

تقنية المعلومات

للمصف الحادي عشر
الجزء الثاني



Microsoft Access

11

المرحلة الثانوية
الطبعة الثانية

تقنية المعلومات

للمصف الحادي عشر

الجزء الثاني

تأليف

أ. مكّي فاخر الخباز
أ. محمد عبد الغني أحمد
أ. مريم مختار كابي
أ. عادل جمعة عبد الجيد
أ. محمد السيد إبراهيم
أ. محمد علي عبد الفتاح

أ. أحمد محمد عيسى

الطبعة الثانية

١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

الطبعة الأولى

الطبعة الثانية

٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م

٢٠١١ / ٢٠١٢ م

٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

لجنة مؤائمة المرحلة المتوسطة والثانوية

أ. نجيبة أحمد دشتي

أ. محمد عبد الغني أحمد أ. محمد السيد إبراهيم

أ. محمد عبد الجواد الخليجي أ. إيمان عبدالعزيز الفارسي

أ. حسام فتحي سليمان أ. محمد جابر موسى

أ. أحمد السيد الحسيني أ. حنان علي غضنفري

أ. منى محمد أحمد الكندري

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



شركة مطابع المجموعة الدولية

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٨٥) بتاريخ ٥ / ٦ / ٢٠١١ م





صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافُ الْجَابِرُ الصَّبَّاحُ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

المحتوى

المقدمة.....	١١
وحدة برنامج قواعد البيانات (Microsoft Access).....	١٣
أولاً: النماذج.....	١٥
• مدخل إلى النماذج.....	١٦
• إنشاء النماذج المنضمة.....	٢٢
• النموذج (رئيسي / فرعي).....	٣٣
• التعامل مع النموذج.....	٣٩
ثانياً: التقارير.....	٥٣
• مدخل إلى التقارير.....	٥٥
• إنشاء التقارير.....	٦٠
• تعديل تصميم التقارير.....	٨٦
ثالثاً: واجهة التطبيق.....	٩٩
• إعداد واجهة التطبيق.....	١٠١
• إضافة عناصر لواجهة التطبيق.....	١٠٤
المشروع.....	١١٣
كراس المتعلم.....	١١٩
التقويم.....	١٤٣
المراجع.....	١٨٤



المقدمة

عزيزي المتعلم :

لقد شهدت الآونة الأخيرة تطوراً ملحوظاً في ثورة تكنولوجيا المعلومات، وكذلك تطوير المناهج الدراسية بدولة الكويت وتأكيداً على سياسة الدولة الرامية إلى تطوير إمكانات أبنائها ورفع كفاءتهم إلى أحدث ما توصل إليه التكنولوجيا المعاصرة من معلومات وأدوات يمكن أن يتم الاستفادة منها ولذا جاء تطوير كتب تقنية المعلومات بالمرحلة الثانوية لتواكب ما نطمح إليه في ما يدرسه أبنائنا الطلاب في هذه المرحلة فقد تم تطوير جميع الكتب الدراسية من الصف الأول إلى الصف الثاني عشر لتضم مجموعة من المهارات والمعلومات التي تنمي العديد من القدرات لدى الطلاب من تفكير وإبداع وتعامل مع مستحدثات العصر بما يحقق الأهداف العامة للتربية بدولة الكويت وتحقيق الأهداف العامة والخاصة لتدريس المعلوماتية بالمرحلة الثانوية.

وفيما سبق من دراسة تناولنا العديد من المهارات الأساسية للحاسوب من التعرف على مكونات الحاسوب، ومعالجة النصوص، والجداول الحسابية، والعروض التقديمية، والبرمجة الرسومية، وبناء المواقع، وتحرير الفيديو، واستكمالاً لهذه المسيرة نضع بين يديك اليوم كتاب «تقنية المعلومات للصف الحادي عشر» والذي يتناول «التعامل مع قواعد البيانات»، وتعد قواعد البيانات من أهم التطبيقات الحاسوبية وأكثرها انتشاراً في شتى استخداماتنا الشخصية والتجارية والرسمية.

وقد تعرفنا في الجزء الأول من الكتاب على أهمية قواعد البيانات ومزاياها والمفاهيم الأساسية لقواعد البيانات وكيفية إنشاء الجداول وإدخال البيانات بها والحصول على المعلومات المطلوبة من البرنامج من خلال الاستعلامات .

واستكمالاً لمعرفة قواعد البيانات والاستفادة منها نضع بين أيديكم الجزء الثاني من الكتاب والذي يتكون من ثلاثة أبواب :

أولاً: النماذج

وفيه سنتعرف على مفهوم النماذج وأشكالها ومزاياها، وكيفية إنشاء النماذج للجداول أو الاستعلامات المعدة مسبقاً، وكيفية التعامل مع النماذج من التعديل وإدخال البيانات .

ثانياً: التقارير

وفيه سنتعرف على أهمية التقارير وأشكالها ، وكيفية إنشائها ، إجراء التعديلات عليها لتخرج بالصورة المناسبة .

ثالثاً: واجهة التطبيق

وفيه سنتعرف على كيفية إنشاء واجهة تطبيق يتم من خلالها تشغيل كائنات قاعدة البيانات ، لتسهيل التعامل مع كائنات قاعدة البيانات ، ولتوفير الوقت على مستخدم قاعدة البيانات التي أنشأتها .

بالإضافة لجزء المشروع :

وفيه تستفيد عزيزي المتعلم مما درست في هذا الكتاب، وذلك باستكمال مشروعك الذي بدأت في الفصل الأول، ليخرج عملك متكاملًا ومحققًا للهدف الذي وضع من أجله .

فهيا بنا عزيزي المتعلم نستكمل ما درسناه في الفصل الأول، ونتعرف على باقي إمكانات قواعد البيانات التي تعد من التطبيقات المهمة في عصرنا .



وحدة برنامج قواعد البيانات

أولاً: 

النماذج

ثانياً: 

التقارير

ثالثاً: 

واجهة التطبيق



Microsoft Access

أولاً: النماذج

مدخل إلى النماذج 

إنشاء النماذج المنظمة 

النموذج (رئيسي / فرعي) 

التعامل مع النموذج 



Microsoft Access

مدخل إلى النماذج

بالرغم من أن استخدام الجداول يكفي للتعامل مع البيانات ، حيث يمكن من خلالها إدخال وعرض البيانات ، إلا أن استخدام النماذج تعتبر الطريقة الأسهل في إدخال البيانات وعرضها وتعديلها وطباعتها بصورة جذابة تدفع الملل الذي قد يتسرب إلى النفس عند إدخال مجموعة كبيرة من البيانات ، حيث إن جدول البيانات الذي كان يحتوي على العديد من السجلات ، سوف يعرض في نموذج يمكن أن يشتمل على بيانات سجل واحد ، ويمكن أن يحتوي النموذج على أنواع الخطوط والإطارات والرسوم والشعارات شأنه شأن النماذج المطبوعة على الأوراق التي تستخدمها المؤسسات المختلفة في تعبئة البيانات بصورة يدوية .

مثال :

في (قاعدة بيانات الطلاب) التي تعاملت معها خلال الجزء السابق ، لاحظ الفرق بين طريقة عرض سجل الطالب (محمد السيد علي أحمد) في (جدول بيانات الطلاب) و طريقة عرضه في (نموذج بيانات الطلاب).

رقم الطالب	اسم الطالب	صورة	تاريخ الميلاد	المنطقة	القطاع	الشارع
011123	محمد السيد علي أحمد	Bitmap Image	02/01/1990	المنطقة 2	القطاع 2	الشارع 2
011234	أسامة اسماعيل عبدالمجيد	Bitmap Image	03/09/1990	المنطقة 3	القطاع 3	الشارع 3
021270	فهد بلال محمد	Bitmap Image	07/02/1991	المنطقة 4	القطاع 4	الشارع 4

تعريف النموذج

هو واجهة لقاعدة البيانات تعرض على شاشة الحاسوب تستخدم لتسهيل التعامل مع مكونات قاعدة البيانات ويعتبر النموذج وسيلة سهلة للتعامل مع الجداول والاستعلامات

أنواع النماذج

نوع النموذج	الوصف
نموذج منظم	هو نموذج مرتبط ببيانات جدول أو استعلام .
نموذج غير منظم	هو نموذج غير مرتبط ببيانات جدول أو استعلام، ويستخدم كواجهة للتنقل بين عناصر قاعدة البيانات وعرض البيانات

مزايا استخدام النماذج

١ - يمكن إضافة تسميات أو صور شعارات للدلالة على أصحاب قاعدة البيانات .

مثال :

في قاعدة بيانات هيئة المعلومات المدنية نجد شعار واسم الهيئة في أعلى نماذجها :



٢ - عند إدخال البيانات أو تعديلها في النماذج يتم تحديث هذه البيانات في الجداول المقابلة للنموذج في نفس الوقت.

مثال :

في قاعدة بيانات الطلاب لو عدلت بيانات أحد السجلات في النموذج تتغير تلقائياً في الجدول المرتبط به :



٣ - عرض البيانات بأكثر من شكل (عمودي ، جدولي ، مضبوط ...) ويختار المستخدم الشكل الأنسب له .

٤ - يمكن أن تحتوي على عناصر تحكم متنوعة لاستقبال البيانات مثل (القوائم ، أزرار الاختيار ، أزرار التبديل ، ...) .

مثال :

يمكن تعديل نموذج الطلاب بحيث تظهر بيانات (حقل المنطقة) في قائمة ، كما يمكن اختيار بيانات (حقل القطعة) على شكل قائمة منسدلة ، كما يمكن تحويل (حقل التفوق الرياضي) على شكل خانة اختيار .

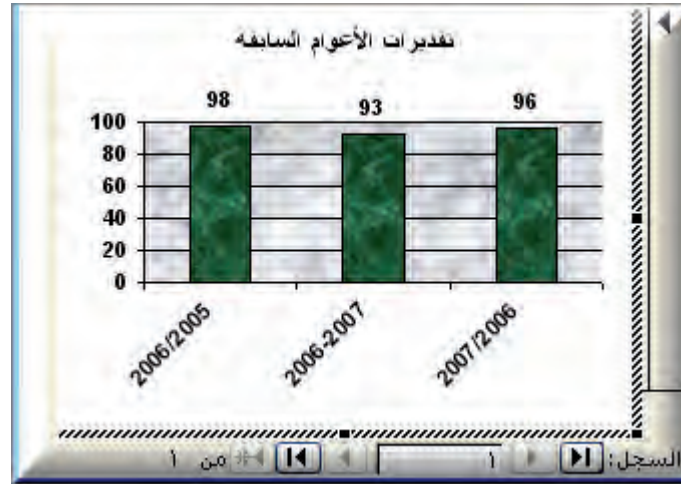
٥ - يمكن أن تحتوي على نماذج فرعية تعرض بيانات جداول أخرى في نفس الوقت.

رقم الطالب	الصف	اسلامية	عربي	انجليزي
011123	1/10	75	40	54
011123	*	0	0	0

٦ - يمكن تمثيل بيانات النموذج على شكل رسومات بيانية .

مثال :

في قاعدة بيانات الطلاب يوضح الرسم البياني الآتي تقديرات أحد الطلاب لثلاث أعوام متتالية :



٧- يمكن استخدام النماذج في بناء واجهة تطبيق للتنقل بين عناصر قاعدة البيانات من خلالها .



أشكال النماذج

تتعدد أشكال النماذج التي يمكن إنشاؤها من خلال برنامج قواعد البيانات ، وفيما يأتي نستعرض بعض هذه الأشكال.

١- نموذج عمودي فردي:

يعرض قيم البيانات الموجودة في السجلات على شكل عمود واحد ، بحيث يشمل كل سطر بيانات حقل واحد، ويعرض في الشاشة الواحدة بيانات سجل واحد .

مثال : نموذج عمودي لبيانات الطلاب :

نموذج عمودي

رقم الطالب: 011123
 اسم الطالب: محمد السيد علي أحمد
 صورة: 
 تاريخ الميلاد: 02/01/1990
 المنطقة: الرجل
 القطعة: 31006
 الشارع: p
 المنزل: 100

ملاحظة : يعرض نموذج عمودي فردي سجل واحد في كل شاشة وتعرض الحقول في صفوف.

٢ - النموذج الجدولي :

يعرض البيانات في جدول على شكل أعمدة و صفوف ويشبه النموذج الجدولي إلى حد كبير ورقة البيانات ولكن يمكن إضافة عناصر أخرى مثل (تسمية النموذج - أزرار - صور)

مثال : نموذج جدولي لبيانات الطلاب :

درجات الطلاب

رقم الطالب الصف	اسلامية	عربي	انجليزي	علوم	حساب
1/10 011123	75	40	54	80	85
1/10 011234	90	90	85	95	98
1/10 021270	35	32	40	45	60
1/10 021271	65	76	80	45	80
2/10 021290	100	95	98	85	95
2/10 021315	80	65	76	67	84
2/10 021333	67	54	25	71	18

ملاحظة : تشتمل كل شاشة على بيانات أكثر من سجل على هيئة صفوف متتالية

٣- النموذج المضبوط (ضبط) :

نلجأ إلى النموذج المضبوط عندما يكون عدد الحقول كبير ، فإذا ما اخترنا نموذج جدولي فسوف يصغر حجم الحقول جداً ليستطيع وضع جميع الحقول في سطر واحد ، ولكن في النموذج المضبوط فسوف يعطي كل حقل حجمه المناسب له وإذا ما انتهى السطر ينتقل إلى سطر جديد وهكذا ..

مثال : النموذج المضبوط لبيانات الطلاب في الشكل الآتي :

رقم الطالب	اسم الطالب	تاريخ الميلاد	المنطقة	القطعة	الشارع
011123	محمد السيد علي أحمد	02/01/1990	الروضة	31006	2

المعدل	مكافئة رياضية	تقوى رياضية	د.ك.
100	0.000		

ملاحظة : يمكن من خلال النموذج المضبوط توزيع أكبر قدر من الحقول على مساحة النموذج .

٤- نموذج ورقة البيانات :

يعرض قيم بيانات السجلات على شكل أعمدة وصفوف ، بنفس الشكل الذي يعرض بيانات الجدول في طريقة عرض ورقة البيانات .

مثال : نموذج ورقة البيانات لبيانات الطلاب :

رقم الطالب	اسم الطالب	تاريخ الميلاد	المنطقة	القطعة	الشارع
011123	محمد السيد علي أحمد	02/01/1990	الروضة	31006	2
011234	...	...	...	...	...
021270	...	...	...	...	...
021271	...	...	...	...	...
021290	...	...	...	...	...
021315	...	...	...	...	...
021333	...	...	...	...	...
021340	...	...	...	...	...
021341	...	...	...	...	...
022345	...	...	...	...	...
031001	...	...	...	...	...

ملاحظة : هذا النوع من النماذج شائع استخدامه في النماذج الفرعية .

تعدد طرق إنشاء النماذج في برنامج قواعد البيانات Access 2007 بحيث تلبي جميع احتياجات المستخدمين على اختلاف مستوياتهم .

طرق إنشاء النماذج

من تبويب شريط أدوات إنشاء مجموعة أدوات نماذج يمكن إنشاء النماذج بعدة طرق ، وفيما يلي عرض لبعض هذه الطرق :

أولاً : إنشاء نموذج تلقائي :

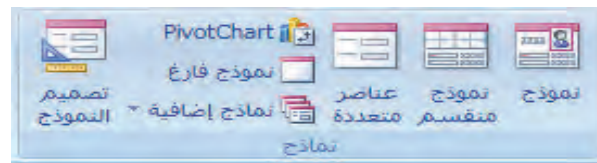
تعدد أشكال النماذج التلقائية التي يوفرها Access 2007 ومنها (نموذج - نموذج منقسم - عناصر متعددة) وقبل أن نبدأ في إنشاء نموذج تلقائي يجب التأكيد على النقاط التالية :

- يتم إنشاء النموذج التلقائي معتمدا على مصدر بيانات محدد ، لذا يجب تحديد مصدر البيانات (جدول - استعلام)
- يأخذ النموذج التلقائي اسما تلقائيا مشتقا من مصدر البيانات المحدد



- يظهر النموذج التلقائي في طريقة عرض التخطيط.

❖ أشكال النماذج التلقائية



۱- شکل نموذج

في شكل نموذج يتم عرض سجل واحد في الشاشة ويتم توزيع الحقول على النموذج بشكل منسق يتناسب مع عدد الحقول في طريقة عرض التخطيط ، **وتسمح** حيث يمكن التحكم في خيارات وتنسيق النموذج وكائناته أثناء عرض البيانات. ولإنشاء نموذج تلقائي في شكل نموذج :

- من جزء التنقل اختر مصدر بيانات النموذج (جدول أو استعلام) .
- من تبويب شريط أدوات إنشاء مجموعة أدوات نماذج اختر نموذج .
- يتم إنشاء النموذج ويظهر في طريقة عرض التخطيط

٢ - شكل النموذج المنقسم

النموذج المنقسم يوفر شكلين لعرض البيانات في نفس الوقت شكل « نموذج » وشكل « ورقة البيانات » متصلين بنفس مصدر البيانات مع وجود تزامن دائم بين النموذجين.

- اختر مصدر بيانات النموذج ، ثم من تبويب شريط أدوات إنشاء مجموعة أدوات نماذج اختر نموذج منقسم ، حيث يتم إنشاء النموذج ويظهر في طريقة عرض التخطيط

رقم الطالب	اسم الطالب	صورة	تاريخ الميلاد	المنطقة	الشارع	المنزل
011123	محمد السيد علي أحمد	02/01/1990	الروضة	31006	2	100
011234	أحمد اسماعيل عبدالمحسن	03/09/1990	الروضة	31006	2	100
021270	فهد إبراهيم صالح	07/02/1991	الروضة	31006	2	100
021271	فهد خالد عبدالمعز	27/08/1990	الروضة	31006	2	100
021290	محمد خالد عبدالله حسين	26/08/1990	الروضة	31006	2	100

ملاحظات :

- يؤدي تحديد الحقل في جزء واحد من النموذج إلى تحديد نفس الحقل في الجزء الآخر من النموذج.
- يمكن الإضافة والتعديل في السجلات من خلال أي من الجزئين
- يمكن التحكم في موضع ورقة البيانات (إلى الأعلى أو الأسفل أو اليمين أو اليسار). وذلك من خصائص النموذج خاصة اتجاه النموذج المنقسم

٣ - شكل النموذج (عناصر متعددة)

يظهر بهذا النوع من النماذج سجلات متعددة في ورقة البيانات مع إظهار سجل واحد في كل صف مع إمكانية التحكم في تنسيق النموذج في طريقة عرض التخطيط

- اختر مصدر بيانات النموذج ، ثم من تبويب شريط أدوات إنشاء مجموعة أدوات نماذج اختر عناصر متعددة

رقم الطالب	اسم الطالب	صورة	تاريخ الميلاد	المنطقة	القطعة	الشارع	المبنى	تقوى رياضي	مكلفة رياضية
01112	محمد السيد علي أحمد		02/01/1990	الروضة	2	2	100	☐	0.000 د.ك.
01123	أسامة اسماعيل عبدالمحسن		03/09/1990	بيان	3	45	120	☒	15.000 د.ك.
02127	فهد ابراهيم صالح		07/02/1991	السرة	4	4	87	☐	0.000 د.ك.
02127	فيصل خالد عبدالعزيز		27/08/1990	السرة	5	3	34	☒	15.000 د.ك.

ثانياً : إنشاء نموذج باستخدام المعالج :

يستخدم المعالج مجموعة من الخطوات التي من خلالها يتطلب منك الإجابة على سلسلة من الأسئلة لتحديد مجموعة خيارات يعرضها لك المعالج ، ثم يقوم المعالج بإنشاء النموذج بناء على الخيارات التي تم اختيارها .

وتمر خطوات إنشاء النماذج باستخدام المعالج بعدة مراحل هي :

- بدء استخدام المعالج ← تحديد مصدر البيانات ، اختيار الحقول المطلوب إظهارها بالنموذج ← اختيار تخطيط النموذج
- ← تحديد نمط النموذج ← تحديد اسم النموذج وطريقة عرضه .

ملاحظة : لا بد أن تحتوي قاعدة البيانات على جداول أو استعلامات لإنشاء نموذج باستخدام المعالج

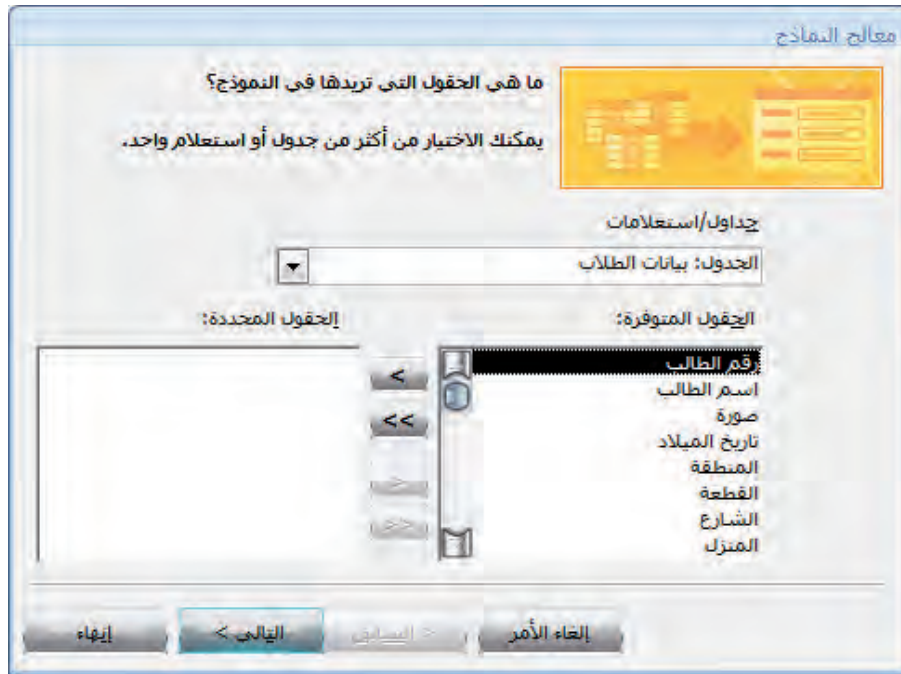
١ - بدء استخدام المعالج :

من تبويب أدوات إنشاء - مجموعة نماذج ، اضغط على الأداة نماذج إضافية . ، ثم اختر



٢ - تحديد مصدر بيانات النموذج:

- من صندوق محاور «معالج النماذج» اختر الجدول أو الاستعلام مصدر بيانات النموذج .
- اختر الحقول المراد ظهورها في النموذج من قائمة الحقول المتوفرة وانقلها لقائمة الحقول المحددة ، ثم اضغط زر التالي ، لاستكمال خطوات المعالج :



يوضح الجدول التالي وظائف أقسام صندوق محاور «معالج النماذج» :

الرقم	القسم	الوظيفة
١	جداول / استعلامات	لاختيار الجداول أو الاستعلامات المستخدمة في النموذج
٢	الحقول المتوفرة	الحقول المتوفرة في الجدول أو الاستعلام المحدد
٣	الحقول المحددة	الحقول التي ستظهر داخل النموذج
٤	أدوات تحديد الحقول	تستخدم لإضافة الحقول إلى النموذج أو إزالتها .

كما يوضح الجدول التالي وظيفة كل أداة من أدوات نقل الحقول :

الأداة	الوظيفة
	لنقل حقل من منطقة الحقول المتوفرة إلى منطقة الحقول المحددة .
	لنقل جميع الحقول من منطقة الحقول المتوفرة إلى منطقة الحقول المحددة دفعة واحدة.
	لإزالة الحقل المحدد من منطقة الحقول المحددة ، وإعادته إلى منطقة الحقول المتوفرة.
	لإزالة جميع الحقول من منطقة الحقول المحددة ، وإعادتها إلى منطقة الحقول المتوفرة دفعة واحدة.

٣ - اختيار تخطيط النموذج:

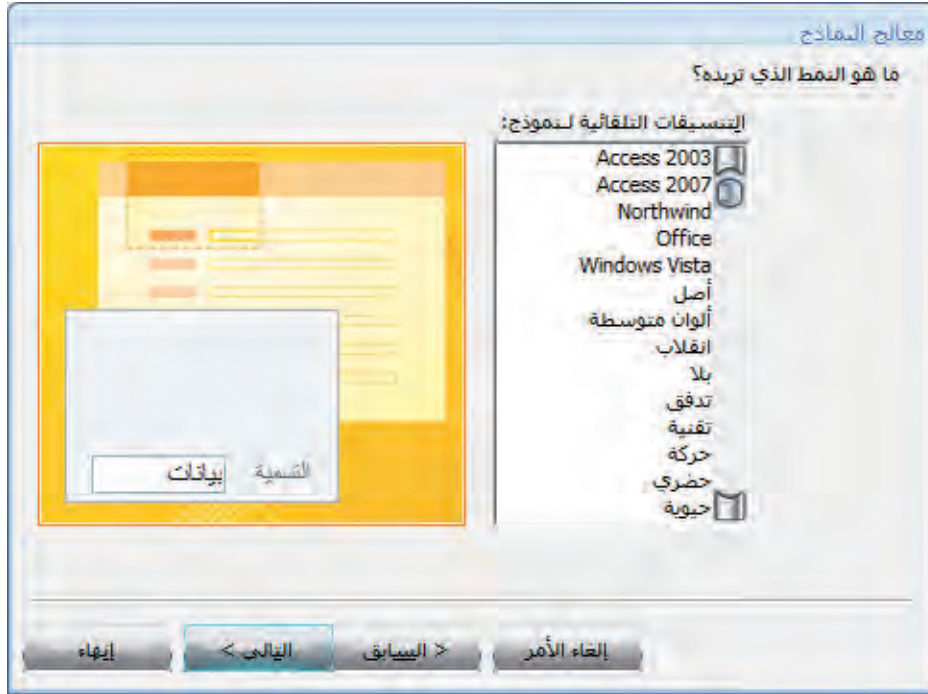
من صندوق محادثة «معالج النماذج» حدد شكل تخطيط النموذج الذي ترغب فيه، ثم اضغط زر التالي، لاستكمال خطوات المعالج:



٤ - تحديد نمط النموذج:

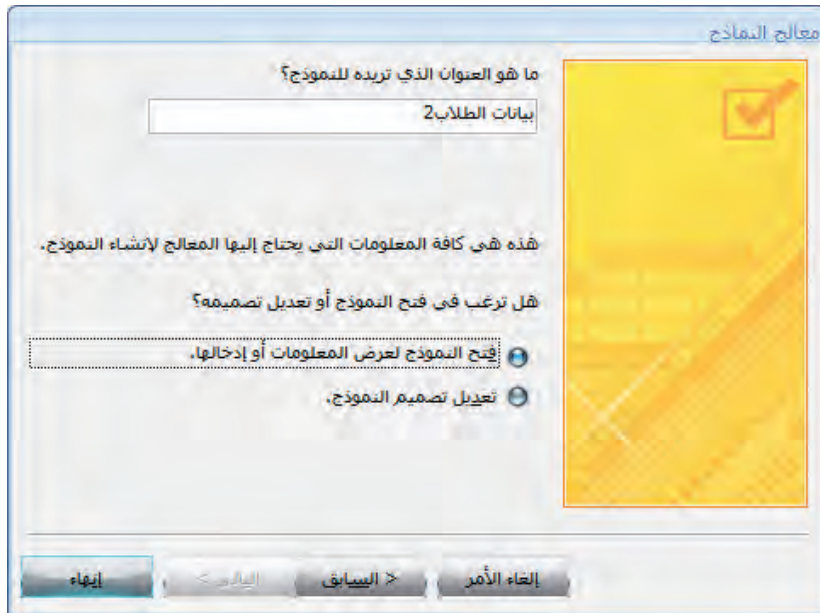
يتيح «معالج النماذج» مكتبة متنوعة من الأنماط الجاهزة (مثل لون خلفية النموذج، وألوان وأنواع الخطوط للحقول، وكذلك لون الحدود الخارجية لأسماء الحقول ومحتوياتها) .

- اختر النمط المناسب ثم اضغط زر التالي.



٥ - كتابة اسم وعنوان النموذج وطريقة عرضه:

- يعرض المعالج عنوانا تلقائيا للنموذج مشتقا من اسم مصدر البيانات المحدد سابقا ، ويمكنك تغيير العنوان ، وسيتم حفظ النموذج بهذا الاسم تلقائيا



- حدد طريقة عرض النموذج بعد الانتهاء من خطوات المعالج :

- 0 فتح النموذج لعرض المعلومات أو إدخالها : لعرض النموذج في طريقة عرض النموذج للتعامل مع البيانات والسجلات .
- 0 تعديل تصميم النموذج : لفتح النموذج في طريقة عرض التصميم لإجراء تعديلات ، كإضافة الحقول وتنسيقها .
- اضغط زر "إنهاء" لعرض المعالج النموذج حسب اختياراتك .

رقم الطالب	اسم الطالب
011123	محمد السيد علي أحمد

صورة

تاريخ الميلاد	المنطقة	الفلطة	الشارع
02/01/1990	الرياضية	31006	2

المسكن	تقوى رياضي	تكافؤ رياضي
100	☐	0.000

السجل: ٢٦ ١ ٢٦ ١ ٢٦ ١

لم تتم تصفيته بحث

ثالثاً : إنشاء نموذج في طريقة عرض التصميم :

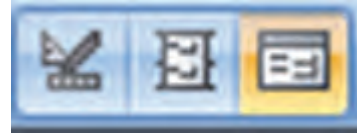
تسمح طريقة عرض التصميم بالحرية الكاملة في تصميم وتنسيق شكل النموذج وعناصره ، ويتيح برنامج Access 2007 تبويب أدوات تصميم وتبويب أدوات ترتيب للعمل بمرونة ومهارة في تصميم النموذج ، وسيتم شرحها بالتفصيل لاحقاً.

طرق عرض النماذج

يوفر Access 2007 أكثر من طريقة لعرض النماذج ، يستفاد منها حسب الحاجة أثناء التصميم أو العرض ونعرض منها :

- طريقة عرض نموذج
 - طريقة عرض التخطيط
 - طريقة عرض التصميم
- و للتنقل بين طرق العرض المختلفة

- افتح النموذج المطلوب بالضغط المزدوج على اسم النموذج من جزء التنقل.
- أختر طريقة العرض المطلوبة من شريط المعلومات أسفل نافذة Access 2007



- أو من تبويب أدوات الصفحة الرئيسية
- مجموعة طرق عرض اختر طريقة العرض المطلوبة

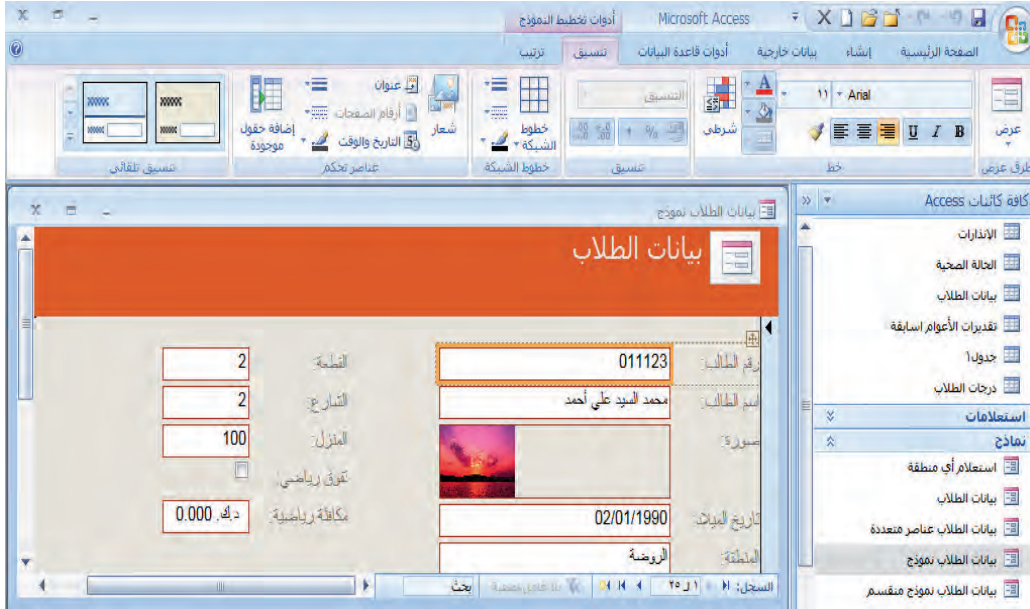
١ - طريقة عرض النموذج :

تستخدم لعرض النموذج بالصورة النهائية التي ستستخدم لعرض السجلات والبيانات والتعامل معها ولا يمكنك التعديل في تصميم النموذج

طريقة عرض التخطيط

طريقة عرض التخطيط:

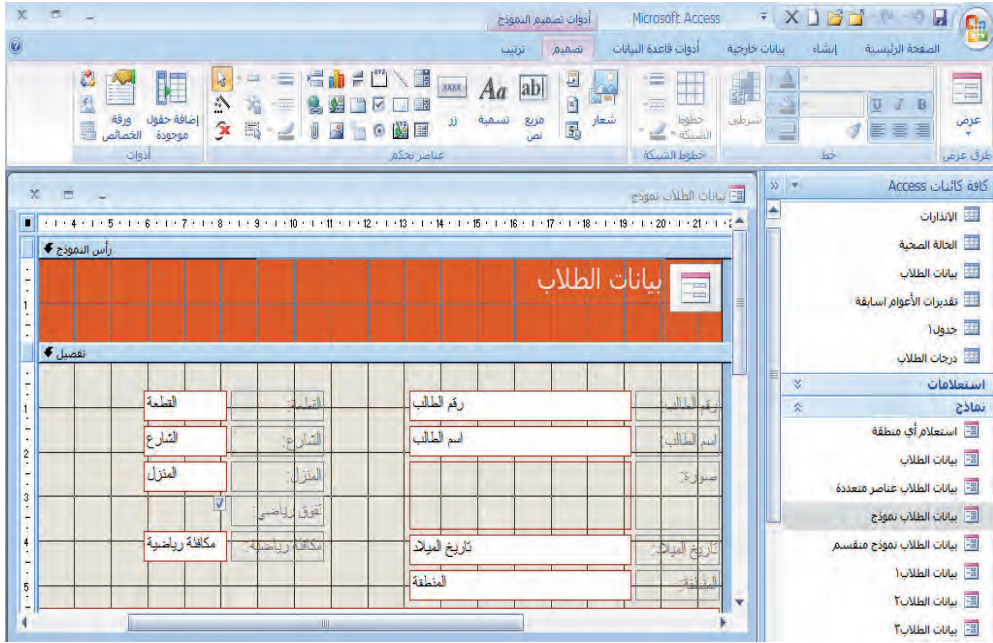
تسمح طريقة عرض التخطيط بالتحكم في تنسيق عناصر النموذج أثناء عرضه للبيانات ، وعمل بعض التحسينات والتعديلات على تصميم النموذج مستفيداً من تبويب أدوات تنسيق وتبويب أدوات ترتيب .



طريقة عرض التصميم

طريقة عرض التصميم:

تسمح طريقة عرض التصميم بالحرية الكاملة في تصميم وتنسيق شكل النموذج وعناصره ، ويتيح برنامج Access 2007 تبويب أدوات تصميم وتبويب أدوات ترتيب للعمل بسهولة ومهارة في تصميم النموذج.



التنسيق التلقائي للنموذج

يوفر Access 2007 مكتبة قيمة من التنسيقات الجاهزة للنماذج يمكن تطبيقها على النماذج المختلفة ولتطبيق تنسيق تلقائي على أحد النماذج :

- افتح النموذج المطلوب في طريقة عرض تخطيط
- من تبويب أدوات تنسيق - مجموعة تنسيق تلقائي اختر التنسيق التلقائي المناسب

The screenshot shows the Microsoft Access interface with a form titled "بيانات الطلاب" (Student Data). The form contains several input fields for student information:

- رقم الطالب (Student ID): 011123
- اسم الطالب (Student Name): محمد السيد علي أحمد
- صورة (Photo): A placeholder image of a sunset.
- تاريخ الميلاد (Date of Birth): 02/01/1990
- المنطقة (Region): الروضة
- القطاع (Sector): 2
- الشارع (Street): 2
- المنزل (House): 100
- تقوى رياضي (Sports): ☐
- مكافأة رياضية (Sports Award): 0.000 د.ك.

The right-hand pane shows the "Access Objects" (كافة كائنات Access) list, including tables, queries, and forms. The "Forms" (نماذج) section is expanded, showing a list of forms including "بيانات الطلاب" (Student Data).

• يتم تطبيق التنسيق المختار على النموذج ليظهر كما بالشكل التالي:

The screenshot shows the same "بيانات الطلاب" (Student Data) form, but now with a clean, professional layout. The form is styled with a light blue background and a white border. The input fields are arranged in a clear, organized manner, and the overall design is more visually appealing. The right-hand pane shows the "Access Objects" (كافة كائنات Access) list, with the "Forms" (نماذج) section expanded, showing a list of forms including "بيانات الطلاب" (Student Data).

نموذج رئيسي يحتوي نموذج فرعي

غالباً ما تحتاج إلى عرض أكثر من جدول أو استعلام في نفس النموذج للتعامل بسهولة أكثر مع البيانات فعلى سبيل المثال، إذا أردت أن ترى بيانات أحد الطلاب وبنفس الوقت تود التعامل مع درجات نفس الطالب الذي تختاره. لذا تعتبر النماذج الفرعية من الأدوات المناسبة التي تساعدك على تنفيذ ذلك، كما يوفر لك Microsoft Office Access 2007 طرقاً متعددة تساعدك على إنشاء النماذج الفرعية بشكل سريع.

وفي النموذج التالي يظهر رقم الطالب واسم الطالب و نموذج فرعي لدرجات نفس الطالب .

لاحظ أن الجدول (بيانات الطلاب) هو مصدر البيانات للنموذج الرئيسي ، والجدول (درجات الطلاب) هو مصدر البيانات للنموذج الفرعي .

إنشاء نموذج رئيسي يحتوي على نموذج فرعي :

سوف نعرض طريقة إنشاء نموذج رئيسي/ فرعي باستخدام المعالج ، وهي تشبه لحد كبير خطوات إنشاء نموذج باستخدام المعالج مع اختلاف أن هناك مصدرين للبيانات (مصدر للنموذج الرئيس - مصدر للنموذج الفرعي) ، وهذا سوف يتضح فيما يأتي من خطوات :

خطوات الإنشاء :

◆ قبل إنشاء نموذج يحتوي على نموذج فرعي يلزم وجود علاقة رأس بأطراف بين مصادر البيانات ،

وللتأكد من ذلك اضغط على أداة  من تبويب أدوات قاعدة البيانات ، وإن لم تكن هناك علاقة

بين الجدولين قم بإنشائها كما تعلمت سابقاً ، ثم أغلق نافذة علاقات .

- ٢- من قائمة الجداول والاستعلامات اختر الجدول الذي سيكون مصدراً لبيانات النموذج الرئيسي وهو جدول بيانات الطلاب .
- ٣- حدد الحقول المطلوبة من قائمة الحقول المتوفرة وانقلها إلى قائمة الحقول المحددة (رقم الطالب ، اسم الطالب) .
- ٤- اختر الجدول الذي سيكون مصدراً لبيانات النموذج الفرعي وهو جدول درجات الطلاب
- ٥- انقل جميع الحقول المتوفرة إلى قائمة الحقول المحددة . ثم اضغط على زر التالي .

ملاحظة :

في حالة اكتشاف المعالج عدم وجود علاقة بين مصدري البيانات تظهر رسالة تفيد بذلك وتطلب منك الانتقال إلى شاشة العلاقات لتعديل العلاقات أو العودة للمعالج وتعديل مصادر البيانات

- ٦- اختر الطريقة التي سيتم بها عرض البيانات بواسطة الجدول "بيانات الطلاب" ، وتأكد من تفعيل الخيار "نموذج يتضمن نماذج فرعية" ، ثم اضغط على زر التالي .

معالج النماذج

ما هي الطريقة التي تريد بها عرض البيانات؟

بواسطة بيانات الطلاب
بواسطة درجات الطلاب

بيانات الطلاب_رقم الطالب، اسم الطالب
درجات الطلاب_رقم الطالب، الصف، اسلامية، عربي، انجليزي، علوم، حاسوب

نموذج يتضمن: نماذج فرعية ☒ نماذج مرتبطة ☐

إلغاء الأمر > السياق < التالي < إنهاء

٧- اختر التخطيط الذي تريده للنموذج الفرعي وليكن جدولي ، ثم اضغط على زر التالي.

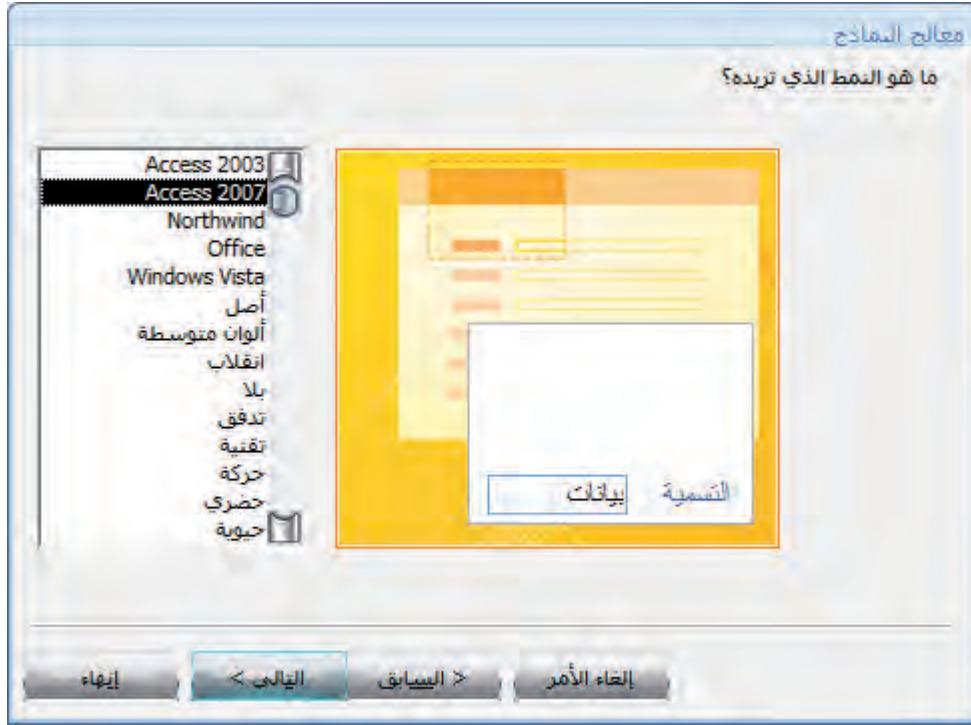
معالج النماذج

ما هو التخطيط الذي تريده للنموذج الفرعي؟

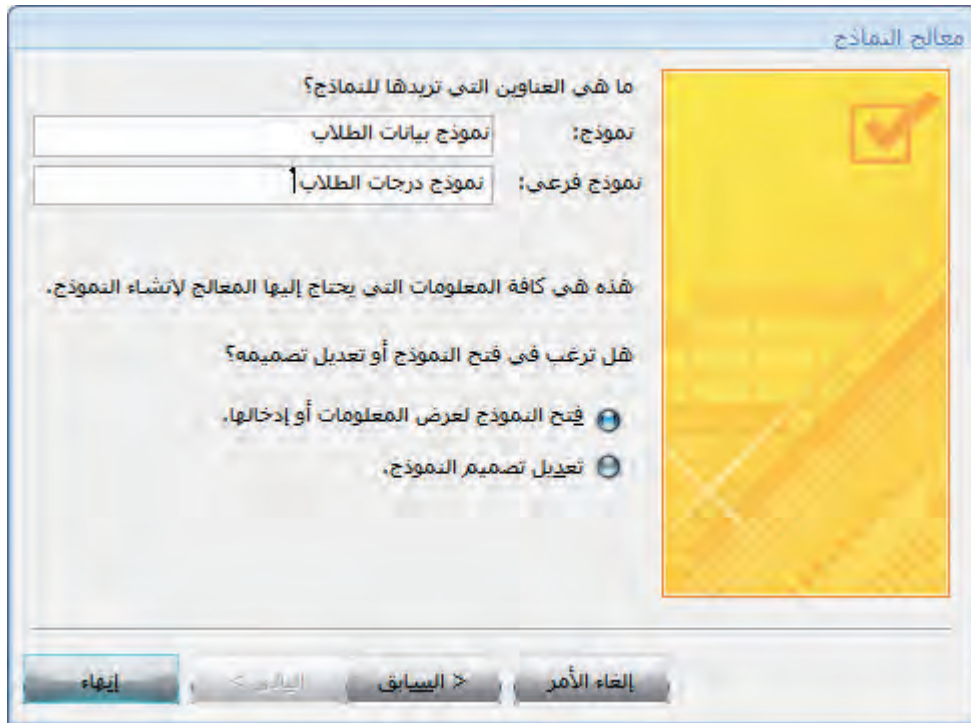
جدولي ☒
ورقة بيانات ☐

إلغاء الأمر > السياق < التالي < إنهاء

٨- اختر أحد الأنماط الجاهزة لشكل النموذج ، ثم اضغط على زر التالي .



٩- اكتب اسماً لكل من النموذج الرئيسي والنموذج الفرعي ، ثم حدد طريقة فتح النموذج ، ثم اضغط زر إنهاء .



يتم فتح النموذج في طريقة عرض نموذج لعرض البيانات أو إدخالها ، ونلاحظ ظهور النموذج الفرعي لدرجات الطلاب أسفل حقول النموذج الرئيسي .

The screenshot displays a database application window titled "نموذج بيانات الطلاب" (Student Data Form). The main form contains fields for "رقم الطالب" (Student ID) with the value 011123 and "اسم الطالب" (Student Name) with the value محمد السيد علي أحمد. Below these fields is a sub-form titled "نموذج درجات الطلاب" (Student Grades Form) which contains a table with columns for "رقم الطالب" (Student ID), "الصف" (Class), "اسلامية" (Islamic), "عربي" (Arabic), and "انجليزي" (English). The table shows two rows of data for student 011123, with the first row having values 1/10, 75, 40, and 54, and the second row having values 0, 0, 0, and 0. The right sidebar shows a list of other forms available in the application, including "استعلام أي منطقة" (Any Region Query), "بيانات الطلاب" (Student Data), "بيانات الطلاب 1" (Student Data 1), "بيانات الطلاب 2" (Student Data 2), "جدولي" (Table), "درجات الطلاب" (Student Grades), "درجات الطلاب نموذج فرعي" (Student Grades Sub-form), "درجات الطلاب 1" (Student Grades 1), "نموذج" (Form), "نموذج بيانات الطلاب" (Student Data Form), "نموذج جدول" (Table Form), "نموذج درجات الطلاب" (Student Grades Form), "نموذج عمودي" (Vertical Form), "نموذج عناصر متعددة" (Multiple Elements Form), "نموذج مضبوط" (Form with Constraints), "نموذج منقسم" (Form with Sections), "نموذج ورقة البيانات" (Data Sheet Form), "نموذج 1" (Form 1), and "واجهة التطبيق" (Application Interface).

ملاحظة :

تظهر أسماء النموذجين ، ضمن عناصر الكائن "نماذج" في جزء التنقل ، ويتم فتح النموذج "نموذج بيانات الطلاب" ، وعند فتحه يظهر بداخله النموذج الفرعي (نموذج درجات الطلاب).

الغرض من إنشاء النموذج الأساسي هو سهولة إدخال البيانات وعرضها ، لذا بعد إنشاء النماذج قد نحتاج إلى إجراء بعض التعديلات على تصميم النموذج لتوفي بالغرض ومن ثم الانتقال لإدخال البيانات من خلال النموذج وستعرض في هذا الفصل إلى التعديل في تصميم النموذج والتعامل مع البيانات من خلال النموذج

تعديل تصميم النموذج :

- ◆ التحكم في موضع الحقول وحجمها وتنسيقها .
- ◆ إضافة حقول أو حذف حقول .
- ◆ إضافة رأس وتذييل للنموذج .
- ◆ إضافة شعار (صورة) للنموذج .

لإجراء التعديلات المطلوبة على تصميم النموذج نقوم بفتحه في طريقة عرض التصميم ، وذلك بتحديد النموذج وفتحه من الكائن نماذج في جزء التنقل من قاعدة البيانات ، ثم من تبويب أدوات الصفحة الرئيسية - مجموعة طرق عرض

. ليتم فتح النموذج في



اختر من القائمة طريقة عرض التصميم



طريقة عرض التصميم.

ملاحظة :

يمكن عمل بعض التعديلات على تصميم النموذج من خلال طريقة عرض التخطيط كما ذكرنا سابقا .

أجزاء شاشة النموذج :

بيانات الطلاب

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

رأس النموذج

تفصيل

:: نموذج بيانات الطلاب ::

رقم الطالب رقم الطالب

اسم الطالب اسم الطالب

صورة

تاريخ الميلاد تاريخ الميلاد

المنطقة المنطقة

القطعة القطعة

الشارع الشارع

المنزل المنزل

☒ تفوق رياضي

مكافئة رياضية مكافئة رياضية

إضافة

تذييل النموذج

الرقم	اسم الجزء	الوظيفة	أمثلة
١	رأس النموذج	يكتب به عبارات تظهر في أعلى النموذج كعنوان يصف النموذج وتظل ثابتة عند التنقل بين السجلات ، أو تحريك النموذج لأعلى أو أسفل من خلال شريط التحريك.	اسم المدرسة ، اسم الشركة ...
٢	تفصيل	تظهر به الحقول التي تم إدراجها بالنموذج والتي ستظهر بها البيانات المطلوب عرضها من مصدر البيانات	حقول بيانات نموذج بيانات الطلاب ، حقول درجات الطلاب في المواد
٣	تذييل النموذج	يكتب به عبارات تظهر أسفل النموذج وتظل ثابتة عند التنقل بين السجلات ، أو تحريك النموذج لأعلى أو أسفل من خلال شريط التحريك.	عبارة توقيع مدير المدرسة، عبارة توقيع المشتري على فاتورة شراء
٤	المسطرة الأفقية	يتم من خلالها معرفة قياسات عرض النموذج والعناصر، والاستفادة منها أثناء تصميم شكل النموذج	
٥	المسطرة الرأسية	يتم من خلالها معرفة قياسات ارتفاع النموذج.	
٦	مقبض تحديد النموذج	لتحديد النموذج وبالضغط المزدوج عليه يتم فتح نافذة خصائص والتحكم في خصائص النموذج	

تعديل تصميم النموذج :

يمكن من خلال فتح النموذج في طريقة عرض التصميم ، إضافة الحقول للنموذج أو حذفها ، أو تعديل خصائص الحقول داخل النموذج .

التحكم في موضع الحقول وحجمها وتنسيقها :

تنقسم الحقول داخل النموذج إلى جزأين :

الجزء الأول : عنوان الحقل (اسم الحقل) وهو مربع تسمية .

الجزء الثاني : قيمة الحقل وهو مربع نص تظهر به بيانات الحقل .

ويمكن التحكم في تحريك كل جزء على حده أو تحريك الجزأين معاً وذلك بإتباع الخطوات الآتية :

لتحريك أحد أجزاء الحقل :

١ - حدد الحقل بالضغط عليه بزر الفأرة ضغطة واحدة .

٢ - حرك مؤشر الفأرة إلى المقبض الكبير في الزاوية اليمنى العليا للجزء المطلوب تحريكه حتى يصبح



شكل مؤشر الفأرة

٣ - باستخدام السحب والإفلات حرك الجزء إلى المكان المناسب داخل تفصيل النموذج .



لتحريك جزئي الحقل معاً :

١ - حدد الحقل بالضغط عليه بزر الفأرة ضغطة واحدة ، حيث يتم تحديد جزئي الحقل معاً .

٢ - حرك مؤشر الفأرة على أي جزء من حدود الحقل (بعيدا عن المقابض الأساسية لكل جزء) حتى



يتحول شكل مؤشر الفأرة إلى

٣ - باستخدام السحب والإفلات حرك الحقل إلى المكان المطلوب .

تغيير حجم الحقل :

١ - حدد الحقل بالضغط عليه بزر الفأرة ضغطة واحدة .

٢ - حرك مؤشر الفأرة إلى أحد المقابض حتى يتحول إلى شكل أحد مؤشر التحجيم .



٣ - باستخدام السحب والإفلات غير حجم الحقل .

حذف حقل :

١ - حدد الحقل (حقل البيانات نفسه وليس تسمية الحقل) المراد حذفه ، حيث يتم تحديد جزئي الحقل.

٢ - اختر الأمر «حذف» من القائمة «المختصرة» أو اضغط على مفتاح Delete من لوحة المفاتيح .

ملاحظة : الحقول المحذوفة من النموذج لا يتم حذفها من الجداول .

إضافة حقل :

١ - أظهر قائمة الحقول للجداول أو الاستعلامات المستخدمة في النموذج بالضغط على أداة تبويب أدوات تصميم - مجموعة أدوات .



٢- باستخدام السحب والإفلات بالفأرة اسحب الحقل المراد إضافته للنموذج من قائمة الحقول إلى المكان المناسب داخل جزء تفصيل النموذج .

٣- اعرض النموذج في طريقة عرض التخطيط



إظهار رأس وتذييل للنموذج:

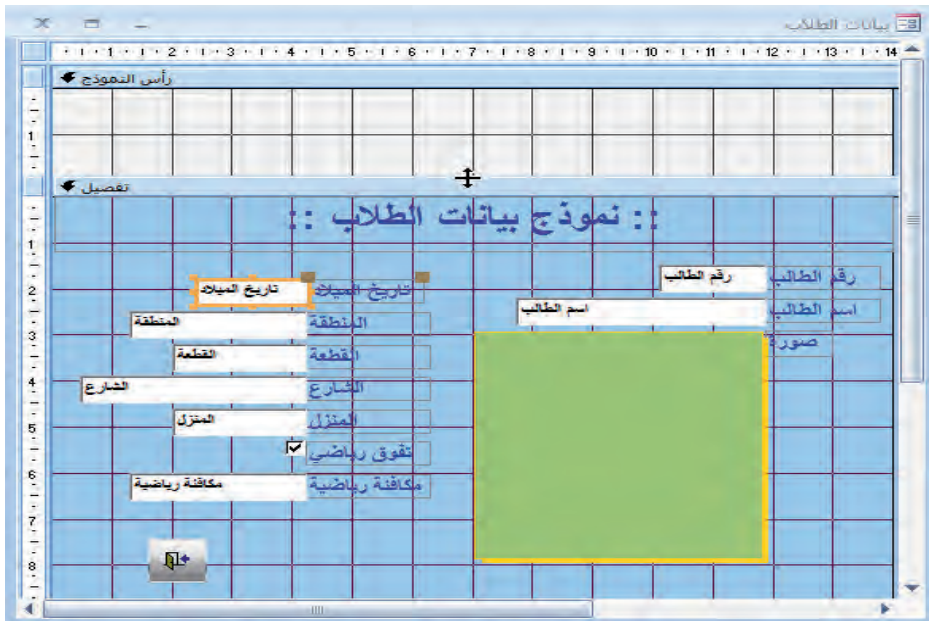
١- افتح النموذج في طريقة عرض التصميم .

٢- من تبويب أدوات ترتيب - مجموعة إظهار/ إخفاء اضغط على أداة رأس/ تذييل النموذج



حيث يظهر جزئي رأس النموذج وتذييل النموذج أعلى وأسفل النموذج

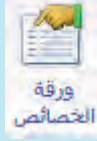
٣- غير ارتفاع الرأس حسب المساحة المطلوبة ، وذلك بسحب الحد الفاصل بين رأس النموذج وجزء تفصيل



إضافة عنوان للنموذج :

١- من تبويب أدوات تصميم - مجموعة عناصر التحكم ، اختر أداة عنوان

٢- يظهر العنوان بشكل تلقائي في منطقة رأس النموذج ،و يمكن تغيير نص العنوان التلقائي بكتابة العنوان الجديد داخل مربع العنوان



من تبويب أدوات تصميم

ملاحظة : يمكن استخدام الأداة ورقة الخصائص لتعديل خصائص العنوان التلقائي .

رأس النموذج

نموذج بيانات الطلاب

تفصيل

رقم الطالب

رقم الطالب

اسم الطالب

اسم الطالب

صورة

تاريخ الميلاد

تاريخ الميلاد

المنطقة

المنطقة

القطعة

القطعة

الشارع

الشارع

المنزل

المنزل

تفوق رياضي

تفوق رياضي

مكافئة رياضية

مكافئة رياضية

ملاحظة : عند عرض النموذج تظل محتويات رأس وتذييل النموذج ثابتة على الشاشة عند التنقل بين السجلات .

إضافة شعار (صورة) للنموذج :



ليظهر صندوق

١ - من تبويب أدوات تصميم - مجموعة عناصر التحكم ، اضغط على أداة شعار

حوار "إدراج صورة" كما في الشكل التالي :



٢- اختر الصورة بعد تحديد موضعها ثم اضغط موافق ، لتظهر الصورة تلقائيا بحجم صغير في منطقة رأس النموذج .



٣- غير حجم مربع الصورة حسب الرغبة.

٤- لتعديل حجم الصورة ليتناسب مع حجم مربع الصورة :

- اختر الأمر خصائص من القائمة المختصرة لمربع الصورة التلقائي.

- غير الخاصية وضع الحجم لتصبح «تعدد»



- إدخال وتعديل البيانات

- افتح النموذج في طريقة عرض النموذج ، وذلك بالضغط المزدوج على اسم النموذج من جزء التنقل ، أو باستخدام أدوات الانتقال بين طرق عرض النموذج السابق شرحها.

الصف	إسلامية	عربي	انجليزي	علوم	حاسوب
1/10	75	40	54	80	85
*	0	0	0	0	0

- تم التعامل مع البيانات داخل النموذج بنفس الطريقة التي تعلمتها في الجداول من حيث :

- 0 إدخال البيانات ، وتعديلها.
- 0 حذف أو إضافة السجلات
- 0 التنقل بين سجلات النموذج من خلال أدوات التنقل أسفل النموذج أو باستخدام مفتاح Tab .
- 0 الالتزام بخصائص وتنسيقات الحقول السابق ضبطها عند إعداد الجدول مصدر البيانات.

- في النموذج (الرئيسي / فرعي) يظهر شريطان لأدوات التنقل ، أحدهما أسفل النموذج الفرعي للتنقل بين سجلات النموذج الفرعي ، والآخر أسفل النموذج للتنقل بين سجلات النموذج الرئيسي (كما يظهر بالشكل السابق).

ملاحظة : عند إدخال أو تعديل البيانات في النموذج يتم تعديل قيمة الحقول في الجداول مصدر بيانات النموذج.

إدراج صورة إلى حقل كائن OLE :

يمكن إدراج صورة إلى حقل كائن OLE من خلال الجدول كما يمكن تنفيذ ذلك من خلال النموذج وذلك بإتباع الخطوات التالية :

- ١ - افتح النموذج في طريقة عرض نموذج ، ثم انتقل للسجل المطلوب .

٢ - من القائمة المختصرة لحقل الصورة اختر إدراج كائن



ليظهر صندوق حوار إدراج كائن والذي من خلاله يمكن تحديد نوع الكائن الذي سيتم ربطه بهذا الحقل في السجل الحالي ، وأيضا تحديد أسلوب ونوع الإدراج .

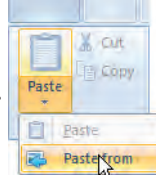


٤- سيتم فتح برنامج الرسام تلقائياً ، وإذا لم يفتح بشكل تلقائي اضغط على حقل الصورة ضغطاً مزدوجاً ليظهر برنامج الرسام كما بالشكل الآتي :

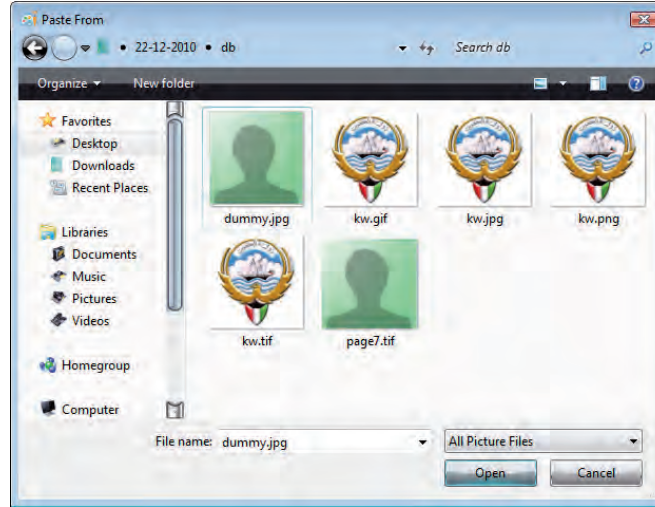


٥- من تبويب أدوات (الرئيسية / Home) (مجموعة الحافظة / Clipboard) اضغط على أداة (لصق/

، ليظهر صندوق المحاوره التالي :



(Past) ، ثم اختر (لصق من / from Paste)



٦- من خلال صندوق محاوره الأمر « لصق من / Paste from » ، حدد موقع واسم الصورة المطلوبه ثم اضغط على زر (فتح / Open) ، لتظهر الصورة في نافذه برنامج الرسام ، عدل الصورة كما تريد لتصبح جاهزه للإضافه.

٧- أغلق برنامج الرسام ، لتظهر الصورة التي تم إدراجها في حقل الصورة كما يلي :



٨- انتقل إلى سجل جديد وأضف صورة أخرى بحقل الصورة

ثانياً : التقارير

مدخل إلى التقارير 

إنشاء التقارير 

تعديل تصميم التقرير 



Microsoft Access

مدخل إلى التقارير

في جميع الكائنات السابقة من إطار قاعدة البيانات (الجداول - الاستعلامات - النماذج) كان لمعاينة محتوياتها لابد من أن تشاهدها على شاشة الحاسوب ، وهذا قد لا يناسب بعض مستخدمي البرنامج حيث إن البعض يفضل توفر البيانات في صورة مطبوعة على الورق ، وبالرغم من إمكانية طباعة عناصر هذه الكائنات إلا أنها تطبع على الورق كما هي على الشاشة وقد لا تناسب شكل الورقة . ويوفر البرنامج كائن التقارير لتلخيص البيانات ، وتوفير نسخ مطبوعة منها على الورق لمشاركتها مع الآخرين ، بالإضافة للكثير من المزايا التي سنتعرض إليها فيما يأتي .

أولاً : تعريف التقارير

التقرير هو مستند يحتوي على المخرجات المطلوبة من بيانات قاعدة البيانات يمكن طباعته أو عرضه على الشاشة أو حفظه .

ملاحظة : لا يسمح بإدخال البيانات من خلال شاشة التقرير .

ثانياً : مزايا التقارير

١- طباعة البيانات على الورق :

مما يسهل وصول المعلومات إلى من يطلبها .



٢- فرز وتجميع البيانات :

ويقصد بالفرز هو ترتيب البيانات وفقاً لقيمة أحد الحقول تصاعدياً أو تنازلياً ، ويقصد بالتجميع هو تقسيم البيانات إلى مجموعات وفقاً لقيمة أحد الحقول مثل تقسيم الطلاب حسب صفوفهم .

تقرير تجميعي للطلاب حسب الصفوف				
الصف ١ / ١١				
رقم الطالب	اسم الطالب	تاريخ الميلاد	المنطقة	تقارير مخصصة
٠١٣٣٣	عبد العزيز سالم عبدالله	١٩٨٩/٠٨/٢٦	الرياض	☐
٠٣١٤١	علي فهد درويش	١٩٨٩/١٠/٠٣	الرياض	☐
٠٣١٠٥	علي محمد علي	١٩٩٠/١٠/٢٣	الرياض	☐
٠٢١٢٧	فهد إبراهيم صالح	١٩٩١/٠٩/٠٧	السعودية	☐
٠١١٢٣	محمد البدر علي أحمد	١٩٩٠/١٠/٠٩	الرياض	☐
٠٢٢٣٥	محمد عبدالعزيز سالم	١٩٨٨/٠١/١٩	الرياض	☒
٠٥١٩٠	ناصر عثمان سالم محمد	١٩٨٧/١٢/٠١	الرياض	☒
٠٢١٣٤	هشام علي سليمان	١٩٨٩/٠٥/١٨	الرياض	☒
٠٣٥٥٦	يوسف محمد إبراهيم عبد الله	١٩٨٩/٠٩/٢٣	الرياض	☒
الصف ٢ / ١١				
رقم الطالب	اسم الطالب	تاريخ الميلاد	المنطقة	تقارير مخصصة
٠١١٣٤	أسامة اسماعيل عبد الرحمن	١٩٩٠/٠٩/٠٣	بيبان	☒
٠٣١٠٦	أحمد بن محمد عبدالرزاق	١٩٩١/٠١/١٠	الرياض	☒
٠٣١١٥	محمد إبراهيم الصالحين	١٩٨٨/٠٩/١٥	الرياض	☒
٠٥١٠٤	عبد الرحمن ناصر جاد الله	١٩٨٨/٠٧/٠٧	الرياض	☒
٠٣١٣٩	علي حسن حسن عبدالقادر	١٩٩٠/١٢/٢٤	الرياض	☐
٠٣١٤٠	علي عبد الرحمن سليمان	١٩٨٦/٠٧/٢٧	السعودية	☐
٠٢٢٢٧	فهد بن محمد بن محمد	١٩٩٠/٠٨/٢٧	السعودية	☒
٠٢١٣٠	محمد بن محمد بن محمد	١٩٩٠/٠٩/٢٩	السعودية	☐

٣- تلخيص البيانات :

توفير بيانات تلخيصية في نهاية التقرير أو نهاية مجموعة بيانات ، مثل حساب عدد الطلاب أو مجموع أرباح ...

رقم الطالب	اسم الطالب	تاريخ الميلاد	المنطقة	تقوى رياضي
٣٦٠٠٩	ابراهيم ابراهيم عبدالرزاق	١٩٨٩/٠٧/١٦	الروضة	☒
٣٦٠٠٩	احمد سمير محمود عبدالسلام	١٩٩٠/٠٧/٢٤	حولي	☐
٥١٢٢٩٦	عبدالله بندر شاكر	١٩٨٨/٠٣/٢٧	القاسية	☒
٣٦١٤٤	عيسى عبدالله احمد عيسى	١٩٨٧/٠٧/٢١	الروضة	☐
٢١٣١٥	احمد يوسف السيد	١٩٩٠/١١/٣٠	الروضة	☒
٥١٢٢٠	اسماء ناهض سالم سعيد	١٩٨٨/٠٥/١٩	الجابرية	☐
٢١٣٤٠	ناصر منصور ياسين	١٩٨٩/٠٥/٠٣	حولي	☒

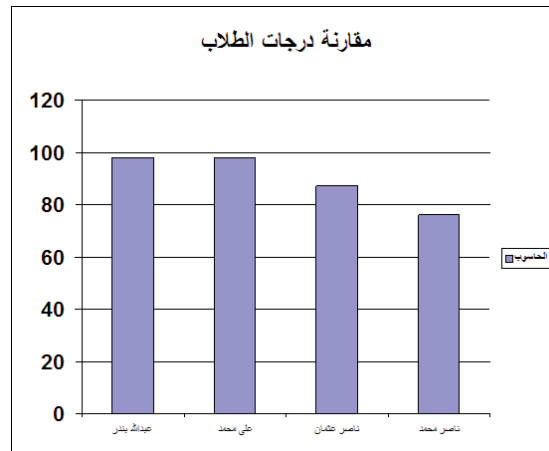
الصف: ٣ / ١١

عدد الطلاب : ٢٥

تليخيص
بجسب
عدد
الطلاب

٤- عرض وطباعة البيانات في صورة مخططات بيانية :

يوفر إمكانية عرض البيانات في صورة رسم بياني بدل من سطور البيانات الصماء ، لمتابعة تغير قيم البيانات بصورة مباشرة وواضحة .



٥- عرض وطباعة البيانات على شكل تسميات (بطاقات عنوان و ملصقات) :

يمكن الاستفادة من التقارير في عمل ملصقات بريدية لبعض البيانات ، مثل ملصق أرقام الجلوس لكل طالب ، أو أرقام الدخول على أجهزة الحاسوب بالمختبر ...

 كلمة المرور للدخول على أجهزة مختبر الحاسوب اسم الطالب: فهد ابراهيم صالح رقم الطالب: ٢١٢٧٠ الصف: ١ / ١١ كلمة المرور: ٣٦٦٤	 كلمة المرور للدخول على أجهزة مختبر الحاسوب اسم الطالب: علي محمد علي رقم الطالب: ٣١٠٠٥ الصف: ١ / ١١ كلمة المرور: ٧٦٧١
 كلمة المرور للدخول على أجهزة مختبر الحاسوب اسم الطالب: محمد عبدالعزيز سالم رقم الطالب: ٢٢٣٤٥ الصف: ١ / ١١ كلمة المرور: ٤٥٠٥	 كلمة المرور للدخول على أجهزة مختبر الحاسوب اسم الطالب: محمد السيد علي أحمد رقم الطالب: ١١١٢٣ الصف: ١ / ١١ كلمة المرور: ٧٤٩٣

ثالثاً : أشكال التقارير

تتعدد أشكال التقارير التي يمكن إنشاءها باستخدام برنامج Access ومنها :

١ - تقرير عمودي :

يعرض حقول السجل في شكل عمودي وعندما تنتهي حقول سجل يعرض حقول السجل التالي له وهكذا ...

تقرير بيانات الطلاب عمودي	
رقم الطالب: ١١١٢٣	اسم الطالب: محمد السيد علي أحمد
الصف: ١ / ١١	تاريخ الميلاد: ١٤٩٠ / ١٠ / ٢
المنطقة: ٢	الشارع: ٢
المنطقة: ٢	الشارع: ٢
المنطقة: ٢	الشارع: ٢
رقم الطالب: ١١٢٣٤	اسم الطالب: أسماء اسماعيل عبد المحسن
الصف: ٢ / ١١	تاريخ الميلاد: ١٤٩٠ / ٠٩ / ٣
المنطقة: ٣	الشارع: ٣
المنطقة: ٣	الشارع: ٣
المنطقة: ٣	الشارع: ٣
رقم الطالب: ٢١٢٧٠	اسم الطالب: فهد ابراهيم صالح
الصف: ١ / ١١	تاريخ الميلاد: ١٤٩١ / ٠٢ / ٧
المنطقة: ٤	الشارع: ٤
المنطقة: ٤	الشارع: ٤
المنطقة: ٤	الشارع: ٤

٢ - تقرير جداولي :

يعرض حقول السجل في شكل أفقي مشابه لطريقة عرض الجداول .

تقرير بيانات الطلاب جدولي					
رقم الطالب	اسم الطالب	الصف	تاريخ الميلاد	المنطقة	القطعة
١١١٢٣	محمد السيد علي أحمد	١ / ١١	١٩٩٠/٠١/٠٢	الروضة	٢
١١٢٣٤	لؤي اسماعيل عبدالمحسن	٢ / ١١	١٩٩٠/٠٩/٠٣	بيان	٣
٢١٢٧٠	فيصل ابراهيم صالح	١ / ١١	١٩٩١/٠٢/٠٧	السره	٤
٢١٢٧١	فيصل خالد عبدالعزيز	٢ / ١١	١٩٩٠/٠٨/٢٧	السره	٥
٢١٢٩٠	محمد خالد عبدالله حنين	٢ / ١١	١٩٩٠/٠٨/٢٦	الخليه	٤
٢١٣١٥	محمد يوسف السعيد	٣ / ١١	١٩٩٠/١١/٣٠	الروضة	٣
٢١٣٣٣	عبدالعزیز سالم عبدالله	١ / ١١	١٩٨٩/٠٨/٢٦	القرانيه	٢
٢١٣٤٠	ناصر محمود ياسين	٣ / ١١	١٩٨٩/٠٥/٠٣	حولي	١
٢١٣٤١	هشام علي اسماعيل	١ / ١١	١٩٨٩/٠٥/١٨	حولي	٦
٢٢٣٤٥	محمد عبدالعزيز سالم	١ / ١١	١٩٨٨/٠١/١٩	الجهراء	٥
٣١٠٠١	ابراهيم ابراهيم عبدالرزاق	٣ / ١١	١٩٨٩/٠٧/١٦	الروضة	٤
٣١٠٠٥	علي محمد علي	١ / ١١	١٩٩٠/١٠/٢٣	الروضة	٣

٣- تقرير تجميعي :

يتم فيه تقسيم بيانات التقرير إلى مجموعات حسب قيمة أحد الحقول .

تقرير بيانات الطلاب مجمع حسب المناطق					
المنطقة	اسم الطالب	الصف	القطعة	الشارع	المنزل
الجبائريه					
	مسار ناصر سالم سعيد	٣ / ١١	٣	٢٤	٢٤
	ناصر محمد حمد عبدالله	٢ / ١١	٢	٢٥	٧٥
الجهراء					
	محمد عبدالعزيز سالم	١ / ١١	٥	٣	١٩
الروضة					
	ابراهيم ابراهيم عبدالرزاق	٣ / ١١	٤	٢	١٠
	احمد بنتر محمد عبدالرزاق	٢ / ١١	٢	٣٤	٥٦
	خالد محمد ابراهيم الحسانين	٢ / ١١	٣	٦	٢٢
	علي محمد علي	١ / ١١	٣	١٢	١٦
	عيسى عبدالله محمد عيسى	٣ / ١١	١	٥	٦٣
	محمد السيد علي أحمد	١ / ١١	٢	٢	١٥٠
	محمد يوسف السعيد	٣ / ١١	٣	٥٤	٣٢
السره					
	علي عبدالمحسن سالمان	٢ / ١١	٣	٣	١٥
	فيصل ابراهيم صالح	١ / ١١	٤	٤	١
	فيصل خالد عبدالعزيز	٢ / ١١	٥	٣	٥

٤ - تقرير رئيسي / فرعي :

هو تقرير يأخذ حقوله من أكثر من جدول مرتبط .

تقرير درجات الطلاب						
اسم الطالب	الصف	اسلامية	عربي	انجليزي	علوم	حاسوب
محمد السيد علي احمد	٣/١١	٩٩	٨٨	١٧	٦٤	٩٠
اسامه اسماعيل عبدالمحسن	١/١١	٧٥	٤٠	٥٤	٨٠	٨٥
فهد ابراهيم صالح	١/١٠	٩٠	٩٠	٨٥	٩٥	٩٨
فيصل خالد عبدالعزيز	١/١٠	٣٥	٣٢	٤٠	٤٥	٦٠
محمد خالد عبدالله حسين	١/١٠	٦٥	٧٦	٨٤	٤٥	٨٤
محمد يوسف السجيد	٢/١١	١٠٠	٩٥	٩٨	٨٥	٩٥

٥ - تقرير تسميات (ملصقات / بطاقات عنوان) :

يشبه التقرير العمودي ولكن يمكن وضع أكثر من سجل بجوار بعض .

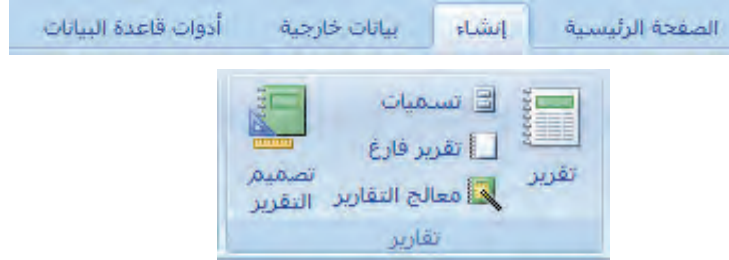
 سجل كلمة المرور للدخول على أجهزة مختبر الحاسوب اسم الطالب: فهد ابراهيم صالح رقم الطالب: ٢١٢٧٠ الصف: ١ / ١١ كلمة المرور: ٣٦٦٤	 سجل كلمة المرور للدخول على أجهزة مختبر الحاسوب اسم الطالب: علي محمد علي رقم الطالب: ٣١٠٠٥ الصف: ١ / ١١ كلمة المرور: ٧٦٧١
 سجل كلمة المرور للدخول على أجهزة مختبر الحاسوب اسم الطالب: محمد عبدالعزيز سالم رقم الطالب: ٢٢٣٤٥ الصف: ١ / ١١ كلمة المرور: ٤٥٠٥	 سجل كلمة المرور للدخول على أجهزة مختبر الحاسوب اسم الطالب: محمد السيد علي احمد رقم الطالب: ١١١٢٣ الصف: ١ / ١١ كلمة المرور: ٧٤٩٣

إنشاء التقارير

تعرفنا في الدرس السابق على أشكال التقارير (عمودي - جدولي - تجميعي - رئيسي / فرعي - تسميات) ، سنتناول في هذا الفصل طرق إنشاء أشكال التقارير .

طرق إنشاء التقارير :

من خلال تبويب أدوات إنشاء - مجموعة تقارير يمكنك اختيار الطريقة المناسبة لإنشاء التقرير المطلوب



ويوضح الجدول التالي تلميحات عن كل أداة منها :-

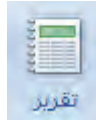
م	الأداة	الوصف
1	تقرير	إنشاء تقرير تلقائي للبيانات الموجودة في مصدر البيانات المحدد ويمكن إضافة ميزات مثل المجموعات أو الإجماليات والفرز إليه.
2	تسميات	لإنشاء بطاقات عنوان وتسميات قياسية أو مخصصة باستخدام معالج التسميات.
3	فارغ	طريقة بسيطة لإنشاء تقرير فارغ جديد ويمكن إدراج الحقول وعناصر التحكم والتعديل بالتصميم.
4	معالج التقارير	إنشاء تقارير بسيطة ومخصصة باستخدام معالج التقارير.
5	تصميم التقرير	إنشاء تقرير فارغ جديد في طريقة عرض التصميم، وفي طريقة عرض التصميم يمكنك إجراء تغييرات تصميم متقدمة على التقارير، مثل إضافة أنواع عناصر تحكم مخصصة وكتابة تعليمات برمجية

تتعدد الطرق التي يوفرها Access 2007 لإنشاء تقارير متنوعة تناسب احتياجات مستخدم البرنامج وسنعرض منها ما يلي :

أولاً: إنشاء تقرير تلقائي

تعتبر هذه الطريقة سريعة وسهلة لإنشاء تقرير بضغطة واحدة و بعد إنشاء التقرير يمكنك إضافة ميزات مثل المجموعات او الإجماليات والفرز إلى التقرير .

- حدد مصدر البيانات (جدول - استعلام) الذي سيعني عليه التقرير .



- من تبويب أدوات إنشاء - مجموعة تقارير ، اضغط على أداة تقرير

- يتم بناء التقرير التلقائي ليظهر التقرير التلقائي في طريقة عرض التخطيط كما يلي :

بيانات الطلاب				
رقم الطالب	اسم الطالب	صورة	تاريخ الميلاد	المنطقة
011123	محمد السيد علي أحمد		02/01/1990	الروضة
011234	أسماء اسماعيل عبدالمحسن		03/09/1990	بين
021270	فهد ابراهيم صالح		07/02/1991	السرة
021271	فيصل خالد عبدالعزيز		27/08/1990	السرة
021290	محمد خالد عبدالله حسين		26/08/1990	العديلية
021315	محمد يوسف السعيد		30/11/1990	الروضة

ملاحظات :

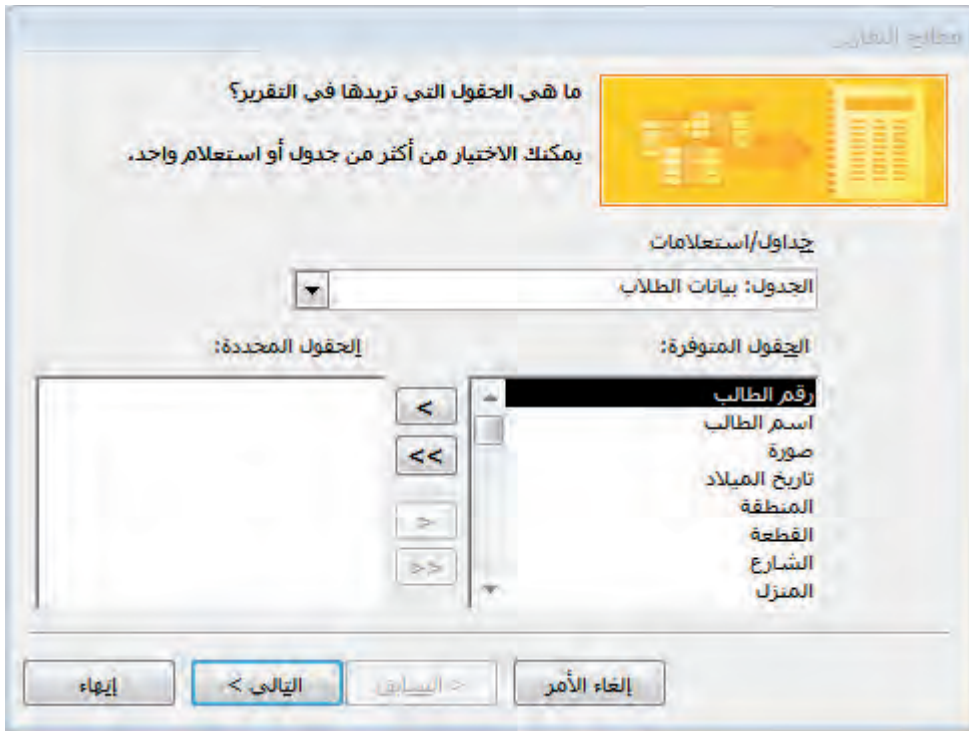
يأخذ التقرير التلقائي اسما وعنوانا مشتقا من مصدر البيانات. يمكن عمل بعض التعديلات والتنسيقات والتحسينات المناسبة على التقرير من خلال الأدوات المتاحة في طريقة عرض تخطيط وطريقة عرض تصميم.

ثانيا : استخدام المعالج لإنشاء تقرير :

أسهل طريقة لإنشاء التقارير بأشكالها (عمودي - جدولي - منضبط) هي باستخدام معالج التقارير ، ويمكن عرضها فيما يلي :

١ - إنشاء تقرير (عمودي - جدولي - منضبط)

١ - من تبويب أدوات إنشاء مجموعة تقارير اضغط على أداة معالج التقارير  ، ليبدأ معالج التقارير كما يلي :-



٢ - اختر مصدر البيانات من قائمة الجداول والاستعلامات .

٣ - ثم انقل الحقول المطلوب إظهارها بالتقرير من مجموعة الحقول المتوفرة إلى مجموعة الحقول المحددة. ثم اضغط على زر التالي .

مطالع التقارير

ما هي الحقول التي تريدتها في التقرير؟
يمكنك الاختيار من أكثر من جدول أو استعمال واحد.

جداول/استعلامات

الجدول: بيانات الطلاب

الحقول المتوفرة:

المنزل
تقوى رياضي
مكافئة رياضية

الحقول المحددة:

رقم الطالب
اسم الطالب
صورة
تاريخ الميلاد
المنطقة
القطعة
الشارع

إلغاء الأمر < التالي > السابق إنهاء

٤ - اضغط على التالي دون إضافة مستوى تجميع (سيتم شرح مستوى التجميع لاحقا).

مطالع التقارير

هل ترغب في إضافة مستويات تجميع أخرى؟

رقم الطالب
اسم الطالب
تاريخ الميلاد
المنطقة
القطعة
الشارع

رقم الطالب
اسم الطالب
تاريخ الميلاد
المنطقة
القطعة
الشارع

أولوية

إلغاء الأمر < التالي > السابق إنهاء

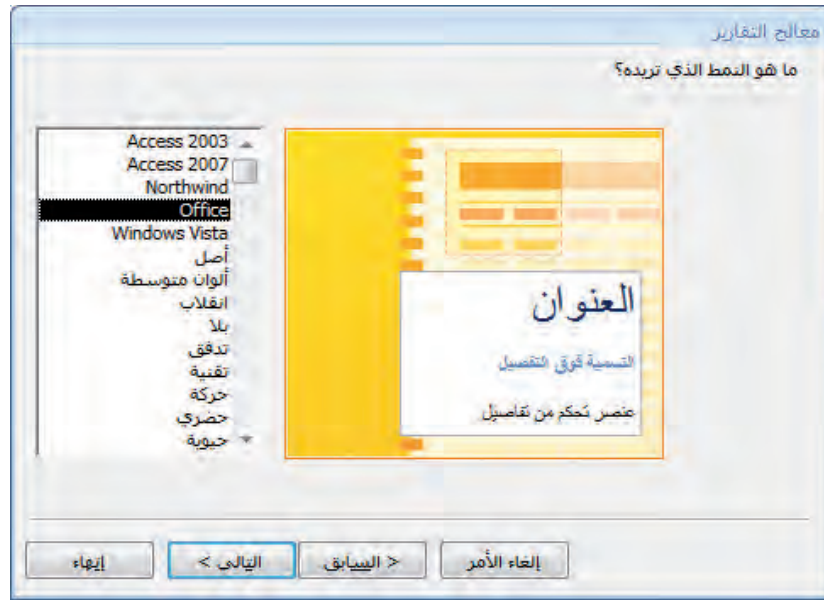
٥ - حدد حقل وطريقة فرز بيانات التقرير ثم اضغط على زر التالي

ملاحظة : يمكن الفرز على أساس ٤ حقول مختلفة بنفس الوقت.

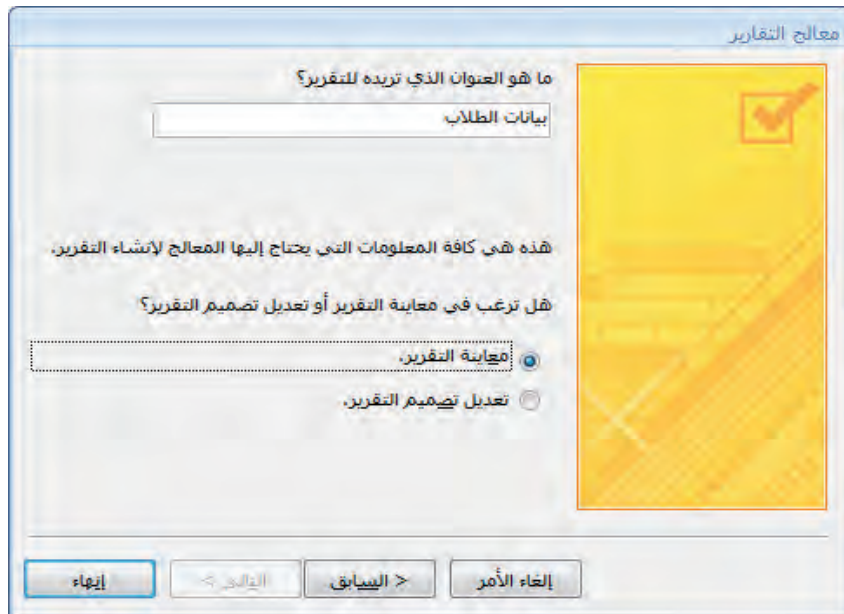
٦ - اختر شكل التقرير المطلوب (عمودي - جدولي - ضبط) والذي يعرض طريقة تنظيم البيانات في الورقة ، وأيضاً اختر اتجاه التقرير (عمودي - أفقي) ، ثم اضغط على زر التالي للمتابعة.

ملاحظة : تأكد من تفعيل الاختيار ضبط عرض الحقل حتى تحتوي الصفحة كافة الحقول في حالة الرغبة بعرض جميع حقول التقرير بنفس الصفحة.

٧- اختر نمط التقرير المناسب من قائمة الأنماط التي يوفرها البرنامج ثم اضغط على زر التالي .



٨- وفي الخطوة الأخيرة أكتب عنوان التقرير ، وحدد الاختيار معاينة التقرير ، ثم اضغط على إنهاء ، ليظهر التقرير حسب الشكل الذي تم اختياره في طريقة عرض معاينة قبل الطباعة .



وفيما يلي أشكال التقارير الثلاثة الناتجة حسب اختيارك لشكل التقرير (عمودي - جدولي - مضبوط)

0 نموذج لشكل تقرير عمودي ناتج

بيانات الطلاب - تقرير عمودي

اسم الطالب	اسماعيل عبدالمحسن
رقم الطالب	011234
صورة	
تاريخ الميلاد	03/09/1990
المنطقة	بيان
القطعة	3
الشارع	45
اسم الطالب	ابراهيم عبدالرزاق
رقم الطالب	031001
صورة	
تاريخ الميلاد	16/07/1989
المنطقة	الروضة
القطعة	4
الشارع	2
اسم الطالب	احمد ابراهيم سليمان
رقم الطالب	031005

0 نموذج لشكل تقرير جدولي ناتج

بيانات الطلاب - تقرير جدولي

اسم الطالب	رقم الطالب	صورة	تاريخ الميلاد	المنطقة	القطعة	الشارع	المدرسة	مكلفة رياضية
اسماعيل عبدالمحسن	011234		03/09/1990	بيان	3	45	120	15.000
ابراهيم عبدالرزاق	031001		16/07/1989	الروضة	4	2	24	15.000
احمد ابراهيم سليمان	031005		23/10/1990	الروضة	3	12	54	0.000
احمد بن محمد عبدالرزاق	031006		10/01/1991	الروضة	2	34	23	25.000
احمد سمير محمود عبدالسلام	031009		24/07/1990	حولي	5	3	43	0.000
خالد محمد ابراهيم	031145		15/02/1988	الروضة	3	6	12	0.000

0 نموذج لشكل تقرير مضبوط ناتج

بيانات الطلاب- تقرير مضبوط

بيانات الطلاب- تقرير مضبوط

رقم الطالب	اسم الطالب
011234	أحمد محمد عبد الرحمن
	صورة

تاريخ الميلاد	الجنسية	الفترة	الدرجة
03/09/1990	مصر	3	45

رقم الطالب	اسم الطالب
031001	أحمد محمد عبد الرحمن
	صورة

تاريخ الميلاد	الجنسية	الفترة	الدرجة
14/07/1990	مصر	3	45

صفحة 1 من 1

٢- إنشاء تقرير تجميعي باستخدام المعالج

ويقصد بالتقرير التجميعي هو عملية تجميع بيانات التقرير حسب أحد الحقول ليظهر على هيئة مجموعات بالصفحة كما بالشكل التالي :

بيانات الطلاب - تقرير تجميعي

بيانات الطلاب - تقرير تجميعي

المنطقة	اسم الطالب	رقم الطالب	الطبعة	مكافأة رياضية
الجابرية	اسماء ناصح سالم سعيد	051220	3	24
	ناصر محمد حمد عبدالله	051235	2	25
ملخص المنطقة = الجابرية (2 سجلات تفصيل)				15,000
ملخص المكافأة الرياضية				15,000
الجبراء	محمد عبدالعزيز سالم	022345	5	3
ملخص المنطقة = الجبراء (1 سجل تفصيل)				20,000
ملخص المكافأة الرياضية				20,000
الروضة	ابراهيم ابراهيم عبدالرزاق	031001	4	2
	احمد ابراهيم سليمان	031005	3	12
	احمد بن علي محمد عبدالرزاق	031006	2	34

لاحظ أن البيانات مقسمة كمجموعات حسب حقل المنطقة ، وأسفل كل مجموعة يوجد:

- ملخص لعدد ساكني كل منطقة.
 - ملخص لمجموع ما يحصل عليه طلاب المنطقة من مكافآت رياضية.
- أسهل طريقة لإنشاء التقرير التجميعي هي باستخدام المعالج ، وتمر بنفس الخطوات السابقة التي استخدمناها في إنشاء تقرير باستخدام المعالج
- ١- من تبويب أدوات إنشاء مجموعة تقارير اضغط على أداة معالج التقارير  ، ليبدأ معالج التقارير.
 - ٢- حدد مصدر البيانات المطلوب ومن ثم انقل الحقول المطلوبة إلى قائمة الحقول المحددة ثم اضغط على التالي.

معالج التقارير

ما هي الحقول التي تريدها في التقرير؟
يمكنك الاختيار من أكثر من جدول أو استعمال واحد.

جداول/استعلامات
الجدول: بيانات الطلاب

الحقول المتوفرة:
صورة
تاريخ الميلاد
المنزل
تفوق رياضي

الحقول المحددة:
رقم الطالب
اسم الطالب
المنطقة
القطعة
الشارع
مكافئة رياضية

إلغاء الأمر < التالي > السابق

٣- اختر حقل المنطقة ليصبح هو حقل مستوى التجميع كي يتم تقسيم التقرير إلى مجموعات حسب المناطق السكنية للطلاب ثم اضغط على التالي

معالج التقارير

هل ترغب في إضافة مستويات تجميع أخرى؟

المنطقة
رقم الطالب، اسم الطالب، القطعة، الشارع، المنزل، مكافئة رياضية

رقم الطالب
اسم الطالب
القطعة
الشارع
المنزل
مكافئة رياضية

أولوية

إلغاء الأمر < التالي > السابق خيارات التجميع ...

لاحظ : ظهور حقل مستوى التجميع أعلى مخطط التقرير بلون مختلف.

٤ - حدد حقول الفرز المستخدمة لترتيب السجلات وطريقة الفرز .

ملاحظة ١ :

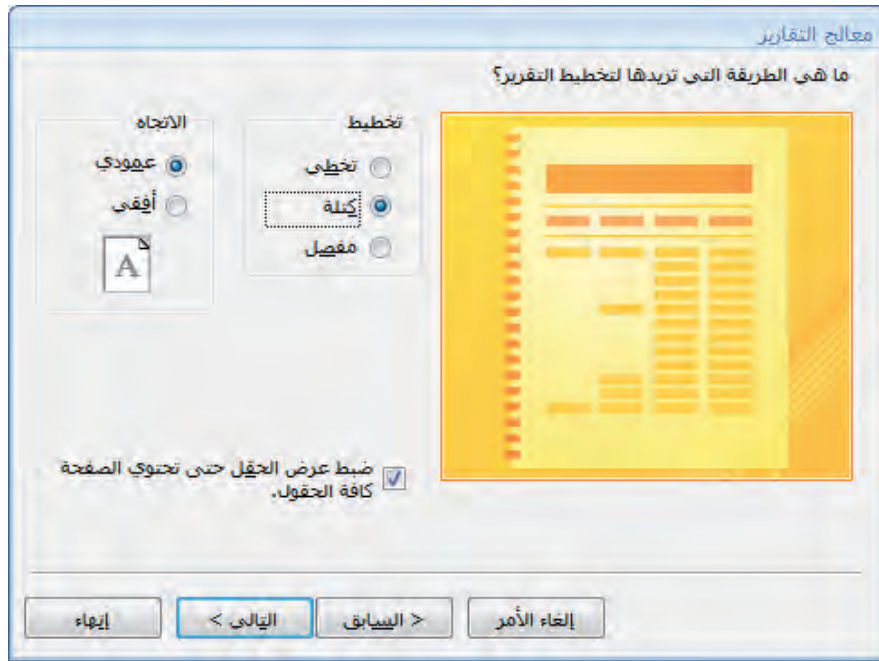
يمكن اختيار أربعة حقول فرز بحد أقصى بحيث إذا حدث تشابه في بيانات حقل الفرز الأول ، يتم الترتيب حسب الحقل الثاني ... وهكذا حتى حقل الفرز الرابع .

ملاحظة ٢ :

طريقة الفرز الافتراضية هي تصاعدي وللتبديل بين طريقتي الفرز (تصاعدي / تنازلي) اضغط على نفس الزر مرة أخرى.

٥ - لإضافة معلومات تلخيصية إضافية أسفل كل مجموعة ، اضغط على خيارات التلخيص ليظهر صندوق الحوار التالي :

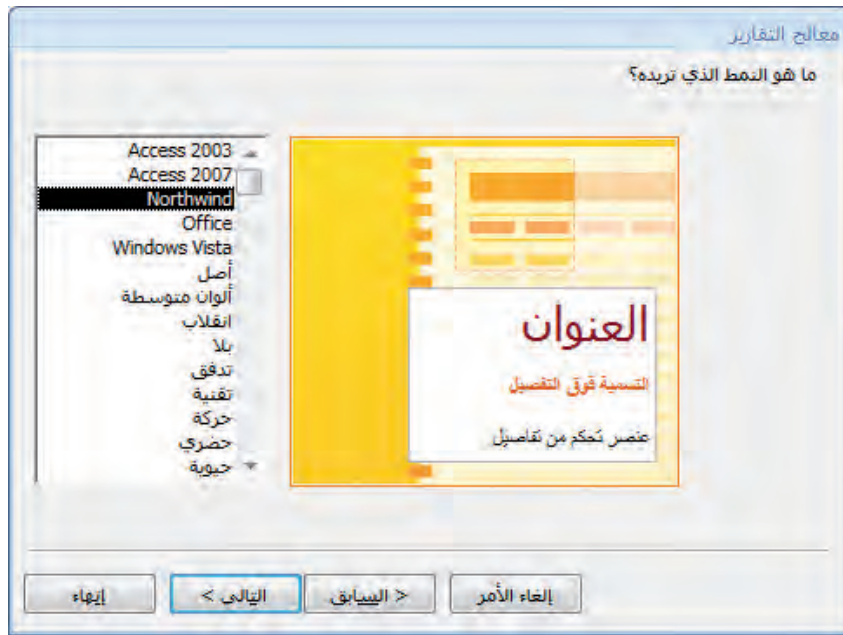
- فعل خيار المجموع حسب حقل مكافأة رياضية ليتم جمع اجمالي المكافآت الرياضية لطلاب المنطقة الواحدة.
- فعل خيار تفصيل وملخص لمشاهدة البيانات تفصيلية.
- ٦ - اضغط موافق ليتم العودة للنافذة السابقة ، ومنها اضغط على التالي لاستكمال المعالج.
- ٧ - اختر طريقة تخطيط التقرير (تخطي - كتلة - مفصل) التي تودها واتجاه صفحة التقرير ، ثم اضغط على زر التالي.



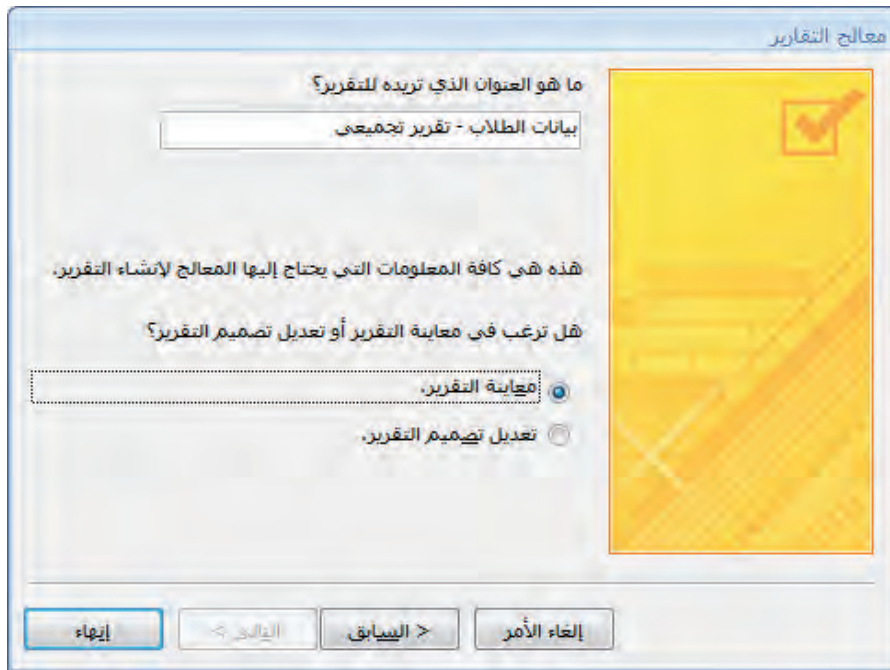
ملاحظات :

- لاحظ اختلاف أشكال تخطيط التقرير في هذه الخطوة (تخطي - كتلة - مفصل) والتي تتلاءم مع التقرير التجميعي.
- يفضل أن تحدد اتجاه الورقة عمودي إذا كان عدد الحقول قليل ، وأفقي إذا كان عدد الحقول كبيراً.

٨ - اختر نمط التقرير المناسب ثم اضغط على التالي.



٩ - نصل للخطوة الأخيرة ، اكتب اسم التقرير ثم اضغط على إنهاء .



١٠ - يظهر التقرير للمعينة في طريقة العرض معاينة قبل الطباعة

بيانات الطلاب - تقرير تجميعي

بيانات الطلاب - تقرير تجميعي

المنطقة	اسم الطالب	رقم الطالب	الصفحة	الترتيب	مكافأة رياضية
الجديدة	اسماء ناصر سالم سعيد	051220	3	24	0.000 د.ك.
المنطقة = الجديدة (2 سجلات تفصيل)	ناصر محمد محمد عبدالله	051235	2	25	15.000 د.ك.
ملخص المنطقة الرياضية					15.000 د.ك.
الجديدة	محمد عبدالعزيز سالم	022345	5	3	20.000 د.ك.
المنطقة = الجديدة (1 سجل تفصيل)					20.000 د.ك.
ملخص المنطقة الرياضية					
الروضة	ابراهيم ابراهيم عبدالرزاق	031001	4	2	15.000 د.ك.
	احمد ابراهيم سليمان	031005	3	12	0.000 د.ك.
	احمد بنظر محمد عبدالرزاق	031006	2	34	25.000 د.ك.

لاحظ أن محتوى التقرير تم تقسيمه وتجميعه حسب المنطقة السكنية ، وأسفل كل مجموعة يوجد:
ملخص لعدد السكان في كل منطقة (مستوى التجميع)
ملخص لمجموع المكافآت الرياضية التي يحصل عليها طلاب كل منطقة (مجموع حقول المكافآت)

٣- إنشاء تقرير (رئيسي / فرعي)

بيانات الطلاب - رئيسي فرعي					
المنطقة			الخارجية		
رقم الطالب	051220	مساعدة ناصر سالم سعيد	اسلامية	عربي	انجليزي
اسم الطالب	76	87	78	98	علوم
الصف	65	7/10			
رقم الطالب	051235	ناصر محمد حمد عبدالله	اسلامية	عربي	انجليزي
اسم الطالب	76	78	56	76	علوم
الصف	67	7/10			
المنطقة			الخبراء		
رقم الطالب	022345	محمد عبدالعزيز سالم	اسلامية	عربي	انجليزي
اسم الطالب	54	67	83	92	100
الصف	54	3/10			

التقرير (الرئيسي / فرعي) يشابه إلى حد كبير النموذج (الرئيسي / فرعي) حيث يتم تقسيم التقرير إلى جزأين (جزء رئيسي وجزء فرعي)، وتعدد أشكال التقرير (الرئيسي / فرعي) فقد تكون غير منضمة أو منضمة لنفس مصدر البيانات أو منضمة لمصادر بيانات مرتبطة.

وستعرض في شرحنا لتقرير رئيسي منضم يحتوي على بيانات مشتركة ومرتبطة مع بيانات تقرير فرعي. وأسهل طريقة لإنشاء تقرير (رئيسي / فرعي) هي باستخدام المعالج، وتشبه لحد كبير خطوات إنشاء التقرير التجميعي مع اختلاف أن هناك مصدرين للبيانات (مصدر بيانات للتقرير الرئيسي - ومصدر بيانات للتقرير الفرعي)، وسوف يتضح هذا فيما يأتي من خطوات.

مع ملاحظة :

لإنشاء تقرير رئيسي يحتوي على تقرير فرعي باستخدام المعالج، لابد من وجود علاقة ربط بين الجدول الرئيسي والجدول الفرعي.

خطوات إنشاء تقرير (رئيسي / فرعي) باستخدام المعالج

- ١ - ابدأ معالج التقارير كما تعلمت سابقا .
- ٢ - من صندوق المحاوره التالي نفذ ما يلي :

معالج التقارير

ما هي الحقول التي تريدها في التقرير؟
يمكنك الاختيار من أكثر من جدول أو استعلام واحد.

جداول/استعلامات

الجدول: بيانات الطلاب

الحقول المحددة:

رقم الطالب	<
اسم الطالب	<<
المنطقة	>>

الحقول المتوفرة:

صورة
تاريخ الميلاد
القطعة
الشارع
المنزل
تفوق رياضي
مكافئة رياضية

إيقاف < التالي > العياد إلغاء الأمر

- من قائمة جداول/ استعلامات ، اختر مصدر بيانات التقرير الرئيس (جدول بيانات الطلاب) ، ثم انقل المطلوب من الحقول المتوفرة إلى قائمة الحقول المحددة.

معالج التقارير

ما هي الحقول التي تريدها في التقرير؟
يمكنك الاختيار من أكثر من جدول أو استعلام واحد.

جداول/استعلامات

الجدول: درجات الطلاب

الحقول المحددة:

رقم الطالب	<
اسم الطالب	<<
المنطقة	>>
الصف	>
اسلامية	>>

الحقول المتوفرة:

رقم الطالب
عربي
انجليزي
علوم
حاسوب

إيقاف < التالي > العياد إلغاء الأمر

- ارجع مرة أخرى إلى قائمة جداول/ استعلامات واختر مصدر بيانات التقرير الفرعي (جدول درجات الطلاب) ، حيث تظهر حقول الجدول الفرعي في قائمة الحقول المتوفرة ، انقل الحقول المطلوبة إلى قائمة الحقول المحددة
- بعد إضافة الحقول المطلوبة اضغط على التالي لنستكمل بقية خطوات المعالج.

معالج التقارير

ما هي الطريقة التي تريد بها عرض البيانات؟

بواسطة بيانات الطلاب
بواسطة درجات الطلاب

إظهار معلومات إضافية

إنهاء < التالي > التالي إلغاء الأمر

هل ترغب في إضافة مستويات تجميع أخرى؟

المنطقة

رقم الطالب، اسم الطالب

الصف، اسلامية، عربي، انجليزي، علوم، حاسوب

أولوية

رقم الطالب
 اسم الطالب
الصف
 اسلامية
 عربي
 انجليزي
 علوم
 حاسوب

۷۶

معالجة التقارير

ما هو ترتيب الفرز ومعلومات الملخص التي تريدها لسجلات التفصيل؟

يمكنك فرز السجلات حسب أربعة حقول كحد أقصى، وذلك إما بترتيب تصاعدي أو تنازلي.

الصف	الترتيب	الحقل
1	تصاعدي	
2	تصاعدي	
3	تصاعدي	
4	تصاعدي	

خيارات الملخص ...

إلغاء الأمر < السابق > التالي > إنهاء



٦ - اختر شكل تخطيط التقرير ثم اضغط التالي .

معالجة التقارير

ما هي الطريقة التي تريدها لتخطيط التقرير؟

الاتجاه

عمودي ☒

أفقي ☐



تخطيط

تخطيطي ☐

كتلة ☐

مفصل ☒

ضبط عرض الحقول حتى تحتوي الصفحة كافة الحقول. ☒

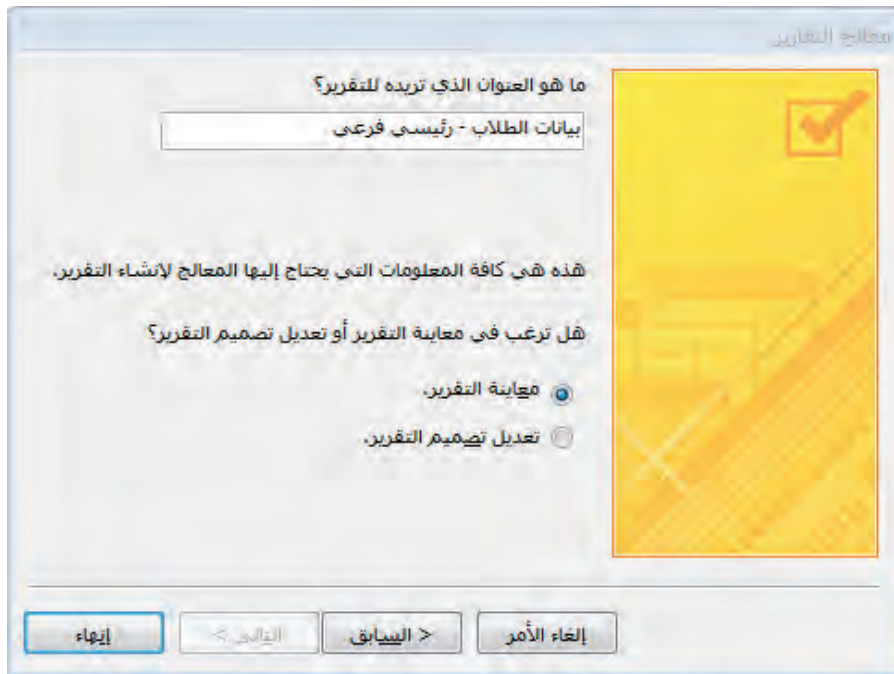
إلغاء الأمر < السابق > التالي > إنهاء



٧ - اختر النمط المناسب للتقرير ثم اضغط التالي .



٨- اكتب اسم التقرير واضغط إنهاء ليكون البرنامج بالنيابة عنك التقرير وفقاً لاختياراتك .



ثالثاً : إنشاء التسميات

يوفر Access 2007 إمكانية إنشاء تسميات (بطاقات عنوان) تستخدم كملصقات أو عناوين بريدية بطريقة سهلة وسريعة من خلال استخدام معالج التسميات.

تسميات

١ - من تبويب أدوات إنشاء مجموعة تقارير اضغط على أداة التسميات

تظهر نافذة معالج التسميات وبها مجموعة من التصميمات القياسية الجاهزة ويمكن اختيار التسمية المناسبة.



وفيما يلي عرض لمحتوى صندوق الحوار وكيفية استخدامه :

الخيار	الوصف
قائمة منتجات التسمية	يظهر به أرقام المنتجات القياسية أو المخصصة ومواصفاتها (رقم المنتج - أبعاد البطاقة الواحدة - عدد البطاقات)
وحدة القياس	لعرض منتجات التسميات المصممة بوحدة القياس : مترى : وحدة القياس المتداولة بالمليمتر ومضاعفاتها إنجليزي: وحدة القياس بالبوصة ومضاعفاتها
نوع التسمية	لعرض التسميات المعدة للاستخدام حسب أسلوب تغذية الطابعة بالورق تغذية ورقية : أوراق فردية كما في أوراق الطابعة A4 مستمر: رول ورق كما في الطابعات النقطية
تصفية حسب الشركة المصنعة	لعرض النماذج الخاصة بشركة محددة .
زر تخصيص	لإنشاء تسميات مخصصة ذات أبعاد وأحجام مخصصة غير متوفرة ضمن النماذج السابقة

- ٢ - اختر المنتج المناسب من صندوق الحوار ثم اضغط على زر التالي
- ٣ - اختر التنسيق التي تودها ثم اضغط على زر التالي

معالج التسميات

ما الخط واللون اللذان تريدهما للنص؟

مظهر النص
اسم الخط: Arial
حجم الخط: 12
لون النص: 
عرض الخط: خفيف
تسطير ☐ مائل ☐

نموذج

إلغاء الأمر < السابق > التالي > إنهاء

- ٣ - في هذه الخطوة قم بكتابة النصوص وحدد الحقول التي تود إظهارها بالتسمية داخل الجزء المخصص لذلك.

معالج التسميات

ماذا تريد أن يظهر على التسمية؟

يمكنك إنشاء التسمية جهة اليسار باختيار الحقول من اليمين، كما يمكنك كتابة النص الذي ترغب في مشاهدته على كل تسمية في النموذج الأولي مباشرة.

الحقول المتوفرة:

رقم الطالب
اسم الطالب
صورة
تاريخ الميلاد
المنطقة
القطعة

النموذج الأولي للتسمية:

ثانوية جابر الأحمد - لقاء أولياء الأمور الأول

الاسم: {اسم الطالب}
العنوان: {المنطقة} - {القطعة}
يبدأ اللقاء الساعة الرابعة عصرا

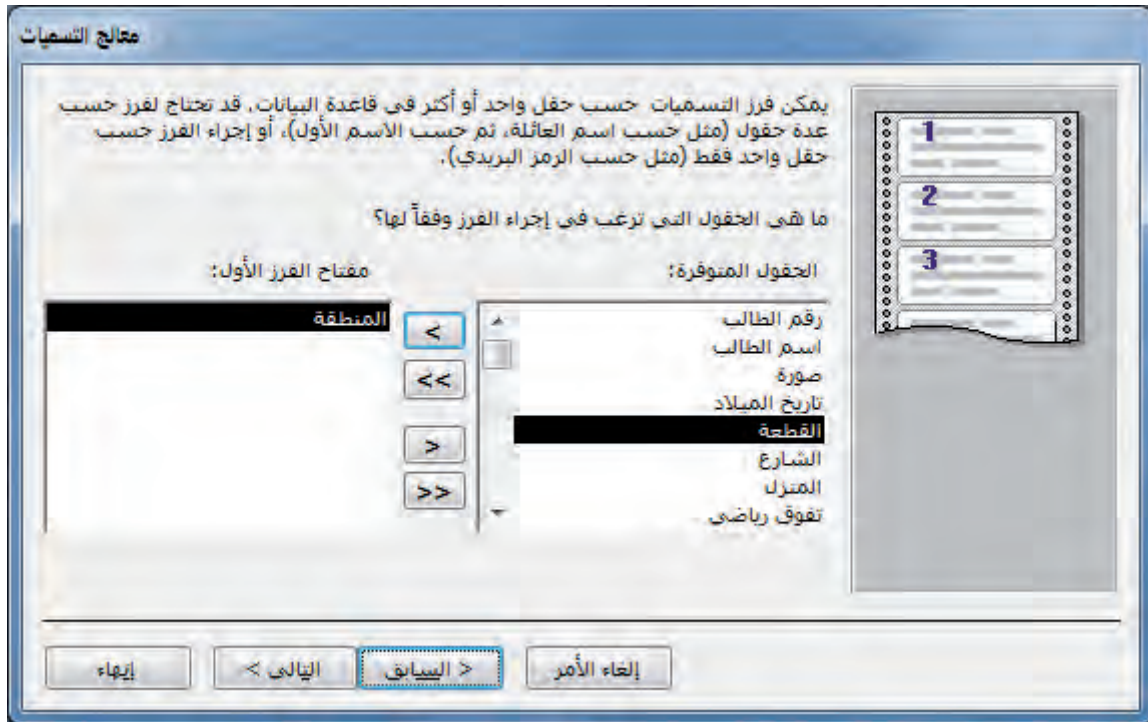
إلغاء الأمر < السابق > التالي > إنهاء

طريقة كتابة محتوى التسمية :

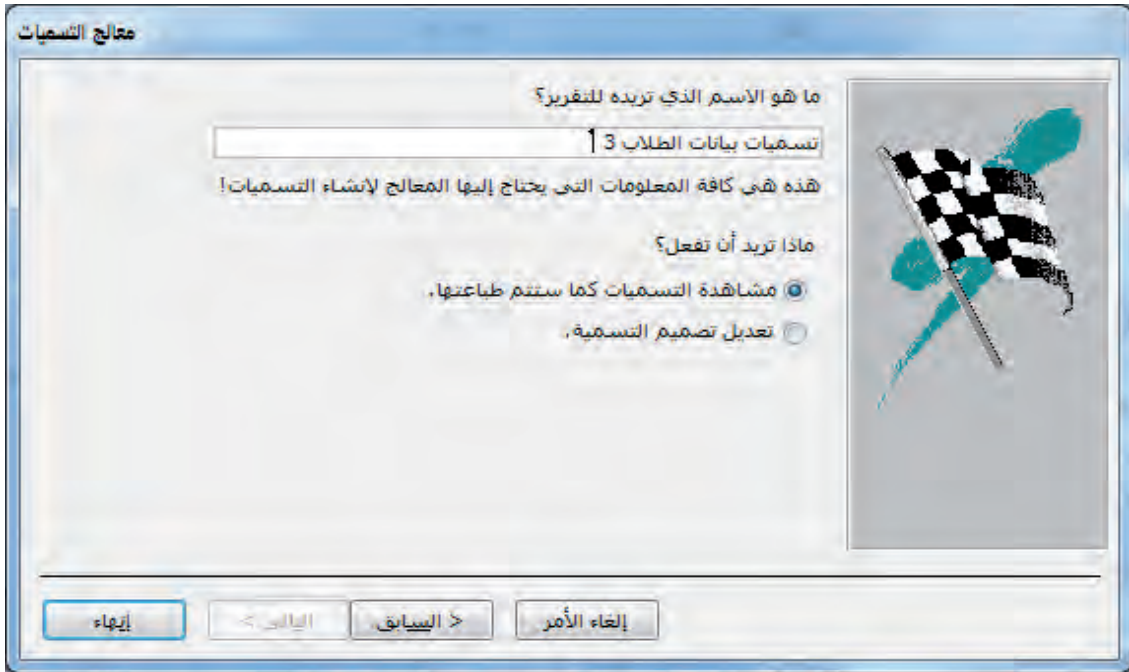
- اكتب النص المطلوب ظهوره في أعلى التسمية كعنوان للتسمية ثم انتقل للسطر التالي.
- اكتب نص يوضح محتوى الحقل المطلوب (الاسم :).
- اختر الحقل المناسب (اسم الطالب) ، ثم اضغط على الزر  لنقل الحقل بجوار النص.

ملاحظة : لاحظ أن اسم الحقل المطلوب يظهر بين رمزي { }

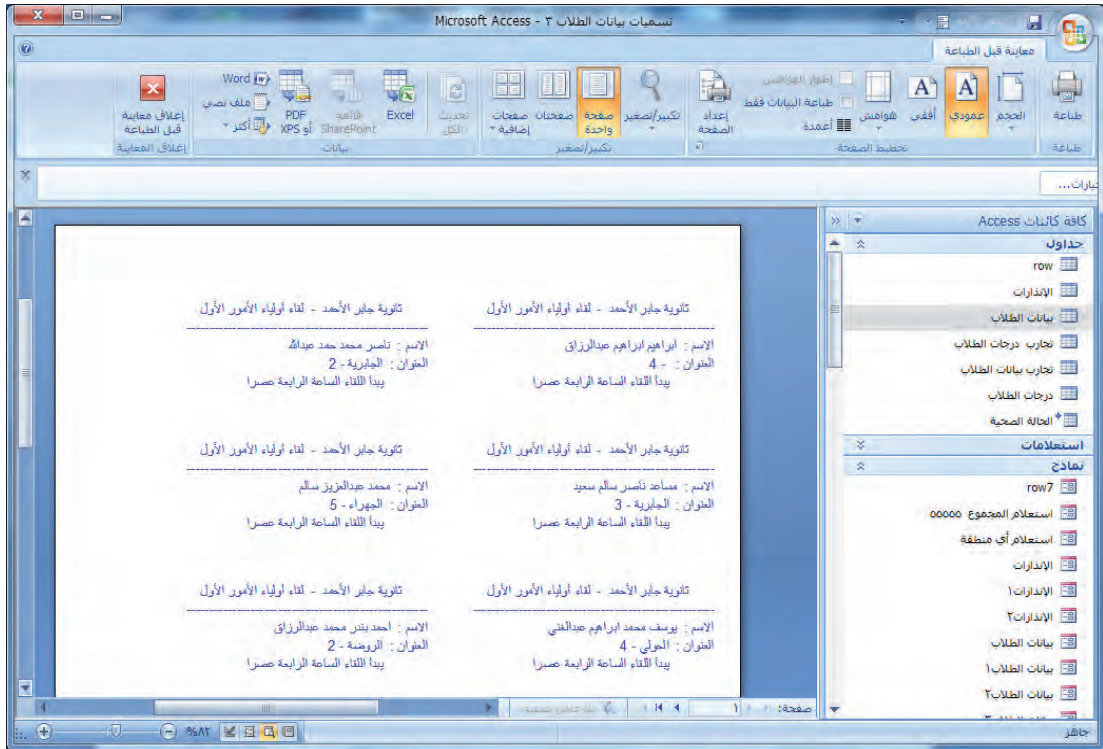
- ٥ - أكمل تعبئة محتوى نموذج التسمية ثم اضغط على زر التالي.
- ٦ - حدد (مفتاح / مفاتيح) الفرز الذي سيتم على أساسه ترتيب التسميات ثم اضغط على زر التالي.



- ٧ - اكتب اسماً مناسباً للتسمية ، وحدد طريقة عرض التسمية المطلوبة ثم اضغط على زر إنهاء.



ليظهر تقرير التسميات في طريقة عرض معاينة قبل الطباعة كما بالصورة التالية :



بعد أن انتهينا من إعداد التسمية المطلوبة يمكننا عمل بعض التحسينات على شكل التسميات من خلال طريقتي العرض تخطيط وتصميم .

إضافة إطار حول محتوى التسمية



١ - انتقل إلى طريقة عرض تصميم بالضغط على أداة

رأس الصفحة
تفصيل
"تأنيو جابر الأحمد - لقاء أولياء الأمور الأول"
"_____"
"[اسم الطالب] & " : الاسم"
"[المنطقة] & " - " : العنوان"
"يبدأ اللقاء الساعة الرابعة عصرا"
تذييل الصفحة

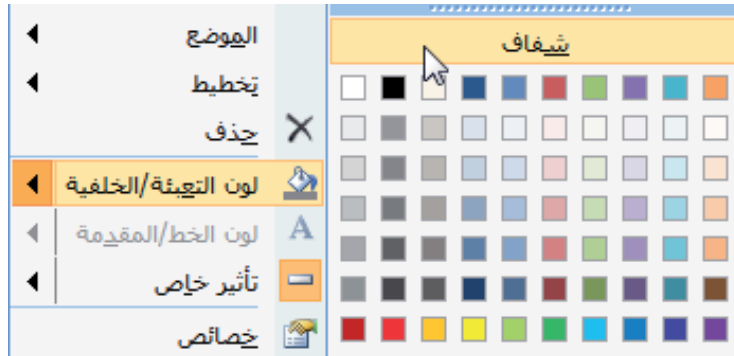


١ - اضغط على أداة مستطيل من تبويب أدوات تصميم مجموعة عناصر التحكم .

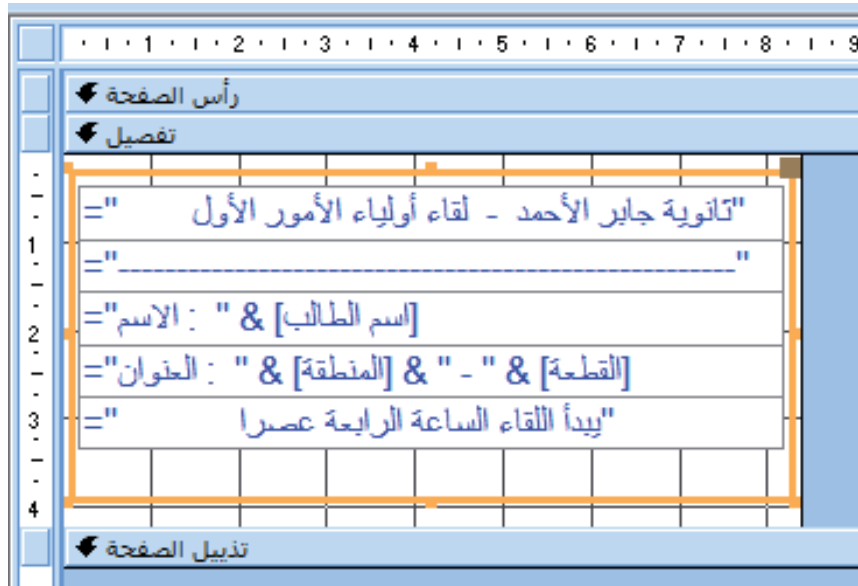
٢ - اسحب بشكل قطري لرسم مستطيل يحيط بمحتوى التسمية مع ملاحظة أنه سوف تغطي خلفية المستطيل البيضاء محتوى التسمية.

رأس الصفحة
تفصيل
تذييل الصفحة

٤ - اضغط بالزر الأيمن على المستطيل ثم اختر لون التعبئة/ الخلفية من القائمة المختصرة ، ثم اختر شفاف من مجموعة الألوان.



ليظهر محتوى التسمية من داخل الإطار المرسوم.



٥ - بعد الانتهاء اعرض تقرير التسميات في طريقة عرض معاينة قبل الطباعة.

نحتاج في كثير من الأحيان إلى تعديل تصميم تقرير خصوصاً تلك التي تم إنشاؤها بشكل تلقائي أو باستخدام المعالج ، وذلك بتعديل تنسيق الحقول وتسمياتها أو إضافة عناوين أو إضافة عمليات حسابية أو إحصائية على التقرير... إلخ .

ولا يوجد اختلاف في طريقة إضافة أو تعديل تنسيق العناصر (حقول - تسميات - صور ...) في التقارير عن النماذج، إنما الاختلاف في إعداد صفحات التقرير و الحقول المحسوبة ، لأن قيم الحقول المحسوبة تختلف حسب موضعها داخل التقرير ، و لعدم التكرار سنهتم فقط بإضافة الحقول المحسوبة وإعداد الصفحة .

وقبل دراسة الحقول المحسوبة للتقرير لابد من التعرف بدقة إلى المناطق التي يتكون منها التقرير .

أولاً : مكونات التقرير

للإطلاع على مكونات التقرير لابد من فتحه في طريقة العرض تصميم فتظهر المناطق المكونة للتقرير في طريقة العرض تصميم كما يأتي في الغالب :

حيث أن :

المنطقة	متى يظهر أثناء المعاينة
رأس التقرير	في بداية أول صفحة من التقرير فقط
تذييل التقرير	في نهاية آخر صفحة من التقرير فقط
رأس الصفحة	في أعلى كل صفحة من صفحات التقرير
تذييل الصفحة	في أسفل كل صفحة من صفحات التقرير
تفصيل	جزء متكرر في جسم الصفحة يظهر به أكبر عدد من السجلات يمكن أن تحتويه الصفحة.

ملاحظة:

من خلال تبويب أدوات ترتيب - مجموعة إظهار/إخفاء يمكن التحكم في :

- إظهار أو إخفاء رأس وتذييل التقرير باستخدام الأداة
- إظهار أو إخفاء رأس وتذييل الصفحة باستخدام الأداة
- إظهار أو إخفاء الشبكة التي تساعد في تحديد موضع الكائنات

ثانياً : إضافة مستوى تجميع وعمليات حسابية تلخيصية على للتقرير

شرحنا في كائن (الاستعلامات) في الجزء الأول من الكتاب مفهوم الحقول المحسوبة وخطوات إنشائها ، والحقول المحسوبة في التقرير لها فوائد كثيرة حيث تستخدم في إيجاد معلومات تلخيصية ومجاميع إجمالية لبيانات التقرير .

تختلف قيم الحقول المحسوبة حسب موضعها في أي منطقة من مناطق التقرير ، فمثلاً لو وضعنا حقل محسوب يحسب (عدد الطلاب) في منطقة تذييل مجموعة المنطقة فإنه يحسب عدد الطلاب في كل منطقة سكنية ، ولو نقلنا هذا الحقل إلى تذييل التقرير فإنه يحسب عدد الطلاب الكلي في كل التقرير .

وبالرغم من إمكانية إضافة الحقول المحسوبة في أي منطقة من مناطق التقرير إلا أنه في الغالب يوضع في منطقتين (تذييل مجموعة - تذييل تقرير) ، وفيما يأتي خطوات إضافة حقل محسوب في المنطقتين .

عند فتح التقرير في وضع التصميم يظهر لنا في الغالب بهذا الشكل .

١ - عدل العنوان الموجود برأس التقرير ليصبح «بيانات الطلاب مجمعة حسب المناطق»

٢ - للبدء في إنشاء حقل كمستوى تجميع أظهر جزء التجميع والفرز والإجمالي وذلك من خلال تبويب



أدوات تصميم مجموعة التجميع والإجمالي أداة تجميع وفرز جزء التجميع والفرز والإجمالي أسفل التقرير ، ليظهر

٣- اضغط على زر  لتظهر قائمة الحقول المتوفرة بمصدر بيانات التقرير .

ملاحظة : إذا اختفت من أمامك قائمة الحقول .. اضغط على السهم الخاص بقائمة **تحديد حقل** التي ظهرت بسطر التجميع ضمن النافذة

٤ - وحيث أننا سنقوم بتجميع الطلاب حسب المناطق السكنية ، اختر حقل المنطقة من القائمة ليصبح مستوى التجميع .

بيانات الطلاب

رأس التقرير

بيانات الطلاب مجمعة حسب المناطق

رأس الصفحة

المنطقة رأس

تفصيل

اسم الطالب	رقم الطالب	صورة	تاريخ الميلاد	المنطقة

التجميع والفرز والإجمالي

تجميع حسب المنطقة مع وضع الألف لأعلى ، أكثر

إضافة تجميع

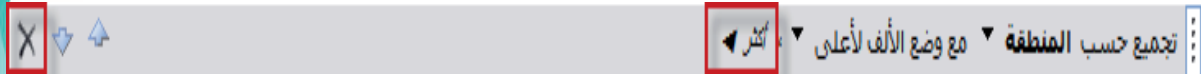
إضافة فرز

لاحظ :

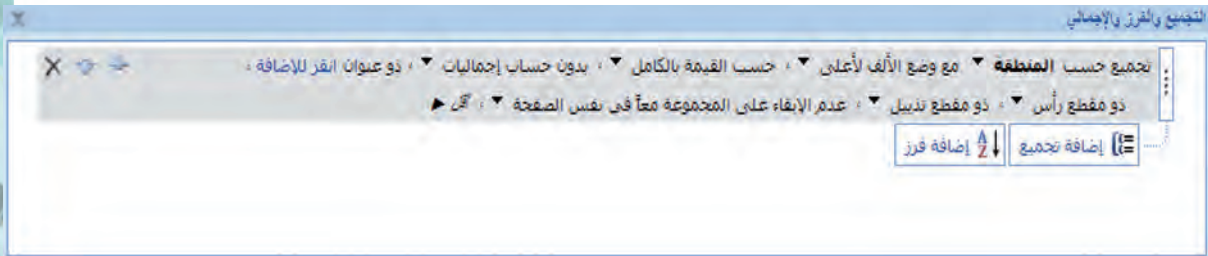
ظهور جزء جديد ضمن التقرير وهو المنطقة رأس ، والذي يعني أن ما يظهر بهذا المقطع سيكون أعلى كل منطقة سكنية.

ملاحظات على جزء التجميع والفرز والإجمالي :

- سيتم عرض التقرير مرتبا ترتيبا تصاعديا حسب حقل المنطقة
ولعكس طريقة الفرز اضغط على السهم المجاور لها واختر (مع وضع الياء للأعلى)
- لإضافة مستوى تجميع جديد اضغط على إضافة تجميع
- لفرز السجلات داخل كل مجموعة اضغط على زر إضافة فرز
- لحذف مستوى تجميع اضغط على



- بالضغط على السهم المجاور لـ (أكثر) تظهر مجموعة من أدوات التحكم الإضافية والتي تسمح بمزيد من التحكم في التقرير كما يلي:



- (لإخفاء أو إظهار) مقطع رأس المجموعة اضغط على واختر المطلوب
- (لإخفاء أو إظهار) مقطع تذييل المجموعة اضغط واختر المطلوب
- لتنفيذ بعض العمليات الحسابية والتلخيصية أو الإحصائية بالتقرير اضغط على السهم المجاور لـ واختر الحقل والعملية المطلوبة عليه.

وبعد أن استعرضنا أهم عناصر نافذة التقرير في هذه الخطوة سنستكمل الخطوات لتنفيذ بعض من هذه الإمكانيات المتاحة بالتقرير الحالي

(أ) إضافة حقل مستوى التجميع (حقل المنطقة) إلى رأس المجموعة

- من قائمة الحقول المتوفرة التي تظهر ضمن نافذة البرنامج اختر حقل المنطقة واسحبه إلى رأس المجموعة (المنطقة رأس).



- نفذ التنسيق التي تريدها على الحقل وتسمية الحقل من تبويب أدوات تنسيق - مجموعة خط

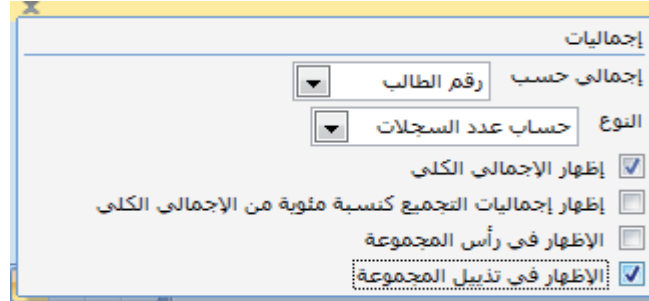
ملاحظة :



- يمكن إظهار قائمة الحقول باستخدام أداة من تبويب أدوات تصميم - مجموعة أدوات.

(ب) إضافة حقل محسوب (أعداد الطلاب) إلى تذييل المجموعة ، وتذييل التقرير :

- ١ - من جزء التجميع والفرز والإجمالي ، اضغط على السهم المجاور لـ **بدون حساب إجماليات** حيث يظهر صندوق الحوار (إجماليات) التالي :



- إجمالي حسب (لتحديد الحقل الذي ستنفذ عليه العملية) : اختر حقل رقم الطالب
- النوع (العملية التي ستنفذ على الحقل المختار) : اختر حساب عدد السجلات

ملاحظة : هناك دوال أخرى يوفرها البرنامج حسب نوع الحقل المختار (مجموع - متوسط - أقصى - أدنى)

- فعل الاختيار الإظهار في تذييل المجموعة ليظهر بشكل تلقائي :
 - يظهر مقطع المنطقة تذييل والذي سيكون أسفل مجموعة سجلات المنطقة الواحدة .
 - تظهر الدالة =Count(*) في مقطع تذييل المنطقة والتي ستتولى عد سجلات الطلاب بالمجموعة.
- فعل الاختيار إظهار الإجمالي الكلي ليظهر بشكل تلقائي :
 - يظهر مقطع تذييل التقرير والذي سيكون في نهاية التقرير بالكامل .
 - تظهر الدالة =Count(*) في مقطع تذييل التقرير والتي ستتولى عد سجلات الطلاب في كل التقرير.

المنطقة تذييل									
								=Count(*)	
تذييل الصفحة									
								=Now()	
تذييل التقرير									
								=Count(*)	

٢ - أضف تسمية تفسر القيمة المحسوبة في تذييل المنطقة وتذييل التقرير :

- o اختر أداة تسمية  من تبويب أدوات تصميم - مجموعة عناصر التحكم
- o أضف التسمية لتذييل المجموعة واكتب بها (عدد الطلاب بالمنطقة :)
- o أضف تسمية لتذييل التقرير واكتب بها (عدد الطلاب الكلي :)

المنطقة تذييل	
=Count(*)	عدد الطلاب بالمنطقة
تذييل الصفحة	
=Now()	
تذييل التقرير	
=Count(*)	عدد الطلاب الكلي:

وبمعاينة التقرير في طريقة عرض تقرير ينتج لنا الشكل التالي :

بيانات الطلاب	
المنطقة: الجابرية	
اسم الطالب	ناصر محمد صيداف
رقم الطالب	051235
صورة	
تاريخ الميلاد	19/03/1989
المنطقة	الجابرية
القطعة	2
التاريخ	25
عدد الطلاب بالمنطقة	
2	
اسم الطالب	مساعدة ناصر سالم سعيد
رقم الطالب	051220
صورة	
تاريخ الميلاد	19/05/1988
المنطقة	الجابرية
القطعة	3
التاريخ	24
عدد الطلاب بالمنطقة	
2	

ويظهر تذييل التقرير كما بالشكل التالي :

بيانات الطالب

المنطقة: خيطان

اسم الطالب	علي حسين حسن عبدالفتاح
رقم الطالب	031139
صورة	
تاريخ الميلاد	24/12/1990
المنطقة	خيطان
القطعة	1
الشارع	4
عدد الطلاب بالمنطقة	1
عدد الطلاب الكلي:	25

صفحة 1 من 1

17 فبراير، 2011

ويمكننا أن نلاحظ على هذا الجزء من نهاية التقرير الناتج أن :

رأس مجموعة	منطقة : خيطان
تذييل مجموعة	عدد الطلاب بالمنطقة : 1
تذييل التقرير	عدد الطلاب الكلي : 25

ثالثاً : إعداد صفحات التقرير

يوفر Access 2007 تبويب أدوات كامل لإعداد صفحة التقرير ويتاح به عدد من الأدوات التي تساعد على التحكم في إعداد صفحات التقرير لتظهر بالشكل المناسب من خلال طريقتي عرض تصميم وتخطيط



وفي الجدول التالي عرض لاستخدامات بعض الأدوات

يعرض قائمة بأحجام الصفحات المعروفة للاختيار من بينها	
لتغيير اتجاه صفحة التقرير لتصبح رأسية	
لتغيير اتجاه صفحة التقرير لتصبح أفقية	
يعرض نماذج للهوامش المعدة مسبقاً والتي يمكن الاختيار منها ما يناسب	
للاتصال إلى بطاقة أعمدة في صندوق حوار إعداد الصفحة	



ولمزيد من التعامل بتخصيص أكثر اضغط على أداة إعداد الصفحة ليظهر صندوق حوار (إعداد صفحة) وهو مقسم إلى ثلاث بطاقات :

١ - بطاقة خيارات الطباعة : لتحديد مقدار هوامش صفحة التقرير بالمليمتر .

إعداد الصفحة

أعمدة صفحة خيارات الطباعة

نموذج

هوامش (مليمتر)

أعلى: ١.٢٥

أسفل: ١.٢٥

يسار: ١.٢٥

يمين: ١.٢٥

☐ طباعة البيانات فقط

☐ نموذج منقسم

☐ طباعة النموذج فقط

☐ طباعة ورقة البيانات فقط

إلغاء الأمر موافق

٢ - بطاقة صفحة : يمكن من خلالها تغيير اتجاه صفحات التقرير، تحديد حجم ومصدر الورق واختيار الطباعة التي سيطبع عليها التقرير .

إعداد الصفحة

أعمدة صفحة خيارات الطباعة

الاتجاه

أفقي عمودي

الورق

الحجم: A4

المصدر: Automatically Select

الطباعة ل بيانات الطلاب...

☐ الطباعة الافتراضية

☐ استخدام طباعة معينة

الطباعة...

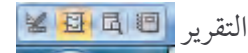
إلغاء الأمر موافق

٣ - بطاقة أعمدة : لإمكانية طباعة التقرير على هيئة أعمدة متجاورة ، ويمكن الاستفادة منها بشكل جيد عند إنشاء التسميات بشكل يدوي .

رابعاً : معاينة وطباعة التقرير

بعد الانتهاء من تصميم التقارير حان الوقت لطباعة التقرير ، يلزم بداية أن نعين شكل صفحات التقرير وذلك من خلال طريقة عرض معاينة قبل الطباعة

١ - انتقل إلى طريقة عرض معاينة قبل الطباعة من خلال مجموعة أدوات طرق العرض الظاهرة أسفل نافذة



يمكن الوصول لطريقة العرض معاينة قبل الطباعة من تبويب أدوات الصفحة الرئيسية - مجموعة طرق عرض.

٢ - يوفر البرنامج تبويب أدوات معاينة قبل الطباعة يسمح بالتحكم في شاشة عرض التقرير .

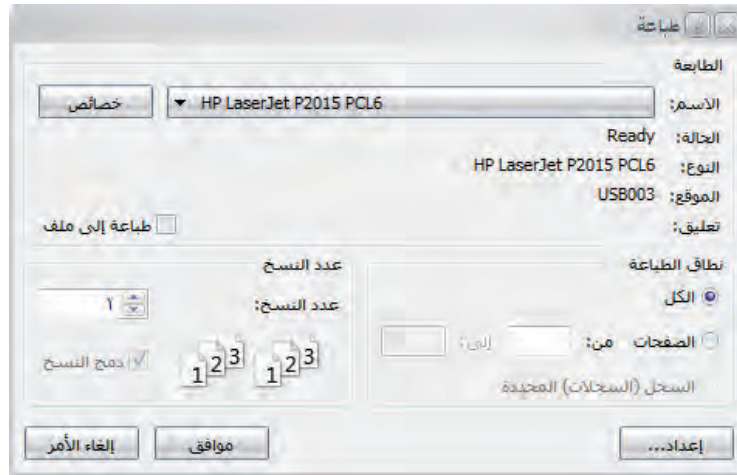


الجدول الآتي يوضح وظائف أهم أدوات شريط المعاينة :

الرقم	اسم الأداة	الوظيفة
1	تكبير / تصغير	تغيير حجم التقرير يدوياً على الشاشة فقط
2	صفحة واحدة	معاينة صفحة واحدة من التقرير على الشاشة .
٣	صفحتان	معاينة صفحتين من التقرير على الشاشة .
٤	صفحات إضافية	معاينة أكثر من صفحة على الشاشة .
٥	إغلاق معاينة قبل الطباعة	لإغلاق المعاينة والرجوع لطريقة العرض السابقة



- ولطباعة التقرير أو بعض صفحاته اضغط على أداة طباعة ليظهر صندوق الحوار الطباعة.



- حدد خياراتك من صندوق الحوار ثم اضغط موافق.

ثالثاً : واجهة التطبيق

إعداد واجهة التطبيق 

إضافة عناصر لواجهة
التطبيق 



Microsoft Access

إعداد واجهة التطبيق

تعلمنا في الأبواب السابقة كيفية إنشاء النماذج والتقارير وكيفية التنقل بين عناصر قاعدة البيانات والعمل عليها ، إلا أن وجود كائنات قاعدة البيانات أمام المستخدم والسماح له بالوصول لها غير مستحب لما فيه من انعدام الأمان في العمل على قاعدة البيانات وأيضا صعوبته على الكثيرين ممن يستخدمون قاعدة البيانات ، لذا ولمزيد من الأمان على قاعدة البيانات وتسهيلاً على المستخدم يلزم توفير نموذج رئيسي يصبح هو الواجهة الوسيطة بين المستخدم وكائنات قاعدة البيانات المراد الوصول إليها .

أولاً : تعريف واجهة التطبيق

هي نموذج غير منظم (أي غير مرتبط بمصدر بيانات) ، يتم إعداده ليفتح تلقائياً عند بدء تشغيل تطبيق قاعدة البيانات ، ويحتوي على أزرار تسمح بالتنقل إلى عناصر قاعدة البيانات المختلفة بطريقة سهلة .

ثانياً : مزايا واجهة التطبيق

- ١ - تسهل على المستخدمين الوصول إلى عناصر قاعدة البيانات الرئيسية .
- ٢ - جمع عناصر قاعدة البيانات الرئيسية في مكان واحد بشكل مرتب .
- ٣ - تخفي كائنات قاعدة البيانات (الجدول ، والاستعلامات...) وتحميها من عبث المستخدمين ، فقد يعثر أحدهم بخصائص حقول البيانات على سبيل المثال .
- ٤ - إضافة سمة شخصية على قاعدة البيانات مثل (شعار الهيئة ، اسم مصمم قاعدة البيانات...) .

ثالثاً : خطوات إنشاء واجهة التطبيق

سوف نقسم خطوات الإنشاء على مرحلتين :

- إعداد واجهة التطبيق
- إضافة عناصر لواجهة التطبيق

وفيما يأتي نستعرض خطوات المرحلة الأولى (إعداد واجهة التطبيق) :

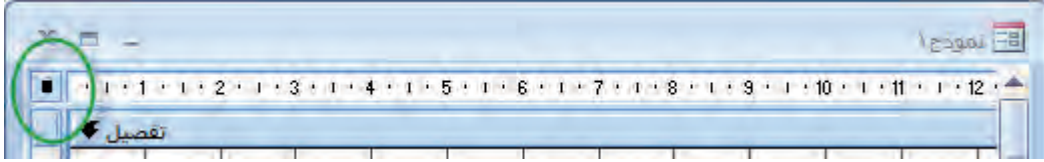
(أ) إنشاء نموذج غير منظم في طريقة العرض تصميم



- ١ - من تبويب أدوات إنشاء - مجموعة أدوات نماذج اضغط على أداة تصميم النموذج ، لتيتم إنشاء نموذج فارغ في طريقة العرض تصميم .

(ب) ضبط خصائص النموذج

- ١ - اضغط ضغطاً مزدوجاً على نقطة التقاء المسطرة الأفقية مع المسطرة الرأسية لتظهر ورقة الخصائص .



٢- من ورقة الخصائص (خصائص النموذج) ، اختر بطاقة الكل ، ثم اضبط الخصائص كما في الشكل الآتي:

ورقة الخصائص X
نوع التحديد: نموذج

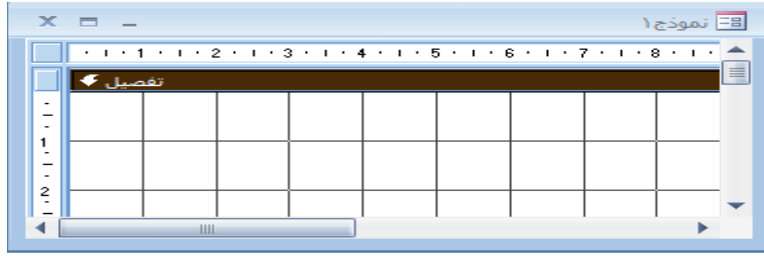
نموذج

الكل غير ذلك تحديث بيانات تنسيق

مصدر السجلات	واجهة تطبيق قاعدة بيانات الطلاب
تسمية توضيحية	لا
مفتاح	لا
شكلي أو مشروط	لا
عرض على موقع SharePoint	إتباع إعداد الجدول
طريقة العرض الافتراضية	نموذج مفرد
السماح بطريقة عرض نموذج	نعم
السماح بطريقة عرض ورقة بيا	نعم
السماح بطريقة عرض Table	نعم
السماح بطريقة عرض Chart	نعم
تمكين طريقة عرض التخطيط	نعم
صورة	(بلا)
تجانب الرسم	لا
محاذاة الرسم	توسيط
نوع الرسم	مضمن
وضع حجم الرسم	قطع
العرض	12.335 سم
توسيط تلقائي	نعم
تغيير حجم تلقائي	نعم
الاحتواء ضمن الشاشة	نعم
نمط الحدود	يمكن تغيير حجمه
محددات السجلات	لا
أزرار التنقل	لا
التسمية التوضيحية للتنقل	لا
الخطوط المقسمة	لا
أشرطة التمرير	كلاهما
مربع عنصر التحكم	نعم
زر الإغلاق	نعم
زر التصغير والتكبير	تمكين كلاهما
قابل للنقل	نعم
حجم النموذج المنقسم	تلقائي

م	الخاصية	القيمة	الغرض
1	تسمية توضيحية	واجهة تطبيق قاعدة بيانات الطلاب	لتظهر في شريط عنوان النموذج
2	العرض	12 سم	لتحديد عرض النموذج ب 12 سم
3	توسيط تلقائي	نعم	ليظهر النموذج في منتصف الشاشة تلقائياً عند فتحه
4	محددات السجلات	لا	لإخفاء محددات السجلات حيث لا توجد سجلات بالنموذج
5	أزرار التنقل	لا	لإخفاء أزرار التنقل ، الخاصة بالسجلات

٣- اضغط على مقطع (تفصيل) في نافذة تصميم النموذج ، لتعديل بعض خصائص هذا المقطع.



٤- من ورقة الخصائص (مقطع تفصيل) بطاقة الكل :



- عدل قيمة خاصية الارتفاع لتصبح ٦ سم
- غير لون الخلفية وذلك بالضغط على زر

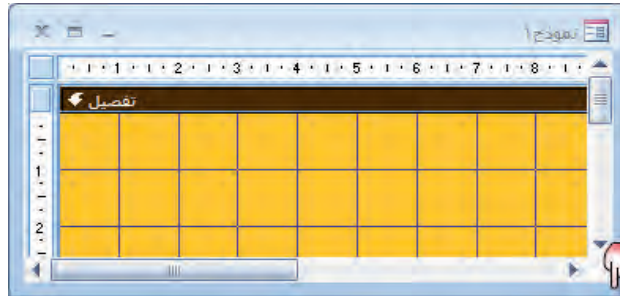


- خيارات خاصية لون الخلفية ، ثم اختر لون الخلفية المناسب

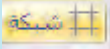
ملاحظة :

تنقسم ورقة الخصائص إلى عدد من البطاقات والتي تختص كل منها بنوع معين من الخصائص (تنسيق - بيانات - حدث - غير ذلك) ، وتشتمل بطاقة الكل على جميع هذه الخصائص

٥- غير حجم النموذج بسحب زاوية اليمين السفلية لتصميم النموذج حتى يظهر النموذج كاملاً .

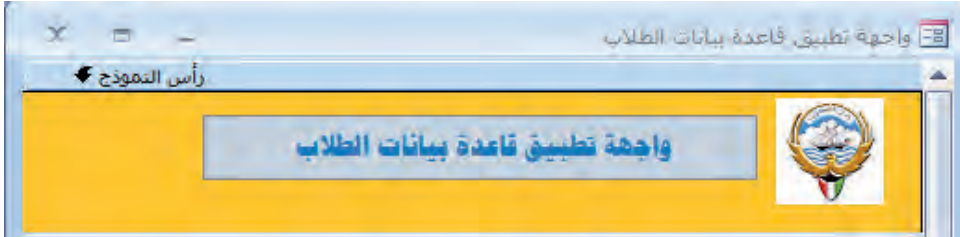


ملاحظة :

لإظهار أو إخفاء خطوط الشبكة الظاهرة بالتصميم ، اضغط على أداة  من تبويب أدوات ترتيب - مجموعة إظهار/إخفاء

(ج) إضافة عنوان وشعار لنموذج واجهة التطبيق

- ١- باستخدام أداتي عنوان وشعار من تبويب أدوات تصميم - مجموعة عناصر التحكم، كما تعلمت في موضوع تعديل تصميم النموذج، أضف عنوان وشعار للنموذج ليظهر كما بالصورة التالية:



- ٢- عدل في تنسيقات العنوان من خلال مجموعة أدوات تنسيق الخط في تبويب تصميم، أو من ورقة خصائص العنوان حسب القيم المكتوبة بالجدول التالي:

م	الأداة	القيمة
1	نوع الخط	Heading Bold PT
2	حجم الخط	14
3	محاذاة النص	توسيط
4	تعبئة مربع التسمية	سماوي فاتح
5	لون خط التسمية	أزرق

(د) حفظ النموذج باسم جديد

مستخدماً أداة حفظ ، احفظ النموذج باسم واجهة تطبيق قاعدة بيانات الطلاب.

في الفصل السابق أتمنا المرحلة الأولى وهي إعداد نموذج واجهة التطبيق ، وفي هذا الفصل سوف نكمل خطوات إنشاء واجهة التطبيق وذلك من خلال المرحلة الثانية (إضافة عناصر لواجهة التطبيق) ليصبح كما بالشكل التالي :



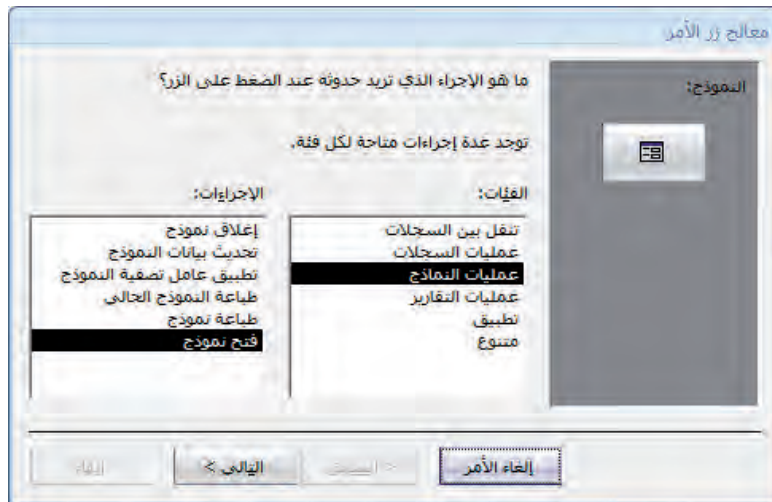
وللقيام بذلك افتح النموذج في طريقة العرض تصميم :

(أ) إضافة أزرار واجهة التطبيق

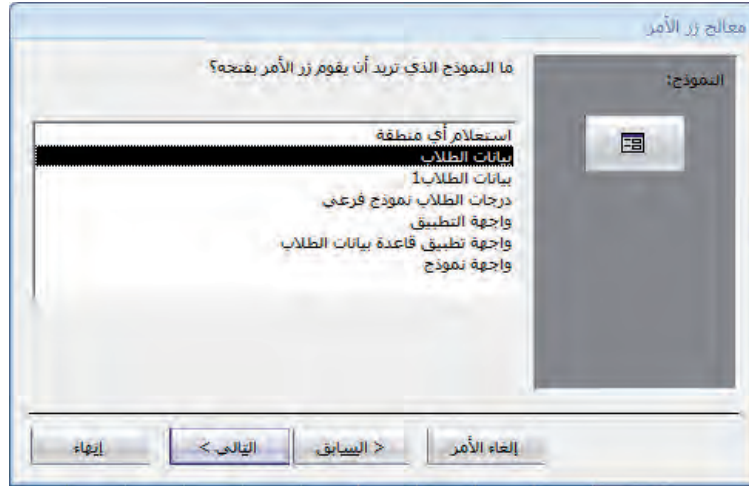
الغرض من إضافة زر هو أن يكون أداة يمكن من خلالها تنفيذ إجراء ما على كائنات قاعدة البيانات (نماذج - تقارير - استعلامات)

• إضافة زر فتح نموذج بيانات الطلاب

١ - من تبويب أدوات تصميم - مجموعة عناصر التحكم ، اضغط على أداة زر ثم ارسم الزر بالمكان المناسب بمنطقة تفصيل ، فيظهر تلقائياً صندوق حوار (معالج زر الأمر) التالي ، والذي يحتوي على العديد من الإجراءات وهي مقسمة إلى مجموعة فئات .



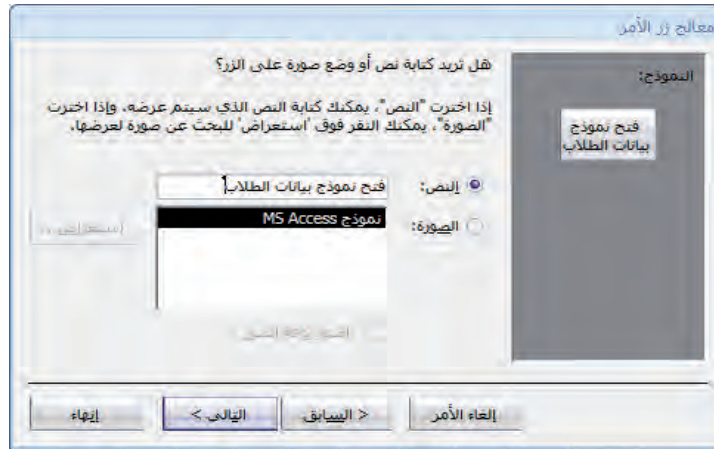
- ٢ - اختر من قائمة الفئات النموذج ، ومن قائمة الإجراءات اختر فتح نموذج ، ثم اضغط التالي .
- ٣ - اختر النموذج المطلوب فتحه عند الضغط على الزر ، وليكن نموذج (بيانات الطلاب) ثم اضغط التالي .



- ٤ - فَعِّل الخيار (فتح النموذج وإظهار كافة السجلات) ، وذلك لعرض جميع سجلات النموذج عند فتحه ، ثم اضغط التالي .

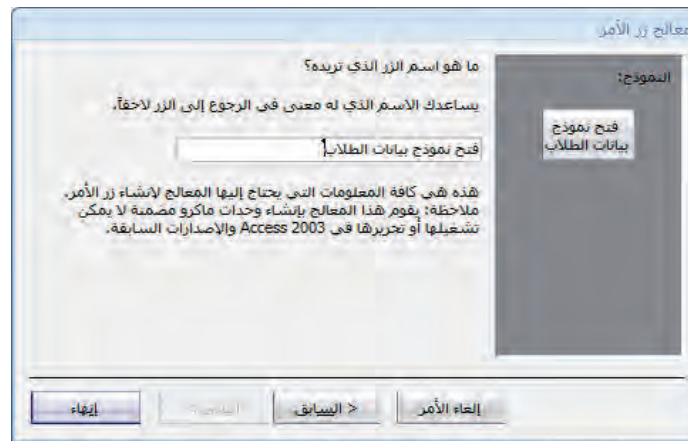


- ٥ - فَعِّل الخيار (النص) واكتب النص الذي سيظهر على الزر ، ثم اضغط التالي .

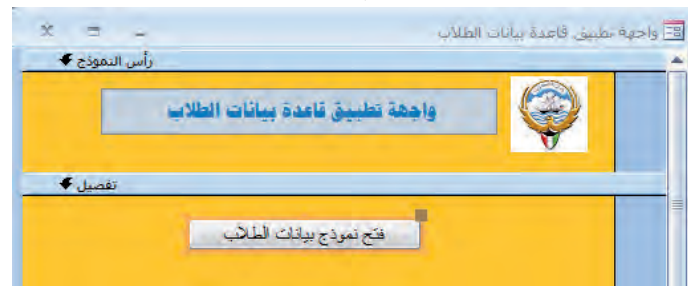


ملاحظة : يمكن من خلال الخيار (صورة) وضع صورة معبرة عن وظيفة الزر.

٦ - اكتب اسماً مرجعياً معبراً عن وظيفة الزر يمكنك من الوصول إليه من ضمن كائنات النموذج .



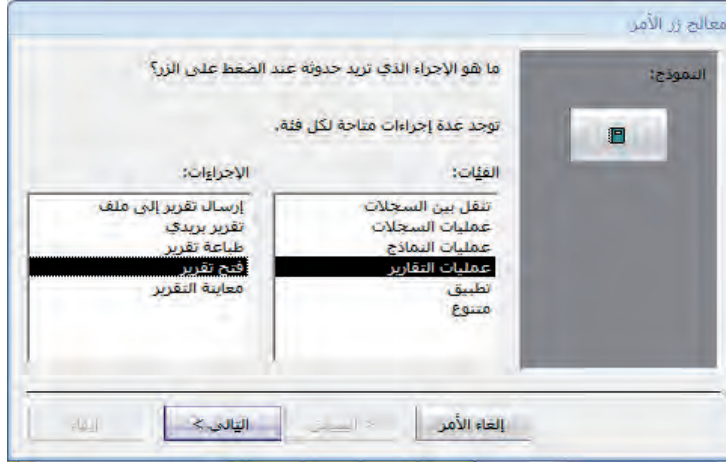
٧- اضغط زر إنهاء ، ليظهر الزر كما بالشكل التالي:



هكذا تم إنشاء الزر الأول والخاص بتنفيذ إجراء (فتح نموذج بيانات الطلاب) عند الضغط عليه .

- إضافة زر فتح تقرير (تقرير الطلاب مجمعة حسب المناطق)
يستخدم زر فتح تقرير لفتح أحد التقارير في طريقة عرض تقرير للاطلاع عليها ومن ثم إمكانية طباعتها

١ - نفذ نفس الخطوات السابقة ، ولكن نتوقف عند تحديد الإجراء كما بالشكل التالي :

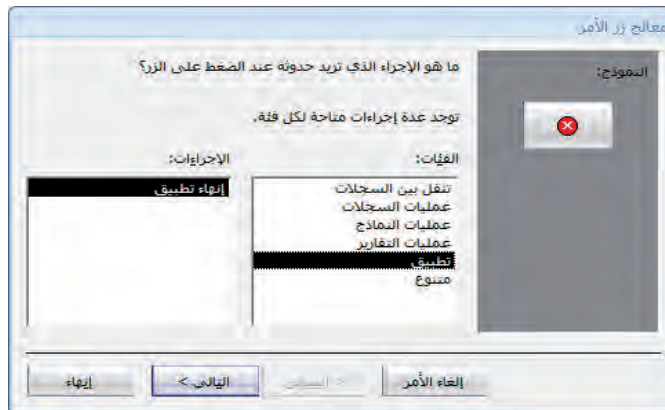


٢ - اختر من قائمة الفئات عمليات التقارير واختر فتح تقرير من قائمة الإجراءات ، ثم اضغط التالي ، واستكمل خطوات معالج زر الأمر حتى تحصل على الواجهة التالية :



• إضافة زر إنهاء التطبيق

سيتم إنشاء زر إنهاء التطبيق ، وذلك لإغلاق قاعدة البيانات
١ - اتبع نفس الخطوات السابقة ، ولكن مع تغيير الإجراء كما يأتي :



- ٢ - اختر من قائمة الفئات تطبيق واختر الإجراء إنهاء تطبيق من قائمة الإجراءات ، ثم اضغط التالي ، واستكمل خطوات معالج زر الأمر حتى تحصل على الواجهة التالية :

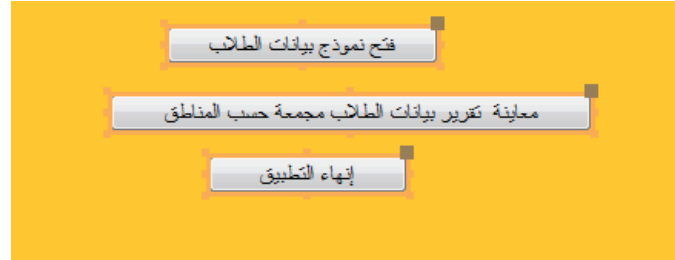


(ب) تنسيق عناصر واجهة التطبيق .

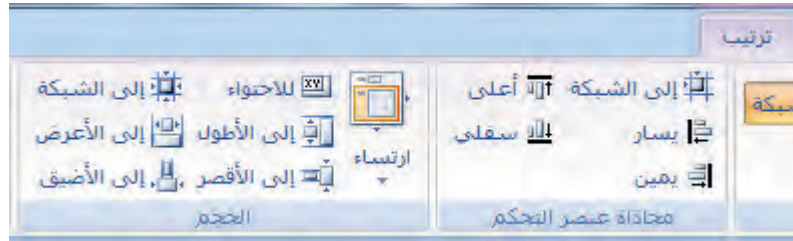
يمكن إجراء العديد من التنسيقات على أزرار واجهة التطبيق مثل (الحجم ، المحاذاة ، تنسيقات الخط) من خلال تبويبي أدوات تصميم وترتيب .

- تغيير حجم ومحاذاة الأزرار

- 1 - حدد جميع الأزرار ليتم تطبيق التنسيقات عليها معا .



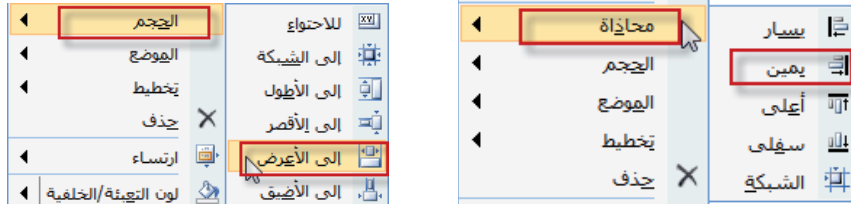
- ٢ - من تبويب أدوات ترتيب مجموعة محاذاة عنصر التحكم اختر أداة يمين لمحاذاة جميع الأزرار من جهة اليمين.



- ٣ - من تبويب أدوات ترتيب مجموعة الحجم اضغط على:

- أداة إلى الأطول لجعل جميع الأزرار تأخذ نفس ارتفاع الزر الأكبر ارتفاعا .
- أداة إلى الأعرض لجعل جميع الأزرار تأخذ نفس عرض الزر الأوسع .

ملاحظة : يمكن تنفيذ ما سبق (المحاذاة والحجم) من خلال القائمة المختصرة للأزرار

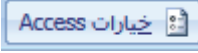


ليظهر الشكل العام للأزرار كما يلي :



(ج) تشغيل واجهة التطبيق مع بداية تشغيل قاعدة البيانات

ذكرنا في البداية أن الغرض من إنشاء نموذج واجهة التطبيق هو لكي يُفتح مع بدء تشغيل تطبيق ، وبعد أن انتهينا من تصميمه سنقوم بالخطوات التالية بتنفيذ ذلك .

1 - اضغط زر Office Microsoft من نهاية القائمة اضغط على  ، لتظهر نافذة خيارات Access .

٢ - اضغط على قاعدة البيانات الحالية من الجزء الأيمن لتظهر خيارات قاعدة البيانات الحالية بالجزء الأيسر .



تنقل

☐ عرض جزء التنقل

خيارات التنقل...

خيارات شريط الأدوات والشريط

ايسم الشريط:

شريط القوائم المختصرة: (default)

☐ السماح بالقوائم الكاملة

☐ السماح بالقوائم المختصرة الافتراضية

٣- من خيارات التطبيق :

- انتقل إلى عرض النموذج : ثم من قائمة النماذج اختر النموذج المطلوب تشغيله في بداية تشغيل قاعدة البيانات وهو (اجهة تطبيق قاعدة بيانات الطلاب) .

٤- من تنقل :

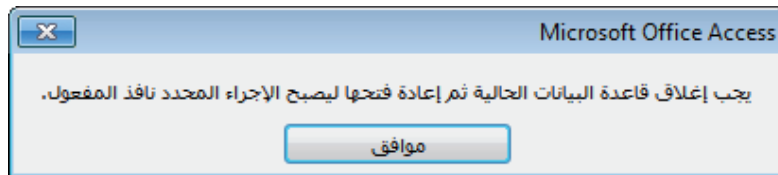
- أزل علامة (✓) من أمام خيار عرض جزء التنقل، لإخفاء جزء التنقل لمنع الوصول إلى كائنات قاعدة البيانات.

٥- من خيارات شريط الأدوات والشريط :

- أزل علامة (✓) من أمام خيار السماح بالقوائم الكاملة ، لإخفاء بعض تبويبات أشرطة الأدوات لمنع التعديل في قاعدة البيانات .

- أزل علامة (✓) من أمام خيار السماح بالقوائم المختصرة الافتراضية ، وذلك لمنع ظهور القائمة المختصرة.

٦- اضغط موافق لتظهر الرسالة التالية والتي تفيد بأن هذه الخيارات ستكون فعالة عند إغلاق قاعدة البيانات ثم إعادة فتحها مرة أخرى.



٧- احفظ قاعدة البيانات ثم أغلقها ثم أعد فتحها للتأكد من دقة تنفيذ الخيارات

ملاحظة :

- عند إعادة فتح ملف قاعدة بيانات الطلاب مرة أخرى سيتم فتح التطبيق مباشرة من خلال واجهة التطبيق التي قمنا بتصميمها مع تطبيق الخيارات التي تم تفعيلها
- للدخول على قاعدة البيانات للتعديل في التصميم والعمل على مكونات قاعدة البيانات اضغط مفتاح Shift أثناء فتح الملف .

المشروع



Microsoft Access

عزيزي الطالب

لقد اكتسبت في الجزء الثاني من هذا الكتاب مجموعة من المعارف والمهارات عن برنامج قواعد البيانات Microsoft Access 2007 ونفذت بعض التدريبات التي أعدت بهدف تعزيز تلك المهارات. وقد تم التخطيط لتقسيم هذه التدريبات ليتفق كل قسم مع مادسته في كل حصة دراسية على حدة، والآن عليك أن تستكمل مشروعك الذي بدأت إعداده خلال الفصل الأول، بحيث توظف فيه كل قدراتك على استخدام قواعد البيانات، وتعزز وتعمق من خلاله تلك المعارف والمهارات التي تعلمتها.

أولاً: أهداف المشروع

إن الهدف الأساسي من المشروع هو استخدامه كأداة تمكنك من الاستفادة من المهارات التي درستها وتنمي من خلاله العديد من المهارات مثل:

- اكتساب مهارات العمل الجماعي التعاوني.
- القدرة على الاتصال بالآخرين وتجميع المعلومات اللازمة لإنتاج مشروعك.
- القدرة على الربط بين المعلومات، وتنظيمها وترتيبها للاستفادة منها.
- القدرة على توظيف المهارات التي تعلمتها للاستفادة منها.
- القدرة على توظيف مهارتك في خدمة المجتمع من حولك.
- القدرة على التحليل وحل المشكلات.
- القدرة على الابتكار.

ثانياً مجال المشروع

يهدف المشروع إلى تحقيق الفائدة من المهارات التي درستها في هذا الكتاب، وتوظيفها في إكمال بناء قاعدة البيانات التي قمت ببنائها خلال الفصل الدراسي الأول حيث تقوم (حسب المشروع الذي بدأتَه) بإجراء الآتي:

• استكمال قاعدة بيانات مكتبة المدرسة التي تتكون من:

- * نموذج لإدخال بيانات الكتب (تصنيف الكتاب - عنوان الكتاب - اسم المؤلف - دار النشر - رقم الرف)، ونموذج لإدخال بيانات أصدقاء المكتبة (رقم العضوية - اسم الصديق - عنوانه - هاتفه)، نموذج (رئيسي/ فرعي) لإدخال بيانات استعارة الأعضاء (رقم العضوية - عنوان الكتاب - تاريخ الاستعارة - مدة الاستعارة).

* تقرير عن محتويات المكتبة من الكتب. مقسم إلى مجموعات حسب تصنيف الكتب المستعارة وإسم المستعير وتاريخ وتاريخ استعارة الكتب المستعارة.

● استكمال قاعدة بيانات السوق التجاري والتي تتكون من:

* نموذج لإدخال بيانات السلع (رقم السلعة - تصنيف السلعة - اسم السلعة - مصدر السلعة - سعر الشراء).

* تقرير عن السلع مقسم إلى مجموعات حسب تصنيف السلعة. تقرير يحتوي حقل محسوب بحسب صافي الربح وذلك كحاصل طرح سعر البيع (رقم السلعة - سعر البيع - الكمية).

* تقرير عن السلع مقسم إلى مجموعات حسب تصنيف السلعة. تقرير يحتوي حقل محسوب بحسب صافي الربح وذلك كحاصل طرح سعر البيع من سعر الشراء.

● استكمال قاعدة البيانات الشركة السياحية والتي تتكون من:

* نموذج لإدخال بيانات عملاء الشركة (رقم العميل - اسم العميل - عنوانه - هاتفه) يحتوي على نموذج فرعي للحجوزات (رقم العميل - تاريخ الحجز - رقم رحلة الطيران - ميعاد الرحلة - اسم الفندق - رقم الغرفة - تاريخ الوصول - مدة الإقامة).

* تقرير عن عملاء الشركة بالإضافة إلى تقرير يحتوي على بيانات العملاء والحجوزات التي تمت من خلاله الشركة.

● استكمال قاعدة البيانات التي تم الاتفاق عليها بين المعلم والطالب ويتوفر فيها:

* نماذج لإدخال البيانات حسب الجداول التي تم إنشاؤها.

* تقارير حسب المعلومات المطلوبة من قاعدة البيانات.

ثالثا: مراحل إعداد المشروع

يجب أن يجتمع أفراد المجموعة ويتناقشون ماتم إنجازه من المشروع ، ويقومون بتقسيم العمل إلى مراحل لاستكمالها. لضمان التنسيق وتقسيم العمل بين أفراد الفريق، ويمكن إيجاز هذه المراحل فيما يأتي:

المرحلة الأولى: مراجعة الأهداف

١ - الاجتماع بين أفراد المجموعة. ومناقشة ماتم إنجازه والسلبيات التي واجهها أفراد المجموعة في الجزء الأول من المشروع لتلافي حدوثها مرة أخرى.

- ٢ - مراجعة الهدف الذي صممت قاعدة البيانات من خلالها والشكل المناسب لإعداد النماذج لذلك.
- ٣ - تحديد المعلومات المطلوبة من قاعدة البيانات.

المرحلة الثانية: التخطيط لاستكمال قاعدة البيانات

- ١ - التخطيط لانتاج النماذج المناسبة لإدخال جميع بيانات قاعدة البيانات.
- ٢ - تحديد الشعارات والرسومات والتنسيقات التي ستظهر على النماذج والتقارير.
- ٣ - تحديد أشكال التقارير التي سينتجها البرنامج من خلال المعلومات السابقة عن المخرجات المطلوبة من البرنامج.

المرحلة الثالثة: إعداد النماذج والتقارير

- ١ - انشاء النماذج المطلوبة لإدخال البيانات والتنسيقات التي تم الاتفاق عليها بين أفراد المجموعة.
- ٢ - انشاء التقارير التي تم الاتفاق عليها بالتنسيقات المناسبة.

المرحلة الرابعة: إدخال البيانات والتجريب

- ١ - استكمال ادخال البيانات من خلال النماذج.
- ٢ - اختبار النتائج من خلال الاطلاع على التقارير واكتشاف الأخطاء وتعديلها.
- ٣ - تصحيح الأخطاء إن وجدت.

المرحلة الخامسة: عرض ومناقشة المشروع

- ١ - اختيار أحد أفراد المجموعة ممن يتمتع بمهارة التحدث لعرض المشروع على باقي مجموعات الفصل.
- ٢ - استطلاع آراء باقي المجموعات عن المشروع ومدى تحقيقه للهدف المعد من أجله.

كراسة المتعلم



Microsoft Access

اليوم: التاريخ:

الدرس الأول مدخل إلى النماذج

تعريف النموذج

أنواع النماذج

أ- نموذج منضم

ب - نموذج غير منضم

مزايا استخدام النماذج

أشكال النماذج

١ - النموذج العمودي الفردي

٢ - النموذج الجدولي

٣ - النموذج المضبوط (ضبط)

٤ - نموذج ورقة البيانات

التطبيق : ورقة عمل رقم (١)

التقويم الصفّي :

التقويم اللاصفّي :

ورقة عمل رقم (١)



١- من خلال مجلد « التدريبات » ، شغل الملف « نماذج ».

٢- تتبع الروابط في البرنامج ، وسجل ملاحظاتك .



اليوم: التاريخ:

الدرس الثاني

إنشاء النماذج المنضمة

❖ طرق إنشاء النماذج .

❖ أولا : إنشاء نموذج تلقائي :

0 أشكال النماذج التلقائية

▪ نموذج

▪ النموذج المنقسم

▪ النموذج (عناصر متعددة)

❖ ثانيا : إنشاء نموذج باستخدام المعالج :

0 تحديد مصدر بيانات النموذج

0 اختيار تخطيط النموذج

0 تحديد غط النموذج

0 كتابة اسم وعنوان النموذج وطريقة عرضه

التطبيق : ورقة عمل رقم (٢)

التقويم الصفّي :

التقويم اللاصقي :

ورقة عمل رقم (٢)

- استدعي قاعدة البيانات (طلاب 2 - 1) .

١ - أنشئ نموذجاً تلقائياً (نموذج منقسم) لجدول « درجات الطلاب » بحيث يكون شكل النموذج جدولي .

٢ - احفظ النموذج باسم « إدخال درجات الطلاب »

٣ - مستخدماً معالج النماذج أنشئ نموذجاً لجدول بيانات الطلاب بالمواصفات الآتية .

المواصفات	القيمة
حقول النموذج	جميع حقول الجدول عدا حقل الصورة
شكل النموذج (التخطيط)	ضبط (مضبوط)
نمط النموذج	تقنية
اسم النموذج	البيانات الأساسية للطلاب

- عاين النموذج ثم اغلقه

٤ - أغلق قاعدة البيانات .

اليوم: التاريخ:

تابع : إنشاء النماذج المنضمة

❖ ثالثاً : إنشاء نموذج في طريقة عرض التصميم

❖ طرق عرض النماذج:

▪ طريقة عرض نموذج

▪ طريقة عرض التخطيط

▪ طريق عرض التصميم

❖ ثانياً : إنشاء نموذج باستخدام المعالج :

- التنسيق التلقائي للنموذج:

التطبيق : ورقة عمل رقم (٣)

التقويم الصفّي:

التقويم اللاصفّي:

ورقة عمل رقم (٣)

- استدعي قاعدة البيانات (طلاب 1 - 2) .

١ - افتح النموذج « إدخال درجات الطلاب »

٢ - اختر التنسيق التلقائي المناسب للنموذج

٣ - من طرق عرض النماذج قم بمعاينة النموذج في طريقة عرض (تخطيط النموذج)

٤ - عاين النموذج في طريقة العرض (تصميم) ، ثم أغلقه مع حفظ التعديلات

٥ - أغلق قاعدة البيانات

اليوم: التاريخ:

الدرس الثالث

نموذج رئيسي يحتوي على نموذج فرعي

- ❖ خطوات إنشاء نموذج رئيسي يحتوي على نموذج فرعي :
- ❖ تأكد من وجود العلاقة المناسبة بين الجدولين بالضغط على أداة ((علاقات)) من شريط الأدوات

- ١ - اختر الأداة «نماذج إضافية» من شريط نماذج .
- ٢ - اختر أداة «معالج النماذج»
- ٣ - اختر الجدول الرئيسي ثم الجدول الفرعي
- ٤ - اختر الطريقة التي سيتم بها عرض البيانات
- ٥ - اختر التخطيط الذي تريده للنموذج الفرعي
- ٦ - اختر أحد الأنماط الجاهزة

التطبيق : ورقة عمل رقم (٤)

التقويم الصفّي :

التقويم اللاصفّي :

ورقة عمل رقم (٤)

١- استدع قاعدة البيانات (طلاب 2 - 2) .

٢- مستخدماً معالج النماذج أنشئ نموذج (رئيسي / فرعي) بالمواصفات الآتية .

المواصفات	القيمة
مصدر النموذج الرئيسي	جدول «بيانات الطلاب»
حقول النموذج الرئيسي	رقم الطالب ، اسم الطالب
مصدر النموذج الفرعي	جدول «الإنذارات»
حقول النموذج الفرعي	جميع حقول الجدول
طريقة العرض	بواسطة جدول «بيانات الطلاب»
شكل النموذج الفرعي (التخطيط)	جدولي
نمط النموذج	تدفق
اسم النموذج الرئيسي	إدخال إنذارات الطلاب
اسم النموذج الفرعي	كما هو في الوضع الافتراضي

٣- عاين النموذج ثم أغلقه .

٤- أغلق قاعدة البيانات .

اليوم: التاريخ:

الدرس الرابع

التعامل مع النموذج

أجزاء شاشة النموذج :

✍ تعديل تصميم النموذج :

- ١- إضافة حقول أو حذف حقول .
- ٢- التحكم في موضع الحقول وحجمها .
- ٣- إضافة رأس وتذييل للنموذج .
- ٤- إضافة شعار (صورة) للنموذج .

✍ تعديل بيانات النموذج :

- ١- إدخال البيانات في النموذج .
- ٢- تعديل تصميم النموذج .
- ٣- إدخال بيانات حقل كائن OLE .

التطبيق : ورقة عمل رقم (٥)

التقويم الصفّي :

التقويم اللاصقي :

ورقة عمل (٥)

١ - استدع قاعدة البيانات (طلاب 2 - 3) .

٢ - افتح النموذج « نموذج ١ » في طريقة عرض التصميم .

٣ - أضف حقل «تاريخ الميلاد» في المكان المناسب داخل النموذج .

٤ - أعد تنظيم الحقول لتظهر بصورة منظمة داخل النموذج .

٥ - أنشئ رأس وتذييل للنموذج يحتوي على الآتي :

الموضع	القيمة
يسار رأس النموذج	عبارة «نموذج إدخال البيانات»
يمين رأس النموذج	صورة (من الملف شعار الموجود على المجلد تدريبات)
وسط تذييل النموذج	عبارة « عرض وتعديل البيانات »

٦ - حوّل طريقة عرض النموذج إلى طريقة « عرض المعلومات أو إدخالها »

٧ - انتقل إلى سجل الطالب « محمد عبدالعزيز سالم » .

٨ - أدخل صورة الطالب في حقل الصورة (ملف الصورة في مجلد التدريبات باسم «dummy»)

٩ - أغلق النموذج .

١٠ - أغلق قاعدة البيانات .

اليوم: التاريخ:

الدرس السادس مدخل إلى التقارير

أولاً: تعريف التقارير

التقرير هو مستند يحتوي على المخرجات المطلوبة من بيانات قاعدة البيانات يمكن طباعته أو عرضه على الشاشة أو حفظه.

ثانياً: مزايا التقارير

- ١- طباعة البيانات على الورق
- ٢- فرز وتجميع البيانات
- ٣- تلخيص البيانات
- ٤- عرض وطباعة البيانات في صورة مخططات بيانية
- ٥- عرض وطباعة البيانات على شكل ملصقات بريدية

ثالثاً: أشكال التقارير

- ١ - تقرير عمودي
- ٢ - تقرير جدولي
- ٣ - تقرير تجميعي
- ٤ - تقرير رئيسي / فرعي
- ٥ - تقرير تسميات (ملصقات / بطاقات عنوان)

التطبيق: ورقة عمل رقم (٦)

التقويم الصفّي:

التقويم اللاصقي:

ورقة عمل (٦)



تقارير

١ - من خلال مجلد « التدريبات » شغل الملف « تقارير » .

٢ - تتبع الروابط في البرنامج ، وسجل ملاحظاتك .



اليوم: التاريخ:

الدرس السابع إنشاء التقارير

طرق إنشاء التقارير

- ١ - إنشاء تقرير تلقائي
- ٢ - استخدام المعالج لإنشاء تقرير:
 - ١ - إنشاء تقرير عمودي - جدولي - مضبوط
 - ٢ - إنشاء تقرير تجميعي باستخدام المعالج

التطبيق: ورقة عمل رقم (٧)

التقويم الصفّي:

التقويم اللاصقي:

ورقة عمل (٧)

- ١ - استدع قاعدة البيانات (طلاب 2 - 6) .
- ٢ - أنشئ تقرير تلقائي عمودي منضم إلى جدول (بيانات الطلاب) .
- ٣ - أنشئ تقرير تلقائي جدولي منضم إلى جدول (بيانات الطلاب) .
- ٤ - أنشئ تقرير تجميعي باستخدام المعالج بالخيارات التالية :

الخيار	القيمة
الجدول المنضم إليه التقرير	جدول بيانات الطلاب
حقول التقرير	اسم الطالب - المنطقة - القطعة - الشارع
حقل التجميع	المنطقة
التخطيط	كتلة
اتجاه الورق	عمودي
النمط	تقنية
اسم التقرير	تقرير عناوين الطلاب مجمعة حسب المناطق

٥ - عاين التقرير ثم أغلقه

٦ - أغلق قاعدة البيانات

اليوم: التاريخ:

الدرس الثامن

تابع :- إنشاء التقارير

١ - إنشاء تقرير رئيسي / فرعي

٢ - إنشاء التسميات

يوفر Access 2007 إمكانية إنشاء تسميات (بطاقات عنوان) تستخدم كملصقات أو عناوين بريدية بطريقة سهلة وسريعة من خلال استخدام معالج التسميات.

التطبيق : ورقة عمل رقم (٨)

التقويم الصفي :

التقويم اللاصفي :

ورقة عمل (٨)

١ - استدع قاعدة البيانات (طلاب 2 - 7) .

٢ - أنشئ تقرير (رئيسي / فرعي) باستخدام المعالج بالخيارات التالية :

الخيار	القيمة
الجدول المنضم إليه التقرير	- جدول بيانات الطلاب (الرئيسي) - جدول درجات الطلاب (الفرعي)
حقول التقرير	اسم الطالب - المنطقة - الصف - إسلامية - عربي - إنجليزي - علوم - حاسوب .
البيانات تعرض	بواسطة جدول بيانات الطلاب (الرئيسي)
حقل التجميع	المنطقة
حقل الفرز	الصف
التخطيط	مخطط تفصيلي 1
اتجاه الورق	عمودي
النمط	رمادي فاتح
اسم التقرير	تقرير درجات الطلاب مجمع حسب المناطق

٣ - أنشئ تقرير تسميات عن طريق المعالج حيث :

المحتوى	الوصف
الجدول المنضم إليه التقرير	جدول بيانات الطلاب
حقول التقرير	اسم الطالب - المنطقة - القطعة - المنزل - الشارع
رقم المنتج	Aon28173

اليوم: التاريخ:

الدرس التاسع

الفصل الثالث : تعديل تصميم التقرير

أولاً : مكونات التقرير

ثانياً : إضافة مستوى تجميع وعمليات حسابية تلخيصية على للتقرير

ثالثاً : إعداد صفحات التقرير

رابعاً : معاينة التقرير و طباعة التقرير

التطبيق : ورقة عمل رقم (٩)

التقويم الصفّي :

التقويم اللاصفّي :

ورقة عمل (٩)

- ١ - استدع قاعدة البيانات (طلاب 2 - 8) .
- ٢ - افتح التقرير (تقرير عناوين الطلاب مجمعة حسب المناطق) في طريقة العرض تصميم .
- ٣ - اظهر منطقة تذييل مجموعة (منطقة) .
- ٤ - أنشئ حقل محسوب يحسب أعداد الطلاب في كل منطقة .
- ٥ - أظهر منطقة تذييل التقرير .
- ٦ - انسخ الحقل المحسوب السابق إلى منطقة تذييل التقرير .

سجل ملاحظاتك -----

- ٧ - غير عنوان الحقل المحسوب إلى (أعداد الطلاب بالمدرسة) .
- ٨ - احفظ التعديلات .
- ٩ - عاين التقرير .
- ١٠ - اغلق التقرير .

اليوم: التاريخ:

الدرس التاسع واجهة التطبيق إعداد واجهة التطبيق

أولاً: تعريف واجهة التطبيق

هي نموذج غير منظم (أي غير مرتبط بجدول أو استعمال) ، يتم تخصيصه لفتح مع بدء تشغيل ملف قاعدة البيانات ، ويحتوي على أزرار للتنقل إلى عناصر قاعدة البيانات المختلفة.

ثانياً: مزايا واجهة التطبيق

ثالثاً: خطوات إنشاء واجهة التطبيق

(أ) إنشاء نموذج غير منظم في طريقة العرض تصميم

(ب) ضبط خصائص نموذج واجهة التطبيق

(ج) إضافة عنوان وشعار لنموذج واجهة التطبيق

(د) حفظ نموذج واجهة التطبيق

التطبيق : ورقة عمل رقم (١٠)

التقويم الصفي:

التقويم اللاصفي:

ورقة عمل (١٠)

- ١ - استدع قاعدة البيانات (طلاب 2 - 9) .
- ٢ - انتقل لكائن (نماذج) و أنشئ نموذج في طريقة عرض التصميم .
- ٣ - أظهر نافذة خصائص النموذج واضبط الخصائص الآتية كما في الجدول :

م	الخاصية	القيمة
1	تسمية توضيحية	واجهة تطبيق قاعدة بيانات الطلاب
2	محددات السجلات	لا
3	أزرار التنقل	لا
4	توسيط تلقائي	نعم
5	العرض	12 سم

- ٤ - انتقل لخصائص منطقة (تفصيل) واضبط الخصائص الآتية كما في الجدول :

م	الخاصية	القيمة
1	الارتفاع	6 سم
2	لون الخلفية	اللون البيج (الأصفر الفاتح)

- ٥ - من شريط الأدوات المناسب أضف عنوان للنموذج في منطقة رأس النموذج وغير تنسيقه حسب الجدول الآتي :

م	التنسيق	القيمة
7	لون الخط المحيط بمربع التسمية	سماوي غامض
8	سمك الخط المحيط بمربع التسمية	نقطتان
9	تأثير خاص	مظلل

- ٦ - من شريط الادوات المناسب أضف شعاراً للرأس النموذج وذلك في يمين رأس النموذج ومن خلال خصائص الشعار نسق مايلزم لجعل الصور تبدو بشكل مناسب
- ٧ - احفظ النموذج باسم (واجهة تطبيق قاعدة بيانات الطلاب) .

اليوم: التاريخ:

الدرس العاشر واجهة التطبيق إضافة عناصر لواجهة التطبيق

(أ) إضافة أزرار واجهة التطبيق

- أولاً : إضافة زر فتح نموذج
- ثانياً : إضافة زر فتح تقرير
- ثالثاً : إضافة زر إنهاء التطبيق

(ب) تنسيق عناصر واجهة التطبيق .

(ج) تشغيل واجهة التطبيق مع بداية تشغيل قاعدة البيانات

التطبيق : ورقة عمل رقم (١١)

التقويم الصفّي :

التقويم اللاصقي :

ورقة عمل (١١)

- ١- استدع قاعدة بيانات الطلاب
- ٢- استدع نموذج (واجهة تطبيق قاعدة بيانات الطلاب) في طريقة العرض تصميم .
- ٣- أضف زر (فتح نموذج بيانات الطلاب) .
- ٤- أضف زر (معاينة تقرير مجاميع الطلاب) .
- ٥- أضف زر (إنهاء التطبيق) .
- ٦- اجعل الأزرار الثلاثة السابقة بنفس الحجم ولها نفس المحاذاة .
- ٧- انسخ الصورة لجهة اليسار .
- ٨- احفظ التعديلات التي أضفتها للنموذج .
- ٩- اجعل نموذج (واجهة تطبيق قاعدة بيانات الطلاب) يعمل مع بدء تشغيل قاعدة البيانات بدون إطار قاعدة البيانات
- ١٠- اغلق قاعدة بيانات الطلاب .
- ١١- استدع قاعدة بيانات الطلاب .
- ١٢- انتقل لنموذج (بيانات الطلاب) لمعاينته ثم إغلاقه .
- ١٣- انتقل لتقارير (مجاميع الطلاب) لمعاينته ثم إغلاقه .
- ١٤- أنه البرنامج من خلال (واجهة تطبيق قاعدة بيانات الطلاب) .

التقويم



Microsoft Access

الأسئلة الموضوعية :

أولاً: في البنود المرقمة من (١ - ٦) توجد عبارات صحيحة و أخرى غير صحيحة ، ظلل في مكان الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	في برنامج قاعدة البيانات تستخدم الجداول في إدخال وعرض البيانات.	(أ)	(ب)
٢	تعتبر النماذج الطريقة الأصعب في عرض البيانات وإدخالها وطباعتها.	(أ)	(ب)
٣	نافذة النموذج الواحدة ممكن أن تشتمل على بيانات أكثر من سجل.	(أ)	(ب)
٤	يمكن تمثيل بيانات النموذج على شكل رسومات بيانية.	(أ)	(ب)
٥	عند إدخال البيانات أو تعديلها في النماذج يتم تحديث هذه البيانات في الجداول المقابلة للنموذج في نفس الوقت.	(أ)	(ب)
٦	شكل النموذج الفردي العمودي يظهر بيانات حقل واحد فقط للسجل الواحد	(أ)	(ب)

ثانياً: في البنود المرقمة من (١ - ٣) توجد قائمتان (الأولى والثانية) ، اختر لكل بند من القائمة الأولى ما يناسبه من القائمة الثانية، ثم اكتب بجوار رقم البند الحرف الذي يدل عليه :

الإجابة	القائمة الأولى في أشكال النموذج ، الخصائص :	القائمة الثانية شكل النموذج :
١	يعرض قيم البيانات الموجودة في السجلات على شكل عمود واحد ، بحيث يشمل كل سطر على بيانات حقل واحد ، ويعرض في النافذة بيانات سجل واحد .	(أ) النموذج الجدولي
٢	يعرض قيم بيانات السجلات على شكل أعمدة (حقول) وصفوف (سجلات) ، بحيث يشمل كل نافذة على بيانات أكثر من سجل	(ب) النموذج المضبوط
٣	نلجأ إلى هذا الشكل عندما يكون عدد الحقول كبير ، حيث يعطي كل حقل حجمه المناسب له وإذا ما انتهى السطر ينتقل إلى سطر جديد	(ج) النموذج العمودي الفردي
		(د) نموذج ورقة البيانات

ثالثاً: في البنود المرقمة من (١ - ٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل دائرة الحرف الدال عليها :

١	واحدة مما يلي ليست من مزايا استخدام النماذج:		
(أ)	عرض بيانات السجل بشكل جذاب وسهل	(ب)	يمكن إضافة تسميات أو صور شعارات فيها
(ج)	تعرض البيانات بشكل واحد فقط	(د)	يمكن أن تعرض بيانات لأكثر من جدول.

٢	من أشكال النماذج، نموذج يعرض قيم بيانات السجلات على شكل أعمدة وصفوف ، بنفس الشكل الذي يعرض بيانات الجدول في طريقة عرض ورقة البيانات:		
(أ)	النموذج المضبوط	(ب)	نموذج ورقة البيانات.
(ج)	النموذج الجدولي.	(د)	النموذج العمودي الفردي.

رابعاً: في البنود المرقمة من (١ - ٢) عبارات، تحتوي كل منها على فراغ ، أكمل الفراغ بما يناسبه من كلمات لتحصل على عبارات صحيحة :

١	 هو واجهة لقاعدة البيانات تعرض على شاشة الحاسوب تستخدم لتسهيل التعامل مع مكونات قاعدة البيانات
٢	 هو شكل النموذج الذي يعرض قيم البيانات الموجودة في السجلات على شكل عمود واحد ، بحيث يشمل كل سطر على بيانات حقل واحد ، ويعرض في النافذة بيانات سجل واحد.

الأسئلة المقالية :

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما المقصود بالنماذج؟

٢- الجدول التالي يوضح أنواع النماذج ، أكمل الجدول بما يناسب.

نوع النموذج	الوصف
	هو نموذج مرتبط ببيانات جدول أو استعلام .
.....	هو نموذج غير مرتبط ببيانات جدول أو استعلام، يستخدم كواجهة لعرض معلومات أو للتنقل بين عناصر قاعدة البيانات باستخدام أزرار أوامر.

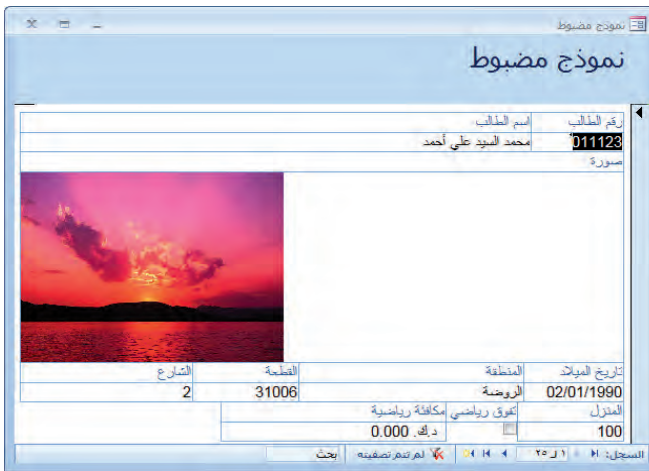
٣- اذكر ثلاثة من مزايا استخدام النماذج.

*

*

*

٤- تتعدد أشكال النماذج في برنامج قاعدة البيانات، في الأشكال التالية حدد شكل النموذج المعروض:

شكل النموذج: خصائص الشكل: عدد السجلات التي تعرض في الشاشة الواحدة:	
شكل النموذج: خصائص الشكل:	
شكل النموذج: خصائص الشكل:	

الأسئلة الموضوعية :

أولاً: في البنود المرقمة من (١ - ٦) توجد عبارات صحيحة و أخرى غير صحيحة ، ظلل في مكان الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	يمكن من خلال قاعدة البيانات إنشاء النماذج بطريقة واحدة فقط.	(أ)	(ب)
٢	عند إنشاء نموذج لا يمكن استخدام استعمال كمصدر للبيانات.	(أ)	(ب)
٣	عند إنشاء النموذج باستخدام المعالج يجب اختيار جميع الحقول المتوفرة في صندوق المحاور.	(أ)	(ب)
٤	لا بد أن تحتوي قاعدة البيانات على جداول أو استعلامات لإنشاء نموذج باستخدام المعالج	(أ)	(ب)
٥	عند إنشاء نموذج تلقائي يتم اختيار جميع حقول مصدر البيانات ، ولا يمكن من خلاله تحديد الحقول المطلوبة .	(أ)	(ب)
٦	يوفر Access 2007 مكتبة قيمة من التنسيقات الجاهزة للنماذج يمكن تطبيقها على النماذج المختلفة	(أ)	(ب)

ثانياً: في البنود المرقمة من (١ - ٣) توجد قائمتان (الأولى والثانية)، اختر لكل بند من القائمة الأولى ما يناسبه من القائمة الثانية، ثم اكتب بجوار رقم البند الحرف الذي يدل عليه :

الإجابة	القائمة الأولى عند إنشاء النموذج باستخدام الجداول، وظيفة أدوات تحديد الحقول في صندوق المحاور التي تستخدم :	القائمة الثانية تستخدم الأداة:
١	لنقل حقل من منطقة الحقول المتوفرة إلى منطقة الحقول المحددة .	(أ) 
٢	لإزالة الحقل المحدد من منطقة الحقول المحددة ، وإعادته إلى منطقة الحقول المتوفرة.	(ب) 
٣	لنقل جميع الحقول من منطقة الحقول المتوفرة إلى منطقة الحقول المحددة دفعة واحدة.	(ج) 
		(د) 

ثالثاً: في البنود المرقمة من (١ - ٣) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل دائرة الحرف الدال عليها :

١	من طرق إنشاء النماذج، الطريقة التي يتم من خلالها الإجابة على سلسلة من الأسئلة ويقوم البرنامج بإنشاء النموذج بناء على الخيارات التي تم اختيارها هي طريقة:		
(أ)	تصميم النموذج	(ب)	نموذج تلقائي
(ج)	معالج النماذج	(د)	ليس أيّاً مما سبق

٢	في معالج النماذج الجزء الذي يحتوي على الحقول التي ستظهر داخل النموذج يسمى:		
(أ)	الحقول المحددة	(ب)	الحقول المتوفرة
(ج)	جداول / استعلامات	(د)	أدوات تحديد الحقول

٣	لإنشاء نموذج تلقائي حدد مصدر البيانات ، ثم اختر من تبويب ((نماذج)) أداة :		
(أ)	نموذج	(ب)	نموذج منقسم
(ج)	عناصر متعددة	(د)	جميع ما سبق صحيح

رابعاً: في البنود المرقمة من (١ - ٤) عبارات، تحتوي كل منها على فراغ ، أكمل الفراغ بما يناسبه من كلمات لتحصل على عبارات صحيحة :

١	من طرق إنشاء النموذج، الطريقة التي ينشئ بها نموذج لجميع حقول مصدر البيانات المحدد في خطوة واحدة هي	
٢	من خلال معالج النماذج المرحلة التي يتم فيها إضافة تنسيقات على النموذج كلون خلفية النموذج ، تسمى تحديد	
٣	لإنشاء نموذج تلقائي بالشكل الجدولي أو ورقة بيانات ، يستخدم صندوق حوار الأمر	
٤	لتطبيق تنسيق تلقائي على أحد النماذج افتح النموذج المطلوب في طريقة عرض	

الأسئلة المقالية :

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - عدد طرق إنشاء النماذج في برنامج قاعدة البيانات.

- *
- *
- *

٢ - اذكر مراحل إنشاء النموذج باستخدام المعالج.

- *
- *
- *
- *
- *
- *

٣ - من خلال دراستك لطرق إنشاء النماذج، أكمل الجدول التالي:

م	الطريقة	الوصف
١	..... .....	تظهر نافذة النموذج فارغة ، ويقوم المستخدم بتحديد مصدر البيانات وإدراج الحقول المطلوبة وتنسيقها .
٢	المعالج	..... .....
٣	..... .....	ينشئ نموذجاً تلقائياً لجميع حقول الجدول أو الاستعلام المحدد في خطوة واحدة.

٤- الشكل التالي يمثل إحدى مراحل إنشاء النموذج باستخدام المعالج، ادرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

اذكر اسم كل قسم مشار إليه برقم بالشكل مع ذكر وظيفة كل منها:

الرقم	القسم	الوظيفة
١		
٢		
٣		
٤		

٥- في مراحل إنشاء النموذج ، يوفر البرنامج مجموعة من الأنماط الجاهزة ، اذكر اثنين من التنسيقات التي يمكن أن توفرها هذه الأنماط على النموذج.

.....*

.....*

٦- الشكل التالي يظهر إحدى خطوات صندوق محادثة "معالج النماذج"، اكتب الفرق بين كل نوع من أنواع التخطيطات المتاحة بالصورة التالية :



.....	تخطيط عمودي
.....	تخطيط جدولي
.....	تخطيط ورقة بيانات
.....	تخطيط ضبط

٧- الشكل التالي يمثل صندوق المحادثة للمرحلة الأخيرة لإنشاء نموذج باستخدام المعالج، ادرسه جيداً ثم أجب عما يليه:

معالج النماذج

ما هو العنوان الذي تريده للنموذج؟

بيانات الطلاب

هذه هي كافة المعلومات التي يحتاج إليها المعالج لإنشاء النموذج.

هل ترغب في فتح النموذج أو تعديل تصميمه؟

☒ فتح النموذج لعرض المعلومات أو إدخالها.

☐ تعديل تصميم النموذج.

إلغاء الأمر > السياق > التالي > إنهاء

.....	ما المقصود بالاختيار «فتح النموذج لعرض المعلومات» ؟
.....	ما الاسم الذي سيتم حفظ النموذج به؟

الأسئلة الموضوعية :

أولاً: في البنود المرقمة من (١ - ٣) توجد عبارات صحيحة و أخرى غير صحيحة ، ظلل في مكان الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	لا يمكن عرض بيانات أكثر من جدول في النماذج.	(أ)	(ب)
٢	لإنشاء نموذج رئيسي يحتوي على نموذج فرعي باستخدام المعالج، يلزم وجود علاقة ربط رأس بأطراف بين مصادر البيانات في النموذجين	(أ)	(ب)
٣	من جزء التنقل يتم فتح النموذج (الرئيسي / الفرعي) من خلال النموذج الفرعي .	(أ)	(ب)

ثانياً: في البنود المرقمة من (١ - ٣) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل دائرة الحرف الدال عليها :

١	عند إنشاء نموذج (رئيسي / فرعي) لأكثر من جدول:		
(أ)	يلزم أن تكون هناك علاقة رأس بأطراف بين مصادر البيانات	(ب)	لا يلزم وجود علاقة بين مصادر البيانات
(ج)	يجب أن يحتوي النموذج الرئيسي على جميع حقول مصدر البيانات	(د)	يجب ألا يشترك الجدولين في أي حقل
٢	عند إنشاء نموذج (رئيسي / فرعي) لأكثر من جدول فإن الذي يظهر ضمن عناصر الكائن:		
(أ)	النموذج الرئيسي فقط	(ب)	النموذج الفرعي فقط
(ج)	النموذج الرئيسي والفرعي	(د)	ليس أيّاً مما سبق
٣	لفتح نموذج رئيسي / فرعي لإدخال البيانات أو تعديلها ، من جزء التنقل يتم فتح:		
(أ)	النموذج الرئيسي فقط	(ب)	النموذج الفرعي فقط
(ج)	النموذج الرئيسي والفرعي	(د)	الجدول الرئيسي من كائن جداول

ثالثاً: في البنود المرقمة من (١ - ٢) عبارات، تحتوي كل منها على فراغ ، أكمل الفراغ بما يناسبه من كلمات لتحصل على عبارات صحيحة :

١	 هو نموذج يعرض بيانات أكثر من جدول.
٢	لإنشاء نموذج رئيسي / فرعي يجب أن تكون هناك علاقة بين مصادر البيانات

الأسئلة المقالية :

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما المقصود بالنموذج الرئيسي / الفرعي.

.....*

٢- الشكل التالي يمثل إحدى مراحل إنشاء نموذج رئيسي / فرعي باستخدام المعالج، ادرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

عدد الجداول التي تم اختيارها للنموذج	.....
اسم الجدول الأول	.....
اسم الجدول الثاني	.....
أسماء الحقول المحددة في الجدول الأول	.....
أسماء الحقول المحددة في الجدول الثاني	.....

الأسئلة الموضوعية :

أولاً: في البنود المرقمة من (١ - ١٠) توجد عبارات صحيحة و أخرى غير صحيحة ، ظلل في مكان الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	لتعديل النموذج لابد من فتحه في طريقة عرض التصميم.	(أ)	(ب)
٢	لا يمكن إضافة حقول للنموذج بعد الانتهاء من إنشائها.	(أ)	(ب)
٣	الحقول المحذوفة من النموذج يتم حذفها من الجداول المصدر .	(أ)	(ب)
٤	يتغير رأس النموذج عند التنقل بين السجلات في نافذة النموذج.	(أ)	(ب)
٥	لإدراج الصور الخاصة بكل سجل تستخدم طريقة عرض تصميم النموذج.	(أ)	(ب)
٦	تظهر قائمة الحقول للجداول أو الاستعلامات المستخدمة في النموذج بالضغط على أداة 	(أ)	(ب)
٧	في نافذة النموذج في طريقة العرض تصميم لا يمكن التحكم في تحريك كل جزء من أجزاء الحقل على حدة.	(أ)	(ب)
٨	عند إدخال أو تعديل البيانات في النموذج يتم تعديل قيمة الحقول في الجداول المستخدمة لإنشاء النموذج	(أ)	(ب)
٩	لإضافة بيانات أو تعديلها في النموذج يتم فتح النموذج في طريقة عرض التصميم.	(أ)	(ب)
١٠	يمكن تطبيق تنسيق جاهز على النموذج من خلال تبويب تنسيق تلقائي	(أ)	(ب)

ثانياً: في البنود المرقمة من (١ - ٩) توجد قائمتان (الأولى والثانية) ، اختر لكل بند من القائمة الأولى ما يناسبه من القائمة الثانية، ثم اكتب بجوار رقم البند الحرف الذي يدل عليه :

الإجابة	القائمة الأولى من أجزاء نافذة النموذج، الوظيفة:	القائمة الثانية اسم الجزء:
١	تظهر به الحقول التي تم إدراجها بالنموذج، وتتغير محتوياتها عند التنقل بين السجلات .	(أ) المسطرة الأفقية
٢	يكتب به عبارات تظهر أسفل النموذج وتظل ثابتة عند التنقل بين السجلات أو تحريك النموذج لأعلى أو لأسفل من خلال شريط التحريك.	(ب) رأس النموذج
٣	يكتب به عبارات تظهر أعلى النموذج وتظل ثابتة عند التنقل بين السجلات أو تحريك النموذج لأعلى أو لأسفل من خلال شريط التحريك	(ج) تفصيل النموذج
		(د) تذييل النموذج

الإجابة	القائمة الأولى في شريط الأدوات، الوظيفة:	القائمة الثانية الأداة المستخدمة:
٤	لإظهار قائمة الحقول للجدول أو الاستعلامات المستخدمة في النموذج	(أ) 
٥	للتحويل لطريقة عرض البيانات أثناء فتح النموذج في طريقة عرض التصميم	(ب) 
٦	لإظهار نرأس وتذييل النموذج	(ج) 
		(د) 

الإجابة	القائمة الأولى في شريط الأدوات، الوظيفة:	القائمة الثانية الأداة المستخدمة:
٧	للتحويل لطريقة عرض البيانات أثناء فتح النموذج الى عرض التصميم	(أ) 
٨	للتحويل لطريقة عرض البيانات أثناء فتح النموذج الى عرض التخطيط	(ب) 
٩	لإظهار نافذة ورقة الخصائص للكائن الفعال	(ج) 
		(د) 

ثالثاً: في البنود المرقمة من (١ - ٣) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل دائرة الحرف الدال عليها :

١	من خصائص الحقول ، الخاصية التي تتحكم في جعل لون الخلفية مصمت أو شفاف هي:		
(أ)	نمط الخلفية	(ب)	تأثير خاص
(ج)	لون الخلفية	(د)	عرض الحدود

٢	الأداة التي تستخدم لإضافة عنوان تلقائي في رأس النموذج هي :		
(أ)		(ب)	
(ج)		(د)	

٣	عند إدراج صورة في حقل ، لضبط الصورة بحيث تظهر كاملة في مساحة الحقل نختار من ورقة الخصائص خصائص الحقل وضع الحجم:		
(أ)	قطع	(ب)	تمدد
(ج)	تكبير/ تصغير	(د)	ليس أيّاً مما سبق

رابعاً: في البنود المرقمة من (١ - ٣) عبارات، تحتوي كل منها على فراغ ، أكمل الفراغ بما يناسبه من كلمات لتحصل على عبارات صحيحة :

١	لحذف حقل من النموذج يجب فتح النموذج في طريقة عرض
٢	لإدراج صورة إلى حقل كائن OLE يتم فتح النموذج في طريقة عرض
٣	تنقسم الحقول داخل النموذج إلى جزأين : الجزء الأول يسمى والجزء الثاني يسمى

الأسئلة المقالية :

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- اذكر اثنين من التعديلات التي تجرى على تصميم النموذج.

..... *

..... *

٢- اذكر اثنين من التعديلات التي تجرى على بيانات النموذج.

..... *

..... *

٣- الجدول التالي يوضح أجزاء نافذة النموذج في طريقة عرض التصميم، أكمل الجدول بذكر اسم الجزء أو الوظيفة:

مسلسل	اسم الجزء	الوظيفة
١	.....	يكتب به عبارات تظهر أعلى النموذج وتظل ثابتة عند التنقل بين السجلات أو تحريك النموذج لأعلى أو لأسفل من خلال شريط التحريك
٢	تفصيل النموذج	.....
٣	.....	يكتب به عبارات تظهر أسفل النموذج وتظل ثابتة عند التنقل بين السجلات أو تحريك النموذج لأعلى أو لأسفل من خلال شريط التحريك.
٤	المسطرة الأفقية	يتم من خلالها معرفة قياسات عرض النموذج.
٥	خصائص النموذج	.....
٦	.....	يتم من خلالها معرفة قياسات ارتفاع النموذج.

٤- الجدول التالي يوضح بعض خصائص الحقول، أكمل الجدول بذكر اسم الخاصية أمام وظيفتها.

ورقة الخصائص

نوع التحديد: مزيج نص

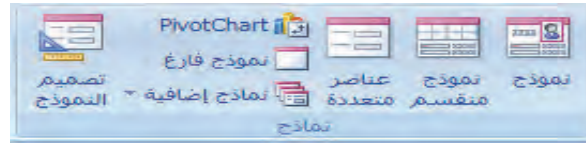
تاريخ الميلاد

تنسيق | بيانات | حدث | غير ذلك | الكل

تنسيق	Short Date
المنازل العشرية	تلقائي
مرئي	نعم
إظهار منتقى التاريخ	للتواريخ
العرض	1.878 سم
الارتفاع	0.556 سم
أعلى	1.799 سم
اليسار	2.407 سم
نمط الخلفية	عادي
لون الخلفية	#FFFFFF
نمط الحدود	متصل
عرض الحدود	3 نقطة
لون الحدود	#FFCC00
تأثير خاص	غاطس
أشرطة التمرير	بلا
اسم الخط	Arial (Arabic)
حجم الخط	9
محاذاة النص	يمين
عرض الخط	غامق
تسطير الخط	لا
خط مائل	لا
لون أمامي	#000000
تباعد الأسطر	0 سم
ارتباط تشعبي	لا
عرض كارتباط تشعبي	إذا كان ارتباطاً تشعبياً
نمط خطوط الشبكة لأعلى	شفاف
نمط خطوط الشبكة لأسفل	شفاف
نمط خطوط الشبكة لليسار	شفاف
نمط خطوط الشبكة لليمين	شفاف
لون خطوط الشبكة	#000000
عرض خطوط الشبكة لأعلى	1 نقطة

الوظيفة	الخاصية
تتحكم في جعل لون الخلفية مصمت أو شفاف	
لتغيير لون الخلفية .	
لوضع بعض التأثيرات على جزء الحقل وتأخذ القيم (غير فصل ، بارز ، غاطس ، محفور ، مظلّل ، منحوت)	
لتغيير عرض حدود الجزء المحدد	
لتغيير لون الحدود الخارجية للجزء المحدد	

٥- من خلال دراستك لشريط أدوات النماذج ثم اكتب وصفاً مناسباً لاستخدام كل أداة بالجدول التالي :

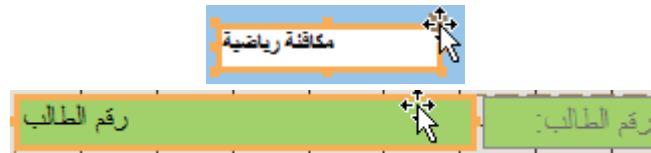


م	الأداة	الاستخدام
١	نموذج	
٢	نموذج منقسم	
٣	عناصر متعددة	
٤	نموذج فارغ	
٥	نماذج إضافية (معالج النماذج)	
٦	تصميم النموذج	

٦- من القائمة المختصرة لحقل الصورة اذكر وظيفة الأمر إدراج كائن



٧- من خلال دراستك لطريقة تحريك الحقل وأجزائه بالنموذج اكتب تعليقا مناسباً أمام كل من الأشكال التالية



الأسئلة الموضوعية :

أولاً: في البنود المرقمة من (١ - ٣) توجد عبارات صحيحة و أخرى غير صحيحة ، ظلل في مكان الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	تعتبر النماذج أفضل طريقة للحصول على نسخة مطبوعة من البيانات على الورق.	(أ)	(ب)
٢	من مزايا استخدام التقارير تجميع وفرز البيانات.	(أ)	(ب)
٣	شكل التقرير العمودي يعرض حقول السجل في شكل أفقي .	(أ)	(ب)

ثانياً: في البنود المرقمة من (١ - ٣) توجد قائمتان (الأولى والثانية) ، اختر لكل بند من القائمة الأولى ما يناسبه من القائمة الثانية، ثم اكتب بجوار رقم البند الحرف الذي يدل عليه

الإجابة	القائمة الأولى من مزايا التقارير، الوصف:	القائمة الثانية الميزة:
١	ترتيب البيانات وفقاً لقيمة أحد الحقول تصاعدياً أو تنازلياً و تقسيم البيانات إلى مجموعات حسب قيمة أحد الحقول	(أ) التلخيص
٢	تعبيرات حسابية في نهاية التقرير أو نهاية مجموعة بيانات	(ب) الفرز والتجميع
٣	تمثيل البيانات في صورة رسم بياني	(ج) الملصقات البريدية
		(د) المخططات البيانية

ثالثاً: في البنود المرقمة من (١ - ٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل دائرة الحرف الدال عليها :

١	من مزايا التقارير، ظهور تعبيرات حسابية في نهاية التقرير أو نهاية مجموعة بيانات تسمى:	(أ) التجميع	(ب) الفرز
		(ج) التلخيص	(د) المخطط البياني
٢	من أشكال التقارير، تقرير يعرض حقول السجل في شكل أفقي يشبه الجدول هو:	(أ) تقرير عمودي	(ب) تقرير جدولي
		(ج) تقرير ملصقات	(د) ليس أيّاً مما سبق

رابعاً: في البنود المرقمة من (١ - ٣) عبارات، تحتوي كل منها على فراغ ، أكمل الفراغ بما يناسبه من كلمات لتحصل على عبارات صحيحة :

١	 هي أفضل طريقة لتوفير نسخة مطبوعة من البيانات تتصف بحسن التنسيق وإمكانية التجميع والتلخيص .
٢	 هو تقسيم البيانات إلى مجموعات وفقاً لقيمة أحد الحقول.
٣	من أشكال التقارير، التقرير الذي يشبه التقرير العمودي بحيث يمكن وضع أكثر من سجل بصورة متجاورة يسمى

الأسئلة المقالية :

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما المقصود بكل من ؟

التقرير :

التجميع :

الفرز:

التلخيص:

٢- عدد مزايا استخدام التقارير .

..... *

..... *

..... *

..... *

..... *

٣- اذكر أشكال التقارير .

..... *

..... *

..... *

..... *

..... *

٤- الجدول التالي يمثل أشكال التقارير في قاعدة البيانات، أكمل الجدول بذكر شكل التقرير.

شكل التقرير	الوصف
.....	يعرض حقول السجل في شكل عمودي
.....	
.....	
.....	هو تقرير يأخذ حقوله من أكثر من جدول مرتبط
.....	يشبه التقرير العمودي ولكن يمكن فيه وضع أكثر من سجل بجوار بعض .

الأسئلة الموضوعية :

أولاً: في البنود المرقمة من (١ - ٩) توجد عبارات صحيحة و أخرى غير صحيحة ، ظلل في مكان الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	أ	أسهل طريقة لإنشاء التقرير العمودي هي باستخدام معالج التقرير .	ب
٢	أ	تعتبر طريقة عرض التصميم أسهل طريقة لإنشاء التقرير الجدولي.	ب
٣	أ	يمكن اختيار استعمال كمصدر لبيانات تقرير.	ب
٤	أ	اتجاه الورقة في التقارير يكون بصورة عمودية فقط.	ب
٥	أ	عند إنشاء تقرير باستخدام المعالج يجب اختيار جميع حقول مصدر البيانات في التقرير.	ب
٦	أ	لإنشاء تقرير رئيسي يحتوي على تقرير فرعي ، لابد من وجود علاقة ربط بين الجدول الرئيسي والجدول الفرعي.	ب
٧	أ	في التقرير الرئيسي/ الفرعي يوجد مصدر واحد فقط للبيانات.	ب
٨	أ	عند تحديد طريقة عرض بيانات الجدولين الرئيسي والفرعي ، يكون الوضع الافتراضي أن تعرض بيانات الجدول الرئيسي أولاً في شكل عمودي ثم بيانات الجدول الفرعي في شكل جدولي	ب
٩	أ	لا يمكن عمل تقرير تسميات الا في طريقة عرض التصميم.	ب

ثانياً: في البنود المرقمة من (١ - ٦) توجد قائمتان (الأولى والثانية) ، اختر لكل بند من القائمة الأولى ما يناسبه من القائمة الثانية، ثم اكتب بجوار رقم البند الحرف الذي يدل عليه :

الإجابة	القائمة الأولى من طرق إنشاء التقارير، الوصف	القائمة الثانية الطريقة
١	تظهر نافذة التقرير فارغة ، ويقوم المستخدم بتحديد مصدر البيانات وإدراج الحقول المطلوبة وتنسيقها .	أ) معالج التخطيطات
٢	تحدد لها مصدر بيانات التقرير ويقوم البرنامج تلقائياً بإنشاء تقرير يحتوي جميع حقول المصدر	ب) عرض التصميم
٣	يحول البيانات إلى رسم بياني	ج) التقارير التلقائية
		د) معالج التسميات

الإجابة	القائمة الأولى من مجموعة أدوات تقرير:	القائمة الثانية تستخدم الأداة:
٤	لإنشاء بطاقات عنوان وتسميات قياسية أو مخصصة باستخدام معالج التسميات.	تقرير (أ)
٥	إنشاء تقارير بسيطة ومخصصة باستخدام معالج التقارير.	تسميات (ب)
٦	طريقة بسيطة لإنشاء تقرير فارغ جديد ويمكن إدراج الحقول وعناصر التحكم والتعديل بالتصميم.	معالج التقارير (ج)
		فارغ (د)

ثالثاً: في البنود المرقمة من (١ - ٣) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل دائرة الحرف الدال عليها :

١	عند إنشاء تقرير باستخدام المعالج ، للتراجع عن أحد حقول المحددة يستخدم الزر:	
(أ)		(ب) 
(ج)		(د) 

٢	عند إنشاء تقرير تجميعي باستخدام المعالج، عدد حقول الفرز المتاحة للسجلات في التقرير هي:	
(أ)	ثلاثة حقول	(ب) حقليْن
(ج)	أربعة حقول	(د) حقل واحد

٣	في شريط مربع الأدوات لإضافة إطار حول عناصر التقرير تستخدم الأداة:	
(أ)		(ب) 
(ج)		(د) 

رابعاً: في البنود المرقمة من (١ - ٤) عبارات، تحتوي كل منها على فراغ ، أكمل الفراغ بما يناسبه من كلمات لتحصل على عبارات صحيحة :

١	عند إنشاء تقرير تجميعي باستخدام المعالج، عدد حقول الفرز المتاحة للسجلات في التقرير هي.....
٢	عند إنشاء تقرير باستخدام المعالج، إذا كان عدد الحقول كبير يفضل اختيار اتجاه الورقة
٣	في شريط الأدوات تستخدم الأداة  ل.....
٤	لتكرار البطاقات على شكل عمودين داخل صفحات التقرير ، اختر من التبويب ((إعداد الصفحة)) من شريط الأدوات - أداة

الأسئلة المقالية :

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- عدد طرق إنشاء التقارير

- *
- *
- *

٢- أكمل بالجدول التالي وصفا لطرق إنشاء التقارير التالية :

م	الطريقة	الوصف
1	إنشاء تقرير تلقائي	
2	معالج التقارير	
3	تقرير التسميات	

٣- من خلال دراستك طرق إنشاء التقارير، حدد الطريقة الأسهل لإنشاء الأشكال التالية من التقارير :

م	شكل التقرير	طريقة إنشاء التقرير
1	تقرير عمودي	.....
2	تقرير جدولي	.....
3	تقرير تجميعي	.....

٤- الشكل التالي يمثل صندوق المحادثة لإحدى خطوات إنشاء تقرير باستخدام المعالج، ادرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

معالج التقارير

ما هي الحقول التي تريدها في التقرير؟
يمكنك الاختيار من أكثر من جدول أو استعلام واحد.

جداول/استعلامات

الجدول: بيانات الطلاب

الحقول المتوفرة:

صورة
تاريخ الميلاد
القطعة
الشارع
المنزل
تقوى رياضي
مكافئة رياضية

الحقول المحددة:

رقم الطالب
اسم الطالب
المنطقة

إلغاء الأمر < التالي > ايقاف إنهاء

.....	اسم الجدول أو الاستعلام المستخدم في التقرير
.....	اذكر اسم اثنين من الحقول غير المستخدمة بالتقرير
.....	اذكر اسم اثنين من الحقول المستخدمة بالتقرير
.....	ما هي الخطوة التالية لهذه الخطوة؟

٥- الشكل التالي يمثل صندوق المحادثة لإحدى خطوات إنشاء تقرير باستخدام المعالج، ادرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

.....	اسم المرحلة
.....	اسم حقل التجميع
.....	أسماء بقية حقول التقرير
.....	ما المقصود بحقل التجميع؟

٦- ما الفرق بين خطوات إنشاء تقرير رئيسي/ فرعي باستخدام المعالج ، و خطوات إنشاء التقرير التجميعي؟

..... *

.....

.....

٧- الشكل التالي يمثل صندوق المحادثة لإحدى خطوات إنشاء تقرير رئيسي/ فرعي باستخدام المعالج، ادرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

.....	اذكر حقول الجدول الرئيسي
.....	اذكر حقول الجدول الفرعي

٨- ادرس الشكل التالي ثم أكمل الجدول الذي يليه :

معالج التسميات

يفترض هذا المعالج تسميات قياسية أو تسميات مخصصة .
ما هو حجم التسمية الذي تريده؟

رقم المنتج:	الأبعاد:	عدد البطاقات عرضاً:
AOne 28171	42 mm x 90 mm	2
AOne 28173	44 mm x 96 mm	2
AOne 28175	42 mm x 84 mm	2
AOne 28177	48 mm x 89 mm	2
AOne 28179	42 mm x 84 mm	2

نوع التسمية: ☐ إنجليزي ☒ متري ☐ تغذية الورق ☐ مستمر

وحدة القياس: ☐ إنجليزي ☒ متري

تصفية حسب الشركة المصنعة: A-ONE

☐ إظهار أحجام التسميات المخصصة

الخيار	الوصف
	يظهر به أسماء المنتجات القياسية أو المخصصة ومواصفاتها (رقم المنتج - أبعاد البطاقة الواحدة - عدد البطاقات)
	لعرض التسميات المصممة بوحدة القياس : متري : وحدة القياس المتداولة بالمليمتر ومضاعفاته الإنجليزي: وحدة القياس بالبوصة ومضاعفاتها
نوع التسمية	
تصفية حسب الشركة المصنعة	
زر تخصيص	

الأسئلة الموضوعية :

أولاً: في البنود المرقمة من (١-٧) توجد عبارات صحيحة و أخرى غير صحيحة ، ظلل في مكان الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	لتعديل التقرير يتم فتحه في طريقة عرض التصميم.	(أ)	(ب)
٢	في مناطق نافذة التقرير في طريقة عرض التصميم ، المنطقة التي لا يمكن إخفاؤها هي تذييل التقرير .	(أ)	(ب)
٣	يمكن فرز السجلات داخل كل مجموعة من مستويات التجميع	(أ)	(ب)
٤	لا يمكن عمل أكثر من مستوى تجميع واحد	(أ)	(ب)
٥	تختلف قيم الحقول المحسوبة حسب موضعها في أي منطقة من مناطق التقرير	(أ)	(ب)
٦	لطباعة أكثر من نسخة للتقرير لابد من استخدام أمر (طباعة) من قائمة (ملف)	(أ)	(ب)
٧	الدالة Count(x) = تستخدم لجمع محتوى الحقل	(أ)	(ب)

ثانياً: في البنود المرقمة من (٨- ١٠) توجد قائمتان (الأولى والثانية) ، اختر لكل بند من القائمة الأولى ما يناسبه من القائمة الثانية، ثم اكتب بجوار رقم البند الحرف الذي يدل عليه :

الإجابة	القائمة الأولى في نافذة معاينة التقرير، الوظيفة:	القائمة الثانية الأداة:
٨	يعرض نماذج للهوامش المعدة مسبقاً و التي يمكن الاختيار منها ما يناسب	(أ) 
٩	لتغيير اتجاه التقرير للشكل الأفقي.	(ب) 
١٠	معاينة صفحتان من التقرير على الشاشة	(ج) 
		(د) 

ثالثاً: في البنود المرقمة من (١١-١٤) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل دائرة الحرف الدال عليها :

١١	في مناطق نافذة التقرير في طريقة عرض التصميم ، المنطقة التي تظهر في جسم الصفحة مع بداية كل مجموعة جديدة لحقل التجميع تسمى:		
(أ)	رأس المجموعة	(ب)	تفصيل
(ج)	تذييل الصفحة	(د)	رأس الصفحة

١٢	في مناطق نافذة التقرير في طريقة عرض التصميم منطقة رأس التقرير تظهر:		
(أ)	في بداية التقرير	(ب)	في نهاية التقرير
(ج)	في بداية كل صفحة من صفحات التقرير	(د)	في بداية كل مستوى تجميع

١٣	في شريط الأدوات، تستخدم الأداة  لإظهار أو إخفاء :		
(أ)	ورقة الخصائص	(ب)	قائمة الحقول
(ج)	رأس وتذييل الصفحة	(د)	نافذة الفرز والتجميع

١٤	لإظهار منطقتي رأس/ تذييل التقرير في نافذة التقرير في طريقة عرض التصميم نختار من تبويب (ترتيب (- أدوات إظهار أو إخفاء - الأداة :		
(أ)		(ب)	
(ج)		(د)	

رابعاً: في البنود المرقمة من (١٥-١٦) عبارات، تحتوي كل منها على فراغ ، أكمل الفراغ بما يناسبه من كلمات لتحصل على عبارات صحيحة :

١٥	جزء متكرر في جسم الصفحة يظهر به أكبر عدد من السجلات يمكن أن تحتويه الصفحة. هو
١٦	لتعديل هوامش الصفحة في التقرير في عرض التصميم نختار من التبويب إعداد الصفحة أداة الأمر

الأسئلة المقالية :

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- الجدول التالي يوضح مناطق نافذة التقرير في طريقة عرض التصميم، أكمل الجدول بما يناسب:

المنطقة	متى يظهر أثناء المعاينة	كيفية عرضه وإخفاؤه
رأس التقرير	في بداية أول صفحة من التقرير	رأس/تذييل التقرير
تذييل التقرير	.....	باستخدام الأداة
.....	في أعلى كل صفحة	
تذييل الصفحة	.....	
.....	في جسم الصفحة مع بداية كل مجموعة جديدة لحقل التجميع .	
.....	في جسم الصفحة يتكرر ليعرض أكبر عدد من السجلات .	لا يمكن إخفاؤه .

٢- الشكل التالي يمثل نافذة الفرز والتجميع، ادرسه جيداً ثم أجب عما يليه:

إجماليات

إجمالي حسب المنطقة

النوع

حساب عدد السجلات

إظهار الإجمالي الكلي ☐

إظهار إجماليات التجميع كنسبة مئوية من الإجمالي الكلي ☐

الإظهار في رأس المجموعة ☐

الإظهار في تذييل المجموعة ☒

.....	كيف يتم إظهار هذه النافذة؟
.....	ما اسم حقل التجميع في النافذة؟
.....	ما المقصود باختيار (إظهار الإجمالي الكلي)
.....	ما المقصود باختيار (الإظهار في تذييل المجموعة)

٣ - الشكل التالي يمثل نافذة شاشة تصميم للتقرير، ادرسه جيداً ثم أجب عما يليه:

المنطقة تذييل	
=Count(*)	عدد الطلاب بالمنطقة
تذييل الصفحة	
=Now()	
تذييل التقرير	
=Count(*)	عدد الطلاب الكلي:

.....	وظيفة الدالة الموجودة ب (المنطقة تذييل)
.....	وظيفة الدالة الموجودة ب (تذييل التقرير)
.....	المقصود بالمنطقة تذييل هو
.....	المقصود بتذييل الصفحة

٤ - الشكل التالي يمثل جزء نافذة شاشة التجميع والفرز، ادرسه جيداً ثم أجب عما يليه:

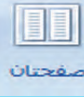
التجميع والفرز والإجمالي	
تجميع حسب المنطقة مع وضع الألف لأعلى حسب القيمة بالكامل بدون حساب إجماليات ذو عنوان انقر للإضافة	
ذو مقطع رأس ، ذو مقطع تذييل ، عدم الإبقاء على المجموعة معاً في نفس الصفحة : الكل	
إضافة تجميع	إضافة فرز

.....	اسم حقل مستوى التجميع
.....	طريقة ترتيب السجلات المعروضة
.....	من المناطق التي ستظهر في التقرير
	وظيفة الزر 
	وظيفة الزر 
	وظيفة الزر 

٥- الجدول التالي يظهر به بعض أدوات تخطيط الصفحة اكتب وظيفة الأدوات.

الأداة	الوظيفة
	
	
	
	
	

٦- الجدول الآتي يوضح بعض أدوات تبويب معاينة التقرير قبل طباعته ، أكمل الجدول بذكر وظيفة كل منها :

الزر	الوظيفة
	
	
	
	

الأسئلة الموضوعية :

أولاً: في البنود المرقمة من (١ - ٣) توجد عبارات صحيحة و أخرى غير صحيحة ، ظلل في مكان الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	أفضل طريقة لبناء واجهة تطبيق لقاعدة بيانات يتم استخدام نموذج منظم .	(أ)	(ب)
٢	النموذج غير المنظم يكون مرتبطاً باستعلام وليس بجدول.	(أ)	(ب)
٣	من مزايا استخدام واجهة التطبيق تسهيل الوصول إلى عناصر قاعدة البيانات الرئيسية.	(أ)	(ب)

ثانياً: في البنود المرقمة من (١ - ٣) توجد قائمتان (الأولى والثانية) ، اختر لكل بند من القائمة الأولى ما يناسبه من القائمة الثانية، ثم اكتب بجوار رقم البند الحرف الذي يدل عليه :

الإجابة	في ورقة خصائص النموذج	القائمة الأولى	القائمة الثانية يستخدم
١	لإظهار النموذج في منتصف الشاشة تلقائياً عند فتحه	(أ)	تسمية توضيحية
٢	لإخفاء محددات السجلات حيث لا توجد سجلات بالنموذج	(ب)	توسيط تلقائي
٣	لإخفاء أضرار التنقل ، الخاصة بالسجلات	(ج)	محددات السجلات
		(د)	أضرار التنقل

ثالثاً: في البنود المرقمة من (١ - ٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل دائرة الحرف الدال عليها :

١	لإضافة شعار لنموذج واجهة التطبيق لقاعدة البيانات، تستخدم الأداة:		
(أ)		(ب)	
(ج)		(د)	

٢	يمكن الوصول لخاصية لون الخلفية في ورقة الخصائص من بطاقة :		
	(أ)	حدث	(ب) تنسيق فقط
	(ج)	الكل فقط	(د) بطاقة تنسيق و بطاقة الكل

رابعاً: في البنود المرقمة من (١ - ٢) عبارات، تحتوي كل منها على فراغ ، أكمل الفراغ بما يناسبه من كلمات لتحصل على عبارات صحيحة :

١	 هي نموذج غير منظم يتم تخصيصه للفتح مع بدء تشغيل قاعدة البيانات وتحتوي على أزرار للتنقل إلى عناصر قاعدة البيانات.
٢	لتغيير خاصية ارتفاع نموذج واجهة التطبيق يتم تغيير خاصية الارتفاع من نافذة خصائص منطقة

الأسئلة المقالية :

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما المقصود بكل من:

* نموذج غير منظم:

.....

* نموذج واجهة التطبيق:

.....

٢- اذكر ثلاثاً من مزايا استخدام واجهة التطبيق في قواعد البيانات.

..... *

..... *

..... *

٣- أكمل الجدول التالي بذكر وظيفة بعض خصائص النموذج:

م	الخاصية	الوظيفة
1	تسمية توضيحية	.....
2	محددات السجلات	.....
3	أزرار التنقل	.....
4	توسيط تلقائي	.....

٤- الشكل التالي يمثل نافذة خصائص النموذج الخاص بواجهة التطبيق، ادرسه جيداً ثم أجب عما يليه:

ورقة الخصائص X
نوع التحديد: نموذج

نموذج

الكل غير ذلك حدث بيانات تنسيق

مصدر السجلات	واجهة تطبيق قاعدة بيانات الطلاب
تسمية توضيحية	لا
مبتلي	لا
شكلي أو مشروط	لا
عرض على موقع SharePoint	إتباع إعداد الجدول
طريقة العرض الافتراضية	نموذج معرف
السماح بطريقة عرض نموذج	نعم
السماح بطريقة عرض ورقة بيا	نعم
السماح بطريقة عرض itTable	نعم
السماح بطريقة عرض itChart	نعم
تمكين طريقة عرض التخطيط	نعم
صورة	(بلا)
تجانب الرسم	لا
مخاذاة الرسم	توسيط
نوع الرسم	مضمن
وضع حجم الرسم	قطع
العرض	12.335سم
توسيط تلقائي	نعم
تغيير حجم تلقائي	نعم
الاحتواء ضمن الشاشة	يمكن تغيير حجمه
نمط الحدود	محددات السجلات
أزرار التنقل	التسمية التوضيحية للتنقل
الخطوط المقسمة	لا
أشرطة التمرير	كلاهما
مربع عنصر التحكم	نعم
زر الإغلاق	نعم
زر التصفير والتكبير	يمكن كلاهما
قابل للنقل	نعم
حجم النموذج المنقسم	تلقائي

.....	ما العنوان الذي سيظهر في شريط عنوان نموذج واجهة التطبيق
..... خاصية	لإخفاء محددات السجلات للنموذج، اكتب على الشكل القيمة المطلوبة.
..... خاصية	لإخفاء أزرار التنقل للنموذج، اذكر الخاصية المطلوبة، و اكتب على الشكل قيمتها.
..... خاصية	لإظهار نافذة واجهة التطبيق في منتصف الشاشة تلقائياً، اكتب على الشكل القيمة المطلوبة.

الأسئلة الموضوعية :

أولاً: في البنود المرقمة من (١ - ٤) توجد عبارات صحيحة و أخرى غير صحيحة ، ظلل في مكان الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	لإضافة عناصر لواجهة التطبيق لابد من فتح نموذج واجهة التطبيق في طريقة عرض التصميم.	(أ)	(ب)
٢	في معالج الزر لا يمكن وضع صورة معبرة عن وظيفة الزر.	(أ)	(ب)
٣	عند التعديل في خيارات النموذج تصبح فعالة عند إغلاق قاعدة البيانات وإعادة فتحها	(أ)	(ب)
٤	لا يمكن إخفاء إطار قاعدة البيانات عند استخدام واجهة تطبيق مع بداية تشغيل قاعدة البيانات.	(أ)	(ب)

ثانياً: في البنود المرقمة من (١ - ٢) توجد قائمتان (الأولى والثانية) ، اختر لكل بند من القائمة الأولى ما يناسبه من القائمة الثانية، ثم اكتب بجوار رقم البند الحرف الذي يدل عليه :

الإجابة	القائمة الأولى (في معالج زر الأمر) الإجراء	القائمة الثانية ينتمي إلى فئة
١	إنهاء التطبيق	(أ) عمليات السجلات
٢	فتح تقرير	(ب) عمليات النماذج
٣	فتح نموذج	(ج) عمليات التقارير
		(د) تطبيق

ثالثاً: في البنود المرقمة من (١ - ٣) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل دائرة الحرف الدال عليها :

١	لفتح واجهة تطبيق قاعدة بيانات لإضافة عناصر لها، يتم أولاً من إطار قاعدة البيانات تحفيز الكائن:		
(أ)	جداول	(ب)	استعلامات
(ج)	نماذج	(د)	تقارير
٢	في واجهة التطبيق لجعل جميع الأزرار تأخذ نفس ارتفاع الزر الأكبر ارتفاعاً. يستخدم من تبويب أدوات ترتيب أداة:		
(أ)	إلى الأطول	(ب)	إلى الشبكة
(ج)	إلى الأعرض	(د)	إلى الأضيق

الأسئلة المقالية :

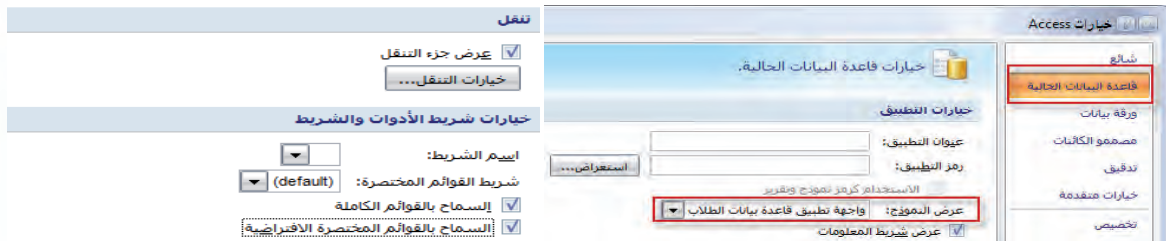
أجب عن الأسئلة الآتية :



١- اكتب وظيفة الزر

*

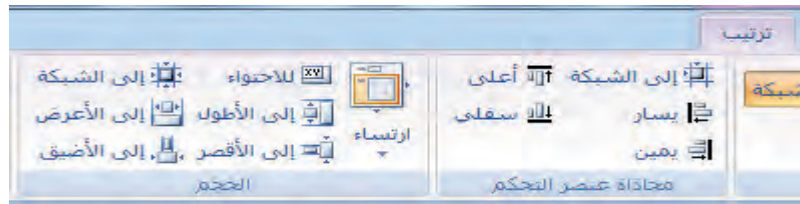
٢- الشكل التالي يمثل صندوق المحاوره للتحكم في تشغيل واجهة التطبيق ، ادرسه جيداً ثم أجب عما يليه:



ما الاختيارات التي يتم اختيارها من جزء الفئات لتنفيذ الإجراءات التالية :

.....	النموذج المطلوب تشغيله في واجهة التطبيق
.....	إخفاء قوائم وأشرطة أدوات قاعدة البيانات مما يوفر الحماية لعناصر قاعدة البيانات من عبث المستخدمين الجدد
.....	لعرض جزء التنقل

٣- الشكل التالي خاص بتبويب أدوات ترتيب



اكتب وظيفة كل من الأدوات التالية

اسم الأداة	الاستخدام
يسار	
إلى الأعرض	

المراجع

- * جون كوفيلد، ترجمة دار الفاروق، أكسيس . ٢٠٠٣ دار الفاروق ، القاهرة ، ٢٠٠٥ م.
 - * سلسلة 3 - d Visual ، ترجمة مكتبة جرير ، تبسيط أكسيس ٢٠٠٠ ، مكتب جرير ٢٠٠٠ م.
 - * هناء أحمد الشراح وعلي أحمد أبو زيد وماجد مصطفى حسن ، دليل وحدة المشاريع للمرحلة المتوسطة ، وزارة التربية ، الكويت ٢٠٠٣ م.
 - * تقنية المعلومات للصف الحادي عشر الجزء الثاني للعام الدراسي الطبعة الأولى ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ .
-
- Ramez Elmasri & Shamkant B. Navathe, Fundamentals of Database Systems, 5th.
 - Edition, Addison Wesley Publishing, 2007.
 - Mike Gunderloy & Susan Sales Harkins, Absolute Beginner's Guide to Microsoft.
 - Access 2003 , Que Publishing, 2004.
 - Online Training Solutions, Inc , Access 2003 Step By Step, Microsoft Press, U.S.A, 2004