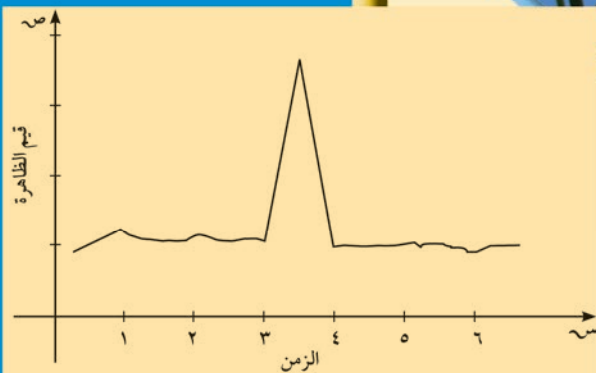




وزارة التربية

الرياضيات

كتاب الطالب



١٢

الصف الثاني عشر أدبي
الفصل الدراسي الأول

الطبعة الثانية



وزارة التربية

الرياضيات

الصفّ الثاني عشر أدبي
الفصل الدراسي الأول

كتاب الطالب

اللجنة الإشرافية لدراسة ومواءمة سلسلة كتب الرياضيات

أ. حسين علي عبدالله (رئيساً)

أ. فتحة محمود أبو زور

أ. حصة يونس محمد علي

الطبعة الثانية

١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ

٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

فريق عمل دراسة ومواءمة كتب الرياضيات للصف الثاني عشر أدبي
أ. فتحي محمد عبد الفتاح (رئيسًا)

أ. محمود عبد الغني محمد أ. سعيد أحمد علي خلف

أ. يسرى شمالان أحمد البحر أ. عيدة خلف عواد الشمري

أ. هنادي حباس غنيم المجول

دار التَّربويّون House of Education ش.م.م. وبيرسون إديوكيشن ٢٠١٤م

© جميع الحقوق محفوظة : لا يجوز نشر أيّ جزء من هذا الكتاب أو تصويره أو تخزينه أو تسجيله
بأيّ وسيلة دون مُوافقة خطيّة مِنَ النّاشِر .

الطبعة الأولى ٢٠١٤م

الطبعة الثانية ٢٠١٦م



صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافُ بْنُ عَبْدِ الْوَائِلِ السَّبَّاحِ

وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين، محمد بن عبد الله وصحبه أجمعين.

عندما شرعت وزارة التربية في عملية تطوير المناهج، استندت في ذلك إلى جملة من الأسس والمرتكزات العلمية والفنية والمهنية، حيث راعت متطلبات الدولة وارتباط ذلك بسوق العمل، وحاجات المتعلمين والتطور المعرفي والعلمي، بالإضافة إلى جملة من التحديات التي تمثلت بالتحدي القيمي والاجتماعي والاقتصادي والتكنولوجي وغيرها، وإن كنا ندرك أن هذه الجوانب لها صلة وثيقة بالنظام التعليمي بشكل عام وليس المناهج بشكل خاص.

وما يجب التأكيد عليه، أن المنهج عبارة عن كم الخبرات التربوية والتعليمية التي تُقدم للمتعلم، وهذا يرتبط أيضًا بعمليات التخطيط والتنفيذ، والتي في محصلتها النهائية تأتي لتحقيق الأهداف التربوية، وعليه أصبحت عملية بناء المناهج الدراسية من أهم مكونات النظام التعليمي، لأنها تأتي في جانبين مهمين لقياس كفاءة النظام التعليمي، فهي من جهة تمثل أحد المدخلات الأساسية ومقياسًا أو معيارًا من معايير كفاءته من جهة أخرى، عدا أن المناهج تدخل في عملية إنماء شخصية المتعلم في جميع جوانبها الجسمية والعقلية والوجدانية والروحية والاجتماعية.

من جانب آخر، فنحن في قطاع البحوث التربوية والمناهج، عندما نبدأ في عملية تطوير المناهج الدراسية، ننطلق من كل الأسس والمرتكزات التي سبق ذكرها، بل إننا نراها محفزات واقعية تدفعنا لبذل قصارى جهدنا والمضي قدمًا في البحث في المستجدات التربوية سواء في شكل المناهج أم في مضمونها، وهذا ما قام به القطاع خلال السنوات الماضية، حيث البحث عن أفضل ما توصلت إليه عملية صناعة المناهج الدراسية، ومن ثم إعدادها وتأليفها وفق معايير عالمية استعدادًا لتطبيقها في البيئة التعليمية.

ولقد كانت مناهج العلوم والرياضيات من أول المناهج التي بدأنا بها عملية التطوير، إيماناً بأهميتها وانطلاقاً من أنها ذات صفة عالمية، مع الأخذ بالحسبان خصوصية المجتمع الكويتي وبيئته المحلية، وعندما أدركنا أنها تتضمن جوانب عملية التعلم ونعني بذلك المعرفة والقيم والمهارات، قمنا بدراستها وجعلها تتوافق مع نظام التعليم في دولة الكويت، مركزين ليس فقط على الكتاب المقرر ولكن شمل ذلك طرائق وأساليب التدريس والبيئة التعليمية ودور المتعلم، مؤكداً على أهمية التكامل بين الجوانب العلمية والتطبيقية حتى تكون ذات طبيعة وظيفية مرتبطة بحياة المتعلم.

وفي ضوء ما سبق من معطيات وغيرها من الجوانب ذات الصلة التعليمية والتربوية تم اختيار سلسلة مناهج العلوم والرياضيات التي أكملناها بشكل ووقت مناسبين، ولتحقق نقلة نوعية في مناهج تلك المواد، وهذا كله تزامن مع عملية التقويم والقياس للأثر الذي تركته تلك المناهج، ومن ثم عمليات التعديل التي طرأت أثناء وبعد تنفيذها، مع التأكيد على الاستمرار في القياس المستمر والمتابعة الدائمة حتى تكون مناهجنا أكثر تفاعلية.

د. سعود هلال الحربي

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج

المحتويات

الوحدة الأولى: التقدير واختبارات الفروض ١٠

١٢ (١-١) التقدير

١٣ (١-١-١) التقدير بنقطة

١٤ (١-١-ب) التقدير بفترة الثقة

١٨ أولاً - إذا كان التباين للمجتمع σ^2 معلوم

٢١ ثانياً - إذا كان التباين للمجتمع σ^2 غير معلوم، $n < 30$

٢٢ ثالثاً - إذا كان التباين للمجتمع σ^2 غير معلوم، $n \geq 30$

٢٧ (٢-١) اختبارات الفروض الإحصائية

٢٩ (٢-٢-١) إذا كان الانحراف المعياري للمجتمع σ معلوم

٣١ (٢-٢-ب) إذا كان الانحراف المعياري للمجتمع σ غير معلوم، $n < 30$

٣٢ (٢-٢-ج) إذا كان الانحراف المعياري للمجتمع σ غير معلوم، $n \geq 30$

الوحدة الثانية: الارتباط والانحدار ٣٨

٤٠ (١-٢) الارتباط

٤١ (١-٢-١) المخطط الانتشاري

٤٤ (١-٢-ب) معامل الارتباط الخطي

٥٤ (٢-٢) الانحدار

الوحدة الثالثة: السلاسل الزمنية ٦٤

٦٦ (١-٣) السلسلة الزمنية

٦٩ (٢-٣) عناصر السلسلة الزمنية

٧٧ (٣-٣) تحليل السلسلة الزمنية

٧٧ - معادلة الاتجاه العام للسلسلة الزمنية

مشروع الوحدة: ما هي أفضل طريقة لإيجاد وظيفة؟

- ١ مقدمة المشروع: بعد التخرج يواجه الحاصلون على الإجازات والشهادات الجامعية تحدّد جديد هو الانخراط في سوق العمل.
- ٢ الهدف: هو البحث عن فرص عمل من خلال القيام بعدة خطوات ومحاولات متنوعة واستخدام العديد من الوسائل.
- ٣ اللوازم: حاسوب - شبكة الإنترنت.
- ٤ أسئلة حول التطبيق:
- أ كيف ستختار عينة عشوائية من الموظفين للاستفسار عن الوسيلة التي استخدموها في إيجاد وظيفتهم؟
- ب ما الخيارات التي اكتشفتها؟ نظّمها في استمارة.
- (إرشاد):
 - من خلال الأصدقاء والمعارف.
 - من خلال الإعلانات في الصحف والمجلات.
 - من خلال الوكالات المختصة في الربط بين سوق العمل وطالبي الوظائف.
 - من خلال البحث عبر شبكة الإنترنت.
 - من خلال التقدم مباشرة لطلب وظيفة من الشركة المختصة أو اعتماد وسيلة أخرى (اذكرها...).
- ج حدّد النسب المئوية لكل خيار ممّا سبق.
- ٥ التقرير: اكتب تقريراً مفصلاً يحدّد النسب التي حصلت عليها من خلال العينة العشوائية التي اعتمدتها مكوّناً جدولاً بالنسب المئوية عن كل وسيلة تمّ استخدامها لإيجاد وظيفة.
- القرار: ضمّن تقريرك بعض الاقتراحات والنصائح والاستنتاجات التي نتجت عن تلك الدراسة.

دروس الوحدة

١-١ التقدير	٢-١ اختبارات الفروض الإحصائية
(١-١-١) التقدير بنقطة	(١-٢-١) σ معلومة
(١-١-ب) التقدير بفترة الثقة	(١-٢-ب) σ غير معلومة، $n < 30$
	(١-٢-ج) σ غير معلومة، $n \geq 30$

أضف إلى معلوماتك

في الوسائل الإعلامية المرئية والمسموعة والمكتوبة تطالعك نتائج إحصائية تتحدث عن توقعات أحداث معينة تتناول انتخابات نيابية أو رئاسية أو مبيعات أو مباريات... وأكثر ما يستوقفك هو نسبة مئوية معينة مع هامش خطأ محدد والسؤال المهم هو: كيف يتم التقدير وكيف يحتسب هامش الخطأ؟ توفر دروس هذه الوحدة فرصة أمام الطلاب للتعرف على التقدير وهامش الخطأ والفروض الإحصائية وكيفية احتسابها.

أين أنت الآن (المعارف السابقة المكتسبة)

- تعلمت مقياس النزعة المركزية: المتوسط الحسابي - الوسيط - المنوال.
- تعلمت المجتمع الإحصائي.
- تعلمت العينة واستخداماتها.

ماذا سوف تتعلم؟

- يُعرّف المعلمة والإحصاءة.
- إيجاد التقدير بنقطة.
- إيجاد التقدير بفترة ثقة.
- استكشاف الفروض الإحصائية.
- يُعرّف الاختبارات الإحصائية.
- اتخاذ القرار المناسب.

المصطلحات الأساسية

- المعلمة - الإحصاءة - التقدير - التقدير بنقطة - فترة الثقة - الفروض الإحصائية - المقياس الإحصائي - فرض العدم - فرض البديل - القرار - مستوى المعنوية - درجات الحرية.

التقدير Estimation

دعنا نفكر ونتناقش

- متوسط درجات طلاب الصف الثاني عشر في مادة الرياضيات (حيث النهاية العظمى ١٠٠ درجة) في ٥ مدارس بالكويت $\bar{x} = 81$
- هل يمكن استخدام هذه العينة لتقدير متوسط الدرجات في كافة مدارس الكويت؟
- ما هي أفضل وسيلة للتقدير لنقترب من الحقيقة؟

سوف نتعلم

- إيجاد التقدير بنقطة.
- إيجاد التقدير بفترة ثقة.

ملاحظة:

سنعتبر أن المجتمع الذي أخذت منه العينة يتبع التوزيع الطبيعي المعياري.

سبق لنا في الصف الحادي عشر تعريف المجتمع الإحصائي والعينة العشوائية والأسباب التي تؤدي إلى أخذ العينات لدراسة المجتمع بدلاً من الحصر الشامل، وذلك لتقدير الوسط الحسابي للمجتمع μ أو الانحراف المعياري له σ .
ويعتبر الوسط الحسابي للمجتمع μ والانحراف المعياري للمجتمع σ من معالم المجتمع، وعادة ما تكون هذه المعالم مجهولة.
ولتقدير هذه المعالم نلجأ إلى سحب عينة عشوائية منه، ثم نحسب المتوسط الحسابي للعينة $\bar{x}$ أو الانحراف المعياري s والذي يعتمد على قيم العينة ولا يعتمد على معالم المجتمع.

المعلمة (Parameter):

هي ثابت يصف المجتمع أو يصف توزيع المجتمع كالمتوسط الحسابي μ أو الانحراف المعياري σ .

الإحصاء (Statistic Function):

هو اقتران تتعين قيمته من العينة كالمتوسط الحسابي $\bar{x}$ أو الانحراف المعياري s .

تقدير المعلمة (Parameter Estimate):

هو إحصاء تعتمد على قيم العينة وتعكس قيمة قريبة لمعلمة المجتمع ككل وتوزيعه.

في هذا الدرس سوف نتعرف طريقتين تساعدان على إيجاد قيم تقديرية لبعض معالم مجتمع معين:

- طريقة أولى: التقدير بنقطة.
- طريقة ثانية: التقدير بفترة الثقة.

(١-١-٢) التقدير بنقطة

فمثلاً المتوسط الحسابي للعينة العشوائية $\bar{X}$ يستخدم كتقدير بنقطة للمتوسط الحسابي للمجتمع μ ، وكذلك الانحراف المعياري للعينة s يستخدم كتقدير بنقطة للانحراف المعياري للمجتمع σ .

تبيّن البيانات التالية معدّل درجة الحرارة عند ٤٠ شخصًا بحالة صحية جيدة:

२४, ६	२४, ७	२४, ७	२४, ७	२४, ७	२४, ८	२४, ८	२४, ८	२४	२४
२४, ८	२४, ८	२४, ८	२४, ८	२४, ८	२४, ८	२४, ८	२४, ८	२४	२४, ८
२४, ८	२४, ८	२४, ८	२४	२४, ८	२४, ८	२४	२४, ८	२४, ८	२४, ८
२४, ८	२४	२४	२४, ८	२४, ८	२४, ८	२४, ८	२४, ८	२४, ८	२४, ८

الحل:



نوجد المتوسط الحسابي $\bar{s}$ لقيم البيانات في العينة التي تمثل معدل درجة الحرارة عند ٤٠ شخصاً بحالة صحية جيدة.

نوجد المتوسط الحسابي $\bar{s}$ لقيم البيانات في العينة التي تمثل معدل درجة الحرارة عند ٤٠ شخصاً بحالة صحية جيدة.

$$\frac{\sum s_r}{n} = \overline{s}$$

$$^{\circ}37,82 = \frac{1472,8}{\xi} =$$

∴ القيمة التقديرية للمتوسط الحسابي μ لمعدل درجة حرارة المجتمع الذي أخذت منه هذه البيانات هي $\mu = 36,82^\circ$

حاول أن تحل

١ تبين البيانات التالية درجات ٤٠ طالباً في مادة الرياضيات حيث النهاية العظمى ٢٠ درجة.

٧٤١٩٤١٦٤٨٤١٤٤١٢٤١٠٩٤١٣٤١٢٤١٣٤١٥٤١٧٤١٩٤١٨٤١٧٤١٤٤١٥٤١٦٤١٧٤١٨٤١٧٤١٤٤١٦٤١٥٤١٤٤١٩٤١٢٤١٥٤٨٤٩٤١١٤١٠٤١٨٤١٦٤١٥٤١٤

استخدم هذه العينة لقيم الدرجات لتوجد التقدير بنقطة للمتوسط الحسابي للمجتمع μ الذي أخذت منه هذه العينة.

Confidence Interval Estimation

(١-١-ب) التقدير بفترة الثقة

علمنا مما سبق أن لكل مجتمع معالم منها المتوسط الحسابي μ والانحراف المعياري σ ، ودرسنا كيفية إيجاد التقدير بنقطة لتلك المعالم. وعلمنا أن التقدير بنقطة لإحدى معالم المجتمع هو قيمة وحيدة محسوبة من العينة وبالتالي فإن احتمال الخطأ في التقدير بنقطة يكون كبيراً. ولذلك فإنه من الأفضل إيجاد فترة معينة يتوقع أن تقع معلمة المجتمع داخلها بنسبة معينة أو باحتمال معين. إن مثل هذه الفترة تسمى فترة الثقة.

Confidence Interval

فترة الثقة

تعريف: فترة الثقة

هي فترة طرفاها متغيران عشوائيان (أي أنها فترة عشوائية) تستخدم لتقدير إحدى معالم المجتمع.

وهذه الفترة تحوي إحدى معالم المجتمع بنسبة معينة تسمى مستوى الثقة، فمثلاً إذا كان مستوى الثقة ٩٥٪ فإن نسبة الخطأ في التقدير تكون ٥٪.

يرمز لمستوى الثقة بالرمز $1 - \alpha$ حيث α هو معامل مستوى الثقة و α هي نسبة الخطأ في التقدير.

وعلى سبيل المثال:

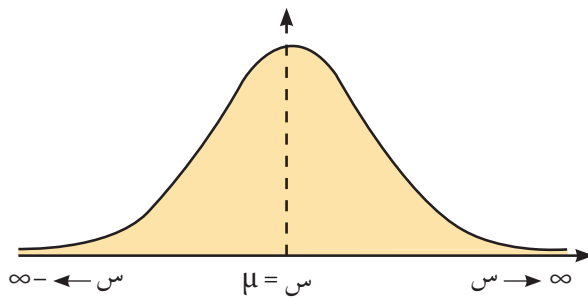
- إذا كان مستوى الثقة ٩٠٪ فإن مستوى المعنوية $\alpha = 0,10$.
- وإذا كان مستوى الثقة ٩٥٪ فإن مستوى المعنوية $\alpha = 0,05$.
- أيضاً إذا كان مستوى الثقة ٩٩٪ فإن مستوى المعنوية $\alpha = 0,01$.

ومن هذه الخيارات الثلاثة، يعتبر مستوى الثقة ٩٥٪ هو الأكثر انتشاراً لأنه يؤمن التوازن الأنسب بين الدقة الموضحة من خلال طول فترة الثقة والدقة الموضحة من خلال مستوى الثقة.

Curve of Normal Distribution

منحنى التوزيع الطبيعي

تعرفنا فيما سبق على بيان منحنى التوزيع الطبيعي، وعلمنا من خواص التوزيع الطبيعي ما يلي:



- المتوسط الحسابي = الوسيط = المنوال.
- يكون بيان المنحنى على شكل ناقوس (جرس) متماثل حول محوره (س = μ).
- يمتد المنحنى من طرفيه إلى $+\infty$ وإلى $-\infty$ (لا يقطع المحور الأفقي).
- المساحة تحت المنحنى تساوي الواحد الصحيح (وحدة مساحة).

المستقيم الرأسى س = μ يقسم المساحة تحت المنحنى إلى منطقتين متماثلتين مساحة كل منهما تساوي نصف وحدة مساحة كما في الشكل.

منحنى التوزيع الطبيعي المعياري

Curve of Standard Normal Distribution

إذا كان المتوسط الحسابي للتوزيع الطبيعي $\mu = 0$ والانحراف المعياري $\sigma = 1$

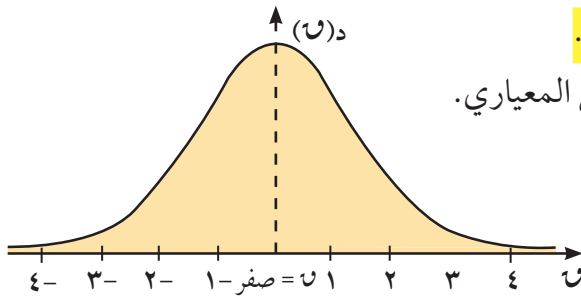
يسمى التوزيع الطبيعي بالتوزيع الطبيعي المعياري.

الشكل المرسوم يمثل بيان منحنى التوزيع الطبيعي المعياري.

المستقيم $u = 0$ صفر هو محور التماثل للمنحنى.

تأخذ u قيم موجبة وتزداد جهة اليمين بينما

تأخذ u قيمًا سالبة وتنقص جهة اليسار.



Critical Value

القيمة الحرجة

الشكل المرسوم يبين منحنى التوزيع الطبيعي المعياري.

• نعلم أن المساحة تحت المنحنى الطبيعي

تساوي الواحد (وحدة المساحة) ولتمثيل

$(\alpha - 1)$ من المساحة الكلية تحت منحنى

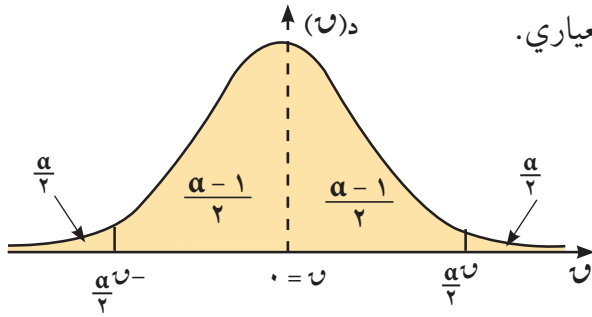
التوزيع الطبيعي المعياري نحصر هذه

المساحة بين حدين رأسيين متساويين البعد

عن المحور الرأسي كما هو موضح في الشكل.

نلاحظ أن المحور الرأسي يقسم المساحة $(\alpha - 1)$ إلى نصفين كل منهما يساوي $\frac{\alpha - 1}{2}$.

تكون المساحة المتبقية من المساحة الكلية هي α موزعة على طرفي المنحنى بالتساوي كل منها يساوي $\frac{\alpha}{2}$.



• نعبّر عن الحدين الرأسيين بالرمز $u_{\alpha/2} = \frac{\alpha-1}{2}$ وبالرمز $-u_{\alpha/2} = -\frac{\alpha-1}{2}$ ، حيث $u_{\alpha/2}$ يفصل

مساحة $\frac{\alpha}{2}$ من ذيل الطرف الأيمن ومساحة $\frac{\alpha-1}{2}$ من المستقيم $u = 0$ صفر، بينما $-u_{\alpha/2}$ يفصل

مساحة $\frac{\alpha}{2}$ من ذيل الطرف الأيسر ومساحة $\frac{\alpha-1}{2}$ من المستقيم $u = 0$ صفر.

• تسمى القيمة الموجبة $u_{\alpha/2}$ بالقيمة الحرجة (Critical Value).

إيجاد القيمة الحرجة من جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

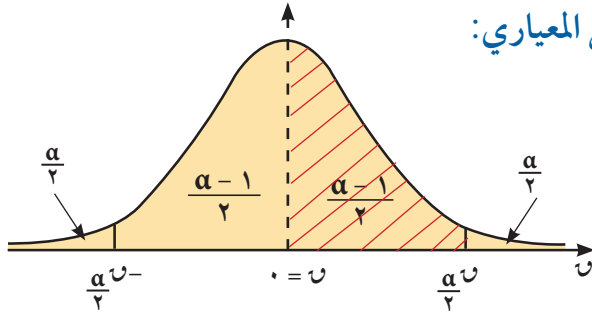
لإيجاد قيمة $u_{\alpha/2}$ المناظرة للمساحة تحت

المنحنى نحسب المساحة $\frac{\alpha-1}{2}$ التي تقع على

يسار $u_{\alpha/2}$ ويمين الصفر أي في الفترة $[0, u_{\alpha/2}]$

ثم نكشف عنها في الجدول المرفق في نهاية

الوحدة حيث العمود الأول قيم u ابتداءً من



0، وحتى 3، 1 وأكثر. والصف الأول يمثل الأجزاء من المئة لقيم u ، ومنه يمكن تحديد قيمة $u_{\alpha/2}$.

مثال (٢)

أوجد القيمة الحرجة u_{α} المناظرة لمستوى ثقة ٩٥٪ باستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

الحل:

∴ مستوى الثقة هو ٩٥٪

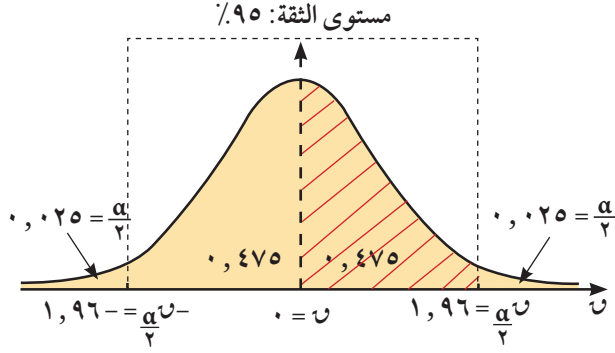
$$\therefore 0,95 = \alpha - 1$$

$$\therefore 0,475 = \frac{0,95}{2} = \frac{\alpha - 1}{2}$$

نبحث في جدول التوزيع الطبيعي المعياري

عن قيمة u المناظرة للعدد ٠,٤٧٥

$$\text{ف نجد } u = u_{\alpha} = 1,96 = 0,475$$



حاول أن تحل

٢ أوجد القيمة الحرجة u_{α} المناظرة لمستوى ثقة ٩٧٪ باستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

مثال (٣)

أوجد القيمة الحرجة u_{α} المناظرة لمستوى ثقة ٩٠٪ باستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

الحل:

∴ مستوى الثقة هو ٩٠٪

$$\therefore 0,90 = \alpha - 1$$

$$\therefore \frac{0,90}{2} = \frac{\alpha - 1}{2}$$

$$0,45 =$$

نبحث في الجدول عن القيمة ٠,٤٥٠٠ فنجدها تقع بين القيمتين ٠,٤٤٩٥ ، ٠,٤٥٠٥

أي أن u_{α} تقع بين ١,٦٤ ، ١,٦٥

لذا نأخذ المتوسط الحسابي للقيمتين ١,٦٤ ، ١,٦٥ كتقدير لقيمة u_{α}

$$\therefore u_{\alpha} = \frac{1,64 + 1,65}{2} = \frac{3,29}{2}$$

$$\therefore u_{\alpha} = 1,645$$

حاول أن تحل

٣ أوجد القيمة الحرجة u_{α} المناظرة لمستوى ثقة ٩٩٪، باستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

Margin of Error

هامش الخطأ

Point Estimation Error

أولاً: الخطأ بالتقدير بنقطة

علمنا فيما سبق أنه يمكن استخدام المتوسط الحسابي للعينة $\bar{s}$ كتقدير بنقطة للمتوسط الحسابي للمجتمع μ .

ومن المتوقع أن تكون قيمة المتوسط الحسابي للعينة $\bar{s}$ غير مساوية لقيمة المتوسط الحسابي للمجتمع μ .

تسمى القيمة المطلقة للفرق بين القيمتين السابقتين بالخطأ المعياري

وتساوي $\frac{\sigma}{\sqrt{n}}$ حيث σ الانحراف المعياري للمجتمع، n عدد قيم العينة (أو حجم العينة).

Interval Estimation Error

ثانياً: الخطأ بالتقدير بفترة

والآن نتعرض للخطأ بالتقدير بفترة فعندما نستخدم عينة لتقدير المتوسط الحسابي لمجتمع μ ، يكون الخطأ في التقدير هو القيمة المطلقة للفرق بين المتوسط الحسابي للعينة $\bar{s}$ ، والمتوسط الحسابي للمجتمع μ ويعرف هامش الخطأ h :

$$h = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2} \quad \text{باحتمال } (1 - \alpha), \text{ حيث } \alpha \text{ تعبر عن نسبة الخطأ في التقدير.}$$

وحتى يكون هامش الخطأ أقل ما يمكن يجب أن تتحقق المتباينة:

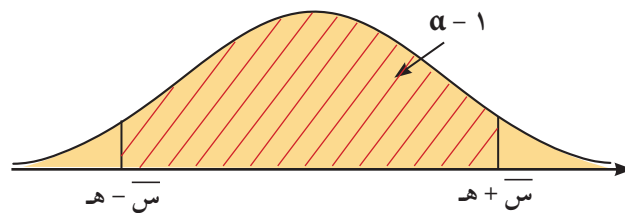
$$|s - \mu| > h$$

$$\text{أي أن: } |s - \mu| > h$$

$$-h > s - \mu > h$$

$$s - h > \mu > s + h$$

وعليه تكون فترة الثقة هي $(s - h, s + h)$



Confidence Interval Estimation for the Mean Value μ of Statistical Population

أولاً: إذا كان التباين للمجتمع σ^2 معلوم

إذا أخذت عينة عشوائية حجمها n من مجتمع طبيعي μ و σ^2 وتباينه σ^2 معلوم فإن تقدير فترة الثقة

$$100(1 - \alpha)\% \text{ للمتوسط الحسابي } \mu \text{ هي: } (\bar{x} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot \frac{\alpha}{2}, \bar{x} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot \frac{\alpha}{2})$$

حيث $\bar{x}$ المتوسط الحسابي للعينة، σ هامش الخطأ.

وتسمى القيمتان $\bar{x} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot \frac{\alpha}{2}$ ، $\bar{x} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot \frac{\alpha}{2}$ طرفي فترة الثقة.

ملاحظة: عند إيجاد فترة الثقة $100(1 - \alpha)\%$ سنكتفي بمستوى الثقة 95% والتي تناظرها القيمة الحرجة $\frac{\alpha}{2} = 1.96$ (من جدول التوزيع الطبيعي المعياري).

تفسير فترة الثقة

عند اختيار عينات عشوائية مختلفة متساوية في الحجم (n) وحساب حدود فترة الثقة لكل عينة فإننا نتوقع أن 95% من فترات الثقة هذه تحوي القيمة الحقيقية للمتوسط الحسابي للمجتمع (μ).

فمثلاً عند اختيار 100 عينة عشوائية ذات الحجم نفسه (n) وفي كل مرة نحسب $\bar{x}$ وفترة الثقة فإننا نتوقع أن 95 فترة تحوي μ الحقيقية و 5 فترات لا تحويها.

الخطوات المتبعة لإيجاد فترة الثقة للمتوسط الحسابي μ

إذا كانت σ^2 معلومة حيث $n < 30$ أو $n \geq 30$

١) نوجد القيمة الحرجة $\frac{\alpha}{2}$ المناظرة لمستوى ثقة 95% وهي 1.96 .

٢) نوجد هامش الخطأ $\sigma \times \frac{\alpha}{2} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$

٣) نوجد فترة الثقة $(\bar{x} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot \frac{\alpha}{2}, \bar{x} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \cdot \frac{\alpha}{2})$.

مثال (٤)



أجريت دراسة لعينة من الإناث حول معدل النبض لديهن فإذا كان حجم عينة الإناث $n = 40$ والانحراف المعياري لمجتمع الإناث $\sigma = 12,5$ والمتوسط الحسابي للعينة $\bar{x} = 76,3$. باستخدام مستوى ثقة ٩٥٪.

- ١ أوجد هامش الخطأ.
- ٢ أوجد فترة الثقة للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ .
- ٣ فسّر فترة الثقة.

الحل:

١ $\therefore$ مستوى الثقة ٩٥٪ $\therefore$ القيمة الحرجة $z_{\alpha/2} = 1,96$

بما أن σ معلومة $\therefore$ هامش الخطأ $h = z_{\alpha/2} \times \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$

$\therefore n = 40, \sigma = 12,5, \bar{x} = 76,3$

$\therefore h = 1,96 \times \frac{12,5}{\sqrt{40}}$

$h \approx 3,8738$

٢ فترة الثقة هي $(\bar{x} - h, \bar{x} + h)$

$= (76,3 - 3,8738, 76,3 + 3,8738)$

$= (72,4262, 80,1738)$

٣ عند اختيار ١٠٠ عينة عشوائية ذات الحجم نفسه ($n = 40$) وحساب حدود فترة الثقة لكل عينة فإننا نتوقع أن ٩٥ فترة تحوي القيمة الحقيقية للمتوسط الحسابي للمجتمع μ .

حاول أن تحل

٤ من المثال (٤)، إذا أجريت الدراسة على عينة أخرى من الإناث حجمها ١٠٠ والانحراف المعياري لمجتمع الإناث $\sigma = 3,6$ والمتوسط الحسابي للعينة $\bar{x} = 18,4$ باستخدام مستوى ثقة ٩٥٪

- ١ أوجد هامش الخطأ.
- ٢ أوجد فترة الثقة للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ .
- ٣ فسّر فترة الثقة.

مثال (٥)

أجريت دراسة لعينة من ١٨ طالبًا حول متوسط عدد ساعات استخدام الألواح الذكية (TABLETS) أسبوعيًا. فإذا كان الانحراف المعياري $\sigma = ١,٨$ والمتوسط الحسابي للعينة $\bar{s} = ١٥$ ، باستخدام مستوى ثقة ٩٥٪

- ١ أوجد هامش الخطأ.
- ٢ أوجد فترة الثقة للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ .
- ٣ فسّر فترة الثقة.

الحل:

$$\begin{aligned} \text{١} \quad & \therefore \text{مستوى الثقة } ٩٥\% \quad \therefore \text{القيمة الحرجة } u_{\frac{\alpha}{2}} = ١,٩٦ \\ & \therefore \sigma \text{ معلومة} \quad \therefore \text{هامش الخطأ ه} = u_{\frac{\alpha}{2}} \times \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \\ & \therefore n = ١٨, \sigma = ١,٨, \bar{s} = ١٥ \\ & \therefore \text{ه} = ١,٩٦ \times \frac{١,٨}{\sqrt{١٨}} \\ & \text{ه} \approx ٠,٨٣١٦ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{٢} \quad & \text{فترة الثقة هي } (\bar{s} - \text{ه}, \bar{s} + \text{ه}) \\ & = (١٥ - ٠,٨٣١٦, ١٥ + ٠,٨٣١٦) \\ & = (١٤,١٦٨٤, ١٥,٨٣١٦) \end{aligned}$$

٣ عند اختيار ١٠٠ عينة عشوائية ذات الحجم نفسه ($n = ١٨$) وحساب حدود فترة الثقة لكل عينة فإننا نتوقع أن ٩٥ فترة تحوي القيمة الحقيقية للمتوسط الحسابي للمجتمع μ .

حاول أن تحل

٥ أجريت دراسة لعينة من ٢٤ طالبًا حول متوسط عدد ساعات مشاهدة التلفزيون أسبوعيًا. فإذا كان الانحراف المعياري $\sigma = ٢,٥$ والمتوسط الحسابي للعينة $\bar{s} = ٢١$ ، باستخدام مستوى ثقة ٩٥٪

- ١ أوجد هامش الخطأ.
- ٢ أوجد فترة الثقة للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ .
- ٣ فسّر فترة الثقة.

ثانيًا: إذا كان التباين للمجتمع σ^2 غير معلوم وحجم العينة $n < 30$

الخطوات المتبعة لإيجاد فترة الثقة للمتوسط الحسابي μ

إذا كانت σ^2 غير معلومة حيث $n < 30$

١ نوجد القيمة الحرجة $t_{\alpha/2}$ المناظرة لمستوى ثقة ٩٥٪ وهي ١,٩٦

٢ نوجد هامش الخطأ $هـ = t_{\alpha/2} \times \frac{ع}{\sqrt{n}}$

٣ نوجد فترة الثقة $(\bar{س} - هـ , \bar{س} + هـ)$.

مثال (٦)

عينة عشوائية حجمها ٣٦، فإذا كان المتوسط الحسابي للعينة ٦٠ وتباينها ١٦، باستخدام مستوى ثقة ٩٥٪

١ أوجد هامش الخطأ.

٢ أوجد فترة الثقة للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ .

٣ فسّر فترة الثقة.

الحل:

١ ∴ مستوى الثقة ٩٥٪ ∴ القيمة الحرجة $t_{\alpha/2} = ١,٩٦$

∴ σ غير معلوم ، $n < 30$ ∴ هامش الخطأ $هـ = t_{\alpha/2} \times \frac{ع}{\sqrt{n}}$

∴ التباين $ع = ١٦$

∴ الانحراف المعياري $ع = ٤$

$\bar{س} = ٦٠$ ، $n = ٣٦$

$هـ = ١,٩٦ \times \frac{٤}{\sqrt{٣٦}}$

$هـ \approx ١,٣٠٦٦$

٢ فترة الثقة هي $(\bar{س} - هـ , \bar{س} + هـ)$

$= (٦٠ - ١,٣٠٦٦ , ٦٠ + ١,٣٠٦٦)$

$= (٥٨,٦٩٣٤ , ٦١,٣٠٦٦)$

٣ عند اختيار ١٠٠ عينة عشوائية ذات الحجم نفسه ($n = ٣٦$) وحساب حدود فترة الثقة لكل عينة فإننا نتوقع أن ٩٥ فترة تحوي القيمة الحقيقية للمتوسط الحسابي للمجتمع μ .

حاول أن تحل

- ٦ أخذت عينة عشوائية من مجتمع طبيعي حجمها $n = 81$ ومتوسطها الحسابي $\bar{s} = 50$ ، وانحرافها المعياري $\sigma = 9$ ، باستخدام مستوى ثقة 95%
 - ١ أوجد هامش الخطأ.
 - ٢ أوجد فترة الثقة للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ .
 - ٣ فسّر فترة الثقة.

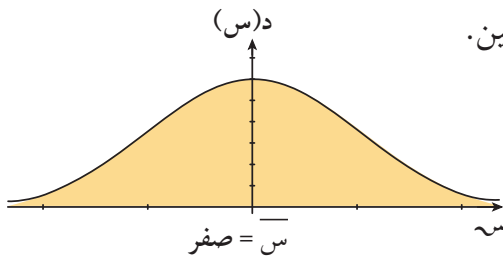
ثالثاً: إذا كان التباين للمجتمع σ^2 غير معلوم وحجم العينة $n \geq 30$.

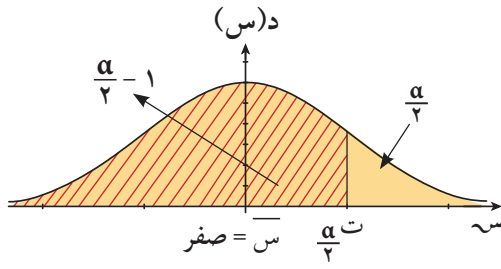
إذا أخذت عينة عشوائية حجمها n من مجتمع طبيعي تباينه σ^2 غير معلوم وحجم العينة $n \geq 30$ فإن توزيع العينة لا يؤول إلى التوزيع الطبيعي وفي هذه الحالة يلزمنا استخدام توزيع آخر هو توزيع ت للعينات الصغيرة التي حجمها $n \geq 30$ ويكون تقدير فترة الثقة $100(1 - \alpha)\%$ للمتوسط الحسابي μ هي $(\bar{s} - h, \bar{s} + h)$ حيث $\bar{s}$ المتوسط الحسابي للعينة، h هامش الخطأ.

Properties of t Distribution

خواص التوزيع ت

- ١ توزيع متمائل حول متوسطه الحسابي والذي يساوي صفراً، ويمتد إلى ∞ من جهة اليمين وإلى $-\infty$ من جهة اليسار ويزداد قرباً من الصفر في الجهتين.
- ٢ انحرافه المعياري أكبر من الواحد.
- ٣ يعتمد هذا التوزيع على درجات الحرية والتي تساوي (حجم العينة - ١) أي $(n - 1)$.
- ٤ التوزيع ت يشبه التوزيع الطبيعي إلا أن قمته أكثر انخفاضاً من التوزيع الطبيعي.
- ٥ كلما زادت درجات الحرية اقترب هذا التوزيع من التوزيع الطبيعي ويقترب انحرافه المعياري إلى الواحد الصحيح.





إيجاد القيمة الحرجة من جدول توزيع ت.

- لإيجاد القيمة الحرجة من جدول توزيع ت حيث يبين العمود الأول قيم درجات الحرية (ن - ١) وتبدأ من ١ إلى ٣٠ وأكثر والصف الأول يمثل قيم $\frac{\alpha}{2}$ ومنه يمكن تحديد $ت \frac{\alpha}{2} = ١ - \frac{\alpha}{2}$.

مثال (٧)

أخذت عينة عشوائية بسيطة حجمها $n = 23$ من مجتمع طبيعي. أوجد القيمة الحرجة $ت \frac{\alpha}{2}$ المناظرة لمستوى الثقة ٩٥٪ باستخدام جدول التوزيع ت.

الحل:

$$\therefore n = 23$$

$$\therefore \text{درجات الحرية (ن - ١)} = 23 - 1$$

$$= 22$$

$\therefore$ مستوى الثقة هو ٩٥٪

$$\therefore 1 - \alpha = 0,95$$

$$\alpha = 0,05$$

$$\frac{\alpha}{2} = 0,025$$

ومن جدول التوزيع ت

$$ت \frac{\alpha}{2} = 0,025 = 2,074$$

حاول أن تحل

٧ أخذت عينة عشوائية بسيطة حجمها $n = 20$ من مجتمع طبيعي.

أوجد القيمة الحرجة $ت \frac{\alpha}{2}$ المناظرة لمستوى الثقة ٩٥٪ باستخدام جدول التوزيع ت.

والآن، بعد أن علمنا كيف نوجد القيم الحرجة t_{α} ، يمكننا أن نوجد هامش الخطأ $هـ$ وفترة الثقة.

هامش الخطأ للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ (في حالة σ^2 غير معلوم، $n \geq 30$)

Margin of Error for Mean Value of Statistical Population
Where σ^2 is not known and $n \geq 30$

$$هـ = t_{\alpha} \times \frac{ع}{\sqrt{n}} \quad \text{حيث } ع \text{ الانحراف المعياري للعينة}$$

فترة الثقة للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ (في حالة σ^2 غير معلوم، $n \geq 30$)

Confidence Interval for Mean Value of Statistical Population where σ^2 is not known and $n \leq 30$

$$(\bar{س} - هـ, \bar{س} + هـ)$$

الخطوات المتبعة لإيجاد فترة الثقة للمتوسط الحسابي μ

إذا كانت σ^2 غير معلومة، $n \geq 30$

- ١ نوجد درجات الحرية $(n - 1)$.
- ٢ نوجد القيمة الحرجة t_{α} المناظرة لدرجة ثقة ٩٥٪ من جدول توزيع ت.
- ٣ نوجد هامش الخطأ $هـ = t_{\alpha} \times \frac{ع}{\sqrt{n}}$
- ٤ نوجد فترة الثقة $(\bar{س} - هـ, \bar{س} + هـ)$.

مثال (٨)

أخذت عينة عشوائية من مجتمع طبيعي حجمها $n = 25$ ، فإذا كان الانحراف المعياري للعينة (ع) يساوي ١٠ ومتوسطها الحسابي ($\bar{x}$) يساوي ١٥، استخدم مستوى ثقة ٩٥٪ لإيجاد:

١ هامش الخطأ.

٢ فترة الثقة للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ .

الحل:

$$١ \quad \because \sigma^2 \text{ غير معلوم ، } n \geq 30$$

$\therefore$ نستخدم توزيع ت.

$$\therefore n = 25$$

$$\therefore \text{ درجات الحرية (ن - ١) } = 25 - 1 = 24$$

$$\therefore \text{ مستوى الثقة } 1 - \alpha = 95\%$$

$$\therefore 1 - \alpha = 95\% \Rightarrow \alpha = 5\%$$

$$\therefore \frac{\alpha}{2} = 2.5\%$$

$$\text{من جدول توزيع ت تكون قيمة ت } \frac{\alpha}{2} = 2.5\% \text{ ، } 24 = 2.064$$

$$\text{هامش الخطأ ه} = \text{ت} \times \frac{ع}{\sqrt{n}}$$

$$\text{ه} = 2.064 \times \frac{10}{\sqrt{25}}$$

$$= 4.128$$

$$٢ \quad \text{فترة الثقة} = (\bar{x} - \text{ه} , \bar{x} + \text{ه})$$

$$= (15 - 4.128 , 15 + 4.128)$$

$$= (10.872 , 19.128)$$

حاول أن تحل

٨ أوجد فترة ثقة ٩٥٪ للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ علماً أن العينة أخذت من مجتمع طبيعي.

$$\text{إذا كان لدينا } \bar{x} = 4 , ع = 8 , \text{ ن} = 3 , 13$$

ويمكن تلخيص الحالات الثلاث السابقة كما في الجدول التالي:

الانحراف المعياري (σ)	حجم العينة (ن)	هامش الخطأ (هـ)	فترة الثقة ($\bar{s} - \sigma$ ، $\bar{s} + \sigma$ هـ)
معلوم	$n < 30$ أو $n \geq 30$	$\frac{\sigma}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2} = \text{هـ}$	$(\bar{s} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2} , \bar{s} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2})$
غير معلوم (نستبدل σ بـ $\bar{c}$)	$n < 30$	$\frac{\bar{c}}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2} = \text{هـ}$	$(\bar{s} - \frac{\bar{c}}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2} , \bar{s} + \frac{\bar{c}}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2})$
	$n \geq 30$	$\frac{\bar{c}}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2} = \text{هـ}$	$(\bar{s} - \frac{\bar{c}}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2} , \bar{s} + \frac{\bar{c}}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2})$

مثال (٩)

أخذت عينة عشوائية حجمها $n = 60$ ، فإذا كان الانحراف المعياري للعينة ($\bar{c}$) يساوي ١٨ ومتوسطها الحسابي ($\bar{s}$) يساوي ٣٦، استخدم مستوى ثقة ٩٥٪ لإيجاد:

١ هامش الخطأ.

٢ فترة الثقة للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ .

الحل:

١ $\therefore \sigma^2$ غير معلوم، $n \leq 30$

$\therefore$ القيمة الحرجة $\frac{\alpha}{2}$ المناظرة لمستوى ثقة ٩٥٪ = ١,٩٦.

$\therefore \bar{c} = 18$ ، $n = 60$

$\therefore \frac{\bar{c}}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2} = \text{هـ}$

$$\text{هـ} = \frac{18}{\sqrt{60}} \times 1,96 \approx 4,5546$$

٢ فترة الثقة = ($\bar{s} - \sigma$ ، $\bar{s} + \sigma$ هـ)

$$= (4,5546 - 36, 4,5546 + 36) =$$

$$= (40,5546, 31, 4454) =$$

حاول أن تحل

٩ أخذت عينة عشوائية من ٢٠ نبتة لدراسة نموها. فإذا كان متوسط النمو = ٣٦ سم خلال

عام والانحراف المعياري للعينة ٦، ٤ سم، استخدم مستوى ثقة ٩٥٪ لإيجاد:

١ هامش الخطأ.

٢ فترة الثقة للمتوسط الحسابي للمجتمع الإحصائي μ .

اختبارات الفروض الإحصائية

Satistical Hypotheses Testing



دعنا نفكر ونتناقش

ينتج مصنع نوعاً معيناً من المعلبات مسجّل على العلبة أن الوزن الصافي ٢٠٠ جرام.
فإذا تمّ أخذ عينة حجمها ١٠٠ علبة وتمّ حساب المتوسط الحسابي لأوزان هذه العينة فوجد أنه ١٩٧,٣ جراماً، فهل يمكن الحكم على هذا المصنع بأنه يقوم بغش تجاري؟ ما هي حثيات هذا الحكم؟

نحن نعلم أنه في كثير من الأحيان وفي مواقف معينة نحتاج إلى اتخاذ قرار بناء على معلومات محددة وحثيات معقولة لها مبررها، لذلك دعت الضرورة إلى دراسة ما يسمى بالفرض الإحصائي واختبارات الفروض الإحصائية.

Statistic Hypothesis

تعريف: الفرض الإحصائي

هو ادعاء معيّن مبني على حثيات معقولة حول معلمة من معالم المجتمع مثل المتوسط الحسابي μ أو الانحراف المعياري σ .

تعريف: المقياس الإحصائي

هو قيمة وحيدة محسوبة من العينة تحت شروط معينة.

تعريف: اختبارات الفروض الإحصائية (اختبار المعنوية)

هي طريقة معيارية لاختبار ادعاء ما حول معلمة من معالم المجتمع.

ملاحظة: سنكتفي في هذا الموضوع بدراسة معلمة واحدة من معالم المجتمع وهي المتوسط الحسابي μ . إليك بعض الأمثلة عن الفروض التي يمكن اختبارها من خلال الطرق التي سنطوّرها في هذا الدرس. على سبيل المثال:

- في إدارة الأعمال: تدّعي إحدى الصحف في مقال لها أن معظم الموظفين يجدون عملاً عن طريق وكالات التوظيف.
- في الطب: يدّعي باحثون في الطب أن متوسط درجة حرارة جسم أي بالغ معافى ليست 37° سيليزية.
- في سلامة الطيران المدني: تدّعي إدارة الطيران المدني في الكويت أن متوسط وزن المسافر (مع حقائبه) يتعدّى الوزن المسموح منذ عشرين سنة والبالغ ٨٤ كجم.

سوف تتعلم

- القيمة الحرجة.
- مستوى المعنوية.
- درجات الحرية.
- الفروض.
- اختبار الفروض.
- فرض العدم.
- الفرض البديل.

Null and Alternative Hypotheses

فرض العدم والفرض البديل

- فرض العدم (ف.): يفيد بأن قيمة معلمة المجتمع (مثل المتوسط الحسابي μ) تساوي قيمة مزعومة. نختبر فرض العدم مباشرة أي نفترض بأنه صحيح ونتوصل إلى خلاصة برفض أو عدم رفض ف.
 - الفرض البديل (ف.): يفيد بأن للمعلمة قيمة تختلف نوعاً ما عن فرض العدم (ف.).
 - يضم الشكل الرمزي للفرض البديل أحد هذه الرموز: $>$ أو $<$ أو $\neq$.
- وستقتصر دراستنا على الحالة ($\neq$). فمثلاً: ف. $\mu = 98, 6$ ، ف. $\mu \neq 98, 6$

الخطوات المتبعة لإجراء اختبار الفروض الإحصائية:

- 1 صياغة الفروض الإحصائية (فرض العدم ف. والفرض البديل ف.).
- 2 التحقق من الانحراف المعياري للمجتمع σ (معلوم أم غير معلوم) وتحديد حجم العينة (ن) ومن ثم إيجاد المقياس الإحصائي للاختبار (ت أو ت)، (مسترشداً بالجدول التالي):

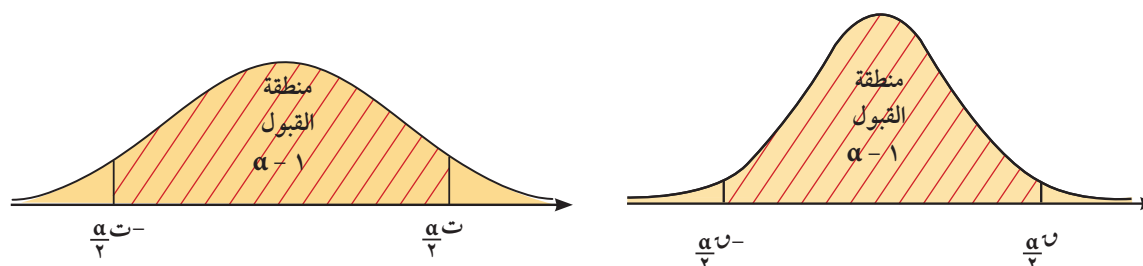
الانحراف المعياري (σ)	المقياس الإحصائي (ت أو ت)	حجم العينة (ن)
معلوم	$\frac{\bar{s} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} = \text{ت}$	لا يشترط حجم معين للعينة
غير معلوم (نستبدل σ بـ ع)	$\frac{\bar{s} - \mu}{\frac{ع}{\sqrt{n}}} = \text{ت}$	$30 < \text{ن}$
	$\frac{\bar{s} - \mu}{\frac{ع}{\sqrt{n}}} = \text{ت}$	$30 \geq \text{ن}$

- 3 تحديد مستوى المعنوية α وحساب القيمة الجدولية α من جدول التوزيع الطبيعي المعياري أو القيمة الجدولية α من جدول ت ذي درجات حرية.

- 4 تحديد منطقة القبول: $(-\alpha, \alpha)$ أو $(-\alpha, \alpha)$ كما هو موضح بالشكل.

- 5 اتخاذ القرار الإحصائي (قبول فرض العدم) أو (رفض فرض العدم وقبول الفرض البديل).

ملاحظة: ستقتصر دراستنا على مستوى ثقة ٩٥٪.



(١-٢-١) إذا كان الانحراف المعياري لمجتمع σ معلوم

مثال (١)

تزعم شركة أن متوسط رواتب موظفيها يساوي ٤٠٠٠ دينار كويتي. إذا أخذت عينة من ٢٥ موظفًا، ووجد أن متوسط رواتب العينة هو ٣٩٥٠ دينارًا كويتيًّا فإذا علمت أن الانحراف المعياري للمجتمع $\sigma = ١٢٥$ دينارًا، وضح كيفية إجراء الاختبار الإحصائي بمستوى ثقة ٩٥٪.

الحل:

١ صياغة الفروض

$$H_0: \mu = 4000 \quad \text{مقابل} \quad H_1: \mu \neq 4000$$

$$\sigma = 125 \quad (\text{معلومة})$$

$$\therefore \text{نستخدم المقياس الإحصائي } U: U = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$

$$\therefore n = 25, \bar{x} = 3950$$

$$U = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$

$$\therefore U = \frac{3950 - 4000}{\frac{125}{\sqrt{25}}} = -2$$

$$\therefore \text{مستوى الثقة } 95\%$$

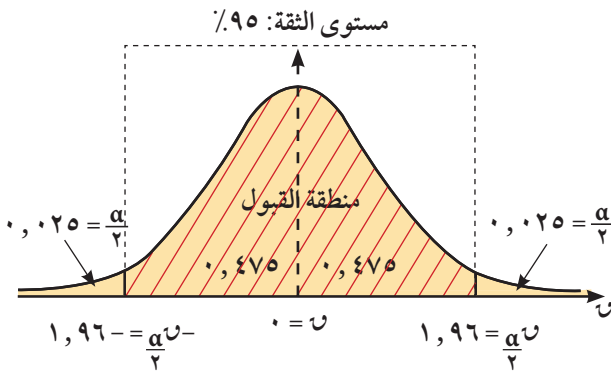
$$\therefore \alpha = 0.05 \rightarrow \frac{\alpha}{2} = 0.025$$

$$\therefore \frac{\alpha}{2} = 0.025$$

$$\text{منطقة القبول هي } (-1.96, 1.96)$$

$$\therefore -2 \notin (-1.96, 1.96)$$

$\therefore$ القرار: نرفض فرض العدم $\mu = 4000$ ونقبل الفرض البديل $\mu \neq 4000$



حاول أن تحل

١ يزعم صانع إطارات أن متوسط عمر الإطارات التي يصنعها $\mu = 25000$ كم.

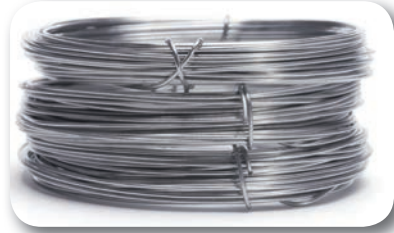
إذا أخذت عينة عشوائية من ١٥ إطارًا وأظهرت أن متوسطها الحسابي $\bar{x} = 27000$ كم.

إذا علمت أن الانحراف المعياري للمجتمع $\sigma = 5000$ كم

فوضح كيفية إجراء الاختبار الإحصائي لمستوى ثقة ٩٥٪.

مثال (٢)

بيّنت الدراسة أن قوة تحمل أسلاك معدنية لها متوسط حسابي $\mu = 1800$ كجم مع انحراف معياري $\sigma = 150$ كجم. ويؤكد الأخصائيون في المصنع المنتج لهذه الأسلاك أن بإمكانهم زيادة قوة تحمل هذه الأسلاك، وتأكيداً على ذلك تم اختبار عينة من 40 سلكاً فتبين أن متوسط تحمل هذه الأسلاك يساوي 1840 كجم.



هل يمكن قبول مثل هذا الفرض بمستوى معنوية $\alpha = 0,05$ ؟
الحل:

١ صياغة الفروض:

ف: $\mu = 1800$ مقابل ف: $\mu \neq 1800$

٢ $\sigma = 150$ (معلومة)

$\therefore$ نستخدم المقياس الإحصائي U : $U = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$

$\therefore n = 40$, $\bar{X} = 1840$

$$U = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$

$$\therefore U \approx \frac{1800 - 1840}{\frac{150}{\sqrt{40}}} = 1,6865$$

٣ $\therefore \alpha = 0,05 \leftarrow \frac{\alpha}{2} = 0,025$

$$\therefore U_{\frac{\alpha}{2}} = 1,96$$

٤ منطقة القبول هي $(-1,96, 1,96)$

٥ $\therefore 1,6865 \in (-1,96, 1,96)$

$\therefore$ القرار بقبول فرض العدم $\mu = 1800$

حاول أن تحل

٢ متوسط العمر لعينة من 150 مصباحاً كهربائياً مصنعة في أحد المصانع هو

$\bar{X} = 1580$ ساعة بانحراف معياري $\sigma = 125$ ساعة. يقول صاحب المصنع أن متوسط العمر $\mu = 1620$ ساعة.

اختبر الفرض $\mu = 1620$ ساعة مقابل الفرض $\mu \neq 1620$ ساعة باختيار مستوى معنوية

$$\alpha = 0,05$$

(١-٢-ب) إذا كان الانحراف المعياري لمجتمع σ غير معلوم، $n < 30$

مثال (٣)

إذا كانت $n = 80$ ، $\bar{x} = 37,2$ ، $s = 1,79$ ،
اختبر الفرض بأن $\mu = 37$ عند مستوى معنوية $\alpha = 0,05$
الحل:

١ صياغة الفروض

ف: $\mu = 37$ مقابل ف: $\mu \neq 37$

٢: σ غير معلومة، $n < 30$

∴ نستخدم المقياس الإحصائي t : $t = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$

∴ $n = 80$ ، $\bar{x} = 37,2$ ، $s = 1,79$

∴ $t = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$

$$0,999 = \frac{37 - 37,2}{\frac{1,79}{\sqrt{80}}} = t$$

٣: $\alpha = 0,05 \leftarrow 0,025 = \frac{\alpha}{2}$

∴ $t_{\frac{\alpha}{2}} = 1,96$

٤: منطقة القبول هي $(-1,96, 1,96)$

٥: $0,999 \ni (-1,96, 1,96)$

∴ القرار بقبول فرض العدم $\mu = 37$

حاول أن تحل

٣ متوسط العمر لعينة من ١٠٠ مصباح كهربائي مصنعة في أحد المصانع $\bar{x} = 1570$ ساعة
بانحراف معياري $s = 120$ ساعة. يقول صاحب المصنع إن متوسط العمر
 $\mu = 1600$ ساعة للمصابيح المصنعة في المصنع.

اختبر صحة الفرض $\mu = 1600$ ساعة مقابل الفرض $\mu \neq 1600$ ساعة وباختيار مستوى
معنوية $\alpha = 0,05$

(إرشاد: ف: $\mu = 1600$ ، ف: $\mu \neq 1600$).

(١-٢-ج) إذا كان الانحراف المعياري للمجتمع σ غير معلوم، $n \geq 30$



مثال (٤)

يعتقد مدير شركة دراسات إحصائية أن متوسط الإنفاق الشهري على الطعام في منازل مدينة معينة يساوي ٢٩٠ ديناراً كويتيًّا. فإذا أخذت عينة عشوائية من ١٠ منازل تبين أن متوسطها الحسابي $\bar{x} = 283$ ديناراً وانحرافها المعياري $s = 32$ ديناراً.

فهل يمكن الاعتماد على هذه العينة لتأكيد ما افترضه؟

استخدم مستوى ثقة ٩٥٪ (علمًا بأن المجتمع يتبع توزيعًا طبيعيًّا).
الحل:

مقابل $\mu: 290 \neq \mu$

١ صياغة الفروض: $\mu: 290 = \mu$

٢ σ غير معلومة، $n = 10$ ($n \geq 30$)

$$\therefore \text{نستخدم المقياس الإحصائي } t: t = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

$$\therefore n = 10, \bar{x} = 283, s = 32$$

$$t = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

$$\therefore t = \frac{290 - 283}{\frac{32}{\sqrt{10}}} = 0,6917$$

٣ $\therefore$ مستوى الثقة ٩٥٪، درجات الحرية ($n - 1$) = ٩

$$\therefore \alpha = 0,05 \leftarrow \frac{\alpha}{2} = 0,025$$

$$\therefore t_{\alpha} = 2,262$$

٤ منطقة القبول هي $(-2,262, 2,262)$

$$\therefore -0,6917 \notin (-2,262, 2,262)$$

$\therefore$ القرار بقبول فرض العدم $\mu = 290$

$\therefore$ يمكن الاعتماد على هذه العينة.

حاول أن تحل

٤ في المثال (٤)، إذا أجريت دراسة إحصائية أخرى على المدينة ذاتها وتبين من خلالها أن

$\bar{x} = 296$ ، $s = 5$ لعينة من ١٠ منازل مع استخدام درجة الثقة نفسها.

فهل يبقى افتراض المدير عند الشركة صحيحًا أم لا؟ وضح إجابتك.

المرشد لحل المسائل

نظرًا لأهمية المياه بالنسبة إلى صحة الإنسان وحياته، قررت مؤسسة تعنى بذلك، القيام بحملة تهدف إلى التأكد من أن كل شخص يستهلك متوسط قدره ٢٠٠٠ ملل يوميًا من مياه الشرب.

في دراسة سابقة لعينة من ١٠٠ شخص، لاحظت المؤسسة أن المتوسط الحسابي للاستهلاك: $\bar{س} = ١٨٥٠$ ملل مع انحراف معياري $ع = ٩٠٠$ ملل.

وفي دراسة جديدة لعينة من ١٠٠ شخص، وبعد القيام بحملتها، لاحظت أن المتوسط الحسابي للاستهلاك: $\bar{س} = ١٩٠٠$ ملل مع انحراف معياري $ع = ٣٠٠$ ملل.

اعتقدت المؤسسة أن حملتها قد نجحت بما أن المتوسط الحسابي للاستهلاك قد ازداد ٥٠ ملل وقد اقترب كثيرًا من هدفها وهو ٢٠٠٠ ملل يوميًا للشخص الواحد. هل المؤسسة على حق؟ اشرح.

الحل:

وضع يوسف جدولًا ليختبر فرضية الشركة من خلال اختبارات إحصائية مع:

ف. $\mu = ٢٠٠٠$ مقابل ف. $\mu \neq ٢٠٠٠$ ، ومستوى الثقة ٩٥، ٠

المعايير	الدراسة السابقة	الدراسة الجديدة
القيمة الجدولية	$\bar{س} = ١٨٥٠$ ، $ع = ٩٠٠$ ، $ن = ١٠٠$	$\bar{س} = ١٩٠٠$ ، $ع = ٣٠٠$ ، $ن = ١٠٠$
قيمة الاختبار الإحصائي	$١,٦٦ = \frac{\bar{س} - \mu}{\frac{ع}{\sqrt{ن}}} = \frac{١٨٥٠ - ٢٠٠٠}{\frac{٩٠٠}{\sqrt{١٠٠}}}$	$٣,٣٣ = \frac{\bar{س} - \mu}{\frac{ع}{\sqrt{ن}}} = \frac{١٩٠٠ - ٢٠٠٠}{\frac{٣٠٠}{\sqrt{١٠٠}}}$
الفترة	$(١,٩٦, ١,٩٦-)$	$(١,٩٦, ١,٩٦-)$
القرار	قبول ف. $\mu = ٢٠٠٠$ ملل يوميًا	رفض ف. والأخذ بف. $\mu \neq ٢٠٠٠$ ملل يوميًا

الاستنتاج:

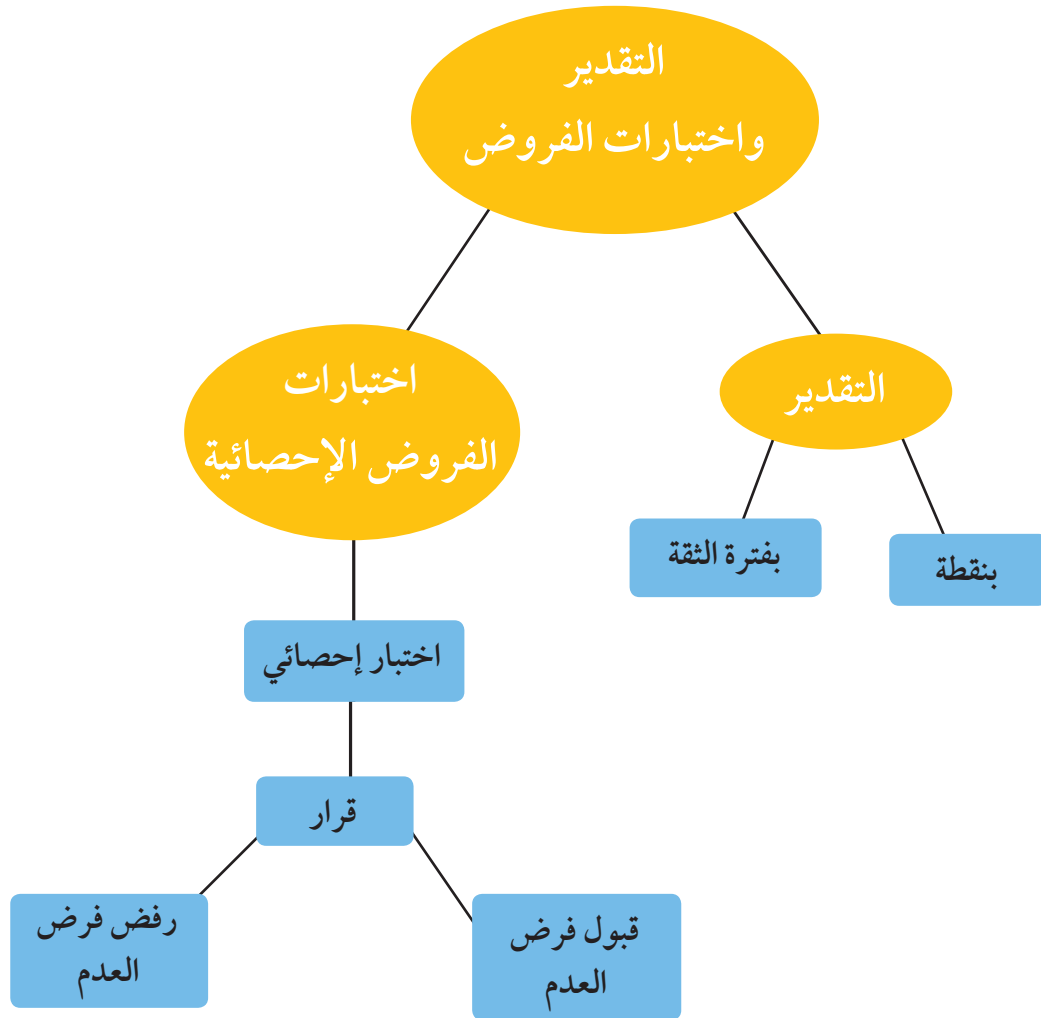
لم تكن الحملة ضرورية، والحصول على قيمة متوسطة أكبر لا يعني الاقتراب من الهدف المنشود.

مسألة إضافية

قامت مؤسسة أخرى بحملة على عينة من ١٠٠ شخص تهدف إلى التأكد من أن المتوسط الحسابي للاستهلاك كل شخص لمياه الشرب $\mu = ٢٠٠٠$ ملل يوميًا. فأتت النتائج على الشكل التالي:

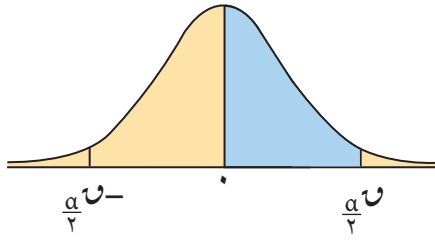
$\bar{س} = ٢١٠٠$ ملل، $ع = ٨٠٠$ ملل. برأيك، هل كانت حملة هذه المؤسسة ناجحة؟

مخطط تنظيمي للوحدة الأولى



ملخص

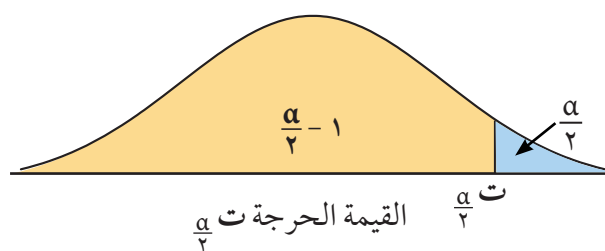
- المعلمة هي ثابت يصف المجتمع أو يصف توزيع المجتمع كالتوسط الحسابي μ أو الانحراف المعياري σ .
- الإحصاءة هو اقتران تتعين قيمته من العينة كالتوسط الحسابي $\bar{x}$ أو الانحراف المعياري s .
- التقدير بنقطة هي قيمة وحيدة محسوبة من العينة تستخدم لتقدير معلمة مجهولة من معالم المجتمع.
- فترة الثقة هي فترة طرفاها متغيران عشوائيان (أي أنها فترة عشوائية) تحوي إحدى معالم المجتمع بنسبة معينة تسمى درجة الثقة (مستوى الثقة).
- α هي درجة (نسبة) الخطأ في التقدير.
- مستوى الثقة $100\% - (\alpha - 1)$ ويسمى $(1 - \alpha)$ معامل مستوى الثقة.
- $u_{\alpha/2}$ هي القيمة الحرجة المستخرجة من جدول التوزيع الطبيعي المعياري.
- $\bar{x}$ هو المتوسط الحسابي للعينة.
- s هو الانحراف المعياري للعينة.
- $t_{\alpha/2}$ هي القيمة الحرجة المستخرجة من جدول التوزيع ت.
- هامش الخطأ $h = u_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$ في حالة الانحراف المعياري σ معلوم والتوزيع الطبيعي.
- هامش الخطأ $h = u_{\alpha/2} \cdot \frac{E}{\sqrt{n}}$ في حالة الانحراف المعياري σ غير معلوم و $n < 30$ والتوزيع الطبيعي.
- هامش الخطأ $h = t_{\alpha/2} \cdot \frac{E}{\sqrt{n}}$ ، إذا كانت σ غير معلوم و $n \geq 30$ والتوزيع طبيعي.
- الفرض الإحصائي: هو ادعاء معين مبني على حيثيات معقولة حول معلمة من معالم المجتمع مثل المتوسط الحسابي μ أو الانحراف المعياري σ .
- المقياس الإحصائي هو قيمة وحيدة محسوبة من العينة تحت شروط معينة.
- اختبارات الفروض الإحصائية (اختبار المعنوية) هي طريقة معيارية لاختبار ادعاء ما حول معلمة من معالم المجتمع.



جدول التوزيع الطبيعي المعياري (u)

u	٠,٠٠	٠,٠١	٠,٠٢	٠,٠٣	٠,٠٤	٠,٠٥	٠,٠٦	٠,٠٧	٠,٠٨	٠,٠٩
٠,٠	٠,٠٠٠٠	٠,٠٠٤٠	٠,٠٠٨٠	٠,٠١٢٠	٠,٠١٦٠	٠,٠١٩٩	٠,٠٢٣٩	٠,٠٢٧٩	٠,٠٣١٩	٠,٠٣٥٩
٠,١	٠,٠٣٩٨	٠,٠٤٣٨	٠,٠٤٧٨	٠,٠٥١٧	٠,٠٥٥٧	٠,٠٥٩٦	٠,٠٦٣٦	٠,٠٦٧٥	٠,٠٧١٤	٠,٠٧٥٣
٠,٢	٠,٠٧٩٣	٠,٠٨٣٢	٠,٠٨٧١	٠,٠٩١٠	٠,٠٩٤٨	٠,٠٩٨٧	٠,١٠٢٦	٠,١٠٦٤	٠,١١٠٣	٠,١١٤١
٠,٣	٠,١١٧٩	٠,١٢١٧	٠,١٢٥٥	٠,١٢٩٣	٠,١٣٣١	٠,١٣٦٨	٠,١٤٠٦	٠,١٤٤٣	٠,١٤٨٠	٠,١٥١٧
٠,٤	٠,١٥٥٤	٠,١٥٩١	٠,١٦٢٨	٠,١٦٦٤	٠,١٧٠٠	٠,١٧٣٦	٠,١٧٧٢	٠,١٨٠٨	٠,١٨٤٤	٠,١٨٧٩
٠,٥	٠,١٩١٥	٠,١٩٥٠	٠,١٩٨٥	٠,٢٠١٩	٠,٢٠٥٤	٠,٢٠٨٨	٠,٢١٢٣	٠,٢١٥٧	٠,٢١٩٠	٠,٢٢٢٤
٠,٦	٠,٢٢٥٧	٠,٢٢٩١	٠,٢٣٢٤	٠,٢٣٥٧	٠,٢٣٨٩	٠,٢٤٢٢	٠,٢٤٥٤	٠,٢٤٨٦	٠,٢٥١٧	٠,٢٥٤٩
٠,٧	٠,٢٥٨٠	٠,٢٦١١	٠,٢٦٤٢	٠,٢٦٧٣	٠,٢٧٠٤	٠,٢٧٣٤	٠,٢٧٦٤	٠,٢٧٩٤	٠,٢٨٢٣	٠,٢٨٥٢
٠,٨	٠,٢٨٨١	٠,٢٩١٠	٠,٢٩٣٩	٠,٢٩٦٧	٠,٢٩٩٥	٠,٣٠٢٣	٠,٣٠٥١	٠,٣٠٧٨	٠,٣١٠٦	٠,٣١٣٣
٠,٩	٠,٣١٥٩	٠,٣١٨٦	٠,٣٢١٢	٠,٣٢٣٨	٠,٣٢٦٤	٠,٣٢٨٩	٠,٣٣١٥	٠,٣٣٤٠	٠,٣٣٦٥	٠,٣٣٨٩
١,٠	٠,٣٤١٣	٠,٣٤٣٨	٠,٣٤٦١	٠,٣٤٨٥	٠,٣٥٠٨	٠,٣٥٣١	٠,٣٥٥٤	٠,٣٥٧٧	٠,٣٥٩٩	٠,٣٦٢١
١,١	٠,٣٦٤٣	٠,٣٦٦٥	٠,٣٦٨٦	٠,٣٧٠٨	٠,٣٧٢٩	٠,٣٧٤٩	٠,٣٧٧٠	٠,٣٧٩٠	٠,٣٨١٠	٠,٣٨٣٠
١,٢	٠,٣٨٤٩	٠,٣٨٦٩	٠,٣٨٨٨	٠,٣٩٠٧	٠,٣٩٢٥	٠,٣٩٤٤	٠,٣٩٦٢	٠,٣٩٨٠	٠,٣٩٩٧	٠,٤٠١٥
١,٣	٠,٤٠٣٢	٠,٤٠٤٩	٠,٤٠٦٦	٠,٤٠٨٢	٠,٤٠٩٩	٠,٤١١٥	٠,٤١٣١	٠,٤١٤٧	٠,٤١٦٢	٠,٤١٧٧
١,٤	٠,٤١٩٢	٠,٤٢٠٧	٠,٤٢٢٢	٠,٤٢٣٦	٠,٤٢٥١	٠,٤٢٦٥	٠,٤٢٧٩	٠,٤٢٩٢	٠,٤٣٠٦	٠,٤٣١٩
١,٥	٠,٤٣٣٢	٠,٤٣٤٥	٠,٤٣٥٧	٠,٤٣٧٠	٠,٤٣٨٢	٠,٤٣٩٤	٠,٤٤٠٦	٠,٤٤١٨	٠,٤٤٢٩	٠,٤٤٤١
١,٦	٠,٤٤٥٢	٠,٤٤٦٣	٠,٤٤٧٤	٠,٤٤٨٤	٠,٤٤٩٥	٠,٤٥٠٥	٠,٤٥١٥	٠,٤٥٢٥	٠,٤٥٣٥	٠,٤٥٤٥
١,٧	٠,٤٥٥٤	٠,٤٥٦٤	٠,٤٥٧٣	٠,٤٥٨٢	٠,٤٥٩١	٠,٤٥٩٩	٠,٤٦٠٨	٠,٤٦١٦	٠,٤٦٢٥	٠,٤٦٣٣
١,٨	٠,٤٦٤١	٠,٤٦٤٩	٠,٤٦٥٦	٠,٤٦٦٤	٠,٤٦٧١	٠,٤٦٧٨	٠,٤٦٨٦	٠,٤٦٩٣	٠,٤٦٩٩	٠,٤٧٠٦
١,٩	٠,٤٧١٣	٠,٤٧١٩	٠,٤٧٢٦	٠,٤٧٣٢	٠,٤٧٣٨	٠,٤٧٤٤	٠,٤٧٥٠	٠,٤٧٥٦	٠,٤٧٦١	٠,٤٧٦٧
٢,٠	٠,٤٧٧٢	٠,٤٧٧٨	٠,٤٧٨٣	٠,٤٧٨٨	٠,٤٧٩٣	٠,٤٧٩٨	٠,٤٨٠٣	٠,٤٨٠٨	٠,٤٨١٢	٠,٤٨١٧
٢,١	٠,٤٨٢١	٠,٤٨٢٦	٠,٤٨٣٠	٠,٤٨٣٤	٠,٤٨٣٨	٠,٤٨٤٢	٠,٤٨٤٦	٠,٤٨٥٠	٠,٤٨٥٤	٠,٤٨٥٧
٢,٢	٠,٤٨٦١	٠,٤٨٦٤	٠,٤٨٦٨	٠,٤٨٧١	٠,٤٨٧٥	٠,٤٨٧٨	٠,٤٨٨١	٠,٤٨٨٤	٠,٤٨٨٧	٠,٤٨٩٠
٢,٣	٠,٤٨٩٣	٠,٤٨٩٦	٠,٤٨٩٨	٠,٤٩٠١	٠,٤٩٠٤	٠,٤٩٠٦	٠,٤٩٠٩	٠,٤٩١١	٠,٤٩١٣	٠,٤٩١٦
٢,٤	٠,٤٩١٨	٠,٤٩٢٠	٠,٤٩٢٢	٠,٤٩٢٥	٠,٤٩٢٧	٠,٤٩٢٩	٠,٤٩٣١	٠,٤٩٣٢	٠,٤٩٣٤	٠,٤٩٣٦
٢,٥	٠,٤٩٣٨	٠,٤٩٤٠	٠,٤٩٤١	٠,٤٩٤٣	٠,٤٩٤٥	٠,٤٩٤٦	٠,٤٩٤٨	٠,٤٩٤٩	٠,٤٩٥١	٠,٤٩٥٢
٢,٦	٠,٤٩٥٣	٠,٤٩٥٥	٠,٤٩٥٦	٠,٤٩٥٧	٠,٤٩٥٩	٠,٤٩٦٠	٠,٤٩٦١	٠,٤٩٦٢	٠,٤٩٦٣	٠,٤٩٦٤
٢,٧	٠,٤٩٦٥	٠,٤٩٦٦	٠,٤٩٦٧	٠,٤٩٦٨	٠,٤٩٦٩	٠,٤٩٧٠	٠,٤٩٧١	٠,٤٩٧٢	٠,٤٩٧٣	٠,٤٩٧٤
٢,٨	٠,٤٩٧٤	٠,٤٩٧٥	٠,٤٩٧٦	٠,٤٩٧٧	٠,٤٩٧٧	٠,٤٩٧٨	٠,٤٩٧٩	٠,٤٩٧٩	٠,٤٩٨٠	٠,٤٩٨١
٢,٩	٠,٤٩٨١	٠,٤٩٨٢	٠,٤٩٨٢	٠,٤٩٨٣	٠,٤٩٨٤	٠,٤٩٨٤	٠,٤٩٨٥	٠,٤٩٨٥	٠,٤٩٨٦	٠,٤٩٨٦
٣,٠	٠,٤٩٨٧	٠,٤٩٨٧	٠,٤٩٨٧	٠,٤٩٨٨	٠,٤٩٨٨	٠,٤٩٨٩	٠,٤٩٨٩	٠,٤٩٨٩	٠,٤٩٩٠	٠,٤٩٩٠
٣,١٠ وأكثر	٠,٤٩٩٩									

ملاحظة: استخدم ٠,٤٩٩٩ عندما تزيد قيمة u عن ٣,٠٩



جدول التوزيع ت

$\frac{\alpha}{2}$						درجات الحرية (ن - ١)
٠,٢٥	٠,١٠	٠,٠٥	٠,٠٢٥	٠,٠١	٠,٠٠٥	
١,٠٠٠	٣,٠٧٨	٦,٣١٤	١٢,٧٠٦	٣١,٨٢١	٦٣,٦٥٧	١
٠,٨١٦	١,٨٨٦	٢,٩٢٠	٤,٣٠٣	٦,٩٦٥	٩,٩٢٥	٢
٠,٧٦٥	١,٦٣٨	٢,٣٥٣	٣,١٨٢	٤,٥٤١	٥,٨٤١	٣
٠,٧٤١	١,٥٣٣	٢,١٣٢	٢,٧٧٦	٣,٧٤٧	٤,٦٠٤	٤
٠,٧٢٧	١,٤٧٦	٢,٠١٥	٢,٥٧١	٣,٣٦٥	٤,٠٣٢	٥
٠,٧١٨	١,٤٤٠	١,٩٤٣	٢,٤٤٧	٣,١٤٣	٣,٧٠٧	٦
٠,٧١١	١,٤١٥	١,٨٩٥	٢,٣٦٥	٢,٩٩٨	٣,٥٠٠	٧
٠,٧٠٦	١,٣٩٧	١,٨٦٠	٢,٣٠٦	٢,٨٩٦	٣,٣٥٥	٨
٠,٧٠٣	١,٣٨٣	١,٨٣٣	٢,٢٦٢	٢,٨٢١	٣,٢٥٠	٩
٠,٧٠٠	١,٣٧٢	١,٨١٢	٢,٢٢٨	٢,٧٦٤	٣,١٦٩	١٠
٠,٦٩٧	١,٣٦٣	١,٧٩٦	٢,٢٠١	٢,٧١٨	٣,١٠٦	١١
٠,٦٩٦	١,٣٥٦	١,٧٨٢	٢,١٧٩	٢,٦٨١	٣,٠٥٤	١٢
٠,٦٩٤	١,٣٥٠	١,٧٧١	٢,١٦٠	٢,٦٥٠	٣,٠١٢	١٣
٠,٦٩٢	١,٣٤٥	١,٧٦١	٢,١٤٥	٢,٦٢٥	٢,٩٧٧	١٤
٠,٦٩١	١,٣٤١	١,٧٥٣	٢,١٣٢	٢,٦٠٢	٢,٩٤٧	١٥
٠,٦٩٠	١,٣٣٧	١,٧٤٦	٢,١٢٠	٢,٥٨٤	٢,٩٢١	١٦
٠,٦٨٩	١,٣٣٣	١,٧٤٠	٢,١١٠	٢,٥٦٧	٢,٨٩٨	١٧
٠,٦٨٨	١,٣٣٠	١,٧٣٤	٢,١٠١	٢,٥٥٢	٢,٨٧٨	١٨
٠,٦٨٨	١,٣٢٨	١,٧٢٩	٢,٠٩٣	٢,٥٤٠	٢,٨٦١	١٩
٠,٦٨٧	١,٣٢٥	١,٧٢٥	٢,٠٨٦	٢,٥٢٨	٢,٨٤٥	٢٠
٠,٦٨٦	١,٣٢٣	١,٧٢١	٢,٠٨٠	٢,٥١٨	٢,٨٣١	٢١
٠,٦٨٦	١,٣٢١	١,٧١٧	٢,٠٧٤	٢,٥٠٨	٢,٨١٩	٢٢
٠,٦٨٥	١,٣٢٠	١,٧١٤	٢,٠٦٩	٢,٥٠٠	٢,٨٠٧	٢٣
٠,٦٨٥	١,٣١٨	١,٧١١	٢,٠٦٤	٢,٤٩٢	٢,٧٩٧	٢٤
٠,٦٨٤	١,٣١٦	١,٧٠٨	٢,٠٦٠	٢,٤٨٥	٢,٧٨٧	٢٥
٠,٦٨٤	١,٣١٥	١,٧٠٦	٢,٠٥٦	٢,٤٧٩	٢,٧٧٩	٢٦
٠,٦٨٤	١,٣١٤	١,٧٠٣	٢,٠٥٢	٢,٤٧٣	٢,٧٧١	٢٧
٠,٦٨٣	١,٣١٣	١,٧٠١	٢,٠٤٨	٢,٤٦٧	٢,٧٦٣	٢٨
٠,٦٨٣	١,٣١١	١,٦٩٩	٢,٠٤٥	٢,٤٦٢	٢,٧٥٦	٢٩
٠,٦٧٥	١,٢٨٢	١,٦٤٥	١,٩٦٠	٢,٣٢٧	٢,٥٧٥	٣٠ وأكثر

مشروع الوحدة: ضغط الدم

٢ الهدف: دراسة العلاقة بين وزن عدد من الأفراد (بالكيلوجرام) ومعدل ضغط الدم لديهم وذلك بتنفيذ ما يلي:

ب زيارة إحدى المستشفيات لتكوين جدول يبيّن وزن عدد من الأشخاص (إناث) ومعدل ضغط الدم المقابل لكل وزن.

٣ اللوازم: آلة حاسبة - ورق رسم بياني.

٤ أسئلة حول التطبيق:

ب مثل على ورق رسم بياني مخطط انتشار لنتائج جدول العيادة وعلى ورق رسم بياني آخر مخطط انتشار لنتائج جدول المستشفى.

ج هل يوجد لكل مخطط انتشار علاقة تصاعدية أو تنازلية بين الوزن ومعدل ضغط الدم؟ اشرح.

د من كل جدول لناخذ (عدد الأشخاص)، س (الوزن)، ص (معدل ضغط الدم).

أوجد: س^٢، زس^٢، ص^٢، زص^٢، س ص، زس ص، زس ص، زس ص.

هـ لكل جدول استنتاج قيمة ما يلي:

$$\frac{n \text{ ج س ص} - \text{ج س ج ص}}{\sqrt{n \text{ ج س}^2 - \text{ج س ج ص}} - \sqrt{n \text{ ص ج}^2 - \text{ج س ج ص}}}$$

و ماذا تلاحظ لكل قيمة وجدتها؟ اشرح.

٥ التقرير: اكتب تقريراً مفصلاً يوضح النتائج التي توصلت إليها عارضاً اقتراحاتك ونصائحك عن علاقة الوزن بمعدل ضغط الدم. هل ترى أي ترابط بين كل مخطط انتشار والقيمة المقابلة التي وجدتها؟

دروس الوحدة

أضف إلى معلوماتك

يعتقد بعض الناس أنه بإمكانهم توقع طول العمر ومعرفته بالنظر إلى طول خط الحياة في كف يدهم. لكن إحدى الدراسات الطبية أثبتت أنه لا وجود لرباط أو علاقة بين طول خط الحياة في كف الإنسان وطول عمره، وأن ما اعتقده وما زال يعتقده البعض عارٍ عن الصحة.

أين أنت الآن (المعارف السابقة المكتسبة)

- التقدير بنقطة.
- التقدير بفترة ثقة.
- الفروض الإحصائية.
- الاختبارات الإحصائية.

ماذا سوف تتعلم؟

- الارتباط.
- مخطط الانتشار.
- مُعامل الارتباط (بيرسون).
- تحليل مُعامل الارتباط.
- الانحدار ومعادلته.
- توقع قيمة أحد المتغيرين.

المصطلحات الأساسية

الارتباط - مخطط الانتشار - مُعامل ارتباط بيرسون - ارتباط طردي (موجب) تام - ارتباط عكسي (سالب) تام - ارتباط منعدم - ارتباط طردي (موجب) قوي - ارتباط طردي (موجب) متوسط - ارتباط طردي (موجب) ضعيف - ارتباط عكسي (سالب) ضعيف - ارتباط عكسي (سالب) متوسط - ارتباط عكسي (سالب) قوي - الانحدار - معادلة خط الانحدار.

الارتباط

Correlation

دعنا نفكر ونتناقش

هل تساءلت يوماً: كيف تحسب العلاقة بين الطول والوزن؟
 ما الذي يربط بين التدخين والإصابة بمرض السرطان؟
 كيف نجد رابطاً بين وزن سيارة واستهلاكها للوقود؟
 كيف يتغير سعر الذهب مع تغير قيمة الدولار الأمريكي؟
 وما هي أفضل وسيلة للتقدير لنقترّب من الحقيقة؟

سوف تتعلم

- مفهوم الارتباط.
- رسم مخطط الانتشار.
- إيجاد مُعامل ارتباط بيرسون.
- تحليل قيمة مُعامل الارتباط.
- توقع قيمة أحد المتغيرين.

Correlation

الارتباط

من دراستنا السابقة تمّ عرض بعض المقاييس الإحصائية، مثل: مقاييس النزعة المركزية (المتوسط الحسابي - الوسيط - المنوال) ومقاييس التشتت (المدى - التباين - الانحراف المعياري). نلاحظ أن هذه المقاييس كانت تصف شكل البيانات التي تمّ جمعها من ظاهرة إحصائية واحدة أي من متغير واحد والذي يمكن الحصول عليه من العينة. بينما يقابلنا في حياتنا العملية مواقف كثيرة تتضمن متغيرين (ظاهرتين) أو أكثر ويكون تساؤلنا: هل هناك علاقة بين هذه المتغيرات؟ وما هو شكل هذه العلاقة؟ وأيضاً كيف يمكن التنبؤ بقيمة أحد هذين المتغيرين إذا علم قيمة المتغير الآخر؟ وكثيراً ما يرى الباحثون ضرورة دراسة العلاقة بين متغيرين (ظاهرتين) كما يتضح من الأمثلة التالية:

- الطول والوزن.
 - التدخين والإصابة بمرض السرطان.
 - وزن سيارة واستهلاكها للوقود.
 - الإنفاق والدخل.
 - سعر السلعة والكمية المعروضة منها.
 - العمر وضغط الدم.
- والأمثلة في هذا المجال كثيرة ومتعددة، ولدراسة العلاقة بين هذه الظواهر ندرس ما يسمى الارتباط.

تعريف: الارتباط

هو العلاقة بين متغيرين.

سنرمز للمتغير الأول بالرمز «س»، وهو المتغير الذي يتم تحديده من قبل الباحث القائم بالدراسة ويسمى «بالمتغير المستقل».

ونرمز للمتغير الثاني بالرمز «ص»، وهذا المتغير غير مستقل بذاته لأن نتيجته مرتبطة بالمتغير المستقل ولذلك يسمى «بالمتغير التابع».

Scatter Plot

(٢-١-٢) المخطط الانتشاري

تعريف: المخطط الانتشاري

هو عبارة عن تمثيل بياني لعدد من الأزواج المرتبة (س، ص) تستخدم لوصف العلاقة بين المتغيرين.

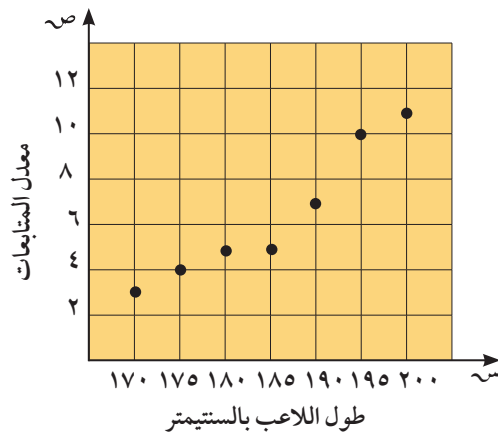
مثال (١)

الجدول التالي يوضح العلاقة بين طول اللاعب (س) ومعدل المتابعات (ص)، لسبعة لاعبين في مباراة كرة السلة.

طول اللاعب (بالستيمتر) (س)	١٧٠	١٧٥	١٨٠	١٨٥	١٩٠	١٩٥	٢٠٠
معدل المتابعات (ص)	٣	٤	٥	٥	٧	١٠	١١

المطلوب: ارسم المخطط الانتشاري.

الحل:



حاول أن تحل

١ ارسم مخطط الانتشار الذي يوضح البيانات التالية:

س	١٠٠	١١٠	١٢٠	١٣٠	١٤٠	١٦٠	١٧٠	١٨٠	١٩٠
ص	٢٢	٢٠	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٥	١٦	١٤

أنواع الارتباط

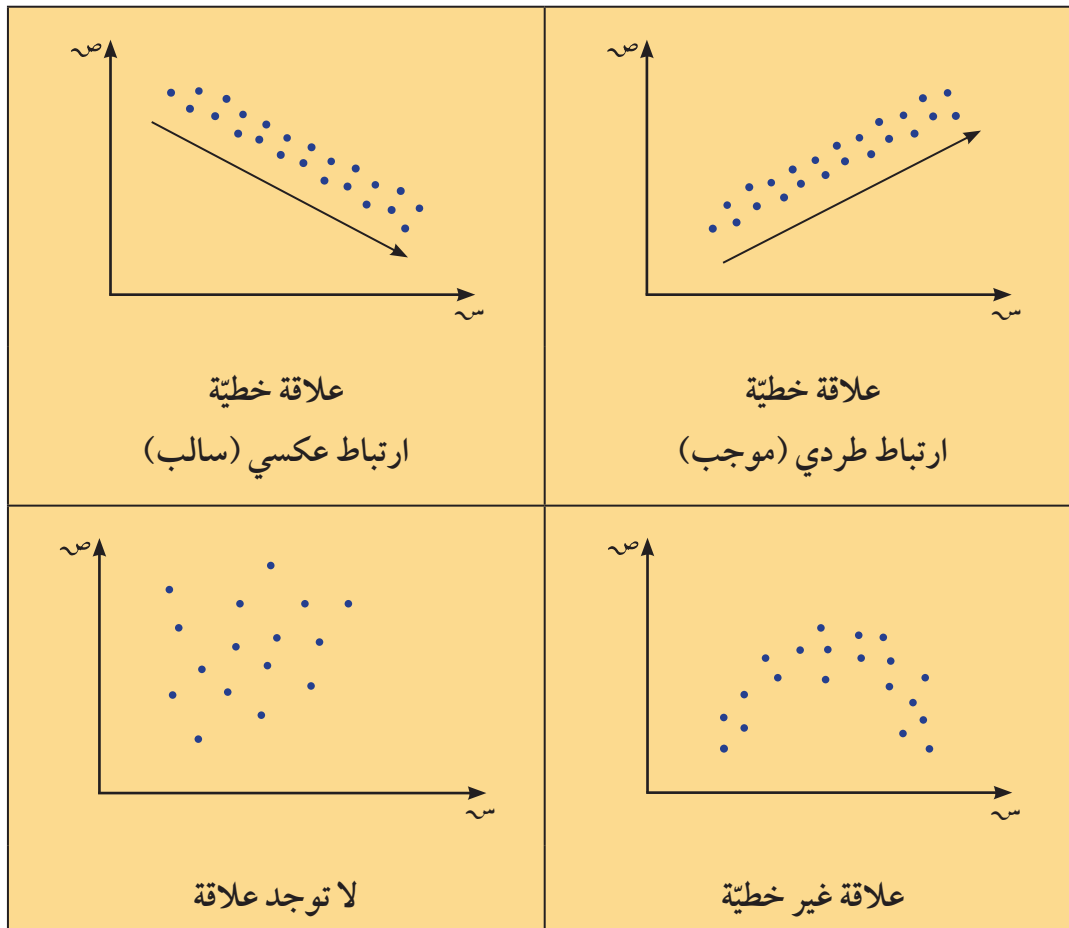
١ ارتباط طردي (موجب):

هو علاقة بين متغيرين S ، V بحيث إذا تغير المتغير المستقل (S) فإن المتغير التابع (V) يتبعه في نفس الاتجاه.
أي أنه كما زادت قيمة S تزداد تبعًا لها قيمة V .

٢ ارتباط عكسي (سالب):

هو علاقة بين متغيرين S ، V بحيث إذا تغير المتغير المستقل (S) فإن المتغير التابع (V) يتبعه في الاتجاه المضاد.
أي أنه كما زادت قيمة S تتناقص تبعًا لها قيمة V .

بعض الأشكال التي توضح أنواع الارتباط

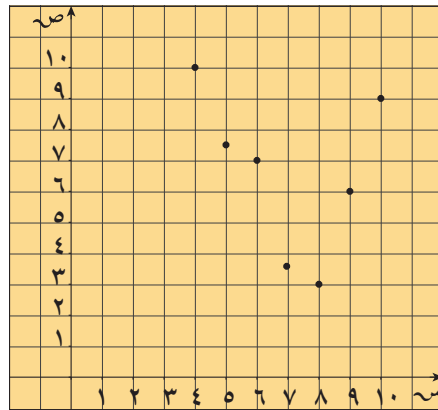


مثال (٢)

ارسم مخطط الانتشار للبيانات التالية وحدد نوع العلاقة التي تعبر عنها.

س	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ص	١٠	٧,٥	٧	٣,٥	٣	٦	٩

الحل:



لا توجد علاقة.

حاول أن تحل

٢ ارسم مخطط الانتشار للبيانات التالية وحدد نوع العلاقة التي تعبر عنها.

س	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
ص	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤

مثال (٣)

البيانات التالية تبين العلاقة بين عمر الشخص وعدد ساعات التمرينات الرياضية التي يقوم بها:

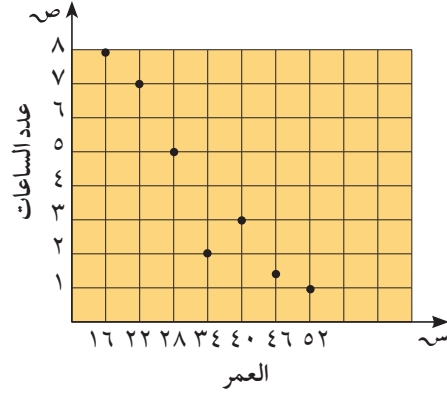
العمر (س)	١٦	٢٢	٢٨	٣٤	٤٠	٤٦	٥٢
عدد ساعات التمرينات (ص)	٨	٧	٥	٢	٣	١,٥	١

أ ارسم مخطط الانتشار.

ب حدد نوع العلاقة.

الحل:

أ



ب من مخطط الانتشار نلاحظ أنه إذا زادت قيمة س

تتناقص تبعاً لها قيمة ص

∴ الارتباط عكسي (سالب)

العلاقة خطية

حاول أن تحل

٣ ارسم مخطط الانتشار للبيانات التالية وحدد نوع العلاقة التي تعبر عنها:

س	٢	٣	٤	٥	٦	٧
ص	٧	٥	٤	٣	٢	١

Linear Correlation Coefficient (٢-١-ب) مُعامل الارتباط الخطي

نعلم أن الاستنتاجات المبنيّة على المعايير البصريّة لمخطط الانتشار هي نسبيّة بامتياز، لذا فنحن بحاجة إلى قياسات أكثر دقة وموضوعية بالتالي نستخدم مُعامل الارتباط الخطي (r).

تعريف: مُعامل الارتباط الخطي (r)

هو عبارة عن مقياس عددي لقوة العلاقة بين متغيرين يمثلان بيانات كمّية،

حيث $-1 \leq r \leq 1$.

خواص مُعامل الارتباط (r)



- ١ $-1 \leq r \leq 1$ أو $r \in [-1, 1]$.
- ٢ إذا كانت $r = 1$ يكون الارتباط طردي (موجب) تام.
- ٣ إذا كانت $r = -1$ يكون الارتباط عكسي (سالب) تام.
- ٤ إذا كانت $r = 0$ ينعدم الارتباط.
- ٥ إذا كانت $r \in (0, 1]$ يكون الارتباط طردي (موجب) قوي.
- ٦ إذا كانت $r \in (0.5, 0.7]$ يكون الارتباط طردي (موجب) متوسط.
- ٧ إذا كانت $r \in (0, 0.5)$ يكون الارتباط طردي (موجب) ضعيف.
- ٨ إذا كانت $r \in (-0.5, 0)$ يكون الارتباط عكسي (سالب) ضعيف.
- ٩ إذا كانت $r \in (-0.7, -0.5]$ يكون الارتباط عكسي (سالب) متوسط.
- ١٠ إذا كانت $r \in (-1, -0.7]$ يكون الارتباط عكسي (سالب) قوي.

Pearson Correlation Coefficient

مُعامل ارتباط بيرسون

$$r = \frac{\sum (\bar{s} - s)(\bar{v} - v)}{n \cdot \text{م.ع.س} \cdot \text{م.ع.ص}} \quad \text{حيث:}$$

$$\text{م.ع.س} = \sqrt{\frac{\sum (\bar{s} - s)^2}{n}} \quad \text{حيث م.ع.س (الانحراف المعياري للمتغير س)}$$

$$\text{م.ع.ص} = \sqrt{\frac{\sum (\bar{v} - v)^2}{n}} \quad \text{حيث م.ع.ص (الانحراف المعياري للمتغير ص)}$$

$$r = \frac{\sum (\bar{s} - s)(\bar{v} - v)}{\sqrt{\sum (\bar{s} - s)^2} \sqrt{\sum (\bar{v} - v)^2}}$$

مثال (٤)

١	١	٢	٤	٧	س
٤	٥	٨	١٥	٢٣	ص

من الجدول المقابل:

أ) أوجد مُعامل الارتباط r .

ب) حدّد نوع وقوة الارتباط.

الحل:

$$r = \frac{\sum (س - \bar{س})(ص - \bar{ص})}{\sqrt{\sum (س - \bar{س})^2} \sqrt{\sum (ص - \bar{ص})^2}}$$

أ) مُعامل الارتباط:

س	ص	س - $\bar{س}$	ص - $\bar{ص}$	(س - $\bar{س}$) ^٢	(ص - $\bar{ص}$) ^٢	(س - $\bar{س}$)(ص - $\bar{ص}$)
٧	٢٣	٤	١٢	١٦	١٤٤	٤٨
٤	١٥	١	٤	١	١٦	٤
٢	٨	-١	-٣	١	٩	-٣
١	٥	-٢	-٦	٤	٣٦	-١٢
١	٤	-٢	-٧	٤	٤٩	-١٤
المجموع	$\sum س = ١٥$		$\sum ص = ٥٥$	$\sum (س - \bar{س})^2 = ٢٦$	$\sum (ص - \bar{ص})^2 = ٢٥٤$	$\sum (س - \bar{س})(ص - \bar{ص}) = ٨١$

$$\therefore \bar{س} = \frac{\sum س}{ن} = \frac{١٥}{٥} = ٣, \quad \bar{ص} = \frac{\sum ص}{ن} = \frac{٥٥}{٥} = ١١$$

$$\therefore \text{مُعامل الارتباط} = \frac{٨١}{\sqrt{٢٥٤} \times \sqrt{٢٦}} \approx ٠,٩٩٦٨$$

ب) نوع الارتباط: طردي موجب قوي.

حاول أن تحل

٤) يبيّن الجدول التالي العلاقة بين وزن مولود جديد وطوله خلال فترة محددة من الزمن.

الوزن (كجم)	٢,١	٢,٩	٣,٢	٣,٨	٤,١
الطول (سم)	٥٨	٦٥	٦٨	٧١	٧٥

أ) أوجد مُعامل الارتباط r .

ب) حدّد نوع وقوة الارتباط.

مثال (٥)

أوجد مُعامل الارتباط r وحدد نوعه وقوته للمتغيرين s ، v حيث :

س	١	٢	٣	٤	٥
ص	١	١-	٤-	٦-	٥-

الحل:

$$\text{مُعامل الارتباط: } r = \frac{\sum (s - \bar{s})(v - \bar{v})}{\sqrt{\sum (s - \bar{s})^2} \sqrt{\sum (v - \bar{v})^2}}$$

س	ص	س - $\bar{s}$	ص - $\bar{v}$	(س - $\bar{s}$) ^٢	(ص - $\bar{v}$) ^٢	(س - $\bar{s}$)(ص - $\bar{v}$)
١	١	٢-	٤	٤	١٦	٨-
٢	١-	١-	٢	١	٤	٢-
٣	٤-	٠	١-	٠	١	٠
٤	٦-	١	٣-	١	٩	٣-
٥	٥-	٢	٢-	٤	٤	٤-
المجموع	$\sum s = ١٥$		$\sum v = ١٥$	$\sum (s - \bar{s})^2 = ١٠$	$\sum (v - \bar{v})^2 = ٣٤$	$\sum (s - \bar{s})(v - \bar{v}) = ١٧-$

$$\therefore \bar{s} = \frac{\sum s}{n} = \frac{١٥}{٥} = ٣ ، \bar{v} = \frac{\sum v}{n} = \frac{١٥}{٥} = ٣$$

$$\therefore \text{مُعامل الارتباط: } r = \frac{١٧-}{\sqrt{٣٤} \times \sqrt{١٠}} \approx -٠,٩٢٢٠$$

نوع الارتباط: عكسي سالب قوي.

حاول أن تحل

٥ أوجد مُعامل الارتباط r وحدد نوعه وقوته للمتغيرين s ، v حيث :

س	٨	١٠	٦	٤	١٥	١٣	٥	١١	٩
ص	١٥٠	١٦٠	١٥٠	١٣٠	١٦٠	١٨٠	١٢٠	١٦٠	١٥٠

مثال (٦)

احسب مُعامل الارتباط الخطي للبيانات التالية وحدد نوعه وقوته.

س	١	٢	٣	٤	٥
ص	٣	٥	٧	٩	١١

الحل:

$$\text{مُعامل الارتباط: } r = \frac{\sum (س - \bar{س})(ص - \bar{ص})}{\sqrt{\sum (س - \bar{س})^2} \sqrt{\sum (ص - \bar{ص})^2}}$$

س	ص	س - $\bar{س}$	ص - $\bar{ص}$	$(س - \bar{س})^2$	$(ص - \bar{ص})^2$	$(س - \bar{س})(ص - \bar{ص})$
١	٣	-٢	-٤	٤	١٦	-٨
٢	٥	-١	-٢	١	٤	-٢
٣	٧	٠	٠	٠	٠	٠
٤	٩	١	٢	١	٤	٢
٥	١١	٢	٤	٤	١٦	٨
المجموع	$\sum س = ١٥$			$\sum (س - \bar{س})^2 = ١٠$	$\sum (ص - \bar{ص})^2 = ٤٠$	$\sum (س - \bar{س})(ص - \bar{ص}) = ٢٠$

$$\bar{س} = \frac{\sum س}{ن} = \frac{١٥}{٥} = ٣ ، \bar{ص} = \frac{\sum ص}{ن} = \frac{٣٥}{٥} = ٧$$

$$\therefore r = \frac{٢٠}{\sqrt{٤٠} \times \sqrt{١٠}} = ١ =$$

نوع الارتباط: طردي (موجب) تام.

حاول أن تحل

٦ احسب مُعامل الارتباط الخطي للبيانات التالية وحدد نوعه وقوته.

س	١	٢	٣	٤	٥
ص	٤	٣	٢	١	٠

صيغة أخرى لمعامل ارتباط بيرسون

$$r = \frac{n(\sum x_1 x_2) - (\sum x_1)(\sum x_2)}{\sqrt{n(\sum x_1^2) - (\sum x_1)^2} \sqrt{n(\sum x_2^2) - (\sum x_2)^2}}$$

مثال (٧)

يبين الجدول التالي العلاقة بين أطوال عدد من الدببة وأوزانها، وذلك ضمن فترة محددة من أعمارها.

الطول (سم)	١٣٥	١٧٠	١٨٠	١٨٢	١٨٧	١٧٤	١٨٥	٩٤
الوزن (كجم)	٣٦	١٥٦	١٨٨	١٥٨	١١٩	١٦٣	١٥٠	١٥

استخدم الجدول أعلاه لإيجاد مُعامل الارتباط الخطي r والذي يحدّد العلاقة بين أطوال الدببة وأوزانها ثم بيّن نوعه وقوته.

الحل:

$$r = \frac{n(\sum x_1 x_2) - (\sum x_1)(\sum x_2)}{\sqrt{n(\sum x_1^2) - (\sum x_1)^2} \sqrt{n(\sum x_2^2) - (\sum x_2)^2}}$$

س (الطول)	ص (الوزن)	س ص	س ^٢	ص ^٢
١٣٥	٣٦	٤٨٦٠	١٨٢٢٥	١٢٩٦
١٧٠	١٥٦	٢٦٥٢٠	٢٨٩٠٠	٢٤٣٣٦
١٨٠	١٨٨	٣٣٨٤٠	٣٢٤٠٠	٣٥٣٤٤
١٨٢	١٥٨	٢٨٧٥٦	٣٣١٢٤	٢٤٩٦٤
١٨٧	١١٩	٢٢٢٥٣	٣٤٩٦٩	١٤١٦١
١٧٤	١٦٣	٢٨٣٦٢	٣٠٢٧٦	٢٦٥٦٩
١٨٥	١٥٠	٢٧٧٥٠	٣٤٢٢٥	٢٢٥٠٠
٩٤	١٥	١٤١٠	٨٨٣٦	٢٢٥
المجموع	$\sum x_1 = ١٣٠٧$	$\sum x_1 x_2 = ١٧٣٧٥١$	$\sum x_1^2 = ٢٢٠٩٥٥$	$\sum x_2^2 = ١٤٩٣٩٥$

$$r = \frac{(985)(1307) - (173751)8}{\sqrt{[(985)^2 - (149395)8] \cdot [(1307)^2 - (220955)8]}} = \frac{102613}{115582} = 0,8878 \approx r$$

نوع الارتباط: طردي (موجب) قوي.

حاول أن تحل

٧ من الجدول التالي احسب مُعامل الارتباط الخطي وبيّن نوعه وقوته.

س	١	٢	٣	٤	٥	٦
ص	٥٩	٦٥	٧٠	٧٢	٨٠	٥٢

مثال (٨)

احسب مُعامل الارتباط الخطي للمتغيرين التاليين وبيّن نوعه وقوته.

س	١	٢	٣	٤	٥	٦
ص	٤	٧	٨	٣	٥	٥

الحل:

$$r = \frac{n(\sum s \cdot v) - (\sum s)(\sum v)}{\sqrt{[n(\sum s^2) - (\sum s)^2] \cdot [n(\sum v^2) - (\sum v)^2]}}$$

س	ص	س ص	س ^٢	ص ^٢
١	٤	٤	١	١٦
٢	٧	١٤	٤	٤٩
٣	٨	٢٤	٩	٦٤
٤	٣	١٢	١٦	٩
٥	٥	٢٥	٢٥	٢٥
٦	٥	٣٠	٣٦	٢٥
المجموع	٣٢ = $\sum s$	١٠٩ = $\sum s \cdot v$	٩١ = $\sum s^2$	١٨٨ = $\sum v^2$

$$r = \frac{32 \times 21 - 109 \times 6}{\sqrt{(32)^2 - 188 \times 6} \sqrt{(21)^2 - 91 \times 6}} = \frac{18}{\sqrt{104} \times \sqrt{105}} = 0,1723$$

نوع الارتباط: عكسي (سالب) ضعيف.

حاول أن تحل

٨ احسب مُعامل الارتباط الخطي للبيانات التالية وبيّن نوعه وقوته:

س	٢	٣	٤	٤	٥	٦
ص	٩٨	٩٩	٧٥	٤٠	١٠٠	١٥٠

مثال (٩)

احسب مُعامل الارتباط الخطي للبيانات التالية وبيّن نوعه وقوته.

س	٨	١٥	١٠	١٤	٩	١٢	١٣	١١
ص	٨	١	٦	٢	٧	٤	٣	٥

الحل:

$$r = \frac{n(\sum s)(\sum v) - (\sum s^2)(\sum v^2)}{\sqrt{n(\sum s^2) - (\sum s)^2} \sqrt{n(\sum v^2) - (\sum v)^2}}$$

س	ص	س ص	س ^٢	ص ^٢
٨	٨	٦٤	٦٤	٦٤
١٥	١	١٥	٢٢٥	١
١٠	٦	٦٠	١٠٠	٣٦
١٤	٢	٢٨	١٩٦	٤
٩	٧	٦٣	٨١	٤٩
١٢	٤	٤٨	١٤٤	١٦
١٣	٣	٣٩	١٦٩	٩
١١	٥	٥٥	١٢١	٢٥
المجموع	٩٢ = ∑س	٣٦ = ∑ص	٣٧٢ = ∑س ص	١١٠٠ = ∑س ^٢
				٢٠٤ = ∑ص ^٢

$$\frac{36 \times 92 - 372 \times 8}{\sqrt{(36) - 20.4 \times 8} \times \sqrt{(92) - 110.0 \times 8}} = r$$

$$\frac{336 -}{336 \sqrt{ } \times 336 \sqrt{ }} = r$$

$$\frac{336 -}{336} = r$$

$$1 - = r$$

نوع الارتباط: عكسي (سالب) تام

حاول أن تحل

٩ احسب مُعامل الارتباط الخطي للبيانات التالية وبيّن نوعه وقوته.

٦	١٢	٩	٧	١١	٥	٨	س
٢	٨	٥	٣	٧	١	٤	ص

مثال (١٠)

في ما يلي درجات عدد من الطلاب في مادتي الإحصاء (س) والتاريخ (ص)

١٢	١٧	١٣	١١	١٥	٦	١٠	٥	الإحصاء (س)
١٢	٦	١٠	١٠	٩	١٥	١٧	١٧	التاريخ (ص)

أ أوجد مُعامل الارتباط r .

ب حدّد نوع وقوة الارتباط.

الحل:

$$r = \frac{n(\sum \text{ص} \sum \text{س}) - (\sum \text{ص})^2 (\sum \text{س})^2}{\sqrt{(\sum \text{ص})^2 - (\sum \text{ص})^2} \times \sqrt{(\sum \text{س})^2 - (\sum \text{س})^2}}$$

ص	س	ص	س	ص	س	ص	س	ص	س
٥	١٧	٨٥	٢٥	٢٨٩	٢٨٩	١٠	١٧	١٧٠	١٠٠
٦	١٥	٩٠	٣٦	٢٢٥	٢٢٥	١١	١٠	١١٠	١٢١
١٥	٩	١٣٥	٢٢٥	٨١	٨١	١٣	١٠	١٣٠	١٦٩
١٧	٦	١٠٢	٢٨٩	٣٦	٣٦	١٢	١٢	١٤٤	١٤٤
المجموع	٨٩ = $\sum \text{س}$	٩٦ = $\sum \text{ص}$	٩٦٦ = $\sum \text{ص} \sum \text{س}$	١١٠٩ = $\sum \text{ص}^2$	١٢٦٤ = $\sum \text{س}^2$				

$$r = \frac{(96)(89) - (966)8}{\sqrt{(96)^2 - (1264)8} \times \sqrt{(89)^2 - (1109)8}}$$

$$r = \frac{816 - 7728}{896 \times 901} = \frac{8544 - 7728}{896 \times 901}$$

$$r \approx -0.8840$$

ب نوع الارتباط: عكسي (سالب) قوي.

حاول أن تحل

١٠ أوجد مُعامل الارتباط الخطي للبيانات التالية وحدد نوعه وقوته.

ص	س	١	٣	٨	٧	٦	٥	٧	٨
١٩	١٦	١٦	١٦	١٦	١٩	١٨	١٧	١١	٩

الانحدار

Regression

سوف نتعلم

- إيجاد معادلة خط الانحدار.
- التقدير باستخدام معادلة خط الانحدار.
- إيجاد مقدار الخطأ.

دعنا نفكر ونتناقش

في الجدول التالي قيم لمتغيرين: طول الأم (س) وطول ابنتها (ص) بالسنتيمتر.

١٥٨	١٦٦	١٦١	١٧٤	١٦٤	١٦٩	١٦٨	١٦٠	طول الأم (س)
١٥٧	١٧٢	١٦٥	١٧١	١٦٣	١٧٠	١٦٧	١٥٨	طول الابنة (ص)

لدينا $r \approx 0.844$ ، إذا يوجد علاقة خطية طردية قوية بين طول الأم وطول ابنتها. أضفنا زوج المتغيرين $(\bar{s}, \bar{v}) = (165, 375)$ إلى الجدول حيث $\bar{s} = 165$ هو المتوسط الحسابي لأطوال الأمهات، $\bar{v} = 375$ هو المتوسط الحسابي لأطوال البنات فلاحظنا أن قيمة r لم تتغير.

نريد أن نقدّر طول الابنة من خلال العلاقة مع طول أمها، لذا افترضنا زوج المتغيرين $(170, 150)$ وأضفناه إلى الجدول.

- هل يتوافق زوج المتغيرين الذي أضفناه مع الجدول علماً أن قيمة r تصبح 0.216 ؟
- هل يمكن التنبؤ بقيمة إحدى الظاهرتين إذا علمت قيمة الظاهرة الأخرى؟ وكيف؟

Regression

الانحدار

لقد تعلمنا في الدرس السابق مفهوم الارتباط والارتباط الخطي، وعرفنا كيف يمكن حساب قيمة معامل الارتباط الخطي بين متغيرين، وعليه تمّ تحديد قوة العلاقة الخطية بين المتغيرين ونوع هذه العلاقة فيما إذا كانت طردية أم عكسية.

وفي هذا الدرس سوف نتعلّم وصف العلاقة بين متغيرين بإيجاد معادلة الخط المستقيم الممثل لهذه العلاقة.

يسمّى هذا الخط المستقيم بخط الانحدار، وتسمّى معادلته بمعادلة خط الانحدار.

تعريف: الانحدار

هو وصف العلاقة بين متغيرين.

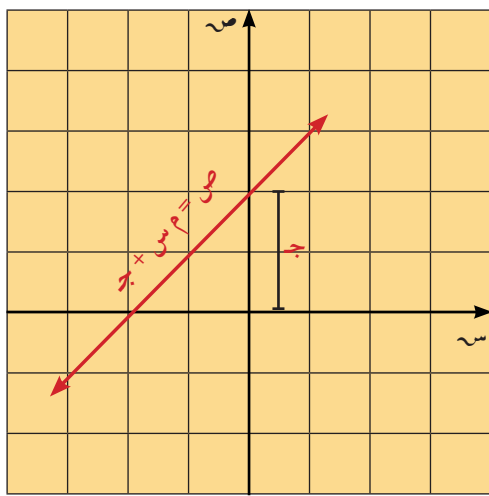
Equation of Linear Regression

معادلة خط الانحدار

تعريف: معادلة خط الانحدار

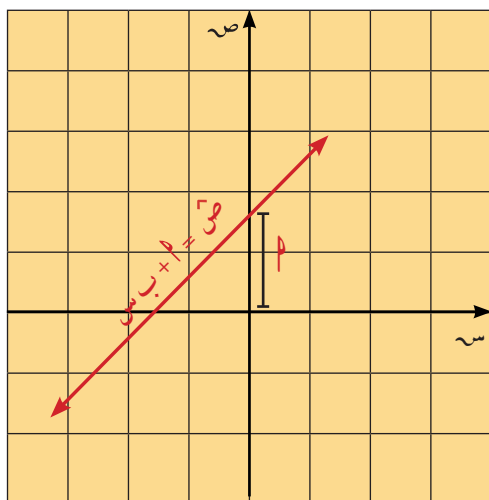
هي المعادلة الخطية التي يمكن من خلالها التنبؤ بقيمة أحد المتغيرين إذا علمت قيمة المتغير الآخر.

سبق لنا دراسة معادلة الخط المستقيم على الصورة: $\hat{y} = a + bx$ ، حيث a ترمز إلى ميل هذا المستقيم، b ترمز إلى طول الجزء المقطوع من محور الصادات.



شكل (١)

أما في الإحصاء معادلة خط انحدار مستقيم تكتب على الصورة: $\hat{y} = a + bx$ ، حيث a ترمز إلى طول الجزء المقطوع من محور الصادات، b ترمز إلى ميل المستقيم.



شكل (٢)

$$b = \frac{n \sum (S \cdot S) - (\sum S)(\sum S)}{n \sum (S^2) - (\sum S)^2}$$

$$a = \bar{S} - b \bar{S}$$

$$\text{حيث: } \bar{S} = \frac{\sum S}{n}, \quad \bar{S} = \frac{\sum S}{n}$$

خطوات إيجاد معادلة خط الانحدار: $\hat{y} = b + a x$

١ تعيين قيمة b

٢ تعيين قيمة a

٣ نكتب معادلة خط الانحدار: $\hat{y} = b + a x$

٤ التنبؤ بقيمة y إذا علمت قيمة x

٥ تحديد مقدار الخطأ في التنبؤ.

مقدار الخطأ = |القيمة الجدولية - القيمة التي تحقق معادلة الانحدار|

$$= |y - \hat{y}|$$

مثال (١)

سقطت كرة من ارتفاع ٥٠ مترًا، وتم تسجيل المسافات (بالمتر) التي قطعتها هذه الكرة كل ٥, ٠ ثانية لمدة ثلاث ثوان.

فأنت النتائج كما يوضح الجدول التالي:

الوقت (س)	٠	٠,٥	١	١,٥	٢	٢,٥	٣
المسافة (ص)	٠	١,٢	٤,٩	١١	١٩,٥	٣٠,٥	٤٤

أ أوجد معادلة خط الانحدار.

ب قدّر قيمة المسافة y عندما $x = ٤$

ج أوجد مقدار الخطأ في المسافة عندما $x = ٢,٥$ ثانية.

الحل:

$$ب = \frac{ن(كس ص) - (كس) (ك ص)}{ن(كس) - (كس)^2}$$

أ

س	ص	س ص	س ²
٠	٠	٠	٠
٠,٥	١,٢	٠,٦	٠,٢٥
١	٤,٩	٤,٩	١
١,٥	١١	١٦,٥	٢,٢٥
٢	١٩,٥	٣٩	٤
٢,٥	٣٠,٥	٧٦,٢٥	٦,٢٥
٣	٤٤	١٣٢	٩
كس=١٠,٥	كس=١١١,١	كس ص=٢٦٩,٢٥	كس ² =٢٢,٧٥

$$ن = ٧, \overline{س} = \frac{١٠,٥}{٧} = ١,٥, \overline{ص} = \frac{١١١,١}{٧} = ١٥,٨٧١٤$$

$$ب = \frac{١١١,١ \times ١٠,٥ - ٢٦٩,٢٥ \times ٧}{٧(١٠,٥) - ٢٢,٧٥ \times ٧}$$

$$ب = \frac{٧١٨,٢}{٤٩}$$

$$ب \approx ١٤,٦٥٧١$$

$$م = \overline{ص} - ب \overline{س}$$

$$١,٥ \times ١٤,٦٥٧١ - ١٥,٨٧١٤ =$$

$$\approx -٦,١١٤٣$$

معادلة خط الانحدار هي: $\widehat{ص} = -٦,١١٤٣ + ١٤,٦٥٧١ س$

$$ب \therefore \widehat{ص} = -٦,١١٤٣ + ١٤,٦٥٧١ س$$

$\therefore$ المسافة ص عندما س = ٤ هي:

$$\widehat{ص} = -٦,١١٤٣ + ١٤,٦٥٧١ \times ٤$$

$$\approx ٥٢,٥١٤١ \text{ مترًا.}$$

ج) عند $s = 2,5$ ثانية من المعادلة $\hat{v} = -1143 + 14,6571s$ س

نجد أن $\hat{v}_{2,5} = -1143 + 14,6571 \times 2,5$

$$\approx 30,5285$$

من الجدول عند $s = 2,5$ ثانية نجد أن $v = 30,5$

∴ مقدار الخطأ = $|v_s - \hat{v}_s|$

$$= |30,5285 - 30,5|$$

$$= 0,0285$$

حاول أن تحل

١) في الجدول التالي: المتغير s هو تكلفة إنتاج فيلم سينمائي (بملايين الدولارات) والمتغير v هو مردود هذا الفيلم.

٩٥	١٠٠	٢٠٠	٣٥	٥٠	٩٠	٦٢	التكلفة (س)
٤٧	١٤٦	٦٠١	٥٧	٤٨	٦٤	٦٥	المردود (ص)

أ) أوجد معادلة خط الانحدار.

ب) قدر مردود فيلم بلغت تكلفته ٥٥ مليون دولار.

ج) أوجد مقدار الخطأ لفيلم بلغت تكلفته ٩٠ مليون دولار.

مثال (٢)

من الجدول التالي:

٧٠	٦٧	٦١	٥٦	٤٨	٤٣	س
١٥٢	١٤١	١٤٣	١٣٥	١٢٠	١٢٨	ص

أوجد:

أ) معادلة خط الانحدار.

ب) قيمة v عندما $s = 52$

ج) مقدار الخطأ عندما $s = 67$

الحل:

$$ب = \frac{ن(كس ص) - (كس) (ك ص)}{ن(كس^2) - (كس)^2}$$

أ

س	ص	س ص	س ²
٤٣	١٢٨	٥٥٠٤	١٨٤٩
٤٨	١٢٠	٥٧٦٠	٢٣٠٤
٥٦	١٣٥	٧٥٦٠	٣١٣٦
٦١	١٤٣	٨٧٢٣	٣٧٢١
٦٧	١٤١	٩٤٤٧	٤٤٨٩
٧٠	١٥٢	١٠٦٤٠	٤٩٠٠
كس = ٣٤٥	كس = ٨١٩	كس ص = ٤٧٦٣٤	كس ² = ٢٠٣٩٩

$$ن = ٦ ، \overline{س} = \frac{٣٤٥}{٦} = ٥٧,٥ ، \overline{ص} = \frac{٨١٩}{٦} = ١٣٦,٥$$

$$ب = \frac{٨١٩ \times ٣٤٥ - ٤٧٦٣٤ \times ٦}{٢(٣٤٥) - ٢٠٣٩٩ \times ٦}$$

$$\approx ٠,٩٦٤٤$$

$$\overline{ص} - ب \overline{س} =$$

$$= ٥٧,٥ \times ٠,٩٦٤٤ - ١٣٦,٥ =$$

$$= ٨١,٠٤٧٠$$

∴ معادلة خط الانحدار هي: $\widehat{ص} = ٠,٩٦٤٤ + ٨١,٠٤٧٠$

ب عندما س = ٥٢

$$\widehat{ص} = ٥٢ \times ٠,٩٦٤٤ + ٨١,٠٤٧٠ =$$

$$\approx ١٣١,١٩٥٨$$

ج من الجدول عند س = ٦٧ نوجد ص = ١٤١

$$\widehat{ص}_{٦٧} = ٦٧ \times ٠,٩٦٤٤ + ٨١,٠٤٧٠ =$$

$$\approx ١٤٥,٦٦١٨$$

∴ مقدار الخطأ = $|\text{صس} - \widehat{\text{صس}}|$
 $4,6618 = |145,6618 - 141| =$

حاول أن تحل

٢ من الجدول التالي:

س	١٨٠	٢٠٥	١٩٧	١٩٢	١٨٩	٢٠٣	١٩٧	١٨٤
ص	٨٥	١١٧	٨٢	٩٧	٩٢	٨٠	١١٠	١٢٢

أوجد:

أ معادلة خط الانحدار.

ب قيمة ص عندما س = ٢٠٠

ج مقدار الخطأ عندما س = ١٩٢

مثال (٣)

باستخدام البيانات التالية لقيم س ، ص.

س	١	٣	٥	٧	٩
ص	٢	٥	٩	١٠	١٤

أوجد:

أ معادلة خط الانحدار.

ب قيمة ص عندما س = ١٠

ج مقدار الخطأ عندما س = ٥

الحل:
$$ب = \frac{\text{ن}(\widehat{\text{صس}}) - (\widehat{\text{صس}})(\widehat{\text{صس}})}{\text{ن}(\widehat{\text{صس}}^2) - (\widehat{\text{صس}})^2}$$

س	ص	صس	صس ^٢
١	٢	٢	١
٣	٥	١٥	٩
٥	٩	٤٥	٢٥
٧	١٠	٧٠	٤٩
٩	١٤	١٢٦	٨١
المجموع	صس = ٢٥	صس = ٤٠	صس = ٢٥٨
			صس ^٢ = ١٦٥

$$ن = ٥ ، س = \overline{\overline{س}} = \frac{\overline{\overline{س}}}{ن} = \frac{٢٥}{٥} = ٥ ، ص = \overline{\overline{ص}} = \frac{\overline{\overline{ص}}}{ن} = \frac{٤٠}{٥} = ٨$$

$$ب = \frac{٤٠ \times ٢٥ - ٢٥ \times ٨}{٢٥ \times ٢٥ - ١٦٥ \times ٥} = ١,٤٥$$

$$پ = \overline{\overline{ص}} - \overline{\overline{ب}} = ٨ - ١,٤٥$$

$$٨ - ١,٤٥ = ٦,٥٥$$

$$٦,٥٥ = ٠,٧٥$$

∴ معادلة خط الانحدار هي: $\widehat{ص} = ١ + ٠,٧٥ س$

$$\widehat{ص} = ١ + ٠,٧٥ س = ١,٤٥$$

ب) عندما $س = ١٠$ فإن:

$$ص = ١ + ٠,٧٥ \times ١٠ = ٨,٧٥$$

ج) من الجدول $ص = ٩$

$$٨ = ١ + ٠,٧٥ \times ١٠ = ٨,٧٥$$

∴ مقدار الخطأ = $|ص - \widehat{ص}|$

$$١ = |٨ - ٩| =$$

حاول أن تحل

٣) من الجدول التالي:

١٢	١٠	٩	٨	٥	٤	س
١١	٦	٨	٥	٤	٢	ص

أوجد:

أ) معادلة خط الانحدار.

ب) قيمة ص عندما $س = ١٠$

ج) أوجد مقدار الخطأ عندما $س = ١٠$

المرشد لحل المسائل

في متجر للأدوات الكهربائية ، تختلف أسعار آلات التصوير الرقمية بحسب نقاوة صورتها التي تقاس بالميجابيكسل .
يوضح الجدول التالي أسعار إحدى هذه الآلات ومدى نقاوة صورتها:

(س) نقاوة الصورة بالميجابيكسل	٥	٨	١٠	١٤	١٦	١٨
(ص) السعر بالدينار الكويتي	٢٥	٣٥	٥٠	٨٥	١٢٠	١٤٠

أراد جاسم تقدير سعر آلة نقاوتها ٢٠ ميغابيكسل ، علمًا أنه سمع من صاحب المتجر أنه يوجد علاقة بين السعر والنقاوة.
فكر جاسم:

إذا رسمت مخطط الانتشار للأسعار والنقاوة ، أتعرف على طبيعة هذه العلاقة.
فلاحظ أن هذه العلاقة هي خطية طردية ، لذا أراد إيجاد قيمة مُعامل الارتباط الخطي ومعادلة خط الانحدار.
أوجد القيم التالية التي ستساعده على ذلك:

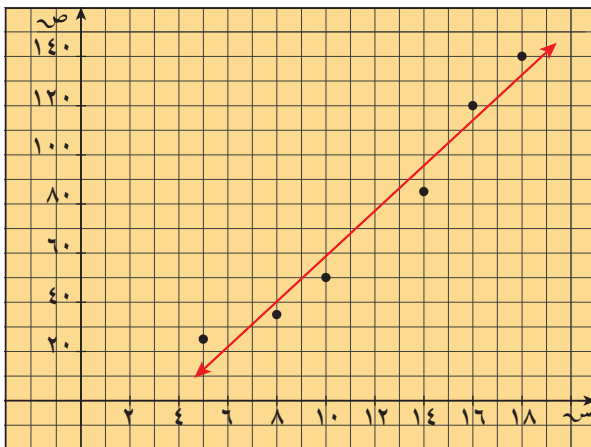
$$\begin{aligned} n &= 6, \quad \bar{x} = 71, \quad \bar{y} = 455, \quad \sum x = 6035, \\ \sum x^2 &= 965, \quad \sum y^2 = 45075, \quad \sum xy = 207025, \\ \bar{x} &= 75, \quad \bar{y} = 118 \end{aligned}$$

قيمة مُعامل الارتباط الخطي $r \approx 0,9788$ ، وهذا يدل على علاقة
خطية قوية بين السعر والنقاوة.

معادلة خط الانحدار: $\hat{y} = 33 + 9,22x$

لتقدير سعر آلة مع ٢٠ ميغابيكسل ، نعوض $x = 20$

ونحصل على $\hat{y} \approx 151$ دينارًا كويتيًّا.



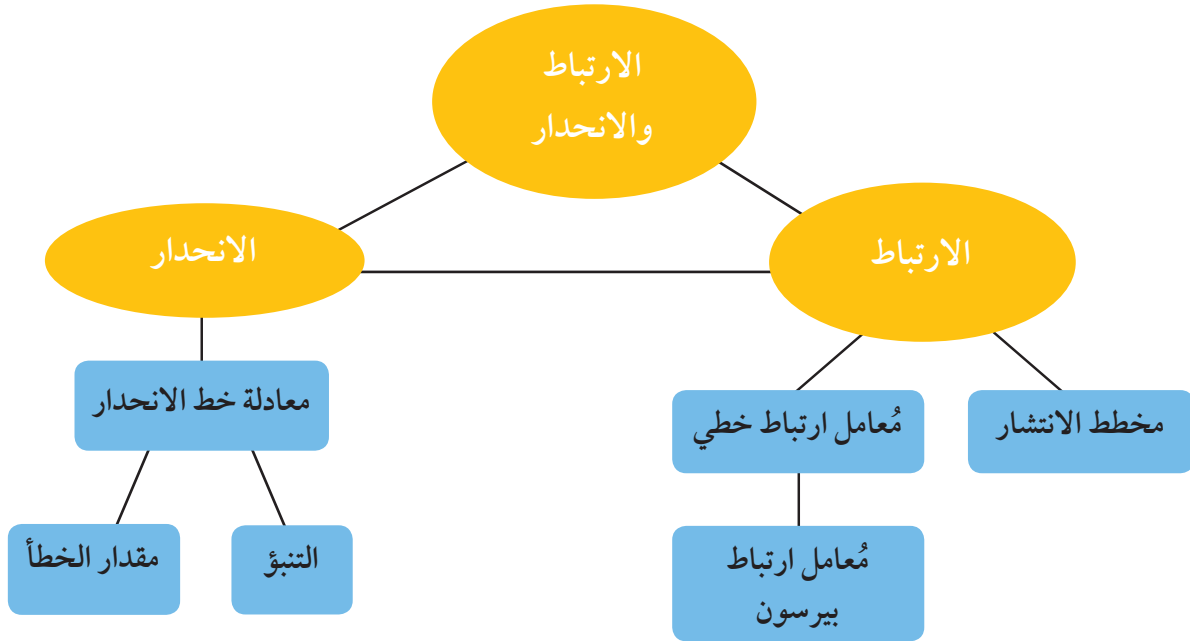
مسألة إضافية

أجري في المتجر نفسه تخفيض على الأسعار بنسبة ١٥٪ .

برأيك ، كيف يتغير تقدير جاسم ؟ أعد الحل مستخدمًا السعر المخفض للتأكد من إجابتك.

(ملاحظة: استخدم الجدول نفسه من المسألة السابقة إنما بتخفيض قدره ١٥٪ على الأسعار)

مخطط تنظيمي للوحدة الثانية



ملخص

- الارتباط هو طريقة إحصائية يمكن من خلالها تحديد العلاقة بين متغيرين.
- مخطط الانتشار هو شكل بياني لعدد من الأزواج المرتبة (س، ص) يستخدم لوصف العلاقة الموجودة بين متغيرين.
- العلاقة بين متغيرين تكون:
 - علاقة خطية طردية: تنتشر النقاط على جانبي خط مستقيم تصاعدي.
 - علاقة خطية عكسية: تنتشر النقاط على جانبي خط مستقيم تنازلي.
 - علاقة غير خطية: تنتشر النقاط على جانبي خط منحن.
 - لا توجد علاقة: لا يوجد نمط محدد لانتشار النقاط في الشكل البياني.
- مُعامل الارتباط الخطي يقيس قوة العلاقة الخطية بين متغيرين متصلين ونوعها،

$$r = \frac{\sum (X - \bar{X})(Y - \bar{Y})}{\sqrt{\sum (X - \bar{X})^2 \sum (Y - \bar{Y})^2}} \quad \text{أو} \quad r = \frac{\sum XY - \frac{\sum X \sum Y}{n}}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n})}}$$

- الانحدار هو طريقة إحصائية تستخدم لوصف طبيعة العلاقة بين متغيرين س، ص من حيث كونها خطية أو غير خطية.
- معادلة خط الانحدار $\hat{Y} = a + bX$ ، حيث:

$$b = \frac{\sum (X - \bar{X})(Y - \bar{Y})}{\sum (X - \bar{X})^2}$$

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

- التقدير يتم بالتعويض لقيمة س في معادلة خط الانحدار.
- مقدار الخطأ = |القيمة الجدولية - القيمة من معادلة الانحدار| = $|\hat{Y} - Y|$

السلاسل الزمنية Time Series

مشروع الوحدة: المياه واستهلاكها

- ١ مقدمة المشروع: تعتبر المياه وطريقة استهلاكها من أهم المشاكل في دولة الكويت وأكثرها تعقيداً، نظراً لمحدودية مواردها والمصادر المتجددة، ونظراً لارتفاع معدلات استهلاكها مع مرور الوقت.
- ٢ الهدف: تحديد مصادر المياه ومحاولة توقع الكميات المطلوبة خلال الـ ٢٠ سنة القادمة بناء على عدة عوامل.
- ٣ اللوازم: شبكة الإنترنت، ورق رسم بياني، حاسوب.
- ٤ أسئلة حول التطبيق:
 - أ كيف كانت تؤمن دولة الكويت حاجاتها من المياه قبل تدفق عائدات النفط؟
 - ب ما كلفة إنتاج المياه العذبة المقطرة المحلاة؟ قارنها بكلفة الإنتاج في السنوات الماضية أي منذ ستينيات القرن الماضي. ارسم المضلع التكراري لكلفة تحلية المتر المكعب الواحد خلال الخمسين سنة الماضية آخذين بالاعتبار معدل الكلفة كل ٥ سنوات.
 - ج ما المعدل اليومي لاستهلاك الفرد من المياه خلال الخمسين سنة الماضية. ارسم مضلعاً تكرارياً يحدّد معدل الاستهلاك مع مرور الوقت آخذين بالاعتبار معدل الاستهلاك اليومي للفرد كل ٥ سنوات.
 - د قارن معدلات الاستهلاك بين عدة بلدان كقطر، والسعودية، وسلطنة عُمان في الفترات الزمنية ذاتها.
 - هـ ما معدل الزيادة السكانية في الكويت؟ وما تأثيره في السنوات القادمة على كمية المياه المستهلكة؟
- ٥ التقرير: قدّم تقريراً مفصلاً عن هذا المشروع محاولاً توقع كميات الاستهلاك المطلوبة خلال الـ ٢٠ سنة القادمة، ومحددًا الموارد والمصادر التي يمكن اعتمادها لتأمين الحاجات مراعيًا الزيادة السكانية ليكون التقرير أكثر دقة وموضوعية.

دروس الوحدة

٣-٣ تحليل السلاسل الزمنية	٢-٣ عناصر السلسلة الزمنية	١-٣ السلسلة الزمنية
معادلة الاتجاه العام للسلسلة الزمنية		

أضف إلى معلوماتك

تطور عمر الإنسان وزادت معدلاته، وذلك يعود إلى عدة عوامل أبرزها نوعية التغذية والرعاية الطبيّة، بحيث كان معدل عمر الإنسان عام ١٩٠٠ في الولايات المتحدة الأميركية حوالي ٤٧,٣ سنة ليصبح عام ٢٠٠٧ ٧٧,٩ سنة.

أما بالنسبة إلى الدول التي تعتبر فيها معدلات عمر الإنسان الأعلى في العالم، فتحل اليابان في المركز الثاني حيث إن معدل العمر فيها هو ٨٢ سنة، ودولة أندورة، التي تقع في جبال البيرينه بين فرنسا وإسبانيا، فتحل في المركز الأول حيث يبلغ عدد سكانها ٧٢ ٠٠٠ نسمة ومعدل أعمار أبنائها ٨٣,٥ سنة. وبالتالي، فإن معدل عمر الإنسان في ارتفاع دائم مع مرور الزمن.

أين أنت الآن (المعارف السابقة المكتسبة)

- مخطط الانتشار.
- الارتباط وتطبيقاته.
- مُعامل ارتباط بيرسون.
- الانحدار وتطبيقاته.
- التقدير بمعادلة الانحدار.

ماذا سوف تتعلم؟

- السلسلة الزمنية.
- عناصر السلسلة الزمنية.
- تحليل السلاسل الزمنية.

المصطلحات الأساسية

السلسلة الزمنية - عناصر السلسلة الزمنية - المنحني التاريخي للسلسلة الزمنية - الاتجاه العام - التغيرات الموسمية - التغيرات الدورية - التغيرات العرضية (الفجائية).

السلسلة الزمنية

Time Series



دعنا نفكر ونتناقش

تعلمت سابقاً كيف ترسم مخطط الانتشار لمتغيرين
وكيفية إيجاد نوع العلاقة بينهما. في الجدول التالي:
س تمثل السنوات ، ص تمثل معدل النمو

٢٠١٠	٢٠٠٩	٢٠٠٨	٢٠٠٧	٢٠٠٦	٢٠٠٥	٢٠٠٤	٢٠٠٣	٢٠٠٢	٢٠٠١	٢٠٠٠	س
٢,١	٢,٢	٢,٣	٢,٤	٢,٧	٢,٧	٢,٦	٢,٧	٢,٧	٢,٧	٢,٧	ص

أ مثل البيانات بالخط المنكسر.

ب كيف كان معدل النمو بين سنة ٢٠٠٠ وسنة ٢٠٠٦؟ وبعد سنة ٢٠٠٦؟

ج ما نوع العلاقة بين الزمن ومعدل النمو في هذه الفترات (ثابتة، متناقصة، متزايدة)؟

سوف تتعلم

- السلسلة الزمنية.
- المنحنى التاريخي للسلسلة الزمنية.

سبق لنا أن درسنا في الوحدة السابقة العلاقة بين ظاهرتين (متغيرين) من خلال موضوع الارتباط وفي هذه الوحدة سنتعرض لحالة خاصة من الارتباط بثبيت قيم إحدى الظاهرتين (المتغيرين) وهو الزمن باعتباره المتغير المستقل ودراسة قيم الظاهرة الأخرى عبر الزمن وهو ما يسمى بالسلسلة الزمنية.

تعريف: السلسلة الزمنية

هي مجموعة القيم التي تأخذها ظاهرة ما في فترات زمنية غالباً ما تكون متساوية ومتعاقبة.

أي أنها علاقة تربط بين متغيرين أحدهما هو قيم الظاهرة المطلوب دراستها والآخر هو الزمن. أي أننا نتتبع سلوك الظاهرة في أزمنة متعاقبة (سنة - نصف سنة - ربع سنة - شهر - يوم ...) ويسمى التتبع لقيم الظاهرة خلال هذه الأزمنة بالسلسلة الزمنية.

السلسلة الزمنية تحتوي على متغيرين أحدهما هو الزمن (المتغير المستقل) وسوف نرمز له بالرمز (س)، والآخر هو قيمة الظاهرة (المتغير التابع) وسنرمز له بالرمز (ص).

وتقاس قيم هذه الظواهر بنفس الوحدات ونفس طريقة القياس حتى يمكن المقارنة بين قيم الظاهرة خلال فترة الدراسة. وبعض السلاسل الزمنية تكون تصاعدية بصورة مطردة، وفي هذا النوع تزداد قيم الظاهرة محل الدراسة بمرور الزمن مثل إنتاج تحلية المياه في دولة الكويت، وبعض السلاسل الزمنية تكون تنازلية حيث تكون قيم مشاهداتها تتناقص بمرور الزمن مثل عدد الإصابات بشلل الأطفال في السنوات الأخيرة، والبعض الآخر من السلاسل الزمنية لا تخضع لنظام ثابت فهي متذبذبة بين التصاعدية والتنازلية وتكون قيم الظاهرة موزعة بين الصعود والنزول مثل إنتاج المشروبات الغازية على مدار السنة.

سوف يتم تمثيل السلسلة الزمنية بيانياً بخط منكسر ويسمى بالمنحنى التاريخي للسلسلة الزمنية ، حيث يتم تمثيل الزمن على المحور الأفقي والظاهرة على المحور الرأسي.

مثال (١)

يبين الجدول التالي متوسط العمر (ص) في إحدى الدول خلال السنوات (س) من سنة ٢٠٠٤ إلى سنة ٢٠١١.

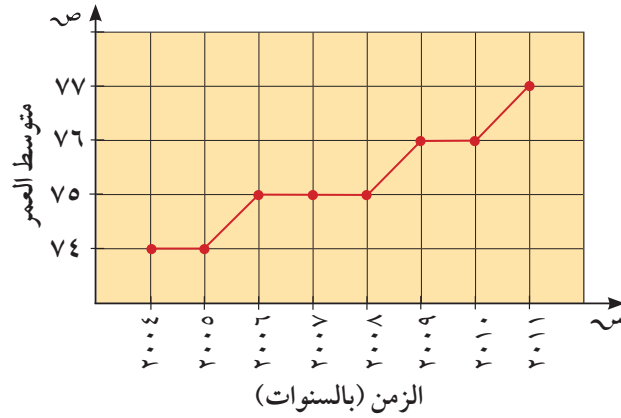
الزمن (س)	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠	٢٠١١
العمر (ص)	٧٤	٧٤	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٧٦	٧٧

أ مثل بيانياً السلسلة الزمنية للبيانات الموجودة في الجدول أعلاه.

ب ما نوع العلاقة بين متوسط العمر والزمن؟

الحل:

أ مثل الزمن على المحور الأفقي، ومتوسط العمر على المحور الرأسي.



ب نلاحظ أن متوسط العمر في تزايد مع الزمن.

حاول أن تحل

١ في الجدول التالي متغيرين: الزمن (س) بالسنوات ، وعدد الولادات (ص) بالآلاف.

الزمن (س)	٢٠٠٠	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨
عدد الولادات (ص) بالآلاف	٤٢	٤٢	٤٣	٤٥	٤٧	٥١	٥٣	٥٥	٥٥

أ مثل بيانياً السلسلة الزمنية للبيانات الموجودة في الجدول أعلاه.

ب ما نوع العلاقة بين عدد الولادات والزمن؟

مثال (٢)

يبين الجدول التالي عدد الإصابات بشلل الأطفال (ص) بالآلاف في إحدى الدول خلال السنوات (س) من سنة ١٩٦٠ إلى سنة ١٩٦٧

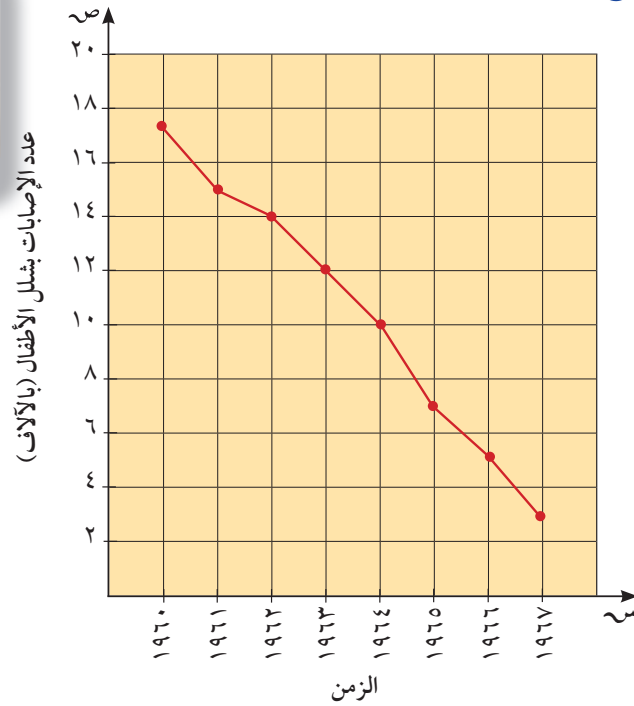
الزمن (س)	١٩٦٠	١٩٦١	١٩٦٢	١٩٦٣	١٩٦٤	١٩٦٥	١٩٦٦	١٩٦٧
عدد الإصابات بالآلاف (ص)	١٧	١٥	١٤	١٢	١٠	٧	٥	٣

أ مثل بيانيًا السلسلة الزمنية للبيانات الموجودة في الجدول أعلاه.

ب ما نوع العلاقة بين عدد الإصابات بشلل الأطفال والزمن؟

الحل:

أ



ب نلاحظ أن عدد الإصابات بشلل الأطفال في تناقص مع الزمن.

حاول أن تحل

٢ تهتم الدول بتنمية شعوبها من خلال القضاء على الأمية باستخدام الحاسوب وذلك بإعداد برامج بهذا الخصوص، والجدول التالي يوضح عدد الأميين بالمئات في محافظة ما من خلال الفترات الزمنية الموضحة:

الزمن (س)	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠
عدد الأميين بالمئات (ص)	٣١	٢٧	٢٥	٢٥	٢٤	٢٥	٢٣	٢١	١٩

أ مثل بيانيًا السلسلة الزمنية للبيانات الموجودة في الجدول أعلاه.

ب ما نوع العلاقة بين عدد الأميين في استخدام الحاسوب والزمن؟

عناصر السلسلة الزمنية

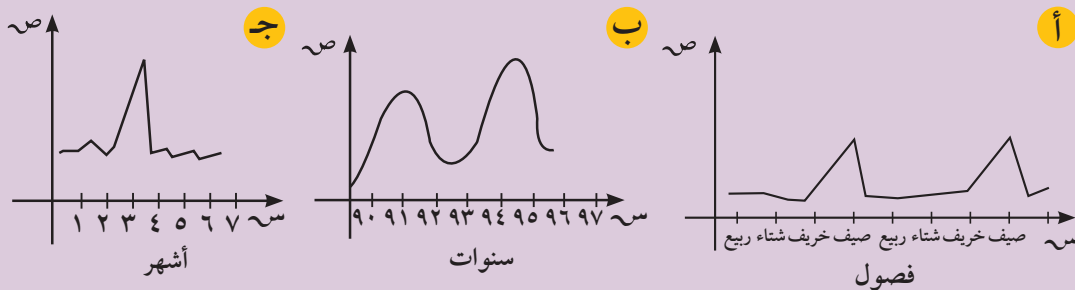
Time Series Elements

سوف تتعلم

- الاتجاه العام.
- التغيرات الموسمية.
- التغيرات الدورية.
- التغيرات العرضية.

دعنا نفكر ونتناقش

انظر إلى السلاسل الزمنية التالية:



١ قارن فيما بينها.

٢ اقترح أمثلة حياتية تتطابق مع السلسلة الزمنية في الشكل أ.

٣ أي سلسلة من السلاسل الزمنية الثلاث تبين تغيراً فجائياً؟

درسنا فيما سبق أن السلسلة الزمنية هي علاقة بين متغيرين أحدهما يسمى المتغير المستقل وهو الزمن (س)، والآخر يسمى المتغير التابع (ص)، ويوجد عدد من المؤثرات المشتركة في كل سلسلة زمنية ولكنها تؤثر بدرجات مختلفة من ظاهرة لأخرى طبقاً لطبيعة الظاهرة محل الدراسة. والهدف من الدراسة الإحصائية للسلسلة الزمنية هو اكتشاف التغيرات التي تطرأ على قيم الظاهرة من زيادة أو نقصان في زمن محدد وتسمى هذه التغيرات التي تؤثر على السلسلة الزمنية سواء كانت مجتمعة أم منفردة بعناصر السلسلة الزمنية.

عناصر السلسلة الزمنية هي:

- ١ المؤثرات الاتجاهية (الاتجاه العام للسلسلة الزمنية).
- ٢ التغيرات الموسمية.
- ٣ التغيرات الدورية.
- ٤ التغيرات العرضية (الفجائية).

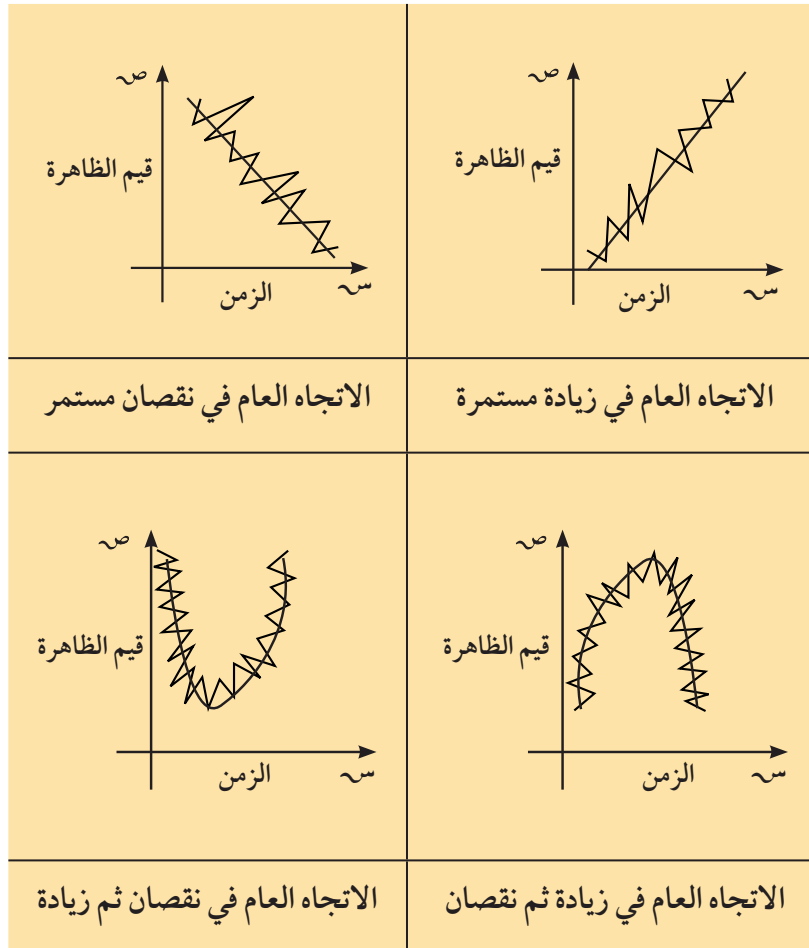
وستتناول هذه العناصر بشيء من التفصيل.

Secular Trend

١- الاتجاه العام للسلسلة الزمنية

الاتجاه العام للسلسلة الزمنية هو الاتجاه الذي تأخذه السلسلة الزمنية لحدث ما خلال فترة طويلة من الزمن.

هناك العديد من الأمثلة التي تبين ذلك منها: عدد سكان بلد ما، الفئات العمرية للمجتمع، ...

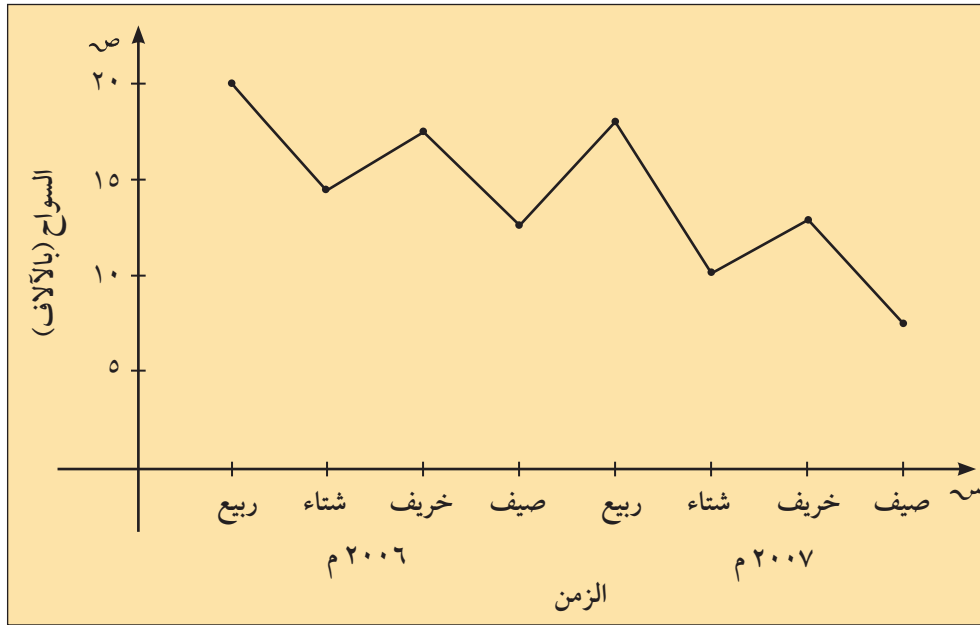


Seasonal Variations

٢- التغيرات الموسمية

هي التغيرات التي تتكرر بانتظام خلال فترات زمنية أقل من سنة كأن تكون نصف سنوية أو ربع سنوية أو شهرية أو أسبوعية أو ...

والأمثلة على ذلك متعددة منها سقوط الأمطار بشكل موسمي، وكذلك مبيعات المشروبات الغازية تزداد خلال فصل الصيف، واستهلاك الكهرباء والماء يزداد أيضًا في فصل الصيف، وزيادة حركة المواصلات وازدحام الطرق في فترتي الصباح والظهيرة من كل يوم، والشكل التالي يبين التغيرات الموسمية لأعداد السواح بالآلاف للعامين ٢٠٠٦ م، ٢٠٠٧ م على الترتيب.

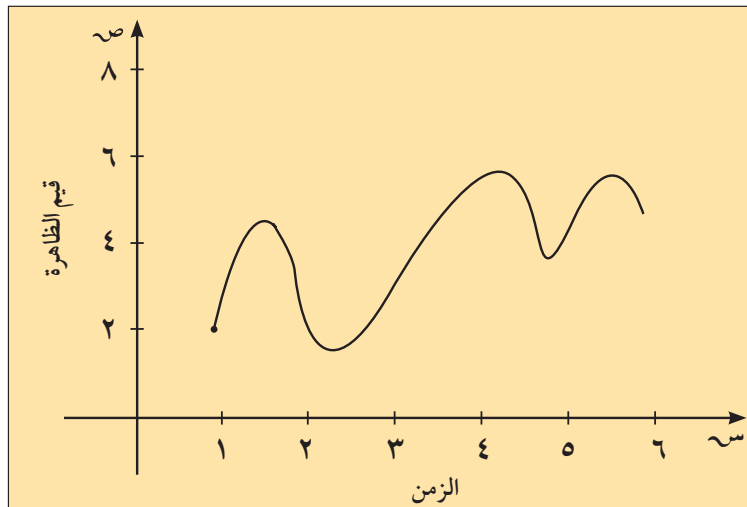


لاحظ أن الاتجاه العام للسلسلة الزمنية في نقصان.

Cyclic Variations

٣- التغيرات الدورية

هي تغيرات للسلسلة الزمنية على فترات طويلة المدى نسبياً أكثر من سنة، وتختلف التغيرات الدورية عن التغيرات الموسمية في أن التغيرات الموسمية تحدث في فترات زمنية أقل من سنة، ويمكن اعتبار التغيرات الدورية تحركاً لفترة أقل طولاً من فترة الاتجاه العام، ومن الأمثلة المهمة للتغيرات الدورية ما يحدث لشركة ما من فترة رخاء اقتصادي، ثم فترة ركود اقتصادي، ثم فترة كساد، ثم انفراج من الأزمة الاقتصادية كما هو موضح في الشكل.

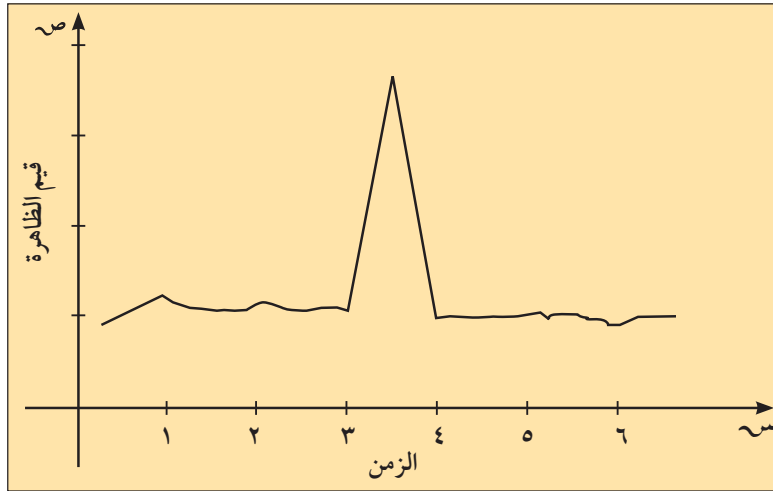


لاحظ أن الاتجاه العام للسلسلة في تزايد.

Irregular Variations

٤- التغيرات العرضية (الفجائية)

تتأثر كثير من الظواهر من وقت إلى آخر بعوامل مختلفة تعود إلى تغيرات غير متوقعة أو إلى أمور يصعب التنبؤ بها، فمثلاً في المحلات التجارية تختلف قيم المبيعات من يوم إلى آخر متأثرة بطبيعة الطقس أو وجود حفلات زواج وما إلى ذلك من تغيرات. كما أن التغيرات تحدث نتيجة عوامل مفاجئة كالحروب، والفيضانات، والأوبئة، والزلازل. والتغيرات من هذا النوع تعرف بالتغيرات العرضية أو الفجائية، ويمكن توضيح التغيرات العرضية أو الفجائية في المنحنى التاريخي للسلسلة الزمنية بالشكل التالي:



مثال (١)

يمثل الجدول التالي أرباح إحدى الشركات الكبرى بملايين الدنانير من سنة ١٩٨٥ إلى سنة ٢٠٠٠

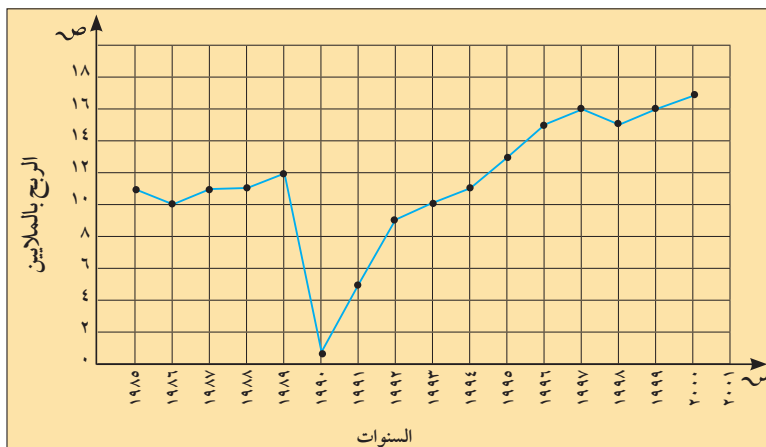
السنة (س)	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	٢٠٠٠
الربح بالملايين (ص)	١١	١٠	١١	١١	١٢	١	٥	٩	١٠	١١	١٣	١٥	١٦	١٥	١٦	١٧

أ) مثل بيانياً على شكل خط منكسر بيانات الجدول أعلاه.

ب) ما نوع التغيرات التي طرأت على أرباح هذه الشركة؟ وما السبب الأبرز لهذه التغيرات؟

الحل:

أ



ب لدينا تغيّر مفاجئ في سنة ١٩٩٠ يمثل بانخفاض جذري للأرباح.
السبب الأبرز هو العدوان العراقي على الكويت.

حاول أن تحل

١ يبين الجدول التالي عدد المنتسبين إلى أحد الأندية الرياضية خلال أشهر سنة ٢٠٠٨

الأشهر (س)	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
عدد المنتسبين (ص)	٣٠	٣٢	٤٠	٤١	٥٠	٥٠	٦٠	٧٠	٧٥	٧١	٦٠	٥٥

أ مثل بيانيًا على شكل خط منكسر بيانات الجدول أعلاه.

ب ما الذي تلاحظه في الرسم البياني؟

ج برأيك، ما سبب هذه التغيرات؟

مثال (٢)

يبين الجدول التالي عدد البشوت المباعة في أحد المجمعات التجارية خلال فترة زمنية من أربعة أشهر وعلى امتداد أربع سنوات.



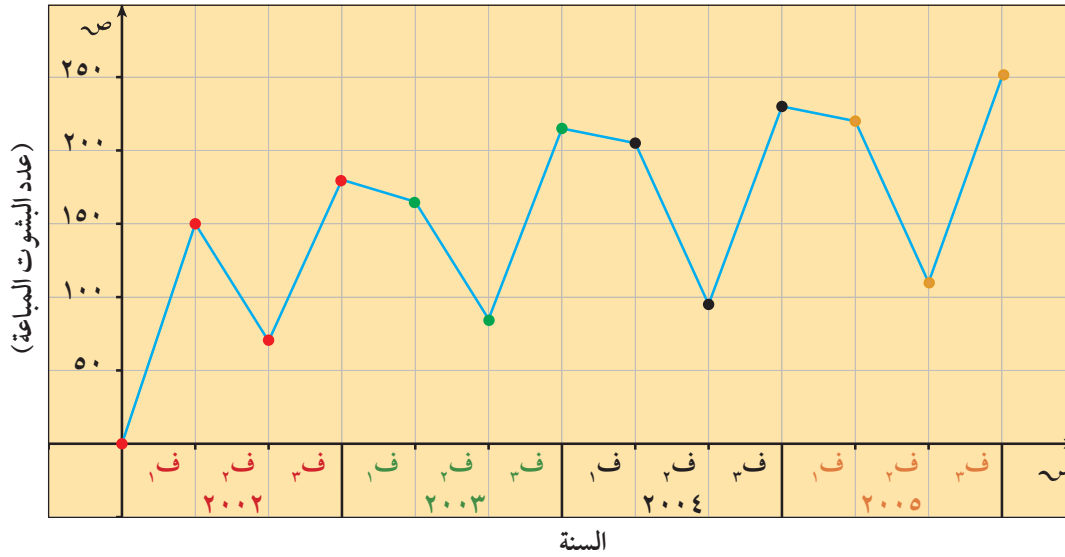
الفترة السنوات	الأولى	الثانية	الثالثة
٢٠٠٢	١٥٠	٧٠	١٨٠
٢٠٠٣	١٦٥	٨٥	٢١٥
٢٠٠٤	٢٠٥	٩٥	٢٣٠
٢٠٠٥	٢٢٠	١١٠	٢٥٠

أ مثل بيانيًا على شكل خط منكسر بيانات الجدول أعلاه.

ب ما الذي تلاحظه؟

الحل:

أ



ب تتكرر التغيرات بانتظام خلال الفترات الزمنية من ٤ أشهر. تزداد المبيعات في الفترتين الأولى والثالثة من كل سنة مع ازدياد خفيف خلال السنوات.

حاول أن تحل

٢ يبين الجدول التالي مبيعات إحدى المؤسسات التجارية (بآلاف الدنانير) خلال كل فصل من فصول السنة الأربعة وعلى امتداد ثلاث سنوات.

السنة \ الفصل	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
٢٠٠٣	٢٠٢	١٥٠	٥٠	١٠٠
٢٠٠٤	٢١٠	١٧٠	٦٠	١١٠
٢٠٠٥	٢٣٠	١٩٠	٧٥	١٣٠

أ مثل بيانيًا على شكل خط منكسر بيانات الجدول.

ب ما الذي تلاحظه؟

مثال (٣)

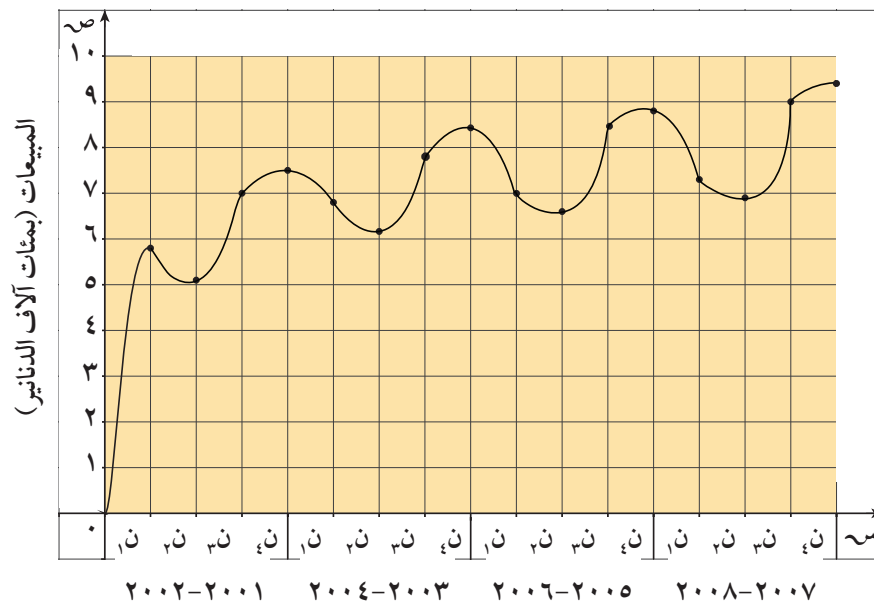
يبين الجدول التالي مبيعات إحدى الشركات (بمئات آلاف الدنانير) خلال فترة ثماني سنوات موزعة على كل نصف سنة كما في الجدول التالي:

النصف الرابع	النصف الثالث	النصف الثاني	النصف الأول	نصف السنة السنوات
٧,٥	٧,٠	٥,١	٥,٨	٢٠٠٢ - ٢٠٠١
٨,٤	٧,٨	٦,٢	٦,٨	٢٠٠٤ - ٢٠٠٣
٨,٨	٨,٥	٦,٦	٧,٠	٢٠٠٦ - ٢٠٠٥
٩,٤	٩,٠	٦,٩	٧,٣	٢٠٠٨ - ٢٠٠٧

أ ارسم بياناً على شكل منحنى بيانات الجدول أعلاه.

ب ما الذي تلاحظه بالنسبة إلى الاتجاه العام للسلسلة؟

الحل:



ب الاتجاه العام للسلسلة في تزايد.

حاول أن تحل

٣ يبين الجدول التالي المسافات التي يركضها (بعشرات الأمتار) أحد لاعبي كرة القدم خلال ١٤ دقيقة.

الزمن	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
المسافة (بعشرات الأمتار)	١٥	٧	٩	٨	٢	٦	١٤	١٥	٧	٩	٨	٢	٦	١٤

أ ارسـم بيانـيًا علـى شـكل منحنـى بيانـات الجدول أعلاه.

ب ما الذي تلاحظه بالنسبة إلى الاتجاه العام للسلسلة؟

تحليل السلاسل الزمنية

Analysing Time Series

سوف تتعلم

- معادلة الاتجاه العام للسلسلة الزمنية.
- حساب مقدار الخطأ

دعنا نفكر ونتناقش

أخذت أوزان عشرة أطفال عند الولادة في أحد المستشفيات الغربية بهدف دراسة العلاقة بين وزن الطفل عند الولادة وعدد السجائر التي تدخنها الأم يوميًا خلال أول شهرين من فترة الحمل.

عدد السجائر في اليوم (س)	١٥	١٠	٥	٨	٩	٧	١١	٦	٣	٢
الوزن بالجرام (ص)	١٤٤٧	١٥٠٠	١٧٠١	١٧١٢	١٨٥٧	٢٠٣١	٢١٤٥	٢٢١٤	٢٢١٠	٢٥٣٧

- أ هل يوجد علاقة بين المتغيرين س ، ص ؟
(إرشاد: أوجد مُعامل الارتباط (ر))
- ب أوجد معادلة خط الانحدار.
- ج إذا كان وزن الطفل عند الولادة ١٩٥٠ جرامًا، فما تقريبًا عدد السجائر التي تدخنها الأم يوميًا؟

Equation of Time Series

معادلة الاتجاه العام للسلسلة الزمنية

الاتجاه العام للسلسلة الزمنية هو أهم عنصر من عناصر السلسلة ، لأنه يساعد الباحثين وذوي الاختصاص على تقدير أو توقع قيمة مستقبلية لزمَن قادم. تعلمنا سابقًا كيفية إيجاد معادلة خط الانحدار.

وفي هذا الدرس ، سوف نستخدم الطريقة ذاتها لإيجاد معادلة الاتجاه العام للسلسلة الزمنية مع فرق بسيط وهو استخدام المتغير (س) لتمثيل الزمن، بفرض أن العلاقة بين الزمن (س) وقيم الظاهرة (ص) هي علاقة خطية.

الخطوات المتبعة لإيجاد معادلة الاتجاه العام للسلسلة الزمنية

- ١ نفرض قيم الزمن (س) باعتباره الفترة الأولى (سنة الأساس) ونعبر عنه بالعدد صفر، الفترة الثانية بالعدد ١، ثم الفترة الثالثة بالعدد ٢، وهكذا ...
- ٢ نعين قيم الثوابت $\bar{p}$ ، $\bar{b}$ كما سبق شرحه حيث:
$$\bar{b} = \frac{\sum_{s=1}^n (s-1) \sum_{s=1}^n (s) - (\sum_{s=1}^n (s))^2}{n(\sum_{s=1}^n (s) - \sum_{s=1}^n (s)^2)}$$

$$\bar{p} = \bar{b} - \bar{b} \bar{s} \quad \text{حيث: } \bar{s} = \frac{\sum_{s=1}^n s}{n}, \quad \bar{b} = \frac{\sum_{s=1}^n (s-1)}{n}$$
- ٣ معادلة الاتجاه العام تكتب على الشكل التالي: $\hat{y}_s = \bar{b}s + \bar{p}$
- ٤ يمكننا التنبؤ بقيمة $\hat{y}_s$ إذا علمت قيمة s .
- ٥ نحسب مقدار الخطأ:

مقدار الخطأ = |القيمة الجدولية - القيمة التي تحقق معادلة الاتجاه العام للسلسلة الزمنية|
ونعبر عنه بـ: $|y_s - \hat{y}_s|$.

مثال (١)

يبين الجدول التالي عدد الخبراء الأجانب بالآلاف في دولة ما، من سنة ٢٠٠٧ حتى سنة ٢٠١٤

السنوات (س)	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠	٢٠١١	٢٠١٢	٢٠١٣	٢٠١٤
عدد الخبراء بالآلاف (ص)	٠,٥	٠,٧	٠,٨٣	١,٢	١,٥	١,٨	١,٣	١

- أ أوجد معادلة الاتجاه العام لعدد الخبراء الأجانب في الفترة المذكورة أعلاه.
 - ب قدر كم سيصبح عدد الخبراء سنة ٢٠١٧
 - ج احسب مقدار الخطأ في عدد الخبراء سنة ٢٠١٢
- الحل:
- أ نعتبر سنة ٢٠٠٧ هي السنة الأساس ونعبر عنها بالعدد صفر، وسنة ٢٠٠٨ بالعدد ١ وهكذا دواليك حتى سنة ٢٠١٤ فنعبر عنها بالعدد ٧

السنوات	س	ص	س ص	س ^٢
٢٠٠٧	٠	٠,٥	٠	٠
٢٠٠٨	١	٠,٧	٠,٧	١
٢٠٠٩	٢	٠,٨٣	١,٦٦	٤
٢٠١٠	٣	١,٢	٣,٦	٩
٢٠١١	٤	١,٥	٦	١٦
٢٠١٢	٥	١,٨	٩	٢٥
٢٠١٣	٦	١,٣	٧,٨	٣٦
٢٠١٤	٧	١	٧	٤٩
المجموع	س = ٢٨	ص = ٨,٨٣	س ص = ٣٥,٧٦	س ^٢ = ١٤٠

$$ب = \frac{ن(س ص) - (س)(ص)}{ن(س) - (س^2)}$$

$$ب = \frac{(٨,٨٣)(٢٨) - (٣٥,٧٦)٨}{٧٨٤ - (١٤٠)٨}$$

$$ب \approx ٠,١١٥٦$$

$$ب - ص = ب$$

$$ص = \frac{ص}{ن} = ١,١٠٣٨ ، س = \frac{س}{ن} = ٣,٥$$

$$ب = ١,١٠٣٨ - ٣,٥ \times ٠,١١٥٦$$

$$ب = ٠,٦٩٩٢$$

∴ معادلة الاتجاه العام هي:

$$ص = ب + ب$$

$$ص = ٠,٦٩٩٢ + ٠,١١٥٦ س$$

ب) نريد تقدير عدد الخبراء الأجانب سنة ٢٠١٧، أي عند س = ١٠

$$ص = ٠,٦٩٩٢ + ٠,١١٥٦ \times ١٠$$

$$ص = ١,٨٥٥٢$$

تقدير سنة ٢٠١٧ هو ١٨٥٥ خبيراً أجنبياً (١٨٥٥,٢ = ١٠٠٠ × ١,٨٥٥٢)

ج ض = ب + س

$$\text{ض}_{٢٠١٢} = ٠,٦٩٩٢ + ٠,١١٥٦ \times ٥ = ١,٢٧٧٢$$

$$\text{مقدار الخطأ} = |١,٢٧٧٢ - ١,٨| = ٠,٥٢٢٨$$

أي أن مقدار الخطأ في عدد الخبراء $٠,٥٢٢٨ \times ١٠٠٠ = ٥٢٢,٨ \approx ٥٢٣$ خبيراً

حاول أن تحل

١ يبين الجدول التالي عدد مستخدمي شبكة الإنترنت بالآلاف في دولة ما من سنة ٢٠٠٠ حتى سنة ٢٠٠٨

السنوات (س)	٢٠٠٠	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨
عدد المستخدمين (بالآلاف) (ص)	١٠٠	١٥٠	٢٠٠	٧٦٧	٦٣٣	٧٠٠	٨٠٠	٩٠٠	١٠٠٠

أ أوجد معادلة الاتجاه العام.

ب قدر عدد مستخدمي شبكة الإنترنت سنة ٢٠١٢

ج أوجد مقدار الخطأ سنة ٢٠٠٦

مثال (٢)

يبين الجدول التالي التكلفة لإنتاج إحدى السلع بالآلاف دينار كويتي من سنة ٢٠٠٦ حتى سنة ٢٠١٣

السنة (س)	٢٠٠٦	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠	٢٠١١	٢٠١٢	٢٠١٣
التكلفة (بالآلاف دينار) (ص)	١٥	١٦	١٨	١٨	١٨	٢٠	٢٢	٢٤

أ أوجد معادلة الاتجاه العام لتكلفة إنتاج السلعة.

ب قدر قيمة التكلفة عام ٢٠١٧

ج احسب مقدار الخطأ سنة ٢٠١١

الحل:

أ نعتبر سنة ٢٠٠٦ هي السنة الأساس.

السنوات	س	ص	س ص	س ^٢
٢٠٠٦	٠	١٥	٠	٠
٢٠٠٧	١	١٦	١٦	١
٢٠٠٨	٢	١٨	٣٦	٤
٢٠٠٩	٣	١٨	٥٤	٩
٢٠١٠	٤	٢٠	٨٠	١٦
٢٠١١	٥	٢٢	١١٠	٢٥
٢٠١٢	٦	٢٤	١٤٤	٣٦
٢٠١٣	٧	٢٨	١٩٦	٤٩
المجموع	Σس = ٢٨	Σص = ١٦١	Σس ص = ٦٣٦	Σس ^٢ = ١٤٠

$$ن = ٨ ، \bar{س} = \frac{\Sigma س}{ن} = \frac{٢٨}{٨} = ٣,٥ ، \bar{ص} = \frac{\Sigma ص}{ن} = \frac{١٦١}{٨} = ٢٠,١٢٥$$

$$ب = \frac{ن(\bar{س ص}) - (\bar{س})(\bar{ص})}{ن(\bar{س}^2) - (\bar{س})^2} = \frac{٨(٢٠,١٢٥ \times ٣,٥) - (٢٨ \times ١٦١)}{٨(٣,٥^2) - ٢٨^2} = \frac{١٦١ \times ٢٨ - ٦٣٦ \times ٨}{٢(٢٨) - ١٤٠ \times ٨}$$

$$= \frac{٥٨٠}{٣٣٦} \approx ١,٧٢٦٢$$

$$٢ = \bar{ص} - ب \bar{س} \leftarrow ٢ = ٢٠,١٢٥ - ٣,٥ \times (١,٧٢٦٢) = ١٤,٠٨٣٣$$

∴ معادلة الاتجاه العام هي:

$$\hat{ص} = ١٤,٠٨٣٣ + ١,٧٢٦٢ س$$

ب قيمة التكلفة سنة ٢٠١٧ عند س = ١١

$$\therefore \hat{ص}_{٢٠١٧} = ١٤,٠٨٣٣ + ١,٧٢٦٢ \times ١١$$

$$= ٣٣,٠٧١٥ \text{ ألف دينار}$$

ج

$$\text{سنة } ٢٠١١ \leftarrow \hat{ص}_{٢٠١١} = ٢٢$$

$$\hat{ص}_{٢٠١١} = ١٤,٠٨٣٣ + ١,٧٢٦٢ \times ٥$$

$$= ٢٢,٧١٤٣$$

$$\therefore \text{مقدار الخطأ} = |ص_{٢٠١١} - ض_{٢٠١١}|$$

$$= |٢٢,٧١٤٣ - ٢٢| =$$

$$= ٠,٧١٤٣$$

$$\therefore \text{مقدار الخطأ} = ٧١٤,٣ \text{ ديناراً}$$

حاول أن تحل

٢ الجدول التالي يبين قيم ظاهرة معينة خلال ٧ سنوات.

السنة	١٩٩٨	١٩٩٩	٢٠٠٠	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤
قيم الظاهرة	٣	٥	٨	١٠	١٤	١٦	١٨

أ أوجد معادلة الاتجاه العام لقيم الظاهرة.

ب تنبأ بالقيمة المتوقعة للظاهرة سنة ٢٠٠٧

ج احسب مقدار الخطأ سنة ٢٠٠٣

مثال (٣)

الجدول التالي يبين إنتاج إحدى شركات السيارات بالآلاف سيارة من سنة ٢٠٠٧ حتى سنة ٢٠١٣

السنة (س)	٢٠٠٧	٢٠٠٨	٢٠٠٩	٢٠١٠	٢٠١١	٢٠١٢	٢٠١٣
عدد السيارات بالآلاف (ص)	٤٠	٦٠	٧٠	٩٠	١٠٠	١٥٠	١٨٠

أ أوجد معادلة الاتجاه العام للسلسلة الزمنية

ب قدر عدد السيارات المنتجة سنة ٢٠١٦

ج احسب مقدار الخطأ سنة ٢٠١١

الحل:

أ نعتبر سنة ٢٠٠٧ هي السنة الأساس.

السنوات	س	ص	س ص	س ^٢
٢٠٠٧	٠	٤٠	٠	٠
٢٠٠٨	١	٦٠	٦٠	١
٢٠٠٩	٢	٧٠	١٤٠	٤
٢٠١٠	٣	٩٠	٢٧٠	٩
٢٠١١	٤	١٠٠	٤٠٠	١٦
٢٠١٢	٥	١٥٠	٧٥٠	٢٥
٢٠١٣	٦	١٨٠	١٠٨٠	٣٦
المجموع	٢١	٦٩٠	٢٧٠٠	٩١

$$ن = ٧، \bar{س} = \frac{\sum س}{ن} = \frac{٢١}{٧} = ٣، \bar{ص} = \frac{\sum ص}{ن} = \frac{٦٩٠}{٧} \approx ٩٨,٥٧١٤$$

$$ب = \frac{ن(\sum س ص) - (\sum س)(\sum ص)}{ن^2(\sum س) - (\sum س^2)} = \frac{٦٩٠ \times ٢١ - ٢٧٠٠ \times ٧}{٧^2(٢١) - ٩١ \times ٧} = ٢٢,٥ =$$

$$\therefore \bar{ص} - ب \bar{س} = \bar{ص} - ٣ \times ٢٢,٥ = ٩٨,٥٧١٤ - ٦٧,٥ = ٣١,٠٧١٤ =$$

∴ معادلة الاتجاه العام هي: $\hat{ص} = \bar{ص} + ب \bar{س}$

$$\hat{ص} = ٩٨,٥٧١٤ + ٣١,٠٧١٤ \times ٢٢,٥$$

ب تقدير عدد السيارات المنتجة سنة ٢٠١٦ أي عند س = ٩

$$\hat{ص} = ٩٨,٥٧١٤ + ٣١,٠٧١٤ \times ٩ = ٢٣٣,٥٧١٤$$

$$\hat{ص} = ٢٣٣,٥٧١٤$$

تقدير عدد السيارات المنتجة سنة ٢٠١٦ هو حوالي ٢٣٤ ألف سيارة.

$$ج ص_{٢٠١١} = ١٠٠، \hat{ص}_{٢٠١١} = ٩٨,٥٧١٤ + ٣١,٠٧١٤ \times ٩ = ١٢١,٠٧١٤ =$$

$$\hat{ص}_{٢٠١١} = ١٢١,٠٧١٤$$

$$مقدار الخطأ = |ص_{٢٠١١} - \hat{ص}_{٢٠١١}| = |١٠٠ - ١٢١,٠٧١٤| = ٢١,٠٧١٤ =$$

$$٢١,٠٧١٤ =$$

حوالي ٢١ ألف سيارة.

حاول أن تحل

٣ الجدول التالي يوضح مبيعات إحدى الشركات بالآلاف دينار في الفترة من سنة ٢٠٠١ وحتى سنة ٢٠٠٧

السنة (س)	٢٠٠١	٢٠٠٢	٢٠٠٣	٢٠٠٤	٢٠٠٥	٢٠٠٦	٢٠٠٧
المبيعات بالآلاف (ص)	٨٧	٩١	٩٦	١٠٩	١١٩	١٢٩	١٣٥

أوجد:

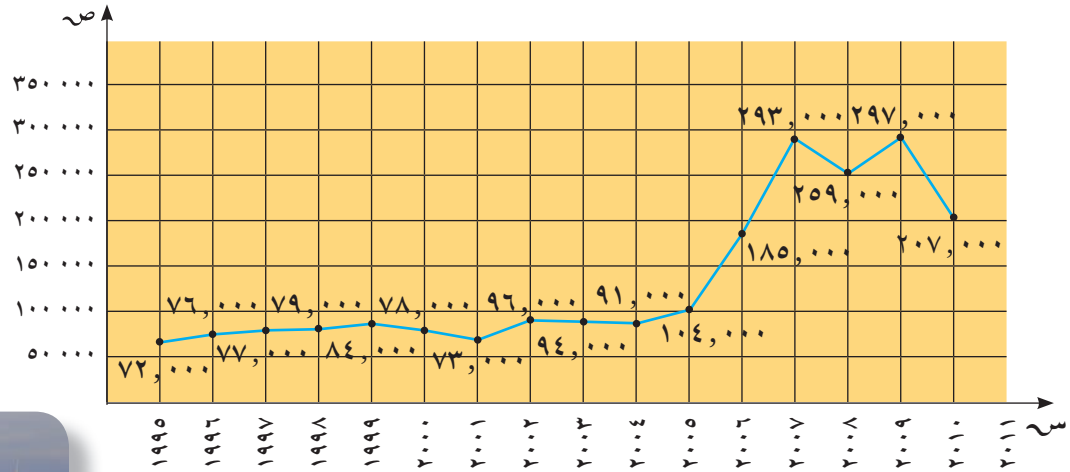
أ معادلة خط الاتجاه العام للمبيعات خلال الفترة المذكورة.

ب القيمة المتوقعة للمبيعات عام ٢٠١٠

ج مقدار الخطأ سنة ٢٠٠٥

المرشد لحل المسائل

يبيّن الخط المنكسر التالي أعداد السواح الذين قاموا بزيارة دولة الكويت من سنة ١٩٩٥ حتى سنة ٢٠١٠



أ كَوّن جدولاً مستخدماً المعطيات من الرسم البياني للخط المنكسر.

ب أوجد معادلة الاتجاه العام.

ج قدر عدد السواح لسنة ٢٠١٥

د أوجد مقدار الخطأ لسنة ٢٠١٠

الحل:

يهتم المعنيون بتقديرات عدد السواح للأعوام القادمة، وبإيجاد مقدار الخطأ لسنة ٢٠١٠

أ نستخرج المعلومات من الخط المنكسر ونضعها في جدول على الشكل التالي:

السنوات	س	ص	س ص	س ^٢
١٩٩٥	٠	٧٢٠٠٠	٠	٠
١٩٩٦	١	٧٦٠٠٠	٧٦٠٠٠	١
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
٢٠١٠	١٥	٢٠٧٠٠٠	٣١٠٥٠٠	٢٢٥
	Σ س = ١٢٠	Σ ص = ٢١٦٥٠٠٠	Σ س ص = ٢١٠٩٥٠٠٠	Σ س ^٢ = ١٢٤٠

معادلة الاتجاه العام:

ب $٢٨١٦١,٨ = \hat{p}$ ، $١٤٢٨٦,٨ = \hat{b}$ ، $\hat{ص} = ٢٨١٦١,٨ + ١٤٢٨٦,٨ \hat{س}$

ج) نقدر سنة ٢٠١٥ ، س = ٢٠ ، بالتعويض بـ «ص»:

$$\hat{ص}_{٢٠١٥} \approx ٣١٣٨٩٧$$

د) نوجد مقدار الخطأ لسنة ٢٠١٠:

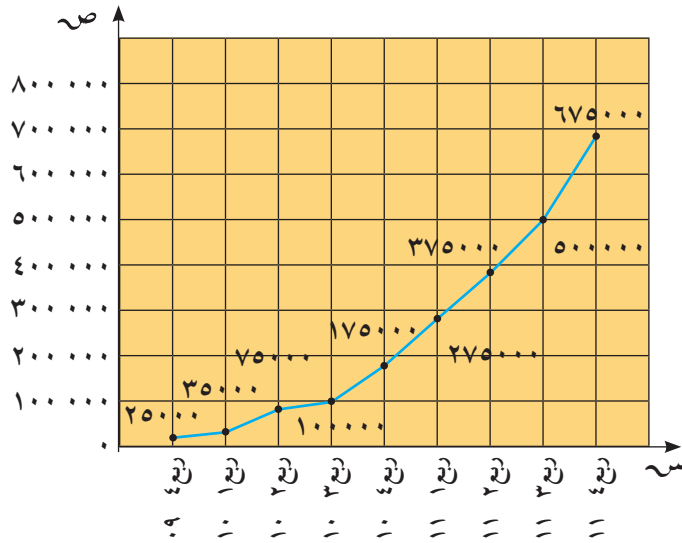
$$\text{مقدار الخطأ} = |ص_{٢٠١٠} - \hat{ص}_{٢٠١٠}| = ٣٥٤٦٣,٨$$

$$\approx ٣٥٤٦٤$$

مقدار الخطأ تقريباً ٣٥٤٦٤ سائحاً.

مسألة إضافية

يمثل الخط المنكسر التالي تطور عدد تطبيقات الهواتف الذكية التي تعمل بحسب أحد أنظمة التشغيل وذلك خلال الأرباع التالية من الربع الرابع من سنة ٢٠٠٩ إلى الربع الرابع من سنة ٢٠١١



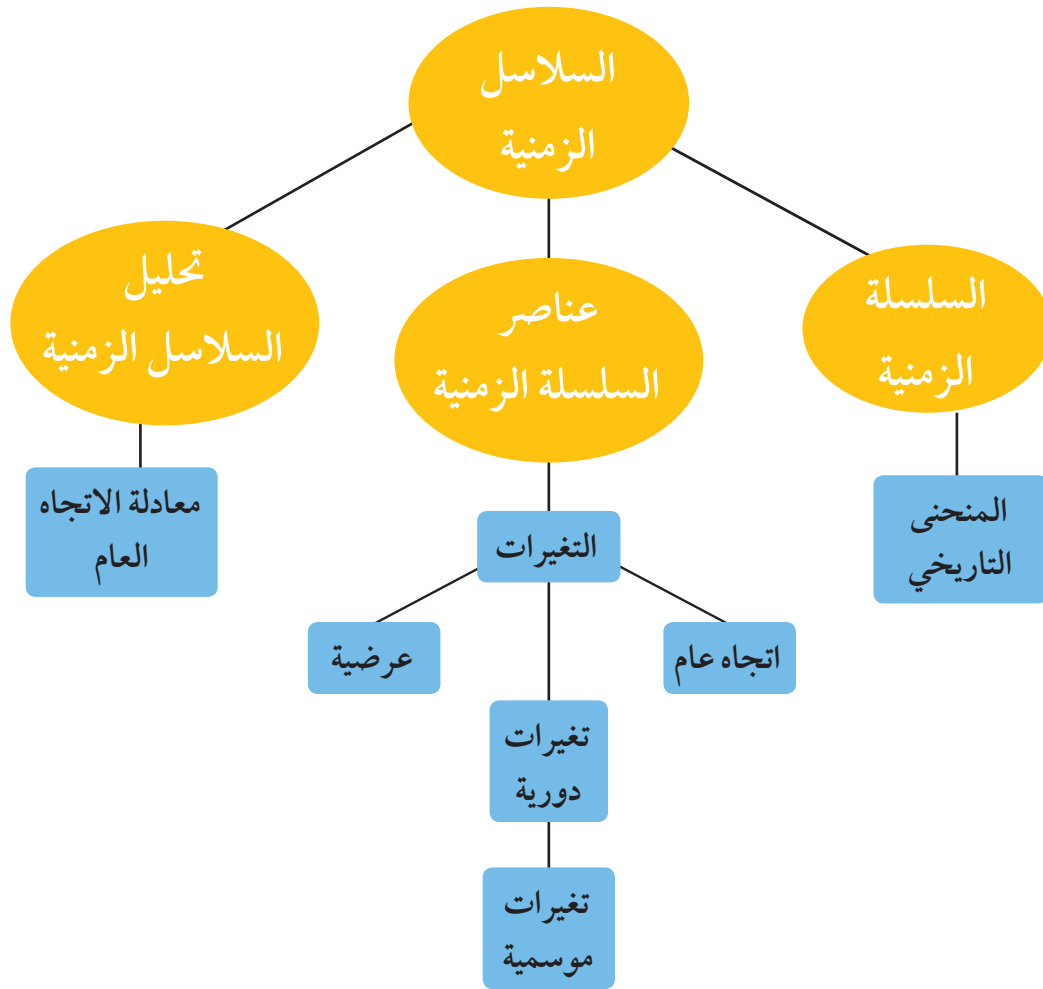
يهتم المعنيون بمعرفة تطور أعداد التطبيقات في الربع الرابع من سنة ٢٠١٥ لما يترتب على ذلك من ارتفاع في المداخيل من جراء تحميل هذه التطبيقات في الهواتف الذكية.

أ) كَوّن جدولاً كما في «المرشد لحل المسائل» مستخرجاً المعطيات من الرسم البياني للخط المنكسر.

ب) ما هو العدد المتوقع للتطبيقات في الربع الرابع من سنة ٢٠١٥؟

ج) ما هو مقدار الخطأ في الربع الرابع من سنة ٢٠١٠؟

مخطط تنظيمي للوحدة الثالثة



ملخص

- السلسلة الزمنية هي مجموعة قيم تأخذها ظاهرة ما في فترات زمنية مختلفة.
- المنحنى التاريخي للسلسلة الزمنية هو الخط المنكسر الذي يربط النقاط الممثلة للبيانات.
- الاتجاه العام هو الاتجاه الذي تأخذه السلسلة على مدة طويلة من الزمن.
- الاتجاه العام للسلسلة يمكن أن يكون تصاعدياً أو تنازلياً أو كليهما معاً.
- التغيرات الموسمية هي تغيرات تتكرر بانتظام خلال فترات معينة من الزمن تكون مدتها أقل من سنة.
- التغيرات الدورية هي تغيرات على فترة طويلة المدى أي أكثر من سنة.
- التغيرات العرضية هي تغيرات فجائية تعود إلى الصدفة البحتة أو إلى أمور يصعب تكهنها.
- معادلة الاتجاه العام تستخدم في عملية التكهن بقيم الظاهرة لفترات زمنية مستقبلية. وتعطى بالقاعدة:

$$\bar{ص} = \bar{ب} + \bar{س}$$

$$\bar{ب} = \frac{\bar{ص}(\bar{س}) - (\bar{ص} \bar{س})}{\bar{س}(\bar{س}) - (\bar{س} \bar{س})}, \quad \bar{ب} = \bar{ص} - \bar{س}$$



شركة مطابع الرسالة - الكويت

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٤) بتاريخ ٣١ / ١ / ٢٠١٦ م