construction, comment?

Adjectifs démonstratifs + nom	Pronoms démonstratifs
Ce pantalon / Cet hôtel	Celui
Cette date / Cette école	Celle
Ces pantalons / Ces hôtels	Ceux
Ces dates / Ces écoles	Celles

	Masculin	Féminin
Singulier	Celui	Celle
Pluriel	Ceux	Celles

3- Attention:

.....-ci #.....-là:

Pour indiquer la proximité dans l'espace par rapport à la personne qui parle.

Exemple:

Je préfère celui-ci, celui-là n'a pas l'air neuf.



- Vous pouvez donner des phrases avec des adjectifs démonstratifs?
- Vous pouvez donner des phrases avec des pronoms démonstratifs?

1- Demander une aide à quelqu'un

- Vous pouvez m'aider?
- Tu peux m'aider?
- Tu peux / Vous pouvez me donner un coup de main?

Accepter:

- Oui, avec plaisir.
- Bien sûr.

Refuser:

- Désolé,
- Non, je m'excuse.....
- Désolé, je ne peux pas

2- Parler de l'emploi du temps

A- Les cours, les matières:

- Vous avez des cours en fin de l'après-midi?
- Est-ce qu'il y a des tests?
- Qu'est-ce que tu as maintenant?
- Quelle matière tu fais après la récréation?
- Combien de cours il y a par semaine?
- Oui, du lundi au vendredi.
- Oui, il y en a un.
- J'ai maths.
- Je fais du français.
- Une fois seulement par semaine.

B- Les horaires:

- De quelle heure à quelle heure?
- À quelle heure tu as gym?
- De 18 heures à 20 heures.
- J'ai gym à 8 heures / À 9 heures.

C- Description des matières:

- C'est difficile?
- C'est comment le français?
- Non, très facile.
- C'est difficile / facile / fatigant...

3- Conseiller:

- Je vous conseille de suivre ce stage avant d'aller en France.
- Il faut le passer avant de faire le DELF et le DALF.
- Vous devez...
- Tu dois...

1- Vous présentez votre emploi du temps à votre voisin.

Vous parlez des matières, des cours, des tests....

(difficiles / faciles / préférées / optionnelles / obligatoires...)

Vous présentez votre journée au lycée.

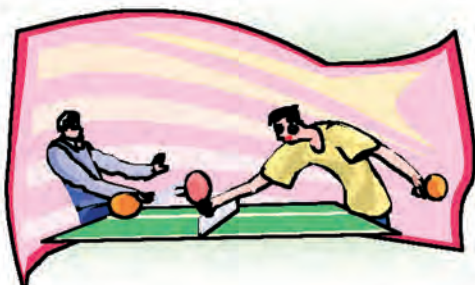
2- Quels conseils vous proposez pour bien passer la 12^{ème} année



Faire les devoirs



Horaires



Faire du sport

Dormir tôt

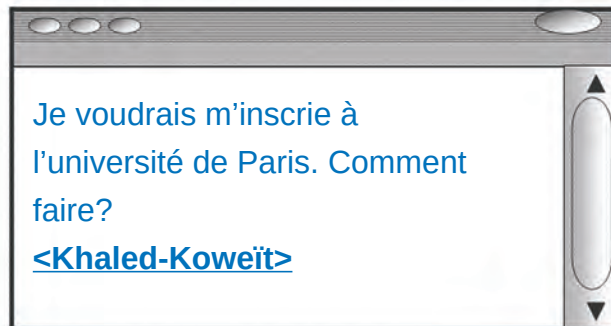
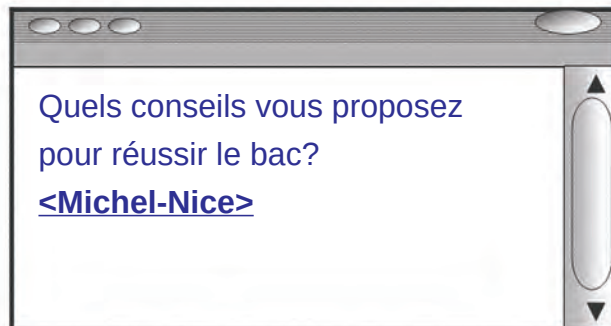
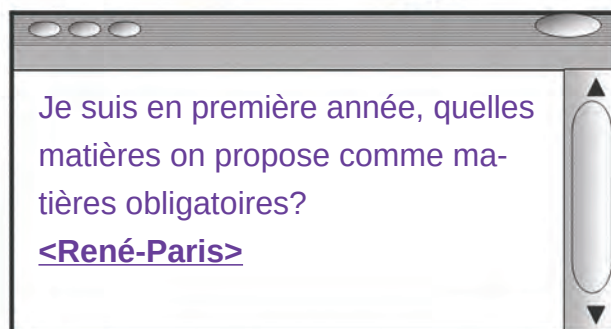
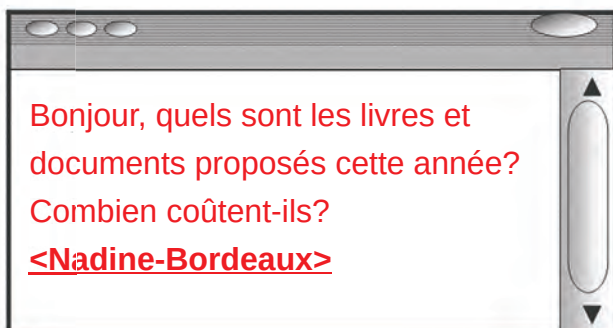
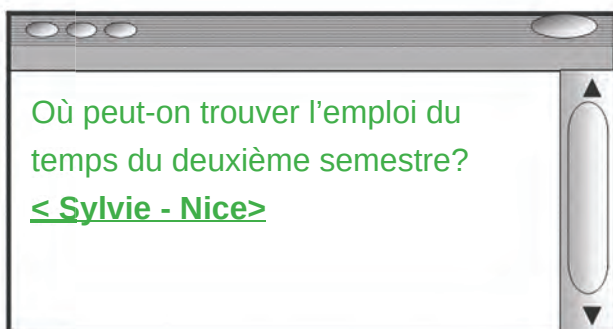
Ne pas travailler tard

Devoirs / toujours

ACTUALITÉS



Emplois du temps et études



ACTUALITÉS @

Emplois du temps et études

Réponses et conseils

Au secrétariat:

- Tous les cours sont affichés avec les numéros de salles et les horaires sur les panneaux.
- Demander votre emploi du temps à l'orientation porte N° 4.
- Voir les listes des matières obligatoires et optionnelles.
- Ne pas oublier les livres demandés.
- Tous les manuels sont fournis gratuitement lors de l'inscription.



Chez vous:

- Ne plus regarder la télé pendant la journée
- Appeler les amis une fois par semaine
- Se concentrer plus sur le travail scolaire
- Faire les devoirs régulièrement.



S'inscrire à une université française:

- Réussir le cycle secondaire.
- Avoir une mention bien ou plus en français.
- Faire un test de niveau.
- Remplir sa fiche personnelle.
- Voir les affiches à l'orientation de l'université.

- Appeler = téléphoner = demander

- Lors = pendant

DOSSIER 3

Une soirée

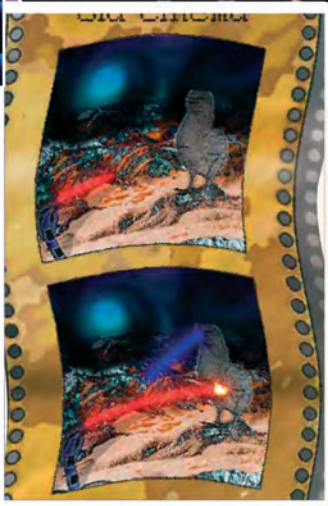


J'apprends à:

- Décrire l'aspect d'une personne [taille, poids, caractère, âge, couleurs: (cheveux - yeux - figure).]
- Parler des loisirs, goûts et habitudes.
- Présenter et décrire quelque chose. [film, histoire...]



DOSSIER 3



FESTIVAL DES FILMS FRAN

LA NOM

Comédie Du 11 au 16 février

55 €

Cinéma Max
25, rue 110 Paris



Dossier 3



FESTIVAL



UN FILM

FESTIVAL HALA FÉVRIER

Les jeunes et l'université

Problèmes sociaux , examens
Du 10 au 24 Août

THÉÂTRE HAWALLY **25 KD**
4 ,rue 16 Koweït



AFFICHE D'UNE PIÈCE DE THÉÂTRE



SALLE DE THÉÂTRE



SALLE DE CINEMA

Dialogue

Brigitte et Jean-Pierre sont au Koweït pour y passer quelques jours de vacances de mi-année.

Un après-midi, on a fait un projet pour la soirée.

Hassan: On fait un ciné ce soir?

J-Pierre: Je veux bien, qu'est-ce que tu as envie de voir?

Mona: Il y a un film tragique au cinéma «Charq»

Hassan: Je préfère un film policier, amusant....

Mona: Il y a un film qui passe au cinéma «AL FANAR», on présente une belle histoire, c'est sur le vol d'une banque, c'est le plus beau film de la saison.

Hassan: C'est d'accord. Papa, tu viens avec nous?

M. Mansour: Je n'aime ni le cinéma, ni la télé, je voudrais rester ici pour travailler sur mon ordinateur.

Devant le cinéma:

Hassan: Tiens! Voila Mohamed, mon ami.

J-Pierre: Où?

Hassan: Là-bas, le jeune homme tout frisé, il mesure plus de 180cm.

J-Pierre: Ah oui, je vois, il a l'air sympathique, calme...

Hassan: En plus, il est élégant, il a bon goût, et il parle bien français, il adore le cinéma. On va l'inviter à ce film. Viens vite!

1 Ciné = cinéma

2 Un film **tragique** # comique

- Le film tragique fait **pleurer** les gens.
- Le film comique fait **rire** les gens.
- Le film d'horreur fait **peur** aux gens.

- **Les genres des films:**

- Un film d'action.
- Un film d'aventure
- Un film de science-fiction
- Un film policier
- Un film d'horreur



3 **Amusant** [e] # ennuyeux [ennuyeuse]

4 **Le vol**



Un voleur



Un policier

ATTENTION

Vol Air Koweït numéro 245 / Air France (avion)

5 Un homme tout frisé = qui a les cheveux frisés # souples.



* Les cheveux longs # Les cheveux courts

4 Jeune # vieux



5 Il a l'air sympathique = aimable.
[sympa → langue familière]

*Elle est heureuse # elle est angoissée



- Il porte des lunettes / Il est barbu / Il a une moustache.

ATTENTION On peut porter des lunettes ou des lentilles.

À chercher dans le dictionnaire les mots:

- Élégant....
- Adorer.....
- Vacances....
- Mi-année....

1. La négation

Je n'aime **ni** le ciné, **ni** la télé # j'aime le ciné **et** la télé.

1- Utilisation, pourquoi?

Pour parler négativement + succession des noms

2- Construction, comment?

Ne verbe **ni**..., **ni**..., **ni**...

Je n'aime **ni** le ciné, **ni** la télé

Ou

Ne verbe **pas**..., **ni**..., **ni**...

Je n'aime **pas** le cinéma, **ni** la télé.

3- Attention:

Je ne suis pas **un** élève dans cette classe. -**Ne** + être + **pas**

J'ai **un** livre – Je n'ai pas **de** livre. -**Ne** + avoir + **pas**

J'aime **le** café – Je n'aime pas **le** café. Ne + verbe + pas

J'ai **quelque chose** → je n'ai **rien**.

Je vois **quelqu'un** → je ne vois **personne**.



- Vous pouvez donner des phrases affirmatives?
- Vous pouvez transformer ces phrases à la forme négative?

un
une
des

de

le
la
les

2. Les adjectifs qualificatifs

- Il y a un film **tragique**
- Je préfère un film **policier**, **amusant**....
- On présente une **belle** histoire
- C'est le plus **beau** film de la saison.
- Le **jeune** homme tout **frisé**
- Il a l'air **sympathique**, **calme**....
- Il est **élégant**
- Il a **bon** goût

1- Utilisation, pourquoi?

Pour décrire et caractériser quelqu'un ou quelque chose.

2- Construction, comment?

Masculin	Féminin	pluriel
Policier Élégant Frisé amusant	+ e	+ S
Tragique Jeune Sympathique calme		

3- Attention:

Beau, bel → **belle**

Bon → **bonne**



- Vous pouvez donner le féminin de ces adjectifs:

Grand, petit, long, sérieux, heureux, vieux, paresseux, bavard, timide, maigre, marié, sincère, content, brun, blond, gai, sportif, gentil...?

- Vous pouvez donner le pluriel de ces adjectifs?

1. Décrire l'aspect d'une personne:

➤ Taille

- Combien il / elle mesure?

Il / elle mesure 1,70m... [un mètre soixante-dix]

Il / elle est grand [e], petit [e]....

Il / elle est de taille moyenne, de petite taille....

➤ Poids

- Combien il pèse?

Il / elle pèse 70 kg.

Il / elle est fort [e]

Il / elle est maigre / + mince / ++ rond [e] / +++gros [se] / ++++obèse....

➤ Caractère et apparence

- Il / elle est comment?

Il / elle est....

[sympathique, calme, paresseux [se], sérieux [se], gentil [gentille], bavard [e], timide...]

Il / elle barbu / il a une barbe / une moustache

Il porte des lunettes / des lentilles

Il a les cheveux courts / mi-longs / longs / roux / frisés / souples / raides...

➤ Couleur (yeux, cheveux, figure...)

- De quelle couleur sont ses....?

Il / elle a les yeux verts, marron, noirs, bleus...

Il / elle a les cheveux noirs, blancs....

Il / elle est blond [e], brun [e]...

➤ Âge:

- Quel âge a-t-il?

Il / elle est [assez / très] jeune, vieux [vieille], âgé [e]...

Il / elle a 20 ans.....

Il / elle a la vingtaine....

➤ Situation de famille:

- Est-il / elle célibataire, marié[e], divorcé[e]?

Oui...., Non.....

Il / elle est.....

➤ Goûts et habitudes:

- Qu'est-ce que tu aimes (Qu'est-ce qu'il / elle aime, déteste...?)

J'aime....

J'écoute....

Je ne mange pas... Je ne bois pas le pepsi....

Je suis végétarien.....

Je fais....

Il / elle aime, Il / elle adore le sport, les jeux vidéos.....

2. Présenter et décrire quelque chose: [un film, une pièce de théâtre...]

➤ **Nom:**

- Comment s'appelle le film?

- C'est quel film?

Il s'appelle.....

C'est.....

➤ **Date et lieu de présentation:**

- C'est quand?

C'est samedi prochain.

Demain...

- C'est où?

C'est au cinéma....

Le film passe au cinéma....

➤ **Occasion**

- C'est à quelle occasion?

C'est à l'occasion de Hala février / du festival de Cannes / des manifestations....

➤ **Histoire**

- Il est comment?

- Quelle est son histoire?

- De quoi parle le film?

C'est sur le vol d'une banque

Le film parle d'un accident / un voyage / une promenade....

1. Décrivez ces personnes:

À préciser:

- Taille
- Poids
- Caractère et apparence
- Couleur (yeux, cheveux, figure...)
- Âge
- Situation de famille
- Goûts et habitudes



2. Comparez vos habitudes / goûts avec deux autres personnes de la classe.

3. Cherchez les habitudes que vous avez en commun.

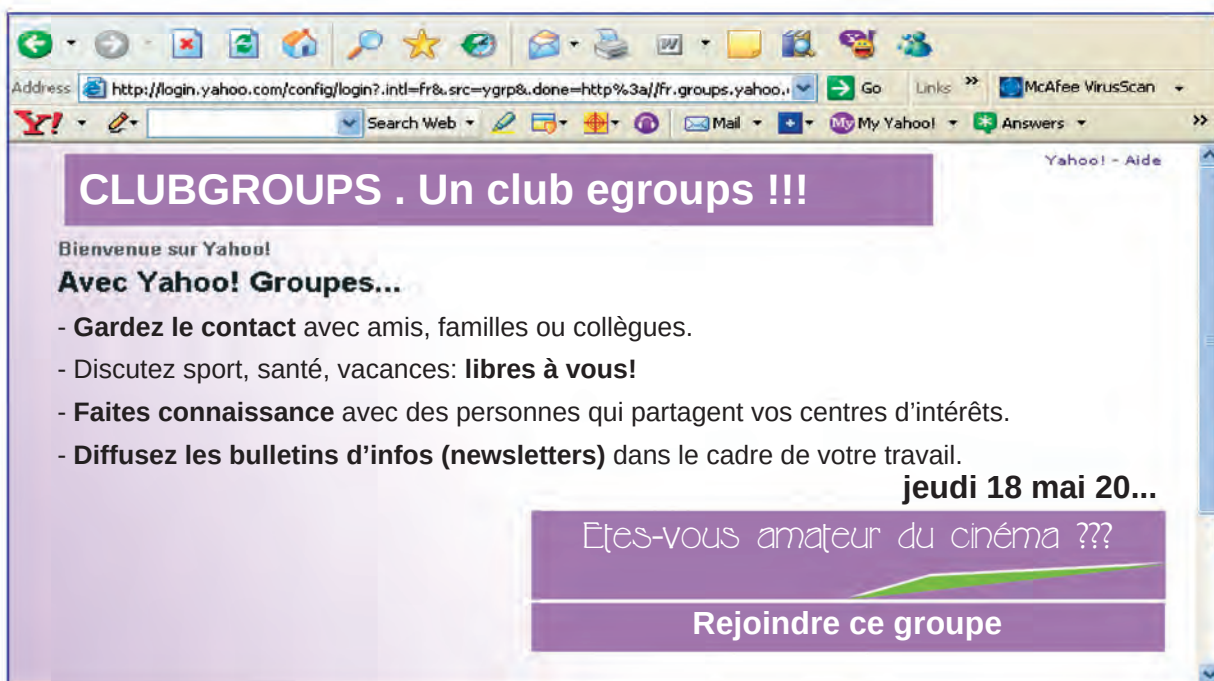
4 Avec votre voisin(e), décrivez une personne que vous connaissez!

Nom	Âge
Nationalité	Poids
Profession	Taille
Situation de famille	Caractère

5 5. Expliquez à votre voisin(e) les affiches des films ou pièces de théâtre.

- Nom du film?
- Date et Lieu de présentation?
- À quelle occasion?
- L'histoire du film?
- Le prix du ticket?





● **<Jamal.kow> super le cinéma !!!**

Moi, je suis amoureux du ciné, je dépense tout mon argent de poche aux tickets du cinéma. Je connais presque tous les noms des acteurs et stars américains. Je vois toutes sortes de films: Policiers, comiques, spatiaux

● **<May.Syr> Toujours la même chose**

Le cinéma est quelque chose d'ennuyeux. Tous les films se ressemblent, rien de nouveau. Les sujets sont souvent les mêmes. Ce sont les acteurs ou les actrices qui changent.

● **<Mazen.Maro> Pas de temps**

Je m'intéresse au cinéma, mais je n'ai pas le temps de voir un film au ciné. Aux moments libres, Je lis, tout simplement, les grandes lignes du quotidien.

● **<Michel York> Sport ou cinéma?**

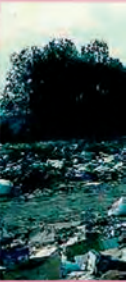
Je pratique la marche à pied depuis longtemps, 2 heures par jour, et je n'accepte pas l'idée de perdre ces deux heures immobiles devant l'écran du cinéma. Je ne supporte pas ça,

● **<Khaled.Egy> – Non pour le cinéma**

Je n'aime ni le cinéma, ni le théâtre, ni même la télé. Être seul, avec un livre ou avec l'ordinateur, c'est le moment le plus agréable pour moi.

DOSSIER 4

Ma Terre, en danger



J'apprends à:

- Exposer un problème et exprimer la révolte
- Proposer des solutions à un problème et donner un ordre / une directive / un conseil / une interdiction



DOSSIER 4



Dossier 4

DOSSIER



La Terre est malade



Attention !!!
Danger



La pollution de l'environnement



Dialogue

IMPORTANT

Revue «CRÉATIVITÉS» propose le concours suivant:

Environnement et Pollution

Le gagnant aura une semaine de séjour à Paris

Si vous voulez participer à notre concours, vous nous envoyez

dès maintenant un mail:

com@revcréativités.com



Hassan: Tu as lu l'annonce sur le concours?

Khaled: Pas encore, de quoi s'agit-il?

Hassan: Il s'agit d'exposer le problème de l'environnement et de la pollution.

Khaled: Pourquoi ça?

Hassan: Parce que notre planète est en danger, la Terre est malade, des animaux ont disparu.... On doit participer ensemble pour sauver la nature.

Khaled: Tu as raison, et comment préparer le projet?

Hassan: D'abord, on décrit le problème, puis, on propose des solutions et on apprend aux gens des règles simples pour respecter la vie.

Khaled: Très bien. Je vais faire des brochures et voilà mon slogan:

«Ma Terre, si je l'aime, je la protège».

Hassan: Et voilà mes conseils:

«Il ne faut pas gaspiller l'eau»

«En camping, ne pas faire de feu dans les endroits interdits.»

«Planter des arbres, des fleurs et des légumes, et arroser les jardins»...

Khaled: Il est parfait de collectionner des photos sur la nature.

1 La vie (V. vivre) # la mort (V. mourir)

2 La pollution:
Pollué[e]: # pur[e]



La pollution de l'air



La pollution de l'eau



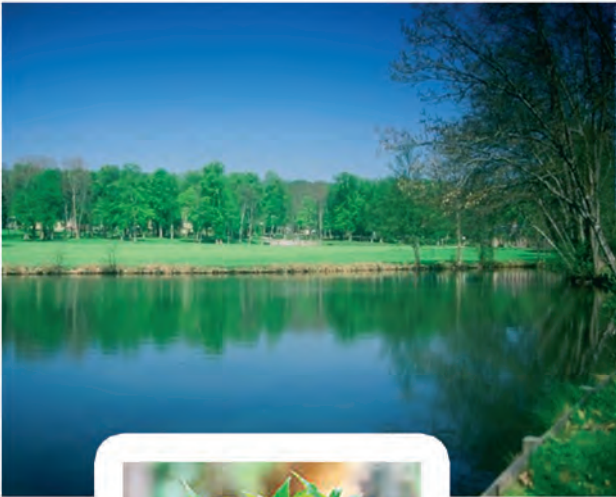
La pollution du sol

ATTENTION

*La terre = le sol

*La Terre = la planète

3 La nature



- l'air
- la terre
- l'eau
- la mer
- les montagnes
- les rivières
- la planète
- les arbres
- les fleurs



4



Planter des arbres

- 5 **Gaspiller** = consommer ou dépenser d'une façon inutile. #
Economiser = Consommer de façon raisonnable.

Le gaspillage de:
l'eau



de l'électricité = de l'énergie



- 6 **Le feu**



- 7 **Arroser**



- 8 **Les endroits** = les lieux

- 9 **Ensemble** # seul

À chercher dans le dictionnaire les mots:

Concours.....

Slogan.....

Sauver.....

Protéger.....

Respecter.....

Conseil.....

1. L'infinitif

- On doit participer pour sauver la nature
- Comment préparer le projet?
- On apprend aux gens des règles simples pour respecter la vie.
- Je vais faire des brochures
- Il ne faut pas gaspiller l'eau.
- Il est parfait de collectionner des photos.

1- Utilisation, pourquoi?

- Pour exprimer le futur proche
- Pour exprimer le but
- Pour exprimer l'obligation, la nécessité, l'interdiction, la possibilité
- Pour exprimer l'interrogation

2- Construction, comment?

1- Le futur proche	Aller	+ Infinitif
2- Le but	Pour	
3- Les formes impersonnelles: Il est C'est obligatoire nécessaire interdit possible bien parfait	De	
4- L'interrogation	Comment Pourquoi Où Combien	



- Vous pouvez donner des phrases avec des verbes à l'infinitif?
- Vous pouvez donner des phrases avec verbes conjugués?

2. La condition

Si vous voulez participer, vous nous envoyez un mail!
Phrase 1 Phrase 2

- Ma Terre, si je l'aime, je la protège
Phrase 1 Phrase 2

1- Utilisation, pourquoi?

Pour exprimer la condition

2- Construction, comment?

Si	Phrase 1	Phrase 2
	Présent	→ Présent → Futur

Exemple:

Si tu travailles, tu réussis. (présent) ✓

Si tu travailles, tu réussiras. (futur) ✓



- Vous pouvez donner des phrases avec (si) pour exprimer la condition?

1 Exposer un problème et exprimer la révolte

- De quoi s'agit-il?
- Il s'agit de quoi?
- Qu'est-ce qui te révolte?
- Il s'agit d'exposer le problème de l'environnement et de la pollution.
- Il s'agit de présenter.....
 - de parler de.....
 - d'expliquer.....
- Notre planète est en danger.
- La Terre est malade.
- Des animaux ont disparu.
- La mer est polluée.
- La ville n'est pas propre.
- Les déchets sont partout.
- Le gaspillage de l'eau, de l'électricité
- La consommation d'énergie.
- Les canettes jetées sur la plage.
- La ville est polluée par le gaz des voitures.

**2 Proposer des solutions pour réduire le problème:
(donner un ordre / une directive / un conseil / une interdiction)**

- Comment faire?
- Qu'est-ce qu'on doit faire?
- Qu'est-ce qu'il faut faire?
- Comment doit être notre ville?
- On doit participer pour sauver la nature.
- On apprend aux gens des règles simples pour respecter la vie.
- Il ne faut pas gaspiller l'eau.
- On ne doit pas faire du feu dans les endroits interdits.
- Il faut planter des arbres.
- Il faut trier / recycler les déchets.



Dossier 4

Production Orale

- ❑ Proposer un problème!
- ❑ Qu'est-ce qui te révolte?



- ❑ Comment faire?
- ❑ Quelles sont les solutions pour sauver notre planète?
- ❑ Trouvez des slogans pour réduire ces problèmes!

La pollution

Les déchets

Le bruit

Les accidents

Le gaspillage

L'eau

L'électricité



Le conseil des jeunes a fait une interview avec des jeunes gens, on pose les questions suivantes:

Comment respecter la vie? Et comment vivre en société?

Les jeunes gens proposent quelques bons gestes: ✓

Dans le quartier et dans la maison

- Sonner avant d'entrer dans la maison.
- Gaspiller moins d'électricité et éteindre la lumière quand on quitte une pièce.
- Baisser l'air conditionné ou le chauffage.
- Ne pas laisser l'ordinateur en veille.
- Economiser l'eau et ne pas laisser couler l'eau longtemps.
- Respecter la tranquillité des voisins.
- Jeter les déchets dans les poubelles recyclées.



Bernard
19 ans



À la mosquée

- Garder la mosquée propre et calme.
- Éteindre le téléphone portable.



Saleh
17 ans



En voiture et dans la rue

- Attacher la ceinture de sécurité.
- Ne pas dépasser les limitations de vitesse.
- Respecter le code de la route.
- Ne jamais se garer au parking des personnes handicapées, et les aider toujours.
- Ne pas afficher sur les murs.
- Garder votre ville propre et agréable à vivre.
- Ne plus rien jeter sur les trottoirs.



Mireille
19 ans



Au jardin public ou à la plage

- Ne pas marcher sur les pelouses
- Ne pas faire du feu dans les endroits interdits



Marcel
18 ans



DOSSIER 5

Une fête



J'apprends à:

- Exprimer une opinion.
- Parler d'une fête et raconter un événement passé.
- Donner une appréciation positive ou négative.
- Évoquer une prochaine recontre.



DOSSIER 5



Dossier 5



DOSSIER 5

Des guirlandes



Des grignotages



Des cadeaux



Des décorations

Dialogue

La classe de Hassan va organiser la fête de fin d'année. Les amis discutent en sortant du lycée.

- Hassan: Alors, on va apporter chacun quelque chose, qu'en pensez-vous?
- Mohamed: Moi, je pense à une tarte, ma mère prépare un excellent gâteau.
- Hassan: Et toi Badr, des boissons froides, ça va?
- Badr: Oui, du jus avec des chips.
- Hassan: Et toi Salem, qu'est-ce que tu vas apporter?
- Salem: À mon avis, on a besoin de décorations et de guirlandes.
- Mohamed: Je prends aussi mon baladeur et des CD. On fait de la musique, je crois que c'est amusant.
- Badr: Je pense que vous avez raison. C'est une bonne idée. À demain!

À la fin de cette partie, Hassan a écrit un petit mot dans son journal intime.

Dimanche le 25/5/20....

Je n'oublie jamais cette agréable matinée, c'était une super fête, il faisait beau. Le parc était plein de décorations. Il y avait beaucoup de monde, ils sont tous sympathiques.

Il y avait plein de bonbons et gâteaux. Mes amis ont bien apprécié la bonne cuisine de maman, elle n'utilise que des produits, sanitaires, et elle refuse d'acheter le grignotage que j'aime énormément.

Pour elle, c'est la cause principale de l'obésité. Je pense qu'elle a raison.

Hassan

1- Un baladeur = appareil d'écoute ou d'enregistrement, il permet d'écoute individuelle. = **walkman** [MP3]



2- La fin # le début

- La fin d'année = 31 décembre
- La fin de semaine = vendredi = Le week-end
- La fin de l'après-midi = de 18 heure à 20 heures
- v. Finir = v. se terminer # v. débiter = v. commencer

3- Une tarte = une cuisine pâtisserie = une sorte de gâteau

Une tarte à la crème caramel



4- Le parc = le jardin

5- Plein de... = beaucoup de... # peu de....

6- Produits sanitaires = bonne nourriture # mauvais aliments.

Les aliments équilibrés comme:

Les légumes et les fruits



Le lait, le yaourt, et l'oeuf



7- Des guirlandes = des décorations



8- Le grignotage = des produits riches en sucre et en graisses, mais faciles et rapides à avaler comme:



9- Elle n'utilise que... = elle utilise seulement....

Il ne mange que des légumes = il mange seulement des légumes, il est végétarien.

10- Énormément = Beaucoup

11- L'obésité – obèse = trop gros # maigre

À chercher dans le dictionnaire les mots:

- Chacun
- Organiser
- Oublier



1- Penser / Croire +

- Je crois que c'est amusant.
- Je pense que vous avez raison.

Phrase

1- Utilisation, pourquoi?

Pour exprimer son avis, son opinion, son point de vue...

2- Construction, comment?

Infinitif	Conjugué		
Penser	Je pense Tu penses Il / elle / on pense Nous pensons Vous pensez Ils / elles pensent	que qu'	Phrase
Croire	Je crois Tu crois Il / elle / on croit Nous croyons Vous croyez Ils / elles croient		

3- Attention:

Je pense **à toi, à vous, à lui, à elle...**



- Vous pouvez donner des phrases avec ces verbes?

Croire + aller / finir / prendre / venir / faire...

- Vous pouvez donner des phrases avec ces verbes?

Penser + avoir raison / arriver / acheter / vouloir...

2- Les quantificateurs

Il y avait **plein de** bonbons.

Il y avait **beaucoup de** monde.

↓
quantificateurs

1- Utilisation, pourquoi?

Pour désigner une quantité imprécise, ou précise.

2- Construction, comment?

		Adverbes	+ Nom
1- Quantité imprécise	Quantité zéro	Pas de [d']	
	Quantité insuffisante	Pas assez de	
	Petite quantité	Un peu de Assez de	
	Grande quantité	Beaucoup de Plein de	
	Quantité excessive	Trop de	
2- Quantité précise		Noms Un paquet de [d'] Une canette de Un kilo de Une part [un morceau] de Une douzaine de Une bouteille de	

3- Attention:

- Très + adjectif → très grand / petit / bon
- verbe + beaucoup → travailler / manger / sortir / marcher beaucoup
- J'ai un peu de pain = assez de pain [suffisant]
- J'ai peu de pain = je n'ai pas assez de pain [insuffisant]

À vous

- Vous pouvez donner des phrases pour exprimer une quantité imprécise? [Avec des adverbes de quantité]
- Vous pouvez donner des phrases pour exprimer une quantité précise? [Avec des noms de quantité]

3- L'imparfait

Il **faisait** beau.

Le parc **était** plein de décorations.

Il y **avait** beaucoup de monde.

1- Utilisation, pourquoi?

Pour raconter ou décrire des habitudes, une situation ou des personnes au passé.

2- Construction, comment?

Infinitif	Présent [Nous]	Imparfait
Faire	Nous fai sons	Je fais ais

Je / tu	 ais
Il / elle / on	 ait
Nous	 ions
Vous	 iez
Ils / elles	 aient

Les indicateurs temporels:

Avant... / pendant... / jadis...

3- Attention:

- Verbe **[Être]** → vous **êtes**

J'étais...

Tu étais...

C'était...



- Vous pouvez donner des phrases à l'imparfait de ces verbes?

sortir / finir / prendre / venir / faire / apporter / organiser...

- Vous pouvez donner des phrases pour raconter un événement passé?

1- Exprimer une opinion:

a- Demander une opinion:

Quel est votre avis?

Que pensez-vous de.....?

....., qu'en pensez-vous?

b- Donner une opinion:

Je trouve que c'est.....

À mon avis,.....

Pour ma part,.....

Pour moi,.....

Si vous voulez mon opinion,.....

Quant à moi,.....

2- Raconter / décrire une activité ou un souvenir passé.

Il y avait.....

Il faisait.....

C'était.....

J'ai apporté / j'ai offert.....

3- Donner une appréciation de quelque chose

A- positive:

Agréable

Sympathique

Bon [bonne]

Super

Excellent [e]

Génial [e]

B- Négative:

Désagréable

Mauvais [e]

Ennuyeux/ ennuyeuse

4- Évoquer une prochaine rencontre. = [prendre congé / dire au revoir]

À demain / À ce soir / À tout à l'heure / À tout de suite

À bientôt / À plus tard

1- Tu racontes une activité passée

- Visite au centre scientifique
- Promenade sur la plage
- Dîner au restaurant
- Courses à Souk Charq
- Excursion au Jardin Chaab
- Fête de Adha
- Anniversaire de quelqu'un

Questions

- Qu'est-ce que tu as visité?
- Qu'est-ce qu'il y avait?
- Quel temps il faisait?
- Qu'est-ce que vous faisiez?
- Comment c'était?

Utiliser les verbes

Avoir / Être

Jouer / S'amuser

Regarder / Voir

Faire / Acheter /

Apporter / Offrir...

2- Tu donnes ton opinion sur quelque chose:

L'école

Le sport

Le cinéma

Le voyage

La télévision

3- Tu donnes une appréciation [positive]

Un film

Un pantalon

Une villa

Un paysage

Un gâteau

Un livre

Un feuilleton

Comment mangent les jeunes?

Le conseil des jeunes au lycée... travaille pour améliorer la vie des jeunes.

Cette année, on a formé une équipe de travail pour faire une campagne contre l'obésité chez les jeunes.

On est allé de classe en classe, on a fait un sondage, on a discuté sur Internet, et voici les questions posées:

Yahoo! Tchatche FRANCE

@ Vous mangez quelque chose après les repas?

@ Aimez-vous le grignotage?

@ Quelle est la cause principale de l'obésité?

@ Comment vous mangez?

@ Comment éviter l'obésité?

Voici les opinions de quelques-uns:

<<Caroline>> Je fais très attention à mes repas. Je mange à des heures régulières, je prends un bon petit déjeuner, je marche beaucoup. Je ne mange que des produits naturels.

<<Daniel>> Je mange à toute heure, parce qu'on est scotché devant la télé ou l'ordinateur, je ne bois jamais de lait, le placard est rempli de biscuits et de chips.

<<Lise>> Je peux bien contrôler mon poids, j'ai peur d'être grosse, je mange du poisson une fois par semaine, je consomme des aliments riches en fibres comme le pain, et le riz complet. Je n'oublie jamais les céréales.

<<Nicolas>> Je prends beaucoup de viande et de sucreries, je bois très peu d'eau, mais trop de boissons gazeuses.

Comment doit - on manger?

Résultats:

70% des jeunes mangent après les repas.

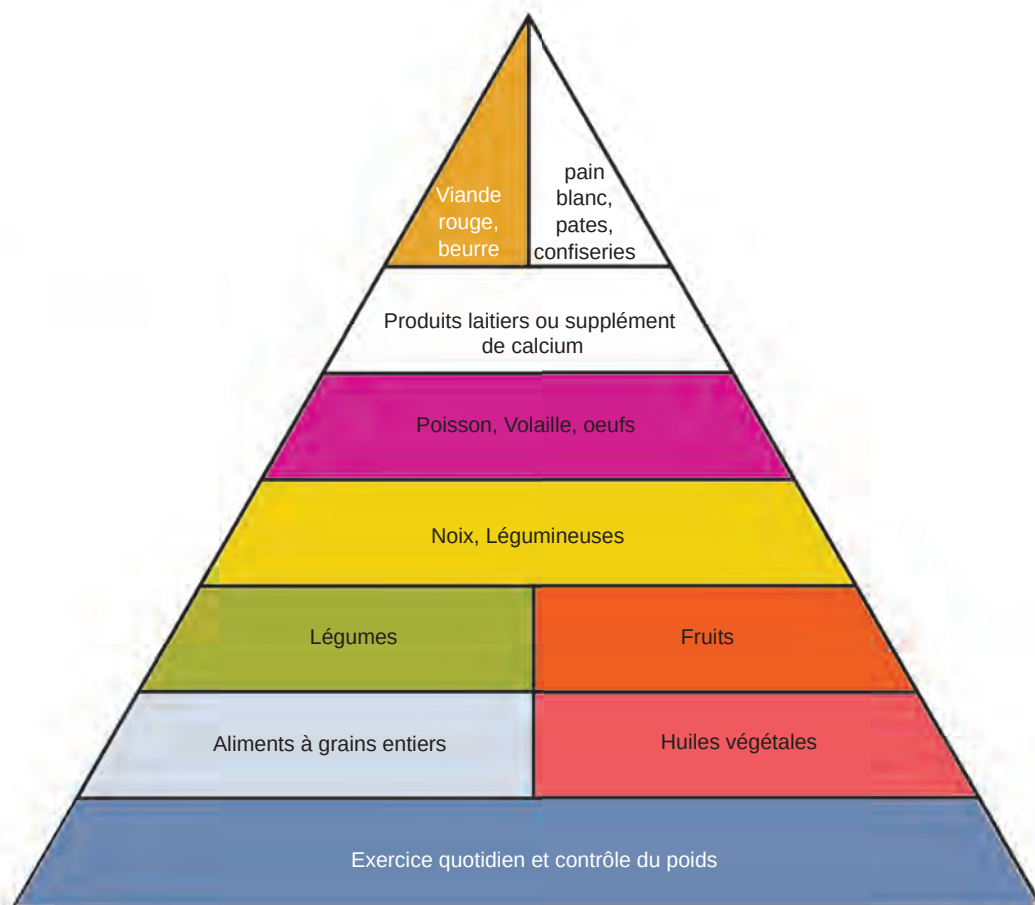
85% des jeunes préfèrent le grignotage.

65% des jeunes sont obèses.

Solutions:

L'équipe des jeunes propose d'afficher quelques bons gestes sur l'alimentation équilibrée, devant toutes les écoles du quartier.

La Pyramide de Saine Alimentation



Comment limiter l'obésité?



Oeuf \ lait
important

Eau \ légumes \ fruits



Grignotage
Attention



Fast Food
Mauvaises Alimentations





DOSSIER 6

Un malade



J'apprends à:

- Parler des maladies
- Donner des ordres et conseils sur la santé



DOSSIER 6



Dossier 6

LES
DOSSIER



Un Thermomètre pour
mesurer la température
d'un malade



Le malade est chez le docteur

Le médecin examine le malade



Dialogue

Hier, Hassan s'est bien amusé pendant la fête de fin d'année, il a trop mangé.

Il s'est couché tard la nuit, il était fatigué, et il a un peu de fièvre.

Maintenant, il est chez le docteur:

Hassan: Bonjour docteur.

Le docteur: Bonjour, asseyez-vous. Alors qu'est-ce qui se passe?

Hassan: Ça ne va pas du tout docteur, j'ai mal à la tête, je tousse beaucoup, je crois que j'ai un peu de fièvre.

Le docteur: Bon, ouvrez votre bouche, c'est bien, tousssez, respirez, je vais prendre votre tension, 11,2 : elle est normale ...Vous avez un bon rhume.

Hassan: C'est grave docteur?

Le docteur: Non, mais je vous conseille de rester au lit deux, trois jours.

Hassan: Mais j'ai beaucoup de travail docteur.

Le docteur: Vous êtes malade, vous devez vous reposer.

Hassan: Oui docteur, je pense que vous avez raison.

Le docteur: Alors, voici votre ordonnance : Des comprimés, le matin, à midi, et le soir après les repas, des gouttes dans le nez quand il est bouché, et ne prenez jamais de boissons froides!

Hassan: Bien docteur.

Le docteur: Allez, rentrez vite à la maison et reposez-vous!

Hassan: Oui, merci, au revoir docteur.

1 **Ça ne va pas du tout** = je vais mal # je vais bien

2 **Il est chez le docteur** = il est **à la clinique** / il est **à l'hôpital**.

3 **Je tousse**



4 **Les médicaments** = les traitements = les remèdes

Les sirops

Les pommades

Les injections

Les comprimés



5 **Des gouttes dans le nez:**



6 **J'ai un peu de fièvre** = ma température est 39°

Ma température est **élevée** # normale.

7 **Je prends votre tension**

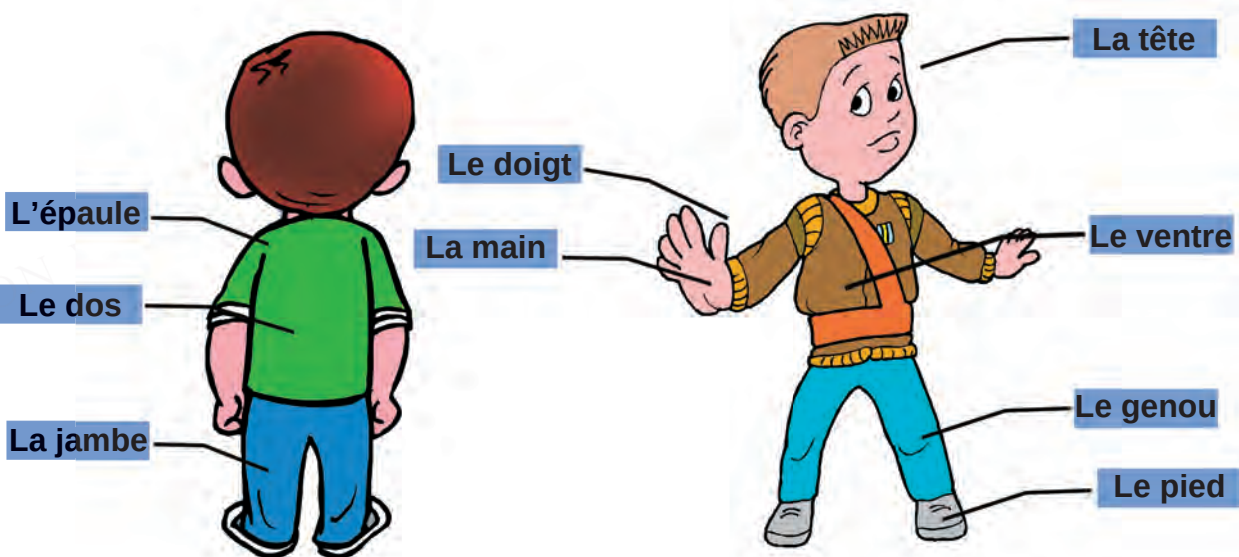
- Le médecin examine la malade.



8 **C'est grave** = c'est dangereux.

9- J'ai mal....

Les parties du corps humain



Attention:

- La **bouche**

- Boucher = fermer # ouvrir

- Il est bouché = il est fermé # ouvert

[verbes]

[adjectifs]

À chercher dans le dictionnaire les mots:

- Ordonnance.....
- Rhume.....
- Repos.....

1. Avoir +

- J'ai mal à la tête.
- J'ai de la fièvre.
- Vous avez l'angine.
- J'ai beaucoup de travail docteur
- Vous avez raison.

1- Construction, comment?

J'ai mal	à	la tête / la gorge / la main / la jambe / l'estomac / l'oeil
	au	bras / ventre / dos / nez / doigt
	aux	jambes / bras / yeux / oreilles / doigts / pieds
J'ai		une angine / un rhume / la grippe / de la fièvre / du travail....
		raison / tort / froid / chaud / peur...
		17 ans / une voiture / une villa...

2- Attention:

Avoir + participe passé d'un verbe → passé composé

J'ai pris froid – v. **prendre**

J'ai attrapé un rhume – v. **attraper**.



- Vous pouvez donner la conjugaison du verbe avoir?
- Vous pouvez donner des phrases complètes avec «avoir»?

2. L'impératif

Ouvrez votre bouche, toussez!

→ Impératif ←

1- Utilisation, pourquoi?

Pour donner des ordres, des conseils, des interdictions.

2- Construction, comment?

Groupes des verbes	Forme du verbe	Exemple	Impératif négatif
Premier groupe er	--- e --- ons --- ez	Regarder → - Regarde e - Regard ons - Regard ez	Ne regarde pas Ne rentrons pas Ne manger pas
Les autres verbes re ir oir	Tu Nous Vous	- Prendre → - Prend s - Pren ons - Pren ez	Ne prends pas Ne disons pas N'ouvrez pas

3- Attention:

Verbe [**aller**]

Va

Allons

Allez



- Vous pouvez donner des phrases à l'impératif affirmatif avec les verbes: **Écouter, manger, faire, voir, boire, écrire...?**
- Vous pouvez donner des phrases à l'impératif négatif?

1- S'informer de sa santé:

- Qu'est-ce qui se passe?
- Ça ne va pas? Ça va?
- Qu'est-ce qui ne va pas?
- Tu as l'air fatigué?
- Tu n'as pas l'air en forme, qu'est-ce qu'il y a?

2- Parler de sa santé:

- **J'ai mal** à la tête / à l'estomac / au ventre / aux yeux...
- **J'ai** de la fièvre / une angine / un rhume / la grippe...
- **Je suis** malade / fatigué...
- **Je vais mal** / je ne vais pas bien...
- J'ai attrapé un rhume
- J'ai pris froid
- Je me sens mal
- Je n'ai pas d'appétit

#

Je vais bien

Je suis en forme / en pleine forme

Je me sens bien / mieux

3- Donner des ordres

a- Avant d'examiner un malade:

- Toussez
- Ouvrez votre bouche
- Allongez-vous...

b- Après examiner un malade.

- Prenez ces médicaments... [1, 2, 3] fois par jour.
- Restez chez vous
- Reposez-vous
- Rentrez
- Faites...
- Ne travaillez pas
- Ne mangez pas...

- Avec votre voisin vous vous informez de votre santé.
- Avec votre voisin, vous jouez les rôles d'un malade avec un médecin, un dentiste, un oculiste...
- Choisissez un élément de chaque liste et faites des dialogues!

Liste des maladies

Un rhume
Une angine
Froid
Fièvre
Toux
Nez bouche
Grippe
Fatigue
Mal au dos
à la tête
à la jambe
à l'estomac
aux dents



Liste des ordres

Allongez-vous
Toussez
Asseyez-vous
Ouvrez la bouche
Fermez le yeux
Regardez

Liste des médicaments

Des comprimés
Des gouttes
Des pommades
Des sirops
Des injections
Des vitamines
Un cachet de Panadol...

Liste des conseils

Restez au lit...
Rentrez à la maison
Prenez des boissons chaudes
Reposez-vous quelques jours
Ne jouez pas longtemps à l'ordinateur
Faites du sport
Ne mangez pas trop



L'Homme stressé Victime de la vie moderne

L'équipe de travail dans le conseil des jeunes a posé quelques questions aux jeunes gens:

- Vous êtes stressé? Pourquoi?



- Êtes-vous équilibré physiquement?



- Comment lutter contre le stress?



- Vous faites du sport?

- Et que faites-vous pour une vie saine?

On a préparé un article sur ce sujet pour le présenter dans le journal mural de son lycée.

Non au stress Solution = Sport...

Beaucoup de gens souffrent de stress. Pourquoi?

- On passe souvent des examens.
- On joue beaucoup avec son ordinateur.
- On se couche tard, et on dort peu.
- On vit dans un environnement bruyant.
- On travaille [étudie] plus de 10 heures par jour.
- On a beaucoup de devoirs à faire après les horaires d'école, et on pense souvent au travail.
- On mange à des heures irrégulières ou devant la télévision.
- On se dispute fréquemment avec la famille, les amis ou les voisins.
- On a un budget limité.



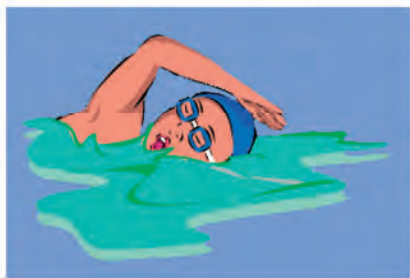
Non au stress Solution = Sport...

Comment vivre en bonne santé, et sans stress?

- Lire toujours le «Sacré Coran».
- Faire de la natation, et du cheval, [comme l'Islam nous conseille]
- Respecter les traditions musulmanes.
- Faire de l'exercice physique comme: la marche à pied, le cyclisme, la gymnastique, la planche à voile,....
- Bien dormir, et faire 30 minutes de sieste.
- Bien manger, aliments équilibrés.
- Garder une attitude optimiste, et voir la vie de façon positive.
- S'accepter et accepter les autres.
- Finalement, changer votre mode de vie.



“Conseil des jeunes”



the 1990s, the number of people in the UK who are employed in the public sector has increased by 1.5 million (from 2.5 million in 1980 to 4 million in 1999). The public sector has also become an important employer of people with disabilities. In 1999, 1.2 million people with disabilities were employed in the public sector, compared with 0.8 million in 1980 (Department of Social Security 2000).

There is a growing awareness of the need to ensure that people with disabilities are able to participate fully in society. This has led to a number of initiatives aimed at improving the lives of people with disabilities. One of the most important of these is the Disability Discrimination Act (1995), which makes it unlawful for employers to discriminate against people with disabilities in the workplace.

The Act also requires employers to make reasonable adjustments to the workplace to enable people with disabilities to work. This may involve providing special equipment, modifying the workplace, or providing special training. The Act also requires employers to ensure that people with disabilities are able to participate fully in the workplace.

There are a number of ways in which employers can ensure that people with disabilities are able to participate fully in the workplace. One way is to provide special equipment, such as a wheelchair or a hearing aid. Another way is to modify the workplace, such as by providing a ramp or a lift. A third way is to provide special training, such as training in the use of a computer or a telephone.

Employers can also ensure that people with disabilities are able to participate fully in the workplace by providing a supportive environment. This may involve providing a mentor or a coach, or providing a supportive manager. It may also involve providing a supportive colleague.

There are a number of benefits to employing people with disabilities. One benefit is that people with disabilities are often highly motivated and dedicated. Another benefit is that people with disabilities are often highly skilled and experienced. A third benefit is that people with disabilities are often highly resilient and able to cope with adversity.

Employing people with disabilities can also be a cost-effective way of improving the productivity of the workplace. People with disabilities are often able to perform tasks more efficiently than people without disabilities. This is because people with disabilities are often highly motivated and dedicated, and they are often highly skilled and experienced.

There are a number of ways in which employers can ensure that people with disabilities are able to participate fully in the workplace. One way is to provide special equipment, such as a wheelchair or a hearing aid. Another way is to modify the workplace, such as by providing a ramp or a lift. A third way is to provide special training, such as training in the use of a computer or a telephone.

Employers can also ensure that people with disabilities are able to participate fully in the workplace by providing a supportive environment. This may involve providing a mentor or a coach, or providing a supportive manager. It may also involve providing a supportive colleague.

DOSSIER 7

Se loger



J'apprends à:

- Protester
- Situer quelque chose
- Décrire quelque chose et dire ses avantages et ses inconvénients.
- Exprimer un souhait / un désir.



DOSSIER 7



Dossier 7

LES
DOSSIER





L'agence immobilière

Un petit appartement



Une maison



Un immeuble

Dialogue

Maintenant Hassan est en France pour étudier, il habite dans une chambre qui ne lui plaît pas du tout. Il voudrait déménager.

Hassan: Je suis vraiment énervé, tout va mal: La chambre est trop petite, pas d'ascenseur, l'aspirateur est en panne, je ne sais pas le réparer, et je ne peux pas travailler à cause du bruit, c'est insupportable!

J-Pierre: Écoute! J'ai peut-être trouvé le studio que tu souhaites. J'ai rendez- vous avec le propriétaire ce soir à six heures.

Dans le studio:

Hassan: C'est bien calme, lumineux, au centre ville, et tout près de l'université. Mais pas de meubles...!

J-Pierre: Regarde! Tu pourrais mettre un lit ici, et tu vas ranger tes vêtements dans le placard à côté.

Hassan: On pourrait s'asseoir dans un canapé ou sur des chaises là-bas.

J-Pierre: Il y aurait une lampe sur une table basse au fond.

Hassan: Où est-ce que je vais travailler?

J-Pierre: Tu pourrais travailler ou manger sur une table que tu mettrais devant cette fenêtre.

Hassan: Derrière, ce serait une étagère pour les livres et les objets qui sont importants pour moi.

J-Pierre: Et devant ce mur, c'est possible d'avoir un miroir pour se regarder... Voilà la cuisine... Comment tu la trouves.

Hassan: C'est très simple et familiale. Tu es trop gentil. Maintenant, je pourrais travailler mieux et en sécurité.

1

Se loger = résider = habiter

* Un logement = un habitat = une habitation = un domicile

2

Déménager = changer de logement

3

Enervé



Le plan d'un studio

4

Insupportable = impossible de supporter = c'est dur.

* Impossible # possible

5

À côté = près = proche # loin

Ex:

Ma maison est **à côté** de mon école.

Ma maison est **près** de mon école.

Ma maison est **proche** de mon école.

6

L'aspirateur est en panne = il ne marche plus.

Ex:

La **voiture** est en panne.

Le **bus** ne marche pas.

L'**ordinateur** ne marche plus.

L'**ascenseur** est en panne...

7

Mieux = ++ bien

8

Du bruit / bruyant # Calme



L'ascenseur

Les meubles



Une lampe
pour éclairer

Une table haute
pour étudier ou manger



Une commode
pour ranger les affaires
personnelles



Un lit
pour dormir



Un frigo
pour garder
les aliments.



Une chaise
pour
s'asseoir



Un canapé



Un fauteuil



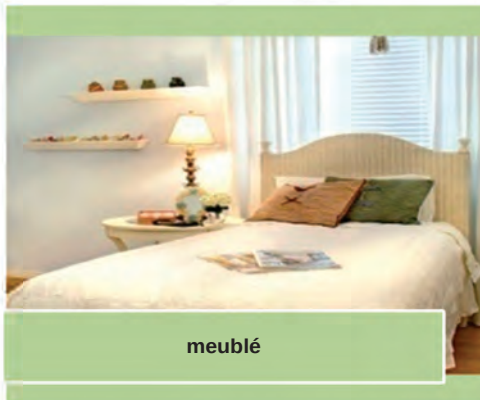
Une table basse



Un four
pour cuisiner



Un miroir
pour se regarder



meublé



vide



Une cuisine équipée

À chercher dans le dictionnaire les mots:

- Réparer.....
- Propriétaire.....
- Ranger.....
- Mur.....
- Sécurité.....

1. Le conditionnel présent

- Tu **pourrais** mettre le lit ici.
- On **pourrait** s'asseoir dans un canapé.
- Il y **aurait** une lampe sur une table basse.
- Ce **serait** une étagère pour les livres.
- Tu **pourrais** travailler ou manger sur une table que tu **mettrais** devant cette fenêtre.

1- Utilisation, pourquoi?

A- Pour exprimer un désir, un souhait.

B- Pour demander quelque chose poliment

2- Construction, comment?

Conditionnel présent

Infinitif	Futur simple		
		Radical du futur simple	+ Terminaison de L'imparfait
Pouvoir	Je pourrai	pourr	Je pourrais
Avoir	Tu auras	aur	Tu aurais
Être	Il sera	ser	Il serait
Mettre	Elle mettra	Mettr	Elle mettrait
Faire	On fera	fer	On ferait
Venir	Nous viendr ons	viendr	Nous viendr ions
Manger	Vous manger ez	manger	Vous manger iez
Sortir	Ils sortir ont	sortir	Ils sortir aient
Aller	Elles ir ont	ir	Elles ir aient

À vous

- Vous pouvez donner des phrases avec des verbes au futur simple?
- Vous pouvez transformer ces verbes au conditionnel présent?

2. Le pronom relatif «Qui»

- Hassan habite dans **une chambre** **qui** ne lui plaît pas.
- Ce serait une étagère pour **les livres et les objets** **qui** sont importants pour moi.

1- Utilisation, pourquoi?

- Pour caractériser et donner une information sur quelque chose ou quelqu'un.
- Pour éviter la répétition et relier 2 phrases ensemble

2- Construction, comment?

Oui: Remplace un sujet répété dans la deuxième phrase

Phrase 1



Phrase 2



Hassan habite dans une chambre. // La chambre ne lui plaît pas.
sujet

Ce serait une étagère pour les livres et les objets. // Ils sont importants.
sujet



- Vous pouvez donner deux phrases isolées?
- Vous pouvez relier ces 2 phrases avec (qui)?

3. Le pronom relatif «Que»

- J'ai trouvé **le studio** **que** tu souhaites.
- Tu vas travailler sur **une table** **que** tu mettrais devant cette fenêtre.

1- Utilisation, pourquoi?

- Pour caractériser et donner une information sur quelque chose ou quelqu'un.
- Pour éviter la répétition et relier 2 phrases ensemble

2- Construction, comment?

Que: Remplace un complément d'objet direct (C.O.D.) répété dans la deuxième phrase.

→ Phrase 1 ←
↓

→ Phrase 2 ←
↓

J'ai trouvé le studio. // Tu souhaites ce studio

Tu vas travailler sur une table. // Tu mettrais la table devant cette fenêtre.

C.O.D

C.O.D

À vous

- Vous pouvez donner deux phrases isolées?
- Vous pouvez relier ces 2 phrases avec (**que**)?

1. Protester

- Je suis énervé
- Ça m'énervé
- Tout va mal
- C'est insupportable / inacceptable / pénible / fatigant
- J'en ai assez

2. Situer quelque chose

- Où est-ce que je vais travailler?
- / Ici / Sur / Devant / Dans / À côté / Au fond / Derrière / Là-bas

3. Décrire quelque chose

A- Les avantages

- C'est bien calme / lumineux / très simple et familial / bien équipé / simple original / magnifique / ensoleillé / pas cher / à la mode / confortable / tranquille / pratique.
- Il y a beaucoup d'espaces...

B- Les inconvénients [défauts / désavantages]

- C'est trop petit / pas d'ascenseur / en panne / démodé / ancien / vieux / dangereux / affreux / compliqué / banal...
- Il ne marche plus
- Il y a du bruit.
- C'est sans climatisation.

4. Exprimer un souhait / un désir

- Hassan voudrait déménager.
- Je souhaite...
- Tu pourrais...
- Je serais...
- Je travaillerais...
- J'aurais
- Je ferais...

- Expliquez ces annonces à votre partenaire:

Dire les avantages:



Annonces

Studios et F1 bis meubles

35m² - intérieur en bois

Surface

cuisine, un petit réfrigérateur,
salle de bains avec baignoire, WC
placard ou armoire, plan de travail,
table, chaises, étagère

lit, fauteuils, rideaux

Meubles

300E-Dépôt de garantie: 2mois

Loyer

**80, rue du champ des oiseaux -
76000 ROUEN (rive droite) 5mn de
la Gare, 10 mn du Centre Ville**

Adresse

**Direct Propriétaire, sans frais
d'agence**

- Est-ce qu'il y a des désavantages?
- Trouvez les défauts de quelque chose!
- Décrivez le logement que vous souhaitez habiter!

CLUB- NET @

OÙ VIVENT LES JEUNES?



Ali



Je préfère vivre en banlieue, en famille, dans une villa, avec beaucoup d'espaces, calme, très lumineuse, une chambre à coucher avec balcon donnant sur une petite forêt. Et un parking aisé à l'arrière



Jamal

Actuellement, je réside un appartement, au 7ème étage, avec ascenseur et chauffage, tout confort, un peu cher.

Mais, je m'intéresse beaucoup au cybercafé c'est un lieu de rencontre et de discussion avec les autres.

OÙ VIVENT LES JEUNES?



Je souhaite quitter la ville, je suis fatigué du bruit et de la pollution, la vie est très chère.

Je voudrais changer de vie et d'aller vivre au calme. Dans un superbe environnement. C'est à la campagne, mon bonheur.

DOSSIER 8

Un travail



J'apprends à:

- Prendre un rendez-vous
- Présenter mon CV
- Parler du travail

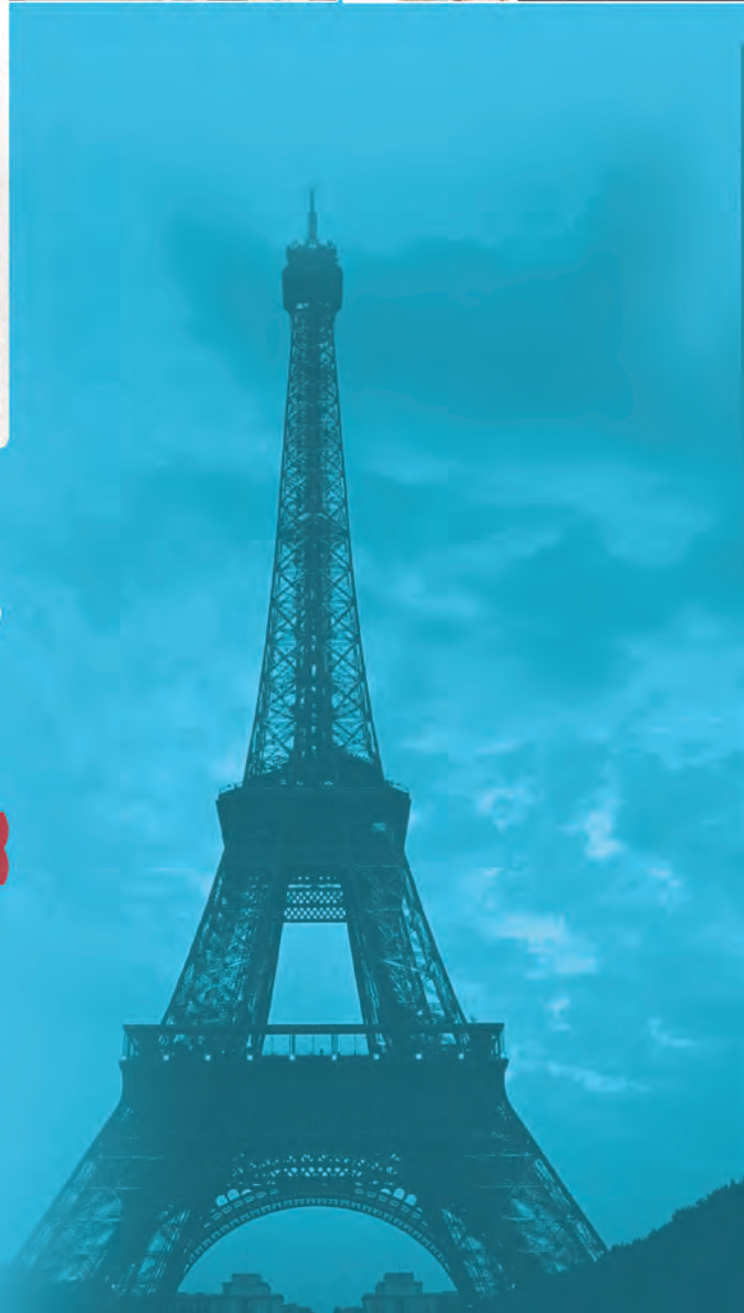


DOSSIER 8



Dossier 8

DOSSIER





OFFRE D'EMPLOI

Société nationale cherche
secrétaire, parle deux
langues, utilise ordinateur
exigé, débutant accepté
Tel. 01 02 34 75 12.

Elle cherche un emploi dans un
journal

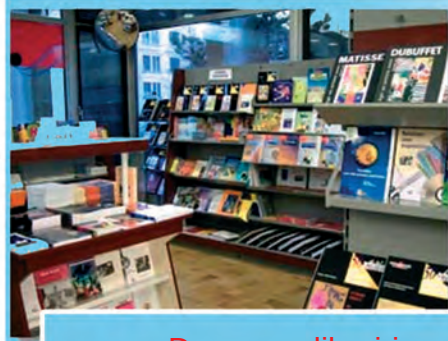
Chercher un job dans les annonces.



Un job dans un magasin



Un travail sur l'ordinateur



Dans une librairie



Dans un restaurant

Dialogue

Jean-Pierre a trouvé du travail en regardant les pages «Offres d'emploi» dans un journal. Il a envoyé son CV et il a téléphoné pour prendre un rendez-vous:

Jean-Pierre: Je souhaite prendre un rendez-vous avec le chef de service.

L'employé: Lundi vous pouvez?

Jean-Pierre: Très bien, merci...

Le jour de l'entretien, Jean Pierre est allé dans le bureau de la société où le chef de service était là pour le voir et signer le contrat.

Chef de service: Bonjour M... Jean-Pierre..., n'est-ce pas?

Jean-Pierre: Oui, Jean-Pierre Martin.

Chef de service: Vous pouvez vous présenter?

Jean-Pierre: Je m'appelle Jean-Pierre.

Chef de service: Quelles langues parlez-vous?

Jean-Pierre: Je parle français bien sûr, anglais et un peu allemand.

Chef de service: Êtes-vous diplômé?

Jean-Pierre: Non, pas encore, mais je cherche un emploi saisonnier pour profiter de mon temps libre.

Chef de service: Bravo, vous avez travaillé avant?

Jean-Pierre: Non, c'est la première fois.

Chef de service: Vous savez utiliser l'ordinateur?

Jean-Pierre: Oui, je peux faire des tchatches, écrire des mails, et même faire des annonces sur Internet.

Chef de service: Très bien, alors, votre job est simple.

Jean-Pierre: Qu'est-ce que je travaille?

Chef de service: Vous allez classer les dossiers des clients. Vous pourriez aussi répondre au téléphone en classant les dossiers.

1- Un emploi saisonnier = un travail pour l'été – pendant les vacances d'été.

2- Le CV = Abréviation du mot «**Curriculum Vitae**» = une fiche de renseignements personnels, très important lorsqu'on cherche un travail.

3- Un entretien = une interview →

4- Utiliser l'ordinateur = travailler sur l'ordinateur

5- Diplômé / Diplôme = document de réussite donné à la fin des études universitaires.

* Après le **Diplôme** ou la **Licence**, l'étudiant pourrait faire les études supérieures et avoir le **Mastère** (Diplôme spécialisé) ou le **Doctorat**

6- Profiter = gagner # perdre

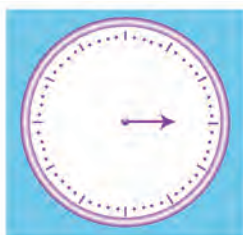
Gagner du temps

Gagner beaucoup d'argent

7- Un job = un travail

8- Simple # compliqué

9- Classer = ordonner = mettre en ordre



À chercher dans le dictionnaire les mots:

Débutant.....

Société.....

Exigé.....

1- Le pronom relatif

«Où»

Jean-Pierre est allé dans le bureau **où** le chef de service était là pour le voir.

1- Utilisation, pourquoi?

Pour caractériser et donner une information sur quelque chose

Pour éviter la répétition et relier 2 phrases ensemble

2- Construction, comment?

Où : Remplace un nom de lieu répété dans la deuxième phrase

Phrase 1 → Jean Pierre est allé dans le bureau.
préposition + nom de lieu

Phrase 2 → Le chef de service était dans ce bureau.
préposition + nom de lieu



- Vous pouvez donner deux phrases isolées avec un lieu?
- Vous pouvez relier ces 2 phrases avec (**Où**)?

2- Le gérondif

Jean-Pierre **a trouvé** du travail **en regardant** les pages

Vous **pourriez répondre** au téléphone **en classant** les dossiers

1- Utilisation, pourquoi?

A- Pour exprimer 2 actions en même temps réalisées par le même sujet.

Exemple:

Michel parle en travaillant = Michel parle et Michel travaille **[en même temps]**

B- Pour indiquer la cause.

Exemple:

Il réussit en travaillant = Il réussit parce qu'il travaille

2- Construction, comment?

En + le participe présent du verbe

Infinitif	Présent «Nous»	Le participe présent
Regarder	Nous regardons	regardant
Finir	Nous finissons	finissant
Prendre	Nous prenons	prenant

3- Attention:

Être → étant



- Vous pouvez donner 2 phrases avec 2 verbes qui passent en même temps?
- Vous pouvez donner des phrases avec le gérondif?

1- Prendre un rendez-vous:

- Je souhaite prendre un rendez-vous avec Monsieur...
- Je voudrais.....
- Je pourrais.....?

Répondre et proposer une date:

- Lundi, vous pouvez? -Oui..., non,...
- Lundi prochain à 10 h, c'est possible?
- Est-ce que lundi vous convient?
- Je peux vous proposer lundi?

2- Présenter le CV:

- Des renseignements personnels: [État civil]

Est-ce que vous pouvez vous présenter?

Présentez-vous s'il vous plaît!

- Nom

Comment vous vous appelez?

Je m'appelle Jean-Pierre.

- Âge

Quel est votre âge?

J'ai 19 / 18 / 20 ans...

- Date et lieu de naissance

Quand vous êtes né(e) ? Où?

Je suis né(e) le 12 octobre 1980, 1990...

Je suis né(e) à Paris, au Koweït, en France,...

- Nationalité

Quelle est votre nationalité?

Je suis français, koweïtien, syrien, égyptien, italien, belge...

- Profession actuelle

Quelle est votre profession?

Je suis étudiant, professeur, journaliste, comptable, employé de banque, chef de rayon, maître d'hôtel...

- Situation familiale?

Êtes-vous célibataire?

Vous êtes marié[e]

Oui, je suis...

Non, je suis divorcé[e]

3- Présenter les informations professionnelles:

A- Formation

- Études / Certificat

Êtes-vous diplômé [e]?

Avez-vous des certificats?

Oui,... / Non,...

- Langues

Vous parlez combien de langues?

Quelles langues parlez-vous?

Je parle français, anglais, arabe, espagnol, allemand, indien, japonais,...

- Informatique

Vous savez utiliser l'ordinateur?

Vous travaillez sur l'ordinateur?

Vous pouvez travailler sur Word, Excel, Internet?

Oui,... / Non,...

B- Expériences

- Travail

Vous avez travaillé avant?

Où vous avez travaillé avant?

Oui,... / Non,...

J'ai travaillé à la banque, dans une cafétéria,...

Stage

Combien de stages vous avez fait?

Avez-vous fait des stages? Où? Quand?

J'ai fait... / Non,...

4- Présenter ses loisirs

- Goût

Qu'est-ce que vous aimez faire après le travail? Aimez-vous la musique?

Quel genre de musique?

J'aime../ je n'aime pas...

Activités sportives ou culturelles

Pratiquez-vous quel sport?

Qu'est-ce que vous lisez?

Quelle est votre dernière lecture?

Je pratique... / je fais... / je lis...

Vous cherchez un travail, voilà des «offres d'emploi» dans un journal:
Quel travail, où, quand, pourquoi, salaire...



Vous faites l'interview et vous présentez votre CV au chef de travail:

[Nom, situations, formation, expériences, certificats, loisirs...]



Le Curriculum Vitæ

☐ Une réponse à une annonce : Référence de l'annonce

☐ Une candidature spontanée

CIVILITE

Nom:.....

Prénom:.....

Date de naissance:

27 novembre 1982

Adresse:.....

Téléphone: Domicile:

33 43 65 29

Portable: 9344 5383

e-mail

Situation familiale:

☒ Célibataire

☐ Marié

☐ Divorcé

VOTRE FORMATION

Diplômes	Noms et villes des établissements	Années d'obtention	Remarques
Diplôme médias	Université de Koweït	Juin 2004	Mention bien
Mastère	Université du Caire	2007	Mention excellent

*Autre formations suivies:.....

VOS EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Postes:

Fonctions	Société/ Organisme	Activité de la société / organisme	Date d'entrée	Date de sortie	Détails du poste
Correspondant	KTV2		2006		

Stages:

Fonction	Société/ Organisme	Détails de l'activité de la société	Date d'entrée	Date de sortie	Détails du projet de stage

❖ Situation actuelle: ☐ en activité ☒ en recherche d'emploi ☐ autres

❖ Possède le permis: A ☐ Pas de permis: B ☐

❖ VOS DOMAINES DE CONNAISSANCE.

Informatique: Word, Excel, Internet.....

❖ VOS DOMAINES DE COMPETENCES.

langue anglaise: niveau très bien, arabe: excellent, français: niveau secondaire....

❖ VOS LOISIRS: (Sport, culture, association...) lecture, basket ball, football...

T

Travail Temporaire

Trouvez un emploi!

CONSEILS - NET POUR LES JEUNES

- ☐ Rédigez et envoyez votre CV très clair.
- ☐ Téléphonnez pour obtenir un rendez-vous.
- ☐ Acceptez l'heure et la date du rendez-vous.
- ☐ C'est important de préciser votre niveau d'études, votre adresse électronique, votre âge ou votre date de naissance.
- ☐ Préparez votre entretien, et imaginez les questions posées.
- ☐ Montrez votre motivation.
- ☐ Mettez des vêtements simples et élégants.
- ☐ Venez en avance quelques minutes avant l'interview pour être plus calme.
- ☐ Répondez aux questions du directeur brièvement et clair.
- ☐ Parlez d'argent mais à la fin de l'entretien.
- ☐ En partant, remerciez votre prochain directeur et restez toujours souriant.

Le fonctionnement:



Continuez ►

[Inscrivez-vous gratuitement](#) ou [connectez nous](#)

أودع بمكتبة الوزارة: تحت رقم (١٤٩) ٣٠-٦-٢٠٠٨

